

Василий Николаевич Борисов

Василий Николаевич Борисов сделал большое дело: создал наш институт. Это — его детище. Институту он отдал почти три десятка самых плодотворных лет жизни из полувека трудовых.

Почти три десятка лет тяжелой работы и огромной ответственности, каждодневно требующих готовности к любым неожиданностям, на пределе затрат нервной энергии, ума и воли.

Большие дела по плечу незаурядным людям. В настоящее время наш институт — это более тысячи высококвалифицированных педагогов и ученых (в том числе около 400 докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов), современная материально-техническая учебная и научная база, студенческие общежития и спортивные сооружения, ежегодный выпуск двух тысяч молодых инженеров. Все это — КПИ в Студенческом городке, для красноярцев — город в городе, ставший основной кузницей инженерных кадров для крупнейшего в стране края. КПИ уже дал стране более 30 тысяч инженеров.

Неоценима заслуга Василия Николаевича — создание на факультетах и кафедрах научных коллективов, успешно ведущих исследования по важнейшим проблемам народного хозяйства. Разработки ученых института ежегодно дают государству 7—8 млн. рублей экономии.

Для всех нас Василий Николаевич служит примером высокой политической сознательности и гражданской ответственности. Комсомолец-доброволец первых дней Великой Отечественной войны, коммунист с 1944 года, он всегда жил интересами партии и народа. Только за время работы в нашем институте Василий Николаевич более 20 лет избирался членом парткома, шестнадцать лет — кандидатом в члены и членом крайкома КПСС, многие годы — депутатом районного, городского и краевого Советов. За большие заслуги на педагогическом, научном и общественном поприще ему присвоено звание профессора, он удостоен 12 наград.

Но годы берут свое, и в жизни каждого человека настает момент, когда он чувствует, что ему уже трудно выполнять ту работу и нести те обязанности, которые еще, казалось бы, совсем недавно успешно выполнял. Василий Николаевич давно заслужил право на отдых и по труду, и по возрасту. Сейчас его просьба удовлетворена, и он переходит на педагогическую работу.

На днях Василий Николаевич Борисов официально станет профессором кафедры теоретической механики. Но это — официально. А фактически он по-прежнему останется мудрым наставником и советчиком, доброжелательным старшим товарищем.

Сожалея о том, что Василий Николаевич переходит на новую работу, сотрудники института выражают ему глубокое уважение как ректору-зачинателю, под чьим руководством прошло становление научно-педагогического коллектива, как педагогу и ученому по призванию, человеку щедрого ума и сердца.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН; СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФРОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 19 (680) ◆

Среда, 15 июня 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Закончился учебный год в системе политического просвещения. Слушатели философского (методологического) семинара литейно-сварочного факультета подвели его итоги.

Прежде всего хотелось бы отметить, что слушателями семинара много внимания было уделено изучению новейших партийных документов и материалов, в частности, документов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, материалов седьмой сессии Верховного Совета СССР, постановления ЦК КПСС «О 80-летию II съезда РСДРП».

Всего на литейно-сварочном факультете было проведено 12 занятий, на каждом из которых заслушано по 3—4 доклада.

ОДНО ИЗ ЗАНЯТИЙ было отведено изучению материалов, посвященных 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти Карла Маркса. Слушатели обсудили на семинаре доклад В. Н. Пономарева «Учение Маркса — руководство к действию» и материалы международной научной конференции «Карл Маркс и современность». Кроме того, на этом занятии было уделено внимание статье Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР», опубликованной в журнале «Коммунист» № 3 за 1983 год, в которой рассматриваются наиболее актуальные вопросы совершенствования социалистической экономики и политической организации общества.

Преподаватели факультета изучили также тему «Особенности идеологической борьбы на современном этапе», познакомились с новейшими буржуазными концепциями и социальными функциями буржуазной идеологии, особенностями их проявления и распространения. На занятиях, кроме теоретических философских концепций, широко использовался интересный дополнительный материал: статистический, исторический, а также — из области экономики, политики и международных отношений. На одном из занятий был показан документальный фильм.

Наиболее активными участниками семинара были преподаватели кафедры английского языка. В этом немалая заслуга заведующей ка-

федрой Э. Ф. Яхонтовой и преподавателя Л. П. Турышевой. Хороший доклад подготовила преподаватель этой кафедры Л. Н. Султанова. Активно участвовали в работе семинара Г. С. Примацев (кафедра технологии металлов), М. Н. Эрмантраут (кафедра технологии и оборудования сварочного производства). И в то же время следует отметить, что не все кафедры факультета принимали достаточно активное участие в работе семинара.

Семинар помогает обеспечить более тесную связь теории с практикой, политической и экономической учебной с конкретными задачами, стоящими перед трудовыми коллективами. Партийная организация литейно-сварочного факультета накопила немалый опыт совершенствования всей системы марксистско-ленинского образования. Следует иметь в виду, что ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед работниками вузов новые ответственные задачи. Руководствуясь решениями партии по идеологическим вопросам, коллектив факультета должен и в дальнейшем осуществлять работу по со-

вершенствованию идеологической, политико-воспитательной работы среди преподавателей, сотрудников и студентов.

Некоторый опыт работы в системе политического просвещения позволяет внести ряд предложений по улучшению работы факультетских философских (методологических) семинаров. На наш взгляд, эти семинары должны работать не более чем по трем-четырем направлениям, корректируемым в зависимости от специфики факультета или кафедры, что позволит шире использовать кинофильмы, диафильмы и другие средства наглядной агитации на занятиях. Библиотека института может оказать существенную помощь, периодически устраивая выставки литературы к новому учебному году в системе политического просвещения. Рекомендовать литературу к отдельным занятиям, например, по изучению новых партийных документов и материалов, можно с помощью газеты «Политехник».

