

В соответствии с проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии экономика Сибири будет развиваться опережающими по сравнению с другими регионами страны темпами. Предстоят значительные социально-экономические преобразования, связанные с завершением перевода экономики на путь интенсивного развития при всемерном использовании достижений научно-технического прогресса, развитии трудовой и политической активности масс. Это потребует большого числа квалифицированных специалистов.

В проекте записано: «...Повысить эффективность использования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач. Совершенствовать подготовку, повышение квалификации и аттестацию научно-педагогических кадров». Обсуждая проект ЦК КПСС, коллектив нашей кафедры подвел итоги выполнения социалистических обязательств 1980 года. Вот некоторые из них.

Защитил диссертацию и утвержден в ученой степени кандидата технических наук ассистент кафедры С. Р. Исламов, 57 процентов преподавателей кафедры имеют ученые степени и звания. Опубликовано в центральной печати 7 статей. Экономический эффект от внедрения в производство научных разработок составил 45 тысяч рублей. Кафедра ввела в эксплуатацию класс программированного обучения и контроля «Эврика-1». Каждый четвертый дипломный проект выполняется студентами с применением ЭЦВТ.

На заседании кафедры речь шла и о недостатках в нашей работе. Еще не всегда научные исследования доводятся до изобретений и экономически оправданного внедрения. Мало учебно-методических публикаций и разработок, используются не все резервы повышения качества студенческих научно-технических работ.

На 1981 год наш коллектив принял напряженные социалистические обязательства. Так, накопленные результаты научно-исследовательской и учебно-методической работы должны быть реализованы через издание пяти учебно-методических пособий, подготовку двух заявок на изобретения, завершение опытно-промышленных испытаний и внедрение двух изобретений на Красноярском заводе РТИ.

Проектом ЦК КПСС предусмотрено «шире применять... безотходные технологические процессы, создать и внедрить эффективные методы комплексного использования и переработки твердых и тяжелых жидких топлив, а также получения синтетических топлив». В связи с этим наша кафедра начала работу по программе «Угли КАТЭКа» совместно с Институтом химии и химической технологии СО АН СССР, записав в свои социалистические обязательства в честь XXVI съезда КПСС и такой пункт: «Создать первую очередь научной и учебно-исследовательской лаборатории «Газификации КАУ».

Значительные задачи в предстоящем пятилетии определены теплоэнергетикам в рамках суперпрограммы «Сибирь», и наш коллектив, осознавая их, стремится к высокому качеству подготовки молодых специалистов и научной работы.

**В. ЖУРАВЛЕВ,**  
доцент, заведующий кафедрой  
промышленной теплотехники.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 1 (604) ◆ Среда, 14 января 1981 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

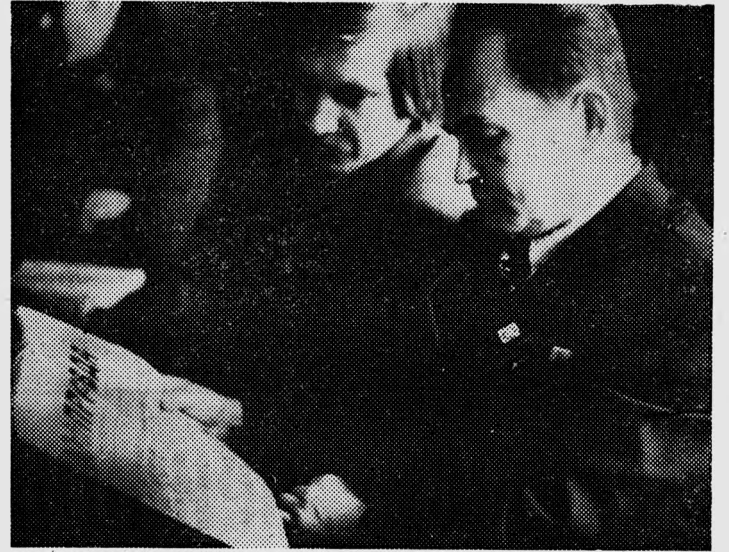
## Обсуждаем проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии

### Решая актуальные задачи

В тот день было многолюдно в комнате боевой и трудовой славы института. Здесь собрались коммунисты машиностроительного факультета, чтобы обсудить проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии и наметить основные направления деятельности факультета на следующую пятилетку. С докладом выступил секретарь партийной организации факультета Александр Иванович Борзов. Особое внимание он уделил третьей части проекта ЦК КПСС «Развитие науки и ускорение технического прогресса». Так, для развития Красноярского края разрабатываются целевые комплексные программы. Над тремя из них работают коллективы кафедр экономики и организации предприятий машиностроения и подъемно-транспортных ма-

шин. Это — «Развитие транспорта и оптимизация перевозок народнохозяйственных грузов», «Повышение эффективности использования основных фондов и мощностей», «Сокращение ручного труда в промышленности края» и «Робототехника».

