

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФРОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 12 (615) ◆

◆ Среда, 1 апреля 1981 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Дни науки в крае

НАГРАДЫ ПО ИТОГАМ КОНКУРСОВ

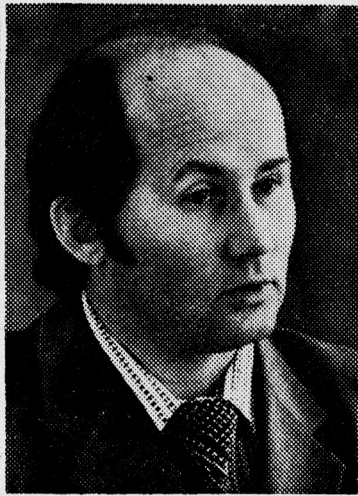
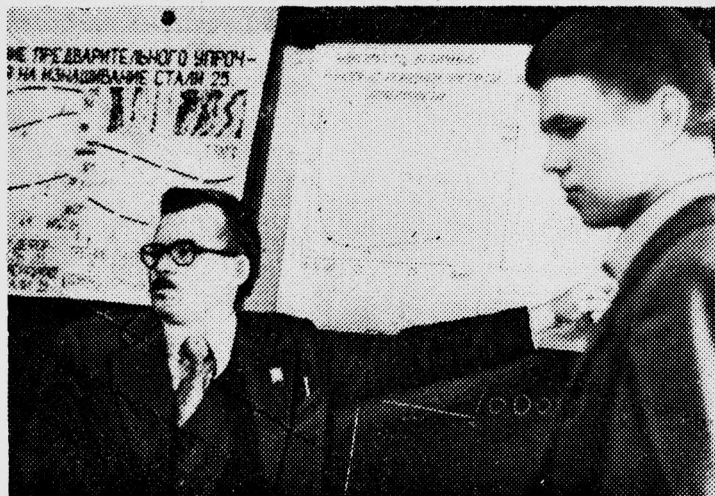
Министерство высшего и среднего специального образования СССР и президиум ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвели итоги конкурса 1980 года на лучшие научные работы, выполненные в вузах СССР в 1978 и 1979 годах.

По итогам этого конкурса Почетной грамотой Министерства и ЦК профсоюза за исследование и разработку цифровой фазо- и частотноизмерительной аппаратуры повышенной точности удостоена группа сотрудников Красноярского политехнического института: М. К. Чмых, А. С. Глинченко, В. Г. Патюхов, С. П. Панько, П. А. Лопардин, В. И. Кокорин, И. Н. Горева, С. В. Чепурных, М. М. Мищурина, М. Б. Товбис и Р. Н. Сибгатуллин.

Подведены итоги республиканской выставки на лучшие издания уставных издательств и внутривузовской литературы Минвуза РСФСР. Редакционно-издательский отдел нашего института, возглавляемый Г. С. Хохловой, награжден Почетной грамотой Минвуза РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР.

В списке авторов, отмеченных по итогам конкурса благодарностью, назван посмертно доцент нашего института Эдуард Михайлович Алдонин — за книгу «Динамика электрических машин».

Президиум Красноярского краевого совета профсоюзов и президиум краевого совета ВОИР присудили коллективу изобретателей и рационализаторов нашего института первое место по итогам 1980 года за достижения в социальном соревновании на лучшее предприятие (организацию) по изобретательству и рационализации.



Активно участвуют в Днях науки в крае преподаватели и сотрудники нашего института. Они проводят различные конференции, научно-производственные совещания, заключают договоры о творческом сотрудничестве с коллективами заводов и трестов, выступают как популяризаторы достижений современной науки и техники на предприятиях и в школах города.

Ряд специальных электромашин, разработанных доцентом Александром Ивановичем Грю-

нером (фото в верхнем ряду слева) совместно с профессором Б. П. Соустиным, по своим параметрам превосходят лучшие зарубежные образцы. Молодые ученые С. В. Чепурных и В. И. Кокорин (на снимке справа) сегодня — в числе лауреатов многих конкурсов. Они — представители славного коллектива кафедры радиотех-

Научным коллективом, возглавляемым Александром Ивановичем Корчагиным (фото в нижнем ряду слева) завершено исследование закономер-

ностей динамического и статического равновесия жидкости — твердая фаза в металлических системах. На кафедре, возглавляемой Юрием Сергеевичем Перфильевым (фото в нижнем ряду), отлично поставлена работа по вовлечению студентов в научные исследования. Ныне его коллектив — в числе победителей институтского социалистического соревнования.

В. НИКОЛАЕВА.

Фото Е. Ванслава.

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

На заседании партийного комитета обсуждены мероприятия по подготовке и проведению коммунистического субботника, посвященного дню рождения В. И. Ленина. Создан институтский штаб. На факультетах и в общежитиях, во всех отделах и службах института намечено выпустить стенные газеты, посвященные ударному трудовому дню. Составляется график участия в субботнике преподавателей, сотрудников, студентов. Готовятся инструменты и транспорт.

В день «красной субботы» в институте будет проведен митинг.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

ДАВАЙТЕ ИСКАТЬ СООБЩА

В статье «Острые углы управления» («Политехник», 26 ноября 1980 года) мы рассказывали об опыте организации студенческого самоуправления на третьем курсе механического факультета. Сегодня хотелось бы снова обратиться к нашим идеям, имея в виду следующие дополнительные обстоятельства:

интерес, который появился у коллег-преподавателей к опыту нашего факультета, стремление ответить на их вопросы;

наш новый опыт: с начала текущего учебного года мы создали орган студенческого самоуправления и на первом курсе;

проблемы, возникшие в ходе экспериментов;

наконец, необходимость осмысления накопленного опыта, поддержки и распространения его.

