

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 3 (606) ◆ Среда, 28 января 1981 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

Навстречу 25-летию института

Суметь заглянуть в завтра

Стремительными переменами живет наш народ. Недавние проекты превращаются в гигантские новостройки, факельные парады нефтяных и газовых вышек, в новые километры железнодорожных магистралей, крупнейшие индустриальные и агропромышленные комплексы.

«Я планов наших люблю громадьей», — писал поэт, приветствуя размах и темпы нашего социалистического строительства.

В эти дни страна уверенной поступью идет к своему XXVI партийному съезду. И на каждом предприятии, в институте, в любом большом и маленьком коллективе, как в капле воды, отражаются те социально-экономические преобразования, которые происходят во всем обществе, каждый коллектив решает созидательные задачи пятилетнего государственного плана.

Далее докладчик говорит о том, что рост качества подготовки специалистов требует повышения квалификации и идейно-политического образования профессорско-преподавательского состава. Партийная организация института претворяет в жизнь установку: каждому преподавателю — политическое образование через университет марксизма-ленинизма. За пятилетие его окончило более двухсот человек.

Всеобщее внимание вызвали цифры, приведенные Д. Е. Кривоуцким в своем выступлении:

— В десятой пятилетке институт подготовил для народного хозяйства 10381 инженера по 25 специальностям. Вновь образовано 7 факультетов и 23 кафедры. Общетеchnический факультет в Абакане преобразован в филиал, и в нем начата подготовка специалистов по днев-

вошел в число крупнейших вузов РСФСР. Тем не менее есть ряд нерешенных задач, которые нельзя скрыть за общими успехами. Это медленный рост преподавателей высшей квалификации, на один процент не выполнен план выпуска специалистов, все еще высок отсев студентов, низкий процент обучающихся на 4 и 5, на ряде ка-

ний на 17,8 млн. рублей, в том числе на 11 миллионов — для предприятий Красноярского края. Более 75 процентов исследований выполняется по планам важнейших НИР. Каждый затраченный на научные исследования рубль дает около трех рублей прибыли.

Ведущий собрание предлагает членам президиума разместиться в зале, а на сцену



Творческий отчет за пятилетие коллектива нашего института вылился в большой праздник, демонстрацию достижений вуза, которыми он по праву гордится. Поэтому особенно деловой и торжественной была обстановка на собрании. Открывает его секретарь партийной организации института доцент Д. Е. Кривоуцкий.

— Главную задачу в своей работе, — говорит он, — мы видим в том, чтобы дать будущему специалисту не только отличную профессиональную подготовку, но воспитать его идейно убежденным, с высоким чувством ответственности за дело, активной жизненной позицией. Этой цели служит единый комплексный план коммунистического воспитания студентов, который рассчитан на весь период обучения и включает в себя все формы внеучебной работы, такие, как общественно-политическая практика, занятия в студенческих конструкторских бюро и на факультете общественных профессий, труд в студенческих строительных отрядах, участие в художественной самостоятельности и другие.

ной форме обучения. Контингент студентов по всем формам обучения увеличился на 1600 человек и сейчас составляет 17950.

Выполнен план по капитальному строительству. За годы пятилетки введено в эксплуатацию 2 общежития, закончены общестроительные работы учебно-лабораторного корпуса Абаканского филиала института, продолжается строительство общежития в Кызылском филиале.

В учебном процессе показатели таковы: за пятилетие успеваемость повысилась на три процента и приблизилась к среднеминистерской, снизился отсев студентов, вдвое увеличился объем НИР и возросла их эффективность. Заметны успехи комсомольской и профсоюзной организаций института, достижения в спорте.

— Таким образом, — заключает докладчик, — наш институт за десятилетку сделал значительный шаг вперед по всем направлениям работы и превратился в один из крупнейших вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока, а по отдельным показателям НИР

федр слабо решается кадровая проблема, медленно внедряются технические средства обучения и вычислительная техника.

Более подробно вопросы учебного процесса освещает в своем выступлении проректор по учебной работе доцент С. В. Архипов. Он анализирует показатели выполнения плана выпуска специалистов, причины отсева студентов, результаты учебно-методической работы и использования технических средств обучения, успеваемость студентов по общественным наукам и техническим дисциплинам.

По проблемам НИР выступает проректор по научной работе доцент В. А. Троян.

— В развитии научных исследований института, — говорит он, — главное внимание было обращено на укрупнение тематики НИР, внедрение программно-целевого метода научных исследований, формирование коллективов, работающих по одному научному направлению.

