

ОБРАЩЕНИЕ

ВETERАНОВ
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ
К СТУДЕНТАМ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
И СОТРУДНИКАМ
ИНСТИТУТА

Дорогие товарищи!

Девятого мая 1985 года советский народ, все прогрессивное человечество будут отмечать сорокалетие победы в Великой Отечественной войне. Этот день знаменует не только защиту свободы и независимости нашей социалистической Родины, но и избавление народов мира от угрозы гитлеровского порабощения, а многих из них — от физического уничтожения. Вот почему День Победы является великим праздником всего прогрессивного человечества.

Победа в Великой Отечественной войне явилась результатом громадной политической и организаторской деятельности Коммунистической партии Советского Союза и в предвоенные годы, и в годы войны, тесного сплочения народа вокруг ленинской партии, безграничного доверия к ней, величайшей сознательной дисциплины каждого советского человека.

Победа Советского Союза в войне с фашистской Германией и милитаристской Японией облегчила многим народам переход на путь строительства социализма. Возникла, сформировалась и все более крепнет мировая система социализма. Угнетенные народы получили возможность освобождения от колониального ига.

Мы воевали во имя мира на земле, во имя свободы и социального прогресса.

Вот уже скоро сорок лет живет без войны Европа. Гарантом мира на планете является мировая система социализма во главе с нашей Родиной — Союзом Советских Социалистических Республик. Но мы должны помнить, что зло на земле не уничтожено. Существуют и при поддержке империалистов вновь поднимают голову темные силы. То в одном, то в другом месте планеты возникают «очаги напряженности» и «горячие точки».

Спасти человечество от уничтожения может только дальнейшее укрепление социалистического сотрудничества, укрепление политического, экономического и оборонного могущества нашей Родины. Свой вклад в это благородное дело может и должен внести каждый из нас, ныне живущий.

Мы, ветераны Великой Отечественной войны, призываем вас, дорогие товарищи, начать соревнование под девизом: «Сорокалетию великой Победы — наши планы и дела!» Мы призываем нашу славную студенческую молодежь не жалеть усилий для глубокого овладения науками и военными знаниями, а по окончании института с наибольшей эффективностью претворять их в практику производства.

Мы призываем преподавателей щедро делиться со студентами знаниями, совершенствовать педагогическое мастерство, увеличивать личный вклад в научный и технический прогресс.

Мы призываем каждого сотрудника и каждого студента добросовестно исполнять обязанности, укреплять производственную и общественную дисциплину. Ни одного нарушения дисциплины и законности!

Юбилею героического подвига советского народа в Великой Отечественной войне — ударный труд и отличную учебу, наши новые дела и свершения!

Встретим достойно славное 40-летие великой Победы!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 8 [669] ◆

Среда, 16 марта 1983 г.

◆ Цена 2 коп.

Производственной практике — сквозные программы

ОТ ПРАКТИКИ ДО ДИПЛОМА

СРОКИ И СОДЕРЖАНИЕ каждой практики определяются учебными планами и программами, постоянными деловыми контактами с руководителями предприятий, согласованием с ними рабочих мест, индивидуальными заданиями, тем, что руководство практикой осуществляется ведущими специалистами производства. В институте производственной практикой руководит Л. Я. Сулина. Она заключает договоры с предприятиями, оформляет приказы о распределении студентов. Инспекторская группа в составе деканов и их заместителей, заведующих профилирующими кафедрами и кафедрами экономики и охраны труда регулярно заслушивает отчеты на заседаниях методических комиссий по практике.

Планируется постепенный перевод производственной практики на сквозные программы. Кафедры радиотехники (заведующий — доцент С. А. Подлесный), строительного дорожного машин (доцент В. А. Мальцев) и электроснабжения промышленных предприятий (профессор В. А. Трошин) уже имеют такие программы и методические указания на все виды практики, на большинстве других кафедр имеются методические указания отдельно по каждому курсу.

Как правило, студентам выдают задания, связанные с темами курсовых и дипломных проектов, что позволяет каче-

ственно улучшить подготовку специалистов. Для усовершенствования учебно-методической и организационной работы на факультетах и кафедрах ежегодно проводятся конференции, а также смотр-конкурсы результатов производственной практики.

За успехи в научно-методической работе по организации и проведению практики приказом ректора в 1982 году отмечены деканы доценты В. А. Глинчиков (РТФ), А. П. Цыганок (ТЭФ), И. Л. Дубровский (ЭМФ) и заведующие кафедрами доценты В. А. Троян (ЭПП), К. Д. Никитин (ПТМ) и В. П. Возовик (ЭС). Почетными грамотами и путевками награждены лучшие руководители практики А. Ю. Смолин — старший преподаватель кафедры ПТМ, В. Н. Петецкий — доцент кафедры ОИТСП и Л. П. Агаханов — доцент кафедры ЭПП.

Объявлена благодарность лучшим ответственным за организацию и проведение практики по факультетам: Т. И. Окорзиной, Ю. И. Кротову и В. М. Скрипникову.

