

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 21 (658)

Среда, 1 декабря 1982 г.

Цена 2 коп.

## Слет ССО

Завтра в 19 часов в актовом зале корпуса «Г» состоится слет студенческих строительных отрядов института. Здесь будут подведены итоги третьего трудового семестра за 1982 год. В программе слета — доклад, выступления, смотр агитбригад, награждения лучших бойцов ССО, которые станут делегатами краевого слета ССО от нашего института и КИСИ 3 декабря во Дворце труда.

## НИР студентов Практикум будущего инженера

В СКБ я пришел второкурсником, в 1979 году. Сейчас могу с уверенностью сказать, что те знания, которые я получил на аудиторных занятиях, были для меня, хотя и не весомым, но бесполезным грузом. В СКБ же научился уверенно применять их для решения инженерных задач. Думаю, эти навыки пригодятся на производстве.

Научно-исследовательская и конструкторская работа в СКБ дает двойной выигрыш: участие в НИРСе постоянно требует от студента проработки обширных материалов по тематикам, которые он будет изучать на старших курсах, а это повышает интерес к дисциплинам, стимулирует осмысленное изучение предметов, исключает «зубрежку».

В моем отделе работают студенты 3—5 курсов. Пожалуй, самые «старые» среди них — Андрей Тимошков и Виктор Степашко (группа Р59-4). С ними я работаю два года. За этот срок они во многом переменялись, посерьезнели. Помню, с каким большим трудом добивался актуальности в работе Андрей. На первых порах ему зачастую не хватало внимательности и терпения. Но постепенно накапливался опыт, пришли первые успехи, а вместе с ними и уверенность в своих силах. Теперь его работа служит примером другим.

Не все сразу ладилось и у Виктора. Ему приходилось преодолевать небрежное отношение к делу. Но все это теперь позади. Сейчас Виктор и Андрей — костяк отдела; их отличительная черта — развитое чувство личной ответственности за общий успех, стремление работать на высоком уровне.

Около года назад пришел в наш отдел их однокурсник Александр Курпаченко — староста группы Р59-4, член партии. Самостоятельность, общительность позволили ему легко войти в коллектив, быстро завоевать авторитет у ребят. Об этом красноречиво свидетельствует тот факт, что недавно Саша избран председателем студсовета СКБ.

Хочется сказать о Володе Дранишникове (гр. Р50-4). Володя пришел к нам прошлой осенью вместе со своими однокурсниками и с тех пор все свободное время проводит в СКБ. Добросовестность, аккуратность и настойчивость в работе вызывают уважение и симпатию к нему.

Как структурная единица КБ отдел «Логика» возник в начале нынешнего года, но как коллектив продолжает формироваться и по сей день.

**А. ЯКОВЛЕВ,**  
начальник отдела «Логика»,  
член студенческого совета  
СКБ, группа Р58-3.

## ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Фамилия Петрученя известна в нашем институте. Нынче с «красным» дипломом закончила ЛСФ сестра, на четвертом курсе того же факультета учится двоюродный брат, а на первый курс поступили дядя и второй двоюродный брат Александра Петручени, которого вы видите на снимке.

Четверокурсник механико-технологического факультета, ленинский стипендиат, Александр как член бюро ВЛКСМ является еще и ответственным за ОПП и НИРС. Сейчас в институте заканчивается общественно-политическая аттестация, и дел у Александра хоть отбавляй. Проставлены в зачетные книжки студентов оценки за ОПП, в группах проведена аттестация. Во втором полугодии основное внимание будет уделено выполнению личных комплексных планов, общественных поручений студентов, проведению Ленинских зачетов.

Александр Петрученя очень активно занимается научными исследованиями сразу на двух кафедрах — технологии машиностроения и деталей машин. По окончании института мечтает продолжить обучение в аспирантуре.

«Оптимизация параметров вол-

новой передачи» — тема научной работы, которую Александр ведет под руководством доцента кафедры ДМ Г. Н. Лимаренко. По словам Александра, это очень интересная тема, с выходом на ЭВМ.

На кафедре ТМС доцент В. В. Летуновский руководит исследованиями физико-механических свойств инструментальных материалов на установке ИМАШ-Алатау. Здесь вместе с Александром работают его однокурсник Михаил Сергеев и пятикурсники Михаил Нащенко и Валентин Кириченко.

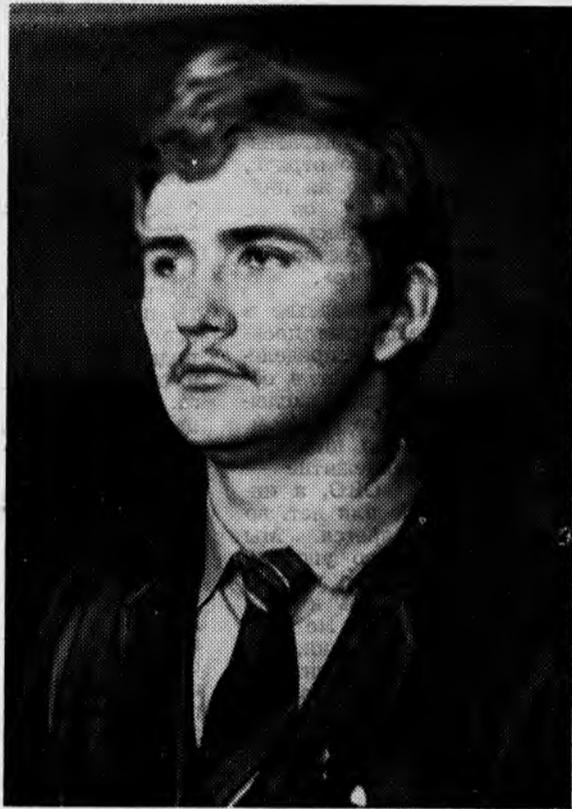
У Александра много друзей среди студентов, не забывает он и родную 7-ю школу, в которую пришел шестилетним. Недавно был здесь, обещал учителям помочь провести дискотеку.

