

# И ПРАВО, И ДОЛГ

Право советских граждан СССР на образование провозглашает и гарантирует статья 45 Конституции СССР. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, широким развитием высшего образования на основе связи обучения с жизнью и производством, развитием заочного и вечернего образования, предоставлением государственных стипендий и льгот студентам.

Статья 47 Конституции СССР устанавливает и обязанности студентов. Позволю себе перечислить основные обязанности.

Студенты обязаны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать все виды учебных занятий, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно-полезном труде, самообслуживании, соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения.

Студенты должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нетерпимо относиться ко всем антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива.

[Окончание на 3-й стр.]



# ПОЛИТЕХНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 21 (682) ◆

Среда, 5 октября 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

7 сентября — День Конституции СССР

Приближается 7 октября — День Конституции СССР, который является для всех советских людей большим всенародным праздником, символом торжества подлинной демократии. Конституция СССР 1977 года — выдающийся документ современности. Она стала концентрированным итогом предшествующего развития Советского государства и отразила величайшие революционные преобразования советского общества более чем за 40 лет, истекших после принятия второй Конституции СССР.

## Закон, по которому мы живем

В НЫНЕШНЕЙ Конституции законодательно закреплена событие всемирно-исторического значения — построение в СССР развитого социалистического общества. Это общество, где все полнее раскрываются творческие возможности нового строя, где мощные производительные силы, передовая наука и культура, растущее благосостояние народа создают условия для всестороннего развития личности.

Это — общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ, где достигнута высокая организованность, идейность и сознательность трудящихся — патриотов и интернационалистов. Это — общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление государственными и общественными делами, все более активное участие трудящихся в политической жизни, сочетание реальных прав и свобод человека с гражданской ответственностью.

Основной Закон первого в мире общенародного государ-

ства воплощает в себе его глубокий демократизм, закрепляет основы общественно-политического и экономического строя СССР. В Конституции утверждаются цели и принципы общенародного государства, основы его внутренней и внешней политики, национально-государственного устройства, правового положения личности. Принципы, провозглашенные в Основном Законе, являются руководящими для всей политической и правовой системы советского общества.

Теоретическую, идейную основу Конституции СССР 1977 г., как и всех советских Конституций, составляет марксизм-ленинизм — вечно живое, творческое, интернациональное учение международного рабочего класса. Через все статьи и главы Основного Закона красной нитью проходят идеи Ленина, Коммунистической партии о реальном, зрелом социализме, о суверенной власти народа в установлении общественного строя, о руководящей и направляющей силе в строительстве новой жизни партии коммунистов. Слова Ленина «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» — точная, предельно емкая характеристика и вместе с тем высокая оценка роли и значения Коммунистической пар-

тии в новую историческую эпоху.

Каждый год жизни по новой Конституции свидетельствует, что она прочно вошла в жизнь нашего народа, воздействует на все его стороны. Вступление в силу Конститу-

ции дало мощный импульс развитию социалистической демократии, активности Советов народных депутатов, более широкому участию трудящихся в управлении делами государства и общества, обновлению советского законодательства. Повышается роль трудовых коллективов, совершенствуется деятельность органов государственной власти и управления, действеннее становится народный контроль.

Законом жизни нашего общества стала забота о благе каждого и забота о благе всех. Наш принцип: «Все во имя человека, все для блага человека» — не фраза, это — программа нашей партии и государства на всех этапах строительства социализма и коммунизма.

Высшая социальная ценность нашего общества — человек, поэтому все общественное развитие направлено на наиболее полное удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

«Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех», — говорится в ст. 20 Советской Конституции. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод. Заботой о гражданах, их благосостоянии и интересах проникнуты статьи о праве на труд,

отдых, охрану здоровья, социальное обеспечение, на жилище, образование и пользование достижениями культуры. Со времени вступления в силу Конституции СССР ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли целый ряд постановлений, направленных на усиление гарантий конституционных прав и свобод советских граждан. В них определены конкретные меры по дальнейшему увеличению производства, расширению ассортимента и повышению качества товаров народного потребления, развитию здравоохранения, образования, торговли, физической культуры и спорта и др.

Советские люди наглядно видят, как реализуются эти положения. Вместе с тем осуществление прав и свобод не отделимо от исполнения гражданами своих обязанностей. На данном этапе развития нашего общества, этапе совершенствования развитого социализма, особенно возрастает значение гражданской ответственности, укрепления дисциплины и организованности, социалистической законности и правопорядка. На это направлено внимание партии, профсоюзов, комсомола.

Конституция служит базой упрочения интернационального единства советского общества, нашего многонационального государства. В ней законодательно закрепляется ленинская миролюбивая внешняя политика КПСС и Советского государства. Советский Союз предстает перед всей планетой как оплот мира и дружбы народов, как единая семья равноправных республик, под руководством Коммунистической партии строящих коммунизм.

С. СОЛОВЬЕВ,  
зав. каф. истории КПСС.

