

# Протокол одного собрания

На электроэнергетическом факультете в ноябре состоялось заседание комсомольского бюро, на котором обсуждались итоги проведения аттестации по общественно-политической практике в академических группах.

В ходе обсуждения активисты ЭФ вскрыли серьезные недостатки в своей работе;

1. Аттестация в группах была начата стихийно по инициативе кафедр общественных наук, тогда как это — дело бюро ВЛКСМ.

2. Не было четкого графика, утвержденного на заседании бюро комсомола. Это привело к срыву аттестации по ОПП в группах Э17-2 (комсорг Г. Кострулев) и Э18-4 (комсорг И. Флегонтова).

3. Активисты групп показали незнание основных положений аттестации по ОПП.

4. Представители деканата практически не участвовали в проведении аттестации студентов.

5. Ход аттестации наглядно нигде не освещался.

Для ликвидации перечисленных недостатков бюро ВЛКСМ ЭФ постановило провести такие мероприятия:

— Назначить ответственного за проведение аттестации по ОПП на факультете.

— Ознакомить активы групп с положением по ОПП.

— Провести анкетирование комсоров, чтобы определить их общественно-политический уровень и оптимальные направления ОПП в группах.

— Работу по ОПП проводить в тесном контакте с кафедрами общественных наук и деканатом, аттестацию проводить по четкому графику.

— Рекомендовать преподавателям кафедр давать более конкретные и интересные задания по ОПП на лето.

— Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей секретаря бюро ВЛКСМ ЭФ А. Медведеву и В. Куприянова.

Сроки выполнения большинства пунктов этого постановления уже истекли. Что же сделано на факультете? На этот вопрос мы попросили ответить В. Куприянова:

— Сейчас у нас на факультете ведется большая работа по улучшению организации общественно-политической практики. Мы назначили ответственных за ОПП на всех курсах и на факультете, провели анкетирование комсоров, ознакомили активы групп с положением по ОПП. А на днях проведем расширенное заседание бюро ВЛКСМ с комсоргами групп по этим вопросам.

Возможно, представители некоторых факультетских бюро, комсорги групп, студенты увидели в протоколе этого заседания свой факультет, группу, себя. Ведь недостатки, отмеченные бюро ВЛКСМ ЭФ, довольно характерны для проведения аттестации по ОПП в институте. Хотя есть, конечно, факультеты, где эта работа стоит на более высоком уровне. Например, на СТФ и ТЭФ. Вот и электроэнергетики решили улучшить работу в этом направлении. Советуем и другим не отставать.

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 23 (564) ◆

◆ Среда, 12 декабря 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

## Партийная жизнь

### УСПЕВАЕМОСТЬ— ВОПРОС № 1

На открытом партийном собрании механического факультета, состоявшемся 7 декабря, разговор шел о работе УВК и деканата, об улучшении учебного процесса.

С докладом выступил заместитель декана механического факультета В. П. Прокопьев.

Доцент кафедры теории машин и механизмов Д. М. Мехонцева высказала мнение, что УВК факультета работает еще недостаточно стабильно, нет гласности в борьбе с нарушителями дисциплины и неуспевающими студентами.

Секретарь партийного бюро В. П. Логинов отметил, что

среди отстающих студентов есть спортсмены, и предложил деканату провести собрание этих студентов вместе с их тренерами.

Доцент кафедры истории КПСС А. Ф. Гордеев считает, что для улучшения успеваемости на факультете надо наладить работу старостата и кураторов, особенно на младших курсах. Необходимо также усилить деятельность учебных секторов партбюро, профсоюзной и комсомольской организаций факультета.

— На заседаниях бюро ВЛКСМ мы обсуждаем итоги контрольных недель, — сказал на собрании комсомольский секретарь МФ В. Борисевич. — Мы стараемся поощрять хорошие группы. Так, сегодня группа М59-2 получила путевку на экскурсию по городу.

На собрании был также утвержден состав окружных избирательных комиссий по выборам в местные Советы народных депутатов.

## ГОТОВИТЬСЯ К СЕССИИ ЗАРАНЕЕ

На днях состоялось открытое партийное собрание АДФ. С докладом «О роли общественных организаций факультета в идеологическом воспитании студентов» выступил заместитель секретаря партбюро В. С. Задунов. Он отметил, что по сравнению с прошлым годом на факультете значительно повысилась успеваемость студентов. (По итогам весеннего семестра АДФ занял третье место по институту). Большая работа проведена УВК, которую возглавлял коммунист, отличник учебы Сергей Катаргин. За учебный год было проведено восемнадцать заседаний УВК и три комсомольских актива по вопросам повышения успеваемости.

Докладчик отметил, что партбюро и бюро ВЛКСМ фа-

культета совместно с деканатом много внимания уделили вопросам организации общественно-политической практики, участию студентов в художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях.