Начну с того, что с начала учебного года мы создали студенческое самоуправление и на первом курсе. Как показало время, здесь получилась наибольшая эффективность от реализации намеченного. Все — и студенты, и преподаватели, работающие с первокурсниками, признали новую организацию — оперативный студенческий штаб.

Предпосылкой для создания нового органа была неудовлетворенность существующим положением, когда в силу ряда причин управление учебным процессом на уровне факультета не приносит должного результата, приводит к излишним трениям и напряженности в системах «деканат—общественные организации», «деканат — преподаватели», «деканат — преподаватели—студенты», при этом студенты остаются лишь на положении объек-

(Окончание на 3-й стр.)

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

АТТЕСТАЦИИ — АКТИВНУЮ РОЛЬ

Активно идет аттестация по общественно-политической практике на строительном факультете. Создано шесть комиссий, в которые входят представители деканата, кураторы, члены бюро ВЛКСМ и студенческих советов общежитий. Комсомольские собрания по аттестации прошли уже в восемнадцати группах. Лучшей пока признана С10-3 (комсорт Вадим Козлов, куратор Виталий Тимофеевич Дюндик). Эта группа заняла второе место в социалистическом соревновании в честь XXVI съезда среди групп первого курса.

Большая работа идет на факультете. Она начата задолго

до традиционных сроков проведения аттестации, и это имеет свои плюсы. Комсомольцы не накануне сессии, не в спешке отчитываются о выполнении личных комплексных планов, а имеют возможность провести это важное мероприятие серьезно, обстоятельно. Добрую роль в этом сыграло партийное бюро факультета.

Кроме того, аттестация — это не только выявление результатов, ей самой отведена активная роль. Она сейчас стимулирует всю общественную работу на факультете, делает то, чему и призвана служить.

С. АЛПАТКИНА.

В институте прошла аттестационная неделя

УЧИТЬСЯ С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

На литейно-сварочном, как и на других факультетах, прошла аттестационная неделя. По-прежнему добросовестно относятся к учебе студенты четвертого курса, результаты зимней сессии у них были хорошие. Среди них отличники: ленинский стипендиат Татьяна Гапич, председатель УВК курса Людмила Сигаева, комсорт Татьяна Петручене.

Много внимания деканат уделяет первокурсникам. Активно помогает им в этом староста Светлана Корнева. Благодаря постоянному контролю за посещаемостью число пропусков на первом курсе к концу третьей недели занятий сократилось в три раза.

Особую тревогу на литейно-сварочном факультете вызывает третий курс, студенты которого за три недели пропустили более 3000 часов занятий. Особенно «отличились» студенты групп ЛС68-1 и ЛС68-2, где старостами являются Е. Шестаков и Л. Чепрасова. Группы почти не посещают занятия по политэкономии. За грубое нарушение учебной дисциплины студенты В. Подкопаев и А. Герасимович представлены к отчислению. Давно замечено: кто редкий гость на лекциях и практических занятиях, тот, как правило, становится задолжником. По итогам недели это вновь произошло с третьекурсниками А. Гнедовым, В. Вахмяниным, И. Никитиным. Хочется, чтобы студенты, ленивые, недобросовестные, те, кто без интереса учится, всерьез задумались о своем будущем, о том, какими работниками они

станут, и ориентировали бы себя на честную учебу, увлеченность будущей специальностью.

П. ГРАНКИН,
заместитель декана ЛСФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

Хорошие оценки получили во время аттестационной недели четверокурсники, обучающиеся по специальности «строительно-дорожные машины». Особенный успех по таким предметам, как автоматика и строительные машины, Пятёрки у Н. Соломянниковой, М. Савельевой, А. Сабодаш, С. Шадрина, Л. и В. Хуторных, Л. Позднякова, В. Терского, В. Изохватова и П. Кулумаева.

Н. ДАНИЛОВА,
секретарь деканата МСФ.

Наша страна, отмечается в Основных направлениях экономического и социального развития СССР на пятилетку и на перспективу, вступает в 80-е годы, располагая мощным экономическим и научно-техническим потенциалом, высококвалифицированными кадрами. Характерной чертой экономической политики партии на всех этапах развития коммунистического общества является ориентация на более полное ис-

перевооружения, намеченную съездом, и полон стремления внести свой вклад в ее осуществление. В крае она включает, в частности, более полное и своевременное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках. В этих целях необходимо продолжить концентрацию транспортных средств в крупных автомобильно-транспортных предприятиях, улучшить техническое обслужи-

ки с производством, повышению научного потенциала кафедр. Так, увеличилось число студентов, окончивших учебный год на отлично, всеми кафедрами успешно выполнен план подготовки специалистов, больше дипломных работ стало носить научно-исследовательский характер. Наш факультет осуществляет научное сотрудничество с двадцатью различными предприятиями страны. По договорам

тем автомобилей. Есть, например, такая тема: «Повышение работоспособности тормозной системы, сцепления, гидромеханической передачи». На кафедре открыта целевая аспирантура. Ведущим же коллективом в научных разработках по важнейшей тематике выступает кафедра автомобильных дорог под руководством заведующего кафедрой Е. И. Шелопаева. Естественно, что встает вопрос

всех факультетов. Для внедрения результатов исследований в производство необходима, безусловно, экспериментальная база. Эта проблема может решаться по-разному: во-первых, за счет более рационального использования имеющейся лабораторной базы при условии расширения ее площадей; во-вторых, через использование производственных площадей Красноярского транспортного у-

Автотранспорт: слагаемые эффективности исследований

Проблемы отрасли

пользование в стране производственного, экономического потенциала, на всемерное повышение эффективности и качества работы, что, в свою очередь, опирается на ускорение научно-технического прогресса.

