

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 19 [711]

Среда, 6 июня 1984 г.

Цена 2 коп.

ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ—В КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Роль молодежи в решении многих важнейших политических и социально-экономических задач мирового развития, и прежде всего в борьбе за мир и предотвращение ядерной войны, постоянно возрастает.

Свидетельством возросшей важности проблем молодого поколения стало провозглашение 1985 года Международным годом молодежи (МГМ), о чем было официально объявлено на XXXIV сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Недавно Международный подготовительный комитет поддержал инициативу Ленинского комсомола о проведении в Москве с 27 июля по 3 августа 1985 года XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, одобрав его лозунг: «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!». По всей нашей стране разворачивается широкая организаторская и политическая работа по подготовке к фестивалю. Не останется в стороне и наша комсомольская организация. Долг каждой комсомольской организации факультета принять уча-

стие в пропаганде целей и задач фестивального движения, организовать субботники и воскресники с отчислением средств в фонд фестиваля, принять активное участие в социалистическом соревновании за почетное право направить на фестиваль своих лучших представителей в составе делегации студенчества Красноярского края.

Вопрос сохранения мира на земле никого не может оставить равнодушным. Студенты-комсомольцы нашего института активно участвуют в этом благородном деле. Ежегодно комсомольская организация института перечисляет в Фонд мира свыше 1300 рублей. В текущем году инициатором этого движения стала группа 43-1 ЭМФ. Лучшие из лучших среди комсомольского актива являются инициаторами подобных починов. Еще пример. Бойцы ССО «Данко» — отряда безвозмездного труда (ТЭФ) — вышли с предложением ко всем ССО провести субботник под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто» с перечислением заработанных средств на строительство памятника на Поклонной

горе. Инициатива бойцов подхвачена студентами механико-технологического факультета.

В июле этого года исполняется 60 лет с того времени, когда комсомолу присвоено имя В. И. Ленина. Вспомним слова из манифеста VI съезда РКСМ, на котором произошло это знаменательное событие: «Не ради красного словца, не из желания носить лучшее из всех имен... приняли мы это решение. Нет, мы приняли его для того, чтобы вся трудящаяся молодежь всех народов, населяющих СССР, вместе со своим передовым отрядом — Коммунистическим Союзом Молодежи, — прониклась единой волей и твердой решимостью научиться по-ленински жить и бороться, осуществлять заветы, оставленные нам Лениным».

Давайте не забывать, что слова эти касаются каждого из нас. Помнить об этом и ежедневным упорным трудом в учебе, общественных делах, всей своей жизнью быть достойными нашего союза.

В. КУРЕШОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ИТОГИ

ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Современный этап коммунистического строительства, высокие темпы научно-технической революции в нашей стране ставят перед высшей школой сложные задачи подготовки специалистов. Выпускник советского вуза должен в совершенстве владеть своей специальностью и обладать навыками пропагандистской и организаторской работы. В этом большую помощь оказывает Ленинский зачет, призванный формировать у каждого молодого человека желание и умение трудиться, потребность изучать марксистско-ленинскую теорию, воспитывать высокие нравственные качества.

Итоги Ленинского зачета подводятся каждый год во время общественно-политической аттестации.

Активную помощь в проведении Ленинского зачета на ЭЭФ оказали нам члены комиссии: доцент кафедры В. К. Ковалевич и секретарь партбюро ЭЭФ К. М. Феоктистова.

Хотелось бы проанализировать итоги зачета на примере общественно-политической аттестации во втором курсе.

Организовано прошло это политическое мероприятие в группах Э32-3 (комсорг Николай Матушко), Э32-4 (комсорг Андрей Якубов), Э12-1 (комсорг Лариса Дудина), Э12-2 (комсорг Жанна Шулик). В комсомольских коллективах с каждым членом ВЛКСМ проводилась деловая, доброжелательная беседа о том, как он выполнил принятые обязательства, каких успехов достиг в течение года; разобрались

ребята и с тем, почему у кого-то что-то не получилось. Доброжелательность, принципиальность, справедливость дали почувствовать каждому, что его судьба неразлична с товарищам.

Хуже дело обстоит в группах Э12-4 (комсорг Татьяна Васильева), Э32-1 (комсорг Светлана Ващенко). Комсомольцы этих групп узнали о поведении итогов Ленинского зачета с большим опозданием. Многие комплексные планы были похожи, как близнецы.

Это не что иное, как типичное проявление формализма, наносящее большой вред хорошему делу.

Комсомольцы группы Э32-1 не поняли сущности аттестации и свели ее к обсуждению личных качеств каждого из студентов. В этом, конечно же, большое упущение комсорга группы Светланы Ващенко. Она не выдержала этот своего рода экзамен, когда проявляется болевитость комсомольской группы, ее сплоченность, и, значит, объективно дается оценка деятельности группкомсорга, его организаторских способностей.

Подводя итог, хочется отметить лучших комсомольцев, аттестованных на «отлично». Среди них Елена Коляда, Игорь Чернов, Татьяна Крахмалева, Михаил Величко, Аркадий Курарский, Елена Горелова, Андрей Кравченко, Игорь Пензяков и другие.

Г. КАРЦЕВА,
член бюро ВЛКСМ ЭЭФ.