Идут занятия



## Отстоим мир на Земле!

Как и все советские люди, преподаватели и студенты нашего института с большим вниманием ознакомились с Заявлением Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова, в котором дана оценка внешнеполитического курса нынешней администрации США.

НОРМАЛЬНОМУ человеку невозможно представить всю низость методов, применяемых администрацией США для нагнетания международной напряженности, для ускорения гонки вооружений.

Полной противоположностью является последовательный курс нашей партии и правительства на сохранение и упрочение мира, на разрядку напряженности, на обуздание гонки вооружений, на расширение и углубление сотрудничества между государствами.

Как бы ни стремились наши враги к изменению равновесия сил в свою пользу, это им не удастся, как не удавалось никому в течение всей истории нашей социалистической Родины.

Присоединяюсь к призыву ко всем народам планеты объединить свои усилия в борьбе за собственное существование, за мир на Земле.

С. АЛЕКСЕЕВ.

В ЗАЯВЛЕНИИ Ю. В. Андропова перед всем миром ярко и убедительно разоблачен милитаристский курс администрации США.

В этом Заявлении подтверждается главная цель нашей Коммунистической партии и государства в области внешней политики: упрочение мира и международной безопасности.

Мы горячо одобряем эту политику, следующую ленинским принципам сохранения мира.

Нет гонке вооружений! Долой размещение американских ядерных ракет в Западной Европе! Свободу народам мира!

Многие студенты нашего факультета работали в отрядах безвозмездного труда, внесли посильный вклад в дело мира. Мы считаем, что своей успешной учебной также внесем достойный вклад в дело мира и безопасности на Земле.

В. САМОЙЛОВ,  
А. ВДОВЕНКО,  
студенты МТО

# ОДИН ДЕНЬ В БОРОЗДЕ

**О**БЫЧНОЕ сентябрьское утро 13 сентября хорошей погодой не порадовало. Шел дождь, низко повисли иссиня-серые тучи. В фойе главного корпуса непривычно людно. Выезд на картофельное поле Устюгского колхоза сотрудников института собрал здесь всех, не занятых срочной работой. С нашей кафедры английского языка на картошку поехали четверо. В 9 часов от корпуса отошло 4 переполненных автобуса. С действительностью не поспоришь — лица у новоиспеченных «браздарей»

в это ненастное утро были несколько хмурыми.

Но вот мы заняли рабочую позицию. Холодные капли сбегают за воротники, а осенний ветерок щекочет поясницы. Известная истина, что физический труд согревает, еще раз оправдала себя: пальцы стали послушнее, работа зашпорилась. Конца поля еще не видно. Широкая черная борозда усыпана белыми, умытыми дождем клубнями.

От кафедры английского языка поехали преподаватели М. М. Брызгалова, Л. Н. Султанова, О. А. Попкова. Здесь

нашла проявление такая хорошая человеческая черта, как оптимизм. Можно было услышать от этих женщин и меткие замечания в адрес не очень богатого урожая и похвалу хорошо поработавшей копалке, за которой собирать «эти белые россыпи одно удовольствие». Особенно много разговоров велось, конечно же, вокруг урожая. Обеспечение населения продуктами питания волнует каждого. И раз урожаи невелики, надо убрать все до единой картофелины. Не думаю, что среди работавших на поле можно было встретить человека, равнодушного к плохому урожаю. Подтверждением этому был добросовестный труд.

Работа продвигается быстро: подгоняет непогода и незаметно, исподволь развившееся состязание за первенство в скорости и чистоте уборки. Но вот день на исходе. При-

ятно смотреть, как закончившие свою работу люди идут навстречу отставшим, как на глазах сокращаются участки с неубранной картошкой. Ответное сотрудникам поле было качественно убрано.

К нашему отъезду дождь почти закончился. Мы уходили с черного, чистого поля. Кучи картошки аккуратно прикрыты соломой.

**ПРИБЫВ НА МЕСТО** дислокации — в село Устюг — студенты-механизаторы АТФ получили очень ответственное задание: отремонтировать старые комбайны и машины и выехать на них в поля для уборки урожая.

Раньше такую самостоятельную работу никто из них не выполнял. Но студенты А. Скурихин (гр. АТ12-4), О. Ребенок, Ю. Сямомов, С. Белобородов (гр. АТ31-1) и другие смело взялись за работу. Впереди еще обширные гектары урожая, уборка которого ляжет тоже на плечи студентов. Думаю, что наш отряд внесет достойный вклад в выполнение Продовольственной программы.

**А. БАЛИНОВ,**  
руководитель ССХО Устюгского совхоза Емельяновского р-на.

Думаю, чувство удовлетворения испытывал каждый. Этому способствовало все: приятная физическая усталость и победный холод, радость исполненного долга и благодарность окружающим за проявленное на деле чувство товарищества.

**К. ОЛЬГИНА,**  
лаборант кафедры английского языка.

## Человек на своем месте

# Наш Михаил Тарасович



Когда в 1965 году М. Т. Попов стал заведующим, кафедра математики была уже сложившимся, дружным коллективом, с хорошими традициями и опытными преподавательскими кадрами. Кафедрой тогда руководила Т. И. Воробьева, превосходный лектор и педагог, отличный организатор и вообще интересный человек.

