

ПРИГЛАШАЕТ КРАСНОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Абитуриент!

Этот номер

рассказывает

об одном из

крупнейших

вузов Восточной

Сибири.

Прочитав его, ты узнаешь

о его факультетах

и специальностях.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 8 (549) ◆

◆ Среда, 6 июня 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Красноярский политехнический институт играет заметную роль в деле подготовки кадров для восточных районов Сибири и особенно для Красноярского края, и его значение еще более возрастает, так как, в соответствии с решениями XXV съезда КПСС, в крае идет строительство и намечается ввод в действие многих крупнейших предприятий. Среди них — машиностроительные — завод автотракторных прицепов и завод тяжелых экскаваторов, гиганты энергетики — Саяно-Шушенская ГЭС и Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс. Они потребуют привлечения огромного числа высококвалифицированных инженерных кадров.

Уже сегодня наш институт является одним из крупнейших на востоке страны и самым крупным в крае. Об этом говорят следующие данные. Только в 1979 году в народное хозяйство будет направлено 2120 инженеров. Прием на первый курс в 1979—1980 учебном году составит по всем формам обучения 3700 студентов, в том числе на дневное отделение — 2400, на вечернее — 675, на заочное — 615. Прием будет осуществляться по 24 специальностям на 12 факультетах

Кузница инженерных кадров Восточной Сибири

в базовом институте, а также в филиалах — Абаканском и Кызылском и учебно-консультационном пункте. Институт готовит инженеров по следующим основным профилям: строительному (семь специальностей), энергетическому (семь специальностей), машиностроительному и транспортному (восемь специальностей), радиотехническому (две специальности).

Практика распределения молодых специалистов только за последние три года показала, что специалисты, подготовленные в нашем институте, все более ценятся, и потребность в них велика: в крае остается чуть более половины выпускников КПИ, несмотря на все возрастающую потребность в инженерных кадрах в городе и крае.

Обращаясь сегодня к тем, кто в этом году примет участие в конкурсе в наш институт, я хотел бы подчеркнуть, что выпускники нашего института в

настоящее время работают практически во всех сферах промышленного производства и строительства, участвуют в выполнении важнейших планов 10-й пятилетки. Вы же, наши будущие студенты, примете участие в завершении планов 11-й пятилетки, задачи которой будут еще более грандиозны.

Мы стремимся дать хорошее образование каждому молодому человеку, однако результаты наших усилий во многом зависят и от желания самого студента учиться, от того, верно ли он определит свою будущую профессию. Вот почему главное сейчас для юношей и девушек, окончивших и оканчивающих средние школы и техникумы, — наиболее верно определить свои интересы и свою будущую профессию и специальность.

Здесь хочется предостеречь вот от чего. Лавина информации, которая обрушивается на молодого человека, вступивше-

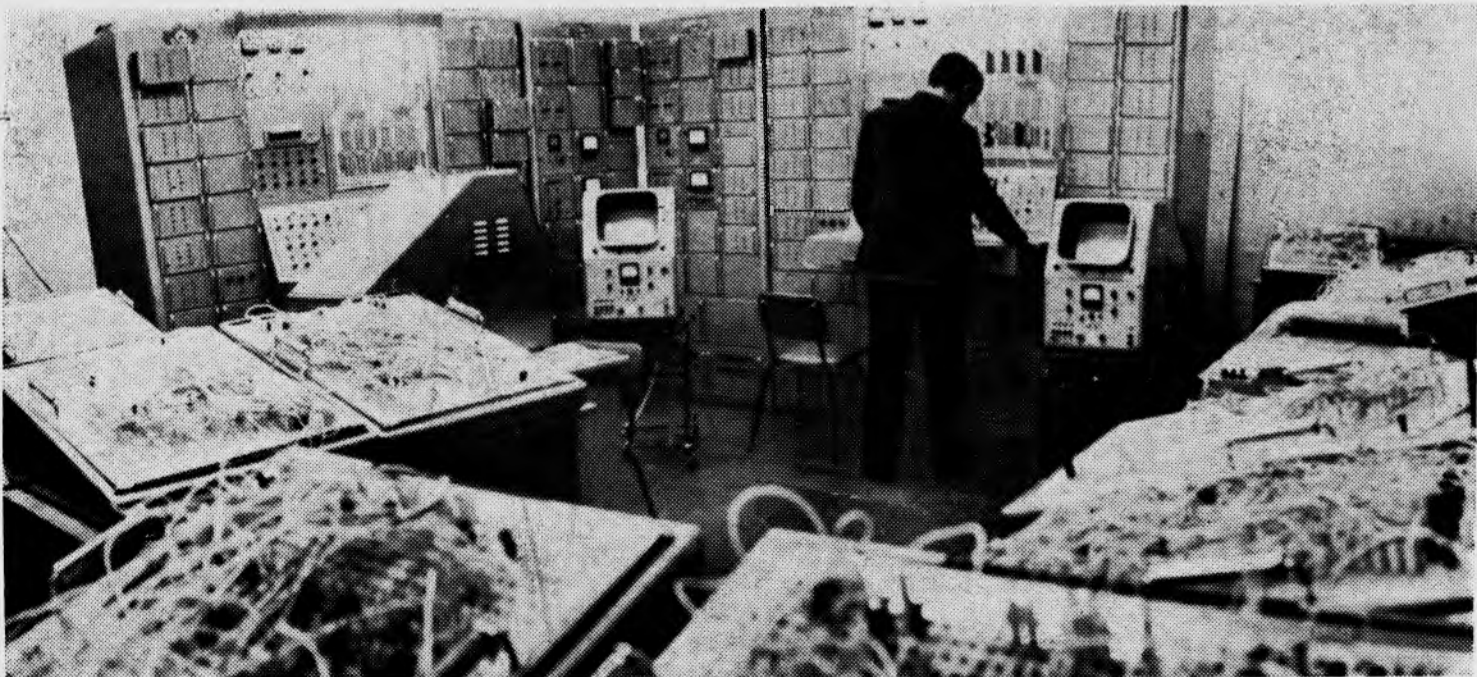
го в жизнь, часто создает у него иллюзию «готового ответа на большинство жизненных вопросов», а отсюда и вероятность принятия им неправильных решений. Ежегодно стены нашего института покидают по тем или иным причинам около 500 студентов разных курсов. И одной из причин нередко оказывается их разочарование уже во время учебы в институте в своей будущей профессии, сознание того, что в выборе сделана ошибка. Особенно часто это происходит с девушками. Что получается! Зачастую у них аттестаты лучше, лучше, чем юноши, они сдают и вступительные экзамены. А мы обязаны выполнить условия конкурса и из-за этого вынуждены дать предпочтение девушкам, в числе которых многие приходят ради того, чтобы просто учиться, без интереса к своей будущей работе. Юноши же, действительно мечтающие стать инженерами, не выдерживают конкурса. Поэтому мы со-