Интересным было выступление секретаря бюро ВЛКСМ Виктора Попова, который внес предложение усилить работу общественных организаций и деканата факультета с потенциальными отличниками и хорошистами (студентами, которые имеют по одной четверке или тройке). Таких на факультете свыше ста двадцати человек.

Доцент В. И. Жуков, ассистент кафедры политэкономии Г. Н. Сафонова, член студсовета Е. Арыштаева в своих выступлениях нацелили студентов на серьезную подготовку к зимней сессии, активное участие в общеинститутских смотрах и предметных олимпиадах, более тесную связь с НИРС.

**З. ПОГОРЕЛОВ,**  
член партбюро АДФ.



На днях в Доме молодежи завершила свою работу выставка научно-технического творчества молодежи.

83 экспоната от девяти факультетов нашего института было представлено на этой выставке. Не участвовал в ней только АСФ.

Больше всех работ представили студенты ЭЭФ — 27 экспонатов, МСФ — 21, РТФ — 12.

12 работ различных факультетов получили дипломы первой степени и право участвовать во

Всероссийской выставке НТМ-80.

Вот некоторые из этих работ: «Цифровой фазометр», авторы — студенты РТФ Н. Одинок, П. Якушина и В. Голуб, руководитель — старший научный сотрудник кафедры радиотехники С. В. Чепурных; специальный привод, разработанный студентами МФ А. Покидько и В. Рукосуевым под руководством доцентов кафедры деталей машин В. А. Турышева и Н. В. Василенко. Фото Е. Ванслава.

## ЛУЧШАЯ СТЕНГАЗЕТА

Конкурс стенной печати стал традиционным в институте. В этом году он проводился по трем видам: политический плакат, факультетская стенгазета и сатирическая газета. К сожалению, некоторые факультеты не представили свои газеты, тем самым лишив себя права участия в конкурсе. Среди остальных места распределились следующим образом: лучшим политическим плакатом признан «Студенчество говорит: «Нет!» (МФ), второе место поделили АСФ и ЭЭФ, третье — занял строительный факультет.

На конкурсе факультетских стенгазет первое место, по мнению жюри, решено не присуждать, второе — заняли газеты «Зодчий» (АСФ) и «Планета» (СТФ), третье — «Строитель» (СФ).

Среди сатирических газет победительницей стала «Эврика» (РТФ).

Газеты, занявшие призовые места, будут представлены на городской конкурс стенной печати.

**В. ТЕДЕЕВ.**

## В НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ — СТУДЕНТЫ

Использование средств микроэлектроники — основа современного этапа развития всех отраслей радио- и электронного приборостроения. Применение интегральных схем в процессах производства является отражением передовых научно-технических достижений в области радиотехники, физики, электроники, автоматики, машиностроения.

На кафедре конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры радиотехнического факультета есть лаборатория гибридно-интегральных схем. О ее работе рассказывает В. В. Шер-

стнев, инженер кафедры КИПР.

— Мы занимаемся созданием гибридно-интегральных микросхем (ГИС) третьего поколения. Применение интегральных схем в радиоэлектронных системах существенно улучшает параметры радиоэлектронной аппаратуры и открывает долгосрочную перспективу для ее совершенствования. Сейчас мы работаем над созданием усилительных устройств на ГИС с высокими электрическими параметрами: с малыми коэффициентами нелинейных искажений, с хорошими фазочастотными характеристиками

и т. д. Мы конструируем также высокостабильные ГИС и фильтры, которые находят широкое применение, но требуют большой точности элементов, входящих в их схемы.

О том, что привлекает студентов в этой лаборатории, рассказывает пятикурсник Александр Личев.

— Я занимаюсь схемотехникой, разрабатываю топологию ГИС. Новая аппаратура, новое направление ее развития. Каждая работа требует инициативы исполнителя, разнообразия подходов к ней. Здесь, в лаборатории, раскрываются творческие способности каждого, кто заинтересо-

ван в работе. Параллельно изучаю эсперанто, думаю, язык поможет мне ближе познакомиться с достижениями зарубежных ученых в этой области.

Наталья Скренко — студентка четвертого курса. Вот ее мнение о лаборатории:

— Работала здесь на практике. Понравилось. Теперь после занятий спешу сюда. Много узнаю нового. Каждую неделю у нас проходят «дни самообразования», на которых мы слушаем небольшие доклады по различным вопросам, касающимся проблем лаборатории. Выступления готовят сами студенты, поэтому здесь очень интересно. Работую с удовольствием.

**В. ГОРЯЙНОВ,**  
студент группы Р36-2,  
член корпуста РТФ.

# ИДЕАЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ?!

Какой она должна быть? Мы попросили ответить на этот вопрос слушателей отделения журналистики ФОР. Ответы получились разные: одни описали лекцию такой, какой представляют в идеале, другие дали полную противоположность ее, очевидно, используя здесь математический способ доказательства — методом от противного.