Любимые увлечения — музыка, записи (учился в музыкальной школе по классу фортепиано), очень любит книги с раннего детства, с удовольствием водит автомобиль.

Заветное его желание — стать коммунистом. Пусть все мечты Александра сбудутся.

**Л. АНТОНОВА.**  
НА СНИМКЕ: А. Петрученя.

Фото Б. ГУРКОВА.



Наши ленинские стипендиаты

## Обсудим в группах

# Некоторые аспекты правового воспитания

Марксистско-ленинская философия, политическая экономия, научный коммунизм, основы государственного законодательства — вот те основные источники, из которых будущий специалист должен черпать знания для жизни и работы в трудовом коллективе. Однако некоторые наши студенты не воспринимают их как руководство, а смотрят как на дисциплины, по которым только и нужно, что сдать экзамен и получить отметку в зачетной книжке. В результате такого формального подхода их знания по пройденному курсу часто не соответствуют необходимому уровню. Но хуже всего то, что правовая безграмотность приводит порой к правонарушениям.

**АНАЛИЗ** представленный из органов внутренних дел приводит к неутешительным выводам. За девять месяцев текущего года отдельные студенты нашего института были привлечены к уголовной ответственности, другие понесли наказание за мелкое хулиганство, есть случаи попадания в медвытрезвитель. О каком уровне сознательности этих студентов может идти речь? Вполне уместно задать вопрос: место ли им в рядах студентов?

Конечно, не все правонарушения или преступления происходят оттого, что нарушители не знают законов (незнание законов не освобождает, как известно, от ответственности). Чаще всего преступают закон те, кто ранее совершал мелкие проступки. Здесь можно провести аналогию: человек, злоупотребляющий алкогольными напитками, начинал с малых доз спиртного. Не все употребляющие спиртные напитки приходят к печальному финалу, но все ал-

коголики начинали с рюмки водки.

30 октября текущего года студент группы МС08-3 В. Колосов, будучи в нетрезвом состоянии, находился в общепитии краевой больницы № 2. Здесь он вел себя очень развязно и вызывающе: ударами ногой в дверь пытался войти в комнату № 212 для того, «чтобы познакомиться с девушками». На законное требование покинуть общепитие ответил грубостью.

Проступок В. Колосова обсужден на комсомольском собрании, ему объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

Но в коллективах не всегда принципиально относятся к нарушителям. К такому выводу приходишь после знакомства с выписками из протоколов комсомольских собраний групп, на которых рассматривались персональные дела нарушителей. На мой взгляд, подобные факты круговой поруки со стороны студентов групп, псевдогуманизм, беспринципность, равнодушие позволяют

иным студентам, комсомольцам, забыть о своем общественном долге.

В общежитии № 5, где проживают студенты и нашего факультета, до сих пор, к сожалению, не изжиты случаи пьянства. Устроили веселье со спиртным студенты, проживающие в комнатах 414 и 436. Коваленко, Красноперов за пьянство в своей комнате были «наказаны» студенческим советом: в течение 10 дней выполняли хозработы. Не такое ли попустительское со стороны своих товарищей привело в конце концов в медвытрезвитель Г. Зудилова и М. Непомнящего?

Для профилактики правонарушений незаменим курс лекций по основам советского законодательства. Но учебным планом предусмотрено всего 28 часов на чтение этого курса, и только 2 часа из них уделяется уголовному праву. Обучение по этому предмету проводится на старших курсах. Может

быть, есть смысл перенести эти лекции на первые курсы или хотя бы увеличить часовую программу по уголовному праву? По всему выходит, что чтение такого небольшого по объему курса малоэффективно. Возможно, педагогам других общественных дисциплин следует в своих лекциях правовым и морально-этическим вопросам отводить пять-десять минут, основываясь на конкретных фактах?

Советские люди руководствуются в жизни и деятельности моральным кодексом строителя коммунизма, изучение которого начинается еще в школе. И чтобы стать создателем нового общества, а главное — передовых общественных отношений, многим из нас необходимо задуматься: так ли мы живем, так ли поступаем в том или ином случае?

**Н. ЯТКЕВИЧ,**  
председатель группы профилактики правонарушений МСФ.

По просьбе редакции свои замечания о корреспонденции Н. Яткевича высказал член совета института по правовому воспитанию и образованию студентов Д. И. Лейченко:

— Увеличить количество часов на курс лекций по основам советского законодательства невозможно: учебным планом, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР для технических вузов, отводится на изучение этого курса именно 28 часов.

Что же касается количества часов по уголовному праву, тут автор совершенно прав: этого времени недостаточно. Рад сообщить в связи с этим, что на заседании последнего совета по правовому воспитанию принято решение отвести на чтение лекций по уголовному праву 4 часа.

Я согласен с тем, что было бы полезно обсудить на семинарском занятии по какой-либо из общественных дисциплин (если изучается соответствующая тема) конкретное правонарушение студента данной группы или факультета. Даже если преподаватель (и не только по общественным наукам) просто сделает замечание в адрес нарушителя, побеседует со студентами и даст вместе с ними принципиальную оценку случившемуся — это поможет вызвать необходимую реакцию и у совершившего проступок, и у его товарищей.