Многие думали, что у Михаила Тарасовича ничего не получится: кафедра и тогда уже была большая, более чем наполовину состояла из женщин, а он казался нам уж слишком добрым. Но сомнения быстро рассеялись. Веселый, общительный, он сумел, найти подход к каждому: кому-то даст дружеский совет, кого-то пожурит, кого-то развеселит шуткой, но мог и строго спросить, если это было необходимо, а сердился крайне редко.

И все старались показать себя с самой лучшей стороны, не подводить кафедру. Работать было интересно. Мы научились ценить доброту и юмор, дружеское участие, веселую шутку и товарищескую критику. На критику обижались — знали, что для пользы дела и без каких-либо последствий, обижались на другое: если случайно кафедральные «художники» забудут изобразить в дружеском шарже.

Михаил Тарасович создавал необходимые условия для научной деятельности, помогал выбрать научное направление и руководителя, привлекал всех к методической и общест-

венной работе. Мы ходили в турпоходы, устраивали интересные вечера, выпускали разнообразные стенные газеты, и заведующий принимал самое активное участие во всех наших мероприятиях. На кафедре не было ни склок, ни интриг. Наши мужья и жены всерьез ревновали нас к работе, пока не поняли, что нам нужно завидовать.

На республиканском совещании ректоров вузов кафедра была отмечена как лучшая среди соответствующих кафедр технических вузов Сибири и Дальнего Востока по обеспеченности высококвалифицированными преподавательскими кадрами. Команда КПИ занимала призовые места на зональных математических олимпиадах. Кафедра неоднократно награждалась грамотами Восточно-Сибирского научно-методического совета за совокупность работ прикладного характера в области технических исследований. Почетных грамот по итогам зональной выставки научно-исследовательских работ удостоен и Михаил Тарасович.

Несколько раз кафедра была победительницей в соцсоревновании, награждалась переходящим Красным знаменем и ценными подарками.

Михаил Тарасович заражал всех своей кипучей энергией. И мы просто диву давались, как много он успевал сделать.

Руководя огромной кафедрой численностью около 70 человек, всегда выполняя массу общественных поручений и приличную учебную нагрузку, он заочно окончил аспиранту-

ру, опубликовал более 20 научных работ и 6 учебных пособий. Его работа получила высокую оценку ВАКа — ему присвоено ученое звание доцента.

Я уже не говорю о том, что Михаил Тарасович — отличный лектор, доброжелательный и в то же время требовательный преподаватель, к которому с большим уважением относятся студенты.

Мне очень повезло: я попала на эту кафедру. Кроме того, много лет я была ассистентом Михаила Тарасовича и бесконечно благодарна ему за доброе и тактичное ко мне отношение. Надо сказать, что он всегда с большим уважением относится к своим ассистентам, советуется с ними и доверяет, несмотря на их молодость.

Теперь уже довольно много времени прошло с тех пор, как судьба разбросала нас по четырем кафедрам, но все мы с благодарностью вспоминаем, что лучшие годы нашей жизни прошли на самой дружной кафедре, которой 12 лет руководил М. Т. Попов. Сейчас Михаил Тарасович председатель месткома и по-прежнему преподает математику.

Я уверена, что Михаил Тарасович не чувствует груза своих пятидесяти лет, и от имени всех математиков института желаю ему на долгие годы сохранить юношеский задор, кипучую энергию и желание дарить доброту и радость людям.

**И. СОЛОДЯНКИНА,**  
ст. преподаватель кафедры прикладной математики.

## Студенческая жизнь

# Нелишние деньги

«Хочу заработать денег». Эти слова слышишь в первую очередь, когда интересуешься у того или иного студента, почему он записался в ССО.

Для чего студенту большие деньги? Вопрос, вроде бы, несложный. Каждый из читателей приведет массу доводов, утверждающих, что «деньги никогда не лишние». Тем более, если вспомнить, что студент — это взрослый человек со взрослыми запросами. Непременно надо уточнить и то, что студент — это человек молодой. Молодость утверждает не только здоровье и силу, но и ярко выраженную впечатлительность, бурный рост духовных и эмоциональных потребностей. И, как следствие, у большинства появляется желание владеть красивой вещью, редкой книгой, дорогим билетом на модный спектакль и т. д. В самой сути этих желаний нет ничего предосудительного. Другое дело, как это желание претворяется в жизнь. Нет, мы не будем говорить о криминальных случаях. Мы вспомним наиболее типичные способы получения денег.

Как известно, студенту зачастую помогают родители. И не только студенту. В наше время это явление получило особенно широкий размах. По мнению специалистов, это — одна из главных причин инфантильности определенной части молодежи. Но, оказывается, так считают не только специалисты. И сам молодой человек зачастую стыдится своего неумения заработать рубль, который ему, что греха таить, очень необходим. Поэтому отрадно услышать не просто «Хочу иметь деньги», а «хочу их заработать».