За годы прошедшей пятилетки институт по договорам с предприятиями и организациями выполнил исследова-

поднимаются посланцы студенческих строительных отрядов института — девушки из агитбригады ССО «Чайка». Более 31 миллиона рублей капиталовложений освоено нашими стройотрядами за пятилетие. Это реальный вклад в развитие промышленности и сельского хозяйства края. Лучшие ССО на равных соревнуются с крупнейшими вузами Москвы и Урала, не уступают им в производственных показателях. «Рекорды X пятилетки — норма XI пятилетки!» — таков их девиз на третий трудовой семестр.

С веселой песней покидает сцену агитбригада, и под звуки духового оркестра в зал входят: воспитанники кафедры физического воспитания и спорта института. На груди спортсменов значки и медали — свидетельство побед на соревнованиях разных рангов.

— Алексей Шумаков — заслуженный мастер спорта СССР по классической борьбе, чемпион страны, Европы, мира и XXI Олимпийских игр; Виктор Грузенкин — мастер спорта СССР международного класса по легкой атлетике, член сборной команды СССР, победитель легкоатлетического матча СССР—США, — представляет спортсменов заместитель председателя спортивного клуба «Политехник» А. Б. Муллер.

Но не только имена Владимира Тельпякова, Игоря Дерябина, Сергея Квашнина, наших известных регбистов и скалолазов определяют спортивную славу вуза. Институт четвертый год подряд занимает первое место среди вузов РСФСР и входит в пятерку сильнейших вузов СССР по высшему спортивному мастерству. И это заслуга всего коллектива кафедры и спортивного клуба института, где преподаватели и тренеры трудятся с большим энтузиазмом, самоотдачей, на высоком организационном уровне ведут физкультурно-массовую ра-

боту и значительно перевыполняют свои социалистические обязательства. Так, при плане 24 мастера спорта их подготовлено 88, 249 человек стали кандидатами в мастера спорта вместо 134 по плану, 860 — перворазрядниками вместо 580-ти, 17242 человека — спортсменами массовых разрядов при плане — 9190.

Дружные одобрительные аплодисменты вызывает у собравшихся отчет за пятилетие кафедры физического воспитания и спорта.

Аплодисменты не раз раздавались и в адрес участников художественной самодеятельности института. Отмеченные многими творческими удачами, коллективы студенческого театра эстрадных миниатюр под руководством В. Г. Чернышова и эстрадного оркестра, возглавляемого Г. С. Алистратом, выступили со своими новыми программами.

Радостным итогом развития самодеятельного творчества студентов были выступления интернационального хореографического ансамбля автомобильного факультета, хора девушек с санитарно-технического, вокально-инструментального ансамбля архитекторов.

Заканчивается творческий отчет вуза за пятилетие. А на календаре уже первый месяц новой, одиннадцатой пятилетки. Вчера и сегодня мы работаем в счет ее достижений. И то, насколько весомыми им быть, зависит от нашего завтра, когда каждый из нас, член самого большого коллектива в стране — трудящийся, постарается работать еще лучше.

С. АЛПАТКИНА.

Фото С. Шульгина.

Изучается каждым

Активно изучается проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии в коллективах отделов и служб административно-хозяйственной части института: проводятся политинформации, оформлена наглядная агитация, устраиваются коллективные чтения проекта и его разъяснение. Наиболее организовано и интересно такая работа прошла в отделе кадров и в отделе главного энергетика. Руководят этими коллективами коммунисты В. И. Спивак, К. А. Силина и А. А. Гамов.

В декабре состоялось расширенное заседание бюро АХЧ, где высказывались интересные суждения и предложения, связанные с основными направлениями перспектив развития страны на одиннадцатую пятилетку и до 1990 года, а также с совершенствованием организации труда в нашем подразделении. На днях состоится общее собрание рабочих и служащих на эту же тему.

Г. ДАРШИН,
секретарь партбюро административно-хозяйственной части.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПРЕДЛАГАЕТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- * Автоматика и телемеханика
- * Электрические системы

Как известно, ведущее место в развитии промышленности и всего народного хозяйства занимает электрификация, что отражено в знаменитой ленинской формулировке: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Эта идея — в планах всех наших пятилеток.

Специалистами замечено, что общий уровень экономики страны находится в прямопропорциональной зависимости от выработки электроэнергии на душу населения. Темпы роста нашей энергетики таковы, что мощности электрических станций 1920 года сегодня нам кажутся более чем скромными: они превзойдены в сотни раз. Значение электричества в жизни современного человека трудно переоценить.

Сегодня к инженеру-электрику предъявляются качественно новые требования. Ведь его труд связан со сложными автоматизированными системами управления энергетическими комплексами. Для этого необходимы знания и практические навыки. Их дает будущим специалистам наш электроэнергетический факультет.

Студент, выбравший специальность «электрические системы», изучает теоретические основы электротехники, электрические машины, промышленную электронику, электри-

Работа важная, перспективная

ческие измерения, электротехнические материалы, технику высоких напряжений, математические задачи энергетики, релейную защиту и автоматику электрических систем, модели оптимального развития энергосистем, АСУ и оптимизацию режимов энергосистем и другие.

