

ГОЛОСУЯ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ, СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ БУДУТ ГОЛОСОВАТЬ ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО УРОВНЯ КАЖДОГО ТРУЖЕНИКА, КАЖДОЙ СЕМЬИ.

(Из Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. № 7 (699) Среда, 29 февраля 1984 г. Цена 2 коп.

7 марта — День выборов в Верховный Совет СССР

— Агитатора должна отличать доброжелательность. Терпеливость и ответственное отношение к порученному делу. Необходима также неутомимая активность. Относиться к агитационной работе формально — значит выполнять ее плохо, некачественно. Иной раз приходится зайти 10—15 раз, прежде чем застанешь дома хозяев квартиры. Формалист же просто отметит, что в квартире в данное время никто не проживает. Отсюда — неточность списков избирателей, — рассказывает С. Ю. Закожурников, агитатор, инженер научно-исследовательского сектора кафедры радиосистем.

Сергей Юрьевич — молодой специалист, выпускник КПИ, на кафедре работает второй год. Агитатором он стал не случайно. Закожурников пользуется уважением и доверием коллег. Он — комсорг кафедры, кроме того, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов. Когда предложили агитационную работу, отнесся к этому спокойно, заинтересованно. Общественная нагрузка не пугает Сергея Юрьевича, наоборот:

— Самое интересное в работе агитатора — непосредственное общение с людьми. Ведь агитатор не только собирает данные об избирателях, но и беседует с ними. Тут надо особо отметить умение ориентироваться в самой разнообразной информации, которая может заинтересовать избирателя.

Участок С. Ю. Закожурникова — общежитие Красноярской краевой больницы № 2 (ул. Киренского, 21а). В основном это молодежь, женщины. Поэтому для бесед агитатора с ними были характерны темы улучшения продовольственного снабжения в городе, бытовых условий, вопросы совмещения работы и

Когда агитатор — желанный гость

учебы. Сергей Юрьевич с радостью отметил активность своих избирателей, работать с которыми легко и интересно. И даже то, что открытки с приглашением на выборы не было возможности оставлять в почтовых ящиках (ведь это общежитие), а надо было вручать самим избирателям, даже это не было для Закожурникова обременительно. Открыток ждали, поэтому уже знакомый всем агитатор был желанным гостем во всех комнатах. Искренняя заинтересованность всегда находит отклик. Неудивительно, что на участке Закожурникова дела обстоят так хорошо.

Агитационная работа — занятие беспокойное. В обязанности агитатора входит не только общение с избирателями, но и большая, трудоемкая работа по оформлению: составление списков, паспорта микрорайона. За один присест такая деятельность занимает порой полсуток.

Сейчас, когда разъяснительная работа и сбор данных уже позади, С. Ю. Закожурников подводит первые итоги своей работы, пытается выявить и проанализировать недочеты, которые надо будет учесть на следующем этапе предвыборной кампании — в работе агитколлективов на местах по подготовке к приему избирателей.

Забот не уменьшилось, как это может показаться на первый взгляд. Впереди самое ответственное и волнующее для агитатора и для всех нас событие — выборы в Верховный Совет.

Мы надеемся, что эта кампания пройдет организованно, на высоком уровне. Надеемся на это и С. Ю. Закожурников. Ведь, как утверждает молодой агитатор, потрудились на славу все участники агитколлектива.

Секретарь избирательного участка Лариса Александровна Корчагина — преподаватель кафедры немецкого языка, член КПСС с 1969 года. Она неоднократно избиралась в партбюро электроэнергетического факультета, в настоящее время — заместитель секретаря этого партбюро (на снимке сверху).

И. ТРЕТЬЯКОВА.



Внизу: С. Закожурников, агитатор (крайний слева), Е. Царевская, руководитель агитколлектива избирательного участка № 38/1885, доцент кафедры научного коммунизма (справа) и другие агитаторы.

Фото М. Коротева.



Доброй традицией журналистов Красноярья стали встречи, на которых можно обсудить злободневные проблемы, представить на суд товарищей творческие отчеты,

поделиться планами, познакомиться с работой и жизнью предприятий. На этот раз редакторы и сотрудники многотиражных газет стали участниками краевого двухдневного

Учатся журналисты

семинара — летучки, проходившего в Дивногорске. Краевой семинар проводится впервые: работники печати Норильска, Канска, Ачинска внесли предложение и впредь проводить такие встречи в масштабах края.

Участники семинара побывали на экскурсии на Красноярской ГЭС, прошли по цехам Дивногорского завода низковольтной аппаратуры, посетили музей трудовой славы.

Заинтересованно, поделовому обсудили газетчики очередную тему семинара: «Человек труда на страницах многотиражной печати». Опыт работы поделились редакторы газет: «Контакт» Дивногорского завода НВА, «Машиностроитель» завода «Красмаш», «На стройках Си-

бири» г. Ачинска. Они рассказали о направлении работы редакции, формах работы с авторским активом, пропаганде бригадного подряда как прогрессивной формы труда.

Собственный корреспондент газеты «Лесная промышленность» Т. Ф. Шевченко в обзоре многотиражных газет на тему семинара отметил их возросший за последние годы уровень.

В работе семинара приняли участие третий секретарь Дивногорского ГК КПСС Р. К. Гасюль, директор завода НВА В. П. Шаповалов и его заместитель по социальному развитию Е. Н. Семенов, секретарь правления Красноярского отделения Союза журналистов В. Д. Мартынова.

Л. ПАВЛОВА.

