

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

№ 17 (709)

Среда, 23 мая 1984 г.

◆ Цена 2 коп.

## БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ ЛЕНИНСКОГО СОЮЗА

(Окончание.  
Начало в предыдущем  
номере)

### НАГРАДЫ — ЛУЧШИМ

НА ФЕВРАЛЬСКОМ Пленуме ЦК КПСС с особой силой подчеркивалось, что в самой основе советского строя заложена социальная справедливость, что материальные и духовные блага в нашем обществе должны распределяться в соответствии с трудовым вкладом каждого человека в наше общее дело.

Принцип социальной справедливости должен быть законом жизни каждого комсомольского коллектива, активно способствовать созданию атмосферы товарищеского, здорового морально-психологического климата. Реализация закона — задача актива групп. Он должен быть учтен и при распределении мест в общежитии, и при назначении стипендии, и при предоставлении права выехать в молодежные лагеря и туристические поездки за рубеж. Комсомольцев, наиболее отличившихся в учебе, труде, общественных делах, не должны обходить и награды комсомола. Инициатива во всем этом — за активом студенческих групп.

Нельзя не высказать серьезные претензии к руководящим органам комсомольских организаций факультетов — к бюро ВЛКСМ. Анализируя их работу с первичными организациями по пропаганде решений партии и правительства, встречаясь с активом, комсоргами, мы получили далеко не радостную картину. Даже не решения центральных органов (с ними комсомольцы имеют все-таки возможность познакомиться и из органов печати), но и решения комитета комсомола, собственные решения бюро и те, как правило, до «первичек» не доходят. Связь с группами у бюро нерегулярна, а порой и вовсе отсутствует.

Один из главных недостатков, мешающих дойти до каждого, заключается в отсутствии на факультетах достаточно широкого круга актива. Практически на всех факультетах

отсутствует внештатный актив, отделы при бюро ВЛКСМ, комиссии по различным направлениям работы. Конечно, не в том должна состоять задача, чтобы плодить эти комиссии. Создание их должно быть продиктовано реальными условиями и конкретной необходимостью, но разве эта необходимость отсутствует? Ведь, имея в бюро ВЛКСМ 11—13 членов, трудно рассчитывать на полный охват каждого из 900 комсомольцев факультета. В итоге бюро (а чаще секретарь) работает на пределе сил, изворачивается как может, чтобы «объять необъятное». Результаты говорят сами за себя. Рядовые комсомольцы РТФ, ЭМФ, МСФ (секретари А. Ивкин, Н. Троянов, А. Ломов) не знают не только членов комитета ВЛКСМ, но и членов бюро своего факультета. Вина за это, безусловно, ложится в первую очередь на секретарей бюро.

### ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АКТИВИСТА

Некоторые члены факультетских бюро не прониклись высоким чувством ответственности за порученный им участок работы, не поняли или не хотят понимать, что от их деятельности во многом зависит, как сложатся дела на факультете, какой будет репутация комсомольской организации. Не хотят сознавать, что сами они являют пример для всех рядовых комсомольцев в отношении к делу, к учебе, к поведению в быту.

Зачастую мы относимся к отсутствию порядка как к некоему бедствию. Но беспорядок, как, впрочем, и порядок, творят люди. Наглядный пример тому — работа в течение года бывшего секретаря бюро ВЛКСМ ТЭФ А. Логинова. Личная безответственность не только в выполнении общественного поручения, но и в учебе, недисциплинированность, игнорирование мнения коллектива привели к тому, что вот уже более полугодом комсомольская организация факультета никак не может войти в прежнюю колею. На-

рушены связи с первичными организациями, ослабло взаимодействие и чувство личной ответственности у некоторых членов бюро ВЛКСМ.

В отношении А. Логинова комитет ВЛКСМ принял свое решение. А. Логинов исключен из рядов ВЛКСМ, комитет ВЛКСМ ходатайствовал перед ректоратом об отчислении его из института. Однако пока эта просьба не удовлетворена.

А тем временем путем, которым шел бывший комсомолец А. Логинов, сегодня продолжают идти некоторые другие «последователи». Нелишне было бы всем им помнить, что рано или поздно за такое отношение к порученному делу последует строгий спрос.

У факультетов сегодня есть все возможности для того, чтобы выбрать и выдвинуть для работы в бюро наиболее подготовленных, политически зрелых, авторитетных организаторов. Формальное лидерство несовместимо с целями и задачами нашего союза молодежи.

