

«ОЧЕНЬ ВАЖНО С ПЕРВЫХ ЖЕ ДНЕЙ НОВОГО ГОДА ВЗЯТЬ ХОРОШИЙ СТАРТ, НАСТРОИТЬСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ НАПРЯЖЕНИЯ В РАБОТЕ, БЕЗ СКИДОК НА ТРУДНОСТИ, КОТОРЫХ ВПЕРЕДИ НЕМАЛО.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА НАИБОЛЕЕ ОСТРЫХ ВОПРОСАХ, ТАК НАЗЫВАЕМЫХ УЗКИХ МЕСТАХ, ОТ РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ УСПЕХ ДЕЛА. ...МЫ ОБЯЗАНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА. И ПЕРВЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЭТОГО — ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ И В ЦЕНТРЕ, И НА МЕСТАХ».

[Из текста выступления Ю. В. Андропова на Пленуме ЦК КПСС 26 декабря 1983 года].

## Партизанская жизнь

### Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

Коллектив нашего института, как и вся страна, включился в избирательную кампанию по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Нынешняя избирательная кампания развертывается под знаком дальнейшего развития социалистической демократии, укрепления авторитета Советов всех ступеней, укрепления блока коммунистов и беспартийных. Это важное политическое мероприятие проходит на ответственном этапе борьбы за претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, заданий пятилетки.

Коммунистическая партия на предстоящих выборах, как и прежде, выступает в тесном союзе с беспартийными. Глубокий смысл этого нерушимого, исторически сложившегося блока заключается в том, что политика партии есть поистине народная. Интересы, цели и задачи коммунистов — это кровные интересы, цели и задачи всех трудящихся, всех социальных групп нашего общества, наций и народов нашей великой страны.

Для подготовки и проведения выборов коллективом нашего института сформированы три участковые избирательные комиссии, подобраны агитколлективы, оформляются агитпункты. Для участия в избирательной кампании привлечены коммунисты и беспартийные, опытные лекторы и пропагандисты, ветераны партии и труда, способные обеспечить активную деятельность избирательных комиссий и агитколлективов, умело разъяснять вопросы внутренней и внешней политики партии, вести индивидуальную работу с избирателями, особенно по месту их жительства. Так, на избирательном участке № 38 руководителем агитколлектива является Е. А. Царевская, на участке № 35 — Г. Н. Лимаренко, на участке № 36 — Л. П. Беляева.

С 5 января началась работа агитпунктов на этих избирательных участках и работа по составлению и уточнению списков избирателей. Работа только началась. Коллектив нашего института приложит все усилия для успешного продолжения этой важнейшей политической кампании и единодушно отдаст свои голоса за самых достойных представителей советского народа.

И. ЗЫРЯНОВА,  
член парткома.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 1 (693)

Среда, 11 января 1984 г.

Цена 2 коп.

## ДО ЭКЗАМЕНА ОСТАЛОСЬ...

Наш институт переходит на новый, более напряженный рабочий ритм. Зимняя сессия заполняет будни консультациями, зачетами и экзаменами, переполняет читальные и чертежные залы сосредоточенными и взволнованными студентами.

И не важно, которая по счету у вас сессия. В эту пору вы становитесь собраннее, сообразительнее и восприимчивее.

Но есть и другие признаки столь ответственного периода в жизни института. Одни начинают прятать в обувь и карманы пятики, другие строчат мелкокалиберные шпиргалки, третьи разрабатывают сложнейшие системы взаимопомощи, четвертые круглосуточно штурмуют безнадежно непонятные учебники и чужие конспекты... И все это — сессия.

Когда это слово начинает звучать все чаще и чаще, всё и все вокруг оживают, готовые «умереть, но выстоять».

Сессия — это не только пора подведения итогов, проверки знаний и умений, но и новый рубеж, за которым вновь начинается нелегкий путь к следующему рубежу. Плохо, когда, сдавая экзамен, надеются только на «внутренний голос», на «всемогущую» шпиргалку или просто на удачу. Есть один надежный способ сдачи

экзаменов: хорошие знания. Только они помогут вам без лишних тревожений и без напрасной траты нервов преодолеть этот рубеж. К тому же хорошие знания необходимы не только для сдачи экзаменов. Самый главный экзамен — ваша будущая трудовая деятельность. В данном случае на фортуна надеяться бесполезно. В материалах XVIII съезда ВЛКСМ говорится о необходимости «повышать ответственность юношей и девушек за овладение избранной специальностью. Совместно с профессорско-преподавательскими коллективами вырабатывать у них творческий подход к изучению марксистско-ленинской теории, потребность постоянно пополнять свои знания».

В нашем институте есть на кого равняться. Это ленинские стипендиаты студент МСФ А. Прокопьев, студентка ЭЭФ Н. Волкова, отличник учебы РТФ В. Кучко и многие другие, из года в год успешно овладевающие знаниями.

Итак, сессия набирает темп. У пятикурсников МТФ, МСФ, ТЭФ и ЛСФ она началась еще 26 декабря. Основная же масса студентов приступила к сдаче экзаменов 9 января.

Хочется пожелать и студентам, и преподавателям отличных результатов, которые станут стимулом к дальнейшей творческой работе на поприще науки.

## Совету отличников — быть!

В комитете ВЛКСМ

21 декабря состоялось заседание комитета ВЛКСМ, на котором выступил Ю. Денисов с предложением о создании совета отличников в институте.

Подготовительная работа по этому вопросу велась давно. Комсомольские активисты побывали в различных вузах страны. Оказалось, что дело это новое. И почти ни в одном институте о совете отличников не смогли сказать ничего конкретного. В Сибирском технологическом институте такой совет существует, но только формально, его деятельность ограничивается слетами. Комитет ВЛКСМ НИИ поставил задачу создания действенного, активного совета при комитете, а также факультетских советов при бюро ВЛКСМ.

На заседании комитета комсомола утверждено положение «О совете отличников института».

Совет отличников создается при комитете ВЛКСМ института сроком на один год. Свою работу совет осуществляет независимо от учебно-воспитательной комиссии и в ее состав не входит.

В период между слетами работой совета отличников руководит президиум, в состав которого входят председатель совета отличников института и председатели факультетских советов отличников. Президиум проводит регулярно заседания не реже одного раза в две недели.

