

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆ № 4 [641] ◆ Среда, 17 февраля 1982 г. ◆ Цена 2 коп.

Победители едут в Ленинград

По итогам смотра-конкурса на лучшую учебную группу института среди вторых — пятых курсов победителями стали группы СТ10-3, ЭМ48-1, Т79-3 и Т97-2. Причем названные группы теплоэнергетического факультета победу одержали уже во второй раз. В этих коллективах (комсорги О. Потехина и Е. Миронова) более половины студентов учатся только на хорошо и отлично.

Дни зимних каникул они проведут вдали от своего института — в городе на Неве. Поездка в Ленинград, знакомство с богатой историей и культурой города, посещение музеев, театров, выставок дадут хороший интеллектуальный и эмоциональный заряд для дальнейшей успешной учебы.

И. ШКОЛЬНЫЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ теплоэнергетического факультета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ БАЗУ ИНСТИТУТА

На очередном заседании партийного комитета обсуждено сообщение проректора по научно-исследовательской работе доцента В. А. Трояна «О развитии экспериментальной базы КПИ в 10-й пятилетке».

За годы 10-й пятилетки кафедры института за счет хозяйственных научно-исследовательских работ и государственного финансирования получили современного оборудования, приборов и технических средств обучения на сумму около 8 млн. рублей. Получено свыше 1.200 наименований оборудования стоимостью свыше 1.000 рублей каждое; приобретено 80 различных ЭВМ, из которых 5 — последнего поколения; 36 металлорежущих станков, оборудовано 3 лингафонных кабинета, 13 комплектов лабораторий и лабораторных блоков. Уровень оснащения кафедр повысился на РТФ, ЭМФ, ЭЭФ, МТФ. Пока недостаточно оснащены кафедры АСФ, общественных наук, иностранных языков.

[Окончание на 2-й стр.]

ПОДВОДИМ ИТОГИ СЕССИИ СДАНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Пятикурсники института сдали государственные экзамены по научному коммунизму. Самые высокие результаты у студентов ЭЭФ и ЭМФ: успеваемость — 100%, средний балл 4,25 и 4,08. На других факультетах показатели таковы: АДФ — 98,18% и 3,97; ЛСФ — 97,27% и 3,77; МСФ — 96,7%

и 3,77; МТФ — 95,67% и 3,82. На вечернем факультете 6 групп из 9 получили на экзамене только положительные оценки.

Большинство студентов получили за свои знания хорошо и отлично, тем более вызывает сожаление, что не всем из них удалось выдер-

жать успешно такой ответственный экзамен. Среди них В. Рублев, В. Светоносков, С. Шадрин, В. Чубенко, Е. Старостина, А. Шалапин, Е. Шарова.

К. СТЕПИНА,
зам. кабинетом научного коммунизма.

УЧИТЬСЯ СТАЛИ ЛУЧШЕ

В сравнении с результатами зимней экзаменационной сессии прошлого учебного года успеваемость старшекурсников машиностроительного факультета повысилась. У студентов пятого курса она составляет 100% при среднем балле выше 4, у четвертого курса — 93,08% (3,98).

Наиболее успешно пятикурсники сдали экзамены своей последней сессии по специальным дисциплинам: «Машины непрерывного транспорта» и «Монтаж, эксплуатация и ремонт ПТМ» (преподаватели — доценты В. М. Ярлыков и А. И. Савчук). Впервые для студентов факультета старейшим преподавателем института доцентом И. И. Родиным был прочитан курс «Комплексы

для открытых горных работ». Необходимость знания этого курса будущими специалистами вызвана строительством и эксплуатацией объектов КАТЭКа.

Среди 8 групп пятого курса лучшие результаты у студентов МС37-1 и МС07-3, где старосты Сергей Горбачев и Виктор Хомушкин — отличники, как и ленинская стипендиатка Маргарита Савельева, Зинаида Безъязыкова (всего на курсе 16 отличников).

Лучшие по успеваемости группы четвертого курса — МС08-4 и МС38-4 (старосты Александр Поляинцев и Тамара Таирова).

Б. ПРОКОПЕНКО,
зам. декана МСФ.



Проведение консультаций в форме собеседования — один из эффективных способов подготовки к экзамену.

Социалистическое соревнование: гласность

На партийно-хозяйственном активе подведены итоги социалистического соревнования среди подразделений института за 1981 год. Среди факультетов места распределились следующим образом: на первом месте — ЭЭФ, на втором — МСФ, на третьем — РТФ, на четвертом — СТФ, на пятом — МТФ, далее идут ЭМФ, СФ, ТЭФ, АДФ, ЛСФ и АСФ.

Как показал анализ, большинство факультетов существенно улучшили свою работу по сравнению с 1980 годом. Это отражено и в итогах. Так, электроэнергетики переместились со второго места на первое, машиностроители — с третьего на второе, сантехники — с восьмого на четвертое.

За истекший период преподавателями института было защищено 39 кандидатских диссертаций, в том числе 8 на МСФ и 6 на РТФ, на ЭЭФ защищена одна диссертация нашей аспирантуры. В результате увеличилось число преподавателей, имеющих ученые степени, самый высокий показатель имеет МТФ — 68 процен-

тов. Как и в предыдущие годы, последние места заняли ЛСФ и АСФ. На АСФ лишь 27 процентов преподавателей имеют ученые степени. ЛСФ не выполнил план выпуска специалистов. Кроме того, на ЛСФ самое низкое качество подготовки специалистов — 65 процентов, причем отсев студентов и количество второгодников превышают среднеинститутские показатели.

