

Первые итоги первокурсников

Нынешний первый курс РТФ сформирован из очень сильных студентов: около 70 процентов из них поступили в институт по эксперименту. Всем иногородним студентам (около 70 процентов) предоставлены места в общежитии. Поэтому мы вправе ждать от них высоких результатов в учебе.

Первая аттестационная неделя (несмотря на то, что она проводилась через небольшой промежуток времени после начала занятий) тем не менее показала, что не все студенты стремятся оправдать наши надежды. Этого времени оказалось достаточно, чтобы выявить студентов, которым не по плечу напряженная студенческая жизнь: 9 первокурсников подали заявления об отчислении из института. Большинство из них — бывшие слушатели нашего подготовительного отделения. Качество их подготовки на этом отделении оставляет желать лучшего. Некоторые мотивировали свой уход из института неправильно выбранной специальностью, а это уже минусы работы приемной комиссии. По разным причинам нежелательный отсев произошел.

Впереди у наших первокурсников — самая сложная первая сессия. Но некоторые студенты недобросовестно относятся к посещению занятий: С. Капустин, Л. Ореховский, А. Шангин (группа Р53-2), О. Крякушин, А. Анзираев (Р53-3), И. Соколов (Р53-4), А. Яковенко (Р33-1), В. Лукичев, В. Никитин, Г. Семенов (Р33-2), И. Казанина (Р33-4), О. Тищенко (Р33-5), В. Шемчук (Р83-1), И. Ненашева (Р83-2). Этим они не только осложняют себе дальнейшую учебу, так как могут быть лишены стипендии или мест в общежитии, но и ставят свои группы на более низкое место в социальном рейтинге, что и повлияет на количество мест в общежитии, выделенных на их группу.

Посещаемость студентами учебных занятий тесно связана с их успеваемостью. Так, группа Р53-1 (куратор доцент Ю. Д. Лейченко, староста А. Изотов) на период первой аттестационной недели не имела ни одного пропущенного без уважительной причины часа учебных занятий. В результате первое место по успеваемости — 96 процентов.

И другой пример. Студенты группы Р33-4 (куратор ассистент И. В. Круглик, староста В. Наумов) пропустили без уважительной причины 122 часа учебных занятий; их успеваемость по итогам аттестации составила лишь 21 процент.

С неуспевающими студентами работают учебно-воспитательные комиссии групп и факультета.

Роль хорошо работающего куратора, особенно на первом курсе, невозможно переоценить. В адрес кураторов первого курса РТФ высказаны критические замечания, их работа оценивается по результатам деятельности учебной группы. До сих пор, а уже прошло 2,5 месяца занятий, не все сдали в деканат планы мероприятий в курируемых группах, поэтому активизировать и контролировать работу групп сложно. Не во всех группах проведены собрания по итогам аттестаций с принятием соответствующих мер к нерадивым студентам.

Подумать есть о чем: впереди — вторая аттестационная неделя, сессия. И если упустить учебно-воспитательную работу сейчас, высоких результатов не будет.

Е. КАРКУНОВ,
зам. декана РТФ, доцент.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 30 (691) ◆

Среда, 21 декабря 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

ЛЕКЦИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Интереснейшая наука

Общественные науки в водах страны изучаются в течение всех пяти лет. Студенты второго курса постигают марксистско-ленинскую философию. На нашем потоке лекции и семинары ведет доцент кафедры философии В. Т. Ковалевич. До знакомства с философией нам казалось, что эта наука далека от практической жизни. Теперь же после каждой прочитанной лекции мы все больше изменяем свое мнение.

Философия — это прежде всего сумма знаний мировой культуры, накопленная человечеством за долгие годы существования, и, не усвоив этих

знаний, нельзя стать гармонически развитым человеком. Умение обобщить и глубоко осмыслить на их основе явления действительности необходимо всему обществу и каждому человеку.

Большое значение в освоении новой для нас и сложной дисциплины имеет использование на лекциях наглядных пособий, демонстрация учебных фильмов. Фильмы сопровождали лекции «Сознание, его происхождение и сущность» и «Теория познания». Мы познакомились с множеством экспериментов, проведенных учеными, с их выводами. После демонстрации

фильмов Валентина Тимофеевна сделала необходимые пояснения, которые помогли нам разобраться в наиболее сложных вопросах. Фрагменты просмотренных фильмов мы используем на семинарах в качестве примеров. Например, память человека индивидуальна и имеет предел, но ее можно развивать, углублять, совершенствовать. Думается, что после просмотра этого фильма о теории познания студенты гораздо успешнее подготовятся к экзамену, глубже и полнее усвоят материалы лекций.

С. ВАЩЕНКО,
студентка гр. Э32-1.

Зачетки вручены

С началом очередного учебного года обновляется студенческий состав на факультетах. Приходят молодые, пытливые, полные сил вчерашние абитуриенты. Некоторым из них, к сожалению, присущи отрицательные черты: несамостоятельность, пассивная созерцательность, самоуверенность. Но не стоит заострять на них внимание. Легче все

понять, чем что-то сделать, но буря найдет и того, кто ищет покоя.

Недавно молодое пополнение электромехаников пережило волнующее для каждого первокурсника событие: вручение зачетных книжек. Приятно было наблюдать царящее при этом радостное оживление. Торжественная процедура вручения фиксировалась

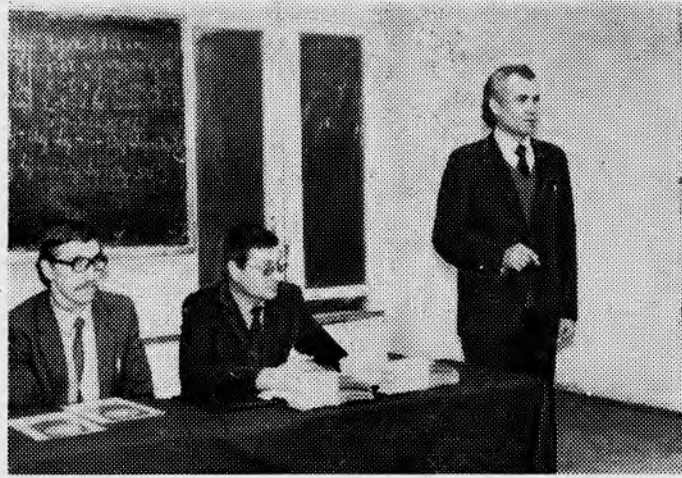
на фотоленку, которой не жалел для своих сокурсников студент группы ЭМ63-2 С. Ильмояров. Деканат факультета был представлен полностью, и это придавало событию особую значимость и торжественность. Присутствовали кураторы вновь сформированных групп. Это новая форма работы с первокурсниками, дополняющая ритуал посвящения в студенты. В разных аудиториях и в разное время вручали зачетные книжки студентам каждой специальности ЭМФ (всего их три).

