

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТИОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 18 (559) ◆ Среда, 24 октября 1979 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

**Горячий
привет
делегатам
XVIII институтской
комсомольской
отчетно-выборной
конференции!**

Она будет
проходить
29 октября.

Воспитывать личность

Предстоящая XVIII отчетно-выборная комсомольская конференция обсудит итоги работы первичной организации института и наметит пути дальнейшего улучшения коммунистического воспитания молодежи.

Что нового появилось в работе нашей комсомолки за два года? С какими успехами она подошла к конференции?

Отчетный период был напряженным в жизни всей нашей страны. Состоялся XVIII съезд комсомола, решения которого мы выполняем. В июне 1978 года прошел Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Гаване, в том же году исполнилось шестьдесят лет Ленинскому комсомолу. Прошедший год был ознаменован 350-летием нашего родного Красноярска. Сейчас страна готовится достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Все эти события не могли не отразиться на жизни нашей комсомолки.

Комсомольская организация КПИ имени 50-летия ВЛКСМ вновь вышла победителем в социалистическом соревновании среди вузовских организаций района. В институте десять стипендиатов, среди них — Игорь Иванов — председатель учебно-воспитательной комиссии санитарно-технического факультета, Василий Нешатаев и Марина Новикова — председатели советов отличников электроэнергетического и архитектурно-строительного факультетов, Анна Коновалова, Владимир Петров, Александр Масловский, Виталий Комаров, Александр Рудометкин, Юрий Сухов и Людмила Анищенко.

В прошлом году большая группа комсомольцев впервые в институте была награждена знаками ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу». По итогам прошедшего учебного года 267 студентов сдали экзамены только на «отлично» и 1335 — на «4» и «5».

Успешно завершён третий трудовой семестр. Принятые социалистические обязательства объединенный студенческий строительный отряд КПИ перевыполнил. Наш вклад в развитие производственных сил Красноярского края — 14 миллионов рублей капиталовложений, в том числе освоенных на важнейших пусковых

и Всесоюзных ударных стройках. За два года пущено 54 объекта, выработка на одного бойца составила 4393 рубля, это самый высокий показатель по отрядам края.

В зонах дислокации отряды провели большую политическую и культурно-массовую работу. 620 лекторов прочитали 1922 лекции, агитбригады поставили 634 концерта. Для школьников построено 63 спортивных площадки, оборудовано 58 специализированных кабинетов.

Лидерами краевого ССО в течение уже многих лет признан наш объединенный отряд «Энергия» (командир Александр Конев, комиссар Владимир Гуртовой) и линейный отряд «Чайка» (Чачка Ямалева, Галина Денисенко).

Двадцать наших студентов — победители социалистического соревнования в честь 60-летия ВЛКСМ были сфотографированы у знамени краевой комсомольской организации в Шушенском. Среди них — комсомольские вожаки факультетов Николай Чайкин, Валерий Тедеев, Светлана Шестакова.

Надолго запомнится в институте встреча ветеранов комсомола с нашими активистами 29 октября 1978 года. Тогда состоялся заинтересованный разговор о преемственности традиций и взаимосвязи прошлого с нашей современностью.

На встрече с ветеранами были подведены итоги юбилейного социалистического соревнования, принято обращение к комсомольцам института 2018 года. Ветераны вручили в этот день комсомольские билеты студентам, принятым в ряды ВЛКСМ.

Много ярких, добрых дел в памяти комсомольцев — старшекурсников института. В речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев сказал: «Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь, это напряженный, творческий труд, активная общественная работа». Наша комсомольская организация стремится к тому, чтобы у студентов КПИ были все условия для воспитания идейно убежденной, гармонично развитой личности.

М. САШКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ
ДЕЛЕГАТОВ
КОНФЕРЕНЦИИ



НА СНИМКАХ: делегаты XVIII отчетно-выборной комсомольской конференции института, комсорги студенческих групп Елена Маслова, Наталья Мокрова, Елена Черникова.

Фото Е. Ванслава.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

ИЗ ХУДШИХ — В ЛУЧШИЕ

Группы Т85-2 (комсорг Наталья Марьясова, староста Людмила Животова), Т96-1 (Елена Рогозина и Анатолий Малов), Т97-1 (Надежда Азарченко и Ольга Спорт) и Т78-1 (Лариса Матвеева и Владимир Шиханцов) — лучшие не только на теплоэнергетическом факультете. Они вышли победителями первого этапа социалистического соревнования среди групп института в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В этих группах 100-процентная успеваемость, а в группе Т96-2 по результатам весенней сессии качество знаний 4,7 балла — такого высокого показателя не было в группах за всю историю факультета.

Конечно, успех этих групп не случаен. В этом заслуга и актива групп, и деканата, которые берегут честь факультета и каждого студента.

Можно привести пример еще одной группы Т86-3, где комсоргом Светлана Дандыкина и старостой Геннадий

Золотарев, коллектив которой сам добился успеха.

Группа была одной из лучших на факультете по успеваемости, в зимнюю сессию — 84 процента. В этом коллективе не раз проводили свои заседания и бюро ВЛКСМ, и УВК. И вот на одном из последних своих комсомольских собраний группа дала бой отстающим, тем, кто может, но не хочет хорошо учиться. Студентка этой группы коммунист Рахила Анкудинова, член комитета комсомола института, пользуется особым уважением. На этом собрании прозвучало и ее принципиальное слово.

И наконец, группа общими усилиями добилась своего: по итогам последней сессии здесь стопроцентная успеваемость, показатель качества знаний — 4,13 балла, пять человек сдали все экзамены на «отлично».

