

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

№ 20 [712]

Среда, 13 июня 1984 г.

◆ Цена 2 коп.

БЛАГОДАРНОСТЬ ТРУДОВОМУ ДЕСАНТУ

В предыдущем номере газеты «Политехник» в статье Ю. А. Богащенко рассказывалось об участии студентов нашего института в туриаде походов, посвященной 40-летию Победы. В институт поступило письмо от директора Хакасского спецплемлесхоза, в котором он благодарит участников туриады походов за трудовой десант, качественно и добросовестно выполнивший работы по закладке семенного участка в урочище В-Ханкан.

Комитет комсомола выражает благодарность студентам - политехникам, участникам туриады походов, и ее руководителю Ю. А. Богащенко за большую работу по патристическому воспитанию молодежи. Сосновый бор, посаженный их руками, будет вечно шуметь в память о павших в Великой Отечественной войне.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

ЭКЗАМЕНУЕТ ОЛИМПИАДА

6 июня на кафедре технологии машиностроения была проведена межфакультетская олимпиада по курсу «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения». В ней приняли активное участие 46 третьекурсников МТФ, ЛСФ, АТФ и МСФ. Более половины участников олимпиады представляли механико-технологический факультет (28 человек). Они же и добились лучших результатов в решении конкурсных задач.

Победителями олимпиады стали студенты Э. Ракшин из группы МТ31-1 (первое место), В. Иванов (второе место), Ю. Лобов (третье место) из группы АТ11-1, Г. Аполлонов из группы МТ11-2 (третье место).

В качестве поощрения 25 студентам, участвовавшим в олимпиаде, разрешено досрочно сдать экзамен по данному курсу в форме собеседования.

НА ВЫСОКОМ НАУЧНОМ УРОВНЕ

На ЛСФ прошли первые защиты дипломных проектов. 24 выпускника защитили проекты по двум специальностям (0502, 0504). Работы 14 студентов оценены на «отлично». М. Лякс, Е. Лаврентьева и М. Еремеева (группа ЛС59-1) получили дипломы с отличием.

Надо отметить, что более половины представленных проектов имеют реальную научную ценность, многие предлагаются к практическому внедрению.

Мы поздравляем всех, успешно защитившихся, и надеемся, что предстоящие защиты дипломных проектов также пройдут на достаточно высоком уровне.

В. ПАДАР,
декан ЛСФ.

РЕПОРТАЖ

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

В ОТ и наступило последнее студенческое лето для тех, кто сегодня защищает дипломы. Очередной экзамен на зрелость.

Защита диплома — это всегда праздник. Вот и сегодня кругом цветы, улыбки, пожелания удачи, традиционное «ни пуха, ни пера...»

Первым всегда трудно. Трудно и ответственно. Волнуется студент автотранспортного факультета Андрей Сокоцев. Но с каждым словом все более уверенно и обоснованно защищает он свой проект базы централизованного технического обслуживания. Налицо — его экономичность и эффективность.

Один за другим автотранспортники предлагают вниманию комиссии свои проекты — результат длительной, кропотливой работы, осуществленной под руководством опытных преподавателей. Прекрасное знание предмета и умение использовать накопленный практический опыт продемонстрировал студент-заочник Юрий Пугачев. Его проект профилактики по ремонту автомобилей КамАЗ на автобазе № 3 Красноярска заинтересовал всех членов комиссии. Все в его проекте предусмотрено: и участки технического обслуживания, сварки, и агрегатный участок, шинно-монтажный, пост диагностики. Уверенно, со знанием дела ответил Юрий на многочисленные вопросы. Осо-

бенно оживленным было обсуждение проекта усовершенствования фильтрующих элементов. Этот проект Юрия, как выяснилось из дальнейшего нашего разговора с ним, подлежит дополнительному рассмотрению и в случае утверждения найдет себе практическое применение.

Новые чертежи располагаются на широких рамках. Новые проекты. Снова кто-то волнуется, отвечая на вопросы. Нужно не просто рассказать и показать, что, мол, это — здесь, а экономический эффект — столько-то рублей. Нужно доказать, что ты работал, кропотливо постигал вершины наук, через многочисленные вопросы и проблемы, терпеливо шел в поисках своего решения.

Вот кто-то принимает поздравления от друзей, знакомых. Много радостных лиц в этот день можно увидеть в коридорах и аудиториях института.

Позади — годы упорного труда, бессонных ночей, годы свершений и неудач, радостей и огорчений, поиска истины. Но позади ли? Нет — впереди! Это лишь промежуточный этап на большой дороге жизни.

И хочется пожелать удачи, новых трудных, но радостных экзаменов тем, кому сегодня присвоено высокое звание советского инженера.

В. БЛИЗНЕЦОВ.



В конце апреля в Новосибирске состоялась традиционная Неделя международной солидарности, которая проводится здесь ежегодно в течение 15 лет.

На это событие съехались студенты вузов Ленинграда, Казани, Куйбышева, Омска, Томска и других городов СССР. Почетными гостями стали представители Афганистана, Ливана, Сальвадора, Чили, Кампучии, ГДР, Кубы.

В программу Недели вошли

фестивали политической песни, выливавшиеся в ежедневные ходы, посвященные 40-летию митинги. Грандиозная маевка, организованная в конце Недели как память о первых рабочих первомайских маевках, собрал 15 тысяч человек.

НА СНИМКЕ: делегаты КПИ на встрече с видным политическим деятелем Гладис Корвалан (в центре).

Т. ЧУПАК,
член комитета ВЛКСМ КПИ.

ВНИМАНИЕ—СЕССИИ

На очередном заседании ректората КПИ обсуждались самые злободневные вопросы успеваемости студентов. Результаты зачетной недели требуют приложить немало стараний, чтобы вывести коллективы факультетов на среднестатистический уровень успеваемости.

