

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 6 [667] ◆

Среда, 23 февраля 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

## С праздником, дорогие товарищи!

23 февраля 1918 года началась героическая история Советских Вооруженных Сил, рождение, становление и развитие которых неразрывно связаны с именем В. И. Ленина, с деятельностью Коммунистической партии. В. И. Ленин обосновал объективную необходимость защиты революционных завоеваний трудящихся, разработал военную программу пролетарской революции, учение о защите социалистического Отечества. Он раскрыл классовый характер и особенности армии нового типа, определил принципы ее строительства — социально-политические, организационные, доказал, что партийное руководство Вооруженными Силами является главным источником их могущества и непобедимости.

### СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

ОДИН из важнейших принципов — принцип кадровой организации Вооруженных Сил означает, что функции защиты социалистических завоеваний народа может выполнить только регулярная, хорошо обученная и дисциплинированная армия. Вначале Красная Армия комплектовалась на добровольных началах. В июле 1918 года V Всероссийский съезд Советов принял первую Советскую Конституцию и провозгласил защиту социалистического Отечества обязанностью граждан Советской Республики.

Укрепляя оборону страны, совершенствуя наши славные Вооруженные Силы, Коммунистическая партия неуклонно руководствуется учением В. И. Ленина о защите социалистического Отечества. Это учение нашло глубокое отражение и творческое развитие в Программе КПСС, в решениях съездов партии, в Советской Конституции, принятой в октябре 1977 года.

Жизненная сила ленинских идей о защите революционных завоеваний трудящихся получила проверку уже в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны. Созданная В. И. Лениным, Коммунистической партией, Красная Армия наголову разгромила объединенные силы международной и внутренней контрреволюции. Убедительное подтверждение научной обоснованности ленинских идей — блестящие победы Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны, когда решался вопрос, быть или не быть первому в мире социалистическому государству.

Мирный, созидательный труд нашего народа находится под надежной защитой Советских Вооруженных Сил. В нынешней сложной международной об-

становке, до предела взвинченной реакционными империалистическими кругами, советские воины настойчиво повышают боевую готовность армии и флота, бдительно стоят на страже Отчизны, завоеваний социализма. Успехи в коммунистическом строительстве вдохновляют защитников Родины на достижение новых высот в ратном труде, учебе и службе.

Воины армии и флота, словно эстафету, передают из поколения в поколение верность ленинским идеям о защите социалистического Отечества. Своим самоотверженным ратным трудом они вносят достойный вклад во всенародное дело укрепления могущества Родины, в борьбу за построение коммунизма.

Характер и особенности современной международной обстановки предъявляют повышенные требования к боевой готовности всех советских воинов. В ней не должно быть приливов и отливов, так как только постоянная готовность личного состава к отпору врагу может гарантировать безопасность страны.

Конституция СССР гласит, что защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР, а воинская служба в рядах Вооруженных Сил — почетная обязанность советских граждан. И независимо от того, какие конкретно обязанности возложены на солдата или матроса, он призван вносить свой вклад в дело защиты Родины и трудиться на совесть, как подобает настоящему патриоту, интернационалисту, советскому гражданину.

Военная служба предъявляет сегодня особенно высокие требования к каждому воину, заставляет его отдавать все силы, знания и умение ратному труду. Она сопряжена с боль-

шим напряжением, требует немалых знаний, высокой морально-политической подготовки.

Подлинная культурная революция, которая произошла за годы Советской власти в стране (три четверти населения России до октября 1917 года было неграмотным), самым благоприятным образом сказалась на личном составе армии и флота. Это подтверждается прежде всего возросшим общеобразовательным уровнем военнослужащих.

С чувством высокой ответственности перед Родиной выполняют свой гражданский и военный долг выпускники нашего института. Выпускник радиотехнического факультета 1972 года Николай Эдуардович Шестаков начал службу в Вооруженных Силах лейтенантом, сейчас в звании майора. Посвятил себя военной службе выпускники капитан Полищук Виктор Иванович, старшие лейтенанты Молчанов Василий Петрович, Федоров Виктор Иванович, Родин Сергей Григорьевич и многие другие. Успешно проходит курс военного обучения большинство студентов нашего института. Учатся только на отлично такие студенты, как В. Антоненко, А. Гарбуз, А. Петров (АТФ); В. Грачев, В. Сорокин (ТЭФ); В. Любов, В. Ляховский (МСФ); А. Попов, А. Грибалев (МТФ); С. Бондарев, О. Иванов (ЛСФ); А. Борган, С. Смоляко (ЭЭФ); В. Супей, А. Демшин (ЭМФ); Н. Жуков, С. Щеглов (РТФ) и другие.

Много сил и энергии отдают делу воспитания и обучения студентов преподаватели военной кафедры подполковники В. А. Иванов, А. И. Дмитриев, А. А. Николаев, В. А. Щекин, майор А. Н. Чепик и многие другие.

Советские Вооруженные Силы всегда с честью оправдывали свое назначение. Советские воины глубоко сознают всю сложность современной международной обстановки, опасность непрекращающейся гонки вооружений. Они хорошо понимают — мира у империалистов не выпросишь, его надо защищать. Поэтому Советские Вооруженные Силы проявляют высочайшую бдительность, вместе с союзными армиями надежно обеспечивают безопасность нашей Родины, стран социалистического сотрудничества и всегда готовы дать сокрушительный отпор агрессору.