Речей было сказано немало, каждый из присутствующих преподавателей стремился внушить аудитории, «что такое хорошо» и наоборот. На мой взгляд, это им удалось. Ну, а насколько мой взгляд верен, покажет время.

Нынешний первый курс в основном состоит из студентов, которые не хотят оставаться в стороне от жизни. Я желаю им успехов в учебе и счастья.

М. ЯБЛОЧКИН,
студент группы ЭМ42-1.

НА СНИМКЕ (справа налево): декан ЭМФ И. Л. Дубровский, зав. кафедрой ЭС В. П. Возовик и куратор группы А. А. Солоненкин на торжестве.



Аттестация — каждую неделю

На теплоэнергетическом факультете аттестационные недели не проводятся. Тем не менее текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов осуществляется ежедневно. Каждый преподаватель подает в деканат развернутые сведения на каждого отстающего, которые с помощью УВК оперативно обрабатываются.

Группы третьего курса по

результатам весенней сессии признаны лучшими в институте среди групп третьекурсников.

Учатся на «хорошо» и «отлично» студенты четвертого курса Владимир Вашурин, Вадим Штабной, Петр Гуменюк, Алексей Михайлов, Александр Шишкин, Наталья Бугаева, Юрий Таранец и другие.

Тянут факультет назад студенты Сергей Поляков, Алек-

сандр Ленков, Андрей Воробьев, Александр Логинов, Татьяна Юшкова. За них тем более обидно, что они могли бы учиться без троек. Пока что наши четверокурсники отстают по курсовому проектированию по парогенераторам. Каждую неделю с отстающими у нас проводят беседы в деканате, бюро ВЛКСМ, УВК.

А. ЦЫГАНОВ,
декан ТЭФ, доцент.



Прошло комсомольское собрание во взводе ЛС-11, на котором обсуждалось Заявление Ю. В. Андропова. Куратор взвода майор В. В. Вдовин и комсорг С. Белов раскрыли сущность политики американской администрации, действующей с позиции силы, и миролюбивую политику нашего государства.

Укрепление военной мощи нашей Родины — наша прямая обязанность. Нашим вкладом

в дело укрепления мира является отличная учеба и высокие знания по боевой и политической подготовке.

По решению собрания взводом приняты социалистические обязательства, предусматривающие стопроцентную успеваемость и посещаемость, средний балл 4,5.

С. БЕЛОВ,
группкомсорг взвода.

НА СНИМКЕ: на собрании.

ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИБОРЫ

Служба

метрологии

Рост объема и уровня научных исследований, а также повышение требований, предъявляемых к их результатам, выдвигают одной из первоочередных задач развитие метрологических служб в высших учебных заведениях.

Метрологическая служба обеспечивает единство и достоверность измерений путем постоянного контроля за состоянием и применением средств измерений.

В нашем институте метрологическая служба организована в 1978 году. До этого времени осуществлялся лишь метрологический надзор за измерительными приборами. Важнейшей задачей метрологического обеспечения НИР и учебного процесса в институте является организация учета средств измерений и перераспределение их по кафедрам и подразделениям института в целях их эффективного использования. Такая служба владеет полной информацией о наличии приборов в подразделениях КПИ.

Одним из важных этапов развития метрологической службы явилось создание бюро измерительных приборов. В него входит пункт проката средств измерений, ремонт приборов и их поверка. В пункт проката поступают новые приборы, а также малоиспользуемые на кафедрах и со склада института. На определенное время приборы выдаются материально ответственным лицам. Но не все заведующие кафедрами правильно понимают целесообразность создания пункта проката. На многих кафедрах годами стоят неиспользуемые приборы, а другие кафедры их приобретают. Поэтому перераспределение приборов по кафедрам взяла на себя метрологическая служба.

В декабре этого года главный метролог Красноярского центра стандартизации и метрологии А. А. Колмогоров вручил проректору по научной работе В. А. Трояну и главному метрологу КПИ Л. М. Зархиной регистрационное удостоверение на право ведомственного ремонта радиоизмерительных приборов. Это для института очень важно, так как в городе нет организации, производящей ремонт электронных приборов. Таким образом, экономятся денежные средства и повышается эффективность использования приборного парка института.

В 1984 г. планируется и ведомственная поверка радиоизмерительных приборов.

Л. ЗЛОБИНА,
зав. лабораторией измерительных приборов.

Проблемы современной электромеханики

Отечественная электротехническая промышленность вместе со всей страной прошла путь, отмеченный коренными преобразованиями и высоким динамизмом. Свое начало она ведет от ленинского плана ГОЭЛРО — первой в мировой истории комплексной программы развития государства с новым общественно-политическим строем.

И не случайно VIII Всероссийский съезд Советов, принявший план ГОЭЛРО, признал «все работы в области электрификации и электропромышленности имеющими первостепенное государственное значение».

О темпах роста электротехнического производства говорят такие цифры: уже к 1924 г. выпуск электроизделий в нашей стране достиг уровня 1913 г., а в 1940 г. превзошел этот уровень в 25 раз!

