

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 23 (684) ◆

Среда, 19 октября 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

## Праздник в рабочей спецовке

Двадцать пять лет назад железнодорожники депо Москва-Сортировочная начали соревнование под девизом «Учиться работать и жить по-коммунистически!» Этот призыв услышала вся страна, и сегодня в движении за коммунистическое отношение к труду участвуют десятки миллионов советских людей.

Недавно инициаторы патристического почина выступили с предложением отметить 25-летие движения за коммунистическое отношение к труду как праздник рабочей инициативы и провести коммунистические субботники. И этот призыв москвичей нашел

повсюду в стране горячий отклик.

Преподаватели, сотрудники и студенты нашего института уже две недели работают в счет субботника на предприятиях и стройках края и города. Строительство кольцевой троллейбусной линии на улицах Калинина, Маерчака и Соснина, погрузка и разгрузка вагонов на железнодорожных станциях, переборка овощей на базах, посадка деревьев и кустарников в новом городском парке на острове Татышева — вот далеко не полный перечень их сегодняшних забот.

Эта бескорыстная, самоотверженная работа на общест-

во, на себя — еще одно яркое свидетельство нашей верности заветам великого Ленина, нашим героическим и трудовым традициям. Эта похвала относится прежде всего к коллективам ЭЭФ, МСФ и ТЭФ, где под руководством А. М. Коваленко, В. И. Половинкина и А. П. Цыганка хорошо организован труд студентов и преподавателей.

К 13 октября в счет субботника отработали по четыре часа 2350 наших студентов и преподавателей. Всего же в субботнике примут участие 4500 политехников.

Обобщая небольшой тогда еще опыт организации работы по-новому, исследуя корни трудового энтузиазма рабочего класса Советской России, В. И. Ленин сделал вывод о том, что «мы придем к победе коммунистического труда!» А чтобы добиться этого, указывал он, необходимо «годы и десятилетия работать над применением субботников, их развитием, распространением, улучшением, внедрением в нравы».

Участники первых субботников хорошо понимали связь между рождением нового общества и становлением социалистического отношения к труду, связь энтузиазма с дисциплиной и организованностью. Решения о проведении субботников на передовых предприятиях, как правило, начинались словами «во имя профессиональной дисциплины», а заканчивались призывом к осуществлению всеобщей трудовой повинности, лозунгом: «Долой лентяев и разгильдяев! Да здравствует коммунистический труд!»

Наше общество — это общество тружеников. Наш образ жизни — трудовой. Добросовестный и сознательный работник, гражданин своего Отечества, чьи личные интересы гармонично сочетаются с общественными, — вот кто

(Окончание на 4-й стр.)

## Всесоюзные коммунистические субботники

«Коммунистическая организация общественного труда, — писал В. И. Ленин в работе «Великий почин», — держится и чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся...» Правоту этих слов подтверждает жизнь. С каждым годом реальная отдача добровольного бесплатного труда на Всесоюзных коммунистических субботниках неуклонно увеличивается.

ЭНТУЗИАЗМЕ рабочих Московско-Казанской железной дороги, оставшихся после рабочего дня 12 апреля 1919 года еще на десять часов, чтобы отремонтировать три стареньких паровоза, В. И. Ленин разглядел ростки нового, коммунистического отношения к труду. Он назвал этот почин горстки рабочих-коммунистов в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйствования и жизни «фактическим началом коммунизма».

Спустя год на первый Всероссийский праздник свободного труда вышло около 15

миллионов человек. В субботнике принял участие В. И. Ленин. Объем работы, проделанной ими, оценивался примерно в 237 млн. рублей. Но главным итогом Первого Всероссийского, так же, как и других субботников, проводившихся по всей стране, было все-таки то, что они воспитывали новое отношение к труду, были шагами на пути к превращению его в первейшую жизненную потребность, ярким примером приближения к труду коммунистическому, который Владимир Ильич характеризовал как «труд добровольный, труд вне нормы, труд, даваемый без расчета на вознаграждение».

## С районного семинара пропагандистов



НАЧАЛСЯ новый учебный год в системе политического просвещения. Особенность его в том, что изучение марксистско-ленинской науки должно быть еще теснее связано с жизнью, производственной практикой, коммунистическим воспитанием трудящихся, как того потребовал июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, указавший: идеологическая работа выдвигается на передний край и должна стать главной заботой партии, каждого коммуниста.

По традиции накануне состоялся районный семинар-

на семинаре-совещании приняты рекомендации по совершенствованию системы политического просвещения. Согласно этим рекомендациям редакция «Политехника» будет систематически рассказывать о лучшем опыте организации учебы.

НА СНИМКАХ: сверху — в президиуме районного семинара-совещания. С докладом выступает В. Г. Самойлов; внизу — пропагандисты КПИ у стенда, рассказывающего об организации политической учебы в нашем институте.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ

Бывает же такое: три юбилейные даты в один месяц на кафедре химии. И все важные.

О двоих наших юбилярах В. Д. Мартонике и Н. В. Лоцицкой в нынешнем году в «Политехнике» уже были помещены зарисовки.

