

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 20 [657] ◆

◆ Среда, 24 ноября 1982 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Поздравляем!

18 НОЯБРЯ НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ СТАРЕЙШИМ КОММУНИСТАМ ИНСТИТУТА БОРИСУ ИВАНОВИЧУ КАЩЕВУ И ИВАНУ МИХАЙЛОВИЧУ АНТОНОВУ ВРУЧЕНЫ ПОЧЕТНЫЕ ЗНАКИ «50 ЛЕТ В КПСС».

РАНЕЕ ТАКОЙ ЖЕ ЧЕСТИ БЫЛА УДОСТОЕНА АЛЬВИНА ЯНОВНА ПУСЕП.

ПРИСУТСТВОВАВШИЕ ТЕПЛО ПОЗДРАВИЛИ НАГРАЖДЕННЫХ.

Соревнование групп

НАЧИНАЕТСЯ ПЕРСОНАЛЬНО С КАЖДОГО

Все мы хорошо знаем, каких больших достижений добиваются на производстве трудовые коллективы и отдельные рабочие благодаря правильной организации социалистического соревнования. На мой взгляд, учебные группы и студенты нашего института тоже могли бы многого достичь, если бы в соревновании допускалось меньше формализма.

Возьмем, к примеру, положение дел на третьем курсе МТФ. Вся организаторская деятельность ОСШ ограничилась лишь назначением ответственного за соревнование. Самотек как был, так и продолжается. Мне могут возразить: «Как так самотек?» — и начнут перечислять, что контроль за успеваемостью и посещаемостью ведется, листки «Позор прогульщикам» выпускаются, итоги по контрольной неделе подводятся. Согласен. Но все же повторяю: соревнования у нас нет. Просто узкий круг лиц сравнивает по факту беспристрастные колонки цифр и распределяет места группам.

Студенческое самоуправление имеет определенный юридический статус, и суть его не в заседаниях ОСШ, а в том, что студенты должны непосредственно участвовать в ре-

шении вопросов учебы, дисциплины, быта и т. д. Дело, как видите, не в недостатке инициативы у ОСШ во главе с А. Чучумаковым, а в том, что в самом соревновании студенты не участвуют. Соревнование само по себе, а студенты сами по себе (тихо и мирно сосуществуют!).

Организация действенного социалистического соревнования — дело трудное. Соревнование начинается с рядовых его участников. Поэтому прежде чем объявлять соревнование групп, его надо организовать внутри групп. Только таким путем можно будет добиться повышения успеваемости каждого, а значит, и каждой группы. Тогда будет соревнование, и ОСШ сможет сравнивать не стихийно сложившиеся показатели, а оценивать работу.

В группе, где я учусь, предложение организовать соревнование нашло отклик. Но дальше добрых пожеланий — опять же! — дело не пошло. Давайте проанализируем, почему? Во-первых, студенты равнодушны к успеваемости друг друга, им не привито чувство ответственности перед группой ни за учебу, ни за поведение. Во-вторых, в большинстве своем студенты берут легко выполнимые обязательства, чаще всего фор-

мально, без учета индивидуальных способностей и задач.

Каким же образом можно изжить недостатки? Подход должен быть комплексным. Начать надо с собраний групп, на которых следует напомнить ленинские принципы организации соревнования. Затем каждый должен принять обязательства, с учетом успеваемости и сил. Обязательства студентам надо публично защитить, то есть обосновать пути и средства выполнения каждого пункта. При обсуждении возможны поручительства, взятие шефства и т. д. В течение семестра обязательный контроль за выполнением. Каждый должен отчитаться (опять же публично) на собрании.

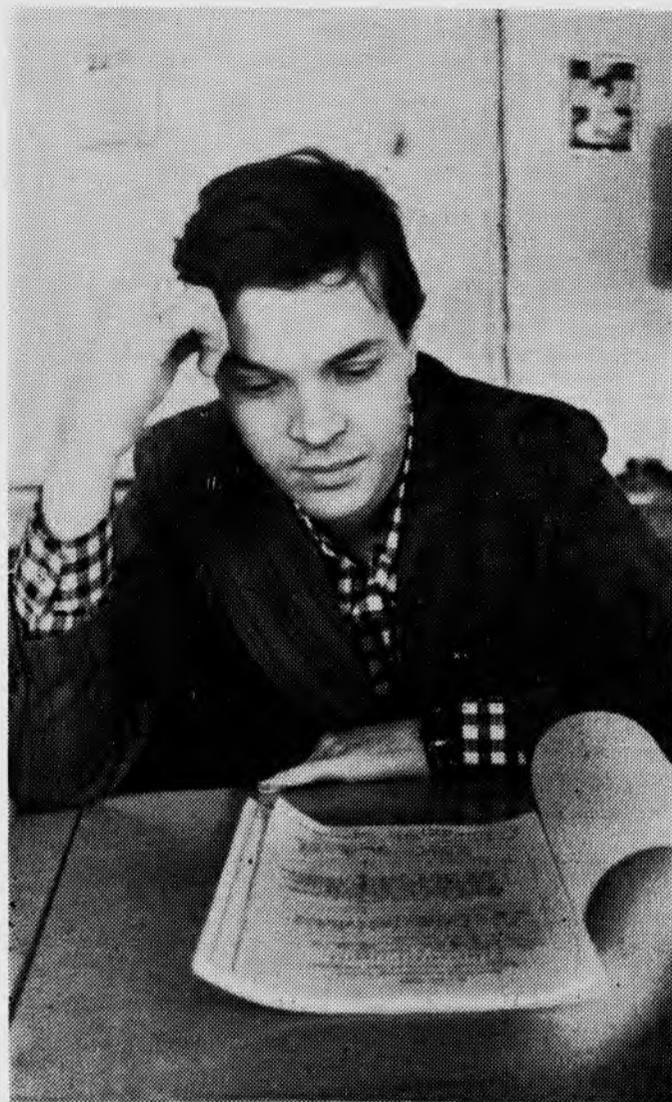
Думаю, что если сами студенты будут участвовать в обсуждении обязательств и проверять их выполнение, то в группах постепенно установится здоровый моральный климат, когда каждый будет чувствовать ответственность не только за себя, но и за товарища, за дела всей группы.

Сегодня все воздействие ОСШ на студентов ведется методом «кнута» и сводится в основном к выговорам и лишениям стипендий. А почему бы студентов, наиболее успешно овладевающих знаниями, не отмечать в факультетских стенгазетах и «Политехнике», не поощрять благодарностями и Почетными грамотами или как-то еще?