Координировать же усилия всех общественных организаций по правовому воспитанию должны группы профилактики правонарушений на факультете.

Редакция надеется, что студенты обсудят заметку Н. Яткевича в группах, что она послужит отправной точкой для разговора с преподавателями в деканатах, в комитете и в бюро ВЛКСМ.

# ОКО ФАКУЛЬТЕТА



ной, которую вы видите на снимке. Год назад, когда она стала командиром ОКО, работа в отряде велась из рук вон плохо. Марина проявила требовательность, увлекла комсомольцев конкретным делом.

Во время беседы с Мариной выяснилось, что ребята из ОКО зачастую приходится иметь дело с нарушителями из числа взрослых, хотя охрана правопорядка — функция ДНД. Речь идет не о сотрудничестве ОКО и ДНД, а о том, что дружинники нередко просто «отбывают» положенное время, и поэтому членам ОКО приходится заниматься пьяницами и разбором семейных скандалов.

По положению членом ОКО может быть только комсомолец, не имеющий задолженностей по успеваемости. Учитывается, конечно, и желание работать. ОКО нашего факультета не сет дежурства в среднем три раза в месяц. С 19 до 23 часов работают студенты первой, с 20 до 24 часов — второй смены. В отряде 40—50 комсомольцев, в основном со второго курса. Это примерно пять процентов студентов факультета. Для поступающих в отряд установлен трехмесячный испытательный срок. Ежегодно проводится перепроверка.

А как сотрудничает отряд с комсомольским бюро и деканатом? Бюро ВЛКСМ помогает в подборе кадров, с ним же штаб намечает план работы. И, конечно, на бюро утверждаются все новые члены ОКО. Хотелось бы побольше внимания со стороны деканата.

Большинство бойцов нашего ОКО добросовестно относятся к работе. Очень хорошо, например, зарекомендовали себя В. Владимиров, В. Аршинов, О. Митрохина. Благодаря им и другим лучшим бойцам отряда выходы на дежурство стали более организованными, работа — более системной и действенной.

**Г. КРЕМЯНСКИЙ,**  
староста группы МТ10-2.  
**Фото В. ГУРКОВА.**

Многие студенты МТФ являются членами оперативного комсомольского отряда, но спросите любого из них, много ли слышал он об ОКО, когда шел записываться в него, большинство ответит: «Нет, немного».

Что скрывать, членство в ОКО дает некоторые преимущества при распределении стипендии и мест в общежитии. Студенты слышали прежде всего об этом. Доходит порой до цинизма, вроде: нужно общежитие — записывайся в ОКО, а интересно это тебе или нет, во внимание не берется. Мы почему-то зачастую уповаем на то, что интерес и, возможно, даже любовь к делу придут сами собой. Не придут! Придут стипендия, место в общежитии, а интерес к поручению не появится, как следствие нарушения принципа добровольности. Выигрывает ли от этого дело?

Высокую коммунистическую сознательность надо воспитывать. И важным элементом такого воспитания может стать членство в ОКО. Ведь для того, чтобы вести профилактическую работу среди подростков и учащейся молодежи, бойцам ОКО надо и самим над собой работать.

Я беседовал с командиром ОКО механико-технологического факультета, членом бюро ВЛКСМ третьекурсницей Мариной Петели-

В течение многих лет студенты радиотехнического факультета выезжают в совхоз «Анашенский» Новоселовского района на уборку урожая.

Нынче 85 бойцов отряда работали на зернотоках, силосных ямах, на уборке турнепса и картофеля. Урожай удался неплохой — в среднем 14,5 центнера с гектара.

Сжатые сроки проведения уборки предъявили большие требования к работающим на токах и силосных ямах. И студенты с энтузиазмом здесь трудились, порой по двенадцать часов, а также в ночную

## Познали цену хлебу

смену. Активно участвовали комсомольцы в собраниях по изучению материалов майского [1982 г.] Пленума ЦК КПСС, в днях ударного труда в фонд благоустройства города Гагарина и в Фонд мира, когда заработали 410 рублей. На ферме Тесь в главе с бригадиром В. А. Антоновым студенты добились высоких результатов в труде, интерес-

но проводили свободное время. На ферме Приморск развито овцеводство, и наши студенты работали чабанами. Ребята на практике познали цену хлебу, и думается, что те, кто был на уборочной, не будут относиться к хлебу пренебрежительно, как это иногда еще случается.

Никогда не забудется время работы в совхозе главным образом потому, что мы познали чувство исполненного долга в трудной борьбе за урожай.

**А. КОЗЛОВ,**  
командир ССХО совхоза «Анашенский».

В ДАЧНУЮ тишину садов, стоящих на пригорке недалеко от Николаевской сопки, полтора года назад ворвался рев бульдозеров, возвестивших, что у этого спокойного пятачка красноярской земли появился новый шумный и беспокойный хозяин. Прошло немного времени, и уже конструкции, смонтированные в котловане, поровнялись с поверхностью рельефа — начался рост нового здания. Постепенно поднимаются стены, приобретают свои очертания будущие блоки, и не мешают этому ни дожди, ни жара, ни слякоть, ни вьюга. И сейчас уже человеку, не видевшему начала, трудно представить вместо трехэтажного современного здания котлованы один глубже другого, штабеля строительных изделий и башенные краны.

Но есть люди, которые хорошо помнят то время. Более того, они даже не заметили впечатляющего скачка из вчера в сегодня, потому что для них это были будни в течение года. Эти люди — наши товарищи, студенты старших курсов, сами построившие себе и нам институт. Они стали родителями своей «кальма матер», но ничего удивительного в этом нет — краю нужен строительный вуз. Так кому, как не самим студентам-строителям, его возводить?