60 лет исполнилось стеклодуву В. Д. Мартонику, освобождавшему во время Великой Отечественной войны нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. В мирные дни он стал одним из трех лучших стеклодувов Красноярска. Человек с добрым, чутким сердцем и золотыми, незаменимыми руками.

Четверть века работают в институте Зоя Генриховна Фукс и Нина Васильевна Лоцицкая. Многих студентов учила и воспитывала кандидат химических наук З. Г. Фукс. Много лет активно занималась общественной работой, была бессменным партгрупоргом кафедры, старшим куратором кафедры химии. Возраст у нее пенсионный, но при знакомстве с ней многие молодые мог-

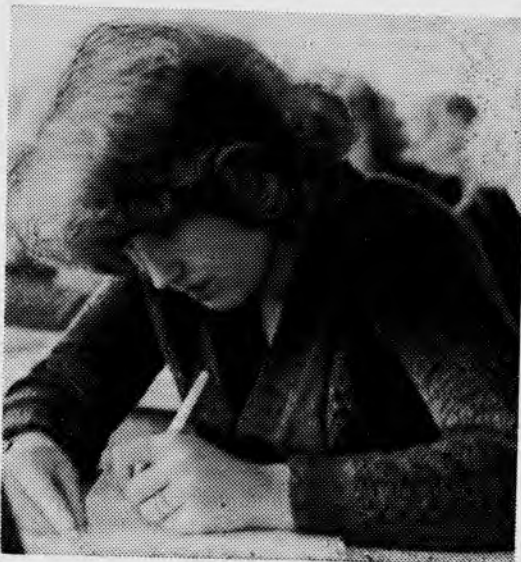
ли бы позавидовать ее энергии и неиссякаемой молодости. Зоя Генриховна продолжает трудиться, помогает всем нам. За интересные опыты, которые студенты увидят на лекции по химии, они должны быть благодарны З. Г. Фукс, которая с такой любовью и заботой готовит каждый эксперимент.

Н. В. Лоцицкая заведует лабораторией кафедры химии. Попробуй она отлучиться, и все сию же минуту это почувствуют. Она нужна и ведущему кафедрой, и преподавателям, и лаборантам одновременно. Нужный, знающий, любимый всеми человек, очень энергичный, трудолюбивый, веселый. Преподаватели и сотрудники нашей кафедры от всего сердца поздравляют коллег с юбилейными датами.

Мы равняемся на ветеранов, благодарны им за долготелетнюю безупречную работу. Желаем им всего самого хорошего.

Коллектив кафедры химии.

## Идут занятия



## КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

**И**ДЕЙНАЯ закалка коммунистов является непременным условием повышения активности наших партийных рядов, повышения их роли в жизни коллективов института, в коммунистическом воспитании студенчества. Таково требование решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Что конкретно делается у нас в институте по усилению и совершенствованию партийной пропаганды в целом и системы политического просвещения в частности?

Для повышения идейно-политического уровня агитации, для усиления ее связи с жизнью народа, с практикой коммунистического строительства в нашем институте создана система политического просвещения. В новом учебном году будет скомпонировано 37 теоретических семинаров, где без отрыва от основной работы будут совершенствоваться политическое образование свыше 800 преподавателей и сотрудников института, в том числе около 300 коммунистов.

Система политпросвещения сложилась в институте давно. Но в связи с задачами, поставленными июньским Пленумом, предстоит внести определенные коррективы по совершенствованию ее работы. Главным критерием в решении этой задачи должна быть эффективность политического просвещения. Во-первых, это постановка и решение актуальных проблем в их самой тесной связи с жизнью. Во-вторых, активное участие всех слушателей в обсуждении этих проблем, неформальное, заинтересованное их к ним отношение. В-третьих, глубокая эрудиция и знания, высокий уровень культуры пропагандистов — руководителей-агитаторов. В. И. Ленин всегда возражал против обычного переполнения этой профессии малоспособными людьми.

На высоком идейно-теоретическом уровне проходили в минувшем году философские (методологические) семинары на ЭФ, ЛСФ, РТФ, ТЭФ, кафедрах ТМС, высшей математики, радиотехники.

Наши пропагандистские кадры представляют достаточно опытные, с большим стажем работы, зрелые, убежденные люди. Интересно ведут работу пропагандисты А. И. Анциферов (РТФ), С. Н. Шатохин (МТФ), Г. Г. Шестаков (кафедра физвоспитания), М. А. Мураховская (ЭМФ), Л. М. Магазаник (ТЭФ), В. Т. Ковалевич (кафедра философии) и многие другие.

Важно отметить большую политико-воспитательную пропагандистскую работу кафедр общественных наук. Им принадлежит ведущая роль в формировании коммунистической убежденности студентов прежде всего. Но преподаватели кафедр общественных наук ведут и политико-воспитательную и пропагандистскую работу в институте в целом — они являются идеологами факультетских партбюро, пропагандистами, лекторами университета культуры.

