

Победители олимпиады

Наша кафедра уже дважды направляла студентов, которые показали лучшее знание теоретической механики, на всероссийские олимпиады. Ныне студент группы МТ10-1 Александр Тарасов за участие во всероссийской олимпиаде награжден ее оргкомитетом Почетной грамотой.

25 мая состоялась очередная олимпиада по теоретической механике среди факультетов нашего института.

Победителем олимпиады признан студент группы АТ11-3 А. Вайнерман, набравший 14 баллов. Жюри освободило его от сдачи экзамена, оценив его знания как отличные, и наградило Александра Почетной грамотой.

Второе место присуждено студентам Н. Матушко (Э32-3), М. Козлову и Г. Аполлонову (М11-2), получившим по 8 баллов. Они освобождены на экзамене от решения задач и от ответа на один из теоретических вопросов по их выбору.

Третье место заняли Э. Ракишин (МТ31-1), А. Касьянов (Э32-4), А. Пьянзин (МТ11-2), А. Ковалев (МТ11-5) и О. Богданов (Э32-4), которые также освобождаются на экзамене от решения задач.

А. МАРТЫНОВ,
заведующий кафедрой теоретической механики, доцент, председатель жюри олимпиады.

Защитили отлично

Успешно приступили к защите дипломных проектов студенты специальности «Тепловые электрические станции» ТЭФ. Глубокие знания, эрудицию показала при защите ленинская стипендиатка Лариса Паникарова, по ее проекту подана заявка на изобретение. Владимир Паникаров выполнил проект на кафедре ТЭС по Всесоюзной программе «Энергия». Отлично получили и Александр Антропов, Виктор Юндт, Сергей Парамонник, Галина Приходько и многие другие. Сергей Моденов подготовил оригинальный проект на тему «МГД ГРЭС на канско-ачинских углях», который найдет применение при проектировании станций. Очень актуальный проект по защите окружающей среды с комплексом природоохранных мероприятий защитила Ольга Распопова (на базе Барнаульской ГРЭС).

А. ЦЫГАНОВ,
декан ТЭФ, доцент.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 18 (679) ◆

Среда, 8 июня 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

Студент и наука

Развивать творческую самостоятельность

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием. Для того, чтобы выпускники вуза стали творческими работниками, способными применять новейшие достижения науки и техники, необходимо привлекать студентов к научным исследованиям с первых лет обучения в институте.

На кафедре теоретической и общей электротехники так и поступают. Тем более, что особенность работы на общенаучной кафедре как раз и состоит в том, что основной контингент составляют студенты младших курсов, не владеющие навыками самостоятельной работы, но желающие работать. Чтобы не погасить это желание, развить дальше интерес студентов к науке, многие наши преподаватели работают, не жалея ни времени, ни сил.

НИРС ведется по нескольким направлениям. Это, во-первых, составление обзоров, рефератов и переводов, привлекающее студентов к самостоятельной работе с первоисточниками.

Во-вторых, это — модернизация учебных лабораторий. Здесь студенты получают практические навыки работы с приборами, со схемами, оказывают реальную помощь в создании новых ла-

бораторных стендов и модернизации уже существующих. В прошлом году с участием студентов внедрено десять рационализаторских предложений. В том, что учебным лабораториям кафедры ТОЭ ежегодно присуждают призовые места в смотрах, есть заслуга студентов.

Наконец, третье направление — НИР по заказу промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов. В настоящее время студенческое конструкторское бюро кафедры самостоятельно разрабатывает хозяйственную тему по заказу Института физики СО АН СССР им. Л. В. Киренского.

Обычно такие разработки ведутся по тем вопросам, которые студенты изучают, что способствует повышению интереса к предмету и убедительно доказывает степень нужности соответствующих его разделов. Активно участвуют в НИР студенты

группы Э11-3 С. Ломаев, С. Симендеркин, А. Лимонов, С. Скобелин и другие.

С целью направления усилий студентов на решение насущных нужд народного хозяйства кафедрой заключен договор о творческом сотрудничестве с Красноярским металлургическим заводом. По результатам совместной работы подано и внедрено рационализаторское предложение со значительным экономическим эффектом, в Госкомитет СССР по делам изобретений и открытий подана заявка на изобретение.

Традиционным отчетом о НИРС стало участие в ежегодных институтских научно-технических конференциях. В нынешнем году студентами кафедры сделано 30 докладов.

Одно из заседаний было подготовлено совместно с кафедрой английского языка. Студенты первого курса на английском языке обсудили материалы международной электротехнической выставки, проведенной в Москве летом 1982 года.