ССО в данном случае является наиболее организованной формой проверки самостоятельной способности к достижению этой цели. Вот что узнали мы из разговора с бойцами строительного отряда «Орион» механика - технологического факультета Владимиром Вторых и Чингизом Тыхевым.

Чингиз поехал в ССО первый раз.

— Я в принципе никогда не ощущал материальных затруднений. Живу с родителями. Иногда по мелочам подрабатываю. Но вот поехал в ССО. Посмотрим, что из этого получится. Может быть, куплю что-нибудь существенное.

Спортивный интерес? Нет. Материальная заинтересованность на своей начальной стадии. И если трудовой семестр пройден успешно, Чингиз, как и его друг Владимир, и в будущем будет бойцом ССО.

Владимир работал в «Орионе» второе лето.

— Бывает так, что заработанные деньги расходятся как-то незаметно, по мелочам. Или, например, распространено явление «просаживания» круглой суммы в кафе и ресторанах, — рассуждает Володя.

Да, такое случается, и нередко. После двух месяцев напряженной, нелегкой работы — бурные эмоции, раскрепощенность, расслабленность, столь привычные для нерадивых студентов в учебном году.

— Обидно бывает: прошло лето без лишней минуты на отдых. А в учебном году все начинается по-старому. Ничего нового не купил и жить не на что, — продолжает Владимир. — Я знаю примеры, когда на деньги за один сезон человек купил «Яву», «Вегу» и шубу. Заметьте — на свои деньги. Не вижу в этом ничего зазорного, наоборот...

Сам Владимир в прошлом году тоже сделал существенные покупки. И все-таки власть над большой суммой сначала застала его врасплох, много растратил по мелочам.

Деньги учат рациональности. Большие деньги учат рациональности вдвойне. Парадокс? Нет. Закономерная действительность. Утекут меж пальцев 5 рублей — порой и не заметишь случившегося. Утекут 500 — забеспокоишься, и в следующий раз каждый рубль будет на учете.

Большинство студентов, возвращаясь из ССО, покупают импортные тряпки (заметьте, так отзываются о своих покупках они сами), аппаратуру. Представьте перед глазами неискушенного калейдоскоп: фирменные джинсы, шарфы, юбки, кроссовки, косметика и парфюмерия... Постепенно видимое перерастает в желаемое. А желаемое не всегда еще встречается на прилавках магазинов. Желаемое есть только у спекулянта, у фарцовщика. И редко кто в такое мгновение задумывается над тем, куда, в какие руки попадут его деньги, первые заработанные деньги.

«Деньги не пахнут». Согласимся. Но так ли престижна «фирма»? И так ли уж престижны запросы тех, кто ей поклоняется? Мода — лишь элемент культуры. Элемент, наиболее доступный, а потому — банальный.

Досадно, когда в стороне остаются такие слагаемые человеческой культуры, как искусство, спорт, туризм.

**И. ТРЕТЬЯКОВА.**

# И ПРАВО, И ДОЛГ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Практика показывает, что подавляющее число студентов успешно усваивает свои права и в полной мере ими пользуется.

А вот с исполнением обязанностей дело обстоит намного

хуже. Значительная часть студентов не сознает, что интересы нашего государства требуют полной отдачи сил и способностей каждого обучающегося. В нашей стране огромная армия молодых и здоровых граждан оторвана от производительного труда и вовлечена в обучение. Научно-технический потенциал нашего государства в полной мере зависит от качества подготовки специалистов, от их инженерной эрудиции, основанной на научном мышлении и диалектическом подходе к решению конкретных научных и технических задач. Особое значение приобретает освоение студентами глубоких основ фун-

даментальных общенаучных дисциплин (математики, физики, теоретической механики и др.), которые являются базой многих специальных и общетехнических дисциплин.

Хочу обратить внимание студентов первого курса, пришедших в институт сразу же после окончания школы, что в вузе существует глубокая функциональная связь между дисциплинами, чего нельзя отметить в полной мере в средней школе. Отсюда вытекает обязательное посещение всех занятий по всем дисциплинам и строгое соблюдение сроков выполнения самостоятельных видов работ.

Очень часто наблюдается такая картина, когда студенты, прослушав одну-две лекции по какой-либо дисциплине на первом курсе, приходят к мысли, что все им понятно, многое знакомо, а поэтому последующие занятия можно не посещать. К концу семестра такие студенты с удивлением обнаруживают, что они совершенно ничего не понимают, не ориентируются в материале, в терминологии, и «заваливают» предмет. Чтобы не возникло такого положения, все студенты, невзирая на способности, должны посещать все занятия.

Кроме того, важным этапом в освоении той или иной учебной дисциплины является са-

мостоятельная работа. Именно самостоятельная работа значительно облегчает освоение курса и способствует глубокому пониманию основ каждой конкретной науки.

Тесная взаимосвязь аудиторных занятий и самостоятельной работы в сочетании с использованием консультаций и соблюдением сроков выполнения работ являются залогом успешной учебы в институте, в чем и состоит долг каждого студента.