Дни науки на кафедре ТОТ Уфимцева и пятикурсницы Г. Карпезы, которых вы видите на снимках. В конце заседания по традиции докладчикам были вручены памятные подарки. Фоторепортаж В. Достовалова.



ПОЛЕЗНЫЕ СЕМИНАРЫ

31 мая на кафедре высшей математики было проведено заключительное занятие методологического семинара «Методология познания природы и общества» (руководитель — заведующий кафедрой доцент В. М. Бусаркин; консультант — доцент кафедры философии Л. В. Хазова). С докладами выступили ассистенты кафедры Т. А. Лукьянова (по теме «Понятие разумных потребностей и особенности закона возвышения потребностей при социализме»)

и В. В. Сенашова («Пути формирования разумных потребностей»). Содержательные, хорошо подготовленные доклады вызвали большой интерес у слушателей, что проявилось в высокой активности при обсуждении.

В заключение было сделано обобщающее сообщение консультанта семинара Л. В. Хазовой.

Участники семинара единодушны во мнении, что работа семинара за отчетный период

была полезной, интересной. На семинаре были высказаны пожелания по поводу направления работы на следующий учебный год.

На занятии семинара, кроме преподавателей кафедры (25 человек), присутствовали также Н. А. Капустин — секретарь Октябрьского РК КПСС, А. Д. Комович — заведующая методическим кабинетом Октябрьского РК КПСС и Н. Я. Чакш — заместитель председателя методического совета пропагандистов КПИ.

Т. КОЛЕСОВА,
староста семинара.

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

В методический совет КПИ поступила новая учебно-методическая литература.

Научная организация учебного процесса. Новосибирск-НЭТИ, 1981, 1982. (Методические разработки по проблемам педагогики и научной организации учебного процесса).

Методы и средства решения краевых задач. Ленинград, 1981, межвузовский сборник. (Представлены работы в области гидроаэродинамики, теплотехники, энергомашиностроения, расчета магнитных полей электрических машин и конструирования электровакуумных приборов).

Материалы научно-методического совещания-семинара заведующих кафедрами математики вузов Уральской, Западно-Сибирской и Дальневосточной зон. Омск, 1982. (Материалы отражают лучшие достижения кафедр по постановке научно-методической работы, организации учебного процесса, фундаментального образования современного специалиста, созданию и использованию ТСО, воспитанию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения).

Методика и практика преподавания в техническом вузе. Научно-методический сбор-

В МЕТОДСОВЕТЕ ИНСТИТУТА

ник. Ленинград, 1981. (Материалы отражают общие вопросы подготовки инженеров широкого профиля, общие и частные вопросы методики преподавания, в том числе проведения практических занятий, лабораторного практикума и лекционных демонстраций по физике, организации научно-исследовательской работы студентов на общетехнических кафедрах).

Реализация идеологических функций науки в учебном процессе педвуза. Сборник научных трудов. Москва, 1980. (В сборник включены статьи преподавателей институтов по комплексной теме исследований «Идеологические функции науки и их реализация в учебном процессе педвуза»).

Материалы Всесоюзного совещания по организации и проведению производственной практики и стажировки. Челябинск, 1981. (Материалы предназначены для работников высших учебных заведений и промышленных предприятий, занимающихся организацией и проведением практики и стажировки).

БИТУРИЕНТУ 84

ДЕЛО НЕДАЛЕКОГО БУДУЩЕГО

МИР современного человека немислимо представить без автоматики, которая охватывает теорию автоматического управления и совокупность технических средств, высвобождающих человека от непосредственного управления техническими процессами. Невозможно перечислить все области использования автоматики, можно лишь отметить, что в первую очередь автоматика используется там, где невозможно присутствие человека, или там, где необходимо повышать качество управления, производительность и точность изготовления. Недалеко то время, когда будут автоматизированы не только отдельные участки в цехах, но и сами цехи и даже заводы. И это дело не отдаленного будущего, а сегодняшнего дня. Время заводов-автоматов начнется уже в конце нашего века на базе гибких автоматизированных производств (ГАП). ГАП пока не удалось создать никому в мире. Между тем реальные возможности для последовательного, поэтапного их создания появились.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве» признано необходимым ускорить создание и внедрение ГАП. Кроме значительного роста производительности и эффективности труда, ГАП позволит предприятиям в нужный момент за короткое время (практически

без паузы) перейти на выпуск новой или улучшенной продукции.

ГАП — это структура из нескольких гибких технологических комплексов, обслуживаемых гибкой системой подготовки производства. Один робот, 8—10 станков с числовым программным управлением, мини-ЭВМ для согласования составляют комплекс, который в будущем завоюет весь мир.

Создание заводов-автоматов немислимо без широкомасштабного производства роботов, поэтому в наши дни мы имеем дело со своеобразным феноменом: стремительным созданием и становлением новой отрасли промышленности — роботостроения.

Проектированием и созданием устройств автоматики и телемеханики, а также решением вопросов и реализацией алгоритмов управления роботами и робототехническими системами занимаются высококвалифицированные специалисты и в первую очередь инженеры, окончившие институт по специальности «Автоматика и телемеханика».

