

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 13 (674) ◆

Среда, 20 апреля 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

22 апреля

исполняется

113 лет

со дня

рождения

В. И. Ленина

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!

БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА, ЗА КОММУНИЗМ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 г.)

## НАШЕ ЗНАНИЕ, СИЛА И ОРУЖИЕ

Отмечая день рождения Владимира Ильича Ленина (1870—1924), советский народ и все прогрессивные люди Земли отдают дань глубокой признательности и уважения основателю Коммунистической партии и Советского государства.

Гениальный мыслитель и пламенный революционер, вождь трудящихся России и международного пролетариата всю свою жизнь посвятил делу рабочего класса. Она прошла в неустанной работе гениальной мысли, в революционной борьбе, в острых идейных и политических битвах. Общительный, живой, душевный человек, ценивший дружбу, внимательный, тонко чувствующий собеседник — таким помнят Ленина его соратники и друзья.

Защитив в ожесточенных идейных сражениях от ревизионистов всех мастей бесценное наследие К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленин продолжил дело своих великих учителей. В новых исторических условиях он всесторонне развил их учение, обогатив все составные части марксизма, открыл новый этап его развития.

Ленинское учение об империализме, о социалистической революции и диктатуре пролетариата, о партии, о классовых союзниках пролетариата в борьбе за демократию и социализм, о неразрывной связи социального и национального освобождения, о путях строительства социализма и коммунизма, о



Мы помним:  
не в парадном шуме,  
А в человеческом тепле,  
В его заботе,  
в светлой думе  
Рождалась —  
правда на земле.  
Его дела навеки с нами,  
Они объяли шар земной,  
Как Октября святое знамя,  
Как небо мирною весной.

Микола УПЕНИК.

принципах мирного сосуществования государств с различным общественным строем — идейно-теоретическое и методологическое оружие революционеров всех стран.

Он был не только гениальным теоретиком, но и практиком революционной работы. В. И. Ленин и созданная им партия подготовили и возглавили первую в истории социалистическую революцию. С его учением связаны все выдающиеся революционные события нашего века, и на каждом новом историческом этапе ленинское учение еще полнее раскрывает свое богатство, демонстрируя свою правильность и глубину.

Воплощением ленинских идей стали построение в СССР развитого социализма, формирование содруже-

ства социалистических государств, коммунистическое и освободительное движение наших дней, ликвидация колониального господства.

Коммунистическая партия Советского Союза хранит и постоянно развивает и обогащает ленинское наследие. Опираясь на ленинские заветы, она решает узловые проблемы современного развития.

КПСС и Советское государство, реализуя советскую Программу мира, ведут неустанную битву за мир на Земле, за прочный и справедливый мир для всех народов. Ленинское учение вдохновляет борцов за мир и социальный прогресс на всех континентах планеты и озаряет путь к всемирному торжеству социализма.

### Ленинский зачет

## Экзамен на зрелость

В комсомольских организациях факультетов началась общественно-политическая аттестация участников Всесоюзного Ленинского зачета. Аттестация должна стать смотром идейной и гражданской зрелости студентов, способствовать дальнейшему развитию учебной и общественной активности, инициативы юношей и девушек в выполнении решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

На хорошем организационном уровне и с большой заинтересованностью проходят собрания на электроэнергетическом и автотранспортном факультетах (секретари бюро ВЛКСМ факультетов Г. Агафонов и М. Омышев). В аттестационные комиссии на этих факультетах включены представители деканатов, партийных

бюро, кафедр общественных наук, ветераны войны и труда. Они помогают бюро ВЛКСМ принципиально оценивать общественно-политическую активность комсомольцев.

Однако не на всех факультетах дела обстоят благополучно. Как показала проверка, на механико-технологическом и машиностроительном факультетах (секретари О. Пыринов и С. Канин) многие комсомольские группы не готовы к аттестации. Сказывается слабая работа бюро ВЛКСМ факультетов и групп осенью, во время принятия личных комплексных планов.

Сейчас, когда до аттестации осталось день-два, а кое-где она уже прошла, многое трудно исправить. Беда у многих общая — личные комплексные планы страдают неконкретно-

стью, безликостью. Особенно это касается групп МТ10-4 (комсорг М. Уткин), МТ19-3 (В. Туров), МТ19-2 (Н. Смирнов), МТ19-4 (П. Сажин), МС31-3 (М. Габайдулин), МС12-4 (Е. Прасалова).

И все же недостатки надо устранять. Видимо, некоторые комсомольцы должны пройти переаттестацию заново. Сделать это надо в течение мая. Этой работе бюро ВЛКСМ факультетов следует уделить самое пристальное внимание. А для начала надо определить, кто конкретно должен пройти переаттестацию. Во второй половине мая секретарям бюро предстоит отчет об аттестации в комитете ВЛКСМ института.

