

Коллектив кафедры радиотехники идет первым в социалистическом соревновании профилирующих кафедр — здесь готовят хороших специалистов. Наш корреспондент побывал на кафедре в день защиты дипломных проектов.

На СНИМКАХ: уже почти коллеги; заочник Анатолий Малащенко — инженер с Сахалина получил диплом с отличием; члены ГЭК — декан РТФ доцент В. А. Глинчиков и заведующий кафедрой радиотехники доцент С. А. Подлесный.

Фото Е. Ванслава.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 9 (550) ◆

◆ Среда, 13 июня 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



В коллективах института идет обсуждение постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Программный документ

Не так часто были такие периоды в жизни страны, как сейчас, когда наша партия обращалась бы в своих постановлениях к крупным идеологическим проблемам. Идеологическая и политико-воспитательная работа в наши дни приобрела огромное значение. Новое постановление Центрального Комитета КПСС поднимает на более высокий уровень всю духовную жизнь советского общества, является важной вехой на пути формирования нового человека. В этом документе убедительно доказано, что от успехов в идеологической, политико-воспитательной работе все больше зависят ход экономического, социально-политического и культурного развития страны, полная реализация возможностей разви-

того социализма, осуществление Ленинского внешнеполитического курса Советского Союза, укрепление его международных позиций.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» находится в центре политической жизни нашего общества. В городах и селах, на предприятиях и в учреждениях страны и нашего дважды орденосного Красноярского края — всюду все шире разворачивается работа по выполнению его установок и рекомендаций. Она отмечена повсеместным стремлением поднять идеологическую деятельность на более высокий качественный уровень, отвечающий современным требованиям развитого социализма, новым

задачам коммунистического строительства. Следовать этим требованиям — значит и впредь комплексно подходить к постановке всего дела воспитания, обеспечивать тесное единство политического, трудового и нравственного воспитания.

Сердцевиной идеологической, политико-воспитательной работы было и остается формирование у советских людей научного мировоззрения, беззаветной преданности делу партии, коммунистическим идеалам, любви к социалистической Отчизне, пролетарского интернационализма.

Партия настойчиво добивается того, чтобы знание революционной теории превращалось у советских студентов, преподавателей и у всех, кто

имеет дело с обучением и воспитанием молодых людей, в убеждение, в активную жизненную позицию, чтобы каждый из нас был стойким борцом против любых проявлений чуждой нам идеологии, решительно и непримиримо выступал против уродливых пережитков прошлого, чтобы мы ясно осознавали свою социальную роль, общественную значимость своего личного вклада в общее дело строительства коммунизма.

Одной из актуальных задач сейчас является обеспечение высокого научного уровня пропаганды и агитации в учебных аудиториях и студенческих общежитиях. Вся она должна носить деловой, конкретный и наступательный характер, быть тесно связанной с жизнью, с решением учебно-воспитательных задач.

Ф. ХОХЛОВ,
председатель совета ветеранов института.

На новый уровень

Партийная организация автомобильного факультета является одной из самых больших в институте: в ней 56 коммунистов и 3 кандидата в члены КПСС, в том числе 24 студента. По итогам социалистического соревнования 1978 года факультету присуждено третье место. В этом определенную положительную роль сыграло дальнейшее совершенствование идеологической работы среди студентов и преподавателей.

На партийных собраниях обсуждались задачи парторганизации по осуществлению комплексного подхода в воспитании в свете решений бюро горкома КПСС, состояние и меры улучшения общественно-политической практики, подготовка к третьему трудовому семестру и другие. Анализируя результаты зимней сессии, партбюро особое внимание уделило изучению общественных наук. Регулярно заслушивались отчеты коммунистов о выполнении уставных обязанностей. Проведена традиционная научно-практическая конференция студентов. Организовано прошли занятия в системе партийного просвещения.

С большим интересом встретили коммунисты факультета постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении, идеологической, политико-воспитательной работы». Недостатки, отмеченные в нем, имеют место и в нашей жизни. Главный из них состоит в том, что еще низка эффективность идеологической работы, связь пропаганды и агитации с решением важнейших учебно-воспитательных задач. Еще много пропусков занятий без уважительных причин, большинство студентов довольствуется на экзаменах удовлетворительными оценками. За грубые нарушения правил социалистического общежития отчислены из института дипломники Виктор Горбач и Александр Бирюков. На устранении этих и других недостатков и будет сосредоточена деятельность коммунистов факультета.

В. СИДОРЕНКО,
доцент, зам. секретаря партбюро АДФ.