Первой премии удостоена работа студентки группы Э10-3 Г. Кожуракиной и студента группы ЭМ41-2

О. Остапенко «Исследование измерения коэффициента мощности плавильной печи» (руководитель — доцент кафедры ТОЭ Иванова С. Г.). Работа выполнена по заказу Красноярского металлургического завода, и результаты внедряются в практику.

Студенты, занимающиеся научной работой, ежегодно участвуют во всесоюзных и всероссийских конкурсах и конференциях. В 1982 году от нашей кафедры студентами было представлено 4 доклада на всероссийских конференциях (Уфа, Иваново) и 2 доклада на всесоюзной конференции (Новосибирск). Пять работ удостоены дипломов.

Недавно на краевой научно-технической конференции первой премии по секции «Энергетика» удостоена работа студентов группы ЭМ20-2 Р. Христиныча и Е. Кинева «Исследование потерь от полей рассеяния в индукционных канальных печах», выполненная под руководством доцента В. Н. Тимофеева и инженера КраМЗа А. А. Темерова.

В 1982 году кафедра ТОЭ заняла первое место в конкурсе на лучшую постановку НИРС среди кафедр энергетических факультетов, организованном краевым НТО ЭиЭП. В этом большая заслуга преподавателей кафедры В. Н. Тимофеева, Ю. Б. Халезина, А. Г. Конюшенко, заведующего кафедрой Ю. С. Перфильева.

Л. ПРОТОПОПОВА,
руководитель НИРС кафедры ТОЭ, доцент.

НА СНИМКЕ: участники заседания секции «Электроэнергетика» краевой научно-технической конференции студентов. На переднем плане председатель секции профессор М. А. Мураховская.



Автотранспортный ждет увлеченных

В Красноярском крае на стройках КАТЭКа, завода тяжелых экскаваторов, Саяно-Шушенской, Богучанской, Курейской ГЭС и других предприятиях работают тысячи водителей на автомобилях самых различных марок — от юркого «Москвича» до могучих самосвалов семейства БелАЗ.

Немалую роль в обеспечении народного хозяйства квалифицированными инженерами-автомобилистами играет наш автотранспортный факультет, который готовит специалистов двух профилей: 1609 — «Автомобили и автомобильное хозяйство» и 1617 — «Эксплуатация автомобильного транспорта». За 20 лет на факультете получили высшее образование более двух тысяч юношей и девушек. Выпускники факультета работают руководителями крупных предприятий, трестов и управлений, главными инженерами и генеральными директорами автотранспортных объединений, возглавляют службы и отделы транспортных, эксплуатационных предприятий и научно-исследовательских институтов. У нас в КПИ работают 45 наших выпускников, из них 17 защитили диссертации и получили ученую степень кандидата наук.

Студенты факультета, наряду с глубокими теоретическими и общественно-политическими знаниями, получают хорошие практические навыки в лабораториях института, на промышленных и транспортных предприя-

тиях страны. Они изучают устройство и правила эксплуатации всех моделей и марок автомобилей и уже на первом курсе, в период учебной практики, приобретают навыки вождения и получают удостоверения категории «В» и «С» и работают в специализированном студенческом отряде «Сирена» на уборке урожая.

Технологические практики на третьем и четвертом курсах студенты-автотранспортники проходят на КАМАЗе, ЗИЛе, ГАЗе, УАЗе и в передовых автотранспортных объединениях нашего и других краев и областей СССР. С первого курса и до окончания института студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе и во всесоюзных, всероссийских, зональных и краевых конкурсах. Большие возможности у них для занятий спортом и художественной самодеятельностью. Мы гордимся нашими борцами, боксерами, регбистами, хоккеистами, защищавшими честь института в крае, республике и стране.

Специальности факультета интересны и перспективны, но для того, чтобы овладеть ими, необходим упорный каждодневный труд, увлеченность своей будущей профессией.

А. ШУПИЛОВ,
декан автотранспортного факультета, доцент.



На снимке: А. В. ШУПИЛОВ.

Фото Олега ФЕОКТИСТОВА.



Заведующий кафедрой автомобилей и двигателей Виктор Михайлович Санников — опытный педагог-наставник, ведущий большую научно-педагогическую и методическую работу по всем формам обучения: на лекциях, дипломном проектировании, практических занятиях, консультациях. Сложные задачи заведующего кафедрой доцент В. М. Санников совмещает с общественными делами, например, выступает с лекциями, беседами на автотранспортных предприятиях с целью внедрения в производство новейших достижений науки и техники. Он является также куратором группы, передает свой богатый жизненный опыт молодежи.

Каждому — дело по душе

Работать со студентами кафедра начинает с первого курса их обучения. В специальных классах по изучению устройства автомобилей, правил дорожного движения студенты знакомятся с управлением автомобилей, закрепляют знания по их устройству и техническому обслуживанию.