Есть у нас ряд нерешенных проблем по организации и совершенствованию работы семинаров. Практически каждая кафедра имеет свое, узкоспециальное направление, не всегда бывает оправданно многообразие. Настораживает невысокая подчас посещаемость теоретических семинаров, недостаточный контроль со стороны партийного бюро за их работой, слабое использование слушателей семинаров в последующем политическом воспитании студентов, в формировании у них активной жизненной позиции.

Необходимо шире практиковать активные формы проведения занятий, придавать им большую практическую направленность; осуществлять более тщательный подбор пропагандистов теоретических семинаров, систематически проводить их учебу и аттестацию; эффективно использовать выпускников сети политпросвещения в пропагандистской работе; совершенствовать содержание и форму проведения единых политдней; внедрить с 1983—84 г. практику обсуждения на ректорате вопросов воспитательного характера совместно с идеологическим сектором парткома.

Для совершенствования системы политобразования организован методический совет института — координирующий, направляющий, обучающий пропагандистский орган. В этом году создается школа пропагандистского мастерства. На базе читального зала № 1 библиотеки института [Г2-72] создан центр пропагандистской работы, где будут проходить совещания-семинары пропагандистов (один раз в семестр), заседания методического совета, семинары руководителей-политинформаторов, а также консультации пропагандистов. Здесь будет составлен каталог политической литературы, оформлены стенды и выставки книжных новинок для пропагандистов. Активнейшее участие в работе пропагандистского центра примут сотрудники библиотеки, которые всегда охотно помогают пропагандистам в работе.

Июньский Пленум поставил задачу формирования научного мировоззрения у всех советских людей, воспитания их в духе коммунизма. Поэтому в арсенале нашей партии многие разнообразные формы массовой политической пропаганды, посредством которых ведется систематическая политическая учеба беспартийных трудящихся.

Важнейшим звеном политического образования является вечерний университет марксизма-ленинизма нашего института с двухгодичным курсом обучения, работающий 11 лет. К работе в нем привлечены наиболее квалифицированные и опытные преподаватели кафедры общественных наук. В этом году здесь будут учиться 150 человек. Руководит университетом на протяжении ряда лет Александр Михайлович Мишуrow. Почти половина слушателей университета получает дипломы с отличием. Это очень важная форма политического образования, через которую должны пройти все преподаватели вуза. Но, к сожалению, не все слушатели с должной ответственностью относятся к учебе в УМЛ, в том числе и к посещаемости занятий. Не все прочитанные лекции в полной мере удовлетворяют слушателей, не всегда лекторам удается учесть специфичность аудитории.

Важным фактором в повышении эффективности работы УМЛ были бы заранее доведенные до слушателей планы и программы работы (какие экзамены, зачеты, рефераты, по каким темам). Ныне планируется в пропагандистском центре оформить стенд, где наглядно будут представлены все планы и программы на весь учебный год.

(Окончание на 3-й стр.)

Методический совет пропагандистов создан в институте два года назад. Это организационный и методический центр системы партийного просвещения. В его составе десять опытных методистов и пропагандистов с большим стажем, библиограф. Члены совета подбирают и готовят пропагандистские кадры, контролируют работу теоретических семинаров и вечернего университета марксизма-ленинизма, обобщают передовой опыт, оказывают теоретическую и методическую помощь пропагандистам.

**В** ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ пропагандисты методсовета рассмотрели годовые и перспективные планы работы семинаров, внесли рекомендации по их унификации, посетили 18 занятий, провели социологические исследования и аттестацию пропагандистов (анкетированием было охвачено 80 процентов пропагандистов и около 50 процентов слушателей), организовали две теоретические конференции, посвященные 60-летию образования СССР и особенностям идеологической борьбы на современном этапе. В газете «Политтехник» опубликовано шесть заметок с обобщением опыта и анализом работы политсети, проведено занятие городской школы пропагандистского мастерства, подготовлено пять методических разработок по актуальным проблемам социально-экономической политики партии. Оформлено два «Уголка пропагандиста» и два стенда наглядной агитации о работе политсети института для районного семинара пропагандистов.

## К услугам каждого

В кабинете общественных наук для пропагандистов подобрана методическая литература, регулярно оформляются витрины книжных новинок, выставки литературы к очередным занятиям. Сотрудники кабинета политэкономики помогли пропагандистам экономических семинаров подобрать литературу, вели картотеку новых поступлений в соответствии с планами занятий.

Начинается новый учебный год с новыми трудностями и заботами. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил кардинальную задачу: «...Изменить стиль работы сети партийного просвещения, массовой политической учебы. Всерьез развивать активные формы за-

ятий, придать им большую политическую направленность, искоренить начетничество и формализм».

В свете решений Пленума нам предстоит провести докомплектацию политсети, откорректировать планы работы семинаров, закончить аттестацию пропагандистов, усилить контроль за работой семинаров и вечернего университета марксизма-ленинизма, создать постоянно действующую школу пропагандистского мастерства, подготовить рекомендации по активизации занятий. В общем, поднять пропагандистскую работу на уровень больших и сложных задач совершенствования развитого социализма.