В 1981 году ряд факультетов серьезно поработал над по-

вышением академической активности студентов: ТЭФ, СТФ и ЭЭФ. На этих факультетах большое число студентов сдают экзамены на хорошо и отлично, большинство дипломных проектов признаны реальными.

ТМС, 3 — кафедра автотранспорта, 4 — СДМ, 5 — кафедры автомобильных дорог, оборудования и технологии сварочного производства, 6 — АИД, 7 — МитЛП.

В III группе строительного цикла: 1 место — ВиК, 2 —

Кафедра архитектурного проектирования по большинству пунктов имеет нулевые показатели. Руководству факультета следует обратить особое внимание на качество учебно-методической работы. Низкие показатели имеют ка-

денции итогов, так как в положении о социалистическом соревновании нет соответствующего показателя. Партийно-хозяйственный актив предложил при разработке положения на 1982 год внести необходимые дополнения. В соответствии с представленными итогами среди кафедр общественных наук лидирует кафедра философии, второе место поделили кафедры научного коммунизма и истории КПСС.

В производственном секторе 1-е место поделили патентно-информационный отдел и научно-исследовательский сектор.

Среди подразделений библиотеки 1 место занял отдел учебных абонементов, а среди секторов ВЦ первое место присуждено сектору обработки информации.

При обсуждении итогов партийно-хозяйственный актив отметил большую работу, проделанную штабом по совершенствованию положения о социалистическом соревновании. Внесен ряд предложений, в частности, штабу предложено разработать специальное положение о социальном соревновании кафедр иностранных языков. В целях более эффективного использования ЭВМ при выполнении курсовых и дипломных проектов предложено выработать условия для проведения конкурса по их использованию.

Партийно-хозяйственный актив одобрил представленные итоги социалистического соревнования.

В. ТОМИЛИН,
доцент кафедры КиПР, председатель учебно-производственной комиссии месткома.

КАК МЫ ТРУДИМСЯ

- НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
- ВСКРЫВАЕМ НЕДОСТАТКИ

По разделу научно-исследовательской работы первое место занял РТФ. Сотрудниками факультета внедрено 12 изобретений, что составляет около 30 процентов от общего количества изобретений, внедренных институтом. 81 студенческая работа отмечена на конкурсах и выставках различного ранга. Следует сказать, что впервые в практике института приказом Минвуза на радиотехническом факультете открыто студенческое конструкторское бюро.

При подведении итогов социалистического соревнования между выпускающими кафедрами из них было выделено три группы.

В I группе (энергетического цикла) места распределились следующим образом: 1 место заняла кафедра РТ, 2 место — электроснабжения, 3 — АИТ, 4 — КиПР, ЭПП, ПТЭ, 5 — РС, 6 — ЭиОЭ, 7 — ТЭС, 8 — электрических систем, 9 — электрических станций.

Во II группе (машиностроительного и транспортного циклов): 1 место — ПТМ, 2 —

ТГВ, 3 — ГиСиф, 4 — ПЖБК, 5 — СК, 6 — ТСП, 7 — АСУП, 8 — кафедра архитектурного проектирования.

На передовых кафедрах высоко качество подготовки специалистов, много выпускников, получивших дипломы с отличием, велик объем лекционной нагрузки преподавателей с учеными степенями на заочном и вечернем факультетах. Сотрудники ряда кафедр, в частности радиотехники электроснабжения, экономики промышленных предприятий и технологии машиностроения, опубликовали учебные пособия по плану Минвуза. Следует подчеркнуть, что у призеров, особенно энергетического цикла, высок процент дипломных проектов, выполняемых с применением ЭВМ. Например, на кафедре АИТ из 50 — 37, на кафедре РТ из 65 — 52. Кроме того, большинство дипломных проектов этих кафедр являются реальными. На этой кафедре все дипломные проекты выполнены с применением ЭВМ, что является абсолютным показателем по институту.

Кафедры оборудования и технологии сварочного производства и строительного-дорожных машин. Это единственные кафедры института, не выполнившие план выпуска специалистов.

Среди общеинститутских кафедр на 1 месте ТММ, на 2 — детали машин, 3 — ТОЭ, 4 — ТОТ, 5 — ДЖИГ, 6 — сопротивления материалов, 7 — строительной механики, 8 — ЭиОПМ, 9 — ИИТ, 10 — технологии металлов, 11 — охраны труда, 12 — архитектуры, 13 — вычислительной техники. К сожалению, на этих кафедрах плохо вели работу по подготовке кадров высшей квалификации.

Первое место среди общеинститутских кафедр заняла кафедра физики. Остальные места распределились так: 2 — кафедра химии, 3 — НГиЧ, 4 — высшей математики, 5 — геодезии, 6 — прикладной математики. Необходимо отметить большую методическую работу, проделанную коллективом кафедры физики, которая не отражена при подведе-

ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ БАЗУ ИНСТИТУТА

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

За годы 10-й пятилетки образован вычислительный центр КПИ на базе ЭВМ третьего поколения, а также вычислительные залы на ЭМФ, ЭЭФ, РТФ, АДФ и других факультетах. Кафедры автоматики и телемеханики, вычислительной техники активно привлекают к развитию материально-технической базы института промышленные предприятия города и края, в результате чего ими арендовано несколько крупных ЭВМ и уникальное оборудование.

Успешно решают вопросы развития материально-технической базы на своих факультетах

деканы И. Л. Дубровский, А. В. Алькин, В. А. Глинчиков, А. А. Городилов и заведующие кафедрами С. Н. Шатохин, Б. П. Соустин и Е. А. Вейсов.

