

7 октября —
вторая
годовщина
Конституции
СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 15 (556) ◆

◆ Среда, 3 октября 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Манифест эпохи коммунистического строительства

Жизнь рождает многие события, которые навсегда остаются в памяти поколений. Особенно незабываемы те, что связаны с историей революционной борьбы народа, стали знаменательными вехами в социалистическом и коммунистическом строительстве.

Прошли десятилетия, но свято помнится 10 июля 1918 года — день принятия первой в мире Конституции Советского государства (Конституции РСФСР), закрепившей завоевания Октября и определившей классовую сущность Советского государства как государства диктатуры пролетариата.

Минуло шесть лет, и 31 января 1924 года была принята первая Конституция СССР, которая определила принципы образования союзного социалистического государства.

5 декабря 1936 года, через двенадцать лет, Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов принял Конституцию СССР — Основной закон победившего социализма.

И, наконец, 7 октября 1977 года Верховный Совет СССР на своей внеочередной седьмой сессии принял выдающийся документ современности — Конституцию СССР — Основной закон развитого социалистического общества, мани-

фест эпохи строительства коммунизма, вторую годовщину которого мы будем праздновать 7 октября.

Всего лишь около шести десятилетий разделяют первую и последнюю даты. Срок для истории невелик. Но именно он ярко свидетельствует о колоссальном динамизме страны, уверенном движении ее вперед, к победе коммунистических идеалов.

В новой Конституции СССР обобщен и закреплён богатый опыт развития социализма в нашей стране и братских социалистических странах. Основной закон регулирует широкий круг вопросов, касающихся всех важнейших сфер общественной жизни — экономики, политики, культуры, морали, права и т. д., закрепляя самые главные положения, которые более детально отражают другие законодательные акты и политические документы.

Трудно понять динамический процесс развития конституционного правотворчества, сложно разобраться в этих обобщениях конституционно регламентированных проблем и положений, если рассматривать их с какой-то одной точки зрения — экономической, по-

литической и т. д. Для этого необходимо всестороннее и комплексное овладение средствами и методами различных общественных наук: истории КПСС, политэкономии, философии, научного коммунизма, которые изучаются студентами с первого и по последний курсы. «Введение во всех вузах последовательного преподавания марксистско-ленинской теории на протяжении всего периода обучения способствует более глубокому ее усвоению, идейно-теоретической закалке будущих специалистов», — отмечается в июльском (1979 г.) постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Ибо задачей высшей школы является не только подготовка высокообразованных специалистов, но и граждан, беззаветно преданных Коммунистической партии и социалистической Родине, с сознанием патриотизма и пролетарского интернационализма, с развитым чувством личной ответственности за защиту завоеваний социализма.

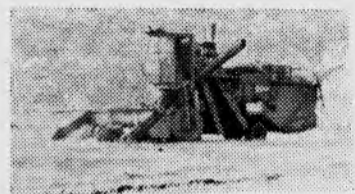
Вплотную к изучению конституционных положений подойдут студенты 4—5 курсов при овладении теорией научного коммунизма, так как в Основном законе воплощены и сформулированы в обобщенном виде новейшие достижения этой науки, как и других общественных наук. Вот некоторые из них.

В Конституции дана развернутая характеристика руководящей и направляющей роли Коммунистической партии, отражено действительное место КПСС в советском обществе и государстве, закреплены основные черты развитого социалистического общества,

главной целью которого является построение коммунизма, определено в качестве основного направления его развития — дальнейшее развертывание социалистической демократии. Значительно расширены и усовершенствованы положения о правах советских граждан, закреплено в качестве коренного принципа Советского государства положение: «Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех». Наиболее полно решены вопросы национально-государственного устройства, обеспечивающие подлинно демократическое сочетание общих интересов многонационального Союза ССР и интересов каждой из образующих его республик, обеспечивающих всесторонний расцвет и неуклонное сближение всех наций и народностей СССР. Закреплены принципы и основные направления ленинской политики мира, борьбы за упрочение безопасности народов и широкое международное сотрудничество.

Конституция СССР — событие огромного международного значения. Она обогатила общую сокровищницу опыта мирового социализма, стала еще одним историческим вкладом КПСС, советского народа в дело борьбы трудящихся всех континентов за революционное преобразование мира. В концентрированном виде она показывает всему человечеству достижения победившего социализма, вдохновляет трудящиеся массы всей планеты на борьбу за свободу и социальный прогресс. С праздником вас всех, уважаемые товарищи!

Л. МАШУКОВА,
преподаватель кафедры
научного коммунизма.



В фонд мира

Сельскохозяйственный отряд строительного факультета, трудится в Частоостровском совхозе, деньги, заработанные им 28 сентября, перечислил в фонд мира. В этот день первокурсники убрали картофель, просушили зерно, выполняли строительные работы. Руководят отрядом преподаватели В. И. Царев и Р. Э. Сабиров, которых по праву называют на факультете энтузиастами.

А. КОНОВАЛОВ,
секретарь партбюро СФ.

УЧАСТВУЯ

В ОБЩЕНАРОДНОМ

ДЕЛЕ

Для местных жителей отделения Кургань Игрешенского совхоза, где мы должны были работать, приезд студентов означал необходимую и долгожданную помощь города селу. Поэтому нам оказали гостеприимный прием, создали неплохие условия.

В ненастные дни мы ремонтировали животноводческие помещения, готовили элеватор к приему зерна. Чувствовали, что это не главная пока работа, временная. А когда вновь выглянуло солнце, не щедрое, сентябрьское, — началась уборка урожая, пошел хлеб. Теперь нам некогда было играть в футбол и ходить в кино. Ребята возвращались с зернотока в одиннадцать вечера, уставшие, но удовлетворенные работой: ведь мы участвуем в большом общенародном деле.