Совет отличников института организует и контролирует работу факультетских советов, вырабатывает конкретные рекомендации по улучшению организации и качества самостоятельной работы студентов по результатам деятельности факультетских советов, обобщает и распространяет опыт учебы

отличников с помощью стеновой печати и через газету «Политехник», организует и проводит один раз в году общеинститутский слет отличников, выпускает специальную информацию по итогам слетов, проводит организацию работы по привлечению молодежи в институт, по проведению дней открытых дверей.

Советы отличников факультетов создаются при бюро ВЛКСМ факультетов. Председатель каждого совета отличников входит в состав бюро ВЛКСМ факультета. Персональный состав совета утверждается на заседании бюро ВЛКСМ. Заседания совета отличников факультета проводятся еженедельно.

Основными задачами совета отличников являются: вовлечение хорошо обучающихся студентов в научно-

(Окончание на 2-й стр.)

## Вам даны сроки

У четверокурсников всех факультетов КПИ зимняя сессия будет проведена с 9 января по 5 февраля; у студентов I—III курсов — с 23 января по 5 февраля; у пятикурсников МТФ, МСФ, ТЭФ и ЛСФ — с 26 декабря по 5 февраля; ЭМФ, РТФ, ЭЭФ и АТФ — с 9 января по 19 февраля. Получить все зачеты и защитить курсовые проекты и работы нужно до начала экзаменационной сессии.

Сроки ликвидации академической задолженности установлены в течение 2-х недель после окончания сессии; госэкзамены по научному коммунизму пройдут по графику. На вечернем факультете экзамены будут сданы на I—V курсах с 16 января по 5 февраля; на VI курсе — с 9 января по 29 января; госэкзамен по научному коммунизму — с 30 января по 12 февраля. Ликвидировать задолженность можно с 6 февраля по 19 февраля 1984 года.

На заочном факультете сессия пройдет в следующие сроки: на I—II курсах — с 6 февраля по 19 февраля; на III—V курсах — с 16 января по 5 февраля; на VI курсе — с 9 января по 29 января. Государственный экзамен по научному коммунизму — с 30 января по 12 февраля.

Л. СЕКАЦКАЯ.

## Соревнованию — действенность

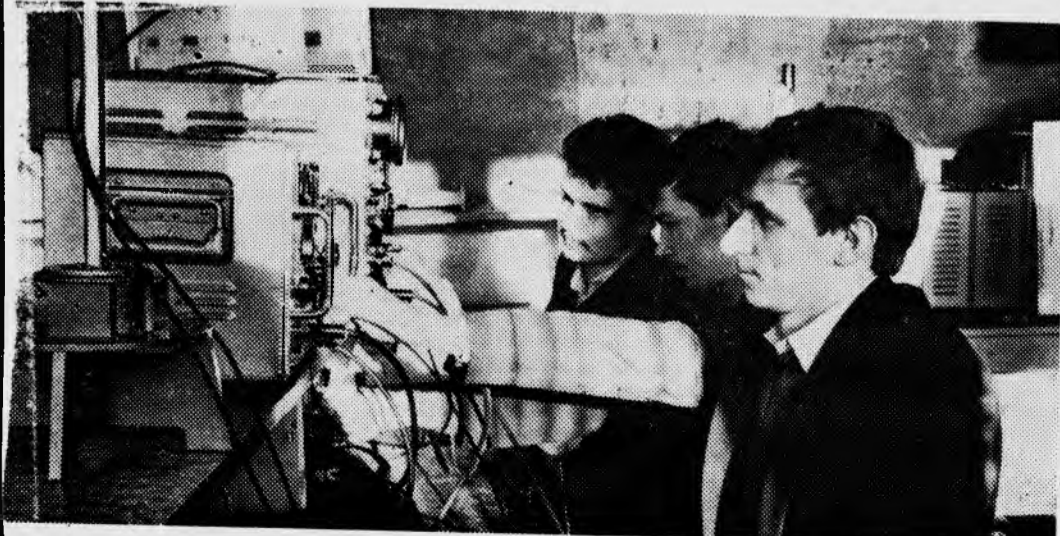
На радиотехническом факультете, как и на других, создан сектор, которому поручены организация и подведение итогов социалистического соревнования.

В настоящее время оформлен стенд, на котором отражены социалистические обязательства факультета. На нем же будут помещены фотографии лучших групп РТФ. Сейчас оформляется стенд, отражающий место каждой группы в соревновании.

Для того, чтобы соревнование было действенным, необходимо организовать своевременное награждение победителей. Лидирующим группам будут предоставляться льготы при распространении билетов на концерты и вечера отдыха, при распределении стипендий и мест в общежитиях. Победители будут также награждаться Почетными грамотами ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома студентов, бесплатными и льготными туристическими путевками.

По инициативе сектора соревнования лучшей по итогам группе РТФ будет присваиваться звание «Академическая группа имени А. С. Попова» и вручаться переходящий вымпел. В дальнейшем предусматривается организация соревнования между студентами внутри каждой группы.

П. ЗАХАРОВ,  
комсорг группы Р30-2, член бюро ВЛКСМ РТФ.



Группа РТ30-2 (староста В. Перфильев) на хорошем счету не только в деканате, но и во всех общественных организациях на радиотехническом факультете. Это дру-

жный, сплоченный коллектив. Экзамены последней сессии ребята сдали с хорошими результатами. Общая успеваемость составила 97 процентов. Лучшими по итогам

сессии оказались Т. Шульман, О. Волчек, А. Волчек, С. Соболев. Надо отметить, что в большинстве своем студенты гр. РТ30-2 учатся хорошо.

Фото А. Капустина.

# Совету отличников —

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

## быть!

исследовательскую работу на кафедрах института; организация шефских встреч студентов IV курса со студентами I курса в целях пропаганды опыта учебы в вузе; проведение тематических студенческих вечеров-капустников «На учебу — как на праздник», «Студенты учатся — преподаватели улыбаются» и т. д.; проведение агитационной и профориентационной работы в школах и т. д.