Л. КАВЕРЗИНА,
старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

Горячие дни наступили на кафедре теоретической механики: студенты сдают задания, выполняют контрольные работы, «обрубают хвосты». Много хлопот и забот и у их наставников: аттестации, консультации, зачеты, экзамены...

Ассистент кафедры Татьяна Александровна Валькова при приеме заданий проявляет максимум объективности и доброжелательности и в то же время справедливо требует от воспитанников вдумчивого отношения к своей дисциплине, одной из самых необходимых для любого инженера, требующей умения мыслить физико-математическими категориями.



Фото С. КАПУСТИНА.

ОТЛИЧНИЦА

Наталья Попцова — одна из сильнейших студенток группы 11-2 машиностроительного факультета. Вот и на этот раз она досрочно сдала на пятерки экзамены по теоретической механике и философии, получив все зачеты.

Исполнительная, дисциплинированная, творчески мыслящая, Наталья пользуется большим уважением среди сверстников. Хорошо отзываются о ней и преподаватели. В течение года она занималась в студенческом научном обществе, участвовала в выполнении госбюджетной работы.

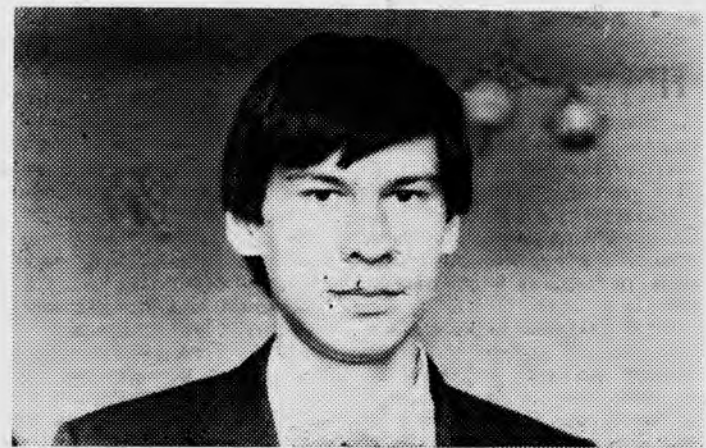
С. ЩЕЛКАНОВ.

ТРУДОЛЮБИВ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЕН

Студент нашей группы Михаил Дегтярев, с моей точки зрения, личность, сумевшая вобрать в себя многие лучшие человеческие качества. Не берусь их все перечислять, назову лишь те, которые могут кого-то заинтересовать.

Главное: Михаил трудолюбив и последователен, что позволило ему уже сейчас добиться отличных показателей в учебе. Причем он охотно делится своими знаниями с другими в свободное от занятий время. Михаил — не «книжный червь», интересующийся лишь формулами и теоремами, а скромный, веселый и общительный парень. Он охотно проводит досуг с товарищами по группе. Довольно редкое качество: Михаил творчески подходит к исполнению комсомольских поручений.

Я не сторонник слепого подражания, но даже этот неполный перечень позитивных оттенков личности наводит на мысль, что развивать себя стоит. Думаю, это никому не принесет вреда, наоборот, раскрасит жизнь новыми красками. Ведь Михаил не со дня рождения был целеустремленным и



волевым, но постоянная направленность на самосовершенствование помогла ему стать современным, многое успевающим молодым человеком.

НА СНИМКЕ: М. Дегтярев.

М. ЯБЛОЧКИН,
студент группы ЭМ42-1.
Фото С. КАПУСТИНА.

КОММУНИСТ В. Н. БОРИСОВ

«ОН СОЗДАЛ НАС, ОН ВОСПИТАЛ НАШ ПЛАМЯ, ПОСТАВЛЕН ИМ КРАЕУГОЛЬНЫЙ КАМЕНЬ, ИМ ЧИСТАЯ ЛАМПАДА ВОЗЖЕНА...»

А. С. ПУШКИН.

Талант ученого

Год 1956-й. Никогда еще Красноярский край не знал такого стремительного ускорения темпов экономического развития, такого размаха строительства. Начало новой металлургической базы и крупнейшей базы по добыче угля и производству электроэнергии, решающий этап строительства Красноярской ГЭС и коммунального моста через могучий Енисей. Развертывание работы на площадке строительства алюминиевого завода — гиганта цветной металлургии, первые шаги к строительству комплекса лесобработывающей промышленности.

Естественно, что при таком грандиозном развороте строительства остро ощущался недостаток грамотных руководящих кадров. Решить эту важную проблему предстояло красноярским вузам и вновь открытому политехническому институту. Небольшому коллективу преподавателей и студентов КПИ было ясно, что темпы роста института будут необычайно высокими. За первую пятилетку своего существования (к 1961 году) он должен был «вырасти» в 7—8 раз.

Такой стремительный рост коллектива и его плодотворную работу мог возглавить только творчески работающий организатор, отдающий все свои силы и знания трудному делу. Такими качествами в полной мере обладал Борисов В. Н., сын крестьянина-батрака, которому Советская власть дала возможность получить среднее образование, а затем учиться в академическом вузе.

В августе 1941 года, не закончив последнего курса института, Василий Николаевич добровольцем идет в ряды Советской Армии и до последних дней Великой Отечественной войны защищает Родину от фашистских захватчиков. На фронте Василий Николаевич вступает в ряды Коммунистической партии Советского Союза, а в 1946 году законно оканчивает учебу в Лесотехнической академии.

