

# Мечте навстречу

Здравствуй, первокурсник! Вот и окончилась проверка твоих способностей к физическому труду в сельхозотряде. Впереди — умственный труд, и проверку на способность к нему ты тоже должен выдержать. Ты — будущий инженер, в твоих руках — техника завтрашнего дня. От того, насколько умелыми и способными будут эти руки, зависит ее успешное применение.

Начинается твой первый учебный год. Позади — школа, и степень трудности в учебе predetermined в многом тем багажом, который ты вынес из нее. Немаловажно и то, научился ли ты самостоятельно работать с книгой и конспектом. В первые дни для тебя все будет вновь — лекции, семинары, коллоквиумы. Ты удивишься свободе, которую тебе предоставят. Но не обольщайся: эта свобода кажущаяся, и за непомянутое этого факта тебе дорого придется заплатить в сессию. Не настраивайся благодушно, не верь бодреньким песням типа «студент бывает весел от сессии до сессии». Запомни: хороший студент весел всегда.

Будь сосредоточен и внимателен с первых дней учебы. Много из того, что услышишь на лекциях, покажется знакомым, и по невведению ты еще на старте можешь утратить вкус познания. Бойся этого заблуждения. Значит, ты просто не понял той глубины, которая таится в словах лектора, пропустил что-то главное, ради чего он расходует энергию. Лекция — не отдых. Если после нее не почувствуешь усталости, значит, время потрачено впустую. Посещение лекции — работа, и работа нелегкая: ты должен прослушать, понять и записать основные мысли лектора, и этому еще предстоит научиться.

Не надейся на обилие учебной литературы: ты скоро поймешь, что нет ничего лучше хорошего конспекта. Бойся, что это произойдет поздно!

Кажущаяся свобода пьянит: системой становятся пропуски лекций, уход с практических занятий. Знай, при таком отношении к учебе ожидает горькое разочарование. Посещая все занятия, систематически занимаясь, можешь обогнать время и сдать экзамены сессии досрочно, пролив тем самым праздник, называемый каникулами. Преподаватели (пусть это не покажется тебе странным) любят трудолюбивых и дисциплинированных. Постарайся быть в их числе.

Рационально используй свободное время. Учись беречь минуты — останутся часы для развлечений. В институте тебя ждут кружки и секции, праздничные вечера и дискотеки, встречи с интересными людьми, походы и воскресники, дежурства и субботники.

Ждет тебя и общественная работа. Не сдерживай порывы и энергию молодости: отдай все, что имеешь, возьми то, в чем нуждаешься. Найди хороших друзей, которые разделяют с тобой и радость, и горе.

Помни, что авторитет своей профессии создаешь ты сам. Люби ее. Не утрать оказанного доверия. Удовлетворенность во всем, самоуспокоенность не должны иметь места в твоём характере. Зазнайство, самоуверенность — удел людей недалеких. Трудись! Дерзай! Мы верим в тебя, всегда рядом и готовы помочь сделать уверенными твои первые взрослые шаги на избранном пути.

«Сейчас спешите, кто смел и молод;  
Оружием знания боритесь с тьмою.  
Пусть герб свободы — наш  
Серп и Молот  
Взвояет гордо над землею»,  
— писал академик Л. В. Кириенский в стихотворении «Молодежи», обращаясь тем самым и к вам.

**В. КОШМАНОВ,**  
доцент кафедры физики.

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 17 [654] ◆

◆ Среда, 27 октября 1982 г. ◆

◆ Цена 2 коп.

## Итоги

учебного года

# КАК МЫ ГОТОВИМ КАДРЫ

**Мы вступили в новый учебный год. Чтобы успешнее трудиться, достойно встретить 60-летие образования СССР, конкретными делами ответить на решения майского [1982 г.] Пленума ЦК КПСС о Продовольственной программе, лучше справиться с будущими задачами, давайте проанализируем итоги прошлого учебного года.**

Одним из важнейших показателей работы института является выполнение плана подготовки специалистов для народного хозяйства. Нынче он выполнен на 100,8 процента: в народное хозяйство направлено 2213 инженеров, в том числе с дневного отделения (без КИСИ) — 1692 (100,5 процента), с вечернего — 238 (101,7 процента), с заочного — 283 (101,8 процента). Дипломы с отличием получили 77 выпускников, на «отлично» защитили — 783, на «хорошо» и «отлично» — 941 и на «удовлетворительно» — 382, или 17,26 процента. Хотя «удовлетворительно» тоже положительная оценка, но если говорить о качестве подготовки специалистов, то более 17 процентов из них ушли от нас с недостаточными знаниями. В нынешнем году на 15 выпускников меньше удостоено и дипломов с отличием. Так что всем нам есть над чем подумать и над чем работать.

Правда, в минувшем учебном году возросло число реальных проектов на 9 процентов, достигнув 66,8. По заключению ГЭК лучших результатов добились кафедры: КИПР — 100 процентов (заведующий В. А. Анякин), электроснабжения — 96 процентов (В. А. Трошин), автоматика и телемеханика — 100 процентов (Б. П. Соустин), ПТМ — 92 процента (К. Д. Никитин), ПТЭ — 95 процентов (В. М. Журавлев). И, наоборот, самый низкий уровень реальности проектов отмечен на кафедрах: машин и технологий ОМД, автомобилей и двигателей, автомобильного транспорта, технологии машиностроения.

Всего на 2,5 процента по сравнению с предыдущим годом увеличилось число проектов, выполненных с использованием ЭВМ, и составило 35 процентов, в том числе по

КПИ — 43,7. Здесь впереди идут кафедры: электрических станций — 100 процентов, электроснабжения — 96 процентов, ЭПП — 89 процентов, экономики энергетики — 84 процента, автоматика и телемеханика — 82,9 процента, КИПР — 75 процентов, радиотехники — 71 процент. Словом, где используется вычислительная техника, там и реальность проектов выше. Руководителям ряда кафедр следует пересмотреть отношение к вычислительной технике. В частности, это должны сделать заведующие кафедрами М и ТОМД, М и ТЛП, автомобильного транспорта и ОиТСП.