В. СБИТНЕВ, зам. бригадира.

ТРУДОВОЕ

КРЕЩЕНИЕ

Работа в Анашенском совхозе еще не закончена, но дни бегут незаметно прежде всего благодаря интересному общению друг с другом. Одни заботы, одни интересы помогают быстро найти общий язык. Мы поняли: чтобы узнать человека, нужно вместе с ним поработать.

Почти все мы в совхозе впервые, поэтому слова: «хлеб — наше богатство» приобретают теперь для нас новый смысл.

Наиболее дорого для всех сознание того, что в выполнении совхозом социалистических обязательств есть частичка и нашего, пусть не всегда умелого, скромного труда. Прочитав в газете или услышав по радио о достижениях Анашенского совхоза, мы с теплотой будем вспоминать небольшую деревню на берегу Красноярского моря, где для многих из нас прошло первое трудовое крещение.

Е. САВИНЫХ, студент РТФ.



Пленум РК КПСС

26 сентября состоялся очередной пленум Октябрьского районного комитета партии. На нем был обсужден доклад второго секретаря РК КПСС тов. Косарева Ф. Н. «О задачах коллективов предприятий и организаций района по внедрению в производство достижений научно-технического

прогресса и повышению на этой основе производительности труда и качества выпускаемой продукции». На пленуме выступил проректор по научной работе доцент В. А. Троян.

По обсуждаемому вопросу принято соответствующее постановление.

Право на образование — право, которое гарантирует Основной закон Страны Советов. В нашей стране учится более пяти миллионов студентов. Недавно принятое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе нацеливает коллективы учебных групп, каждого студента на глубокое и творческое овладение избранной специальностью.

НА СНИМКЕ: у пятикурсников ТЭФ идут занятия. Лекцию читает доцент Валерий Максимович Скрипников.

Фото Е. Вансдава.

«Эма» — наш отряд

«Эма-79» — это наш сельскохозяйственный отряд. Название — электромеханические абитуриенты, может, не совсем подходит, ведь мы уже первокурсники, но оно нам дорого напоминанием о той поре вступительных экзаменов, когда мы все познакомились. Совхоз «Приморский» Балахтинского района — место нашей работы. Как и студенты в большинстве других совхозов, мы помогаем на зернотоку.

Чувствуется, что рабочие совхоза очень дорожат временем и урожаем, стараются использовать каждый час хорошей погоды, и наши ребята стремятся работать наравне с ними.

Стоит захотеть, и можно выполнять норму на 120—130 процентов, как Мина Савенкова или Виктор Прокопьев, Сергей Шестаков, как и другие ребята, работающие в поселке Ижуйль.

А когда кончается рабочий день, есть время отдохнуть. Отдых мы признаем только активный. Концерты ВИА в Доме культуры «Енисей», мяч, шахи. Или так.

...Тихо потрескивают дрова в костре, блики от огня освещают лица ребят, слышны негромкие задушевные голоса — звучит песня. Здесь, в Сухой, такие вечера бывают не часто. Но когда собираемся вместе, заводилой становится наш командир — Анатолий Антонович Тимошкин — инженер с кафедры ЭПП. Он хороший организатор и очень интересный человек. Неплохо играет на гитаре, поет. Анатолий Антонович знакомит нас с музыкой и песнями Висбора, Дольского, интересно рассказывает о зарубежных вокально-инструментальных ансамблях и исполнителях.

Работа в совхозе, вечера у костра, песни — все это надолго останется в памяти.

Н. СКАЛЕЙ,
комиссар сельхозотряда «ЭМА-79», член корпоста ЭЭФ.

Балахтинский район,

УРОКИ ОДНОГО СЕЗОНА

Нынче впервые наш институт сформировал объединенный студенческий строительный отряд. Он дислоцировался в норильской зоне. Опыта создания объединенных ССО у нас почти не было, поэтому, работая в одной зоне с сильными отрядами московских вузов (МВТУ, МАМИ) и Уральского политехнического института, мы старались перенять многое из их практики. Очевиднее стали и собственные недостатки. Один из уроков, которые нам преподали лучшие отряды зоны, — решение кадровых вопросов.

У москвичей и уральцев командиры, комиссары, мастера и бригадиры ССО, как правило, выезжают с отрядом по несколько лет, причем, прежде чем уйти со своей должности, каждый как минимум в течение одного рабочего сезона готовит себе достойную замену. И это очень правильный подход. Во главе ССО стоят надежные, опытные руководители, отсюда все остальные заслуги и ценные начинания отряда. И, наоборот, слабое руководство — разброд и скука в ССО.

Самое основное для отряда — хорошо поработать в подготовительный период. Как делают уральцы? У них неременное условие зачисления в ССО — участие в субботниках, конкурсах, где будущий боец может проявить свои способности. Те, кто не

активен, отряду не нужны. Таким образом создается коллектив действительно заинтересованных людей. Они выезжают на объект с разработанными сценариями комсомольских собраний, отпечатанными условиями социалистического соревнования, отпетитированными концертами агитбригады. А у нас вся эта работа, к сожалению, начинается только в зоне дислокации. Когда у бойца оказывается в день всего лишь час свободного времени, его трудно побудить выпустить «боевой листок» или прочитать лекцию. То есть еще очень важно, чтобы в активе отряда были такие люди, которые в ущерб своему свободному времени могли бы и стремились сделать все, от чего зависит честь отряда.

Простой пример: студенты МАМИ писали в неделю по три-четыре заметки для мест-

ной городской газеты. Мы не написали ни разу. А ведь это яркий показатель общественной активности или, наоборот, пассивности.