ветуем юношам лучше готовиться к конкурсным экзаменам, девушкам — более ответственно относиться к своему решению получить инженерное образование.

От осознанного выбора профессии во многом зависит качество обучения. Качество подготовки специалистов — это одна из главных задач нашего многотысячного коллектива, в котором на 70 кафедрах трудятся 1100 преподавателей, из них более 400 докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. У нас есть все возможности для того, чтобы молодой человек получил инженерное образование на самом современном уровне.

Так что, если вы твердо решили стать инженером, наш политехнический институт ждет вас!

С. АРХИПОВ,
доцент, проректор по учебной работе.



Хорошее оснащение научных и учебных лабораторий института дает возможность исследовать сложные проблемы на высоком современном уровне.

НА СНИМКЕ: в лаборатории электромеханического факультета, коллектив которой работает над проблемами разработки и внедрения АСУ. В лаборатории решен ряд проблем теории управления и автоматизированных систем: разработаны мето-

ды синтеза оптимальных алгоритмов поиска, предложены способы исследования нелинейных и методы проектирования стохастических систем, получены эффективные алгоритмы инвариантного поиска и другое. О результатах исследований ученые кафедры докладывали на международном симпозиуме и всесоюзных научных конференциях.

Фото Е. Ванслава.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

◆ О научном потенциале КПИ говорят такие факты. В прошедшем году коллектив института выполнил исследовательских работ на 3 миллиона 651 тысячу рублей, получил 49 авторских свидетельств и 58 положительных решений на изобретения. Экономический эффект, полученный от внедрения разработок наших ученых, составил более 9 миллионов рублей.

◆ Студенческие строительные отряды нашего института во время третьего трудового семестра участвуют в создании объектов КАТЭКа и завода тяжелых экскаваторов в Красноярске, работают на Крайнем Севере и в Хакасии. В прошлом году 43 стройотряда КПИ освоили более 7 миллионов рублей капиталовложений.

◆ На факультете общественных профессий института работают следующие отделения: школа молодого лектора, журналистики, искусствоведческое, правовое, школа комсомольских и профсоюзных активистов, руководителей радиокружков и коллективных радиостанций, руководителей кружков художественной самодеятельности, спортивное.

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ

Э Э Ф (ЭЛЕКТРО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Развитие народного хозяйства нашей страны достигло такого уровня, когда дальнейший рост объема производства и производительности труда идет в основном за счет улучшения энергооборуженности и внедрения средств автоматики во все процессы производства. Эти задачи являются главными для выпускников нашего факультета.

Красноярский край занимает особое место в настоящем и будущем электроэнергетики. Огромные гидроэнергетические ресурсы Енисея и его притоков, наличие богатейших запасов каменных углей дают возможность создать на его территории самую мощную в мире энергетическую базу; эту энергию можно будет использовать для создания в крае невиданных еще промышленных комплексов, а также передавать в районы, бедные энергетическими ресурсами.