А. МАРТЫНОВ,

доцент, заведующий кафедрой теоретической механики, зам. председателя методического совета института.

## Студент начинается с дисциплины

Каждому студенту известно, что такое учебная дисциплина. Это посещение всех лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение в срок курсовых проектов, заданий, своевременная сдача зачетов, экзаменов и многое другое.

Что такое дисциплина, известно, но некоторые студенты не придают этому должного значения, считая, что за несколько дней можно выучить математику, сделать курсовой проект и вообще совершить чудо. Но они глубоко ошибаются. Даже студенты с хорошей школьной подготовкой зачастую оказываются в числе отстающих.

За примерами далеко ходить не надо. В группе Э12-2 учился А. Конкин. Школьная подготовка была хорошей, участвовал в олимпиадах по физике. Но он систематически пропускал занятия, очень часто «просыпал». Появились большие пробелы в знаниях. Как следствие А. Конкин был отчислен из института. В этой же группе учится студент О. Дресвянников, который в зимнюю сессию был задолжником, а в весеннюю — запоздал с зачетами. Причина та же: расслабленность, недисциплинированность, а ведь парень неглупый, школу в свое время окончил хорошо.

Особо следует обратить внимание на дисциплину студентам, направленным с производства, и студентам - рабфактовцам. Они должны быть примером дисциплины и серьезного отношения к учебе. Однако зачастую получается наоборот. Так, в группе Э32-4 учились две подруги — В. Верещагина и Л. Колотухина. Обе — рабфактовки. Но почти весь

весенний семестр не ходили на занятия. Естественно, сессия была не сдана, и их документы поданы на отчисление.

Можно привести немало примеров, когда для студента еще не все потеряно и не поздно одуматься, взять себя в руки. Так, студент О. Чурушкин (гр. Э12-3), направленный на учебу с производства, пропустил по собственной вине целый месяц занятий в весеннем семестре и в настоящее время является задолжником.

Яркий пример безалаберного отношения к учебе дает нам также направленный с производства А. Дядьков (гр. Э11-1). В течение семестра буквально ничего не делал, хотя с ним по этому поводу проводились беседы в деканате. Как следствие в настоящий момент — три задолженности. А способностей этому студенту не занимать — в зимнюю сессию за неделю сдал четыре экзамена с одной всего «тройкой». Нелишне напомнить рабфактовцам, что государство потратило на них немалые средства.

В этой короткой заметке приведены фамилии студентов, которые имели прочную школьную базу и могли бы учиться на «хорошо» и «отлично». Однако в силу личной недисциплинированности они либо являются задолжниками, либо будут в ближайшее время отчислены.

Начиная новый учебный год, каждый студент должен хорошо помнить, что его успеваемость и общая успеваемость факультета и института во многом зависят и от его самодисциплины.

А. КОВАЛЕНКО,  
зам. декана ЭЭФ.



Наталья Молдавская избрала своей специальностью «Электроснабжение промышленных городов и сельского хозяйства». Овладевает профессией инженера она без отрыва от производства, учится на вечернем факультете в течение четырех лет, и со дня поступления в вуз работает секретарем - машинисткой в комитете ВЛКСМ нашего института. Для нее это

временная профессия. Но она исполняет свои обязанности с таким старанием, любовью и достоинством, что многие профессионалы могут у нее поучиться. Непосредственные ее руководители очень довольны работой Натальи и доверяют ей поручают ей множество дел и забот, которые она по долгу службы выполнять не обязана.

И что еще похвально: о ней тепло и с уважением отзыва-

## Щедрость ума и сердца

Недавно одному из наших педагогов-ветеранов коммунисту Николаю Ивановичу Втюрину, стоявшему у истоков организации и развития института, исполнилось 60 лет.

Педагогическую деятельность он начал в 1945 году, после окончания государственного педагогического института, оставшись работать там на кафедре физики. Судьба свела его с замечательным ученым, организатором сибирской науки Л. В. Киренским. Николай Иванович был одним из первых учеников-аспирантов известного ученого и активно включился в научно-исследовательскую деятельность в области магнитных явлений. В 1952 году Н. И. Втюрин успешно защищает кандидатскую диссертацию, а в 1954 году получает звание доцента.

В нашем институте Николай Иванович работает со дня организации. Будучи заведующим кафедрой физики, он сосредоточил главное внимание на формировании педагогического коллектива, создании учебных лабораторий, повышении научной и педагогической квалификации преподавателей. Параллельно под его руководством велась работа по налаживанию и развитию научных исследований в области магнитных явлений.

Николай Иванович — достойный продолжатель научных и педагогических идей Л. В. Киренского. Учебные и исследовательские лаборатории кафедры физики быстро вышли в число лучших в институте. Получил развитие демонстрационный эксперимент, который способствовал глубокому усвоению студентами лекционного материала.

Вклад ученых нашего института в развитие экономики и культуры Красноярского края становился все более заметным. Личные заслуги Николая Ивановича на этом поприще отмечены грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

Николай Иванович дает своим коллегам образец профессионального мастерства. На любых занятиях он умеет установить тесный контакт с аудиторией и заставить ее работать, используя нестандартный, индивидуальный подход к студенту. У него всегда в запасе разнообразные по трудности задачи и вопросы, что позволяет успешно и заинтересованно работать всем студентам — и отличникам, и отстающим.