Во всех мероприятиях, проводимых зональным штабом ССО — в шестви в честь Дня строителя, смотре вокально-инструментальных ансамблей и гитаристов, конкурсе политического плаката — наш отряд, конечно, участвовал. Все дело в том, на каком уровне...

Хорошо показал себя СТЭМ нашего института, его миниатюры понравились студентам всех отрядов, не случайно театр занял второе место в смотре художественной самодеятельности, уступив лишь темпераментному и самобытному выступлению студентов из г. Орджоникидзе. Это немалый успех коллектива, но, используя его большие возможности, можно было поработать и более плодотворно.

Инициативно действовал созданный в первые дни третьего трудового семестра оперативный комсомольский отряд, который проводил работу совместно с ОКО поселка Кайеркан. Неплохо участвовали наши ребята в спартакиаде. Но тем не менее мы не смогли выполнить всех требований (довольно высоких), которые предъявлялись к отряду. Не смогли, несмотря на то, что с производственной программой справились умело.

Мы выполняли уникальные работы для Крайнего Севера, работы на русловой плотине, которые осуществлялись впервые в стране. Это — укладка полиэтиленового трехслойного экрана на подготовленные откосы плотины. Учитывая техническую сложность строительства, объект был поручен линейному отряду строительного факультета (командир Г. Игнатьев, комиссар О. Величко, мастер В. Коледаев), и ребята с ней, надо сказать, справились. Не пали духом даже тогда, когда более половины уложенной пленки всего за несколько часов начисто смыло дождем с откоса плотины. Наоборот, проявили большую решимость назло непогоде довести эту работу до конца и с честью вышли из трудного положения.

А вот с общественными делами у нас неладит. Конечно, работой мы в другой зоне, нам бы жилось спокойнее. Но соревнование с лучшими ССО определило для нас высокий качественный уровень всей жизни стройотряда, к достижению которого будем стремиться в будущем. Думается, что в следующем году «Политехник» вновь поедет на Север, по-прежнему объединенным отрядом, но более организованным и подготовленным.

А. СМОЛИН,
комиссар объединенного ССО «Политехник».



Хорошую практику получил будущий инженер Иван Касьянов в строительных отрядах ССО «Комсомолия» и «Алмаз», в которых он трудился бойцом и командиром, успешно выполнял производственную программу, активно вели комиссарскую работу. И. Касьянов награжден значком ЦК ВЛКСМ «Ударник ССО».

Фото Е. Ванслава.

МОЖНО СТАТЬ ПАТЕНТОВЕДОМ

Вечерний институт патентования при Доме техники проводит набор слушателей на новый учебный год. Здесь можно освоить изобретательское право, научиться проводить экспертизу заявок, оформлять патенты на изобретения.

Занятия проходят один раз в неделю. Срок обучения — два года. После окончания института слушателям выдают диплом с квалификацией инженера-патентоведа, который дает право преподавать патентование.

ГОТОВЯТ ОТЧЕТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Красноярские заводы «Сибтяжмаш», комбайновый и электровагоноремонтный приняли этим летом на практику старшекурсников машиностроительного факультета, обучающихся по специальности «подъемно-транспортные машины». Студенты приобредали производственные навыки на рабочих местах. Некоторые из студентов ездили на практику, во Владивосток, где они работали в порту, а также на машиностроительный завод на Украину.

Сейчас старшекурсники готовят отчеты по практике.

В. ЯРЛЫКОВ,
доцент.

УЧЕБА В ЦЕХЕ

На Норильском горно-металлургическом комбинате, Красноярском металлургическом и электровагоноремонтном заводах, в строительном-монтажных управлениях и студенческих стройотрядах «Сокол-79» и «Гидронавт» проходили этим летом производственную практику студенты санитарно-технического факультета.

Руководители предприятий с большой заботой отнеслись к нашим практикантам. Студенты работали на рабочих местах, а также выезжали на экскурсии на очистные сооружения. Здесь они познакомились с прогрессивной технологией очистки, со специальным оборудованием. Организаторы практики оценили работу наших ребят на «хорошо» и «отлично».

Несколько студентов участвовали в исследованиях в институтской лаборатории очистки природных и сточных вод при кафедре водоснабжения и канализации.

В целом практика старшекурсников прошла хорошо, но желательно в будущем посылать студентов четвертого курса в организации, более активно занимающиеся вопросами защиты и охраны окружающей среды.

Т. ХАЛТУРИНА,
доцент,
А. ПЧЕЛКИН,
старший преподаватель.

ПОГОВОРИМ О НРАВСТВЕННОСТИ

Сейчас в редакцию приходит довольно много писем от наших студентов-первокурсников, больше месяца проработавших в совхозах края. Почти в каждом из них есть строчки: «За это время мы сдружились...» Верится, что это означает не просто знакомство. Тем не менее курьез, который произошел в селе Куртак Новоселовского района, заставил задуматься...

А случилось вот что. В один из ненастных дней, когда работы в поле были прекращены, местным ребятам, вечерним школьникам, оказало нечем заняться. Выпили — обуряла жажда действий. Но клуб на замке. В футбол вдвоем не сыграешь. Решили навестить студентов. Визит к девушкам оказался весьма неудачным. Обремененный увяленным самолюбием, один из парней вошел в комнату к юношам. Те (их было трое) отдыхали и явно не имели желания принимать гостя. Тогда тот, долго не раздумывая, взял с тумбочки ножицы и стал по очереди стричь «негостеприимных хозяев». Студенты вели себя, как в парикмахерской.

Возмутительный факт. Как будет квалифицироваться «деяние» главного виновника происшедшего, покажет суд. Но почему трое студентов в столь унижительной для них сцене так безропотно повиновались воле своего сверстника?

Страх, растерянность, неумение в исключительной об-

становке владеть собой? Ребят можно обвинить, пожалуй, даже в сделке с совестью.