В материалах XXVI съезда КПСС намечена широкая программа технического перевооружения различных отраслей народного хозяйства, в том числе и транспорта. Отмечается, что в условиях быстро развивающегося народного хозяйства, интенсивного освоения новых экономических районов Сибири и Дальнего Востока неизмеримо возросло значение всех видов транспорта. «Транспорт, разумеется, всегда играет важную роль, — сказал тов. Л. И. Брежнев. — А сейчас в условиях небывалого движения промышленности на Дальний Восток и в Сибирь, углубления специализации, кооперирования его значение возрастает еще больше».

Наш коллектив с большим воодушевлением поддерживает широкую программу технического

вание и ремонт автомобилей. К 1990 году планируется довести протяженность дорог с твердым и усовершенствованным покрытием до 85 процентов общей их протяженности в крае, повысить качество строительства и эксплуатации дорожных сооружений.

Недавно решением секции автомобильного транспорта и автомобильных дорог научного совета по проблеме «Комплексное развитие транспорта» при Госкомитете СССР по науке и технике нашему институту предложено расширить научные исследования по этой проблеме. Работы будут вестись совместно с Красноярским транспортным управлением.

За годы десятой пятилетки коллективом факультета выполнена большая работа по улучшению качества подготовки специалистов, расширению связей на-

с предприятиями ежегодно выполняется исследований на сумму 110 тысяч рублей с экономическим эффектом около 2 миллионов в год.

Какие же конкретные задачи стоят перед кафедрами факультета для решения общей проблемы повышения эффективности работы автотранспорта?

Основным научным направлением кафедры автотранспорта является управление надежностью автомобилей в условиях Сибири и Крайнего Севера. Цель исследований — совершенствование и разработка новых способов технического обслуживания и ремонта автомобилей, выявление и разработка их оптимальных диагностических параметров.

Сотрудниками кафедры автомобилей и двигателей выполняются исследования, направленные на совершенствование конструкции деталей, узлов и сис-

о координации исследований кафедр. В этой связи, на наш взгляд, целесообразно подумать о создании отраслевой лаборатории, что будет способствовать повышению эффективности научных разработок, быстрейшему внедрению конечных результатов исследований в производство. Появится возможность проводить комплексные исследования в масштабе института. Известно, что надежность машин формируется на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации и зависит от качества литых деталей, химического состава сплавов, технологии их приготовления, последующей обработки и упрочнения деталей, от снижения степени изнашивания, замены деталей, изготовленных из дорогостоящих материалов, на менее дорогостоящие, к тому же с улучшенными прочностными свойствами, от применения новых способов технологии сборки, обслуживания и ремонта машин. Вот далеко не полный перечень вопросов, в решении которых могли бы участвовать ученые и специалисты

рвления; в-третьих, путем создания экспериментального производственного автохозяйства (ЭПАХ) в одном из автотранспортных предприятий; в-четвертых, за счет строительства нового учебного корпуса факультета.

В нашем крае полтора года назад по инициативе крайкома КПСС при активном участии сотрудников КПИ разработана комплексная программа научно-технического прогресса на транспорте и связи края. Намечены в ней рубежи одобрены Министерством автомобильного транспорта, и они тесно связаны и с Основными направлениями экономического и социального развития СССР, утвержденными XXVI съездом КПСС. Поэтому мы вправе надеяться на централизованное финансирование работ по этой важнейшей тематике.

Н. БУЛГАКОВ,
доцент, член секции автомобильного транспорта и автомобильных дорог научного совета Госкомитета СССР по науке и технике.

БУДНИ КОМСОМОЛЬСКОГО ОПЕРАТИВНОГО ОТРЯДА

ПРЕОДОЛЕНИЕ

Виктор Тараканов и Илья Булатов — студенты радиотехнического факультета. С первого курса они активно включились в работу оперативного комсомольского отряда, а по окончании третьего курса стали сотрудниками его отдела спецназначения. В результате специализированных рейдов, проведенных отделом по линии ОБХСС, в минувшем году государству возвращено 5000 рублей.

Виктор награжден почетным знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по хране общественного порядка». Он уверенно отвечает на мои вопросы.

— Нет, ничего особенного мы не совершаем. Все буднично, прозаично. Много времени тратим на борьбу со спекулянтами разных мастей. Например, в прошлом году довели до участия в расследовании по делу Кунгурова, работника таксопарка. К нам поступило заявление, в котором указывалось, что Кунгуров спекулирует водкой. Пришлось вести наблюдение за его домом, посетителями. Убедившись в правдивости заявлений, один из наших ребят купил у Кунгурова бутылку ходкого товара, и он был пойман, как говорится, с поличным. При обыске у него изъяли около ста бутылок водки. За спекуляцию он полатился семью годами лишения свободы.

Илья Булатов, участвующий в нашем разговоре, дополняет:

— Вспомнился еще один пример. На железнодорожном вокзале у таксиста спросили: «Водка есть?». Отвечает: «Садитесь. Сейчас поедем, купите и выходите». Павел Попцов, он недавно избран начальником отдела ОКО, со своим товарищем сели в такси, а уж

мы на специально выделенной машине «повисли у них на хвосте». Но как-то поотстали. Что делать ребятам в такси? Один из них купил водку, а другой уже предъявил водителю удостоверение. Водитель, рослый, здоровый детина, машину остановить отказался. Тогда наш Павел, и не богатырь внешне, решительно перергнул его сзади через спинку сиденья, а тут и мы подоспели.