Почетные грамоты и денежные премии вручены победителям смотра-конкурса сту-

дентам В. Н. Панькиву, Л. Г. Вагаевой (МСФ), Л. Н. Ярушиной (ТЭФ), В. Н. Чемель и С. В. Бастрон (ЭЭФ), С. Д. Полину (РТФ); благодарности объявлены В. Н. Дереву (МТФ), Л. А. Матвеевой (ТЭФ), А. Б. Любарскому (ЭМФ), С. Н. Бондареву (ЛСФ) и Н. В. Павлюкову (АТФ).

Основу успешного проведения и организации производственной практики — установление прочных контактов между кафедрами и базовыми предприятиями, заключение комплексных договоров о творческом содружестве, организация филиалов кафедр на предприятиях.

Наш институт заключил комплексные договоры о творческом содружестве с производственным объединением «Сибтяжмаш», Норильским горно-металлургическим комбинатом имени Завенягина, Сосновоборским заводом автоприцепов и другими предприятиями края. Кафедры радиотехники, конструирования и производства радиоаппаратуры и некоторые другие закрепляют студентов на все виды практики за одними и теми же руководителями, что позволяет в течение трех лет разраба-

тывать одну научно-исследовательскую тему с переходом ее на дипломный проект. Такой подход является разновидностью реализации сквозных программ.

На многих кафедрах не всегда могут осуществиться повседневное руководство практикой, особенно если студенты проходят ее за пределами города, на разных предприятиях. Чтобы избежать этого, необходимо пересмотреть места практики для увеличения количества студентов, направляемых на одно предприятие, до 25—50 человек.

Не все предприятия обеспечивают студентов жильем (институт вынужден отказываться от таких баз практики), некоторые принимают на практику только юношей. На комбайновом заводе, Алтайском и Челябинском тракторных заводах не обеспечивают практикантов технической документацией для выполнения курсовых проектов и составления отчета. Лекции, экскурсии на этих предприятиях не проводятся. На студентах смотрят лишь как на рабочую силу, не считаясь с тем, что практика является составной частью учебного процесса.

Направление старшекурсников некоторых специальностей в ССО вместо практики тоже не всегда целесообразно, так как не все виды работ в отрядах соответствуют целям и задачам производственной практики.

В. ВАЙНИК,
доцент кафедры ПТМ.

«ГОЛУБОЙ ОГОНЕК»

В честь Международного дня 8 Марта в институте проведен «Голубой огонек». В актовом зале активисты художественной самодеятельности приветствовали собравшихся женщин песней «Миллион алых роз». Так началась встреча.

Главное назначение женщины — быть матерью, воспитывать детей достойными гражданами социалистической Родины, чтобы жизнь стала еще краше и счастливее. Об этом — стихи ведущего, и вслед за ними — музыка и входящие в зал дети. Они спешат поздравить мам.

8 Марта советский народ чествует женщину-мать, труженицу и общественного деятеля. В нашем институте женщины успешно руководят отделами и заведуют кафедрами.

Лидии Георгиевне Кравцовой, а также доценту Анастасии Ивановне Афанасьевой, старшему преподавателю Вере Ивановне Кряжевой, цветоводу Эйле Вяйновне Ряму и техничке Анастасии Павловне Недосекиной вручаются медали «Ветеран труда». Начальник отдела кадров К. А. Силина и присутствующие тепло поздравляют



награжденных, для них звучат песни и музыка.

Как хотелось бы, чтобы наши женщины повседневно слышали теплые и нежные слова, чувствовали внимание и заботу. Они заслужили это не только как жены и мамы, прекрасные специалисты, но и как активные общественницы.

Г. СЕРЖАНТОВА,
председатель культурно-массовой комиссии профкома.

На снимках: участницы «Голубого огонька».



Дойти до каждого

Прошедший год ознаменован важнейшими событиями в жизни нашей страны. Состоялись ноябрьский Пленум ЦК КПСС и седьмая сессия Верховного Совета СССР. В принятых на них документах дан глубокий анализ исторического опыта партии и Советского государства, подведены итоги эпохального пути, пройденного СССР за 60 лет. Яркое и масштабно раскрыта плодотворная роль братской дружбы и взаимопомощи социалистических наций в обеспечении их всестороннего развития и все большего сближения. Всесторонне проанализированы источники триумфа победоносных идей пролетарского социалистического интернационализма и советского патриотизма, утверждения в многонациональной семье народов СССР интернационалистских коммунистических идеалов, четко сформулированы масштабные задачи по самым актуальным проблемам социально-политического и культурного развития страны, международной обстановки, сохранения мира на земле.

КОЛЛЕКТИВ нашего института с большим интересом и удовлетворением воспринял материалы Пленума и сессии Верховного Совета СССР, полностью одобряет и горячо поддерживает выводы и положения, содержащиеся в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР». Мы видим свой долг в том, чтобы неуклонно повышать качество работы по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, коммунистическому воспитанию молодежи, развитию научных исследований и внедрению их результатов в общественное производство.