Лучше хозяйствовать

Руководители отделов и служб восприняли постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» как важный документ, в котором партия призывает совершенствовать процесс коммунистического воспитания и искать пути повышения его качества и эффективности.

Задачи дальнейшего улучшения идеологической и политико-воспитательной работы среди рабочих и служащих АХЧ обсуждены на открытом партийном собрании коллектива. В докладе коммунист Д. И. Лейченко отметил, что, выполняя требования постановления, партийное бюро должно многое сделать для повышения научного уровня пропаганды и агитации в отделах и службах, усиления их связи с

жизнью и задачами улучшения руководства хозяйственными делами.

Коммунисты К. А. Силина, В. В. Белин, А. А. Громов говорили в своих выступлениях о важности комплексного подхода к воспитанию.

Чтобы повысить эффективность идейно-воспитательной работы, идеологическому сектору партсобрание поручило разработать перспективный план политико-воспитательной и агитационной работы среди рабочих и служащих АХЧ. Необходимо также проанализировать работу политинформаторов, подвести итоги политической учебы и наметить мероприятия на новый учебный год.

После собрания постановление ЦК КПСС обсуждается в коллективах отделов и служб административно-хозяйственной части. Особо подчеркивается важность хозяйственного обеспечения учебного процесса в институте на высоком уровне.

Г. ДАРШИН,
секретарь партбюро АХЧ.

сессия

Экзамены — досрочно

Наталья Урбанович и Владимир Чеканчиков, студенты четвертого курса архитектурно-строительного факультета, досрочно сдают экзамены. Чтобы «осмелиться» на это, конечно, нужно хорошо учиться в течение семестра. Так и есть: они получили отличные оценки на экзамене по экономике строительства, показали хорошие знания по инженерному оборудованию.

Пять экзаменов нужно осилить ребятам. А потом они поедут на производственную практику: Володя — в «музей» старорусских памятников архитектуры — Новгород, а Наташа — во Владимир.

А. КОЗЛОВ,
зам. декана архитектурно-строительного факультета.

Подготовились хорошо

По итогам зимней сессии группа ЭМ48-1 — лучшая среди групп первого курса электромеханического факультета. Только на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 11 человек, четверо из них — Н. Абрамова, Б. Баранкин, О. Соловьева, В. Супей — все на «отлично». Хорошие итоги были в группе и в аттестационные недели. Поэтому студенты вовремя получили все зачеты по истории и сейчас активно готовятся к экзамену по истории КПСС, который будет 20 июня.

Умело организует работу в группе староста В. Пехота.

Н. ДАНИЛОВА.

Счастливое число... 13

91,76 процента — успеваемость на механическом факультете за прошлую сессию. Из всех групп лучше всего учатся студенты — третьекурсники М16-3.

На днях группа получила последние зачеты. Ирина Антипина, Анатолий Трифонов, Вера Бычкова подготовились к экзаменам лучше всех. Сегодня, 13 июня, группа сдает «Теорию резания». Пусть на этот раз «чертова дюжина» себя не оправдает. Пятерок вам!

Л. ЛИСТОВА.

Обсуждаем

статью

студентки

Г. Ковалевой

«Для чего

приходят

в институт?»

16 мая в «Политехнике» была опубликована статья - отклик Л. Мехонцевой «Что за комиссия, создатель...», в которой обсуждалось бездействие недавно созданных советов отличников. В ней правильно указаны причины сложившегося положения и, на мой взгляд, верно указано назначение советов отличников. В связи с этим хочется наметить примерную структуру подобного (по функциям) совета и круг вопросов, которыми он должен заниматься.

Для того, чтобы избежать ненужного дублирования и путаницы в работе, мне кажется, следует полностью упразднить как учебно-воспитательные комиссии, так и советы отличников, а взамен создать новую организацию — академсовет. В него следует включить не безвольных «лидеров», выбранных кем-то за какую-то «активность», а энергичных и сильных студентов, с отличной

успеваемостью и обязательно — с прочным авторитетом среди товарищей. Такие есть на каждом факультете, но они нередко не занимают того положения, которого достойны. Происходит это по указанной в том отклике причине: люди не

дружеская помощь, и «проработка» действуют гораздо сильнее, чем то, что получено со «стороны». Требовательность и помощь товарищей и станут тем стимулом, который заставит всех студентов лучше учиться, истребит во многих ле-

боты, либо его замены другим преподавателем);

2) о поощрениях;

3) о наказаниях вплоть до исключения;

4) о быте (распределение общежитий и прочее).