Трудно нарисовать дуб по желудю, идеальную лекцию по самой обычной, которая далеко не всегда отвечает высоким требованиям. Но позвольте вечный вопрос: «Кто виноват?» Студент? Преподаватель? Вчитайтесь в серьезные и иронические строки публикуемых материалов. Возможно, они наведут на размышления. С вашей помощью мы продолжим этот разговор.

выходишь из аудитории с утробным желанием всерьез засесть за учебники, когда пробуждается интерес не только к данному предмету, но к науке вообще. Ведь главная задача вуза даже не в том, чтобы дать нам знания, но чтобы научить учиться, воспитать стремление к постоянному самообразованию. Кто проводит в жизнь эту задачу? Конечно, преподаватель. От него во многом зависит, вспомнит студент после занятий о его предмете или нет. К сожалению, далеко не все преподаватели читают лекции так, что и после них как бы остаешься в плену идей, решений, ответов, которыми был поглощен на занятии. Но у тех, кто со всей душой относится к делу, кажется, даже существует негласное соревнование в том, чтобы завоевать умы и сердца своих студентов для той науки, которую выбрали сами. Это, наверное, педагогический талант.

Е. ВАСИЛЬЕВА,  
студентка группы СТ19-4.

## БУДИТЬ МЫСЛЬ!

Возможна ли вообще идеальная лекция? Известно, что в природе нет ничего идеального, как нет, например, идеально чистой воды, идеального человека. Но тем не менее существует идеальное представление обо всем и, значит, о лекции тоже.

Лектор и студенты установили необходимый контакт, в аудитории — атмосфера взаимного интереса к теме, преподаватель «ведет» вас за своей мыслью, и вам не лень следить за ней, наоборот, вы испытываете удовлетворение от того, что участвуете в творческом поиске, ведь решение рождается на ваших глазах, и кажется, оно вообще впервые найдено. Такой мне представляется

## И И ВОДОХНОВЛЯТЬ!



## КАУЗЬ

идеальная лекция. Но она — не сеанс гипноза, вы активно работаете, предлагаете варианты своих решений, а преподаватель дает вам новое знание и будит мысль.

И. АНДРЕЕВА,  
студентка группы М36-1.

## И ВОДОХНОВЛЯТЬ!

Само слово «идеальная», как-то наталкивает на мысль о том, что все должно быть таким: идеальный лектор, идеальная посещаемость, идеальные записи в тетрадях, идеальная тишина... И вот парадокс: при наличии всех этих условий может так и не получиться идеальной лекции.

По-моему, наибольший успех обеспечен тогда, когда

## В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

# ТЕОРЕМА ДОКАЗАНА

Анатолий Петров приоткрыл дверь, пробормотал: «Можно войти?»

— Опять Петров опоздал, — сказал преподаватель тоном человека, привыкшего к такого рода вещам. «Транспорт виноват», — оправдался тот, проскользнув на место.

Устроившись поудобней за столом, Анатолий погрузился в еще не досмотренный сон: «Вот он сидит на лекции, сосредоточенно слушает преподавателя, прилежно конспектирует. Вокруг него сидят однокурсники, поглощенные великими тайнами науки. Даже Федя Налимов, против обыкновения, не чита-

ет детектив, иногда отрывая свой невинный взгляд от книги в ответ на замечания лектора, — весь превратился в слух. Девчонки из параллельных групп убрали все свои помады, лаки, туши и заняты исключительно делом. Двести человек работают, как один. Только ручки скрипят. Даже муха пролетит и то...».

— Да успокоетесь вы в конце концов? — вывел Петрова из оцепенения голос лектора. Он вздрогнул, обернулся по сторонам, тяжело вздохнул. Да... а теореме уже доказали.

В. КЛУСС,  
студент группы СТ18-4.



Фото Е. Ванслава.

## КОГДА МЫ — СОБЕСЕДНИКИ

Как и для большинства студентов, для меня идеальная лекция еще не состоялась. Однако я очень жалею, если по какой-либо причине мне не удалось сходить на лекцию по физике.

Василий Владимирович Кошманов ее не просто читает, он рассказывает о физике и ее законах. Для него студенты — не аудитория, а слушатели и собеседники. «Сухие» формулы у него постоянно чередуются с образным, весьма выразительным описанием устройства или прибора, принципов его работы. Говорят, что на семинарах Василия Владимировича не менее интересно: он может рассказать случай из своей жизни и из жизни знаменитого ученого. Кажется, нет вопроса, на который бы он не смог дать ответ. Но уж если спрашивает сам, то выяснит все твои знания до последней крупинки, поэтому учишь всегда на совесть, стыдно, если крупинки окажутся считанными. В сущности, подготовка к сессии сводится только к повторению. О В. В. Кошманове даже заядлые двоечники отзываются с большим уважением. Жаль, что для нашей группы он только лектор и экзаменатор.

Е. ПРОКУДА,  
студент группы С18-1.

## ИЗ ДНЕВНИКА ОДНОЙ ГРУППЫ

### Понедельник, вторник...

### И КАЖДЫЙ ДЕНЬ

11.50. «Ребята, посмотрите, кто идет!» — визжал голос с последнего, а может и нет, ряда.

