

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 8 (611) ◆ Среда, 4 марта 1981 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

## Политехники горячо поддерживают решения XXVI съезда партии!

### Перспективы вдохновляют

С чувством гордости за свершения, достигнутые нашей страной, выступал с Отчетным докладом ЦК КПСС XXVI съезду партии товарищ Леонид Ильич Брежнев. Вселяет веру в будущее твердая, непоколебимая политика нашей партии, направленная на сохранение мира на всех континентах, поражают масштабы сделанного и запланированного.

Мне как химику, бывшему инженеру завода химического волокна, особенно приятны слова из Отчетного доклада о заметных количественных и качественных сдвигах, происшедших в химической промышленности. Продукция этой отрасли увеличилась за 1971—1980 годы более чем в два раза, освоен целый спектр

химических производств, в том числе производство различных видов пластмасс и волокон. К XXVI съезду пущена первая очередь красноярского завода «Сибволокно». Все это не удивительно: без опережающего роста химической промышленности невозможны заметные преобразования в технологических процессах любой отрасли народного хозяйства — будь то металлургия или производство бумаги.

По материалам съезда преподавателю вуза сразу видна забота партии о нуждах науки и образования. Съезд открывает перед нами, учеными вузов, широкие перспективы и простор для научных исследований, ставит перед нами конкретные задачи. Л. И.

Брежнев призвал к тому, чтобы усилили «большую науку» наряду с разработкой теоретических проблем в большей мере были сосредоточены на решении народнохозяйственных вопросов...» И это правильно, так как только такая постановка вопроса отвечает главной задаче одиннадцатой пятилетки. Коллективы кафедр нашего института должны ориентироваться именно на это, так как научный потенциал в крае еще низок по сравнению с центральными районами страны, а нужда в научных изысканиях велика.

Всем нам, занимающимся, кроме педагогической, еще и научной деятельностью, было интересно ознакомиться с выступлением в прениях президента Академии наук СССР

тов. А. Б. Александрова. Обратила на себя внимание такая цифра: треть научной продукции всего мира дает наша советская наука! Это не простое количество, это результаты, позволившие ученым всего мира изменить свои представления в области элементарных частиц, химии полимеров, создания и применения лекарственных препаратов.

Сейчас все наши думы устремлены в будущее. Преподавательский коллектив факультета трудится, ищет новые формы правильного сочетания фундаментальных и прикладных исследований, но он еще больше должен сделать в предстоящее десятилетие, чтобы делом ответить на зов партии о нас, работниках советской высшей школы.

**В. КИСЕЛЕВ,**  
секретарь партбюро санитарно-технического факультета.



### СТУДЕНТЫ — АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ

Огромный интерес и горячий отклик вызвал у советских людей XXVI съезд нашей партии. Отчетный доклад Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева представляет собой важный исторический документ, отражающий достижения страны социализма.

В дни работы съезда не остались в стороне от великого события и комсомольцы нашей группы. Мы участвовали в митинге, посвященном открытию съезда, провели комсомольское собрание по обсуждению его решений. Они вызывают чувство гордости за успехи советских людей и вдохновляют на новые свершения.  
**Т. ЦВЕТКОВА,**  
студентка группы АД26-1.



Работа XXVI съезда КПСС широко освещалась в нашем институте. В учебных корпусах и общежитиях были оформлены стенды с материалами съезда, в холлах установлены телевизоры и усилители — велись теле- и радиопередачи

из Кремлевского Дворца съездов. В честь открытия партийного форума состоялся торжественный митинг.  
**НА СНИМКАХ:** участники митинга, посвященного XXVI съезду нашей партии.  
Фото Е. Ванслава.

### НЕ СНИЖАЯ УРОВНЯ

По итогам предсъездовского социалистического соревнования среди общежитий института лучшим признано общежитие № 1.

Это награда за усилия многих, в том числе коменданта Е. Э. Сидоровой, председателя студсовета Н. Смирнова, ответственной за сектор наглядной агитации И. Вайнштейн, а также нашего постоянного руководителя и помощника, куратора общежития, начальника научно-исследовательского сектора института В. И. Темных.

В нашем общежитии стало уютней и чище. Большое внимание уделяется досугу студентов. Так, кроме обычных форм работы — лекций, бесед, встреч с интересными людьми, появилась и новая — клубы по увлечениям: фото-клуб, шахматно-шашечный, радиоклуб. В год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина особое внимание при чтении лекций и проведении бесед уделялось ленинской тематике.