Приказом ректора определены обязанности различных подразделений по изучению материалов Пленума и сессии Верховного Совета для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. Ведущая роль в организации и проведении этой большой ответственной работы принадлежит кафедрам общественных наук. На кафедрах разработаны мероприятия, предусматривающие различные формы и методы изучения партийно-правительственных документов. Прежде всего материалы будут изучаться студентами дневных, вечернего и заочного факультетов в ходе учебного процесса. Во всех потоках будут прочитаны лекции и в группах проведены семинарские занятия, планы которых уже разработаны и доведены до студентов. В этой связи пересмотрены и уточнены учебные планы, документы Пленума и сессии включены в списки обязательной литературы к соответствующим темам и предусмотрены дополнительные консультации для оказания помощи студентам в их изучении. Преподаватели стремятся ярко и убедительно показывать великую силу идей социалистического интернационализма, выдающихся успехов ленинской национальной поли-

тики КПСС, наших огромных достижений, всестороннего анализа новых проблем, которые выдвигает жизнь на современном этапе коммунистического строительства.

Наряду с учебным процессом намечена широкая программа внеаудиторных мероприятий по изучению материалов Пленума и сессии Верховного Совета СССР. Преподаватели, научные сотрудники института должны активно включаться в пропаганду идей, сформулированных в этих документах, среди населения, в студенческих общежитиях. Особый размах работа должна приобрести в Дни науки, которые будут проводиться в нашем крае во второй половине марта.

Запланированы беседы, лекции о торжестве национальной политики ленинской партии, расцвете социалистической ленинской национальной культуры, заботы партии о повышении благосостояния народа и сохранения мира на земле, о задачах коллективов по воспитанию трудящихся, по формированию трудовой дисциплины как формы ответственной зависимости между членами коллектива и внутреннего убеждения каждого.

Предполагается использование материалов при проведении тематических вечеров, диспутов, подготовке студенческих рефератов, в процессе проведения общественно-политической практики, в деятельности школ молодого лектора, молодежных клубов.

Ответственное выполнение разработанных мероприятий позволит обеспечить идеологическое обеспечение решения вопросов, поставленных ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС и седьмой сессией Верховного Совета СССР.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

УЧЕБА АКТИВА

Проведен семинар секретарей первичных партийных организаций и их заместителей. Основной его целью было решение проблем дальнейшего совершенствования идеологической и политической пропаганды, организационно-партийной работы, комплексного воспитания высококвалифицированных специалистов.

Перед участниками семинара с лекциями выступили: секретарь городского комитета партии С. Н. Становкин — об актуальных проблемах идеологической работы; заместитель секретаря парткома института Н. К. Манькова — о коммунистическом и рабочем движении на современном этапе. Темой выступления заведующего кафедрой научного коммунизма А. Г. Аникивича были проблемы формирования личности студента.

Участники семинара обсудили задачи факультетских парторганизаций по совершенствованию ОПП.

По организационно-партийной работе занятия проведены председателем партийной комиссии при Октябрьском РК КПСС А. З. Чайкиным и заведующим организационным отделом Октябрьского РК КПСС В. И. Скугаревым.

Участники семинара прослушали также лекции по экономической политике партии на современном этапе и о международном положении.

В заключение семинара состоялся деловой разговор секретарей первичных парторганизаций с членами парткома и ректоратом института.

И. ЗЫРЯНОВА,
заместитель секретаря парткома института по организационной работе.



Декан РТФ Вячеслав Александрович Глинчиков принимает экзамены по курсу «Импульсные устройства» у будущих инженеров-радиотехников.
Фото С. КАПУСТИНА.

ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ — ВЕДУЩУЮ РОЛЬ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОРГАНИЗАЦИЯ
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Партийный комитет обсудил вопрос о работе выпускающих кафедр контрольно-измерительных приборов, электрификации промышленных предприятий, строительных и дорожных машин, автотранспорта. Именно на выпускающих кафедрах обеспечивается единство учебной, научной и воспитательной работы преподавателей и студентов, то есть уровень подготовки будущих специалистов.

Чтобы успешно выполнять эту задачу, выпускающие кафедры должны быть укомплектованы высококвалифицированными преподавателями во главе с докторами наук; иметь учебные лаборатории с современным оборудованием и научные направления, программы формирования будущих специалистов и работать в тесном контакте с базовыми предприятиями.

Партком института, приняв такую, близкую к оптимальной, структуру выпускающих кафедр, задался целью выяснить, как она реализуется.

ОСНОВОЙ деятельности выпускающих кафедр является программа по формированию личности студента, разработанная в институте и утвержденная парткомом 21 февраля 1980 года, и положение о кафедре высших учебных заведений СССР.

На упомянутых кафедрах преподавателей с учебными степенями работает: ЭПП — 62, КИПР — 37, СДМ — 75 и автотранспорта — 57 процентов. Кроме того, в текущем году намечены по две защиты кандидатских диссертаций на ЭПП и СДМ. Видимо, в связи с тем, что кафедры возглавляются не докторами наук, нет и налаженной системы подготовки кандидатских диссертаций и немногие пока защиты выглядят исключением, а не закономерностью.

Защиту докторской диссертации в ближайшее время можно ожидать лишь на кафедре ЭПП. Настойчиво работает над докторской диссертацией С. В. Каверзин (СДМ). Таким образом, кадровый состав названных кафедр из-за отсутствия докторов наук не оптимален. Партийным организациям, советам РТФ и АТФ необходимо усилить работу по их подготовке.

Для успешного ведения учебного процесса нужны хорошо оснащенные лаборатории. Большинство лабораторий кафедры ЭПП, отдельные лаборатории КИПР и СДМ соответствуют уровню современной техники, но оформлены неряшливо. А лаборатории кафедры автомобильного транспорта не располагают нужным оборудованием и эстетически оформлены плохо. На кафедре нет научных лабораторий и, что еще хуже, плана создания и оснащения учебных лабораторий.