Осуществление этого плана уже начато — построена Красноярская ГЭС, строится Саяно-Шушенская, несколько ГЭС построены на Ангаре. На базе углей Канско-Ачинского бассейна сооружается крупнейший в мире энергетический комплекс. А в перспективе — строительство еще более десяти ГЭС (мощностью до 10 млн. квт.), тысяч километров ЛЭП, сотен крупных промышленных предприятий... Электроэнергетика требует сейчас, как никогда ранее, большого контингента высококвалифицированных инженеров и научных работников.

Электроэнергетический факультет готовит специалистов двух специальностей — «электрические системы и сети» и «автоматика и телемеханика». Набор соответственно по специальности — 100 и 75 человек. Обучение ведется на самом высоком уровне, с использованием новейших достижений науки и техники. Студенты интенсивно занимаются научно-исследовательской деятельностью, и их работы получают высокие оценки на многих республиканских и всесоюзных выставках и смотрах. Ряд работ студентов опубликован в научных сборниках, некоторые внедрены в производство.

Инженеры, окончившие этот факультет, направляются на работу в научно-исследовательские институты, проектные организации, на строительство электростанций, линий электропередачи, а также на промышленные предприятия. Некоторые выпускники остаются при факультете и работают в его лабораториях, одновременно продолжая учебу в аспирантуре: из таких выпускников состоит наполовину наш преподавательский состав. Работа инженера в условиях интенсивного развития энергетики Красноярского края является чрезвычайно интересной и перспективной по всем показателям, и тем, кто поступит на наш факультет, предстоит много и плодотворно трудиться над развитием энергетики в крае.

А С Ф (АРХИТЕКТУРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Факультет готовит инженеров следующих специальностей:

«жилище общественные сооружения»,
«городское строительство»,
«градостроение».

«Мой белый город из цветов и камня», — поет София Ротару, и каждый представляет фонтан и проспекты, скверы и дома своего города. И видится вся наша страна с ее заводами и поселками, высокими плотинами и белыми городами.

Наш самый молодой в институте факультет готовит архитекторов и градостроителей — специалистов, призванных украшать и строить. Будущие архитекторы должны иметь эстетический вкус и художественно — графические способности. Их уровень проверяется на вступительных экзаменах по рисованию и черчению.

На архитектурно — строительном факультете подготовка специалистов ведется в общегуманитарном, научно — техническом и композиционно — художественном планах. Студенты изучают также рисование и живопись, скульптуру и историю искусств, советскую и зарубежную архитектуру, теорию градостроительства и архитектуры. Значительное внимание на кафедре архитектуры уделяется инженерной подготовке будущих архитекторов. Студенты изучают геодезию, строительную механику, конструкции из дерева, металла, железобетона и пластмасс, строительную физику и другие дисциплины.

В города неповторимой архитектуры — Владимир, Суздаль, Псков, Новгород, Ленинград, а также в Среднюю Азию и Прибалтику выезжают наши студенты на учебную практику. Вместе с ведущими преподавателями они участвуют в научно — исследовательской работе; в студенческих строительных отрядах занимаются реставрацией ценных памятников архитектуры, принимают участие в художественных выставках и творческих конкурсах.

Дипломные проекты наших первых выпускников 1978 года получили высокую оценку в Красноярском отделении Союза архитекторов СССР, завоевали дипломы на Всесоюзном конкурсе.

Строительство домов и набережных, парков и тоннелей, озеленение и благоустройство — вот примеры деятельности инженеров — градостроителей. Студенты изучают около пятидесяти дисциплин, в том числе архитектуру, инженерную геологию, строительство в особых природных условиях, техническое рисование. Производственную практику будущие градостроители проходят в Красноярске, Норильске, Якутске, Алма-Ате, Саяногорске и других городах.

Выпускники с квалификацией инженера-строителя направляются в проектные, производственные и научно-исследовательские организации, на преподавательскую работу.

Механический факультет является одним из трех, организованных при создании КПИ в 1956 году, и самым крупным в нашем институте. На МФ обучается более 1500 студентов по четырем специальностям. Инженеры — механики — выпускники факультета — занимаются в основном тем, что называется, «производством средств производства». Они, как правило, работают инженерами — конструкторами и инженерами — технологами на машиностроительных заводах — проектируют всевозможные машины и станки, различные устройства и приспособления для выпуска машин, непосредственно руководят участками и цехами, в которых изготавливаются детали, узлы машин и производится их сборка. Большое количество выпускников работают в научно-исследовательских институтах, где также решаются проблемы машиностроения. Специальности, по которым производится обучение на факультете, широко распространены на всех предприятиях машиностроения, а они, в свою очередь, делают станки, оснастку, оборудование практически для всех отраслей народного хозяйства страны. И успехи СССР в машиностроении — первое место в Европе и второе в мире по уровню промышленного производства — лучшее доказательство того, каким важным и нужным в на-

М Ф (МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

ше время является труд инженера — механика.