Так называемый «вход» в сессию на 31 мая (процент допущенных к сдаче экзаменов по окончании зачетной недели) не на всех факультетах удовлетворителен: если на ЭЭФ он составил 88,95 процента, то на факультетах, занявших последние места, — 46,6 процента (РТФ) и 46,4 процента (ЛСФ).

Сессия — ответственный период жизни вуза: подводится своеобразный итог работы и преподавателей, и их воспитанников. И важно так построить процесс обучения и приема экзаменов, чтобы на каждом факультете и в институте в целом результаты последующей сессии превосходили показатели предшествующей или прошлой годней. Или хотя бы не отодвигали коллектив назад.

Об этом и шла речь на ректорате. Много высказано конструктивных предложений, дан предварительный анализ состояния дел на факультетах, намечены сроки ликвидации задолженностей. В частности, предложено обязать заведующих кафедрами усилить и четче организовать работу по получению зачетов и сдаче экзаменов, для чего необходимо ежедневное присутствие на кафедрах каждого преподавателя в период зачетной недели и первой недели сессии. Деканам и заведующим

кафедрами необходимо своевременно подавать сведения в учебный отдел института о ходе сессии.

Деканы проводили анализ успеваемости студентов всех специальностей по отдельным предметам. Выяснилось, что большой процент неуспевающих по курсовому проектированию. Например, курсовой проект по кафедре ТМС не защитили (на 31 мая) около 40 процентов студентов МСФ и 33 процента — МТФ, хотя в течение семестра заведующие кафедрами и сотрудники учебного отдела следили за выполнением курсовых работ. Значит, нужно большую роль отводить организации и контролю за самостоятельной работой студентов. Например, на ЭЭФ для каждого студента определены конкретные сроки защиты курсовых проектов. Те кто не уложился в них, пишут объяснительные записки и уже получили соответствующие взыскания.

Неблагополучно с защитой курсовых и на РТФ. На ректорате названы причины случившегося, намечены меры по их устранению. Неправильное планирование курсового проектирования, когда чтение лекций запаздывает, привело к трудностям при защите курсовых у четверокурсников ЛСФ по кафедре оборудования и технологии сварочного производства.

В перспективе необходимо перестраивать работу с первокурсниками, научить их учиться в вузе с первого семестра, прививая навыки творческого отношения к любому делу, а к учебе — в первую очередь.

Л. АНТОНОВА.

СИЛЬНЫЙ КУРС—ЧЕТВЕРТЫЙ

На МСФ в канун сессии проявилась полная гамма «студенческих судеб», начиная с тех, кто так и не ликвидировал задолженности прошедшего семестра, и кончая теми, кто досрочно и с успехом сдает экзамены нынешней сессии. Для большинства подступившая сессия оказалась неожиданной. И только те студенты, которые не «расслабились» после зимних каникул, с начала семестра включились в интенсивную работу, подошли к сессии с выполненными самостоятельными видами «домашних» работ, с необходимым объемом прочных теоретических знаний. И, что не менее важно, эти студенты вступают в сессию не такими утомленными, «перегнанными», как те, которые поглотили весь объем учебной информации в последний месяц.

В весеннюю сессию «запалами» на факультетах обычно выступают четверокурсники. У нас этот курс, пожалуй, самый сильный. Однако даже у сильного входа в сессию неудовлетворителен. На первый день сессии было допущено 53,3 процента студентов, на первый экзамен — почти три четверти курса, через неделю

после начала сессии — более 80 процентов. Практически все недопущенные к сдаче экзаменов не выполнили курсовых проектов. Среди студентов, приступивших к сессии, в первую очередь надо отметить тех, кто практически ни одной сессии не начинал вовремя. Это И. Плетнев, О. Погребняк, Э. Дуева (группа МС00-1), Н. Власик, В. Долгих, В. Замазчиков (МС00-2); П. Горлов, К. Счастливец (МС10-2); А. Лапо, Л. Малов (МС10-4). Каждую сессию названные студенты дают факультету «штрафные» баллы. К позорному списку прикрепили и новенькие: А. Егунов, И. Филиппов (МС00-1), В. Воробьев, С. Хмельков (МС00-3), М. Зверев (МС10-4), которые, доучившись до четвертого курса, успокоились.

В остальном же четвертый курс работоспособен, целеустремлен. Ребята уже сейчас серьезно относятся к производственной деятельности. Вновь радуется наша лучшая группа МС10-3, которая в полном составе, без отстающих, вошла в сессию и сдает экзамены со средним баллом выше четырех.

В. ПОЛОВИНКИН,
заместитель декана МСФ.

АБИТУРИЕНТУ 84

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ десятилетие неизмеримо возрос производственно-экономический потенциал Красноярья. Введено в действие свыше 900 крупных мощностей, объектов промышленности, транспорта, связи. Дальнейшее ус-

коренное развитие получают Канско-Ачинский и Красноярский территориально-производственные комплексы, Норильский промышленный район.

В этих условиях возрастает потребность в высококвалифи-

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

цированных специалистов с высшим образованием, имеющих производственный опыт.

В нашем институте вы можете получить высшее образование без отрыва от производства по специальной программе, учитывающей вашу



производственную занятость. Мы предлагаем следующие специальности: автоматика и телемеханика; электропривод и автоматизация промышленных установок; конструирование и производство радиоаппаратуры; радиотехника; технология

машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; электроснабжение промышленных предприятий, городов, сельского хозяйства; промышленная теплотехника; автомобили и автомобильное хозяйство.

