

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 4 [696] ◆

Среда, 8 февраля 1984 г.

◆ Цена 2 коп.

УЧИТЬСЯ ДОБРОСОВЕСТНО

26 января 169 студентов ТЭФ, ЭМФ, ЭЭФ и РТФ сдавали первый экзамен по высшей математике. Результаты следующие: 15 отличных оценок, 55 хороших и 53 удовлетворительных. По результатам первого дня экзаменов 46 студентов по кафедре высшей математики оказались в списке неуспевающих, из них 14 человек не явились на экзамен и не сдали его, а 32 вообще не были допущены. Успеваемость составила 72,8 процента. Однако, если вычислить процент успеваемости к чис-

лу студентов, допущенных к экзамену, то он равен 90 процентам. Это говорит о том, что дело не только в трудности изучаемой дисциплины, но и в халатном отношении некоторых студентов к учебе, неумении организовать свою работу.

Получение зачетов не стало бы таким серьезным препятствием, если не пропускать занятий в течение семестра, своевременно выполнять положенные задания. Конечно, многое можно исправить и в ходе экзаменационной сессии, можно после

второй, третьей попытки все-таки получить удовлетворительную оценку и продолжить обучение в институте, но опыт показывает, что к экзаменам необходимо готовиться с первого дня семестра. Только систематическая ежедневная работа гарантирует настоящий успех экзаменационной сессии. Тем более, что удовлетворительная оценка в институте не удовлетворит потом производство.

В. БУСАРКИН,
заведующий кафедрой
высшей математики.

Успехи

первокурсников

Первая сессия всегда запоминается надолго. И хорошо, когда она — успешна. У первокурсников ЭМФ закончилась зачетная неделя. В целом курс приступил к сессии неплохо. Общая успеваемость составила 92 процента.

Особенно отличились группы ЭМ43-2 (староста И. Притуляк, комсорг А. Кузьмин) и ЭМ23-2 (староста Г. Кузнецов, комсорг С. Гришин), которые получили все зачеты без отставших (успеваемость — 100 процентов).

Постарались и студенты из групп ЭМ43-1, ЭМ63-3, ЭМ23-1, где процент успеваемости не ниже 95,8.

Хуже обстоят дела в группах ЭМ23-3 (88 процентов) и ЭМ63-2 (86 процентов). Думается, что первый курс экзамены сессии сдаст с хорошими оценками.

Т. БУГАНОВА,
заместитель декана ЭМФ.

УСПЕВАЕМОСТЬ— 100 ПРОЦЕНТОВ

Получили зачеты по военной подготовке студенты третьего и четвертого курсов ЭМФ и ЭЭФ. В основном результаты неплохие. Так, среди третьекурсников обоих факультетов только три процента студентов не уложились в срок. При этом основная масса недавних — электромеханики (группы ЭМ21-3, 4, ЭМ61-1, 2, ЭМ41-1, 2). Наиболее тяжелое положение у третьекурсников — С. Карташова (ЭМ21-3), К. Балябанова (ЭМ61-2), С. Гусака (ЭМ61-2).

Причины незачетов одинаковы как для третьего, так и для четвертого курса. Из года в год систематическими пропусками занятий, недисциплинированностью и, следовательно, незнанием предмета отличаются такие старшекурсники, как Е. Харин, П. Андриенко (ЭМ40-2), В. Шнайдер. Электромеханикам надо серьезно задуматься и активно воздействовать на отстающих.

Намного лучше обстоят дела у электроэнергетиков. Лучшими по результатам зачета стали группы ЭЭ10-2, 3, 4, ЭЭ30-2, 3. В большинстве этих групп успеваемость — 100 процентов. Из третьекурсников надо отметить И. Багласва (ЭЭ31-1), О. Алехина (ЭЭ31-1), Э. Станишевского (ЭЭ31-4). Хорошо отвечали на зачете и студенты 4-го курса А. Лукьяненко (ЭЭ30-3), Е. Метеля (ЭЭ30-2), С. Шевченко (ЭЭ10-2). Знания перечисленных ребят отличаются системностью, что дает им возможность во время сессии быть постоянно в числе лучших.

Хотелось бы, чтобы на них равнялись остальные.

В. ЛОБЗА,
старший преподаватель кафедры военной подготовки, подполковник.

ГОРЯЧАЯ ПОРА—СЕССИЯ



Среди третьекурсников радиотехнического факультета лучшими на сегодняшний день являются студенты, обучающиеся по специальности «Радиотехника». Самая высокая успеваемость в группе Р51-4 (староста Виктор Кучко, комсорг Виктор Кийков, профорг Юрий Николаенко). Средний балл группы — выше 4.

Сессия здесь в разгаре. Сданы курсовой проект по усилительным устройствам и два экзамена: по политэкономии и электронным и квантовым приборам СВЧ. Надо сказать, что все 8 зачетов в группе получили своевременно. И это — залог успеха при сдаче экзаменов. При защите курсового проекта получена лишь одна тройка, за оба экзамена в группе получены 4 тройки. Тон в учебе задают отличники Павел Даниленко и староста В. Кучко. На хорошо и отлично сдали оба экзамена Александр Крашенинников, Игорь Мишкарев, Дмитрий Рагзин и другие.

Третьекурсникам предстоит сдать еще три экзамена. Надеемся, что студенты других групп последуют примеру Р51-4, сдадут все экзамены без неудовлетворительных оценок.

К сожалению, не все пока благополучно с успеваемостью в группе Р51-1 (староста В. Лугнин, комсорг А. Киреев), где не допущены к сессии А. Иголкин и П. Пацук. Активистам группы нужно приложить все усилия, чтобы исправить создавшееся положение, ведь третий курс — определяющий; завершается переход от общетехнических дисциплин к специальным, по которым начинается выполнение курсовых проектов.