Дали бы они себя стричь при многих свидетелях? Возможно, тогда проявить трусость они бы постыдились. И чувство стыда могло оказать сильнее боязни противодействия дурному поступку. А раз никто не видит, можно поступиться собственным достоинством, забыть про стыд. Забыть и о том, что в трудную минуту нужно прийти на помощь, уметь постоять друг за друга. Ребята немало пережили уже по поводу случившегося. А в народе говорят, оступился — не значит хромой.

Важно понять глубинные причины инцидента, к сожалению, не единственного за этот сезон у первокурсников.

Не откроем Америки, если скажем, что люди нуждаются в общении, они должны быть заинтересованы друг в друге. Иначе прекратится обмен знаниями, мнениями, всякие взаимоотношения вообще. Когда студенты приезжают в село, местная молодежь к ним тянется, ищет знакомств, стремится соучаствовать в их делах. Это проявление естественного интереса сельчан к городским жителям. Кто-то из местных школьников в будущем сам мечтает стать студентом и «примеряется» к приезжей молодежи.

Хорошо, если студенты принимают это настроение ребят и идут им навстречу. Но ино-

гда оттенки их высокомерия, легкого пренебрежения в поведении воздвигают непреодолимую стену на пути к полезным контактам. Некоторые первокурсники, кстати, в прошлом сами жители сельской местности, почему-то эгоистично считают, что общение с местной молодежью их ничем не обогатит, и замыкаются в своем кругу, как в известной бочке Диогена. К сожалению, нелестную роль в этом играют руководители отрядов. Они советуют ни в какие связи с сельскими не вступать. Это как раз пример того, как педагогически несостоятельное решение дает прямо противоположный эффект.

Заведомо можно предположить возражения типа: местные ребята провоцируют драки, в клубе, на танцах появляются в нетрезвом виде. Да, так бывает. Но если вернуться к описанному случаю, то парень, которого сейчас ждет наказание, не завязый хулиган и отнюдь не пьяница. В его поведении можно усмотреть шалость, потеху, но мотивирована она, вероятнее всего, стремлением утвердить свое моральное превосходство, пусть в уродливой форме. А что побудило к самоутверждению? Наверное, не только лишняя доза спиртного. До этой досадной истории он появлялся у студентов не раз, и знакомство могло приобрести совсем иной характер.

Вопрос еще и в том, что

студенты несут с собой на село, чем могут наполнить скучный порой досуг сельской молодежи. Безусловно, содержательная общественная жизнь отличает большинство наших сельскохозяйственных отрядов.

Тревожат другие примеры. Из стремления также не лучшим образом доказать свою самостоятельность, насладиться относительной свободой (родителей уже рядом нет) кокетки из парней-студентов увлекается спиртным. Командир одного из отрядов Новоселовского района рассказывал, что в День танкиста его ребята почему-то посчитали себя танкистами и решили отметить дату, потом, за исключением религиозных, они отмечали все праздники. Вот уж в таких случаях самоизоляция студентов, думается, не повредит культурному общению с местной молодежью.

Наверняка говорили нашим первокурсникам на прощальном школьном звонке, что «отныне они вступают в самостоятельную жизнь...»

Только ведь за этими словами может стоять очень разное. Поступки решительные или опрометчивые, позиция высококонрастная или постоянные компромиссы, чувства искренние или обманывающие. Выбирать надо, конечно, более достойное.

С. АЛПАТКИНА,
наш корр.
Новоселовский район.

ПРИМЕРЯЯ БОЧКУ ДИОГЕНА

Граждане СССР имеют право на охрану здоровья.

Это право обеспечивается... развитием и совершенствованием техники безопасности и производственной санитарии; проведением широких профилактических мероприятий, мерами по оздоровлению окружающей среды... развертыванием научных исследований, направленных на снижение заболеваемости, на обеспечение долготелетной активной жизни граждан.

Граждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства.

(Из Конституции СССР)

Мы живем в век научно-технической революции, век бурного технического прогресса. Быстрыми темпами развиваются промышленность и сельское хозяйство, осваиваются природные богатства. Рост и интенсификация производства требуют создания и освоения новых видов энергии, материалов и веществ, разработки и внедрения новых технологических процессов.

С развитием техники возник целый ряд проблем, связанных с образованием и выделением в окружающую нас среду вредных побочных продуктов — отходов производства. Они загрязняют воздух, почву и водоемы, наносят огромный, порой непоправимый ущерб природе и человеку.

Если каких-нибудь десять лет тому назад эта опасность носила в основном локальный характер, не выходя за рамки отдельных предприятий с прилегающими территориями, то сегодня угроза загрязнения среды приобрела гораздо большие, подчас глобальные масштабы.

Все острее ставится вопрос о систематическом, прогрессирующем загрязнении атмосферного воздуха, особенно в районах городов и промышленных центров. В настоящее время в атмосферу выбрасываются сотни миллионов тонн самых разнообразных веществ, опасных для здоровья людей, жизнедеятельности растений, животных и микроорганизмов. Уже в 1964 году в атмосферу земного шара было выброшено 146 млн. тонн двуокиси серы, что в два с лишним раза превышает общий ее расход на производство серной кислоты. За последние 10 лет объем выбросов вредных веществ в атмосферу увеличился в несколько раз.

Вместе с тем происходит систематическое отравление водоемов сточными водами предприятий и бытовыми отходами. Во многих странах мира уже сегодня ощущается недостаток пресной и питьевой воды, особенно в промышленных районах. Однако главная опасность сточных вод заключается в том, что в конечном счете вредные и ядовитые вещества проникают в моря и океаны, представляя угрозу всему живому, в том числе и планктону. А гибель планктона может привести к нарушению естественного газообмена между атмосферой и океаном, ведь с участием планктона идет фотосинтез, при котором

строится и эксплуатируемых предприятий эти нормы обязательны. В соответствии с ними защита атмосферы и водных бассейнов осуществляется в основном посредством очистки газовых выбросов и сточных вод от вредных веществ, в результате чего достигаются такие их концентрации, которые не превышают нормы.