1609: «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Автомобильный транспорт страны за последние два десятилетия пережил небывалый подъем в развитии, стал одной из важнейших индустриальных отраслей народного хозяйства, которая производит многие производственно-экономические связи государства.

В отрасли занято свыше 10 млн. человек. Автомобилист — самая массовая профессия в стране. Отечественная автомобильная промышленность выпускает для народного хозяйства сотни различных модификаций автомобилей, для создания, обслуживания и эксплуатации которых требуются сотни тысяч высококвалифицированных инженеров, владеющих современными мето-

дами расчета, навыками научно-исследовательской работы и управления технологическими процессами.

Выпускники этой специальности работают руководителями крупных предприятий, трестов и управлений, инженерами автотранспортных объединений, возглавляют службы и отделы транспортных, эксплуатационных предприятий и научно-исследовательских институтов.

Специальность «Автомобили и автомобильное производство» (1609) интересна и перспективна, но для того, чтобы овладеть ею, необходим упорный каждодневный труд, увлеченность своей будущей профессией.

0308: «ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Промтеплоэнергетика как отрасль техники занимается производством тепловой энергии, ее транспортировкой, преобразованием в другие виды энергии, теплотреблением на промпредприятиях — нефтехимических, металлургических, энерготехнологических комбинатах, в атомной энергетике и других отраслях.

Потребность народного хозяйства в специалистах-теплоэнергетиках огромна. Яркое подтверждение этому — КАТЭК.

Специалист 0308 должен уметь вести оперативный научный анализ и прогноз эксплуатации установок боль-

шой единичной мощности, уметь оценить возможность использования открытий фундаментальных наук для создания новой технологии и новых методов исследований.

Работа заводов, фабрик, различных комбинатов, жизнь современных городов и поселков немислимы без тепловой энергии. И в этом смысле можно сказать: все начинается с теплоэнергетики.

Инженеры-теплоэнергетики работают почти во всех отраслях народного хозяйства, и поэтому специальность 0308 — одна из самых перспективных в нашей стране.

0606: «АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА»

На вечернем факультете есть специализация «Элементы и устройства автоматики, телемеханики». Специальность «Автоматика и телемеханика» (0606) — самая современная. Автоматы управляют железнодорожным транспортом, морскими судами, воздушными лайнерами, космическими кораблями. И все это без непосредственного участия человека.

Особая роль отведена автоматам в современной промышленности. Некоторые новые технологии возникли только благодаря развитию авто-

матики и телемеханики: в электронной, радиотехнической, химической промышленности. Например, автоматы позволяют создавать на кристалле кремния площадью 1 кв. см несколько десятков тысяч полупроводниковых элементов — готовую вычислительную машину.

Недалеко то время, когда будут автоматизированы не только отдельные участки в цехах, но и сами цехи и даже заводы.

Все это создается руками специалистов автоматки и телемеханики.

аппаратуре, методы ее эксплуатации и ремонта и многое другое.

Усвоение такого объема знаний осуществляется на основе фундаментальной подготовки инженера-конструктора в области математики, физики и базовых специальных дисциплин.

Ведущие инженеры-конструкторы ЭА обучаются в учебных и научных лабораториях кафедры КиПР, а также на предприятиях соответствующего профиля. Совершенствование методики обучения, постоянное обновление лабораторной базы, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу кафедры обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов.

Велико значение радиотехники в жизни современного общества. Ее ведущая роль проявляется не только в традиционных областях (радиосвязь, радиовещание, телевидение), на ее основе решаются разнообразные задачи технического характера, разрабатываются новые способы поиска полезных ископаемых, совершенствуются сложные технологические процессы, создаются высокопроизводительные роботы и другие автоматы. Радиотехническая аппаратура применяется для диагностики и лечения заболеваний, контроля за окружающей средой и в сельском хозяйстве. Факультет готовит инженеров, которые занимаются разработкой электрических схем, макетированием,

0303: Э П П

Особая роль в реализации программы ускоренного развития производительных сил восточных районов нашей страны отводится Красноярскому краю. Его трудящимся выпала почетная и ответственная миссия — быстрее поставив на службу народу богатства недр и рек Красноярья, создать здесь крупные территориально-производственные комплексы и промышленные узлы. В будущем наша земля станет всеобщей базой энергетики. Уже сейчас установленная мощность станций нашей энергосистемы составляет 16 миллионов кВт, она является одной из крупнейших в стране. А развитие энергетики — главное условие для наиболее полного и эффективного освоения природных ресурсов и развития промышленности. Ростом промышленности Сибири и особенно Красноярья

0701: «РАДИОТЕХНИКА»

настройкой и испытанием радиоэлектронных устройств, имеющих самостоятельное значение, а также входящих в состав различных радиотехнических систем.

Студенты подробно изучают радиопередающие и радиоприемные устройства, радиотехнические системы, телевидение, электронные вычислительные устройства, основы построения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронной аппаратуры, цифровую обработку сигналов и другое. Они также получают подготовку по экономике, организации и управлению производством.

Дипломному проектирова-

нию предшествует специализация, которая предусматривает изучение новейших достижений радиотехники и ее приложений. Например, филиал кафедры радиотехники при НПО «Сибцветметавтоматика» обеспечивает учебный процесс по специализации «Радиоэлектронные приборы и устройства с цифровой обработкой сигналов в геофизике».