Наиболее способные выпускники вузов, проявившие склонность к научным поискам, идут в аспирантуру. Окончив ее и защитив диссертацию, В. Н. Борисов в 1950 году пришел в лесотехнический институт старшим преподавателем на кафедру теоретической механики. За короткий срок он вырос до проректора по учебной работе и в 1956 году был рекомендован на должность ректора во вновь открывающийся институт. Руководить становлением нового института значительно сложнее, чем работать в уже сложившемся, но коллектив под руководством Василия Николаевича успешно преодолевал все трудности.



В. Н. Борисов с первых дней настойчиво требовал повышения квалификации педагогических кадров. И сам был в этом примером. Созданный и возглавляемый им научный коллектив преподавателей и аспирантов успешно продолжает работать над общей проблемой «Трение и износ». Работа коллектива включена в планы важнейших НИР института и Министерства сельского хозяйства СССР. При непосредственном участии В. Н. Борисова во вновь созданной коллективной лаборатории по износу и измельчению материалов в полях сил инерции найден оригинальный способ отделения оболочек зерна от эндоспермы.

Использование этого изобретения для очистки и регенерации песков, измельчения материалов различной твердости коренным образом меняет технологию приготовления и обработки некоторых исходных продуктов. В. Н. Борисов разработал основные принципы конструирования соответствующего оборудования. Всего профессором Борисовым В. Н. по результатам научных исследований и методике преподавания опубликовано более 50 работ. Научно-педагогическую работу В. Н. Борисов успешно совмещал с партийной и общественной деятельностью. В. Н. Борисов по-партийному принципиален и последователен. Он внимателен и заботлив в отношении к людям, но требовательный руководитель, полон творческих сил и новых замыслов.

Н. ВТЮРИН, член парткома, доцент кафедры физики, ветеран института.

Безгранично благодарны

В ТРУДНЫЕ послевоенные годы молодая семья бывших фронтовиков Борисовых — Василия Николаевича и Александры Викторовны — приехала в Красноярск. Василий Николаевич после окончания в Ленинграде аспирантуры получил назначение в Сибирский технологический институт, хотя мог остаться в городе на Неве. Приступив к обязанностям заведующего кафедрой, он быстро обратил на себя внимание руководства института, а также партийной организации города и края. Вскоре же коммунист Борисов стал деканом лесомеханического факультета, а затем — проректором по учебной работе.

Жизнь и судьбой Василия Николаевича наш политехнический стал с 1956 года. Невозможно перечислить все сложности и трудности первых лет становления. И в том, что за 26 лет существования наш институт превратился в крупнейший вуз Сибири, безусловно, огромная заслуга Василия Николаевича Борисова. Его неисчерпаемая энергия вдохновляла коллектив на решение задач, которые ставились перед институтом.

Василий Николаевич — человек, личные качества которого всегда вызывают чувства уважения и признательности у всех, кто с ним общается. Его справедливость, порядочность, доброта, скромность, неподдельное участие в людских судьбах способствовали созданию в огромном коллективе института благоприятного психологического климата. Поэтому все, кому довелось работать с ним, испытывают к нему чувство уважения и благодарности за то, что он такой, какой есть.

Т. ВОРОБЬЕВА, доцент кафедры математики.

Умел понять и убедить

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА работаю я в женском коллективе библиотеки института. И в том, что среди 80 наших сотрудниц нет принципиальных разногласий, ссор и обид, вижу одну из заслуг В. Н. Борисова.

С самого начала он учил меня чуткости, умению работать с людьми, решать сложные проблемы. Бывали случаи в моей практике, когда казалось, что единственный выход — уволить сотрудницу. Василий Николаевич в таких ситуациях говорил: «Подожди. Посмотри. У нее же тяжелая судьба, ей наша помощь и поддержка нужны». И всегда он оказывался прав, давая человеку возможность проявить себя, веря в него даже тогда, когда другие переставали верить.

Людей, хорошо знающих В. Н. Борисова, особенно поражают такие его качества, как глубокая порядочность, мудрость, доброта и человечность. Этому же он как истинный наставник учил окружающих, принимая участие в судьбе каждого сотрудника. Он любил повторять: «Библиотека — первая лаборатория вуза».

Четыре года мы ремонтировали читальный зал и фундаментальный отдел библиотеки, многие службы жаловались на нашу привередливость. А ректор все умел понять и объяснить другим.

На Афонтовой горе, где теперь красуется Студгородок, 25 лет назад даже трава отказывалась расти. И нет преувеличения в том, что Василий Николаевич, закладывая каждый камень, имел отношение и к каждому посаженному дереву. Раньше у всех был один выходной, и, как правило, единственный этот день ректор тратил на участие в очередном воскреснике.

Добрый человек обиды не держит. И когда к Василию Николаевичу шли за советом, он не нажимал, не навязывал своего мнения, а так умел повернуть разговор, что собеседник сам принимал правильное решение.

Мягкость в обращении с сотрудниками не мешала ректору в работе. Он оставался выше ненужных страстей, иначе просто не выдержал бы тех перегрузок, что ложились на него.

Так, при отделении КИСИ было много спорных вопросов. Но Василий Николаевич, верный себе и долгу, умел убедить ясностью и логикой суждений в оптимальном варианте (выгодном, в конечном счете, государству и всем нам).

В. Н. Борисов никогда не торопился с выводами и оценками, и в этом проявлялось его благородство. Он избрал такой стиль работы. С полным основанием можно сказать, что институт создавался и рос под его руководством и при его непосредственном участии.