**В. КОМАРОВ,**  
заведующий военной кафедрой, полковник.



Насущная задача преподавателей военной кафедры — улучшение методической подготовки в связи с переходом на новую программу обучения. На снимке (слева направо): А. И. Федоров проводит методическое совещание с офицерами В. Г. Григорьевым, В. П. Логвиненко, Ю. Г. Мельниковым и В. А. Шемякиным.

### ШКОЛА ПАТРИОТОВ

Важные задачи в укреплении обороноспособности страны, подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества решает Всесоюзное Орден Ленина и ордена Красного Знамени Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту. Сегодня ДОСААФ одна из самых массовых общественных организаций в стране, объединяющая в своих рядах миллионы рабочих, служащих, колхозников, учащихся.

ДОСААФ был образован в 1927 году и назывался тогда Осоавиахимом. С первых дней существования члены общества неустанно проводят в жизнь заветы В. И. Ленина о придании всенародного характера делу защиты социалистического Отечества, об укреплении единства армии и народа.

В предвоенные годы и грозные дни Великой Отечественной войны в организациях Осоавиахима прошли военную выучку тысячи молодых людей, пополнивших ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Мирное время поставило свои задачи перед добровольным обществом. Основные направления и цели его деятельности четко определены в директивных документах.

В организациях ДОСААФ сегодня успешно занимаются военно-патриотическим воспитанием трудящихся, подготовкой молодежи к службе в Советских Вооруженных Силах, пропагандой военно-технических знаний, развитием технических и военно-прикладных видов спорта, что способствует повышению обороноспособности Советского государства, готовности нашего народа к защите завоеваний социализма.

Частицей миллионного общества является первичная организация ДОСААФ и нашего

института, насчитывающая в своих рядах 4265 юношей и девушек. В первичной организации систематически действуют секции военно-прикладных видов спорта, такие, как стрелковая, радиостов, радиотелеграфистов, парашютная, подводное плавание. Наряду с работой секций, в нашей организации под руководством партийной организации, в тесной связи с военной кафедрой, профкомом, комитетом ВЛКСМ и кафедрой физвоспитания, проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе.

Основными направлениями оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания являются: разъяснение студентам ленинских идей о защите социалистического Отечества и идеалов коммунизма, работы нашей партии и правительства по укреплению оборонной мощи страны и повышению боевой готовности Советских Вооруженных Сил.

Ныне с 23 января по 23 февраля во всех организациях ДОСААФ проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 65-й годовщине Вооруженных Сил СССР. Во время месячника с целью активизации оборонно-массовой и спортивной работы широко пропагандируются героические подвиги воинов — защитников нашей Родины, революционные, боевые и трудовые традиции нашей страны. Преподаватели, сотрудники и студенты института вовлекаются в организацию ДОСААФ и в работу секций по военно-прикладным видам спорта. Проводятся массовые политические и военно-спортивные мероприятия.

**Г. БОНДАРЕНКО,**  
председатель комитета ДОСААФ института.



Я служил в десантных войсках в 1977—79 годах, хотел попасть именно в эти войска, и чтобы мечта осуществилась, получил направление в военкомате в ДОСААФ, на курсы парашютистов. Здесь я посещал теоретические занятия, прыгал с АН-2 с парашютом. Запомнился первый прыжок как экзамен физических и моральных сил. И дальнейшая служба в Вооруженных Силах СССР стала хорошей школой.

Первые полгода службы — время становления настоящего солдата, оно самое трудное для призывных. Солдатами не рождаются, ими становятся. А дружба солдатская крепка, как никакая другая. В трудные минуты я всегда находил поддержку товарищей, и сейчас с теплотой вспоминаю прожитое с ровесниками время. Мы были единой семьей. Служба в армии закаляет, завершает формирование гражданских качеств. Мы готовы выполнить перед страной свой долг.

**А. ТИШЕВСКИХ,** студент группы Э19-1.

# Есть такая профессия —

Молодой человек видел свое предназначение в том, чтобы выращивать хлеб. Идя навстречу мечте, он выучился на агронома и в двадцать лет, организовав первую посевную в далеком теперь уже для нас и его самого 1939 году, с утра до ночи проводил на полевых станах. С утра до ночи — и никакой усталости, ибо позади у него была лишь учеба, а впереди — большая и заманчивая работа во имя новой, счастливой жизни миллионов таких же простых тружеников, как его родители, родные и он сам. Но жизнь распорядилась по-иному.

**КОММУНИСТ** Александр Петрович Кадочников принадлежит к тому поколению советских людей, на долю которых выпала одна из самых трудных задач в истории нашего Отечества — защита завоеваний Великого Октября в смертельной схватке с фашизмом. Его же поколению довелось и восстанавливать разрушенное войной народное хозяйство, и одновременно противостоять попыткам империалистов в развязывании новой

мировой войны.

Скоро минет уже 38 лет, как страна наша живет в мире. Впервые целое поколение не знает ужасов войны, и сегодня, в годовщину Советской Армии, мы с признательностью говорим, что обязаны этим прежде всего тем, кто, как Александр Павлович, повинувшись сыновнему долгу перед народом, избрал делом своей жизни защиту социалистической Родины.

Его призвали в Красную Ар-

мию осенью 39-го. Как дипломированный специалист, он подлежал увольнению в запас в 41-ом. Но его дорога к родному дому пролегла, как и у его сверстников, через войну, в которую он, командир танка БТ-7, вступил в 5 часов утра 22 июня того же 1941 года.