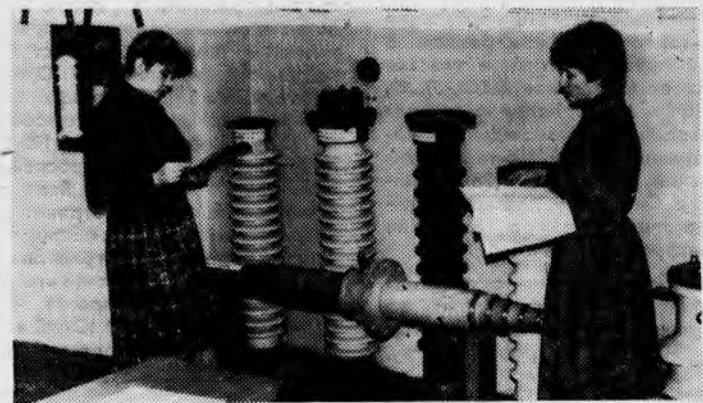
Выпускники этой специальности (0701) работают, как правило, на предприятиях города и края. Многие из них стали ведущими специалистами и руководителями производств, защитили кандидатские диссертации.

обусловлена большая потребность в инженерах специальности 0303 («Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства»).

Выпускникам этой специальности (0303) присваивается ква-

лификация инженера-электрика. Они работают в области проектирования, монтажа, наладки и эксплуатации энергетических установок промпредприятий, городских сетей и крупных сельскохозяйственных комплексов.

Инженеры-электрики по электроснабжению — хозяева энергетических установок.



0501: Т М С

Инженеру специальности, «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», как правило, приходится иметь дело с проектированием и эксплуатацией металлорежущих станков, промышленных роботов и другого сложного технологического оборудования, насыщенного системами электро- и гидропривода, числового программного и адаптивного управления. Для обработки деталей из новых материалов с особыми свойствами все чаще находят применение не только механические, но и электрофизические методы (электроэрозионный, ультразвуковой,

электронно-лучевой, лазерный и другие).

В конце текущей пятилетки на многих заводах появятся участки и цехи с «безлюдной технологией» серийного производства. На таких участках обработку деталей будут осуществлять многофункциональные станки с встроенными системами управления на основе микропроцессоров и микроЭВМ, с устройствами для автоматической смены и наладки большого числа различных инструментов.

В 12-й пятилетке намечено создание отдельных автоматизированных заводов — подлинного чуда научно-технического прогресса. По оценкам специалистов, число рабочих на них может быть уменьшено в 100 (!) раз.



НА СНИМКАХ: измерение размеров детали на универсальном измерительном микроскопе; в лаборатории «Электрическая часть станций». Фото Г. Вострикова.

0705: К и П Р

Многообразие применений, широкий диапазон условий работы радиоэлектронной аппаратуры определяют многогранность профессиональной подготовки конструктора этой аппаратуры. Он должен знать принципы работы РЭА, систем радиосвязи, радиолокации, радионавигации, радиоуправления и его составных частей, современное состояние и перспективы развития РЭА, ее конструкций и технологии, а также составляющих ее устройств и узлов, принципы комплексной миниатюризации; условия эксплуатации и требования, предъявляемые к радио-

0628: «ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК»

Важнейшим средством электрификации, механизации и автоматизации, основой увеличения производительности машинного оборудования и масштабов производства является современный электропривод, на долю которого приходится до 63 процентов общего потребления электроэнергии в стране.

В автоматизированном электроприводе нашли применение

и получили дальнейшее развитие основные достижения современной техники управления — от новейших аппаратов до полупроводниковых приборов и управляющих вычислительных машин.

Для инженера-электрика по электроприводе и автоматизации промышленных установок — широкое поле деятельности на любом промышленном предприятии.

Специалистов 0628 готовят для производства — управленческой, проектно-конструкторской и исследовательской деятельности в области создания и эксплуатации систем автоматизированного электропривода и электрической части систем комплексной механизации и автоматизации промышленных установок и технологических процессов.

Читателей нашей газеты, особенно тех, кто следил за публикациями о проблемах организации студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе, вероятно, интересуют вопросы: каковы итоги самоуправления?

Точно такие же аргументы (тогда мы еще не были знакомы с упомянутой брошюрой) приводили и мы в заметке «Пусть нас рассудит практика», где говорится о том, что ОСШ выгоден всем. Он освобождает деканат от рутин-

ры, названной брошюры. Аналогичные трудности являются основным тормозом внедрения ОСШ в жизнь и у нас. Разница лишь в том, что в институте внедрял идею рядовой сотрудник, на заводе — руководители.

ЭКО, и развернул дискуссию по поднятому в заметке вопросу (см. Аполян. «Обратная связь», № 1, 1982).

Большую роль в наших теоретических исследованиях сыграла кибернетика — наука об управлении и связи. В ее состоятельности многие до сих пор не верят, несмотря на то, что фундаментальные идеи кибернетики, применимые к любым системам, господствуют в исследованиях биологии, физики, техники. Кибернетика строит свою теорию, опираясь на природные свойства систем — гомеостазис, то есть устойчивость, стабильность, поддержание управляемых переменных в определенных пределах. В социальной системе гомеостазисом является средний уровень культуры, знаний, интересов, здоровья и т. д.; упорядоченность, т. е. гармония (развитие природы и общества происходит по объективному закону); целостность (информационная связь объединяет управляющий и управляемый объект в единое целое). Все природные объекты — целостные организмы, начиная от атома, живой клетки и кончая Вселенной, именно такое свойство и позволяет распознавать собрание элементов как целое и отличает систему от набора элементов. В связи с этим кибернетика рассматривает управление не как систему насилия и принуждения, а как гомеостатическую машину, предназначенную для восстановления естественного порядка и гомеостазиса — самоорганизации и саморегулирования. Кибернетическая модель управления — биологический объект, средство управления — обратная связь, в основе которой лежит система достоверной информации и принятие правильных решений. Закон необходимого разнообразия, открытый Р. У. Эшби, является главным условием успешного управления любой системы. Это значит, что управляющий объект должен обладать такими умственными способностями (набором программ, знанием объективных законов), с помощью которых он может производить правильный выбор.