Бойцы отряда поубавили число спекулянтов в ресторанах, магазинах, на рынке, борются с «несунами» на многих предприятиях города: мяско-комбинате, гормолзаводе, овощной базе, маргариновом заводе.

Нетрудовые, праздные деньги развращают человека. Спекулянты далеко не безобидны. И опасны не только с позиций морали и права, они искусственно занижают заработную плату трудящихся. Вот почему борьба с ними наших студентов имеет важное значение для общества.

— Знания и опыт, приобретенные в оперативном отряде, конечно, не напрасны, — размышляет Илья Булатов. — Само участие в охране общественного порядка воспитывает, дисциплинирует, закаляет волю, учит настоящей дружбе, прививает такие качества, как смелость, мужество, отвага, умение не растеряться в опасной ситуации. Многие, и я в том числе, испытывали «болезнь» начинающего оперативника, когда появляются неприятные мысли о преувеличении пороков людей. Но это проходит. Со временем, испытав глубокое удовлетворение результатами своего труда, возможность помочь людям жить яснее, чище, становясь сильнее морально и физически.

И с улыбкой Илья добавляет:

— Ведь соблазны часто поджидают и нас. Дело доходит порой до курьезов. Однажды продавцы одного из магазинов предлагали мне ящик коньяка, лишь бы я не составлял акт об обчете покупателя всего на пять копеек.

Виктор Тараканов не без гордости добавляет:

— Мы обладаем теперь многими специальными знаниями. Знаем торговую документацию, умеем определять погрешности в фактурах и накладных, книгах приходов и расходов, где даже от перестановки слов искажается смысл. Да и самим приходится оформлять много документов, например, при контрольных закупках, которые мы проводим в магазинах и ресторанах. Однажды вдвоем пришлось составлять документацию на 37 наименований только при одном заказе. Многие не выдерживают «грубой» работы, уходят. Зато те, кто остается — костяк отряда, пойдут на задание и не подведут, несмотря ни на какие «семейные» обстоятельства. У нас работают и девушки, они очень нужны для многих специальных операций, например, при досмотрах на предприятиях, при тех же контрольных закупках.

Изо дня в день в течение всех пяти лет нелегкой учебы в институте, пусть не на пределе своих возможностей, но достаточно «выкладываваясь», выполнять долг, добровольно взятый на себя, — разве это не достойно высокого уважения! Когда узнаешь, «как это делается», проникаешься глубокой симпатией к этим юношам и девушкам, которые неравнодушны, нетерпимы ко всякому общественному злу.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Есть люди, которых годы не старят. К таким можно отнести и Евгения Андреевича Юргенса. Его энергии и творческому отношению к делу могут позавидовать молодые, хотя 6 апреля ему исполняется 60 лет.

Добрая слава о Евгении Андреевиче давно шагнула за пределы института. Он хорошо известен в крае. Его знают прежде всего как творческого преподавателя, великодушного пропагандиста.

Евгений Андреевич родился под Ленинградом. Учился в школе и начал работать в самом Ленинграде. Активный участник его обороны.

На фронте сначала был наводчиком миномета, затем командиром отделения, заместителем политрука, комиссаром минометной батареи, комсоргом и, наконец, парторгом батальона. Евгений Андреевич участвовал в прорыве блокады Ленинграда. Дважды ранен. Имеет правительственные награды.

В члены КПСС Евгений Андреевич был принят в апреле 1942 года. Партийный билет ему вручили в блиндаже под грохот разрывов мин и снарядов.

После демобилизации в 1948 году был направлен на работу в партийные органы края.

В нашем институте работает с 1962 года, сначала старшим преподавателем, сейчас он — доцент. С самого начала работы в институте он возглавил методическую работу кафедры, ныне он — член методической комиссии института, заведующий кафедрой методики партийной пропаганды в городском университете марксизма-ленинизма, имеет другие партийные поручения. К сожалению, его добросовестностью иногда злоупотребляют. И однажды, когда ему давали уже тринадцатое поручение, он со свойственным ему юмором ответил: «Учтите, у меня уже есть двенадцать поручений, и к тринадцатому я буду относиться как к тринадцатому».

Евгений Андреевич читает много лекций для населения города и края, обычно около 150 в год. Но для всего находит время. Даже для внука Егора.

В свои 60 лет Евгений Андреевич полон планов и надежд на дальнейшую активную работу.

В юбилей пожелаем ему крепкого здоровья и долгих плодотворных, счастливых лет жизни.

А. ГНЕЗДИЛОВ,
зав. кафедрой политической экономии.

НА СНИМКЕ: Е. А. Юргенс.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

та учебно-воспитательного процесса, не проявляя свойственного им стремления к самовоспитанию и самоорганизации, имеющих у студенческих коллективов возможность быть не только объектом, но и полноправным участником процесса обучения и воспитания. Об этом я говорю, опираясь на свой уже немалый опыт работы, на знание студентов разных курсов, факультетов, лет обучения.

Я для себя лично давно пришла к выводу, что в вопросах дисциплины и посещаемости — а это важные составные, залог хорошей успеваемости — главную роль должны играть, главную ответственность должны нести деканаты, и только деканаты. Но они, сталкиваясь с множеством забот в этом деле, не используя резервы, чаще всего находят выход в том, что «сваливают» многие заботы, заодно и свою долю вины, на общественные организации, преподавателей и кураторов. И я сама, и, вероятно, многие из преподавателей оказывались в подобном положении.