В Красноярском политехническом институте по специальности «Автоматика и телемеханика» имеются следующие специализации: элементы и устройства автоматики и телемеханики; схемы и системы автоматики и телемеханики; системы управления ГАП; автоматизация научных исследований, которые выбираются студентами на старших курсах.

Уверенность в будущем

СЛЕДУЮЩИЙ учебный год примечателен для нашего факультета тем, что к существующим специальностям «Автоматика и телемеханика», «Электрические системы» прибавится еще одна: «Электрон-

ные вычислительные машины». Сейчас, когда в народное хозяйство страны, особенно в промышленность, широко внедряются вычислительная техника, роботы и сложные системы автоматики, когда интенсивно растет энерговооруженность производства, еще более возрастает роль специалистов, имеющих такие специальности. Поэтому обучение на нашем факультете дает выпускникам возможность проявить свои творческие способности в любой из отраслей нашего народного хозяйства, в любом уголке Родины.

Выпускникам нашего факультета по плечу решать сложные задачи в области автоматизированного проектирования и научного исследования, оперативного математического моделирования, в области организации производства. Для подготовки именно таких специалистов факультет располагает необходимыми высококвалифицированными кадрами преподавательского состава, современным

лабораторным оборудованием и большим парком вычислительных машин.

Студенты нашего факультета являются передовиками учебы в институте. Трудные учебные занятия они совмещают с серьезной научно-исследовательской работой. За 1983 год ими получено два авторских свидетельства на изобретение, опубликовано 15 статей, прочитано более ста докладов на студенческих конференциях краевого, республиканского и всесоюзного значения. Шесть докладов на республиканских и всесоюзных конференциях отмечены дипломами.

Комсомольская организация факультета по итогам социалистического соревнования является лучшей в институте. В летнее время наши студенты выезжают в составе студенческих отрядов на стройки края, где получают навыки управления.

Уверен, выбор нашего факультета подарит вам и радость учебы, и веру в будущее.

А. АЛЬКИН,
декан ФАВТ.

За время обучения студенты изучают такие специальные дисциплины, как теория автоматического управления, основы кибернетики, телемеханика, проектирование средств автоматики и телемеханики, локальные системы управления, оптимальные и адаптивные системы, применение управляющих вычислительных машин, управление сложными системами, управляющие вычислительные машины и микропроцессоры в ГАП, робототехнические системы и технологические комплексы ГАП, проектирование систем управления ГАП, микропроцессорные устройства автоматики.

На кафедре организован постоянно действующий научный семинар, на котором обсуждаются возникающие научные проблемы, высказываются идеи по различным актуальным вопросам. Часто в обсуждениях принимают участие и студенты. Они учатся правильно готовить доклады, формулировать и защищать технические идеи. Аналитические расчеты студенты проводят в собственном вычислительном центре. Наиболее способные после окончания института могут продолжить научно-исследовательскую работу в аспирантуре на своей кафедре или в научно-исследовательском секторе.

Специалисты по автоматике нужны во всех областях производства.

Б. СОУСТИН,
заведующий кафедрой АИТ,
доктор технических наук.

ВИДЕТЬ ЦЕЛЬ

Одним из важнейших звеньев в системе теоретической подготовки инженеров-электриков является курс «Теоретические основы электротехники», который преподается на кафедре ТОЭ.

Дружный и высококвалифицированный коллектив кафедры успешно решает учебные, методические и научные проблемы, активно участвует в общественно-политической и идейно-воспитательной работе факультета, института. 15 преподавателей кафедры имеют высшее политическое образование, трое обучаются в университете марксизма-ленинизма.

Из 18 преподавателей кафедры 18 кандидатские диссертации защитили 13 человек. Еще одна диссертация подго-

товлена к защите. Только в 1983 году сотрудники кафедры подали 7 заявок на предполагаемые изобретения, защитили 3 кандидатские диссертации.

Студенческое конструкторское бюро успешно закончило первый самостоятельный хозяйственный договор с Институтом физики им. Л. В. Киренского СО АН СССР объемом 20 тыс. рублей, в котором участвовали 25 студентов. До 70 студентов различных специальностей занимаются научно-исследовательской работой.

Правильное понимание поставленных перед кафедрой задач — вот, пожалуй, главное объяснение тому, что ее коллектив пользуется высоким авторитетом в институте.

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
доцент, заведующий кафедрой ТОЭ.

ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ—ТРУДНЫЕ



Ирина Полякова — студентка третьего курса ЭЭФ. Со второго курса она — староста группы Э11-2. «После окончания школы, — говорит Ирина, — я хотела поступить в медицинский институт, даже готовилась к экзамену по химии. И родители были согласны. А потом... передумала и решила поступить в политехнический, на специальность «Электрические системы и сети», так сказать, по родительским стопам: и мама, и папа у меня — электроэнергетики.

И не жалею...

Сначала учиться было очень интересно. Сразу же — много новых знакомых. Сейчас уже каждый сам по себе, в группе все вроде бы знакомые, а дружного коллектива нет. И работать с ребятами стало труднее.

Зимнюю сессию я сдала на «отлично», но предстоящей сессии немного побаиваюсь. Все экзамены — трудные...

