

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВОМ

Ежегодно в СКБ при нашей кафедре занимается около сотни студентов. Под руководством преподавателей они знакомятся с новыми конструкциями, методами расчета, выходящими за пределы изучаемых дисциплин, овладевают навыками выполнения научных исследований. О результатах исследований они докладывают на ежегодных институтских студенческих научно-технических конференциях, лучшие работы мы направляем на краевые, зональные и республиканские конкурсы и выставки. Так, результаты работ СКБ 1977—1978 годов в виде моделей пространственных ферм трехгранного типа демонстрировались на краевой выставке, о них докладывалось на краевой научной конференции молодых специалистов (и была публикация). Они привлекли внимание проектных и строительных организаций и получили первую премию на краевой выставке студенческих работ.

Примечательной чертой СКБ является преемственность в работе, связь проводимой студентами научной и конструкторской работы с учебными заданиями, курсовыми и дипломными проектами.

В прошлом году на кафедре выполнено три дипломных работы с элементами исследовательского характера: дипломниками были обнаружены неточности при проектировании структурных конструкций и предложена своя методика, удовлетворительно совпадающая с экспериментом. Ими разработана конструкция трехгранных ферм с несущим верхним поясом из профнастила и трехгранных деревометаллических ферм, усовершенствована конструкция узлового элемента структуры на высокопрочных болтах.

Студенты пятого курса — члены СКБ, основываясь на результатах работы, достигнутых дипломниками прошлого года, разрабатывают пространственные деревянные покрытия для сельскохозяйственных зданий нашего края. Эта работа проводится в содружестве с «Гипросовхозстроем» и является развитием и последовательной реализацией современных структурных систем применительно к покрытиям данного типа.

За последние пять лет на кафедре специализированную подготовку получила большая группа студентов, многие из них в своей практической деятельности занимаются исследовательской работой. Мы считаем, что сочетание учебной и научно-исследовательской работы имеет важное значение для воспитания высококвалифицированных специалистов.

Н. АБОВСКИЙ,
профессор, зав. кафедрой
строительной механики,

Г. ВОЛЬФ,
старший преподаватель.

Наука с ее строгим анализом реальных фактов, настойчивыми поисками новых, более совершенных истин и решительной борьбой против осознанных ошибок и предрассудков должна пропитать всю нашу технику, культуру и быт.

А. Ф. Иоффе.

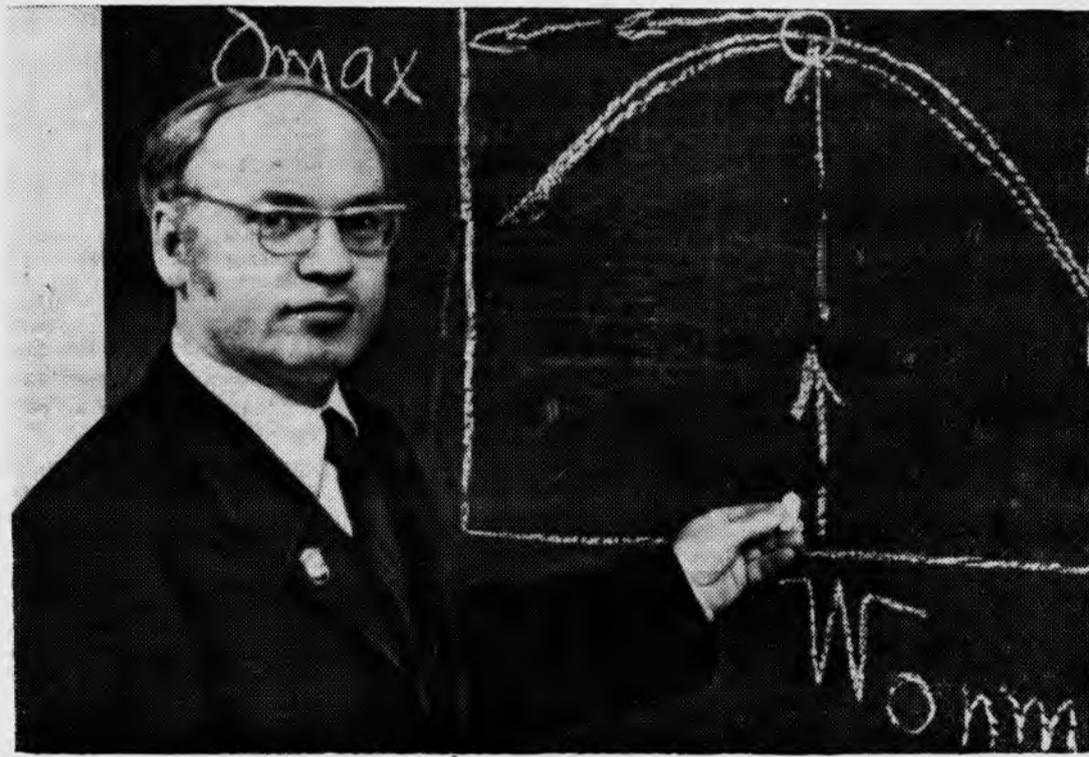
Наука в развитом социализме становится все более непосредственной производительной силой. Для многих ученых нашего института это не лозунг, а конкретно осязаемая, творимая ими повседневная практика. К их числу относится и доцент Егор Иванович Шелопаев. Исследования, которые он возглавляет, приносят весьма ощутимый экономический эффект — более миллиона рублей ежегодно. Они имеют и большое социальное значение, так как связаны со строительством и эксплуатацией автодорог на Крайнем Севере, где в последние десятилетия ведется интенсивное промышленное строительство. В этих исследованиях всегда активно участвуют студенты автодорожного факультета.