А. СОКОЛОВ,
секретарь комсомольского
бюро ТЭФ.

Меры приняты

В предыдущих номерах газеты были опубликованы репортажный материал «...И повседневный порядок» и заметка студентки пятого курса АСФ Анны Акимовой, в которых острой критике подвергнуты факты бесхозяйственности, неудовлетворительной подготовки учебных зданий к началу учебного года. В частности, в аудиториях корпуса «Б» не отремонтированы окна и отопительная система, из-за холода были случаи срывов занятий.

В опубликованных материалах предлагались конкретные меры по устранению недостатков, студенты выражали готовность принять активное участие в общем субботнике по благоустройству учебных зданий.

Факты, названные в заметках, обсуждены на заседании партийного комитета, которое состоялось 18 октября. Был заслушан и обсужден отчет хозяйственного отдела о готовности объектов института к новому учебному году и работе в зимних условиях. Отмечен большой объем выполненных

работ и в то же время вскрыто немало фактов неисполнительности и безответственного отношения к делу со стороны ряда работников АХЧ. В принятом решении проректору В. В. Кукшину указано на невыполнение плана ремонта учебных корпусов и общежитий и потребовано резко улучшить организацию хозяйственных работ в институте. В решении записано о передаче всех аудиторий института на социалистическую сохранность кафедрам и студенческим группам.

Как сообщил редакции декан архитектурно-строительного факультета доцент А. П. Кардымон, в аудиториях корпуса «Б» тепло, сантехнической службе осталось поставить батареи в трех аудиториях и на переходе из вестибюля в главную часть здания. Утеплением аудиторий занимались сами студенты.

**КОМСОМОЛЬЦЫ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО УЧИТЕСЬ КОММУНИЗМУ! ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!
БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ, СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦАМИ ЗА КОММУНИЗМ!**

(Из Призывов ЦК КПСС).

КАК СТАНОВЯТСЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

28 октября коллектив нашего автодорожного факультета будет отмечать свой профессиональный праздник — Всесоюзный день автомобилиста. Будут его праздновать и наши выпускники, многими из которых мы особо гордимся. Они работают в разных районах края и по всему Союзу. Геннадий Асеев возглавлял комсомольскую организацию АДФ, а сейчас работает начальником дорожно-строительного управления. Влади-

мир Воробьев был командиром специализированного отряда «Сирена», ныне начальник транспортного управления. Николай Бархатов, выпускник 1974 года, — главный инженер автоколонны 1263.

Названные и многие другие наши выпускники активно занимались в институте общественной работой. Именно благодаря этому сейчас они стали настоящими руководителями производства. И тем, кто сейчас начинает учиться или учится, надо помнить об этом и сделать общественную работу неотъемлемой частью студенческой жизни.

З. ПОГОРЕЛОВ,
член партийного бюро АДФ,
наш внешт. корр.

В ПОДАРОК

ССО «Энергия» (командир Александр Конев) план освоения перевыполнил на 173 тысячи рублей.

На общем собрании отряда бойцы решили отработать дополнительно один день и полученные средства перечислить подшефным детским клубам. Свое слово студенты сдержали. На заработанные восемьсот рублей ребята сейчас покупают музыкальные инструменты, и скоро воспитанники детских клубов «Бригантина» и «Романтик», действующих при Октябрьском Доме пионеров, примут подарки от своих старших друзей.

А. СВЕЛАНОВА.

В коллективах групп механического факультета проходят собрания по итогам Ленинского зачета и общественно-политической практики. Учится успеваемость, участие в ССО и социальном соревновании, в Ленинских уроках и работе ФОП. Активно и по-деловому прошло такое собрание в группе М17-4.

Коллектив группы дал принципиальную оценку работы каждого своего товарища. Аттестованы все, но равняются в М17-4 на комсорга Ольгу Морозову и таких студентов, как Надежда Рукосуева, Евгений Савилов, Надежда Фролова. Ассистент Л. А. Каверзина ведет в этой

ОЦЕНКУ

ДАЮТ

ТОВАРИЩИ

группе семинары по марксистско-ленинской философии. На собрании она оценила активность студентов в учебе и общественных делах.

Студенты обсудили работу группы в целом, наметили мероприятия по устранению недостатков, приняли обязательства на новый учебный год.

Н. ХОМУДЯРОВА,
член бюро ВЛКСМ механического факультета.

Диалог комсоров

ДРУЖБА, КОТОРАЯ ДЕЛАЕТ СИЛЬНЕЙ

Накануне Дня рождения комсомола я встретила с комсоргами двух студенческих групп радиотехнического факультета: третьекурсницей Ларисой Калачевой и второкурсником Сергеем Попковым и попросила их поделиться своими мыслями о комсомольской работе, ее проблемах и перспективах.

С. Попков: Шестидесят первая годовщина комсомола для нас знаменательна еще и тем, что в институте пройдет отчетно-выборная комсомольская конференция. Активисты уже сейчас готовятся к ней, подводят итоги. И первичной организации группы тоже есть над чем подумать.

По-моему, главная задача комсорга — сплотить коллектив и быть его идейным наставником. А раз всем это удастся в разной мере, значит, можно говорить о более или менее удачных формах и методах работы.

Л. Калачева: Какие же из них, исходя из твоего комсомольского опыта, больше всего себя оправдали?