Много изобретательности он проявляет при создании карточек быстрого программирования опроса.

Использование художественной литературы в преподавании физики — один из новаторских приемов Николая Ивановича. Он умеет честным и искренним словом зажечь сердца молодых, возвысить их духовные запросы. Даже самую сложную обстановку на кафедре он умеет разрядить добродушным высказыванием и шуткой, что снимает напряжение, возвращает работоспособность студентам.

Таков он и в общении с коллегами. Всегда старается поддержать творческую атмосферу доброжелательства и высказательной добросовестности. Он щедро делится своим творческим опытом на методических семинарах и конференциях. Можно сказать, что Николай Иванович — неофициальный наставник многих и многих начинающих преподавателей.

Многогранна и общественная деятельность Николая Ивановича Втюрина. Он постоянно избирается членом партийного комитета, научно-методической комиссии, редак-

ционно - издательского совета и совета кафедры. Среди постоянных его забот — организация олимпиад по физике.

Педагогическая и общественная деятельность Н. И. Втюрина получила в коллективе высокую оценку. Его безупречный труд отмечен многими благодарностями и различными поощрениями. Он награжден медалью «За доблестный труд», его имя занесено в краевую Книгу почета, а портрет помещен на Доску почета института.

Недавно Н. И. Втюрин избран на должность профессора.

Хотя главным в жизни Николая Ивановича является работа, круг его интересов широк. На досуге он может весело сыграть на гармонии или пианино. Прекрасно владеет он и столярным инструментом. Николай Иванович — счастливый отец, воспитавший хороших детей, заботливый семьянин.

Для студентов и своих коллег Н. И. Втюрин — пример профессиональной честности и мастерства, эрудиции и культуры, партийности и гражданственности.

Л. МАМИЗЕРОВА,  
доцент кафедры физики.

## ДОБРОЕ СЛОВО О ЛЮДЯХ

ются те, кто ведет комсомольскую работу. Начальник штаба трудовых дел комитета ВЛКСМ, ассистент кафедры истории КПСС В. Н. Долбик рассказал, как часто его выручала Наташа, в то время когда другие, обязанные выполнять его просьбы, ссылались на занятость.

— Наташа — добрый, чуткий,

внимательный товарищ, образец дисциплинированности. Она всегда на рабочем месте никогда не откажет в помощи, — говорит Владимир Николаевич.

Работа секретаря - машинистки требует многих человеческих качеств, чтобы оставаться престижной. И если временные ее исполнители будут

с душой относиться к делу, то многим сотрудникам станет намного легче работать. Но для этого, повторяем, девушки-машинистки должны быть и доброжелательными, и старательными, как Наталья Молдавская. Когда она станет инженером, умение работать среди людей и для людей сослужит ей добрую службу.

## Бал в Малой Тумне

День 25 сентября с утра выдался хмурым — шел мелкий осенний дождь. Но уже в 10 часов небо прояснилось, стали подсыхать дороги и хлебные поля, посветлели лица комбайнеров, водителей автомобилей, — у всех, кто в эту трудную осень помогает труженикам Огурского совхоза Балахтинского района убирать урожай.

Приподнятое настроение и у студентов машиностроительного факультета нашего института, встретивших свой профессиональный праздник. Ребята хорошо потрудились: за месяц заработано свыше 10 тыс. рублей, отремонтировано 4 животноводческие фермы переработано более 5 тыс. тонн зерновых, заготовлено около 300 тонн турнепса и картофеля.

По-ударному трудятся С. Иваненко, А. Савоськин, М. Рудак, В. Михеев, Т. Ганчик и многие другие.

Свой праздник на отделении Малая Тумна ребята решили отметить по-особому — провести «Осенний бал». Душой его стала комсорг отделения Оля Гребенюк, вложившая много сил и энергии в организацию бала.

Небольшой концерт, игры, танцы сняли трудовое напряжение, и ребята хорошо отдохнули. Среди пришедших на бал много молодежи — местной и из других отделений совхоза.

По единодушному мнению бал удался и запомнится ребятам надолго.

**В. БЕЛОВОЛОВ,**  
командир ССХО МСФ КПИ.

В Городском выставочном зале работает выставка репродукций с работ известного художника Пабло Пикассо из фондов Шушенской народной картинной галереи.

Пожалуй, ни об одном художнике нашего века не писали так много и разноречиво, как о Пикассо. Над ним издевались в юмористических журналах и о нем с восторгом писали Аполлинер, Элюар, Маяковский, потому что его искусство обладает способностью волновать.

Пикассо родился 25 октября 1881 года в г. Малаге, на юге Испании. Его отец Дон Хосе преподавал рисование в школе изящных искусств и ремесел. Стремясь подражать отцу, совсем еще юный Пикассо создает рисунки, отличающиеся удивительной точностью линий и исключительно острой наблюдательностью. Пикассо учился в Барселоне, потом в Мадриде, а с 1904 года поселился в Париже.