Ленинградский завод «Электросила» в 1924 г. изготовил первый советский турбогенератор мощностью 500 кВт, в 1964 г. — крупнейшие в мире гидрогенераторы мощностью 500 тысяч кВт для Красноярской ГЭС, а в 1982 г. — турбогенераторы мощностью 1200 тысяч кВт для атомной электростанции.

Важная особенность электротехники состоит в том, что она представляет отрасль глубоко научного характера, активно аккумулирующую в себе достижения всех фундаментальных и прикладных наук. Вся история электротехники от Фарадея до наших дней — яркий пример превращения чисто научных исследований в инженерную практику.

В настоящее время 60 процентов всей электроэнергии, вырабатываемой в СССР, потребляет автоматизированный электропривод. Проблематике теории и практики автоматизированных электроприводов, вопросам подготовки специалистов с высшим образованием в области электропривода была посвящена IX Всесоюзная научно-техническая конференция, состоявшаяся в октябре в Алма-Ате. Проблемы автоматизированного электропривода обсуждали специалисты Министерства электротехнической промышленности, научные работники и преподаватели.

Главное внимание было уделено разработкам электроприводов, обеспечивающих кардинальное повышение производительности труда и экономии энергоресурсов. Еще в 1919 г. Владимир Ильич Ленин подчеркивал: «Коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд работа рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов, достигающих не работающим лично, и не их «ближним», а «дальним», то есть всему обществу в целом...»

Проблема экономии энергии, потребляемой электроприводом, решается как за счет совершенствования методов проектирования традиционных электроприводов, так и посредством использования новых энергосберегающих технических решений, в частности, применением в массовой серии комплектов широко регулируемых электроприводов постоянного тока неуправляемых силовых источников тока — индуктивно-емкостных или вентильно-емкостных. Это существенно повысит эффективность использования электроэнергии за счет близкого к единице коэффициента мощности во всех режимах, малых искажений напряжения сети.

Экономия электроэнергии,

потребляемой самым массовым электроприводом с короткозамкнутыми асинхронными двигателями при существенной переменной нагрузке, может быть достигнута за счет включения между сетью и двигателем специального устройства, управляющего напряжением на двигателе в функции нагрузки.

На основе достижений в области силовой полупроводниковой техники создан ряд комплектов тиристорных электроприводов с блочными унифицированными системами регулирования — для всех основных отраслей промышленности и транспорта. Создание такого типового комплекта электропривода основано на применении специальных ЭВМ, управляющих силовым выходом на электродвигатели рабочих механизмов.

Участникам конференции были показаны интересные работы по электроприводам промышленных роботов. К концу пятилетки в нашей промышленности будут внедрены до 12 тысяч автоматических манипуляторов (в Японии уже работают 75 тысяч манипуляторов). Все гибкие автоматизированные производства планируется обеспечить электроприводами роботов с централизованным управлением всеми видами сложных перемещений. Большие успехи в этой области достигнуты Московским энергетическим институтом, где разработан электропривод с частотно-токовым управлением, обеспечивающий перемещение объекта на доли микрона.

Завод «Красный пролетарий» выпускает серийные роботы с электромеханическим приводом: асинхронный двигатель-шпиндель, дисковые двигатели, синхронные двигатели с постоянными магнитами и другое.

Робототехнические системы должны быть организованы по принципу автоматических линий с гибким программным изменением вида движения деталей и инструмента, их сменой, с включением в функциональные возможности таких линий транспортных и контрольных операций, складирования. Решение такой задачи применительно к сборочным операциям при деталях с массами до 1 кг требует нового подхода, при котором понятия—робот, привод и гибкая автоматическая линия объединяются в понятие — многокоординатный модульный электропривод.

Сегодняшним студентам института — завтрашним специалистам — предстоит увеличить масштабы создания, освоения и внедрения новой техники, обеспечивающей рост производительности труда, экономии материальных и трудовых ресурсов, улучшить качество продукции, повысить ее конкурентоспособность. Поэтому наши выпускники должны быть широкого профиля, иметь разносторонние знания и уметь находить новые технические решения. Для подготовки специалистов, отвечающих таким высоким требованиям, необходимо сотрудничество с повышением квалификации и преподавателей.

М. МУРАХОВСКАЯ,
профессор кафедры ЭПП.

Гласность — путь к успеху

НЕПРЕРЫВНЫМ условием работы «Комсомольского прожектора» является его гласность. В газете «Политехник» от 2 ноября появилась по этому поводу реплика студента Г. Кремянского. Автор справедливо заметил, что в начале учебного года отсутствует наглядная информация о работе «Комсомольского прожектора». Должен заметить, что в этот период на факультетах проходят комсомольские отчетно-выборные конференции. Если просмотреть данные по составу штаба «КП», то за три последних года в целом по институту он обновлялся ежегодно в сред-

нем на 80 процентов. Как показывает практика, вновь избранный состав в основном мало знаком с работой «КП», и в начальный период, естественно, идет его становление. Кроме того, бюро ВЛКСМ факультетов при подборе кадров в «КП» не учитывает, что «прожектористы» должны уметь рисовать, писать на плакатах, фотографировать. Поэтому при отсутствии таких данных ряд штабов взял за основу оформлять выявленные в ходе рейда или проверки недостатки в виде акта проверки. С другой стороны, на сегодня многие штабы «КП» не имеют канцелярских това-

ров, фотоаппаратуры и других технических средств пропаганды. Пластины под стенды «КП», заказанные еще весной этого года, до сих пор не изготовлены.

Приняв к сведению критическое замечание, штаб «КП» института обязал руководителей секторов по итогам рейда или проверки регулярно выпускать «молнии», стенные газеты и фотогозеты.

Н. РУБЦОВ,
ответственный за сектор организационной работы и гласность штаба «КП» института.

Заботы «прожектористов»

„КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР“... Сама жизнь подсказала эту форму комсомольской работы, в которой сочетается решение производственных и воспитательных задач. В мае 1982 года комитет комсомола института, рассмотрев вопрос «О работе штабов «КП» факультетов», принял постановление, обязывающее бюро ВЛКСМ факультетов усилить руководство штабами «КП», повысить результативность их работы.