Прошу Егора Ивановича сказать о них несколько слов.

— Все, кто занимается у нас в НСО, — говорит он, — со временем приобретают широкий кругозор, умеют самостоятельно и творчески решать сложные задачи. Многие из них работают главными инженерами предприятий, трудятся в исследовательских организациях. К Дню науки в институте на кафедре подготовлено 36 докладов. А на недавно проходившем в Красноярске зональном конкурсе студенческих научных работ проекты двух наших студентов — Татьяны Прошиной и Галины Бакановой — отмечены как одни из лучших.

НА СНИМКЕ: лекцию читает доцент кафедры автомобильных дорог, мостов и фундаментов Е. И. Шелопаев.

В. НИКОЛАЕВА,
Фото Е. Ванслава.



ВО ВСЕМ УЧАСТВУЮТ СТУДЕНТЫ

На кафедре теоретической и общей электротехники большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Для сравнения. Если в целом на электроэнергетическом факультете научной работой занимаются около 300 студентов, то 81 из них — на нашей кафедре.

Около 30 человек заняты модернизацией лабораторного оборудования. Только за 1978 год студентами изготовлено два стенда по конструкциям электротехнических машин, шесть стендов для фронтального проведения 24 лаборатор-

ных работ, модернизировано 10 стендов в двух других лабораториях кафедры. Результаты таковы, что в смотре-конкурсе на лучшую учебную лабораторию по оснащению современным оборудованием и выполнению требований эстетики кафедра заняла первое место на факультете и второе — по институту.

В трех других научных лабораториях кафедры работают 50 студентов. Большинство их станут авторами докладов на нынешней студенческой научно-технической конференции. Многие студенческие

работы выполняются у нас на столь высоком уровне, что их результаты публикуются в научных сборниках, а наиболее успешные работы студентов В. Колесникова, В. Шувалова, Ю. Горохова, С. Пост и Б. Грохотова в январе 1979 года представлены на зональный конкурс студенческих научных работ по разделу «электротехника».

В ближайшее время НИРС на кафедре будет расширена за счет «общения» с ЭЦВМ «НАИРИ-К».

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
зав. кафедрой теоретической
основ электротехники,

По программе «Энергия»

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР утвержден план научно-исследовательских работ по комплексной программе «Энергия», а также вузы, в которых будут выполняться данные работы. В число исполнителей включен и Красноярский политехнический институт.

Программа «Энергия» является огромным комплексным планом работ, рассчитанным на 18 лет — с 1977 по 1995 год. Она предусматривает полное использование углей Сибири, и в первую очередь Канско-Ачинского бассейна, на выработке электроэнергии, а также эффективную замену газа и нефти у «дальних» потребителей (т. е. на Европейской части СССР) более дешевыми продуктами переработки угля.

Общая схема работы этого комплекса может быть представлена следующим образом.

Рабочий уголь разделяется на установках полукоксования на полукокк и летучее органическое вещество. Часть полукокка (мелкого) используют на месте для выработки электроэнергии, а более крупные фракции отправляют по железной дороге к дальним потребителям.

Летучие вещества, полученные из угля, подвергаются конверсии с получением синтез-газов и водорода. Часть полученного газа используется на месте добычи для металлургии и химической промышленности.

Электроэнергия, жидкий водород и окись углерода подаются в криогенный сверхпроводящий совмещенный электрогазопровод, который доставит энергоносители в Европейскую часть СССР, в район Курской магнитной аномалии.