Перед немногочисленной аудиторией стоял преподаватель с усталым лицом: конечно же, ему можно было дать все тридцать, но интуиция студента на таких мелочах не подводит. Скорей всего ему двадцать пять. Все снова оживились, забыв про лекцию. Но лектор — в центре внимания.

— Алла, посмотри, у него костюм, как у моего Сережки, — картавила через золотые зубы по современным стандартам привлекательная девушка.

— Хи-хи, так он уже твой, и давно? — оживилась такая же современная подружка.

— Методы научных исследований вооружают инженера необходимым знанием того, как более рационально использовать производственные ресурсы, машины и механизмы таким образом, чтобы производительность труда была максимальной, а затраты времени и средств —

минимальные, — негромко читал лектор, засунув руки в карманы пиджака и размеренным шагом огибая косые ряды столов. Дойдя до стены, он освободил руки из карманов и говорил: «Конечно все вы...»

— А ботинки у него дрянн, и до января не пройдет. Не мог лучше достать. Вот у моего друга... — трезво рассуждал кто-то.

— Ребята, а может, кто-нибудь помнит, как находить абсолютную ошибку опытных данных? — спрашивал уже прозванный «енотом» лектор. — Что за шум?

— Рабочий шум! Не видно, что ли?!

— Ну, тогда ладно. Найдим квадрат относительной ошибки... — старался объяснить смиренный голос стене, столу, доске...

— Алла, ой, ну что же ты, Аллочка, ну расскажи! — просит сиплый голосок.

— Ого-го, ха-ха-ха, я такого анекдота не слышала...

— Сегодня спихнул две «лабы»...

— Не обижайся на меня, не обижайся...

— За — 4д. Попал!..

— Ты что пишешь, лекцию?! — вдруг изумился тенор. Все разом затихли и повернулись в сторону, откуда шум. Лектор тоже остановился, вопросительно посмотрел: «Товарищи, что случилось?»

— Вы не беспокойтесь, рассказывайте, все в порядке, просто один у нас тут немного того, — и покрутил пальцем в воздухе.

— Товарищи, может быть, переключку сделаем?

— Все присутствуют, — сказали сорок или тридцать, вернее, тридцать четыре голоса враз так внушительно, что лектору нечего было возразить.

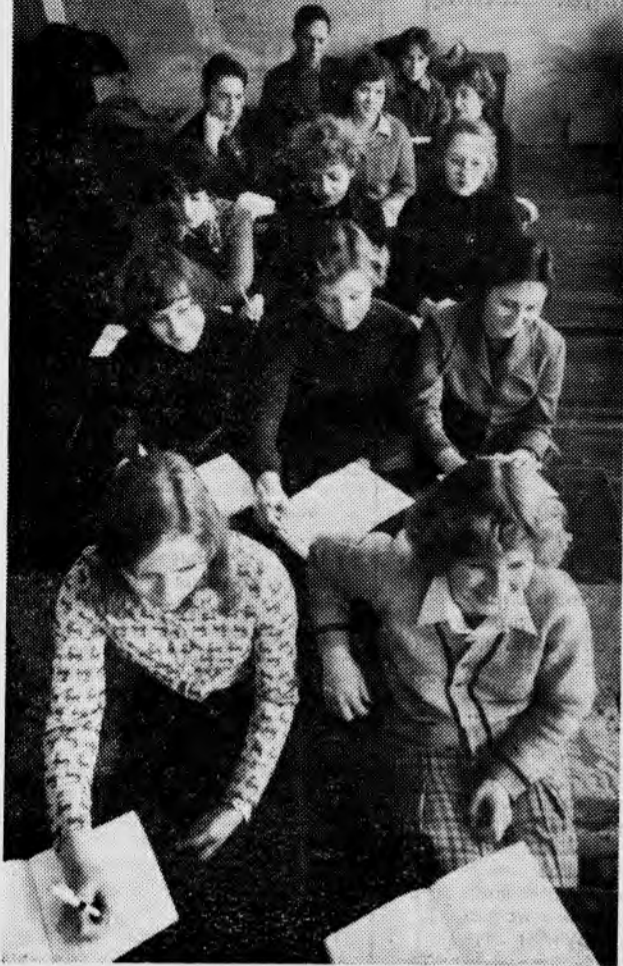
И только пара глаз внимательно следила за ним, стараясь понять его и все происходящее вокруг. Было страшно за лектора и стыдно за студентов. У нас нет волшебной палочки, но таких лекций не должно быть.

13.25. «Время!»

— Ребята, посмотрите, кто от нас пошел! — хрипел голос с первого, а может и нет, ряда.

О. АЛЕКСЕЕВ.