И. ШКОЛЬНЫЙ,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

## НЕДЕЛЯ НАУКИ

Прошедшая неделя в институте была посвящена XXV научно-технической конференции преподавателей и студентов. Живо и интересно, на хорошем уровне организованы заседания секции «Электрические системы» электроэнергетического факультета. Традиционно студенческие работы велись по четырем направлениям: расчеты параметров установившихся режимов и динамической устойчивости энергосистем, разработка нестандартных устройств телерегулирования в автоматизированной системе управления реактивной мощностью Красноярской энергосистемы и совершенствование лабораторной базы кафедры.

Очень интересными и содержательными были доклады студентов Е. Паршиковой, И. Трифоновой, П. Берковского, М. Иванюженко, которые вели исследования под руко-

водством доцента А. А. Герасименко.

Весомый вклад в лабораторную базу кафедры внесли разработки студентов М. Лохмакова, В. Гладкого, В. Чемель, Л. Канцер, С. Кузьмина (руководители — доценты Ю. А. Ершов, В. А. Ерошенок). Итоги конференции пока не подведены, но они окажутся не хуже прошлогодних, когда по результатам УНИРС двое наших студентов были награждены второй премией и Почетными грамотами, четверым объявлена благодарность приказом ректора, а пятеро студентов за лучший доклад на городской конференции «Студент и научно-технический прогресс» награждены Почетными грамотами НТО ЭИЭП.

В. ЕРОШЕНКОВ,  
доцент кафедры электрических систем.

## Заявка на традицию

Быть может, вы обратили внимание на большое объявление, которое приглашало студентов и преподавателей принять участие в научно-практической конференции по проблемам порошковой металлургии! Организаторы этого мероприятия — кафедры английского языка, машин и технологии обработки металлов давлением, студенты механико-технологического факультета.

СНАЧАЛА, как водится, было вступительное слово. По-английски, разумеется. Произнес его ведущий Виталий Смоленский (МТ11-5), показав при этом довольно хорошее знание иностранного языка. А конференцию открыл заведующий кафедрой машин и технологии обработки металлов давлением Виктор Ефимович Редькин. Он развернул перед слушателями красочную картину развития и становления порошковой металлургии, познакомил аудиторию с проблемами и перспективами развития одной из важнейших отраслей индустрии. Студенты тепло поблагодарили Виктора Ефимовича за интересный рассказ.

Потом слово взяла Эра Федоровна Яхонтова, заведующая кафедрой английского языка. Она отметила, что кафедра впервые организует подобную конференцию на МТФ, и выразила надежду, что конференция будет способствовать углублению знаний как по английскому языку, так и по специальным дисциплинам. Начались выступления студентов. Чувствовалось, что ребята хорошо подготовились. Они, как правило, не читали текст — нет, они рассказывали в свободном изложении о различных способах получения металлов, о свойствах материалов, о широком применении в настоящее время методов порошковой металлургии.

Слушатели задали много вопросов, всем было очень интересно. И пусть не каждый полностью понял смысл выступлений — конференция и не преследовала эту цель. Главное в том, что студенты факультета, обычно считающегося наиболее далеко отстоящим от сугубо гуманитарных дис-

циплин, приобщились к живой английской речи, узнали много нового из области своей будущей профессии.

Современному инженеру иностранный язык нужен не только для повышения культурного уровня — язык все чаще и чаще необходим в непосредственной инженерной деятельности. Об этом в заключение говорил декан механико-технологического факультета А. А. Городилов.

От себя хочу добавить, что мы с вами сейчас являемся свидетелями слияния инженерного обучения с гуманитарным. Мне кажется, что мы еще не вполне оценили всю важность этого слияния. Тем более хочется поблагодарить Альберта Алексеевича за участие и поддержку.

Хочется тепло поблагодарить и преподавателей кафедры английского языка Э. Ф. Яхонтову, Т. В. Ершову и других, которые много сделали для успешной работы конференции.

Большое спасибо и выступившим ребятам: Прохоренко Алле (МТ10-2), Тарасову Александру, Сорокиной Марине, Яковенко Елене (МТ10-1), Белькову Олегу, Попковой Татьяне (МТ10-5), Шагохину Сергею (МТ10-1), Клейногиной Алле (МТ 10-5).

...Уходя с конференции, студенты уносили с собой красивые эмблемы. Уносили воспоминания об отлично проведенном дне. Честно говоря, уходить не хотелось. Я подошел к Эре Федоровне. Она сказала, что кафедра и в будущем намерена проводить подобные мероприятия. Нынешняя конференция — лишь скромная заявка на будущее.

Г. КРЕМЯНСКИЙ,  
студент группы МТ10-2.

# Жить, работать, учиться по-ленински!

Владимир Ильич Ленин — участник коммунистического созидания. По Ленину коммунисты и комсомольцы, все советские люди сверяют свою жизнь, учатся строить новое общество.

Самым важным, самым актуальным для молодежи остается ленинский завет: «Учиться, учиться и учиться!», готовиться к тому, чтобы стать специалистами своего дела на трудовом фронте.

Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Он умелый организатор, способный на практике осуществлять научную организацию труда, умеющий работать с людьми, ценить коллективный опыт, прислушиваться к мнению товарищей, критически оценивать достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, интеллигент социалистического общества. Чтобы достигнуть такого высокого уровня, необходимо овладеть прежде всего программным материалом, научиться постоянно совершенствовать знания, выработать навыки исследователя, приобрести широкий теоретический кругозор. Стать активным участником коммунистического строительства, проводником политики партии в массах можно, лишь овладев марксистско-ленинской теорией.

Замечательной школой трудового возмужания студентов стали строительные отряды. В первое трудовое лето бойцы ССО Красноярья построили 26 объектов. В 1982 году 14-тысячный краевой студенческий строительный отряд трудился на 1048 объектах, освоил более 32 млн. рублей капиталовложений. ССО нашего института осваивает такой объем за 5 лет.

Воспитание молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина является важным звеном в идеологической работе. Хорошие возможности для этого предоставит открытие в Красноярске филиала Центрального Музея В. И. Ленина.

Чтобы бессмертные слова «жить, работать, учиться и бороться по-ленински, по-коммунистически» претворить в жизнь, нужно направить усилия на осуществление задач коммунистического строительства, на всемерное укрепление экономического и оборонного могущества нашей Родины, выработать активную жизненную позицию, быть на деле патриотом и интернационалистом, всеми силами содействовать упрочению позиций мирового социализма, давать решительный отпор антисоветской пропаганде.

В борьбе и труде советский народ всегда с Лениным, Ленин — всегда с народом, Ленин был и остается нашим мудрым учителем, его учение было, есть и будет неиссякаемым источником революционной мысли и революционного действия, наукой и искусством строительства социализма и коммунизма.

**В. ДОЛБИ** — ассистент кафедры истории КПСС,  
**Д. ОКЛАДНИКОВ**, студент группы Р52-2.

# ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Инженер-электрик

ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ — ПОКАЗАТЕЛЬ ПРИЧАСТНОСТИ К ОЧЕРЕДНОЙ, ГЛАВНОЙ ЗАБОТЕ НАРОДА



**Э**ЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ факультет готовит инженеров по двум специальностям: «Электрические системы» и «Автоматика и телемеханика».

Инженеры первой специальности работают в области проектирования и эксплуатации управления сетевых предприятий, начиная от самых маленьких подстанций и кончая создаваемой в настоящее время единой энергетической системой СССР. Выпускники этой

специальности, а она существует в институте с 1960 года, работают на всей территории нашей страны. Среди них — крупные руководители и известные ученые.

Выпускники молодой в нашем институте специальности «Автоматика и телемеханика» работают в области проектирования и эксплуатации средств автоматизации и автоматизированных систем. При дефиците рабочих рук проблема автоматизации особенно актуальна. Получивших эту специальность ждет широкое поле деятельности в области автоматизации производства, разработки и обслуживания автоматизированных систем управления.

Выпускники нашего факультета будут решать интересные проблемы. В первую очередь это — разработка принципиально новых способов передачи электроэнергии — беспроводная передача энергии (большие перспективы заложены в лазерной технике) и передача ее по сверхпроводящим линиям.

Ждет решения проблема более эффективного использования солнечной энергии (то есть строительства орбитальных электростанций) и передача ее на Землю по электромагнитному лучу сверхвысокой частоты.

В области автоматики существует большое количество проблем, связанных с управлением сложными технологическими процессами в системах, где необходимо принять единственно верное решение за миллионные доли секунды, например, при управлении полетом космических пелательных аппаратов.

На нашем факультете работают высококвалифицированные педагоги. Ученые факультета не только обучают студентов, но и решают крупные научные проблемы. Лаборатории факультета оснащены са-

мой современной техникой, включая аналоговые и цифровые вычислительные машины.

Студенчество живет интересной жизнью. Наряду с хорошей учебой (факультет по учебе занимает ведущее место в институте) юноши и девушки активно участвуют в научно-исследовательской работе на кафедрах факультета. О результатах этой работы говорят авторские свидетельства, заявки на изобретения и статьи, написанные студентами, дипломы Всесоюзных, республиканских и краевых конкурсов студенческих работ.

Большую помощь оказывают студенты факультета народному хозяйству, работая в ССО на важнейших стройках края и участвуя в уборке урожая. Мы гордимся достижениями наших спортсменов: биатлонистов и боксеров, пловцов и шахматистов. Чтобы сохранить на факультете традицию жить дружно и интересно, мы приглашаем выпускников средних школ и профтехучилищ, молодых рабочих и колхозников на наш факультет.