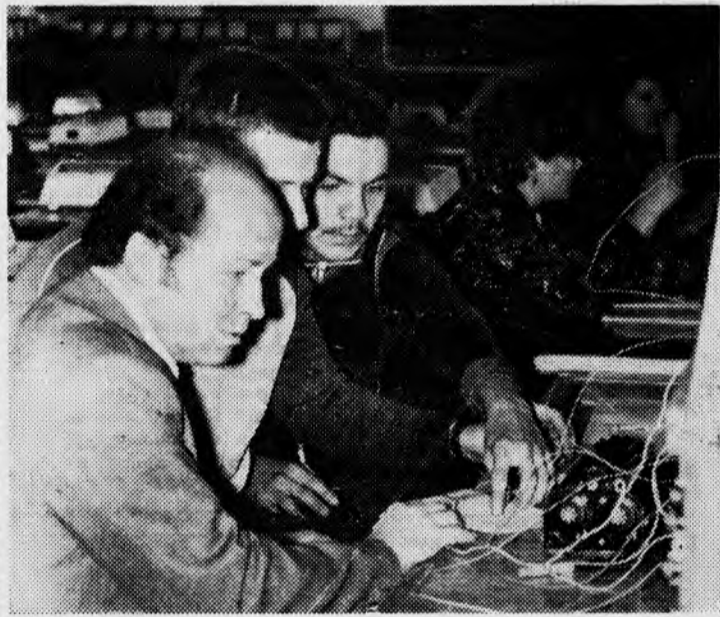
Каждый член совета отличников обязан: активно участвовать в общественной жизни факультета, института, инициативно выполнять все поручения; личным примером показывать коммунистическое отношение к учебе, труду и отдыху; посещать регулярно заседания совета отличников; вносить конструктивные предложения и не умалчивать о недостатках.

При этом член совета отличников имеет право: на первоочередное получение места в общежитии; путевки в дом отдыха, на турбазу, в спортивно-оздоровительный лагерь, поездку за границу по рекомендации совета отличников; на первоочередное распределение также по рекомендации совета отличников.

Совет отличников рекомендует отличников, активно участвующих в его работе, к награждению почетными грамотами, денежными премиями из фонда ректората, для назначения ленинской и именных стипендий.

Отличник учебы КПИ, подтвердивший свое звание в течение двух лет, заносится в Книгу почета комитетом ВЛКСМ КПИ.

## Твои наставники, студент



Доцент Ю. С. Перфильев избран заведующим кафедрой ТОЭ в 1979 году. Перед избранием он в течение двух лет исполнял обязанности заведующего кафедрой. Возглавляемый им коллектив проделал большую работу во всех аспектах жизни кафедры, призванной складывать фундамент знаний для студентов энергетических специальностей. Кафедра пополнилась девятью кандидатами наук, три диссертационные работы подготовлены и защищены непосредственно под руководством сотрудников кафедры и еще трое по темам, научным руководителем которых является Юрий Серафимович. Два ведущих доцента кафедры прошли докторантуру, и в настоящее время на кафедре есть реальные шансы подготовить и защитить докторские диссертации доцентами Ю. С. Перфильевым, Я. И. Субликом, А. И. Грюнером.

Юрий Серафимович активно занимается научной исследовательской работой как по госбюджетной, так и по хозяйственной тематике. За последние годы им опубликована в соавторстве монография, 37 статей, 5 отчетов по НИР и 12 методических разработок.

Неизмеримо изменилась в лучшую сторону учебно-методическая работа кафедр. Заново создана лабораторная база, позволяющая вы-

полнять лабораторные работы фронтально по всем курсам; подготовлена и издана хорошая методическая литература, внедрены средства ТСО, идет усиленное внедрение ЭВМ в учебный процесс.

На кафедре благодаря высокой ответственности Юрия Серафимовича установилась хорошая деловая обстановка и должная дисциплина труда, это способствует ритмичной работе кафедр.

Результатом всей работы кафедры во главе с Ю. С. Перфильевым явилось то, что на протяжении четырех лет (1979—1982 гг.) кафедра ТОЭ является призером в социалистическом соревновании среди общетехнических кафедр института.

Ю. С. Перфильев активно участвует в общественной жизни факультета, выступает перед студентами и в институте, и в общежитии. Организационные, деловые и моральные качества, высокий авторитет среди сотрудников и студентов факультета, единоклассная поддержка его кандидатуры на заседании кафедры и совета факультета говорят о правильности назначения Ю. С. Перфильева заведующим кафедрой ТОЭ.

**А. АЛЬКИН,**  
декан ЭЭФ.  
**НА СНИМКЕ:** Ю. С. Перфильев проводит практические занятия со студентами.  
Фото В. ЛОПАТИНА.

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Возраст молодой, быстро развивающейся науки — ТРИЗа (теория решения инженерных задач) — небольшой, немногим более двадцати лет. Предпосылками ее появления явились обобщенный опыт создания техники многими поколениями изобретателей, выявление объективных закономерностей развития техники, диалектическая логика при решении задач, содержащих технические противоречия.

Главный инструмент ТРИЗа — алгоритм решения инженерных задач (АРИЗ). А это своего рода программа, общий план решения любой творческой задачи.

# КАК РЕШИТЬ ЛЮБУЮ ЗАДАЧУ

Самым эффективным и экономичным видом деятельности является тот, который доводит эту деятельность до автоматизма. Такая деятельность обеспечивается с помощью четко отлаженных, рациональных программ. Программами «напичкан» наш организм. Все без исключения физиологические процессы — это огромная, тщательно отлаженная и сложно устроенная библиотека программ, в которой анализ структуры программ и информационных связей позволяет делать далеко идущие прогнозы поведения организма. Следовательно, «программа» — это объективная необходимость, объективный закон живой природы. Ведь и кибернетика начала развиваться на основе изучения и анализа программ живых организмов. «Программирование — вторая грамотность», — говорит членкорреспондент АН СССР А. П. Ершов. Разумное, целесообразное программирование всех элементов деятельности — одна из главных задач общества, человека. В основе такого программирования должны лежать объективные законы знания, система надежной и точной информации.

Тысячелетиями считали, что творчество, аналитическое мышление не поддается никакому программированию. Такая мысль настолько твердо вошла в сознание людей, что они и не пытались в этом разубедиться, а безнадежно повторяли, что творчество — удел избранных. Впервые это мнение было поколеблено после войны 1945 года в Японии, когда была разработана программа гармоничного воспитания (наибольший удельный вес в ней приходился на эстетическое воспитание). Основой программы гармоничного воспитания стали принцип всеобщности, убежденности в том, что не у «talantov», а у каждого можно и нужно развивать не только логическое, но и ассоциативное мышление, что через развитие у каждого ребенка зрения и слуха можно подвести его к образному мышлению. Методической основой этой системы является развитие целенаправленной, осмысленной, творческой деятельности, жесткий контроль соответствия итогов работы поставленной задаче.