Анализ критических замечаний ГЭК по результатам защиты дипломов позволил выявить наиболее типичные проблемы в знаниях студентов всех специальностей. Результаты анализа доведены до сведения преподавателей. Выпускающим кафедрам, советам факультетов надо уделить больше внимания дипломному проектированию и устранить выявленные недостатки и пробелы в знаниях студентов.

Итоги весенней экзаменационной сессии таковы. Успеваемость по институту (вместе с КИСИ, без учета результатов зимней сессии V курса) составила 90,37 процента, что на 1,44 ниже, чем в прошлом году. Если взять показатели без КИСИ, то цифра будет несколько выше, но все-таки ниже прошлогодней на 0,4 процента.

Чтобы понять, почему произошло это снижение, давайте рассмотрим результаты восьми факультетов дневного обучения. Успеваемость на семи факультетах колеблется от 90,67 до 93,83 процента, а вот на радиотехническом, где набор студентов производится

по конкурсу — а это единственный факультет, комплектуемый по конкурсу — успеваемость всего лишь 88,72 процента. Короче: основной виновник снижения успеваемости — радиотехнический факультет (декан В. А. Глинчиков).

Учебный отдел брал под контроль ход сессии на первом—третьем курсах по предметам, дающим наибольшее количество задолжников (физике, математике, сопротивлению материалов, теоретической механике, ТОЭ, истории КПСС, философии и политэкономии). К сожалению, многие студенты вовремя не сдают зачетов, курсовых работ и проектов и по этой причине не допускаются до экзаменов.

А успеваемость определяет отчисление. В прошлом году из института отчислено 480 студентов, или 5,03 процента, в том числе на ТЭФ — 2,96, а вот на ЛСФ, ЭМФ и МТФ — более чем по 6 процентов. Только по КПИ отсева составил 5,15 процента. Итоги первого полугодия показывают, что коллективы кафедр и факультетов используют далеко не все резервы для сохранения контингента. За шесть месяцев (без КИСИ) отчислено 359 студентов, в том числе за академическую неуспеваемость — 138, или 39 процентов. Девять десятых всего отсева происходит по причине недостаточной организаторской и воспитательной работы деканатов и общественных организаций факультетов.

Хотелось бы еще раз напомнить об эффективности педагогических консультаций. Как-то недооценивается этот вид учебной нагрузки. Зачастую на кафедрах сотрудники просто дежурят, не прикладывая в обязательном порядке неуспевающих студентов на консультации. Это напрасная трата времени преподавателями. Следует также уделить больше внимания координации работы кураторов на младших курсах, обмену опытом воспитательной работы, работе библиотеки.

Вопрос о методической работе на кафедрах не нов. В основном эта работа ведется. Нормой отчетности кафедр о выполнении индивидуальных планов становится выполнение на 100 процентов. Но есть и такие кафедры, где планы не выполняются. Среди таковых — кафедры сопротивления материалов, ТММ, ЭиОЭ. А ряд кафедр вообще не представил отчеты методическому совету.

Актуальная задача — выполнение рекомендаций инструктивного письма Минвуза СССР «О мероприятиях по совершенствованию подготовки специалистов на основе квалификационных характеристик в настоящее время являются основным государственным документом, устанавливающим цели обучения по каждой специальности высшей школы и обязательны для выполнения в работе по организационно-методическому обеспечению подготовки кадров в вузах СССР.

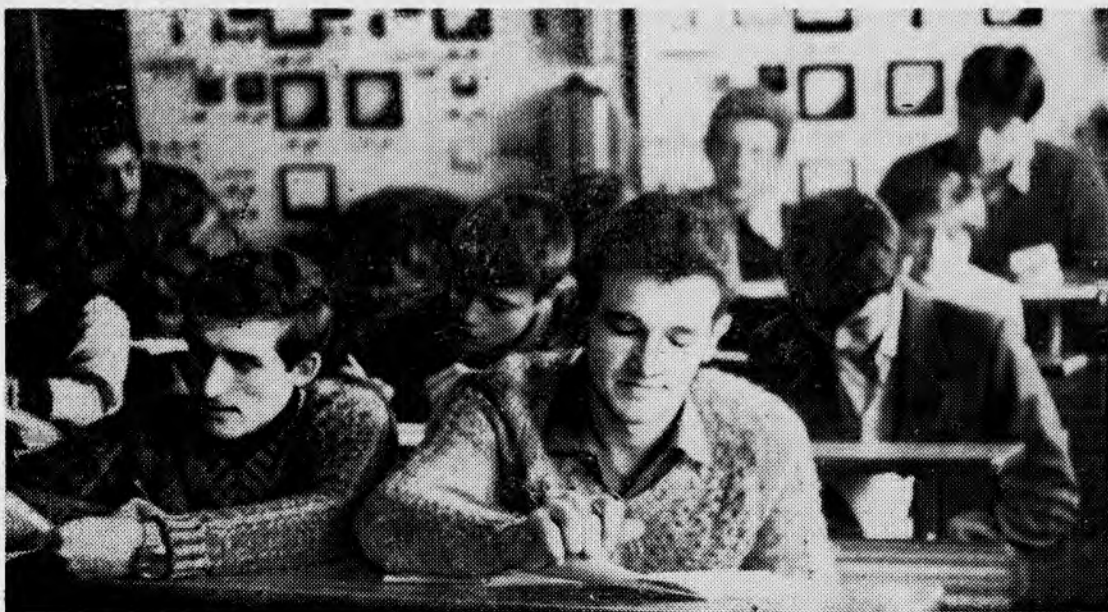
В учебно-воспитательной работе характеристики должны определять мероприятия по научной организации учебного процесса, совершенствованию системы коммунистического воспитания студентов. Методическое руководство работ по реализации мероприятий, связанных с введением квалификационных характеристик специалистов, должны обеспечивать профилирующие кафедры института. Однако на ряде кафедр и факультетов характеристик нет, поэтому проанализировать качество подготовки специалистов невозможно.

Учебные планы составляются на основе квалификационных характеристик. Они обеспечивают концентрацию учебного материала на узловых задачах специальности, а также оптимизацию объемов учебного материала на базе последовательного учета внутри и междисциплинарных логических связей. Переход на новые учебные планы и программы потребует пересмотра и переработки всего методического обеспечения учебного процесса.