Учитывая организационные недостатки существующей структуры комсомольской организации института, комитет ВЛКСМ принял решение об ее изменении и образовании на факультетах курсовых комсомольских организаций с правами первичных. Изменение структуры должно будет произойти в период предстоящих отчетов и выборов текущего года.

### О ГРАМОТНОСТИ В РАБОТЕ И ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЕ

Развитию творческой инициативы во многом способствуют знания основ комсомольской работы. В связи с этим нельзя не сказать, что система обучения комсомольских кадров по разным направлениям работы и через ШКА, и по линии ССО все еще находится не на должном уровне. Что касается подготовки командного состава ЛССО, то неблагоприятное положение будет исправлено, как только удастся закрепить костяк штаба трудовых дел института, который за последние годы прак-

тически в полном составе (в основном по объективным причинам) меняется в третий раз.

Но вот в отношении обучения комсоров первого курса, думается, есть необходимость вернуться к незаслуженно забытой форме выездной учебы.

Смысл заключается в том, чтобы в конце сентября после выборов в первичных организациях собрать комсоров и некоторых членов бюро и комитета ВЛКСМ на неделю в спортивно-оздоровительном лагере института и провести целенаправленное обучение.

В выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось: «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального развития».

С учетом положений Пленума ЦК КПСС перед комсомольскими организациями факультетов стоят серьезные задачи по терпеливому, постоянному, направленному воспитанию культуры в самом широком смысле. Надо честно признать, что, несмотря на учебу в высшем учебном заведении, некоторые наши студенты подчас проявляют признаки крайнего бескультурья. Примеров этому мы с вами можем привести, к сожалению, сколько угодно: непрекращающиеся пьянки в общежитиях, недисциплинированность в коридорах института, на улице, в общественном транспорте. Работы здесь край непочтительный, приступать к ней надо немедленно. Ведь повышение качества обучения, воспитание гражданственности невозможны без повышения общей культуры человека.

В. КУРЕШОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

«ПАРТИЯ ДОБИВАЕТСЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕК ВОСПИТЫВАЛСЯ У НАС НЕ ПРОСТО КАК НОСИТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СУММЫ ЗНАНИЙ, НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО — КАК ГРАЖДАНИН СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА, АКТИВНЫЙ СТРОИТЕЛЬ КОММУНИЗМА С ПРИСУЩИМИ ЕМУ ИДЕЙНЫМИ УСТАНОВКАМИ, МОРАЛЬЮ И ИНТЕРЕСАМИ, ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРОЙ ТРУДА И ПОВЕДЕНИЯ».

(Из материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС).

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

16 мая в нашем институте состоялось открытое партийное собрание. С докладом о выполнении решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС выступил ректор института А. М. Ставер. В прениях по основному вопросу приняли участие зав. кафедрой научного коммунизма А. Г. Аникевич, зав. кафедрой ТМС С. Н. Шатохин, председатель «Комсомольского прожектора» Ф. Р. Кребель, доцент кафедры политэкономии Н. П. Поляков, председатель профкома М. Т. Попов и другие. В выступлениях было отмечено, что план выпуска специалистов за три года текущей пятилетки выполнен. По итогам научно-исследовательской работы институт в 1983 году занял четвертое место среди родственных вузов РСФСР. Идеологические вопросы, как и прежде, находятся в центре внимания всех общественных организаций. На факультетах, в общежитиях проводятся циклы лекций, бесед, политинформаций по материалам съезда и последующих Пленумов ЦК КПСС по актуальным проблемам внутренней и внешней политики КПСС. Были отмечены также недостатки в работе парторганизации и всего коллектива института.

В заключение партийное собрание вынесло проект постановления, который был единодушно одобрен всеми делегатами.

В этом номере публикуются материалы открытого партийного собрания: на 2—3-й стр. — выдержки из доклада, на 4-й стр. — принятое постановление.

## ОТ ВСЕЙ ДУШИ

8 мая в институте с успехом прошел очередной «Голубой огонек».

Этот снимок сделан на память о праздновании 39-й годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Стало доброй традицией чествовать ветеранов войны и труда, посвящать им яркие танцы, песни, слушать выступления участников боев и тружеников тыла, обеспечивавших армию оружием, одеждой, продовольствием.