В этом году для пропагандистов выпущено дополнительно 36 наименований периодических изданий, наглядные пособия и диапозитивы. В читальном зале № 1 (ауд. Г2-72) подобрана литература к двум первым занятиям: «80-летию Второго съезда РСДРП» и «Идеологическая работа — дело всей партии». Там же будет оформлен «Уголок политинформаторов». Библиографы готовят картотеку политического фонда библиотеки.

Продолжат свою работу «Уголки пропагандистов» и «Молодого коммуниста» в кабинете общественных наук и в кабинете политэкономики. Здесь пропагандисты всегда могут получить необходимую информацию.

**Н. ЧАКШ,**  
председатель методсовета.

## Кузница идеологических кадров



5 октября начался новый, 11-й по счету, учебный год в работе филиала университета марксизма-ленинизма при политехническом институте. Первое занятие было посвящено изучению материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по теме «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста».

За десять лет работы филиала получили дипломы об окончании университета марксизма-ленинизма 449 человек, в том числе проректоры, деканы и их заместители, преподаватели политехнического и строительного институтов. При этом около половины учились только отлично, остальные — на «хорошо» и «отлично». Среди получивших дипломы с отличием — А. А. Козлов, И. С. Деринг, В. В. Казанцев, В. А. Возовик, В. Я. Кондрасенко, Н. И. Втюрин, В. И. Темных и другие. Начальник отдела кадров коммунист К. А. Силина занесена в книгу Почета городского университета.

Большинство слушателей УМЛ активно участвует в общественной и пропагандистской работе. А. А. Козлов читал лекции в городском университете по вопросам управления производством, преподаватель английского языка Л. П. Анисимова являлась ректором университета культуры. Зав. кафедрой немецкого языка К. М. Феоктисова в течение двух лет была старостой группы и секретарем партбюро ЭЭФ. Хорошо работали старостами групп М. З. Кошканова, А. Г. Мартынов, И. А. Зырянов и другие.

Работу филиала обеспечивают преподаватели В. Т. Ковалевич, А. Г. Анিকেвич, М. Ф. Плотников, А. И. Гнездилов, Н. В. Ивкина, Е. А. Юргенс и другие.

В марте 1982 года в парткоме института состоялось совещание по обмену опытом работы филиала, на котором выступали руководители городского университета и его филиалов, преподаватели и бывшие выпускники-отличники.

Было отмечено, что глубокое изучение марксистско-ленинской философии, проблем развитого социализма и идеологической борьбы способствует росту мастерства преподавателей, повышению их активности и ответственности в работе.

Определены и задачи. Они состоят в том, чтобы и впредь содержание всех занятий теснее увязывать с конкретными задачами коммунистического строительства и коллектива института. Необходимо в течение 11-й пятилетки дать каждому преподавателю высшее политическое образование, повысить активность в учебной и общественной, пропагандистской работе каждого слушателя университета марксизма-ленинизма.

Наконец, партийный комитет указал, что филиалу должны систематически помогать партийные бюро факультетов и заведующие кафедрами.

**А. МИШУРОВ,**  
зав. филиалом.

**НА СНИМКЕ:** группа преподавателей и сотрудников института, окончивших ВУМЛ с отличием. Слева направо: В. М. Журавлев, К. А. Силина, В. Ф. Терентьев, К. М. Феоктисова, Г. Н. Леморенко, Н. П. Кузина и А. А. Городилов.



## В тесной связи с жизнью

Теоретический семинар на кафедре высшей математики работает в течение многих лет. Тематика семинара разнообразна. Например, проблемы личности в социологии, проблемы НТР и окружающей среды, проблемы материалистической диалектики, философские вопросы математики, социально-экономические и социально-гносеологические проблемы науковедения. Изучались материалы съездов КПСС, Пленумов ЦК КПСС, речи руководителей партии и правительства.

На одном из семинаров слушали информацию о поездке в Канаду доцента Н. К. Маньковой.

Преподаватели тщательно готовятся к выступлениям, используя современную советскую и зарубежную литературу, журнал «Коммунист» и другие периодические издания. Доклады глубокие, интересные.

В 1982—83 учебном году на первом семинаре изучались материалы ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

Затем доклады сделали: В. И. Загibalов — «Карл Маркс — гениальный мыслитель и революционер»; С. М. Гнетулло — «О Втором съезде РСДРП»; Т. И. Воробьева — «Социально-этические проблемы взаимоотношений общества и ученого»; Е. И. Альбрехт — «Ученый и научный коллектив»; И. Ф. Кослидис — «Наука, культура и проблемы развития личности»; В. Е. Ульшан — «Проблемы образования»; Л. В. Бойко — «Социально-экологические проблемы человека»; В. И. Барков — «Наука и информация».

В докладах рассматривались вопросы, связанные с будущим науки, подчеркивалась социальная роль науки, проблемы формирования личности ученого социалистического типа, положение ученого в капиталистическом обществе противопоставлялось совершенно иному положению ученого в социалистическом обществе.