Большая идейно-политическая работа была развернута в общежитии накануне XXVI съезда КПСС. Сейчас, когда партийный съезд уже завершает работу, мы полны решимости не снижать взятого темпа и жить по напряженному «календарю» его исторических решений.

**О. МИЛИЧЕНКО,**  
ответственная за идеологическую работу в общежитии № 1.

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды», первичная организация общества «Знание» института под руководством партийного комитета проводит большую работу по лекционной пропаганде общественно-политических и научно-технических знаний.

В этом плане общее отчетно-выборное собрание нашей первичной организации общества «Знание», состоявшееся 12 февраля, явилось своеобразным отчетом и рапортом о работе, проделанной за минувший год. С отчетным докладом выступил председатель общества В. И. Гринцевич. Приятно было узнать, что пленум краевой организации общества «Знание» РСФСР, состоявшийся 27 октября 1980 года, отметил широкое участие в лекционной пропаганде ученых нашего института.

Действительно, за истекший год значительно изменился количественный и качественный состав членов институтского общества «Знание», изменилось количество и качество читаемых лекций. В настоящее время членами общества являются более 160 научных работников и преподавателей, причем 118 из них — кандидаты наук. Если в 1979 году количество лекций, читаемых членами общества «Знание», составляло 1800, то в 1980 году было прочитано 2328 лекций. Эти высокие показатели свидетельствуют о большой проделанной работе и объясняются тем, что сегодня первичная организация общества «Знание» института использует самые различные формы пропаганды: ленинские и общеполитические чтения, научно-технические конференции, циклы лекций в дни науки, чтения ко Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота, циклы лекций в институте, на факультетах, в общежитиях.

Больше всех лекций прочитано преподавателями кафедр общественных наук, хорошо поставлена работа на теплоэнергетическом и автомобильном факультетах. Это лучшие факультеты по лекционной пропаганде знаний как среди населения, так и среди студентов в общежитиях.

К сожалению, не все факультеты используют свои реальные возможности активной лекционной пропаганды, слабо привлекается к чтению лекций значительная часть кандидатов технических наук. Отдельные факультеты, например, электроэнергетический, читают в целом много лекций на предприятиях, перед населением, но их лекционная пропаганда в студенческих общежитиях оставляет желать лучшего. А ведь именно выступления с лекциями перед студентами, воспитательная работа в общежитиях являются важнейшим участком нашей деятельности.

Общее собрание подвело итоги работы за минувший год. Выступившие на собрании тт. И. П. Бернадский, А. П. Кириллов, И. Д. Левковский, С. М. Малащенко и другие справедливо отметили трудности и недостатки в работе общества, но основной вывод этих выступлений — необходимо дальнейшее совершенствование деятельности всех звеньев нашей первичной организации общества «Знание».

**И. ПФАНЕНШТИЛЬ,**  
зам. председателя общества «Знание» института.

Партийная организация радиотехнического факультета постоянно уделяет большое внимание марксистско-ленинскому образованию преподавательского состава. Важную роль в выполнении этой задачи играют теоретические семинары, которые проводятся на всех кафедрах каждый третий вторник месяца. Руководят семинарами опытные пропагандисты, имеющие хорошую теоретическую подготовку — В. Ф. Захаров, С. А. Подлесный, Б. И. Борде.

Недавно в институте осуществлялась комплексная проверка системы политучебы Октябрьским райкомом партии. Особо была отмечена высокая организация работы теоретического семинара на кафедре радиотехники (руководитель — С. А. Подлесный). Занятия этого семинара всегда отличает хорошая подготовленность доклад-

чика, оживленность дискуссии по обсуждаемой теме. На занятиях используются технические средства: магнитофоны, телевидение, видеоманитофоны.

Не было исключением и последнее занятие, на котором обсуждались Основные направления экономического и социального развития СССР на новую пятилетку и на период до 1990 года. Докладчик А. И. Анциферов аналитически изложил материалы этого важного партийного документа, отметил большую роль нашего края в реализации партийной программы. Активное участие в работе семинара принял старший научный сотрудник Ю. Б. Зархин и младший научный сотрудник В. И. Ткач.