Во время войны нашим почетным гостям было столько же лет, сколько участникам самодеятельности, которые сфотографировались вместе с ними.

Фото В. Федорина.





# НУЮ, ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

стажировку страны на- ека. Недо- но работает ута. За 3 ько 3 чело- ьртации в и направле- рантуру в не 36 чело- ьринято 32

те институ- план под- и канди- . Всего до- тся защи- ских дис- ците будет докторских

программы нам не- создание ериальной антуру у искателей, ния науч- работ по хническим знаватель ты с АН м отделе- соискате- риятство- обеспече- ць выпол- ном. подготов- еобходи- почита- стс по- стям: ро- оцессор- техноло- ю новым которым кадрам, ым при- пециали- сации из цих на-

**АТЕЛЬ-** А ователь- итут в то, про- кой по- ий по- ой по- о науч- работе ны 42 научных на 6 ик с 3738

В прошлом году уровень показателей, характеризующих использование научного потенциала вуза, несколько снизился. К выполнению хозяйственных НИР привлекалось лишь 47 процентов ППС от общего числа преподавателей (1982 г. — 53,3 процента).

Фактическая эффективность разработок вуза, внедренных с эффектом, относительно велика и составила в 1983 г. 3,8 рубля на рубль затрат (средняя по вузам — 3,26).

Слабо используется такая форма внедрения результатов, как заключение договоров на передачу научно-технических достижений (из 97 хозяйственных договоров в 1983 году передано 3 таких договора).

Заметных успехов институт добился в изобретательской работе. В настоящее время более 400 сотрудников являются авторами изобретений и рационализаторских предложений. В марте институт получил 500-е авторское свидетельство, автором которого стал доцент кафедры РТ заслуженный изобретатель РСФСР М. К. Чмых. 280 свидетельств получено в этой пятилетке (1981—1983 гг.).

В течение четырех лет институт является победителем социальности за достижение высокие показатели в изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работе среди вузов Российской Федерации, а также победителем краевого социальности за достижение высокие показатели в изобретательской и рационализаторской работе среди вузов, научных, проектных и конструкторских организаций. По итогам 1983 года институт также занял первое место в краевом социальности.

Ежегодно институт оформляет более 200 заявок на изобретения, 40—45 рацпредложений, получает более 100 авторских свидетельств. Приоритет ведущих разработок института успешно защищается за рубежом — в США, Канаде, Англии, Японии, Австралии, ФРГ и других странах.

В народном хозяйстве ежегодно внедряется более 30 изобретений института с экономическим эффектом около 1,5 млн. руб.

С целью повышения эффективности научно-исследовательской работы проректору по науке, заведующим кафед-

рами необходимо активизировать работу по созданию отраслевых лабораторий за счет лимитов по труду отраслей заказчиков, добиваться изменения структуры темплана с целью увеличения числа НИР, координируемых ГКНТ, отраслевыми министерствами и ведомствами, обратив особое внимание на расширение работ в интересах народного хозяйства РСФСР, Красноярского края. Совершенствовать систему внедрения, используя все формы связи вуза с производством.

Нужно повысить требовательность к деканатам, кафедрам по всестороннему обоснованию тематики, включаемой в тематические планы. Использовать в этой работе созданные в институте советы по научным направлениям. Расширить участие института в работе секций технико-экономического совета крайкома КПСС.

## ИДЕЙНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**МАТЕРИАЛЫ XXVI** съезда КПСС широко и глубоко изучены студентами, аспирантами, профессорско-преподавательским составом, всеми сотрудниками института. Эти материалы включены в курсы лекций, семинарские занятия по общественным и многим техническим дисциплинам, широко изучались во всех формах сети политпросвещения. Практически каждый студент участвует в написании реферата по общественным дисциплинам, лучшие рефераты представляются на всесоюзный конкурс. Из ведущих лекторов кафедр общественных наук создана и много сделала группа лекторов по пропаганде материалов съезда. Ежегодно готовятся лекторы из числа студентов, которые ведут лекционную и пропагандистскую работу среди населения и в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах на местах их дислокации.

На факультетах, в общежитиях проведены и проводятся циклы лекций, докладов, бесед, политинформаций по материалам съезда, по актуальным проблемам внутренней и внешней политики КПСС, рассмотренным на последних Пленумах ЦК КПСС.

Идеологические вопросы находятся постоянно в поле зре-

ния всех общественных организаций.