Семинары, как правило, проводятся при активном обсуждении выступлений. Наиболее активные участники нашего семинара Т. И. Воробьева, А. П. Коваленко, С. М. Гнетулло, Т. В. Григорьева, В. Е. Ульшан, З. П. Царегородцева, Ю. Д. Ушаков и другие.

Теоретический семинар имеет важное значение в жизни кафедры, что во многом зависит от отношения к семинару зав. кафедрой В. М. Бурсаркина, активного участника семинара, умеющего остро и интересно ставить злободневные вопросы, активизирующие работу семинара, что особенно важно, когда семинар без руководителя.

Большую помощь уже в течение 11 лет нам оказывают преподаватели кафедры философии — руководители семинара.

Мы, участники семинара, очень довольны руководителями Ю. П. Роговым, С. М. Черепановым, В. Т. Ковалевич, Ю. Ц. Тыхеевой. В нынешнем году руководить семинаром будет Л. В. Хазова.

**Т. КОЛЕСОВА,**  
староста семинара кафедры высшей математики.

В настоящее время первостепенная задача пропагандиста на философском (методологическом) семинаре — в кратчайший срок организовать тщательное изучение материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, Закона СССР «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями», постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда» с тем, чтобы каждый слушатель глубоко осмыслил и четко определил свое место в их реализации. Примерный план занятий и литература рекомендуются в помощь пропагандистам в журнале «Политическое самообразование» № 9 за 1983 год.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** партийного просвещения, массовой политической учебы — задача не из легких. Обсуждение теоретических положений необходимо организовать живо и интересно. Каждое занятие должно обогащать слушателей политическими знаниями, настраивать их на самостоятельность мышления, поиски новых резервов в работе, способствовать повышению ответственности за решение конкретных задач.

Для улучшения содержания и усиления эмоционального воздействия на слушателей следует использовать на занятиях фрагменты из выступлений В. И. Ленина, пропагандистов ленинской школы, руководителей КПСС и Советского государства, а также из художественных и документальных фильмов, ведь в краевой фонд кинопроката регулярно поступает большое количество копий художественных и хроникально-документальных фильмов, обличающих империалистическую систему, буржуазную идеологию.

Опытный пропагандист широко использует на занятиях

активные формы и методы работы — собеседования, дискуссии, обсуждения рефератов и докладов, обзоры литературы, демонстрацию наглядных материалов. Доклады можно иллюстрировать фото-

снимками, диаграммами, таблицами.

Чтобы помочь слушателям проникнуться пониманием стоящих перед ними производственных задач, четко увидеть пути и средства их осуществления, внимание слушателей нужно сосредоточить на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания студентов, укреплении связи с производством, с практикой коммунистического строительства.

Слушатели семинара должны обеспечить дальнейшее повышение уровня учебных лекций и их влияние на формирование у будущих специали-



В воспитательной работе со студентами важно сосредоточить внимание на формировании ответственности и деловитости в работе, высокой политической и нравственной культуры, принципиального отношения к встречающимся отклонениям от норм коммунистической морали, проявлениям потребительских мещанских настроений. Шире следует использовать силу общественного мнения студенческого коллектива.

Эффективность работы философского (методологического) семинара всегда измеряется практическими делами. Направим все наши силы на претворение в жизнь уставов партии.

**Л. КАВЕРЗИНА,**  
кандидат философских наук.

НА СНИМКЕ: автор.

стов диалектико-материалистического мировоззрения. Передовое, научное марксистско-ленинское мировоззрение делает людей сознательными, политическими бойцами, способными решать сложные социально-экономические задачи.

Пропагандист на занятиях философского (методологического) семинара обращает внимание слушателей на новые подходы и методы воспитания молодежи. Воспитательная работа среди молодежи в настоящее время отличается большим разнообразием форм и средств.

## Системно, поэтапно

**В ТЕЧЕНИЕ** нескольких лет на кафедре радиотехники действует семинар, где наши слушатели всесторонне изучают важнейшую проблему «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения у студентов радиотехнических специальностей». На начальном этапе мы стремились довести до сознания каждого слушателя необходимость активного участия в решении мировоззренческих проблем. Тогда оказались целесообразными темы по содержанию и способам формирования мировоззрения, по актуальным проблемам коммунистического воспитания. Были тщательно определены роль и место каждой учебной дисциплины, каждого вида занятий, учебно-методической и научно-исследовательской работы студентов.

Следующий этап был связан с изучением накопленного в институте опыта и анализом основных проблем отражения мировоззренческих вопросов. Важную роль на этом этапе сыграли методические указания «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения в ходе преподавания общенаучных и технических дисциплин», подготовленные под руководством преподавателей общественных кафедр нашего института. Планы занятий семинара увязаны с перспективными и годовыми планами учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры. Большую помощь в совершенствовании работы семинара оказывают нам члены парткома института и партбюро радиотехнического факультета.

Предстоящий учебный год в

сети политпросвещения — особый. Крупнейшим политическим событием в жизни нашей страны явились июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС и восьмая сессия Верховного Совета СССР десятого созыва. Глубокому изучению документов Пленума и сессии, теоретических положений и выводов, содержащихся в речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, будут посвящены несколько занятий.