Мнение академсовета явля-

факультетах помимо прочего позволит также упразднить, и притом безболезненно, ряд общественных студенческих организаций (УВК, советы отличников и некоторые другие), которые стали сейчас фактически пережитками прошлого и за-

ЕСЛИ УЖ БРАТЬСЯ ЗА ДЕЛО...

желают работать вхолостую, бесполезно. Но если работа станет действенной и важной для всех, думается, эти студенты будут самыми лучшими ее организаторами и участниками.

Итак, академсовет является органом студенческого самоуправления и создается на каждом факультете. Функции совета можно определить так:

1. Контроль учебы.
2. Консультационная работа.

Совет действует согласованно с деканатом и бюро ВЛКСМ, но имеет самостоятельное право выносить решения по «внутренним делам» и осуществлять их.

Первая и главная задача академсовета — контролировать качество учебы на всех курсах (за исключением, может быть, пятого). Для этого он должен, с одной стороны, жестко спрашивать со студента за учебу, а с другой — обязан помогать ему. Соответственно совет имеет две группы — контролирующую и консультационную. Совет помогает студентам хорошо усваивать каждый предмет.

И требовать со студента, и помогать ему будут его же товарищи, а, как известно, и

ность и апатию.

Академсовет может и должен сделать это, однако ему нужны и соответствующие права, то есть полнота власти в отношении студентов. Академсовет должен вносить в деканат предложения и требовать их официального утверждения.

Какие же это предложения? 1) О процессе учебы (академсовет, наряду с контролем за учебой студентов, осуществляет также контроль за качеством преподавания; он имеет право требовать от любого преподавателя улучшения ра-

еся одним из решающих и в бюро ВЛКСМ, так как дисциплина в учебе — одно из основных проявлений дисциплины вообще и комсомольской в частности. Какие бы решения комсомольской организацией ни принимались, все они должны быть направлены на одно — подготовку высококвалифицированных специалистов, то есть нашу общую главную задачу. И здесь академсовет должен быть первым помощником комсомольской организации института.

Создание академсовета на

нимаются работой, от которой нет никакой пользы. Если такие организации внезапно исчезли, вряд ли бы кто заметил это. Разве что по обмелению того «бумажного потока», который они рождают... Академсовет, состоящий из людей, умеющих работать, по-настоящему увлеченных своей работой, с большими правами и обязанностями, будет действительно делать дело. То, которое необходимо всем студентам и всему институту.

Э. ГОРБ,
студент 2-го курса ТЭФ.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Студент Эдуард Горб предлагает план создания новой общественной организации — академсовета, который, по его мнению, должен объединить в себе функции многих комиссий и советов, существующих сейчас в институте. Однако, на наш взгляд, это предложение является необоснованным. И, хотя автором движут искренние мотивы перестроить многое к лучшему, некоторые его мысли, мягко говоря, спорные. Так, в частности, академсовет наделяется автором правом принимать решения за комсомольские организации, исключать студентов, и даже... менять преподавателей. Но это все находится в компетенции деканата, совета института, ректора. Выходит, что предлагаемый академсовет станет «дубль-органом», только со студенческим составом? Или, проще говоря, в институте будет «двоевластие»: каждая власть со своими правами, взаимоисключающими

друг друга. А может, будет и «борьба» за эту самую власть? Что выйдет в результате такого дублирования? Академсовет наверняка быстро превратится в такой же малозначительный придаток, как и раскритикованные автором «устаревшие» общественные организации, только и всего. И опять, как и в случае с советами отличников, останется только сожалеть о том, что еще одно хорошее дело засохло на корню?

А ваше мнение о создании академсовета и по поводу других откликов на статью студентки Г. Ковалевой «Для чего приходят в институт?», уважаемые читатели? Материалы дискуссионного клуба публиковались в «Политехнике» 11 апреля, 16 и 23 мая. Дискуссия близка к завершению. Ждем ваших писем (их можно приносить в редакцию, отправлять по почте или опускать в ящик для писем в газету в корпусе «Д» возле вахты).

...Наконец-то Шурик, студент теперь уже второго курса политехнического института, приехал домой на каникулы. Только включил электрочайник — зазвонил телефон. Шурик хватает трубку, радостно записывает на бок холодильника время начала фильма и, «по рассеянности» колупнув столовым ножом полровку серванта, бежит натягивать фирменные джинсы.

...Вечер. Приходит Шурикова мама. На кухне дымится под чайником пол, на холодильнике какие-то каракули, дверца серванта с тусклым пятном. Мама выключает чайник и падает в обморок...

Что, трудно представить такую картину? Да. А теперь мысленно перенесемся в наши студенческие общежития.