Сфера деятельности инженера нашей специальности имеет достаточно широкие границы и включает работу по проектированию, эксплуатации и строительству энергообъектов различного масштаба, в основном объединенной энергосистемы Сибири, а также в исследовательских и пусконаладочных организациях.

Наши выпускники работают на диспетчерских пунктах, управляющих работой районных и объединенной энергосистем, в службах режимов, АСУ, на крупных подстанциях, на объектах предприятий и районов электрических сетей, в службах релейной защиты и других, обеспечивая контроль и свое-

временный ремонт оборудования подстанций и линий, надежную и экономичную работу энергосистемы, требуемое по ГОСТУ качество электроэнергии и т. д. Эти задачи инженеры решают с использованием ЭВМ и современных устройств автоматизации.

Непрерывное централизованное диспетчерское управление энергосистемами страны, объединенными в Единую энергосистему СССР, которая простирается от западных границ до Улан-Удэ, включает следующие центры (в порядке подчинения): Центральное диспетчерское управление ЕЭС СССР, диспетчерское управление объединенными энергосистемами, центральные диспетчерские пункты (службы) районных энергосистем, диспетчерские пункты районных электрических сетей.

Такая сложная иерархическая структура управляющих центров обеспечена каналами связи между собой и энергообъектами, устройствами изме-

рения, сигнализации, управления и регулирования, действующими на значительном расстоянии. Для связи используют высокочастотные каналы по проводам воздушных электропередач, специальные кабели, радиорелейные линии отдельно от каналов Министерства связи.

С целью приобретения практических навыков для студентов организованы различные виды практики на предприятиях энергосистемы. Кроме того, студенты нашего факультета получают рабочую закалку и хорошую практику по специальности в составе студенческих строительных отрядов. Некоторые из них пробуют силы в качестве руководителей различных производственных подразделений на строительстве линий электропередачи и других энергетических объектов. Трудовая школа приносит будущему специалисту неоценимую пользу.

Поступающим на специальность «электрические системы» предстоит многогранный, порой трудный, но интересный путь к своей профессии, открывающей возможности работать в одной из перспективных отраслей народного хозяйства — электроэнергетике.

В. ШУБЕНКО,
доцент, заведующий кафедрой электрических систем.

ОБУЧЕНИЕ— ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО

Инженер любой специальности в своей практической деятельности использует методы электротехники, поэтому подготовка будущих специалистов по этому предмету занимает важное место в современном инженерном образовании. Студентам электротехнических специальностей необходимо овладеть и грамотно применять общие методы расчета, которые они изучают в курсе теоретических основ электротехники — теоретической базе всех электротехнических дисциплин. Курс общей электротехники для специалистов неэлектротехнического профиля позволяет понять не только основные принципы работы электротехнических устройств, но и, при необходимости, самостоятельно решать вопросы выбора стандартного электрооборудования.

С целью более прочного овладения знаниями и развития творческой деятельности на нашей кафедре большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, ею занимаются почти 70 студентов. Около 30 человек работают по модернизации лабораторного оборудования. В наших научных лабораториях около 40 студентов участвуют в расчетах и изготовлении опытных образцов и приборов. В течение десятой пятилетки на зональных, республиканских и Всесоюзных конкурсах и выставках наши студенты получили 25 наград, из них две медали Минвуза СССР.

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
доцент, зав. кафедрой теоретических основ электротехники.

Мир современного человека невозможно представить без автоматики. Автоматика управляет железнодорожным транспортом, с ее помощью морские суда выдерживают заданный курс при любой видимости, воздушные лайнеры, управляемые автоматом, пролетают тысячи километров, космические корабли путешествуют в межзвездном пространстве, автоматы исследуют Луну, Марс, Венеру. И все это без непосредственного участия человека! Да что там космос! Можно опуститься на Землю и посмотреть, как работают некоторые отрасли. Автоматы на кристалле кремния площадью менее 1 см² создают несколько десятков тысяч полупроводниковых элементов — готовую вычислительную машину. Почти вся электронная промышленность — от создания полупроводников до создания приемников, телевизоров, радиолокационной аппаратуры обслуживается автоматами. Давно эксплуатируются различные автоматические линии.

Автоматы не только управляют, они регистрируют протекание процессов, кодируют эту информацию и по каналу связи передают на пункт контроля, где автоматы декодируют эту информацию. Невозможно перечислить области использования автоматики, можно лишь отметить, что в первую очередь автоматика используется либо там, где невозможно присутствие человека, либо там, где необходимо повысить производительность и точность изготовления. Недалеко то время, когда будут автоматизированы не только отдельные участки в цехах, но и сами цехи и даже заводы, и роль человека сведется лишь к контролю автоматов, регламентным рабо-

там, перенастройке автоматов и замене вышедших из строя. Но такие автоматы проектирует и создает человек и в первую очередь инженер, оканчивающий вуз по специальности «автоматика и телемеханика».