Известно, сколь неблагоприятно сложился для нас начальный период войны: под натиском превосходящих сил врага войска отступали. Бои носили ожесточенный характер, и не его, сержанта Кадочникова, вина, что рядом солдаты гибли, а его хранила судьба. Видно, таково уж его солдатское счастье, что целый год

в боях — и оставался невредим.

Первые два года он воевал на юге. С той поры Дрогобыч, Полтава, Кривой Рог, Харьков, Кировоград, другие города и населенные пункты Украины раз и навсегда врезались в память. В 42-м его танк подбили. Из экипажа осталось двое. Он месяц пролежал в госпитале. В 42-м же ему было присвоено первое офицерское звание — младшего лейтенанта.

Потом будут снова бои. Еще более упорные. Он дважды горел в танке. Второе ранение получит, когда снаряд пробьет броню и разорвется внут-

ри. Его — а он был наверху, в открытом люке башни, — покаленного, выбросит взрывной волной, и он поистине чудом останется живым. Правда, придется почти полгода лечиться.

Как способного командира, к тому же имеющего боевой опыт, его направляют на учебу, после чего он снова воеует в составе своей гвардейской бригады, участвуя в Ясско-Кишиневской операции, штурме Будапешта и Вены. Войну закончит в 1945 году западнее столицы Австрии, будучи командиром танкового батальона.

В эту должность молодой офицер вступил при следую-

На литейно-сварочном факультете состоялось открытое партийное собрание. Доклад о задачах по укрупнению и координации научных исследований сделал начальник НИСА В. И. Темных. В прениях по докладу выступили: доцент Ю. Г. Уткин, заведующий кафедрой оборудования и технологии сварочного производства А. П. Рукосуев, декан В. А. Падар, учебный мастер М. П. Иванов.

## Развивать учебно-научный комплекс

*Партийная жизнь*

**ВОПРОС**, поставленный для обсуждения в повестку дня, для факультета очень важен. Литейно-сварочный располагает высококвалифицированными кадрами: из 43 преподавателей основных кафедр 31 с учеными степенями, имеется собственная аспирантура. Но этот научный потенциал, хотя факультет и занимает первое место в институте по удельным показателям в изобретательской работе, используется недостаточно. В научно-исследовательской работе на всех кафедрах превалируют мелкотемье и распыленность усилий, поэтому и эффективность результатов мала.

Так, последние два года кафедры теоретической механики, технологии металлов и оборудования и технологии литейного производства не получили никакого экономического эффекта от НИР. На этих же кафедрах слабо ведется изобретательская работа. А ведь на той же кафедре теоретической механики из 16 преподавателей 11 имеют ученые степени и звания. Ясно, что отношение преподавателей к научной работе на этой кафедре, как и на других, надо менять.

Решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС еще раз напомнили о большом значении ускоренного использования научно-технических достижений, должной дисциплины, бережливости, предприимчивости, инициативы на местах в деле интенсификации народного хозяйства, в получении максимально возможных результатов при минимальных затратах и издержках. Поэтому докладчик и выступающие были единодушны в том, что необходим более строгий спрос за расходование средств, что направленность госбюджетных и хозяйственных тем НИР надо выбирать с учетом актуальности и экономического эффекта. Особо следует обратить внимание на укрупнение тематики исследований, координирование и концентрацию усилий.

Возьмем кафедру оборудования и технологии сварочного производства. Объем НИР по хозяйственным здесь больше, чем на других. Разработанные кафедрой установки по наплавке частично внедрены в производство и обещают свыше 350 тысяч рублей годового экономического эффекта. Кафедра успешно ведет и другие исследования, в том числе и по хозяйственным, ежегодно получает до пяти авторских свидетельств на изобретения.

Выполненные на кафедре студентами научно-исследовательские работы демонстрируются на городских и краевых смотрах.

Однако даже на этой кафедре, где наиболее благополучное положение, допускаются серьезные упущения. В частности, если брать госбюджетную тематику, усилия исследователей распыляются. Оснащение научных лабораторий тоже оставляет желать лучшего. В целом по факультету годовая стоимость работ по хозяйственной тематике в прошлом году составила 14 тысяч рублей, а объем работ на одного преподавателя — 1,3 тысячи. Это гораздо меньше, чем в среднем по институту (соответственно 35 тысяч и 3 тысячи рублей).

Партийное собрание рекомендовало совету факультета обсуждать каждую хозяйственную и госбюджетную тему при открытии и завершении исследований, заключить несколько крупных долгосрочных межкафедральных договоров, комплексный договор о сотрудничестве и генеральный хозяйственный по актуальным научным проблемам с одним из крупных заводов.

Участники собрания указали также, что кафедре технологии металлов необходимо заключить договор о творческом сотрудничестве с Институтом физики СО АН СССР и одним из крупных предприятий края.

Собрание одобрило решение факультетского совета об организации на кафедре оборудования и технологии сварочного производства конструкторского бюро, работа которого должна будет способствовать улучшению учебы студентов, то есть выполнению главной задачи — подготовки высококвалифицированных специалистов.

**А. СЕМЕНОВ.**

## Идут занятия



Старший преподаватель технического цикла Анатолий Афанасьевич Чернецкий проводит занятие со студентами по материальной части.



Начальник цикла тактической подготовки Анатолий Николаевич Сафонов читает четверокурсникам механико-технологического факультета лекцию по основам боевого применения различных видов оружия.

Фото С. КАПУСТИНА.

## ВОСПИТЫВАЕМ НА ТРАДИЦИЯХ

Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов — наиболее важная часть работы коллектива военной кафедры нашего института.