Л. ОРЛОВСКАЯ, заведующая библиотекой.

МЫ МНОГИМ ЕМУ ОБЯЗАНЫ

ПРИ участии В. Н. Борисова сформированы научные направления на многих кафедрах общинженерного и машиностроительного профиля. Тысячи людей учатся у Василия Николаевича, слушают его лекции, выступления на производственных и партийных собраниях, ректоратах и советах института.

Но в большей мере его знания, талант руководителя и ученого познают его аспиранты. Василий Николаевич никогда не жалеет времени для бесед и консультаций, проверяет их первые, порой «сырые» еще статьи, указывает наиболее точное направление научного поиска. Ученый по складу ума и характера, он вынужден был много времени отдавать административно-хозяйственным вопросам, но при этом всегда был в курсе теоретических и экспериментальных проблем своих аспирантов. У меня до сих пор хранится экземпляр диссертации с пометками и замечаниями Василия Николаевича.

Многие из преподавателей института состоялись как ученые под его руководством, а тринадцать аспирантов защитили кандидатские диссертации и успешно работают в институте. Среди них В. О. Титовская, А. С. Тюриков, Н. М. Амосов и другие (автор этих строк — аспирант № 2 В. Н. Борисова).

Мне приходилось вести практические занятия со студентами, лекции которым читал Василий Николаевич. На экзаменах, которые мы принимали вместе, поражали его невероятная объективность и точность оценки знаний студента. Не было случая, чтобы студент был не удовлетворен оценкой. И экзамен Василий Николаевич умело превращает в продолжение учебного и воспитательного процесса, быстро, без лишних слов находит контакт со студентами.

Сегодня мы, к великому сожалению, расстаемся с Василием Николаевичем как с ректором. Теперь Василий Николаевич может полностью посвятить себя любимой учебной и научной работе. И я завидую тем студентам, которые будут слушать его лекции по статике, кинематике и динамике. Входить в мир знаний под его руководством интересно, почетно и ответственно.

Нам, аспирантам Василия Николаевича, особенно приятно сказать ему сегодня огромное спасибо. Всем, что мы сделали полезного в научной и учебной работе, мы обязаны ему. Мы с гордостью называем себя учениками Василия Николаевича и сознаем ответственность этого звания.

И как прежде, как много лет назад, наш учитель всегда с нами.

С. КАВЕРЗИН, доцент кафедры СДМ, бывший аспирант В. Н. Борисова.

Жизнь убедительно доказала, что студенческие годы — наиболее яркие в биографии каждого, кто их прожил, о них с теплотой вспоминают всю жизнь, и чем дальше уходит время со дня твоего выпуска, тем острее ощущаешь неразрывную связь времени каждого из поколений студентов. А для тех, кто в годы учебы активно работал в комсомоле, жил комсомольскими делами, это ощущение причастности незабываемо на всю жизнь.

Становление комсомольской организации КПТИ, а ныне

МНОГО славных дел на счету нашей комсомольской организации, еще больше предстоит сделать. Но сегодня вспоминаются годы строительства силами комсомольских десантов ЦБК, коммунального моста через Енисей, стадиона на острове Отдыха и других объектов города. Но самым дорогим объектом для каждого политехника был и остается комплекс сооружений Студенческого городка, который строился под непосредственным руководством В. Н. Борисова, где он был бессменным прорабом.

К комсомольским кадрам Василий Николаевич относился бережно. Из-под его крыла вышла целая плеяда комсомольских вожаков, впоследствии ставших крупными партийно-хозяйственными работниками, учеными. У истоков комсомольской организации института стоял В. Кудрявцев, ныне руководитель крупной стро-

ИИ проходило в годы бурного роста института. И все начиналось с самого-самого начала.

Трудно сказать, как бы прошло это становление, если бы рядом с нами не было молодого ректора, но уже прошедшего горнило войны, опытного педагога, знакомого с делами и деканатскими, и проректорскими. Он точно знал, в чем сила комсомола, высоко ценил энтузиазм молодых, умело направлял и внимательно следил за ростом комсомольских кадров.

Мы сегодня с гордостью называем имя Борисова Василия Николаевича, бессменного наставника комсомола КПИ.

МУДРЫЙ НАСТАВНИК

ительной организации. Плотворно работали на этом поприще П. М. Коневских — заведующий кафедрой ЭиОПМ, защитивший докторскую диссертацию, А. В. Девяшин — до недавнего времени первый секретарь Хакасского обкома ВЛКСМ и многие другие.

Трудовая и учебная доблесть комсомольцев института по достоинству оценена Родиной. Комсомольская организация носит имя славного 50-летнего юбилея Советской власти, удостоена памятного Красного знамени крайкома КПСС, крайисполкома, крайсовпрофа и крайкома ВЛКСМ, которое передано нам на вечное хранение. В год 50-летия Советской власти институту было

всего 11 лет, и мы гордимся, что именно наш коллектив был отмечен столь высокой наградой.

История института, история его комсомола продолжают. Новым поколением комсомольцев совершается немало славных дел. За прошедшие годы ряды организации выросли до 10 тысяч. Возникли филиалы КПИ в Красноярске, Абакане и Кызыле, а год назад отделился еще один вуз — инженерно-строительный институт. Теперь традиции нашей комсомольской организации продолжают и развиваются в двух вузах.