**С. АРХИПОВ,**  
проректор по учебной работе.

Еще свежи в памяти дни летней практики, работы в строительных и сельскохозяйственных студенческих отрядах. Наконец, дни вполне заслуженного для большинства студентов отдыха после успешно сданных экзаменов весенней сессии. Но каникулы позади... Сейчас набирает темп очередной учебный семестр, и самые прозорливые «спасительным» шпаргалкам в дни сессии предпочитают каждодневный труд: любой сложный или неясный вопрос решают, не откладывая на завтрашние консультации. А это проверенный способ избежать пробелов в знаниях, понимая и усваивая материал уже во время чтения лекции.

**НА СНИМКЕ:** студенты группы 30-1 электроэнергетического факультета на занятиях по электротехнике.  
Фото Б. Гуркова.



## О ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Партийный комитет обсудил вопрос о работе факультета общественных профессий. Отмечено, что неплохо поставлена эта работа со слушателями на строительном, теплоэнергетическом и электроэнергетическом факультетах. Хорошо работают отделения комсомольского актива, спортивно-массовый, художественной самостоятельности, правоведения.

Вместе с тем имеются серьезные недостатки. Так, деканат и совет ФОПа в целом слабо контролировали и направляли работу. Поэтому на отделениях правоведения и искусствоведения, в школе молодого лектора в этом году не было выпуска слушателей. На ряде факультетов учебно-методическая работа не отвечает современным требованиям. Деканаты и пар-

тийное бюро факультетов не уделяют должного внимания ФОПу. Партийный комитет обязал ректорат, комитет ВЛКСМ, профком института принять необходимые меры для улучшения работы факультета общественных профессий. Совет ФОПа и деканаты должны разработать мероприятия по совершенствованию работы факультета. Партком рекомендовал дека-

ном ФОПа назначить старшего преподавателя кафедры политэкономии, кандидата экономических наук В. К. Шадрина, заместителем декана — старшего преподавателя кафедры политэкономии, члена КПСС Л. Г. Кравцову и руководителем школы молодого лектора — старшего преподавателя кафедры политэкономии, кандидата экономических наук, члена КПСС И. В. Ноздрина.

## ТЕХНИКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Партийные бюро, деканаты и кафедры уделяют большое внимание использованию вычислительной техники в учебном процессе. С этой целью на многих факультетах проводятся специальные семинары и методические конференции. Например, вычислительная техника хорошо используется при выполнении лабораторных работ на кафедрах радиотехники, конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры, строительных и дорожных машин, сопротивления материалов, расчетно-графических заданий, курсовых работ и курсовых проектов, а

также дипломных проектов на выпускающих кафедрах: промышленной теплоэнергетики, строительных и дорожных машин, сопротивления материалов, водоснабжения и канализации. Положительно и то, что используется широкий класс вычислительных машин: ЕС-1030, Наир-3-1, Промань, Мир-1, а также вычислительная техника малой мощности, в том числе и калькуляторы. Студенты, занимающиеся научными исследованиями, сами ведут разработку и отладку программ для решения многих задач.

Однако не на всех факультетах по-настоящему используют ЭВМ. Например, на архитектурно-строительном, санитарно-техническом, теплоэнергетическом и машиностроительном факультетах при курсовом и дипломном проектировании, да и в самом учебном процессе. Причин тому несколько. Это — слабая и неравномерная оснащенность кафедр малой ВТ, недостаток методической литературы по использованию ЭВМ и другое.

Партийный комитет предложил учебному отделу увеличить объем спецкурса за счет

часов, предусмотренных по решению совета института, а деканатам, кафедрам — запланировать переподготовку преподавательского состава по применению ЭВМ в учебном процессе. Методической комиссии по применению ЭВМ следует разработать и довести до кафедр методический материал на создание типовых программ и определить порядок их внедрения в институтский фонд алгоритмов и программ. Местному комитету института предложено ввести в положение о социалистическом соревновании пункты по применению ЭВМ в учебном процессе, а партбюро — осуществлять контроль за работой.

# С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,

18 октября в торжественной обстановке первый секретарь Октябрьского РК КПСС И. Е. Жмаков открыл праздничный митинг, посвященный созданию Красноярского инженерно-строительного института.

Первый заместитель председателя исполкома крайсовета А. Л. Мукоед зачитал приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР и вручил Красное знамя коллективу института.

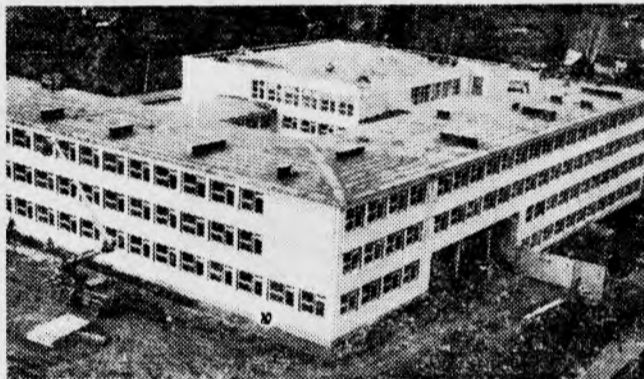
Поздравить преподавателей, сотрудников и студентов КИСИ собрались представители партийных и советских органов, предприятий, учебных и научных заведений, организаций. Секретарь крайкома КПСС Н. П. Силкова в своем приветствии новому коллективу сказала о необходимости создания строительного вуза в нашем крае, перспективах его развития. Она сердечно поблагодарила всех, кто активно участвовал в строительстве КИСИ: секретаря горкома КПСС В. М. Степанцова, работников «Главкрасноярскстроя» и объединения «Крестяжмаш», бойцов ССО «Чайка» и «Комета» и других.

Начальник «Главкрасноярскстроя» В. П. Абовский вручил студентам инженерно-строительного общежития от нового девятиэтажного общежития. Делегация института приняла также ключ от построенного для КИСИ учебного корпуса.