Все системы, в том числе и социальные, — кибернетические. Поэтому, если мы прове-

дем анализ системы вуза, то увидим, что такие подсистемы вуза, как поток, курс и даже сам факультет, искусственно лишены своих некоторых природных свойств, например, целостности: ни поток, ни курс не имеют управляющих органов, да еще обладающих достаточным разнообразием (организм лишен головы).

Не умаляя значимости того или иного органа, самого по себе, считаю, что комсомольские курсовые бюро, которые имеются во всех вузах страны, проблему не решают (см. «Былая слава или факт настоящего». «Студенческий меридиан», № 1, 1984, «Порезвилль...», газета «Известия», 7 мая 1984 и др.) и не решат, ибо они в силу своего положения в структуре управления не могут взять на себя роль «головы» потока, курса. И, следовательно, не могут связать воедино сигналы прямой и обратной связи, исходящие от студентов, деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро, преподавателей. В организации роль высшего управляющего органа системы выполняет не гипофиз, не гипоталамус, не другой не менее важный отдел, а тот орган, который называется мозгом. Он и объединяет воедино свои разделы, а при нарушении этого единства происходит раскоординированность в механизме обратной связи: патология, болезни, разрушение.

Создание ОСШ направлено на то, чтобы восстановить нарушенное единство (целостность) системы путем воспроизведения ее управляющего центра. Центр свяжет воедино усилия и интересы студентов, деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро, преподавателей для достижения единой цели: перевода гомеостазиса системы на более высокий уровень, обеспечивающий большую устойчивость и жизнеспособность. И пусть в нем работают те же комсомольцы, что и в курсовом бюро.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что создание ОСШ не моментальное замещение курсовых комсомольских бюро, как считают многие, а объективная необходимость.

Д. МЕХОНЦЕВА,
доцент кафедры ТММ.

Проблемы самоуправления

В БРОШЮРЕ «Соревнование и бригадная организация труда» («Политиздат», 1980, авторы — директор Калужского производственного объединения В. В. Пряжин и председатель профкома объединения В. М. Горчаков) рассказывается, как они пришли к идее создания нового общественно-административного органа (подобного ОСШ). При этом они столкнулись с трудностями, аналогичными нашим: с неприятием, скептицизмом, непониманием, обвинением в дублировании, подмене, надстройке. «Создавая систему советов, да еще таких влиятельных, как у нас, — говорится в брошюре, — многие сомневались, не устраняем ли мы, не подменяем ли администрацию и другие органы управления? Не дублируем ли по ряду вопросов комсомольские и профсоюзные органы? Но лишь с вовлечением всей массы рабочих в управление производством и обществом социалистическое соревнование может быть поставлено действительно хорошо.

Каждый руководитель в связи с переходом на новую систему управления перешагнул на одну ступеньку вверх: и старшие мастера, и начальники цехов, освободившись от многих мелких вопросов, смогли заняться перспективными, стратегическими делами.

Если человек не винтик, не пешка, а хозяин на производстве и принимает активное участие в решении всех текущих дел, то такой человек в высшей степени серьезно относится к соревнованию. Ведь дела своего коллектива он будет воспринимать как свои личные, кровные...»

ной, малоквалифицированной и малоэффективной работы, позволяет ему направить усилия для решения важнейших перспективных, стратегических задач. Преподавателям помогает оперативнее решать вопросы, связанные с успеваемостью и посещаемостью. Руководителям комсомольских и профсоюзных органов помогает улучшить структуру управления, то есть позволяет решать вопросы более значимые и крупные. Студентам дает возможность жить более плодотворно, интересно. **Обществу:** ОСШ занимается делами своего коллектива, «организма», что будит у студентов инициативу, творческую активность, самостоятельность. Они работают под руководством опытных педагогов, приобретают знания и бесценный опыт руководителя. Значит, общество получит более подготовленных и зрелых руководителей, более квалифицированных специалистов.

«...Анализируя трудности и ошибки внедрения калужского варианта, размышляя над письмами, мы пришли к выводу, что существует некая первопричина медленного внедрения передового опыта, главный барьер, препятствующий ему. Это инерция мышления, психологическая боязнь перемен, тем более кардинальных, меняющих весь традиционный уклад... В этом мы убедились, переламывая инерцию мышления не рабочих, а работников управления (как функционального, так и линейного). Но без представителей такого звена управления, как начальники цехов и члены цехкома, нельзя внедрять эту систему», — говорят руководители вышеупомянутого объединения, авто-

В нашем институте есть и другие коллективы, работающие по принципу студенческого самоуправления: советы общежитий, турклуб «Вибрам». О туристской секции пешеходников, организованной Ю. А. Богащенко, мы расскажем в следующий раз. Для того, чтобы судить об эффекте, есть хорошее средство — научный анализ. У нас он есть. О результатах работы ОСШ мы регулярно информировали коллектив через газету «Политехник» и повторяться не будем.

В зимнем семестре 1983—84 учебного года ОСШ функционировал только на потоке третьего курса МТФ с самой низкой успеваемостью группы в зимней сессии. Факты таковы: на потоке проведен ряд интересных спортивных и культурных мероприятий, организовано шефство над первым курсом, успеваемость в зимнюю сессию — 94 процента (у второго потока этого курса, в котором в двух группах осталось всего 27 человек, успеваемость — 45 процентов). При этом ответственные руководители факультета все равно говорят: «Эффекта нет!»

При изучении научной литературы по вопросам самоуправления было обнаружено, что четкой теории общественного самоуправления нет. Поэтому мы поставили задачу разработки теории.