И, конечно, какие бы ни были сейчас недостатки в соревновании, ОСШ должен отмечать лучшие группы, а не только порицать отстающих. Соревнование, между прочим, для того и организуется, чтобы распространять передовой опыт, пропагандировать его.

Г. КРЕМЯНСКИЙ,
староста гр. МТ10-2.

Отличник учебы



Студент машиностроительного факультета коммунист Андрей Прокопьев — отличник учебы.

Фото Б. ГУРКОВА.

Современные светлые здания, оснащенные всем необходимым аудиториями, высококвалифицированные преподаватели — все это дается студентам для успешной учебы, для получения надлежащей квалификации. Но не только. Из стен института молодой специалист должен выйти с устойчивыми убеждениями, основанными на принципах советской морали, чтобы в любой обстановке не только самому лично достойно вести себя, но и быть способным духовно влиять на подчиненных, организовывать их на совместную дружную работу.

К СОЖАЛЕНИЮ, среди студентов института все еще нередки случаи недостойного поведения. Прежде всего возмущают факты варварского отношения к материальным ценностям. Больно видеть, как изуродованы стены помещений, в том числе и в аудиториях. Неужели не сознают студенты, творящие эти безобразия, что им здесь нужно учиться, неужели им все равно, как будут выглядеть помещения? Ведь чисто и красиво не там, где убирают и ремонтируют, а там, где не сорят и не портят вещи, ведут себя аккуратно.

Разве не обидно, что огромные средства, которые могли бы найти более достойное применение, ежегодно тратятся на ремонт помещений института? Только в прошлом году израсходовано 428 тысяч рублей!

Жильцы домов берут эти самые дома на социалистическую сохранность. Даже школьники участвуют в соревновании за бережное отношение к народному добру, и многие школы не нуждаются в ремонте по пять-шесть лет.

Каким же образом можно

хоть снова заменять кресла. Не думаю, чтобы сюда по ночам залезали злоумышленники. Порча имущества происходила тогда, когда проводились лекции и общественные мероприятия. Но те, кто сам не черкал и не ломал, равнодушно смотрели на тех, кто это делал.

затронутой мною теме. Хотелось бы обратить при этом внимание еще на то обстоятельство, что выпускникам института, когда они придут на производство, придется самим воспитывать в людях чувство бережного отношения к социалистической собственности, проводить политику рачительного хозяйствования. А чему они смогут научить, если сами не будут показывать пример бережного и заботливого отношения к народному добру?

БУДЬ БЕРЕЖЛИВ!

Нынче тоже будет не меньше. И такие суммы народных денег, повторяю, мы выбрасываем на ветер ежегодно! Выбрасываем по той причине, что не бережем народное имущество. При этом мы даже не успеваем производить ремонт: многие аудитории ждут своей очереди по несколько лет.

Это варварство не приемлют ни разум, ни сердце. Не приемлют потому, что у себя дома студенты не ломают стульев и столов, не ковыряют стен. Каждому из них известно, каким большим трудом в рабочих коллективах достигаются экономия и бережливость. Не секрет для них и то, что

добиться бережного отношения к социалистической собственности у нас в институте? На мой взгляд, только путем создания в группах обстановки нетерпимости к любым проявлениям варварского отношения к народному добру. Виновных в порче государственного имущества надо обсуждать на собраниях, придавая каждому факту значение ЧП. И, безусловно, обязательно надо требовать возмещения ущерба. Так быстрее пробудится сознание.

Те, кто портит народное добро, действуют на наших глазах. Возьмите актовый зал. Совсем недавно он был переоборудован, а сейчас

Следы морального убожества особенно ярко видны в местах общественного пользования, на транспорте, в кинотеатрах, кафе и т. д. Для части наших студентов сквернословие и пренебрежение правилами поведения стали основными формами самоутверждения, хотя давно уже пора бы каждому осознать, что распушенность и неуважение к окружающим — далеко не те доблести, которыми надо обладать советскому человеку, а студенту вуза тем более.

Конечно же, одной статьей таких студентов не перевоспитаешь. И все же я пишу с верой в то, что в группах состоится разговор по

В условия социалистического соревнования надо внести дополнение, которое бы побуждало студентов заботиться о сохранности социалистической собственности. Надо за каждой группой закрепить определенную аудиторию, за которую бы группа отвечала. И ремонт аудиторий тоже пора проводить силами студентов, выдавая им для этого необходимые материалы. От услуг строителей — специалистов, которых и так не хватает в городе и крае, следует отказаться, привлекая их разве только к выполнению специальных работ.

Н. ЯТКЕВИЧ,
младший научный сотрудник кафедры ПСМ и М.

18 ноября состоялось отчетное собрание коммунистов института. С докладом выступил секретарь партийного комитета Д. Е. Криволицкий. В прениях приняли участие коммунисты проректор по учебной работе С. В. Архипов, заведующая кафедрой немецкого языка К. М. Феоктистова, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Курешов, заведующий кафедрой политэкономии А. И. Гнездялов, главный энергетик АХЧ А. А. Гамов, начальник НИСа В. И. Темных, старший преподаватель кафедры радиотехники Л. М. Фомич.

Совершенствовать учебный процесс

Минувший год примечателен тем, что коммунисты и весь коллектив института, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и другими директивными документами партии и правительства, работали над дальнейшим повышением качества подготовки специалистов, выполнением социалистических обязательств в честь 60-летия СССР. План выпуска специалистов в 1982 году успешно выполнен по всем формам обучения. Увеличилось число реальных проектов и проектов с применением ЭВМ. Активизировалась методическая работа кафедр. Организован семинар молодых преподавателей по вопросам психологии и педагогики высшей школы.

Лучшая успеваемость по весенней сессии у ЭЭФ, ТЭФ и АТФ, повышена на ЭМФ, стабилизируется на МСФ и МТФ.

Перевыполнено задание по научной деятельности. Открыто СКБ как структурное научное подразделение. По важнейшей тематике выполнено более трех четвертей исследований. Экономический эффект от внедрения

В 1982 году в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах работали 3800 студентов. Отрядами освоено 5 млн. рублей капитальных вложений, сдано в эксплуатацию 23 объекта. Студенческие отряды внесли заметный вклад в реализацию Продовольственной программы в крае.

Партком и партийные бюро много внимания уделяли расстановке коммунистов на важнейших участках, усилению партийного влияния на жизнь коллектива института.