**А. АЛЬКИН**, декан электроэнергетического факультета, доцент.  
**НА СНИМКЕ: А. В. Алькин.**

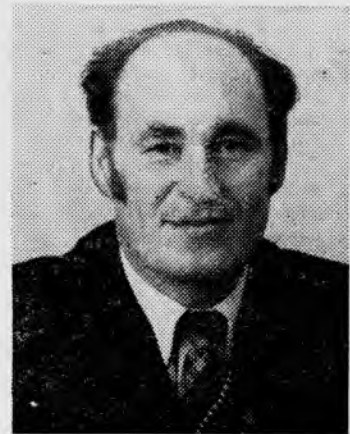
## Растет эффективность исследований



На этом снимке (слева направо) вы видите заведующего кафедрой теоретических основ электротехники доцента Юрия Серафимовича Перфильева и преподавателей этой же кафедры Виталия Андреевича Шаповалова и Владимира Алексеевича Павлова за обсуждением результатов научно-исследовательских работ, выполненных в первом квартале. В течение этого периода сотрудниками кафедры подготовлено к опубликованию 14 научных статей, получено четыре приоритетных справки Госкомитета на предполагаемые изобретения, подана еще одна заявка на изобретение доцентом В. Н. Тимофеевым в соавторстве со студентом Романом Христиновичем и старшим энергетиком КраЗа А. А. Темеровым.

Экономическая эффективность от внедрения НИР на кафедре ТОЭ за 1982 год составила 120 тысяч рублей.

## От вершины — к вершине



В 1963 году на одной из кафедр Томского политехнического института появился новый ассистент Борис Порфирьевич Соустин. Он вернулся в родной вуз после окончания аспирантуры в Ленинграде у члена-корреспондента АН СССР Д. А. Завалишина.

Кафедра к тому времени была совсем молодой: она существовала лишь третий год, и молодому ученому было к чему приложить свои знания и силы. За сравнительно короткий срок ему пришлось освоить и поставить три лекционных курса.

Научное направление, по которому была выполнена кандидатская диссер-

тация — «Частотнорегулируемый асинхронный электропривод с полупроводниковыми преобразователями частоты» — переживало бурный рост в связи с появлением и широким внедрением новых полупроводниковых приборов-тиристоров. Конечно, совмещать все это было нелегко, но выручала спортивная закалка, ведь к тому времени Борис Порфирьевич был мастером спорта СССР по альпинизму.

Активная и результативная работа никогда не исчезает бесследно. Вместе с Соустиным начинают работать совсем молодые ребята, выпускники института, а в 1967 году ему разрешают руководство аспирантурой по специальности «электрооборудование».

В 1968 году организуется НИИ автоматики и электромеханики, и вскоре Б. П. Соустина приглашают на должность заведующего лабораторией полупроводниковых преобразователей частоты.

Уже готова докторская диссертация, созданы предпосылки к формированию своей научной школы, но для этого нужен был свой коллектив, а Томск — это город науки, сло-

жившихся научных коллективов и, защищая диссертацию, бывшие аспиранты уходили на другие кафедры, становились во главе других лабораторий. Борис Порфирьевич и часть его учеников приезжают в Красноярский политехнический институт. В 1975 году успешно защищена докторская диссертация, а в 1976-м в институте образуется кафедра автоматики и телемеханики, возглавить которую поручено Б. П. Соустину.

И опять впереди масса организаторской работы, а параллельно новые учебные курсы, новые научные поиски. Выручили неиссякаемый оптимизм, опора на коллектив, постоянная нацеленность на связь с производством, умение находить общий язык с разными людьми. На момент организации на кафедре было 5 сотрудников и два лаборанта, сегодня здесь работают 45 человек. Организован прекрасный ВЦ на базе ЭЦВМ «Наири-3-1» и СМ-4 и АВМ МН-17М и МН-18. Кафедра имеет хорошие лаборатории, что, безусловно, способствует качеству подготовки специалистов.

Особое внимание Борис

Порфирьевич уделяет формированию научной тематики кафедры и воспитанию научных кадров. Под его руководством ведутся исследования по четырем направлениям: системы электропитания автономных объектов, следящие электроприводы переменного тока, многофазный частотно-управляемый асинхронный электропривод, вибрационный электропривод для сейсморазведки.

Борис Порфирьевич является автором более 150 научных работ, в том числе одной монографии и более чем 30 изобретений, им подготовлено 13 кандидатов технических наук.

Безусловно, такой большой работоспособности Бориса Порфирьевича способствует увлечение спортом. Неоднократный чемпион и призер первенств СССР по альпинизму, он и ныне участвует в спортивных восхождениях на семитысячники нашей страны.

27 апреля 1983 года Борису Порфирьевичу исполняется 50 лет. Коллеги горячо поздравляют его с этой датой и выражают уверенность, что ему покорится еще не одна вершина как в спорте, так и в научно-педагогической деятельности!

**Коллектив кафедры автоматики и телемеханики.**



# ПРИГЛАШАЕТ

Мир современного человека невозможно представить без автоматики. Воздушные лайнеры, управляемые автоматом, пролетают тысячи километров. Космические корабли путешествуют в межзвездном пространстве. Автоматы исследуют Луну, Марс, Венеру. И все это без непосредственного участия человека.