Ох, уж эти Шурики

Тогда все реально. В кухнях грязно, плиты часто перегорают. А Шурикам это «до лампочки». Так, во время рейда во втором общежитии на плите стоял чайник, вода в нем почти выкипела, но никто не снял его и не выключил, хотя на кухне были ребята.

Каждый новый учебный год студенты въезжают в отремонтированные общежития, начинают занятия в коридорах, где тоже наведен порядок. Но проходит немного времени, и помещения неузнаваемы. Многие двери, мебель сломаны, окна выбиты,

а виновников чаще всего «днем с огнем не сыщешь». Даже в общежитии, где все на виду, «не ведают» жители комнаты, кто сломал их дверной косяк, выбил стекло.

А по учебным аудиториям не иначе как «Мамай прошел». В корпусе «Д» он искромсал кривым мечом кожаные кресла и всю мебель исписал пустыми, глуповатыми, а порой просто пошленькими фразами и «замысловатыми» рисунками. В аудитории Д418 он оказался и вовсе варваром: не зная назначения тряпок у доски, развеял их по светильникам. Кра-

сиво?.. У этого «Мамай» явное отвращение к кожаным покрытиям. Видно, из-за этого он изрезал в ГЗ26«А» обивку двери. Наверняка бумага и окурки, росписи на стенах — его работа.

Хочется упрекнуть комсомольские организации факультетов, которые мало работают над этими вопросами. На эту тему не говорят на собраниях групп, курсов, факультетов. А может быть, будем ловить «Мамай» и свалим все на него?

Разве нас не убеждают в необходимости быть бережливыми эти цифры: в 1978 году

ремонт общежитий и учебных зданий обошелся институту в 29 тысяч рублей, оборудования и инвентаря приобретено на 150 тысяч, мягкого инвентаря — на 155 тысяч рублей. И так каждый год.

Конечно, студентка Галина Ковалева права, подчеркивая в статье «Для чего приходят в институт?», что основная задача студента — хорошо учиться и активно участвовать в общественной работе. Но плохие это будут руководители производства, если они бесхозяйственно и даже варварски относятся к народному добру.

Р. АНКУДИНОВА,
начальник штаба «Комсомольского прожектора» института, выпускница отделения журналистики ФОП.

Почетные грамоты Республиканского совета НИРС

Республиканский совет по научной работе студентов вузов РСФСР наградил почетными грамотами преподавателей, чьи студенты стали дипломантами Всероссийской выставки-смотря НТТ-78, проходившей во Владимире под девизом «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению». Среди награжденных — заведующие кафедрами доценты Ю. В. Видин и В. М. Журавлев, доцент М. К. Чмых, а также инженер научно-исследовательского сектора О. А. Половинкина.

Л. ПАВЛОВА.

сессия

На кафедре промышленной теплоэнергетики многое делается для совершенствования учебного процесса. Здесь есть вычислительная техника, скоро будет оборудован класс программированного обучения. Не случайно поэтому защита курсовых и дипломных проектов проходит четко по графику, студенты успешно сдают экзамены.

НА СНИМКЕ: на экзамене по теплообмену и холодильным установкам отлично отвечала студентка В. Немченко. Принимает — заведующий кафедрой доцент В. М. Журавлев.

Фото Е. Ванслава.



ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

С 12 по 16 июня в помещении Дома техники и на предприятиях края проходит отчетная выставка издательства «Экономика». Красноярский политехнический институт — один из ее организаторов.

В программе выставки — интересные сообщения о работе издательства «Экономика», об организации книжной торговли в крае. Председатель комитета экономики краевого совета научно-технического общества, заведующий кафедрой экономики и организации машиностроения нашего института П. М. Коневских в своем выступлении расскажет об использовании экономической литературы в вузовском учебном процессе и на предприятиях края.

12 июня состоялась читательская конференция, где были обсуждены книги по планированию и эффективности производства, нормированию труда и проблемам научно-технического прогресса.

Развитие техники приводит к созданию комплексов, состоящих из множества совместных работающих механизмов, узлов, приборов и аппаратов.

Например, современный автоматизированный проектный комплекс имеет свыше миллиона деталей. Если учесть, что стоимость проектирования и освоения каждого нового вида оборудования или машины обходится государству в среднем от 25 до 76 тысяч рублей, то становится очевидной значимость инженера - разработчика и тех, кто внедряет новшества в производство.

Курс «Детали машин», охватывая теорию, расчет и конструирование деталей и узлов машин общего назначения, предусматривает обучение основам проектирования.