Ну, а если в системе воспитания и образования лежит другой принцип, другая программа, основанная на методах проб и ошибок, директив, формализма? Можно ли развить творческое мышление уже созревшего человека со сформировавшимся в результате воспитания стандартным мышлением?

Основоположник ТРИЗа бакинский инженер Г. С. Альтшуллер и его последователи отвечают: «Да, можно!» Подтверждение этому — неоспоримые факты. Неуклонно растет число тризовцев. Стихийно во всех больших и малых городах возникают школы ТРИЗа. Их уже более 20, окончили школы более 500 слушателей. Правда, центральный совет ВОИР не желает признавать школы ТРИЗа и помочь энтузиастам.

О том, что гласность, пропаганда распространения и внедрения ТРИЗа не имеют массового характера, говорит тот факт, что в вузах, например, Красноярска о ТРИЗе имеют смутное представление. Я узнала об открытии в Красноярске школы ТРИЗа, когда была в Ленинграде, где мне поосталось познакомиться с преподавателем кафедры инженерной педагогики В. Н. Петровым. Он рассказал, что в нашем институте работает энтузиаст-тризовец, доктор технических наук Юрий Пет-

## МАШ



## КАУЧУК

рович Соломатов, который собирается организовать школу. Так я стала слушателем школы.

Слушатели ТРИЗа — инженеры, конструкторы, ведущие инженеры всех промышленных предприятий города. Занятия проходили в Доме техники при НТО Машпром один раз в неделю по 4 часа.

К каждому занятию нужно было готовить сложные, требующие большого количества времени домашние задания: решать задачи с применением АРИЗа, читать и оценивать научно-фантастическую литературу, развивающую воображение, самому составлять рассказы, изучать физэффекты, приемы, стандарты и др.

Закончив школу ТРИЗа, я пришла к следующим выводам. В школе человек получает общие представления о мире, изучает универсальные законы природы и готовит свой ум для творчества, созидания.

В вузе и специальных учебных заведениях человек специализируется предпочтительно в одной области. Например, человек, овладевший музыкой, становится музыкантом. В обучение музыке входят такие предметы, как история и теория музыки, сольфеджио, гармония, хоровое пение, специальность (фортепиано, скрипка и т. д.). Инструмент обучения: одновременная с изучением теории тренировка (превращение знания в умения и навыки). Невозможно себе представить овладение музыкой без тренировок (игры).

В области техники дело обстоит иначе. Человек, овладевший секретами создания и совершенствования различных систем, основанных на знании законов природы, становится инженером. Инструмент обучения: а) изучение теоретических основ: математики, физи-

ки, химии, теоретической механики, материаловедения и т. д. (занимает почти три года); б) тренировка — приобретение умений и навыков начинается с четвертого курса посредством курсовых проектов и заданий по специальности. В результате КПД от изучения химии, физики, математики, теоретической механики очень низок, так как теория этих предметов слишком оторвана от инженерной практики.

Можно ли разрешить это противоречие? По каждой специальности имеются сотни, тысячи изобретений, усовершенствований технологии; детали, механизмы, основанные на применении порой самых простейших физических, химических, механических или других эффектов, то есть элементарных знаний физики, химии и т. д. Вот что говорит известный изобретатель П. А. Радченко:

«Однажды испытывал я свои конфорки на саратовском заводе. Узнав, что завод выпускает бройлеры, показал им образец трубы, развальцованный льдом. Поглядели — чисто сделано, ни одной царапины. Спрашивают — как? А я говорю: «Мы нашли такое вещество, которое затвердевает, расширяется и раздает трубы, а через 10 минут превращается в жидкость и вытекает». Они тогда: «А где такое вещество достать? Наверное, очень дорогое и дефицитное?» «Да нет, говорю, — не очень!» Теперь они в курсе дела, знают, что это дефицитное вещество — вода».

Имеются сотни и тысячи примеров и задач, которые могут быть инструментом обучения специальности с первых же шагов учебы в вузе и помогают осуществить принцип одновременного изучения теории и ее практического применения.

Однако как осуществить это, не меняя ничего в системе образования? Вряд ли преподаватели соответствующих дисциплин станут срочно переобучаться и изучать множество специальных наук, чтобы подобрать для каждой из них свои задачи. Разрешить данную проблему может ТРИЗ — теория решения инженерных задач, которая основана на последовательном и эффективном формировании умений и навыков применения знаний законов природы: химии, физики, механики и других наук в решении различного рода технических задач. Она дает программу, алгоритм решения задач, формирует и организует творческое мышление, вызывает интерес и видение перспективы.

Удивляет один немаловажный факт. Вуз — это храм науки, самое передовое учреждение, которое готовит специалистов будущего, руководителей будущего производства. В то же время приходится констатировать, что вуз, по крайней мере наш, отстает от потребностей времени.

Мне пришлось взять на себя инициативу ознакомления преподавательского коллектива с методом В. Ф. Шаталова, организовать приглашение руководителей лаборатории «Деловых игр» Челябинского политехнического института, которые провели у нас в марте школу-семинар, в которой приняли участие, к сожалению, немногие.

Хочется верить, что теория решения инженерных задач заинтересует всех без исключения преподавателей, особенно специальных кафедр.

**Д. МЕХОНЦЕВА,**  
доцент кафедры ТММ.

# СЛОВО О ДРУГЕ

19 декабря перестало биться сердце Алексея Семеновича Капустина, скончавшегося после тяжелой болезни на 53-м году жизни.

Он редактировал нашу газету немногим более года, проявив себя за это время знающим, ответственным и трудолюбивым журналистом, умелым руководителем и организатором газетного дела.

А. С. Капустин родился в деревне Зехиной Приозерного района Архангельской области в семье крестьян. Его отец погиб на фронте в 1941 году, а через год от голода и лишений умерла мать. Воспитанный детским домом и Горьковского суворовского училища, Алексей Семенович учился в офицерском училище в 1949—1951 годах. В 23 года он был уже капитаном. Алексей Семенович до конца дней сохранил военную выучку, строго соблюдал трудовую дисциплину, был исполнительным, деловит, принципиальным.