Научно-исследовательский сектор института (начальник — доцент В. И. Темных) совместно с кафедрами планирует организацию нескольких специальных лабораторий коллективного пользования: высоких температур и металлографии, электронной микроскопии, рентгеноструктурного и спектрального анализа.

За последние годы заметно улучшилась работа печатного цеха (начальник А. А. Супрун). Только за 1981 год им выдано

178 наименований учебно-методической литературы, качество которой отмечено грамотой Минвуза РСФСР и ЦК профсоюза.

Несмотря на значительную работу, проделанную по улучшению и развитию материальной базы, партком отмечает ряд серьезных недостатков в научно-исследовательской работе и укреплении материальной базы факультетов и кафедр, руководители которых не уделяют этим вопросам должного внимания. Не полностью используется имеющееся оборудование, не организованы пункты его проката, не отрегулирована взаимосвязь в цепочке склад — от-

дел снабжения — кафедра (лаборатория). Это снижает эффективность использования поступающего оборудования, ведет к затовариванию склада. Не налажен контроль со стороны ректората за распределением поступающих материальных ценностей и эффективностью использования оборудования. Снижает качество результатов исследований отсутствие четкой работы службы метрологии, подходящих помещений для использования уникального оборудования. Ведущие ученые института не проявляют должной активности в организации отраслевых подразделений (проблемных и отраслевых ла-

бораторий, СКБ), открытие которых способствовало бы развитию материальной базы института.

Партком постановил партийным бюро и советам факультетов взять под особый контроль выполнение планов развития материальной базы факультетов и кафедр. Серьезное внимание обратить на развитие материальной базы и качество исследований по актуальной тематике, направленных на развитие производительных сил нашего края и способствующих повышению уровня подготовки специалистов.

Н. ВТЮРИН,
доцент, член парткома института.

ПРИНИМАЯ ДАРЫ РАДИОТЕХНИКИ

Радиотехнические устройства сверхвысоких частот — самая молодая кафедра на радиотехническом факультете. Со дня ее основания прошло чуть более года, но за столь короткий период существования ее сотрудниками проделана немалая педагогическая и методическая работа по подготовке нового поколения инженеров.

Создание узкоспециализированной кафедры — несомненно, веление времени. Ведь техника сверхвысоких частот сегодня — это радиолокация и радионавигация,

сложнейшие системы обработки информации и точная измерительная техника, а область применения ее — от медицины до астрономии.

Современный радиоинженер немалым без знания специфики этого диапазона. Кроме того, назрела необходимость в создании единого научного подразделения в институте, способного решать задачи схемотехнического и элементного обеспечения СВЧ-диапазона, основанные на последних достижениях современной физики твердого тела и по-

лупроводниковой технологии.

Надо сказать, что молодая кафедра имеет возможности для решения стоящих перед ее коллективом задач. Такую уверенность подкрепляет техническая база кафедры, несколько исследовательских лабораторий, в которых работают в основном недавние выпускники нашего института, успешно сочетающие научно-исследовательскую и учебно-методическую работу. Именно в неразрывности педагогической деятельности и научных исследований стиль руководства заведующей

кафедрой А. Р. Попова. Такой подход к учебному процессу оправдан как для молодых инженеров, приобретающих опыт работы с людьми, так и для студентов, получающих навыки учебно-исследовательской работы.

Особую роль в формировании у молодого специалиста необходимых деловых и личных качеств играет привлечение его к научной работе со студенческой скамьи. Подтверждением этой неоспоримой истины явился выпуск 1981 года: десять студентов, поработав на протя-

жении двух лет в одной лаборатории кафедры, защитили дипломные проекты на отлично и хорошо. Одна из этих работ отмечена премией краевого научно-технического общества.

Сейчас на кафедре под руководством опытных преподавателей в разработке хозяйственных тем участвуют более десяти студентов нашего факультета. За прошедший год сделано немало, но и впереди воспитанников кафедры и ее сотрудников ожидает захватывающий научный поиск, неутолимая жажда творчества.

В. ПЕНЬКОВ,
инженер кафедры РТУ СВЧ.



НА СНИМКЕ: будущие инженеры-энергетики выполняют практическое задание в лаборатории института. Фото Е. Ванслава.

За последние три десятилетия потребление энергии на душу населения в мире возросло более чем в 2 раза, а нефти — почти в 3,5 раза. Следствием этого явилось осязаемое истощение мировых запасов жидкого топлива. В 1981 году ежегодное потребление энергии в мире приблизилось к 10 миллиардам тонн условного топлива; к 2000 году, по прогнозам экспертов, этот показатель достигнет 18—23 миллиардов тонн. Таким образом, энергетика занимает одно из важнейших мест среди глобальных проблем, стоящих перед человечеством. В современной энергетике требуется решение сложнейших научно-технических задач, и такая огромная концентрация сил и средств, какой не располагает ни одно отдельное государство. Для оптимального, по суммарным затратам и срокам, решения ряда энергетических задач необходимо международное сотрудничество и совместная координированная работа ряда государств. К числу таких задач относятся следующие:

1. Решение научных и инженерно-технологических задач создания рентабельных термоядерных электростанций.
2. Выполнение исследований, связанных с практическим использованием в больших масштабах возобновляемой энергии солнца, ветра, геотермальной и других источников.
3. Разработка предложений о создании единой энергосистемы Европы, общей для социалистических и капиталистических стран.
4. Решение задач текущего производства энергии, ее передачи, распределения и потребления, разработка долгосрочной программы развития взаимовыгодного международного обмена электроэнергией, особенно между странами Восточной и Западной Европы.
5. Проведение исследований по ядерной физике, физике твердого тела, химии, металлургии и другим, связанным с развитием энергетики.
6. Решение химико-технологических задач замены жидкого топлива на базе нефти синтетическим топливом из угля, нефтеносных сланцев, улучшение существующих видов топлива.
7. Технологические задачи переработки и захоронения отходов АЭС.
8. Выполнение совместных мероприятий отдельных государств по освоению крупных месторождений новых энергоресурсов и по их взаимной по-

ставке. (Например, для увеличения добычи нефти и газа в северо-восточных районах СССР необходимы крупные капиталовложения. Советский Союз совместно со странами СЭВ может решать эту задачу самостоятельно. Однако в целях более эффективного использования международного разделения труда, дающего экономии затрат и выиграв времени, возможно участие в этой работе

дународный энергетический симпозиум в Москве. В том же году прошла международная конференция в Найроби.