Недолго продолжался наш разговор с Ириной — улыбчивой и немного застенчивой девушкой. «Зачем обо мне писать, — сказала она. — Лучше напишите о моей подруге Инне Дичковой (Инна —

комсорт той же группы). Она вам много может рассказать интересного. Мы с ней почти всегда вдвоем, зимой — на лыжах, летом — в турпоходах. Вообще-то я очень люблю путешествовать, летом никогда не остаюсь в Красноярске. Раньше занималась плаванием, немного теннисом. Люблю читать, люблю современную рок-музыку, с удовольствием сходила на концерт группы «Круз». Но сейчас и книги, и музыка, и увлечения постепенно уходят на второй план — скоро сессия. Надо быть во всеоружии...»

Беседу вел В. БЛИЗНЕЦОВ.



ПРИЧАСТЕН КАЖДЫЙ

В нашей газете по итогам работы студенческих сельскохозяйственных строительных отрядов 24 ноября 1982 года была подготовлена статья А. Гончарова, А. Трофимова и В. Баркова «Чтобы не повторилось впредь» под рубрикой «Уроки ССХО-82», в которой был дан глубокий анализ проблем уборочной кампании, многие из которых остаются злободневными и в настоящее время. Сегодняшняя статья публикуется с целью предотвращения многих типичных просчетов во время подготовки и проведения уборки урожая.

Давние, добрые трудовые традиции связывают студентов нашего института и хлеборобов края в период уборочной страды. Вот и в этом году по постановлению бюро крайкома КПСС и исполкома крайсовета 1325 юношей и девушек будут работать в пяти районах края, помогая 30 совхозам и хлебоприемным предприятиям в уборке урожая-84. Для организации сельскохозяйственных работ в институте создан штаб студенческих сельскохозяйственных отрядов (ССХО), который работает в тесном контакте с администрацией, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями института.

Опыт прошлых лет показывает, что, несмотря на приказы и инструкции, штаб ССХО именно в подготовительный период сталкивается с рядом трудностей организационного характера.

ЕЖЕГОДНО с большим опозданием, вместо апреля только в конце мая, в институт приходят постановления вышестоящих органов о численном составе и местах дислокации ССХО, что зна-

чительно усложняет организацию подбора и расстановки командных кадров ССХО, а также тормозит своевременную подготовку приказа по институту.

На протяжении трех лет об-

щая численность ССХО КПИ по разноробочим и механизаторам постоянно меняется. Это вносит неразбериху и нервозность, а закрепление факультетов за определенными совхозами и районами в ряде случаев утрачивается. В этом году снижена общая численность ССХО, в соответствии с приказом Минвуза СССР на сельхозработы поедут студенты второго курса. Поэтому перестановка мест дислокации студенческих отрядов тщательно анализируется штабом совместно с парткомом института.

Не все благополучно у нас и с подбором командных кадров в ССХО. Несмотря на предварительные согласованные кандидатуры преподавателей, командируемых на сельхозработы, ежегодно в самый разгар уборочной кампании происходили частые их замены. В качестве командиров линейных отрядов нужно направлять наиболее опытных преподавателей,

с большим педагогическим стажем. Конечно, конкурса на поездку в колхоз среди преподавателей мы не проводим, но создать условия, чтобы они хотя бы с желанием шли работать в ССХО, можно и нужно. В постановлении парткома института от 17.11.83 г. сказано: «Проректору по учебной работе предусмотреть планирование и учет в нагрузке преподавателей, работающих в рамках третьего трудового семестра».

Большинство деканатов формально относится к планированию преподавательских командировок в места дислокации сельхозотрядов для контроля за работой и бытом студентов. Так, в прошлом году из 18 запланированных командировок в 15 случаях произошла или замена командируемого или перенесены сроки командировок.

Серьезные организационные трудности возникают в связи с проведением договорной кампании. По печальному примеру прошлых лет руководители хозяйств зачастую не выполняли свои договорные обязательства по организации работы и быта студентов. Учи-

тывая это, ректорат и партком института в ноябре 1983 года направили соответствующие письма партийным и советским организациям ряда районов. Было отмечено, что студентов размещают в сельских клубах, спортзалах, полуразвалившихся и находящихся в аварийном состоянии помещениях, плохо отапливаемых, не оборудованных сушилками для одежды и обуви. Кроме того, не на все студенческие общежития оформляются санитарные паспорта.

При заключении договоров руководству ССХО необходимо требовать оформления санитарных паспортов, наличие которых говорит о пригодности помещения к проживанию. Штаб института дополнительно к действующему типовому договору разработал еще и «особые условия к типовому договору», где акцентируются основные положения по труду и быту студентов, не совсем четко прозвучавшие в типовом договоре. Так, в одном из пунктов сказано: «Заказчик за 10 дней до прибытия студентов оповещает институт через районную санэпидстанцию о наличии оформленных сани-

ИНЖЕНЕРУ—СИСТЕМОТЕХНИКУ

В настоящее время ЭВМ нашли широкое применение в народном хозяйстве и оказали поистине революционное влияние на организацию научных исследований, инженерного проектирования, планирования, управления производством, технику и технологию производства. Сегодняшние достижения электронной и вычислительной техники значительны, но их применение в будущем еще более грандиозно по своей масштабности, технической и экономической эффективности.