На теоретическом семинаре кафедры радиосистем (руководитель — Ю. И. Кротов) обсуждалась проблема возможности взаимоотношений машины

и человеческого мышления. Данная проблема тесно связана с философским вопросом отношения сознания и материи. На занятии присутствовало 18 человек, большинство из них активно участвовали в работе семинара.

Следует отметить, что партийное бюро факультета стремится к тому, чтобы темы семинаров носили четко выраженный философский характер, но вместе с тем были близки специфике труда участников семинара.

Так, на последнем занятии, проводившемся на кафедре физики, рассматривалась тема «Умственный труд и творчество». Интересным было выступление П. И. Гранкина об оптимальном соотношении числа сотрудников к руководителю в научной группе, преподавателя и студентов — в учебной группе, количества преподавателей,

лаборантов и инженеров на кафедре. Выступавшие также отмечали роль и значение современного стиля мышления в творческом труде, который требует знания основ педагогики, психологии, философии.

Проблемам марксистско-ленинской философии уделяется основное внимание на теоретических семинарах кафедры КиПР (руководитель — В. Ф. Захаров). Участники рассматривают вопросы материалистической диалектики в работах К. Маркса и Ф. Энгельса, активно выступают по изучаемой теме.

На кафедре вычислительной техники успешно функционирует теоретический семинар по теме: «Философские проблемы кибернетики» (руководитель — Б. И. Борде). Здесь занятия всегда проходят на высоком идейно-теоретическом уровне. Все занятия этого семинара подчинены одной цели: форми-

рованию методики изложения мировоззренческих вопросов в курсах кафедры.

Анализируя работу теоретических семинаров, действующих на радиотехническом факультете, следует сказать, что все они имеют четко определенную тему, составлен текущий план работы на учебный год, определены ответственные докладчики и содокладчики. Партийно рассматривает этот аспект партийной работы как наиболее важный, держит его под постоянным контролем и стремится к тому, чтобы марксистско-ленинское образование распространялось на всех преподавателей и сотрудников факультета.

**В. БЕККЕР,**  
зам. секретаря партбюро факультета по идеологической работе.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

# Что показала сессия

Завершилась сессия на архитектурно-строительном факультете, и чтобы конкретнее судить об эффективности учебной работы, ее итоги можно сравнить с результатами аттестационных недель. Они показывают, что причину низких показателей нужно искать прежде всего в пропусках занятий. Например, посещаемость лекций по архитектуре колеблется от 15 до 60 процентов. Работа по курсовому проектированию тоже шла не по графику. Только треть проектов была сдана до зачетной недели. Не случайно поэтому в большинстве групп факультета успеваемость в аттестационные недели не превышала 50—60 процентов. А в группах АС39-4, АС37-3, АС38-2 и АС30-4 она составляла соответственно 12, 14, 16 и 20 процентов.

Для сравнения приведем аналогичные данные по строительному факультету, студенты которого также проходят курс архитектуры. 60 процентов курсовых работ ими были сданы в течение месяца, отведенного для защиты, 90 процентов — до начала сессии. Показатели, как видим, значительно лучше. Какие же выводы можно сделать?

Одно из условий хорошей посещаемости, а следовательно, и успеваемости сту-

дентов — быстрая реакция деканата на нарушения дисциплины, включая применение мер административного воздействия. С 10 по 15 декабря прошлого года на строительном факультете «за несоблюдение графика учебного процесса и пропуски занятий без уважительных причин» на один месяц были лишены стипендии семеро студентов. Есть и другие мотивировки взысканий: «за текущую неуспеваемость», «как не приступивших к занятиям», «за невыполнение обязанностей старосты», «за недисциплинированное поведение» и т. д.

Лишение стипендии — мера действенная, но крайняя. Существует много других форм борьбы с пропусками занятий и низкой успеваемостью. Деканат архитектурно-строительного факультета, например, активизирует деятельность кураторов, проводит родительские собрания, нерадивых студентов вызывает для беседы. А вот «треугольники» групп и учебно-воспитательная комиссия факультета пока бездейственны. Низкая эффективность общественной работы гасит и интерес студентов к ней, что также отрицательно сказывается на учебе. Ведь успе-

ваемость комсомольского актива, как правило, значительно выше, чем у студентов, не имеющих общественных поручений.