Задачи, стоящие перед проектантом, требуют расширения его знаний в области конструирования машин высокой надежности и долговечности. Конечно, должный уровень конструкторской подготовки приобретает многолетней инженерной работой. Однако при творческом отношении к курсовому проекту студенты получают определенный навык, у них исчезает страх перед предстоящей производственной деятельностью.

Любая конструкторская задача многовариантна. Конструктивно - технологический анализ и поиск оптимального решения для данного конкретного случая способствует развитию самостоятельности, помогает глубже понять структуру и динамику механизма. Так, при работе над проектом студент должен разобраться во многих вопросах, которые требуют серьезной подготовки по смежным и предшествующим дисциплинам.

В руководстве курсовым проектированием мы стремимся уделять внимание не разработке методов оценки показателей деятельности студента, а совершенствованию форм самой деятельности. Курсовой проект — комплексная, сложная и трудоемкая работа, требующая четкой организации труда. Поэтому ритм работы, определяемый графиком, — не только основная предпосылка качественного выполнения проекта, но и мера воспитательного характера. Ежедневная аттестация, например, позволяет оценить необходимость административных или учебных мер воздействия.

По нашим наблюдениям, «благополучным» показателем работы группы по результатам первой аттестационной недели (при должной объективности) является 70—80 процентов успевающих. Меньший показатель (40—50 процентов) свидетельствует о затянущейся ликвидации академической задолженности. Положение в такой группе характерно большой инертностью и требует энергичного административного вмешательства. Показатель успеваемости — 90—95 процентов — зачастую отражает преподавательское «авансирование» группы, и определенную ее учебную «самонадеянность». В этих группах, обычно

сильных по составу, «неожиданно» много удовлетворительных оценок. Такие группы должны находиться в поле зрения руководителей потока, а консультирование в них следует поручать опытным преподавателям. По нашему мнению, целесообразны промежуточные аттестационные недели, когда группы (выборочно) отчитываются по всем видам самостоятельной работы.

ОТ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДО НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Определенную стимулирующую роль в улучшении обучения играет атмосфера коллективного творчества, когда консультант привлекает сокурсников к обсуждению предложенного решения. Такая обстановка легко может быть создана в залах проектирования. К сожалению, мы не располагаем свободными помещениями и не можем в полной мере использовать этот важный обучающий и воспитательный фактор.

Развитию навыков товарищеской взаимопомощи способствует работа бригадным (2—3 человека) методом. Такая форма полезна не только слабому, но и ленивому студенту. Удачное решение, предложенное товарищем, побуждает других работать лучше.

Комплексные проекты помогают студентам глубже понять взаимосвязь элементов конструкции. Темы таких проектов мы берем на предприятиях. В 1976—1977 годах студенты выполнили 74 конструкторско - технологических разработки (КТР) для 15 предприятий города. В 1978 г. по темам завода «Сибтяжмаш», железнодорожной станции, Института физики и ряда других 43 студента выполнили 15 конструкторско - технологических разработок, которые были приняты техсоветами предприятий для дальнейшей проработки. А привод, разработанный студентом А. А. Мартюшевым под руководством В. И. Усакова, внедрен на одном из заводов с эффективностью 2 тысячи рублей.

Решение таких, пусть и небольших, производственных задач, в сочетании с экскурсиями на предприятия, консультациями у работников заводов, развивает у студентов психологическую готовность к предстоящей производственной деятельности. Нам кажется, что для студентов некоторых специальностей было бы

целесообразно изменить время прохождения технологической практики, предваряя ее работой над проектом.

Другая форма активизации работы на кафедре — участие студентов в вузовских конференциях. Так, в 1978 году было подготовлено 73 доклада от 110 авторов; к конференции 1979 года 106 студентов подготовили 60 докладов. Тематика таких работ согласуется с учебной направленностью кафедры и обычно предусматривает поиск оптимального решения, сопоставление конструктивных вариантов. От студентов третьего курса в текущем учебном году были представлены на зональный конкурс 15 работ и 5 — на конкурс крайсовета НТО «Машпром».

Многие студенты привлекаются к выполнению НИР кафедры. Зачастую такие студенты сотрудничают с преподавателями не один год, и после соответствующей подготовки некоторых из них мы направляем в аспирантуру. Пройдя такой путь, защитили кандидатские диссертации В. А. Меньшиков, В. В. Верницкий, завершают работу В. А. Тютин, В. В. Смелый, А. А. Савчук, А. М. Морозов и другие.

В целом ежегодно к названным формам работы мы привлекаем 400—450 студентов.