Успешно развивается торгово-экономическое сотрудничество между странами Западной Европы и СССР. Еще в 1980 году одна из фирм Германии поставила в Россию стальные бесшовные трубы и несколько позднее участвовала в сооружении неф-

Энергетике — международное сотрудничество

Проблемы отрасли

и других стран. Капиталистические страны, в обмен на кредиты, приобрели бы гарантированные поставки топлива вплоть до 2000 года и далее).

Советский Союз имеет значительный опыт международного сотрудничества в области электроэнергетики. Объединенная энергосистема «Мир», включающая ряд социалистических стран Европы, присоединена к ЕЭС и получает электроэнергию из СССР. Успешно действуют такие крупные интеграционные объекты, как нефтепровод «Дружба», газопроводы «Братство» и «Союз». СССР передает электроэнергию в Финляндию и оказывает большую помощь в развитии энергетики развивающимся странам.

При техническом содействии СССР сооружено 220 энергетических объектов более чем в 30 странах мира. Мощность их составляет 46 ГВт.

Только в течение последних пяти лет общая мощность энергетического оборудования для строительства ТЭС, ГЭС и АЭС, поставленного в другие страны, превысила 30 ГВт.

В СССР подготовлено значительное количество инженеров-электроэнергетиков и около 400 тысяч техников и рабочих для энергетики развивающихся стран. Уровень советской высшей школы и исследований в области энергетики позволяет увеличить подготовку инженерно-технических работников и научных кадров высшей квалификации для энергетики и высших учебных заведений этих стран.

Советские специалисты могли бы оказать помощь другим странам в составлении комплексных государственных программ развития энергохозяйства, в планировании, проектировании и в совместном проведении научно-исследовательских опытно-конструкторских работ практически в любой области современной энергетики.

Актуальные проблемы энергетики систематически обсуждаются на международных форумах. Еще в 1977 году СССР направил в секретариат Европейской экономической комиссии ООН предложения по примерной тематике общеевропейского конгресса или межгосударственного совещания на высоком уровне по сотрудничеству в области энергетики, где предложил вынести на этот форум вопрос о разработке совместными усилиями заинтересованных стран целого комплекса мероприятий по развитию энергетики в Европе, в том числе и по увеличению добычи топлива и производства электроэнергии. В сентябре 1980 года состоялась мировая энергетическая конференция (МИРЭК) в Мюнхене, в апреле следующего года был проведен меж-

тепровода Баку — Батуми. Деловые связи ФРГ и СССР продолжают и в настоящее время. С 1970 года товарооборот между СССР и ФРГ возрос более чем в 10 раз, фирмы ФРГ получили заказы на поставку более 7 млн. тонн труб большого диаметра и другого оборудования.

В условиях капитализма энергетическая проблема приобрела характер острого кризиса. Это — следствие как структурных диспропорций в топливном балансе западных стран, так и ломки старого механизма эксплуатации нефтяных богатств развивающихся стран. Система экономических отношений между странами капитала и корыстная политика транснациональных корпораций мешают стабильному развитию энергетики. Неустойчивость этой отрасли особенно ярко проявилась в неуклонном росте цен на топливо, которые с 1972 года к началу 1980 года повысились более чем в 7 раз, в том числе почти в 8 раз — на нефть.

Агрессивные империалистические круги видят способ обеспечения мирового капиталистического хозяйства топливом в ставке на сохранение своего господства в богатых нефтью районах развивающихся стран. Не случайно Вашингтон объявил Персидский залив зоной «жизненных интересов» США, сконцентрировав там огромную военно-морскую армаду и прибегнув к шантажу и угрозам по отношению к странам Ближнего и Среднего Востока.

По вине империалистических государств, главным образом США, в мире происходит усиление международной напряженности. В результате этого были заторможены успешно развивающиеся совместные исследования в области МГД (магнетогидродинамического) преобразования энергии, управляемого термоядерного синтеза, сверхпроводимости и других.

Сложнее становится проблема стабильного обеспечения народного хозяйства энергетическими ресурсами и для стран социалистического содружества, что вызвано возрастанием затрат на добычу топлива, необходимостью структурной перестройки народнохозяйственных комплексов и сохранения достаточного высокого уровня потребления энергии.

Социалистические государства заинтересованы в стабильном развитии энергетики в мире в целом. Решение современных, а тем более будущих проблем невозможно без международного сотрудничества всех стран, независимо от их социального строя.

В. ШУБЕНКО,
доцент, заведующий кафедрой электрических систем.

Большим событием в общественной жизни института явилась встреча студентов и преподавателей с лауреатом Государственных премий, автором многих книг, изданных на 19 языках мира, Виктором Петровичем Астафьевым. К сожалению, не все желающие смогли принять участие во встрече. Предлагаем вашему вниманию интервью с писателем, составленное из вопросов читателей.