Весь год бригаду монтажников на КИСИ возглавлял Зимур Мансуров, ныне студент пятого курса. О его оптимизме в самых сложных ситуациях, о желании работать можно рассказывать много. Постоянно он в движении, все время ищет фронт работы, а если фронт есть, то работает вместе со всеми.

Нам кажется, что если бы объектом строительства была

не типовая школа, а индивидуальный проект института, то строить было бы гораздо интереснее и идея «своего» вуза была бы ближе, активнее влияя на производительность. И все же ребята работали хорошо, старались. У нас тоже есть свои передовики. Это сначала звеньевой, а потом бригадир Владик Ким, очень ответственный и трудолюбивый парень. Хорошо работали Саша Мельников, Сережа Лалетин. Прекрасно проявил себя и наш сварщик Ваня Чанков.

## БЫЛИ ДНИ...

Во время третьего трудового семестра придали КИСИ приличный вид девичьи строительные отряды «Чайка», «Ассоль» (которой нет и года), и «Дружба» (четыре месяца от роду). Хорошо поработали бойцы: сейчас учебный корпус и общежитие выглядят изнутри, как картинка. Видно, знают девушки, что значат уют в родных стенах, как влияет окружающая среда на настроение и на работоспособность.

Трудно переоценить значение для строительного института его отряда «Чайка». Оставшись в городе, в сложных для жизни отряда условиях, «чайки» не только не выпустили из рук мастерков, но и яростно бросились в бой за жизнь своих традиций, не дали заглохнуть талантам, не позволили утратить форму спортсменам. Этот полный жизненной энергии коллектив по праву считается лучшим участником строительства КИСИ.

Не отставала от своей старшей подруги «Ассоль». Девушки, еще весной начав отделять учебный корпус, и летом его не покинули. Командиры этих двух отрядов Лидия Васильева и Светлана Черкасова работали до самого открытия КИСИ, организуя труд отделочниц.

«Горячим» объектом КИСИ была насосная станция. Встал на трудовую вахту маленький, но сплоченный, надежный коллектив — бригада каменщиков Володи Танделова. Из разных групп и потоков, прежде едва знакомые, ребята откликнулись на призыв «Кто желает работать на совесть?» Если надо — без выходных, если надо — сверх нормы, не считаясь со временем и личными планами. Шесть человек — это не так уж мало, если эти шесть сильны духом. 35 дней бригада работала без выходных.

— Были дни, — вспоминает Танделов, — когда на объект выходили с 6 утра (необходимо было провести все подготовительные работы) и последними, в двенадцатом часу, покидали стройку. Были дни, когда в полчаса обеденного перерыва засыпали тут же на камнях. Были дни...

Теплом вспоминает Володя своих товарищей Бориса Афанасьева, Сергея Васильева, особенно Сергея Дудина. Прекрасный организатор В. Танделов выдвинул на первый план веский моральный стимул: «Как ты относишься к работе, так и мы относимся к тебе». Насосная станция была сдана под монтажные работы сантехникам в минимально короткий срок.

**Е. ПРОКУДА,**  
выпускник отделения журналистики ФОПа.

Образование СССР ускорило национальное развитие народов. Государственно оформились новые союзные и автономные республики, автономные области и национальные округа. Так, в 1924 году были созданы Узбекская и Туркменская, а в 1929 году — Таджикская союзные республики. В 1936 году Казахская и Киргизская автономные республики преобразовались в союзные. В том же году Грузинская, Азербайджанская и Армянская республики, ранее составляющие ЗСФСР, непосредственно вошли в состав СССР. В 1939 году в СССР и БССР вошли соответственно западные украинские и белорусские земли, которые были захвачены у нашей страны буржуазно-помещичьей Польшей. Трудящиеся Латвии, Литвы, Эстонии свергли буржуазные антинародные правительства, восстановили Советскую власть, образовали социалистические республики и вошли в состав СССР. В 1940 году произошло воссоединение молдавского народа. Его Бессарабская территория, оккупированная в 1918 году боярской Румынией, стала советской. Молдавская АССР преобразовалась в союзную республику.

# 60 ЛЕТ. В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

Украины накануне Великой Отечественной войны давала промышленной продукции почти в 11 раз больше, чем в 1913 году. В 30-е годы Советское правительство предоставило народному хозяйству республики Средней Азии и Казахстана значительные дотации за счет государственного бюджета. Исключительно

развития их промышленности металл.

Благодаря осуществлению ленинской национальной политики экономически слаборазвитые в прошлом народы развивались быстрыми темпами. Так, если в целом по стране в 1913—1940 годы прирост валовой продукции крупной промышленности

социалистический путь. Коллективизация проводилась в обстановке острой классовой борьбы. Только на Украине в период с января по июнь 1930 года кулаки осуществили свыше 1500 террористических актов.

В соответствии с решением ноябрьского 1929 года Пленума ЦК ВКП(б) на работу

# 2. ЛЕНИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ЦЕНТРАЛЬНЫМ звеном в национальной политике партии в период построения социализма была ликвидация отсталости угнетенных в прошлом народов, преодоление фактического неравенства наций и народностей, осуществление всестороннего развития дружбы, взаимопомощи советских республик.

Ленинский план построения социализма предусматривал создание могучей социалистической индустрии, социалистическое преобразование сельского хозяйства, осуществление культурной революции. Успехи на этом пути

укрепили сотрудничество народов. После XIV съезда партии, провозгласившего курс на социалистическую индустриализацию страны, развернулась гигантская работа по развитию промышленности в национальных районах. На Украине создавалась крупнейшая топливно-металлургическая база. В 1932 году Донбасс давал 62 проц. всего угля, добываемого в стране, 43 проц. — производства чугуна, 23 проц. — стали. Сооружение Днепротреста явилось огромным шагом социалистического строительства не только УССР, но и всей страны. Крупная промышленность

важное значение для развития экономики среднеазиатских районов и Казахстана имело строительство Туркестано-Сибирской железной дороги.