С. Попков: Хороший план, говорят, половина дела. Важно только воплотить в жизнь все задумки, начатое довести до конца. У ребят еще в школе сложился такой стереотип собрания — мол, кому не известно: поговорят, поговорят, разойдутся и забудут. Если в институте с первых дней будет повод укрепиться в этом мнении, то разубедить их потом трудно. Иногда из-за плохой организации мероприятий гибнут ценные идеи. Поэтому должно быть так: задумали всей группой в поход — нечего долго раскачиваться, рюкзаки в выходной день на плечи — и отправились. Стоит раз комсоргу проявить деловитость, потом ее встретишь и у ребят.

И еще: дела надо выбирать интересные, не скучные, кому польза от нудных мероприятий? В нашей группе, например, до сих пор вспоминают экскурсию на Красноярскую ГЭС. Мы поразились размаху, величии этого гигантского соору-

жения, на миг представили всю страну с ее грандиозными стройками, детищами современной индустрии, каждый испытал чувство хозяина земли, гордости за свой край, свою страну. Мы были в машинном зале гидроэлектростанции, когда я впервые подумал, что скоро и сам буду участвовать в решении сложных инженерных задач.

Понимаете, каждого из нас охватило какое-то одно окрыляющее чувство, а это-то как раз и способствует духовному единению, сплочению коллектива. Если бы я один поехал на ГЭС, может, и впечатления были бы другими. Улавливаете разницу?

Л. Калачева: У нас тоже в группе были запоминающиеся дела. На одно из комсомольских собраний мы пригласили ветерана партии Альвина Яновну Пусеп. Она много и интересно рассказывала о суровом, боевом прошлом комсомола Эстонии. Мы встретились с человеком убежденным, сильным духом, и самим захотелось «делать жизнь» с подсевших ветеранов, избавиться от формализма, равнодушия, лени.

Да, комсомольская работа должна строиться по принципу: «Каждое дело — творческое. А иначе — зачем оно?»

Сергей, давай поговорим о личности комсорга. В сущности, все дела в студенческой группе можно подразделить по профилям: за учебные отвечает староста, за культурно-массовые — профорг и культорг, за спортивные — физорг и т. д. А комсорг, по-моему, находится в своей должности ежеминутно, в повседневном общении. Что сказал ребятам, что ответил и как поступил — все важно. Из незначительных порой контактов складывается микроклимат коллектива, обстановка дружелюбия, раскованности, свободы в выражении взглядов. Вот тут комсоргу надо быть настоящим лидером, чтобы силой своего характера, убеждений влиять на ребят и формировать правильные общественные позиции.

Здесь мы прервем диалог, чтобы привести пример бескомпромиссного решения вопросов в группе Сергея Попкова.

Встал вопрос об отчислении одного из студентов, появившегося на лекциях в нетрезвом виде. Мнения разделились, одни не усматривали в этом особого «криминала», другие заняли позицию принципиальную. Авторитетное слово комсорга стало решающим, и группа рассталась со студентом.

С. Попков: Есть, наверное, какой-то закон в психологии, но я знаю по школе: если не выполнил задание у учителя, которого очень уважаешь, то переживаешь не о том, что тебе поставят двойку, будут ругать, а о том, что будет стыдно прежде всего перед этим учителем. Так и в учебной группе: если комсорга уважают, то ребята будут испытывать угрызения совести оттого, что не выполнили его поручений, поступили не по-товарищески. Надо покончить с панибратством, добиться, чтобы стало нормой в коллективе всеобщее критическое отношение к любому проявлению безответственности, неисполнительности.

Л. Калачева: Вот мы говорим — воспитать у студентов твердые принципы, помочь выработать верную жизненную позицию. Но как? В чем это конкретно выражается?

С. Попков: Знать о своих ребятах все. О каждом. Комсорга должно волновать участие комсомольца в общественных делах института: ходит ли он на занятия ФОП, какую спортивную секцию посещает, где работал во время трудового семестра. Активная общественная жизнь расширяет наш кругозор, в конечном счете, повышает идейный и духовный потенциал группы.

Л. Калачева: Выходит, комсорг отвечает за то, чтобы в его группе росли интересные люди. Да, именно в коллективе таких людей бывает настоящая дружба, которая обогащает, делает человека сильнее.

Беседу записала С. АЛПАТКИНА.



Путь исследователя поиска

Приехали с трудовыми победами студенческие строительные отряды, закончили канникулы и сельхозработы. В институте начался новый, а для кого-то и первый семестр. Студентов встречают просторные аудитории, исследовательские лаборатории. Сегодня наш разговор о том, что их ждет в этих лабораториях.

О том, какова роль комитета комсомола в организации НИРС в институте, рассказывает Владимир Казанцев, ответственный за этот сектор, младший научный сотрудник кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры:

— Конечно, мы стараемся привлекать к научно-исследовательской работе как можно больше студентов. Но это не всегда дает положительные результаты. Дело в том, что настоящие научные исследования, кроме способностей и желания, требуют больших затрат времени. И поэтому не всем студентам удается совмещать их с учебной. К тому же

комсомольские бюро ряда факультетов несерьезно относятся к НИРС. Так, в комитете комсомола было решено подготовить и оформить информационные стенды, и бюро ВЛКСМ пяти факультетов выполнили задание, а АСФ, СФ, СТФ, ЭМФ и МСФ до сих пор откладываются обещаниями.

В прошлом учебном году проведена значительная работа по привлечению студентов к НИРС. Состоялись встречи младшекурсников с руководителями научных направлений нашего института, а также с ведущими учеными края из институтов — физики, леса и древесины, медицинских проблем Севера СО АН СССР. Проводились семинары студентов и сотрудников у нас в институте и в краевом Доме техники. 35 работ представлены на различные конкурсы.

Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры — одна из лучших в институте. Наша газета уже не раз рассказывала об этом коллективе.

Еще одним примером результативного научного творчества студентов может служить конструкторское бюро машиностроительного факультета, возглавляемое Вадимом Леонидовичем Козулиным.

— В это конструкторское бюро, — рассказывает он, — приходят студенты с третьего курса. До 1978 года в СКБ работали 142 студента, а в этом прибавилось еще двадцать человек. Конечно, такое конструкторское бюро — не самостоятельная единица, оно подчиняется кафедре подъемно-транспортных машин, возглавляемой доцентом В. П. Костылевым, и работает по ее темам, но студенты разрабатывают реальные проекты. Занятия в студенческом бюро проходят в свободное от учебы время, руководят опытные преподаватели — доцент В. М. Ярлыков, старший преподаватель В. П. Пономарев, ассистент В. Ф. Миронов. Группы студентов подбираются так, чтобы им было удобно работать друг с другом. Составляется

график работы, оговариваются узловые моменты, а затем каждый преподаватель курирует студентов своей группы.

Недавно члены СКБ закончили разработку поточной линии по изготовлению алюминиевой посуды на Красноярском металлургическом заводе. А сейчас они занимаются проблемой комплексной механизации переработки и перевозки картофеля в организациях горловодоочерта и крайсельхозуправления. Это очень трудоемкая работа. Летом студенты четвертого курса Геннадий Печников и Сергей Мацуль провели технико-экономический анализ схемы транспортировки картофеля в Сухобузимском районе. Они привезли необходимый материал, на основании которого решается транспортная задача для данного района.

Владимир Масливец, сейчас дипломник, работает в СКБ третий год. Он был ведущим студентом в группе по разработке погрузчиков вагонов. Сейчас возглавляет группу из пяти человек и хорошо справляется с этим.

Выпускник этого года Николай Клевцов возглавлял группу студентов, ведущих часть разработок поточной линии для КраМЗа. Безусловно, в том факте, что Николай зацелителся на «отлично», оказало его участие в СКБ.

Хорошо работают в студенческом бюро начинающие конструкторы — студенты

Игорь Маринкуш, Валерий Куликов, Владимир Нибуер, Николай Зайцев. Есть в СКБ студенты, которые пришли в институт после рабфака, с производственным опытом или специальным образованием. Но если в первые годы после создания СКБ в 1976 году в нем работало около шестидесяти процентов людей с производственным опытом, то сейчас здесь появилось немало поступивших в институт после школы или службы в рядах Советской Армии. Коллектив СКБ постепенно крепнет, получает все более важные задания. Например, в прошлом году по разработкам его членов на Красноярском заводе цветных металлов внедрен новый способ сушки при производстве полупроводников — ультразвуковой. Ожидаемый экономический эффект от его внедрения — около 20 тысяч рублей. А всего со времени основания коллектив СКБ выполнил работ на сумму 195 тысяч рублей. Впереди — новые задачи.

Мы рассказали лишь об одном из многочисленных коллективов института, где рядом работают студенты и преподаватели, где самый короткий путь от научного исследования до внедрения. И сейчас, когда пришло новое пополнение студентов, нужно постараться сделать так, чтобы число таких коллективов множилось.

Л. ЛИСТОВА.

Можно ли считать ветераном человека, только переступившего порог сорокалетия? Такой вопрос студентам покажется, пожалуй, неестественным: что же здесь сомневаться? Они солидны, обременены должностями, опытом и заботами, люди связанные, несвободные от всевозможных зависимостей. Совсем другое — сами сорокалетние. В объяснения вдавываясь, конечно, не станут, однако в удивлении подумают: какой я ветеран, солнцем полна голова, на такое озорство иной раз сорвался бы, да разве поймут... Стало быть, все-таки степенность? Нет, совсем другое: пришла большая ясность цели, острее ощущаешь быстротечность жизни, а надо успеть так много... Вот и скручиваешь себя, не даешь уходить в сторону от главного.

А что главное? Это и вполне конкретные цели, и дела, связанные с их достижением, и нечто внутреннее, тоже очень важное — верность высоким нравственным идеалам.

Оставаться человеком, нравственно согласным с собою, нравственно стройным и ясным, — очень трудно, а для многих и недостижимо. Читая недавно книгу В. Днепровца «Идеи, страсти, поступки», встретила удивительно емкие строчки: «Социалистическое развитие терпит глубокий ущерб и тяжело искажается, если по тем или иным причинам тормозится массовый подъем и нравственное возвышение социалистической личности. А такое возвышение может укорениться и быть способным выдержать напор страстей и эгоистических интересов в том случае, если осуществится не только на высших этажах сознательного, но и на низших этажах бессознательного». Помните, что говорил Ленин о трудности создания нового человека: «А мы строим на новой почве, требующей самой долгой, упорной и терпеливой работы перевоспитания привычек, которые капитализм оставил нам в наследство и переделка коих возможна лишь очень постепенная». Перевоспитание привычек! — вот именно.

В ответах на анкету, распространенную в год 60-летия ВЛКСМ среди ветеранов комсомоли института, Анатолий Алексеевич Козлов, доцент, заместитель декана архитектурно-строительного факультета, комиссар по характеру, складу души и ума, на вопрос, чем вы обязаны комсомолу, написал: «Лучшими чертами, что есть во мне — принципиальностью, стремлением никогда не поступаться высокими моральными принципами, нетерпимостью к фальши, постоянным интересом к духовному миру окружающих меня людей».