Сказанное совсем не означает, что преподаватели не несут и не должны нести никакой ответственности за успеваемость студентов. При нормальной организации учебного процесса, обеспеченного деканатом и студенческими общественными организациями, вся ответственность за плохую успеваемость ложится на преподавателя. Его роль велика. В его арсенале должны быть самые различные методы и формы работы, позволяющие обучить студента не только своей специальности, но и связи ее с другими. Здесь не последнюю роль играет педагогическое мастерство и непрерывное совершенствование методики преподавания, в том числе изучение и использование передовых методов преподавания, как, например, учителя Шаталова и профессора Наумова (см. журнал «ЭКО» № 5 и № 6 за 1979 год).

Но преподавателю очень трудно работать при плохой организации учебного процесса. Те трудности и недостатки, которые приводят к низкой успеваемости и посещаемости, говорят также и о том, что сознательность, следовательно, образованность и культура, немалой части студентов все еще невысоки.

Резерв видится в оптимизации деятельности всех звеньев — деканатов, преподавателей и самих студентов.

Форма управления должна быть гибкой, чутко реагирующей на состояние также всех звеньев, на сознательность членов их, повышающей эту сознательность, особенно третьего звена — студентов. В данном случае управление должно найти такие формы, которые позволяли бы эффективно решать двуединую задачу, а именно: поднять качество подготовки специалистов для народного хозяйства и повысить созна-

том, как от правильного подбора членов штаба зависят качество и эффективность его работы. Поэтому в распоряжении деканата от 20 ноября 1980 года говорилось, что членами штаба должны быть лучшие студенты, самые серьезные, организованные, инициативные, объективно и творчески мыслящие, постоянно повышающие свой общеобразовательный и культурный уровень, имеющие большой авторитет,

гладко. К примеру, деканат предупредил всех преподавателей не завышать оценок в аттестационные недели и ставить в известность штаб о любом нарушении дисциплины, о всех своих претензиях. Наш орган — ОСШ оперативно реагировал на все нарушения дисциплины, в том числе и на отрицательные результаты аттестационных недель, на все докладные преподавателей. Однако нам непонятны следующие факты.

не до конца решенными, то любые конструктивные методы решения этих вопросов должны привлекать большое внимание, получая поддержку. Однако...

ОДНАКО ПОДДЕРЖКИ ПОКА НЕТ

Никакой поддержки со стороны тех органов института, которые призваны анализировать и оказывать методический опыт, мы не ощутили.

Говорят, молчание — способ выразить равнодушие. Но почему именно оно? Ведь то, о чем мы говорим, — это не частное или личное дело, и не такое, на которое не стоит обращать внимание. Вопрос очень серьезный и важный. И разве имеет значение, от кого он исходит? Атмосфера, дух любого учреждения определяются богатством идей, функционирующих в нем, инициативой, поиском. Причем чем большее число работников захвачено ими, тем лучше для учреждения, для дела в конечном итоге. Любую хорошую идею можно развить, а можно и похоронить, если отнестись к ней формально, равнодушно.

И чтобы этого не произошло, мы не только снова попросили редакцию «Политехника» опубликовать наше письмо, а заодно, для предметного обсуждения, и проект о статусе органа студенческого самоуправления учебно-воспитательным процессом — оперативного студенческого штаба. Хотелось бы, чтобы методическая комиссия института внимательно ознакомилась с нашим опытом и приняла в нем живейшее участие. Предлагаем утвердить положение о статусе данного органа, предусмотрев перспективу его дальнейшего развития, а затем оказывать систематическую помощь тем факультетам, которые захотят ввести у себя подобное управление.

И как было бы хорошо, если бы при достижении ощутимых результатов наш институт обратился в министерство с предложением включить вопрос о студенческом штабе в Устав высшей школы.

Д. МЕХОНЦЕВА,
доцент кафедры теории машин и механизмов, член корпоста МТФ.

ВНИМАНИЕ: ЦЕННЫЙ ОПЫТ

ДАВАЙТЕ ИСКАТЬ СООБЩА

тельность будущих инженеров как активных участников всех сфер общественной жизни.

Поскольку главным органом управления учебой студентов является деканат, то, следовательно, ему и искать эти новые формы. Такая форма и была найдена. Эффективность ее отметили партбюро и бюро ВЛКСМ факультета, почувствовал ее и деканат. По посещаемости и дисциплине первый курс был в прошедшем семестре одним из лучших. Что же было сделано?

ЧТО ТАКОЕ ОСШ?

В ноябре 1980 года по нашей инициативе при деканате был создан орган студенческого самоуправления учебно-воспитательным процессом на первом курсе — оперативный студенческий штаб (ОСШ). Мотивы и цель его создания кратко определены так:

необходимость гибкого управления и контроля за посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью студентов;

необходимость создания эффективной прямой и обратной связи в системе «студент — деканат — преподаватель»;

отбор, подготовка, обучение, воспитание из состава студентов людей, способных в будущем стать руководителями разных звеньев народного хозяйства.

Главная задача при организации ОСШ — «подбор кадров», то есть выбор студентов, способных вести столь важное дело. Вероятно, не нужно много говорить о

влияние среди своих товарищей. В распоряжении были перечислены права и обязанности членов штаба. В его состав вошли: А. Чучумков (гр. МТ10-4) — начальник, С. Макушев (гр. МТ10-5) — его заместитель, С. Литвинов (гр. МТ10-2) — второй заместитель — по специальности, И. Белякова (гр. МТ10-4) — председатель УВК курса, С. Крючков (гр. МТ10-5) — ответственный за печатный орган штаба, С. Темеров (гр. МТ10-1) — ответственный по хозяйственным работам. Руководить штабом было поручено мне, как заместителю декана на общественных началах по первому курсу.

