

Дорогой студент! За большими и малыми праздниками, в хлопотах общественных поручений и дел, в буднях, порой переполненных интересными мероприятиями, сумей не уходить в сторону от главного для тебя сейчас — учебы. От этого во многом зависит твоя будущая судьба.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 20 (561) ◆

◆ Среда, 14 ноября 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

С XVIII отчетно-выборной институтской комсомольской конференции

## Студенческие годы — период духовного взлета, творчества, дерзаний

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ МИХАИЛА САШКО

Достойный подарок подготовили наши студенты к своей конференции. Успешно завершена третий трудовой семестр. Комсомольский вклад стройотрядов КПИ в развитие производительных сил Красноярского края — 14,25 миллиона рублей капиталовложений, освоенных за два года на важнейших стройках родного края от Саян до Диксона. Весомую помощь в уборке урожая оказал труженикам Емельяновского, Балахтинского, Новоселовского и Минусинского районов двухтысячный отряд политехников.

По итогам 1978—79 учебного года на «отлично» сдали экзамены 267 человек, на «хорошо» и «отлично» — 1335.

Двадцать победителей социалистического соревнования в честь 60-летия комсомола были сфотографированы у знамени краевой комсомольской организации в Шушенском.

Постоянная забота нашей родной Коммунистической партии о развитии высшей школы вдохновляет советское студенчество на новые успехи в учебной и трудовой деятельности. Вышедшие в 1979 году постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», а также постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» нацелили комсомольские организации на повышение идейного уровня и эффективности воспитательной работы, комплексный подход в постановке всего дела воспитания: обеспечение тесного единства

политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп молодежи, на повышение ответственности коллективов учебных групп, каждого студента-комсомольца за глубокое и творческое овладение избранной специальностью.

Главная задача, которую решала комсомольская организация за отчетный период, — активное содействие в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров. Этому во многом способствует Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» и работа студентов по личным комплексным планам. Так, комсомольцы СТФ принимают конкретные напряженные планы. В бюро ВЛКСМ налажен контроль за их выполнением. В этом отношении положительный опыт накоплен и в группах ЭМ27-1, ЭМ67-1, АД38-1 и других, где осуществляется тщательный анализ учебной работы, общественной деятельности каждого участника Ленинского зачета.

Однако надо отметить, что в целом на МФ, ЭМФ, МСФ личные комплексные планы страдают безликостью, неконкретностью, имеются случаи переписывания обязательств друг у друга, контроль за их выполнением не осуществляется или осуществляется формально.

Новому составу комитета ВЛКСМ в ходе подготовки к 110-й годовщине В. И. Ленина надо направить усилия комсомольцев на качественное завершение Ленинского зачета, усилить гласность этой работы.

В 1980 году, сказал М. Сашко, в Ульяновск со всех концов страны съедутся победители социалистического соревнования. Среди них будут и студенты нашего института. Кто завоеует право сфотографироваться у памятного Красного знамени ЦК ВЛКСМ — пока неизвестно. Активнее включайтесь в это почетное соревнование!

Важное место в проведении Ленинского зачета отводится общественно-политической аттестации. В комсомольских организациях ТЭФ, СТФ, АДФ аттестация явилась смотрам боевитости организаций, во время ее проведения велся принципиальный разговор о личности каждого комсомольца группы.

Вместе с тем имеются факты формального подхода к аттестации. Так, в группе Э35-1, несмотря на хорошие и отличные оценки по результатам аттестации, общественная активность группы низка. Беспочин тот факт, что по итогам аттестации 1978 года не аттестованы 324 комсомольца, из них шестая часть — с механического факультета.

Социалистическое соревнование, развернутое в честь 60-летия ВЛКСМ, и смотр-конкурс на звание «Лучшая студенческая группа» получили за отчетный период дальнейшее развитие. В соревновании факультетских комсомольских организаций первое место вновь завоевала комсомольская организация санитарно-технического факультета. Так держать, победители!

Среди комсомольских групп в смотре-конкурсе победу одержала группа РТФ Р34-1. В группе восемь отличников,



на «хорошо» и «отлично» учатся 12 студентов, 16 — участники НИРС, все имеют постоянные комсомольские поручения. Сплоченность, жизнь по принципу один за всех и все за одного — вот что характеризует эту группу. В зимние каникулы она ездила в город-герой Москву.

Итоги социалистического соревнования были подведены 25 октября 1978 года на встрече ветеранов комсомола и комсомольского актива. На встрече было принято обращение к комсомольцам нашего института 2018 года. Почетное право заложить письмо было предоставлено комиссару ССО «Чайка» Галине Денисенко и бойцам Ольге Рускуевой и Ольге Козловской.

Анализируя деятельность штаба социалистического соревнования, необходимо отметить, что в его работе появилась система, улучшилась гласность, объективнее стало подведение итогов. Разработано новое положение о смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу. Оно предусматривает награждение групп-победительниц вымпелами ЦК ВЛКСМ. Фотографии лучших групп будут занесены на стенд победителей, да и число победителей расширилось, вместо трех лучших групп вуза три лучших будут определяться на каждом курсе. Группы, занявшие первые места, в зимние каникулы будут направлены по маршруту «Моя Родина — СССР».