Со второй половины учебного года обучение вождению осуществляется более интенсивно: на 10 студентов выделяется один автомобиль. Во время летней практики студенты также занимаются водительской подготовкой, сдают экзамены в ГАИ и получают удостоверения на право управления автомобилем.

Основную теоретическую подготовку по дисциплинам кафедры студенты получают на 3 — 4 курсах. Занятия ведут опытные преподаватели. На кафедре имеются пять лабораторий, оборудованных автомобильной техникой и современными приборами, и студенты могут самостоятельно испытывать на стендах двигатели автомобиля, его отдельные узлы и системы.

На нашей кафедре действуют научно-исследовательские студенческие кружки. Ведутся исследования по автоматическим муфтам сцепления автомобилей, разрабатываются модели для изучения параметров движения подвижного состава и другие. Тематика работ разнообразна. Каждый студент может выбрать себе тему по душе.

В. САННИКОВ,
заведующий кафедрой автомобилей и двигателей.

Автомобильный транспорт страны за последние два десятилетия пережил небывалый подъем в развитии, стал одной из важнейших индустриальных отраслей народного хозяйства, реализующей очень многие производственно-экономические связи государства и оказывающей влияние на уровень эффективности общественного производства.

В отрасли занято свыше 10 млн. человек, то есть автомобилист — самая массовая профессия в стране.

ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ ИНДУСТРИИ

Автомобильный транспорт — экономически важная и самостоятельная индустриальная отрасль народного хозяйства страны. Его значение трудно переоценить. Без его участия не совершается ни один вид хозяйственной деятельности. С его помощью перевозится более 80 процентов народно-хозяйственных грузов.

Повышение эффективности и качества работы автомобильного транспорта требует широкого использования достижений науки и техники, внедрения более прогрессивных форм и методов организации транспортного процесса и систем управления.

Назову некоторые из сегодняшних проблем, в решении которых сможете принять участие со временем и вы, уважаемые абитуриенты, если изберете своей специальностью работу автомобилиста. Рациональный выбор маршрутов, связывающих автотранспортные предприятия с клиентами, а последних

между собой, значительно улучшает использование пробега подвижного состава.

Точно так же совершенствование системы диспетчерского руководства позволит поставить процесс управления работой подвижного состава на современный уровень и создаст основу для автоматизации этого процесса.

Усовершенствование системы управления автомобильным транспортом (а это одна из важнейших задач) позволит улучшить организацию погрузочно-разгрузочных работ, обеспечить более надежное обслуживание предприятий и организаций транспортом общего пользования, да и в целом транспортно-экспедиционное обслуживание.

Наилучшим образом решить эти и другие проблемы могут выпускники только одной специальности (из более чем 400 в высшем образовании), а именно: 1617 — «Эксплуатация автомобильного транспорта».

Отечественная автомобильная промышленность выпускает для народного хозяйства сотни различных модификаций автомобилей, для создания, обслуживания и эксплуатации которых требуется целая армия высококвалифицированных инженеров, владеющих современными методами расчета, навыками научно-исследовательской работы и управления технологическими процессами.

и самостоятельно принимать решения; уметь разрабатывать и вести техническую документацию, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, организовывать социалистическое соревнование и повышение квалификации рабочих, способствовать развитию рационализаторского движения.

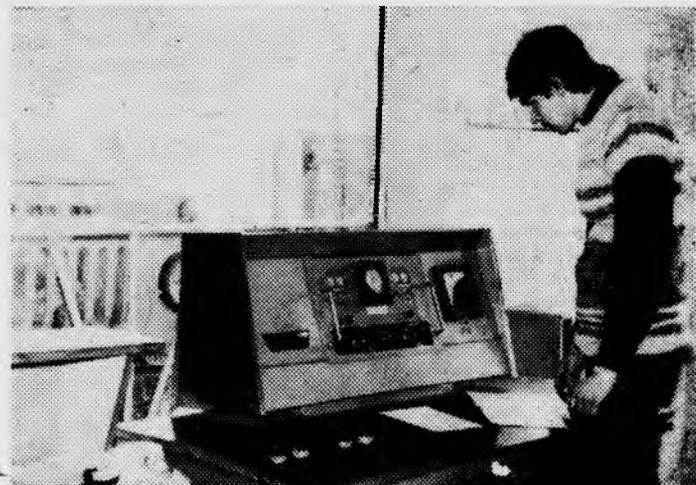
Выбирая специальность автомобилиста, необходимо помнить, что в нашем деле мало быть хорошим инженером, прежде всего необходимо быть отличным организатором, психологом и, в определенной мере, коммерческим работником. Если у вас есть такие задатки, без сомнения приходите к нам на автотранспортный факультет.

С. АРХИПОВ,
заведующий кафедрой автомобилей перевозок, проректор по учебной работе КПИ, доцент.