— Виктор Петрович, насколько автобиографичны ваши произведения?

— Любимый художник обязан идти от реального, не высасывать свои творения из пальца, не лакировать действительность, а пропуская через собственное «я», через душу и сердце жизненные явления, создавать, привнося, конечно, элементы обобщающие, порой возвышающие некоторые события в зависимости от их общественной значимости. Я не являюсь исключением. Во многих моих рассказах и повестях описаны родимые места, родные люди и я сам в разные годы.

А биография у меня такая. Осиротел на седьмом году, когда моя мама утонула. Отец в 1932 году был отправлен на строительство Беломорканала, а вернувшись через два года, женился на бирюсинской женщине. Я это время жил с бабушкой и дедом в Овсянке. Это были лучшие годы моего детства. Мужики деревенские занимались охотой и рыбной ловлей, благо зверя, птицы и рыбы на Мане было в ту пору много.

Моя бабушка Екатерина Петровна была удивительным человеком, обладала редким даром общения. Ее неординарность, одаренность проявлялись во всем. Она была травницей, очень умело лечила людей и животных, и из ее тринадцати детей все остались живы, «отхода» не было, что по тем временам считалось редкостью. Меня она часто называла: «врушалонопуша». Мои фантазии детской поры я теперь расцениваю как начало сочинительства.

Николай Островский говорил, что писатели немножко лукавили, немножко сочиняли. Однажды в Шепетовке заболела его мама, и он читал ей роман из графской жизни (других, по-видимому, в Шепетовке не оказалось). И вот дошел до сцены избиения графом своего слуги: граф бьет его одну страницу, бьет две... Островский не выдержал и сказал: «И тут слуга как даст ему по морде...» «Не может быть, — сказала ему мать, — это ты сочинил». Бывает обидно, когда видишь в наших школах, что педагоги не дают развиваться творческой фантазии способных учеников, снижая оценки и упрекая за вольнодумство. Зато посредственность порой терпят. Разумеется, я не хочу этим сказать, что всякий «врущий», становится писателем.

— Каким языком вы пользуетесь, как работаете над словом?

— «Овсянским», конечно, каким же еще, диалектами овсянской местности. Специально язык выдумать нельзя. Я всегда отличу живой естественный язык от «сочиненного» из словаря. В литературе повторение — не мать учения. Может случиться самоворовство, самоплагиат. Я жил и работал далеко, в Вологде, со временем почувствовал, что мой языковой запас, великолепный язык бабушки иссякает, хотя я каждый год приезжал на родину. Был приятно поражен, что в Томском университете и Красноярском педагогическом институте издадут словарь местных диалектов — «кладовые, наполненные золотом».

конечно. За этими страницами ведь были и первая любовь, и множество житейских передряг, и огромная внутренняя работа.

Я никогда не делаю планов, они появляются у меня уже во время работы над рукописью. Возможно, это и плохо.

— Ваши любимые писатели. Кому из них верите? — Я верю Евгению Ива-

ло легче: тогда все устали от «лакировочной» литературы, ждали прихода молодых, умеющих взять верный тон в диалоге с жизнью. Наступила духовная потребность нравственного очищения. Я начинал именно в ту пору. Первая моя книжечка была маленькая, слабая, но очень мне дорога. Я пришел в журналистику из рабочей среды, но индустри-

рой ненужности твоей работы очень угнетает.

— Случайно ли концептическое построение сюжета в «Царь-рыбе»?

— Мне адресуют очень много писем по поводу этого произведения. Однажды я их получил целый рюкзак. В «Царь-рыбе» мне удалось, по-видимому, дотронуться до каких-то болевых точек нашего времени. Я плавал по Енисею, написал серию очерков, но рукопись порвал. Когда стал писать главу «Жапля», определил тональность будущего произведения. Написал 20 страниц из главы «Сон о белых горах» — порвал. Обварил ногу, работа приостановилась. «Царь-рыба» получилась у меня очень неровная, разностильная. И когда сдал ее в печать, испытал чувство матери, отправляющей в армию нерадивого сына. Лишь при очередном переиздании я прочитал верстку «Царь-рыбы» и сказал: «А повести ничего».

— Над чем вы работаете сейчас?

— В замыслах — роман о войне. Я долго к нему готовлюсь. Очень много отвлекающих текущих дел. Отвечаю сейчас на вопросы, которые будут обсуждаться на симпозиуме Академии педагогических наук «О преподавании литературы в школе». Написал две пьесы для театров. По мотивам моих произведений сняты три фильма: «Сюда не залетали чайки», «Таежная повесть» и «Звездопад». Последний фильм мне понравился больше других. Творческие люди должны постоянно работать над собой. Буду писать до смертного часа.

— Как вы относитесь к смерти? Есть ли после нее что-нибудь хорошее?

— Вопрос неожиданный. И если он возник, то виновата в этом незрелость нашего научного атеизма. Мы ведь все так или иначе, но боимся смерти. Отвечу так: лучше какая бы то ни была жизнь. Стремиться изучать ее, не тратить времени на ссоры, воровство, нелюбовь. Читать книги... смерть отвратительна, бездушна, ничего хорошего в ней нет. Утверждаю это как человек, несколько раз бывавший под смертью на войне и хорошо помнящий ощущение неминуемого конца, какое у меня было не раз. Я умирать не хочу, но отношусь к этому спокойно, философски. Прощедшие через жгучие страдания становятся милостивее и терпимее друг к другу.

Ожидание весны, тепла, любви — этим надо дорожить. Человек — это целый мир, и его надо беречь как высшую ценность.

— Расскажите о вашем участии в экологической проблеме города.