В. ГЛИНЧИКОВ,
декан РТФ.

НА СНИМКЕ: идут занятия у третьекурсников радиотехнического факультета.

Фото А. Капустина.



В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Готовимся к выборам

Важным промежуточным этапом в предвыборной кампании стало заседание партийного комитета института, на котором были заслушаны председатели участковых избирательных комиссий участков №№ 35, 36, 38 Л. В. Бриль, З. Г. Погорелов и В. В. Кукушин.

На заседании также выступили руководители агитколлективов и заведующие агитпунктами. Они отчитались о том, как идет подготовка к выборам сегодня. Собранные списки избирателей, регулярно ведется дежурство избирателей. Организаторы предвыборной кампании в основном ответственно относятся к делу, хотя есть еще и определенные недостатки: на некоторых участках бывают срывы дежурств, не всегда организованно проходят лекции по причине плохой посещаемости избирателей, особенно в студенческих общежитиях. Все эти недостатки планируют устранить в ближайшее время.

Руководители агитколлективов высказали ряд предложений по агитационно-массовой работе в период подготовки к выборам. По вопросам избирательной кампании выступили секретарь партийного комитета Д. Е. Криволицкий и заместитель секретаря по идеологической работе Н. К. Манькова, которая остановилась на вопросе о создании клуба молодых избирателей, основная задача которого — проведение лекционных дней и концертных выступлений.

Выступления Д. Е. Криволицкого и Н. К. Маньковой направлены на повышение активности и гласности работы организаторов кампании, на усиление ответственности, особенно секретарей партийных бюро, на успешное проведение политических мероприятий предвыборной кампании.

И. ГЕННАДЬЕВА.

Без отстающих

Четверокурсники РТФ сдадут экзамен по военной подготовке. Лучшим из 20 января являлся взвод Р 03 (группы Р30-4 и Р30-5, командир — В. Добросоцкий). Здесь стопроцентная успеваемость при среднем балле 4,11. Пятнадцать человек из 18 сдали экзамен на хорошо и отлично.

Особо надо отметить студентов А. Занина, И. Медведя, Г. Мироненко, В. Наговицына, А. Щелканова, чьи ответы говорят о хорошем знании профилирующего предмета. А. Занин на протяжении всего курса военной подготовки занимался только на отлично.

Похвальные результаты экзамена закономерны. Взвод отличался хорошей дисциплиной и ответственным отношением к учебе в течение семестра. Этого требует будущая военная специальность студентов РТФ, сложная техника, с которой они уже сейчас имеют дело на учебных занятиях.

Есть гарантия, что и весной на государственном экзамене ребята покажут себя с хорошей стороны.

В. ШЕМЯКИН,
преподаватель военной кафедры, майор.

В решениях XXVI съезда КПСС, в постановлениях партии и правительства по высшей школе много внимания уделяется формированию специалистов нового типа, которые наряду с хорошей профессиональной подготовкой должны получить в вузе определенное политическое, экономическое образование, а также разносторонние навыки общественной деятельности.

Эффективной формой решения этой задачи является общественно-политическая практика. С введением ОПП систематизируются все формы общественно-политической деятельности студентов с целью планомерного воспитательного воздействия на них в течение всего периода обучения.

Важным звеном ОПП является общественно-политическая аттестация. Она позволяет подвести итоги общественно-политической активности в студенческих группах, дает возможность выявить недостатки в организации этой работы, наметить конкретные пути их устранения.

Аттестация в нашем институте проходила в ноябре и декабре. Каждый студент отчитывался по принятым им обязательствам, которые включают в себя общественные поручения, участие в третьем трудовом семестре, а также прохождение производственной практики.

Организованно прошла общественно-политическая аттестация на ЭЭФ, МСФ, РТФ. Проведению важного мероприятия предшествовала большая организационная работа.

института подведены итоги общественно-политической аттестации, которые говорят о том, что снизился уровень общественно-политической активности студентов. Так, 382 студента по итогам аттестации не получили зачет. Это свидетельствует как о повышении требований, так и о том, что еще далеко не все студенты осознали необходимость при-

подготовка смены активу, мало выдвигается на общественную работу студентов младших курсов.

Кроме того, низкий уровень отличных оценок свидетельствует также о том, что в институте еще недостаточно разработаны формы воздействия на студентов, которые обеспечили бы более активное включение их в общественную

В ходе обсуждения итогов общественно-политической аттестации совет ОПП института определил направления по повышению общественно-политической активности студентов. Принято решение повысить стимулирующую роль оценки за ОПП. С этой целью решено ввести более дифференцированный зачет по ОПП — четырехбалльную систему

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ВЫСОКИЙ

Особо надо отметить активное участие в организации и проведении аттестации В. А. Глинчикова и С. А. Подлесного (РТФ), В. Б. Зорина и А. П. Коваленко (ЭЭФ), В. И. Половинкина и М. Г. Зеер (МСФ).

Важная роль в организации ОПП принадлежит преподавателям общественных кафедр. Такие преподаватели, как М. Ф. Плотников, И. А. Попов (кафедра научного коммунизма), Г. Н. Сафонова, Н. П. Поляков (кафедра политэкономии) не только выдают интересные задания по ОПП на производственную практику, но и добиваются их выполнения.

На заседании совета ОПП

общения к общественно-политической работе.