С самого начала создания ОСШ проводились исследования. В первое время они имели дилетантский характер (см. заметку «Острые углы управления», ноябрь 1980 г.). Тем не менее основную идею взял себе на вооружение такой авторитетный журнал, как

соргов он не в силах даже посредством своих помощников. Наиболее эффективным будет руководство, если на потоке появится «старший комсорг», у которого вся курсовая комсомольская организация всегда на виду. Быстрее и чаще можно собирать комсоргов, делать замечания, советовать, просто побеседовать. То же самое можно сказать о деканате и профбюро.

В целях улучшения органи-

Для поднятия посещаемости необходима была жесткая дисциплина. Стали проводить ежедневные проверки посещаемости занятий. Прогульщиков вызывали на заседания ОСШ, выясняли причины пропусков, заставляли отработать пропущенные лекции на хозработках: у коменданта корпуса, на кафедрах, у коменданта общежития. Был вывешен «Экран посещаемости», который заполняли члены УВК

Но этого не хватало. Становилось ясно, что необходимо организовать всю работу: учебную, комсомольскую, профсоюзную, спортивную.

Третий курс стал решающим этапом становления ОСШ. Усилилась работа со старостами. Михаил Уткин, заместитель по идеологической работе, был тесно связан с бюро ВЛКСМ, контролировал работу комсоргов. Александр Тарасов, заместитель по учебно-воспитательной работе, отличник, контролировал работу УВК групп, организовывал соревнование. Регулярно вывешивались итоги соревнования, отмечались лучшие студенты, лучшие тройки групп, а также и отстающие.

Для большего контакта с курсом проводили общие собрания, беседы представителей ОСШ в группах, анкетирование. Начальник ОСШ ежедневно встречался с заместителем декана, говорил о своих проблемах, получал наставления, советы. Он же, как декан курса, подписывал заявления на пропуск занятий по уважительной причине, то есть штаб был наделен большими административными правами. Мы имели право при начислении стипендий ходатайствовать за 15—25 процентов надбавки (в определенных случаях). При грубых нарушениях дисциплины, пропусках занятий и плохой успеваемости ходатайствовали о снятии со стипендии и даже об отчислении из института.

Однако деканат не всегда поддерживал наши решения. Допустим, мы решили за 12 часов прогулов в месяц снимать со стипендии, но это так и осталось лишь решением в тетради. Проводились диспуты «Ин-

женер 80-х, каков он?», «Человек и культура»; «Посвящение в студенты» для первокурсников, вечера отдыха (ответственный за культурно-массовую работу — Игорь Муства).

На третьем курсе было решено организовать шефство над первокурсниками. Из самых лучших студентов выбрали кураторов — по одному-два человека на группу. Вы бы видели, как были довольны обе стороны! Кураторы объясняли, беседовали, подсказывали, организовывали культурно-массовые мероприятия.

Итак, третий курс. Все те же проверки посещаемости, стимулирование дисциплины, диктат. Надо было что-то менять в этой области управления. Не хватало опыта и знаний. Перед зимней сессией начальником ОСШ назначили старосту группы 10-2 Григория Кремьянского, но организовать работу на должном уровне он не сумел. Штаб постепенно развалился.

Как дела на курсе сейчас? Ведь после прекращения работы ОСШ прошло более года. Резко снизилась посещаемость. За этот год на самом активном курсе факультета не проведено ни одного мероприятия, не выпущено ни одной газеты, нет соцсоревнования. Словом, коллектив распался.

Для студентов необходимо тщательное разъяснение цели создания ОСШ. Чтобы все «горели единым пламенем». Ну и, конечно, требуется постоянная поддержка со стороны деканата, бюро ВЛКСМ и профбюро.

А. ЧУЧУМАКОВ,
студент группы МТ10-4.

Доклад студента группы МТ10-3 Анатолия Чучумакова «ОСШ — руководитель студенческого коллектива» был прочитан во время Дней науки на краевом научном семинаре и на II курсе МТФ.

Утверждая право отдельной личности добровольно состоять в коллективе, коллектив требует от нее при этом беспрекословного подчинения, что вытекает из его суверенитета. Коллектив воз-

ОСШ НУЖНА ПОДДЕРЖКА

можен только при условии, если он объединяет людей на основе деятельности, полезной для общества. Для организации его правильной работы необходим руководящий орган.

В ОЗЬМЕМ предприятие. Им управляет администрация во главе с директором, которая работает в тесном контакте с общественными организациями: партийной, комсомольской, профсоюзной. Все они вместе взятые руководят процессом производства, отвечают за качество продукции, выполнение плана и за духовную жизнь коллектива.

Разговор пойдет о коллективе — потоке. На факультете работает комсомольская организация. Секретарь бюро ВЛКСМ проводит аппаратные совещания комсоргов, делает наставления, дает задания, спрашивает о проделанной работе. Но четко проанализировать работу ком-

заций управления в ноябре 1980 года на первом курсе МТФ был создан орган самоуправления курса — ОСШ. Начальником ОСШ был назначен автор этих строк. Организатор и куратор ОСШ — кандидат технических наук доцент Д. М. Мехонцева. Главной целью было повысить посещаемость и успеваемость курса. Опыт доказал, что чем лучше студенты посещают занятия, тем выше успеваемость.

ОСШ был создан по следующей структуре: начальник ОСШ, заместитель начальника по второму потоку специальности 0503, заместитель по идеологической работе, ответственный за хозработы, редколлегия.

Надо отметить, что сначала студенты посещали занятия хорошо, потом «пообтерлись», и посещаемость резко снизилась. К примеру, на такие лекции, как «Этика» (отчетность — зачет), приходило процентов 20, то есть 30 человек из 154.

группы.