Один из недостатков работы «Комсомольского прожектора» — несовершенная организационная структура. Так, в штабе «КП» института работа планировалась по таким направлениям, как контроль учебного процесса, экономия и бережливость, жилищно-бытовые условия, организационные вопросы. Отсюда — необходимость создания соответствующих секторов по каждому направлению. Однако трудности с кадрами затягивали решение этого вопроса.

Несколько иначе выглядела ситуация в штабах «КП» факультетов. Здесь вся проводимая работа осуществлялась штабом «КП», в который входило обычно 4—5 комсомольцев, ответственных за тот или иной сектор. Однако работа секторов не могла быть эффективной: не обладала достаточной гибкостью из-за отсутствия дополнительных звеньев, на которые можно было бы опереться. При проведении рейда или проверки работа сводилась лишь к поверхностной стороне вопроса — фиксированию выявленных недостатков без конкретного анализа. Принцип же работы «КП» требует не ограничиваться выявлением недостатков, а настойчиво и умело добиваться их предупреждения или устранения, зная, что критика сильна и полезна только в сочетании с действием. Не случайно поэтому постановление комитета комсомола обязало бюро ВЛКСМ факультетов создать в комсомольских группах посты «КП». Необходимый опыт имелся в строительном факультете, где между штабом и постами «КП» налаживалась связь. Такие же методы использовало бюро

ВЛКСМ радиотехнического факультета.

В конце прошлого года в основном во всех комсомольских группах созданы посты «КП». Однако при всей необходимости этих звеньев те все штабы «КП» оказались готовыми к быстрому и деловому контакту, к правильной и умелой организации их работы. Штабом «КП» института было рекомендовано закрепить посты «КП» за определенными секторами. Бюро ВЛКСМ было предложено усилить внимание к деятельности «прожектористов» в организационный период, оказать практическую помощь в выборе главных направлений, наиболее действенных форм и средств работы. Штаб «КП», со своей стороны, организовал учебу актива «прожектористов», проведение еженедельных аппаратных совещаний с председателями штабов. По таким вопросам, как организационные основы деятельности, подбор актива и распределение обязанностей, планирование работы и основные принципы, формы и методы контрольной работы, были изданы методические рекомендации. При проведении рейдов разрабатывалась памятка и ставилась задача шире привлекать «прожектористов». Так, в общестудентской проверке по трудовой дисциплине, проводившейся в марте-апреле, приняла участие более 200 человек.

Действенность результатов рейдов значительно усиливается, когда «прожектористы» работают в контакте с группой народного контроля. В этом году шесть председателей штабов «КП» входили в состав главной группы народного

контроля. Рейды по проверке пунктов общественного питания, проверка жилищно-бытовых условий студентов в общежитии, как правило, проводились совместно, а материалы по итогам рейда находили отражение в соответствующих постановлениях головной группы НК. Тесное взаимодействие в работе группы НК, штабов и постов «Комсомольского прожектора» существенно расширяет общественную основу народного контроля, позволяет активнее формировать общественное мнение против нарушений государственной дисциплины и бесхозяйственности, благотворно влияет на воспитание молодежи.

Вместе с тем в организации совместной работы органов НК и «КП» имеются существенные недостатки и упущения. Еще не все группы НК и комсомольские организации придают этой работе должное значение, исполняют в полной мере возможности деловых контактов для усиления проверки исполнения, предупреждения и своевременного устранения выявленных недостатков. До сих пор особенно работают органы НК и «КП» механико-технологического, электромеханического и теплоэнергетического факультетов.

Необходимо всемерно развивать взаимодействие штабов «Комсомольского прожектора» с хозяйственными органами, профсоюзными и другими общественными организациями, рассматривать на заседаниях материалы проверок, проведенных штабами «КП». Это повышает роль и авторитет «прожектористов», оказывает им практическую помощь в работе. С удовлетворением, например, можно отметить своевременную реакцию деканатов ЭМФ и ЛСФ на материалы «КП», подготовленные в ходе рейда по проверке посещаемости занятий студентами. Прогульщики наказаны.

Ф. КРЕБЕЛЬ,
начальник штаба «КП» института.

Работаем оперативно

На отчетно-выборной конференции в штаб «Комсомольского прожектора» литейно-сварочного факультета были избраны студенты третьего курса. Их предшественники в связи с переходом на пятый курс оставили эту работу.

Наши новички ознакомились с делами «КП» за прошедший год, наметили план мероприятий. Вначале организовали рейды, которые проходили в рамках месячника посещаемости занятий. Первым был рейд по проверке общежития: «прожектористы» после начала занятий прошли по комнатам и обнаружили почти 20 прогульщиков, которые мирно спали, невзирая на то, что за-

нятия в институте шли полным ходом. Составлен акт, сведения о прогульщиках переданы в деканат. Рейд прошел оперативно: не прошло и трех часов, а распоряжение по факультету было уже вывешено возле деканата. Нерадивым студентам объявлен строгий выговор. Оперативность «прожектористов» повышает эффективность их работы, а вовремя принятые меры придают проверкам и рейдам необходимую действенность.

Во время второго рейда организована проверка посещаемости занятий студентами первого и второго курсов. Результаты показывают, что посещаемость занятий некото-

рыми группами оставляет желать лучшего. И здесь проявлена должная оперативность: студенты худших групп вызваны на заседание бюро ВЛКСМ ЛСФ, с ними проведена соответствующая беседа, наиболее злостные прогульщики строго наказаны.

Штаб «КП» ЛСФ совместно с институтским штабом наметил много полезных и нужных дел. Сейчас итоги рейдов постоянно освещаются в стенной печати, после каждого рейда вывешиваются «молнии».

А. ГНЕДОВ,
начальник штаба «КП» ЛСФ.



Наши юбиляры

аспектам социально - психологической теории коллектива и личности несопоставимо больше, чем возможности их выполнить. Однако Валентина Тимофеевна старается использовать малейшую возможность, чтобы помочь, особенно когда идет речь о семинарах пропагандистов краевого, районного масштаба, о партийно-хозяйственных активах, курсах хозяйственных руководителей. Выступление на этих форумах Валентина Тимофеевна считает своим партийным долгом.