Несомненно, залогом хорошей успеваемости является и высокий педагогический уровень преподавателей. Коллектив кафедры архитектурно-строительного факультета в основном молодой, и это определяет насущную необходимость в каждодневном и настойчивом совершенствовании методики их работы, роста педагогического мастерства. Этой цели служат семинары по проблемам педагогики и психологии, специальные курсы, показательные лекции опытных преподавателей и другое. Но в целом для молодежи кафедр нашего факультета педагогика пока является предметом самостоятельного изучения. Бездействует, к сожалению, и первичная комсомольская организация преподавателей и сотрудников, которая могла бы курировать эту работу.

**С. ХОЛОДОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ АСФ.

# Если отряд — коллектив

На институтском слете студенческих строительных отрядов ССО «Строитель» и «Чайка» строительного факультета были названы в числе лучших. И добрая слава лучших идет за ними уже не первый год. У этих отрядов не только высокие производственные показатели, есть что-то особое в их настрое: верность студенческим традициям, желание проверить себя в трудном деле, свойственная молодости неуспокоенность. Вот почему бойцы стройотрядов на факультете пользуются высоким уважением. О том, что дает студентам соприкосновение с трудовыми традициями рабочих коллективов, о роли комиссарской службы ССО рассказывает комиссар «Чайки» Галина Денисенко.

Хорошее лето для стройотряда — это когда производственную программу он успешно выполнил, отдых бойцов

был связан с общественно полезной деятельностью и когда, покидая свой объект, каждый жалеет ушедшее лето. Из будней и праздников складывается трудовой семестр, из личностей — коллектив. Он начинается в вузе, и выезжая, отряд должен представлять из себя не просто список бойцов, а сплоченную боевую единицу. Поэтому в течение всего подготовительного периода ССО должен действовать, работать, не ждать, пока на это появится время. Многие здесь, безусловно, зависят от личных качеств командира и комиссара — их заинтересованности, инициативы, но не последнюю роль играет знание дела и умение организовать людей, чему учатся в школе командного состава ССО. Мы, как правило, берем с собой сценарии вечеров, готовые концертные программы, конспекты лекций и выступления перед населением.

В последнее время в комитете комсомола все чаще говорят о необходимости поддерживать контакты стройотрядов со своими организациями круглый год. Работать в знакомом коллективе, как известно, намного легче, чем ехать на новое место. Значительно сокращается период адаптации, отряд знает возможности и требования принимающей организации, руководители предприятия знают, чем должны помочь студентам и предупредить все возможные неурядицы. В период зимних каникул и во внеучебное время мы нередко помогаем строителям вовремя завершить объект, выполнить срочную работу.

Школа производственного опыта необходима нам и как будущим инженерам.

**Г. ДЕНИСЕНКО,**  
комиссар ССО «Чайка».



Радостными, отдохнувшими вернулись студенты с зимних каникул. Есть большое желание хорошо учиться, активно включиться в общественную работу. Важно, чтобы это желание воплотилось в каждодневные занятия, конкретные дела и дало высокие результаты. НА СНИМКАХ: в институте начался новый учебный семестр. Фото Е. Ванслава.

ПОСЛЕ ЗИМНИХ КАНИКУЛ ВОЗОБНОВИЛ СВОЮ РАБОТУ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ. В СРЕДУ, 4 МАРТА, НАЧНУТСЯ ЗАНЯТИЯ НА ОТДЕЛЕНИЯХ ЖУРНАЛИСТИКИ, ПРАВОВЕДЕНИЯ, ШКОЛЫ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА, КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА, РУКОВОДИТЕЛЕЙ РАДИОСТАНЦИЙ И КИНОЛЮБИТЕЛЕЙ. НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ в 19 часов 15 минут.

# Спасибо вам, заботливые руки, надежные и верные сердца



Женщины института — правофланговые социалистического соревнования, они идут впереди в труде, в общественной деятельности.

НА СНИМКАХ: старший инспектор отдела кадров А. А. Павлючек, доцент кафедры городских инженерных сооружений и фундаментов М. А.

Бурлакова, комендант общежития № 1 Е. Э. Сидорова, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения Л. С. Ру-

бан, заведующая сектором библиотеки В. И. Карпушева.

Фото Е. Ванслава.

## ВОЛЕЙ И СЕРДЦЕМ ЖЕНЦИН

«Наш закон первый раз в истории вычеркнул все то, что делало женщин бесправными». В. И. ЛЕНИН.