Заседания ОСШ проводились еженедельно. Иногда для большей солидности приглашали представителя деканата или бюро ВЛКСМ. Решения, принятые на заседаниях, на следующий день вывешивали на стенде ОСШ «Рашпиль». Какими были меры воздействия на прогульщиков? Либо внушение в форме беседы, либо выговор по ОСШ, по факультету, который учитывался при распределении стипендий, письмо родителям, сатира и т. д. Посещаемость и успеваемость резко возросли. Экзаменационная сессия первого семестра завершилась успеваемостью 95 процентов.

В чем заключалась общественная деятельность ОСШ? Активно работала редколлегия групп и штаба. Был создан денежный фонд штаба силами потока, средства которого шли на награждение призеров, поздравления молодоженов, родителей новорожденного и т. д.

ПОСВЯТИТЬ НЕПОСВЯЩЕННОГО

В АКТОВОМ зале главного корпуса шел смотр художественной самодеятельности. Свою программу показывал машиностроительный факультет. Резко выделялся в разнообразии номеров прелюд Рахманинова, исполненный пианистом старшим преподавателем кафедры СДМ В. А. Дмитриевым.

Владимир Анатольевич вот уже семь лет работает в КПИ, окончил аспирантуру. Техникой увлекается давно и с самого начала — серьезно.

— Я мог бы стать музыкантом, медиком, юристом... Все это в равной степени привлекало, но к технике уже тогда отношение было особое. Считаю, что именно техническая интеллигенция движет наше общество вперед. На техническом прогрессе основано наше благосостояние, а значит, и общий жизненный уровень, — говорит В. А. Дмитриев.



Безусловно, главное значение в своей трудовой деятельности Владимир Анатольевич придает техническому творчеству, много и увлеченно занимается на кафедре изобретательской работой. Конечно, точные науки принципиально исключают торжество эмоции и чувства, однако научный творческий поиск сродни вдохновению музыканта, живописца, поэта...

— Для меня техника и музыка — взаимодополняющие понятия. Очень приятно после напряженного рабочего дня сесть за пианино, расковаться в музыке, отвлечься от формул и цифр и просто отдохнуть. — В. А. Дмитриев задумался и продолжил. — В наше время музыка и любое другое искусство как никогда восполняют нехватку эмоций... Для меня музыка — частица моей жизни, очень важная частица...

Разговор у нас был долгим и увлеченным. Разговор о музыке. Владимир Анатольевич говорил о бессмертной классике Шопена, Рахманинова, Скрябина, чьи произведения он любит слушать и исполнять больше всего. Фортепиано знакомо и дорого ему с детства. Дмитриев окон-

чил музыкальную школу, потом долгое время, не теряя интереса и любви к музыкальному искусству, занимался фортепиано самостоятельно. Последние два года ему помогает преподаватель музыкального училища Елена Петровна Елгина, которой он глубоко благодарен за профессиональную поддержку.

Владимир Анатольевич любит выступать перед аудиторией, хотя к своему исполнительству относится очень самокритично. Неудовлетворенность же — лучший стимул в работе над собственным мастерством, считает Дмитриев. Неудовлетворенность и постоянный поиск. Процесс исполнения классической музыки бесконечен: одно и то же произведение каждый раз звучит по-новому, и в этом его genialность.

Преклоняясь перед классикой, Владимир Анатольевич любит и понимает современную музыку во всем ее разнообразии — от легких танцевальных ритмов диско до сложного мира рока, ведь все это свидетельствует о бесконечном богатстве и щедрости музыкального творчества.

— Жаль только, что классическая музыка в последнее время часто не знакома и поэтому не интересна многим нашим современникам, особенно — молодежи. Процесс ее популяризации сам по себе очень сложен, не говоря уже о том, что он почти отсутствует у нас. А ведь в серьезной музыке скрыто столько прекрасного, высокого совершенства, необходимого развитию личности каждого из нас... — со слов Владимира Анатольевича начинаешь понимать, почему он хочет, чтобы у него были слушатели. Это не только стремление к самопроявлению. Суть, пожалуй, в том, чтобы кого-то еще приобщить, заставить полюбить то, чем живешь и дышишь сам, чем восхищаются люди многие и многие века. «Кого-то еще» — мягко сказано. Вернее: посвятить еще не посвященного, влюбить еще не влюбленного...

Дмитриева хорошо знают у нас в институте, как хорошего специалиста и музыканта. Но, оказывается, это не все. Увлеченная натура всегда многогранна в своих проявлениях. Спортивная гимнастика, фотография, киносъемки увлекают его не меньше. Мы вместе смотрим фотоснимки — цветные фотографии его жены, дочери... Добрые, жизнерадостные, живые лица... Всюду присутствует дыхание творческого поиска.

На вопрос, каковы ближайшие творческие планы, В. А. Дмитриев ответил, не задумываясь:

— Готовлю со студентами небольшой музыкально-поэтический вечер, который мы проведем в общежитии. Очень волнуюсь. Хотелось бы увидеть на вечеру пусть не полный зал зрителей, но чтобы лица этих зрителей были заинтересованными вначале и благодарными в конце...

И. ТРЕТЬЯКОВА.
Вчера в общежитии № 5 этот вечер состоялся и прошел успешно.

Фото М. Коротева.

По тому же поводу

ЗАДУШЕВНЫЙ ЛИ РАЗГОВОР?

Может быть, опоздали с вывеской объявлений, может быть, плохо поработали пропагандисты, может быть, еще по какой-то причине, но...

Закончился разговор. Присутствующие поднялись с кресел, и тогда один из наших гостей — Роман Солнцев — сказал: «Передайте привет вашим студентам!» Привет всем студентам нашего института, которые так и не заглянули 22 мая в актовый зал корпуса «Г».