Традиционными стали на кафедре встречи с воинами Вооруженных Сил СССР и ветеранами Великой Отечественной войны, посещение мест боевой и трудовой славы советского народа, коллективное посещение студентами кинотеатров для просмотра кинофильмов военно-патриотической тематики.

По инициативе и под руководством преподавателей кафедры проводятся читательские конференции по произведению художественной и мемуарной литературы. Наши преподаватели организуют сдачу студентами нормативов Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и военно-спортивного комплекса.

Широко и гласно, с наглядным отображением организованности между учебными звонками на лучшие достижения в учебе по военной подготовке,

в проведении оборонно-массовой и военно-патриотической работы. На собраниях со студентами подводятся итоги социалистического соревнования, его победителям вручаются переходящие Красные знамена, вымпелы, поощряются передовики. Студенты — отличники учебы по военной подготовке заносятся на доску Почета, в книгу Почета военной кафедры.

В этом году мы готовимся встретить 38-ю годовщину со Дня Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Всесторонне изучается и разъясняется руководящая роль КПСС в организации этой победы, героические подвиги советского народа на фронте и в тылу, его вклад в освобождение народов Европы от фашистского порабощения, всемирно-историческое значение разгрома германского фашизма и японского милитаризма, оказавшее глубочайшее воздействие на ход мировой истории.

**В. ГРИГОРЬЕВ,**  
ст. преподаватель военной кафедры, подполковник.

## «ТРЕУГОЛЬНИК» СТАЛ ЯДРОМ

Хорошая учеба студента и выполнение общественных поручений приносят пользу не только обществу, его товарищам, но, в первую очередь, ему самому. В каждой группе можно найти студентов, способных сплотить вокруг себя остальных, увлечь идеями, заинтересовать делом. Очевидно, оптимальным будет случай, когда в качестве лидера окажется «треугольник» группы.

Два года назад группа ЭМ20-4 была рядовой группой, ничем не выделяющейся из четырех групп первокурсников специальности 0303. Средний балл по результатам экзаменов за второй семестр составлял 3,4, в то время как

при поступлении в институт средний балл по аттестатам зрелости был равен 4,16. Очевидно, такое снижение среднего балла можно объяснить адаптацией студентов к новой форме обучения и отсутствием надлежащей работы «треугольника» группы в направлении сплоченности и повышении работоспособности студентов. Поэтому на начальном этапе воспитательной работы основные усилия были направлены на активизацию деятельности ядра группы. И результаты не замедлили сказаться: группа по сравнению с другими стала учиться более стабильно. Средний балл по результатам четвертой сессии увеличился до 3,8.

Главной задачей для нас в начале года было успешное проведение зимней экзаменационной сессии. Все студенты группы, за исключением Л. Шестаковой, вовремя справились с зачетами и получили допуск к сдаче экзаменов. На протяжении ряда сессий и в настоящее время на хорошо и отлично сдают экзамены студенты Ю. Быков, В. Камышин, С. Кузнецов, А. Ермаков, то есть в группе сформировался актив, с которого следует брать пример остальным студентам. Чтобы удержать позиции в учебе и еще улучшить ее в дальнейшем, старосте, комсоргу и профгору совместно с ударниками учебы нужно помнить о том, что дисциплине сознательной дисциплины и организованности в группе будут способствовать улучшению деловых качеств студентов.

**Г. ОБРАЗЦОВ,**  
доцент кафедры ЭСН, куратор группы ЭМ20-4.

# защищать Родину

щих обстоятельствах. Их батальон совершал марш-бросок по лесной дороге. Передовой танк головного охранения неожиданно подбили фашисты. Для уяснения обстановки они с комбатом пошли вперед и увидели замаскированную немецкую пушку. Оба укрывались за деревом и хотели уже возвращаться, чтобы поставить боевую задачу на ее уничтожение, как раздалась автоматная очередь, и комбат упал, тяжело раненный. На днях, хлопача по делам своего бывшего командира, Александр Павлович вновь пережил этот эпизод своей фронтовой жизни.

Учеба в бронетанковой академии, служба в различных командных должностях, наконец, восьмилетнее, до ухода в

отставку, заведование военной кафедрой в нашем институте. — всего более 33 лет — таков послужной список Александра Павловича. Если же учесть его последующую работу на кафедре, то надо добавить еще десятилетие.

Родина высоко оценила заслуги своего верного сына, удостоив 18 правительственных наград, в том числе двух орденов Отечественной войны I и II степеней, двух орденов Красной Звезды и других. Но не только награды дают человеку нравственное удовлетворение честно исполненного долга. Александр Павлович и его супруга Татьяна Павловна вос-

питали хороших детей — сына Анатолия и дочь Тамару, которые окончили наш институт и успешно трудятся: сын — деканом в Псковском филиале ЛПИ, дочь — инженером-экономистом.

Много достойных людей работало и работает в институте. Александр Павлович Кадочников — один из них. И хотелось бы, чтобы студенты наследовали лучшие их гражданские и человеческие качества. Хотелось бы, чтобы молодые всегда помнили: люди в шинелях — представители самой трудной и ответственной профессии и за одно это уже заслуживают уважения.

**А. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.**

**НА СНИМКЕ:** таким А. П. Кадочников вступил в войну с фашистами.



# люди особого склада

**ОНИ ВОШЛИ** в мою жизнь, сразу и навсегда завладев сердцем и воображением. Было это после Финской кампании, весной 1940 года, когда наша семья переехала в Суоярви, и в доме появились военные. У некоторых из них на груди поблескивали ордена и медали.