В отчетный период главное внимание учебно-воспитательной комиссии института уделялось студенческой группе. Плановая работа по руководству факультетскими УВК позволила активизировать и упорядочить их деятельность. Введена строгая отчетность, единая документация. Работа комиссий регулярно заслушивалась на заседании учебного отдела комитета ВЛКСМ. За отчетный период в институте возросло число студентов, успевающих на «отлично», значительно уменьшилось число студентов, успевающих

только на «удовлетворительно», снизился отсев студентов.

В 1978 году 77 отличников нашего института за успехи в учебе, активное участие в общественной работе получили значки ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу». Среди награжденных — комсомольские активисты, чей труд, добросовестное отношение к учебе могут служить примером для подражания.

Успех работы УВК — в гласности. На СТФ, АДФ она регулярно освещалась в стенных газетах, «молниях», систематически обновлялись экраны успеваемости, вывешивались фотографии групп-победителей. На хорошем уровне была поставлена учебная работа УВК подготовительного отделения. Инициативность, требовательность — вот что отличало стиль ее работы. Месячник по контролю за посещаемостью на рабфаке нашел поддержку комитета ВЛКСМ, и опыт его проведения распространен на всех факультетах института. Вместе с тем положение с учебно-воспитательной работой в комсомольских организациях некоторых групп тревожное. Наши собеседования с учебными секторами групп показали, что работа в группах Т86-3, ЭМ47-1, Э27-3, АД27-4, М17-2, АС56-2 отсутствует. Нет планов работы, документация не ведется, нет анализа успеваемости, контроля за посещаемостью, сдачей курсовых проектов и заданий. Факультетским бюро необходимо по всей строгости комсомольского Устава спрашивать с комсомольцев за невыполнение учебного плана. Двоечником и прогульщиком комсомолец быть не имеет права.

Важную роль в подготовке высококвалифицированных руководителей производства играют студенческие строительные отряды. «Работая в отрядах, в едином строю с рабочими и колхозниками, студенты и учащиеся приобретают опыт коллективного труда и творчества, закрепляют на практике полученные знания, воспитывают в себе активную жизненную позицию. Важно поэтому, чтобы каждый студент за время обучения прошел школу трудового семестра, приобрел навыки организаторской и воспитательной работы». Эти слова Л. И. Брежнев — участникам Всесоюзного слета студенческих отрядов, проходившего весной в Алма-Ате. Побывал на нем и бывший командир ССО «Романтик», секретарь бюро ВЛКСМ механического факультета Василий Борисевич. Выработка на одного бойца ССО КПИ



НА СНИМКЕ: делегаты комсомольской конференции.

(Окончание на 2-й стр.).

## ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ МИХАИЛА САШКО

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.]

составила 4393 рубля. Благодаря отрядам пущено 54 объекта, 121 бригада работала по методу Злобина и Басова.

Мы с гордостью называем имена командиров и комиссаров отрядов Г. Игнатьева, М. Бармина, В. Терентьева, Ч. Ямалеевой, Л. Шалимовой, О. Масловой, Г. Денисенко, Г. Рябовой, Н. Кругловой. Ныне наши стройотряды были крупными. Что это дало? Во-первых, улучшилось оперативное управление, во-вторых, наши отряды смогли конкурировать с отрядами вузов Москвы, Ленинграда, Свердловска. Задача нового состава комитета ВЛКСМ и штаба ССО уже в ноябре утвердить командиров и комиссаров линейных отрядов и штабы укрупненных ССО, продолжить практику привлечения к руководству укрупненными отрядами ведущих преподавателей института, членов партии, комсомольских активистов, имеющих опыт работы в ССО.

Важное место в развитии общественной активности студентов отводится общественно-политической практике. За последнее время ОПП сложилась в стройную систему. Она включает и факультет общественных профессий. В 1978—79 учебном году на девяти его отделениях обучалось более двух тысяч студентов. Наиболее грамотно была построена работа отделения журналистики, где слушатели закрепляют на практике теоретическую подготовку

популярностью пользуются также школа правовых знаний, отделение искусствоведения. Вместе с тем беспокоит тот факт, что число слушателей школы лекторов, которые так необходимы в ССО и ССХО, снизилось до 82, а на первом занятии в этом году присутствовало всего 18 человек. Текучка, конечно, снижает эффективность ФОПа. Зачастую отсутствует контроль за деятельностью ФОПа со стороны ряда комсомольских бюро. В бюро ВЛКСМ нет анализа практической деятельности слушателей и выпускников ФОПа, а это хороший резерв улучшения всей идеологической работы, и его необходимо использовать новому составу комсомольских бюро и комитету ВЛКСМ.

Важное место в ОПП занимает Всесоюзный агитпоход студенческой молодежи. В зимние каникулы комитет ВЛКСМ совместно с профкомом организовал выезды агитколлективов на Всесоюзные ударные комсомольские стройки края со спектаклем по сказке Василия Шукшина «До третьих петухов». Благодаря этой поездке студенческий театр эстрадных миниатюр «Контрасты» завоевал популярность у рабочих Абакана и Саяногорска, а в летние каникулы выехал в составе ССО «Политехник» в Норильск, где выступал после рабочего дня. Вокально-инструментальные ансамбли института — участники всех районных смотров-конкурсов «Песня над

Енисеем». В 1978 году ВИА «Облака» занял в нем третье место.