По каким же специальностям готовит инженеров МФ? Всего их четыре, но можно смело утверждать, что они — это тот «костяк», на котором крепится все остальное в машиностроении. Стоит только посмотреть на названия специальностей, чтобы убедиться в этом: «технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструменты»; «машины и технология литейного производства»; «машины и технология обработки металлов давлением», «оборудование и технология сварочного производства».

Действительно, посмотрев на любую машину, станок, самое сложное строительное сооружение или транспортное средство, можно ли сказать, что к нему не «приложил руку» инженер или конструктор по литью, штамповке, сварке, станкам? Вряд ли найдется нечто подобное! И сами специальности эти в наше время стали отнюдь не «пыльными», какими они были в прошлом. Решительно во всех из них внедря-

ются новейшие достижения науки и техники, в корне меняющие способы обработки металлов, а также значительно ускоряющие и удешевляющие производственные процессы в машиностроении.

Эти специальности стали уже не только земными, но и космическими: сварка и литье в космосе выполнялись уже не раз. А к тому времени, когда нынешние абитуриенты окончат институт, они наверняка станут довольно обычным, «повседневным» делом космонавтов. Но и на земле дел для вас будет вполне достаточно: НТР требует с каждым годом все больше людей с высокой квалификацией, прочными и постоянно растущими знаниями, способных к самостоятельной творческой работе во всех сферах жизни.

Стать таким инженером — это трудная, но вместе с тем почетная задача. Для решения ее факультет располагает всем необходимым: высококвалифицированным преподавательским составом, отличными лабораториями, новейшими приборами и оборудованием. Кроме изучения общеобразовательных и специальных дисциплин, студенты обязательно занимаются научно — исследовательской работой. Практику студенты проходят чаще всего на тех предприятиях, где им предстоит впоследствии работать: на заводах Красноярского края, Сибири, Урала.

М С Ф (МАШИНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Машиностроение всегда было одной из важнейших отраслей народного хозяйства во всех промышленно развитых странах. Именно оно, вместе с энергетикой, транспортом и сельским хозяйством, и составляет основу экономического могущества государства, его «становой хребет», без которого государство попросту не может существовать. История ясно показывает, что страна, не обладающая развитой промышленностью, неизбежно оказывается как в экономической, так и в политической зависимости от других стран. Поэтому развитие машиностроения, в особенности тяжелого, было одной из главнейших задач, которые решались в ходе индустриализации в СССР.

В наше время машиностроение также является важной составной частью народного хозяйства страны, и ему по-прежнему уделяется особое внимание партии и правительства. Так, на XXV съезде КПСС был принят ряд решений, непосредственно направленных на дальнейшее развитие машиностроения, причем сейчас это развитие должно быть не столько количественным, сколько качественным. В решениях съезда записано: «...осуществить в широких масштабах замену ручного труда машинным, обеспечить комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов». Осуществить эти решения на деле и тем самым укрепить могущество государства и благосостояние народа — задача важная и необходимая для всех. И инженеры — машино-

строители — выпускники МСФ будут успешно ее решать.

Факультет готовит инженеров по двум специальностям:

«строительно — дорожные машины и оборудование»,

«подъемно — транспортные машины и оборудование».

По каждой специальности на факультете учатся 100 человек.

Инженеры этих специальностей будут проектировать, разрабатывать и строить всевозможные машины и механизмы для строительства — экскаваторы всех типов, комплексы дорожностроительных машин, подъемные краны, конвейеры для строительства и промышленных предприятий. О значении этих машин для строительства любых объектов не стоит и говорить — без них работа будет невозможной. Точно так же и остановка конвейеров или кранов парализует производство на любом заводе. Значение этих специальностей для народного хозяйства отражено и в эмблеме Министерства машиностроения — на ней изображены силуэты экскаватора и подъемного крана, и в том, что у нас есть праздник — День машиностроителя.

В недалеком будущем значение наших специальностей в промышленности Красноярского края резко возрастет, что связано со строительством в Красноярске крупнейшего в мире завода тяжелых экскаваторов и созданием КАТЭКа. Эти гигантские производственные комплексы потребуют тысяч инженеров — машиностроителей именно тех специальностей, которым мы учим.

А развитие энергетики, строительство новых дорог — разве они не потребуют инженеров? В скором будущем Красноярский край, его промышленность будут развиваться настолько быстрыми темпами, как не было еще ни в каком другом регионе СССР. И немалый вклад в это развитие внесут инженеры — машиностроители, которыми можете стать и вы, нынешние абитуриенты.

Р Т Ф (РАДИО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Факультет ведет подготовку инженеров по двум специальностям:

«радиотехника»,
«конструирование и производство радиоаппаратуры».