Но большинство ученых-специалистов, работающих в этой области, считают, что при современном состоянии науки и техники промышленные выбросы могут быть устранены полностью. Исследования ведутся во многих направлениях. Одно из них — создание так называемых безотходных про-

Отвечает заведующий кафедрой водоснабжения и канализации Б. Ф. ТУРУТИН:

1. Прогресс человечества, развитие культуры и сама жизнь взаимосвязаны с окружающей средой и прямо зависят от того, как она будет сохраняться и использоваться человеком. Не работать в этом направлении — по меньшей мере равнодушие.

2. Вода — один из основных элементов природы, без которых невозможно развитие органического мира. Мы хотим сделать воду чистой. Быть участником в решении этой проблемы и интересно, и почетно.

3. Особое внимание к воде

В. С. ЗЛОБИНА, старший преподаватель:

1. Интерес к новой специальности.

2. Своим выбором удовлетворена.

3. Охрана источников питьевого водоснабжения от загрязнений.

4. Занимаюсь изучением работы инфильтрационных водозаборов горизонтального типа.

5. Полное решение проблемы сохранения водоемов в чистоте и рациональное использование пресной воды.

6. Работаю над диссертацией, посвященной проблемам водоснабжения из инфильтрационных водозаборов.

ВОДА — ЭТО ЖИЗНЬ



усваивается значительная часть двуокиси углерода и вырабатывается более половины всего объема атмосферного кислорода.

Промышленные выбросы ведут также к загрязнению почвы твердыми отходами. Пыль, сажа, шламы, сбрасываемые предприятиями, лишают почву растительности, целые участки земли становятся безжизненными.

В нашей стране охрана окружающей среды является общегосударственной задачей и находится в центре внимания партии, правительства и общественности. Советское правительство приняло ряд постановлений по защите атмосферы и водоемов, в том числе «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов (1972 год)», «О мерах по предотвращению загрязнения сточными водами Каспийского моря, озера Байкал, бассейнов рек Волги и Урала» и другие. Запрещен ввод в действие новых промышленных объектов до завершения строительства очистных сооружений. Всего в текущей пятилетке на охрану окружающей среды будет израсходовано 17 миллиардов рублей.

В СССР впервые в мире разработаны нормы, определяющие предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе и воде. Для всех проектируемых, вновь

изготовленных за счет комплексного использования всех компонентов сырья, переработки отходов производства и превращения их в полезные продукты. И другое — разработка и внедрение производств, работающих по замкнутому циклу, когда очищенные в очистных сооружениях промышленные газы и сточные воды вновь будут обращаться в производство, а не выбрасываться в окружающую атмосферу и водоемы.

Всех проблем, которые стоят перед человечеством и уже сегодня требуют своего неотложного решения, не перечислить. Можно лишь отметить, что они многообразны, сложны и актуальны. И будущим выпускникам санитарно-технического факультета открывается широкое поле деятельности в решении поставленных задач. Для этого необходимы прочные теоретические знания и практические навыки, а их можно получить за время учебы на нашем факультете.

Насколько специальности СТФ перспективны и интересны, в некоторой степени можно судить по ответам преподавателей на предложенные вопросы.

Вот они.

1. Что определило выбор вами специальности?

2. Удовлетворены ли вы своим выбором?

3. В чем вы видите сущность вашей специальности?

4. Проблемы, над которыми вы работаете сегодня?

5. Каким вы представляете будущее вашей специальности?

6. Ваши планы на будущее?

и ее чистоте не случайно: воду нельзя ничем заменить. В этом и есть сущность нашей специальности.

4. Прогрессирующее ухудшение качества воды в реках, быстро растущие потребности в ней выдвинули на одно из первых мест задачу изучения подземных источников и их рационального использования. В этом особенно нуждаются районы Востока и Крайнего Севера.

5. Охраняя природу — охраняя Родину. А вода — это жизнь. Сохранение всего живого на земле — цель нашей специальности.

6. Издание монографии и «Проблемы получения инфильтрационных вод в условиях геофильтрации».

В. Е. СЕРГУТИН, доцент:

1. Наша специальность — гидравлика водоснабжения связана с природными объектами: реками, озерами. Они интересны, их нужно изучать.

2. Полностью. Другого дела для себя не желаю.

3. Сущность нашей специальности — разработать теоретические основы такого важного практического дела, как водоснабжение.

4. Задача эта определена XXV съездом КПСС: «Провести научные разработки, связанные с проблемой переброски части стока северных и сибирских рек в южные районы...»

5. Обеспечение всех объектов чистой питьевой водой!

6. Готовлю монографию, посвященную рекам Сибири — рекам, которые станут источниками водоснабжения для южных районов страны.

Н. А. ПРИПУСКОВ, доцент:

1. Свой выбор я сделал в 1928 году во время учебы в общеобразовательной школе со строительным уклоном. Интерес к специальности полностью закрепился после окончания Московского инженерно-строительного института. И вот уже более 20 лет я работаю преподавателем в Красноярском политехническом институте. Преподают основы теплоснабжения.

2. Вполне удовлетворен. Теплоснабжение предприятий — наука сложная, но интересная.

3. Конечная задача теплоснабжения предприятий — это создание хороших условий труда на производстве, обеспечение благоприятного для человеческого организма микроклимата в производственных помещениях.

4. В настоящее время работаю над учебником для студентов нашей специальности. Тема книги — «Горячее водоснабжение».