Положение проекта о своевременном и четком определении направленности исследований в соответствии с требованиями научно-технической революции для нашего института означает, что НИР должна быть связана прежде всего с решением проблем развития края. Программы машиностроительного факультета, кстати, тесно связаны с местной промышленностью. Взять хотя бы одну из них — «Робототехника». При дефиците рабочих кадров трудно переоценить



роль создания в ближайшем будущем различных манипуляторов, автоматизированных поточных линий, заводов. Гигантом одиннадцатой пятилетки будет Красноярский завод тяжелых экскаваторов. Следовательно, огромные задачи стоят именно перед машиностроителями.

В расширении проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, основан-

ных на применении ЭВМ, свое слово должен сказать коллектив кафедры начертательной геометрии и черчения.

Коммунисты приняли активное участие в обсуждении доклада. Заведующий кафедрой П. М. Коневских предложил внести несколько дополнений к проекту: о завершении разработки обобщающих показателей экономической эффективности производства, удовлетворяющих требованиям анализа и планирования, о завершении формирования общемашиностроительной отрасли и другие.

Заведующий кафедрой В. П. Костылев отметил, что организационная структура факультета пока еще не вполне соответствует поставленным задачам. Он предложил создать специальную комиссию, в которую бы вошли представители деканата, партийного бюро и кафедр. Она была бы призвана способствовать организации выполнения комплексных программ.

Л. МАЙСКАЯ.

НА СНИМКАХ: в коллективе машиностроительного факультета идет обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии.

Фото Е. Ванслава.



## СЕССИЯ ЭКЗАМЕНЫ— ДОСРОЧНО

Первые оценки в зачет нынешней сессии появились у пятикурсников теплоэнергетического факультета А. Соколова, В. Золотаревой и Г. Золотарева. Они досрочно сдали по три экзамена. В группе Т86-3 девять студентов сдали досрочно экзамен по организации, планированию и управлению предприятиями, а на четвертом курсе факультета досрочно начали сессию 23 студента. Елена Николовская и Ольга Ляхова сдали уже по два экзамена — по политэкономии и экономике энергетики.

**Т. МИРОНОВА,**  
секретарь деканата.

В ответ на фельетон «Жили-были рассеянные» и письмо «О возвышении для лектора», напечатанные в «Политехнике» 19 ноября и 10 декабря прошлого года, сообщая, что начальнику УПМ т. Ануфриенко А. М. дано задание на изготовление 12-ти настольных кафедр-трибун.

Работа часов с подачей звуковых сигналов восстановлена, однако в некоторых местах звонки громкого боя разуклоптованы. Отделу снабжения поручено приобрести звонки дополнительно.

В этом же номере в статье «Больше заботиться о быте

## Газете отвечают

студентов» говорится об удручающем впечатлении от темно-зеленых панелей в общежитии № 2. На этот счет ничего утешительного сообщить не могу, так как институту на проведение ремонта в год выделяется около 4-х тонн краски всех цветов, а нам только краски светлых тонов требуется около 10-ти тонн. Выход один: бережнее относиться к сохранению жилого и учебно-аудиторного фонда института, всеми силами и средствами обеспечивать сохранность социалистической

собственности. Это относится и ко вторым рамам общежитий, кухонным плитам и столам. Вопросы сохранности государственной, социалистической, нашей с вами собственности, воспитание в людях бережливости — задача очень важная. Считаю, что комсомолу института работу эту необходимо возглавить и вести ее под девизом: «Беречь и приумножать социалистическую собственность!»

**Н. БОРОДАВКИН,**  
проректор по административно-хозяйственной работе.

ВОЗВРАЩАЯСЬ  
К НАПЕЧАТАННОМУ

# УЛУЧШИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ

В газете «Политехник» за 10 декабря 1980 года опубликована статья Э. Г. Погорелова, посвященная вопросам производственной практики студентов. Статья интересная, содержащая много ценных предложений. Однако разговор по поводу производственной практики хотелось бы продолжить.

Так, автор пишет: «...руководителям практики с кафедр необходимо очень тщательно выбирать места практики и выдавать студентам продуманные, разнообразие задания и по общественно-политической практике». Это положение может быть неправильно понято. Следует напомнить, что в соответствии с директивными материалами организационная работа по ОПП возложена на преподавателей кафедр общественных наук, что, собственно, и делается в нашем институте и других вузах (с интересным методическим материалом по этому вопросу можно ознакомиться, например, в журнале «Научный коммунизм» № 6 за 1980 год).

Однако преподаватели об-

щественных дисциплин зачастую попадают в затруднительное положение с подведением итогов по ОПП из-за недостатков в организации отчетности студентов по итогам производственной практики. Отчет студентов по ОПП должен быть составной частью его отчета по производственной практике. На деле же встречаются факты, когда отчеты не содержат такого раздела, но тем не менее они приняты руководителями практики с оценками «отлично» и «хорошо». Сроки сдачи отчетов студентами зачастую не соблюдаются. Так, например, студенты А. Бестужев, В. Честных, В. Касперович (группа АД16-6) не представляли на кафедру автомобильного транспорта свои отчеты до начала декабря, тогда как должны были это сделать в сентябре.

Следовательно, преподаватели общественных дисциплин, выдававшие задания по ОПП, поставлены в условия, когда подведение итогов по ОПП в группах затягивается на длительный срок.