В 1964 году был сформирован первый студенческий строительный отряд политехников. Нынче у бойцов на-

ших ССО юбилейный — двадцатый трудовой семестр. За эти годы объединенный стройотряд КПИ вырос до 48 линейных (перед отделением КИСИ) общей численностью до 1850 бойцов, ежегодное освоение средств достигло пяти миллионов рублей.

В периоды третьих трудовых едва ли не каждый рабочий день ректора начинался с вопроса: «Как дела в стройотрядах?» Василий Николаевич всегда очень доверял и с уважением относился ко всем комсомольским делам и решениям, не докучая мелочной опекой, верил в силу здорового комсомольского коллектива и его руководителей, учитывал нуж-

ды студентов.

Ректор В. Н. Борисов неукоснительно выполнял партийный завет: комсомолец — боевой резерв и помощник партии, и коммунисты должны заботиться о своем резерве. При отеческом отношении к студенчеству его до глубины души волнуют не поддающиеся оправданию, но еще встречающиеся в наши дни случаи пренебрежения к правилам социалистического общежития, сохранности всего, что мы имеем и что создано.

Нет нужды перечислять всех достижений нашего комсомола, которые стали возможны во многом благодаря личному влиянию ректора. На примере стройотрядовского движения можно судить о том, сколько времени и энергии отдал В. Н. Борисов комсомольской организации.

Дорогой Василий Николаевич! Комсомольца КПИ сердечно благодарит Вас за неутомимый труд в деле коммунистического воспитания молодежи и верит, что Вы еще долго будете щедро делиться своим опытом организатора и педагога! Спасибо Вам за все!

С. АРХИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
1962 и 1967 годов;
В. КУРЕШОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Наследники

КОГДА я учился на втором курсе МТФ в 1965 году, Василий Николаевич Борисов читал нам лекции по теории механизмов и машин. В ту пору, как и в последующие годы, по отзывам студентов и по личному опыту, восхищала его доброжелательность, которая особенно проявлялась во время приема экзаменов. Впоследствии я сам в течение двух лет преподавал ТММ и, как многие ученики ректора, во многом стремился ему подражать.

В 1970 году я был заместителем секретаря, а в 1975—78 годах — секретарем комитета ВЛКСМ. Василий Николаевич всегда уделял делам и заботам комсомольской организации очень много внимания, придавал им большое значение, поддерживал. Как-то на ректорате один из деканов высказал упрек комитету ВЛКСМ за то, что плохо подбираются кадры для комсомольского актива. Были такие, что учились не блестяще, но получали места в общежитии, стипендии. Мы же считали, что нужно учитывать общественную нагрузку активистов, которую сложно совмещать с отличной учебой. Вопрос вроде бы простой. Ректор и секретарь парткома Ю. С. Путинцев вынесли его решение на заседание парткома, где пришли к выводу: деканаты не должны ждать готовых, безупречных во всех отношениях активистов, а сами должны воспитывать их, помогать умело работать и лучше учиться.

С 1979 года я работаю деканом МСФ и должен сказать, что к деканам Василий Николаевич предъявляет высокие требования. Необходимость и оправданность такого подхода очевидны: деканы — опора ректора, с кого же ему спрашивать, как не с них?

Многие наши выпускники работают в родном институте. Василий Николаевич ревностно следит за их успехами и неудачами, потому что они воспитанники КПИ, продолжатели его дела. Семеро из восьми деканов, все проректоры, секретарь парткома, не менее половины заведующих кафедрами закончили наш институт. И многое в их жизни связано с именем и делами В. Н. Борисова, доброго и мудрого наставника.

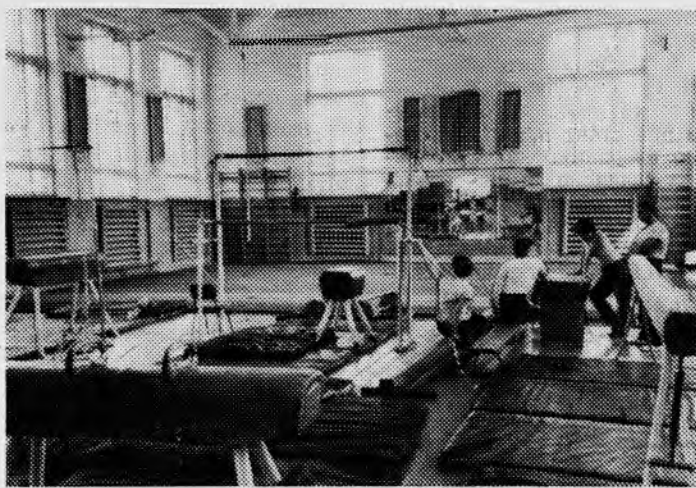
В. ТЕРЕНТЬЕВ,
декан МСФ, доцент.

Напутствовал и помогал

В ПЕРВЫЕ я встретился с В. Н. Борисовым в Сибирском лесотехническом институте за год до образования КПИ. Кафедра физвоспитания в вузе относится к учебному отделу, руководит которым проректор по учебной работе. Василий Николаевич работал тогда в этой должности. И с каждым молодым специалистом он лично беседовал: рассказывал об институте, его людях и традициях, давал напутствие, которое для меня, выпускника Ленинградского института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта, оказалось счастливым. Меня пригласили заведующим кафедрой во вновь открытый институт.

Василий Николаевич всегда придавал очень большое значение развитию физической культуры среди студенчества. И не потому, что сам в студенческие годы был хорошим спортсменом, призером студенческих соревнований Ленинграда. Просто он глубоко сознавал огромную роль физической закалки, которая и ему помогла выстоять в суровые годы войны.