5. Системы теплоснабжения непрерывно совершенствуются. Будущее теплоснабжения — в использовании электрической, атомной и геотермической энергии, а также утилизации лишнего тепла от промышленных установок (домен, печи и др.). Будущим специалистам здесь есть над чем поработать.

6. Издание учебника, дальнейшая работа над составлением учебных пособий и методик.

П. КОСТЫЛЕВ,

доцент кафедры охраны труда.

...И ПОВСЕДНЕВНЫЙ ПОРЯДОК

Начало нового учебного года. Слово кадр киноленты, перед глазами просторные, светлые, хорошо оборудованные аудитории, в которые входят студенты, вежливые, добрые, просто и элегантно одетые. Хочется верить, что все так и будет, хотя для достижения цели нужно провести еще немало работы.

За три недели до начала занятий диспетчерами бюро расписаний проведена проверка учебных помещений в корпусах института. Готовность аудиторий к занятиям была довольно плачевной: грязь, стены обшарпаны, в аудиториях на пятом этаже корпуса «Д» — рыжие, разъеденные водой стены и потолки (из-за того, что протекает крыша), половины мебели нет, а у имеющейся такой неприглядный вид, что пользоваться ею не возникло ни малейшего желания.

В ректорате перед хозяйственными работниками был поставлен вопрос о подготов-

ке корпусов к занятиям. Через несколько дней, при повторном рейде, корпуса уже имели более привлекательный вид: полы в аудиториях вымыты, дополнена до нужного количества мебель. Можно, конечно, начинать занятия, но работа еще далеко не завершена. Не оборудован актовый зал для проведения учебных занятий, в некоторых аудиториях рамы забиты фанерой, освещение не везде доведено до надлежащего уровня, нет учебных досок. Почему же так трудно продвигается работа? Да потому, что все сразу, как говорится, за один присест не очень просто выполнить. И то надо, и другое, и третье...

А ведь можно обойтись и проще:

1. Комсомольской организации взяты за работу под девизом: «За сохранность и чистоту вверенной студентам аудитории» — то есть за каждой группой закрепить ауди-

торию, и пусть они следят за ее чистотой и сохранностью мебели. Как это сделано в других институтах, например, в педагогическом. По-видимому, за счет этого красоты и порядка у них намного больше. А мы чем хуже?

2. Своевременно следить за чистотой корпусов. Большой штат уборщиц в пятьдесят человек в главном здании — для чего он?

3. Заранее, не накапливая, устранять все хозяйственные неполадки (задача хозяйственных работников).

Вот тогда уже наверняка перед каждым новым учебным годом перед глазами будут действительно просторные, светлые, хорошо оборудованные аудитории. А внешний вид помещений, как известно, влияет и на культуру взаимоотношений людей, и на их работоспособность.

Н. АНТИПИКИНА, О. ОВЧАРЕНКО, В. МАРЬЯСОВА, Е. ОРЛОВА, сотрудники бюро расписаний.

Нашим студентам, преподавателям и сотрудникам, которые живут в Студгородке, хорошо известно почтовое отделение № 74, расположенное в общежитии № 3. До недавнего времени они получали посылки здесь. А с весны на это стала уходить масса времени, теперь за каждой посылкой, что весит более трех килограммов, надо ехать на Главпочтамт, что на улице Ленина. Это и далеко, и тяжело, к тому же добавляется нагрузка и без того переполненному городскому транспорту.

Почему вдруг появилось такое неудобство?

— Помещение, в котором находится почтовое отделение, не приспособлено для работы, — говорит начальник отделения Т. И. Кордина, — в нем не хватает места для хранения посылок. Да, раньше мы выдавали посылки, но как они хранились — на полу, на окнах, в служебных комнатах, в зале для посетителей, а это недопустимое нарушение инструкций. У нас случались даже кражи посылок. А ведь нужно-то дополнительно всего одна комната, вот и вся трудность.

С вопросом о том, можно ли расширить помещение почты, мы обратились к проректору по административно-хозяйственной работе В. В. Кук-

БЫТ — ЗАБОТА ОБЩАЯ ЗА ПОСЫЛКОЙ... НА ГЛАВПОЧТАМТ

шину. Вот что он ответил:

— Институт не может расширить помещение для почты отделения за счет общежития. Эта почта обслуживает весь микрорайон, а значит, работает не только на нас, но и на сельскохозяйственный институт, поскольку рядом с почтой стоит их студенческое общежитие, сюда же ходят и остальные жители городка. А почта должна обслуживать только наших студентов. Надо, чтобы сельскохозяйственный институт тоже позаботился о своих студентах.

Может, это и так. Но судите сами. В общежитиях нашего института живет около 3500 студентов, а сельскохозяйственного — около 1200, всего — 4700. Других жителей городка ходит сюда за посылками совсем немного. Так кто же должен позаботиться о создании нормальных условий для работы узла связи?

Л. МАЙСКАЯ,

ПЕСНЯ СТРОИТЬ И ЖИТЬ ПОМОГАЕТ

Слова этой популярной песни можно отнести к юношам и девушкам, первокурсникам строительного факультета сельскохозяйственного отряда «Монолит». С первых дней работы в Частоостровском совхозе Емельяновского района песня для них стала близким другом.

Большим праздником было выступление агитбригады отряда перед учащимися совхозной школы. Основную часть программы концерта заняла поэтическая композиция о Красноярске. Перед зрителями предстали образы первых землепроходцев-казачков, основателей Красноярского острога. Лаконично, ярко

были показаны быт и нравы дореволюционного Красноярска. Очень эмоционально отражена в композиции борьба за Советскую власть в Сибири. Пламенные, окрыляющие слова «Варшавянки» звучали в этот вечер в зале школы, как торжественная клятва, произносились имена героев-революционеров: А. Г. Перенсона, Г. С. Вейнбаума, А. П. Лебедевой, Я. Е. Богграда, Я. Ф. Дубровинского, отдавших свои жизни за свободу народа.