В этих словах весь Анатолий Алексеевич. За точной самооценкой — чувство собственного достоинства, без которого не может быть высокой внутренней культуры человека. Суть же ее не лежит на поверхности, но спрятана в глубине души и заключается в глубочайшем уважении к человеку вообще и к каждому человеку, умении разглядеть в людях лучшее, подчеркнуть для самого человека это лучшее.

В свой родной институт, где учился, А. А. Козлов вернулся после многих лет работы на производстве, на стройках, где привык к деловитости, компетентности, оперативному решению важных вопросов. Трудился он там с удовольствием, радостно. А все ему удавалось, как мне кажется, прежде всего потому, что он всегда учитывал человеческий фактор — и требовательным был, и умел понимать нужды людей.

Ценное, что в нем сформировалось еще в студенческие годы, — движение к людям, ориентированность не на себя, не на личные интересы, а напротив, сознательный отказ от своего личного, подчинение себя целиком идее, которая заключается в рыцарском служении людям.

Я заметила: многие энтузиасты с годами остывают, обрастая, как камень ракушками, связями, рассматривая эти связи как подспорье в удовлетворении своих, в том числе и потребительских, интересов. Но у Козлова, наделенного, однако же, и практичностью, большими организаторскими способностями, эти качества не опутаны личной выгодой.

— Когда я вернулся в институт, где учился, — рассказывает Анатолий Алексеевич, — через много лет, уже преподавателем, то меня не меньше, чем нынешнее поколение студентов, интересовали и мои однокашники. К удивлению, оказались среди них и такие, что ныне далеки от тех принципов, которые мы как комсомольские руководители старались им привить и не сомневались, что они их хорошо усвоили. Ведь в институте они учились в атмосфере самоотверженного, бескорыстного труда: учеба и труд были пополам, так как шло интенсивное строительство учебных зданий и общежитий, благоустройство Студенческого городка. Почему же они не впитали самое лучшее, что окружало их? Как получилось, что они в архив сдали свои убеждения и шли, не стыдясь, от одного морального компромисса к другому? Видно, не те их поили струи, просмотрели мы их. Я убежден: главное в юности остается главным на всю жизнь. Правда, иногда очень сложно это проявляется. Приспособленчество же я считаю худшим из пороков. Оно толкает на ложь, даже двурушничество. Его вред страшный — из-за того, что развращает среду, заражая слабых или выбивая у них почву из-под ног.

И сейчас как замдекана А. А. Козлов старается не упустить изъяны в воспитании студентов.

Вспоминается один инцидент, если его можно так назвать, связанный с переизбранием старосты в одной из групп третьекурсников.

Староста С. на первом — втором курсах работал хорошо, претензий со стороны деканата к нему не было. Затем он к обществу поручению как-то охладил. Сочли, что виновата недавняя болезнь, но не волновали, давали возможность «одуматься». Подождали еще, потом поговорили. Не помогло. И

тогда вынесли на старостате решение назначить другого.

А вскоре к Анатолию Алексеевичу приходит делегация и просит:

— Можно вас на собрание в группу?

— Конечно.

Приходит Анатолий Алексеевич, садится, слушает, что будет. Студенты с вопросом:

— Мы хотим узнать, почему без нашего согласия убираете старосту?

— И все? — энергично спрашивает он в свою очередь. — А где у вас повестка, кто ведет собрание? Обсуждается только этот вопрос? Нет, так не пойдет. Тогда я вам предлагаю повестку: «О задолжниках». Четырех студентов мы представляем к отчислению, какая им оказана помощь? А из ответа на этот вопрос станет ясен и ваш второй, он прямо из него вытекает, — закончил он, уверенно взяв инициативу в свои руки.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

Очерк

Молчат, думают.

А замдекана дальше:

— Начнем, Наташа, с вас, — обращается он к девушке за первым столом. — Знаете ли вы, сколько в вашей группе задолжников?

— Ну, есть, — отвечает, — а сколько, не знаю.

— А сколько студентов живет в общежитии и сколько на квартирах? А семейное положение товарищей? На что живут те, кто стипендию не получает?

— Не знаю, — и снова молчит.

— Вот видите. А вы знаете? — обращается он к другому. — А вы?

И, наконец, ясный голос из группы:

— То, что у нас заменяют старосту, это ведь признание того, что наша группа плохая, какая слава о нас пойдет!

— О! — обрадованно воскликнул замдекана. — Это уже зерно. Значит, вы верно понимаете наши опасения. Ведь группа действительно недружная. Вы сами виноваты, что староста оказался в таком положении. Он у вас два года работал, а вы ему помогать не хотите. Ведь он же, как и вы. Это в цехе и в бригаде руководителям платят больше денег, а старосте не платят, с него только спрашивают. Он вместе с нами помогает вам учиться, контролирует учебный процесс. Но вся группа должна ему помогать. А вы не помогали, и у вас низкая успеваемость. Дальше так не пойдет. Мы могли бы изменить свое решение, но для этого нужна ваша готовность наладить положение в группе. Думайте.

И он ушел.

Что тут началось! Друг друга спрашивают, требуют, сердятся, спорят...

А после — проросли зерна подлинной дружбы, ответственности друг за друга, не только за себя, появилась забота о каждом в коллективе.

Конечно, могло быть и по-другому, если бы группа не надеялась на открытость, искреннюю заинтересованность педагога в их успехах.