При строительстве спортивных сооружений института — а Василий Николаевич очень заботился о создании учебной спортивной базы — постоянно уделял внимание комплектованию преподавательского коллектива и нашей кафедры. Ректор во все вникал. И в том, что по итогам социалистического соревнования наш вуз уже полтора десятилетия — в



числе сильнейших в Российской Федерации, велика его заслуга.

Василия Николаевича всегда отличало доброжелательное отношение к людям. Прежде чем отказать в чем-то, он не жалел времени на то, чтобы убедить, объяснить. Убедить, а затем, если надо, и потребовать. Неавторитарный стиль руководства — это его стиль. Человек исключительной скромности и такта, Василий Николаевич давал рекомендации в форме советов, заражал нас энергией и так ставил задачи, что люди не могли их не выполнять.

Г. ШЕСТАКОВ,
заведующий кафедрой физвоспитания, заслуженный работник культуры РСФСР.

У истоков

Первые годы моей работы в институте совпали с организацией и строительством на Афонтовой горе главного корпуса. Душой и основным инициатором этого строительства был Василий Николаевич Борисов. А условия были очень трудными. Возьмем хотя бы тот факт, что не было открыто финансирование, да и строителей не хватало. В те годы (1958—65 гг.) Василия Николаевича постоянно можно было увидеть на стройке. На ней начинался его рабочий день и на ней же заканчивался.

Василий Николаевич был и организатором учебного процесса. Его лекции отличались четкостью, доходчивостью и пользовались большим успехом у студентов. Среди преподавателей — а нас в 1958 году было всего 85 человек — Василий Николаевич был, что называется, душой коллектива. Ни одно из начинаний в учебном процессе не прошло мимо него. Сначала предлагались обсуждаться в коллективе, и только после этого по ним принимались решения.

Я никогда не забуду первую студенческую свадьбу, в которой Василий Николаевич принимал участие не как ректор, а как отец молодого поколения. Руководя институтом, он его, это поколение, все годы любовно пестовал.

И. РОДИН,
и. о. профессора, доцент кафедры ПТМим.

Свидетельство высокого авторитета

27 мая 1983 года ученый совет КПИ тайным голосованием избрал Василия Николаевича Борисова на должность профессора кафедры теоретической механики единогласно. Значит, каждый член совета видит в работе ректора гораздо больше успехов и удач, чем недоработок и просчетов.

Мы, выпускники первых лет института, не можем быть неблагодарными за все то доброе, что было сделано Василием Николаевичем для нас. У меня хранится докладная 1960 года на имя тогда еще директора КПИ В. Н. Борисова, в которой я, будучи старостой только что созданного студенческого СКБ, просил выделить помещение и оборудование. На докладной резолюция: «Выделить». В то время институт имел всего два неболь-

ших корпуса, материальная база была в стадии образования. Но, несмотря на это, Василий Николаевич начал растить кадры для института. В те годы прошли школу студенческого конструкторского бюро нынешний секретарь парткома Д. Е. Криволиудий, заведующий кафедрой НГЧ завода-втуза А. И. Чернышов, бывший главный инженер крупнейшего в крае автохозяйства Т. Ф. Сорокин. Оглядываясь назад, вспоминаю, как ректор лично

просмотрел все мои документы, реферат, характеристику, когда я уезжал в аспирантуру, чтобы убедиться, что поездка будет не напрасной. Думаю, не ошибусь, если скажу, что он проявлял внимание к каждому сотруднику института.

Хотелось бы сказать и о личных впечатлениях о Василии Николаевиче, которые сложились в течение многолетней работы под его руководством. Ректор, несмотря на крайнюю загруженность, стремился держать себя «в форме». Я имею в виду то, что он находил время для решения задач и обсуждения результатов экспериментов. Наверное, Василий Николаевич

имел особое чутье в науке, интуитивно угадывая перспективное направление. Несмотря на то, что вуз наш многопрофильный, ректор умел находить правильное решение в противоречивой ситуации. Все знающие ректора отмечают его силу воли, выдержку. Даже в экстремальных условиях он не терял самообладания. Случилось несчастье — загорелся один из отделов библиотеки. Главное, на что было направлено внимание Василия Николаевича, — люди.

В. КОЗЛОВ,
заведующий кафедрой сопротивления материалов, доцент.

Каждому студенту — конкретное задание

Эффективность коммунистического воспитания наших студентов находится в прямой зависимости от мировоззренческого, методологического и идеологического обеспечения преподавания общенаучных и технических дисциплин.

На эту сторону преподавания, как известно, обращал внимание В. И. Ленин. Он писал, что «инженер придет к признанию коммунизма... через данные своей науки».

Повышение мировоззренческого воздействия на студентов в настоящее время достигается главным образом через развитие философской культуры мышления, диалектико-материалистическое осмысливание будущей инженерной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЮ таких качеств должна служить общественно-политическая практика, при которой воспитательная работа ведется системно и комплексно, с учетом всех учебно-воспитательных мер в коллективе и в индивидуальной работе с каждым студентом, нацеленной на формирование его личности. Включение ООП как составной части в учебный процесс позволяет применять такие методы и формы, которые ускоряют у студентов формирование мировоззрения и глубоких идейных убеждений, вырабатывают у них навыки и умение массово-политической,

пропагандистской, организационно-воспитательной работы. В институте совершенствованию ОПП уделяется много внимания.

В марте на РТФ и ЭМФ проведен опрос студентов 3—4 курсов. Анкета «Как прошла у нас ООП?» включала 13 вопросов. Анкетированием было охвачено 17 групп — 250 студентов. Некоторые не только дали ответы, но и внесли предложения по улучшению системы ОПП, указали на трудности, с которыми столкнулись.