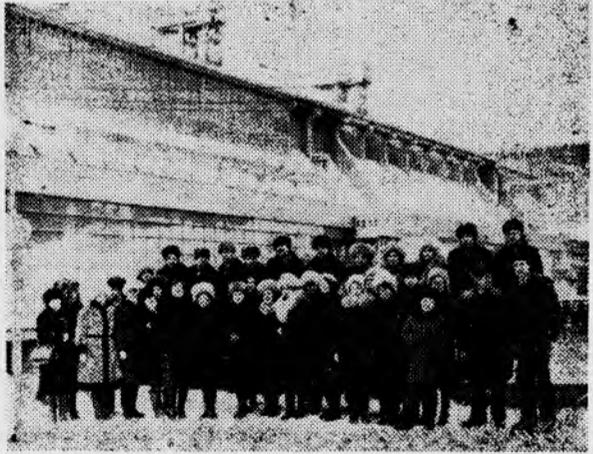
В МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

По проблемам САПР

24 февраля состоялся методический семинар по подготовке студентов в области САПР. На семинаре с докладами выступили: ассистент кафедры ЭПП С. Р. Залелеев по вопросу «Опыт преподавания САПР на электромеханическом факультете», доцент кафедры электрических систем А. А. Герасименко — «Применение ЭВМ и элементов САПР в преподавании электроэнергетических дисциплин», доцент кафедры АиТ В. И. Иванчура — «Моделирование системы автономного электропитания на ЭВМ», доцент кафедры ВТ Б. И. Борде — «Опыт преподавания основ САПР на радиотехническом факультете», доцент кафедры ЭПП М. М. Синенко «О САПР электроснабжения промышленных предприятий».

Преподаватели тринадцати кафедр, занимающиеся научно-методической работой в области систем автоматизированного проектирования, комиссия методсовета по внедрению ЭВМ в учебный процесс (председатель — начальник ИВЦ Г. М. Цыбульский) проанализировали состояние дел учебно-исследовательских САПР, в которых определены направления их развития в КПИ. При разработке методического, программно и других аспектов учебных САПР было определено, что трудозатраты педагогов при выполнении этих работ в два раза выше, чем при их выполнении с применением ЭВМ.

Для успешного внедрения дальнейших разработок в области САПР необходима более обширная дисковая память и достаточно разнообразное периферийное оборудование: графические дисплеи и графопостроители. На семинаре отмечено, что существующие программные разработки в области САПР пока не ориентированы, к сожалению, на работу в пакетном режиме. Для повышения эффективности использования САПР студентами им необходима хорошая подготовка в области программирования. Типовые программы, получившие сейчас наибольшее распространение в КПИ как форма использования ЭВМ в учебном процессе, не в полной мере отвечают задаче обучения студентов использованию ЭВМ. В связи с этим на семинаре рекомендовано обратить внимание при рецензировании методических указаний и пособий на качество использования типовых программ студентами.



НА РАБОТЕ

В УСЛОВИЯХ развитого социализма мужчины и женщины имеют равные права. Однако это не исключает некоторых различий в их реальной жизни. Суть в том, что равенство определяется одинаковыми принципами, регулирующими участие всех трудящихся в общественно-политической жизни и социальном развитии общества в целом. В. И. Ленин отмечал, что применение одного принципа к разным людям дает неравный результат. При социализме существует разделение труда на умственный и физический, тяжелый и легкий, квалифицированный и неквалифицированный и т. д. Существующее разделение определяет содержание труда и мужчин, и женщин, регулируется с учетом специфики женского труда, защиты общественных интересов в виде женских прав материнства.

Пользуясь одинаковыми правами, мужчины и женщины заняты различными видами труда. В одних случаях более высокое общественное положение занимают мужчины, в других — женщины, в одних случаях больше зарабатывают мужчины, в других — женщины. Эти различия в общественном положении много-

образны, они определяют в каждом случае конкретное положение тех или иных лиц в общественном производстве, политической жизни и других сферах деятельности. А также, в конечном счете, различия определяют разделение труда в домашнем хозяйстве и вообще семейные отношения.

Чтобы разобраться в сложной гамме отношений, одних фактов недостаточно. Кто и где работает, сколько мужчин и сколько женщин занято на тех или иных должностях — знать необходимо, но недостаточно для того, чтобы определить, насколько это соответствует их совместным общественным и личным интересам.

Рассмотрим на примерах суть неравенства в совместном положении мужчин и женщин. Известно, что женщинам запрещено участвовать в особо тяжелом и вредном труде. Такие работы выполняют мужчины. Но это не только плюс для женщин, но и минус как для одних, так и для других. Хотя тяжелые и вредные работы высоко оплачиваются, они ведут к преждевременному физическому износу мужчин, иногда к тяжелым профессиональным заболеваниям. Кто-то теряет

кормильца (пенсия-то не заменит потери!). Кто? Прежде всего жены, их дети.

И еще пример. На семейных отношениях сказывается характер работы мужа и жены, размеры зарплаты и т. п. Кому это выгодно? Формально тому, кто лидер. На самом деле семейные неурядицы неприятны для всех членов семьи.

В условиях развитого социализма остается нерешенной проблема устранения социально-экономических причин, определяющих неравенство в совместном положении мужчин и женщин. Генеральным путем решения проблемы являются намеченный партией курс на интенсивное развитие материально-технической базы социализма, на стирание существенных различий в труде.

Вместе с постепенным устранением современного разделения труда и определенным выравниванием его характера будут создаваться условия все более полного равенства тру-

дящихся в нашем обществе, в том числе мужчин и женщин.

Семья является формой, в которой проявляются совместные условия жизни мужчин и женщин. Обычно говорят, что если в общественном производстве у нас существует социально-экономическое равенство мужчин и женщин, то в семейных отношениях его нет, так как большую часть домашних работ выполняют женщины. Статистика показывает, что в среднем мужчины тратят на домашние дела 1,4 вне рабочего времени, а женщины — 3,4. На основе подобных фактов напрашивается вывод, что женщины работают на двух работах — на производстве и дома. Они имеют меньше свободного времени, и это сказывается на их духовном развитии, участии в общественной жизни.

Конечно, факты — вещь упрямая. Однако суть дела не в фактах, а в их объяснении.