Однако в работе партийной организации и подразделений института были недостатки. В нынешнем году успеваемость ниже прошлогодней на 1,5 процента, и выпускники получили дипломов с отличием на 15 меньше. Ухудшились показатели учебы на РТФ. Высок отсев студентов. В учебном процессе недостаточно используются ЭВМ и ТСО. Воспитательная работа на ряде факультетов ведется слабо. Больше внимания надо уделять и руководству комсомолом, добиваясь авангардной роли актива в учебе.

Партийное собрание приняло постановление, реализация которого позволит улучшить подготовку специалистов для народного хозяйства. Усилия коммунистов, профессорско-преподавательского состава должны быть сосредоточены прежде всего на совершенствовании учебного процесса, формировании у студенчества высоких нравственных качеств и активной жизненной позиции.

Работа партийного комитета за минувший год оценена коммунистами положительно.

результатов НИР превысил 10 млн. рублей.

Партийная организация института много внимания уделяла совершенствованию идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студенчества, повышению научно-педагогического и идеологического уровня профессорско-преподавательского состава. Успешно решается задача: каждому преподавателю — высшее политическое образование. Около 400 сотрудников института уже окончили вечерний филиал университета марксизма-ленинизма. Совершенствовалась работа теоретических семинаров. Для общественно-политической практики студентов разработаны методические указания, приняты меры по укреплению деканата факультета общественных профессий.

В дело коммунистического воспитания молодежи значительный вклад внесли политинформаторы, многочисленный отряд лекторов общества «Знание», университет культуры, спортивный клуб «Политехник», кружки художественной самодеятельности, первичная организация ДОСААФ.

НАШИМ ТРУДОМ

Бойцы Новоселовского студенческого сельскохозяйственного отряда работали на токах и хлебоприемных пунктах района. Все бригады активно включились в жизнь совхозов района, создали внеуставные комсомольские организации. Оформили наглядную агитацию, наладили выпуск стенной печати, совместно с партийными и комсомольскими организациями совхозов и ферм, редакцией районной газеты «Путь Ильича» решали вопросы труда, быта и отдыха студентов.

В Барантском совхозе (командир Л. П. Володько, комиссар С. Нагорная) студенты и комсомольцы села благоустроили пришкольный участок, обновили и модернизировали учебные кабинеты.

Бойцы отряда фермы Курганы (командир Г. П. Образцов, зам. командира Е. Гришнев) подготовили с молодежью села концерт художественной самодеятельности, всячески помогали по хозяйству инвалидам и ветеранам войны и труда и престарелым людям. В местной школе работали в лабораториях и учебных кабинетах, участвовали в благоустройстве и ремонте местного клуба.

Студенты Светлообовского отряда (командир С. П.

Шатных, комиссар С. Соловьева) поставили три концерта, подготовили еще два концерта к осеннему балу. Стало доброй традицией проводить вечера отдыха с местной молодежью.

Очень хорошо работала редколлегия на Новоселовском хлебоприемном пункте (командир В. П. Кушнир, комиссар Л. Зайцева). Здесь оперативно освещались все события, происходящие в отряде студентов и в коллективе кадровых работников.

Проявлением солидарности студентов-политехников с борцами за мир стал день 21 сентября. По инициативе бойцов Новоселовского ХПП этот день стал днем ударного труда, объявленный ООН Международным днем мира. Инициативу студентов-электромехаников поддержали все отряды Новоселовского совхоза. Заработанные деньги перечислены в Фонд мира в размере 2400 рублей.

Фонд г. Гагарина тоже пополнился трудом студентов нашего отряда на 2468 рублей. В день ударного труда большинство ребят выполняли по 2,5—3 нормы.

О. КОЛМАКОВ,
комиссар Новоселовского ССХО.

В ПОЛНУЮ СИЛУ

Наш сельскохозяйственный отряд, насчитывающий около 600 студентов, один из крупнейших в крае, работал в 36 отделениях 12 совхозов Балахтинского района. Перед страдой совместно с комсомольцами и культпросветработниками мы наметили план мероприятий. Тогда же приняли социалистические обязательства.

Бойцы убирали картофель и турнепс, работали на зернотоках и заготовке витаминной муки и силоса. Многие с первого дня перевыполнили нормы, активно включились в общественную жизнь. Так, К. Тихонов и В. Валуйко (ЛСФ) на хлебоприемном пункте перевыполнили норму в 1,5 раза, В. Хохлов, Ф. Родионов и И. Домейнская (МСФ),

В. Корнеев и А. Бурмакин (ЭЭФ) на току — в 2 раза.

В двадцатый раз (17 сентября) наш отряд провел День ударного труда. Прежде заработок этого дня направлялся в фонд помощи Вьетнаму и Чили, а последние десять лет перечисляется в фонд города Гагарина. Нынче переведено более 1800 рублей.

Бойцы отряда провели много вечеров отдыха для передовиков производства, шахматно-шашечных турниров, соревнований по волейболу и футболу, посещали сельские библиотеки.

В. КИНД,
командир,
С. БЕСХЛЕВНЫЙ,
комиссар Балахтинского районного штаба.

В ТУ ГОРЯЧУЮ ПОРУ

Линейный отряд «Энергия-82» в составе 73 студентов работал на полях и токах Игрышенского совхоза. Этот совхоз мясо-молочного направления, с развитым зерновым хозяйством, один из крупнейших в Новоселовском районе.

Урожай в этом году выдался на редкость богатый — по 25,6 центнера зерна с гектара. Каждому нашлось дело в эту горячую пору. Ребята на 4 отделении — уже в день приезда вышли на ток.

Вчерашние десятиклассники работали по 10 часов и выполняли по 1,5—2 нормы. Оработано почти три тысячи человеко-дней. За это время убрано 13,000 тонн зерновых, что составляет два годовых плана, 37 тонн картофеля, 34,5 тонны кормовых корнеплодов, заложено 3,500 тонн силоса. Отряд заработал 11 тыс. рублей.

Находили ребята время и для общественной работы. Они выпускали стенные газеты, «боевые листки», «молнии», в которых показывали ход социалистического соревнования. Для бойцов отряда и сельской молодежи организовали вечера отдыха,

помогали библиотеке, клубам и местному населению.

Отряд в день ударного труда заработал 456 рублей и перечислил в фонд города Гагарина и в Фонд мира.