Вместе с работником военкомата Васильевым к нам обычно заходил Иван Лаптев, раненый красноармеец. Ходил он всегда с костылем, а в кармане носил банку с леденцами и, где бы ни увидел нас с братишкой Володей, всегда угощал. Позже, когда я уже пошел в школу, нога у Лаптева зажила и он уехал из города.

Откуда мне было знать, что с этими людьми жизнь вновь сведет меня, только уже совсем в другой обстановке. Через год, в ночь на 22 июня, в доме неожиданно появился отец с двумя красноармейцами. Мать разбудила нас, детей. По возбужденным голосам мы поняли, что случилось что-то необычное. А что — узнали утром, когда в наш 101-й дом по ул. Первомайской попала бомба.

Не знаю, что произошло бы с нашей семьей, но в тот день появился Васильев. С ним, захватив самое необходимое, мы пошли на вокзал, но уехать не удалось: немцы разбомбили эшелон. Васильев все же сумел пристроить нас на одну из повозок. Сто двадцать километров тащились мы в колонне беженцев по грунтовым и проселочным дорогам, пока не вышли к Петрозаводску.

В сентябре 41-го мать получила похоронку на отца. Че-

рез год умерла сама. Нас с младшим братом — в детский дом. Трудные то были годы — годы войны. Воспитательница наша Анастасия Ивановна Шпякина мало сказать, что жалела нас, буквально спасала. Зимой сорок второго она повела нас к себе домой и всю картошку, что была у нее в подполье, мы принесли в детский дом. А была Анастасия Ивановна инвалидом войны, награждена медалью «За отвагу».

С 43-го судьба вплотную связала меня с армией. Сначала это были наивные попытки подростка попасть на фронт, чтобы самому воевать с фашистами, а затем направление на учебу в суворовское училище, после которого семилетняя служба в армии.

В ряду воспоминаний, пожалуй, наиболее яркое — участие в параде Победы. На нем мы встретились с братом Михаилом, которого не видел с первого дня войны. Мы говорили и об отце, и о матери. Вспомнили и друга отца — Васильева, с которым брат остался на дымящемся вокзале и с которым они вскоре после нашего отъезда вступили в бой с фашистами. В одном из боев Васильев и погиб. В свою очередь, я рассказал брату, как встретил Ивана Лаптева, когда мы пробирались лесной дорогой к Петрозаводску. Он с группой раненых шел к линии фронта.

Учиться мне довелось сначала в Горьком, а потом в Уфе. И там, и там мою юность пестовали недавние фронтовики капитаны Г. И. Комиссаров и В. И. Захаров. Оба были заслуженными воинами, по мно-

гу раз награжденными орденами и медалями. Комиссаров был разведчиком и поражал нас, подростков, тем, что мог саперной лопаткой обезоружить идущего на него с винтовкой. А Захаров изумительно стрелял: что ни выстрел, то в цель. Из любого вида оружия.

В них покоряло все. Не знаю, были ли у них семьи, но они всегда были с нами: и днем, и ночью. Мне плохо давался русский. Комиссаров просиживал ночи напролет со мной, пока не добился, чтобы я начал усевать. А когда меня увезли в госпиталь на операцию, он в пять утра, несмотря на протесты медсестры, уже был в палате.

Весной прошлого года, провожая сына в армию, и осенью, провожая племянника, сына погибшего брата Володи, я рассказывал им о тех, с кем самому довелось служить. И первые мои слова были о старшинах И. Ф. Носенко и З. И. Гапоненко. Оба были фронтовиками. Судьба Носенко мне неизвестна, потому что на теле у него не было живого места, настолько он был изранен. Скорее всего Иван Федорович уже умер, ведь тогда, когда мне было двадцать, ему перевалило за сорок. А с Гапоненко я встретился три года назад в Мальчике, который он освобождал и в котором нынче нянчит внуков.

Среди ветеранов Великой Отечественной, оставивших в моем сердце и сознании глубокий след, два брата, генералы Прокопий и Петр Логвиновичи Романенко. Оба известные военачальники. Прокопий во время войны командовал

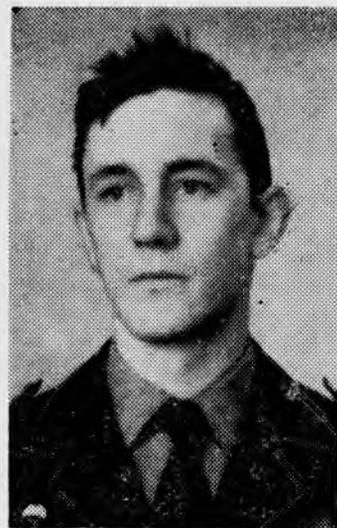
армией, Петр — дивизией, заслужившей звание гвардейской. Сам он был удостоен звания Героя Советского Союза. С сыном Петра Логвиновича Всеволодом мы вместе учились и четыре года проводили каникулы у них в Москве.

Позже, когда по состоянию здоровья я вынужден буду уйти из армии и займусь журналистикой, мне также много придется встречаться с ветеранами войны и труда. И опять будут встречи, которые производят неизгладимое впечатление. Например, с И. В. Петровым, работавшим слесарем на одном со мной заводе, живущим от меня всего через два дома. В день тридцатипятилетия Победы Ивану Васильевичу вручили сразу два ордена — Отечественной войны II степени и Боевого Красного Знамени (а всего он награжден восемью орденами и шестью медалями). В альбоме у него снимок, на котором Иван Васильевич стоит у памятника... самому себе. Долгое время он считался погибшим, и его семья даже получила похоронку.