Студенты серьезно обдумали вопрос общественной ак-

тивности групп и дали немало предложений по ее повышению. Это — изучение опыта лучших групп на курсах, факультетах и в институте, совершенствование социалистического соревнования, внедрение личных комплексных планов, тщательный подбор «треугольников» групп, высокая требовательность комсомольских органов.

Комитету и бюро ВЛКСМ есть над чем подумать и решить, на чем сегодня необходимо сосредоточить внимание. А студенты всегда поддержат инициативу. «Я считаю, что все зависит от нас самих. Со стороны дядя не придет и за нас не будет организовывать в группе активную жизнь», — таков один из ответов.

Значит, следует более строго подходить к вопросам организации ОПП, контроля за ее ходом и аттестации студентов. Надо учитывать и своевременность выдачи заданий, и охват студентов, и то, как они работают во время производственной практики, и, разуме-

ется, проведение аттестации в учебных группах.

В целом студентов удовлетворяет тематика заданий по ОПП: они достаточно конкретны и позволяют использовать специальную литературу. Тем не менее необходимо более тесно увязывать задания по ОПП со спецификой производства. Были предложены и дополнительные варианты заданий: в форме диспута, научно-исследовательской работы, по ГО и другие.

Безусловно, выполнение задания по ОПП связано с определенными трудностями: у студентов нет организаторских навыков, им порой нелегко установить контакт с общественными организациями предприятий. Только 57 студентов ответили, что они не встретили трудностей при выполнении ОПП. На это и надо обратить внимание кураторам групп и руководителям производственной практики. Им необходимо чаще посещать комсомольские собрания, помогать в подборе литературы.

Студенты отметили недостаточную организованность в проведении аттестационных собраний. На РТФ указали на необходимость присутствия на них куратора, руководителя практики и декана, предложили оценку по ОПП заносить в зачетную книжку. Но ведь именно об этом и говорится в п. 5. Положения об общественно-политической практике. Вывод один: следует более строго соблюдать требования Положения.

Особую тревогу вызывает работа ФОПа. Она не удовлетворяет нас. Студенты только частично используют знания, полученные на факультете, а иногда и не знают о существовании его отделений.

Хотелось бы пожелать всем преподавателям и студентам организованно подготовиться к ОПП.

Т. БУДИЛИНА,
преподаватель кафедры
научного коммунизма, член
совета по ОПП КПИ.

ПОСЛЕДНЯЯ ПРОВЕРКА

Приближается сессия, и, как студенты к ней готовятся, можно судить по итогам второй аттестационной недели, закончившейся на автотранспортном факультете.

Радуют своими успехами студенты второго, третьего и четвертого курсов, их успеваемость по дисциплинам достигает 85—93 процентов. Несколько хуже положение у нынешних первокурсников, успеваемость которых по некоторым дисциплинам, например, теоретической меха-

нике, не превышает 20—25 процентов.

Конечно, при проведении аттестации знания студентов оцениваются очень строго, к тому же у них пока есть время и возможность восполнить существующие пробелы в них. Но им и преподавателям предстоит приложить немало старания, чтобы вовремя и успешно были сданы экзамены предстоящей сессии. Потому что даже старшекурсникам, несмотря на неплохой процент успеваемости,

нужно обратить очень серьезное внимание на подготовку таких дисциплин, как сопротивление материалов (успеваемость — 13 проц.), детали машин (40 проц.) и автомобили (45 проц.). Помочь им должны все общественные организации факультета.

В. КОВАЛЕВ,
заместитель декана АТФ,
доцент.

ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ

Наконец-то и до нас докатилось лето! Наполнило ароматом черемух и яблонь, укутало рощи зеленым дымом первых листьев, зазеленело птицами и веселыми дождями. Преобразилась земля, помолодела.

Необыкновенна природа нашего края. Во все времена года хороши сопки, покрытые густыми лесами. Но особенно благодатно и щедро на красоту лето.

Есть у института спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», что на реке Убей. На ромашковой поляне среди сосен и берез поселяются летом студенты и сотрудники, чтобы набраться здоровья и сил, загореть, исходить вдоль и поперек большие и малые горки, насладиться покоем и первозданной тишиной.

Кто хоть раз побывал в лагере, навсегда запомнит и его воздух, настоенный на разогретых солнцем сосновых иглах, и предзакатную гладь залива с золотистой дорожкой, и ладони, пахнущие земляникой. Запомнит потому, что строили лагерь своими руками. Один с юмором написал распорядок дня, другой покрасил баскетбольную площадку, третий оформил купальню и отремонтировал лодки. А надо еще дров наколоть для столовой, продукты привезти, накормить всех, содержать в порядке территорию лагеря. Каждый — при своем деле.

Но лагерь — спортивный. Значит, тренировки два раза в день, соревнования и сдача норм ГТО. А еще лагерь — оздоровительный. Значит, специальные мероприятия по укреплению здоровья: гимнастика, прогулки, походы, катания на лодках.

Но самое главное: лагерь — студенческий. А это — вечера и КВНы, песни у костра и чествование морского царя Нептуна, поздравление именинников и экскурсии в верховье Убея, где можно увидеть, если повезет, марала и хозяина здешних мест — косолапого.

Это — вечер дружбы народов, где красоту Каспия прославляет азербайджанец стихами на родном языке, а гордые песни горцев поет грузин; потом все поют раздольные русские и распевные украинские песни, и вместе с ребятами — «Солнечный круг».