К 14 годам он рисовал уже, как мастер, а к 25 создал такое количество первоклассных работ, которое немногим удавалось сделать за всю жизнь.

Уже в раннем, «голубом» периоде (1901—1904 гг.) поражают профессионализм и зрелость его работ. Основные персонажи — нищие и бродяги, дети и старики. На сегодняшней выставке этот период представлен такими известными работами, как «Любительница абсента», «Старый нищий с мальчиком», и другими.

«Розовый период» (1905—1906) часто называют цирковым. В это время Пикассо с друзьями посещает знаменитый цирк Медрано. Хорошо знает жизнь актеров, постоянно рисует их. Чувство одиночества и печали уступает место более теплым и лирическим настроениям («Девочка на шаре», «Материнство»).

Творчество Сезанна и негритянской скульптура были причиной крутого поворота в искусстве Пикассо. С «Авиньонских девушек» начался его следующий, кубистический период. Пикассо пытается выявить конструкцию предмета, анализирует его поверхность, разлагая ее на грани, «вгры-

# ВЫСТАВКА ВЕЛИКОГО ПИКАССО

зается» в глубь предмета, пытаясь постичь его внутреннюю структуру.

Работы позднего, синтетического кубизма тяготеют к большей декоративности. В это время он особенно часто пишет музыкальные инструменты, пользуется коллажем (наклейкой), создает гармоничные и уравновешенные произведения.

На смену кубизму пришло увлечение классикой. Идеалом для художника становятся Энгр и греки. Его «неоклассический» период, начавшийся около 1920 года, ориентируется на гармонически развитого человека. Восхищение физической и духовной красотой заключено в картинах «Влюбленные», «Женщина в белом».

В середине 30-х годов предчувствие надвигающейся всемирной катастрофы вызывает у художника продолжительный творческий кризис. Мир его образов приобретает черты уродства и дисгармонии. Появляются странные чудовища, звероподобные люди, разъяренные минотавры, грозные существующие человечества.

В 1937 году Пикассо написал гигантское панно «Герника» для испанского павильона на Международной выставке в Париже, на котором запечатлен ужас смерти и разрушения. За гибелью одного города художник увидел всю чу-

театра и бродячих актеров. Обращается к безмятежному миру детства, пишет два больших панно «Война» и «Мир».

В 1949 году Пикассо создал «Голубя мира», облетевшего всю землю. За эту работу Пикассо был удостоен Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

Пикассо всегда был полон чувства ответственности за свое время, за судьбу и безопасность самых высоких идей и самых высоких человеческих стремлений века. Поэтому он защищал республиканскую Испанию в 1936—1937 годах, поэтому вступил в ряды Коммунистической партии Франции, стал авторитетнейшим борцом за мир.

Экспонаты выставки помогут познакомиться с основными этапами творчества этого замечательного художника и основными направлениями искусства XX века.

**Л. КРЮК,**  
научный сотрудник Городского выставочного зала.

## ГОЛОСУЕМ ЗА МИР!

Смеялось воскресное солнце. Смеялась девочка, подставив ладони струям фонтана. Мирный день шел своим чередом.

В небольшом выставочном павильоне парка культуры и отдыха им. Горького — тревожная атмосфера. Со стен на посетителей смотрят глаза молодой смуглой японки — страдающие, болезненные черные голуби, словно вздрагивающие от каждого неосторожного жеста или шага. «Хиросима не должна повториться!» — в этих словах и требовании, и предупреждении, и страхе, и заклинании. На минуту забываешь, что это — плакат, статичное изображение ядерного ужаса на Японских островах. Он прислан на городскую выставку политического плаката студенческих строительных отрядов бойцами ССО «Юность» нашего института. И это не единственная их работа. В выставке активно участвовали и бойцы ССО «Мечта». Внимание привлекают плакаты отрядов «Комета» и «Сангина» КИСИ.

На черном глухом фоне — солнечная система, в центре которой — нервный, трепещущий комок. Солнце. Дальше — Меркурий, Венера. Стоп. Вместо привычного пестрого шарика нашей родной планеты — человеческий череп в военной каске, а по самому краю системы настойчиво и весомо

пульсирует: «Остановить! Остановить! Остановить!» Неожиданный вариант осуждения ядерной гонки. Обидно и больно сознавать, что в космосе наша планета действительно напоминает предостерегающий знак смерти, — словно хотели сказать авторы плаката из ССО «Сангина».

Разнообразие плакатов поражает. Но всюду в центре композиции — зеленый шар или его часть: шар, разорванный на куски; полушарие — гнездо голубя мира; шар — бомба и шар — цветок. Почти все вузы города приняли участие в выставке.

Очень радует умение молодых глубоко и верно осмыслить опасность ядерного безумия.

«Сколько мудрости и убеждения в каждом плакате», — делится со мной впечатлением ветеран войны, пенсионер В. А. Кондрашов, посетитель выставки.