Об этих и других встречах с ветеранами Великой Отечественной я не раз писал и рассказывал печатно и устно. Но кто бы из них ни вставал в памяти, я всегда думаю о том, что ветераны — люди особого склада. Всех их отличает беззаветная преданность матери-Родине, народу. Вся их жизнь была отдана за нашу счастливую жизнь. Так пусть же сегодня, в день всенародного праздника, и всегда они ощущают идущую от чистых людских сердец признательность и благодарность.

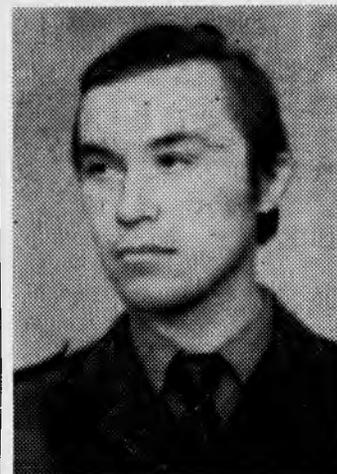
**А. КАПУСТИН.**

## ГОВОРЯТ БЫВШИЕ ВОИНЫ



**П. БЕРКОВСКИЙ,** студент группы Э19-2:

— Я считаю, что служба в армии необходима каждому молодому человеку. Жизнь солдата дает правильное мировосприятие, и такой школы больше нигде не пройти. Каждый гражданин нашей страны обязан уметь защитить в случае необходимости свое Отечество, и это является условием и гарантией мира на нашей планете.



**С. КУЗЬМИН,** студент группы Э19-3:

— Мне пришлось служить в Средней Азии. Ребята в нашем взводе подобрались дружные, ведь дружба солдат и взаимовыручка необходимы. Поначалу пришлось трудновато: после «гражданской» жизни перейти на армейскую сразу непросто.

Служба в воинской части идет строго по расписанию, каждая минута на учете. Сразу бросается в глаза воинская дисциплина — неотъемлемая часть армейской службы.

После торжественного принятия присяги служба в армии становится еще ответственнее и сложнее. Постоянные тренировки по изучению и применению современного оружия, политическая подготовка, марш-броски, учения. Особое внимание уделяется физической подготовке. У солдата формируются такие черты характера, как мужество, отвага, самодисциплина, взаимовыручка, решительность и многие другие необходимые качества.

## Идут занятия



Они избрали мирную профессию и мечтают посвятить себя работе ради созидания, но как граждане СССР всегда должны быть готовы к защите Родины. Поэтому внимательно слушают студенты-четверокурсники радиотехнического факультета ответ своего товарища, отличника военной подготовки комсомольца Николая Жукова.



## Деловые игры — это серьезно

Наш институт имеет договор о социалистическом сотрудничестве с Челябинским политехническим институтом им. Ленинского комсомола. Основные пункты договора касаются вопросов, связанных с оказанием помощи и обмена опытом в организации методической и

учебной работы. В области организации деловых игр и их проведения ЧПИ занимает одно из первых мест в стране. В конце февраля мы ждем делегацию челябинцев с кафедры экономики и из лаборатории деловых игр, которая проведет в нашем инсти-

туте семинар по применению активных форм обучения и деловых игр. Преподавателям, особенно экономических специальностей, необходимо посетить предстоящий семинар. **С. АРХИПОВ,** председатель методического совета, проректор по УР.

# С ДОБРОТОЙ СЕРДЦА ПО ЖИЗНИ

(К ОТКРЫТИЮ ПЕРВОЙ В КРАЕ НАРОДНОЙ БИБЛИОТЕКИ)

Личное собрание книг старейшего врача — красноярца Ивана Маркеловича Кузнецова впечатляет не только количеством (свыше 27 тысяч томов!), но и редкостными изданиями (например, шеститомное собрание сочинений А. С. Пушкина в издании Брокгауза и Ефрона под редакцией Венгерова, прижизненный сборник стихов Ф. И. Тютчева 1868 года и т. д.)

Любовь к книге у Ивана Маркеловича зародилась в далекие 20-е годы в стенах Томского университета и сохранилась до сегодняшнего дня.

Собранные пытливым умом, душевным терпением, всепроникающей волей, сегодня его книжные сокровища истине бесценны, как неизмерима душевная щедрость самого библиофила — книги его читаются многими людьми, с ним некогда познакомившимися.

Эта форма человеческого общения сама по себе прекрасна, но сердечная доброта Ивана Маркеловича неистощима — и вот перед нами иной уровень взаимоотношений известного библиофила с читателями — красноярцами: средствами статуса народной

библиотеки, основанной на его личном собрании.

Видимо, те, кто попал на торжественную церемонию открытия народной библиотеки 15 февраля, проводившуюся в городском выставочном зале, надолго запомнят теплые, проникновенные слова представителей общности города, друзей книги, высказанные Ивану Маркеловичу и его верной помощнице — жене Нине Максимовне.

Народная библиотека Ивана Маркеловича — удивительной чистоты отклик на открывавшиеся многие деся-

летия назад истинными русскими интеллигентами-патриотами в Енисейской губернии общественные и частные библиотеки, о которых писал в свое время известный краевед К. В. Богданович.