Нельзя считать удовлетво-

рительной и организацию приема отчетов. Как, правило, в каждой учебной группе руководителями практики являются 3—4 преподавателя. Поступившие от студентов отчеты хранятся у одного из преподавателей в его рабочем столе, у другого лежат на столе или в портфеле, у третьего — в рабочем кабинете по месту его работы в какой-либо общественной организации института и т. п. Поэтому разыскать отчеты студентов довольно трудно.

Организация работы с отчетностью предполагает еще и воспитательную функцию. Нельзя мириться с фактами, когда отчеты по производственной практике оформлены небрежно: не подшиты и не пронумерованы листы (например, отчет В. Степанова из группы АД16-1), на титульных листах некоторых отчетов не названы руководители практики и т. д.

Таким образом, организация работы по приему отчетов с практики нуждается в совершенствовании. Необходимы методические указания или приказ по институту, в котором желательно преду-

смотреть следующие меры: во-первых, установить строгие сроки представления студентами отчетов (видимо, предельный срок — месяц после окончания практики); во-вторых, отчеты по практике должны после их проверки храниться на кафедре в строго определенном месте до определенного времени (к примеру, до 1 января) и после этого должны быть сданы в архив. Это позволит не только проверить содержание отчетов по ОПП, но и наладить контроль со стороны учебного отдела и методсовета института за качеством отчетов, культурой оформления и правильностью приема их руководителями. В-третьих, для совершенствования методики приема отчетов целесообразно обсудить на методических семинарах профилирующих кафедр методическое пособие А. Е. Пантелеймонова «Организация и проведение производственной практики в вузе» («Высшая школа», М. 1977).

М. ПЛОТНИКОВ,  
доцент кафедры научного коммунизма.

## ВЫСОКИЕ ПРИНЦИПЫ ТОВАРИЩЕСТВА

398 учебных групп — в нашем институте. 398 ячеек, где идет непрерывный воспитательный процесс. Становление коллектива, формирование личности, обретение уверенной жизненной позиции — в каждой из них.

И группа ЛС57-2 нового в нашем вузе факультета литейно-сварочного производства ничем от других не отличается. Студенты учатся, занимаются общественной работой и, как и все, объективно включены в этот постоянный процесс воспитания. Но как в плохо настроенном телевизоре темные полосы наползают на светлый экран; темная полоса наступила и в жизни группы. На занятия стали ходить по пять-шесть человек из двадцати, успеваемость в аттестационную неделю — лишь 20 процентов и при этом — всеобщая об-

щественная пассивность. Встревожился декан, забеспокоились преподаватели.

Комитет комсомола института как раз в это время развернул работу в первичных организациях по подведению итогов общественно-политической практики студентов. И вот с участием старшего преподавателя кафедры политэкономии Л. Г. Кравцовой и куратора — старшего преподавателя кафедры сварки А. П. Курилина ЛС57-2 начала проводить комсомольские собрания по аттестации ОПП. Оценивала каждого своего комсомольца строго.

Встает Александр Михайличенко. Комсорг Людмила Никулина водит пальцем по пространной, расчерченной на квадраты ведомости:

— Успеваемость по общественным наукам — 4, комсомольское поручение — про-

форг группы, задание на лето — проведение политинформаций по месту производственной практики.

Слушают отчет Александра. Он говорит, что работал летом сварщиком на КраМЗе, в своей бригаде регулярно проводил пятиминутки — освещал ход проводимых в то время в Москве Олимпийских игр, рассказал, как защищает интересы группы в своей профсоюзной работе. Большинство голосов Михайличенко аттестовали на отлично.

— Евгений Седелников, — называет комсорг, — редактор факультетской газеты.

Все оживились, чувствуется — разногласия по поводу его оценки не будет. Женя — активист, пользуется уважением у своих сокурсников.

Александр Рукосуев в зачетную ведомость по ОПП поставили удовлетворительно. Не без сожаления. Хороший парень, член добровольной народной дружины. Авторитет его несомненен. Но трудно ему: семья, а это значит — дополнительные обязанности. Вечерами приходится подрабатывать на производстве, вот учебу и запустил. Конечно, можно было войти в положение и поставить четыре. Но студенты решили иначе: не надо изменять своей принципиальности, накидывать незаслуженные баллы, пусть будет справедливая оценка, и она — укор всем нам: вовремя не пришли на помощь.

— Поможем ему разобраться с курсовым проектированием, — отозвались с мест Сашины товарищи.

Комсорг называет очередную фамилию, и снова беседа, нередко — замечания и критика, которая не боится испортить отношения, иногда — веселый смех. Он тоже нужен на комсомольском собрании.

Звенит звонок. Закончилась аттестация студентов. Я подошла к Людмиле Никулиной.

— У нас хорошая группа, — сказала она, — только неустроенность какая-то была у каждого в начале года. Много семейных появилось,

у них свои проблемы. Нескольким студентам обещали общежитие и не дали, им с жильем надо что-то решать. Те, кому родители не помогают, вынуждены устраиваться на работу — на стипендию не проживешь. И вот каждый сосредоточился на своих трудностях, справлялся с ними в одиночку. А чтобы группа снова стала боевой единицей, нам понадобилось лишь собраться, повести общий разговор. Раньше-то силу своего коллектива мы чувствовали. И вот собрание, оно хорошо подтверждает: ты член товарищества.