Утверждение того, что неравенство между мужчинами

и женщинами доказывается выполнением женщинами большего объема домашних работ, является заблуждением. Это — регистрация фактов. Определенная группа фактов (явлений) не дает оснований для правильного понимания сущности. Сущность явления выясняется через всеобщую связь явлений.

Существующее разделение труда в семье обуславливается, во-первых, уровнем развития общественного производства и характером общественного труда, во-вторых, отнесенностью самостоятельности семейных отношений и, в-третьих, интересами семьи в целом.

Домашний труд есть форма общественного труда. Он сохраняется прежде всего из-за неразвитого общественного производства.

Приготовление пищи, чистка и стирка, ремонт вещей и многие другие домашние работы существуют потому, что нет возможности питаться в точках

Социалистические обязательства коллектива КПИ на 1984 год

Коллектив Красноярского политехнического института, исходя из постановлений июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование, принимает на 1984 год следующие социалистические обязательства.

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Перевыполнить плановые задания по защите диссертаций преподавателями и сотрудниками института. Защитить докторскую и 20 кандидатских диссертаций. Довести до 8 количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук.

Направить на повышение квалификации по всем установленным формам 168 сотрудников. В целевую аспирантуру направить 18 человек. Принять в аспирантуру института 15 человек.

Довести количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 42,5 процента от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Привлечь к НИР и госбюджетной работе 733 преподавателя, в том числе 11 докторов наук, профессоров и 360 доцентов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В полном объеме выполнить все мероприятия по пропаганде и агитации молодежи для нового приема студентов.

Принять на I курс 2.250 студентов, в том числе 1.525 по

дневной форме обучения, 275 — по вечерней и 450 — по заочной.

Направить в народное хозяйство страны 1.422 молодых специалиста, в том числе по очной форме обучения 1.127. Подготовить не менее 65 специалистов, имеющих дипломы с отличием.

Подготовить и издать 160 учебных пособий, конспектов лекций, методических указаний и руководств.

Ввести в производственную эксплуатацию подсистему АСУ «Сессия и текущая успеваемость» на базе АСОД «Марс».

Модернизировать старые и создать новые типовые программы для использования ЭВМ в курсовом и дипломном проектировании — не менее 10. Количество дипломных проектов, выполненных с применением ЭВМ, довести до 560.

Выполнить не менее 60 процентов реальных курсовых и дипломных проектов, рекомендованных к внедрению в производство.

Сохранить не менее 80 процентов контингента подготовительного отделения на всех курсах дневной формы обучения.

Довести до 75 процентов выполнение объема лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения преподавателями с учеными степенями и званиями.

НАУЧНАЯ РАБОТА

Выполнить объем научно-исследовательских работ на сумму 3.420 тысяч рублей, в том числе:

по госбюджету — 180 тысяч рублей;

по хозяйственным договорам — на 3 млн. 240 тысяч рублей;

по важнейшим научно-техническим проблемам народнохозяйственного плана (важнейшая тематика) — на сумму 2 млн. 8 тысяч рублей;

по планам АН СССР выполнить 6 работ на сумму 150 тысяч рублей.

Получить подтвержденный производством экономический эффект на сумму 6 млн. рублей от внедрения результатов научных работ.

Перевыполнить задания по патентно-лицензионной работе. Получить не менее 100 авторских свидетельств, медалей и дипломов ВДНХ, дипломов на открытия, лицензий, патентов, республиканских или всесоюзных премий.

Опубликовать не менее 36 научных статей в центральных и научно-технических журналах в расчете на каждые 100 преподавателей, аспирантов и научных работников.

Опубликовать через центральные издательства 1 учебное пособие и 1 монографию. Направить в Минвуз РСФСР материалы на открытие одной отраслевой лаборатории или СКБ.

Привлечь к участию в научных исследованиях 5.100 студентов и получить не менее 50 аттестатов, дипломов, медалей, премий на зональных, республиканских и всесоюзных смотрах, конкурсах, выставках студенческих работ (включая курсовые и дипломные

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА

План капитального строительства выполнить досрочно к 25 декабря 1984 года. Освоить 285 тысяч рублей, выделенных на капитальное строительство, повысить производительность труда на 1 процент. Улучшив качество работ, закончить ремонт общежитий к 25 августа 1984 года. Закончить ремонт котельной к 1 сентября 1984 года.

Добиться экономии строительных материалов в ходе ремонтных работ: цемента 3 тонны, гипса 2 тонны, пиломатериалов 13,6 м³, то есть на 2 процента от плановых норм.

Сэкономить 40 тысяч кВт/час электроэнергии, что составит в денежном выражении 1.600 рублей. Добиться экономии угля на 6 процентов, что составляет 540 тонн, в денежном выражении — 4.050 рублей, экономии горюче-смазочных материалов на 2 процента, что составляет 2,6 тонны. Собрать 5,5 тонны металлолома, в том числе 400 кг цветного.

Исключить несчастные случаи на производстве среди сотрудников и студентов. Строго соблюдать правила противопожарной безопасности.

ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Добиваться массового участия студентов в агитационной, спортивно-оздоровительной работе и художественной са-

модеятельности.

Вовлечь не менее 225 студентов в работу лекторских групп и агитационно-массовую работу, до 2.200 студентов — в общественно-полезный труд (ССО, ССХО и другие трудовые объединения).

Довести до 72 процентов количество студентов — значков ГТО. Предоставить возможность для лечебно-оздоровительного отдыха по путевкам института не менее 22 процентов студентов. Бойцам студенческих строительных отрядов освоить 3,0 миллиона рублей капиталовложений.

На ленинском субботнике и месячнике по благоустройству отработать 12 тысяч человеко-дней.

Оказать помощь в уборке урожая труженикам Новоселовского, Балахтинского, Емельяновского районов.

Прочитать 2.000 лекций, дать 300 концертов населению города и края.