В 1962 году Алексей Семенович вступил в ряды КПСС. И на всех постах, в любой должности: рабочего или литсотрудника, редактора или депутата горсовета он хранил верность ленинским идеалам, активно боролся с недостатками, поддерживал добрые начинания, исполняя свой служебный и гражданский долг.

В 1965 году он поступил в Высшую партийную школу при ЦК КПСС в Москве и в 1971 году успешно закончил отделение работников печати. С 1975 года — член Союза журналистов СССР.

В 1970 году ему вновь выпало тяжелое испытание: умерла его жена, оставив двух малолетних сыновей. И отцовский долг Алексей Семенович исполнил с честью: Петр и Сергей сейчас находятся на действительной службе в рядах Советской Армии, выполняя завет отца честно и преданно служить Родине и народу.

Лучшие годы жизни и деятельности А. С. Капустина прошли на Урале. Здесь он работал корреспондентом в газете «Красноуральский рабочий», около десяти лет редактировал городскую газету «Салдинский рабочий».

В 1969—1978 гг. избирался членом Верхнесалдинского ГК КПСС, в 1970—1978 гг. — депутатом горсовета, в 1966—1969 гг. — секретарем парторганизации редакции «Красноуральского рабочего».

Алексей Семенович многое испытал на своем веку. Он был бойцом и остался им до конца. Негативные явления действительности не переставали его возмущать и тревожить. В то же время Алексей Семенович умел находить достойные примеры, на которых училась молодежь. Он был очень демократичен и прост в общении: принимал авторов и просто посетителей, не считаясь со временем, убеждал, разъяснял, помогал начинающим преодолеть психологический барьер первых публикаций.

В своих материалах он стремился быть предельно объективным, корректным. В деловых спорах, неизбежных среди газетчиков, Алексей Семенович умел не раздражаться, несмотря на вспыльчивость и рацимость.

Живым трудно примириться с ранними потерями, но неизбежность бессильна перед памятью. Алексей Семенович вспоминается жизненным, страстным к работе и друзьям, полным сил и энергии, доброжелательным — с ним хорошо работалось. Он не делил работу на черновую и благодарную, сам фотографировал, выписывал оборудование и материалы для редакции, досконально разбирался в любой газетной операции. Газетное дело мало оставляет свободного времени, но и в часы отдыха Алексей Семенович оставался таким же щедрым, с широкой душой, готовым каждому помочь в нужный момент.

Алексей Семенович Капустин до последнего вздоха оставался в строю и погиб, как птица, — на взлете, не уронив пера, как солдат — оружия. Он навсегда останется в сердцах его единомышленников человеком особых достоинств, мужественным, творчески мыслящим, целеустремленным; в удачах и поисках он будет всегда с нами. Следы таких людей не стирает время.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

## ОН ВЕРИЛ В НАС

Ушел из жизни Алексей Семенович Капустин...

Как-то не верится, что смерть отняла у нас такого доброго, чуткого, отзывчивого человека. Умом понимаешь — жизнь человека ограничена, но ведь доброта — бессмертна...

Алексей Семенович был пламенным коммунистом. «Жизнь человека бесплодна и ничтожна, если не одушевлена великой идеей», — писал Чернышевский. Редактор нашей газеты жил и работал во имя великой идеи, отдавая все силы любимому делу.

С А. С. Капустиным легко было общаться, под внешней простотой скрывался глубокий ум и эрудиция. Каждый разговор, каждая беседа с Алексеем Семеновичем становились для меня, как и для других студентов, серьезным уроком жизни, уроком принципиальности, уроком борьбы за правду.

Алексей Семенович был опытным редактором, талантливым журналистом. Его газетные публикации пронизаны большим знанием дела, истинным патриотизмом.

Алексей Семенович верил в студентов, в их творческие способности. Он не просто привлекал нас к работе в газете, он считал обязательным учить начинающих корреспондентов на отделении журналистики факультета общественных профессий.

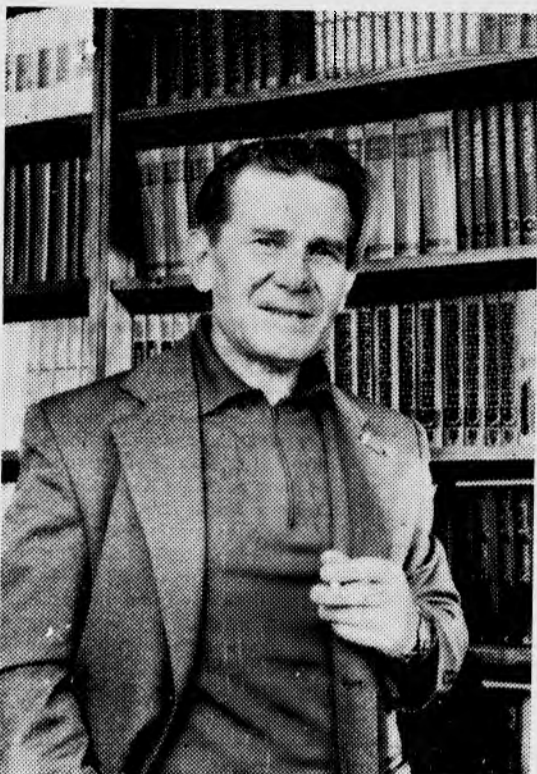
Как-то Алексей Семенович сказал мне: «Понимаешь, Гриша, какой бы хороший материал ты ни написал, всегда можно написать лучше. И вовсе не обязательно, чтобы это сделал кто-нибудь другой». Эти слова в полной мере относятся и к его жизни. Не успел Алексей Семенович написать свой лучший материал, мечтал он издать сборник стихов к 8 Марта, посвященный женщинам. Смерть перечеркнула его последнюю страницу.

Посмотрите на его фотографию. Пусть он запомнится вам таким, как здесь. Он очень любил вас, читатели, он очень верил вам.

Светлая память об Алексее Семеновиче Капустине навечно сохранится в наших сердцах.

Г. КРЕМЯНСКИЙ, студент МТФ.

# ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН



В А. С. Капустине поражала какая-то необыкновенная открытость, казавшаяся на первый взгляд чудачеством. Позднее мне и людям, работавшим с ним, эта открытость стала понятной: она шла от нравственной чистоты, от доброты, любви к людям, готовности взвалить себе на плечи самую тяжелую ношу, бескомпромиссности по отношению к злу.

На его долю выпала трудная судьба. Такая судьба могла научить изворотливости даже не слабого человека. Прикованная несколько лет к постели неизлечимой болезнью жена и двое детей (четыре и двух лет) потребовали много сил и здоровья, которые с такой щедростью отдавал Алексей Семенович. Всем жертвовал он, чтобы вылечить жену, дети видели заботу, тепло. Младший сын Сережа вспоминает о детстве: «Помню зеленый абжур. Когда бы я ни проснулся ночью, он всегда горел — папа работал».

**«ЖИЗНЬ, МОЖЕТ БЫТЬ, ДАЕТСЯ НАМ ЕДИНСТВЕННО ДЛЯ СОСТЯЗАНИЯ СО СМЕРТЬЮ, ЧЕЛОВЕК ДАЖЕ ИЗ-ЗА ГРОБА БОРЕТСЯ С НЕЙ: ОНА ОТНИМАЕТ ОТ НЕГО ИМЯ — ОН ПИШЕТ ЕГО НА КАМНЕ, ОНА ХОЧЕТ ТЬМОЙ ПОКРЫТЬ ПЕРЕЖИТОЕ ИМ, А ОН ПЫТАЕТСЯ ОДУШЕВИТЬ ЕГО В СЛОВЕ».**

И. Бунин.

## БЫЛ ПРЕДАН ГАЗЕТНОМУ ДЕЛУ

Сравнительно небольшой срок — чуть более года — редактором «Политехника» был Алексей Семенович Капустин, но среди сотрудников редакции и его корреспондентов он был как бы давним знакомым, добрым, отзывчивым и принципиальным. Наверное, невозможно вспомнить какой-либо факт, характеризующий его как человека черствого, невнимательно отнесшегося к какой-либо проблеме или к предлагаемому газетному материалу.

Свой редакторский опыт и знания Алексей Семенович предлагал любому посетителю его кабинета. И даже если в начале знакомства с текстом для печати он был с чем-то не согласен, то, выслушав контраргументы собеседника и признав их резонный смысл, снимал свои первоначальные сомнения и соглашался с написанным. Это не слабость редакторская (как это можно скороспело решить), а, если хотите, мудрость, сопряженная с долгой и хлопотливой работой в газетах.

Ритм выхода любой газеты всегда требует большой самоотдачи. Здесь нельзя переложить решение мелкого или крупного вопроса на плечи другого — здесь нужно лишь одно: «принять огонь на себя». И как бы олицетворением сказанного являются все выпуски газеты «Политехник» с подписями А. Капустина.

Ведь порой газета делалась только им и его сотрудниками. На полосах — богатый иллюстративный материал с лаконичными подписями, все вопросы чрезвычайно сложного учебно-воспитательного про-

Много лет работал А. С. Капустин редактором городской газеты «Салдинский рабочий» в городе Верхняя Салда на Урале. К одной из опубликованных им статей есть эпиграф — слова А. М. Горького: «Не жалея себя — это самая гордая, самая красивая мудрость на земле». Эти слова были девизом всей его жизни.

В последний свой год, уже смертельно больной, он с гордостью говорил о том, что его газета дышала жизнью. С рабочими завода у него была договоренность: если нужно, вызывать на завод в любое время дня и ночи. Важные события находили отклик на страницах газеты в очередном номере. Одним из особо важных вопросов, поднятых А. С. Капустиным, был вопрос новаторства на производстве и внедрения. Газета боролась против равнодушия, корысти, ибо, как считал Алексей Семенович, «с молчаливого согласия равнодушных совершается все зло на земле». Газетные страницы дышали желанием объяснить людям, каким большим злом оборачивается позиция тех, кто пытается так или иначе помешать новаторам производства. «Салдинский рабочий» выступал против необоснованного завышения норм, которое привело к конфликту между рационализаторами и рабочими.

Его работа редактора была нелегкой борьбой.

12 октября 1976 года была опубликована статья «Джентльмены удачи», вышедшая под рубрикой «Браконьерству — бой!», где сообщалось «о странных порядках в городском обществе охотников и рыболовов, где власть взяли в свои руки люди сомнительной репутации», организовавшие мощное истребление лесей при помощи государственной техники.

Раскритикованные пытались клеветническими наветами очернить редактора, состряпать на А. С. Капустина уголовное дело. Об этом сообщалось в газете «Советская Россия» от 3 апреля 1977 года.

Являясь председателем постоянной депутатской комиссии горсовета по охране природы, А. С. Капустин неоднократно выступал на сессиях горсовета и пленумах горкома КПСС с критикой в адрес тех, кто по-варварски относился к природе. Много сил и здоровья отняла у него эта борьба, но иначе он не мог — по духу он был борцом, чувствовал ответственность за все, что происходит вокруг него. Он был гражданином своей Родины.

С. КОЗЛОВА, редактор РИО.

## ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ

Алексея Семеновича нет среди нас.

Хотелось бы, чтобы все знали — это был человек больших способностей, чрезвычайно честный, принципиальный и смелый.

Далеко не каждый способен плыть против течения, даже зная о преледе своей позиции, и, более того, даже обязанный воспрепятствовать злу. Но этим и подтверждается гражданская активность.

Вспоминается такой штрих. Готовя номера «Политехника», он всегда сокрушался из-за мелкотемья, преобладания информативных материалов над аналитическими, отсутствием постановки крупных институциональных проблем и крупных проблем высшего образования. Радовался, когда попадал «стоящий» материал.

Хотя Алексей Семенович был великолепным фотографом, репортером, но в моей памяти он останется прежде всего настоящим политическим работником, профессиональные качества которого и словом, и делом служили выполнению партийного долга, обеспечению ленинских принципов газетного дела. Под его руководством газета действительно выполняла функции пропагандиста, агитатора и организатора.

А. ГНЕЗДИЛОВ, зав. кафедрой политэкономии, доцент.