Проведены общеинститутские партийные собрания «О ходе выполнения мероприятий по реализации решений XXVI съезда КПСС», «О реализации комплексной программы формирования личности студента», «О задачах партийной организации института по комплексному воспитанию студентов в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

В текущем учебном году значительно перестроена политическая с учетом последних решений партии. Совершенствуется работа методологических семинаров, начал работу институтский методологический семинар «Современные проблемы инженерного образования». Планируется привлечь к работе семинара ведущих ученых страны.

Для совершенствования системы политобразования создан и успешно работает методический совет, организован методический центр пропагандистской работы при библиотеке. Работает школа пропагандистского мастерства, вечерний филиал университета марксизма-ленинизма, который охватило уже более 400 сотрудников института.

На сегодня сложилась определенная система организации общественно-политической практики студентов. Введен учет общественной практики за все годы обучения студента в институте. Сейчас разработано и обсуждается новое положение по ОПП.

Есть положительные результаты эстетического и нравственного воспитания студенчества, где заметную роль играют народный университет культуры, студенческий клуб «Политехник», художественная самодеятельность и др. В коммунистическом воспитании студентов и сотрудников важную роль играет газета «Политехник».

Партийный комитет и ректорат ввели в практику идеологические планерки при ректоре.

Как видим, идейно-воспитательная работа в институте — объемная и многоплановая. Однако главное в ней, как и в любой работе, действительность, результативность, с чем у нас получается пока далеко не все.

Известно, что активная жиз-

ненная позиция формируется у студентов прежде всего через учебный процесс. О чем говорят итоги экзаменационных сессий и ГЭКа по общественным наукам?

По результатам весенней сессии 1983 года около 40 процентов студентов по общественным дисциплинам имеют удовлетворительные оценки. Многие из них не смогли получить удовлетворительные оценки с первого захода. На госэкзамене по научному коммунизму после 5 лет обучения 2,5 процента студентов получили неудовлетворительные оценки и 33 процента удовлетворительные.

Семинары проводятся часто в отрыве от насущных жизненных проблем, что не позволяет увлечь студентов, вызвать их на откровенный разговор. Студенты не «выговариваются» на занятиях и ищут подчас другие способы самовыражения.

Опрос студентов по линии комитета ВЛКСМ показывает, что часто они плохо ориентируются в важнейших международных событиях, во внутренней политике нашей партии.

А ведь именно теория, глубокие знания марксизма-ленинизма формируют убеждения, политическую зрелость, активную жизненную позицию, что особо подчеркнуто на XXVI съезде КПСС, июньском (1983 г.) и апрельском (1984 г.) Пленумах ЦК КПСС.

Не отработана система преемственности в преподавании общественных наук. Кафедры не проводят глубоких социологических исследований. (Следовало бы подумать об открытии социологической лаборатории в КПИ — ред.).

Партком, ректорат должны разобраться, что мешает эффективной работе кафедр общественных наук, помочь им, потребовать от преподавателей лучшей работы. Необходимо повысить роль партгрупп КОИ.

Одной из форм эстетического и культурного воспитания является наглядная агитация. Надо признать, что, кроме стендов и другой наглядной агитации, институт нуждается в общем художественном оформлении холлов, коридоров, аудиторий и др. Частично эта работа начата с помощью художественного фонда.

Однако необходим генеральный план художественного оформления института.

Велика воспитательная роль художественной самодельности. Здесь есть успехи. Хороший уровень показали художественные коллективы на прошедшем в апреле смотре.

Далеко не полностью используются возможности трудового воспитания студентов через ССО, производственные практики, НИРС и др. Международная обстановка требует совершенствования военно-патриотического воспитания студентов, подготовки их к защите Родины.

Главным итогом воспитательного процесса, показателем его эффективности является конечный результат, но он нас пока не удовлетворяет. Продолжаются нарушения правил социалистического общежития, распитие спиртных напитков, плохое отношение к общественному имуществу.

О низкой эффективности воспитательной работы в институте свидетельствует неприбытие выпускников КПИ в 1983 году к месту работы (МСФ — 37 процентов и ЛСФ — 30 процентов).

К. У. Черненко на встрече с московскими металлургами отметил: «Главное — перенести центр идеологических усилий в трудовую коллектив, в первичную партийную организацию».

Деловитость, организованность, четкий контроль и проверка исполнения, умение добиваться действительных результатов — вот что необходимо в идеологической практике. Необходимо совершенствовать систему политического образования.