В конце магистрали жидкие газы будут перерабатываться для использования в металлургии и химической промышленности. Так, из жидкого водорода будет выделен дейтерий, а чистый водород будет использован для переработки мазутов, в коммунально-бытовом газоснабжении, как топливо — в автомобильном и авиационном транспорте. Кроме того, водород, окись углерода и кислород будут применяться в доменном производстве металла и для прямого восстановления его из руды, а кислород еще и в конверторном производстве.

Весьма ценным «компонентом» для химической промышленности будет и глубокий холод сжиженных газов. Он будет применяться для прямого разделения воздуха на кислород и азот, а низкотемпературный холод — для интенсивных теплообменных процессов в некоторых химических производствах.

Для выполнения этого грандиозного плана привлечены многие институты и огромная армия ученых. В КПИ к выполнению этой программы уже привлечены кафедры тепловых электрических станций, теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и канализации. Принимаются меры к подключению к этим работам кафедр электрических систем и электроснабжения. Перед коллективами этих кафедр стоят трудные, но почетные задачи, решение которых будет большим вкладом в народное хозяйство и науку.

И. ДЕРИНГ,
профессор, зав. кафедрой
тепловых электрических
станций.

Вести из Групп

◆ Во время зимней сессии студенты групп ЭЭ66-1 и ЭЭ66-2 по профсоюзным путевкам жили в Доме отдыха «Енисей». Это помогло им успешно сдать экзамены, успеваемость групп еще больше повысилась. Но они не только хорошо учатся, а интересно и увлекательно проводят свободное от учебы время. Зимние каникулы многие студенты провели в При-

балтике — Риге, Вильнюсе, Таллине, где посетили музеи, памятные места, побывали в театрах и кино. Незабываемые впечатления остались у электроэнергетиков от этого путешествия. Ведь они были там вместе!

А недавно посмотрели в театре имени А. С. Пушкина по абонементу спектакль «Орфей спускается в ад», который всем очень понравился, были на экскурсии на канатно-кресельной дороге.

В обеих группах прошли комсомольские собрания, где студенты приняли личные комплекные планы. Эти планы говорят о том, что здесь стремятся к гармоничному развитию.

Кандигатский

Скоро в нашем институте приступит к работе комиссия по приему кандидатского экзамена по марксистско-ленинской философии.

Каждый, кто посвятил себя научно-исследовательской деятельности или хочет стать преподавателем вуза высшей квалификации, должен глубоко овладеть диалектическим и историческим материализмом. Это особенно важно в наши дни, когда взаимопроникновение общественных, естественных

и технических областей знания становится все более тесным, а диалектически противоречивый характер изучаемых явлений выступает с наибольшей очевидностью.

Полученные знания в ходе преподавания общенаучных и технических дисциплин помогут формировать марксистско-ленинское мировоззрение студентов.

Подготовка и сдача кандидатского минимума является одним из конкретных способов вопло-

щения в жизнь ленинского лозунга о союзе диалектико-материалистической философии и передового естествознания.

Экзамены будут проходить по единой программе, разработанной комиссией МВ и ССО СССР в соответствии с новым положением, направленным на дальнейшее совершенствование аттестации научных и научно-педагогических кадров. В нем нашли отражение те высокие требования, которые

Скоро эстафета ДОСААФ

Военно - патриотическое воспитание молодежи — это обязательная составная часть подготовки специалистов в системе высшего образования. Оно должно обеспечивать непрерывный и целенаправленный процесс формирования у молодежи высоких морально-политических и психологических качеств, необходимых для защиты социалистического Отечества. Одной из форм этого воспитания являются месячники оборонно - массовой работы и проводимые в их рамках эстафеты по военно - прикладным видам спорта. В нашем институте такие эстафеты проводятся уже в течение многих лет, в этом году состоится юбилейная, десятая эстафета, посвященная 34-й годовщине Победы над фашистской Германией. Она будет проходить 5 мая. Ее организаторы — ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, комитет ДОСААФ, военная кафедра и спортклуб «Политехник». Цель эстафеты — формирование высоких морально-боевых и психологических качеств у студенческой молодежи, популяризация военно - прикладных видов спорта, повышение спортивного мастерства студентов, выполнение норм комплекса ГТО, вовлечение студентов и сотрудников института в работу ДОСААФ.

Каждый факультет готовит команду из 80 человек: 44 юношей и 36 девушек. В программу соревнований включены:

- перевод с иностранного языка на русский,
- стрельба из малокалиберной винтовки,
- проверка знаний материальной части автомата Калашникова,
- метание гранаты,
- вождение мотоцикла,
- вождение автомобиля,
- применение средств защиты,
- кросс на 1000 метров,
- велогонка,
- спортивное ориентирование,
- передача и прием радиogramм.