Развитие тех или иных форм работы преподаватель выбирает в соответствии со своими склонностями и интересами. Так, выполнением реальных проектов обычно руководят В. И. Усаков, В. М. Соловьев, Н. В. Василенко. Оптимизацией конструктивных вариантов в учебных проектах чаще занимаются В. О. Титовская, М. П. Головин, В. Г. Калюский. Остальные преподаватели тоже стараются пробудить у студентов интерес к выполнению проектов.

Улучшению конструкторской подготовки преподавателей способствуют стажировки в КБ заводов. Но это только одна из форм повышения квалификации. По основным показателям повышения квалификации мы уже выполнили плановое задание пятилетки.

Методические межвузовские и кафедральные семинары, обзорные и установочные лекции приглашенных ученых способствуют совершенствованию учебно - воспитательной работы. Только за последние 2—3 года на кафедру приезжали профессора Д. Н. Волков, Б. А. Пронин, А. В. Дарков, В. П. Семенов, Н. И. Цейлин и другие. В июне этого года предполагается приезд доктора технических наук профессора МАМИ Р. В. Вирабова.

Все эти мероприятия в целом позволили нам улучшить общие показатели учебной работы. Однако мы не считаем, что полностью решили проблему активизации студентов при выполнении курсового проекта, предстоит решить еще немало организационных, учебно - методических и воспитательных задач.

В. ТУРЫШЕВ,
доцент, зав. кафедрой деталей машин.



В нынешнем учебном году на архитектурно-строительном факультете широко практиковались выставки дипломных и курсовых проектов, произведений живописи, рисунка, графических работ студентов и преподавателей кафедры архитектуры. Они способствовали творческому росту их участников, эстетическому воспитанию молодежи. Эти выставки активно посещали студенты других факультетов, а также гости института.

НА СНИМКЕ: студенты архитектурно-строительного факультета готовят к показу свои учебные работы.

Фото Е. Ванслава.

В СОВЕТЕ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ

ИНЖЕНЕР ИМЕЕТ ПРАВО...

Молодой специалист пришел на работу. У него появляется много разных вопросов, обязанностей и прав. Будь местом его новой деятельности автоколонна, заводской цех или тепловая станция, он должен знать, как разобрать дорожно-транспортное происшествие, случай производственного травматизма, аварию. Для этого будущим инженерам необходимы правовые знания. Работа в этом направлении активно ведется в институте.

8 июня состоялось заседание совета КПИ по правовому воспитанию студентов. С докладом «Отражение правовых вопросов в период проведения преддипломной практики и в дипломном проектировании по кафедре автомобилей и двигателей» выступил заведующий этой кафедрой доцент В. В. Калинин. Он рассказал о том, как поставлена на кафедре работа по правовому воспитанию студентов. Так, В. В. Калинин отметил, что на преддипломной практике студенты знакомятся с приказами и другими директивными материалами, предусматривающими ответственность должностных лиц за их нарушения. Студенты подробно изучают охрану труда, технику безопасности, мероприятия по снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В заключение В. В. Калинин сказал, что в ближайшее время кафедра будет выпускать специалистов по эксплуатации автомобильного транспорта, поэтому вопросы гражданского права будут приобретать все большую значимость.

Следующим пунктом повестки заседания был вопрос о выполнении рекомендаций совета по правовому воспитанию на ТЭФ, СТФ и РТФ. Член совета Д. И. Лейченко отметил, что СТФ полностью выполнил

рекомендации, а ТЭФ и РТФ — большинство из них. В адрес ТЭФа были высказаны следующие замечания: слабая работа контрольно-пропускной службы в общежитии, не готов стенд по правовому воспитанию, вопросы права недостаточно отражаются в курсовых и дипломных проектах.

Заместитель декана МСФ доцент Б. К. Прокопенко высказал на заседании мнение, что общественные организации института уделяют недостаточное внимание вопросам правового воспитания студентов. А В. Г. Белозолов, доцент кафедры начертательной геометрии и черчения, возглавляющий группу профилактики правонарушений этого же факультета, поднял вопрос о централизованной организации лекций по правоведению.

На заседании совета принято решение, призванное улучшить обучение будущих специалистов основам законодательства. Для этого необходимо активизировать работу групп профилактики правонарушений на всех факультетах (а на РТФ создать таковую), оборудовать в общежитиях соответствующие стенды. Привлечь всех членов добровольной народной дружины и оперативного комсомольского отряда к занятиям на правовом отделении ФОП. Усилить контроль за профилирующими кафедрами со стороны деканатов за отражением вопросов законодательства в курсовом и дипломном проектировании, а также при прохождении практики.