Бывает так: человек погружен в каждодневные заботы, суетится, многое не успевает сделать, не может решить набравшие вопросы. Но вдруг что-то останавливает его, заставляет оглянуться, и он видит, что нет проблемы в том, что вчера еще казалось неразрешимым. Бывает так и с коллективом. Только не удивительно ли, что толчком к его «прозрению» могло послужить собрание по ОПП? Наверное, нет, раз все-таки послужило.

Не так давно в институте состоялось выездное бюро краевого комитета комсомола. На нем отмечалось, что наша комсомольская организация достигла успехов в общественно-политической практике. Члены студенческой комиссии по ОПП включены в государственную экзаменационную комиссию по научному коммунизму. Ни в одном другом вузе города этого нет.

Такое внимание общественно-политической практике комитет ВЛКСМ института уделяет не случайно. Воспитанникам нашей комсомольской организации предстоит руководить производством, работать на будущее, создавать его. Но разве в этом сможешь участвовать по-настоящему, если в зачетке по общественной активности у тебя тройка?

Со времени последнего комсомольского собрания в группе ЛС57-2 прошло меньше месяца. Но уже теперь о группе, как о провинившейся когда-то ученице, говорят: «Исправилась».

С. АЛПАТКИНА.



В группе — собрание.

Фото Е. Ванслава.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

## ВОТ ТАК СОБРАНИЕ!

Аттестационное собрание по общественно-политической практике прошло и в нашей группе Р59-2. Прошло с большим подъемом, никто не отмалчивался, не отсиживался в уголке. И хотя комсомольская работа в группе, выражаясь математическим языком, приближается к нулю, большинство студентов были аттестованы

на отлично. Парадокс? Не знаю. Читатель может подумать, что собрание догворилось о лозунге: «Не дадим утонуть друг другу!» А может, еще в какой-то группе так же, как у нас, подводят итоги общественно-политической практики?

Е. ПОПЛАВСКИЙ,  
слушатель отделения журналистики ФОП.

## Сессия

### ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Напряженная работа в течение всего семестра позволила пятикурсникам механико-технологического факультета с хорошими результатами подойти к сессии. Студенты групп МТ36-1 и МТ36-2 вовремя получили все зачеты и защитили курсовые проекты.

И вот первые результаты сессии: группа МТ36-1, где старостой О. Саричева, успешно сдала первый экзамен по системам привода штамповочных машин. Здесь — шесть отличных и восемь хороших отметок. Еще лучше начали сессию их товарищи из группы МТ36-2 (староста А. Лебедев). Они получили на экзамене по кузнечно-штамповочному оборудованию восемь пятерок, остальные — четверки.

В. АНТРОПОВА.

### СЕРЬЕЗНЕЕ РАБОТАТЬ В СЕМЕСТРЕ

Как и на других факультетах, началась сессия у старшекурсников электроэнергетического факультета. Пятикурсники в целом подготовились неплохо. Например, все студенты группы Э36-1 в срок защитили самый сложный и объемный курсовой проект по проектированию и надежности устройств автоматики и телемеханики, причем семеро — на отлично. Курсовую работу по организации планирования и управлению производством лучше всех защитили студенты группы Э36-2. В целом же на курсе успеваемость по этой работе к началу сессии составила 98 процентов. Четверо пятикурсников не защитили курсовую работу по дальним линиям электропередач.

С худшими показателями подошли к сессии четверокурсники. В целом на курсе к экзаменам допущено лишь 65 процентов студентов. Печальное положение сложилось в группах Э17-1 и 3 с защитой курсового проекта по электрическим системам. Многие студенты по объективным и субъективным причинам еще не защитили или даже не закончили работу.

Как всегда, на курсе лучше занимается поток «автоматиков». Так, группа Э37-2 подошла к сессии со стопроцентной успеваемостью и уже успешно сдала первый экзамен по электромашинным и электромагнитным устройствам автоматики.

В. ЗОРИН,  
зам. декана, член корпоста ЭЭФ.

### СТАРШЕКУРСНИКИ ПОДАЮТ ПРИМЕР

У старшекурсников архитектурно-строительного факультета закончилась зачетная неделя. Сданы зачеты по курсам «Инженерное благоустройство и транспорт», «Инженерное оборудование здания», «Социология градостроительства», «Научный коммунизм». Защищены курсовые проекты по организации планирования.

Лучше всех справились с зачетами пятикурсники группы АС36-1 специальности «Архитектура» (староста А. Банников). А на специальности «Городское строительство» впереди группа АС57-1 (староста Е. Груштунова). Сейчас студенты старших курсов готовятся к экзаменам.

Г. ДАНИЛЕНКО,  
секретарь деканата.



## В КОМПЕТЕНЦИИ ВЛКСМ

Недавно комиссия горкома ВЛКСМ проверила работу студенческих советов наших общежитий. Доклад по этому вопросу был заслушан на бюро горкома ВЛКСМ и обсуждался на заседании комитета нашей комсомольской организации. Члены комиссии отметили ряд недостатков в названной работе. Это отсутствие четких планов и низкий уровень проводимых мероприятий, однообразие студенческого досуга и слабое вовлечение в общественно-политическую и культурно-массовую работу студентов, живущих в общежитиях. Было потребовано повысить активность студсоветов, усилить их воспитательную роль в студенческих коллективах.