# ЧЕМУ УЧИМСЯ СЕГОДНЯ



«Будущему руководителю производства необходимы хорошие знания и организаторские способности», — фраза, знакомая каждому студенту. Но в нашем восприятии, к сожалению, она нередко так и остается фразой. Мол, мало ли что надо. И редко встретишь понимание того, что интересная жизнь в коллективе — забота общая, что готовишь себя к будущей профессии мы должны каждый день, своей учебой и общественной работой. Каких итогов мы постепенно достигли в своей группе, судите сами.

О качестве знаний свидетельствуют результаты сессий, они наглядно отражают уровень подготовки студентов. Если сравнить итоги двух последних сессий, то видно, что количество ударников утроилось, потенциальных ударников стало семь. Отстающих у нас сейчас нет.

УВК курса периодически подводит итоги текущей успеваемости и посещаемости студентов. Но для нашей группы это уже вторичный контроль, основной же — в самом коллективе, каждый из нас готов прийти на помощь отстающему. Сведения об итогах аттестационных недель доводятся до студентов группы. На комсомольских собраниях мы коллективно обсуждаем эти итоги.

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз. И прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...» — писал Н. Островский. Вот и ребята в нашей группе хотят прожить студенческие годы содержательно, целеустремленно, весело.

В своем коллективе мы стараемся создать атмосферу творчества, увлеченности, взаимопомощи, которая помогает нам наиболее полно раскрыть и развивать способности, побуждает к поиску, к постоянному движению вперед. Каждый комсомолец в нашей группе (именно каждый) выполняет не только свое постоянное

комсомольское поручение, но и обязательно — разное, иногда даже не связанное с его основной общественной работой.

Например, Е. Первухин, член совета отличников, подготовил устный журнал «Новинки техники», Л. Письменная и Н. Федотова — из инициативной группы — провели комсомольское собрание «Расскажи мне обо мне», которое прошло, как диспут. А. И. Штрейх и Е. Полякова — устный журнал «В мире прекрасного». Вы спросите: ну, и что? Что это вам дает? Расширяет круг деятельности каждого комсомольца и сферу его интересов, позволяет проявить свои организаторские способности, проверить себя. А еще — темы мы находим интересные, волнующие каждого — отсюда и наша увлеченность. И в конечном счете распределение обязанностей полностью исключает возможность пассивной жизни в коллективе. Вот мы и не скучаем, принимаем также активное участие во всех делах института — учебных, трудовых, спортивных. Ежемесячно выпускаем газету «Поздравляем с днем рождения». А перед Новым годом устраиваем день неожиданных подарков, к первому апреля готовим стенной выпуск с первоапрельскими шутками и поздравлениями.

Коротка студенческая пора — всего пять лет. Те, кто когда-то были студентами, еще долго вспоминают эти удивительные годы горения, поиска, надежд. И чем полнее багаж знаний, культуры, чем больше опыт работы с людьми, тем увереннее человек шагает по жизни. Пройдут годы учения, мы сдадим государственные экзамены, защитим дипломы — позади останутся зачеты и проекты. Но окончание учебы будет только началом нашей трудовой биографии, в которой очень нужно желание и умение работать. — то, чему мы учимся сегодня.

Г. ВАРЛАМОВА,  
комсорг группы АС57-2.

## НЕПОДДЕРЖАННАЯ ИНИЦИАТИВА,

или критическое выступление о некоторых «недоработках», которые могут стать системой

### ВОПРОС

Речь пойдет о работе нашего комитета комсомола. Если говорить о прошлом учебном годе, то роль комитета ВЛКСМ института в работе нашего подготовительного отделения весомая: он помог организовать учебу комсомольского актива, в значительной степени преодолеть трудности в решении кадровых вопросов, которые возникали.

Главной задачей бюро ВЛКСМ подготовительного отделения была мобилизация комсомольцев на качественную подготовку к обучению в институте. Огромную работу по контролю за повышением качества знаний будущих студентов провела учебно-воспитательная комиссия отделения. Ежемесячно мы проводили аттестацию слушателей, результаты которой учитывали в подведении итогов социалистического соревнования.

Но социалистическое соревнование на подготовительном отделении организовано не лучшим образом. Дело в том, что мы сами разработали положение о нем, которое впоследствии неоднократно перedelывали. Между тем в институте есть единое положение о социалистическом соревновании. Почему же подготовительное отделение в него не включено?

Непонятным для нас осталось также и то, почему наше отделение не включили в планы работы некоторых секторов комитета комсомола. Это

относится к идеологическому сектору и спортивному совету. На заседании идеологического сектора нельзя было, за редким исключением, услышать ничего, прямо или косвенно относящегося к подготовительному отделению. А со спортивным делом обстояло еще хуже. Такой пример. Все в институте знают о проведении военно-спортивной эстафеты, от нашего участия в ней отказались. Это тем более странно, что некоторые из секретарей факультетов вместо того, чтобы подказать нам организовать собственную команду, усилили свои за счет ребят — слушателей подготовительного отделения.

Подготовительное отделение не принимает никакого участия и в смотре художественной самодеятельности. Причина в том, что подготовить отдельную программу нашему отделению не удается, а факультеты, которым мы предлагали свои номера, отказались от наших услуг.