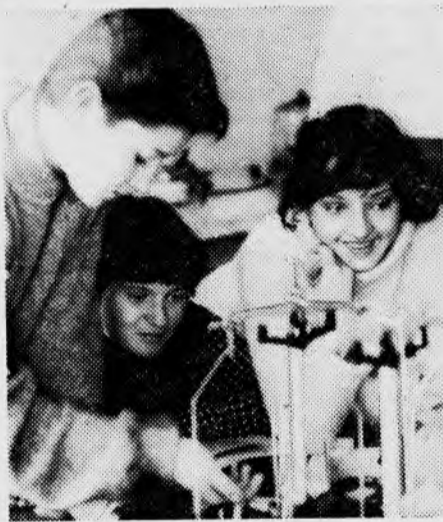
Тепло поздравили собравшихся со знаменательным событием в жизни города и края ректор КПИ В. Н. Борисов и и. о. ректора КИСИ В. Д. Наделяев. Виктор Дмитриевич, в частности, сказал:

— С сегодняшнего дня начинается история нашего института, и от нас с вами зависит, какой она будет. Первая страница этой истории вдохновляющая. Мы получили учебный корпус, отличное общежитие. Тем самым положен достаточно прочный камень в фундамент материальной базы КИСИ.

Наши усилия будут направлены на увеличение выпуска специалистов и совершенствование учебно-воспитательной работы, дальнейшее укреп-



К  
И  
С  
И



ление связей учебного процесса с практикой строительства, повышение эффективности вузовской науки. Сегодня Красноярский инженерно-строительный институт — это почти 4,5 тысячи студентов, 7 факультетов, 25 кафедр, в том числе 7 специальных.

Хотелось бы поблагодарить коллектив политехнического института — наших «родителей», которые сделали все, чтобы мы стали как можно взрослее и могли жить самостоятельно. Спасибо вам за наше становление. Мы постараемся не только сохранить, но и приумножить ваши добрые традиции и дела, не подвести вас. Мы благодарны преподавателям общеобразовательных кафедр, изъявившим желание перейти в наш институт, разделить трудности и вместе с тем радости созидания, становления нового учебного заведения.

От имени коллектива КИСИ В. Д. Наделяев заверил краевой, городской и районный комитеты партии и исполкомы Советов народных депутатов в том, что преподаватели и студенты приложат все силы, отдадут свои знания и опыт наиболее успешному выполнению поставленных перед ними задач.

Виктор Дмитриевич вручил студенческий билет № 1 первокурснику Е. Трубочеву, сдавшему вступительные экзамены по эксперименту на «отлично». И очень обнадеживающе прозвучала ответная речь первокурсника, который от имени студентов нового набора сказал:

— Этот день запомнится на всю жизнь. Наше поступление в Красноярский инженерно-строительный институт совпало с его открытием. Мы горды тем, что в нашей стране, в Сибири, которая была раньше местом ссылки, открыты неисчерпаемые возможности для духовного развития и творческого роста молодого поколения. Мы сознаем ответственность и нашу цель: сегодня — отличная учеба, завтра — ударный труд на благо Родины!

«И выших нет для нас велений — Одно начертано огнем: В большом и малом быть, как Ленин, Свой ясный, разум видеть в нем».

## Научные связи кафедр

Все большее значение в промышленности приобретает комплексное исследование физических и механических свойств новых конструкционных и других машиностроительных материалов. Одной из установок, обладающих большой информативностью, является «Ала-Тоо» типа ИМАШ-20-75. Она предназначена для прямого наблюдения и фотографирования микроструктуры различных материалов при нагреве и деформации растяжением в вакууме. Установка «Ала-Тоо» позволяет выполнить микроструктурный анализ параллельно с автоматической записью относительного изменения электрического сопротивления образца.

В межфакультетской научно-исследовательской лаборато-

рии износостойких материалов нашего института (ее работа организована на хозрасчетных началах) производится комплексное исследование свойств различных металлов и сплавов на установке типа ИМАШ-20-75. Изучение на ней инструментальных быстрорежущих сталей позволило получить данные о механизме разрушения этих материалов при высоких температурах и различных нагрузках. Результаты исследования являются основой для построения моделей разрушения изделий из инструментальных сталей в условиях эксплуатации и позволяют прогнозировать их работоспособность.

Лаборатория высокотемпературной металлографии коллективного пользования может выполнять заказы кафедр нашего института.

Т. ЕЛКИНА, старший научный сотрудник.

## Тысячный инженер

В этом году кафедра строительных и дорожных машин машиностроительного факультета выпустила тысячного инженера-механика. Кафедра была организована в 1963 году, а через два года состоялся первый выпуск. С тех пор контингент студентов на кафедре удвоился, естественно, возрос и выпуск специалистов. Если в 1965 году было подготовлено 33 инженера, то в нынешнем — 87.

Кем же стали наши выпускники? Многие работают на предприятиях и стройках Восточной Сибири и Дальнего Востока, а большинство — в нашем крае и городе. Например, Валерий Тоньшев — главный инженер крупнейшего в стране Дмитровского экскаваторного завода, Николай Земляничин — главный инженер управления механизации № 1, а Владимир Фоминых — главный механик управления механизации № 17. В Красноярске вообще, наверное, нет предприятия, на котором бы наши выпускники не работали главными специалистами или начальниками цехов, мастерами.

Питомцы кафедры, особенно те из них, кто активно участвовал в общественной жизни и приобрел организаторские навыки в институте, продолжают комсомольскую, профсоюзную, партийную работу и на производстве. Так, В. А. Сидоров работает зав. отделом Владимирского ГК КПСС, Валерий Боярский — первым секретарем Рыбинского райкома комсомола, Валерий Носков — зам. председателя стройкома треста «Строймеханизация», делегат XVIII съезда комсомола Анна Колпакова — вторым секретарем Ачинского горкома ВЛКСМ.