Редакция газеты «Политехник» выражает благодарность ректорату, парткому, профкому, всему коллективу КПИ за помощь в организации похорон А. С. Капустина от имени его родных и близких.

Ю. КРОТОВ, наш нешт. корр.

# ЗИМНЯЯ СПАРТАКИДА

С 5 ПО 11 МАРТА в Красноярске пройдут финальные соревнования краевой зимней спартакиады. Ей будут предшествовать массовые старты в физкультурных коллективах, районные и городские спартакиады. Спартакиаду задумано провести по принципу V зимней Спартакиады народов СССР, успешно прошедшей в Красноярске в 1982 году. Предусмотрены соревнования по одиннадцати видам спорта.

В нашем институте сейчас все состязания идут под девизом «Навстречу зимней Спартакиаде Красноярского края». Сборные команды института готовятся успешно выступить в районной, городской и краевой спартакиадах.

Уже проведены первенства института по зимнему футболу; первое место заняла дружная команда РТФ, второе — МТФ, третье — АТФ. В декабре состоялись лыжные гонки, здесь призовые места распределились следующим образом: I — ТЭФ, II — ЭЭФ, III — ЛСФ. В личном зачете среди юношей на дистанции 10 км с результатом 31 мин. 30 сек. победил Виктор Симон (ЛСФ); второе место занял студент МСФ Василий Вацки; третье — Андрей Руденко (МСФ). У девушек на дистанции 3 км лучшие результаты показали: студентка ТЭФ С. Данилова (13 мин. 41 сек.), М. Ермолаева (ЭЭФ), Н. Червякова (ТЭФ).

По зимнему многоборью ГТО: I — ТЭФ, II — ЭМФ, III — ЭЭФ. Чемпионами стали А. Туровец (ЭМФ), А. Руденко (МСФ) и А. Богданов (ЭМФ). Среди женщин чемпионками стали Л. Булакаева (РТФ), мастер спорта по скалолазанию И. Филиппова (ЭЭФ), С. Данилова (ТЭФ).

Впервые в нашем институте проведено первенство по хоккею среди общежитий. В результате упорной борьбы первое место завоевали хоккеисты общежития № 1; второе — общежития № 6 (АТФ), третье — общежития № 2.

Сейчас проводится много соревнований среди юных

конькобежцев ДЮСШ «Политехник» на стадионе института. Здесь организован прокат коньков для наших студентов, преподавателей и сотрудников по средам и субботам (с 19 до 23 часов), по воскресеньям (с 16 до 21 часа).

На лыжной базе института также организован прокат по воскресным дням с 10 до 16 часов.

Приглашаем коллектив института принять участие в массовых стартах первого этапа краевой спартакиады по зимним видам спорта.

**Е. САМОСЕНКО,**  
председатель спортклуба «Политехник».

**НА СНИМКЕ:** на занятиях в гимнастическом зале института.

Фото А. Капустина.



У НАС В СТРАНЕ в баскетбол играют около 3,5 млн. человек, из них около 1,5 млн. — студенческая молодежь. В то же время изобретатель этой игры доктор Джемс Нейсмит как-то сделал вывод, что «в баскетбол играть легко, но хорошо играть трудно». Трудность заключается в овладении техническими приемами игры. Как правило, в вуз приходят подготовленные игроки, окончившие ДЮСШ, но даже им требуется долгая и кропотливая работа над повышением спортивного мастерства, что требует немало времени. Вот тут-то и возникает у студента ряд проблем и главная — сочетание учебы с тренировками и спортивными турнирами. Решение ее кроется в жестком контроле со стороны тренера за посещаемостью и успеваемостью спортсмена, а также — в тесном контакте с деканатом.

## Баскетбол набирает силы

Юность невозможно представить без спорта. Спорт — это счастливое ощущение силы, ловкости, здоровья, и лишь эта радость противостоит естественности. Занятия спортом приучают студента активно использовать свободное от учебы время. Как говорил великий педагог К. Д. Ушинский: «Воля наша, как и наши мускулы, крепнет только от постепенно усиливающейся деятельности; чрезмерными требованиями можно надорвать и волю и мускулы и остановить их развитие; но, не давая им упражнения, вы непременно будете иметь и слабые муску-

лы и слабую волю». Мы ратуем за разумное сочетание учебы со спортом.

Наша баскетбольная команда — многократный чемпион города и края, серебряный призер финала «Политехники» СССР, является базовой командой сборной Красноярского края. Мы уверенно смотрим в будущее. К этому располагают проведенные в ноябре в Ташкенте официальные турниры финала «Политехники» СССР среди мужских команд и проходившие в Новосибирске Всероссийские студенческие игры. В первом турнире участвовали шесть команд, в

своих зонах победителями стали Винница, Горький, Липецк, Владивосток, Ташкент и Красноярск. В данных соревнованиях команда Красноярского политехнического института уступила хозяевам четыре очка и стала второй. Последующий турнир отличался еще более упорной борьбой. Особенно напряженной была игра с командой хозяев из Новосибирска. Но в итоге, уступив с

разницей в два очка, мы снова стали вторыми.

По сравнению с прошлым годом существенных изменений в составе команды не произошло, по-прежнему ядро команды состоит из опытных игроков. Это С. Иванов (группа АТ10-1), И. Субботин (МТ11-3), В. Вашко (МС00-1), А. В. Гапочка, преподаватель кафедры физического воспитания. Пришли молодые перспективные игроки — Ю. Федоров (МТ33-1), Е. Варыгин (РТ53-2), С. Атылин (МС03-02). Подготовку к нынешнему сезону команда провела в оздоровительно-спортивном лагере «Политехник». Ректорат, профком и спортивный клуб создали в летний период все условия спортсменам, в частности, освободили их от третьего трудового семестра. Этот период времени мы стараемся использовать с полной нагрузкой. Вот где большой резерв для занятий!

Ближайшая цель команды баскетболистов КПИ — успешное выступление в финальных соревнованиях отборочного турнира, в которых мы теперь имеем возможность участвовать, чтобы завоевать право войти в первую группу класса «А» России.

Хочется пожелать ребятам с честью выполнить поставленные перед ними задачи.

**В. КУРИЛОВ,**  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Учебный процесс в высшей школе невозможен без самостоятельной работы студентов, основная задача которой — приобретение научных знаний путем личной заинтересованности и активного поиска. Библиотека предлагает вам литературу:

Ш. Володарская, Л. Калинина. Организация самостоятельной работы студентов на практических занятиях по математике и теоретической механике.