Знания закрепляются практикой



Первокурсники АТФ готовят автомобиль ЗИЛ-130 для практической езды во время изучения курса «Подготовка водителей 3-го класса».



В учебной лаборатории диагностики автомобилей студенты выполняют лабораторные работы с использованием имеющихся здесь приборов и стендов.

НАЧИНАЯ С ПЕРВОГО КУРСА

Любая стройка, большая или малая, не может обойтись без автотранспорта. Вывозка грунта при копке котлованов под фундаменты, доставка материалов и оборудования на площадку — все осуществляется автотранспортом. Область применения автотранспорта весьма обширна, и перечислить все невозможно. Автомобили все шире входят в семейный обиход, как в свое время телевизоры, холодильники и другие предметы, считающиеся теперь предметами первой необходимости.

Но для того, чтобы на автомобилях перевозили грузы и пассажиров, требуется проведение комплекса мероприятий по поддержанию их в постоянной работоспособности. Наша кафедра готовит специалистов, которые и осуществляют мероприятия по организации эксплуатации и ремонта автомобилей.

От правильной организации и проведения технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автомобилей зависит не только экономические показатели работы автотранспорта, но и безопасность движения, охрана окружающей среды, экономия природных ресур-

сов, четкая работа всех предприятий и многое другое.

Выпускники нашей специальности получают квалификацию инженера-механика и приобретают навыки по диагностике и регулированию различных систем автомобилей, по восстановлению изношенных деталей сваркой, наплавкой, гальванопокрытиями и другими способами.

Значительную роль в формировании молодого специалиста играет участие студентов в работе НТО автотранспорта и дорожного хозяйства. Уже на первом курсе, после изучения «Введения в специальность», студенты пишут авторефераты. Нынче среди отмеченных жюри конкурса краевого правления НТО АТ и ДХ научно-исследовательские работы первокурсницы Н. Замощик на тему «Электромобиль на службе охраны природы» и второкурсников М. Борисова и С. Шейкина «Полевая автогородок на уборке урожая», Р. Сабирова и В. Фролова «Безгаражное содержание автомобилей» удостоены премии на краевом конкурсе НТО.

Наши студенты участвуют в краевых семинарах и конференциях. Так, в семинаре

ГАПО-3 приняла участие студентка пятого курса Е. Ананенко. Сейчас она пишет дипломный проект на тему своего доклада «Разработка участка по новой технике».

22 апреля в автоколонне № 1263 состоялся семинар на тему «Об опыте эксплуатации автомобилей КамАЗ в Сибири», в работе которого участвовали 53 инженерно-технических работника и студенты нашего факультета.

Студенты-дипломники А. Князев и Ю. Курпас о своей работе «Оптимизация использования ведомственных автобусов для пассажирских перевозок в Красноярске» докладывали на XXV научно-технической конференции, где были отмечены премией, а затем сделали сообщение в автотранспортном техникуме. Их предложения приняты к внедрению пассажирским отделом Красноярского горисполкома.

Дипломник Н. Мараков в ходе работы «Воздухоподогрев автомобилей замкнутого типа» подал два рационализаторских предложения, принятых к внедрению.

З. ПОГОРЕЛОВ,
доцент кафедры автотранспорта.



За год учебы в институте студент группы АТ32-1 комсомолец Олег Феоктистов зарекомендовал себя добросовестным и прилежным студентом, в его зачетке только отличные оценки. Комсомольцы группы поручили Олегу проводить идеологическую работу, и он старается, чтобы студенты к своему главному труду — учебе относились ответственно. Неудачников в группе нет.

Фото С. КАПУСТИНА.

Инженеры-механики

На машиностроительном факультете готовятся инженеры-механики двух специальностей: 0510 («Подъемно-транспортные машины и механизмы») и 0511 («Строительные и дорожные машины и оборудование»).

В процессе обучения на факультете студенты проходят общеобразовательную подготовку, изучая физику, математику и химию. Общетеchnическая подготовка предусматривает изучение теоретической механики, графики, черчения, сопротивления материалов, электротехники, теплотехники. Специальная подготовка состоит в изучении теории машин и механизмов, деталей машин, гидравлики и гидравлического оборудования, подъемно-транспортных и строительно-дорожных машин и др. Студенты изучают также цикл общественных наук.

По специальности «Подъемно-транспортные машины» на факультете будут готовиться механики роботов для работы на предприятиях с высокой степенью автоматизации и комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.

Выпускники факультета могут работать на машиностроительных предприятиях, производящих подъемно-транспортную и строительно-дорожную технику. К таким предприятиям относятся, например, Красноярский завод тяжелых экскаваторов, Сибирский завод тяжелого машиностроения, Красноярский завод лесного машиностроения и им подобные.