Много времени и сил приходится расходовать на руководство организацией общества «Знание» Октябрьского района, за ним мающего 2-е место в крае по организации лекционной пропаганды, а в этом году — 1-е место. Много приходится делать по совершенствованию методики лекционной пропаганды, налаживанию обратной связи с аудиторией, рецензированию лекций и аттестации лекторов и т. п.

Около 10 лет Валентина Тимофеевна руководит теоретическим семинаром на ЭФФ, где у нее сложились хорошие отношения с коллективом. Участники семинара одобрительно отзываются о его организации, тематике и стиле руководства.

Валентина Тимофеевна — высококвалифицированный преподаватель. Много радости и тревог доставляет ей работа со студентами. Ее главное убеждение: в каждом человеке заключен огромный потенциал, его необходимо открыть и развить, а для этого нужно много работать, учиться «доходить» до каждого студента.

Лекции Валентины Тимофеевны отличаются высоким теоретическим и методическим уровнем преподавания, всегда насыщены воспитательными моментами. На ее лекциях и семинарских занятиях студенты работают с интере-

сом. По ее словам, огромное счастье — видеть, как постепенно исчезает беспомощность студентов в овладении сложнейшей областью знаний — философией, как они сами радуются постижению истины под руководством преподавателя. Здесь студенты учатся мыслить, активно включаются в процесс познания действительности.

Ее слушателями в филиале университета марксизма-ленинизма были деканы, проректоры, руководители подразделений института, многие преподаватели. Доцент кафедры физики Н. И. Втюрин говорит: «Валентина Тимофеевна за те годы, что я ее знаю, очень быстро «выросла». Как преподаватель она производит хорошее впечатление. В лекциях по социальной психологии приводит интересные примеры, рассматривает различные жизненные ситуации, которые для нас имеют большое практическое значение». Главный бухгалтер Н. П. Кузина: «Валентина Тимофеевна обаятельна как человек и как педагог. Лекции читает интересно, доходчиво, в ногу с сегодняшним днем».

Работа В. Т. Ковалевич отмечена многочисленными почетными грамотами, она занесена в Книгу Почета горкома КПСС, а ее портрет — на районную доску Почета.

Объем ее нагрузок огромен, но Валентина Тимофеевна — человек необыкновенно энергичный, ответственный, добросовестный. Это и помогает ей справляться со всеми многочисленными нагрузками.

Коллектив кафедры философии горячо поздравляет свою коллегу с 20-летием работы в КПИ и желает ей здоровья, дальнейших творческих успехов, большого человеческого счастья.

Ю. РОГОВОЙ,
зав. кафедрой философии,
Т. СИНИЦЫНА,
партгрупорг кафедры.

В. Т. КОВАЛЕВИЧ пришла в наш институт в августе 1963 года на только что образовавшуюся кафедру философии. Проработала ассистентом два года и в 1966 году поступила в аспирантуру при пединституте к профессору В. Ф. Голосову.

Годы обучения в аспирантуре — один из счастливых периодов ее жизни. В. Ф. Голосов был очень умным, бесконечно добрым, обаятельным человеком широкой души, его тепла хватало всем. «Помню, — рассказывает Валентина Тимофеевна, — каждому из аспирантов, когда мы «расклеивались», теряли уверенность в себе, он говорил: «Ты у меня одна из самых талантливых, твоя работа — новое слово в науке». Мы понимали, что это далеко не так, но хотели в это верить и уходили от него окрыленными.

После аспирантуры началась насыщенная, напряженная работа на кафедре, в университете марксизма - ленинизма, пропагандистская, лекторская работа в масштабах края и города. Когда в университете марксизма - ленинизма был введен курс социальной психологии, Валентина Тимофеевна одной из первых разработала и вот уже более 10 лет читает его. Потребность в социально-психологической тематике огромна. Заказов на лекции по психологическому климату коллектива, по другим

СЛОВО О ТОВАРИЩЕ

Любимая работа, любимый спорт

Он появился в Красноярске в 1971 году после окончания службы в рядах Советской Армии. Вопросов, как жить после армии, не было — в кармане двадцатилетнего парня лежало направление командования воинской части на подготовительное отделение политехнического института. С того времени Сережа Ченцов (теперь уже Сергей Васильевич) связал судьбу с нашим институтом, и она во многом типична.

Студент специальности «Электрификация промышленных предприятий», с 1979 года — инженер, ассистент, в настоящее время аспирант кафедры автоматки и телемеханики; можно сказать, что С. В. Ченцов — один из старожил этой кафедры: еще в 1977 году он выполнял дипломный проект под руководством С. А. Бронзова на только что образовавшейся тогда кафедре.

Годы учебы и начало работы в институте формировали Сергея не только как специалиста, но и как незаурядного спортсмена — альпиниста и скалолаза. Начав заниматься в секции альпинизма и скалолазания спортклуба «Политехник» у тренера кафедры физвоспитания В. А. Тронина в 1973 году, он уже в 1975 году выполнил норму I спортивного разряда, а в 1976 году, выиграв в связках первенство краевого совета СДСО «Буревестник», стал кандидатом в мастера спорта по скалолазанию.

Но горы манили Сергея: вспоминалась родина — поселок Сарала Хакасской автономной области, что в предгорьях Саян, знаменитый своими золотыми присками, в последние годы ставший местом постоянных тренировок горнолыжников страны. В мае 1974 года С. Ченцов совершает первое в своей жизни восхождение на вершину Мунгун-Тайги в Саянах и тем же летом выезжает на Тянь-Шань и выполняет нормы III спортивного разряда по альпинизму. Потом у него было много гор и много восхождений в горах Тянь-Шаня, Памира, Кавказа. 1980 год памятен ему вдвойне: он стал инструктором-методистом по альпинизму и мастером спорта СССР.