На заседании комитета ВЛКСМ состоялся также прием в комсомол. Хорошую рекомендацию получили Петр Николаев с санитарно-технического факультета и Сергей Усов, студент автодорожного факультета. Петр — член редколлегии курсовой стенгазеты, Сергей — член оперативного комсомольского отряда.



## сессия

### ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

## ЭКСКУРСИЯ — НЕ ТОЛЬКО ОТДЫХ

Если общественная жизнь в группе начинается затухать — выйдите все вместе на лыжную прогулку или съездите на экскурсию. Большинство студентов нашей группы в Красноярске живут первый год, и профком института, предоставляя возможность первокурсникам лучше познакомиться с городом, выделил экскурсионную путевку на Красноярскую ГЭС.

Л. МИГУНОВА,  
студентка группы ЛС50-4.

## В общей победе — и наша частица

Недавно в институте состоялся конкурс политической песни и плаката. Наша группа приняла активное участие в подготовке к нему. «Мирное небо — детям земли» — так назывался плакат, выпущенный членом редколлегии Ириной Будниковой. В факультетской команде на конкурсе от группы выступил Виктор Михайлин.

Архитектурно-строительный факультет занял на смотре второе место. Мы рады, что в этой победе есть частица и нашего труда. Комсомольцы нашей группы стремятся жить интересно, поддерживают традиции института.

Л. БОРОДАВКО,  
студентка группы АС30-1.



### НА СНИМКАХ:

◆ Преподаватель кафедры технологии машиностроения В. И. Шахворостов принимает зачет у студентов группы МТ17-5.

◆ На семинаре по марксистско-ленинской философии в группе АС59-2. Отвечает студентка Дина Акбулатова.

Фото Е. Ванслава.

Машиностроительный факультет по итогам прошлой сессии занимает по успеваемости шестое место, то есть находится на среднем уровне. Коллектив факультета, естественно, недоволен такими результатами, ведет большую работу по их улучшению. И плодотворность ее налицо: факультет продвигается с каждым годом все выше по ступеням показателей успеваемости. Большое внимание здесь уделяется работе кураторов как одной из наиболее эффективных мер для повышения уровня знаний, воспитания будущих руководителей производства.

Недавно на машиностроительном факультете состоялся семинар кураторов, на котором шел разговор об улучшении работы со студентами. Старший куратор третьего курса, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения Лидия Семеновна Рубан в своем сообщении остановилась на роли куратора в организации учебного процесса. Она отметила, что куратор должен действовать на студентов личным примером, быть активным воспитателем. Студенты приходят в институт во многом несамостоятельными, поэтому первоочередная задача кураторов — помочь им адаптироваться, привыкнуть к новой форме обучения. В частности, посоветовать, как пользоваться библиотекой и учебной литературой, как лучше организовать выполнение графика учебных заданий, четко разъяснить, что такое зачет, допуск, что требуется от студента в аттестационную неделю, в сессию. Необходимо также знакомить будущих инженеров с системой управления институтом. К сожалению, бывает, что, даже доучившись до старшего курса, студент так и не знает

### С СЕМИНАРА КУРАТОРОВ

как следует своих прав и обязанностей.

Еще большую помощь кураторам могут оказывать комсомольские активы групп. От того, как будет налажена деятельность учебных секторов групп, насколько принципиальными будут комсорги и старосты, во многом зависит дисциплина и качество знаний в группах.

Особое внимание куратор обращает также на организацию учебного процесса, то есть следит за тем, чтобы преподаватели своевременно выдавали студентам задания, лучше контролировали их выполнение. К сожалению, это еще не всегда так. Неплохо было бы кураторам бывать на некоторых лекциях и практических занятиях с тем, чтобы посоветовать студентам, как лучше изучать предмет. Консультации должны стать дополнительными занятиями для студентов, имеющих слабую подготовку. Во время же сессии на консультациях можно иногда повторять узловые моменты материала — не обязательно ждать вопросов студентов. Неплохо также дополнительно порешать практические задачи. От того, как организована консультация, нередко зависит активность на ней студентов.

Лучший куратор института, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения Ольга Александровна Позднякова рассказала о важном значении социалистического соревнования. Она подчеркнула, что главное в соревновании — дух дружеского соперничества студентов. Кураторам при этом

необходимо учитывать различные психологические факторы: радость творчества и коллективного успеха, возможности групп, самолюбие. Ольга Александровна сделала сообщение об одной из групп Горьковского политехнического института. В этом коллективе — стопроцентная успеваемость, средний балл выше четырех в течение нескольких лет обучения. Секрет успеха этой группы — в четкой организации социалистического соревнования. Во-первых, экран успеваемости студентов заполнялся регулярно и не только представителями учебных секторов, но всеми студентами. Причем этот экран составлен так, что наглядно отражает работу каждого, и когда перед началом занятий группа собирается около него, то, естественно, самолюбие отстающих страдает и заставляет их подтянуться. Во-вторых, в этой группе очень высок авторитет отличников, причем тех, кто хорошо занимается в течение всего семестра, а не берет сессию «приступом», используя свои способности к наукам. Третий секрет группы ГПИ в том, что через общественные организации — УВК, учебный сектор и другие прошли почти все ее студенты, и это, безусловно, повысило в целом общественную активность коллектива, позволило придать социалистическому соревнованию неформальную окраску. Вот почему собрания в этой группе проходят со множеством критических выступлений, благо многие ее студенты живут в общежитии на одном этаже и знают все «плюсы» и «минусы» каждого. И умеют

спросить с себя и с товарища. И не только спросить — помочь. Большую роль в этой группе сыграл куратор — молодой, энергичный и эмоциональный преподаватель.