Вот имена тех, кто особенно хорошо трудился и активно участвовал в общественной жизни отряда. Это студенты Ю. Липнягов (группа ЭМ22-1), А. Дворников (ЭМ22-2), П. Христофоров (ЭМ22-2), Н. Коробейникова (ЭМ62-1), Н. Трубицын (АД30-1), С. Карин (АД30-1), А. Глушенков (ЭМ42-2). Во многом благодаря этим ребятам сложился хороший и боевой коллектив, способный решать самые сложные задачи.

Однако не все работали в полную силу. Были и такие, которые стремились только отбыть срок. К такому относятся студенты: В. Гаврилина (ЭМ22-2), М. Берестнева (ЭМ62-3), И. Чуб (ЭМ22-1), А. Филичина (ЭМ22-2).

Учебный год предъявляет высокие требования и ставит новые задачи перед студентами. Хотелось бы пожелать бойцам отряда больших успехов в учебе.

В. КАЛАШНИКОВ,
комиссар отряда «Энергия-82».

СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА



В президиуме собрания. Выступает Л. Ф. Балтман.

Фото Б. Гуркова.

17 ноября в актовом зале института состоялось собрание комсомольского актива, на котором были проведены выборы в состав комитета ВЛКСМ КПИ новых членов: в связи с открытием КИСИ некоторые комсомольские работники выбыли из состава комитета комсомола.

Секретарь комитета ВЛКСМ Леонид Федорович Балтман возглавлял комсомольскую организацию нашего института в течение трех лет. Он зарекомендовал себя знающим, инициативным организатором, принципиальным и требовательным к себе и к другим, понимающим и надежным товарищем по союзу. Собравшиеся тепло проводили своего вожака на преподавательскую работу.

Секретарем комитета ВЛКСМ избран **Владимир Алексеевич КУРЕШОВ**, бывший заместитель секретаря комитета по идеологии.

В новый состав комитета комсомола института введены: студент группы АТ38-1 С. А. ЛУКАШОВ — заместитель секретаря по оргработе;

ассистент кафедры истории КПСС Ф. Р. КРЕБЕЛЬ — начальник штаба «КП»;

студент группы МТ10-2 М. И. СТУДИЛИН — ответственный за работу в общежитии;

студентка группы Т71-1 С. В. СУХОРУКОВА — ответственная за сектор социалистического соревнования;

старший преподаватель кафедры политэкономии В. К. ШАДРИН — ответственный за ФОП;

ассистент кафедры ИИТ А. Ю. ЮЖАННИКОВ — заместитель секретаря по учебно-воспитательной работе.

В работе комсомольского актива приняли участие заведующий студенческим отделом крайкома ВЛКСМ В. Тухватуллин, первый секретарь Октябрьского райкома ВЛКСМ В. Н. Знак, ректор института В. Н. Борисов, секретарь парткома Д. Е. Криволицкий.

И. ШКОЛЬНЫЙ,
студент группы Т89-3, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

Навстречу 60-летию образования СССР

23 декабря в актовом зале корпуса «Г» состоится конкурс вокально-инструментальных ансамблей и отдельных исполнителей под девизом «Наша Родина — Советский Союз».

Победители конкурса награждаются призами и Почетными грамотами и будут представлять наш институт на районном и городском конкурсах.

Заявки подавать в профком института до 13 декабря. Все справки можно получить у художественного руководителя Л. П. Абрамовой и у директора студенческого клуба В. Н. Юрдановой.

1. НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

В ЭТОМ ГОДУ на поля Минусинского района было направлено 400 студентов в составе пяти линейных отрядов: «Прометей» (ТЭФ), «Дружба» (СТФ), «Архитектор» и «Градостроитель» (АСФ) и «Автодорожник» (ДСФ). Отряды дислоцировались в отделениях совхозов «Тагарский», «Минусинский» и Минусинской опытной станции садоводства и бахчеводства. Основная продукция этих хозяйств — овощи, корнеплоды, картофель, плодово-ягодные культуры. Заметную долю составляют зерновые. Погода благоприятствовала успешному проведению уборочных работ, и сроки уборки урожая были сокращены. К 5 октября работы были в основном закончены.

За время уборочной в районе было переработано на зернотоках 5850 тонн пшеницы, овса и гречихи, собрано и отгружено 460 тонн картофеля, 3500 тонн капусты, 760 тонн помидоров, 730 тонн огурцов, 400 тонн моркови, 190 тонн столовой свеклы. Заготовлено 3650 тонн кормов, в том числе 2020 тонн силоса, 1480 тонн турнепса, 150 тонн сенажа и соломы. Студенты собрали и отгрузили 32,4 тонны ранета, около тонны облепихи, обработали 250 тыс. штук саженцев плодовых и ягодных культур, отремонтировали для хозяйств 10 сеялок. Большой объем работ проделан на животноводческих фермах. Бойцы отрядов заработали в целом около сорока тысяч рублей.

По итогам соцсоревнования за период уборочной кампании первое место занял отряд «Прометей» (командир В. И. Барков, комиссар О. М. Федосюк), второе — отряд «Дружба» (И. А. Кауфман, В. В. Дергач), третье — отряд «Градостроитель» (А. В. Курицын, А. Анарбаев). Лучшими бригадами руководили Ю. Ветров, А. Александров, Л. Петрова («Прометей»); Н. Чаровая, М. Машукова, Л. Семенова («Дружба»), С. Якубович («Автодорожник»), а также звеньевая Н. Лощенова («Градостроитель»). Победителями внутриотрядного соцсоревнования стали Л. Петрова, И. Ковязина, С. Шляга, С. Кохан, И. Шитова, Т. Нор, Т. Антонова, С. Аметов, И. Мирдонкин, О. Макаренко, С. Кирихин, О. Колесникова, А. Дрозд, Ю. Яковлев, Р. Велнев, А. Акуловский, В. Казинник, А. Налыгач, Е. Сергиенко, В. Гаян.

Большим событием в жизни отряда стал день ударного труда, когда нормативная производительность труда была превышена на 10 процентов против пяти процентов, принятых по сообразительности.

В отрядах регулярно проводились комсомольские собрания, вышускались «боевые листки», «молнии», стенгазеты. Систематически проводились политинформации. Бойцы «Прометея» прочитали две лекции для местного населения. Ребята из «Архитектора» организовали шесть вечеров отдыха, концерт у костра «Споемте, друзья!», театрализованное представление и чаепитие в честь месячного юбилея пребывания отряда на сельхозработках, экскурсии в музей и выставочный зал Минусинска, поездку в с. Шушенское.