Доброй традицией ССО стали дни ударного труда — безвозмездный вклад студенчества в строительство объектов г. Гагарина, в проведение фестивалей, в фонд Мира. Только в этом году в дни ударного труда бойцами заработано 24,5 тысячи рублей.

В числе лекций, прочитанных для населения на местах дислокации ССО, мы особое внимание уделяли популяризации лучших рефератов участников Всесоюзных конкурсов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В вузовском туре VII Всесоюзного конкурса приняло участие 8386 студентов. 21 работа была представлена на краевой тур, 3 — на республиканский. Работа студентов архитектурно-строительного факультета С. Бальцера, И. Винокуровой, Н. Бритковой, М. Филипповой, Н. Надточий и С. Шалюшина получила на республиканском туре отличную оценку и представлена на всесоюзный тур.

Широкой популярностью среди молодежи института пользуется наша художественная самодеятельность. Около двух тысяч человек участвуют в хорах, танцевальных коллективах, ансамблях, театрах эстрадных миниатюр и других коллективах. Смотр художественной самодеятельности выливается в большой праздник искусств.

Однако новому составу комитета ВЛКСМ следует направить усилия на устранение кампанейщины в эстетическом воспитании, повысить персональную ответственность старост и руководителей кружков за качественный набор, хорошую посещаемость и предметность в работе.

В воспитании гармонически развитой личности важное место отводится физической культуре и спорту. По постановке спортивно-оздоровительной работы наш вуз занимает одно из ведущих мест среди вузов РСФСР.

Наши студенты способствуют развитию спорта в городах и селах края, будучи бойцами ССО. За третий трудовой семестр отряды КПИ построили 63 спортивных площадки, внутри отрядов и с местным населением проведено более 240 спортивных встреч. В развитии спорта на селе помогают и наши ССХО, и наши студенты, выезжающие домой на каникулы.

Но, к сожалению, со стороны комитета ВЛКСМ еще нет контроля за ходом сдачи норм комплекса ГТО, отсутствует ясность. По-прежнему спортивные секторы стройотрядов выезжают на места дислокации без достаточной обеспеченности спортивным инвентарем, снизилась массовость в эстафете по военно-прикладным видам спорта.

Немалую помощь в наведении порядка в Студенческом городке оказывает оперативный комсомольский отряд института. Постановление ЦК

КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушителями» требует от комсомольских организаций принимать конкретные меры по профилактике антиобщественных проявлений среди молодежи и подростков, обеспечивать активное участие каждого комсомольца в укреплении правопорядка.

Далее тов. Сашко рассказал о работе этого отряда, а также о шефстве над школой № 82, ГПТУ № 19 и № 50 и детским санаторием «Пионерская речка». Им подробно была проанализирована организаторская деятельность комитета ВЛКСМ в исследовательской работе студентов и внутрисоюзная работа.

Деятельность комсомольской организации за отчетный период носила многогранный характер, но преследовала основную задачу — подготовку высококачественных будущих руководителей производства. Задача сложная, и естественно, что что-то мы в своей работе упустили, где-то не были до конца принципиальны и последовательны. Мы будем благодарны делегатам и гостям конференции, которые дополнят доклад и проект постановления критическими замечаниями по дальнейшему улучшению всей деятельности комсомольской организации имени 50-летия ВЛКСМ и помогут ей выйти победителем краевого социалистического соревнования в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

## Путь к успеху не прост

В. ТЕДЕЕВ,  
ассистент кафедры охраны труда

Делегаты СТФ доложили XVIII отчетно-выборной комсомольской конференции КПИ, что социалистические обязательства в честь 61-й годовщины Ленинского комсомола и 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина их организацией выполнены.

Главное в работе бюро ВЛКСМ факультета — умелое руководство комсомольскими группами, где основной задачей является правильный подбор и расстановка кадров. «Подбор кадров и их подготовка, выдвижение и воспитание — ключевая позиция, гвоздь работы», — писал В. И. Ленин. Совместно с деканатом и партбюро мы тщательно подбирали будущих комсоров групп. Организовали учебно-комсомольского актива.

Аттестация актива, которая была проведена по решению институтского комитета ВЛКСМ, показала высокий уровень подготовки наших комсоров; она повысила их ответственность перед коллективом. По комсору судят нередко о комсомольской организации в целом. За последние три года успеваемость комсомольского актива на СТФ составляет 100 процентов, средний балл — 4,25.

Высший орган первичной комсомольской организации — комсомольское собрание. Все собрания, которые проходили в группах, тщательно готовились. Бюро ВЛКСМ нашего факультета составляло подробный план их проведения.

В социалистическом сорев-

новании победителем становится тот, кто работает лучше других, с большим желанием, кто находит удачные формы и методы работы, у кого есть благородная цель и кто этой цели посвящает все силы.