Группа выпускников кафедры продолжает научно-исследовательскую работу, начатую еще в студенческие годы. В нашем институте работает тринадцать кандидатов наук, получивших инженерное образование по специальности «строительные и дорожные машины». В их числе О. П. Матюшенко, который возглавляет кафедру начертательной геометрии и черчения, исполняющий обязанности зав. кафедрой СДМ В. А. Мальцев, доцент кафедры экономики машиностроения В. Н. Сидоров, ассистент кафедры СДМ В. А. Дмитриев и другие. Многие выпускники кафедры плодотворно работают в Красноярском филиале Всесоюзного научно-исследовательского института строительного и дорожного машиностроения.

Коллективом кафедры издано около десяти учебных пособий, которые получили всесоюзное распространение и одобрены коллегами родственных кафедр многих вузов. Нашими преподавателями и студентами получено 25 авторских свидетельств, выполнено и внедрено в производство около 30 хоздоговорных тем.

Большую работу кафедра ведет и по подготовке научных кадров. Только с 1970 года в целевую аспирантуру из числа студентов было направлено 24 выпускника, 13 из них защитили кандидатские диссертации, двое представили диссертации к защите, а остальные продолжают учиться. Направляют наших выпускников в аспирантуру и другие кафедры факультета.

Коллективу кафедры СДМ и в целом машиностроительного факультета предстоит еще значительная работа по повышению уровня подготовки инженеров-механиков в соответствии с требованиями современного производства.

В. ТЕРЕНТЬЕВ, доцент, декан МСФ.  
С. КАВЕРЗИН, доцент, ст. научный сотрудник.

# В расцвете творческих сил

У ровесника образования Союза Советских Социалистических Республик Зиновий Григорьевич Погорелова сегодня юбилей. Родился он в многодетной семье рабочего. Случись это в старое время, навряд ли почастливилось бы ему учиться. Но Советская власть с первых же дней распахнула двери учебных заведений перед детьми рабочих и крестьян. И семнадцатилетний Зиновий в 1939 году поступает в Киевский политехнический институт, но закончить его тогда ему не удалось: началась Великая Отечественная война. Зиновий, как и многие его сверстники, уходит защищать Родину. Воюет вначале рядовым, а затем младшим командиром в составе 1-го Украинского фронта. За боевые заслуги удостоивается нескольких наград. Вест о Победе застаёт его в Софии.

После войны Зиновий Григорьевич продолжает учебу в институте, совмещая ее с работой на производстве. Затем по направлению института работает сначала старшим мастером, а впоследствии главным инженером автотранспортного предприятия треста «Райчихуголь» в Амурской области.

В 1950 году Зиновий Григорьевич встретил подругу жизни Дору Ароновну, специалиста по горным разработкам. 33 года длится их семейная жизнь. Супруги воспитали двух сыновей, которым присвоены ученые степени кандидатов экономических наук. По примеру родителей дети передают свои знания студентам.

С переездом в наш город Зиновий Григорьевич работает главным инженером автомобильного треста, который обслуживал предприятия промышленности и

строительство таких гигантов индустрии, как Тейский железный и Довуракский асбестовый рудники, Ачинский глиноземный комбинат. Под его руководством внедрялось новейшее технологическое оборудование в подразделениях треста, в том числе применено три десятка его личных рационализаторских предложений и различных научных рекомендаций.

В 60-е годы Зиновий Григорьевич начинает педагогическую деятельность. Вечерами он читает лекции студентам нашего института. За педагогическую эрудицию и методические разработки ему в 1966 году присваивается ученое звание доцента. А в 1971 году он совсем переходит в институт, на кафедру автотранспорта.

В Коммунистическую партию Зиновий Григорьевич вступил в 1966 году. Он активно участвует в общественной жизни института. Неоднократно его избирали секретарем партбюро автотранспортного факультета, партгрупоргом кафедры автотранспорта. Несмотря на большую загруженность учебно-методической и общественной работой на кафедре, Зиновий Григорьевич является руководителем транспортной секции технико-экономического совета ГК КПСС, членом президиума Красноярского краевого правления НТО автотранспорта и дорожного хозяйства, ректором народного университета технического прогресса работников автомобильного транспорта, внештатным корреспондентом газеты «Политехник».

В прошлом году Зиновий Григорьевич возглавлял объединенный сельскохозяйственный отряд студентов.



За добросовестный труд на уборке урожая Новоселовский райком КПСС наградил его ценным подарком.

Неоднократно отмечало Зиновия Григорьевича грамотами, благодарностями, премиями и руководство института. Третье удостоивался он знака «Победитель социалистического соревнования», назван ударником 10-й пятилетки. Его труд отмечен и правительственными наградами — медалями.

Зиновий Григорьевич — в расцвете творческих сил. Коллектив кафедры желает ему доброго здоровья, большого личного счастья, дальнейших творческих и трудовых успехов.

Н. БУЛГАКОВ.

Недавно в Москве состоялся VIII съезд НТО работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. Среди делегатов были и представители нашего института. Это проректор по учебной части С. В. Архипов и доцент кафедры автотранспортного факультета З. Г. Погорелов, рассказ которого о съезде редакция предлагает сегодня читателям.

## Восьмой съезд НТО автомобилистов

Прежде чем поделиться своими впечатлениями о съезде НТО, мне хотелось бы обратить внимание на представительный его состав. Среди делегатов были министры и заместители министров автомобильного транспорта и шоссейных дорог всех союзных республик, видные деятели науки, такие, как член-корреспондент Академии наук Д. П. Великанов, профессор Московского автотранспортного института Н. Б. Островский и другие.

С отчетным докладом Центрального правления НТО выступил его председатель, заместитель министра шоссейных дорог А. А. Надежко. Он отметил, что у нас в стране проводится большая работа по созданию и внедрению новых технологических процессов, оборудования и приборов для технического обслуживания и ремонта автомобилей и повышению безопасности движения. Образец показывают первичные организации НТО МАДИ (г. Москва), БелНИИАТ (г. Минск),

ГосавтотрансНИИпроект (г. Киев), ВНИИ БД (г. Москва). Докладчик проанализировал работу НТО за 1977—1982 годы и показал основные пути по ее совершенствованию в свете решений XXVI съезда КПСС.