## Надежные помощники — автоматы

Да что там космос! Автоматы на кристалле площадью менее 1 кв. см создают несколько десятков тысяч полупроводниковых элементов — готовую вычислительную машину. Почти вся электронная промышленность (от создания полупроводников до создания приемников, телевизоров, радиолокационной аппаратуры) обслуживается автоматами. Большое количество электростанций, нефте- и газоперекачивающих станций находятся «на замке», то есть также обслуживаются автоматами.

Автоматы не только управляют: они регистрируют протекание процессов, кодируют эту информацию и по каналу связи передают на пункт контроля, где другие автоматы декодируют полученную информацию.

Невозможно перечислить все области использования автоматики. Можно лишь отметить, что в первую очередь она используется там, где невозможно присутствие человека, либо там, где необходимо повысить производительность труда и точность обработки изделий. Недалеко то время, когда будут автоматизированы не только отдельные участки, но цехи и даже заводы, и роль человека сведется лишь к контролю за работой автоматов, их перенастройке и замене вышедших из строя.

Все автоматы проектирует и создает человек, в первую очередь инженер, получивший специальность «Автоматика и телемеханика».

В нашем институте по этой специальности имеется два профиля: первый — элементы и устройства автоматики и телемеханики и второй — схемы и системы автоматики и телемеханики. Какой из них

выбрать — студенты решают на старших курсах.

Студенты изучают математику, специальные разделы физики, проходят конструкторскую подготовку при изучении теоретической и прикладной механики, инженерной графики, специального конструирования устройств автоматики и вычислительной техники.

Общетехническая и электротехническая подготовка, профилирование по специальности обеспечиваются многими дисциплинами. Во время обучения широко применяются современные технические средства с учетом последних достижений науки и техники.

На кафедре действует студенческое конструкторское бюро (СКБ). Под руководством преподавателей и аспирантов студенты выполняют работы по заказам предприятий. СКБ позволяет начинающим исследователям приобрести навыки разработки и отладки схем, закрепить свои знания по электронике и автоматике, углубить знания по специальности.

На кафедре работает постоянно действующий научный семинар. На нем обсуждаются научные проблемы, высказываются идеи по актуальным вопросам. В обсуждениях принимают участие и студенты, они учатся выступать с докладами, защищать свои технические идеи. Аналитические расчеты проводят в собственном вычислительном центре. Наиболее способные после окончания института могут продолжить научно-исследовательскую работу в аспирантуре на нашей кафедре или в научно-исследовательском секторе.

Специалисты по автоматике нужны во всех областях производства и после окончания института будут распределены на предприятия Красноярского края и за его пределы.

**Б. СОУСТИН,**  
заведующий кафедрой АИТ,  
профессор.



## Трудный, но интересный путь

**СПЕЦИАЛИСТАМИ** замечено, что общий уровень экономики страны находится в прямо пропорциональной зависимости от выработки электроэнергии на душу населения. Темпы роста нашей энергетики таковы, что мощности электрических станций 1920 года сегодня нам кажутся более чем скромными: превзойдены в сотни раз.

Сегодня к инженеру-электрику предъявляются качественно новые требования, ведь его труд связан со сложными автоматизированными системами управления энергетическими комплексами. Для этого необходимы знания и практические навыки, которые будущие специалисты получают на электроэнергетическом факультете.

Студент, выбравший специальность «Электрические системы», изучает теоретические основы электротехники, электрические машины, промышленную электронику, электрические измерения, электротехнические материалы, технику высоких напряжений, математические задачи энергетики, релейную защиту и автоматику

электрических систем, модели оптимального развития энергосистем, АСУ и оптимизацию режимов энергосистем и другое.

Сфера деятельности инженеров нашей специальности имеет достаточно широкие границы и включает работу по проектированию, эксплуатации и строительству энергообъектов различного масштаба, в основном объединенной энергосистемы Сибири, а также в

исследовательских и пусконаладочных организациях.

Наши выпускники работают на диспетчерских пунктах, управляющих работой районных и объединенной энергосистем, в службах режимов, АСУ, на крупных подстанциях, на объектах предприятий и районов электрических сетей, в службах релейной защиты и других, обеспечивая контроль и своевременный ремонт оборудования подстанций и линий, надежную и экономичную работу энергосистемы, требуемое по ГОСТу качество электроэнергии и т. д. Эти задачи инженеры решают с исполь-

Коммунист профессор Владимир Андреевич Шубенко — старейший преподаватель нашего института. Он заведует кафедрой электрических систем со дня ее создания. Высокоэрудированный лектор, умелый организатор, опытный методист, авторитетный руководитель в решении ряда научно-исследовательских работ, корректный и уважительный во взаимоотношениях с коллегами и студентами, он заслуженно пользуется уважением на факультете и в институте. В канун 38-й годовщины праздника Победы уместно напомнить, что Владимир Андреевич — ветеран Великой Отечественной войны, его ратный труд отмечен боевыми орденами и медалями. А год назад Владимиру Андреевичу вручена медаль «Ветеран труда». Но профессор Шубенко в расцвете творческих сил. Коллектив кафедры уверен, что он даст путевку в жизнь еще не одному выпуску инженеров-электриков.