С организацией учебных занятий по расписанию на анализируемых кафедрах тоже не все благополучно. Неудовлетворительные результаты,

когда все занятия проводятся, свидетельствуют об отсутствии должного контроля за учебной работой, что графики учебного процесса и самостоятельной работы в большинстве не выполняются. Поэтому преподаватели с большим трудом выставляют итоги аттестационных недель.

К сожалению, нет четкого контроля и за работой самих преподавателей. Спрашивается, где же тут контроль и работа заведующих кафедрами?

Неуспевающих студентов порождает слабый контроль за учебным процессом. Как наиболее эффективно организовать работу с отстающими? Практически все кафедры используют одни и те же формы: беседы, вызовы на заседания кафедры — и все. Достаточно ли этого? Точного ответа заведующие кафедрами дать не могли, потому что не анализировали, насколько эффективны используемые ими методы работы. А зря. Вполне возможно, что от некоторых пришлось бы попросту отказаться.

Аттестационная неделя как один из способов контроля студентов, по утверждению заведующих кафедрами, дает положительные результаты. Однако ее возможности используются далеко не в полной мере. Не в полной мере потому, что аттестационная неделя, график самостоятельной работы и график учебного процесса существуют сами по себе, а должны быть неразрывно связаны, дополнять друг друга.

Нарушение единства в учебном процессе приводит к тому, что результаты аттестаций, за редким исключением, далеки от истинной академической активности студентов. Обсуждение результатов учебной работы проводится формально. Не потому ли результаты второй аттестационной недели зачастую значительно хуже, чем первой? При правильной ор-

ганизации учебного процесса и его контроле такого быть не могло бы.

Техническое состояние производства и организация труда настойчиво диктуют необходимость широкого внедрения ВТ в учебный процесс. Учитывая, что парк вычислительных машин у нас постоянно пополняется и наряду с институтским вычислительным центром развивается ВЦ кафедр, вопрос, казалось бы, должен быть решен. Но он решен лишь на кафедрах, принимающих меры по внедрению СВТ в учебный процесс. А вот на кафедре автотранспорта плохо внедряют ВТ: за два последних года на ВЦ института решили задачи только 15 студентов этой кафедры.

Кафедре КИПР нужны специальные вычислительные машины для конструкторских целей, и отсутствие их не может не сказываться. С другой стороны, имеющиеся на ВЦ машины кафедры используют плохо. Так, из запланированных 80 часов машинного времени за два учебных года использовано 8, а вместо 1340 запланированных выходов студентов сделано всего 150. Думается, партийное бюро и деканат РТФ сделают должные выводы.

Улучшению качества подготовки специалистов может способствовать укрепление связей с промышленными предприятиями как путем использования оборудования предприятий, так и путем привлечения высококвалифицированных специалистов для непосредственного участия в учебном процессе. Не все кафедры используют эту форму работы. Наиболее активную позицию занимают кафедры СДМ и КИПР. Здесь к обучению студентов привлекаются НИИ и промышленные предприятия. Оборудование же предприятий, передача его на кафедры осуществляется лишь на кафедре автоматики и телемеханики, где за последние три года получено оборудования почти на миллион рублей.

Как видите, партийный комитет не случайно обратился к вопросу о роли выпускающих кафедр в подготовке специалистов. Теперь все дело в том, чтобы реализовать принятое парткомом постановление. И реализовать надо не только на тех кафедрах, чья работа обсуждалась, так как в той или иной мере вскрыты недостатки присущи всем кафедрам.

А. АЛЬКИН,
декан ЭЭФ, доцент.

Повышать эффективность НИР

На очередном заседании обсуждены итоги работы за 1982 год и тематический план научно-исследовательских работ на 1983 год. С докладом выступил начальник НИСа В. И. Темных.

но оборудования и приборов на сумму 871 тысяча рублей.

Значительно возросла важность и актуальность научной тематики, новизна и экономическая эффективность. Если в 1978 году доля важнейшей тематики составляла 54, то в 1982 — 84 процента; если в 1978 году институтом получено 49 авторских свидетельств на изобретения, то в 1982 году — 116. Экономическая эффективность внедряемых разработок института значительно выше, чем в среднем по Минвузу. Среднегодовая стоимость работ по одной хозяйственной теме возросла с 24 до 36 тысяч рублей.

Вместе с тем темпы роста объема исследований продолжают снижаться из-за острой нехватки лимитов по труду, выделяемых институту Минвузом РСФСР. Остается недостаточной инициатива факультетов, кафедр и ведущих ученых института по открытию отраслевых и проблемных лабораторий, по привлечению лимитов по труду заказчиков для выполнения НИР.

Тематический план научно-исследовательских работ на 1983 год предусматривает

дальнейшее укрупнение хозяйственной и госбюджетной тематики, повышение значимости, эффективности и новизны проводимых НИР, развитие программно-целевых методов планирования и выполнения научных исследований, сосредоточение научных сил, финансовых и материальных ресурсов на наиболее актуальных проблемах развития производительных сил края.