Для подъема экономики целого ряда национальных республик особое значение придавалось созданию на Востоке страны второй угольно-металлургической базы. Ставилась задача создания в кратчайшие сроки Урало-Кузнецкого комплекса. Осуществление ее ознаменовало собой коренные сдвиги в развитии Сибири, Поволжья, Средней Азии, Казахстана, получивших необходимый для раз-

увеличился в 12 раз, то в Казахстане — в 19,6 раза, Грузинской ССР — в 26,9 раза, Киргизской ССР — в 153 раза, Таджикистане — в 277 раз. Особенно важное социальное-политическое значение имело формирование национального рабочего класса. Тысячи рабочих из национальных районов прошли подготовку и переподготовку на передовых промышленных предприятиях страны.

XV съезд ВКП(б) (декабрь 1927 года) провозгласил курс на коллективизацию сельского хозяйства. В 1929 году был обеспечен решительный поворот деревни на

в деревню организаторами колхозного движения было послано 25 тысяч кадровых рабочих промышленных центров страны: Москвы, Ленинграда, Харькова и других. Многие из них были направлены в союзные и автономные республики, в области. Из числа двадцатипяти тысячников на Украину послано 8682 человека, в Казахстан — 1204, Узбекистан — 433, Туркменистан — 206 и т. д. Важную роль в осуществлении коллективизации сыграли машинно-тракторные станции. Создание национальных механизаторских кадров явилось составной частью

Библиотека — древняя и вечно живая обитель человеческого разума. Неподвижные ряды книжных полок заключают в себе бесчисленные грани живого мира: непримиримую борьбу идей, пылкий научный поиск, встречи с прекрасным, развлечения и все, что человечеству удалось узнать об окружающем мире.

Переступая порог библиотеки, вы становитесь абонентом огромной системы источников информации. В наши дни библиотеки представляют собой столь же сложные системы, как и современные машины. Поэтому каждому необходимо знать устройство, справочный аппарат и возможности библиотеки.

**Б**ИБЛИОТЕКА нашего института основана в 1956 году. Фонд ее на 1 января 1982 года составил 738102 экземпляра. Ежегодно библиотека получает свыше 40 тысяч учебной, 25 тысяч научной и около тысячи экземпляров художественной и научно-популярной литературы; выписывает 17 газет и 340 отечественных и зарубежных журналов.

Услугами нашей библиотеки пользуются более 15 тысяч читателей. Основная задача библиотеки — обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности в институте. Поэтому в структуре библиотеки выделены:

учебная библиотека — с комплектами программной литературы и пособий, в расчете на количество обучающихся;

научная (или фундаментальная) библиотека, которая формирует соответствующие фонды научной литературы и ведет справоч-

ную документацию — в корпусе Г 2-66. Читальный зал для профессорско-преподавательского состава и научных работников — в Г 3-66.

Абоненты: для студентов 1—2 курсов — Д 2-36; для студентов 3—6 курсов — Д 2-34; для студентов заочного обучения — Г 3-77; научной литературы — Г

3-66; художественной и научно-популярной литературы — Г 3-66 «а»; межбиблиотечный абонемент — Г 3-66.

Здесь книги выдаются на дом, большая часть книг — на один семестр.

Правила пользования библиотекой предусматривают право всех граждан пользоваться ее фондами бесплатно и без ограничений. Надо сказать, что в них же оговорены обязанности читателя: беречь библиотечные книги и соблюдать установленные сроки пользования ими.

Независимо от того, сколько тысяч или миллионов то-

мов насчитывает библиотека, большинство изданий в ней хранится лишь в одном-двух экземплярах.

Услышав в ответ на свой заказ огорчительные слова: «Этой книги нет в библиотеке», — знайте, что очень часто вы обязаны этим ответом недостаточно аккуратному коллеге — читателю.

литературу, необходимо установить ее наличие в фонде библиотеки, а значит — обратиться к каталогам и карточкам.

Библиотечные каталоги — перечни произведений печати и других документов, имеющихся в фонде библиотеки, составленные по определенным правилам и предназначенные для раскрытия состава и содержания библиотечных фондов. В алфавитном каталоге карточки с описанием книг расставляются в алфавите начальных слов описания. Используя этот каталог, можно узнать, есть ли в библиотеке необходимая книга, какие книги того или иного автора имеются в библиотеке.

Если возникает необходимость разыскать литературу по определенной теме, вопросу, необходимо использовать систематический каталог.

При любом затруднении в поиске нужной информации необходимо обращаться к дежурному библиографу или в справочно-библиографический отдел библиотеки (Г 3-68).

Ряд факторов затрудняют работу нашей библиотеки. Во-первых, нехватка кадров, проблема транспорта для вывоза книг из книжного магазина и библиоколлектора, невыполнение плана по ремонту библиотеки, частое отсутствие необходимых канцтоваров, пишущих машинок, телефонной связи и оборудования. Комиссия по перераспределению площадей в институте передала библиотечные помещения (Г 1-50, Г 1-52) кафедре, несмотря на то, что учреждениям и организациям запрещено использование площадей библиотек для других целей и перемещение библиотек в худшие помещения.