Мне рассказывали и еще не об одном уроке человечности, бережного отношения к студентам, которые он преподавал своим коллегам.

Обращается он однажды по поводу задолжника М. на кафедру.

— Что, товарищи, будем делать со студентом М.?

Почти все в голос:

— Хватит с ним возиться, сколько можно, пора кончать...

Тогда Козлов начинает «раскручивать»:

— Как же так: человек до четвертого курса доучился, в сессии укладывался — может учиться. Двенадцать задолженностей погасил — есть способности. А живет как, знаете?

Затревожились преподаватели:

— Что-то неладно?

— А вот он сам все годы учится, знаете? Никто ему не помогает, еще и сестренку учит. И специальность сам выбирал, что-то это да значит, а вы: «Кончать надо». Судьба решается.

И сколько доброго отзывалось в преподавателях:

— Конечно, надо помочь человеку.

— Сколько, неделю дадим?

— Да чего уж неделю, две дадим, поможем!

И учится тот студент.

Сам прямой и откровенный, он в отношениях с людьми опирается на эти же качества и воспитывает примером. Намеки, кивки, недоговоренности — это вовсе не его стиль. Его стиль рассчитан на людей, преданных делу, умеющих решать без проволочек, не тяготящихся ответственностью, смелых. Он говорит:

— Компетенция руководителя — спросить с человека, когда он плохо работает, помочь, пока еще не поздно. Но если кто не понимает своих ошибок, не в состоянии измениться — нужны более решительные меры. Я не понимаю таких руководителей, которые закрывают глаза на недостатки, уклоняются от принятия решений и вместо этого рассуждают вокруг да около, обходят острые углы, когда надо действовать решительно.

У каждого человека должны быть некие отправные точки самоутверждения, порой надо сказать себе: «Я на том стою!» Из рассказов друзей Козлова такие случаи жизнь ему дарилась нередко. Когда на

чашу весов надо было положить личное благополучие, спокойствие, он выбирал борьбу — за идею ли, отдельного человека и не сомневался в исходе, полагаясь в конечном итоге на высшую справедливость. Люди ценят это в нем, и ему дорога такая поддержка. Она помогает выстоять в трудные моменты жизни. Плохо, если человек «пашет» — и все. Хорошее надо чаще замечать, акцентировать на нем внимание, поддерживать, поощрять признанием. И этим способствовать новому взлету человека.

Все главное в человеке закладывается в детстве и юности. Крепкий характер Козлова объясняется во многом тем, что он рос в суровое время.

Нет такого, чего бы он не умел делать руками. Он рано научился работать топором, косить траву и метать сено в стога, водить машину и трактор. В любом труде он чувствует красоту. Умелые руки, наблюдательность развили его ум, сделав цепким,



аналитичным. Ясность мышления дала ему уверенность в действиях.

Как-то в одну из встреч говорю Анатолию Алексеевичу:

— Что-то часто слышно: тяжелы студенты на подъем, меньше стало энтузиазма, порыва.

— Нет, энтузиазма, по-моему, стало не меньше. Он стал другим, как бы повзрослел, стал серьезнее. Сейчас все хотят выполнять интересную, творческую работу. Скажем, СКБ, НИРС, научные конференции, стройотряды, где можно утвердить себя. Огонька не увидишь в мелких жизненных делах. Они не стимулируют энтузиазм, потому что внешне не способствуют развитию личности. Но этим не стоит умиляться, потому что оборачивается нередко иждивенчеством. Вот пример. Чаще всего студенты, возвращаясь с летних каникул, застают в общежитии массу неполадок. И начинают требовать, чтобы им исправили то и сделали это. Ясно — бесхозяйственность, и порой вопиющая, но что сделаешь! Остается взяться за работу засучив рукава и сделать все сообща. Но, с другой стороны, их ворчание можно понять. Современный темп жизни, возросшие нагрузки заставляют их прикидывать, где «гореть», а где не гореть, хотя резервов и сил, и времени у них еще очень много. Вот студенты и выбирают. Уровень всей организаторской работы должен быть очень высоким. Там, где появляются ножницы между тем, что предлагают молодежи, что они видят вокруг, и тем, как они это представляют в идеале, там и говорят об инертности и пассивности.

Ленин, объясняя двадцатые годы, говорил о том, что требовался «героизм трудящихся масс, сознательно приносящих жертвы делу победы социализма». Сейчас другое время, но не менее сложное и по-своему драматичное. Сложности века сконцентрировались и в отдельной личности. Духовный мир людей неизмеримо обогатился, но при этом порой кажется: иные претерпевают в своем развитии такие сдвиги, что чувствуется — что-то из них уходит. Например, цельность, и — ускользает для них главная нить бытия. Долго думала, верно ли уловила настроение, быть может, даже тенденцию, а если верно, то в чем тогда такие «разорванные», раздвоенные люди должны обретать крепость духа? И недавно, перечитывая рассказы Андрея Платонова, нашла, как мне кажется, строчки, дающие на это ответ. Вот они: «Одному человеку нельзя понять смысла и цели своего существования, — говорит один из его героев. — Когда же он принимает к народу, родившему его, и через него к природе и миру, к прошлому времени и будущей надежде, — тогда для души его открывается тот сокровенный источник, из которого должен питаться человек, чтобы иметь неистощимую силу для своего деяния и крепость веры в необходимость своей жизни».

Думается, цельность Анатолия Алексеевича Козлова объясняется его сознательным служением людям, наконец, социальным оптимизмом. Это и определяет его характер и его поступки.