Наш институт является исполнителем ряда правительственных заданий, по семи программам ГК НТ СССР, по четырем координационным планам отраслевых министерств, по семи региональным программам.

Дальнейшее качественное и количественное развитие научных исследований в институте невозможно без четкой координации научной тематики на межфакультетской и межфакультетской основе, без образования новых структурных подразделений, без углубления деловых связей с отраслевыми министерствами.

Итоги научной работы института за 1982 год признаны советом удовлетворительными. Сотрудники научно-исследова-

тельского сектора, деканы факультетов, заведующие кафедрами должны добиться безусловного выполнения всех порученных институту заданий и принятых обязательств по НИР на 1983 год, активизировать работу по открытию структурных подразделений.

В марте состоится очередное совещание-семинар с руководителями хозяйственных и госбюджетных тем, где будут рассмотрены итоги выполнения постановления ЦК КПСС и СМ СССР о повышении эффективности НИР в вузах и обсуждены этапы его дальнейшей реализации.

В зависимости от результатов работы в текущем году предстоит внедрить временную методику распределения фондов и штатов НИСа по факультетам и кафедрам. Будут заключены комплексный и генеральный хозяйственные договоры с КраМЗом на 1984—90 годы.

В течение года предполагается открыть на хозрасчетных началах не менее двух межфакультетских неструктурных научных (инструментальных) лабораторий коллективного пользования.

В октябре текущего года предстоит провести очередную аттестацию штатного состава института.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межфакультетском смотре художественной самодеятельности, посвященном ратным подвигам в Великой Отечественной войне и 65-летию ВЛКСМ

Цель смотра: совершенствование идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников.

Задачи смотра: содействовать выработке нравственных и эстетических идеалов молодежи средствами художественной самодеятельности, развивать исполнительское мастерство, выявить лучшие коллективы и отдельных исполнителей.

При подведении итогов учитывается: идейная направленность, соответствие смотрового концерта поставленной теме, оригинальность режиссерского решения, наличие новых произведений, в том числе красноярских авторов, использование фольклора, многообразие жанров, исполнительское мастерство, массовость, наличие новых исполнителей и привлечение преподавателей и сотрудников.

Для обеспечения целенаправленности и массовости выступлений рекомендуется иметь театрализованные композиции, прологи, посвященные ратным подвигам советских солдат в Великой Отечественной войне и юбилею Ленинского комсомола, факультетские хоры, вокально-инструментальные ансамбли, коллективы народного и современного жанра, студии миниатюр, оркестры духовые, народные и т. д.

Критерии оценок: Все номера оцениваются по пятибалльной системе:

За каждого участника общепедagogической художественной самодеятельности — 5 баллов.

За каждый представленный жанр — 10 баллов.

За привлечение преподавателей и сотрудников института — по 5 баллов.

За интересное режиссерское решение — от 10 до 30 баллов.

За оригинальное оформление сцены и программ — 10 баллов.

Снимаются баллы: За неорганизованность на сцене и зрителей в зале — 20 баллов.

За неаккуратность костюмов или нетактичное поведение на сцене — 10 баллов.

За нарушение санитарных и эстетических норм звукового оформления — 20 баллов.

График выступлений:
8 апреля с 16.00 — ТЭФ с 18.00 — ЭМФ
9 апреля с 16.00 — МТФ с 18.00 — АТФ
10 апреля с 11.00 — ЭЭФ с 13.00 — РТФ с 16.00 — РСФ с 18.00 — ЛСФ

Концертная программа рассчитывается на 1 час 10 мин. Выступление солистов ограничивается 2 номерами.

Подведение итогов: Призовые места присуждаются коллективам факультетов, концерты которых вызвали наилучшие впечатления юри и зрителей, получившим наибольшее количество баллов.

Факультет, занявший I место, награждается Почетной грамотой ректората, парткома и профкома института и премией в размере 1000 рублей на приобретение музыкальных инструментов. За 2-е место — Почетная грамота и премия 700 руб. За 3-е место — Почетная грамота и премия 500 руб.

Худсовет.

СТУДЕНТЫ — ШКОЛЕ

Где подростки проводят лето?

СОЗНАТЕЛЬНЫЙ творческий труд, участие вместе с бойцами в общественно-политической работе — основа воспитания подростков в ССО. Во время последнего трудового семестра в ССО нашего института было 50 несовершеннолетних. Подростки, зачисленные в отряд, должны выполнять все требования устава и положения ССО, КЗОТ, техники безопасности. За каждым из них по решению комсомольского собрания закрепляется шеф-наставник, который приобщает своего подопечного к жизни в отряде и его делам.

Комитет ВЛКСМ института ориентирует бойцов линейных ССО шефствовать над школьниками не только в летнее время, но и круглогодично. Связь с подростками не теряется, и многие из них едут в ССО второй и третий раз, обычно уже будучи снятыми с учета в ИДН.

Заслуживает внимания опыт ЛССО «Одержимые», в котором за три года существования работало более 40 трудновоспитуемых подростков. Обы-

В системе коммунистического воспитания важное значение имеет крепнувший союз комсомола вузов и школы. Среди многообразия форм их взаимодействия — работа с трудновоспитуемыми подростками, которую проводят в строительных студенческих отрядах совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.