Интересные вечера проводились в отряде «Прометей». В программе были игровые сценки, выступления самодельных певцов и танцоров, дискотеки, просмотр диапозитивов.

Большим успехом пользовались студенческие концерты и вечера отдыха у сельской молодежи. Для местного населения было организовано пять вечеров отдыха в отряде «Градостроитель», два концерта в отряде «Прометей» и два — в отряде «Архитектор». Состоялись внутри- и межотрядные состязания по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, в них участвовали и сельские комсомольцы. Всесоюзный день бегуна особенно активно прошел в отряде «Автодорожник», где студенты показали высокие спортивные результаты.

13 почетных грамот и 20 дипломов — так высоко Минусинский райком комсомола оценил труд победителей социалистического соревнования, а весь районный отряд за ударный труд награжден Почетными грамотами Минусинского райкома КПСС, райисполкома и райкома ВЛКСМ. Кроме того, по итогам работы в день ударного труда райком комсомола наградил грамотами отряд «Архитектор», выполнивший норму выработки на 155 процентов, четыре лучшие бригады и десять бойцов отрядов.

2. НУЖНЫ ЧЕТКИЕ ДИРЕКТИВЫ

ТРУДНОСТИ в работе сельскохозяйственных студенческих отрядов обычно обусловлены просчетами в организации уборочной кампании и безответственным отношением некоторых хозяйственников к выполнению ряда договорных обязательств. Об этих недостатках надо говорить.

Началу сельхозработ предшествует заключение договоров с сельхозпредприятиями, и от того, насколько четко и полно сформулированы в договоре основные положения, зависят дальнейшие взаимоотношения с заказчиком и решение всех спорных вопросов. Как нам представляется, Типовой договор сформулирован недостаточно четко и полно. И в других директивах и нормативных документах, регламентирующих порядок организации и оплаты работы преподавателей и студентов, также много неясностей, к тому же этих документов чаще всего у заказчиков нет. Было бы целесообразно прилагать к договорам «Особые условия», в которых оговаривался бы такой вопрос, как организация оплаты сверхурочных, было бы дано разъяснение о порядке исчисления фактической заработной платы для случая, если она ниже минимальной (одного рубля 20 копеек в день) с учетом практики выдачи наряда на бригаду. Следовало бы сделать акцент на своевременном объявлении дней массовой уборки урожая и регламентировать величину снижения норм выработки для студентов на весь период работ.

Целесообразно назвать размер премиального фонда, например, в процентах от общего заработка отряда, и четко сформулировать условия премирования. В приложениях к договору надо указать, сколько будет в отряде освобожденных руководителей из чис-

ла преподавателей и студентов, поваров и завхозов. Двойное толкование пункта № 13 Типового договора должно быть заменено одним: «Освобожденным руководителям (командиру, зам. командира, комиссару) выплачиваются «суточные». Завхозы отряда должны зачисляться в штат хозяйства независимо от того, есть в хозяйстве свой завхоз или нет. Следует четко сформулировать параграф о порядке определения и источниках денежных отчислений на счет крайкома ВЛКСМ за организацию работ сельхозотрядов.

Порядок оплаты труда командного состава в осенний период иной, чем в летний (такого разделения, кстати сказать, нет в тексте Инструктивного письма № 01/485 от 04.03.80, устаревшего два года назад, но тем не менее почему-то включенного в «Методические указания» по ССХО, составленные В. Т. Дюндиком и вышущенные институтом в этом году). Что же касается условий оплаты в осенний период, то на этот счет в последних строках Инструктивного письма № 01/1411 приведено всего лишь ссылка на другой документ — ежегодное постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС — далее дано название этого документа. Таким образом, порядок оплаты и нормативы численности линейного командного состава в осенний период, в который мы и работали, оказались для нас неизвестными. Случайно удалось раздобыть постановление Госкомтруда и ВЦСПС в районном сельхозуправлении. Из документа вытекало, что численный состав руководителей отрядов приказом по институту № 155 от 20.07.82 был определен неверно. В дополнение ко всему выяснилось, что ни районное сельхозуправление, ни сельхозпредприятия не должны оплачивать суточные районному штабу. В том же Инструктивном письме, в параграфе 1, сказано, что районный штаб ССХО должен создаваться, а абзацем ниже говорится, что создание подобных штабов недопустимо.

УРОКИ ССХО-82

Чтобы впредь не повторилось

УРОКИ ССХО-82

Приказом по институту 235 бойцов, направляемых в Минусинский совхоз, разделили на два отряда, назначив в каждый из них по три преподавателя. Между тем, согласно Инструктивному письму, подобное допускается только в случае, если отряды направляются из разных территорий. То есть в Минусинском совхозе должен был функционировать один отряд, размещенный в двух лагерях, в двух отделениях совхоза. Из постановления Госкомтруда и ВЦСПС (для условий осеннего времени) явствует, что на один отряд должен быть один командир и один комиссар. Это на 235 человек, размещенных в двух лагерях! Такое возможно, если совхоз выделяет командам транспортные средства. Однако насчет транспорта в директивных материалах указаний нет. Но зато говорится, что отряды должны создаваться, как правило, численностью 40—50 человек. Наша попытка разобраться во всем этом была безуспешной, вопрос оплаты труда командного состава так и остался нерешенным. Правда, институтский штаб «уговорил» красноярский трест «Овощпром», крайсельхозуправление дать указание в Минусинский район оплатить суточные линейным командам, их заместителям и комиссарам. А в оплате районному штабу пришлось положиться на собственную инициативу в районе с половинчатыми результатами. С учетом вышеизложенного нам представляется безусловно необходимым поставить перед крайкомом комсомола вопрос о подготовке предложений, направленных на улучшение качества директивных и нормативных документов по организации ССХО и оплате труда бойцов, руководящего и обслуживающего персонала.