Совет также рекомендовал периодически заслушивать отчеты заведующих выпускающими кафедрами о лекционных курсах по правоведению и включении этих вопросов в методические указания к дипломному и курсовому проектированию, в отчеты по практике.

Л. ЛИСТОВА,
наш корр.

дебют

Надежда
АНТИПКИНА

Осенней россыпью листья
раскрашены леса.
В садах печалятся цветы,
головки наклоня.
Унылый дождь полощет их
И холодят ветра.
Лишь в добром сне
Приходит к ним
веселая жара.
Им хочется встряхнуться
вновь, расправив лепестки,
Почувствовать прохладу зорь
и радужной росы.
Но безвозвратен этот сон,
пришедший лишь на миг.
Прислушайся, как горек стон,
что издает цветник.

Ветра то добрые, то злые,
То мне капель несут, то
вьюгу.
И думы, как снега седые,
С далекой грустью
крепко дружат.
Ночами снятся сны,
как птицы,
Ловлю я теплый дождь
губами
И вижу солнце сквозь
ресницы
Над золотыми берегами.
Ромашки рву, венки
сплетая,
И незабудки с синим
взором.
С берез сорвалась птичья
стая,
Исчезла за зеленым
бором.
Бегу, ловлю грозу
руками,
Любуюсь радугой-невестой.
...Уж утро, ночь ушла со
снами,
И с ними памятное лето.

СПОРТИВНАЯ
ХРОНИКА

ДЕСЯТИБОРЬЕ. В Вене состоялась международная соревнования по десятиборью. Преподаватель нашего института Виктор Иванович Грузенкин занял третье место среди сильнейших десятиборцев мира. С победой вас, Виктор Иванович!

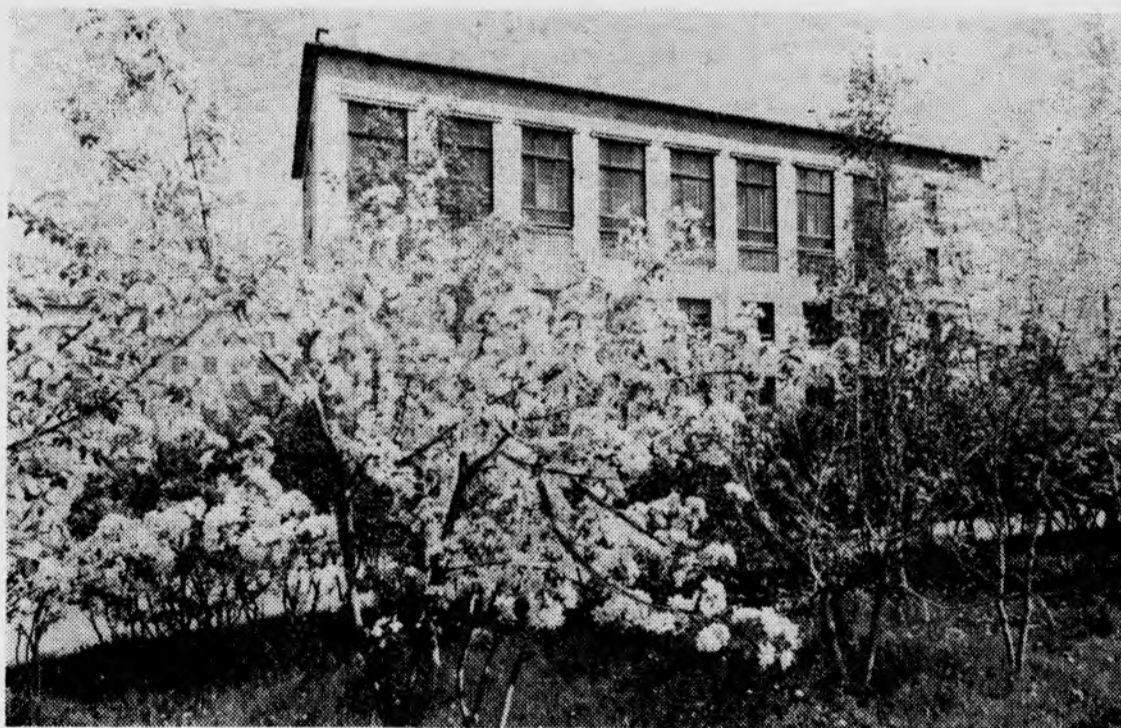
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. С 1 по 4 июня в Новосибирске проходили зональные соревнования на Кубок «Известий» по легкой атлетике. В составе сборной команды края в них принимали участие и добились успеха студенты нашего института.