но же в каждом отряде проходят трудовую закалку от одного до четырех подростков.

Одна из форм работы ССО с подростками — создание на местах дислокаций лагерей-спутников, где живут и работают школьники разного возраста (от 7 до 14 лет). Здесь становится возможным содержательный и активный отдых, укрепление здоровья подростков, развитие их трудовых навыков, формирование общественной активности, умения жить и работать в коллективе. В лагерях организуются различные кружки, секции, клубы по интересам. Работают с ребятами комсомольцы института, способные воспитывать их, назначаемые бюро факультетов.

В последние годы, однако, пришлось столкнуться с большим числом проблем, зачастую неразрешимых. Дело в

том, что направлять подростков в ССО строительного направления запрещается. Руководители принимающих организаций об этом прекрасно знают и отказываются трудоустроить ребят даже с путевками райисполкома. Кроме того, данные о ребятах, желающих выехать в ССО, становятся нам известны лишь в апреле-мае, когда в отрядах института обучение бойцов уже закончено, сданы экзамены по ТБ. Медицинскую комиссию проходить тоже поздно (необходимы прививки против клещевого энцефалита и других болезней). В результате подростки бываю не в состоянии выполнять требования, предъявляемые к бойцам ССО. И это иногда перечеркивает то положительное, что ребята получают в отряде. Так случилось в этом году, когда гибель подростка в ССО «Магистраль»

перечеркнула кропотливую работу всего института. Это тем трагичнее, что этот подросток не должен был ехать в отряд, так как на учете в детской комнате милиции не состоял, был вполне благополучным. Поэтому мы видим единственно возможным способ работы подростков в студенческих отрядах: в отрядах нестроительного направления. Случаи травматизма в них будут менее вероятны в связи с их сельскохозяйственным профилем (прополка, сбор урожая). Конечно, для горожан эта работа, возможно, менее романтична, но не менее трудна, чем в ССО. А если этот отряд отправить, например, в Краснодарский край, то появится и конкурс, и интерес. Я считаю, что РК ВЛКСМ необходимо выйти с предложением к РК КПСС и райисполкому о работе именно в таком направлении и чтобы, в случае одобрения, нам помогли заключить договор.

И. ШКОЛЬНЫЙ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

Всегда на посту

Наше поколение многим обязано славным защитникам Родины. Мы знаем и помним

имена павших на полях сражений. Но герои войны рядом с нами, и хочется рассказать

об одном из них, учебном мастере кафедры химии Владимире Дмитриевиче Мартонике.

В 1942 году восемнадцатилетним юношей В. Д. Мартоник был призван в ряды Советской Армии и солдатом прошел с боями весь трудный путь войны. Его оружием была легендарная «Катюша».

Войну Владимир Дмитриевич закончил под Кенигсбергом, награжден орденом Красной Звезды и медалями. С 1945 по 1949 год служил в Германии, так что долгим и трудным был его путь домой.

Владимир Дмитриевич работал шофером в Институте физики СО АН СССР. Но потянуло его к романтике редкой, волшебной огненной профессии стеклодува. Овладев тонкостями, он стал мастером — «золотые руки». Квалифицированного специалиста знали во всем городе. В его

руках из расплавленных капелек стекла рождались пробирки, колбы, стаканы, сложнейшие приборы и установки.

Ветеран всегда на посту, у горелки, у своего рабочего стола с набором не очень хитрых, но увлекательных инструментов.

Ни один сотрудник нашей кафедры не обходится без его помощи. Он всем нужен, незаменим. Частые гости у него — сотрудники других кафедр и вузов города.

В жизни, в общении с людьми — это скромный человек. Но все, кому приходилось с ним сталкиваться, отмечают его необыкновенную доброжелательность, чуткость, внимание к людям, воспитанность, увлеченность, молодость души, бодрость духа.

Н. АНОШИНА, Л. ЧЕРНИКОВА, О. КЛУСС, доценты кафедры химии.



Группа «Карнавал», которой руководит певец, гитарист Александр Барыкин (долгое время выступавший в ВИА «Самоцветы»), записала на фирме «Мелодия» новые композиции А. Барыкина и О. Городца на слова Б. Баркаса и П. Жагуна «Остров сновидений», «Аэрофлот», «Карусель», «Взгляды». В концертную программу вошла песня на политическую тематику о событиях в Ливане, написанная А. Барыкиным.

Гитарист Юрий Иванов долгое время игравший на бас-гитаре в группе «Скоморохи» А. Градского, выступает в новом амплуа, исполняя собственные песни на стихи советских и русских поэтов в сопровождении акустической гитары и губной гармоник.

Композитор, лауреат джазовых фестивалей саксофонист Владимир Пресняков намерен записать на фирме «Мелодия» альбом мелодий ансамбля «Битлз» в собственных аранжировках. При записи будет использован метод наложения, что поможет музыканту выступить в роли мультиинструменталиста.

Интересно, что сын Преснякова Владимир, четырнадцатилетний школьник, уже сейчас пробует свои силы в композиции. Его песни «Красная книга» на слова В. Сауткина и «Старая сказка» на слова Н. Заболоцкого исполняет группа «Крузиз».