и неэлектрических величин», «Электронные устройства автоматики и импульсная техника», «Электромашинные и электромагнитные устройства автоматики». Проблемам внедрения и использования вычислительной техники по-

Во время обучения студентов широко применяются современные технические средства обучения с привлечением последних достижений науки и техники по актуальным вопросам специальности.

скую работу в аспирантуре нашей кафедры или в научно-исследовательском секторе института.

Обучение студентов ведется по дневной, вечерней и заочной формам обучения. Условия поступления на нашу специальность общие для всех институтов. Наши выпускники работают на предприятиях по производству устройств и систем автоматики и телемеханики, участвуют в организации монтажа и наладки средств автоматики и телемеханики, автоматизированных систем управления технологическими процессами, становятся сотрудниками исследовательских лабораторий заводов, научно-исследовательских учреждений, проектных институтов, конструкторских бюро, разрабатывающих устройства и системы автоматики и телемеханики и автоматизированные системы управления технологическими процессами.

О качестве подготовки специалистов кафедрой свидетельствуют такие цифры: в 1980 году состоялся первый выпуск, и из 45 выпускников 15 получили дипломы с отличием, из них восемь оставлены на кафедре для дальнейшей учебы в аспирантуре. Остальные распределены на предприятия края и во все уголки страны.

Б. СОУСТИН,
профессор, зав. кафедрой автоматики и телемеханики.

Автоматизация — основа технического прогресса

В нашем институте по специальности «автоматика и телемеханика» имеется две специальности — «элементы и устройства автоматики, телемеханики» и «схемы и системы автоматики и телемеханики», которые выбираются студентами на старших курсах.

За время обучения студенты нашей специальности широко изучают обширные курсы математики, специальные разделы физики, проходят конструкторскую подготовку при изучении теоретической и прикладной механики, инженерной графики, специального конструирования устройств автоматики и телемеханики и вычислительной техники. Общественная и электротехническая подготовка обеспечивается дисциплинами: «Теоретические основы электротехники», «Измерение электрических

священные курсы «Алгоритмические языки и программирование», «Вычислительная техника».

Специализация обеспечивается дисциплинами: «Теория автоматического управления», «Теоретические основы кибернетики», «Телемеханика», «Проектирование и надежность устройств автоматики и телемеханики», «Следящие системы и регуляторы», «Оптимальные и адаптивные системы», «Теория и применение управляющих машин», «Большие системы автоматического управления», «Технологические устройства автоматики и телемеханики», «Управляющие машины и алгоритмизация производственных процессов».

На кафедре действует студенческое конструкторское бюро (СКБ), где студенты под руководством ведущих преподавателей и аспирантов выполняют работы по заказам предприятий. Работа в СКБ позволяет начинающим исследователям приобрести практические навыки разработки, отладки схем, закрепить свои знания по электронике и автоматике, ближе познакомиться со своей специальностью.

На кафедре организован постоянно действующий научный семинар, на занятиях которого обсуждаются возникающие научные проблемы, высказываются идеи по различным актуальным вопросам. Часто в обсуждениях принимают участие и студенты. Они учатся выступать с докладами, формулировать и защищать свои технические идеи. После окончания института студенты могут продолжить научно-исследователь-



ПАМЯТЬ

Облако,
похожее
на слоненка

Лекции по физике, математике, геодезии, начертательной геометрии... И никто уже не учит нас литературе, музыке, рисованию. Поэтому с еще большим уважением и благодарностью вспоминаются сейчас учителя литературы. Татьяна Абрамовна Резидеит научила нас мыслить, интересно вести беседу, удивляться...

Я хорошо помню первый урок Татьяны Абрамовны в нашем взбалмошном 9«А». Мы удивились, когда она в конце урока подошла к окну и неожиданно сказала: «Ребята, на что похоже вон то облако?» Мне кажется, тогда каждый из нас мысленно запротестовал: нас, взрослых людей, заставляют заниматься детскими фантазиями! Но вот удивленно уставились в окно и были совершенно очарованы тем, как медленно, бесшумно и величаво скользит белый пуховичок. Облако становилось то пароходиком, то лебедем, то белым очаровательным слоником... Класс ждал новых превращений, но облако вдруг растаяло, и кто-то с сожалением вздохнул.

Жаль, что незворотно ушло счастливое время неумных фантазий, жаль, что многое проходило мимо, незамеченное нами.

После этого урока мы стали по-иному смотреть на желтые листья деревьев в школьном саду, на заход зимнего солнца.

С тех пор наши беседы с учителем шли еще два года. Они обогащали, воспитывали и вдохновляли нас.