Недостаточно высоким остается и уровень отличных оценок: 418 студентов получили пятерки, причем в основном это студенты пятого курса. С одной стороны, столь высокий удельный вес пятикурсников среди отличников ОПП вполне объективен, свидетельствует о том, что старшие курсы имеют уже достаточный опыт общественно-политической работы, позволяющий им активнее включаться в общественно-политическую жизнь факультета.

С другой стороны, это свидетельствует о том, что на факультетах почти отсутствует

жизнь института.

Правда, есть факультеты, на которых по итогам отчета 100 процентов студентов имеют постоянные поручения (АТФ). Но вряд ли эта цифра отражает действительное положение дел на факультете.

Итоги общественно-политической аттестации показали, что отдельные студенты не серьезно относятся к выполнению заданий кафедр политэкономии и научного коммунизма на период производственной практики. Так, по этой причине 20 студентов пятого курса на ЛСФ не получили зачетов по ОПП, много таких студентов оказалось на МСФ.

аттестации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачет»).

В настоящее время зачет получает как студент, имеющий удовлетворительные знания по общественным наукам и низкую общественную активность, так и студент с хорошей академической успеваемостью, большой общественной нагрузкой. Думается, что новая мера позволит пересмотреть отношение многих студентов к общественно-политической работе. Интересен опыт электроэнергетического факультета, где принято решение допускать к курсовым экзаменам студентов при наличии зачета по ОПП. Аттеста-

Партийная жизнь

В прошлом учебном году машиностроительным факультетом выпущено 174 инженера. План подготовки специалистов в целом по факультету выполнен. Студенты показали достаточно хорошие знания. При защите дипломных проектов были и сбои: двое не смогли защититься.

Текущую работу факультета характеризуют результаты сессий. В весенней — успеваемость составила 86,46 процента (против 91,09 в прошлом году) при среднем балле 3,88 (против 3,9 в прошлом). Налицо снижение показателей. Прежде всего на первом курсе, где успеваемость

КАК ПОВЫСИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ

составила 75,94 процента, а средний балл — 3,75; II и III курсы показали успеваемость 87,6 и 87,73 процента. Лучшая успеваемость — на IV курсе — 96,35 процента при среднем балле 4,09, хотя и этот курс «провалил» прошлую зимнюю сессию и имел успеваемость до 88,19 процента. Следствие такой учебы — повышенный отсев. На 1 июля он составил 6,94 процента (61 человек), по институту же — 5,6 процента. Поэтому вопрос об успеваемости был рассмотрен на партийном собрании. Руководствуясь его решениями, учебный сектор партбюро большое внимание уделяет работе бюро ВЛКСМ и других общественных организаций по уси-

лению активности и самостоятельности студентов в учебном процессе и в связи с этим — организующей роли совета кураторов по улучшению воспитательной работы на факультете.

Так, совместно с профбюро, группой НК и методическим советом проверена организация самостоятельной работы студентов на кафедрах. Отмечено, что успеваемость и общественная активность большинства студентов, в том числе студентов-коммунистов, низка.

В текущем учебном году улучшилась работа кураторов. Поручены произшли благодаря совету кураторов во главе с коммунистом В. И. Половинкиным и старшими курато-

рами курсов. Положительное влияние оказало и то, что на заседании совета кураторов была оценена работа каждого куратора факультета. Надо и впредь проводить такие аттестации. Необходимо также обобщить опыт лучших кураторов, таких, как Л. И. Мамизерова и А. С. Гостева, и распространить его.

Необходимо также установить жесткий контроль за посещаемостью, повысить ответственность студентов за пропуски занятий.

Многое предстоит сделать и по укреплению лабораторной базы кафедр, особенно на кафедре СДМ, развивать и совершенствовать лабораторную базу необходимо

всем без исключения другим кафедрам факультета.

Следует завершить разработку методических комплексов, совершенствовать применение ТСО и ТСК и повысить роль ЭВМ в учебном процессе (последнее прежде всего касается кафедры ПТМ), а также включить в учебный процесс элементы автоматизированного проектирования.

В связи с организацией специализации «Механика роботов» предстоит подготовить кадры, создать новые курсы, методическое обеспечение и лабораторную базу по ним. Таковы коротко задачи, над которыми сейчас работает наша парторганизация. Важно, чтобы каждый коммунист факультета активно включился в работу по решению этих непростых задач.

А. СМОЛИН,
секретарь партбюро МТФ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ: ЗАМЕТКИ С ПЛЕНУМА РК ВЛКСМ

АКТУАЛЬНОСТЬ, КОНКРЕТНОСТЬ, ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Одним из главных требований, предъявляемых к выпускникам вузов сегодня, является требование быть не только технически грамотными и обладать глубокими знаниями предмета, но и быть руководителями производства, иметь навыки организаторской работы с людьми.

Нельзя не учитывать и сложную международную обстановку, небывалый после второй мировой войны размах идеологической войны, которую против нашей Родины ведут страны крупного капитала и в первую очередь США. Сегодня особую актуальность приобретает высокие идейно-политические качества специалистов.

Однако далеко не все из выпускников соответствуют требованиям сегодняшнего дня, в том числе и по своим гражданским качествам. Чтобы подтвердить это, достаточно напомнить факт из доклада первого секретаря РК ВЛКСМ Г. В. Михайлова о том, что до 40 процентов молодых специалистов не прибывает к месту распределения.

В существовании проблем в подготовке высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов в определенной степени повинны и мы — комсомольские организаторы.

Самые разные формы участия в общественной жизни: работа в различных обществах, в кружках, секциях, в студенческих строительных отрядах — наш золотой фонд, который, к сожалению, мы используем далеко не всегда эффективно.