На заседаниях штаба рассматриваются такие вопросы, как отчеты старост, обсуждение вызванных студентов, выработка решений для принятия мер по каждому студенту. К особо безответственным, недисциплинированным принимаются различные меры, о которых извещается в стенной газете.

Начальник штаба А. Чучумков еженедельно, по пятницам, проводит старосты, по понедельникам штаб проводит общие заседания с участием старост и членов УВК групп. Таким образом, штаб осуществляет непрерывный контроль за посещаемостью и дисциплиной всех студентов курса. Между преподавателями и штабом установлена тесная связь, позволяющая оперативно решать все вопросы. Система такова: преподаватели сообщают о тех или иных проблемах, задачах в штаб, который оперативно принимает меры.

Конечно, не все получается

Многие студенты, имевшие за аттестационные недели положительные оценки, в том числе хорошие и отличные, получили на экзаменах «неуды». Так, студентка группы МТ80-1 Власова, получившая за первую аттестационную неделю 5, за вторую — 4, на экзамене получила двойку. Таких фактов много. А в группе МТ80-2 по начертательной геометрии за обе недели была всего лишь одна двойка, все студенты группы получили вовремя зачет, никаких претензий, докладных во время семестра на них в деканат не поступало, а на экзамене половина группы (10 человек) получает «неуды». В чем дело? Разве это не говорит о формализме и равнодушии к студентам? Если деканат и ОСШ могут принять какие-то меры во время семестра, то в сессию, после экзаменов, ничего уже не сделаешь. Остается одно — отчисление?

Мне очень понравился материал в «Политехнике» от 21 января с. г. — интервью с Н. И. Втюриным, который говорит, что в ходе коллоквиумов, лабораторных, контрольных работ уже выявляются знания студентов, что экзамен не должен быть лотереей.

Повышать качество образования — это наша общая задача, и решать мы ее должны сообща, каждый на своем месте, каждый, зная свои обязанности. И решать творчески, находя эффективные и разноплановые формы и методы при решении своих задач. И поскольку вопросы дисциплины, посещаемости, успеваемости, являясь главными, остаются пока

рекомендации.

Все эти меры должны быть подчинены благородной цели воспитания высокообразованных членов общества и вызваны причиной непонимания отдельными студентами значения образования для себя лично и для общества в целом. Человек с высокой сознательностью, всесторонне образованный, способен управлять собой сам. Трудности и недостатки, связанные с низкой успеваемостью и плохой посещаемостью, говорят о том, что сознательность, а следовательно, образованность и культура части студентов остаются пока довольно низкими. В таком случае администрация института обязана взять на себя функции управления и поднять качество образования и сознательность студентов на должную высоту.

Другая, не менее важная и серьезная задача создания ОСШ — подготовка специалистов, способных выполнять функции руководителя.

При этом деканат берет на себя основную ответственность в воспитании, обучении, подготовке данных кадров, разрабатывая программу организации изучения широкого круга разнообразных вопросов. В эту программу входит, наряду с изучением программных предметов, знакомство с классической музыкой, философией, педагогикой, экологией.

Орган студенческого самоуправления учебно-воспитательным процессом — оперативный студенческий штаб создается в целях укрепления учебной дисциплины, повышения посещаемости и качества успеваемости, а также для приобретения опыта и знаний в области руководства, необходимых будущим инженерам в их дальнейшей работе.

Данный орган целесообразно создавать с первого курса после некоторого периода учебной, достаточного для знакомства, изучения и отбора. Самым важным этапом при его создании является подбор членов штаба, поэтому им должны заниматься опытные педагоги.

Членами штаба нужно назначать лучших студентов, самых серьезных, принципиальных, объективно и творчески мыслящих, пользующихся большим авторитетом и влиянием среди своих товарищей.

Штабу должна быть предоставлена широкая свобода действий и соответствующие полномочия.

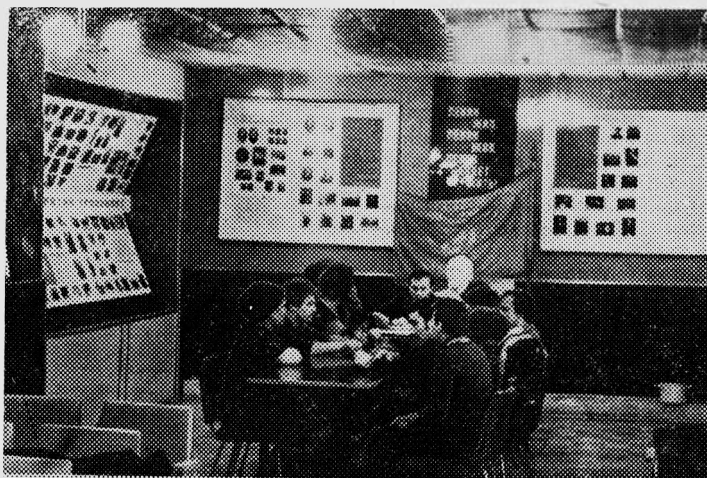
Опорой штаба должен быть старостат и УВК.

Функции УВК определяются штабом.

В качестве основных мер воздействия рекомендовать собрания, фотогалереи, боевые сатирические листки и т. д.

Распределение стипендии и

Проект положения О СТАТУСЕ ОПЕРАТИВНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ШТАБА



мест в общежитии должно производиться штабом.

Штаб должен иметь право привлекать к своей работе любого студента.