Татьяна Абрамовна рассказывала нам о судьбах великих русских писателей, заставляя сжимать кулаки, слушая биографию Чернышевского, и смеяться до слез над рассказами Чехова и Шукшина, глубоко задуматься над образом Луки и страдать вместе с Раскольниковым.

Учительница каждому уроку отдавала частичку самой себя...

М. КАРАЧИНЕВСКАЯ,
слушательница отделения журналистики ФОП.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ!

Под этой рубрикой наша газета обычно сообщает о мерах, принятых по критическим выступлениям. На этот раз мы решили отступить от правила и узнать о действенности положительного материала.

Помните, первого октября 1980 года газета опубликовала интересную и полезную, на наш взгляд, статью «Бег для здоровья» С. Каверзина. Если хоть пять человек в институте, сказали мы тогда себе, воспользуются рекомендациями автора, то мы будем считать, что наша цель достигнута. Для проверки действенности такой вот не критической публикации мы обратились к весьма представительной аудитории — к заведующим кафедрами и другим членам совета института, собравшимся на очередное заседание.

Вот какой была наша анкета.

1. Если вы читали в «Политехнике» статью С. Каверзина «Бег для здоровья», то ответьте, пожалуйста, стали ли использовать бег для укрепления своего здоровья и повышения работоспособности?

Если у вас есть другие предложения на этот счет, не могли бы вы поделиться ими?

2. Делаете ли вы по утрам физзарядку?

3. Какие советы вы можете дать студентам? Что, по-вашему, мешает широкому внедрению физкультуры в студенческий быт?

С. Н. ШАТОХИН,
доцент, декан механико-технологического факультета:

1. Начинать использовать «Бег для здоровья» несколько раз, но через какое-то время прекращал. Причины? а) В городе это непросто, иное дело в Студгородке. б) Видимо, не ощутил еще достаточно остро необходимость укреплять здоровье. Но, будучи в США, я неоднократно видел бегающих, причем не только утром, но и в течение дня, в Вашингтоне и в Филадельфии.

В целом я не считаю бег единственным целесообразным средством укрепления здоровья, допустимы и другие виды физических упражнений. Плохо, если человек мало двигается — вот суть проблемы!

2. Зарядку по утрам делаю, но, честно говоря, нерегулярно.

3. Считаю, что каждый молодой человек в старшие

школьные и в студенческие годы должен посещать одну из спортивных секций. Регулярные тренировки три-четыре раза в неделю по два-три часа. Сам я семь лет занимался спортивной гимнастикой. И спорт не мешал мне хорошо учиться, а, напротив, сделал более организованным. На здоровье не жалуюсь до сих пор.

А. В. АЛЬКИН,
доцент, декан электроэнергетического факультета:

1, 2. Статью С. В. Каверзина в нашей газете читал, думаю, для тех, кто не занимался бегом для укрепления здоровья, она окажет большую пользу. Однако сам я предпочитаю бегу физзарядку. Почему? Наверное, привычка.

3. Спорт и молодость, по моему, синонимы. Поэтому студентам можно посоветовать только одно: если вы хотите успешно учиться и при этом сохранить свое здоровье, занимайтесь спортом, делайте по утрам физзарядку!

Хорошо началась сессия у старшекурсников строительного факультета. Например, группа С17-1 успешно сдала экзамен по технологии строительного производства: двенадцать пятерок, остальные — четверки. Восемь студентов этой группы досрочно

сдали экзамен по архитектуре. Четверокурсники группы С27-3 вовремя прошли все зачеты. На первом экзамене по экономике они получили девять отличных оценок, остальные — «хорошо».

А. ВЕСЕЛОВСКИЙ,
зам. декана.

пользе бега делом оправданным и полезным, несмотря на то, что написано на эту тему очень много, и поток публикаций, видимо, все же мощнее и шире, чем поток регулярно бегающих. Бегаю довольно давно и считаю, что бег — самое доступное и самое универсальное средство укрепления здоровья и повышения работоспособности. Начиная очень советую: а) почитать публикации в газете «Советский спорт» под рубрикой «Клуб любителей бега» и стать членами этого клуба; б) бегать, строгойшим образом соблюдая регулярность и от намеченного (с учетом своих реальных возможностей) не отступать ни при каких обстоятельствах — это будет прекрасным средством и для укрепления силы воли. Мой девиз: «Ни дня без бега». Соблюдаю неукоснительно.

2. Да, конечно. Бежать, не сделав нескольких разогревающих упражнений, не следует, поэтому физзарядка и бег должны быть органически взаимосвязаны.

3. Совет прост: бегайте и радуйтесь тому, что у вас такая прекрасная возможность, ибо те, кто живет в центре города и т. п. (где воздух чрезвычайно загрязнен), лишены этой возможности, и я бы ни в коем случае не советовал им бегать и интенсивно вдыхать грязный воздух.

