

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КОМСОМОЛЬЦЫ! ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! ДЕВИЗ ДНЯ: ЗАВЕРШАЮЩЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, УДАРНЫЙ ТРУД!

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Газета основана в 1964 году.

№ 1 [727]

Среда, 9 января 1985 г.

Цена 2 коп.

ЧТО ВЫСВЕТИЛА АТТЕСТАЦИЯ

ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА — УСЛОВИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

ОБЩЕСТВЕННО-политическая аттестация студентов МТФ помогла обобщить положительный опыт наших комсомольцев в общественно-политической деятельности. Вместе с тем обнаружили некоторые недостатки и упущения в организации ОПА.

Во-первых, аттестацию необходимо начинать со второго курса, а на первом курсе совмещенную аттестацию с Ленинским зачетом проводить не обязательно.

Активное участие в проведении аттестации приняли члены бюро ВЛКСМ, большую помощь оказали преподаватели кафедр общественных наук, ЭиОПМ. К сожалению, плохо участвовали в проведении ОПА кураторы групп, за исключением кураторов пятикурсников. На четвертом же, а особенно на третьем курсе присутствовали при аттестациях не более половины кураторов.

Для пятикурсников аттестация подводит итоги общественно-политической работы студентов за период обучения. А итоги довольно таки неутешительные. От многих пятикурсников приходится слышать, что работу в этом направлении

нужно начинать с первого курса, устраняя недостатки и не изжитый до сих пор формализм на третьем и четвертом курсах, проявляя в этом вопросе как можно больше принципиальности. По нашему же мнению, пятикурсникам совсем не поздно перестроиться, так как через несколько месяцев они придут на производство, где им также придется заниматься общественно-политической работой. Комсомолец — везде комсомолец. А пожелания пятикурсников необходимо учесть в дальнейшей работе по проведению ОПА.

Проведение ОПА должно активизировать и академическую активность групп. Но в методических указаниях по проведению ОПА не учитываются академическая задолженность и успеваемость студентов. По мнению кураторов (тех, которые принимали участие в проведении ОПА), преподавателей кафедр общественных наук и членов бюро ВЛКСМ, необходимо это учитывать, так как хорошо учиться — первейшая задача наших комсомольцев.

Отлично прошла аттестация в группе МТ11-4 в форме живой, деловой беседы с

каждым студентом при активном участии группы в обсуждении его успехов в ОПА. Разговор шел принципиальный, без утаивания тех или иных сторон.

Проведение ОПА в группе МТ31-1 и других наглядно показало еще один недостаток в нашей работе — слабое обучение комсомольского актива. И мы с нетерпением ждем, когда начнутся занятия школы комсомольского актива. Если этот момент упустить, то активисты — первокурсники останутся неподготовленными к работе. Было бы неплохо продумать обучение членов курсовых бюро и бюро ВЛКСМ факультета.

Не за горами Ленинский зачет — очередной экзамен на зрелость. И необходимо именно сейчас начинать подготовку к его проведению. И прежде всего к проведению Ленинских уроков. Мы ждем от комитета ВЛКСМ института рекомендаций по их проведению. Ведь одной инициативы снизу недостаточно. Здесь нужно еще обобщение и распространение опыта на факультетах.

А. АФЕРЕНКО,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ, студент МТФ.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

24 февраля — день выборов в Советы народных депутатов. Начавшаяся избирательная кампания проходит в обстановке напряженной борьбы трудящихся края за претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, планов и социалистических обязательств одиннадцатой пятилетки. Началась активная политико-массовая работа и в партийной организации нашего института. Утвержден состав окружных избирательных комиссий по выборам в краевой, городской и районный Советы народных депутатов и участковые комиссии. Наш институт проводит работу на трех агитпунктах, которыми руководят коммунисты: на избирательном участке № 3 — старший преподаватель кафедры ЭиОПМ И. З. Погорелов, на избирательном участке № 4 — ассистент кафедры радиотехники В. Б.

Иванов и на избирательном участке № 6 — заведующий кафедрой промплоэнергетики В. М. Журавлев.

Разъяснительную работу среди населения ведут сформированные в нашем институте агитколлективы. Руководителями агитколлективов избранные также опытные коммунисты с большим стажем пропагандистской работы. Это А. И. Гнездилов — доцент кафедры политэкономии, Е. А. Царевская — доцент кафедры научного коммунизма, С. М. Малащенко — старший преподаватель кафедры политэкономии. Сейчас начался важный этап избирательной кампании — выдвижение кандидатов в депутаты.