Руководит всей работой штаба его начальник. План работы штаба согласуется с деканатом.

Начальник штаба предусматривает ответственный участок

работы для каждого члена штаба

Старосты групп еженедельно отчитываются о своей работе на старостате, который проводит начальник штаба.

Штаб имеет право осудить работу любого старосты и при необходимости освободить его от этой должности по согласованию с деканатом.



Подходит к концу лыжный сезон. Закаленные за зиму напряженными тренировками, спортсмены вышли на последний старт — лыжные гонки.
Ну, кто будет у финиша первым? В сдаче нормативов комплекса ГТО вместе с преподавателями участвовали их дети. С физической дружить — здоровым быть!
НА СНИМКЕ: участники лыжных забегов.
Фото Е. Ванслава.

ВЫПУСК СПОРТИВНЫХ ВЫПУСК "Политехника"

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ЗНАЧОК ГТО

Чудесная сила

Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» существует уже пятьдесят лет. В 1972 году были утверждены новые нормативы комплекса, которые стали основой всей системы физического воспитания в нашей стране. В Отчете ЦК КПСС XXVI съезду партии есть такие слова: «Забота о здоровье людей неотделима от развития физической культуры и спорта». Это действительно так. Спорт ведет к силе, мужеству, закалке. Им занимаются школьники и студенты, рабочие и колхозники.

В нашем институте итоги норм ГТО прошлого года, к сожалению, оставляют желать лучшего. Ныне они могут быть не выше, если не проявят должной активности общественные организации факультета и сами студенты. В студенческой среде нередко встречаешь непонимание важности занятий физкультурой, некоторые считают, что не стоит на нее зря тратить время. Между тем именно подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО лучшим образом компенсируют недостаток физических нагрузок, без которых мы не сможем чувствовать себя здоровыми и бодрыми.

Около двухсот старшекурсников института не являются значимыми ГТО из-за того, что не сдали лишь один норматив — плавание. Вот о плавании сегодня хотелось бы поговорить особо.

Оно должно рассматриваться каждым из нас не только как средство укрепления здоровья, но и как прикладной навык. Недаром еще в XVIII веке в России в издании «Экономический месяцеслов» отмечалось: «По справедливости надлежало бы каждому молодому человеку учиться плавать, поелику во многих случаях от умения плавать зависит спасение жизни».

Большое значение плаванию придавалось в русских войсках. Так, по приказу Петра обучение плаванию входило в программу подготовки офицеров армии и флота: «всем новым

солдатам без изъятия должно учиться плавать, не всегда есть мосты».

А. В. Суворов учил всех солдат плавать, переправляться через реки вброд и вплавь.

Неоценимую услугу сыграло умение плавать в годы Великой Отечественной войны при переправах и форсировании рек. Поэтому в то время было широко развернуто ускоренное обучение плаванию допризывников.

Студентам навыки пловцов могут пригодиться в строительных отрядах, туристических походах, где, безусловно, может возникнуть необходимость переправляться через водные преграды. Тогда как быть тем, кто не умеет плавать?

От молодых людей, не умеющих плавать, часто можно слышать, что, мол, если не заходить в воду, то и не утонешь. Логично, конечно, но однажды в воде можно оказаться и не по своей воле.

Сейчас близится лето, а вместе с ним долгожданный купальный сезон. Для пловцов вода — источник бодрости и здоровья, ну а те, кто не умеет плавать, будут с завистью смотреть на них с берега.

У нас в институте созданы все условия для того, чтобы каждый студент научился плавать. В специально отведенное время занятий: понедельник и вторник с 10 до 11.50, четверг с 8 до 9 часов и во все эти дни с 15.00 до 16.00 часов в спортивном корпусе плавательного бассейна вас будут обучать опытные специалисты. Но этого мало. Для того, чтобы научиться плавать, необходимо преодолеть боязнь воды, проявить настойчивость и упорство в достижении цели. Хочется привести один афоризм из книги Е. Коновалова: «Все победы в жизни начинаются с победы над собой». Смелости вам на воде!

О. МОСКОВЧЕНКО,
доцент кафедры физвоспитания и спорта,

А. МУЛЛЕР,
заместитель председателя спортивного клуба «Политехника».

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ЧЕМПИОНА

На чемпионате СССР в составе сборной Центрального совета ДСО «Буревестник» биатлонист нашего института Сергей Квашнин стал чемпионом страны. Он завоевал золотую медаль в эстафетном беге. Это одна из самых почетных наград спортсмена, свидетельство высокого мастерства, к которому он шел вместе со своими тренерами, преподавателями кафедры физвоспитания и спорта Юрием Андреевичем Дергачевым и Николаем Дмитриевичем Шепеленко.

С. ШВЕДОВА.

ЗИМНИЕ ПОБЕДЫ

Закончилось зимнее многоборье ГТО. Первое место присуждено машиностроительному, второе — радиотехническому, третье — санитарно-техническому факультету.

В первенстве института по лыжным гонкам победу одержали также машиностроители, на втором месте сантехники, на третьем — теплоэнергетики.

СЕГОДНЯ — ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ЮМОРА

Счет времени

В аудитории было тихо и по-рабочему деловито. Только чей-то визгливый голос что-то пытался сообщить, но ни на него, ни на обладателя сего тембра, который получают либо по наследству, либо приобретают по необходимости, никто не обращал внимания.

А время тем временем, как всегда бывает в таких случаях, шло вперед медленным, но здоровым шагом.