Партийной, профсоюзной и комсомольской организациям института необходимо развернуть социалистическое соревнование коллективов всех подразделений института, направленное на выполнение плановых заданий XI пятилетки и качественных показателей работы института, усиление трудовой и исполнительской дисциплины сотрудников института и студентов, интенсификацию учебного процесса, улучшение качества подготовки специалистов и повышение эффективности исследований.

Разрешите выразить уверенность в том, что коллектив института обеспечит выполнение плана 1984 года и пятилетки в целом.

**А. СТАВЕР,**  
ректор института.

работом сомо- кой, ко- зача- те.

**А. Го-** комсо- стерния эта, нет сомоль- правле- ой. Од- зивших эльской счита- я под- то, курсо- ро. А важны, мо- их на эганом олжно ичные курса, ффек- комсо-

идеяля ления логия, ФОП, ЛКСМ себе реа- и. Не- раз- ехно- ией, луча- нных

исполнителей можно помочь, если составить приемлемые инструкции, пособия, «технологические карты». Надо обобщать и распространять передовой опыт, брать лучшее у других факультетов.

Здесь пора перейти к оценке роли парторганизации в работе комсомола. По тому, самому большому, счету она недостаточна. Правильные мнения и суждения коммунистов и членов партбюро о реальном положении дел на факультете не нашли пока своего логического завершения. А. А. Городилов, В. И. Будянский, С. Н. Шатохин, В. Г. Иванов, В. И. Шахворостов, В. Е. Редькин ведут большую работу с комсомолом, студенческим активом в деканате, общежитии, на кафедрах, но самой главной помощью комсомолу парторганизация пока не оказала. Молодость и неопытность членов бюро ВЛКСМ, конечно, не снимают с них ответственности за развал работы в важнейшем — идеологическом секторе, так как были в работе и безынициативность, и халатность, и формализм (у А. Чопозовой), но в какой-то мере объясняют, почему этот развал произошел. Впервые, Артемиды не была подготовлена к такой трудной деятельности. Ее кандидатура на этот пост в известной степени случайна, как и канди-

датуры многих других членов бюро ВЛКСМ. Во-вторых, и секретарь бюро ВЛКСМ Н. Говорушкин, и его заместитель по идеологической работе А. Чопозова просто не могут разработать научно обоснованную стратегию и тактику комсомольской работы на факультете. И не только они не могут. Эта задача проблемна для многих вузов страны. Вот здесь и должна помогать парторганизация, последовательно выделяя основные направления, подсказывая пути решения назревших проблем, заинтересованно решая кадровые вопросы. Необходима сознательная кадровая политика, нужна школа комсомольского резерва, в которой способные комсомольцы шаг за шагом постигают науку руководства людьми, приобретают навыки политической, организаторской работы. Надо, чтобы бюро ВЛКСМ пополнялось ребятами, имеющими практику работы в первичных организациях, ССО и т. д. Опыт других вузов показывает, что дееспособных ребят наиболее ярко проявляет ССО. Командирам и комиссарам ССО надо дать задание присмотреться к бойцам, может быть, даже специально «натаскивая» на общественной работе некоторых из них. Партбюро должно также помочь в отработке обратной связи «группа — бюро ВЛКСМ, де-

канат, профбюро», так как эта обратная связь несет информацию о том, как же на самом деле реализуются распоряжения, задания, поручения бюро ВЛКСМ, деканата, профбюро.

В работе двух заседаний партбюро — о подготовке к смотру художественной самодеятельности и эффективности работы ОПП, ФОП, корпункта факультета — активное участие приняли комсомольцы, и это сразу повысило уровень обсуждения проблем и действенность принимаемых решений. В целом, однако, получается, что основное внимание партбюро сосредоточено на решении внутрипартийных задач, в то время как, на мой взгляд, в вузе прежде всего необходимо работать со студенчеством и уделять этому наибольшее внимание. (Большой ошибкой в этом плане является то, что секретарь комсомольского бюро не является членом партийного бюро, что необходимо для регулярной связи и взаимодействия двух бюро — ред.).

Необходимо сделать упрек и комитету ВЛКСМ институту. Разработка стратегии и тактики работы факультетских бюро ВЛКСМ — их прямая и главная задача. Они же должны разработать эффективную «технологию» проведения ОПП, Ленинского зачета, активно контролировать и помо-

гать в их проведении. Это трудная задача, и с ней комитет ВЛКСМ не справляется. И комитет, и факультетские бюро увлечены сейчас в основном третьим трудовым семестром, до них не «достучишься». Это неправильно.