Задачи проектирования, эксплуатации и применения ЭВМ решают инженеры специальности «Электронные вычислительные машины» (0608). Для этого в процессе обучения студенты изучают самые различные дисциплины, в частности устройства и системы точной механики для ЭВМ, основы электроники и микроэлектроники, элементы и узлы аналоговых и цифровых вычислительных машин, теоретические основы проектирования и конструирования вычислительных машин, микропроцессорную технику, программирование и системы программного обеспечения ЭВМ, основы автоматизации проектирования ЭВМ и др. Эти знания позволяют разрабатывать необходимое электронное оборудование, проектировать системы обработки данных различного назначения, создавать и эксплуатировать программные средства, обеспечивающие передачу, хранение и обработку информации.

Специалисты по ЭВМ работают на промышленных предприятиях, выпускающих ЭВМ общего и специального назначения, в академических и отраслевых научных центрах, в проектных организациях, вы-

числительных центрах и центрах обслуживания ЭВМ.

Инженерная подготовка разделяется на изучение общинженерных наук и специальных технических наук. Первые вооружают специалиста фундаментальными знаниями, отличающимися широтой их приложения, универсализмом присущих им понятий, законов и приложений. Специальные технические науки являются руководством к конкретному виду деятельности и дают инженеру знания состояния конкретной области техники и методы решения прикладных инженерно-технических проблем. Особенное внимание уделяется изучению математики, что обеспечивает инженера знанием основополагающих методов и законов, которые позволяют в своей практической деятельности воспринимать и осваивать новые направления в науке и технике.

Многие студенты старших курсов принимают активное участие в работе студенческого конструкторского бюро при кафедре вычислительной техники, где они получают ценные практические навыки разработки, изготовления и отладки устройств вычислительной техники.

При изучении специальных дисциплин будущие инженеры осваивают современную базу ЭВМ 3-го и 4-го поколений, принципы построения и проектирования современных вычислительных систем, математическое обеспечение, структуру ЭВМ, выпускающихся в Советском Союзе и за границей.

После защиты дипломного проекта инженеру присваивается квалификация инженера-системотехника.

Е. ВЕЙСОВ,
заведующий кафедрой ВТ,
доцент.

Факультет автоматизации и вычислительной техники готовит инженеров по трем специальностям: «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины» и «Электрические системы и сети».



**ПРИГЛАШАЕТ
ФЯВТ**

...ПЛЮС ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ!

КАК известно, ведущее место в развитии промышленности и всего народного хозяйства занимает электрификация, о чем говорил В. И. Ленин: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Эта идея — во главе планов всех наших пятилеток. Специалистами замечено, что общий уровень экономики страны находится в прямо пропорциональной зависимости от выработки электроэнергии на душу населения. Темпы роста нашей энергетики таковы, что мощности электрических станций 1920 года выглядят сегодня более чем скромными: они превзойдены в сотни раз.

К современному инженеру-электрику предъявляются качественно новые требования. Ведь его труд связан со сложными автоматизированными системами управления энергетическими комплексами. Для этого необходимы знания и практические навыки, которые дает будущим специалистам наш факультет.

Сфера деятельности инженеров нашей специальности имеет достаточно широкие границы. Она включает работу по проектированию, эксплуатации и строительству энергообъектов различного масштаба, в основном объе-

диненной энергосистемы Сибири, а также в исследовательских и пусконаладочных организациях. Наши выпускники работают на диспетчерских пунктах, управляющих работой районных и объединенной энергосистем, в службах режимов, АСУ, на крупных подстанциях, на объектах предприятий и районов электрических сетей, в службах релейной защиты и других. Они обязаны обеспечивать ремонт оборудования подстанций и линий, надежную и экономичную работу энергосистем, требуемое по ГОСТу качество электроэнергии. Свои задачи инженеры решают с использованием ЭВМ и современных устройств автоматизации.

Непрерывное централизованное управление Единой энергосистемой СССР, которая простирается от западных границ до Улан-Удэ, включает следующие центры (в порядке подчинения): Центральное диспетчерское управление ЕЭС СССР, диспетчерское управление объединенными энергосистемами, центральные диспетчерские пункты (службы) районных энергосистем, диспетчерские пункты районных электрических сетей. Такая сложная иерархическая структура управляющих центров обеспечена каналами связи меж-

ду собой и энергообъектами, устройствами измерения, сигнализации, управления и регулирования. Для связи используются высокочастотные каналы по проводам воздушных электропередач, специальные кабели, радиорелейные линии отдельно от каналов Министерства связи.

С целью приобретения практических навыков для студентов организованы различные виды практики на предприятиях энергосистемы. Кроме того, студенты нашего факультета получают рабочую закалку и хорошую практику по специальности в составе студенческих строительных отрядов. Некоторые из них пробуют силы в качестве руководителей различных производственных подразделений на строительстве линий электропередачи и других энергетических объектов. Трудовая школа приносит будущему специалисту неоценимую пользу.

Поступающим на специальность «Электрические системы» предстоит трудный, но интересный путь к своей профессии, открывающей возможности работать в одной из перспективных отраслей народного хозяйства — электроэнергетике.

В. ШУБЕНКО,
заведующий кафедрой электрических систем, профессор.