Работа и спорт не мешают друг другу, а органично наполняют жизнь С. В. Ченцова особым смыслом. Поступив в 1981 г. в аспирантуру доктора технических наук профессора Б. П. Соустина по специальности «Электрооборудование», Сергей Васильевич успешно работает над диссертацией, ведет научную работу на кафедре, связанную с разработкой электротехнических приводов промышленных роботов и манипуляторов для предприятий города и края. Только за время обучения в аспирантуре С. В. Ченцовым в соавторстве с сотрудниками кафедры подано 9 заявок на изобретения, опубликовано 6 печатных работ, получено два авторских свидетельства.

Вне всякого сомнения, спорт, постоянные тренировки зимой и летом дают Сергею отличающую его бодрость и работоспособность.

Настойчивость, упорство, трудолюбие Сергея Васильевича дают хорошие результаты. С успехами в науке связаны его успехи в спорте. Он успевает все: и работать, и тренироваться, и быть судьей соревнований самого различного ранга — от соревнований на призы Е. Абалакова до чемпионата СССР и международных соревнований по скалолазанию (С. В. Ченцов — судья республиканской категории) и активно занимается общественной работой (с 1981 года он ответственный секретарь Федерации альпинизма Красноярского края).

Надолго запомнится альпинисту нынешний летний сезон. В составе сборной команды Российской Федерации по альпинизму участвуя в XXIV чемпионате СССР, С. В. Ченцов стал чемпионом Советского Союза по альпинизму. Их было шестеро, красноярских парней, штурмовавших вершины и высоты Западного Кавказа. Они проявили твердость духа, упорство в достижении цели, сплоченность, истинное товарищество — те черты характера, которые помогли им победить в труднейшей, упорнейшей борьбе. Достаточно сказать, что в сборной команде Украины выступали два заслуженных мастера спорта, покорители Эвереста С. И. Бершов и М. М. Турквич.

И вот он, радостный, счастливый миг. 2 декабря в конференц-зале гостиницы «Туррист» прославленный альпинист Виталий Михайлович Абалаков вручил С. В. Ченцову диплом и медаль чемпиона СССР. И это символично: старейший альпинист Советского Союза как бы передал эстафету славных побед в молодые надежные руки.

Сергея Васильевича ждут новые дела, новые вершины. В 1984 году заканчивается учеба в аспирантуре, летом предстоит участие в чемпионате СССР по альпинизму. Пусть удача сопутствует ему всегда.

В. СОБОЛЕВ,
доцент кафедры ТМС.

НА СНИМКЕ: Сергей Ченцов.
Фото А. КУЗНЕЦОВА.



СОТВОРИ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТЬ

«НЕМОДНЫЙ» ИДЕАЛ

- ◆ КОМУ ЗАНИМАТЬСЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ?
- ◆ «Льготные условия» для отстающего?
- ◆ ДОСУГ И ОБРАЗ МЫСЛЕЙ

Однажды мы спросили у сверстника, есть ли у него идеал.

— Нет, — последовал ответ. Мы переглянулись.

— То есть был, — поправился собеседник, — но сейчас он — увы! — умер...

— Однако... — мы ошепили, — разве идеал может умереть?

Речь медленно выдохнул дым:

— Конечно, а вы так не считаете?

Он пошел, втянув голову в плечи и небрежно поглядывая по сторонам.

А нам было больно и грустно. Хотелось остановить его, окликнуть, отругать даже. Но мы этого не сделали.

— Я, например, и не выбирал себе идеала, — ответил на наш вопрос студент П., — он сам пришел ко мне с экрана. Это известный певец Валерий Леонтьев. Очень бы хотелось походить на него. В идеале я — это он.

— Павка Корчагин тоже приходит к тебе с телевизора, да и книгу ты, наверное, тоже читал. Неужели не хочешь походить на него?

— Нет, почему же? Просто время героических подвигов прошло. Ну и...

— Ну и что?

— Пожалуй, можно иметь два идеала... Да и Валерий Леонтьев когда-нибудь выйдет из моды...

Что это? Крайняя наивность? Недостаток воспитания семьи,

школы, института? Почему недостаток? Да потому, что можно заставить человека выучить определение слова «идеал», но нельзя заставить его почувствовать это слово.

Обескураживают несколько странных обстоятельств в приведенных диалогах. Юноши легко расстаются со своим идеалом, легко приобретают новый, готовы даже похоронить (!) старый.

Да полно, об идеалах ли речь? Нам кажется, разговор идет об увлечениях, своего рода хобби, что ли. В самом деле, студент рассказывает о своем идеале, как о новой коллекции значков. И именно здесь, на наш взгляд, уместно выражение «выбор идеала». Потому что можно выбрать пальто в магазине, место на скамейке или — бывает и такое — место в жизни. Но нельзя выбрать идеал. Идеал — это внутренняя потребность человека, движение души, как правило, возвышенное, чистое. И если у студента нет идеала, это не значит, что он не смог его выбрать. Просто в данном случае у человека нет потребности в идеале. Плохо? На наш взгляд, очень. И вот почему.

Если у человека нет потребности в идеале, значит, у него нет потребности в самосовершенствовании. А ведь все воспитание, в конечном счете, сводится к последнему.

Активная жизненная позиция проявляется прежде все-

го в активной общественной деятельности молодого человека. Что в этом плане имеется в нашем институте?

Деятельность учебно-воспитательных органов сводится лишь к борьбе за успеваемость и посещаемость. Анализируют результаты работы по цифрам и итоговым оценкам. Просто, удобно! Учебная активность студентов как-то отделяется от общественно-политической активности, и в результате даже в случае высокой успеваемости роль студентов в общественной жизни неудовлетворительна.