Все сидящие за передними столами делали вид, что слушают лектора и понимают, и делали такой вид неспроста. Что-то им было нужно: то ли повышенная стипендия, то ли легкая жизнь. Они даже записывали то, что каждый считал нужным: кто рецепт пирога, кто послание даме сердца, кто просто даме, а кое-кто писал стихи, которые были так же хороши, как его жизнь.

А время тем временем, как бывает в таких случаях, шло вперед медленным, но здоровым шагом.

В средних рядах уже никто не делал вид, что не та-

ВЫСТУПИЛИ УСПЕШНО

27 февраля прошли соревнования по настольному теннису в зачет XIII спартакиады «Бодрость и здоровье» преподавателей и сотрудников вузов края. Сборная команда нашего института в составе Э. А. Пожарковой, О. К. Клусс, Н. И. Зырянова, А. И. Балинова, Ю. Ф. Чернышева, В. И. Бондаренко, А. М. Синичкина, В. М. Санникова заняла в этих соревнованиях второе место.

В ЗАЧЕТ XXIV СПАРТАКИАДЫ

В институте успешно проходит XXIV межфакультетская спартакиада, включающая соревнования по 16-ти видам спорта. По 11-ти из них поединки уже состоялись, сейчас начались соревнования по волейболу среди мужских и женских команд. В апреле в зачет традиционной спартакиады предстоит провести два кросса — массовый легкоатлетический и финальный, а затем — летнее многоборье ГТО. Только после этого будут названы лучшие факультеты.

кие, как все, а наоборот: они этого не делали, но работали все — кто читал о том, о сем, кто писал про то, про ее, а кое-кто даже думал так-сяк, как получалось.

На «камчатке» никто ничего не делал, даже вида, хотя он-то и был у них очень и очень. Но они об этом знали. Здесь не думали, а видели, а если и пытались думать, то быстро уставали.

А время тем временем, как всегда бывает в таких случаях, шло вперед медленным, но здоровым шагом.

— Сколько ж ему, неумолимому, идти?! — спросил себя обладатель знакомого нам голоса.

— Конец, — сказали дружно с последних мест.

— Перерыв, — сказал счастливый обладатель того самого счастья.

А время тем временем, как всегда бывает в таких случаях, шло вперед медленным, но здоровым шагом...

Э. ГОРЬ,
студент ТЭФ.

Извлечения из встреч в КТЦ веселых и находчивых

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ
Верно ли, что влюбленному море по колено?
— Если море по колено, то верно.

— С какой скоростью распространяется луч знания в КПИ?

— Луч знания, в отличие от луча света, в пустоте не распространяется.

— Как заставить студентов экономить электроэнергию в общежитии?

— Повесить объявление: «Не будете экономить электроэнергию, отключим воду!»

ОБЪЯВЛЕНИЯ
Товарищи! С первого апреля просьба приходите на за-

ятия на три часа позже, — так вы сможете лучше использовать свой световой день... для сна.

«Лук — от семи недуг!» — честно предупреждают работники нашей столовой тех, кто приходит в нее здоровым человеком.

СОВЕТ
Если у вас нет чувства юмора, радуйтесь — никто не посмеет сказать про вас, что вы несерьезный человек.

ФРАЗЫ
Скажи, кто твой декан, и я скажу, кто ты ему.

Я знаю больше Сократа! Он знал, что ничего не знал, а я знаю, что он ничего не знает и что я тоже ничего не знаю.

ГОТОВИТСЯ ЮБИЛЕЙНАЯ ВЫСТАВКА

Первичная организация общества «Знание» института готовит выставку, посвященную 25-летию нашего института. Она станет своеобразным рапортом коллективов юбилею, расскажет о становлении факультетов, кафедр и отделов, о людях и их сегодняшних успехах.

Общественные организации факультетов — партийные, комсомольские и профсоюзные бюро должны помочь нашему организационному комитету в сборе и подготовке документальных материалов о научной, учебной и общественной деятельности коллективов.

И. ПФАНЕНШТИЛЬ,
ст. преподаватель кафедры философии.

ЧТОБЫ ПРАКТИКА БЫЛА УСПЕШНОЙ

Общественно-политическая практика студентов — важная составная часть учебно-воспитательного процесса в вузе. Предлагаем список литературы по вопросам ОПП, которая имеется в нашей библиотеке.

С. А. Бараховский, В. П. Рузанкин. «Общественно-политическая практика студентов и ее эффективность». Из опыта технического вуза. (Вестник Московского университета, серия 12, № 4, стр. 76—80).

Н. И. Горлоч. «ОПП — становлению будущего руководителя». Из опыта организации общественно-политической практики в вузе. (Вестник высшей школы, № 4, 1974, стр. 60—62).

Ф. А. Гусейнов. «Общественно-политическая практика студентов». (Современная высшая школа, № 3, 1977, стр. 37—48).

П. Я. Крутянская, А. А. Четыркина. «Опыт организации общественно-политической практики студентов на промышленных

предприятиях». (Актуальные проблемы формирования научного мировоззрения студенческой молодежи. Красноярск, вып. 2, 1975, стр. 131—136).

Методическое пособие под редакцией В. П. Агафонова «Общественно-политическая практика студентов (вопросы теории и методики)». (М., высшая школа, 1980, стр. 157).

Н. П. Рябов. «Опыт использования общественно-политической практики для формирования личности молодого специалиста». (В книге «Учебный процесс: планирование, организация, управление». Тула, 1978).

«Совершенствуется ОПП»: (Опыт управления, постановки и проведения общественно-политической практики в вузах. Статьи. (Вестник высшей школы, № 8, 1980, стр. 47—54).

Л. КАЗАНЦЕВА,
заведующая сектором библиотеки.