Очень интересным было выступление бригадира шоферов Московского автокомбината № 29, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной премии Е. П. Федюнина, который поделился опытом организации перевозок. В бригаде девять автомобилей, на них работают 18 водителей, а уровень технической готовности машин — 0,92. Бригада работает по подряду, взаимовыручка в ней стала обычной нормой. Поэтому задание десятой пятилетки этот коллектив выполнил досрочно на 8 месяцев.

Хороший опыт работы по творческим договорам между научными организациями и промышленными предприятиями накоплен москвичами. Например, содружество АвтоЗИЛа,

Мосглавтотранса, НИИАТ и МАДИ позволило удлинить пробег автомобиля ЗИЛ-130 до капитального ремонта до 300—350 тыс. км.

Заместитель начальника отдела Госплана СССР

В. И. Карпуненко рассказал о переводе автотранспорта на новые условия. Отныне основным учетным показателем будут тонны перевезенных грузов, а не тонно-километры, как это было раньше.

В Белоруссии на поточных линиях технического обслуживания автомобилей завершено внедрение комплексной напольной механизации. Обустройство поточной линии облегчило и упростило монтаж, повысилось качество работ, снизилась их стоимость. Об этом делегаты съезда узнали от директора Минского научно-производственного объединения автотранспорта И. Н. Киндякова.

Член-корреспондент Академии наук Д. П. Великанов затронул проблему уменьшения раздробленности автотранспортных предприятий. Сейчас в стране владельцами автотранспорта выступают 360 ведомств и министерств. Естественно, в таких условиях трудно проводить еди-

ную техническую политику по его обслуживанию и эффективно использовать. Д. П. Великанов подчеркнул, что в соответствии с решениями майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС следует больше уделять внимания оптимизации автоперевозок сельхозпродуктов.

Съезд призвал продолжить работу по росту рядов НТО, особенно за счет студенческой молодежи. Кстати, заместитель председателя Всесоюзного совета НТО И. А. Гулев в своем выступлении на съезде отметил в этом отношении положительный опыт нашей краевой организации. Нам надо и дальше создавать творческие бригады, в том числе студенческие КБ для решения актуальных производственных проблем.

На съезде избран новый состав Центрального правления НТО. В его составе и двое красноярцев: проректор нашего института по учебной части С. В. Архипов и главный инженер краевого транспортного управления В. Н. Мамонтов. Последний избран также делегатом на съезд Всесоюзного совета НТО.

Среди 12 почетных членов НТО автомобильного транспорта и дорожного хозяйства также двое красноярцев: заместитель председателя краевого правления Н. Д. Марков и автор этих строк.

**З. ПОГОРЕЛОВ,**  
доцент кафедры автотранспорта КПИ.

## Удачный сезон скалолазов



Сентябрь и октябрь — горячая пора для скалолазов, именно в эти месяцы проводятся главные соревнования года. В начале сентября на живописных Карельских скалах близ Ленинграда проводился розыгрыш кубка Ленинградского горсовета. В соревнованиях участвовали и скалолазы нашего института. Студентка второго курса электроэнергетического факультета Ирина Бакалейникова стала здесь абсолютной чемпионкой.

Затем центр состязаний переместился в Крым. Недалеко от поселка Симеиз на скале «Кошка» с 27 по 30 сентября состоялась IV Международные соревнования по скалолазанию. В них участвовали спортсмены 10 стран: ФРГ, ГДР, Франции, Польши, Японии и других. Как и на предыдущих первенствах, победителем стала сборная СССР. Но был отмечен все возрастающий уровень мастерства зарубежных спортсменов, особенно в сборных Польши и Франции. Знаменательны эти соревнования еще и тем, что на них впервые присваивалось звание мастера спорта международного класса. Это звание завоевали два наших земляка: Валерий Базелин и Александр Демин, а также Сергей Калочин из Севастополя.

А с 3 октября начались соревнования на первенство ВЦСПС. В сборную ЦС ДСО «Буревестник» вошли четыре красноярца: Владимир Лебедев, инженер кафедры автоматики и телемеханики КПИ, Ирина Бакалейникова (КПИ), Валерий Коханов (КГУ) и Любовь Захарова (КГПИ). Сборная «Буревестника» выступила успешно и в третий раз подряд стала чемпионкой ВЦСПС.

Большой вклад в «копилку» команды внесли наши спортсмены. Ира Бакалейникова с большим преимуществом выиграла короткую трассу индивидуального лазания. Вместе с Любовью Захаровой она была первой в дубайских связках. В итоге она стала абсолютной чемпионкой ВЦСПС.

Хорошо выступил Владимир Лебедев. Он был вторым в парной гонке и третьим в индивидуальном лазании на короткой трассе.

Сейчас наши чемпионы вернулись домой. В чем причина их успеха? В том, что они имеют прекрасную возможность круглогодично тренироваться на «Столбах».

В нашем институте есть секция альпинизма и скалолазания. В начале учебного года проводится общее собрание, на которое приходят все желающие заниматься в секции.

**О. ФЕДОСЮК,**  
инженер кафедры промышленной теплоэнергетики.

## На вашу книжную полку

Магазин «Родник» предлагает литературу по химии и химическим наукам.

Большой интерес представляет книга немецкого автора З. Поллера «Химия на пути в третье тысячелетие». В этой книге в популярной форме представлено состояние важнейших направлений современной химии и указаны наиболее вероятные перспективы ее дальнейшего развития. Например, борьба с голодом, забота о здоровье человека, охрана окружающей среды, освоение космоса и т. д.

Издательство «Мир» выпустило книгу американских авторов Р. Дикерсона, Г. Грея, Дж. Хейта «Основные законы химии» в 2 томах. Мы вам предлагаем т. 1, в него вошли 2 учебных цикла. В первом выводятся

понятия и качественные представления химии, во втором рассмотрено строение атома, периодический закон, химическое строение и связь.

Для широкого круга химиков предназначена монография японских ученых «Химия и периодическая таблица». В монографии уделено внимание химическим свойствам и природе химической связи соединений элементов периодической системы Д. И. Менделеева, рассмотрены с позиций последних достижений физической и квантовой химии.