Сопереживая это удивительное событие, красящее духовную и культурную жизнь города, невольно поражаешься неизбывной жизненной энергии творца собранного книжного мира. Какая-то невидимая грань соприкосновения в творческой истории библиофильства дает о себе сейчас знать краснояр-

цам. В ней такая же святая любовь к книжной мудрости, как и у ленинградского «филолога книги» Михаила Николаевича Куфаева. Через полвека мы вновь наяву видим в великом почтении и страсти к книге душевное благородство, на этот раз у нашего земляка Ивана Маркеловича Кузнецова.

«Книги, — говорил Милтон, — заключают в себе источник жизни столь же деятельной, как и та душа, от которой они происходят». Мы же с уверенностью добавим: как и та душа, от которой они продолжают жить.

Ю. КРотов.

## Политехникам-книголюбам

Наша страна — самая читающая в мире. И это неудивительно. Стремление к знаниям, открытие волшебного мира художественных произведений расширяет кругозор, стимулирует деятельность, становится неотъемлемой чертой нашего быта. И мы по праву этим гордимся.

В последние годы, однако, стала просматриваться тенденция потребительского отношения к книге. Многие люди (особенно печально, если они — молодые) стали рассматривать книгу как обыкновенный товар, вещь без каких-либо особых духовных ценностей. И как следствие этого — наряду с интересными появились так называемые «модные» книги. С другой стороны, некоторых людей охватило крайне вредное желание: понимая, что книги представляют собой немалую духовную ценность, но будучи не в состоянии или не желая ее постичь, они в престижных целях приобретают малопонятные, неинтересные для них книги, бессистемно набивая ими свои книжные шкафы.

Чтобы решить эти и другие проблемы, в 1975 году возникло Всесоюзное добровольное общество любителей книги, которое играет важную роль в деле пропаганды книги, использования ее в коммунистическом воспитании трудящихся.

Я не пытаюсь показать всю многогранную деятельность общества. Просто знаю, что некоторые студенты вообще не слышали о нем. А между тем отделение Красноярского добровольного общества любителей книги (ДОЛК) есть в каждом из семи районов города, представляя около 400 первичных организаций. В нашем институте такой организации пока нет. Мне кажется, многие просто недооценивают значение общества книголюбам. Член правления Красноярского городского ДОЛК Тамара Михайловна Федорова сказала, что студенты вузов меньше, чем другие категории населения, проявляют активность при вступлении в члены общества. Почему? Как-то не верится, что среди студентов меньше любящих книгу, чем, скажем, среди рабочих или пенсионеров.

ДОЛК организует и успешно проводит различные семинары, лектории, конкурсы, выставки. Например, в настоящее время в городском выставочном зале проводится выставка «Красноярск литературный». На ней представлены интересные архивные материалы, рукописи, автографы. При городской организации общества книголюбам действует лекторская группа в количестве 19 человек, причем с любым из них может встретиться самая широкая аудитория. Стало традицией ежемесячно проводить в Доме актера тематические вечера «Звучащая книга».

Хочется еще сказать о том, что мы с вами, уважаемые читатели, в своей повседневной жизни часто сталкиваемся с деятельностью общества книголюбам, хотя и не придаем этому значения. Например, общество организует встречи с авторами книг, работниками издательства, библиотек, книжной торговли, участвует в распространении подписных изданий, ведет методическую работу. Кроме того, общество проводит социологические исследования с целью удовлетворения спроса населения на литературу.

Я бы погрешил против истины, если бы написал, что наши студенты не проявляют интереса к обществу книголюбам. Несколько человек из нашего института побывали в правлении городского общества, навели справки и «исчезли». Такие, с позволения сказать, книголюбители только наносят вред делу. Например, студент группы АТ12-4 Анатолий Скурихин получил в правлении исчерпывающий материал. Но он, видимо, обратил внимание лишь на то место в уставе, где записано о поощрении активных членов общества. Если А. Скурихин ведет активную работу по пропаганде книги, пусть напишет опровержение.

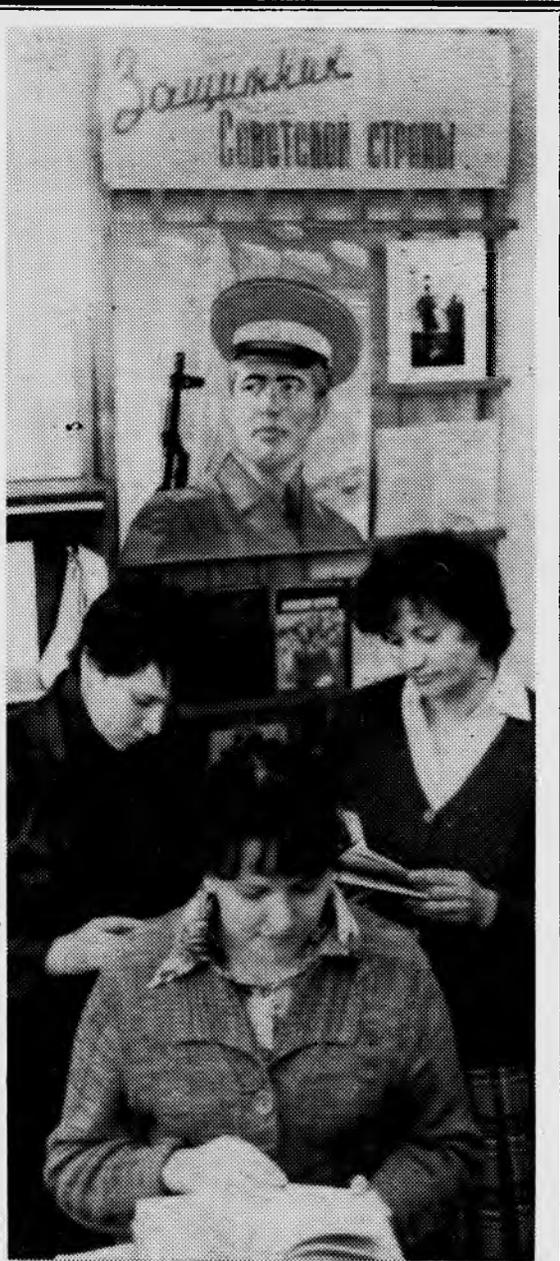
Главное, на мой взгляд, в деятельности ДОЛК — воспитание вдумчивого, бережного отношения к книге. Воспитание это ненавязчиво: в читательских конференциях и диспутах заинтересованы прежде всего сами читатели.