Образное отражение в композиции нашел и современный Красноярск. Ударный труд комсомольцев на гигантских стройках края, красота сибирской природы — все это

прозвучало в стихах, песнях, частушках агитбригады.

Находили время в часы отдыха проводить репетиции.

Подготовил настоящий праздник для сельских школьников студенческий вокально-инструментальный ансамбль в составе Оли Масловой, Володи Крамкова, Валеры Зубова, Павла Булатова и первокурсников строительного факультета Оли Науменко, Гали Жарковой, Жени Дубровиной, Оли Чернобаевой, Наташи Фоминой, Валеры Елисеева, Сережи Иванова, Саши Жукова, Валеры Бердникова, Сережи Кускашева.

Верится, что много новых друзей появится у «Моноли-

та» после этой встречи. Сейчас агитбригада отряда готовится к концерту перед труженниками совхоза. А сколько еще концертов, встреч ждет первокурсников в увлекательной студенческой жизни! Словами из песни хочется пожелать ребятам и девушкам из «Монолита», чтобы сохранили они свой молодой задор.

Шагай вперед,
комсомольское племя,
Шути и пой,
чтоб улыбки цвели!
Мы покоряем
пространство и время,
Мы — молодые
хозяйева земли.

В. ЦАРЕВ,
командир ССХО «Монолит».

ЭСПЕРАНТО- ЯЗЫК ДРУЖБЫ

Эсперанто — самый распространенный из искусственных языков, вспомогательное средство международного общения. Эсперанто использует корни европейских языков, от которых с помощью нескольких десятков аффиксов создаются обозначения понятий из различных сфер действительности.

Так говорится об этом языке в Большой советской энциклопедии. Желая его освоить приглашает Красноярский клуб эсперантистов, который ведет обучение языку в городском Дворце культуры (проспект Свободный, 48). Цель клуба — расширение контактов молодежи и студентов с различными странами мира через переписку, а также участие в международных встречах.

«Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества. Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь»
(Из Конституции СССР).

Археологи нашли в Египте древний папирус, в котором один мудрец писал о том, что молодежь как никогда разболтана и не почитает старших. Папирусу этому тысячи лет, но и сегодня старушки, и не только старушки, глядя на девушек в джинсах, нет-нет да и скажут тоже: «Ну, и молодежь пошла...»

Мода — атрибут внешний, хотя всегда свидетельствует о наличии или отсутствии вкуса. Но разговор сегодня не о моде.

Вечная тема — дети и родители, взаимные влияния, трудности и парадоксы воспитания.

Возьмем, к примеру, коллектив кафедры начертательной геометрии и черчения. Коллектив большой и дружный. У многих работников есть дети. Некоторым из этих работников мы задали следующие вопросы:

1. Считаете ли вы своего сына или дочь человеком самостоятельным или все же оставляете последнее слово за собой?
2. Как бы вы отнеслись (относитесь) к тому, если ваш сын или дочь пришли домой после 24 часов?
3. Как вы относитесь к выбору профессии вашей дочери, сына?
4. Что бы вы сделали, если бы ваша дочь или сын в 18 лет сообщили о своем вступлении в брак?
5. Как вы относитесь к друзьям ваших детей?
6. Разговариваете ли вы с детьми о своей работе? О чем конкретно?
7. Часто ли проводите вместе свободное время?
8. Слушаете ли вы передачу «Взрослым о детях»?
9. Как часто вы и ваши дети смотрите телевизор?
10. Бываете ли вы в лесу? А ваши дети?
11. Помогаете ли сыну или дочери готовить уроки?
12. Советуете ли, какие прочитать книги?
13. Были ли случаи, когда вы были несправедливы к своим детям? Если да, то признавались ли им в этом?
14. Сейчас много говорят о

противоречиях между поколениями, которые переходят на отношения родителей и детей. Чувствуете ли вы это в своей семье?

15. Считаете ли вы, что у вас есть упущения в воспитании? Чувствуете ли вы трудности в воспитании в связи с тем, что на работе вам тоже часто приходится воспитывать

ет многих моих студентов. Некоторые из них заходят к нам в гости, даже давнишние выпускники.

Практически все свободное время провожу с сыном. Вместе ходим на лыжах, за грибами, в кино, на концерты.

Передачу «Взрослым о детях» слушаю, но нерегулярно. Телевизор смотрим, но очень

Наши дети — наша гордость



студентов?

Сын Светланы Евгеньевны Усиковой, кандидата технических наук, доцента кафедры, учится в седьмом классе. Вот что она ответила на наши вопросы:

— Да, Женя — мальчик самостоятельный и он очень пунктуален. Не было случая, чтобы он задержался, не предупредив меня. Профессию он пока только выбирает, читает много книг по астрономии, физике. Я хочу, чтобы он сам выбрал специальность, и поэтому стараюсь его не направлять.

Я очень доверяю сыну и, если бы случилось, что, достигнув 18 лет, он решил жениться, я, наверное, была бы согласна. Но только очень сомневаюсь, что это случится.

Друзей Жене я не выбираю. У него есть один хороший друг, и мне кажется, им интересно вместе.

О моей работе Женя знает очень много. Я рассказываю ему, как прошли занятия, даже кого спрашивала. Ведь он зна-

выборочно. Женя любит детские передачи, а я смотрю обычно «Международную панораму», фильмы, концерты.

Готовит уроки сыну не помогаю, он сам справляется. И книги тоже сам выбирает, тем более, что у нас хорошая библиотека.