3. И У ЗАКАЗЧИКА ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ

СЕРЬЕЗНЫЕ трудности в работе отряда возникли в связи с неподготовленностью хозяйств к приему студентов. Отряды были размещены в летних помещениях, не оборудованных ни стационарным отоплением, ни переносными отопительными устройствами. В четырех лагерях не было оборудования для сушки одежды и обуви. Кое-где не было освещения, радио, не подготовили сменного комплекта постельных принадлежностей, отсутствовали аптечки, санитарно-гигиенические и дезинфицирующие средства. На кухнях не хватало холодильников, посуды. В результате санитарные паспорта на жилые и вспомогательные помещения районной санэпидемстанции оформлены не были. Между тем во всех хозяйствах еще в июне, когда заключались договоры, нас заверили, что к приезду студентов все будет подготовлено, и санпаспорта будут подписаны. Таким образом, заказчики грубо нарушили один из важнейших пунктов договора, в котором сказано, что паспорта должны быть оформлены за 10 дней до приезда студентов. Надо сказать, что аналогичная картина наблюдалась и в предыдущие годы. Учитывая это, еще в июле из института были направлены соответствующие письма в крайком ВЛКСМ, Минусинский райком КПСС и райсельхозуправление. Но это не возымело действия. Лишь через три недели после приезда студентов в хозяйствах (после категорических требований линейных командиров и районного штаба) взялись за подготовку отопления. Холодные ночи тем

временем давали о себе знать. Около двадцати процентов бойцов отряда получили различные простудные заболевания, а свыше десяти человек на основании медицинского заключения пришлось освободить от сельхозработ.

Оформленный санпаспорт — это реальное свидетельство готовности жилых и вспомогательных помещений к приему студентов, поэтому следует в заключаемый договор, например, в раздел «Особые условия», ввести отдельный пункт со следующей редакцией: «Заказчик за 10 дней до прибытия студентов оповещает через районную санэпидемстанцию институт о наличии оформленных санитарных паспортов. В противном случае институт сохраняет за собой право приостановить отправку студентов к месту работы, и в течение трех дней со дня планируемой отправки расформировать сельхозотряд или использовать его для выполнения других работ». Представляется полезным убедить крайком ВЛКСМ в необходимости организации в районном центре специального штаба по подготовке к приему студентов.

Один из работников линейного штаба за 10 дней до отправки студентов на сельхозработы должен выезжать в хозяйство по месту дислокации, знакомиться с обстановкой, при необходимости принимать участие в окончательном оформлении санитарных паспортов на жилые и вспомогательные помещения и сообщать в штаб института о готовности хозяйства принять студентов.

Ряд трудностей в работе сельхозотрядов возникает также из-за организационных просчетов при подготовительных работах у нас в институте. Опыт подсказывает, что бригадиров и поваров надо назначать до отъезда студентов. Повара должны заранее пройти специальное медицинское освидетельствование и иметь на руках соответствующие документы для предъявления их районной санэпидемстанции. На большой отряд (численностью свыше 100 человек) должен быть по меньшей мере один дипломированный повар. Бригадиров должны еще до отъезда получить специальный инструктаж по нарядной системе, применяемой в сельхозпредприятиях, по оплате в дни массовой уборки, о порядке оплаты сверхурочных и т. п. Надо вызывать студентов в институт по меньшей мере за 4—5 дней до отъезда на сельхозработы. В отряд численностью свыше 100 человек надо включать, освобожденного медицинского работника, из числа студентов старших курсов мединститута, который должен быть зачислен в штат медицинского учреждения райздрава.

4. ЗАЛОГ УСПЕХА — В РУКОВОДСТВЕ

РАБОТА на селе трудная, сложная, не оставляет времени на личные дела и отдых ни в течение дня, ни в течение недели. Во время уборочной выходных не бывает. Поэтому мало кто из преподавателей мечтает поехать в руководители сельхозотрядов. В этом году по Минусинскому ССХО с организацией командного состава была путаница и неразбериха. Вышел приказ по институту, в котором было указано, кто из преподавателей назначен в отряд. На первое же собрание, проводимое институтским штабом, никто из «минусинцев» не явился. После этого деканаты СТФ, АСФ, ДСФ и ТЭФ начали кардинальную правку списочного состава. Она не закончилась и после отправки студентов в Минусинск и продолжалась в разгар уборочных работ. Интересные цифры: к поезду в день отправки не явилось 4 процента студентов и 40 процентов преподавателей. Не захотели ехать. На АСФ, как выяснилось, вообще не оказалось преподавателей, согласных поехать на уборку, и в качестве комиссаров деканат послал двух студентов первого курса. В дальнейшем вместо 10 человек постоянного состава руководителей в линейных отрядах в разное время, приезжая и уезжая, побывало 15 человек. К середине сезона состав стабилизировался, и выяснилось, что из 13 преподавателей, входящих в состав районного отряда, 9 человек в ССХО впервые. Руководители факультета приехали с проверкой в свой отряды только 23 сентября, то есть почти через месяц после отправки студентов. От СТФ на короткое время приезжали председатель студсовета и секретарь бюро ВЛКСМ. От деканата дорожно-строительного факультета вообще не было ни одного представителя.

Многие организационные трудности отпадут, если командный состав ССХО из года в год будет одним и тем же, а если и будет меняться, то не более чем на 20—30 процентов. Каждый факультет при этом может быть постоянно закреплен за определенным районом и хозяйством. В этом случае командиры и комиссары превратятся в опытных, грамотных хозяйственников и организаторов, они будут великолепно знать конкретную обстановку в хозяйствах. Надо создать такие условия, при которых преподаватели с желанием шли бы работать в ССХО. Для этого, возможно, надо освободить их от некоторых общественных нагрузок в течение учебного года; может быть, следует предусмотреть им в индивидуальных планах не менее 400 часов неучебной нагрузки, определить для них источник дополнительной оплаты труда, сохранив, например, зарплату по НИСу с предоставлением ими в дальнейшем соответствующего отчета. Очевидно, что эти проблемы не могут быть решены в кратчайшие сроки, но, как нам кажется, начинать работать в этом направлении нужно уже сейчас.

А. ГОНЧАРОВ,
командир штаба ССХО Минусинского района, доцент кафедры ТЭС.

А. ТРОФИМОВ,
комиссар штаба, старший преподаватель кафедры философии,

В. БАРКОВ,
командир линейного отряда «Прометей», ассистент кафедры высшей математики.

Всесоюзное студенческое спортивное общество «Буревестник» было образовано через год после рождения КПИ, в 1957 году. Ранее наши студенты входили в состав спортивных обществ «Наука», «Искра», «Большевик». Но это были организации, которые, кроме вузовских студенческих коллективов, объединяли работников других предприятий. Так, в обществе «Искра» в свое время, кроме студентов, были спортсмены почтамта, телеграфа, почтовых отделений.