Как правило, наши выпускники, став студентами, принимают активное участие в общественной жизни института. Например, секретарями бюро ВЛКСМ факультетов стали три выпускника подготовительного отделения: В. Тедеев, А. Соколов, А. Самарин, и не случайно двое из них выбрали санитарно-технический факультет. Это единственный факультет, на котором наших ребят ждут. Студенты-сантехники приходили в группы к слушателям подготовительного отделения, рассказывали

о жизни факультета, о специальностях. Было видно, что они действительно заинтересованы в том, чтобы у них потом учились комсомольские активисты, интересные студенты. О других факультетах этого сказать нельзя. Хотелось, чтобы опыт СФ был принят на вооружение всеми факультетами института.

После окончания учебы на подготовительном отделении слушателей отправляют на сельхозработы, а ведь из них можно сформировать строительный отряд. Он поможет решить проблему с командными кадрами для ССО, которая возникает ежегодно.

Для улучшения контроля за работой нашего бюро ВЛКСМ желательно назначить одного из членов комитета ответственным за работу комсомольской организации подготовительного отделения. Тогда и мы будем знать, с кого спросить.

А. СУРОВЦЕВ,  
выпускник ПО, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ МФ.

### ОТВЕТ

Прокомментировать выступление А. Суровцева мы попросили секретаря комитета комсомола института Леонида БАЛТМАНА.

Замечания в адрес комитета комсомола, высказанные в статье, справедливы. На некоторые из них у нас есть объективные причины, другие — результат недоработки идеологического сектора и коми-

## Клуб комсомольских проблем

тета в целом. Новый состав комитета ВЛКСМ наметил ряд мер по улучшению работы со слушателями ПО.

Социалистическое соревнование в институте проходит в два этапа. Итоги первого этапа подводим к дню рождения В. И. Ленина, а второго — к дню рождения комсомола. Факультеты соревнуются по четырем направлениям: учебная, идейно-воспитательная, организационно-политическая работа и третий трудовой семестр. А так как ПО во время проведения второго этапа, как отделение, практически не существует, то трудно, конечно, распространить на него общее положение о социалистическом соревновании. Поэтому сейчас комитет комсомола и факультетские бюро выработали новые условия его специально для слушателей ПО.

В этом году решено также шире привлекать слушателей отделения ко всем мероприятиям, проходящим в институте.

Думаю, что существенно улучшить эту работу могло бы решение вопроса о наборе слушателей в группы только одной специальности. Тогда проблема комсомольского шефства решится проще: завтрашние первокурсники войдут в комсомольские организации факультетов. В частности, из них можно было бы сформировать строительный отряд.

Новый состав комитета комсомола института уже наметил, что нужно сделать по исправлению недостатков в работе со слушателями ПО. Председатель учебно-воспитательной комиссии А. Смолин назначен куратором ПО. Его задача — помогать слушате-

лям во всех направлениях учебной и общественной работы. 20 декабря запланировано провести учебу комсомольского актива по этим вопросам. Особое внимание на учебе будет уделено распространению передового опыта работы на подготовительном отделении комсомольского бюро СФ.

### КОММЕНТАРИЙ

Возможно, выполнение предложенных мероприятий значительно улучшит комсомольскую работу с будущими студентами. Но не войдут ли некоторые «недоработки» комитета ВЛКСМ и факультетских бюро в систему, если ждать, например, решения вопроса о разделении слушателей отделения на группы по специальностям? Целесообразно ли вообще осуществлять это деление лишь для того, чтобы активизировать участие слушателей в общественной жизни института? Тем более, что существующая структура отделения обусловлена общей программой обучения, и любые изменения связаны с определенными административными трудностями. Не проще ли комсомольскому бюро каждого факультета наладить работу со своими будущими первокурсниками? А именно: составить их списки, проводить собрания, помогать в учебе, выявлять таланты, находить спортсменов, вовлекать слушателей ПО во все свои общественные дела.

Что думают по этому поводу в комсомольских организациях факультетов, в частности, члены бюро ВЛКСМ? Просим вас высказать свое мнение в нашей газете.



Использование иностранного языка в учебно-исследовательской работе студентов повышает их интерес к изучению

## ПРОЕКТ — НА АНГЛИЙСКОМ

языка, расширяет научно-технический кругозор студентов, вырабатывает у них потребность в чтении зарубежной и периодической литературы по специальности.

Так как преподавание иностранных языков в политехническом институте носит общеобразовательный характер, ему отводится особая роль в УИРС. Она заключается в том, чтобы помогать профилирующим и специальным кафедрам эффективно проводить

научную работу студентов.

Эта работа тесно связана с курсовым и дипломным проектированием, которое начинается с составления списка обязательной литературы по избранной теме. В связи с этим профилирующим кафедрам, видимо, следует больше включать в списки специальной литературы по каждой теме работы зарубежных авторов и требовать от студентов использования ее в докладах, авторефератах и т. д.