Кандидат технических наук доцент кафедры АИТ Василий Иванович Пантелеев (справа) консультирует дипломников студентов Виктора Алямкина (группа Э38-1) и Владимира Борщевского (группа Э38-2) по исследованию динамики сервопривода на АВМ МН-17М.

Студентки группы Э31-2 (справа налево) Инна Куцак, Ольга Малова и Евгения Синтишевская выполняют лабораторные работы по курсу «Теоретические основы электротехники».

## Молодым коллегам

Вот уже скоро 15 лет, как мы покинули стены КПИ и разъехались в разные концы страны. И когда мы встречаемся, что по вполне объективным причинам случается очень редко, всегда с любовью вспоминаем годы студенчества, родной институт, преподавателей.

Все выпускники нашей группы 113-1 работают в энергетике. Есть среди них начальник электроцеха, заместитель главного инженера сетевого предприятия, начальник электротехнической лаборатории гидроэлектростанции, старший диспетчер энергосистемы, начальник отдела центрального НИИ кибернетики и другие. Никто не изменил профессии инженера-электрика: в институте нам дали не только знания, но и привили любовь к специальности.

В настоящее время осуществляется постепенный переход от устройств защиты и автоматики, выполненных на электромеханических реле, на устройства, изготовленные на

**ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ЗАНИМАЕТ ВЕДУЩЕЕ МЕСТО В РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ВСЕГО НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. ЗНАМЕНИТАЯ ЛЕНИНСКАЯ ФОРМУЛА «КОММУНИЗМ — ЭТО ЕСТЬ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ ПЛЮС ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ВСЕЙ СТРАНЫ» НАШЛА СВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ В ПЛАНАХ ВСЕХ НАШИХ ПЯТИЛЕТОК.**

зованием ЭВМ и современных устройств автоматики.

Для студентов организованы различные виды практики на предприятиях энергосистем. Кроме того, они получают рабочую закалку и практику по специальности в ССО. Некоторые из них пробуют силы в качестве руководителей различных производственных подразделений на строительных линиях электропередач и других энергетических объектов. Это приносит будущему специалисту неоценимую пользу.

Поступающим на специальность «Электрические системы» предстоит многогранный, порой трудный, но интересный путь к своей профессии, открывающей возможности работать в одной из перспективных отраслей народного хозяйства — электроэнергетике.

**В. ШУБЕНКО,**  
заведующий кафедрой электрических систем, профессор.



**ДЕСЯТИКЛАССНИКИ** Жизнь ставит перед тобой ответственную задачу — выбор профессии. Если твой выбор пал на Красноярский политехнический институт — здесь для тебя широко открыты двери электроэнергетического факультета, выпускники которого работают по всей стране.

На ЭЭФ готовят инженеров-электриков и специалистов по автоматике и телемеханике. Факультет богат хорошими делами, добрыми традициями.

В комсомольской организации факультета 820 юношей и девушек. Их жизнь интересная

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

и содержательная. Для этого используются разнообразные формы работы по нравственному и эстетическому воспитанию. Студенты факультета — активные участники художественной самодеятельности. У нас работают кружки бальных танцев и хореографический, вокально-инструментальный ансамбль и камерный оркестр, скоро начнет работу дискотека.

Наш факультет по праву

гордится своими студентами-спортсменами. Для занятий спортом имеются все возможности. Третий год подряд факультет является призером общестуденческой спартакиады. В этом году завоеваны первые места по боксу, шахматам, плаванию, вторые — по теннису и баскетболу (женщины), третьи — по шахматам.

Наш ССО «Лэпия» — лучший среди специализированных отрядов. Работая в нем,

можно не только «окунуться» в свою будущую профессию, но и проявить свои таланты и способности. Именно здесь ребята закаляются, становятся самостоятельными, учатся ценить дружбу.

Желающие «вгрызться в гранит науки» могут применить свои силы в рамках студенческого научного общества.

Очень трудное это дело — выбрать профессию на всю жизнь, выбрать так, чтобы не

пришлось потом горько сожалеть об ошибке, чтобы будучая работа пришлась по душе, приносила только радость и удовлетворение. Но если ты, молодой друг, решил поступать в наш институт и на электроэнергетический факультет, то добро пожаловать!

Итак, в августе для тебя начнется горячая пора — вступительные экзамены. Что тебя ждет: «Счастливый билет» или разочарование? Как бы там ни было, запомни: «дорогу осилит идущий». **Г. АГАФОНОВ,** секретарь бюро ВЛКСМ ЭЭФ.

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Если принять во внимание численность студентов нашего института, то невольно напрашивается вопрос: неужели эта армия молодых людей в своем большинстве до получения диплома способна только усваивать предлагаемые им знания и не может активно участвовать в развитии той области науки и техники, которой посвящено их образование? Этот вопрос так же естествен, как и актуален. Достаточно сравнить значительный вклад студенческих отрядов в народное хозяйство с более чем скромными результатами научно-технической деятельности студентов.