Каждая команда получает первоначально 500 очков, из которых по ходу соревнований снимаются штрафные очки и прибавляются поощрительные.

Учитывается также и оформление колонны (знамена, лозунги, эмблемы, форма), и членство участников эстафеты в ДОСААФ (за каждый процент свыше 80% — 10 очков).

Факультеты, не выставившие команду на одном из этапов эстафеты, штрафуются на 100 очков.

За опоздание при построении команда штрафуются на 50 очков. Команде, набравшей наибольшее количество очков, вручается переходящий кубок и диплом первой степени. Команды, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами второй и третьей степени.

Победители в отдельных видах состязаний награждаются премиями и грамотами.

Комитет ВЛКСМ вручит приз самой юной участнице соревнований.

Г. БОНДАРЕНКО,
председатель комитета ДОСААФ института.

Есть у него и хобби: он — мастер фотокислота, участник краевых выставок, один из основателей институтского фотоклуба, которому нынче исполняется 12 лет.

НА СНИМКЕ: кандидат технических наук, комсомольский активист В. А. Меновщиков. Фото Е. Ванслава.

АКТИВНОСТЬ ПОВЫШАЕТСЯ

Наша кафедра ведет обучение студентов почти на всех факультетах, но время их обучения всего один-два семестра, что не позволяет нам привлекать студентов к серьезным (и продолжительным) исследованиям. Поэтому кафедра уделяет большое внимание реферативной работе студентов: в начале изучения теоретической части курса сразу же выдаются темы и литература для написания реферата. В конце курса проходит сдача рефератов, которые анализируются преподавателями. Обычно каждый поток готовит 20—30 рефератов. Лучшие из них зачитываются на потоке, а некоторые даже выносятся на научные студенческие конференции института. Как правило, работа над рефератами помогает студентам лучше усвоить знания по предмету и отлично отвечать на экзаменах.

НИРС на кафедре выполняется также в процессе лабораторных работ: для этого одна из них, как правило, выполняется с исследовательским уклоном. Для этого приобретены микрокалькуляторы, заказаны также ЭВМ «Проминь» и ЭЦВМ СМ-3. Мы широко привлекаем студентов к подготовке и модернизации лабораторных работ, а лучшие из них работают на кафедре как лаборанты. Кроме чисто исследовательских работ, студенты участвуют в выполнении хозяйственных работ. Они разрабатывают и изготавливают датчики, регистрирующие аппаратуру, участвуют в экспериментах и обрабатывают полученные результаты.

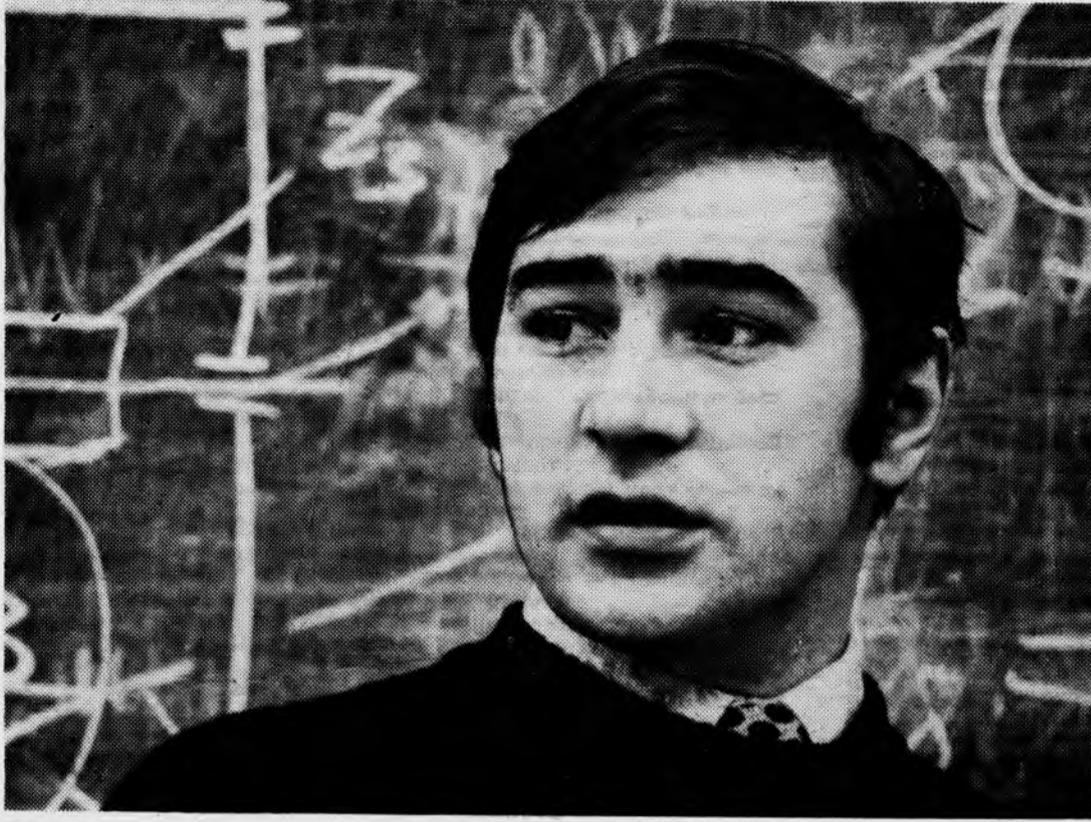
При кафедре с 1976 года работает клуб «Гидронат». В нем занимаются 15—20 студентов с разных факультетов, руководит клубом ассистент А. Н. Решетков. Клуб имеет три секции — исследовательскую, конструкторскую и спортивную, в них ведутся исследовательские работы по гидрореактивным системам, разработка их элементов, студенты занимаются также подводным спортом.