Опыт соревнования внутри коллектива позволил студентам успешно состязаться с другими группами. Кураторам в своей работе надо и ориентироваться на то, чтобы товарищеский дух соперничества развить прежде всего в этом небольшом коллективе, где быстрее всего создается психологический микроклимат.

Секретарь бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета Владимир Иванович Половинкин обратил внимание собравшихся на вопросы идейно-нравственного воспитания студентов. Он отметил, что кураторам надо бы чаще организовывать встречи студентов с партийными руководителями, передовиками производства, артистами, художниками и другими интересными и компетентными людьми.

Большое значение в идейном воспитании студентов должны играть личные комплексные планы. В них есть, например, такие пункты: участие в конкурсах рефератов по общественно-политической тематике, подписка на комсомольские издания, участие в работе университета культуры, клубов по интересам, изучение работ классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС, ВЛКСМ.

Кураторы факультета приняли участие в обсуждении сделанных сообщений. Так, заведующий

## Газете отвечают

### «БОЛЬШЕ ЗАБОТИТЬСЯ О БЫТЕ СТУДЕНТОВ»

В корреспонденции под таким заголовком руководителя сектора бытового обслуживания и общественного питания головной группы народного контроля института В. Я. Кондрасенко, напечатанной в нашей газете 10 декабря 1980 г., отмечались некоторые недостатки в жилищно-бытовых условиях студентов общежития № 2. По существу вопросов, поставленных в этой корреспонденции, отвечает комендант общежития Н. В. Астапенко:

«К сожалению, из-за отсутствия светлой краски нам пришлось покрасить панели в общежитии в темный цвет. Ограничиться лишь мытьем панелей было нельзя, потому что они облупились и имели неприглядный вид. В душевых и прачечных мы не белим, а красим потолки, потому что в этих помещениях обычно очень влажно и штукатурка обваливается.

Согласна с тем, что кухонные столы требуют замены. К сожалению, поменять мы их пока не можем и сейчас пытаемся отремонтировать, заменив покрытие. Электроплиты на кухнях, конечно, старые и плохо работают. Но как раз недавно в общежитии института поступили новые плиты, надеюсь, что скоро они появятся и у нас.

Думаю, что недостатков в быте студентов будет меньше, если сами студенты будут помогать делать его лучше. Например, почему в некоторых комнатах нет вторых рам? Потому, что разбили стекла и сломали рамы сами студенты. А кто ломает мебель, двери, кто сжигает конфорки плит! Безусловно, таких нерадивых студентов мало, но ведь из-за них страдают другие. Я знаю также, что перечисленные недостатки в быте студентов присутствуют не только нашему, но и другим общежитиям. И считаю, что только при совместных усилиях студсоветов и работников АХЧ можно добиться ощутимого улучшения жилищно-бытовых условий в общежитиях».

# ЭТА НЕЛЕГКАЯ СТЕЗЯ ПЕДАГОГА

кафедрой строительных и дорожных машин Сергей Викторович Каверзин высказал мнение, что основной принцип наставничества «делай, как я» надо использовать и в кураторской работе не в основном на старших курсах, где студенты более подготовленные. Он отметил также, что семинары кураторов надо проводить ежегодно и значительно раньше, уже в первую-вторую неделю занятий.

Доцент кафедры подъемно-транспортных машин Олег Константинович Востоков считает, что целесообразнее назначать кураторов из числа преподавателей, которые ведут занятия у студентов, эффективность их работы значительно возрастет.

Куратор первого курса, преподаватель кафедры сопротивления материалов Нина Гавриловна Кучер предложила, по примеру некоторых вузов страны, учредить и в нашем институте «День куратора», в который каждый преподаватель ведет воспитательную работу в своей группе. Н. Г. Кучер предложила также отвести для кураторов два часа в неделю.

В заключение семинара заместитель декана Борис Кириллович Прокопенко отметил, что на факультете продолжается работу совет кураторов. Вопрос о выделении специальных часов для кураторов будет решаться. Б. К. Прокопенко напомнил также собравшимся об обязанностях кураторов, пожелал им дальнейших успехов в работе со студентами.

Л. ЛИСТОВА.





## ИСКРЕННЕ АПЛОДИРУЕМ СТЭМУ

Свое четырехлетие отмечает один из популярных коллективов художественной самодельности института — студенческий театр эстрадных миниатюр «Контрасты».