Когда наш СТФ был одним из отстающих, мы не стеснялись обращаться на другие факультеты, учиться и перенимать опыт у строителей, автодорожников, теплоэнергетиков. Но сейчас, когда у нас появился положительный опыт, почему-то никто не обращается к нам, не интересуется работой на факультете. Боимся, что так станет скучно и неинтересно участвовать в соревновании.

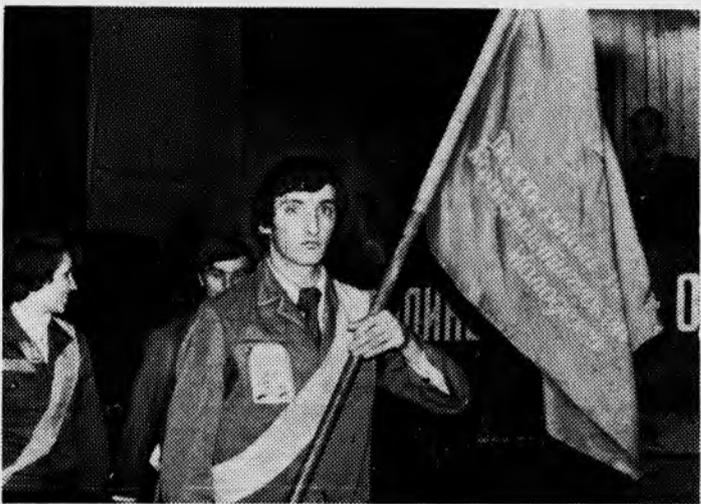
У нас была цель — завоевать Красное знамя, и я никогда не забуду день 28 апреля 1978 года, когда секретарь комитета ВЛКСМ В. Ф. Терентьев вручил нам знамя комсомольской организации КПИ. Не забуду счастливые лица моих товарищей. После этого еще дважды нам вручали Красное знамя, но тот раз был самый главный: мы поверили в свои силы и возможности.

Комсомольская учеба в нашей первичной организации не проходит для студентов бесследно: молодые специалисты затем с успехом применяют полученный опыт на производстве. Многие нынешние выпускники рекомендованы на комсомольскую работу. Например, В. Сиделев — секретарем комсомольской организации ГПТУ № 21, В. Зеленов избран начальником штаба одной из ударных комсомольских строев, Г. Бартуш — теперь заведующий отделом Канского горкома комсомола. Эти комсомольские активисты свое дело передали в надежные руки таких лидеров, как С. Петров, В. Терентьев, Н. Самарин, В. Домогацкий и другие.



НА СНИМКАХ: делегация архитектурно-строительного факультета; на конференции выступила агитбригада стройотряда «Чайка». Фото с конференции подготовлены Е. Ванславом.

# ДУХОВНОГО ВЗЛЕТА, ТВОРЧЕСТВА, ДЕРЗАНИЙ



Знаменосец комсомольской организации института отличник учебы Владимир КОВАЛЕВ.

## В ПОИСКАХ МОДЕЛИ СКБ

Выполняя решения партии и правительства о более качественной подготовке выпускников высшей школы, наш факультет последовательно решает вопрос о повышении эффективности участия студентов в научных исследованиях. Сравнительно новой формой этой работы на РТФ стали студенческие конструкторские бюро. В них учатся применять на практике знания, полученные на лекциях, способствовать внедрению научных разработок на предприятиях и многому другому.

В СКБ приходят студенты разных курсов, с неодинаковым запасом знаний, и от того, правильно ли распределе-

**Ж. БОЛОТИНА,**  
начальник студенческого конструкторского бюро РТФ

на между всеми работами, зависят наши будущие успехи. У нас так сформированы отделы и группы, что в каждый входят студенты с первого по пятый курсы. Преемственность в нашей работе необходима, старшекурсники передают младшим товарищам уже подкрепленные на практике знания и, уходя, оставляют себе замену.

Преподаватели, опытные специалисты проводят с членами СКБ семинары-беседы о поиске и выборе научных решений, путях усовершенствования того или иного блока аппаратуры. Такое сотрудничество дает хорошие результаты: пять дипломов на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских студенческих работ, первые места на институтской научно-исследовательской конференции и на краевой выставке НТО, поездка на ВДНХ СССР, многочисленные почетные грамоты и

благодарности — и все это лишь за один год.

Нашими студентами созданы даже приборы, не имеющие аналогов в СССР и за рубежом!

Для более широкого привлечения студентов в СКБ существенно бы повлияло укрепление связи учебных заданий студентов с их научной работой. Ведь иногда в СКБ он самостоятельно разрабатывает более сложные схемные решения, чем те, что даются на лабораторных работах. Поэтому есть смысл частично зачислять как лабораторные задания работу в СКБ.

Надеемся, что помогут нам эффективнее решить ряд серьезных вопросов социологи. Например, такой. Известно, что работу всех СКБ подогнать под один эталон нельзя — разные специальности обуславливают специфику. А какие критерии взять за основу при поиске оптимальной модели СКБ? Как рационально использовать студентов в исследованиях, как верно подобрать и распределить между ними темы, учитывая к тому же их загруженность в учебном процессе? Нам кажется, настало время решать это вместе с институтскими социологами.