Высшая форма НИРС на кафедре — это разработка курсовых и дипломных работ с исследовательской тематикой. Работами студентов руководит ассистент Д. Д. Чупаха, аспирант В. В. Федюнин, старший преподаватель М. И. Вихорева и другие преподаватели кафедры. Большинство этих работ имеет совершенно конкретное назначение, а результаты их используются в народном хозяйстве. В будущем кафедра станет базовой по специальности гидротехнического строительства речных сооружений и ГЭС, что позволит значительно развить и усилить НИРС, а это, в свою очередь, поможет всем студентам, обучающимся на нашей кафедре, улучшить подготовку по такому важному разделу науки, как механика жидкости и газа.

В. ФЕДЮНИН,
аспирант.

Молодой преподаватель кафедры деталей машин Владимир Александрович Меновщиков, еще будучи студентом нашего института, отлично учился, занимался в научном студенческом обществе, был комсомольским активистом. Напряженная учеба способство-

вала духовному становлению его как личности. Вскоре после окончания института он успешно защищает кандидатскую диссертацию. И по-прежнему неразлучен с общественной работой: второй год работает начальником институтского штаба ССО.



Дипломанты всесоюзного конкурса

Ежегодно в нашей стране проводится всесоюзный смотр-конкурс лучших дипломных проектов студентов специальности «архитектура».

Нынче впервые в таком конкурсе, проведенном в Казани, участвовали дипломники нашего института. Всего же на конкурсе было представлено 250 работ почти от 50 вузов. Строгое компетентное жюри — профессора и самые опытные педагоги лучших архитектурных вузов страны — присудили соответствующую степень качества за разработку каждого представленного проекта.

Наши первые выпускники Наталья Холостова и Виктор Шляхин успешно выступили на этом смотре, завоевав дипломы второй степени. Их проекты отражали решение реальных градостроительных задач для Красноярска. Это были проект реконструкции центральной части города в районе улицы Горького с включением в новый ансамбль бывшего римско-католического костела (дипломант В. Шляхин) и проект нового жилого района на сто тысяч жителей на Кузнецовском плато (дипломант Н. Холостова). Жюри отметило оригинальное архитектурно-

пространственное решение обоих проектов, комплексный подход в раскрытии темы и глубокую разработку авторами сложных функциональных, планировочных и художественных задач, связанных с созданием новых архитектурных ансамблей.

Мы горячо поздравляем с первым большим успехом наших дипломантов и желаем им в дальнейшем таких же творческих удач в их самостоятельной работе.

Г. ЛАШУК,
кандидат архитектуры, доцент.

◆ Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину.

В. И. ЛЕНИН.

◆ Плох тот ученый, который не понимает значения труда рабочего, и плох тот рабочий, который не понимает труда ученого. Только при взаимном понимании и действенной связи можно разрешить и осуществить ту грандиозную задачу, к которой одинаково стремятся наука и труд. Эта задача — счастье всего человечества!

А. Е. АРБУЗОВ.

МЫСЛИ О НАУКЕ

◆ ...Уменьше трудиться есть самое главное для человека, ставшего на путь науки. Если этих качеств нет или они не выработались системой ежедневного труда, волей, то как бы талантлив ни был ученый, он принесет мало пользы.