**П**РИНЦИПАЛЬНЫЙ ответ на наш вопрос, безусловно, положителен — может! Это подтверждает не только весомый вклад в развитие соответствующих областей науки и техники студенческих коллективов передовых вузов нашей страны, но и анализ работ, представляемых студентами на традиционных научно-технических конференциях нашего института. Так, в нынешнем году на заседании секции «Автоматика и телемеханика» студенческой НТК представлено 34 доклада, посвященных актуальным проблемам исследования и разработки нетрадиционных электроприводов переменного тока и полупроводниковых преобразователей энергии. О высоком научном и техническом уровне этих работ говорит то, что их результатами являются разработка цифровых либо аналоговых моделей электроприводов и полупроводниковых преобразователей; исследование электромагнитных процессов в этих устройствах; разработка систем управления специальными электроприводами и датчиков сигналов обратных связей для этих систем.

Авторы представленных докладов — 43 студента нашей специальности, среди которых многие имеют длительный стаж научно-исследовательской и конструкторской работы. Так, студенты электроэнергетического факультета Ю. Краснобаев, В. Горбиль, Е. Бренер, Р. Шафиев (они уже авторы научных статей и изобретений) и другие связали свою жизнь со студенческой научно-исследовательской работой. Но их примеру следуют немногие, причем средняя продолжительность участия в исследованиях даже среди участвующих в НТК студентов не превышает нескольких месяцев. Большинство из них, как правило, дипломники и студенты IV курса, студенты младших курсов практически отсутствуют. А для повышения эффективности НИРС необходимо вовлечь в нее большую часть студентов. В первую очередь это касается младшекурсников, так как, участвуя в исследованиях длительное время, они могут достичь в НИР лучших результатов к окончанию вуза, что, в свою очередь, повысит эффективность исследований студентов.

Работы, представленные на НТК, показывают, что нашим студентам по плечу решение сложных научных задач на самом высоком уровне. Но для этого необходимы определенные условия, помогающие студентам увидеть целесообразность участия в НИР и поверить в свою способность их выполнять. Практическая же стихийность НИР возможна потому, что нет коллективной заинтересованности студентов в ее проведении. Дело в том, что вовлечение их в науку ведется однобоко, только сотрудниками института путем агитации замеченных ими наи-

более успевающих студентов. При этом комсомольская и профсоюзная организации оказываются в стороне от этого важного, общественно значимого дела. Если бы они проявили к нему должный интерес, то улучшились бы регулярность НИРС, ее преемственность младшими курсами «по наследству» от старшекурсников, ее эффективность.

Наибольших успехов в этом направлении можно достичь, если участие комсомольских организаций развить до уровня самоуправления под научным руководством кафедр.

Анализ научных работ студентов открывает еще одну примечательную сторону, касающуюся возможностей «невыдающихся» студентов. Значительное число работ представлено на конференцию студентами, выполняющими дипломные проекты под руководством сотрудников нашего института, или научных работников других организаций. Среди этих студентов немало таких, кто весь предшествующий период обучения не значился в рядах наиболее успевающих и не участвовал в НИРС. И вот только на студенческой НТК, а еще в большей степени при защите дипломных проектов они раскрываются с «неожиданной» стороны: их дипломные проекты отличаются высоким научным и техническим уровнем, не уступающим, а нередко превосходящим уровень наиболее успевающих студентов. Это доказывает, что при правильной организации и постановке работы со студентами их научно-технический потенциал может раскрыться настолько, что эффективность его превзойдет самые смелые ожидания.

Участие в научно-техническом творчестве развивает у студентов самостоятельность, способность рационально организовывать свое время и труд, чувство коллективизма и ответственности за выполняемое дело. Как следствие этого улучшается успеваемость, развиваются необходимые будущему организатору производства качества. Необходимая активность комсомольских организаций позволит превратить научные исследования студентов в непрерывный творческий процесс и преобразует студенческий коллектив из только потребляющего знания в мощный творческий коллектив, способный эффективно и непрерывно их реализовывать.

**В. БРАЖНИКОВ,**  
доцент кафедры автоматике и телемеханики.



Свято чтут и берегут советские люди все, что связано с бесконечно дорогим именем Владимира Ильича Ленина.

В старинном сибирском селе Шушенском в двух кре-

стьянских домах, где жил и работал в ссылке Ильич, действует музей В. И. Ленина. Уже более четырех миллионов человек посетили этот далекий уголок нашей Родины, где бережно хранят

память о вожде и друге всех трудящихся Земли.

НА СНИМКЕ: группа сотрудников института у дома крестьянина А. Д. Зырянова, где с мая 1897 по июль 1898 г. жил В. И. Ленин.