Могут возразить: есть же в институте художественная самодеятельность, студенческий клуб, спортивные секции, аттестация по ОПП, наконец? Да, это все есть, но нет главного — желания заниматься общественной работой. Причина? На наш взгляд, причина в том, что общественную работу поручают, грубо говоря, навязывают студентам, между тем как ей надо учить не менее серьезно, чем специальным предметам. Факультет общественных профессий с этим не справляется (крайне низкая посещаемость), но проблема-то важная. Посудите сами: институт ведь готовит не только инженеров, но и организаторов производства. С общественно-политической практикой получается вообще парадоксальная ситуация: зачеты (аттестации) проводятся регулярно, а навыки по ОПП студент должен получать самостоятельно — без всякой системы, нецеленаправленно.

[Окончание на 4-й стр.]

Писать, как все,
я не имею права...
Писать для всех —
не надобны права.
Пишу для всех: ищущу,
где ложь, где правда,
Как для себя пишу...
Пришла пора.

Только б успеть
Песню сложить —
Хочется петь,
Хочется жить

Люблю людей
в мирском угаре,
Люблю я мир
в людской красе —
От страстных скрипок
До звездных зданий
Страдивари
Корбюзье...

Мне говорят:
— И то, и это —
Все было...
Радость ли, беда...
А я ищущу по белу свету,
Чего не ведал никогда.

Весь век — и ночь, и день я
Живу, за все в ответе,
Что было — до рожденья,
Что будет — после смерти...

Я рад, что нет
мечте предела,
Что, отрицая забвенье,
Еще в родстве душа и тело
И дело главное мое...

Поняв движенье и покой —
Одной
Строкой
Остаться в памяти людской!

Приходилось мне отчаиваться,
Приходилось жить во зле...
Хорошо, что все кончается
В небесах и на земле.

И над заботами над всеми
Я, беззаботный, понял вдруг,
Кого притягивает Север,
Кого отталкивает Юг...

Он молвил тихо и печально:
— У каждого своя тропа.
И хоть на свете
все случайно,
В конечном счете
все — судьба...

Кто знает, та или не та
Судьба: проспект,
дорога, тропка...
Идешь — какая суета!
Стоишь — такая нервозность!

Почему, одержимы испугом,
Ожиданьем,
счастливой судьбой,
Мы опять
недовольны друг другом
И всегда недовольны собой?

То счастья ждал,
то ждал удачи...
И вот, оставшись не у дел,
Вдруг захотел он жить иначе,
Попробовал — и не сумел.

Он говорит,
что быстро век прошел,
Что даже, может быть,
прошла эпоха...
И вспоминает все,
что хорошо,
И отрицает все,
что было плохо...

Полжизни он учился жить,
Пока отец и мать,
Ни правды не боясь, ни лжи,
Учились умирать...

Читаю книгу неба,
Покуда жизнь светла...
Как странно:
меня еще не было,
А книга эта — была!

Дорогу снегом занесло...
Но из-за дальних рек
Приходит теплое число
И добрый человек.

Сопоставлять:
что значит — мир и я?..
Что — миг и вечность?..
Жить — пока охота
Смотреть на небо
взором муравья,
Смотреть на землю
с птичьего полета...

И с друзьями хожу,
и с врагами...
«Вот друзья», — узнаю.
«Вот — враги...»
Все кругами хожу,
все кругами...
Все спокойней и шире круги.

Впереди — дома и люди,
Позади — поля, дорога...
Кто меня на свете любит?
Отзовитесь, ради бога!

— Как скучно —
памятником стать!
Как страшно — жизнь
потратив сдуру,
Сто книг ненужных написать,
Чтоб их снесли в макулатуру...

Я вынес лютый зной и стужу.
Я жив... И понял, ко всему,
Что значит —
быть кому-то нужным
И быть ненужным никому...

Пчела жужжит...
Ребенок трусит.
(Она — не враг,
он — не злодей).
— Убей ее! А то укусит! —
Отец кричит. — Убей! Убей!

Дорогие сестры,
так ли вы живете?



Охотно отзываюсь я на
предложение редакции «По-
литехника» встретиться вновь
с читателями. Ведь мы — дав-
ние друзья.

С тех пор, как мои стихот-
ворения последний раз были
напечатаны в газете, много
воды утекло. Меня приняли в
Союз писателей, и я стал
профессиональным литерато-
ром. Увидела свет новая моя
книга «ЗЕМНЫЕ ЗАБОТЫ»
(Красноярск, 1983 г.) А на сто-
ле — законченная рукопись
«КНИГИ ЧЕТВЕРОСТИШИЙ», из
которой я, волнуясь, сделал
подборку для газеты. На-
деюсь, что эта публикация не
оставит вас равнодушными.

Николай ЕРЕМИН.

Красноярск.

Братья дорогие,
так ли мы живем?
Кто о вас напишет,
если вы умрете?
Что о нас напишут,
если мы умрем?

«Мне надоели эти люди
С душою черствой и скупой!
Они так трогательно любят,
Как будто жертвуют собой...»

Ты захотел понять,
в чем соль
Нелегкой участи таланта?
Потрогай каждую мозоль
На тонких пальцах
музыканта...

Умницы, куда они деваются?
Почему, забыв отца и мать,
Лучшие — спиваются,
стреляются?
...начинаю что-то понимать.

Уходит день,
уходит год, и век:
Неведенье,
прозренья и расплата...
И вот — уходит милый
человек,
А с ним — вся жизнь,
которой нет возврата.

Сначала было слово —
С ошибкой или без,
Всему первооснова...
Потом уже — прогресс.

Мой старый друг,
мы пишем и черкаем.
на край света...

Себя утешил,
снова, счастья ждем.
Исчерпан мир?
Но ты неисчерпаем...
Закончен путь?
Но ты не побежден...

Сколько ненавидящих,
Сколько презирающих —
Ничего не видящих
И не понимающих!

Зовет поэтов русская земля...
О, сколько их,
ушедших раньше срока!
Живут в ветвях
березового сока,
Весенним ветром
душу веселя...

Настало время дорожить
Тем, что до срока
ускользало.
Смотрите: Золушка из зала
Не к вам и не от вас бежит...

Минуют слезы и улыбки,
Паденье и стремление ввысь.
Есть поправимые ошибки.
Напоправима только жизнь.