Принять активное участие в краевом социалистическом соревновании среди вузов края, в краевом и республиканском смотрах - конкурсах на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов в краевом и республиканском смотрах - конкурсах по охране труда и культуре производства, в краевом, республиканском и всесоюзном смотрах - конкурсах по высшему спортивному мастерству.

Социалистические обязательства приняты на производственном собрании института 26 января 1984 г.

Победители социалистического соревнования 1983 года

По итогам социалистического соревнования за 1983 год среди факультетов, кафедр, циклов, подразделений и отделов победителями признаны:

Среди факультетов:

электроэнергетический факультет — I место; радиотехнический факультет — II место; теплоэнергетический факультет — III место.

Среди выпускающих кафедр энергетического профиля:

кафедра радиотехники — I место; кафедра электрификации промышленных предприятий — II место; кафедра конструирования

и производства радиоаппаратуры — III место.

Среди выпускающих кафедр машиностроительного и автотранспортного профиля:

кафедра подъемно-транспортных машин и механизмов — I место; кафедра технологии машиностроения — II место; кафедра строительных и дорожных машин — III место.

Среди общинженерных кафедр:

кафедра теоретических основ электротехники — I место; II место не присуждать; кафедра сопротивления материалов — III место.

Среди общенаучных кафедр: кафедра общей химии — I место;

кафедра теоретической механики — II место; кафедра начертательной геометрии и черчения — III место.

Среди кафедр общественных наук: кафедра научного коммунизма.

Среди циклов военной кафедры:

цикл № 6 — I место; цикл № 1 — II место; цикл № 2 — III место.

Среди подгрупп учебного отдела: среди административных отделов — патентно-инфор-

мационный — I место; среди отделов библиотеки — абонемент учебной литературы — I место;

среди секторов информационно-вычислительного центра — сектор математического обеспечения ЭВМ — I место.

Среди специализаций кафедр физвоспитания: лыжная база — I место.

Среди отделов и служб административно-хозяйственной части:

I место среди обслуживающего персонала студенческих общежитий — общежитие № 5;

I место среди учебных корпусов — учебный корпус «А»;

I место среди производственных отделов — отдел главного энергетика;

I место среди административных отделов — бухгалтерия.

При этом лучшие коллективы (первые места) награждены переходящим Красным знаменем и Почетными грамотами; коллективы, занявшие вторые места, — переходящим вымпелом и Почетными грамотами; за третьи места были вручены Почетные грамоты.

За успехи в труде по выполнению плановых заданий и социалистических обязательств 1983 года и активное участие (Окончание на 4-й стр.)

И Д О М А

общественного питания (часто не по средствам, отсутствует нормальное, качественное обслуживание), не хватает средств для использования химчисток и прачечных и т. п. Невозможно также полностью обеспечить общественными формами уход за детьми и их воспитание. Величина домашнего труда, его количество и качество определяются прежде всего развитием общественного производства и величиной доходов семьи.

Разделение труда в семье также определяется характером производства и соотношением характера труда мужчин и женщин в общественном производстве. Оно не случайно по отношению к коренным условиям жизни.

«Современное разделение труда в семье определяется тем, что мужчины в общественном производстве заняты, как правило, на более тяжелых работах. Каждому грамотному экономисту известно, что это труд с наибольшей затратой рабочей силы. Следовательно, для воспроизводства рабочей силы мужчин требуется больше вне-

бочего времени. И наоборот, труд женщин в общественном производстве связан с меньшей затратой рабочей силы, и для отдыха женщине требуется меньше времени. Разделение труда между мужчинами и женщинами в семье является не случайным, а объективно-обусловленным — это общественно-семейная необходимость. Потому те, кто видит в современном семейном разделении труда показатель неравенства, глубоко ошибаются. Такое разделение выравнивает существенное различие в затратах труда в общественном производстве между мужчинами и женщинами. Общественные отношения существуют помимо воли людей, хотя и проходят через их сознание. Они бергут и мужчин, и женщин.

Следует остановиться на относительной самостоятельности семейных отношений.

В конкретной жизни отношения между мужчинами и женщинами многообразны, конкретны и многоплановы. Они не всегда совпадают с положением мужчины и женщины

в обществе. Хотя, как правило, это совпадение есть. В действительной жизни господствует пока разделение труда в семье в «пользу» мужчины. В это же время социологические исследования показывают, что имеется уже значительный процент семей с примерно одинаковым распределением обязанностей, и есть определенный процент семей с разделением труда в «пользу» женщин. Это подчеркивает то, что механического распределения прав и обязанностей ни в семье, ни в обществе нет. Можно утверждать, что тенденция на преодоление различий в труде начинает непосредственно проявляться в семейных отношениях. Это самый отрадный факт.

Нельзя заниматься в идеологической работе проповедью механического равенства мужчин и женщин в быту. Ничего, кроме вреда, это не принесет. Молодые люди, которые выйдут в жизнь с такими взглядами, окажутся перед суровой действительностью, когда необходимо учитывать совместные интересы и в общественном производстве, и в семейном труде. Они окажутся дезорганизованными и ничего, кроме лишних разводов, раздоров, обездоленных детей, это не прине-

сет. В действительной жизни мужчины и женщины должны учитывать всю массу обстоятельств, определяющими из которых являются экономические. Следовательно, должны разделить труд, исходя из интересов семьи, из характера работы и степени усталости, из требований по укреплению материальных условий жизни семьи, воспитания детей и т. п.

Развитие нашего общества по пути к коммунизму обеспечит выравнивание общественного характера труда мужчин и женщин в каждом конкретном случае, обеспечит формирование нового типа семейных отношений. Существенным шагом в этом направлении будет реализация решений XXVI съезда КПСС. Основные задачи социального и экономического развития СССР на 1981—1985 гг. и до 1990 года отвечают жизненным интересам и мужчин, и женщин как со стороны ускорения научно-технического прогресса и изменения характера труда, так и со стороны условий решения социальных проблем.