Факультет ежегодно направляет большую группу инженеров в отрасли народного хозяйства, эксплуатирующие и использующие подъемно-

транспортное и строительно-дорожное оборудование. Без подобной техники в наше время ни одно производство немыслимо. Поэтому инженеры-машиностроители работают на объектах КАТЭКа, в строительной индустрии, в морских и речных портах, на крупнейших новостройках, промышленных предприятиях.

Кроме того, выпускники факультета направляются для работы в проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации, где ведется проектирование и создание новых машин.

Столь же широка география распределения инженеров-машиностроителей, которых можно встретить и в городе, и на селе, на Севере и Юге, на Дальнем Востоке и в европейской части страны.

Подготовка специалистов на факультете ведется в органическом единстве учебного процесса с научно-исследовательской работой в кружках студенческого научного общества и студенческих конструкторских бюро при кафедрах факультета. Студенты совместно с преподавателями работают над проблемами машиностроения по заказам предприятий. Результаты исследований публикуются в научных статьях, оформляются заявками на изобретения.

Студенты, положительно рекомендовавшие себя в общественной работе, достигшие



определенных результатов в научных исследованиях, оставляются для работы в институте в качестве преподавателей и сотрудников научно-исследовательского сектора.

Наряду с получением профессиональных инженерных знаний, студенты за годы учебы приобретают навыки общественно-политической работы. Большое внимание на факультете

уделяется эстетическому воспитанию студенческой молодежи, ее физическому совершенствованию. Этой цели служат кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, университет культуры.

В. ТЕРЕНТЬЕВ,

декан МСФ.

НА СНИМКЕ: В. Ф. Терентьев.

Фото С. Капустина.

МСФ

Для тех, кто

смекалист

В УСЛОВИЯХ бурного развития Сибири и Дальнего Востока, когда строится такой гигант, как Красноярский завод тяжелых экскаваторов, и развивается КАТЭК, возникает большая необходимость в специалистах, знающих строительную и дорожную технику.

При строительстве и возведении новых объектов не обойтись без мощных экскаваторов и скреперов, автогрейдеров и гусеничных кранов, а также других землеройных машин. Поэтому наша кафедра готовит инженеров-механиков, занимающихся конструированием, эксплуатацией и ремонтом строительных и дорожных машин.

Специальность 0511 «Строительные и дорожные машины» относится к остродефицитным. И действительно, где только наши выпускники не работают. Это мастера и начальники участков при строительстве и ремонте автодорог, главные инженеры и начальники управлений механизации, начальники цехов и директора заводов, выпускающих строительные и дорожные машины.

Благодаря тому, что наши студенты изучают дисциплины «Автомобильный транспорт» и «Правила безопасности дорожного движения», они могут сдать экзамен на право управления автомобилем, не кончая школу ДОСААФ. Более того, многие выпускники работают в автомобильных хозяйствах и государственной автомобильной инспекции.

По окончании первого курса наши студенты получают удостоверение на право управления колесным и гусеничным трактором. Практические навыки в управлении трактором получают здесь же, на кафедре, и работая в третьем трудовом семестре.

Значительная часть выпускников работает в научно-исследовательских институтах, например, таких, как КФ ВИИстройдормаш. У нас на кафедре в настоящее время работает десять кандидатов технических наук, из них восемь — бывшие выпускники кафедры, которые начали заниматься научно-исследовательской работой еще в студенческие годы, прошли аспирантуру в Москве и Ленинграде и сейчас успешно работают дальше.

В общем, наша специальность для тех, кто любит технику, хочет узнать принцип и работу различных узлов и механизмов и их конструирование.

При выполнении курсовых и дипломных проектов все студенты проводят патентный поиск, применяют ЭВМ. Это способствует развитию творческих способностей каждого. На кафедре формируется студенческое конструкторское бюро, которое позволяет выполнять курсовые и дипломные проекты на реальные темы по заказам от различных предприятий и организаций.

В заключение могу сказать, что тот, кто поступит учиться на нашу специальность, всегда найдет себе работу по душе в любом крае нашей страны.

В. МАЛЬЦЕВ,
и. о. зав. кафедрой строительных и дорожных машин, доцент.

Специальность широкого профиля

Инженерная специальность 0510 — «Подъемно-транспортные машины и оборудование» — специальность широкого профиля. Инженер этой специальности готовится для эксплуатации, производства, конструирования и исследования подъемно-транспортных машин (ПТМ). С будущего 1984 года факультет будет готовить инженеров по специальности «Механика роботов».

Такое деление специальности на две вызвано, во-первых, очень большим количеством типов ПТМ и, во-вторых, необходимостью усиленного применения автоматических манипуляторов и роботов в различных отраслях народного хозяйства.