Произошли перемены в составах некоторых известных групп. Так, в «Крузизе» теперь появился еще один лидер-гитарист — Григорий Безуглов. Бывший барабанщик «Аракса» Анатолий Абрамов выступает в составе Стаса Намина «Цветы». Владимир Воронин, выступавший в ансамбле «Фантазия», играет на ударных инструментах в группе «Воскресенье». Александр Градский теперь выступает соло, играя на многоголосом синтезаторе. Певец Альберт Асадулин и композитор и гитарист Александр Аяров, игравшие в ленинградской группе «Пульс», теперь репетируют с «Поющими гитарами».

Композитор Давид Тухманов записал на фирме «Мелодия» вместе с рок-группой «Москва» свой новый диск-гигант «Неопознанный летающий объект».

От «Веселых ребят» до «Машины времени»

НАЧЕМ сначала. Во второй половине 60-х годов у нас в стране появились первые филармонические вокально-инструментальные ансамбли: «Голубые гитары» — в Москве, «Поющие гитары» — в Ленинграде, чуть позднее — «Веселые ребята» и «Песняры». Два последних ансамбля и стали лидерами первого периода развития советской популярной музыки. Именно ими выдвигались те новые музыкальные идеи, разрабатывались те новые принципы, которыми затем определялось дальнейшее развитие молодежной музыки. «Веселые ребята» стали лидером стиля молодежных ВИА, на основе которого потом культивировались и другие направления. «Песняры» показали, что популярная музыка может иметь широкую возрастную аудиторию и органично сочетаться с национальной основой.

Это был период новых форм, выразительных средств, когда еще чувствовалось сильное влияние зарубежных групп. Вокально-инструментальные ансамбли росли, как грибы: Появлялись коллективы «Лейся, песня», «Поющие сердца», «Добры молодцы», «Музыка» и другие, но у большинства из них творческий рост был недостаточным. И появились куйбышевской «Синей птицы» с их «Кленом» («Там, где клен шумит над речной волной...») было лебединой песней ВИА-стиля. Вершиной этого периода, думается, была пластинка-гигант «Веселых ребят» — «Любовь — огромная страна». Как выразился один из руководителей вышеперечисленных ансамблей, «Веселые ребята» выжали все из ВИА-стиля и даже больше».

Уже в середине 70-х годов ощущается застой, кризис ВИА-стиля. И музыкантам, и слушателям надоело песни, в которых на все лады повторялось: «Я тебя люблю, а ты меня нет» и бесконечное «ла-ла-ла». Это сразу ощущалось любителями популярной музыки: пластинки у ансамблей получались бледными, все больше было повторений, а некоторые ансамбли, как «Поющие гитары», «Музыка», «Песняры», отправились искать счастья в больших формах (забегая вперед, можно сказать, что ни одна попытка не была успешной в полном смысле слова), другие же вообще замолчали.

В чем же недостатки ВИА-стиля? Выскажу свою точку зрения на этот счет. Самый главный недостаток ВИА-стиля — потеря своего лица. Ансамбли обращались к творчеству композиторов, работающих в различной манере, что приводило к обезличиванию ансамблей. Не у каждого ансамбля хватало мастерства

Хочу предупредить, что термин «популярная музыка» буду применять не случайно. Движение это самое молодое в советской эстрадной музыке, ему еще нет и пяти лет. У него есть свои поклонники и критики, которых, на мой взгляд, значительно больше. Один из самых ярких представителей этого движения — московская рок-группа «Машина времени».

решить эту задачу по-своему. Выгодно в этом плане выглядели «Песняры». Каждая новая работа ансамбля только усиливала эту индивидуальность. Вокальные данные «Песняров» сделали бы честь любой зарубежной группе с мировым именем (в просторечье: наши «Песняры» не хуже, если не лучше английского «Би Джаза»).

Второй недостаток видится в закреплении музыкантов, игра от «сих до сих», да и еще неполное использование инструментов.

ВИА-стиль ближе всего к нашей традиционной эстрадной песне: обладающая большим арсеналом выразительных средств, он не мог оторваться (не побоюсь этого слова), обогатить, расширить ее, на деле же получилось по русской народной поговорке: «От этого берега отошел и к другому не пристал». Нужны были поиски новых форм и содержания.

В 1976 году появляется пластинка Давида Тухманова «По волне моей памяти». Теперь, через 6 лет после ее выпуска в свет, можно сказать уверенно, что эта пластинка — лучшая за 70-е годы. Она объединила в себе и сдающий постепенно свои позиции ВИА-стиль, и все те проблески нового, которые тогда только намечались и мало кому были видны. Тухмановская пластинка оказалась «водоразделом», разделившим старое и новое, только-только рождающееся.

Во второй половине семидесятых годов, в основном в студенческих кругах, появляются ансамбли, которые именуют себя рок-группами и не хотят иметь ничего общего с обыкновенным ВИА: «Високосное лето», «Еще не вечер», «Воскресенье», «Машина времени», «Аквариум», «Время», «Сводка погоды», «Земляне». Как отметил один наш музыкальный критик, описывая «Машину времени», ансамбль имеет четыре характерные черты: «Необычное название, большую известность в Москве (где-то с 1979 года по всей стране), оригинальную песенную поэзию, неприятие принципов ВИА-стиля». Подобные черты свойственны и другим рок-группам этого стиля.