## ПОД ЛУЧАМИ «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

**Р. АНКУДИНОВА,**  
студентка 5-го курса ТЭФ,  
начальник штаба «КП»  
института

В выполнении важных задач, поставленных перед Ленинским комсомолом партией, немаловажную роль призваны играть отряды «Комсомольского прожектора». «КП» — это массовая форма участия молодежи в общественном контроле, возможность активнее включиться в управление экономикой страны.

В комсомольской организации института штаб «Комсомольского прожектора» стал создаваться лишь в прошлом году. Возникает вопрос: если раньше обходились без «Комсомольского прожектора», то почему возникла необходимость в его создании?

Дело в том, что велика действенность «КП», он влияет на эффективность всей комсомольской работы, в которой есть недостатки, и мы их знаем. Однако выявить их причины и определить более точные меры для устранения недостатков, а затем контролировать выполнение этих мер было почти невозможно, сказывались разобщенность между секторами комитета ВЛКСМ в этой работе, дублирование ими друг друга. Поэтому комитет комсомола решил создать штаб «Комсомольского прожектора» на каждом факультете и общий — в институте.

Несмотря на неопытность, штаб «КП» уверенно начал свою работу. В него вошли председатели факультетских отрядов «КП». Штаб утвердил текущий и перспективный планы работы, провел семь заседаний, принял участие в рейде, организованном комитетом комсомола и профкомом института, а также сам

провел два рейда по общежитиям.

В народе говорят: «Где сшит на живую нитку, там и жди прорехи». К сожалению, так случилось и в нашей работе. Во-первых, штаб по своему количеству оказался многочисленным, и поэтому неоперативным. Во-вторых, на таких факультетах, как ЭЭФ, МСФ и СФ, председатели факультетских отрядов «Комсомольского прожектора» были назначены, что называется, на ходу, то есть к их выдвижению отнеслись как к атмосферным колебаниям: дождь — бегут за зонтиком, понадобился председатель отряда «Комсомольского прожектора» — пожалуйте, назначили, правда, не того, кто это делает наилучшим образом. И результаты: штаб «КП» не обеспечил гласность даже проведенных рейдов. А какой помощи ждать от студенческого актива, если не могут «раскачаться» сами члены «КП»?

Весной этого года комитет ВЛКСМ совместно с профкомом провел заседание. На нем присутствовали многие деканы факультетов и члены парткома института. И один из председателей студсоветов сетовал на свой деканат, что администрация не наводит должного порядка в общежитии. Когда ему был задан вопрос: «А где же студенческое самоуправление?», — ответом было красноречивое молчание. Новому штабу «КП» придется много поработать, чтобы показать, что мы, сту-

денты, — сами хозяева общежитий и спрашивать за беспорядок нам надо в первую очередь себя.

Или взять другой вопрос. Выступая на отчетно-выборной комсомольской конференции ТЭФ, второкурсник Эдуард Горб говорил, что комсомольская организация мало борется за повышение культуры поведения студентов, что мы не умеем вести себя ни в учебных аудиториях, где варварски обращаемся с мебелью, ни в гардеробах, ни на остановках транспорта. Это справедливая критика. В вестибюле корпуса «Д» после окончания занятий тьма народу — негде повернуться. Может быть, студенты-строители и архитекторы помогут предложением и действенным участием переоборудовать гардероб, расположить его поновому, более удобно. И так во всем. Какие бы вопросы — большие или такие вот маленькие, бытовые — ни стояли перед комсомольской организацией, все они тесно связаны с нашей жизнью, делами, из них исходят. Поэтому и касаются всех нас, каждого комсомольца.

Есть такая пословица: «Крикком изба не рубится, шумом дело не спорится». Значит, надо сделать все, чтобы принятые на конференции решения не повисли в воздухе, а превратились в жизнь. Пусть «Комсомольский прожектор» засветит ярко, обнаруживая своими лучами все то, что мешает нормальному ритму учебы и общественной работы, и так же ярко освещает все самое лучшее, что рождается в нашей комсомольской организации.

## ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ?

**В. ТЫЛКИН,**  
студент группы МСЗ8-4,  
заместитель председателя  
студсовета общежития № 3

Учеба и настроение студентов во многом зависят от того, как устроен их быт. Поэтому мы просим больше внимания уделять нашим общежитиям руководство института, партийные, профсоюзные и комсомольские организации факультетов.

Студенческий совет общежития обязан работать в непосредственном контакте с бюро ВЛКСМ факультета. У нас такого сотрудничества, к сожалению, не было. За прошедший учебный год на бюро ни разу не был заслушан вопрос о работе студсовета, не состоялось ни одного совместного заседания — о какой воспитательной роли бюро

ВЛКСМ в общежитии может идти речь!

При распределении мест в общежитии все студенты — активные комсомольцы. Но позовольте, кто же тогда устраивает пьянки и драки, кто нарушает порядок?

Многие студенты являются членами комсомольского оперативного отряда и добровольной народной дружины, но когда они поселяются в общежитии, их влияния часто уже не чувствуется. Думается, штабу комсомольского опера-

тивного отряда необходимо провести серьезную работу со студентами: если ты являешься членом ОКО, так будь им всегда, а не только во время дежурства.