У нас немало вопросов, которые до сих пор ждут своего решения. Но на первом месте всегда остается забота о мире. Наши женщины на собственном опыте знают, что

такое война. Они поддерживают миролюбивый ленинский курс партии, всеми средствами способствуют взаимопониманию между советскими людьми и народами других стран. Вот что сказала в январе 1980 года в Комитете советских женщин видная американская прогрессивная деятельница Кэрол Пенделл: «На женщинах СССР и США, как нам представляется, ответственность лежит особая... Когда у нас солнце садится, у вас оно встает. И я думаю, что всем в нашей борьбе оно должно светить 24 часа в сутки. Ведь то, что нас разделяет, намного меньше того, что нас действительно объединяет». Эти слова говорят о том, что даже несмотря на беспрецедентную антисоветскую кампанию, развязанную в последнее время, в Соединенных Штатах есть немало людей, сознающих опасность курса на конфронтацию.

Советские женщины уверенно смотрят в будущее, сосредотачивают творческие усилия на выполнении заданий XI пятилетки, решений XXVI съезда КПСС, отдают служебно-Отчизне свои таланты, мастерство.

А. ГНЕЗДИЛОВ,
заведующий кафедрой политекономии, доцент.

ЧИТАТЕЛЬ ВКЛЮЧИЛСЯ В РАЗГОВОР ЛИШНИЕ ЗНАНИЯ?

По итогам ежегодной научно-практической конференции студентов в нашей газете публикуются материалы о наиболее интересных докладах, научных разработках под руководством преподавателей кафедр, о новых направлениях в науке и технике. Была заказана информация о Дне науки и Д. М. Мехонцевой. Но она вначале отказалась выполнить задание редакции, так как доклады наиболее, на ее взгляд, удавшиеся были не засчитаны как нетематические. Нам удалось убедить Диану Маркеловну, что необходимо обсудить этот вопрос на страницах «Политехника»: в 22-м номере за 1983 г. газеты опубликованы три заметки под рубрикой: «Приглашаем к разговору»: «Знать законы живой природы!», «Вот это станция!», «Аналог машины».

Времена титанов давно прошли, знать все одинаково хорошо, тем более несмежные дисциплины, очень сложно. Но кто уверен, что не нужно? Кстати, до сих пор неизвестно, что лучше: знать все о многом или немного обо всем. Альтернатива здесь неуместна, и вместо частицы «или» можно с уверенностью поставить «и». В настоящее время фундаментальные научные открытия происходят в основном на «стыках» наук.

Сегодня свое мнение по обсуждаемому вопросу высказывают студент и преподаватель.

ЧУВСТВО ОСЯЗАНИЯ— РОБОТАМ

По-моему, здорово, что студенты Н. Кочетов и В. Потапов избрали себе для докладов в День науки такие темы, как «Энергетическая станция живой клетки», «Клетка и машина». Конечно, можно довольствоваться знаниями «от сих до сих». Но гораздо важнее то, что по своей инициативе студенты интересуются смежными областями знаний. По-моему, и занятие в НСО — сверх программы, и не всегда избранные студентами темы так узки, что могут уложиться в строго инженерные рамки.

Хочу поделиться впечатлениями о прочитанных лишь в последние месяцы публикациях по этому вопросу. В № 9 журнала «Техника — молодежи» помещена заметка «Биохимические «двигатели», в которой говорится: «Японские специалисты сконструировали двигатель, который приводится в движение мышечными

протеинами и аденозинтрифосфатом. В этом двигателе крыльчатка, покрытая актином мышечного протеина, вращается в потоке раствора аденозинтрифосфата и миазина.

Исследуется также возможность создания элементов искусственной нервной системы, в частности, датчика, который обеспечит чувство осязания роботам, а в дальнейшем послужит основой для разработки биологических ЭВМ».

В одном из номеров «Правды» напечатаны заметки с выставки архитектурной бионики «По образу и подобию». О ней рассказывалось в программе «Время». «Насколько непростое это дело — «подражать» естеству — видно уже из того, что среди авторов многих моделей значатся не только архитекторы, но и инженеры, математики, физики, биологи», — говорится в заметках.

В общем, я за бионику, за генную инженерию и за научные изыскания в смежных областях!

А. ЕРОФЕЕВ,
студент ТЭФ.

ПОДДЕРЖАТЬ ИНИЦИАТИВУ

Я считаю, что рассматриваемые вопросы достаточно сложны, и однозначного ответа на них не существует. С одной стороны, в ряде преподаваемых дисциплин целые разделы могут быть исключены или заменены более современными, перспективными. То есть имеет место некоторый консерватизм, и в этом смысле перегрузки, конечно, есть.

Но, с другой стороны, по опыту лучших студентов (а это весомый критерий), невысокая успеваемость некоторых из них — следствие не перегрузок, а низкой организованности. Например, мой сын закончил ТЭФ с отличием. Но я в течение пяти лет наблюдала, как мало требуется ему времени для подготовки к занятиям. Поэтому первейшая задача наставников студентов — научить их учиться, без формализованности, когда за работой кураторов, профсоюзных и комсомольских бюро не видно конкретного студента.

Возвращаясь к обсуждаемой теме, скажу, что если группа студентов хочет заняться изучением какого-либо направления в науке, к тому же под руководством опытного преподавателя-энтузиаста, — такую инициативу надо приветствовать.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры философии.

НИРС КАФЕДРЫ МЖИГ

Возможности для творчества

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ работа студентов — НИРС — подразумевает активную, творческую, самостоятельную работу. На кафедре механики жидкости и газа есть возможности для развития самых разнообразных интересов и творческих способностей студентов. НИРС на кафедре имеет три основных направления, входящие в рамки научных проблем, которые решают ученые кафедры и лаборатории гидродинамики больших скоростей под руководством зав. кафедрой, доктора технических наук, профессора В. М. Ивченко. Несколько слов о каждом из этих направлений.