Одним из решающих условий их успешного проведения является, на наш взгляд, прочный теоретический фундамент. Поэтому при формировании тематики занятий мы использовали «Примерный перечень направлений исследований и тем докладов, рекомендуемых для включения в планы работы философских (методологических) семинаров НИИ и вузов на 1981—1985 гг.», утвержденный Центральным советом философских (методологических) семинаров при президиуме АН СССР.

Актуальность избранной нами тематики и новизна использованной литературы, разумеется, еще не гарантируют активное, творческое участие слушателей в работе семинара. Здесь совершенно необходима прочная связь изучаемых вопросов с повседневной учебно-педагогической, воспитательной и научно-исследовательской работой участников семинара. И в этом отношении наступающий учебный год будет для нас особым: впервые начнет работу объединенный философский семинар кафедры радиотехники и слушателей НПО «Сибцветметавтоматика».

В работе семинара мы видим одну из форм связи «Вуз — производство», которая будет способствовать повышению качества учебы и производственной деятельности будущих выпускников нашей кафедры.

**С. ПОДЛЕСНЫЙ,**  
секретарь партбюро РТФ,  
**А. АНЦИФЕРОВ,**  
руководитель семинара.

## КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Стало доброй традицией в институте начинать и завершать учебный год в системе политического просвещения проведением общеполитических конференций. Так, в прошлом году была проведена конференция к 165-летию со дня рождения К. Маркса и итоговая конференция. Сейчас мы начинаем учебный год теоретической конференцией, посвященной важнейшей дате в жизни нашей партии и всего международного коммунистического движения — 80-летию Второго съезда РСДРП.

Для совершенствования работы по идейно-политическому и нравственному воспитанию в нашем институте в этом году планируется по линии университета культуры провести ряд общеполитических мероприятий: читательскую конференцию, вечер поэзии, диспут по вопросам нравственности.

Важную нагрузку в политическом просвещении несут регулярно проводимые единые политдни. И в этом году единые политдни должны проходить на новом качественном уровне в свете требований июньского Пленума.

По-новому предстоит рассмотреть и работу агитколлективов, сделать их постоянным звеном политико-массовой работы; качественно улучшить работу политинформаторов и их подготовку. Для этого в пропагандистском центре института будет проводиться регулярная учеба политорганизаторов.

Задачи по совершенствованию идеологической работы, поставленные Пленумом, сложные, долговременные, требующие активной жизненной позиции каждого советского человека. И решать эти задачи нам предстоит всем вместе.

Надо иметь в виду, что вопросы политического просвещения в институте подчинены решению главной задачи — подготовке высококвалифицированных, идейно зрелых специалистов, ибо, как отмечает в своем докладе на июньском Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов, «Мы ясно видим, какой серьезный ущерб приносит изъятия в этой работе, недостаточная зрелость сознания людей, когда она имеет место. И наоборот, мы уже сегодня хорошо чувствуем, насколько возрастают темпы продвижения вперед, когда идеологическая работа становится более эффективной».

В связи с особой важностью поставленных XXVI съездом КПСС задач по совершенствованию развитого социалистического общества идеологическая работа выдвигается на первый план, становится делом всей партии, каждого коммуниста.

**Н. МАНЬКОВА,**  
заместитель секретаря парткома института по идеологической работе.

# Всесоюзные коммунистические субботники

**[Окончание. Начало на 1-й стр.]** олицетворяет социальные и нравственные ценности советского народа. И это следует хорошо усвоить тем, кто проявляет недюжинную изобретательность и настойчивость в удовлетворении своих индивидуальных потребностей за счет общества, не считаясь при этом с количеством и качеством своего труда, ни с долгом и обязанностями сознательного гражданина, ни с общественными возможностями.

В наши дни субботники стали подлинно всенародными. Неизмеримо возрос их экономический эффект в масштабе государства. Вот некоторые данные.

Работало (млн. человек)	Произведено продукции в промышлен. (млн. руб.)
1970—119,2	579
1975—141,3	728
1976—144,1	745

1977—146,7	781
1978—149,8	801
1979—152,5	838
1980—155,0	872
1981—154,0	880

Свыше 155 млн. человек — практически все, кто мог, участвовали в ленинском субботнике 17 апреля 1982 г. В честь 60-летия образования СССР 18 декабря 1982 г. по инициативе коллективов передовых предприятий и организаций столицы, поддержанной всеми трудовыми коллективами города, прошел общегородской коммунистический субботник, посвященный дню рождения нашего великого Союза ССР. Вместе с москвичами на субботнике трудилась вся страна.

На празднике труда, посвященном 60-летию образования СССР, успешно работали более 40 тыс. строителей центрального участка БАМа, представляющие более 70 наций и народностей страны. В этот день они выполнили строи-

тельно-монтажные работы на сумму более чем полмиллиона рублей. В фонд пятнадцатилетия предприятия Москвы, где в субботнике участвовали 6,7 млн. человек, перечислено более 23,9 млн. рублей.