Упорный труд, ответственное отношение к делу в период избирательной кампании — верная гражданская позиция.

И. ЗЫРЯНОВА.

КЛУБ МОЛОДЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

На двери комнаты 101 главного корпуса висит табличка: «Агитпункт». Здесь и находится клуб молодых избирателей нашего института. Работой клуба руководит совет, председателем которого избран заместитель секретаря комитета ВЛКСМ студент МТФ Александр Наумов. В составе совета — секретарь бюро ВЛКСМ ФАВТ С. Семендеркин и секретарь бюро ВЛКСМ I курса МТФ С. Шадрин, ветеран Великой Отечественной войны, партии и труда доцент кафедры истории КПСС К. А. Брылев и старший преподаватель кафедры

ЭиОПМ И. З. Погорелов. Составлен план работы клуба молодых избирателей. Среди намеченных мероприятий — лекции о Советах народных депутатов, о космонавтике и биологии, беседы с юристом о современной музыке и идеологической борьбе, встречи молодых избирателей с руководителями института, с кандидатами в депутаты, артистами театра и кино, устный журнал «Два мира — два образа жизни», встречи за «круглым столом» с лектором-международником и другие.

Л. КРАВЦОВА.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Комитет ВЛКСМ института объявляет фотоконкурс под девизом: «Фестиваль в Москве — фестиваль везде», посвященный XII Международному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Фотоработы должны отражать все стороны студенческой жизни. Приглашаем преподавателей и студентов

принять активное участие в нашем конкурсе.

Фотографии приносите в комитет ВЛКСМ (аудитория Г252) с пометкой: «Конкурс фестиваля». Лучшие работы будут опубликованы в газете «Политехник». Победители ждут награды.

Комитет ВЛКСМ, профком, студклуб.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Накануне Нового года желанное событие произошло на кафедре прикладной математики: доцент Г. А. Дмитриев успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. От всей души поздравляем его и коллег-математиков и желаем всем новых успехов на поприще науки!

О годовщины, годовщины.
Былые дни!
Былые дни, как исполины,
Встают они!
Мы этих дней не позабыли,
Горим огнем
Тех дней, в которые мы жили
Грядущим днем!
И в час,
Когда опять двенадцать
На башне бьет,
Когда дома уже теснятся,
Чтоб дать проход
Неведомым грядущим суткам,

Леонид МАРТЫНОВ

Почти мечтаю,
Вновь ставлю я своим
рассудком
Все по местам.
Да,
Он назад не возвратится —
Вчерашний день,
Но и в ничто не превратится
Вчерашний день,
Чтоб никогда мы не забыли,
Каким огнем
Горели дни, когда мы жили
Грядущим днем.

ФОРМИРУЕТСЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

В институте полным ходом идет разработка рабочих планов занятий на 1985—86 учебный год. Характерной особенностью нынешней подготовки планов является то, что по ряду специальностей начинается выделение специализаций по современным направлениям техники. В том числе и по специальности 0510 — «Подъемно-транспортные машины» — будет выделена группа по специализации «Механика роботов». Набираться группа будет из хоро-

шо успевающих студентов, проявивших себя в исследовательской работе. Уже в будущем году они начнут изучать дисциплины специализации, такие, как «Теория автоматического управления».

Кафедра ПТМиР, осуществляющая подготовку студентов по этой специальности, активно готовится к началу занятий по новой специализации.

В. ПОЛОВИНКИН,
зам. декана МСФ.

ИДУТ ЗАНЯТИЯ

У студентов и преподавателей института — горячая пора — зимняя экзаменационная сессия. А вот у второкурсников машиностроительного факультета полным ходом идут занятия и, конечно, подготовка к экзаменам. Зачетная неделя у них начнется 14 января, а сессия — 21 января.

НА СНИМКАХ: студенты потока МСОЗ-1, 2, 3, 4 слушают лекцию по высшей математике.

Фото Ю. Потаенкова.



О ПОВТОРЕНИИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

ЗАДАЧА любого преподавателя — не только сообщить студенту определенные сведения из своего предмета, но приложить все возможные усилия к тому, чтобы эти сведения не оказались формальным собранием понятий, а были осмыслены каждым студентом во всей их взаимосвязи и различных возможных приложениях.

В решении этой задачи немалую роль, в частности, играет повторение.

Повторение отдельных вопросов программы, тесно связанных с прохождением материала в данный момент, не только восстанавливает и освежает нередко полузабытое понятие, но и дает возможность по-иному осмыслить, взглянуть на знакомый ранее вопрос с другой стороны, способствуя тем самым более глубокому усвоению программного материала.