В широком смысле к ПТМ относятся многочисленные по типам подъемные краны с грузоподъемностью от нескольких сот килограммов до нескольких тысяч тонн, разнообразные конвейеры, в том числе вибро-, пневмо- и гидротранспортные установки, различные погрузочные машины и среди них наиболее распространенные авто- и электропогрузчики, мощные машины, входящие в состав горнодобывающих комплексов, экскаваторы, отвалообразователи, а также неумолимые автоматические манипуляторы и умные подъемно-тран-

спортные роботы, решительно завоевывающие в последние годы рабочие места в цехах, на складах и в портах и вытесняющие оттуда человека, который охотно капитулирует, в особенности если рабочее место находится в так называемых экстремальных условиях (сильные жара или холод, задымленность и запыленность, повышенная радиация и т. д.).

СССР по созданию и производству новых типов ПТМ относится к ведущим державам. В свою очередь Красноярскому краю среди других краев и областей в этом отношении принадлежит важная роль. Так, одно из старейших предприятий Красноярского завода «Сибтяжмаш» выпускает мощные металлургические и специальные краны для многих отечественных и зарубежных предприятий. Ускоренными темпами создается «Крестяжмаш» — один из самых крупных заводов в стране по выпуску тяжелых экскаваторов. Только на эти два предприятия мы ежегодно направляем около трети своих выпускников специальности 0510.

В связи с бурным развитием экономики в нашем крае в последние годы все больше испытывается постоянная нехватка рабочей силы. Поэтому

много внимания уделяется робототехнике. Внедрение манипуляторов и роботов производится на многих предприятиях, создан ряд научно-технических подразделений, специализирующихся на создании и совершенствовании роботов. Именно недостатком инженеров в области робототехники и вызвано открытие в этом году на нашем факультете специализации «Механика роботов».

Красноярск — важнейший центр по научным исследованиям в области подъемно-транспортной техники. Имеются, например, научно-исследовательский институт при НПО «Сибтяжмаш», занимающийся совершенствованием мощных кранов, НИИКАТЭКуголь, решающий проблемы надежности экскаваторов и дальнейшей транспортировки угля. Многие другие НИИ решают вопросы механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ, но кафедра подъемно-транспортных машин и механизмов на нашем факультете, осуществляющая выпуск инженеров специальности 0510, единственная в вузах Восточной Сибири.

При подготовке будущего инженера специальности 0510 упор делается на глубокое изучение следующих технических дисциплин: механики в широ-

ком смысле (теоретической, строительной), автоматики и привода (электрического, гидравлического, пневматического), специальных дисциплин, касающихся конструирования, технологии изготовления и эксплуатации различных видов ПТМ — кранов, конвейеров, экскаваторов, роботов и др. Существенное внимание обращается на конструкторскую подготовку будущего инженера.

После окончания института молодые инженеры направляются на заводы, изготавливающие подъемно-транспортную технику, в том числе на «Сибтяжмаш» и «Крестяжмаш», на предприятия, хорошо оснащенные ПТМ (с большими грузопотоками, в морские порты и автоматизированные крупные складские комплексы, в специальные научно-исследовательские и конструкторские организации).

Специальность 0510, благодаря широте ее профиля, а следовательно, возможности работать в области изготовления и эксплуатации, конструирования и исследования ПТМ в равной мере подходит и юношам, и девушкам и долго еще будет относиться к так называемым остродефицитным специальностям.

В. ПОНОМАРЕВ,
доцент кафедры ПТМ им.

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ

У четверокурсников обеих специальностей машиностроительного факультета в разгаре экзаменационная сессия. Коллективы выпускающих кафедр и студенты сознают особое значение нынешней сессии, по результатам которой фактически будет сформирован контингент выпускников будущего года. Ведь на этом курсе происходит в основном становление специалиста, приобретаются профессиональные зна-

ния и навыки.

Активно вступили в сессию четверокурсники специальности «Подъемно-транспортные машины»: к первому экзамену было допущено 80 процентов обучающихся на потоке. Сам по себе этот показатель не может удовлетворять, но если учесть, что с планом осеннего семестра вовремя справились лишь немногим более 30 процентов этих же студентов, то успех очевиден. За ним кроет-

ся успешная организационная работа кафедры, деканата и активистов групп.

Ответственное отношение к учебе в течение семестра и предыдущих лет обучения уже завершилось для многих студентов отличными успехами. На 6 июня все экзамены сессии на отлично сдали С. Втюрин, В. Глушков, А. Курицын, Е. Рудченко и В. Рудченко, ленинский стипендиат, председатель УВК факультета А. Про-

копьев. Многие наши студенты закончили сессию без троек. Среди них Л. Григорьева, П. Русов, В. Редькин, Г. Галимзянов, А. Тронин, С. Фетисов, И. Лепп, А. Руденко, С. Шалашов, А. Домогашева. Они достойно потрудились в учебном году, хорошо подготовились к предстоящей производственной практике и завершающему пятому курсу.