Книга А. М. Гурвича «Введение в физическую химию кристаллофосфоров» содержит систематическое изложение основ физической химии кристаллофосфоров, опирающееся на изучение электронных процессов,

которые проявляются в оптических и других структурно-чувствительных свойствах люминесцирующих материалов. Центральное место занимает рассмотрение процессов образования и взаимодействия дефектов кристаллической решетки.

А. П. Крешков в «Аналитической химии неводных растворов» описал химические реакции в конкретных, наиболее употребляемых неводных растворителях. Даны критический обзор и оценка теорий кислот и оснований, подробно изложена протонно-электронно-гидридная концепция и ее преимущества.

Для тех, кто интересуется проблемами биохимии и биоорганической химии, будет интересна книга В. Т. Иванова и А. Н. Шамина «Путь к синтезу белка».

Неким любителем поэтического слова Карлгофом был издан в 1835 году в Петербурге одноименный стихов не известного широкой публике стихотворца, в недавнем прошлом поручика Измайловского полка Владимира Григорьевича Бенедиктова. Стихи его, как отмечает Н. Гербель, встречены были «довольно единодушными похвалами журналов и публики».

Декабрист Николай Бестужев в 1836 году из далекой Сибири писал: «Какое Бенедиктово? Откуда он взялся со своим зрелым талантом? У него, к счастью нашей литературы, мыслей побольше, нежели у прошлого Пушкина, а стихи звучат так же».

Отношение же самого Пушкина к началу творчества поэта, по литературным воспоминаниям И. Панаева, было прохладным, хотя, по свидетельствам жены Карлгофа в ее мемуарах «Жизнь прожить — не поле перейти», «Жуковский, Пушкин и Крылов высоко ставили поэтический дар Бенедиктова и находили, что он представляет собой отрадное явление в нашей литературе».

## О забытой поэзии

К 175-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОГО РУССКОГО ПОЭТА В. Г. БЕНЕДИКТОВА

Написавший вступительную статью к двухтомнику стихов Бенедиктова в 1902 году Яков Полонский во многом был излишне категоричен в трактовке его поэтических опытов: «Бенедиктов прибегал к самым изысканным, натянутым эпитетам и диким сравнениям, — он сочинял свои собственные слова ради метра, ради рифмы, ради особого щегольства...»

Кто же сейчас будет сомневаться в нужности таких слов в русском слове, как «безотказно», «гуд», «огнеметный», «пламенить», «сладкопевность»? Эти слова в числе около 150 были введены в поэтическую практику впервые поэтом.

Разве можно считать «ради особого щегольства» такие глубокие по мысли строчки из стихотворения «Озеро»?

«Забуду ль ваш вольный, стремительный бег,  
О, полные силы и полные нег  
Разгульные, шумные воды?  
Забуду ль тот берег, где дик и суров,  
Закинувши тоню, левец-рыболов  
Затягивал песню свободы?»

Здесь ключевой темой является человек и природа, в соприкосновении с которой поэт видел, что если человек и не понимал, то во всяком случае чувствовал ее возвышающее, очищающее, осветляющее значение, способствующее близости его к истине, правде, свободе.

В другом стихотворении, написанном в поздний период творчества, также им проявлено бережное, чуткое отношение к природе:

«Солнечный свет, как сквозь сито просеян,  
Сыплется мелко сквозь частые ветки,  
И на тропинку мне падают с неба  
Светлые сетки и темные сетки:  
Словно опутан, иду я. Прохладно.  
В чаще сокрытая птичка щебечет,  
И ручеек через камешки змейкой  
Вьется и шепотно что-то лепечет.  
Как хорошо тут! Отрадней свежесть  
Льется и в грудь мне и, кажется, в душу...  
Так и боюсь я, что грешным дыханьем  
Чистого утра святиню нарушу».

Бенедиктовское творчество оказывало свое влияние на многие поэтические имена. Достаточно сказать, что определенные аналогии в структуре самих поэтических приемов, поэтике можно видеть не только у Лермонтова, Некрасова, но и у поэтов круга символистов и дальше, до Н. Заболоцкого и Б. Пастернака. Одним из самых явных достижений поэта явилось использование им в поэтической речи простых, обыденных слов наряду с устоявшимися традиционными поэтическими формулами. Все это предопределило постижение новых семантических глубин тех или иных слов.

Поэт требовал от человека, одаренного талантом, особенно поэтическим, отдавать себя до конца во имя неизбежного постижения тайн человеческого характера, его сути:

«Не сотвори себе кумира,  
Талант! светилом миру будь!  
В быту мирском сквозь дрязги мира  
Пробей монашеский путь!  
И стой — не за стеной угрюмой,  
Но смут житейских посреди,  
С своей отшельнической думой  
И честной схимою в груди!  
Любви небесной дай нам пламень!  
Явись с участием, — не с грозой  
И грудь людскую, — этот камень, —  
Прожги молитвенной слезой!»

Многое в его музее посвящено излиянию человеческих чувств — любовных прежде всего, хотя в его личной жизни мало было места для ответных чувств со стороны его кумиров-преlestниц.

«Заветных ласк во век недостоем,  
Я начал жить без тайных сердца смут».

И это тем более удивляет, что все же в своем прекрасном гимне «К женщине» он смог сказать о ней едва ли не лучшее в русской лирике:

«Жемчужина в венце творений!  
Ты вся — любовь; все дни твои —  
Кругом извитые ступени  
Высокой лестницы любви».

И кончает этот гимн благородным мотивом:

«И я, возникший для волнений,  
Среди смертей, среди рождений,  
За жизнь собратий и свою  
Тебе венец благословений  
От всех рожденных подаю».

В звучании со стихами Ф. Тютчева «О, как убийственно мы любим...» — одним из самых ярких лирико-драматических произведений поэта — находятся следующие строчки Бенедиктова:

«Как весело, пока живешь и любишь  
И губишь все, что думал век любить!  
Нехорошо все это погубить,  
А хорошо, пока все это губишь».

А вот у Тютчева:

«О, как убийственно мы любим,  
Как в буйной слепоте страстей  
Мы то всего вернее губим,  
Что сердцу нашему милей!»