Среди крупнейших актуальных проблем современности одно из первых мест занимает проблема освоения ресурсов Мирового океана. Жизненная необходимость ее решения для удовлетворения растущих потребностей людей в пищевых продуктах, сырье, энергии становится с каждым годом все очевиднее. Изучение и освоение Мирового океана, превращение его в среду обитания и деятельности человека требуют огромных расходов, разносторонних научных исследований, революционного развития океанской техники. Кафедра МЖИГ совместно со многими вузами и организациями страны уже много лет участвует во Всесоюзной программе «Исследование и освоение Мирового океана» в области разработки и исследования гидрореактивных систем с минимальными потерями энергии при движении под водой со скоростями до 150—200 узлов. Такие системы необходимы при создании поисковых, биофизических, транспортных и пассажирских глу-

боководных аппаратов для освоения поистине необъятных просторов Мирового океана (см. «Политехник», № 27 (454) за 15.09.76 — статью В. М. Ивченко «Океан» — проблемы настоящего и будущего»).

Другим направлением является исследование суперкавитирующих насосов, гидротурбин и обратимых гидроагрегатов. Обратимые гидромашины, то есть машины, способные работать и в режиме насоса, и в режиме гидротурбины, находят применение в гидроакмулирующих электростанциях.

С 1982 года в рамках решения продовольственной программы Красноярского края начато изучение влияния кавитационно активированной воды на рост сельскохозяйственных культур и, в первую очередь, овощей. Кавитационная технология, разработанная на кафедре, показала свою перспективность и большое практическое значение. Уже первые опыты доказали, что полив огурцов и помидоров активированной водой дает выигрыш в урожайности бо-

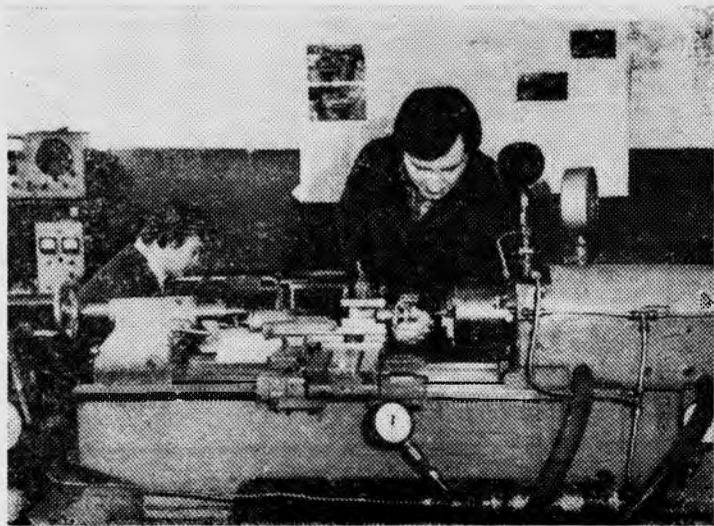
лее чем на 30 процентов. Но здесь еще много неясных вопросов, начиная с молекулярной структуры активированной воды и кончая биомеханизмом ее воздействия на рост растений.

Проводятся на кафедре и опыты по использованию топливно-водяных эмульсий для дизельных двигателей, которые по первым результатам показывают возможность экономии горючего примерно на 10—15 процентов.

Участие студентов практически всех специальностей в этих работах выражается в написании рефератов, разработке реальных курсовых и дипломных проектов, проведении теоретических и экспериментальных исследований, которые затем оформляются в виде статьи, рационализаторского предложения, изобретения или доклада на научно-технической конференции.

Кафедра МЖИГ приглашает студентов для участия в перечисленных работах — всем найдется дело по душе. Участие в НИРС, на наш взгляд, позволяет максимально продуктивно развивать индивидуальные способности и интересы студентов. Принести пользу народному хозяйству уже на студенческой скамье — это высокая награда за творчество.

В. КУЛАГИН,
кандидат технических наук,
доцент кафедры механики жидкости и газа.



НА СНИМКЕ: в лаборатории гидроневоавтоматики кафедры ТМС студенты-дипломники А. Рукосуев и В. Галко изучают функциональные возможности адаптивной системы управления модернизированного токарного станка модели ТВ-320 с гидростатическими шпиндельными опорами. Их дипломный проект получил отличную оценку.

Фото А. Капустина.

Победители социалистического соревнования 1983 года

[Начало на 2-й стр.]
стие в общественной жизни занести на Институтскую Доску Почета следующих преподавателей и сотрудников:
Никитина Константина Дмитриевича — заведующего кафедрой подъемно-транспортных машин;
Василенко Николая Васильевича — доцента кафедры деталей машин;
Секацкого Виктора Степановича — старшего преподавателя кафедры технологии машиностроения;
Титова Валерия Архиповича — и. о. доцента кафедры технологии машиностроения;
Титовскую Валерию Орестовну — доцента кафедры деталей машин;
Зорина Владислава Борисовича — заместителя декана электроэнергетического факультета;
Перфильева Юрия Серафимовича — заведующего кафедрой теоретических основ электротехники;
Тимофеева Виктора Николаевича — доцента кафедры теоретических основ электротехники, председателя профбюро ЭЭФ;
Щитникова Савелия Исаковича — доцента кафедры радиотехнических систем;
Мамизерову Лидию Ивановну — доцента кафедры физики;
Подлесного Сергея Антоновича — доцента кафедры радиотехники;
Глинченко Александра Семеновича — заведующего кафедрой радиотехники;
Мальчикова Геннадия Даниловича — заведующего ка-