В. ПОЛОВИНКИН,
зам. декана МСФ.

27 мая состоялся заключительный тур общенститутского конкурса научных студенческих работ по проблемам философии. Студенческая конференция была посвящена 60-летию образования СССР и прошла под девизом: «Ленинская дружба народов — наше бесценное достояние, одно из самых значительных и дорогих сердцу каждого советского человека завоеваний социализма».

Одной из насущных задач современной системы подготовки кадров является «гуманизация» высшего технического образования. Речь идет о том, что современное производство нуждается в специалистах, осведомленных не только в рамках своей специальности, но имеющих широкий общий кругозор, способных к общению и налаживанию отношений с людьми. По данным науки, эффективность современного производства лишь на 15 проц. зависит от профессиональной подготовки специалистов, остальное, как отмечалось в статье проф. Кайдалова, помещенной в «Правде», — следствие развитости человеческих отношений. Теперь уже появились и успешно развиваются различные способы реализации данной задачи (ОПП, ФОП и др.), и среди них важное место занимает научно-исследовательская работа студентов. В выступлении также было подчеркнуто непреходящее значение духовных ценностей, овладение которыми составляет основу нравственного возвышения личности.

Изучение философии, которая представляет собой концентрированное воплощение духовной мощи человечества, особенно значимо для формирующегося сознания молодежи.

Первым выступил студент литейно-сварочного факультета Сергей Белов. Его доклад посвящен вопросам подготовки социалистической революции. Общетеоретические положения марксизма о социальной революции Сергей иллюстрировал яркими примерами из истории края. В докладе конкретно и убедительно прозвучало положение марксизма о роли народных масс и личности в истории.

Доклад Александра Паршина, студента электромеханического факультета, посвящен достижениям советской науки, ее гуманистической направленности. Выступление Александра свидетельствует о высокой культуре в работе над книгой, грамотности, умении логически мыслить.

Студентка радиотехнического факультета Марина Куцевалова выступила по теме «Религия в современном обществе. Развитие атеистического воспитания в СССР». В докладе обстоятельно изложена марксистская характеристика сущности религии, причины сохранения пережитков религиозного сознания, методы и способы атеистической пропаганды. Комментарии доклад, доцент кафедры философии С. В. Кузнецова подчеркнула, что церковь и религия, пытаясь сохранить свое влияние, проявляют изощренную пластичность и приспособляемость к современным условиям. В ходе доклада демонстрировались схемы, диаграммы, фотоиллюстрации при помощи радиотехнических средств. Это придало выступлению яркость, убедительность, вызвало большой интерес у присутствующих.

Колесникова Марина, студентка машиностроительного факультета, доклад посвятила критике современного троцкизма. Главная мысль доклада состояла в показе того, как в ожесточенной борьбе с идейными противниками вынуждался и формировался марксизм, как глубокая жизненная сила марксизма помогает ему быть уче-

Советский человек — наше главное достояние

нием не сражаемым, а сражающим.

С заключительным докладом выступила участница таллинской конференции студентка электромеханического факультета Ирина Молодан. Ее доклад «Проблемы формирования сознания личности в условиях развитого социализма» прозвучал как своеобразное обобщение всех предыдущих выступлений. В нем было подчеркнуто, что высшим достижением социалистического общества за 60 лет его существования является советский человек, представляющий собой новый, социалистический тип личности.

Ирина говорила о том, что процесс формирования личности сложен и противоречив. Наряду с громадными успехами в нашем обществе немало сложных проблем. Особенно это касается формирования сознания молодого поколения. Было отмечено, что активное включение человека в различные сферы жизнедеятельности — общественно-профессиональную, политическую, культурную — влечет за собой расширение интересов и потребностей, формирование развитого самосознания, что в конечном счете создает личность богатую, гармоничную и всесторонне развитую.

В целом конференция прошла удачно. В ее подготовке и проведении большая заслуга преподавателей кафедры философии В. М. Якубы, Л. А. Каверзиной, С. В. Кузнецовой. В выступлениях студентов чувствовалась направляющая рука педагогов, их большая, кропотливая работа.

Много сил и подлинного энтузиазма в подготовку конференции вложила заведующая кабинетом кафедры философии Надежда Михайловна Дубровская. В подготовке конференции большую помощь оказал партком института. Были привлечены художники, оформившие помещение, использованы технические средства для демонстрации наглядных пособий. Все это создало благоприятную психологическую атмосферу, которая в свою очередь способствовала успеху конференции.