Огромный путь прошла женщина от бесправия в до-революционной России до освобождения и подлинного равноправия в нашей социалистической стране. Сегодня добрая половина материальных и духовных богатств у нас создается руками и волей, сердцем и разумом женщин. Только в нашем крае в сфере материального производства занято около полумиллиона женщин. Из них более 100 тысяч работают в науке, просвещении, здравоохранении и искусстве. Среди учителей женщины составляют более 80 процентов, среди работников торговли и общественного питания — более 70. 32 женщины края удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда, тысячи награждены орденами и медалями.

А женщина-мать?! На охрану материнства только в нашем крае направлены 1700 врачей, ученых Красноярского медицинского института, Института проблем Севера. Действует 190 женских консультаций и детских поликлиник, 86 стационаров. Ежегодно 85 процентов детей проводят лето в пионерлагерях. И труд женщин коллектива нашей кафедры — частица огромного общего дела, которое они выполняют добросовестно и успешно, за что неоднократно награждались грамотами, получали благодарности. Это Генриета Николаевна Савельева, Валентина Александровна Семенихина, Галина Константиновна Мартынова, Фаина Ивановна Михайлова и другие.

Л. ПОЗДНЯКОВА,  
старший преподаватель  
кафедры начертательной  
геометрии.

Продолжая рубрику «Наши ленинские стипендиаты», мы публикуем сегодня интервью нашего корреспондента со студенткой четвертого курса литейно-сварочного факультета Татьяной Гапич.

— Что определило ваш выбор профессии?

— Мои родители — инженеры. Они много рассказывали о своей работе, о коллективе. И поэтому, когда я заканчивала школу, передо мной была твердая цель: стать студенткой технического вуза. Да и в школе мне привили любовь к точным наукам — математике, физике. Почему я пошла именно на специальность «оборудование и технология сварочного производства»? Наверное, потому, что о профессии инженера-сварщика знала очень мало.

— Как началась ваша студенческая жизнь (первые, самые яркие события, впечатления)?

— 1 сентября 1977 года я пришла в институт на торжественную линейку, на которой нас посвящали в студенты. Был отличный солнечный день. Для нас, первокурсников, он был особенным: мы вступали в дружный студенческий коллектив. Потом — приветствия, поздравления, напутственные слова декана и... сообщение о том, что я назначена старостой группы.

Первая лекция, практическое занятие, первая сессия — и полетели день за днем.

— Как мечталось и довольны ли вы реальной студенческой жизнью (например, в вашей группе, на факультете)?

— Поступая в институт, я думала о студенческой жизни, много рассказывали родители. Судя по кинофильмам, книгам, песням, студенческий мир — мир веселый, озорной, жизнерадостный. В действительности это не совсем так; ведь учеба в институте — пять лет жизни.

Расул ГАМЗАТОВ  
**Любимых  
женщин  
имена**  
Встревожены земные шири,  
Но знаю способ я один,  
Как укротить в подлунном  
мире  
Воинственность его мужчин.  
Когда б мне власть была дана,  
Вершинам всем,  
являя разум,  
Я даровал бы в мире разом  
Любимых женщин имена.  
Чтоб опустили руки вдруг  
Пред картой у бомбардира,  
Пусть лучшей половины мира  
Глаголят имена вокруг.  
Когда б мне власть была дана,

## НАШИ ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ БЫТЬ ОПТИМИСТОМ

Бывают и трудности, и неудачи.

Реальную студенческую жизнь можно в полной мере почувствовать, живя в общежитии. Но я живу дома, поэтому полно ответить на этот вопрос не могу.

— Как вы начинали учиться? Трудно ли быть ленинским стипендиатом?

— Непривычна после школьной скамьи система обучения в институте. Нужно самому планировать свое время, без напоминания делать задания и оформлять лабораторные работы. Даже лекция тянулась целую вечность, хотя больше 45 минут без перерыва нас не задерживали. На лекциях никого не спрашивали, тогда как в школе приходилось отвечать иногда на каждом уроке.

Трудно ли учиться? Я отвечаю: нет. И объясню: мне очень помогает запас знаний, который получила в школе.

Человек в жизни должен постоянно к чему-то стремиться, видеть цель и добиваться этой цели. Наша главная задача — учиться. Поэтому учиться надо так, чтобы добиться самых высоких результатов. Я закончила школу с золотой медалью и решила, что должна оправдать пятёрки, которые стоят в аттестате зрелости. Этой цели добилась.

— Ситуация: преподаватель не видел вашей зачетки, не знает вас и поставил вам на экзамене двойку. Что бы вы предприняли? Что значат для вас оценки?