## В НАШЕМ ОБЩЕЖИТИИ

Я возвращаюсь из института. Останавливаюсь перед пятиэтажным зданием, прищипываю его рассматривая.

Общежитие № 4 — второй дом студентов, и то, как они будут жить в нем во время учебы в институте, в большой степени зависит от них самих. Внешне наше общежитие ничем не отличается от других, и, может быть, в нем не все так гладко, как хотелось бы нам, первокурсникам, но мы чувствуем, что студсовет стремится сделать нашу жизнь интереснее. Да и сами студенты не «спят»: активно участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, помогают организовать дискотеку в общежитии, открытия которой все с нетерпением ждут.

Почти еженедельно устраиваются у нас встречи с художественными коллективами различных городов, проводятся лекции и диспуты. Для разрешения вопросов, интересующих тех, кто живет в общежитии, проводятся встречи с руководителями института.

Хорошо работает у нас культмассовый сектор. Еще ни один праздник не обо-

дился без интересных и увлекательных выступлений жильцов каждого этажа. Особо запомнились вечера инсценированной песни и пародий на телевизионные передачи. Победителям были вручены призы.

Очень нравится студентам выступление агитбригады общежития, которая организована в начале учебного года. С гордостью можно сказать, что она — единственная агитбригада в общежитии института. Это заслуга старшекурсников.

А что можно сказать о нас, первокурсниках? Мы осваиваемся, вживаемся в дружный коллектив общежития. Вносим свои, может быть, пока незначительные предложения для улучшения его благосостояния, стараемся всеми силами помочь старшим товарищам.

Недавно по общежитиям института прошла комиссия по социалистическому соревнованию между ними. Наше общежитие оказалось на втором месте. Конечно, немного обидно, но на следующий год первое место мы не уступим никому!

**Е. ЛИМАРЕНКО,**  
студентка группы Э32-2.

## Суриковские ДНИ

В январе исполнилось 135 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова. Суриковским дням в Красноярске посвящена традиционная Неделя изобразительного искусства с 11 по 17 апреля, во время которой проведено множество мероприятий. В Доме политического просвещения состоялся пленум Союза художников РСФСР, в работе которого приняли участие более 250 мастеров кисти и резца Москвы и других городов.

В музеях и выставочных залах нашего города, давшего миру великого художника, развернуты экспозиции выставки «По родной стране»: в Доме художника, доме Нансена, концертно-танцевальном зале, городском выставочном зале и других. В художественной галерее (правобережной) экспонируются работы Б. А. Сергина и других красноярских художников, многие произведения выставлены в кинотеатрах «Октябрь», «Пилот». Творения юных художников, наследников великого земляка, можно посмотреть в художественной школе и училище его имени.

## ВСЕ НА КРОСС!

**24 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 25-й (ЮБИЛЕЙНЫЙ) МАССОВЫЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.**

Вся страна готовится достойно встретить 113-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

В нашем институте существует традиция отмечать эту дату массовым легкоатлетическим кроссом.

В первом кроссе, который состоялся в 1959 году, приняло участие 270 человек, в 1965 — 2094 человека, в 1980 — 8475 человек.

**ДИСТАНЦИЯ КРОССА:**

мужчины — 1000 м  
женщины — 500 м.

В легкоатлетическом кроссе участвуют студенты, преподаватели и сотрудники института, а также члены их семей.

Победителем считается факультет, выставивший на кросс наибольшее количество участников.

Место проведения кросса — лыжная база КПИ.

Старт коллективам факультетов дается в порядке

очередности в соответствии с результатами прошлогоднего кросса. Учет участников легкоатлетического кросса ведут на старте преподаватели кафедры физвоспитания. После финиша каждый участник обязан положить в судейский стол полученную на факультете перед стартом карточку.

Старт факультетам дается в следующем порядке: АТФ, МСФ, ТЭФ, РТФ, ЭЭФ, ЭМФ, ЛСФ, подготовительное отделение.

Перешедшие на ходьбу на дистанции выбывают из соревнований.

Парад-открытие — на стадионе «Политехник» в 10 час. 30 мин.

К кроссу допускаются только в спортивной форме.

Кросс — праздник всех политехников, смотр организованности факультетов!

Пусть каждый студент, преподаватель и сотрудник, принявшие старт, помогут

своему коллективу победить в кроссе.

Распределение мест между факультетами будет проведено по трем видам программы соревнований: на лучший спортивный результат, на лучшее оформление общежитий и на лучшее оформление спортивных колонн.

Накануне традиционного легкоатлетического кросса профком института проводит смотр-конкурс общежитий на лучшее оформление по ленинской и спортивной тематике.

Комиссией оцениваются оформление входа, вестибюля, лестничных маршей и этажей, а также юмор, оригинальность, аккуратность и, конечно же, художественный вкус в оформлении лозунгов, стендов, плакатов, стенных газет, ленинского и спортивного уголков.

Жильцы общежития, занявшего первое место, будут награждены 40 экскурсионными путевками по вечернему Красноярску.

**Спортклуб.**