В приказе МВ и ССО СССР от 14 марта 1974 года говорится, что студент на защиту дипломного проекта может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание его на одном из иностранных языков. Практика работы в этом направлении в нашем вузе есть. Установлен деловой контакт с кафедрами «Строительной механики» (заведующий кафедрой профессор Н. П. Абовский) и «Автоматики и телемеханики» (про-

фессор Б. П. Соустин). Уже в течение двух лет старшекурсники выступают на научных конференциях с докладами на иностранных языках по вопросам, которые представляют большой научный интерес и для выпускающих кафедр.

Думается, студентов заинтересует перспектива защитить дипломный проект на немецком, французском, английском. Ведь это, разумеется, высокий показатель качества подготовки будущих специалистов в вузе.

Э. ЯХОНТОВА,  
зав. кафедрой английского языка.

# Человек великой мечты

Однажды в дом варшавского врача-окулиста пришел высокий, элегантный человек лет тридцати и спросил доктора Заменгофа.

— Это я, — спокойно ответил Людовик Маркович. Гость недоверчиво посмотрел на бедно одетого хозяина и вежливо сказал:

— Я приветствую вас, дорогой доктор Эсперанто!

— Добрый день.

Так состоялась первая беседа на эсперанто. Гостем был Антоний Грабовский — инженер по профессии, человек, по-настоящему увлеченный литературой. Именно он в будущем стал «отцом эсперанто-поэзии». А создателем международного языка — Л. М. Заменгоф.

Заменгоф родился в 1859 году в польском городе Белостоке. Впечатлительный мальчик часто задумывался над причиной национальной розни между людьми. Но что нужно сделать, чтобы «кружили» стены между народами?

Еще в гимназии Людовик изучил несколько иностранных языков. Именно тогда у него возникла идея создания вспомогательного международного языка. Заменгоф много работал над своим про-

многие студенты нашего института занимаются изучением международного языка — эсперанто. Он служит не только средством общения молодежи разных стран и расширению дружеских контактов, но помогает в научной работе. Эсперантисты знакомятся с достижениями зарубежных ученых в разных областях науки и техники.

По просьбе наших читателей мы сегодня рассказываем о создателе интернационального языка эсперанто Людовике Марковиче Заменгофе.

ектом, его товарищи по гимназии заинтересовались этим — выучили язык, сочинили и пели на нем песни. Их «универсальный язык» был еще очень не похож на современный эсперанто.

Окончив учебу в Московском и Венском университетах, где Заменгоф учился на врача, он вновь с энтузиазмом принялся за работу. И в 1886 году проект был готов. Тогда же появился другой проект, созданный немецким священником Шлейером. Заменгоф приветствовал его появление и стал одним из сторонников нового языка. Но поняв его нежизнеспособность, он вновь занялся проведением в жизнь своего проекта. Это было совсем не просто: ни один издатель не хотел рисковать деньгами. А от своей врачебной практики он не имел никаких доходов, так как лечил бедняков почти бесплатно. И,

пожалуй, одним из самых счастливых дней его жизни был тот, когда отец его невесты предложил издать книгу. Она вышла на русском языке в 1887 году и называлась «Международный язык», состояла из предисловия и полного учебника. А вместо фамилии автора стоял псевдоним «Доктор Эсперанто», что в переводе с эсперанто означает «надеющийся». В честь автора и язык получил это название. Потом учебник вышел на немецком, польском, английском языках.

Постепенно росло число эсперантистов. И в 1905 году они собрались на свой первый международный конгресс во французском городе Булони. В городе развеялись зеленые флаги, на перроне Заменгофа встречали его друзья и единомышленники. На конгрессе впервые люди общались на интернациональном языке. С тех пор международные кон-

грессы собираются ежегодно, а Л. М. Заменгоф избран почетным президентом Универсальной Эсперанто-Ассоциации. Ему пришлось выдержать немало схваток с противниками «внутренней идеи эсперантизма», сторонниками применения языка только в коммерческих целях.

На последний конгресс при его жизни, который проходил в Париже в 1914 году, Заменгоф не попал: началась первая мировая война.

Л. М. Заменгоф умер в апреле 1917 года в Варшаве. В последний путь доброго врача провожали жители бедняцких кварталов. Для того широкого круга друзей, чьи делегаты ежегодно слетались на конгрессы, границы оказались закрытыми. Только несколько польских эсперантистов могли попрощаться с доктором Эсперанто.

15 декабря исполняется 120 лет со дня рождения Л. М. Заменгофа. Миллионы эсперантистов продолжают его дело. Тысячи делегатов ежегодно собираются на международные конгрессы и встречи. Язык мира и дружбы звучит на планете.

**Е. ГОРБАТЕНКО,**  
вице-президент красноярского клуба эсперантистов.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ МАТЕМАТИКУ?