Высокая квалификация профессорско — преподавательского состава обеспечивает обучение на высоком научно-методическом уровне. Учебные лаборатории факультета оснащены современными радиоизмерительными приборами, что позволяет проводить занятия с учетом последних достижений радиоэлектроники, широко внедрять исследовательскую работу в учебный процесс. Современный радиоинженер — личность творческая, он должен мыслить нешаблонно, принимаемые им инженерные решения находятся на уровне изобретений. Эти качества воспитываются на студенческой скамье. Студенты РТФ под руководством преподавателей активно участвуют в научной работе. О результатах исследований студенты докладывают на ежегодной институтской научно-технической конференции, студенческие работы экспонируются на городских, краевых, зональных и республиканских смотрах-конкурсах. В ноябре 1979 года на базе РТФ был проведен Всесоюзный научно-технический студенческий семинар «Радиоприемные и усилительные устройства», и решением оргкомитета студенты РТФ были награждены пятью почетными грамотами Центрального управления НТФ радиотехники и электросвязи им. А. С. Попова. В 1978 году две работы студентов, экспонировавшиеся на ВДНХ СССР, награждены серебряной и бронзовой медалями. Двадцать выпускников факультета защитили кандидатские диссертации. Все это говорит о высоком уровне профессиональной подготовки студентов. Выпускники факультета работают в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, промышленных предприятиях, занимаются разработкой и производством радиотехнических устройств и систем.

И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

С Ф (СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Едва ли есть на земле профессия более древняя и более молодая одновременно, чем строитель. Романтичность делает ее популярной среди молодежи. Именно строители обновляют мир, создавая дворцы, заводы, новые города и поселки. Всякое новое производство, его развитие, создание культурно-бытовых благ для человека начинается с первого колышка, забиваемого строителями. Именно они начинают осваивать новые районы, вводить новые производственные мощности.

Одной из самых больших «строительных площадок» страны является наш край. У нас такие крупные стройки, как Саяно-Шушенская ГЭС, Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс, комплекс электротехнических заводов в Минусинске, Ачинский нефтеперерабатывающий завод и другие, которые требуют огромного количества инженеров-строителей. Инженер-строитель — сейчас одна из самых дефицитных профессий в крае. Инженерная деятельность выпускников специальности «промышленное и гражданское строительство» связана с руководством строительством различных объектов, осуществляемым по чертежам.

Развитие всех отраслей народного хозяйства возможно только на основе мощной энергетики. Под понятием «энергетика» часто подразумевают производство лишь электроэнергии, однако это далеко не так. Почти всюду наряду с электроэнергией широко употребляется и тепловая энергия — горячая вода, пар и так далее. Многие отрасли производства требуют также энергии сжатых газов и холодильных установок. Проектирование, монтаж, наладка, эксплуатация этих установок, повышение их надежности и экономичности — и есть основная работа инженера-теплоэнергетика — выпускника специальности ТЭФ. Их две: «тепловые электрические станции» и «промышленная теплоэнергетика».

Эти специальности в условиях быстрого экономического развития Красноярского края приобретают особое значение. Связано это в основном с созданием в крае уникального топливно-энергетического комплекса (КАТЭК) и на его базе мощного (следовательно, энергоемкого) промышленно-топливного комплекса. Строительство КАТЭКа потребует тысяч инженеров-теплоэнергетиков, кроме того, для комплекса потребуются создать сеть научно-исследовательских институтов; работать в них предстоит также специалистам по теплоэнергетике.

Задача теплоэнергетического факультета — удовлетворять постоянно растущие потребности страны и в особенности Красноярского края в высококвалифицированных специалистах — теплоэнергетиках. На нашем факультете созданы все условия для подготовки таких инженеров. Студенты ТЭФ получают глубокие знания в области использования тепловой энергии различных видов топлива, для получения электроэнергии на тепловых станциях, пара и горячей воды для промышленных нужд. Кроме изучения теоретических предметов, практически все студенты выполняют научные исследования по заданиям выпускающих кафедр и нередко выполняют свои дипломные проекты по результатам этих исследований. Ряд реальных дип-

Эти чертежи разрабатываются в проектных институтах. В процессе проектирования решаются вопросы расчета прочности, надежности, долговечности и экономичности сооружения.

Инженер-строитель — технолог — такая квалификация присваивается выпускникам специальности «производство строительных изделий и конструкций». Им предстоит работать на заводах и предприятиях, которые выпускают строительные изделия и конструкции, а также строительные материалы, из которых строятся жилые дома, школы, больницы, заводы и фабрики.

Студенты нашего факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Основные направления их исследований — разработка методов расчета пространственных конструкций численными методами с применением ЭВМ, совершенствование управления, планирование низового хозрасчета в строительных организациях, совершенствование конструктивных решений строительства зданий в условиях Сибири и Крайнего Севера, исследование местных сырьевых ресурсов для изготовления эффективных строительных материалов и изделий. Выпускники нашего факультета работают на стройках края и всей страны. Они успешно руководят коллективами строительных участков, управлений, трестов, главков, научно-исследовательских, учебных и проектных институтов, решая всюду важные народнохозяйственные задачи.