Чемпионом Сибири по прыжкам в длину стал Александр Баранов (СТФ). Его результат — 7,25 метра. На два метра в высоту прыгнул Виктор Колот (СТФ). Он занял второе место. Валерий Маштаков (ЭЭФ) в метании копья также стал вторым, его результат — 72,28 метра.

Александр Фахрутдинов (ТЭФ) на этих соревнованиях установил новый рекорд института, пробежав 1500 метров за 3 минуты 53,3 секунды.

РЕГБИ. Команда регбистов нашего института, выступающая в высшей лиге, продолжает игры чемпионата СССР. Семь туров первого круга они, к сожалению, проиграли (10 июня игра с киевским «Авиатором» закончилась со счетом 7:19). Таким образом, в шестерку сильнейших команд страны наш «Политехник» не войдет. С 1 июля до начала октября пройдут матчи второго и третьего круга за 7—10 места группы «Б» высшей лиги. 17 июня наши регбисты встречаются на своем поле с командой «Фили» (Москва), а 20 июня — с командой ДСК (Кутаиси).

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.



ВЫПУСК
ОБЩЕСТВЕННЫХ
КОРРЕСПОНДЕНТОВ

состоялся на отделении журналистики факультета общественных профессий нашего института. Всего это отделение окончило нынче 28 сту-

дентов. Среди них — активисты газеты «Политехник» Марина Маркова, Рахилия Анкудинова, Надежда Скалей, Татьяна Ищенко, Лидия Эрдман, Вячеслав Грачев, Валентин Титов. Выпуск слушателей ФОП состоялся также в школах профсоюзного и комсомольского актива, на отделениях руководителей художественной самодеятельности, спортивных организаторов.

В. ВЛАДИМИРОВА.

...И снова в Студенческом — лето. Хочется бродить по его аллеям и скверам, наблюдать удивительную метаморфозу долго дремавшей сибирской природы, вдруг «вспомнившей» прошлогодние буйные краски и ритмы.

...Студенты идут навстречу своей мечте.

Фото Е. Ванслава.

Вторые в СССР

Министерство высшего и среднего специального образования совместно с Центральным советом ДСО «Буревестник» подвело итоги социалистического соревнования среди вузов страны за 1978 год. Наш институт за успехи в спорте награжден переходящим Красным знаменем.

По высшему спортивному мастерству коллектив института занял второе место (955 очков), уступив первенство Московскому авиационному институту (1129,6 очка). Третье место — у спортсменов МГУ имени М. В. Ломоносова (930,2 очка).

Вторым стал наш институт и во Всесоюзном смотре организационно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Первое место у Уральского политехнического института, третье — у Ленинградского политехнического.

КНИЖНЫЙ ОБЗОР

БУДЕМ
ВЕЖЛИВЫ

В учебных группах обсуждается открытое письмо ветеранов института, опубликованное в газете «Политехник» 8 мая под заголовком «Любить Родину, преумножать ее славу». В ходе обсуждения у студентов часто возникают спорные вопросы морально-психологического и этического плана. Библиограф институтской библиотеки Д. А. Горелова по просьбе редакции предлагает в своей заметке список литературы о культуре поведения.

На протяжении тысячелетий вырабатывались определенные правила, на которых основана культура общения людей. Со времен позднего средневековья свод этих правил именуется этикетом.

Советский этикет наследует традиции нашего народа и передовых людей всех стран и эпох. Знать этикет обязан каждый человек, и не только знать, но и следовать ему. Педагог В. А. Сухомлинский, обращаясь к молодежи в книге «Рождение гражданина», писал: «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно... Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками». Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».

В библиотеках вы можете познакомиться с интересными книгами по культуре поведения.

«Как вести себя» — так называется книга И. Т. Аасамал, выпущенная издательством «Валгус», Таллин, 1976.

Сборник «Азбука нравственности», изд-во «Молодая гвардия», М., 1972.

«О вежливости, о такте, о деликатности», Л. Г. Алешина, Лениздат, 1975.

«Вежливость на каждый день», Я. Камычек, изд-во «Знание», М., 1975.

«Об этикете», Т. Н. Левашова, Лениздат, 1977.

«В мире вежливости», В. Матвеев и А. Панов, изд-во «Молодая гвардия», М., 1976.

«Как не надо себя вести», М. С. Ходаков, изд-во «Молодая гвардия», М., 1975.

«Мораль и культура поведения», М. С. Ходаков, изд-во «Знание», М., 1976.

Д. ГОРЕЛОВА,
библиограф.