Чем же характерны эти рок-группы, ансамбли, так сказать, «новой волны»?

Прежде всего — музыкой, создаваемой в основном музыкантами самой группы, поэзией, тоже часто рождающейся в группе. Вряд ли кто спутает «Воскресенье» с «Землянами»

и «Високосным летом», из которого позднее родились «Автограф» и «Рок-ателье», с «Машиной времени».

Музыка в исполнении этих групп, а в последнее время и «Карнавала», созданного Александром Барыкиным, «Крузиза», «Жар-птицы» куда интереснее, чем у ВИА-стиля. Музыканты раскрепощены, каждый может проявить свою индивидуальность.

Песенная поэзия заслуживает особого внимания у этих групп, а в особенности у «Машины времени». Творческий тандем Андрей Макаревич — Александр Кутиков, являющийся автором всего репертуара группы, наиболее известен широкому кругу любителей популярной музыки. Долго еще будут ломать копыта над их головами маститые критики, думая, что означает то или иное слово в их песнях, долго будут склонять группу по всем падежам за их приверженность к «своему старому дому», но, думается, все согласится со мной, если я скажу, что «Машина времени» — советские

«Битлз». Думаете, сильно сказано? Нисколько! Многие из нас ставят эту группу вровень с зарубежными группами с мировым именем. Есть у «Машины времени» и недостаток, и довольно серьезный. Приветствуя то, что группа обнажает, выставляет всем на обозрение отрицательные стороны нашей жизни, невольно обращаешь внимание на то, с какой позиции это делается — с позиции «стороннего наблюдателя»: мол, «я прокукарекал, а там — хоть не рассветай». Хотя, может быть, это и не совсем так, ведь, по словам одного критика, «Машина времени» открыла «мир, где все впервые»: находки, потери, конфликты, сильные чувства, а это всегда было трудно — быть первыми. Беспочвенно другое, что и другим группам свойствен такой взгляд на жизнь.

Кстати, любопытный факт: большинство групп в своих работах вообще не обращается к теме любви, как будто ее и не существует. Значительное противоречие с ВИА-стилем!

В конце 70-х годов в нашей популярной музыке появилось еще одно направление — диско-музыка. Наиболее удачная работа в этой области — пластинка «Кружатся диски» ансамбля «Красные маки» и некоторые работы ансамбля «Здравствуй, песня» как аранжировки «Венера», «Синяя птица».

Она такая разная, популярная музыка от «Веселых ребят» до «Машины времени», странно было бы претендовать на полный анализ этого движения — это всего лишь беглый взгляд на советскую популярную музыку.

Г. ГАЛАХОВА,
студентка СТИ.

Магазин «Родник» предлагает

В книге М. Б. Солодаря, Ю. С. Плишкина, М. В. Кузнецовой «Металлические конструкции для строительства на Севере» затронута специфическая проблема строительства на Севере, в условиях низких температур. Поскольку в связи с промышленным освоением Крайнего Севера потребности в строительных металлических конструкциях очень велики, номенклатура их разнообразна. Авторы приводят общие положения проектирования металлических конструкций с расчетом на надежность и долговечность.

А. Э. Лопатто. «Пролеты, материалы, конструкции». Здесь рассмотрены решения важной инженерной задачи: перекрытие наибольшего пролета с наименьшей затратой материала при соблюдении надежности, пропорциональности и красоты пролетной конструкции.

В пособии Г. А. Николаева, С. А. Куркина, В. А. Винокурова «Сварные конструкции» рассмотрены вопросы прочности и пластичности сварных соединений в условиях низких и высоких температур, при статических и переменных нагрузках, методы расчета их на прочность, а также деформации конструкций от сварки.

Р. И. Берген, Ю. М. Дукарский. «Инженерные конструкции». В предлагаемом пособии рассмотрены основные вопросы проектирования металлических и железобетонных (из тяжелого бетона) конструкций. Кроме того, изложены особенности конструирования и расчета конструкций мелиоративных и гидротехнических сооружений (затворов, насосных станций, резервуаров, акведуков, подпорных стен, труб, лотков) и т. д. Приведены нормы проектирования конструкций общего назначения.

Адрес магазина: ул. Баумана, 26, остановка транспорта «Завод телевизоров».

Г. ДУБАШОВА,
библиограф.

И мастерство, и вдохновенье

(С творческой выставки работников института)

Накануне 8 Марта профком организовал выставку работ сотрудников института. На ней были представлены десятки поделок, и каждая из них свидетельствовала о своеобразии вкусов ее творца, о том, что создана она и мастерством, и вдохновеньем. Да, именно вдохновеньем в часы долгого и кропотливого труда увлеченных красотой людей. Поэтому в тетради отзывов — одни восторженные отклики. «Прекрасны поделки по дереву В. В. Шмелева, — пишет Г. С. Хохлова. И добавляет: «Мастер — золотые руки!» «Тонкие, прекрасные вышивка и вязание учебного мастера кафедры физики А. С. Лесовой, кружева инспектора отдела кадров Г. И. Артемовой». По отзывам работников кафедры РТУ СВЧ, «посетителям выставки понравились почти все работы, выполненные нашими милыми женщинами». И даже такие экспонаты, как например, «вкусная клубника Л. Э. Бернгард».

Фото С. КАПУСТИНА.