Задача, которую необходимо решать, — привлечение как можно более широких кругов студенчества

к общественной, научно-исследовательской, спортивной работе, обеспечение активного участия студентов в жизни групп, курсов, факультетов и института. Задача непростая, но ведь и смысл всей организаторской работы ВЛКСМ заключается в том, чтобы «дойти до каждого» комсомольца, понять его, помочь ему определить свое место в жизни.

Успешное решение задачи во многом зависит от стиля и методов, используемых в работе комсомольской организации. На мой взгляд, стиль работы можно охарактеризовать, выделив следующие узловые моменты: планирование работы, осуществление контроля и проверки исполнения, анализ достигнутых результатов.

На уровне комитета комсомола и бюро ВЛКСМ факультетов планировать работу мы более или менее научились, но вот для первичной организации сосуществование плана иной раз представляет «тайну за

семью печатями». Характерные недостатки в таких планах — неумение выделить актуальные задачи для комсомольской организации и неконкретность планирования. В результате получается, что комсомолец имеет постоянное поручение, но выполняет его от случая к случаю или не выполняет вообще.

Контроль и проверка исполнения — наиболее слабое звено в комсомольской работе. Изменения, правда, есть, но касаются они прежде всего самого комитета комсомола.

Что касается бюро ВЛКСМ факультетов, то здесь положение с контролем и проверкой исполнения улучшается медленно. Так, например, на одном из последних заседаний комитета комсомола слушали вопрос о выполнении постановления «О ходе принятия личных комплексных планов в комсомольских организациях учебных групп». Прошло почти два года, но положение дел в контролируемой группе практически не изменилось. Те же, что и прежде, недостатки в личных комплексных планах, формализм, слабая работа аттестационных комиссий. В результате комитет ВЛКСМ был вынужден продлить срок контроля постановления.

При реализации принятых планов, замыслов, проектов нам приходится использовать различные

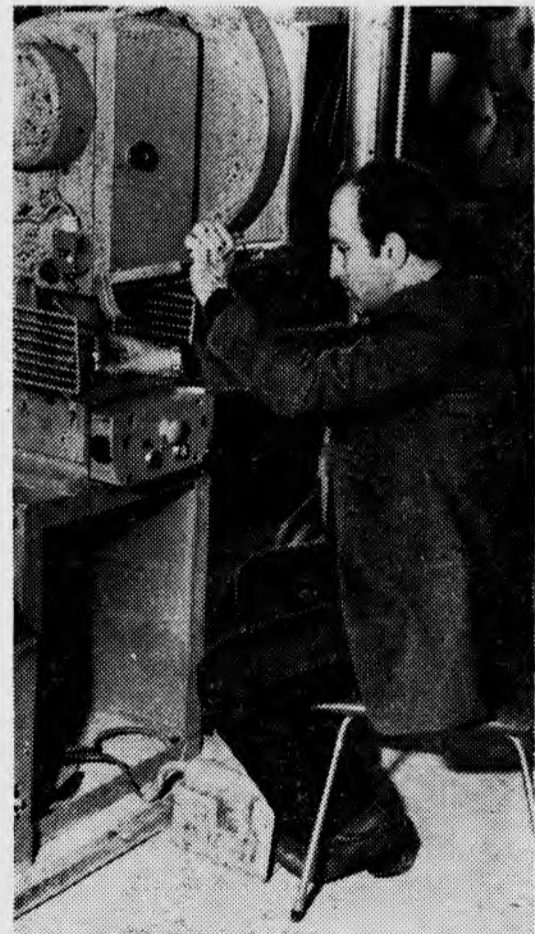
методы работы с комсомольцами.

Во-первых, это формирование и поддержка инициативы, исходящей от актива, направление ее в нужном, необходимом сегодня русле работы. Как метод работы он наиболее желателен, однако на практике дело зачастую сковывается отсутствием инициативы.

Во-вторых, это убеждение, воздействие и формирование сознательного отношения к учебе, к выполнению общественного поручения. Наиболее эффективно, когда удается показать связь между успехами каждого и достижениями коллектива в целом, так как в учебных коллективах эту взаимосвязь не всегда замечают.

В-третьих, это принуждение к выполнению. Не умаляя значения первых двух методов, следует отметить, что сегодня, пожалуй, особенно остро на повестке дня стоит вопрос о принуждении некоторой части комсомольцев к выполнению требований Устава. Это относится прежде всего к учебе студентов, а также к выполнению общественно-полезного труда и комсомольских поручений. Слишком снисходительны мы к нарушителям учебной дисциплины, правил социалистического общежития и советской морали, разгильдяям и безответственным работникам.

В. КУРЕШОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ КПИ.



Т. Мгеладзе работает учебным мастером в лаборатории кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением» МТФ. Он производит наладку оборудования лаборатории, проводит лабораторные работы со студентами.

Он учится на 2-м курсе вечернего факультета. Несмотря на то, что совсем недавно пришел на кафедру МИТОМД, молодой мастер успел зарекомендовать себя как старательный, увлеченный работник.