Почему «Контрасты»? Да потому, что в жизни много светлых и темных сторон. Высветивая одни, — оружием смеха СТЭМ борется с другими. А как ему это удается, можно судить по многочисленным выступлениям самодельных артистов в Красноярске и гастрольных поездках, которые неизменно проходят с большим успехом.

За четыре года СТЭМ подготовил девять программ, в которых литературно-музыкальные композиции, миниатюры, монологи, интересный конференс. Свое трехлетие студенческий театр отметил постановкой сказки В. М. Шукшина «До трех пухов». Оригинальный режиссерский замысел, искренняя игра исполнителей отличают не только этот спектакль, но и все другие выступления стэмовцев.

Когда видишь их на сцене, невольно приходит мысль о том, что истоки актерского мастерства студентов, их са-

мозабвенного вхождения в роль начинаются в дружном, творчески активном коллективе, какой сложился в театре миниатюр. Только он может дать полет вдохновению, рост таланту. И немалая заслуга в этом руководителя СТЭМа Владимира Георгиевича Чернышева. Дружба и большая любовь к своему делу связывают его со своими непрофессиональными артистами.

— Наш театр родился в декабре, — говорит он, — но ни лютые морозы, ни сибирские ветры, ни зимние сессии не смогли помешать репетициям — нашей напряженной работе.

Сегодня вместе со «старичками», теми, с кого начинался СТЭМ, — Михаилом Контаревым, Владимиром Лежневым, Сергеем Сизовым, Андреем Машковичем и другими — в его рядах много новичков. Есть надежда, что они поддержат добрые традиции студенческого театра и закрепят его успех.

**С. ВОЛОДИНА.**

**НА СНИМКАХ:** на сцене — студенческий театр миниатюр «Контрасты».

Фото Е. Ванслава.

# ТАК ОТМЕЧАЛИ НОВЫЙ ГОД

Всюду царит оживление. С минуты на минуту ожидается появление важной комиссии, и всем хочется встретить ее гостеприимно, весело, с шуткой. До Нового года остались считанные часы, что еще более усиливает остроту этого момента. Но вот и комиссия!

У входа в общежитие № 5 ее встречают стражники. А в вестибюле студент-машиностроитель с плачем просит комиссию извинить всех от горя-несчастья. Для этого необходимо выполнить лишь некоторые пожелания студентов. О желании первом комиссия сама догадается, если отведаст винегрет из знаменитой на весь Студгородок «Блинной». Гости наотрез отказываются от блюда. Конечно, возможно, просто потому, что все сыты. Для студентов же главное — их плач услышан. Желание второе — сплясать. Ну что ж, надо, так надо, и член комиссии, председатель центрального студсовета Сергей Кононов вступает в перепляс, ему и всем потеха, ведь делает он это вместе с толпой цыган, чертями, самим Онегиным — почти по Пушкину!

На четвертом этаже обнаруживается спящая красавица, которую нужно во что бы то ни стало разбудить, иначе не будет счастья жильцам этажа. Ну что ж, надо, так надо, и теперь уже председатель профкома М. М. Хребтий звонко целует размазанного и развалившегося на раскладушке... «красавицу». Та просыпается и извещает желание потанцевать с пробудителем. Но недолго кружиться по рекреации этой паре, так как комиссия спешит: ждет пятый этаж, где по коридору то летает, то извивается, сверкая украшениями и, конечно, под звуки гитары, и, конечно, сопровождаемая толпой поклонников, красавица цыганка. На шестом этаже стражники зачитывают указ самодержца всего этажа, то бишь старосты, о правилах поведения на этаже, дабы в чужой монастырь да не пришли со своим уставом! Этаж оригинально оформлен. На седьмом — шум, шутки, смех, песни.

И вот, наконец, восьмой этаж. Оставленный на десерт, он подготовил своим оформлением удар прямо в сердце комиссии. Здесь царство льда. На дороге возникает злой

продавец льда. На этаже стоит трон, в котором восседает Снежная королева. Разыгрывается представление. Но с первыми звуками песни «У леса на опушке» королева забывает о своем величии и идет в пляс, увлекая всех за собой. Пляшут и гости. Смотрите, как снова лихо отплясывает Сергей Кононов!

Вход в общежитие № 1 вместе со стражниками охраняют вырубленные из прессованного снега мрачные фигуры. Свадьба! Какая свадьба? А! Это сватанье Нового года

## РЕПОРТАЖ

за Снегурочку. Звучит любопытно перифразированная на студенческий манер песня про Олимпиаду. Порадовал третий этаж обилием новогодних газет. А самым веселым оказался пятый этаж. Частушки, пляски! Космическая комната № 535. Одетые в оригинальные белые костюмы «иноземцы» просят гостей обучить их земным танцам.

В общежитии № 6 на половине теплоэнергетического факультета гостей стихами встречает веселый Дед Мороз. Просоленные всеми ветрами, пугая комиссию, хриплым басом поют пираты почти своего сочинения песню разбойников.

В общежитие № 4 войти можно только через разводной мост, открываемый стражниками. Дед Мороз стихами приветствует гостей.

Песня. Что за песня? Ее раньше никто не слышал. Оказывается, собственного сочинения. На первом этаже необходимо пройти через таинственную комнату, куда пускают только по одному, только членов комиссии и только под присягой о неразглашении.