КАК МЫ РОСЛИ

СОЗНАНИЕ причастности к большому и нужному делу подготовки специалистов дает нам право гордиться тем, что труд преподавателей и сотрудников кафедры физического воспитания и обществу спортивного клуба «Политехник» жизненно важен для укрепления здоровья студентов, их физической подготовленности и некоторой образованности в вопросах физического воспитания, приобретения навыков организации физкультурно-массовой и спортивной работы, используемых выпускниками в дальнейшем.

Немного истории. В 1956 году на кафедре физического воспитания работали 1 лаборант — И. А. Соловей, 2 преподавателя — Т. А. Медяникова и автор этих строк. (Всего в институте в год его образования работали 27 преподавателей и обучались 350 студентов).

На втором году существования института в здании по улице Мира, 49, силами студентов и с помощью администрации института был оборудован небольшой спортивный зал (размером 14,4 м X 8,2 м), в котором были организованы учебные и секционные занятия. Увеличился объем физкультурно-массовой и спортивной работы. В 1958 году наши спортсмены успешно выступили в городской спартакиаде по 16 видам спорта и сумели добиться победы в комплексном зачете по группе высших учебных заведений.

В конце 50-х годов назрел вопрос о дальнейшем развитии учебно-спортивной базы. Кроме того, вышедшие в свет директивные указания Министерства высшего образования РСФСР и СССР настоятельно рекомендовали изменить организацию физического воспитания в вузах. Этого же требовала вышедшая в свет новая про-

СТУДЕНЧЕСКОМУ
ДОБРОВОЛЬНОМУ
СПОРТИВНОМУ
ОБЩЕСТВУ
«БУРЕВЕСТНИК» —
25 ЛЕТ.

грамма по физическому воспитанию. Новым в этих требованиях была спортивная специализация на базе общей физической подготовки.

Мы первыми в Красноярске перешли на новую программу по принципу спортивной специализации. Начался этап поисков новых форм работы и строительства учебно-спортивной базы института, т. к. без этого нельзя было даже думать о дальнейшем развитии физического воспитания, физкультурно-массовой работы и спорта.

Кафедра физического воспитания в то время стала количественно расти. Специалистов по физическому воспитанию в городе почти не было. Факультет физического воспитания в пединституте только что был создан и еще не успел подготовить нужного количества преподавателей. Мы начали готовить кадры из числа собственных спортсменов-политехников. Строительство спортивной базы вели самостоятельным путем.

В итоге в настоящее время институт имеет: 8 спортивных залов, студенческий стадион, который в зимнее время становится катком для конькобежцев, хоккейную коробку, лыжную базу на 1000 пар лыж, стрелковый тир, плавательный бассейн, оздоровительно-спортивный лагерь «Политехник» на берегу Красноярского моря. Коллектив кафедры составляет 150 человек: 44 преподавателя и более 100 сотрудников спортивных сооружений и учебно-вспомогательного состава.

Большую лепту в строительство учебно-спортивной базы

внесли преподаватели Е. А. Серебров, В. А. Павлушин, Ю. А. Дергачев, Ю. А. Лопатин, Е. П. Самосенко, В. И. Иванов, в организацию учебного процесса на кафедре — Г. Р. Тогаев и А. Г. Ильин.

Много сделали для организации спортивно-массовой работы председатели спортивного клуба «Политехник» Альгис Микучаускас, Юрий Карпинский, Е. А. Серебров, В. А. Павлушин, Е. П. Самосенко и зам. председателя спортклуба А. Б. Муллер; заместители декана по физическому воспитанию на факультетах Г. М. Габитова, Ю. А. Богащенко, Г. Н. Кузнецова, Т. А. Лопатина.

Успешно работали в области подготовки спортсменов высших разрядов Е. А. Серебров, М. Б. Дворкин, Ю. А. Дергачев, И. А. Дельвер, А. Г. Ильин, В. В. Быков, А. В. Конев, Ю. А. Богащенко, Ш. Ш. Байков, В. А. Кузьмин, О. Н. Москвиченко, Г. М. Габитова, А. М. Персиц, В. А. Тронин, Ю. И. Талалаев, А. М. Белоусов, В. Н. Юдаков, М. В. Антошин, В. Г. Романов, Л. Т. Сабинин, В. А. Грачев, Н. Д. Шепеленко, Е. П. Самосенко, Ф. И. Павловский, А. М. Манцевич, Г. П. Россихин.

Усилиями этих и других преподавателей в институте подготовлены: чемпион СССР, Европы, мира и Олимпийских игр по классической борьбе А. В. Шумаков;

рекордсмены мира по подводному спорту Владимир Куц и Татьяна Гончарова; заслуженный мастер спорта; 3 спортсмена в течение 12 лет показывали результаты мастеров спорта международного класса;

135 человек стали мастерами спорта СССР.

Подготовлено большое количество спортсменов первого разряда, кандидатов в мастера спорта, массовых разрядов, значкистов ГТО.

КПИ по результатам спортивно-массовой работы и работе по подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства последние 18 лет занимает 1-е место среди вузов Красноярского края и уже много лет является одним из ведущих среди вузов РСФСР и СССР.

Г. ШЕСТАКОВ,
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, заслуженный работник культуры РСФСР.

Союз теории и практики

Система обучения в высшей школе предполагает такую последовательность: сначала на лекциях студенты получают теоретические знания, затем эти знания проверяются и усваиваются на практических занятиях. Но, как нас убеждает многолетний опыт, практических занятий недостаточно для глубокого осмысления теоретических сведений. Значит, необходимо введение дополнительной работы, которая должна быть более целенаправленной.

В своих конструкторских бюро студенты младших курсов вовлекаются в творческий процесс, а старшекурсники при этом учатся искусству руководить. И можно с уверенностью заявить, что из конструкторского бюро выйдут более зрелые инженеры, чем студенты, не занимавшиеся в КБ. Им можно будет доверить серьезную работу, не доучивая на производстве (это обучение, к тому же, стоит денег). Кроме этого, в СКБ студенты своими руками создают реальные устройства, которые могут быть использованы в процессе обучения, или, что еще лучше, в каком-либо технологическом процессе на одном из заводов края.