— С помощью только одного слова ничего не изменишь. Я считаю, что об охране окружающей среды больше не нужно писать, а нужно взять всем лопаты, сажать деревья, разбивать газоны, растить цветы.

Записала Л. Антолиновская.

ВГЛЯДИТЕСЬ ПРИСТАЛЬНЕЕ ИНТЕРВЬЮ В МИР



Как я работаю? Сажусь за стол (не терплю на нем ничего лишнего, даже листка бумаги), когда вещь у меня в памяти уже выстроена. Пишу на линованой бумаге: после фронтового ранения зрение мое ослаблено. Один мой знакомый ходил в поход с бумагой и там постоянно все хронологически записывал. Это плохо. Память писателя должна работать постоянно. Писательская работа — искусство отбора наиболее нужного, важного, чтобы в конце концов расставить слова на бумаге, создать свой порядок слов, свою литературу.

— Какое время года наиболее благоприятно для вашего творчества?

— Осень. Люблю и другие времена, когда на улице неуют, а вокруг тебя существует какой-то микромир. Я начинаю работать, обычно зная наизусть то, о чем буду писать. Иногда же не хватает какого-то внешнего толчка: встречи с прекрасной женщиной, случайной, мимолетной; дерзкого весеннего ветерка, нечаянно растворившего окно.

Я учился в Москве на высших литературных курсах и собирался писать «Звездопад». Уже было все выверено, выстроено, прочитано друзьям, и они все торопили меня: «Ну чего же ты не пишешь?» Но мне все не хватало чего-то... Наверное, вдохновения. Но как оно приходит, и, главное, когда?

Буря, тоска. Я пошел на почту, отправить весточку домой. Вдруг увидел девчужку лет восьми, она несла бидон с молоком. Ветер сорвал с него крышку, и мы с девчонкой долго гонялись за ней. Наконец, поймали. И я, такой счастливый, отправил радостное послание домашним, а вечером сел и стал писать повесть. За четыре дня написал черновик.

Все это не так упрощенно,

новичу Носову — всему в его творчестве и в жизни. Его рассказы «Шопен. Соната № 2», «Красное вино победы», «За горами, за лесами» я бы сейчас включил в русскую классику. Ценю и глубоко уважаю колумбийского писателя Габриэля Маркеса — Гоголя нашего времени. В своем романе «Осень патриарха» он выносит на суд и разоблачает вождизм, всеобщее рабство, стремление к разгулу, обобщает то страшное, кровавое, что ведет мир к гибели, если не физической, то духовной.

Благодарные, а точнее, непричастные, откровенная бездумность современников дорого будут всем стоить в конечном счете. Болгарский писатель Никола Хайтов высказал в своем романе «Колочая роза» предположение, что через 15—20 лет чуть ли не в школьной мастерской можно будет изготовить атомную бомбу (при современном уровне технического прогресса). Хайтов ошибся. Недавно я прочел сообщение о том, что один американский инженер уже изготовил ее за 20 дней в своих мастерских. В тот день я летел в самолете и думал о том, что люди должны быть озабочены и угнетены таким известием. Но ничего подобного не наблюдалось: в самолете дискутировали о чем угодно, только не об этом. А в то же время людоед Сэмюэл Юэн, «отец» нейтронной бомбы, озабочен лишь тем, чтобы его сын, служащий на американском флоте, не стал бы вдруг ее жертвой.

Одному Габриэлю Маркесу не справиться с проблемами, которые стоят перед всем человечеством. Недопустима поэтому наша самоуспокоенность, неучастие...

— Трудно ли сейчас молодежи вступать в литературу?

— Проблемы в этой области будут всегда. Но, на мой взгляд, в 50-е годы бы-

ций не ждал. Да и мои первые наставники не давали успокаиваться. Мое мнение таково: писать никто научить не сможет, если нет дара, работоспособности и постоянной внутренней неудовлетворенности, потребности высказаться. Начинающим и немного преуспевающим на литературном поприще я желаю избавиться от самодовольства и засучить рукава. Путь наш тернист и не всегда удачлив. Самораздутость же — порождение низкой культуры, невежественности к себе. А писатель не может, не имеет права самоуспокаиваться. «О, господи! Дай жгучего страдания!» — заявил вполне благополучный чиновник прошлого века. Человеку должно быть чуждо стремление к «малогабаритному счастью». Ненормально, когда гордятся: «Получаю, мол, 140 рублей и ничего не делаю!» Михаил Юрьевич Лермонтов сумел создать внутреннюю трагедию. А многие из наших литераторов приподняты над грешной землей. Потомков поразит несоответствие состояния нашего общества и его отражения.

— Как вы относитесь к молодежи?

— К хорошей — хорошо, к плохой — плохо. С годами острее чувствуешь одиночество, а по отношению к молодежи появляется ощущение себя немножко чужого. Но я твердо знаю, что лучшим представителям молодых живется труднее, чем духовным недоноскам.

— Помогаете ли вы начинающим?

— Прежде я 50 процентов усилий тратил на работу с молодыми. Мне в свое время помогали очень многие люди, и хочется, помогая сейчас начинающим, отблагодарить их. Большинство из тех, кого я вел, сохраняют ко мне добрые чувства.

Я тешу себя надеждой, что кому-то, прочитавшему мои книги, стало яснее жить, кого-то удалось отвлечь от дурного поступка. Но иногда начинаешь сомневаться в силе слова — узнавая, что какие-то мерзавцы избивали ветерана, поиздевались над женщиной. Сознание своего бессилия и канушейся по-

По произведениям Виктора Астафьева «Звездопад», «Сашка Лебедев», «Ода русскому городу» поставили новый художественный фильм «Звездопад».