Секретари комитета ВЛКСМ не должны забывать, что ССО — одно, но не основное, хотя и очень яркое, направление работы комсомола. Складывается впечатление, что в комитете ВЛКСМ нет ясного понимания роли ОПП, Ленинского зачета и их взаимосвязи. Удивляет также равнодушие комитета ВЛКСМ к состоянию дел на ФОП. Одной из причин плохой посещаемости отделений ФОП ребята называют скуку, однообразие форм, одним словом, там неинтересно. В институте засушена важная форма работы. Неужели никому нет до этого дела?

Большой упрек по вопросам культуры — массовой ра-

боты нужно сделать профбюро и студенческому профкому. Есть предложение заслушать вопрос о работе студенческого профбюро на следующем партсобрании.

Недостаточна роль кафедр общественных наук в проведении ОПП. Формирование политической культуры студентов — дело серьезное, требует участия специалистов — обществоведов.

Группа должна стать главным звеном забот всех общественных и административных организаций. Но сейчас группа — самое запущенное звено. Без группы система «включения» каждого комсомольца в общественную работу, помощь и контроль за исполнением невозможны.

Необходимо уделять внимание формированию партийного ядра в студенческом коллективе. Этой задаче партбюро должно уделять специальное внимание.

**Общий вывод следующий:** необходимо тесно координировать воспитательную работу партийной и комсомольской организаций, внимательно изучать и анализировать работу комсомола, студенческое мнение, вырабатывать совместные решения наиболее сложных задач. И не только анализировать, но и формировать студенческое мнение через все имеющиеся у нас каналы — учебный процесс, партийную, комсомольскую и профсоюзную работу. Необходимо гласность работы партийной и комсомольской организации — шире выходить в печать, выпускать информационные листки, стенды.

**Л. ХАЗОВА,**  
доцент кафедры философии, заместитель секретаря партбюро МТФ по идеологии.

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## открытого партийного собрания КПИ

ПАРТИОННОЙ организации, всем коммунистам института в своей практической деятельности следует считать главной задачей безусловное выполнение намеченных мер по реализации решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Ректорату, парткому, профкому института в целях дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов, повышения эффективности научных исследований следует постоянно совершенствовать социалистическое соревнование всех подразделений КПИ, обеспечивая рост качественных показателей работы института, интенсификацию учебного процесса, повышение трудовой и исполнительской дисциплины сотрудников института и студентов и на этой основе — выполнение плановых заданий каждого года и XI пятилетки в целом.

При принятии социалистических обязательств факультетов и кафедр предусматривать персональную ответственность за выполнение каждого из пунктов принимаемых обязательств.

Ректорату, деканатам и ведущим кафедрами, общественным организациям института — постоянно искать пути совершенствования учебно-воспитательного процесса,

усиления индивидуальной работы со студентами, развития их профессиональных и творческих знаний, добиваясь повышения качества учебы и снижения отсева студентов.

Активнее внедрять в учебный процесс современную вычислительную микропроцессорную технику, мини-ЭВМ, добиваясь того, чтобы каждый выпускник вуза умел быстро осваивать и свободно пользоваться различными системами автоматизации.

Методическому совету института рекомендовать сосредоточить основное внимание на изучении, обобщении и пропаганде передового опыта, накопленного в КПИ и других вузах страны, проведении методических конференций преподавателей.

Ректорату, партийному комитету института, партийным бюро факультетов постоянно повышать роль кафедр, как главного звена учебно-воспитательного процесса, ввести практику отчета кафедр по всем разделам работ перед ректоратом.

Усилить роль деканов в организации учебно-воспитательного процесса.

Проректору по учебной работе, деканам факультетов разработать до 1.09.84 г. и осуществить комплекс мер по улучшению работы со студентами 1-го курса.

Организационно-методической комиссии по контролю постоянно изучать основные причины снижения качественных показателей учебного процесса и направлять свою работу, работу методсовета института, методических комиссий факультетов на ликвидацию этих причин.

Обязать деканаты, выпускающие кафедры заключить в 1984—85 уч. году комплексные договоры с ведущими предприятиями и организациями, включающие разделы целевой подготовки специалистов, развития материальной базы института, усилить воспитательную работу со студентами старших курсов.