У НАС В ОБЩЕЖИТИИ



ЭЭФ всегда славился добрыми традициями как в учебе, так и в отдыхе. Общежитие электроэнергетиков (№ 4) в этом году признано одним из лучших (председатель студсовета Е. Сафонов).

Здесь прекрасно оформлены фойе, Ленинская комната, оборудована удобная комната для занятий. Достопримечательностью четвертого общежития стал дискотека «Дистэн», созданный руками студентов. Всегда интересно и содержательно проходят у электроэнергетиков различные тематические вечера и встречи с интересными людьми.

Фото О. Черняховского,
студента группы Э12-4.



тарных паспортов. В противном случае институт сохраняет за собой право приостановить отправку студентов к месту работы и в течение трех дней со дня планируемой отправки произвести передислокацию отряда в другие сельхозпредприятия». Представителю нашего института за 10 дней до прибытия студентов в совхоз необходимо лично принять каждое помещение по установленной СЭС форме и сообщить в штаб института о готовности данного хозяйства к приему студентов. Нелишним будет напомнить и о том, что «Типовой договор» — прежде всего юридический документ, утвержденный Министерством сельского хозяйства СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР по согласованию с ВЦСПС. В третьем параграфе настоящего договора, где идет речь об ответственности сторон, в пункте четвертом четко сказано: «При нарушении одной из сторон принятых по настоящему договору обязательств другая сторона имеет право расторгнуть договор. После расторжения договора институт имеет право отозвать сту-

дентов и сопровождающих их лиц из данного предприятия для продолжения учебного процесса или вступить в договорные отношения для продолжения работы на установленный срок с другим предприятием с отнесением затрат по переезду на предприятие, нарушившее договорные обязательства». Надеемся, что руководители партийных и советских организаций районов с должным пониманием отнесутся к наболевшим вопросам. В ответ на радужный прием и проявленную заботу бойцы наших отрядов внесут более весомый вклад в Продовольственную программу.

В 1983 году изданы «Методические указания командиру, комиссару, бригадиру и общественому активу студенческого сельхозотряда по организации работ», которые содержат основные директивы и постановления Минвуза СССР и РСФСР, Госкомтруда СССР и ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Минпищепрома СССР по организации производственной, общественно-политической, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы отряда. Впервые в такой методической работе особое

внимание уделено организации социалистического соревнования и методике подведения его итогов.

Понимая важность уборочной страды, все студенты работают на уровне кадровых рабочих, поэтому руководителю линейного отряда необходимо в трехдневный срок по прибытии к месту дислокации специальным приказом по сельхозпредприятию зачислить на временную работу всех бойцов отряда и регулярно контролировать оплату их труда, начисление премий и т. д.

Общеизвестно, что не хлебом единым жив человек. В период уборочной страды отдых студентов должен быть разумным и содержательным. Необходимо целенаправленно проводить общественно-политическую, идейно-воспитательную, культурно-массовую, спортивную и шефскую работу. Администрации, партийному комитету, комитету ВЛКСМ и профкому института стоит своевременно побеспокоиться о том, чтобы в достаточном количестве обеспечить отряды ССХО пособиями по идеологической работе, музыкальными инструментами,

спортивным инвентарем, канцелярскими товарами.

Среди наибольших трудностей для институтского и районного штабов следует отметить отсутствие автомобильного транспорта. Вопрос неоднократно ставился перед ректоратом и партийным комитетом института и перед исполкомом краевого Совета народных депутатов, но пока позитивных сдвигов не наблюдается. В период уборочной кампании штабу ССХО института необходимо держать постоянную связь с оперативной группой крайкома КПСС и райисполкома, с РК КПСС и райисполкомом, со студенческим краевым штабом и с пятью районами, где дислоцируется институтский зональный отряд. В Балахтинском районе наши студенты дислоцируются в 36 отделениях 12 совхозов и хлебоприемных предприятий, а в Новоселовском — в 22 отделениях 7 совхозов и двух ХПП. От районных центров отделения находятся на расстоянии свыше 100 км. Очевидно, что без наличия автотранспорта институтскому штабу ССХО и районным штабам просто невозможно оперативно контролировать и ко-

ординировать работу вверенных им студенческих сельскохозяйственных отрядов.

При перевозке автобусом сотрудников института на уборку картофеля в поселок Устюг и обратно, а также при перевозке грузовым транспортом самого картофеля случаются длительные простои, связанные опять же с отсутствием транспорта. Целесообразно заранее изыскать возможность выполнять эти транспортные операции силами института.

В заключение хочу напомнить, что в 1983 году по результатам социалистического соревнования среди зональных студенческих сельскохозяйственных отрядов края отряд КПИ занял второе место, и хотя второе место почетно, но у наших юношей и девушек есть все основания добиться победы. Для этого нужно, чтобы каждый руководитель и каждый боец ССХО глубоко проникся сознанием своей причастности, личной ответственности за уборку будущего урожая.

В. КИНД,
начальник штаба ССХО института, кандидат физико-математических наук.