А. Н. БАКУЛЕВ.

◆ Наука едина. И наука и ее приложения одинаково важны. Нужны работники для освещения путей развития производства, нужны работники для воплощения полученных научных результатов в жизнь.

А. Н. БАХ.

◆ Наука — не предмет чистого мышления, а предмет мышления, постоянно вовлекаемого в практику и постоянно подкрепляемого практикой. Вот почему наука не может изучаться в отрыве от техники.

Дж. БЕРНАЛ.

◆ Наука — высший разум человечества, это солнце, которое человек создал из плоти и крови своей, создал и зажег перед собою для того, чтобы осветить тьму своей тяжелой жизни, чтобы найти из нее выход к свободе, справедливости, красоте.

М. ГОРЬКИЙ.

Экзамен по философии

предъявляются к мировоззренческой и методологической подготовке ученых и педагогов вуза.

В помощь готовящимся к сдаче минимума в нашем институте читается курс лекций по основным проблемам диалектического и исторического материализма. Но лекции — лишь подспорье в самостоятельной работе над материалом. Начать следует с чтения учебника. Главная часть работы — это глубокое изучение важнейших трудов К. Маркса, Ф.

Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и Советского правительства, международного коммунистического движения, указанных в списке литературы, прилагаемом к программе. Желательно, чтобы экзаменуемые ознакомились также с работами советских философов, особенно в той области, которая ближе всего примыкает к научным интересам аспиранта или соискателя (философские проблемы физики, химии и т. д.).

Проработав основной программный материал, можно приступить к работе над рефератом. Примерная тематика рефератов имеется в кабинете общественных наук. Цель реферата — не только показать глубокое знание проблемы, но и выявить самостоятельный, творческий подход к ее изложению. В реферате может быть дискуссионный материал, но обязательно должна проявиться позиция его автора по заданному воп-

росам. Объем рефератов — 25—30 листов машинописного текста.

Практика приема кандидатского минимума позволяет сделать вывод, что успешно сдают его те соискатели и аспиранты, которые:

хорошо знают теорию, то есть достаточно глубоко и полно излагают ее с учетом современного этапа развития диалектического и исторического материализма;

изучили произведения классиков марксизма-ленинизма и мо-

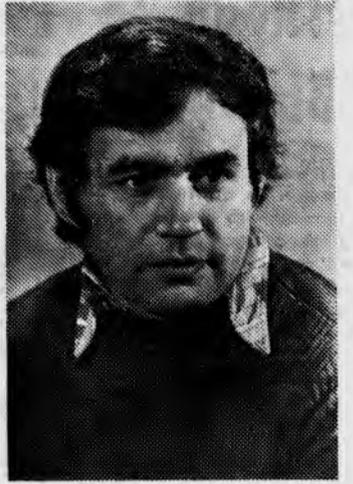
гут продемонстрировать свои знания в этой области;

дают аргументированную критику противников марксизма по данному вопросу как современных, буржуазных философов, так и ревизионистов, прикрывающихся марксистской терминологией; умеют применить полученные знания в качестве методологии для анализа проблем этой науки, которая является предметом их изучения.

Хочется пожелать успехов всем, кто готовится к этому ответственному экзамену.

Л. ТОРУНЦОВА,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

Роман СОЛНЦЕВ



Сегодня у нас в гостях поэт Роман Солнцеv, член Союза писателей СССР, член бюро Красноярской писательской организации. В разное время в издательствах «Молодая гвардия», «Советский писатель», «Современник» и в Красноярском книжном издательстве вышли сборники его стихов «Вечные леса», «Необщая тетрадь», «Та осень», «Малиновая рубаха», «Птицы с яркими глазами», «Белая ветка» и другие, книги прозы «Ищите меня за мельницей», «Имя твое единственное», «Красная лошадь на зеленых холмах», «День защиты хорошего человека»... Недавно в журнале «Север» была опубликована новая повесть Р. Солнцева «Погружение». Пьесы Романа Солнцева идут в разных городах страны, «Золотая труба на двоих» получила премию на Всесоюзном конкурсе «Корчагинцы 70-х». По двум повестям Р. Солнцева снимаются фильмы.

Только что в Красноярске у поэта вышла еще одна книга стихов «Скажи сегодня», предисловие к ней написал Виктор Астафьев. Есть в этом предисловии много прекрасных слов о поэзии вообще и очень добрых — об авторе книги. Нам же хочется сегодня привести вот эту выдержку: «...к нему приходит взрослая и мудрая печаль, из которой, словно из бесконечной, нервущейся нити выткалось полотно нашей дивной и великой русской поэзии».