Объективных причин, препятствующих внедрению ежедневной физзарядки и бега в студенческий быт, не вижу. Полагаю: их не существует. Много субъективных и одна из них — недостаточная активность в этом направлении людей, близких к спорту, и в первую очередь — организаторов физкультурного (не спортивного) движения.

Е. И. ШЕЛОПАЕВ,
доцент, заведующий кафедрой автомобильных дорог:

1. Для укрепления своего здоровья и повышения работоспособности использую только ходьбу. Считаю, что бег в нашем возрасте вреден для сердца. Бегом, очевидно, следует заниматься смолоду.

2. Очень редко.

3. Студентам настоятельно бы рекомендовал меньше заглядывать в рюмку, а то их здоровье сильно расшатывают постоянные выпивки, и к пятому курсу у многих здоровье подорвано. Очевидно, надо в студенческом общежитии внедрять коллективные зарядки утром, ввести режим. К тому же пятикурсники (многие) совершенно не занимаются физкультурой, они даже уклоняются от кроссов. Поэтому надо начинать работу с физргов учебных групп.

В. Ф. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент, декан машиностроительного факультета:

1. Очень часто утром на работу хожу пешком (это примерно четыре километра). Считаю, что это не хуже бега.

2. Нет.

3. Естественно, по мере возможности, заниматься спортом.

А разве физкультура внедрена среди студентов недостаточно?

Ю. П. РОГОВОЙ,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии:

1. Считаю появление статьи в газете «Политехник» о

Ну, а теперь, когда получены ответы на анкету столь уважаемых и компетентных людей, редакция надеется, что их советы будут услышаны не только рядовыми читателями, но и студенческими советами общежитий, спортивными советами факультетов, кураторами и всеми, кто по служебному или общественному долгу призван заботиться о здоровье студентов. Было бы очень хорошо, если бы студенты вставали и ложились спать по возможности в одно и то же время и начинали день с физзарядки, а в Студгородке заметно прибавилось бы бегающих ради здоровья. Мы не сомневаемся также, что не пройдет незамеченным тревожный сигнал о пьянстве в студенческой среде.

Подготовила В. СЕКЕРИНА.

По следам неопубликованных писем

Быть или не быть КВН?

В редакцию пришло письмо студентов А. Медведевой и С. Клячина от имени болельщиков электроэнергетического и электромеханического факультетов.

«Участники КВН долго готовились к нему. В ожидании интересного вечера пришли на встречу в приподнятом настроении, — пишут авторы письма. — И было очень неловко перед участниками команд, когда они уже потухшим взглядом смотрели в почти пустой зал, с надеждой высматривая там ведущих КВН — ребят с автодорожного факультета и членов жюри. Вместо 19.30 КВН начался в 20.10. Сорок минут мучительного ожидания и сомнений в

том, найдутся ли члены жюри.

Мы знаем, что чуть раньше КВН ЭМФ—РТФ и ТЭФ—МСФ не состоялись из-за неявки команд. Комитет ВЛКСМ быстро прореагировал на такое недобросовестное отношение ответственных за культурно-массовую работу. Виновные были наказаны. Но история, к сожалению, повторилась».

С этим письмом редакция обратилась к ответственному за культурно-массовую работу, члену комитета ВЛКСМ института Виталию ДОРОВУ. Вот что он ответил:

— Неудачи с межфакультетскими КВН в этом году, видимо, не случайны. Что касается конкретного содержания письма, то причина

срыва КВН — в безответственности, неисполнительности студентов автодорожного факультета, которым было поручено подготовить и провести КВН. Но, как из письма же следует, этот случай не исключительный. Из своей практики знаю, как трудно подобрать состав жюри: те, кто по своим личным качествам мог бы оценивать выступления участников клуба веселых и находчивых, заняты другими общественными обязанностями, постоянными же членами жюри неизвестно, кого назначать, нет таких выборных должностей.

В институте до сих пор не разработано положение о проведении КВН. Встречи ста-

новятся все менее интересными, так как факультетские команды составляются не на основе межгрупповых, курсовых конкурсов, а нередко стихийно. Искусству смеха, как и любому другому искусству, надо учиться, накапливать опыт выступлений.

Все перечисленное снижает интерес к КВН, веселое, живое мероприятие тускнеет и в конце концов добрая традиция КВНовских встреч может погаснуть. С этим можно было бы смириться, если бы причиной тому была студенческая активность и поиск новых форм досуга. Здесь же другое: хорошая традиция исчезает, а новая еще не родилась.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ЧЕТВЕРГИ

На беседы-концерты в Красноярский институт искусств приходят те, кто любит музыку и хочет больше узнать о выдающихся композиторах и исполнителях. Вечера грамзаписи, ставшие здесь традиционными, ведет преподаватель института искусств Евгений Андреевич Лозинский. В новом году он познакомит слушателей с творчеством выдающихся советских мастеров — Давида Ойстраха и Эмиля Гилельса. В их исполнении прозвучат произведения В. Моцарта, Ф. Шопена, Л. Бетховена, Ф. Листа, И. Гайдна. Большое внимание в лектории будет уделено знакомству с жизнью и творчеством деятелей музыкальной культуры XX века.