В ЧАРУЮЩЕМ МИРЕ ТВОРЧЕСТВА



НАШ институт на протяжении многих лет является лидером художественной самодеятельности не только в районе, но и в городе. Очередная победа в смотре художественной самодеятельности Октябрьского района — таков итог нынешнего общеинститутского смотра, которому предшествовали трехдневные выступления артистов восьми факультетов. После этих концертов еще трижды радовали зрителей своим мастерством студенты, номера которых признаны лучшими: на заключительном районном смотре, чувствуя ветеранов КПИ на «Голубом огоньке» в канун Дня Победы и на вечере подведения итогов 23 мая, когда лидеры институтской самодеятельности получили подарки, призы, Почетные грамоты, услышали заслуженные слова благодарности.

На открытом партийном собрании ректор А. М. Ставер рассказал об успехах коллектива института в развитии самодеятельного студенческого творчества и вместе с тем отметил, что нам пока еще не удалось добиться ритмичности в занятиях артистов в течение всего периода обучения, тем более — всего года. Тем отраднее эти несколько концертов, когда в течение полутора месяцев наши артисты продолжали шлифовать свое мастерство, раскрывая новые грани таланта.

Нынешний смотр как первый этап Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 40-летию Победы, проходил под девизом: «Пусть всегда будет мир!».

Первое место в институте занял АТФ, второе — ЛСФ, третье — РТФ и ТЭФ; четвертое — МТФ и МСФ, пятое — ЭМФ, шестое — ЭЭФ. Неподдельный интерес и симпатии зрителей вызвали концерты, полные во всех отношениях, где все компоненты — и музыка, и режиссура, и игра артистов, и декорации — можно оценивать «по большому счету», без скидок, погружаясь в прекрасный, поэтический мир яркого, глубокого современного спектакля. При подведении итогов наряду с идейно-художественным уровнем литературно-музыкальных композиций и уровнем сценического мастерства учитывалась также активность участия факультетов во всех культурных мероприятиях института в течение года.

После каждого концерта в присутствии артистов, ответственных за культурную работу, и представителей деканата жюри оценивало каждый номер и концерт в целом.

Программы состояли из 15—20 номеров различных

жанров, объединенных в композиции более или менее удачно. 30 баллами оценена композиция РТФ, составленная в жанре репортажа. Остальные факультеты получили по 25 и 20 баллов.

Составить программу концерта непросто. Надо отыскать в море музыкального, литературного материала те произведения, которые по душе исполнителю и соответствуют его данным, помогают раскрытию темы смотра и могут стать если не гвоздем программы, то уж обязательно хорошим номером. А когда приходится исполнять еще не звучавшие произведения, надо, чтобы сценаристу и режиссеру не изменили чувства меры и вкуса.

Каждый факультет готовил к смотру хор, но большинство из них так и не поднялись до двухголосья, а случалось и разноголосье («кто в лес, кто по дрова»). Ежегодно дискутируется вопрос профессионализма хороших коллективов. И порой отказ от хора в пользу вокально-хоровой группы или капеллы со своим почерком и неповторимым колоритом (что в равной степени должно быть присуще всем исполнителям) был бы более оправдан, чем одностольный хор.

Актуальными остаются многие общие замечания по оформлению и организации концертных программ на факультетах. И ведь устранение их причин не требует долговременных специальных усилий в отличие от подготовки самих номеров. Например, подготовить красочный плакат (и не один) для сцены и зала, стенные газеты, продумать световое и звуковое решение концерта, обратить внимание на заполняемость зала, поведение болельщиков, не говоря уж о реквизите, можно задолго до выступления, что называется, с гарантией успеха. И тогда досадные мелочи не вызовут нареканий жюри, не снизят общего впечатления. Теперь никого не приходится убеждать, что готовить со студентами концертные номера должны профессионалы. И специалисты работают на всех без исключения факультетах. Почему же так контрастируют они, предлагая зрителям номера, которые порой невозможно оценить из-за их откровенной фальшивости на фоне почти профессиональных выступлений? Основная причина этого, на наш взгляд, кроется в том, что все еще недооценивается на некоторых факультетах важнейшая роль художественной самодеятельности, необходимость творчества студентов не только в сфере науки, но и искусства.

Интеллект не должен (и не может!) развиваться в дисгармонии с чувствами, эмоциями личности. Насколько богаче духовно всесторонне развитый человек, знает каждый. Но чтобы этим богатством овладеть, одного понимания мало, необходимы траты и времени, и сил, и средств. И, как говорится выше, нужно преодолеть кампанейщину при подготов-

ке к смотру: и высочайшего класса специалист не сумеет научить даже сносно держаться на сцене, не то что поставить голос, за 2—3 месяца. Не потому ли почти не было сольного пения в программах?

Из выступлений, признанных лучшими на факультетах, был составлен общеинститутский концерт «Пусть всегда будет мир!» И почти каждый из его номеров заслуживает похвал и особого разговора. Концерт состоял из двух отделений: «Партии, Родине — наши сердца!» и «Сибирские Прометей». Составитель концерта Л. П. Абрамова хорошо справилась с обязанностями сценариста и режиссера. Большую помощь оказали при подготовке концерта А. И. Стрижевский, в проведении — В. Н. Юрданова. Как всегда, четко и ответственно работала костюмер А. К. Лазарева.