На нашем факультете студенты участвуют в научно-технических конференциях институтского, краевого и даже республиканского и всеобщего значения. За 1981 год ими подготовлено более 100 докладов, из которых 10 получили призовые места в институте, 6 — всеобщие и республиканские дипломы. В общей сложности на фа-

культете занимаются НИР более 200 студентов. Членами СКБ написано более 20 научных статей и подано более 10 заявок на изобретения. На кафедрах автоматизации и телемеханики (ведущий — профессор Б. П. Соустин) и ТОЭ (доцент Ю. С. Перфильев) ведется большая работа по вовлечению студентов в научную деятельность. Руководители и преподаватели этих кафедр болеют за дело, добились того, что и студенты серьезно начали относиться к своим обязанностям, наиболее активным можно поручить любую серьезную работу. Среди них Ю. Краснобаев, руководитель СКБ кафедры автоматизации и телемеханики, В. Анциферов, О. Безруких, Е. Бренер, Р. Шафиев, И. Ковалев, Е. Метеля, А. Козин, Е. Дударев, Е. Дольников, А. Макаров и студенты ЭМФ Е. и А. Киневы.

Большим недостатком в организации НИРС является то, что ею мало занимаются студенты первого и отчасти второго курсов. Конечно, специфика обучения в вузе такова, что студенты младших курсов не могут с полной отдачей работать в теоретической или практической сфере. Но хотелось бы, чтобы этот барьер был преодолен.

Как известно из философии, практика — единственный критерий истины. Поэтому необходимо овладевать навыками практической деятельности.

Ю. НАРЕВСКИЙ,
председатель НИС бюро ВЛКСМ ЭЭФ.

Г. И. ТОЛСТИХИН

Ушел из жизни наш товарищ по работе кандидат технических наук, доцент Гавриил Иннокентьевич Толстихин.

Трудно представить факультет и кафедру без него, без его дельных советов по методической работе, без его новых идей о лабораторных макетах и уникальных учебных установках, без его поддержки и активного участия во всех добрых начинаниях.

Выпускник первого набора радистов в нашем институте, Гавриил Иннокентьевич Толстихин работал преподавателем с 1965 года. Это было трудное время, когда учебные лаборатории еще только создавались, а научные направления начинали формироваться. Благодаря большим способностям, трудолюбию и редкой организованности он сумел в короткие сроки создать лабораторию радиоприемных устройств, провести научные исследования, по результатам которых защитил диссертацию в Московском горном институте, где обучался в заочной аспирантуре.

Гавриил Иннокентьевич был прирожденным педагогом. Он обладал удивительным даром увлекать своими идеями студентов. Так появились музей радиоприемных устройств, первая в институте замкнутая телевизионная система в лаборатории, новые макеты на микроэлектронной элементной базе, демонстрационный стенд и многое другое. Будучи очень загруженным в деканате, он активно работал над методическим обеспечением курса и дипломного проектирования, издавал высококлассные разработки.

Какой бы работой ни занимался Гавриил Иннокентьевич, всегда относился к ней с ду-



шой. Мы знали его и как требовательного заместителя декана, и как компетентного председателя методического совета факультета, и как знающего председателя совета первичной организации НТО РЭС им. А. С. Попова (за работу на этом посту он был награжден знаком «Почетный радист СССР»), и как заботливого председателя правления коллективного сада.

Гавриил Иннокентьевич Толстихин прожил короткую, но насыщенную работой жизнь. Надежный товарищ и преданный друг, он навсегда останется в нашей памяти.

Анякин В. А., Братик С. А., Вакман М. Ю., Воронцов Ю. С., Волошенко В. В., Вейсов Е. А., Глинченко А. С., Глинчиков В. А., Кротов Ю. И., Мичурин М. М., Панько С. П., Подлесный С. А., Патюков В. Г., Попов А. Р., Томилини В. И., Чмых М. К., Юзов В. И., Устищенко Л. А.

Преданье неглубокой старины

...И пошли однажды студенты с лекции, хотя это было строго запрещено деканатом. Идут студенты, оглядываются, шаг ускоряют, дабы побыстрее избушку деканатскую проскочить, что под секретным литером «Б», или по-новому «КИСИ» прозывается, а тут голос грозный раздаётся:

«Высоко сижу,
далеко гляжу!
Не пейте вино,
Не ходите в кино».

Это деканат многоглазый, многорукий не спит да сквозь стены видит. А студентки наши «дипломатами» да пакетами прикрылись и — шаша на остановку. А тут как раз тройка — «гармошка» подходит. Богатыри да девы красные смертным боем бьются, не щадят ни старых, ни малых, чтобы место подобающее в ней занять.

А тем временем и лекция началась. Входит лектор в зал пустынный, где изо всех сидящих еле-еле одна группа учебная беретется, вынимает из папочки листки, и ну себе под нос бубнить чего-то. А чего — это уж и сам, наверное, не знает. Иногда, правда, погромче: малость урезонить пытается студентов расшалив-

шихся, что разговоры посторонние чуть не криком ведут, но — все напрасно. Правда, те, что грамоту знают, тихо сидят: книжонки листают да кроссворды разгадывают. А уж те, что по кино да по домам разбрелись, всяк по-своему веселится. Смотрит лектор в зал пустынный, и мысли черные, почитай, как у Змея Горыныча, в голове шевелятся: «А вот я их...»

Но тут сказке конец, а начинается проза жестокая. И вот в чем она заключается. Преподаватель тоже человек, и обижается, если на его лекции студенты ходят перестают. И обычно поступает весьма разумно: подает в деканат списки прогульщиков. Деканат свое дело знает тоже неплохо и надевает «кежовые» рукавицы. Студенты начинают посещать лекции и... читать на них книги, журналы, мечтать, обмениваться новостями и т. п., то есть делать все, кроме главного — усваивать новые знания. И, между прочим, порою не во всем студенты виноваты. Эти знания подаются в таком виде, что поглотить их мало кому под силу. Зато посещаемость — почти 100 процентов.

Иногда преподаватели поступают более хитро: на пропуски вроде бы не обращают внимания. Но на зачетной неделе или экзамене — «котельются кошке мышкыны слезки»!

Не скрою, пропуски занятий происходят не только по причине недостаточной подготовленности лекторов, но чьих лекциях не доходило до подателя необходимого нам в дальнейшей работе материала. Но уверен: именно с таких лекций начинается воспитание лениности, безответственности у студентов. Иначе почему же на одни лекции приходит почти весь поток, а на другие — буквально единицы? Многие из нас помнят интересные лекции по политэкономии Н. П. Полехова, по физике — Г. М. Родичева, содержательные лекции по электронным приборам Г. К. Былковой. Сегодня студенты с интересом слушают курс «Передающих устройств» С. И. Шитникова. Между тем лекции «КиПР» практически не привлекают внимания. Это не только мое мнение. Многие думают так же.

С. ШУЛЬГИН,
студент группы Р59-4.