Очередная беседа-концерт состоится в институте искусств (проспект Мира, 98) 2 февраля. Приглашаются все желающие. Начало в 19 часов.

Г. КРАСНОВА.

Стать в строй Сильных!

«Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР) является массовой оборонно-патриотической организацией трудящихся СССР. Основной задачей ДОСААФ является активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества».

(Из устава ДОСААФ)

Наша страна, Конституция которой запрещает пропаганду войны во всех ее формах, умеет надежно защищать завоевания социализма. Пока на земле еще рвутся бомбы и в военных планах капиталистических держав крестами на нашей территории обозначают места ядерных ударов, звучит команда «Сбор!» В строй встают новобранцы, присягают на верность Родине и учатся нелегкому солдатскому труду.

Наше государство затрачивает большие средства на обеспечение своей безопасности и обороноспособности. В решении этой задачи немалую роль играет ДОСААФ. Популярность его в народе из года в год растет. Советские люди проявляют искренний патриотизм и любовь к своей Отчизне. ДОСААФ проводит свою работу на основе инициативы и самостоятельности членов общества под руководством партийных и советских органов, в тесной связи с профсоюзной, комсомольской, спортивной и другими организациями.

Как же обстоят дела в нашей организации ДОСААФ? Она насчитывает в своих рядах 4764 члена. Это примерно 57 процентов от общего числа студентов (не включая пятикурсников всех факультетов, преподавателей и сотрудников института). Цифры говорят са-

ми за себя. Как видно, привлечение молодежи к активному участию в деятельности ДОСААФ еще не стало кровным делом первичных комсомольских организаций факультетов, особенно таких, как архитектурно-строительный, электромеханический и строительный. На этих факультетах мало внимания уделяют военно-патриотическому воспитанию молодежи, и поэтому членство ДОСААФ здесь составляет: на АСФ — 0 человек, на ЭМФ — 293, на СФ — 259 человек.

Усиление оборонно-массовой работы среди студенческой молодежи во многом зависит от состояния материально-технической базы организаций ДОСААФ, которая пока, к сожалению, оставляет желать лучшего. Военно-техническими видами спорта охвачено небольшое число студентов. В институте действуют секции: стрелковая, радиостанционно-коротковолновых, радиотелеграфистов, подводников, парашютистов. В стадии становления находится секция морского многоборья. Представляется возможным и необходимым такому крупному вузу, как наш, создание мото- и автосекции. Тем более, что в институте есть факультеты, выпускники которых по роду своей профессии будут связаны с автоделом. Может, на базе этих факультетов организовать названные секции? Пока же приходится отказом отвечать на приглашения принять участие в мотокроссах, которые приходят нам из Киева и Томска.

Первичной организации ДОСААФ необходима действенная помощь со стороны партийного комитета и профсоюзной организации института.

Г. БОНДАРЕНКО,
председатель комитета
ДОСААФ института.

ВЫПУСК «Политехника»



Мгновение игры.

Фото А. Пунцуля.

ПЛАВАНИЕ

За право участвовать в финале

чемпионата РСФСР

В Омске закончились зональные соревнования чемпионата РСФСР по скоростным видам подводного спорта.

12 краев и областей включились в борьбу за право участвовать в финале чемпионата РСФСР. Такое право предоставляется трем командам. Восточная зона является одной из сильнейших по результатам. В ней приняли участие два мастера спорта международного класса, рекордсмена мира, 37 мастеров спорта СССР, 27 кандидатов в мастера спорта.

Сборную команду края представляли спортсмены трех клубов: «Дианема», «Рассвет» и «Катран». Однако накануне стартов нашу команду постигла неудача — заболели лидеры команды В. Подлесный и И. Захаров. Тем не менее и в такой ситуации команда выступила относительно успешно, заняв шестое место. Сергей Калашников, студент КПИ, на дистанции 50 метров (ныряние) стал бронзовым призером с новым рекордом края — 18,0. Четвертое место он занял и на дистанции 100 метров (подводное плавание) также с новым рекордом края — 41,4. Оба этих рекорда принадлежали его одноклубникам мастерам спорта международного класса Е. Андронову и В. Куцу, которые продержались свыше восьми лет.