В наше время все большее внимание уделяется совершенствованию математической подготовки инженеров. Любое научное исследование, решение инженерной задачи сегодня не может обойтись без использования математических методов. К. Маркс в одной из своих работ писал, что наука становится совершенной только тогда, когда она использует математику. Изучение ее поднимает общую культуру инженера-исследователя, учит применению рациональных способов в научном поиске, воспитывает культуру логического мышления.

С целью повышения качества научной подготовки студентов в нашем институте ежегодно проводится математическая олимпиада.

В этом году олимпиада пройдет в два тура. Первый тур — 23 декабря. Попробуйте свои силы. Если вам не удастся решить предложенную задачу, польза будет от того, что вы испытывали затруднение в поиске ее решения, пытались найти верный ответ.

Приглашаем всех студентов принять участие в олимпиаде.

**КОМИССИЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ОЛИМПИАДЫ.**

## СПОРТ

### По первому льду

Среди студентов нашего института конькобежный спорт очень популярен. Конькобежцы-политехники — двенадцатикратные чемпионы краевого студенческого общества «Буревестник», а женская команда — призер первенства министерства.

В нашем спортивном клубе подготовлено четыре мастера спорта СССР, шесть кандидатов в мастера, более тридцати спортсменов первого разряда. В этом сезоне в составе сборной команды института будут выступать Л. Буховцева, И. Фатеева, Е. Рыльская, А. Журавлев, В. Сазанович. Наши ряды пополнили молодые конькобежцы — перворазрядники — И. Кривецкий, Ю. Войтяков, С. Вигуль, А. Васильев.

Летом большинство наших ребят и девушек готовились к зимнему сезону в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник». Конькобежцы школы и сборная команда института впервые тренировались на единственном пока в городе хоккейном стадионе с искусственным льдом «Сокол», что, безусловно, способствовало совершенствованию технической подготовки спортсменов. Тренировки наших ведущих конькобежцев проходили в Алма-Ате на высокогорном катке Медео.

Нынешний спортивный сезон — стартовый для подготовки к Универсиаде 1981 года и Спартакиаде народов РСФСР

1982 года. Поэтому преподавателям нашей кафедры и тренерам ДЮСШ «Политехник» предстоит в конце его назвать спортсменов, которые будут готовиться к главным стартам в четырехлетнем тренировочном цикле. Это накладывает большую ответственность на спортсменов и на подготовку резерва, которому тоже нужно уделять много внимания.

В подготовке спортсмена большую роль играет хорошая спортивная база и оснащенность инвентарем. У нас спортивного инвентаря достаточно, есть стадион и хорошие раздевалки. На кафедре физвоспитания создана лаборатория для исследований по управлению тренировочным процессом спортсменов.

Правда, с помощью общественных организаций эффективность нашей работы удвоилась бы. До сих пор является естественным катание студентов на катке ночью, есть «любители коньков», которые появляются на льду в два и три часа ночи! По-видимому, комитету ВЛКСМ необходимо продумать, как поддерживать порядок на стадионе во время массового катания. Нужно сделать все возможное, чтобы единственный в городе студенческий стадион завоевал большую спортивную славу.

**В. ВАСИЛЬЕВ,**  
доцент кафедры физвоспитания.



## КВН, корова, НТР

Кто не был в этот день в актовом зале, только из неблизких и пародий узнает о том, как сошлись на сцене две коровы: экстравагантная белая Эсмеральда с электроэнергетического факультета и застенчивая тихая Зорька — с архитектурно-строительного. Бились долго, вызвав бурю смеха, которая, как и всякая буря, измерялась, конечно, в балах.

«Корова и НТР» — такова тема разминки команд названных факультетов, принимавших участие в КВН.

— Чем отличается корова от эпохи научно-технической революции? — спросили архитекторы электроэнергетиков.

— Тем, что у коровы есть хвост, — ответили те.

— Да, но и в эпоху НТР, когда электрики не могут наладить свет (который, кстати, погас накануне КВН в корпусе Д, где занимается ЭЭФ), они тоже плетутся в хвосте, — парировали архитекторы.

Судьи были строги, они не новички. Когда встал В. А. Доров, в зале все смолкло: он объявлял счет. В конечном итоге долго державшееся равновесие нарушилось, хотя команда ЭЭФ «Оптимист» отчаянно сопротивлялась. И были вопросы. И были ответы. И были вопросы без ответов, но у архитекторов их насчитано меньше. Зорька оказалась не так тиха, как могла показаться с первого взгляда, и не так проста.

Теперь команду АСФ ожидает новое испытание. Его готовит «коварный» механический факультет, который своим капитаном выставил одноклассника капитана с АСФ. Хитрят. На дружеских связях играют. Не выйдут! До встречи, механики!

**М. МЕРКУЛОВ,**  
капитан команды АСФ.



**НА СНИМКАХ:** участники КВН — студенты электроэнергетического и архитектурно-строительного факультетов; капитан команды ЭЭФ Василий Сизых; болельщики.

Фото Е. Ванслава.