При жизни поэта в 1838 году вышел и второй сборник стихов, на который дал обстоятельную рецензию редактор «Библиотеки для чтения» Сенковский. В 60-е годы некоторые стихи поэта печатались в «Современнике» и даже в «Искре». Умер же Бенедиктов в полном одиночестве в 1873 году.

Вся жизнь Владимира Григорьевича отдана была служению трепетным звукам поэтического слова — в нем видел он свой земной жребий, им он был подъян на гребень мирской славы, им же был низведен до праха забвения. Но творческая мысль поэта, не ведая застоя, — к судьбе творца она не причастна — и лучшее с ней, достойное памяти, всегда будет витать в сени многоликого соцветья в неувыдаемом саду вечно живой русской поэзии.

Ю. КРОТОВ,

старший инженер института «Красноярский промышленный проект».

## СТУДЕНТЫ, В СТРОЙ ДОНОРОВ!

В настоящее время едва ли найдется такая отрасль медицины, которая не использовала бы метод переливания крови. При значительных кровопотерях, полученных в результате несчастия, при длительных хирургических операциях, патологических родах, ожогах, малокровии и других заболеваниях переливание крови — единственное надежное средство возвращения человека к жизни. Слово «донор» происходит от латинского «доноре», что значит «дарить». Донором может быть каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 60 лет. У донора берут 200 мл. крови за

один раз. Такая незначительная кровопотеря полностью компенсируется путем перераспределения крови и совершенно не отражается на здоровье. По мнению многих доноров, после сдачи крови повышается работоспособность, улучшается координация движений. Человеку, решившему стать донором, ни в коем случае нельзя употреблять спиртные напитки накануне и в день сдачи крови. Алкоголь, содержащийся в крови, может нанести непоправимый вред ослабленному больному, особенно ребенку. Не следует сдавать кровь после работы в ночную смену.

Перед сдачей крови врачи тщательно проверяют здоровье донора. После сдачи крови государство предоставляет донору день отдыха и бесплатный обед. С 25 октября в КПИ будут проводиться «Дни донора». Студенты, пусть ваша кровь послужит укреплению здоровья советских людей. И, чтобы она всегда была у врачей под рукой, каждый, кто молод и здоров, у кого щедрое сердце и широкая душа, может вступить в ряды безвозмездных доноров.

В. ХРОМЫХ,  
врач здравпункта КПИ.

Николай ЕРЕМИН

## Из поэтической тетради

Что в этой жизни понять я смогу?  
Что я открою?  
Тянутся люди к теплу, очагу,  
Счастью, покою...  
Тянутся к свету, деревьям, цветам  
Или друг к другу.  
Что в этой жизни я людям отдам?  
Слово и руку.  
Падает дождик и падает снег,  
Падает пепел...  
И все мутнее течение рек,  
Яростней — ветер.  
За очагом остывает очаг,  
Пепел все гуще.  
Кто ты, попутчик мой? Друг или враг?  
Кто ты, зовущий?  
Падает дождик и падает снег  
В ветреном гуде...  
Но почему, завершая свой век,  
Падают люди?  
Падают ниц — на ходу, на бегу,  
Не шевелятся...  
Что в этой жизни, упав, я смогу?  
Только подняться.

И молвил друг, что в мире тайны нет,  
И, тяжело вздохнув, взглянул устало.  
И в этот миг в нем вспыхнул странный свет  
И обозначил все, что тень скрывала:  
И трепет утомленного лица,  
И слово, что явилось ниоткуда,  
И смелость — жить, и смелость — отрицать,  
И смелость — утверждать любое чудо...

Мой сосед опять, встречаясь, сетует,  
Что вокруг и холодно и голодно...  
И опять настойчиво советует,  
Чтоб я впрок скупал хрусталь и золото.  
Вижу, у соседа полки ломаются.  
Вижу, у соседа жизнь тяжелая.  
А хрусталь и золото все копятая,  
И лицо — то белое, то желтое...

И злобнее — буран... И злее — вьюга...  
И сумрачнее — зло по всей земле.  
И холодней со мной моя подруга,  
Все потому, что и она — во зле.  
Я не видал еще такого взгляда  
Среди своих знакомых и друзей.  
Старуха! Ведьма!.. Милая, не надо...  
Глянь в зеркало — и зеркало разбей.

Пронзает вешний свет решетки сада  
И юную пахучую листву...  
Старик сказал: — Мне ничего не надо.  
Как хорошо, что я еще живу!  
Сорока и ворона пролетели.  
По веткам побежали муравьи...  
— Мне никого не нужно, в самом деле,  
Сказал он. — Вот приятели мои:  
Все бабочки, жуки, сороконожки...  
Мне по душе их сон, их суета...  
И он пошел по узенькой дорожке  
Туда, где свет, листва и темнота.

Увы, впадая в ригоризм,  
Я говорил: «Судьба...  
Эпоха... Личность... Историзм...»  
Хотя не знал себя.  
Увы, я многого не знал.  
А время шло вперед,  
Пока я строго повторял:  
«Страна... Судьба... Народ...»  
И в жажде будущего дня  
Я замолкал, без сил...  
Увы! Кто выслушал меня —  
Никто не возразил.

Прошлой осенью сильное солнце светило,  
Многих божьих коровок прибором убило.  
Многих бабочек белых песком замело.  
Многих девушек смелых не туда занесло.  
Море долго, тревожно, безбрежно вздыхало,  
То ревело полдня, то полдня затихало.  
Я, промокнувший, стоял, обратившись к нему.  
Все надеялся: важное что-то пойму.  
Прошлой осенью люди во сне умирали,  
И младенцы ночами не спали, орали,  
И сознание смерти и жизни во мне  
Отражалось, как солнце в высокой волне...

Двадцать лет ему портила нервы  
И понять не могла — почему.  
Он сказать ей осмелился первый  
И ушел в напряженную тьму.  
Убивалась. Рыдала. Искала.  
Успокоилась. Стала смиренной.  
Понимая себя, тосковала...  
Наконец, он наведалься к ней.  
Думал: будет и строго, и страшно...  
Отражаясь, глядел ей в глаза.  
А она становилась все краше —  
Даже вымолвить слово нельзя.