Хочется напомнить студентам, да и не только им: 7 мая — встреча с искусствоведом З. К. Шней-Красиковой — зал пуст на две трети; 18 мая — творческая встреча хоров — в зале еще больше пустых мест. И вот 22 мая — встреча с писателями Красноярска — в зале около тридцати человек, а студентов можно пересчитать по пальцам.

Красноярская писательская организация включилась в движение «Сибирь — высокую культуру». Встреча со студентами и сотрудниками КПИ — один из многочисленных его этапов. На встречу пришли Владлен Белкин, Роман Солнцев, Зорий Яхнин, Алитет Немтушкин, Леонид Вишневецкий, Михаил Перевозчиков. Было о чем поговорить. (Сейчас, прокручивая в памяти фрагменты встречи, вспоминаешь, как много вопросов хотелось задать, проблем — обсудить). Те, кто был на встрече, помнят, наверное, слова Романа Солнцева, что пришли они не на «отчетную конференцию, а

на душевный разговор». Скажем прямо, «душевного разговора» не получилось. Не вижу надобности пересказывать читателям содержание кратковременной, отрывочной беседы. Встреча была скромная. Алитет Немтушкин так и не успел ответить на переданную ему записку. Может быть, виной тому обидчивость наших гостей (но количество аудитории не должно иметь существенного влияния на качество разговора).

Понятно, что у творческих работников всегда мало времени (как, впрочем, и у всех), что на каждую встречу отведено определенное его количество, но раз уж «пришли на душевный разговор»... Хочется опять вспомнить вечер 18 мая, когда хормейстер, обращаясь к зрителям, сказал: «Если вы хотите, мы можем спеть еще». Это и есть действительное понимание прекрасного лозунга «Сибирь — высокую культуру». Но и не только это, а еще и истинное желание поделиться своими знаниями и опытом, внимание и заинтересованность.

Остается только пожалеть, что встреча с писателями, которая могла бы стать намного интереснее и содержательнее и принести большую пользу обеим сторонам, прошла бесцветно и незаметно и, по сути, оказалась еще одним мероприятием «для галочки». Только кто поставил эту «галочку» в свой отчет?

В. БЛИЗНЕЦОВ.

Внимание: фотоконкурс!

Редакция газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучший фотоснимок, в котором могут принять участие все желающие; преподаватели, сотрудники, студенты института. Тематика снимков — самая разнообразная: учебный процесс, быт и отдых студентов,

спорт, искусство и художественная самодеятельность. Принимаются также портретные и пейзажные снимки.

Итоги конкурса будут подводиться дважды: в конце октября — к 20-летию юбилею газеты «Политехник» и ко Дню печати.



Театр всегда проявляет интерес к новинкам советской драматургии. Увлекает романтика первого открытия пьесы. Эти чувства владели труппой

Хакасского драматического театра в работе над комедией молодого драматурга С. Лобозерова — «Маленький спектакль на лоне природы»,

посвященной проблемам отношений деревни и города.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля.

ТЕАТР — ДУША НАРОДА

9—10 июня артисты Хакасского театра драмы им. М. Ю. Лермонтова представили на суд красноярцев свою очередную постановку — комедию Н. Мейо и М. Энникена «Моя жена — лгунья».

Волею авторов и артистов мы переносимся в атмосферу провинциального английского города.

Инженер Джимми Скотт (артист М. Топоев) пригласил в ресторан Кэтти Гаррисон (артистка В. Топоева), жену своего лучшего друга. С этого завтрака в ресторане все и началось. Муж Кэтти, Вильям Гаррисон (артист Н. Тачев), тоже инженер, узнал от метрдотеля ресторана (артист Ю. Майнагашев) о похождениях жены. Результат — скандал. Вильям обвиняет жену не столько в том, что она ходила в ресторан с другим мужчиной (с каким? — он не знает), а в том, что она снова обманула его. Чаша терпения переполнена: «Моя жена — лгунья!» — первая реплика, донесшаяся со сцены. Вильям подавлен поведением Кэтти. Рушится семья. Вильям уезжает, бросив жене обидные, но справедливые слова: «И все потому, что ты не хочешь иметь детей!»

Чем дальше, тем больше запутываются во лжи Кэтти и Меджи, жена Джимми Скотта (арт. А. Кызласова), которые решили во что бы то ни стало вернуть Вильяма.

Несмотря на комичность ситуаций, вопросы и проблемы,

поставленные авторами пьесы, актуальны и серьезны. Это проблемы семьи, семейного счастья и благополучия, внимательности и чуткости в отношениях между супругами.

Позиция Джимми Скотта, яркого детоненавистника, опровергается не только словами его друга Вильяма, но самой жизнью: как преображается Кэтти в порыве охватившей ее нежности, воскликая: «Каждый год у нас будет по малышу, а может быть, и по два». Эти слова в какой-то мере тоже подчинены общей направленности пьесы, но смех смехом, а жизнь жизнью.

Пусть не всегда актерское мастерство было на высоте, но выучила сама пьеса, та жизненная сила, которая была вложена в нее авторами.

Приглянулся зрителям и образ мисс Петиктон (артистка М. Кыстоякова), настоятельница детского приюта, эксцентричной и взбалмошной женщины. Можно отметить и хорошую игру Т. Майнагашевой (Зоя — служанка Гаррисонов), С. Артонова (полкмен).

Об успехе пьесы всегда судят по реакции зала. Пьеса Н. Мейо и М. Энникена «Моя жена — лгунья» — комедия. Комедия — это всегда смех. А смех в тот вечер царил в зале. Значит — успех. Свидетельство тому — и цветы, врученные артистам по завершении пьесы.

А. СЕВЕРНЫЙ.

За редактора
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.