Предлагаем читателям «Политехника» новые стихи Романа Солнцева.



 Нам воин про осколок —
 не слушаем калеку.
 Нам книжек бы веселых!
 Спешим в библиотеку.
 О чем мы там лопочем!
 Над чем мы там хохочем!
 Нам бабушка негромко
 про хвори — год последний...
 А мы бежим в потемках —
 нам хочется комедий!
 Чему мы там топочем!
 Чего мы там хохочем!
 Нам нравятся солдаты
 веселые в ряду.
 Нам старики приятны
 здоровые в саду.
 Чего же ты хохочешь!
 Чего потом захочешь!

ЮЖНАЯ ВЕНГРИЯ

Коммунистке И. КОЗМА
 И снится мне лань у кордона,
 и лодка, и лоно воды.
 Мадьярка, о дева Илона,
 помилуй, спаси от беды!
 Беда — не огонь, не болота,
 не пули смеющийся шмель,
 а эта вот скука, дремота,
 которой я верил досель!
 Беда — эти самые будни,
 когда привыкаешь к тоске,
 и только будильником будишь,
 и плаваешь только в реке,
 когда продаем, покупаем,
 творим, предаем, говорим
 приемником и попугаем...
 ход бешенства неумолим!
 Ну как мне от них отвертеться!
 Как в той суете не теряться!
 Упасть у которой свечки!
 О гордое вольное сердце,
 Илона, меня научи!
 Ты смотришь, грустя
 благосклонно,
 и сходятся в свете звезды
 и легкая лань у кордона,
 и лодка на лоне воды...
 Илона, Илона, Илона —
 на все повторяю лады...

 Я годы жизни потерял,
 как золотые горы.
 Какой бесценный матерьял
 пошел на разговоры!
 Копал бы землю я кайлом
 бездумно и покорно,
 чем этим страшным кипятком
 жечь молодое горло!
 Как бедную лягушку соль
 в далеких школьных сенцах,
 слова «свобода», «вера»,
 «боль»
 мое терзали сердце...
 Уж лучше б я свободой жил,
 всем верил, ошибался,
 в толпе болтавшей не кружил,
 в кафе не ошивался.

И вот отныне, что скрывать,
 в вагонах, избах, чашах
 я начинаю уважать
 нахмуренно-молчащих...
 Сосед гоняет желваки,
 На «Правде» масла пятна,
 Молчат порою и дураки,
 но все равно приятно...

ЛЮДИ

(Ироническая поэзия)

Мы пилим дрова,
 сочиняем поэмы,
 и любим бодтать — хлеб
 нас не корми.
 Но если подумать, то все мы,
 то все мы
 имеем ли право считаться
 людьми!
 Вдруг, Вася, с тобой вот еще
 не прошли мы
 свой путь обезьяний, лесной
 до конца!
 Возвышенно любим, но чем
 мы гонимы —
 копеечкой свои мы щечком
 сердца!
 Зверей убиваем, сжигаем
 соцветья...
 одеты как люди — пестрей
 и плотней...
 А где-то кочует, гуляет
 на свете
 веселое малое племя людей!
 Они бескорыстны. И вид у них
 гордый.
 Глаза их правдивы. А руки
 чисты.
 Я слышал — они объявились
 за горкой.
 Пойдем хоть — посмотрим
 на них сквозь кусты!..

 Пух в окне поднимается вверх,
 свищут смертники-соловьи...
 И бормочет смешной человек
 вам большие слова о любви.
 Вы киваете, сидя в углу,
 вы вздыхаете, время идет...
 А потом в непроглядную мглу
 вас другой без улыбки ведет.
 И целует его, и томится,
 и теряя сознание в ночи,
 вы припомните, может, не раз
 те слова у волшебной свечи.
 Полз алмаз по его рукаву...
 и летала сова над столом...
 Вы бы с ним не упали в траву,
 даже стыдно помыслить о том!
 Ну, а если услышите весть,
 что поэт вроде болен и сник...
 вы решите — наверное, есть
 «покрасивше»... так он из-за
 них...