Огорчают равнодушие и пассивность некоторых студентов. Взять, к примеру, субботники по благоустройству общежития или территории вокруг него. Чуть ли не за руку или под страхом наказания приходится вести на работу — даже для себя не хотят пострадать.

В этом году мы изменили систему распределения мест в общежитии. Если раньше распределение проходило заочно, то есть без непосредственно-

го знакомства со студентом, то ныне студсовет беседовал индивидуально с каждым. Создали комиссию из секретаря бюро ВЛКСМ, представителя профбюро, заместителя декана по курсу, членов студсовета. Приглашали и «треугольники» групп.

В беседе со студентами выясняли их материальное положение, отмечали недостатки в учебе и поведении. Учитывалось мнение всех членов комиссии. Студентам, которым предоставлено место в общежитии, дали поручения. Необходимо объявить поход за бережливость и хорошую сохранность общественного имущества. Решение закреплять комнаты за одними и теми же студентами на все пять лет учебы — важный шаг в этом направлении.

## О СТРЕМЛЕНИИ К ИСКУССТВУ

**Н. МАКАРОВА,**  
студентка группы МЗ5-1,  
член профкома

Тяга молодежи к искусству рождает качественно новые духовные потребности. Мы хотим не просто слушать музыку, но глубоко разбираться в ней, воспринимать ее творчески, правильно оценивать произведения искусства и создавать их. В институте сложилась добрая традиция проводить смотры художественной самодеятельности факультетов — ярких, незабываемых праздников.

Наш механический факультет готовится к таким смотрам с начала учебного года. Репетируют хор, кружок художественного слова, коллективы — хореографический, вокальный, вокально-инструментальных ансамблей. Всего в творческих коллективах факультета занимаются 180 человек.

Наши артисты не ограничиваются подготовкой и участием в смотрах: они дали несколько отчетных концертов, участвуют в проведении вечеров отдыха. Нынче из участников художественной самодеятельности были сформированы агитбригады строительных отрядов «Политехник» и «Романтик», которые высту-

пили на сорока семи концертах и вечерах отдыха.

В этом году в проведении смотра художественной самодеятельности произошли некоторые изменения. Раньше факультеты по отдельности представляли свои программы, а нынче объединились и готовили совместные выступления. Это повлекло за собой некоторые трудности, так как деление факультетов произошло почти перед самым смотром. Оставалось мало времени на подготовку сценария, приходилось работать в ущерб учебе и отдыху.

В смотре коллектив механического факультета занял четвертое место, но это не огорчило, для нас было важнее то большее моральное удовлетворение, которое мы получили от общения с искусством.

Мы уверены, что, придя на производство, наши выпускники — такие, как Н. Кичильдева, В. Гаус, Д. Черепанов, Ю. Ядгаров, А. Ларионов, будут не только хорошими руководителями, но и продолжат занятия художественной самодеятельностью, а быть может, в часы досуга и возглавят самостоятельные коллективы, так как получили удостоверения ФОПа, дающие им на это право.

Если говорить о недостатках, серьезно тормозящих развитие самодеятельности, то следует назвать погоню за местом любой ценой. Наше общее пожелание — добиваться стабильности в работе коллективов, стремиться к их профессиональной подготовке. К смотру художественной самодеятельности всем коллективам нужно готовиться с начала учебного года, чтобы потом не брать штурмом, как зачастую у нас бывает, это плохо сказывается на успеваемости его участников.

Необходимо больше привлекать студентов для занятий в кружках, работающих при профкоме института.

На архитектурно-строительном факультете открыта ежегодная выставка живописи и графики, на которой представлены работы третьекурсников, побывавших на практике в Пскове и Новгороде.

Эти города сохранили древнейшие памятники архитектуры и русского зодчества в таком количестве, что за короткое пребывание в городах просто невозможно было запечатлеть их все на бумаге.

Руководители практики Надежда Витальевна Вандышева

## НА ЭСКИЗАХ — ДРЕВНЕРУССКИЕ ГОРОДА

и Валерий Михайлович Набродов профессионально, со знанием дела учили будущих архитекторов видеть цвет, схватывать целое, владеть композицией. Говорили о том, что в художественном произведении, пусть даже учебном, должна присутствовать душа художника, отражать его мировоззрение и мировосприятие. Они звали студентов учиться у древних мастеров

гармонии, соразмерности форм, постижению законов прекрасного.

Каждый вечер на практике устраивались просмотры работ, выполненных за день. Они проходили со спорами, с подробным обсуждением достоинств и недостатков. Преподаватели давали новое задание, подсаживали направление поисков.

Студенты работали увлеченно, поэтому выставка получи-

лась интересной. Это отмечают и преподаватели и старшекурсники, которые сами не раз участвовали в подобных выставках.

Среди представленных работ, кроме живописных, много графических эскизов для gobеленов на темы древнерусского города.

Разнообразны манеры художественного исполнения, графические приемы, материалы:

пастель, сангина, уголь, акварель. Оригинальны работы Ларисы Ключиковой, Ирины Шукшта, Ольги Колпаковой, Василия Миронова, Александра Тарасенко. Они выполнены на высоком уровне, с настроением. Все, кто посетил эту выставку, получили большое удовольствие.