Он подходит к группе ребят в целинках, которые подписываются под заявлением «Голосуем за мир!», и студенты уступают ему очередь.

Этим заявлением заканчивается экспозиция. Среди многочисленных фамилий я без труда нашла подписи и наших студентов. Их немало.

**И. ГЕННАДЬЕВА.**

## Студент — газета — студент

### ФЛАГМАН ВОЕННОЙ ПЕЧАТИ

Одна из любимых центральных газет страны — газета советских воинов «Красная Звезда».

1 января 1984 года «Красной Звезде» исполнится 60 лет. Ее первый номер вышел еще при жизни В. И. Ленина. О чем пишет «Красная Звезда»?

Прежде всего о том, как воины армии и флота своим ратным трудом крепят боеспособность Вооруженных Сил. Каждый, кто возьмет в руки «Красную Звезду», найдет в ней интересующие его материалы: статьи об агрессивных происках империализма, его военных блоках и союзах, тактике, оружии и боевой технике армий капиталистических стран. Газета публикует материалы на политические и эко-

номические темы, комментарии ученых, специалистов различных областей народного хозяйства, широко освещает вопросы о выполнении советским народом исторических решений XXVI съезда КПСС.

Публикуются специальные материалы для активистов ДОСААФ, гражданской обороны, начальной военной подготовки, для студентов вузов, учащихся школ, ПТУ, техникумов.

На страницах газеты прочтут интересующие их материалы преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, учителя школ. Важнейшая тема газеты — героическая. Редакция осуществляет специальный план освещения важнейших событий

Великой Отечественной войны. Работа советской милиции, жизнь границы — постоянная тема «Красной Звезды». И, конечно, много внимания уделяется спорту.

По субботам газета выходит на 6 страниц. Эти номера отводятся литературным страницам, где печатаются военно-приключенческие рассказы, отрывки из готовящихся к изданию повестей. Здесь же вы встретитесь с известными писателями, поэтами, артистами.

В боях, в окопах, на походе и в годы мирного труда Любима в трудовом народе Газета «Красная Звезда». Стоимость годовой подписки на газету «Красная Звезда» — 7 рублей 80 копеек. **Выписывайте и читайте газету «Красная Звезда»!**

### ГАЗЕТА — ДЛЯ СТУДЕНТА

Студенты — народ беспокойный.

Идет воспитанник по коридору вуза или общежития, и если его мысли не вертятся вокруг какого-нибудь интеграла, то они обязательно вертятся вокруг разных разностей, связанных со студенческой стихией. А разностей этих — и мелких, и крупных — очень много.

И тогда студент начинает анализировать. Какую-то задачу можно решить самому, в

частном порядке, а какая-то не входит ни в какие рамки. Однако студент — человек грамотный. Он знает, что есть общественные организации, которые всегда помогут. А еще существует газета, в которой не только помогут, но и всегда рады и студенту, и проблемам, которые он хочет решить. Какие проблемы? Все, какие есть. Ведь наша газета — студенческая! И совсем не обязательно уметь писать. Для начала договоримся так: приносите нам свои идеи. А впоследствии, мы

встретим всех желающих попробовать свои силы в газетном деле на отделении журналистики факультета общественных профессий. Понятно, что времени у студентов в обрез, но какие ваши годы! Главное, не хвататься за голову, а относиться ко всему творчески, без лишней суеты. Будьте уверены, и дышать станет легче, и жить интереснее.

Итак, мы ждем вас, интересные, беспокойные, в корпусе «Г», аудитория 3-03.

## Приглашает «Ударник»

В октябре кинотеатр «Ударник» приглашает вас на следующие фильмы.

**6—7 октября.** Цветной художественный фильм, пр-во к-ст. им. М. Горького. «НОЧНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ». (10-50, 12-40, 16-00, 17-50, 19-40 удл., 21-50).

**8—10 октября.** Художественный фильм, пр-во Венгрии «СОКРОВИЩА ВИЗАНТИЙСКОГО КУПЦА». (10-50, 12-40, 16-00, 17-50, 19-40 удл., 21-50).

**11—13 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во к-ст «Мосфильм» «СПОКОЙСТВИЕ ОТМЕНЯЕТСЯ». (9-00, 12-00, 16-20, 18-10, 20-00, 21-40).

**14—16 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во к-ст «Мосфильм» «ТРЕВОЖНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ». (10-50,

12-40, 16-00, 17-50, 19-40 удл., 21-50).

**17—20 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во Индии «АБДУЛЛА» (9-00, 11-30, 16-00, 18-40, 21-10), кроме детей до 16 лет.

**21—23 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во к-ст им. М. Горького «КАРАНТИН» (9-00 12-40, 16-00 удл., 18-20, 20-00, 21-40).

**24—28 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во к-ст «Мосфильм» «ПАЦАНЫ». (10-00, 12-00, 16-10, 18-10, 20-10, 22-00).

**29—31 октября.** Новый цветной художественный фильм, пр-во «Мосфильм» «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ». (9-00, 10-40, 12-20, 16-00, удл., 18-10, 19-50, 21-30).