С героем фильма, девятнадцатилетним солдатом Мишей Ерофеевым, мы знакомимся, когда он, раненый, попадает в госпиталь в тихом приморском городке. Еще в санитарном поезде он подружился с Сашкой. В прошлом у Сашки много горького: тюрьма, штрафной батальон. За внешней бравадой мучительные

размышления о себе, о жизни, о войне.

Автор сценария и режиссер-постановщик фильма — Игорь Таланкин.

В ролях заняты популярные актеры: Алла Демидова, Петр Федоров, Максим Призов, Дарья Михайлова, Надя Бочкова, Петр Юрченко, Вера Глаголева.

21—23 февраля этот фильм будет демонстрироваться в кинотеатре «Мир».

Тепло студенческого дома

Все реже вспоминает Виктор Эргарт первые шаги по институту. Но иногда в памяти оживают страницы недавнего прошлого.

Прозвенел последний школьный звонок, позади пора волнений и тревог выпускных экзаменов. А он до сих пор твердо не решил, какую инженерную специальность избрать.

С легкой тревогой Виктор вошел в вестибюль нашего института. Кто знает, что ждет впереди: успех, неудача? Специальностей много, но выбрать нужно одну, которой будет отдана вся жизнь. Плохо, если выбор окажется неверным. Решение пришло обдуманное и твердое: буду электриком.

Вот он уже сдал вступительные экзамены. Четыре трудных шага к победе, и его фамилия занесена в списки группы ЭМ28-2. Начались студенческие будни.

Теперь институт для него, как и для многих сотен других бывших абитуриентов, стал вторым домом. Студенты сами в своем общежитии создают тепло и уют. Комната, в которой живут В. Эргарт, Н. Ходырев, М. Наумов, В. Серов и Е. Журавлев, может служить образцовой для многих. Это одна из лучших комнат в общежитии. № 4. В ней всегда чисто, светло, радостно. И на мой вопрос хозяевам, как это им удается, они ответили: «Просто делать все всем

вместе — негласный закон жильцов нашей комнаты. А если точнее — не считать свой вклад в общее дело чем-то особенным. Формально и у нас есть дежурные по комнате, которые, конечно, пристальнее всех следят за порядком. А что касается остальных, то все участвуют в общих делах без всяких просьб».

Более того, жильцы комнаты № 427 составляют лучшую дружину общежития. Председатель студенческого совета С. Клячин с особой гордостью отзывается об этих ребятах. Когда они дежурят, в общежитии — порядок.

А. СУВОРИН,
куратор.

НА ЛУЧШУЮ ДИСКОТЕКУ

Дискоотека — одна из форм организации досуга молодежи, развития самодетельного творчества, удовлетворения духовных запросов на основе комплексного использования художественных аудиовизуальных технических средств.

Работа дискоотеки должна способствовать повышению общественной активности, росту нравственного уровня, формированию духовных и эстетических потребностей, воспитанию художественного вкуса, высокой танцевальной и музыкальной культуры.

С 17 апреля этого года у нас в институте впервые будет проводиться конкурс студенческих дискоотек. Он пройдет в четыре дня, в нем смогут принять участие все желающие. Условиями конкурса для дискоотек предлагается единая тема программы: советское эстрадное искусство (об

отдельных исполнителях, о музыкальных коллективах). Основными критериями оценок при подведении итогов конкурса будут служить:

общая культура ведения всей программы дискоотеки;

наличие в ее содержании малоизвестных, наиболее интересных фактов о тех или иных исполнителях, вокально-инструментальных ансамблях, новых записей концертов известных эстрадных коллективов;

качество литературного материала;

оригинальность подачи этого материала;

умение работать с воспроизводящей аппаратурой.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку в профсоюзный комитет нашего института до 20 марта.

Профком.

Навстречу Спартакиаде

Красноярск готовится предоставить спортивные арены участникам финальных стартов V зимней Спартакиады народов СССР. Вступил в строй прекрасный ледовый Дворец, сооружается санная трасса, 90-метровый трамплин, биатлонное стрельбище, реконструируются лыжный стадион и горнолыжные трассы. Словом, все делается для того, чтобы спортсмены смогли раскрыть свои возможности, бороться с полной отдачей.

Но прежде чем у нас соберутся лучшие спортсмены — посланцы союзных республик, на старты вышли тысячи спортсменов и физкультурников края.

В нашем институте создана хорошая спортивная база для успешного развития физкультуры и спорта, укрепления здоровья и закалывания будущих специалистов. Занятия по физкультуре проводят опытные преподаватели, энтузиасты своего дела. Спортивный клуб «Политехник» организует всю спортивно-массовую работу в институте. Проведен смотр-конкурс на лучшую постановку этой работы между факультетами, посвященный XXVI съезду КПСС. Организованы

студенческая спартакиада по 16 видам спорта, в которой приняло участие 8.728 человек, и преподавателей института с участием 1.026 человек. Регулярно ведется работа по сдаче норм ГТО.

Студенты нашего института помогают строителям предприятий и организаций в строительстве и подготовке спортивных сооружений к Спартакиаде. Соревнования Спартакиады пройдут по девяти видам спорта. Общее количество участников, тренеров, судей, обслуживающего персонала и представителей прессы составит около пяти тысяч человек. Большинство соревнований Спартакиады состоится в Октябрьском районе. Это налагает большую ответственность на партийные, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственных руководителей и коллективы физкультуры за своевременную подготовку спортивных сооружений, организацию массовых стартов первых этапов Спартакиады, улучшение физкультурно-массовой и спортивной работы на местах.