Сегодня в связи с велением времени превратить Сибирь в край высокой культуры деятельность общества книголюбам приобретает особое значение. Чем грандиознее ставятся задачи, тем величественнее будут достижения. А каждое такое достижение — ступенька на пути к нашей общей светлой цели.

Добровольное общество любителей книги дает возможность каждому раскрыть себя. Долг книголюбам — не остаться в стороне, всеми силами способствовать воспитанию коммунистического мировоззрения, проведению в жизнь решений партии и правительства.

Г. КРЕМЯНСКИЙ,  
студент МТФ.

От редакции. Если у читателей нашей газеты возникнет желание подробнее узнать о работе общества книголюбам или вступить в него, они могут позвонить в городское правление общества по телефону 27-43-03. Мнение же редакции состоит в том, что в институте давно уже следовало создать первичную организацию добровольного общества любителей книги.



Оформление тематических выставок — традиция библиотеки. На этот раз выставка посвящена Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота.

## ЭХО СПАРТАКИАДЫ

Вот и закончилась XIX спартакиада «Дружба» преподавателей и сотрудников вузов Урала и Сибири, проводившаяся по восьми видам спорта.

Победителем спартакиады стал дружный коллектив Пермского политехнического института. На втором месте команда Челябинского, на третьем — Томского политехнических институтов. Далее места распределились следующим образом: Курганский машиностроительный, Новосибирский электротехнический, Омский, Красноярский, Иркутский, Алтайский политехнические институты, Магнитогорский горно-металлургический, Ижевский машиностроительный и Тюменский индустриальный институты.

Результаты соревнований по настольному теннису, многоборью ГТО, лыжным гонкам и лыжным эстафетам были ос-

вещены в предыдущем номере газеты «Политехник». А вот каковы достижения в остальных видах спартакиады.

**Волейбол (женщины).** Призовые места достались командам из Челябинска, Иркутска и Перми, последующие — командам из Красноярска, Омска, Томска, Новосибирска, Кургана, Тюмени, Барнаула, Магнитогорска и Ижевска.

**Волейбол (мужчины).** Омск — I место, Челябинск — II, Курган — III. Далее — Томск, Красноярск, Пермь, Новосибирск, Иркутск, Магнитогорск, Тюмень, Ижевск, Барнаул.

**Конькобежный спорт.** Соревнования проводились 6—7 февраля на стадионе «Политехник». Первое место заняла

команда Омского политехнического института, второе — Томского, третье — Челябинского, 4-е — Пермского, 5-е — Курганского, 6-е — Новосибирского, 7-е — Красноярского, 8-е — Алтайского, 9-е — Иркутского. Команды Магнитогорска, Тюмени, Ижевска в этих соревнованиях участия не принимали. В личных зачетах победителями стали: Галина Корепанова (Омск), Рашид Осин (Томск), Владимир Толкачев (Челябинск).

В составе команды нашего института выступили: Вера Широва (кафедра КИПР) — 7-е место, Юрий Беспалов (кафедра физвоспитания) — 3-е место, Александр Громыко (кафедра радиотехники) — 4-е место.

**Бадминтон** оказался самым продолжительным и трудоемким видом спорта спартакиады: было проведено более 350 партий в течение пяти дней. В результате места распределились так: команда из Перми — I место. Ижевска — II, Кургана — III, далее — Уфы, Новосибирска, Челябинска, Магнитогорска, Томска, Иркутска, Тюмени, Омска, Красноярска, Барнаула.

Команда нашего института выступила по полной программе. Хорошие результаты показали лыжники: Сергей Квашнин стал победителем в лыжных гонках на 10 км с результатом 29 минут 25 секунд; Г. М. Родичев стал вторым на дистанции 5 км — 17 минут 24 секунды; Н. Д. Шепеленко за-

нял первое место в своей возрастной группе, показав результат 18 минут 28 секунд. Д. М. Мехонцева прошла 3 км за 14 минут 14 секунд и заняла первое место.

Очень хорошо выступила наша команда и в самом зрелищном виде спорта — лыжных эстафетах. В смешанной эстафете 4×3 км наши спортсмены заняли II место, где по этапам за команду выступили Д. М. Мехонцева, Г. М. Родичев, Н. Д. Шепеленко, Н. В. Ильина. В эстафете 4×5 км мы были седьмыми, в составе команды выступили В. Н. Усаков, А. И. Кудашов, А. Р. Попов и С. А. Квашнин. В эстафете 3×3 км наша команда в составе М. И. Вихоревой, З. Г. Погорелова и К. М. Феоктистовой заняла четвертое место.

Е. САМОСЕНКО,  
председатель спортклуба «Политехник».