В настоящее время все усилия сотрудников библиотеки направлены на нормализацию работы «фундаментальной библиотеки». Рассматриваются вопросы улучшения организации труда библиотекарей и размещения фондов, возможности более полного обеспечения читателей научной литературой. Завершается ремонт читального зала для студентов 4—6 курсов, зала периодики и нормативно-технической документации.

**Т. ГАЙДУКОВА,**  
зав. методическим отделом библиотеки.

## Наша библиотека — к вашим услугам

но-информационное обслуживание. Нужную книгу или пособие можно получить в читальных залах или абонементах.

Читальные залы... Кто хоть раз погрузился в их сосредоточенную тишину вдохновенного труда, но труда один на один с мудрым собеседником — книгой, тот никогда не забудет творческий настрой читального зала и при необходимости обязательно придет сюда.

Читальный зал для студентов 1—3 курсов расположен в корпусе Б 2-23. Читальный зал для студентов 4—6 курсов, зал периодики и нормативно-технической

Просим своевременно сдавать взятую вами литературу. В случае потери книги читатель обязан возместить ее идентичным или другим необходимым библиотеке изданием, либо оплатить стоимость утраченной книги в пятикратном размере, редкие книги — букинистическая стоимость.

В нашей библиотеке уделяется огромное внимание пропаганде библиотечно-библиографических знаний. С этой целью проводятся обзоры, индивидуальные консультации, экскурсии, дни кафедр и информации, которые представляют собой сочетание практически всех форм библиографического обслуживания.

Ежегодно проводятся библиотекой лекционно-практические занятия для студентов первого и старших курсов. Это — «Введение в специальность» — 4 часа занятий и «Основы библиографии, информатики и библиотековедения» (14-16-часовая программа), во время которых студенты знакомятся с работой библиотеки, изучают систему научно-технической информации в СССР, методику поиска информации, библиографические источники и другие вопросы.

Используя текущие и ретроспективные библиографические издания по своей отрасли, можно узнать, какая литература вышла в свет. А чтобы получить эту

для студентов младших курсов Наталью Михайловну Злотникову, которые дают консультацию студенту по использованию новинок литературы.

Фото Б. ГУРКОВА.



На абонементе учебной библиотеки постоянно действует выставка новой литературы. На этом снимке вы видите заведующего методическим отделом библиотеки Тамару Михайловну Гайдукову и заведующего сектором абонемента

социального преобразования национальной деревни.

Победа колхозного строя имела для трудящегося населения национальных районов первостепенное значение. Она представляла собой подлинную революцию в жизни крестьянства, установила совершенно новые, основанные на общественной собственности на орудия производства производственные отношения в сельском хозяйстве. К 1937 году в основном в Средней Азии и Казахстане завершился переход сотен тысяч кочевых и полукочевых кре-

лось только 51,1 проц. грамотных, а среди населения национальных районов еще меньше: среди туркмен — 2,3 проц., киргизов — 4,6 проц., казахов — 7,1 проц.

Исключительное значение для подъема культурного уровня народов имело введение в школах национальных республик, областей обучения на родном языке. Уже в 1930 году преподавание велось на 70-ти языках народов СССР. Важным средством культурного прогресса ранее отсталых народов было создание письменности для бо-

России. Произошло революционное преобразование общественного сознания народных масс в социалистическое.

Марксистско-ленинская идеология стала господствующей в советском обществе.

Были созданы значительные отряды интеллигенции, вышедшие из народа. В 1917 году на территории страны было 91 высшее учебное заведение (из них на территории России — 71, Украины — 19, в Грузии — 1). В Средней Азии и Казахстане, Азербайджане и Армении не было ни

отсталые страны могут прийти к советскому строю и через определенные ступени развития. Опираясь на этот вывод, партия взяла курс на обеспечение фактического равенства наций.

За годы Советской власти произошли огромные перемены на Крайнем Севере. Таймыр превратился в крупный промышленный район страны. Норильский горно-металлургический комбинат оказывает значительное влияние на развитие экономики, культуры всего северного края.

В результате неуклонного

пронизаны все сферы общественной жизни. Особенно наглядно она проявилась в годы Великой Отечественной войны. Полный провал потерпели расчеты фашистских захватчиков на непрочность сотрудничества социалистических наций. Сотрудничество народов страны позволило в невиданно короткий срок залечить раны войны.

Укреплению и всестороннему развитию единства народов способствует научно-технический прогресс, ускоряющий рост и совершенствование производства. Вклад в этот

## В ПРОЦЕССЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА

стьянских хозяйств к оседлому образу жизни. Изменилась классовая природа крестьянства. Был ликвидирован последний эксплуататорский класс — кулачество.

В. И. Ленин обосновал объективную необходимость культурной революции. Владимир Ильич подчеркивал, что культурная революция — это целый переворот, целая полоса культурного развития всей народной массы. Важнейшей задачей культурной революции была ликвидация неграмотности населения. В 1926 году, несмотря на проведенную работу, в стране насчитыва-

лее 40 национальностей. Массовыми тиражами выходили на национальных языках газеты, журналы. В 1930 году в стране было введено всеобщее обязательное бесплатное обучение детей в объеме начальной школы, а также для подростков, не получивших начального образования.

За короткий исторический путь в основном было осуществлено выравнивание уровня культурного развития народов СССР. Социалистический строй обеспечил быстрые темпы развития науки, техники, литературы, искусства, духовной жизни народов бывших национальных окраин

одного вуза. В 1938 году вузы имелись уже во всех национальных республиках, их число достигло 708. Национальная политика партии обеспечила подлинный расцвет культуры народов СССР.