**М. МАРКОВА,**  
студентка 5-го курса, член корпоста АСФ.

## ДУХОВНЫЙ МИР СОВРЕМЕННОГО

В свое время наш профессор Н. П. Абовский высказал пожелание о том, что «Политехнику» следовало бы печатать материалы о книгах биографического цикла, посвященных видным ученым; и студентам назидательно и педагогам небесполезно. Я согласна с Наумом Петровичем: необходимо.

Процесс обучения в техническом вузе, сами знания в значительной мере обезличены в том смысле, что программы почти не предусматривают ознакомления с историей науки и техники. Многие теории и конструкции рассматриваются в окончательном, завершенном виде, так, как будто не было драмы идей, мучительных поисков, предшествовавших их созданию.

Насколько полученные знания ассоциируются у наших студентов хотя бы с именами, я уже не говорю, с судьбами создателей различных теорий, с именами конструкторов машин и механизмов, решено было установить путем опроса. Прочные ассоциации установлены только по дисциплинам мировоззренческого цикла. Исторически рассматриваются вопросы программирования в курсе «Вычислительные машины и программирование». Такова общепринятая методика преподавания этого предмета: рассматриваются поколения ЭВМ и трансформация идей программирования — от особенностей программирования для машин первого поколения до современных ЭВМ. Да еще кафедры физики и математики готовят со студентами к научным студенческим конференциям рефераты, посвященные деятельности замечательных физиков и математиков. Вот, пожалуй, и все.

Никто из преподавателей не занимается научными исследованиями в области истории науки и техники. По мнению практически всех опрошенных преподавателей общетехнических и специальных дисциплин, включение вопросов истории в курсы решается по их собственному усмотрению. Нами зафиксировано также ослабление ассоциаций по мере пере-

хода от общетеоретических дисциплин к общетехническим, а от них — к специальным.

Знания по истории науки и техники рекомендуются современными методиками преподавания как уменьшающие монотонность процесса обучения и позволяющие диалектически объединить элементы абстрактного и конкретного в нем, следовательно, повысить эффективность. А с другой стороны, эти знания являются органиче-

ским элементом профессиональной культуры инженера.

В студенческой юности мне посчастливилось прослушать хорошо читаемый факультативный курс истории экономических учений. Это в значительной мере облегчило и ускорило понимание сущности экономических категорий и диалектики их связей в различных общественных формациях.

Очевидно, что пробел, оставление в знаниях по истории можно восполнить в процессе самообразования, чтения. А если так, то что читать, и не спугнет ли новичка большой объем литературы?

Вот и хотелось дать некоторые ориентиры для чтения. Из материалов по истории науки и техники возьмем только биографии математиков, физиков и инженеров, во времени сосредоточимся в основном на XX веке. Деление на группы несколько условно, но оно годится для нашего нестрогого рассмотрения.

Вспользовавшись старым приемом, я обратилась к некоторым ведущим педагогам нашего института со следующими вопросами:

1. Назовите имена крупных математиков, физиков и инженеров XX века.
2. Назовите самые глубокие и интересные биографические книги о них.

3. Кого из авторов биографических книг этого ряда вы считаете наиболее талантливыми?

Вот достопочтенный ряд крупных ученых и инженеров XX века, воссозданный по результатам опроса:

физики М. и П. Кюри, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, Л. Д. Ландау, П. Л. Капица, И. В. Курчатов;  
математики А. Н. Колмогоров, Л. С. Понтрягин, А. И. Мальцев, Д. Гильберт, Н. Винер;  
инженеры С. П. Королев, Е. О. Патон, Г. Эйфель, С. Я. Жук и другие.

Для предварительного зна-

ком. Доцент Б. И. Борде: «При изучении истории развития отечественной вычислительной техники на первое место выходят имена академиков С. А. Лебедева и В. М. Глушкова».

Пользуясь правом автора, советую прочесть автобиографические книги основоположника кибернетики Н. Винера «Бывший вундеркинд» и «Я математик», а также сообщаю, что в академическом экономическом журнале «ЭКО», начиная с № 7 за 1979 год, печатаются мемуары видного советского математика академика М. А. Лаврентьева.

На вопросы «Как облегчить

ло 100 биографий видных ученых.

Конечно, чтение — процесс сугубо индивидуальный. Каждый волен читать либо то, что читают соседи по квартире и приятели по институту, то есть бессистемно, либо по строго продуманной системе. Система, безусловно, предпочтительнее: она предполагает цель, экономит время и т. п. Думаю, что желание изучить развитие науки и техники по биографиям видных ученых — цель вполне естественная для будущих инженеров. Осталось выбрать эпоху, основные направления развития науки и техники в ней, затем выделить крупные

## ПО СТУПЕНЯМ ИСТОРИИ НАУКИ

### НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КНИГАХ БИОГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА

комства хорошие книги, содержащие краткие биографии 83 математиков и 40 инженеров: «Шеренга великих математиков» под редакцией профессора В. Крысцовского и «Шеренга великих инженеров» Б. Орловского. Последняя книга посвящена инженерам-строителям и гидростроителям. К прочтению рекомендованы также: А. Н. Крылов «Мои воспоминания», Е. Кюри «Мария Кюри», Л. Ферми «Атомы у нас дома», Д. Данин «Резерфорд», М. Бессараб «Ландау», «Нильс Бор — человек и ученый», Б. Г. Кузнецов «Эйнштейн», М. Борн «Физика в жизни моего поколения».