В десятку сильнейших по своим результатам вошли Т. Крахмалева, О. Мочалова, В. Островская, И. Захаров, С. Калашников и П. Стамбровский. Возглавляла подготовку к соревнованиям заслуженный тренер РСФСР О. Н. Москвиченко.

В. ВЛАДИМИРОВА.

Призеры края

В бассейне «Политехник» прошло первенство Красноярского края по скоростным видам плавания. В соревнованиях принимало участие пять команд. Команда нашего института заняла первое место.

Успешно выступили мастера спорта Татьяна Крахмалева и Игорь Захаров. Они получили звание чемпионов в нескольких видах программы. Призерами края стали Ольга Мочалова, Сергей Калашников и Валерий Подлесный.

Л. ФОКИНА,

тренер секции подводного плавания.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

МАТЧЕВАЯ ВСТРЕЧА

ВЫИГРАНА

Легкоатлеты нашего института открыли свой зимний спортивный сезон участием в матчевой встрече городов Сибири. Успешно выступил студент МТФ В. Иконников. Он стал победителем в беге на 1000 и 1500 метров. Студент СТФ В. Наумов выиграл тройной прыжок с разбега и прыжки в длину. Победительницей по прыжкам в длину и барьерного бега стала Т. Павлова, студентка ТЭФ. А спортсменки СТФ Г. Романова и М. Тузикова завоевали первенство в беге на 300 метров, на 60 и 100 метров.

Наша команда в этих соревнованиях заняла первое место. В. Иконников выступил в составе сборной края на зональном розыгрыше Кубка СССР по Сибири и Дальнему Востоку. Он был первым на дистанции 1500 метров.

Ю. ТАЛАЛАЕВ,

старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

ЛЫЖНЯ ПРИНОСИТ ПОБЕДЫ

Успешно от старта к старту в этом спортивном сезоне идет команда биатлонистов нашего института. Спортсмены показывают высокие результаты на соревнованиях разных рангов, напряженно тренируются. Наше короткое интервью — с тренером команды, старшим преподавателем кафедры физвоспитания и спорта Юрием Андреевичем ДЕРГАЧЕВЫМ.

— В этом году наша секция численно возросла, пополнилась новыми спортсменами-первокурсниками. Они усердно занимаются на тренировках, но победы на соревнованиях одерживают пока ветераны команды — биатлонисты с высокими спортивными разрядами. Выпускник нашего института, мастер спорта Сергей Квашнин в конце прошлого года выступил на Всесоюзных соревнованиях Центрального совета ДСО «Буревестник» на приз ижевской винтовки. Эти соревнования служили отборочными на первенство мира по биатлону. Среди двухсот участников турнира Сергей был девятнадцатым. Для нас это хороший результат. Сергей — один из сильнейших членов сборной Советского Союза среди студентов. И сейчас

вместе с Андреем Руденко готовится к чемпионату ЦС ДСО «Буревестник». Андрей, второкурсник машиностроительного факультета, заслужил право участия в этом чемпионате своим успешным выступлением на Всесоюзных соревнованиях спортивного клуба «Олимпия». Он был первым на дистанции 15 километров, а в общем подсчете очков занял четвертое место.

— Какие успехи у других членов вашей команды?

— Входит в состав сборной Центрального совета нашего спортивного общества и выступает на всех Всесоюзных соревнованиях Андрей Петряковский. Он — студент четвертого курса литейно-сварочного факультета, кандидат в мастера спорта. На розыгрыше Кубка ЦС ДСО «Буревестник», проходившем в ноябре прошлого года, Андрей занял второе место. Сейчас готовится к первенству на Кубок СССР среди молодежи.

Совсем недавно в нашем городе закончилась гонка сильнейших биатлонистов Красноярского края. Андрей Сизых занял первое место среди молодежи, а Сергей Марченко — третье на дистанции 15 километров.

— Ваши первые старты в новом году!

— В январе наша команда выезжает в Новосибирск на зональные соревнования первенства Урала, Сибири и Дальнего Востока. Надеемся, удачно выступят Владимир Паныкин, Олег Дардаев, Сергей Молоканов и другие.

— Юрий Андреевич, что-то изменилось за последние несколько лет в методике проведения учебно-тренировочных занятий?

— Да, изменения есть. Они связаны прежде всего с тем, что в самом биатлоне — ряд новшеств. Отменены, например, бумажные мишени, и стрельба на соревнованиях идет сейчас по металлическим установкам, причем значительно сокращен их размер. Это повышает требования к качеству стрельбы. Есть и другие изменения, направленные на упрощение судейства и рост спортивного мастерства биатлонистов. Поэтому, если раньше мы занимались, может быть, больше лыжной подготовкой спортсменов, то теперь уделяем не меньшее внимание и стрелковой.

Интервью вела **С. ВОЛОДИНА.**



Гимнастика — это бодрость, здоровье, красота.

Фото А. Иванова.