Неуклонно растет экономический эффект добровольного труда. Если в 1981 году участники субботника заработали и передали в фонд пятилетки 178 млн. руб., то в 1982-м эта сумма возросла до 180 млн. руб. Соответственно произведено было промышленной продукции на сумму 880 и 908 млн. руб. На субботниках многие трудовые коллективы достигают высокой производительности труда, нередко работа проводится на экономичном сырье и материалах.

Заработанные на субботниках средства направляются на удовлетворение насущных потребностей общества. На эти деньги уже построены Все-

союзный онкологический научный центр и Всесоюзный кардиологический научный центр, начальные и средние школы, детские больницы, поликлиники, специализированные кардиологические и терапевтические корпуса при республиканских, краевых, областных и крупных городских больницах. На средства, поступившие от субботников, строятся: Всесоюзный трудовой оздоровительный лагерь учащихся профтехобразования, санатории для матери и ребенка, детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы в сельской местности. Средства, заработанные на субботнике 17 апреля 1982 года, направлены на дальнейшее улучшение охраны материнства и детства, медицинского обслуживания ветеранов войны и труда.

Чем шире масштаб наших планов, наших производственных задач, тем «больше дол-

жно быть людей, миллионы которых надо привлечь к самостоятельному участию в разрешении этих задач», — подчеркнул В. И. Ленин. Действительным средством такого привлечения, подъема активности людей являются коммунистические субботники.

Всесоюзный коммунистический субботник 16 апреля 1983 года стал очередным праздником ударного труда всех советских людей. В нем приняли участие 156 млн. человек. Заработанные средства — 182 млн. рублей — переданы союзным республикам, городам Москве и Ленинграду на строительство учреждений здравоохранения, школ, детских садов и яслей.

Результаты нынешнего субботника также послужат нашему великому делу — коммунистическому строительству.

**В. ДОЛБИК,**  
ассистент кафедры истории КПСС.

## На финише подписной кампании

Общественные распространители печати заняты важным и ответственным делом. В нашей стране насчитывается около полутора миллионов добровольных друзей периодических изданий. Во время подписной кампании они ведут большую работу как активные пропагандисты идей нашей ленинской партии. Они живут интересами коллектива, хорошо знают запросы и вкусы каждого подписчика. Узнав об изменении профиля какого-то издания, распространители печати сообщают об этом своим коллегам, советуют им расширять кругозор, подписавшись на общественно-политические издания, рекомендуют журналы по специальности.

**ЗАКАНЧИВАЕТСЯ** подписка на газеты и журналы на 1984 год преподавателей и сотрудников института. Проходит она более организованно, чем в прошлом году: на 10 октября подписка выполнена на 19000 рублей. Некоторые издания газет и журналов особенно заинтересовали читателей. Так, познакомившись с содержанием газеты «Советская культура», многие стали регулярно на нее подписываться. Большинство членов нашего коллектива убедились в преимуществах коллективной подписки. Во-первых, продолжительное время подписки позволяет вносить плату за нее постепенно. Во-вторых, не приходится тратить время на хождение на почту. И, в-третьих, организованно можно написать лимитируемые издания журналов.

От имени всех подписчиков хочется поблагодарить наших распространителей, которые понимают важность и ответственность доверенного им дела. В этом году исполняется 20 лет с тех пор, как ведет подписку в институте на машиностроительном факультете Ирина Ивановна Дмитриева.



Благодаря ее стараниям МСФ, а точнее преподаватели и сотрудники факультета вот уже несколько лет служат примером в институте.

Нынешний год оказался юбилейным также для Александры Александровны Павлючек и Веры Дмитриевны Ляшенко. Десять лет занимаются они подпиской. Большой коллектив АХЧ и кафедры физвоспитания относится к ним с уважением.

Среди молодых распространителей печати пользуются

доверием и уважением Василий Иванович Малимонов (ЛСФ), Николай Андреевич Сеулин и Лев Григорьевич Агаханов (ЭМФ), Юрий Александрович Хегай (АТФ), Эльвира Николаевна Ширяева (кафедра английского языка).

Лучшие ответственные помощники подписными изданиями.

Будем надеяться, что на других факультетах и кафедрах подписная кампания будет проводиться на более высоком уровне.

**Н. КОРЧАГИНА,**  
ответственная за подписку в институте.

**НА СНИМКЕ** (слева направо): старший лаборант кафедры ИЧ И. И. Дмитриева, старший инспектор отдела кадров А. А. Павлючек, учебный мастер кафедры физвоспитания В. Д. Ляшенко.

делении совхоза работали С. Столбов, К. Прохоров, С. Турин, Я. Скороходов и другие ребята.

Отдых разумный, содержательный. Вечерами в общестии слышатся гитарные аккорды сдержанных песен. Но особенно по душе ребятам спорт. Проведены встречи с сельской молодежью по футболу, волейболу и баскетболу. Зачастую успех сопутствовал нашим ребятам.