— Я не смогу прийти на экзамен, зная материал на двойку. Но если представить такую ситуацию, то я бы, наверное, во второй раз постаралась ответить на «шесть».

Оценка — это уровень зна-

ний, а не самоцель.

— Ваша именная стипендия значительно превышает обычную. На что вы предпочитаете тратить деньги? Считаете ли, например, джинсы и «дипломат» непременными атрибутами современного человека?

— Когда я стала ленинским стипендиатом, мои знакомые задавали мне именно этот вопрос, хотя я не задумывалась, буду получать 50 или 100 рублей. Не в этом был для меня смысл ленинской стипендии.

Джинсы же — вопрос моды. Да и далеко не всем они идут. Я считаю, что для девушки эта форма одежды больше подходит для работы или активного отдыха.

Портфель — вот неперменный атрибут студента, а «дипломат» — лишь очень удобная форма портфеля.

— Какие черты человека вы считаете самыми современными?

— Современный человек должен быть общительным, принципиальным, трудолюбивым, честным, вежливым и добрым.

— За какие качества вы уважаете людей? Есть ли они в вас?

— Прежде всего я ценю в человеке честность, принципиальность, исполнительность. Говорить о своих качествах трудно, но могу сказать, что воспитывать в себе такие качества пытаюсь. А о том, как это получается, судить окружающим.

— Чем вы любите заниматься в свободное время?

— Свободное время провожу за вязанием или шитьем. Не могу считать законченным свой день, не провязав хотя бы два ряда в очередном изделии.

Я, кажется, не прожил бы и дня,  
Кто б стал причиной бед моих и жалоб,  
Кто б стал истоком счастья для меня!  
К кому б летел я из краев далеких,  
О ком печалился, о ком грустил,  
К кому другому обратил бы строки,  
Которые тебе я посвятил!  
Ужель б сады и птицы пели,  
Когда бы я твоих не видел глаз,  
Ужели б звезды в небесах горели  
И солнца свет над миром не погас!  
Коль не было б тебя, то неужели  
Я быть бы мог счастливым, как сейчас!

Всегда приятно надеть вещь, изготовленную своими руками.

— Бывают ли у вас стрессовые состояния. Если да, то что вы тогда предпринимаете?

— Да, стрессовые состояния у меня бывают. Когда такое случается, я беру в руки спицы и пытаюсь успокоиться.

— Чего в прошлом году было у вас больше — радостей или огорчений? Какое самое яркое событие года?

— Уходящий год принес мне много радости. Самые яркие его события: я стала кандидатом в члены КПСС и ленинским стипендиатом. Если бы все последующие годы были такими, то лучшего и желать не надо.

— Ваше перспективное планирование: год, месяц, день?

— Я обязательно планирую день. Но всегда знаю, что предстоит сделать в этом месяце. У меня есть цель, которой нужно добиться в течение года.

Считаю, что перспективное планирование — непременное условие нормальной жизни.

Вела интервью Л. ЛИСТОВА.



## ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО

Когда четверокурсников машиностроительного факультета спросили, кто из них достоин звания ленинского стипендиата, они не сомневались: Рита Савельева!

Да, Маргарита Савельева пользуется всеобщим уважением в группе и на курсе, потому что требовательна к себе, любит свой факультет и институт. Главное ее качес-

во — трудолюбие. Рита со школьных лет приучила себя работать добросовестно, выполнять любое порученное ей дело на отлично. О том, что она сознательно выбрала будущую профессию, говорит тот факт, что со второго курса Рита активно участвует в научно-исследовательской работе кафедры строительных и дорожных машин. Вот как отзывается о Савельевой ее научный руководитель ассистент кафедры Владимир Павлович Павлов:

— За полтора месяца Маргарита выполнила работу на уровне дипломной, получила новые научные результаты и на их основе разработала некоторые рекомендации по расчету на прочность оборудования гидравлического экскаватора.

Сейчас Рита — на всесоюзной межвузовской конференции в Перми, которую проводит кафедра динамики и прочности машин Пермского политехнического института. Желаем ей блестящих успехов в учебе и научно-исследовательской работе, счастья!

Н. КУЧЕР,  
ассистент кафедры сопротивлений материалов, член  
корпуса МСФ.  
НА СНИМКЕ: ленинский стипендиат Маргарита Савельева.