Г. Демина, А. Софрошникова. Организация и планирование самостоятельной работы студентов.

В. Иванов. Наша система такова: самостоятельная работа — средство совершенствования обучения. — Вестник высшей школы, 1981 г., № 9, стр. 27—30.

Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку. — Казань: Издательство Казанского университета, 1981 г., 176 стр.

М. Пискунов. Организация учебного труда студентов. — Минск: БГУ, 1982 г.

Разработка форм и методов активизации творческой деятельности студентов в процессе обучения. — Петрозаводск, 1982 г.

В. Сорокин, Н. Салмина, Т. Райкина. Построение курса и самостоятельная работа студентов [преподавание общей химии]. — Вестник высшей школы, 1983 г., № 4, стр. 18—21.

Эту литературу можно получить в фундаментальной библиотеке, корпус «Г», 3—66.  
**Н. ФУКАЛОВА,**  
старший библиограф.

## ПРЕМЬЕРЫ ТЕАТРА

Спектаклем «Спутники» В. Пановой открыл свой 132-й сезон Красноярский краевой драматический театр им. А. С. Пушкина, с которым наш институт заключил творческое содружество. Каковы творческие планы этого старейшего в крае театрального коллектива на этот год, мы попросили рассказать заведующую литературной частью театра А. М. Садовскую.

— Прежде всего, в нынешнем сезоне у нас сразу две премьеры. Комедия Александра Галина «Ретро» успешно выдержала экзамен перед зрителями во время летних гастролей театра в Ижевске и Перми. В основе спектакля [постановка В. Бусаренко, художественный руководитель постановки — заслуженный деятель искусств РСФСР Л. Белявский, художник — лауреат Государственной премии РСФСР А. Баженов] — чисто комедийная ситуация: молодые супруги Людмила и Леонид, желая «интеллигентно» избавиться от старика [отца и тестя], затевают сватовство. Найдены три старушки-невесты: бывшие балерина, медсестра, учительница. В настоящем — все они пенсионерки, для которых по разным причинам встреча со стариком необходима и заманчива. И кто знает, как развивались бы события дальше, не перепутай одна из «невест» времени свидания. Скрупулезно рассчитанная Леонидом схема лопнула. Ситуация «выскользнула» из-под его контроля и пошла своим ходом, обнаружив болевые узлы этого вполне благополучного семейства... В спектакле заняты ведущие актеры театра: заслуженная артистка РСФСР Е. Мокенко, заслуженная артистка РСФСР Н. Никифорова, заслуженный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР В. Дьяконов, артисты Л. Михненко, В. Кузьмин.

В конце 1983 года в Иркутске состоялся театральный фестиваль «Героическое освоение Сибири и Дальнего Востока», в программу которого наш театр представил новый спектакль «Возвращение» («Горячая точка»). Пьеса молодого московского драматурга О. Перекалина привлекла внимание театра не только способностью автора чувствовать «горячие точки» современной жизни, но прежде всего образом главного героя драмы. Алексей Зацепин — железнодорожник, человек, способный на самый отчаянный и дерзкий поступок, чтобы заставить окружающих остановиться в компромиссах и лжи. Он зажигает красный свет, чтобы сигнализировать опасность. Спектакль поставлен режиссером В. Воробьевой, в нем заняты заслуженный артист РСФСР, лауреат Государственной премии В. Дьяконов, артисты Г. Медведев, С. Сорокина, В. Кузьмин, Ю. Романов.

В. БЛИЗНЕЦОВ

## ПЕС

С. ЕСЕНИНУ

Пес! Отстань! Видели! Знаем!  
И карман мой, как видишь, пуст.  
Он ответил отрывистым лаем.  
Нет правды в собачьих устах!  
Не лжись! Погоди! Постой ты!  
А какой ты красивый, пес!  
Видно, ты на хорошей помойке  
Со всеми удобствами рос.  
Ты, я вижу, не очень скромный,  
Зато — сам себе господин.  
Ты такой же, как я, бездомный,  
И так же, как я, — один.

## ДРУЗЬЯ УХОДЯТ...

Эпитафии я не пишу на друзей,  
Им они не нужны, так зачем же!..  
Ведь ушли они вроде бы как совсем  
Из души — ни больше, ни меньше.  
За окном пролетают ветра, вечера,  
И года исчезают за склоном.  
Я гуляю с другими. Вот и вчера  
Подружился в саду с белым кленом.  
Я друзей, что ушли, не браню, не кляню.  
Уходящим скажу: «Как хотите...»  
В дружбе ведь — не в семейном плену.  
Будьте счастливы, долго живите.  
И уходят они вроде как совсем,  
Вспоминаю о них реже, реже.  
Эпитафии я не пишу на друзей,  
Им они не нужны, так зачем же!

## БИБЛИОТЕКА-КУРАТОРУ

В системе подготовки высококвалифицированных специалистов в вузах особое место занимает куратор группы. Куратор выступает в роли наставника, воспитателя и организатора. Работа куратора сложна и многогранна, она охватывает все стороны формирования личности будущего специалиста.

Мы предлагаем в помощь кураторам академических групп рекомендательный список литературы:

Л. Андреев. Право на доверие. — В книге «Студенческая группа». — Москва, 1980 г., стр. 186—189.

В. Второв, В. Листенгартен. Роль куратора в студенческом коллективе. — В книге «Студенческая группа». — Москва, 1980 г., стр. 169—172.

М. Куриленко. Научные основы работы куратора академической группы. — Мн. Высшая школа, 1982 г. — 112 стр.

И. Кубилос. Коллеги. — В книге «Студенческая группа». — Москва, 1980 г., стр. 179—182.

Л. Пичурин. О статусе куратора. — В книге «Студенческая группа». — Москва, 1980 г., стр. 172—179.

В. Романов, В. Шестаков. Проблемы совершенствования кураторской работы в вузе. — В книге «Педагогика высшей школы». — Мп., 1982 г., стр. 34—38.

Рекомендуемую литературу можно получить в фундаментальной библиотеке корпуса «Г», ауд. 3—66.

**Е. ФИЛИППОВА,**  
зав. сектором библиотеки.