Т Э Ф (ТЕПЛО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

ломных проектов наших студентов уже внедрен в производство. Лучшие выпускники факультета, имеющие педагогические или научные способности, продолжают учебу в аспирантуре при кафедрах факультета, а также в целевой аспирантуре Ленинграда, Москвы, Саратова, Свердловска, Томска.

Основная часть инженеров специальности «тепловые электрические станции» направляется на работу непосредственно на крупные тепловые электростанции, в монтажные и наладочные организации, в энергосистемы и проектные институты. Наши выпускники работают на территории всей Сибири и на Дальнем Востоке. Они занимаются непосредственно проектированием тепловой части электростанций, работают над повышением экономичности и надежности оборудования, руководят монтажом, наладкой и эксплуатацией энергетического оборудования станций.

Специалисты — промтеплоэнергетики работают, как правило, на промышленных предприятиях, в их тепловых и энергетических цехах, на холодильных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах. Их основные задачи — обеспечение наилучших режимов в производстве тепла, экономия топлива и электроэнергии, совершенствование тепловых систем предприятий.

Специальности, по которым ведется обучение на нашем факультете, относятся к числу широко известных, важности и необходимости их для народного хозяйства очень велика. А вскоре они приобретут огромные перспективы роста и развития.

А Д Ф (АВТО- ДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Автомобильный транспорт получил за последние десятилетия небывалый подъем в своем развитии. Он осуществляет все производственно-экономические связи страны, оказывает существенное влияние на эффективность общественного производства.

Наша автомобильная промышленность выпускает для народного хозяйства сотни различных модификаций автомобилей. Для их производства, обслуживания и эксплуатации требуется большая армия высококвалифицированных инженеров, владеющих управлением технологическими процессами, современными методами расчета, навыками научно-исследовательской работы.

На автодорожном факультете нашего института готовят инженеров двух специальностей:

«автомобили и автомобильное хозяйство»,
«эксплуатация автомобильного транспорта и автомобильные дороги».

Обучающиеся специальности «автомобили и автомобильное хозяйство» еще на первом курсе знакомятся с конструкциями отечественных автомобилей, изучают правила дорожного движения и затем, сдав экзамены по этим дисциплинам, получают удостоверения водителей — профессионалов. Начиная с третьего курса, студенты включаются в научно-исследовательскую работу, получая более углубленную теоретическую подготовку по избранной теме, а также возможность практического применения своих знаний.

Студенты-выпускники самостоятельно решают задачи конструирования и расчета автомобилей, оптимального подбора подвижного состава для маршрутов автомобильных перевозок и многие другие.

Технологию изготовления, ремонта и технической эксплуатации автомобиля студенты изучают на специальности «эксплуатация автомобильного транспорта». После третьего курса студенты, обучающиеся по этой специальности, проходят производственную практику рабочими на заводе ЗИЛа. Вторая практика бывает на автотранспортных предприятиях города, где студенты работают уже дублерами мастеров.

Старшекурсники выполняют различные проекты автотранспортных предприятий, сложных агрегатов и узлов, производственно-технологических линий автохозяйств. Значительная часть заданий и проектов, имеющих прикладной характер, выполняется по заказам предприятий, а затем внедряется в производство в автохозяйствах и на заводах.

Совместно с преподавателями студенты участвуют в научно-технических конференциях, на которых происходит обмен опытом и разрабатываются рекомендации по оптимальному использованию материально-технических ресурсов. Активная связь науки с производством служит высокому качеству подготовки специалистов. По окончании института выпускники автодорожного факультета трудятся на автотранспортных и ремонтных предприятиях механиками, мастерами, начальниками автоколонн и их служб, в научно-исследовательских и учебных институтах, на крупнейших заводах и стройках страны.

Э М Ф (ЭЛЕКТРО- МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Трудно представить жизнь современного человека даже в самых удаленных уголках нашей страны без электрического освещения, кино, телевидения. Широкое использование электрической энергии объясняется тем, что она имеет огромные преимущества перед другими видами энергии. Электрическая энергия сравнительно просто получается, передается на различные расстояния и преобразуется в другие виды энергии.

План развития электрификации страны является важнейшей составной частью плана развития народного хозяйства.

Те громадные достижения советской энергетики, которыми мы располагаем сегодня, и сложные проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем по созданию новых энергетических узлов и использованию электрической энергии, немыслимы без высококвалифицированных специалистов данной отрасли. Такие специалисты готовятся на электромеханическом факультете.

Факультет насчитывает более 1000 студентов, здесь работают 47 человек профессорско-преподавательского состава, из них 3 профессора и более 60% преподавателей — кандидаты технических наук. Примечательно, что больше половины их являются выпускниками этого же факультета. Плодотворно, вместе со студентами на факультете работает научно-исследовательский сектор, функционирует своя аспирантура.

Ежегодно более 150 человек, получивших подготовку на факультете, разьежаются с дипломами инженера-электрика по местам назначения, география которых весьма обширна.

1 сентября 1979 года 225 юношей и девушек станут студентами I курса электромеханического факультета.