Характерной чертой развития национальных отношений в СССР является то, что многие ранее отсталые народы бывших окраин царской России пришли к социализму, минуя капиталистическую стадию развития (Туркестан, большая часть Азербайджана, Дагестан, горцы, башкиры, киргизы и др.). В. И. Ленин считал, что с помощью пролетариата передовых стран

проведения в жизнь интернациональной ленинской национальной политики, использования преимуществ единой плановой социалистической экономики, рационального размещения производительных сил уже в годы первых пятилеток были заложены мощные основы народнохозяйственного комплекса СССР. Процесс создания и функционирования социалистического народнохозяйственного комплекса явился материальной основой решения векового национального вопроса, формирования нового типа национальных взаимоотношений. Дружбой народов СССР

прогресс вносят все народы СССР. На базе социалистической собственности на средства производства, единства экономической, социально-политической и культурной жизни, марксистско-ленинской идеологии в стране возникла новая историческая общность людей — советский народ. В условиях зрелого социализма происходит расширение и углубление всех сторон жизни советских наций. Процесс их сближения будет и дальше закономерно нарастать.

**И. ЛЕВКОВСКИЙ,**  
зам. секретаря парткома по идеологии.

# Размышления о гастрольных спектаклях

Еще недавно красноярскому зрителю предоставлена была возможность сопереживать человеческим страстям, собранным в богатую палитру сценической жизни столь разнообразных пьес из различных исторических пластов человеческого общежития, а сейчас это уже достойные истории театрального Красноярска. Наш город посетили группы из Владивостока, Харькова, Ленинграда, Москвы, и каждой из них был присущ свой принцип в трактовке того или иного драматургического действия, раскрывающий художественную значимость произведения автора прошлого или настоящего.

В небольшой заметке невозможно говорить о всех спектаклях, шедших на театральных подмостках города, четырех коллективов: Приморского драматического театра, Харьковского академического драматического театра им. Т. Г. Шевченко, Ленинградского академического драматического театра им. Ленсовета, Московского театра комедии. Хочется отметить лишь наиболее запомнившиеся и отложившиеся в памяти.

ОДНИМ из самых лучших, если не лучшим, явился у харьковчан спектакль итальянских авторов Дж. Скарначчи и Р. Тарабузи «Моя профессия — сеньор из высшего общества». Пьеса остроконфликтная, социально насыщенная, наполненная яркими комедийными эффектами, раскрывающая в какой-то мере полноту человеческой добропорядочности и состоятельности бедной итальянской семьи в борьбе с открыто жестким порядком современного капиталистического мира. С одной стороны, глава семьи из сицилийского предместья — Леонидо Папагатто (арт. А. Тартышников), который ради хотя бы сносного благополучия своих близких стремится то аферой, то интригой войти в светское общество и воспользоваться его благотворительностью, пусть показной и незначительной, для своей семьи. С другой стороны, представитель высшего света сеньор Раймондо Чибор (арт. В. Высовень) — опекун Никола (арт. И. Коняев) — сына его сестры Илоны Чибор (арт. А. Дзвонарчук), который, стремясь к присвоению крупных наследственных сумм, пытался отправить в сумасшедший дом племянника.

Все действия, поступки того и другого нравственно нечистоплотны, но, сопряженные с жизненными условиями, в которых герои оказываются, не всегда вызывают у нас осуждение первого, ибо побуждения к ним Папагатто — Тартышниковы — в суровой необходимости материальной поддержки родных, в частности, горячо любимой им дочери Фиореллы (арт. Л. Дибрина); движущей же силой поступков Р. Чибора являются алчность, неумная нажива, личное безудержное обогащение.

Две мотивации проявления человеческих действий, а в них и различных черт, особенностей многообразного человеческого характера. В столкновении этих героев и их окружения возникают ситуации высокого сценического наполнения.

В этом спектакле красноярцы были свидетелями демонстрации большого актерского дарования буквально всеми артистами — сказано дар речевого перевоплощения, артистичности в движениях, мимики, статуарности в мизансценах и как-то венчающего все это внутреннего обаяния главного героя — Папагатто — Тартышникова, которым, смею думать, были как бы гипнотизированы и воодушевлены и зрители... и са-

ми актеры. Всему этому способствовала продуманная режиссура спектакля, подготовленная заслуженным деятелем искусств УССР В. Оглоблиным.

ТАКИМ же внутренним началом актерского напряжения и глубоким режиссерским размышлением оказался и спектакль ленинградцев — «Укрощение строптивой» У. Шекспира.

Казалось бы, совершенно разные произведения в историческом плане, различные постановочные принципы в сценическом отображении художественной правды самими театрами, наконец, свои в коллективах устойчивые традиции... и все же эти спектакли близки между собой.

Близки прежде всего глубоким эстетическим воздействием на зрителя от воплощения актерским мастерством въявь неизбывных человеческих страстей, приоткрывающих сокровенные тайны человеческого сердца.

И в «Укрощении строптивой» шекспировский гений дает возможность доминировать на сцене и в душе зрителя тому персонажу, в котором актер сможет «оживить» его внутреннюю энергию. Таковым в комедии оказался слуга дворянина из Вероны Петруччо-Грумио (з. а. РСФСР А. Равинович). Может быть, в его игре наиболее отчетливо выразилась концепция постановщика спектакля — народного артиста СССР И. Владимировича — в любом драматическом акте человека видеть комедийный момент и миг трагедийности.

А удивительно яркая, пронзительная человеческой горячностью игра нар. арт. СССР А. Фрейндлих в образе Катарины, а также Д. Баркова (Петруччо), Е. Каменецкого (Баптиста) и Т. Яковлевой (Бьянка — дочь Баптисты) лишь усиливает высокое напряжение актерского перевоплощения Равиновича. Наверное, приводимые мной его слова утверждаются растущим актерским опытом великолепного артиста: «Самое важное и дорогое для меня — ощущение сиюминутного отклика, который рождает в сердце зрителя моя игра».