Совету кафедр общественных наук рассмотреть до 1.10.84 г. вопрос о ходе выполнения намеченных мер по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук высших учебных заведений».

Рекомендовать ректорату для совершенствования воспитательной работы со студентами пересмотреть структуру учебных занятий и ввести с 1984—85 уч. года в расписание кураторский час на 1—4-х курсах, усилить роль деканов в составлении расписания.

Ректорату, деканатам, ведущим кафедрами постоянно развивать и укреплять творческое сотрудничество с предприятиями и организациями края, шире использовать опыт вузов по проведению совместных организационных, учебных, научно-технических и об-

щественных мероприятий с базовыми предприятиями, повысить эффективность использования должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций, проктору по науке активизировать работу по созданию отраслевых лабораторий за счет лимитов по труду отраслей заказчика, повысить требовательность к деканатам, кафедрам, к всестороннему обоснованию тематики, включаемой в тематические планы. Использовать в этой работе созданные и создаваемые в институте научные советы по научным направлениям, принять меры к изменению структуры темплана с целью увеличения числа НИР, координируемых ГНТ, отраслевыми министерствами и ведомствами, обратив особое внимание на расширение работ в интересах народного хозяйства РСФСР и края; создавать необходимые условия для эффективной творческой работы докторов наук, профессоров, укреплять и развивать СКБ как проверенную форму подготовки творческих специалистов, повышать эффективность проводимых НИР кандидатами наук.

Совершенствовать систему внедрения НИР, используя все формы связи вуза с производством в части скорейшей реализации результатов разработок, расширять участие института в работе рабочих групп совета по управлению развитием экономики края.

Ректорату, деканатам, всем общественным организациям института в идейно-воспитательной работе добиться пол-

ного выполнения комплексного плана формирования личности студента на весь период обучения и плана мероприятий института по реализации решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, оценивать работу подразделений и общественных организаций института по конечному результату.

Рекомендовать партийному комитету, партийным бюро факультетов, начиная с 1984—85 уч. года, ввести общественно-политическую аттестацию профессоров и преподавателей состава и сотрудников института.

Комитету ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ факультетов принять действенные меры по повышению дисциплины и академической активности студентов. Искать новые формы коллективной ответственности за своевременное и качественное выполнение учебных работ.

Партийному комитету постоянно совершенствовать стиль и методы партийной работы, четко регламентировать основные направления работы отделов парткома и партбюро.

С целью повышения эффективности принимаемых решений ректорату, всем общественным организациям института обеспечить тщательный контроль за выполнением решений вышестоящих инстанций и собственных решений.

Партийное собрание призывает всех коммунистов, весь коллектив института обеспечить претворение в жизнь намеченных мер по реализации решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС.



Как сообщалось в нашей газете, три первых места в военно-спортивной эстафете института заняли РТФ, ЭЭФ и МТФ. **НА СНИМКАХ:** во время проведения военно-спортивной эстафеты. **Фото М. КОРОТЕЕВА.**

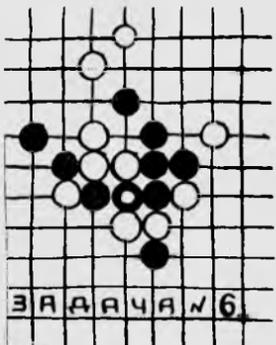
## РЭНДЗЮ (Последний тур)

С 7 по 13 мая в Москве проходил открытый Всесоюзный турнир по рэндзю. Его проводили всесоюзное общество «Знание» и редакция журнала «Наука и жизнь». В турнире участвовали 65 рэндзистов из 50 городов нашей страны: Москвы, Архангельска, Душанбе, Ленинграда, Хабаровска, одним словом, из всех регионов страны. Участвовал в турнире и автор этих строк.

спортивные и творческие итоги этого турнира.

Предлагаем последние 3 задачи конкурса. В задачах № 6 и № 8 начинают и выигрывают черные. В задаче № 7 начинают и выигрывают белые. Срок решения задач 1-го и 2-го туров (опубликованных в номерах 13 и 15) — до 5 июня; 3-го тура — до 15 июня. Желаем успехов!