Факультет готовит инженеров по специальностям:

«электрические станции»,
«электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства»,
«электропривод и автоматизация промышленных установок».

Обучение студентов по вышеперечисленным специальностям проводится по новым учебным планам, предусматривающим хорошую физико-математическую и инженерную подготовку будущих специалистов. Студенты знакомятся с основами вычислительной техники и программированием, к их услугам факультетский вычислительный центр, зал курсового и дипломного проектирования, оборудованный малыми счетными машинами, имеющий методическую литературу.

Большой навык практической работы получают студенты в лабораториях факультета, оснащенных самыми современными приборами и установками. Учебные планы всех специальностей предусматривают научно-исследовательскую работу, во время которой каждый студент получает возможность самостоятельного решения поставленных перед ним задач исследовательского плана.

Эффективно работают студенты — электромеханики в третьем трудовом семестре в строительных и сельскохозяйственных отрядах. Факультет постоянно занимает призовые места в социалистическом соревновании в институте.

С Т Ф (САНИТАРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Санитарно-технический факультет готовит инженеров двух специальностей:

«водоснабжение и канализация» и «теплогазоснабжение и вентиляция». Конкурс на этот факультет — один из самых высоких в институте.

В перспективе у выпускников СТФ — проектирование, строительство и эксплуатация сооружений и водопроводно-канализационного хозяйства, эксплуатация систем газа и теплоснабжения.

Студенты санитарно-технического факультета, наряду с общеинженерными знаниями по специальности, приобретают исследовательские навыки, и к концу обучения в вузе способны решать важные и сложные производственные проблемы на высоком научно-техническом уровне. Одна из них — планирование межбассейновой переброски части стоков северных и сибирских рек в южные районы страны, ибо уже сегодня районы европейской части территории СССР, Урала, Центрального Казахстана и ряда республик Средней Азии испытывают дефицит в водных ресурсах. Решение этой задачи, намеченное на ближайший год, будет идти путем прокладки каналов общей длиной около 3000 километров. В комплексной разработке этой проблемы вместе с коллективом кафедры водоснабжения активно участвуют студенты — члены НСО.

Особую важность в настоящее время имеют вопросы интенсификации современных методов очистки природных и сточных вод на очистных сооружениях, способы их обеззараживания, которые также решаются научным коллективом кафедры водоснабжения и канализации.

Активную проблему решают и на кафедре теплогазоснабжения и вентиляции. Здесь ведется работа в области охраны окружающей среды. Многие еще нужно решить и в вопросах разработки устройств вентиляции для промышленных цехов с нестационарными пылегазовыми и тепловлажностными режимами при протекании технологических процессов и по использованию вторичного тепла от технологического оборудования. Строительство тепловых трасс и котельных, газораспределительных пунктов с разветвленной сетью и множеством абонентов, монтаж и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха тоже ждут применения знаний студентов СТФ.

Выпускникам факультета присваивается квалификация инженеров-строителей. Они успешно трудятся на предприятиях и стройках нашего города и края, во многих городах страны и пользуются как специалисты большим спросом. Лучшие из выпускников получают направление в аспирантуру, становятся преподавателями вузов и техникумов. Среди наших преподавателей — большинство бывших выпускников факультета.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В новой Конституции СССР нашло отражение дальнейшее совершенствование и развитие заочного обучения как одной из главных гарантий права советских граждан на образование.

Заочное обучение — эффективная форма подготовки инженеров без отрыва от производства. Студенты-заочники, совмещая учебу с трудовой деятельностью, постоянно подкрепляют теоретические знания, полученные в институте, производственным опытом и навыками, необходимыми будущему специалисту.

Заочный факультет ведет обучение по девяти специальностям:

- «автоматика и телемеханика»,
- «радиотехника»,
- «конструирование и производство радиоаппаратуры»,
- «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»,
- «технология сварочного производства»,
- «водоснабжение и канализация»,
- «автомобили и автомобильное хозяйство»,
- «электропривод и автоматизация промышленных установок»,
- «электрические системы»,
- «промышленное и гражданское строительство».

На заочном факультете работают около 250 преподавателей, из них более половины — доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты. Контроль и координацию учебно-методической и воспитательной работы со студентами осуществляет заочный деканат, где опытные методисты помогают заочникам в учебе. Заочники обеспечиваются методической литературой и учебными пособиями, к их услугам — заочный абонемент библиотеки с книжным фондом в 40 тысяч книг. Многие выпускники нашего заочного отделения стали ведущими специалистами, руководителями предприятий и учреждений.

Для студентов - заочников предусмотрен ряд льгот.

Для сдачи экзаменов на время сессии им предоставляется ежегодный дополнительный отпуск от 30 до 40 календарных дней, а для подготовки и защиты дипломного проекта — четырехмесячный отпуск. Тем, кто успешно выполняет учебный план, эти отпуска оплачиваются в размере среднего заработка, но не более 100 рублей в месяц.