ция проходит в ноябре, поэтому у студентов, не получивших зачета по ОПП, есть возможность исправить положение до экзаменов. Такая мера вызвана необходимостью приобщения к общественно-политической деятельности студентов, которые относятся к ней пассивно, без интереса. Практика показала, что в институте есть еще студенты, ко-

то решение учитывать итоги общественно-политической аттестации при сдаче госэкзамена по научному коммунизму, а также при распределении на работу по окончании института. Совет ОПП института принял решение разработать методическое пособие, определяющее содержание общественно-политической работы на всех курсах обучения,

бюро ответственно подошло к контролю за хранением и заполнением этих журналов. На некоторых факультетах часть журналов утеряна (МТФ, ЛСФ, ЭМФ), не все комсорги подготовили журналы к общественно-политической аттестации. Видимо, целесообразнее будет определить местом хранения этих журналов деканат, что обеспечит возможность

становать в общественной жизни коллектива, определяет микроклимат в группе, ее общественно-политическую активность. Хорошо работают комсорги Л. Лысяк (группа Э39-1), С. Ващенко (Э32-1), В. Тарасевич (МС19-3), П. Винник (МС01-3), И. Кривобок (ЛС50-2), А. Христенко (ЛС59-1), В. Кийков (Р51-4), А. Едреев (Р50-4), П. Родионов (АТ31-2), С. Яшук (АТ31-1), М. Дорошенко (МТ11-3), В. Митрофанов (МТ11-4), Ю. Ветров (Т82-1), Р. Фролова (Т89-3).

жатель ведущая роль в аттестационной комиссии по ОПП. Причем в этом должен быть заинтересован сам куратор, так как общественно-политическая аттестация ставит своей целью устранить недостатки и определить резервы повышения активности группы. Выборочная проверка показала, что далеко не все кураторы используют такую возможность. Например, на ЭЭФ в аттестации приняли участие только три куратора. На кафедрах редко анализируется участие кураторов в организации ОПП в группах. Пассивную роль играют и советы кураторов на факультетах.

УРОВЕНЬ АКТИВНОСТИ

торые систематически не получают этого зачета, а некоторые вообще не являются на аттестацию. Очень плохо организована аттестация на МТФ, где до сих пор есть целые группы, не прошедшие общественно-политическую аттестацию. К сожалению, оперативных мер воздействия к таким студентам не применяется.

Большое воспитательное значение для аттестуемого и для всей группы имеет объективный и обоснованный подход к оценке успехов каждого студента в его становлении как общественного деятеля. Это тем более важно, что в прошлом году было приня-

выработать критерии, которые должны быть положены в основу дифференцированной системы аттестации по выполнению этой работы. Это позволит избежать субъективного подхода в оценке общественно-политической активности студентов.

Хорошее начинание прошлого года — введение журналов общественно-политической активности академических групп, позволяющее анализировать итоги аттестации по годам, видеть динамику общественно-политической активности группы и каждого студента. Выборочная проверка показала, что не на всех факультетах комсомольские

их заполнения преподавателями общественных кафедр, выдающих задания по ОПП на производственную практику, методистом ФОП, регистрирующим активность работы слушателей. Бюро факультетов ВЛКСМ, особенно ответственным за организацию ОПП, следует наладить контроль за ведением журналов.

Общественно-политическая активность академической группы во многом зависит от комсорга группы, от старшего ее наставника — куратора. Их умение организовать, сплотить группу, создать обстановку высокой требовательности к студентам, не желающим хорошо учиться и активно уча-

К сожалению, есть на факультетах и такие комсорги, которые не имеют морального права спросить с комсомольцев группы, так как сами очень пассивны в общественной работе. Так, на электроэнергетическом факультете из комсоров, прошедших аттестацию, только 6 человек получили отличные оценки.

Недостаточна еще помощь кураторов в организации общественно-политической активности групп. Некоторые кураторы весьма ограниченно понимают свои функции, сводя их только к вопросам повышения академической успеваемости, в то время как куратору должна принадле-

Большинство факультетских советов ОПП уже обсудили итоги общественно-политической аттестации, определили пути совершенствования этой работы. Совет ОПП института надеется, что принятые и намеченные меры будут способствовать повышению общественно-политической активности студентов академических групп.

Л. АЛЕКСАНДРОВА,
зам. председателя совета
ОПП института.

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО БЫТА

ОБЩАЯ ЗАБОТА

В разгаре экзаменационная сессия — самая напряженная, самая ответственная пора в жизни студентов. Экзамены — это страда, здесь мы «собираем урожай», который вырастили в течение семестра.

3 февраля мы посетили студенческое общежитие № 4, чтобы в очередной раз познакомиться с бытом, работой студентов и оказать им возможную помощь. Первое неблагоприятное впечатление оставила комната «тишины». Там мы встретили только одного студента В. Таштандинова (Э12-2), который готовился к экзамену по математике. Почему большая, светлая, теплая комната пустует? Очень просто: там всего два стола и два стула. Как объяснили нам ребята, мебель растащили по комнатам поселившиеся в общежитии заочники. Бесспорно, заочникам тоже надо где-то жить, но, может быть, институт найдет средства, чтобы приобрести столько мебели, чтобы ее хватило всем?

Мы беседовали со студентами о том, как они занимаются, что им мешает, чем питаются. В каждой комнате живет по 4—5 человек. Не мешает ли это заниматься? Отвечают: «Нет, не мешает». Спрашиваем, как сдали экзамены (к этому времени в каждой группе уже прошло 2 экзамена). Оказалось, что есть студенты, которые не сдали еще ни одного, так как не получили вовремя зачеты. Выясняем причины. В основном обвиняют себя, свою неорганизованность, лень. Однако просматривается и такая причина, как недостаточный контроль за проживанием студентов в общежитии. Знаем, нам возражают некоторые преподаватели, скажут: сколько можно с ними нянчиться, они ведь взрослые люди!». Скажем только одно: к своим детям-студентам мы относимся иначе.

Кто может научить студентов организованности? Мы, преподаватели. Конечно, есть студенты (например, Саша Черкасов из группы Э332-1), которые уже выработали стиль занятий, и они в каждодневном контроле и помощи не нуждаются. Но большинство — нуждаются. Из бесед мы выяснили, что в общежитии часто бывает декан ЭЭФ А. В. Алькин, а вот преподаватели — редкие гости. Как заметил В. Мориллов, староста группы Э12-2, систематический контроль преподавателей в общежитии многим был очень помог.