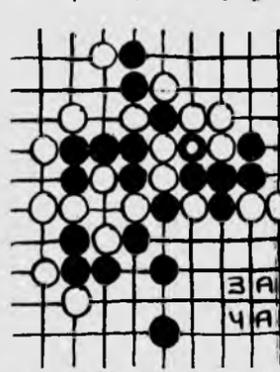
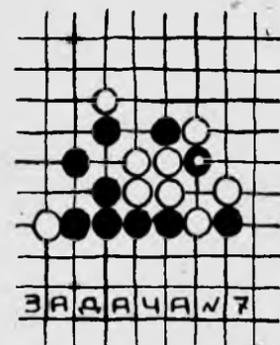
**А. ДЕНИСОВ,**  
студент ТЭФ.



Турнир проходил в Центральном Доме культуры медработников в очень теплой и дружественной обстановке. Как предполагалось, лидерами с первых туров стали рэндзисты Москвы и в итоге они заняли первые два места.

Победителем турнира стал москвич Сергей Чернов.

В «Информационных письмах» № 9 президиума подготовительного комитета по созданию федерации шашек рэндзю СССР будут опубликованы



## ИТОГИ БЛИЦТУРНИРА

На студенческом спортивном стадионе «Политехник» прошли соревнования среди студенческих общежитий КПИ по футболу и общефизической подготовке.

Блицтурнир по футболу начался с командной эстафеты. Каждый участник команды боролся на стометровой дистанции за лучший результат команды в эстафете. Это давало право при исходе игры вничью подняться на ступеньку выше.

После первых двух игр в полуфинал вышли команды первого и четвертого общежитий. Они встретились с командами второго и шестого общежитий, которые получили право играть за выход в финал после эстафеты. Напряженная игра между вторым общежитием и шестым опре-

делила победителя блицтурнира «Студенческая весна-84». Им стала команда общежития № 6 (АТФ), завоевавшая переходящий кубок этих замечательных, зрелищных соревнований.

Одновременно на стадионе шла борьба за первое место в общефизической подготовке. Каждое общежитие представило по шесть самых сильных и выносливых ребят. Трое подтягивались на перекладине и трое поднимали гири (16, 24 и 32 кг). Чемпионом по подтягиванию на перекладине стал студент Абрамов (общежитие № 1), который подтянулся 31 раз. Немногим уступил ему Туровец из второго общежития (30 раз).

Острая, напряженная борьба развернулась у гиревиков.

Гирю в 16 кг двумя руками попеременно, не ставя на опору, 147 раз поднял Якушенко, студент общежития № 6, но в опоре лидерство захватил Плотников, студент из первого общежития. В этом весе он стал чемпионом, подняв гирю 152 раза. Вес 24 кг одной рукой 39 раз поднял студент второго общежития Назаров, а в весе 32 кг чемпионом стал Абрамов, студент из первого общежития, подняв гирю 35 раз.

В командном зачете победило общежитие № 1. Молодцы, ребята!

Последнее, шестое место заняли общежития № 5 и № 4. Студсоветам их нужно серьезно подумать над работой спортивных активов.

**В. ДЕРГАЧ,**  
преподаватель кафедры физвоспитания,  
ответственный за спорт в общежитиях КПИ.

## БУДНИ РИНГА

БОКСЕРЫ 44 спортивных клубов вузов РСФСР в марте начали борьбу за звание сильнейшего спортклуба республики. В территориальном первенстве команда нашего спортклуба заняла первое место.

Финал Всероссийских летних студенческих игр спортклубов по боксу проходил в Иваново, где двенадцать сильнейших спортклубов оспаривали три путевки на Всесоюзные летние студенческие игры. Наши боксеры в неплохой

форме подошли к этим ответственным соревнованиям. Следует отметить сплоченность команды на последнем этапе предстартового периода. Во время боев внимание друг к другу, взаимоподдержка, целеустремленность выгодно отличали красноярцев.

На этот раз наша команда завоевала третье место среди спортклубов РСФСР и путевку на Всесоюзные студенческие игры в Ленинград.

Чемпионом Всероссийских студенческих игр стал мастер

спорта СССР И. Филонов (в весовой категории до 91 кг), серебряные медали отвоёвали мастер спорта В. Демко (60 кг), В. Фролов (71 кг), бронзовые медали — мастер спорта А. Бутонаев (57 кг) и кандидат в мастера Р. Кучербаев (до 81 кг).

Сейчас команда боксеров ведет планомерную подготовку к поединкам на ринге Ленинграда.

**В. КУЗЬМИН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

За редактора  
**Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.**