За десять месяцев до начала выполнения дипломного проекта успевающие заочники имеют право на один свободный от работы день с оплатой его в размере 50 процентов. В течение этих же десяти месяцев они могут получить еще один-два свободных дня в неделю без сохранения зарплаты. По рекомендации института студентам шестого курса на период прохождения преддипломной практики за пределами своего предприятия руководители предприятий могут предоставлять месячный отпуск без сохранения зарплаты и, если заочник представит в этот период в институт справку о том, что он находится в отпуске, то будет получать стипендию в институте на общих основаниях.

Один раз в год проезд студентов на сессию и обратно, а также для подготовки и защиты дипломных проектов оплачивается в размере 50 процентов по месту работы.

Нынче на первый курс заочного отделения нашего института будет принято 375 студентов. Прием заявлений производится с 20 апреля по 31 августа, вступительные экзамены: с 15 по 30 мая, с 3 по 18 июля и с 21 августа по 10 сентября. Зачисление — с 11 по 20 сентября.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вечерний факультет нашего института готовит инженеров следующих специальностей: «автоматика и телемеханика», «электрооборудование промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», «электропривод и автоматизация промышленных установок», «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «радиотехника», «конструирование и производство радиоаппаратуры», «промышленное и гражданское строительство», «теплогазоснабжение и вентиляция», «автомобили и автомобильное хозяйство».

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Конкурсный отбор поступающих в институт проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах и средней арифметической оценки по всем дисциплинам в документе о среднем образовании. Преимущество при зачислении имеет работающая молодежь.

Обучение на вечернем факультете ведут высококвалифицированные преподаватели. Студенты-вечерники пользуются библиотекой, лабораториями и читальными залами института, участвуют в научно-исследовательской работе.

Выпускники факультета могут получить распределение на работу наравне со студентами дневного отделения.

Прием заявлений с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены будут проходить в два потока: с 20 по 31 августа и с 1 по 10 сентября. Зачисление — с 11 по 20 сентября.

РАБФАК

Нынче в стране отмечается 60-летний юбилей рабочих факультетов. В нашем институте подготовительное отделение было организовано 10 лет назад. Этому событию 24 мая был посвящен традиционный вечер встречи нынешних слушателей с выпускниками подготовительного отделения, многие из которых успешно учатся в институте или работают инженерами на предприятиях.

Создание подготовительных отделений при вузах имеет важное социально - политическое значение. Рабочей и сельской молодежи предоставляется возможность повысить уровень общеобразовательной подготовки, создаются необходимые условия для поступления в институт.

Руководители предприятий, организаций, совхозов и колхозов по рекомендациям партийных, профсоюзных и комсомольских организаций направляют наиболее сознательную, талантливую и трудолюбивую молодежь на подготовительные отделения вузов. Будущие слушатели должны иметь производственный стаж не менее одного года или отслужить в армии.

Прием на подготовительное отделение осуществляется комиссией путем собеседования с каждым поступающим, где выясняется уровень их знаний по математике и физике.

Занятия начинаются в декабре, срок обучения — 8 месяцев. Все зачисленные получают стипендию за счет предприятий, направивших их на учебу, или за счет института. Иногородние обеспечиваются общежитием. Обучение только дневное.

В июле слушатели сдают выпускные экзамены и зачисляются на первый курс (без сдачи вступительных экзаменов) на избранные факультеты дневной формы обучения.



Студенты на занятиях в лаборатории кафедры тепловых электрических станций и в лингафонном кабинете кафедры английского языка. Фото Е. Ванслава.

ИЗ УСЛОВИЙ ПРИЕМА

На дневное отделение прием заявлений — с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, зачисление — с 21 по 25 августа. Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), а поступающие по специальности «архитектура» — рисованию и черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Награжденные по окончании средней школы золотой медалью или окончившие средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием сдают вступительные экзамены по одной из дисциплин — математике (устно). При сдаче вступительных экзаменов по этой дисциплине с оценкой «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Конкурсный отбор поступающих в институт проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценки по всем дисциплинам в документе о среднем образовании. Для поступления в институт представляются следующие документы:

1. Заявление о приеме с указанием избранного факультета и специальности (подаётся на имя ректора института).

2. Документ о среднем образовании в подлиннике (для окончивших среднее специальное учебное заведение — диплом с выпиской оценок).

3. Характеристика - рекомендация с последнего места работы, заверенная руководителем предприятия, секретарем партийной организации и председателем профсоюзной организации, а выпускникам общеобразовательных школ — директором, классным руководителем и секретарем комсомольской организации (предоставление характеристик от командования воинскими частями демобилизованными воинами из Вооруженных Сил СССР не обязательно).

4. Пять фотокарточек размером 3×4 см.

5. Выписка из трудовой книжки.

6. Медицинская справка (форма № 286).

7. Комсомольцам обязательно сняться с учета в горкоме, райкоме и иметь при себе комсомольский билет и учетную карточку.