В целом комнаты производят впечатление неплохое. Но

вот культурой поведения многие студенты не владеют в достаточной мере. Практически в каждой комнате, куда мы входили, кто-то так и продолжал сидеть или лежать в нашем присутствии. А ведь это должно быть элементарным соблюдением этики — встать навстречу гостям.

Думается, что часто за шумным афишированием различного рода мероприятий мы забываем нечто простейшее, но бесконечно важное — каждого конкретного человека. Общение в быту в непосредственном контакте может дать очень многое. Именно здесь наиболее полно раскрывается человек, именно здесь можно ему преподать наглядный урок нравственности, помочь в чем-то, просто согреть душу приятной беседой. В этом особенно нуждаются ребята с младших курсов. Оторванные от семей, во многом свободные от внешнего контроля, не всегда способные этой свободой разумно воспользоваться, они очень нуждаются в нашем внимании.

Беседуем с Игорем Измадиновым из группы Э12-4. Он из Заозерного. Учился в школе неплохо, в семье был под постоянным контролем родителей. Но вот он оказался в общежитии. Никакого внешнего контроля, а внутренний еще недостаточно сформирован. Разумеется, окажется рядом взрослый наставник, советчик, у Игоря, как и у многих других, учебные дела обстояли бы намного лучше. Кстати, мы нашли несколько ребят больных, с повышенной температурой. Они толком не знают, как им полегчить, какое лекарство принять. Дома о них бы позаботились, а здесь — никому. Мы, исходя из житейского опыта, дали самые расхожие советы — принять аналгин, амидопирин, кальцекс, попить горячего молока, попарить ноги. А вообще в таких случаях больным надо обращаться в здравпункт института. Очень неплохо было бы медперсоналу здравпункта наладить тесный контакт со студентами, проводить обзорные лекции, беседы в общежитии.

Мы абсолютно уверены — помощь студентам в быту необходима. Не надо бояться переработать: чем больше отдадим, тем больше получим.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент,
Н. НИКОЛАЕВА,
старший преподаватель кафедры философии.

ГЕРАНЬ В ОКНЕ, ИЛИ СКОЛЬКО СТОИТ ОБЩЕЖИТИЕ?

Скажете, проза жизни — цветок в горшке на подоконнике? А скептики еще и добавят: мол, мещанская проза. Но давайте поговорим об этом всерьез.

Необязательно, чтобы в горшке росла герань. Вместо горшка вообще можно поставить на окно баночку с букетом цветов или хотя бы просто регулярно вытирать с подоконника пыль. Словом, чистота и порядок — украшение комнаты.

Есть популярное высказывание — «творческий беспорядок». Это кипы книг, журналов, рукописей или, положим, какие-то другие атрибуты творчества. Ничего страшного, когда понятие «творческий беспорядок» используется в шутку, отмечая временный беспорядок и, конечно же, устраняют его.

Другое дело, когда «шутка» становится повседневной и уже не вызывает улыбки. Начинается все с консервных банок, немых кастрюль, плесневелых корок, засохших цветов в пыльных бутылках. За этим непременно последуют поломанные двери, черные стены, облезлые полы, стулья без спинок и колченогие столы, с чем мириться нельзя, потому что речь идет уже не просто о безобразии, а о преступно-небрежном отношении к социалистической собственности.

К сожалению, в Студенческом городке немало тому примеров. В общежитии № 5 живут студенты радиотехнического и машиностроительного факультетов. Уже с улицы видно, как уродуют красивое девятиэтажное здание пыльные, треснувшие, а то и вовсе отсутствующие стекла окон, что является бедой не только общежития № 5. Подать ему общежитие № 2.

— Перед летним ремонтом была поломана мебель, двери. Большую тревогу вызывало санитарное состояние здания, — рассказывает председатель профкома студентов Г. Н. Григорчук. — Мы сдаем общежитие № 2 в аренду инженерно-строительному факультету. Прямого влияния не имеем, какой может быть контроль? А руководство КИСИ нам тоже не помогает. Странное положение: одни живут, а другие убирают и ремонтируют. Ремонт обхо-

дится институту недешево. План по использованию строительных материалов постоянно невыполняем. К примеру, на год планируется всего две тонны краски на все общежития, а мы тратим все 30 тонн. Полы, стены, двери — все требует ремонта, — говорит председатель профкома.

Откуда же такое бедствие и как с ним бороться? Основная причина, как оказалось, заключается в перенаселенности общежитий. Мест не хватает, но профком все-таки старается обеспечить как можно больше иногородних студентов жильем. Если в 1982 году было обеспечено 34 процента студентов, то в 1983 г. ухитрились вселить 40 процентов. Вполне понятно, что контролировать состояние перенаселенных общежитий трудно. «К тому же неутешительные факты так называемой круговой поруки среди жильцов, — отмечают работники профкома. — Укрывательство, выгораживание виновных играют не последнюю роль в ослаблении контроля».

Вот и приходится ежегодно выбрасывать на бесконечные ремонты почти по полмиллиона рублей, на которые институт мог бы ежегодно строить новое девятиэтажное общежитие! Два-три года бережного отношения к своему жилью дали бы возможность студентам, которые живут в квартирах, тоже получить место в общежитии. Был бы положительно решен вопрос с перенаселенностью. Как видите, возникает порочный круг: перенаселенность ведет к плохому контролю, он в свою очередь влечет большие затраты на ремонт, которые мешают ликвидировать перенаселенность. И только сами студенты могут и должны разомкнуть этот круг. Круговая порука должна быть не в укрывательстве нарушителей правил общежития, а в другом — в стремлении помочь тем, кто сегодня пока не попал в общежитие, да и самим себе.