**В. СЕКАЦКИЙ,**  
командир Тьюльковского ССХО МТФ.

## Есть такой городок...

Автобус слегка качнулся и, словно перевалившись на левый бок, свернул с шоссе на бетонированную дорогу, которая сбегала вниз под гору — к Красноярскому морю. Здесь на живописном берегу раскинул свои уютные коттеджи городок отдыха «Парус».

Над Енисеем курился утренний туман. В такие часы ловля рыбы особенно приятна. Из молочной теплой пелены выныривают, пританцовывая на крючке, крупные окуни и плотва, а если устроиться с удочкой у тихой заводи, то можно наловить и крутобоких жирных карасей. Поэтому с утра не спится многим из тех, кто приехал отдыхать в «Парус».

А в летние дни сюда съезжается немало красноярцев и гостей Сибири. С утра до вечера есть чем заняться: рыбалка, бадминтон, волейбол, гимнастика, катание на лодках, на парусниках. Вечером вас ждет хорошо оборудованная летняя танцплощадка с веселыми ритмами и бенгальскими огнями. Все это руководство лагеря обеспечило для укрепления мышц и нервов уставших горожан. Остальное — свежий лесной воздух, ласковое солнце, зеркальную гладь водохранилища, смолистую таежную тишину, где «паутин закапанный капрон» нежно щекочет влажные от росы ладони, фиолетовые нагромождения сопок с альпами от заката зальсынами покатых вершин и нежный трепет глазастой ромашки у самого крыльца вашего коттеджа — гостеприимно предлагает вам хозяйка здешних мест — сибирская природа.

Начальник лагеря Александр Иосифович Буханок не первый год заведует этими «райскими угодами», не уставая восхищаться окружающими пейзажами, с которыми у него связаны трудовые будни. — Хороший у нас лагерь, любят его горожане. Сюда ведь можно приезжать налегке. Прямо здесь, на краю леса, пункт проката, где можно взять спортивный инвентарь, лодки, даже холодильники и радиоприемники, если вы приехали к нам надолго, скажем, на весь отпуск. На территории городка и кафе есть, меню которого далеко не однообразно.

Чаще в «Парус» приезжают на выходные дни. На двое суток коттедж стоит недорого, а это для студентов немаловажно. А молодежь здесь — от школьников до молодых спе-

циалистов — основная масса временного населения.

— Частые гости у нас и студенты политехнического института. Целые академгруппы приезжают.

Студенты — народ изобретательный. Нужна горячая вода — котелок на костер. Вместо кафельной ванны — свежие волны моря, а вместо телевизора — голубая дымка горизонтов. А главное — живое общение со сверстниками у теплых оранжевых кострищ на рассыпавших шершавых бревнах, под песню, которая на каменистом берегу звучит в унисон гитарным струнам, молодым горячим сердцам.

Чей-то вздох, чья-то дума скрыта в этом трепете модной струны, словно сделана странная скрипка из поверженной буреи сосны...

Ребята из технологического института поют песню на слова бурятского поэта Н. Нимбуева.

— Музыку сочинили сами. С нами такое часто бывает, — отшучивается гитарист. И полетела к далекому противоположному берегу новая самодельная песня — признание в любви травам и цветам — обнаженное чувство восхищения, возникающее, когда человек остается наедине с природным разноцветьем.

Летний день на исходе. Колесо солнца медленно закатывается в кудрявое месиво дальних лесов.

— Необъяснимое чувство восторга вызывает Сибирь сочтанием нежности лесной гвоздики и суровости горного склона, на котором этот цветок растет, — делится своим первым впечатлением гостя нашего края молодой искусствовед из подмосковного Конаково Ольга Кузьминична Пичугина. — Совсем не жалею, что приехала в «Парус». Именно с этого места для меня началась Сибирь. Со мной трехлетний сынишка. Малышу необходим здоровый, свежий воздух и новые впечатления. А здесь и того, и другого — в достатке.

— Приезжайте к нам в любое время, — приглашает А. И. Буханок. — Не пожалейте.

А с берега доносится веселая студенческая песня: Здесь каждый день так ярко —

Подарок!  
**И. ТРЕТЬЯКОВА.**

## Третий трудовой

### ТОЛЬКО НА ОТЛИЧНО

Дождь. Временами затяжной, временами со снегом. Вот уже на протяжении месяца с небольшими перерывами мешает он хлеборобам Балахтинского района. Непогода создает дополнительные трудности в уборке урожая, поэтому уборочная страда в этом году затянулась как никогда.

В Тьюльковском совхозе сельским труженикам помогают убирать урожай студенты механико-технологического факультета. Их можно встретить всюду. По приезде в совхоз ребята работали на сенокосе,

силосе, на севе озимой ржи. Особо отличившиеся студенты в первые две недели были премированы руководством совхоза.

Бригады А. Перминова и О. Ильина трудятся на животноводческой ферме. Они подготавливают ее для зимовки животных.

Студентов можно встретить на уборке турнепса, переборке картофеля и других работах. Но главным остается уборка зерновых. Все зерно, поступающее на зерноток совхоза, проходит через их руки. Только на «отлично» в первом от-