Был на всех в обиде.
Но пришлось понять:
Надо больше видеть,
Надо больше знать.

Мне по душе восторг азарта
От новых слов до новых дел...
Как знать,
быть может, утром завтра
Все сбудется, чего хотел.

Как много ласточек
в моей родной стране!
Чем выше дом,
тем их паренье выше.
Стань ласточкой
и прилети ко мне!
Мы будем вить гнездо
под самой крышей...

День за днем
нас разделяют числа,
Знаком бесконечности
грозят...
Переписка не имеет смысла,
Потому что
встретиться нельзя.

Милая, непостижимая...
Ты — снеговая вершина моя,
Светлая, отдаленная,
Гордая, непокоренная...

В снегах, сводя с ума,
Пусть никому из нас
Не выступит зима
Тепло костров и глаз...

Зачем вам нужен
адрес точный —
Кого любил он,
где страдал?
Не зря поэт проставил точки
И посвящение убрал...

Я ее не назову счастливой:
Тайный свет печали по челу...
Но она становится
красивой —
Просто непонятно почему!

Я грустен с некоторых пор.
Твоя любовь — какая шалость!
«Пойдем на берег
жечь костер?» —
Там жечь костры
не разрешалось.

Полюби меня так,
чтобы вечно страдать,
Ни на миг не жалея об этом.
Пожалей меня так,
чтоб счастливую стать —
И идти, и идти
на край света...

Течет свободная река...
Мы уплываем вместе с нею.
Моя шершавая щека
Соприкасается с твоею.

Снова удивляюсь
птичьим крикам:
Долго им лететь
и не стихать...
На Руси, просторной
и великой,
Даже слово далеко слышать.

Так полыхало зарево
Желанных снов и слов,
Что взглядом останавливал
Я стрелки у часов...

Назови меня по имени
Посредине одиночества...
Свет мой ясный,
полюби меня —
Это все, чего мне хочется.

Твоя квартира —
вне земных законов
Над городом,
таящим жизнь и смерть, —
Все машет,
машет крыльями балконов,
Все машет
и не может улететь...

Не надо много хитрости,
поверьте,
Чтоб встречу и разлуку
оправдать.
Случайно повстречались
на концерте —
И разошлись...
Какая благодать!

Играя, бабу снежную лепили,
Мечтали и в огне
записки жгли...
Не стану утверждать,
что мы «любили»,
Но точно:
«Друг без друга не могли».

Он убеждал: — Пора настала,
Сомнений разгоняя дым,
Не верить старым и усталым,
А верить сильным, молодым!

Как много
неподвластных укориэне
Прекрасных женщин,
музыки и слов!
Еще я не готов
уйти из жизни,
И неизвестно —
буду ли готов...

Сердце о камень ударится —
И, мир осветив на миг,
В землю вопьется пальцами
Огненный мой двойник...

Жизнь моя!
Ты записана на белом —
Не забуду ни ночи, ни дня.
Только вздрогнуло
солнце и замерло. —
Миг и век... И не стало меня.

Забуду неужели —
Глаза... И страстный рот,
И обнаженной шеи
Надоблачный полет...

Раз очаровавшись,
Я всю старался,
Но, перестаравшись,
Разочаровался...

Прошла любви пора...
Из каждого угла
Я слышу крик пера:
— Ах!.. Уа!..

Думаю не о голоде,
Думаю — как мне быть:
В этом огромном городе
Чьему позвонить...

[Окончание.

Начало на 3-й стр.]

Все сказанное не умаляет
положительного воздействия
общественных организаций
вуза на формирование миро-
воззрения молодежи. Но мы
считаем, что здесь нельзя ос-
танавливаться на достигнутом.

Мы попросили поделиться
мнением по этому вопросу
члена бюро ВЛКСМ МТФ,
председателя студсовета об-
щества № 1 Михаила Студили-
лина.

— Активная жизненная по-
зиция — это прежде всего
энтузиазм и вдохновенный труд,
— сказал Михаил. — Я знаю
многих ребят, которые учатся

на отлично, но не принимают
никакого участия в общест-
венной жизни. Мне их жаль.
Они искусственно обедняют
себя. Для их же пользы мож-
но было бы организовать обя-
зательное привлечение к об-
щественной работе. В кон-
це концов, государство впра-
ве требовать от молодых лю-
дей, получающих высшее
образование, повышения об-
щественно-политической ак-
тивности.

Очень часто в случае при-
влечения студентов к заня-
тиям в художественной самодея-

тельности и в спортивных сек-
циях разменной монетой слу-
жат так называемые «льгот-
ные условия». Если человек —
закоренный двоечник, но
участвует, к примеру, в спор-
тивных соревнованиях, ему
продлевают сессию на не-
сколько месяцев. Институту
нужны спортивные победы?
Да, нужны. Но КПИ призван
прежде всего готовить инже-
неров. Просто поражает лег-
кость, с которой администра-
ция идет на продление сес-
сии хронически неуспевающим
студентам.

Активная жизненная пози-
ция характеризуется не толь-
ко учебной и общественной ра-
ботой, но и организационной до-
суга.

Праздник досуг в основ-
ном выражается в ничегоне-
делании, в бесцельном скита-
нии по городу. Моральные и
социальные последствия «про-
жигания» жизни: духовное
разложение, пьянство, апатия,
преступность.

К целенаправленному вре-
мяпрепровождению относятся
все виды творчества, а также
занятия физкультурой и спор-

том. Активность, целенаправ-
ленность, убежденность во все
времена ценились очень вы-
соко. Эти качества и в нынеш-
нее время несколько не утра-
тили своего значения. Они ду-
ховно закаляют молодежь, мо-
билизуют на свершение всех
добрых дел и начинаний.

Г. КРЕМЯНСКИЙ,
С. ШАТОХИН,
студенты МТФ.

От редакции: Разговор о
проведении досуга, в частно-
сти, о влиянии моды на музы-
ку и наоборот («Музыка и
образ мысли»), будет продол-
жен в одном из выпусков му-
зыкального клуба «Ориен-
тир».