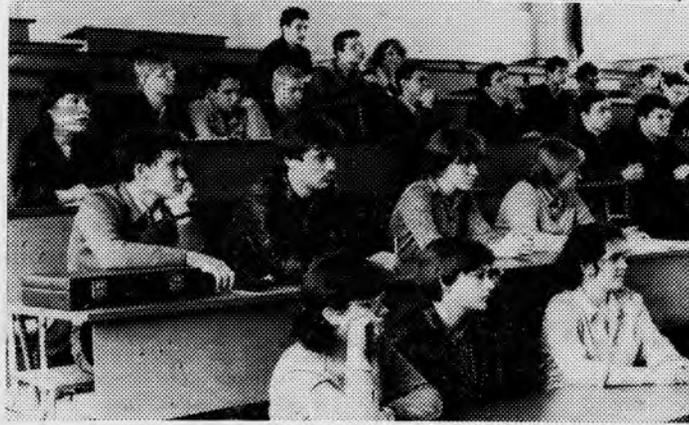
В конце заседания выступила студентка ЭЭФ Людмила Царегородцева. Она сказала, что подобного рода мероприятия чрезвычайно полезны. Конференция останется в памяти ее участников.

Вместе с тем в научно-исследовательской работе со студентами много резервов. Это проявилось в ходе конференции. Не все факультеты представили докладчиков, выбор выступлений был довольно ограничен, да и число участников могло быть значительно большим.

Как уже отмечалось, доклады были интересны, хорошо подготовленные. И все-таки нам необходимо повысить уровень выступлений и по форме, и по содержанию.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры философии.

По итогам предыдущего этапа конкурса на конференцию было выдвинуто 5 докладов, с которыми выступили студенты электромеханического, радиотехнического, литейно-сварочного и машиностроительного факультетов. В выступлениях просматривалась внутренняя логика и единая направленность: общий пафос их заключался в утверждении великих завоеваний первой страны социализма.



Вот так проходила конференция. На верхнем снимке вы видите ее открытие доцентом В. Т. Ковалевич. На втором снимке: выступает Сергей Белов. На трех нижних снимках — участники конференции.

Фото С. КАПУСТИНА.

ФОП

приглашает

Молодому специалисту, помимо глубоких профессиональных знаний, нужны навыки квалифицированно выполнять общественную работу.

Однако знания, умения и навыки сами по себе не приходят. Но приобрести их по силам каждому студенту на факультете общественных профессий (ФОП). Получившие на ФОП вторую профессию, придя на производство, могут быстрее включиться в многообразную общественно-политическую, социально-культурную и воспитательную работу.

Учеба на ФОП рассчитана на два года. У нас работают школы молодого лектора, организаторов культурно-массовой и спортивной работы, правоведения, фотокорреспондентов.

Специализация в школе молодого лектора ведется по направлениям: экономическому, идеологическому, атеистическому. Здесь также готовятся политинформаторы. Учеба помогает глубже усвоить и проверить на практике основные положения риторики, приблизиться к овладению тайнами лекторского мастерства.

Слушатели отделения организаторов культурно-массовой работы могут расширить знания в области культуры и искусства, обогатить и развить эстетическое восприятие.

Любители физкультуры научатся руководить секциями, организовывать и проводить спортивные соревнования и турпоходы.

Знание правовых норм, основ трудового законодательства необходимо каждому инженеру. Поэтому многие студенты посещают отделение правоведения.

Преподают на ФОП преподаватели нашего института и ведущие специалисты предприятий и организаций Красноярска.

Студентам, успешно выполнившим требования учебных планов, программ и прошедшим итоговое собеседование, вручаются удостоверения о присвоении той или иной общественной профессии.

При распределении молодых специалистов на работу в направлениях указывается общественная профессия. Поэтому каждый студент должен закончить одно из отделений ФОП.

Занятия на ФОП начинаются с 1 октября. Первый семестр — октябрь, ноябрь и декабрь, второй — март, апрель и май. Занятия по средам, два раза в месяц, начало занятий в 19 часов.

Запись на ФОП производится в деканате, в аудитории Г5 — 09, а также в бюро ВЛКСМ факультетов.

Отдыхайте

на здоровье

В июне-июле для преподавателей и сотрудников нашего института проводятся коллективные экскурсии. 11 июня можно стать участником экскурсии «Суриков в Красноярске» с посещением Дома-музея В. И. Сурикова и художественной галереи. Для любителей активного загородного отдыха, туризма 19 июня состоится экскурсия на канатно-кресельную дорогу, 16 июня — поездка на теплоходе «Тургенев» на реку Бирюсу (однодневная). В июле планируется экскурсия «Ритмы природы».

Г. СЕРЖАНТОВА,
председатель культурно-массовой комиссии профкома.