Это — спартакиада с чемпионами и наградами и традиционным большим тортом комманде-победительнице.

Это — встречи с интересными людьми, побывавшими в чужих краях, и лекции о между-

народном положении, обсуждение последнего номера газеты и веселые ответы на фотовикторину, танцы под ВИА и песни под гитару. Это — самодеятельные концерты и доверительный разговор о проблемах семьи, о литературе и искусстве. Это — карнавал «Венецианская ночь» с факелами на воде и лодочным хороводом, чаепитие в честь тех, кто родился за смену.

Да разве можно перечислить все, чем живет лагерь! И разве не удивительно, что из таких разных, порой совсем незнакомых людей, создается единый коллектив? Поэтому грустно было расставаться, поэтому в городской суете мы с благодарностью вспоминаем наш Убей и нашу дружбу, поэтому мы всегда рады встрече с теми, кто был в лагере. Поэтому и родилась наша песня

«ПРОЩАНИЕ С УБЕЕМ»

Опять над заливом гитара запела,
И эхом откликнулся синий простор.
Высокая грусть в этой песне звенела —
Сегодня, друзья, наш прощальный костер.

На память о дружбе, на память о лете
Возьмите с собой, возьмите с собой
Костра уголек и звезду на рассвете
И сонного моря чуть слышный прибой.

Ничто не сравнить с этим ласковым краем —
Нет моря теплей и небес голубей.
Мы снова до лета тебя покидаем,
Счастливое место с названием «Убей».

Делами своими тебя прославляем:
Кто домика построил, кто песню сложил.
Мы завтра уедем, но здесь оставляем
Частицу своей беспокойной души.

А годы пройдут чередой неперменной,
И будут, наверно, ненастные дни,
Но юность свою, как подарок бесценный,
Мы в наших сердцах навсегда сохраним.

На память о дружбе, на память о лете
Возьмите с собой, возьмите с собой
Костра уголек и звезду на рассвете
И сонного моря чуть слышный прибой.

Желаю всем, кому повезет этим летом быть
в лагере, сделать его еще краше, хорошо отдохнуть,
найти новых друзей и всей душой полюбить этот уголок родной земли.

Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель института.

Поездка в Болгарию

4 июля в Международном молодежном центре имени Георгия Димитрова в Болгарии состоится открытие IV Европейского туристического фестиваля молодежи и студентов, который будет проходить под девизом «Молодежь и студенты за мир, против угрозы ядерной войны». В его работе примут участие представители 37 стран.

В состав советской делегации входят студенты нашего института — артисты СТЭМа. В программе фестиваля много политических мероприятий. И мы готовим новую программу, с которой выступим перед молодежью и студентами. В состав программы выступлений вошла новая вещь: политическая песня видного американского политического деятеля Джо Хилла «Кейси Джонс». В своих миниатюрах стэмовцы разоблачают милитаристскую политику Рейгана, штрейх-брехерство политических руководителей.

Запланировано посещение столицы Болгарии Софии, знакомство с ее достопримечательностями, мавзолеем Г. Димитрова, храмом-памятником в Шипке русским воинам-освободителям и памятником Свободы на вершине имени Столетова.

Наших делегатов ждут и интересные спортивные мероприятия: участие в футбольных встречах, массовом заплыве и легкоатлетическом кроссе, в проведении праздника Нептуна.

11 июля состоится торжественное закрытие фестиваля. Мы надеемся, что выступления ребят станут своеобразным вкладом в дело укрепления мира и дружбы между народами.

С. БЕЛОВ,
концертмейстер СТЭМа, студент ЛСФ.

Из редакционной почты

Чтобы не было стыдно

Основную задачу — оказание помощи студентам профбюро РТФ выполняет. Комиссия соцстраха во главе с Л. Игнашиной вовремя распределяет путевки на диетпитание, установила связь с медпунктом. А вот вовлечение студенчества в оздоровительно-физкультурные мероприятия ведется очень слабо. В соревнованиях участвуют одни студенты, отсутствует наглядная агитация, и самое тревожное — не ведется работа с физорганами I и II курсов. Ответственному за спортивно-массовую работу А. Богданову следует извлечь урок из этой критики.

Профорги не чувствуют ответственности за выполнение

обязанностей. Так, на планерки ходит не более 20 процентов, а профорг третьего и четвертого курсов не ходят вообще. А раз так, то не информируют студентов о мероприятиях. Этот упрек относится прежде всего к Золотареву, Никифорову, Мещерину, Барабинову, Федянову, Караваеву, Баженову.

Конечно, у нас есть и добросовестные проффорги. Это — Минов, Смирнов, Жданов, Фалеев, Примица, Асоганова, Рыбин. Вот с них и надо всем брать пример.

М. ЛЕПИЛИН,
председатель профбюро РТФ.

Огорчают

Большинство студентов живет вдалеке от дома, и хорошая пища им необходима, как всякому. Конечно, студенты стараются готовить сами, но это не всегда возможно. Приходится идти в столовую или в буфет. Но что они находят там?

Например, наш комбинат питания № 23 является своего рода центром питания Студенческого городка. Но далеко не всегда его работники радуют вкусной и питательной пи-

щей, чаще — огорчают. Да и обеды дорогие, не каждому студенту по карману.

Обо всем этом следовало бы подумать работникам общественного питания. В большинстве своем это — женщины. Приятно ли было бы им, если и их детей кормили так же, как кормят они студентов КПИ?

М. ЭМРАХОВ,
председатель профбюро МСФ.