На вопрос о талантливых биографах последовали такие ответы: Л. Инфельд, Д. Данин и другие.

Привожу наиболее интересные высказывания. Профессор В. М. Ивченко: «Предпочитаю автобиографии». Доцент А. И. Кондрашов: «В юности взахлеб прочитал книгу В. Сибрука «Роберт Вуд». Кстати, последняя книга, посвященная замечательному американскому физики — экспериментатору, специалисту по физической оптике, переиздана в 1978 году». Доцент Г. Б. Максумов: «Запомнилась книга Л. Инфельда «Э. Галуа. Избранник богов». Энергетикам следовало бы почитать о Г. М. Кржижанов-

поиск книг биографического цикла?» и «Какими книгами названного цикла располагает наша библиотека?» я попросила ответить старшего редактора нашей библиотеки Д. В. Горелова. Привожу пересказ ее ответа.

При поиске надо иметь в виду, что некоторые биографии издавались не индивидуально, а в составе соответствующих серий. Много интересных биографий ученых в серии «Жизнь замечательных людей». В 1976 году вышел каталог этой серии, что значительно облегчает поиск, ведь серия основана в 1933 году и к тому же включает биографии не только ученых, а количество изданных книг приближается к шестистам.

Очень интересен альманах «Прометей», печатающий краткие биографические очерки, посвященные замечательным людям. Для поиска можно воспользоваться энциклопедиями по отраслям знаний и Большой Советской Энциклопедией. Статьи в них сопровождаются библиографическими справками. Кроме того, в вашем услугам наши каталоги.

Наша библиотека располагает двухтомником очерков о людях русской науки, есть биографический словарь деятелей естествознания и техники и многие другие. Есть также око-

имена, а там уж рукой подать до конкретных биографий.

Естественно даже пойти дальше и изучать вслед за биографиями фундаментальные, собирательные труды, рассматривающие историю отдельных научных и технических идей, а также отраслей науки и техники.

В этой статье предпринята попытка обобщить необъятное. Что удалось? Названы некоторые крупные для XX века имена и до двадцати содержательных высокохудожественных биографий, изложена стратегия поведения при изучении истории науки и техники.

Итак, друзья, в путь, в мир яростной и вдохновенной борьбы идей, побед разума и воли, в мир, дарующий понимание диалектики, развития науки и техники. Желаю вам активной работы ума, ощущения сопричастности вашим мыслям и чувствам на этом пути нравственно, интеллектуального и профессионального роста.

За помощь в написании статьи благодарю всех названных преподавателей и сотрудников института, а также доцента В. А. Трояна, старшего преподавателя Г. К. Былкову, доцентов Н. И. Втюрина и В. М. Бусаркина.

**Г. ЗОЛУТУХИНА,**  
доцент кафедры экономики энергетки, наш внешт. корр.

## «Дружба — фройндшафт»



На днях в актовом зале института прошел вечер, посвященный 30-летию ГДР. Этому торжеству предшествовала большая подготовительная работа. Преподаватели кафедры немецкого языка оформили ряд стендов: «Под руководством СЕПГ», «Берлин», «Союз свободной немецкой молодежи к 30-летию ГДР», «Успехи промышленности», «Культурная жизнь» — они содержали интересную информацию о делах и успехах братской социалистической страны.

На вечере студенты с большим вниманием слушали выступление преподавателя кафедры немецкого языка Л. А. Корчагиной, ее рассказ о своих впечатлениях о поездке в предпраздничную ГДР. Она привезла оттуда записанное на магнитную ленту приветствие Гельмута Фюртига, гида советских и чешских туристических групп из Дрездена, адресованное нашей молодежи. Его сердечные слова, полные признательности и благодарности Советскому Союзу, всему советскому народу, который помог его республике подняться из руин войны и достичь больших успехов, весь зал слушал с большим вниманием.

В концерте вечера принял участие хор пединститута, руководимый Ф. А. Краверской. Наши

гости исполнили ряд современных песен на немецком языке, а затем выступили в национальных костюмах с репертуаром народных песен. Очень тепло зал встретил солистов концерта — ученицу десятого класса школы № 82 Наташу Колоскову, студентку теплоэнергетического факультета Аллу Кудрину, студента автодорожного факультета Александра Кайзера, который на немецком языке исполнил песню «За того парня». Любимцем зрителей стал Саша Зотов — студент механического факультета.

С большим успехом прошла викторина-конкурс по-страноведческой тематике. В заключение концерта хор исполнил песню «Дружба — фройндшафт», которую тут же подхватил весь зал. На протяжении всего вечера с воодушевлением играл эстрадный ансамбль института.

Большая заслуга в подготовке и проведении этого вечера принадлежит его организатору, старшему преподавателю кафедры немецкого языка Зое Павловне Седневой.

**К. ФЕОКТИСТОВА,**  
зав. кафедрой немецкого языка.