федрой общей химии;
Потылицына Геннадия Аполлоновича — доцента кафедры теоретической и общей теплотехники;
Дубровского Виталия Алексеевича — доцента кафедры тепловых электрических станций;
Дубровскую Зинаиду Васильевну — старшего преподавателя подготовительного отделения;
Бабкина Владимира Георгиевича — доцента кафедры машин и технологии литейного производства;
Щелканова Сергея Ивановича — старшего преподавателя кафедры теоретической механики;
Козловского Сергея Никифоровича — старшего преподавателя кафедры оборудования и технологии сварочного производства;
Родичеву Надежду Елисеевну — зав. отделом библиотеки;
Зархину Ларису Михайловну — руководителя службы метрологии и стандартизации;
Бульбик Галину Михайловну — старшего инженера патентно-информационного отдела;
Кокорину Татьяну Николаевну — инженера информационно-вычислительного центра;
Шевченко Анисию Сергеевну — штукатур-маляра отдела капитального ремонта;
Михайлова Александра Григорьевича — столяра учебно-производственных мастерских;
Кузину Нину Петровну — главного бухгалтера;

Пичугину Анастасию Герасимовну — коменданта учебного корпуса «А»;
Дмитриева Анатолия Ивановича — старшего преподавателя военной кафедры;
Новикова Алексея Ивановича — преподавателя военной кафедры;
Быкова Владимира Петровича — старшего преподавателя кафедры физвоспитания;
Байкова Шавката Шарифовича — и. о. доцента кафедры физвоспитания;
Дамбраускаса Альгирдаса Прановича — профессора кафедры ЭПП;
Чижову Маргариту Дасиевну — доцента кафедры электрических станций;
Манькову Нелли Константиновну — доцента кафедры научного коммунизма;
Алькина Анатолия Васильевича — декана электроэнергетического факультета;
Костылева Петра Петровича — доцента кафедры охраны труда, члена профкома института;
Брылева Корнея Ананьевича — доцента кафедры истории КПСС;
Ковалевич Валентину Тимофеевну — доцента кафедры марксистско-ленинской философии;
Александрову Лидию Кузьминичну — доцента кафедры политэкономии;
Погорелова Зиновия Григорьевича — доцента кафедры автомобильного транспорта;
Кукшина Виктора Васильевича — старшего преподавателя кафедры автомобильных перевозок.

Объявить благодарность и наградить Почетными грамотами:
Ерьско Сергея Петровича — старшего преподавателя кафедры строительных и дорожных машин;
Усакова Владимира Иосифовича — и. о. доцента кафедры деталей машин;
Пономарева Владимира Петровича — доцента кафедры подъемно-транспортных машин;
Рубан Лидию Семеновну — старшего преподавателя кафедры начертательной геометрии и черчения;
Пикалова Юрия Анатольевича — ассистента кафедры технологии машиностроения;
Акимова Юрия Дмитриевича — ассистента кафедры машин и технологии обработки металлов давлением;
Сафонова Константина Владимировича — ассистента кафедры прикладной математики;
Кулагина Владимира Алексеевича — и. о. доцента кафедры механики жидкости и газа;
Бояркова Николая Архиповича — заведующего лабораториями кафедры технологии машиностроения;
Юшкову Марию Захаровну — старшего преподавателя кафедры немецкого языка;
Круть Николая Семеновича — доцента кафедры электрических систем;
Овчинникова Юрия Александровича — и. о. начальника ВЦ кафедры автоматизации и телемеханики;
Конюшенко Анатолия Григорьевича — доцента кафедры

теоретических основ электротехники;
Иванову Светлану Геннадьевну — доцента кафедры теоретических основ электротехники;
Рубчевскую Аллу Ивановну — преподавателя кафедры немецкого языка;
Богатыреву Людмилу Алексеевну — доцента кафедры физики;
Козака Юрия Федоровича — старшего научного сотрудника кафедры вычислительной техники;
Турчанинова Георгия Степановича — доцента кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры;
Прокопьеву Галину Георгиевну — старшего преподавателя подготовительного отделения;
Дергачева Юрия Андреевича — старшего преподавателя кафедры физвоспитания;
Тадеуша Александра Григорьевича — директора лыжной базы;
Ярлыкову Лидию Петровну — ассистента кафедры электрических станций;
Силина Леонида Федоровича — доцента кафедры ЭПП и других.
Большой группе руководителей и партийно-профсоюзных активистов коллективов — победителей социалистического соревнования объявлена благодарность.
Победители соцсоревнования других подразделений института будут представлены в одном из следующих номеров газеты.

Загородные походы на лыжах, катание с гор на санках или обычная прогулка в зимнем бору — прекрасный отдых для горожан, благотворно влияющий на нервную систему, на укрепление организма.
Специальные поезда «Здоровье» в выходные дни отправляются в загородные зоны зимнего отдыха, увозя в живописные места тысячи взрослых и детей.

ОТДЫХАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ

26 февраля для преподавателей и сотрудников института был организован отдых по этому маршруту. Отдыхающие катались на лыжах, санках, участвовали в экскурсии на ГЭС.
Думается, что такой выходной день им надолго за-

помнится тишиной леса, чистой синевой нетронутого снега и спортивным азартом на лыжне.

Г. СЕРЖАНТОВА,
преподаватель кафедры немецкого языка, председатель культурно-массовой комиссии профкома.

ЧЕРЕЗ УЛИЦУ — ПО ПРАВИЛАМ

Пешеходы — самый большой, но далеко не самый организованный отряд участников дорожного движения. Правила дорожного движения обязательны для всех, но до сегодняшнего дня поведение пешеходов не всегда отвечает требованиям безопасности дорожного движения.
Студенты — тоже пешеходы. Процент травмированных среди них, к счастью, невелик. Молодым людям, полным энергии, с быстрой реакцией удается выйти невредимыми из ими же созданной аварийной ситуации. Но за их легко-

мыслие зачастую расплываются другие, прежде всего водителя, которых нарушители-пешеходы ставят в безвыходное положение.
Однако студенты чаще всего фигурируют в списках оштрафованных за переход улиц в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом. Больше всего нарушителей среди студентов технологического, медицинского и политехнического институтов.
45 процентов дорожных происшествий в Красноярске происходит по вине пешеходов.