Большую работу по поддержанию порядка проводят в общежитиях № 6 и № 1. Здесь тщательно выбирают студенческие советы, проводят учебу, беседы с жильцами, применяют такие меры к нарушителям, как хозяйственные порицания по комсомольской линии. Так, председатель студсовета общежития № 4 Евгений Сафонов (ЭЭФ) со своими помощниками су-

мел вывести общежитие из худших в лучшие. В чем секрет? В стабильности работы, в неустанной борьбе с нарушениями. То есть особые рецепты не существует — необходима направленная, непрерывная работа по воспитанию сознательного отношения к социалистической собственности.

Что необходимо для успешной борьбы с беспорядком в общежитиях? У представителей профкома, например, такие предложения: во-первых, внимательнее должны относиться к проблемам общежития деканаты, которые чаще всего остаются в стороне; более обдуманно нужно проводить заселение. Например, поселить в комнате одногруппников целесообразнее, чем студентов разных курсов. Тогда профком мог бы закрепить эту комнату за ними на все пять лет обучения. Легче было бы контролировать сохранность инвентаря, состояние помещения в целом.

Во-вторых, необходимо улучшить пропускную систему. Этот вопрос уже пытались решить, но пока безрезультатно. Здесь основная ответственность ложится на плечи административно-хозяйственной части института.

В-третьих, почему-то забыли прежнюю практику ежегодных обходных листов, когда студент не переводится на следующий курс, пока не предъявит в деканат обходной с печатью профкома, свидетельствующей о том, что в общежитии у него все в порядке.

Все эти неприятные меры — административные. И неизбежно возникает мысль: если сама организация контроля далеко не совершенна, то еще рано говорить о высокой сознательности студента, хотя мы не снимаем с него никакой ответственности. Но ответственность должна ощущаться постоянно. Стоит привлекать к работе студсоветов как можно больше жильцов, чаще собирать студенческие собрания для обсуждения бытовых вопросов. И даже провести в институте конференцию на эту тему. Как видите, работы — непочатый край. Необходимы общие, согласованные действия. Давайте же решать проблемы быта, не откладывая.

И. ТРЕТЬЯКОВА.

И ЗАЗВУЧАЛ ОРГАН...

Еще совсем недавно красноярцы были свидетелями открытия концертного зала в отреставрированном соборе — старом дореволюционном польском костеле, находящемся на ул. Декабристов. Наша газета об этом в свое время писала. Музыкальные вечера, проходившие в этом зале, отличались от подобных вечеров в других помещениях тем, что певческое искусство и инструментальная музыка мастеров-исполнителей раскрывались перед слушателями всеми своими тончайшими оттенками звучания и созвучий, что и предопределяло неизменный успех каждого концерта.

К середине декабря прошлого года чехословацкими специалистами был установлен здесь прекрасный орган, и 16 декабря состоялось торжественное открытие теперь уже органного зала Красноярской краевой филармонии. Честь первого исполнения органного произведения великих мастеров мирового искусства

выпала на долю московского органиста, заслуженного артиста РСФСР Гарри Гродберга.

Прошел месяц с небольшим с этого памятного для истории музыкального Красноярска дня, а чудесный музыкальный инструмент «опробован» уже несколькими талантливыми органистами страны — Гарри Гродбергом, Ольгой Илларионовой, Алексеем Паршиным...

Тихий, с затаившимся дыханием зал, первые мощные, волнующие аккорды органной трубы... и безудержно властвует чарующая душа музыка. «Она, — по замечанию писателя прошлого века Ж. Роденбаха, — не только ласкает слух: она наполняет все тело почти физическим ощущением. Она охватывает, потрясает, как бы окутывает тяжелыми, звучными тканями. Сладкое опьянение души и нервов!»

С вводом в музыкальную практику города столь сложного музыкального инструмента, как орган, расширился неизмеримо круг возможностей

для горожан в приобщении к сокровищницам мировой музыкальной культуры — к хоральным прелюдиям, фугам, партитам, концертам, наконец, ансамблям с певцами и инструменталистами.

Вот звучит одно из самых впечатляющих произведений для органа — Моцарта Фантазия фа-минор в исполнении великолепной органистки Ольги Илларионовой. Слушая эти завораживающие звуки аккордов прекрасной ритмической стойкости, воображением уносишься в какую-то сильную, всепоглощающую духовную струю, где человек чувствует себя столь высоко, что ему вдруг самому с незримою полетом видна его торжественность бытия на земле — видеть в высокой античной трагедии — свое величие...

Как много в общении с Прекрасным ожидает наших красноярцев и гостей города в уютном зале — мире чарующей органной музыки!

Ю. ГРИГОРЬЕВ.

Николай РУБЦОВ

В МИНУТЫ МУЗЫКИ

В минуты музыки печальной
Я представляю желтый плес,
И голос женщины прощальный,
И шум порывистых берез,
И первый снег под небом
Среди погаснувших полей,
И путь без солнца,
Путь без веры
Гонимых снегом журавлей...
Давно душа блуждать устала
В былой любви,

Давно понять пора настала,
Что слишком призраки люблю.
Но все равно в жилищах

зыбких —

Попробуй их останови! —
Переключаясь, плачут скрипки
О желтом плесе, о любви.
И все равно под небом низким
Я вижу явственно, до слез,
И желтый плес,
И голос близкий,
И шум порывистых берез.
Как будто вечен час
Прощальный,
Как будто время ни при чем...
В минуты музыки печальной
Не говорите ни о чем.