Из доклада на партийно-хозяйственном активе Октябрьского района.

КОРОТКИЙ ФЕЛЬЕТОН

«МЕТАТЕЛИ МОЛОТА»

Если бы метатели молота на стадионе при каждом броске попадали по голове болельщику или вообще случайному прохожему, на такие соревнования люди перестали бы ходить или приходили бы в мотошлемах. В нашем общежитии № 5 наблюдается нечто подобное. Но здесь занимают иным — радиоспортом.

Представьте себе такое: к вам в комнату приходит товарищ и радостно сообщает, что достал самоновейшие магнитофонные записи. И вы, конечно, немедленно решаете их переписать. Преодолев трудности с поиском второго магнитофона и пленки, вы приступаете к записи. Каково же будет ваше удивление, а затем и возмущение, когда вместо чистой записи вы услышите хрипы, трески и прорывающийся сквозь шум фантастический голос: «Сикью, си-кью...» Это студенты на радиостанции нашего общежития устанавливают связь со своими корреспондентами.

У них жизнь трудная, не спят днями и ночами, устанавливают эти самые связи. Вот и несутся из динамиков усилителей и магнитофонов: «Сикью, си-кью...» Если повезет: сломается у радиолюбителей что-нибудь, или антенну новую придет время ставить, или просто перерыв между передачами, можно и музыку послушать.

Конечно, ребятам интересно, радиоспорт навряд ли семечек — как начнешь щелкать, так и не остановишься. Да и нам небезынтересно. Тоже своего рода радиоспорт: как поймать момент без радиовоплей, когда станция не работает, тут тебе радость не меньше, чем у радиоспортсмена при связи с Токио.

И кто же во всем этом виноват? Промышленность ли, не выпускающая магнитофоны в стальном экране, Александр Попов ли, открывший радио...

С. ШУЛЬГИН,
член институтского литературного объединения «Орион».



ФАНТАЗИИ ПРИРОДЫ

«Какой роскошный чудо-гриб», — улыбнется читатель. Поистине природа самый искусный в мире творец. Зимний лес встречает нас припудренным инеем пушистым кустарником, темными, чуть поникшими под тяжестью снежных покровов елями...

А то, что вы видите на снимке, ее шутка-загадка: кто это — волшебный боровик, а, может, лесовик примеряет снежный берет?

Фото В. Черепанова.

ЗИМНИЕ ЭКСКУРСИИ

В новом году заметно активизировалась работа культурно-массовой комиссии местного института (председатель — старший преподаватель кафедры немецкого языка Г. Т. Сержантова). Для преподавателей, сотрудников организуют различные формы отдыха, продажу билетов на концерты, в театры, кинотеатры, путевок бюро путешествий и экскурсий.

Недавно состоялась экскурсия «Вечерний Красноярск» с посещением памятных мест и достопримечательностей города. Экскурсоводы удивлялись и коренных горожан не слишком известными сведениями о краевом центре. В течение той же недели представители нашего коллектива с поездом «Здоровье» побывали в Дивногорске, где посетили машинное отделение крупнейшей на планете Красноярской ГЭС, посмотрели фильм во Дворце культуры. В ближайшее время организуется клуб «Хозяюшка», «Голубой огонек» к 8 марта с демонстрацией мод, заказаны билеты на открытие V зимней Спартакиады народов СССР.

Л. ПАВЛОВА.

СТУДЕНТЫ ШУТЯТ

ЭВОЛЮЦИЯ

Взгляд на себя со стороны

Все! Школа позади. Вот она, путевка в жизнь — маленькая серенькая книжечка, а название-то? А?! «Аттестат зрелости»! Перед тобой сто дорог, а ты стоишь, как витязь на распутье, и думаешь: ло какой идти?

Одни советуют туда, другие предлагают сюда... А, пойду куда глаза глядят!..

Пришел. В институт. «Инженер — это звучит!» — сказал один писатель, не помню точно кто, в школе проходили. Ну что ж, инженер так инженер. А народищу! Не протолкнуться. Неужели все поступят?.. Не все. Выживает сильнейший, как говорил один ученый. Итак, студент!

Ох, и велика ж ты, зачетная книжка! Даже не верится, что когда-то в тебе не останется ни одного чистого листочка. А науки! Так и хочется отбить телеграмму: «Мама, я хочу домой!» В

школе арифметику проходили, а здесь высшая математика. С историей, правда, полегче — кино, книги, да и со школы кое-что помнишь. Но начерталка — жуть! А еще, говорят, сопромат будет...

Нет, оно, конечно, два первых курса труднее, но зато потом! Вот, помню, говорил: «Сдам сопромат — женюсь!» Сдал. Как видите, пока холостой. А куда спешить? Вся жизнь впереди! Эх, что ни говори, а хорошо живется нашему брату студенту! Правда, курсовые поджимают, да бог с ними, впереди — зачетная неделя. Сделаю, впервые, что ли? А сейчас лучше в пивбар сгонять!..

Что, последняя сессия? Да сдам я ее, чего зря шуметь? Не первая же! Диплом? А что диплом? Три месяца на

подготовку, до нас защищали и мы защитим...

Все! Институт позади. Вот она, путевка в жизнь — небольшая синяя книжечка, зато название-то? А?! «Диплом»! Перед тобой сто дорог, а ты стоишь, как витязь на распутье, и думаешь...

Инженер.. Да какой, к черту, я инженер, если правую резьбу с дюймовой путаю, и чему меня только пятнадцать лет учили? В аспирантуру, что ли, податься?..

А. ХАРХУНОВ,
студент группы СТ17-4.



А мне летать охота...

Фото А. Анишина.