Так, 4 января 1984 года Наталья Труханова переходила улицу Калинина перед близко идущим транспортом. Результат — авария.
Причиной другого происшествия стала невнимательность Виктора Шидловского, который также пересекал улицу, не убедившись в безопасности движения.
Анализ показывает, что пешеходы, недисциплинированные в молодости, остаются такими и в зрелом возрасте, когда уже нет той реакции и подвижности.
Для того, чтобы избежать травм, аварий, а нередко более тяжелых последствий, поведение пешехода на дорогах города (в том числе и студентов) должно быть безупречным.
ГАИ Октябрьского РОВД.

ПИШИТЕ ИНДЕКС

Правильно написанный адрес на почтовых отправлениях любого вида — гарантия быстрой и точной доставки их по назначению. Кроме того, это показатель культуры человека, его уважительного отношения к труду работников почтовых отделений.
Необходимо известить о своем адресе подробно всех тех адресатов, с которыми краснорядцы обмениваются письмами, особенно в предпраздничные дни, с обязательным указанием своего почтового отделения, его шестизначного индекса.
К сожалению, многие го-

рожане, представители предприятий, организаций иногда не указывают индекс получателя и отправителя, пишут адрес неразборчиво. Надо категорически отказываться от отправления в конвертах значков, стержней, брошей и других недозволенных вложений.
Посторонние предметы в конвертах могут вывести из строя машину, нарушить механизированный процесс обработки.
С 1 января 1984 года установлены следующие размеры посылок: максимальный — 50×50×40 см, минималь-

ный — 10 см.
Вес посылок с делимым вложением — 8 кг, с неделимым — 15 кг.
Стандарт конвертов установлен следующих размеров: 114—162 мм, 162—229 мм, 229—324 мм; почтовых карточек — 105—148 мм.
От предприятий, организаций и учреждений, редакций газет неиндексированная и нестандартная корреспонденция приниматься не будет.
Вся корреспонденция, не соответствующая предъявленным требованиям, будет возвращаться отправителям с места обработки.
К. ДЕВЯТЛОВСКИЙ,
старший инженер городского почтамта.

«Ударник» приглашает

[РЕПЕРТУАР НА МАРТ]

1—2—«ИЗ ЖИЗНИ НАЧАЛЬНИКА УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА» (к/с им. М. Горького). Авторы сценария Ольга и Александр Лавровы, авторы цикла передач «Следствие ведут знатоки».
Роли исполняют популярные актеры кино Кирилл Лавров, Леонид Филатов, Елена Проклова.
Начало сеансов: 9.10, 11.00, 12.50, 16.40, 18.40 удл. 21.10.
3—6 — «ДАМСКОЕ ТАНГО» (к/с им. М. Горького).
Автор сценария Валерий Чиков, режиссер Суламбек Мамиллов.
В главных ролях: Валентина Федотова, Анатолий Васильев, Раиса Рязанова.
Начало сеансов: 3—4 — в 9.20, 11.00, 12.40 удл., 16.30, 18.40, 20.30;
5—6 — в 11.00, 12.40 удл., 15.00, 16.30, 18.40, 20.30.
7—8—«МОСКВА СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ» (к/с «Мосфильм») 2 серии.
Автор сценария Валентин Черных, режиссер-постановщик Владимир Меньшов.
В главных ролях: Вера Алентова, Алексей Баталов, Ирина Муравьева, Александр Фатюшин, Раиса Рязанова и др.
Начало сеансов: 9.30, 12.10, 16.30, 19.20.
9—11 — «ДЕНЬ КОМАНДИРА ДИВИЗИИ» (к/с им. М. Горького).
Режиссер Игорь Николаев, автор сценария Василий Соловьев.
В ролях: Валерий Цветков, Михаил Ульянов, Владимир Заманский, Алексей Сафонов, Александр Михайлов.
Начало сеансов: 9.20, 11.00, 12.40 удл., 15.00, 16.50, 18.40, 20.30.
12—18—Кинокомедия «УКРОЩЕНИЕ СТРОПТИВОГО» (пр-во Италии).

В главной роли Адриано Челентано.
Начало сеансов: 12 — в 10.50, 12.40, 14.30, 16.20, 18.10, 20.50.
13—18 — в 9.00, 10.50, 12.40, 16.20, 18.10 удл., 20.50.
19—22—«ВОРОТА В НЕБО» (к/с «Мосфильм»).
Авторы сценария Владимир Баскаков, Кирилл Рапопорт.
В ролях: Георгий Жженов, Валерий Хромушкин, Анатолий Васильев, Юрий Назаров.
Начало сеансов: 9.20, 11, 12.40, 14.30, 16.20, 18.10 удл., 20.40.
23—26—«ДОРОГАЯ УМРАО» (2 серии, пр-во Индии).
Начало сеансов: 9.30, 12.10, 16.30, 19.20.
27—29—«ТРИ НЕОТПРАВЛЕННЫХ ПИСЬМА» (пр-во Японии), 2 серии (кроме детей до 16 лет).
Начало сеансов: 9.30, 12.10, 16.30, 19.20.
30—31—«КЛЕТКА ДЛЯ КАНАРЕЕК» (к/с «Мосфильм»).
Авторы сценария: Анатолий Сергеев, Павел Чухрай.
В ролях: Евгения Добровольская, Вячеслав Баранов, Алиса Фрейндлих.
Начало сеансов: 9.00, 10.30, 12.00, 13.30, 16.30, 18.10, 20.30.
Очередное занятие клуба проблемного фильма состоится 30 марта в 18.10 с обсуждением кинокартины «Клетка для канареек».
В кинотеатре «Ударник» открыта предварительная продажа билетов. С 1 марта касса кинотеатра «Ударник» будет работать и в КПИ (у перехода в главный корпус), с 11 до 14 часов по вторникам и пятницам.
Вы можете заказать билет на любой сеанс по телефону 25-44-41.
Добро пожаловать в наш кинотеатр!