В. СЕКЕРИНА.

КОГДА СЕМНАДЦАТЬ

Вечером двадцать первого октября в главном корпусе института было многолюдно. Здесь собрались вчерашние школьники, чтобы пройти символический ритуал посвящения в студенты. Еще ярки в памяти выпускные вечера, и вот все новое: коллектив, преподаватели, предметы. Конечно, настоящими студентами они станут после первой сессии, а пока дружно повторяют слова студенческой клятвы.

Но вот развлекательная часть программы.

На сцене актового зала идет лекция для первокурсников. Профессор очень бережно об-

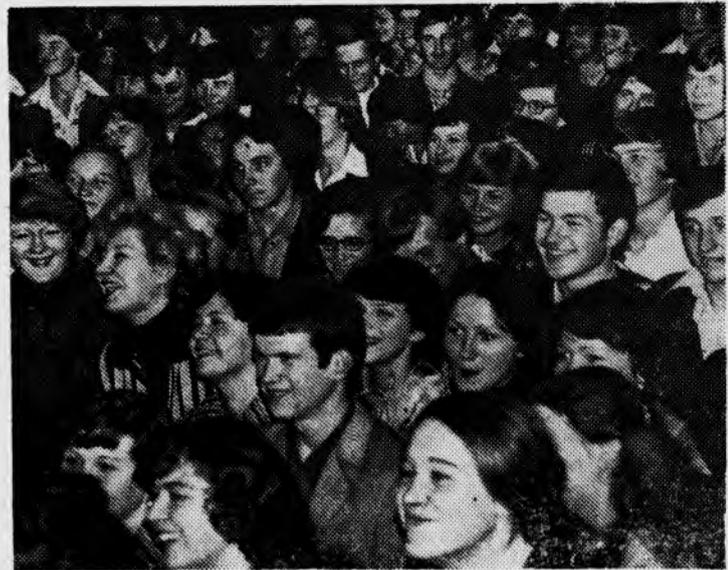
ращается с юными студентами, и они в ответ на заботу пишут контрольную за три минуты до конца лекции. А в зале весело, — наверное, потому, что многие узнали в стэмовских артистах будущих себя.

Потом на сцене шла лекция для дипломников. Здесь вчерашние абитуриенты могли оценить то, что их ждет через пять лет. И надо же — опять весело! Глядя на самодеятельных актеров, наверное, многим захотелось записаться в студенческий театр миниатюр.

...Звенящим валом грянула музыка — счастливых первокурсников приветствует вокаль-

но-инструментальный ансамбль машиностроительного факультета. И кто-то вдруг впервые увидел Ее и пригласил на первый в этих стенах танец. Другие танцевали группами, сдружившимися в совхозах. И всюду — улыбки, радостные молодые глаза. В этом калейдоскопе мелодий и веселья трудно было определить, кто из участников вечера пришел в институт после службы в армии, кто с подготовительного отделения, кто после школы, а кто просто заглянул вспомнить свое «посвящение». Всем можно было дать семнадцать лет!

Л. МАЙСКАЯ.



НА СНИМКЕ: СТЭМ очень развеселил первокурсников. Фото Е. Ванслава.



ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ

В коллективе кафедры физического воспитания и спорта идет активная работа по выполнению социалистических обязательств. В этом году планировалось подготовить шесть мастеров спорта, тридцать кандидатов в мастера, 179 перворазрядников, две тысячи спортивных судей и инструкторов-общественников.

На сегодня подготовлено уже двенадцать мастеров спорта, 39 кандидатов в мастера, 120 человек получили первый разряд...

Характерная особенность работы кафедры в этом году — увеличение числа массовых соревнований. И, конечно, все они посвящаются предстоящей Олимпиаде-80. Нашему институту есть кем гордиться, и возможно, что наши спортсмены будут выступать на этой Олимпиаде. Но надо готовить и смену.

Путь подготовки будущих олимпийцев через детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) наиболее реальный, так как спорт сейчас очень помолодел, и никого не удивишь чемпионами СССР, Европы и мира, которым всего по 12—14 лет.

В нашем институте успешно работает специализированная ДЮСШ по конькобежному спорту (директор А. В. Конев), в которой занимается 267 человек. Школа полностью перешла на новый режим работы:

занятия ведут преподаватели кафедры физического воспитания и спорта, дети отдыхают на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», среди юных спортсменов организовано социалистическое соревнование на звание «Лучший спортсмен», «Лучший судья», «Лучший тренер». Интересно и полезно для ребят проходят встречи с нашими ведущими спортсменами.

На спортивных базах института проводятся занятия ДЮСШ краевого совета «Буревестник» по боксу, регби, настольному теннису, а также работают детские отделения по классической и вольной борьбе, спортивной гимнастике, биатлону, легкой атлетике и другим видам спорта. Кафедра предоставляет спортивную базу нашим горнолыжникам и школе по прыжкам с трамплина.

Во всех этих школах есть перспективные ребята, которые со временем могут вырасти в больших спортсменов. Это Витя Чалышев, Юлия Баранова, Сережа Григорьев, Оля Лобанова и другие. Возможно, когда-то они станут студентами нашего института и продолжат его славные спортивные традиции.

Е. САМОСЕНКО,
председатель спортклуба «Политехник», наш внешт. корр.

Ринг воспитывает мужество

Молодость и спорт — понятия неразделимые, и подтверждение тому — участие миллионов советских студентов в спортивных соревнованиях, выступления на первенствах Европы, мира и Олимпийских играх. В нашем крае СДСО «Буревестник» — одно из ведущих спортивных обществ. Члены его защищают честь Красноярья, России и СССР. Имена Е. Наймушиной, Л. Березной, А. Шумакова, В. Грузенкина известны во всем мире.