Противоречия... Нет, в нашей семье их пока не чувствуется.

Воспитание на работе и дома — но ведь я педагог по образованию и люблю свою работу. А отношения в семье и институте обогащают друг друга. Безусловно, случаются и промахи, и необъективное отношение к сыну. Но если чувствую, что была неправа, обязательно признаюсь и стараюсь, чтобы этого не было. Ошибки есть. Как же без них?..

У Юлии Анатольевны Казанкиной, старшего преподавателя кафедры, — сын и дочь. Лена окончила школу с золотой медалью и учится сейчас в Ленинградском инженерно-строительном институте. Сын Саша учится в девятом классе. Юлия Анатольевна рассказывает:

— Да, Лену считаю самостоятельным человеком, а младшего — нет.

Если бы вдруг один из них пришел после 24 часов, конечно, встревожилась бы, но у нас этого не случается.



ДУХОВНЫЙ МИР СОВРЕМЕННОГО

Выбор профессии дочери одобряю, а сын пока не решил, кем будет.

Если бы Лена вышла замуж в 18 лет, я была бы счастлива, но боюсь, что это случится не скоро.

строителем? Школьником часто приходил к маме на работу, рассматривал непонятные чертежи, рисунки, ходил по институту. Было интересно. А потом, когда над было выбирать профессию, Михаил Ива-

У Лены и Саши много друзей, они часто приходят к нам, в доме бывает многолюдно и весело.

Я люблю свою работу и часто рассказываю детям о том, как мы учим студентов, о ежедневных делах.

А свободное время... Когда оно есть — театр, кино, ребята с отцом ходят на лыжах.

Передачи «Взрослым о детях» слушаю, и то, что есть в них нового и интересного, беру на заметку. Телевизор, конечно, смотрим: сын регулярно, я с мужем — выборочно, а Лена иногда может отказаться и от фильма, если надо работать.

Помогать готовить уроки дочери не приходилось, а сыну помогаю — по математике, физике. Советую также Саше, какие книги прочитать, а Лена всегда выбирает сама.

Разные они у нас, наверное, поэтому и не очень дружны. А почему, трудно объяснить. Возможно, есть какие-то недочеты в воспитании. А крупницы опыта, приобретенного на работе, конечно, помогают дома. В свою очередь — не было бы своих детей, труднее было бы воспитывать студентов. Как-то серьезных противоречий у нас нет, быть может, они ждут нас впереди...

И последние, о ком мы расскажем, это семья Александры Семеновны Мутвиной, лаборанта кафедры. Совсем недавно к ней пришли новые заботы — появилась вторая внучка — Тэзечка. И если в семьях Светланы Евгеньевны и Юлии Анатольевны наши вопросы были ко времени, то Александре Семеновне уже можно пожинать плоды воспитания. Пришла вторая юность — внуки. Ну, а дети, даже если они сами стали родителями, остаются детьми для матери. Сын Владимир пять лет назад окончил наш институт. Он — строитель, работает начальником участка. Почему стал именно

нович Киселев, бывший проректор по научной работе, посоветовал Владимиру стать строителем. И совет оказался решающим.

Сейчас у Владимира семья, дочка скоро в школу пойдет. Забот и на работе, и дома хватает, но есть еще занятие для отдыха — фотография. Черно-белую он уже освоил, пробует делать цветные снимки.

Дочь Александры Семеновны Ольга недавно получила диплом градостроителя, знает два иностранных языка — английский и немецкий. Конечно, будет работать, и эти знания ей пригодятся, а пока она дома с маленькой дочкой.

Выросли дети, появились внуки, но Александра Семеновна все так же заботится о своих старших и отдает тепло души малышам.

Мы рассказали лишь о трех семьях, и ответы мам, конечно, говорят за себя. Многие дети рано становятся самостоятельными. Мальчишкам и девочкам, чьи родители работают в институте, в чем-то легче выбрать будущую профессию — ведь о ней можно многое узнать у мам и пап. Если некоторых родителей страшат ранние браки детей, то другие боятся другой крайности — за перегрузками они порой забывают о личной жизни. Свободное время, хорошо, когда оно есть и когда его проводят вместе. Противоречия, видимо, чаще возникают в семьях, где не все благополучно. А родители и дети, которые во всем доверяют друг другу, вместе переживают радости и горести, наверное, всегда найдут общий язык. Тем более, когда работники института, по долгу службы занимающиеся воспитанием, приносят свой опыт и в семью.

Л. ЛИСТОВА.

НА СНИМКЕ: доцент Светлана Евгеньевна Усикова с сыном Женей.

Фото Е. ВАНСЛАВА.

В горячее время подписки хочу обратить внимание на академический экономический журнал «ЭКО». Он интересен не только экономистам, практически это журнал для деловых людей самых различных специальностей. Он поможет во многом:

— познакомиться с рекомендациями экономической науки и изучить опыт лучших коллективов,

ВЫПИСЫВАЙТЕ ЖУРНАЛ «ЭКО»

управлять профессионально и совершенствовать стиль работы,

находить резервы производства,

видеть истоки неудач и ошибок,

осмысливать зарубежный опыт,

лучше понимать людей.

Кроме высокого научного уровня публикаций, журнал отличается еще и высокой языковой культурой. Публика-

ции написаны очень живо, корректно и увлекательно. Много общепотребительных материалов.

Совсем недавно журнал печатал роман А. Хейли «Менялы»,

Очень интересна рубрика

«Здоровье — категория экономическая».

Журнал художественно оформлен. Остается закончить призывом редакции «ЭКО»: «Деловые люди, выпишите и читайте журнал «ЭКО»! Индекс 71117, цена годового комплекта — 7 рублей 20 копеек.

Г. ЗОЛУХИНА,
доцент кафедры экономики энергетики.