Думаю, что и другие работы, привезенные к нам этими известными театрами, позволили представить красноярскому зрителю плод Прекрасного, созревшего в атмосфере творческого познания тайн человеческой жизни, «человека в человеке», и вкусить его как «воспринимающими искусство, так и дающими его».

Ю. КРОТОВ,  
внешт. корр.

## Страничка искусств

ВЫПУСК  
4 (13)



## Сибири — высокую культуру

ЯРКОЕ праздничное действо — фестиваль «Студенческая весна». Он придет в город в апреле-мае будущего года и затопит половодьем молодых звонких голосов, искрометных народных танцев, изящных балльных, благородным звучанием камерных ансамблей и торжественной музыкой духовых оркестров. В программе фестиваля — конкурсы ВИА, СТЭМов, чтецов, отдельных исполнителей всех жанров: народные инструменты, вокал, пантомима, цирковое искусство и многое другое.

Победители конкурсов по жанрам выступят в сводном концерте, который состоится в театре оперы и балета. Перед концертом городское жюри, состоящее из специалистов по всем жанрам, назовет лучший вуз по развитию культурномассовой работы, по качеству номеров художественной самодельности. Это и покажет заключительный концерт.

Конечно, очень почетно выступить на таком грандиозном студенческом празднике. Но для этого надо много и систематически заниматься. В ин-

ституте работают духовой, эстрадный оркестры, камерный ансамбль, хор, хореография, ансамбль баянистов и наша гордость — народный студенческий театр эстрадных

как говорится, магнитофон артиста не заменит. Дискотека хороша для танцевальных вечеров, а живое творчество студентов и общение с ним, молодой энтузиазм всегда находят отклик в сердцах зрителей.

Наш традиционный конкурс ВИА посвящен 60-летию образования СССР. Он задуман как праздничный концерт, поэтому руководителям ВИА необходимо согласовать свой репертуар, чтобы не было досадных повторений. Для участия в этом празднике приглашаются отдельные исполнители всех жанров. Предварительный просмотр состоится за неделю до конкурса. Победители — 3 первых места среди ВИА и 3 лучших исполнителя — будут награждены Почетными грамотами и призами. Лучшие исполнители конкурса будут представлять институт на фестивале «Студенческая весна».

Ждем вас, дорогие студенты, в коллективы художественной самодельности.

Л. АБРАМОВА,  
художественный руководитель института.

## ПРОЯВИ СЕБЯ

миниатур. СТЭМ отмечает нынче свое 6-летие и впервые отмечается перед зрителем в качестве народного коллектива. Приходите все, кто любит острое слово, юмор, шутки на СТЭМовский праздник 17 декабря в актовом зале главного корпуса. А 25 декабря концерт СТЭМа состоится в Доме актера.

В последнее время массовое распространение дискотек несколько снизило интерес к выступлениям вокально-инструментальных ансамблей, но,



Н. ЕРЕМИН

О чем пытался говорить  
Красивый астроном?  
Что счастлив он под

солнцем жить,  
Но что беда в ином...

О чем пытался говорить  
Талантливый скрипач?  
Что хочет свет он покорить,  
Но трудно так, хоть плачь...

О чем пытался говорить  
Врожденный педагог?  
О том, что ничего вдолбить  
Ученикам не смог.

О чем пытался рассказать  
Философ пожилой?  
Что мир он может

обуздать,

А сладу нет с женой.

И в думах о добре и зле  
Им вторили дома,  
Что много света на земле,  
Да недовольных — тьма...

Мой художник не боится,  
Что в сосульку превратится,  
Что, когда весна придет,  
Распадется, испарится...  
Так беспечно он живет.

Режет длинные холстины,  
Пишет яркие картины,  
Ставит их вдоль белых стен...  
И не ходит в магазины,  
И не знает твердых цех.

Дни летят, недели мчатся...  
Но друзья к нему стучатся  
И приносят хлеб и чай.  
Он не думает о счастье,  
Но он счастлив невзначай.

Мой художник не тоскует.  
Повторится он рискует —  
Подсудимый и судья, —  
Но опять друзей рисует  
Или пишет сам себя.

Всем гостям он чай заварит,  
Все полотна он раздарит...  
И опять живет один  
В вечном творческом угаре  
Среди будущих картин.

Здесь яблоня цвела,  
И воробьи качались.  
И лавочка была,  
И мы с тобой встречались.  
Кому задать вопрос:  
Какой такой дебил  
И лавочку унес,  
И яблоню срубил?..

С. ШУЛЬГИН

Лекции, практики,  
Перерывы, ленты...  
Где еще в Галактике  
Учатся студенты?  
Может быть, на Марсе?  
Может, на Венере?  
Дали бы мне лазер,  
Я бы все проверил.  
Может, отзовутся,  
Может быть, найдутся,  
Может быть, поделится  
Опытном своим.  
И тогда экзамен  
Письменно и устно.  
На Венеру глядя,  
Запросто сдадим!

**ОБЪЯВЛЕНИЕ**  
Факультет общественных  
профессий производит набор  
слушателей, студентов 1 и

2 курсов, на отделение орга-  
низаторов спортивной работы.  
Отделение готовит инструк-  
торов по туризму.

Желающим обращаться в  
деканат ФОПа (корпус «Г»,  
ком. 5-09) с 10 до 16 часов,  
кроме субботы и воскресенья,