Любой вид спорта делает человека сильным, здоровым, красивым, закаляет его характер и волю, воспитывает любовь к Родине и чувство ответственности за команду, честь края, республики, страны. А бокс — один из самых мужественных видов спорта и очень популярен среди молодежи. Советские боксеры стали ведущими на континенте.

Любят бокс и у нас в институте. Студенты-новички начинают познавать секреты спорта на занятиях по физической подготовке, затем совершенствуют свое мастерство

под руководством старшего тренера Ш. Ш. Байкова.

Ежегодно мы проводим традиционное первенство КПИ по боксу, в шутку студенты называют эти соревнования малыми олимпийскими играми. Вот где разгораются страсти спортивной борьбы. Жарко бывает в такие дни на ринге, а в зрительном зале сидят студенты, доценты, деканы — все горячо болеет за свой факультет.

Например, заместитель декана строительного факультета, кандидат технических наук Л. В. Щербakov — судья всесоюзной категории по боксу. Так что преподаватели не только «болеют», но и активно участвуют в нашей спортивной работе.

Тренировки оттачивают технику ведения боя, совершенствуют атакующие и защитные действия боксера, и при достижении высокого класса мастерства бокс становится зрелищным, красивым, захватывающим.

Получаешь огромное спортивное удовлетворение, когда на ринге В. Кузьмин — неоднократный чемпион Российского и Центрального советов ДСО

«Буревестник», чемпион Всесоюзных студенческих игр, кандидат технических наук, мастера спорта СССР Н. Булгаков, А. Дергачев, В. Анисимов, П. Дайс — выпускники института, в прошлом защищавшие честь края, ДСО «Буревестник» на всесоюзных соревнованиях.

Команда нашего института — неоднократный чемпион Политехниды Сибири и Дальнего Востока по боксу, успешно выступает на первенствах Российского и Центрального советов ДСО «Буревестник».

У нас есть и резерв, ряды «Политехника» пополняют спортсмены ДЮСШ, под руководством тренеров растут хорошие юноши-боксеры.

На недавнем первенстве края четверо наших ребят стали чемпионами в своих весовых категориях: В. Архипов (52 кг), И. Чернов (60 кг), А. Асянов (70 кг), Е. Кравченко — тяжеловес.

Игорь Чернов в этом году стал и призером СССР среди юношей (тренер И. Т. Панов).

Краевой совет СДСО «Буревестник» совместно с Институтом физики и нашим вузом ежегодно проводит Всесоюзный турнир памяти академика Л. В. Киренского. Победителям турнира присваивается звание «Мастер спорта СССР».

Наши боксеры часто выезжают в разные города страны, в союзные республики, набирают богатый опыт для предстоящих соревнований.

Ежегодно спортклуб «Политехник» проводит учебно-тренировочные сборы перед соревнованиями, выезжает в спортивно-оздоровительный лагерь института на реку Убей.

Хочу напомнить, что спорт — прежде всего огромный труд, а бокс в этом отношении занимает особое место.

Н. НОЗДРИН,
преподаватель кафедры физвоспитания, тренер по боксу.



На снимке: студенты на занятиях по физкультуре. Фото Е. Ванслава.

ПРЕЕМНИКИ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО СПОРТА

Состязание в силе, мужестве, ловкости — условие гармоничного развития личности. Борьба, сочетающая в себе все эти качества, развивает их, делает человека более уверенным в себе.

Классическая борьба как вид спорта с давних времен существует у всех наций. Родиной ее считается Древняя Греция. Уже на вторых Олимпийских играх борьба была включена в программу и с тех пор неизменно сопровождается огромным вниманием болельщиков, накалом спортивных страстей.

Российские, а затем советские борцы знесли огромный вклад в развитие классической борьбы. Наша страна по праву гордится молодежью, прославившей советскую школу классической борьбы. Среди них и наш земляк, олимпийский чемпион Алексей Шумаков, окончивший теплоэнергетический факультет нашего института.

Тренирует команду борцов заслуженный тренер СССР Федор Иванович Павловский. Он уделяет огромное внимание технике приемов, разви-

тию физических данных спортсменов. Занятия играми, штангой, упражнения на турнике и в бассейне, лыжные кроссы способствуют физическому росту наших борцов.

Спорт делает жизнь людей более насыщенной, интересной. Надемся, первокурсники продолжат наши спортивные традиции, и институт будет по-прежнему держать в спорте лидирующие места среди вузов страны.

Е. ОБУХОВ,
председатель секции по классической борьбе.

В секции спортивного совершенствования по ориентированию в нашем институте занимается более сорока человек. Среди них — мастера спорта СССР Татьяна Искусичева, участница первого студенческого чемпионата мира, который проходил в Финляндии в июле 1977 года, чемпионы и призеры первых соревнований по спортивному ориентированию Министерства высшего и среднего специального образования мастера спорта СССР Е. Семенова, А. Черемных, О. Замжевский. Тренировки и теоретические занятия под руко-

И ТОЧНЫЙ ОРИЕНТИР

водством тренера Владимира Николаевича Юдакова совершенствуют наше спортивное мастерство.

Сейчас команда готовится к предстоящему чемпионату мира, который будет проходить в Австрии летом этого года.

А. БЛИЗНЕВСКИЙ,
мастер спорта, студент ТЭФ.