Борис СЛУЦКИЙ
Музыка на вокзале,
Играющая для всех:
Чтоб мимоездом взяли
Плач на память и смех.

Многим ты послужила,
Начата давно,
Песенка для пассажиров,
Выглянувших в окно.
Диктор какой-то нудный
Рядом с тобой живет:
Еже-почти-минутно
Режет тебя и рвет.
Все же в транзитном зале
Слушают не дыша.
Музыка на вокзале!
Значит, ты хороша.
Значит, гудки не мешают
Песне греметь с утра.
Музыка, ты — большая.
Музыка, ты — добра.
Не уставай, работай!
Век тебя слушать готов:
Словно море у борта,
Музыка вдоль поездов.



Скала «Дед» заповедника «Столбы» — излюбленное место отдыха красноярских туристов и гостей нашего города.

Николай ЕРЕМИН

ИЗ «КНИГИ ЧЕТВЕРОСТИШИЙ»

Молоко получаю за вредность,
Утешаю себя, что не стар...
Но все ярче
сибирская бледность
Проступает сквозь южный
загар.

Под взглядом тверезым
и пьяным
Травую сменялись снега —
И тайное делалось явным
Для умного и дурака...

Как знать, какому веку
Я здесь принадлежу?
В одну и ту же реку
Вторично захожу...

Ты все камень толкаешь,
Сизиф,
Все дела у тебя, все дела.
Никого ты не видишь вблизи...
Вот и жизнь стороною прошла.

Лишь день —
врываються в окно
Людские радости, печали...
А то, что смертным не дано,
Мне открываются ночами.

Слово скажешь
случайное, резкое —
И дрожишь,
как осиновый лист,
Ужасаясь, какие последствия
С ним, случайным,
переплелись...
Вновь тоска меня терзает,
Не могу дойти до сути:
Всё куда-то исчезает,
Даже — книги, даже —
люди...

Река Туба в Курагино
так быстро
Мерцает через вечность
и покой,
Что чуть видна
могила декабриста,
Заросшая неведомой травой...

Над землею гроза нависает,
И зарницы мерцают во мрак...
«Время лечит,
а стены спасают», —
Все твердишь ты.
Но это не так.

Может, дело и в страсти,
и в силе...
Но, свободу боясь потерять,
Все друзья,
как с ума посходили:
Развелись и женились опять...

Пусть жена раскается,
Грусть в вине разбавится —
Нет жене прощенья,
Нет в вине спасения...

Да, годы лучшие прошли.
Не верил. Оказалось: можно
Любить тебя — уже вдали —
Бесхитростно и безнадежно...

Что делает век
с человеком! —
Ни прозой сказать,
ни стихами...
От женщины пахнет аптекой,
А пахло когда-то духами...

О, как мы все разобщены!
Лишь холод нас соединяет...
Увы, и ты из той страны,
Где вечный лед
в глазах сияет.

Взглянешь ты —
холодна и красива...
До чего неприступен твой вид!
И опять от неведомой силы
Сердце — вскрикнет,
рассудок — смолчит.

От женской ласки
нет лекарства...
К тебе стремлюсь
и день, и ночь.
Любимая, в тебе лукавство,
Которого не превозмочь!

Полюбил я искусство —
Узнавать по руке...
Грустно, милая, грустно
От тебя вдалеке.

Жаль, что ты не со мной...
Остывает теплынь.
И над степью ночной —
Воля, звезды, полынь...

На садовых скамейках с утра
Постаревшие люди сидят.
Перед ними шумит детвора.
А они —
в бесконечность глядят...

— Хорошо нам было
над ромашками
Все идти, идти,
куда глаза глядят!..
...Мы делами

заняты домашними.
Как ромашки — головы ребят.

— Что вы раскисли?
Радуйтесь, если
Звезды, как мысли,
В небе воскресли!..

Весь год старался:
скрип да скрип,
Перо и плакало, и пело...
Дарю вам этот манускрипт,
Пока душа не заржавела.

— Презирая
Вздорную молву,
Начинаю
Новую главу!
То, безумное, мчитса,
То стоит, без ума,
Время — ласточка, птица,
Неизвестность сама...

Кровь спруится
с топора по плахе...
Люди —
в человеческой крови...
Неужели вся земля на страхе
Держится?
Лишь небо — на любви?

Как много света
и как много тьмы!
В душе и в мире —
радость и тревога.
Дворец культуры
супротив тюрьмы,
И между ними —
воля и дорога...

Я испробовал свежего хлеба,
Отдав должное
свежему зелью...
Левым ухом я слушаю небо,
Правым ухом я слушаю землю.
Посмотрел на ласточек,

под карниз:
Писк птенцов все сильнее
слышится...

И часы застегнул
циферблатом вниз,
Чтоб не видеть,
как время движется.
Ты будешь радостен и молод,
Она — красива, молода...
Вы улыбнетесь в полвосьмого,
Чтоб не расстаться никогда.

И я услышал: — Не спеши!
Пусть дольше тянется
дорога...
Единство тела и души —
На первый случай так немного.

Где мое пристанище?
Где мое убежище?
Ну, хотя бы — стойбище,
Ну, хотя бы — лежбище...

Тверской бульвар и
Пушкинская площадь,
С вас начиналась
для меня Москва
Живу без вас
бесхитростно и проще,
Но к вам вернутся
все мои слова!

Я снова думаю о ней,
Смирив добро и зло.
Но как темно в душе моей,
Хотя вокруг светло...