 Почему изменяет мечта:
 «До свиданья!» —
 словно птица меняет места
 обитанья!
 Друг любил меня, но уж давно
 смотрит лось, а не друг мой
 в окно.
 Мой корабль научился
 качаться,
 но вчера разлетелся, как
 чашка!
 И любимой прекрасное тело,
 словно лист у огня, заболело...
 Почему изменяет мечта:
 «До свиданья!» —
 словно птица летит от гнезда,
 на себя обращая вниманье!
 На зеленой на зябкой земле
 как понять эти штуки!
 Может, меньшие выпали мне,
 обманув меня, муки!
 Боль и горечь прощальной
 звезды,
 смех глумленья, —
 от какой же огромной беды
 ты спасенье!

 Какая б ни была беда,
 какой бы день ни грянул
 черный,
 приду — ты за столом всегда
 с своей тетрадкой ученой.
 Ты что-то чертишь там пером,
 колдуешь, вычисляешь что-то...
 Мне тихо говоришь потом:
 — Пройдет тяжелая забота...
 Пройдет беда... вот к чаю мед...
 целуй меня — и все пройдет.
 И вот уж стены не темны.
 И я сажусь за чай с вареньем.
 И на тебя со стороны
 смотрю с веселым изумленьем.
 Откуда в ней, о боже мой,
 в такой несильной, тонкой,
 нежной,
 такая вера и покой
 среди этой пошлости
 мятежной!
 За тоненькой твоей спиной —
 я как за каменной стеной.

 Сумрак рассвета, озябшие
 губы...
 Снегом метель заровняла
 дворы...
 Только деревья остались и
 трубы,
 дым, как деревья, встает
 от горы!
 Выйду с лопатой — начнутся
 раскопки,
 словно иду я к тебе сквозь
 века.
 Вот наши первые тайные
 тропки,
 вот за стеклом голубая рука.
 Я постучу — и с улыбкою
 сонной
 ты заглядишься в окно и
 замрешь,
 словно из прошлого в час
 просветленный
 видишь меня ты и не узнаешь...

САШКА - ЦЫГАН

Что цыгану вечером делать
 среди полей!
 Красть-то стало нечего —
 нету лошадей!
 Над сосновой рощей черная
 луна.
 Бредит Сашка лошадью — аж
 скула бледна!
 А травинка сладкая на зубах
 скрипит...
 Машинист на станции под
 тупупом спит.
 Тень скользнула рощей,
 ловкость — божий дар...
 Затолкался поршнями
 раскаленный пар!
 И медленно, боязно по путям
 стальным
 паровоз без поезда двинулся...
 летим!
 И смеясь, в том грохоте
 человек стоит —
 словно в вечном цокоте
 золотых копыт!
 Словно наваждение женское
 во мгле —
 это наслаждение мчаться
 по земле!
 Знаю, люди ловятся не
 впервой, всерьез —
 знаю, остановится старый
 паровоз.
 Отойдут все лишние... Дело
 будет так:
 капитан милиции нарисует акт.
 Паровоз украденный отведут
 назад.
 Сашка мокрый, радостный
 скажет: — Виноват!..

ДЕВУШКА, ОГЛЯНИСЬ!..

Девушка, оглянись —
 в этой толпе огромной,
 может быть, самый скромный,
 хмуро он смотрит вниз.
 Но не тебя ли ради
 ночью, взыв от тоски
 он записал в тетради
 в полкилометра стихи!
 Много летит самолетов,
 много грохочет машин.
 Кто-то теряет кого-то.
 Любящий — он один.
 Он умирает в гостинице,
 не открывая ресниц...
 Как эту боль осилить!
 Девушка, оглянись!
 Женщина, оглянись!
 В этом гуле всемирном,
 он не падает ниц,
 чтобы казаться милым.
 Дерзкий и молодой,
 словно лось в перелеске,
 молча стоит под звездой.
 Скучны ему перебежки.
 Только помни всегда —
 если беда случится,
 то не случится беда,
 радостью обратится.
 Только помни теперь —
 если печально станет,
 эта печаль растает,
 лишь приоткроешь дверь...
 Было веки так —
 верный и всемогущий,
 был он у жизни в гуще
 незаметен, чудак!
 Только чьи звездолеты,
 и паруса, и стихи!
 И взрывные работы,
 и буровые станки!..
 Все — глубина и высь —
 ради тебя на свете...
 Он одинок в столетье.
 Девушка, оглянись!
 Женщина, улыбнись!
 Не проходи же мимо!
 Счастье невозвратно —
 горы рушатся вниз,
 и промерзает вода,
 и умирают травы,
 с дымом горят преправы,
 камнем ложится звезда,
 желтой звездой — лист...
 Девчонка, девушка, женщина,
 робко ли, смело ли,
 жертвенно —
 оглянись!
 Оглянись!



Художественное оформление студента архитектурно-строительного факультета Евгения СПЕЧЕВА.