Медведь?! Коробейники... Что такое? Весь второй этаж занят торговцами. Наверное, ярмарка, Гири. Борцы. Оказывается, это Новгород. На третьем этаже песни, танцы, пир горой, на пятом — в комнате 541 живет древний люд. Плотно пообедавшие убитым вчера мамонтом доисторические люди заходятся в известной песне «Птица удачи». До второго общежития гостей с песней провожают стражники.

А там у входа встречает Дед Мороз, в вестибюле стоит почетный ряд рыцарей. Комиссии приходится ходить в хороводе вокруг елки под музыку ВИА. Видно, что и в Новый год автодорожники остаются автодорожниками: на стенах автомобили самых различных марок и назначений. Комната 211 красиво оформлена под старинную русскую избу.

Ну, конечно, наибольшее впечатление на комиссию произвело общежитие № 3. Здесь гости оказались сами участниками веселого и шумного представления. Вопреки традиции главными героями спектакля оказываются не Дед Мороз со Снегурочкой, а персонажи сказки «Золотой ключик» — Буратино, Карабас-Барабас, Пьеро, Дуремар, Лиса Алиса и кот Базилио. Начинается представление с того, что папа Карло, вырвал из полена веселого Буратино и отправил его учиться... в Красноярский политехнический институт. Лиса Алиса и кот Базилио называются Снегурочкой и Дедом Морозом и ведут гостей по общежитию.

На втором этаже главный распорядитель заставляет членов комиссии путешествовать по этажу (что поделашь?!). в мешках. Буратино пробует закопать прямо в пол огромный рубль. Шепчутся, подсматривают лиса с котом... На красочно оформленном третьем этаже в харчевне «Трех пескарей» состоялось собрание под председательством Карабаса. Когда с собрания были удалены все ненужные, по мнению председателя, персонажи, остаются Карабас, кот Базилио и лиса Алиса, которые оказываются никем иным, как сантровкой. Все члены «страшного кружка» дают отчет о проделанной злодейской работе.

Пятый этаж порадовал своей газетой, четвертый — банкетом. На прощание маленькая девочка исполняет песенку, а Дед Мороз стихами провожает комиссию, и Страна Чудес закрывает за гостями двери, чтобы постороннее присутствие не нарушило спокойствия праздника обитателей этой прекрасной студенческой страны.

**Сергей ЕМЕЛЬЯНОВ,**  
член институтского литобъединения.

## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

# ГОВОРЯТ, ЧУДЕС НЕ БЫВАЕТ

Медленно падал на землю мягкий снег. Тишина владела домами, улицей, деревьями, одетыми в роскошные снеговые шубы и шапки. Город готовился к встрече Нового года. В окнах домов можно было заметить, как спешили, накрывая на стол, хозяйки, как зажигались огни на праздничных елках, доносились оживленные голоса, веселый смех.

А он брел по пустынной улице, не зная, куда и зачем. Он был одинок, его никто не пригласил в гости, и к себе ему некого было звать. Он шел, опустив глаза и не желая развеять свои грустные мысли. Он боялся увидеть веселье и позабавить его, боялся услышать смех и заплакать от того, что этот смех не для него.

Прочь, прочь от радости! И он побежал в пустоту, в никуда. Бежал долго, пока не перехватило дыхание, пока сердце еще слушалось, бежал, чтобы заглушить боль и отчаяние.

Оннулся от чувства страшного и непонятого, но вечно

желанного... Он был не один. Боясь, что это чувство может исчезнуть, открыл глаза и увидел белую шубу, валенки, вышитые золотом варежки. Он увидел девушку — праздничную фею или Снежную королеву, она смотрела на него и улыбалась.

— Кто ты?!

— Неужели ты меня не узнаешь?

— Нет...

— Я Снегурочка.

— Снегурочка? Но снегурочки только в сказках, их нет в жизни, их выдумали...

— Правильно. Я пришла к тебе из сказки, доброй и светлой сказки, и хочу позвать тебя в сказку, в мой добрый мир. Пойдем, я познакомлю тебя со своими друзьями.

И он пошел, не понимая происходящего и не веря ему. Снегурочка шла впереди и волшебным лучом освещала дорогу.

— Видишь, — говорила она, — вон заяц с зайчихой, а там берлога медведя, а вот лисий след на снегу. Слышишь, как поют деревья?

Он шел и видел зайца с зайчихой, видел медвежью берлогу и слышал песню деревьев.

— Смотри! — воскликнула Снегурочка, а это — мой дворец.

И он увидел сказочный дворец, огромный, наполненный ярким светом. У дубовых ворот их встретил хозяин леса Михаил Потапыч, он проводил гостей в большой зал, где стояла нарядная елка, где было весело, где в маскараде пели и плясали сказочные герои и где был добрый и смешной Дед Мороз.

— Это и есть моя сказка, — сказала Снегурочка.

И не так уж важно, что эта сказка была обычным новогодним балом в политехническом институте и что сказочная Снегурочка была просто студенткой. Важно, что на нашей планете в новогоднюю ночь на одного счастливого человека стало больше.

**А. ГАВРИЛОВ,**  
выпускник отделения журналистики ФОП.