О выступлениях хора, духового и эстрадного оркестров наша газета уже писала. Подготовлена к печати зарисовка о старшем преподавателе кафедры СДМ Владимире Анатольевиче Дмитриеве, несколько лет радующем нас исполнением классических произведений на фортепиано.

С особой теплотой воспринимали зрители и жюри различные миниатюры, политсатиру народного СТЭМа «Контрасты» (руководитель — П. Я. Резников) и СТЭМов ЛСФ, ТЭФ, АТФ.

Очень оживили, украсили программу танцевальные номера — душа концерта, яркие, творчески примечательные (в противовес профессионально беспомощным в ритме диско): «Ночная сказка» и «Танец итальянских пастушек» в исполнении хореографической группы института (руководитель — Лариса Тарлюк); молдавский танец (ЭМФ); сибирская круговая-плясовая (ЛСФ); с энтузиазмом исполненные танцевальным ансамблем «Арабат» — фрагмент из «Старого Тбилиси» и ансамблем «Дружба» — «Танец друзей» (АТФ). И, конечно, восхитительный танец «Капризница», исполненный с воодушевлением, эмоционально, мастерски Иваном Карасевым и Любовью Мальцевой. Жанр художественного чтения не просто дается нашим чтецам. В итоговом концерте прозвучали «Рапорт Ленину» (Кадрия Муратова), «Версты России» (Ольга Гребенюк), «Сибирские Прометей» (А. Россохатский).

Камерный ансамбль исполнил «Гавот» Шостаковича, ансамбль баянистов — «Эх,



дороги» Новикова. И хотя факультеты не порадовали выступлениями солистов-певцов хороших и разных, все-таки они в институте есть, и с ними нужно работать. Надолго запомнится слушателям самобытный, трогательный дуэт Ирины и Григория Пономаревых. Их «Сороковые, роковые» никого не оставляют равнодушными, а в репертуаре еще немало интересных песен; и манера пения, слаженность партий — пример удачи при системе в занятиях.

Очень хорошее впечатление оставляет Андрей Клишкин, удачно исполнивший простое для певца произведение — «Торжественную песню» Магомаева, а также «Песню о Красноярске». Он — солист вокально-инструментального ансамбля РТФ «Солярис». ВИА «Солярис» недавно стал

росла роль слова. В мире, где так обострена борьба идей, направлений, эстетических взглядов, часто бывает недостаточно одной лишь музыки, чтобы четко определить свою позицию. Словом можно расставить необходимые идеальные акценты, прояснить авторскую позицию.

«Болезни роста» ВИА — недостаток исполнительской культуры и требовательности в выборе репертуара. К сожалению, имеет место торопливость в предоставлении сценны самодеятельным артистам; только кропотливая творческая и учебно-воспитательная работа в самом ансамбле может со временем дать ему право выступления перед аудиторией. Достойное место в репертуаре ВИА должны занять грамотные, художественно полноценные интерпрета-



лауреатом (награжден дипломом I степени и Почетной грамотой) студенческого фестиваля «Весна труда», состоявшегося в Свердловске. Поздравляем артистов «Соляриса» с победой!

Руководителям наших ВИА нужно особое внимание уделить репертуару, аранжировке исполняемых произведений, дальнейшему повышению уровня сценической культуры, акустическому и светомузыкальному их оформлению, чтобы под светозвуковым гипнозом зритель и слушатель не прилагали тщетных усилий, докапываясь до сути происходящего на сцене.

В современной музыке воз-

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

Нынче впервые в программе творческого отчета проводились выставки работ преподавателей, сотрудников и студентов. Особенно удалась выставка на теплоэнергетическом факультете (ответственный — старший преподаватель кафедры ТЭС С. А. Михайленко), где со вкусом выполнены изделия были с не меньшим вкусом оформлены. Хорошо поработало профбюро ЛСФ (председатель — С. Белов), бюро ВЛКСМ МСФ

(секретарь — А. Ломов). Положительно оценена и институтская экспозиция. Опыт этого года показал, что проводить творческие отчеты факультетов по системе — концерт, творческая выставка, фотостенды — возможно и нужно, это своеобразный показатель широты интересов и увлечений членов нашего коллектива. Готовьте работы к творческому отчету будущего года!

Л. АБРАМОВА.

ции советских патриотических песен, народных мелодий, потому что в лучших своих проявлениях ВИА — активные пропагандисты гражданской песни, эффективное средство патриотического, нравственного воспитания молодежи.

У наших самодеятельных артистов немало опытных наставников: А. И. Стрижевский — руководитель эстрадного оркестра, В. Т. Садыков — руководитель духового оркестра, А. Б. Резник — руководитель камерного ансамбля.

Закончили свои выступления на сцене КПИ выпускники А. Зотов, Н. Костыгина, Е. Букреева, М. Лякс (Корчагина), И. Васильков, С. Хрулиндик, О. Тетерев, В. Коряков, С. Железко, Д. Малютин, А. Лякс и многие другие. Им на смену идут молодые. Пожелаем им удачи!

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

НА СНИМКАХ: ВИА РТФ «Солярис» [руководитель — А. Бауэр]; «Танец итальянских пастушек»; Л. Мальцева и И. Карасев танцуют «Капризницу»; поэт А. Клишкин.

Фото М. Коротева, Рисунки В. Близначева.

За редактора Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.