Многие преподаватели ка-

федры высшей математики КПИ придают большое значение повторению и используют его как на лекциях, так и на практических занятиях.

Формы повторения разнообразны. Приведу некоторые из них, а также — соответствующие примеры из опыта работы преподавателей кафедр.

Подбор задач для практических занятий.

Например, изучается тема «Кратные интегралы». Первое практическое занятие посвящается построению областей, где естественным образом повторяются линии и поверхности, — раздел, пройденный ранее и необходимый для изучения кратных интегралов.

Или при изучении дифференциальных уравнений на первом практическом занятии

подбираются примеры, обеспечивающие повторение методов интегрирования.

Обзор ранее изученного раздела, необходимого для усвоения текущего материала, как на практических занятиях, так и на лекциях. Либо в виде записи на доске некоторых формул и теорем, либо сообщается краткое содержание пройденного ранее. Например, в начале изучения темы «Функции комплексного переменного» делается обзор по комплексным числам. Или в начале изучения раздела «Дискретное преобразование Лапласа» дается обзор темы «Преобразование Лапласа».

Повторение «по спирали» — включение в лекцию ранее изученного материала на другой, более высокой ступе-

ни. Например, изучается поток векторного поля. Ранее было дано определение поверхностного интеграла и его вычисление, и тем не менее лишне бывает рассмотреть вновь методы вычисления, акцентируя выражение не вообще поверхностного интеграла, а потока векторного поля, связанного с понятиями циркуляции, дивергенции и пр.

Рассматривая тему «Определение параметров эмпирической кривой по методу наименьших квадратов», повторить соответствующий раздел из теории функций, подчеркнув, что поставленная задача — задача на экстремум.

Краткое повторение основных вопросов предыдущей лекции в начале настоящей, по-

могающее построению в сознании студента единого целого, тесной связи изучаемых разделов программы.

Задание на дом на практических занятиях задач на повторение того или иного раздела.

Можно и дальше рассматривать различные формы повторения и примеры. Каждый преподаватель решает этот вопрос по-своему, но нельзя пренебрегать повторением, ссылаясь на жесткий режим времени, малое количество часов и т. д. Те, кто постоянно использует в методике повторение, в конечном итоге добиваются лучших результатов в усвоении студентами программного материала, в развитии у них навыков по применению математики в приложениях.

Т. ВОРОБЬЕВА,
доцент кафедры высшей математики.

ГЛАВНОЕ — ВОСПИТАНИЕ

День военной подготовки на военной кафедре — есть служба в Вооруженных Силах. Это должны четко уяснить все студенты, обучающиеся на военной кафедре. Каждый студент должен воспитывать в себе ответственность, дисциплинированность, уметь быстро и правильно реагировать на изменение обстановки, быть настойчивым при проведении в жизнь своих решений. Все эти качества должны быть присущи и советским офицерам. Именно эти качества воспитываются на занятиях по военной подготовке. Об этом постоянно напоминают офицеры — преподаватели кафедры на всех занятиях. Опыт показывает, что наиболее целеустремленными, организованными и самодисциплинированными являются те студенты, которые имеют за плечами опыт службы в рядах Советской Армии.

Моральные качества советского инженера являются во многом определяющими при руководстве производством.

Разве можно говорить о культуре, морали в аудитории, если она находится в антисанитарном состоянии, с полованной и разбросанной мебелью? Ведь первый долг преподавателя — привести аудиторию в порядок. Это и есть воспитание культуры. Часто видишь, как преподаватели, разговаривая со студентами, держат руки в карманах. Да и студенты частенько так же разговаривают с преподавателями.

Студенты почему-то не считают нужным постучаться в аудиторию или преподавательскую. Опоздания на занятия с перерыва стали в порядке вещей. И с этим не ведется действенная борьба. Безответственность наших студентов к занятиям, безжалостное отношение к аудиторному фонду встречается сплошь и рядом. А где же комсомол, профсоюз? Нельзя поправить дело только нотациями и административными мерами деканатов. Это работа общая для всех: и преподавателей, и комсомола, и профсоюза. Аудитории за преподавателями закреплены в основном на военной кафедре, а остальные?

Пора строго спрашивать с наших студентов за нарушения, за порчу имущества, за поведение в институте.

Надо пристальной посмотреть, как идет именно воспитательный процесс на занятиях каждого преподавателя. По-моему, надо считать преподавателя прежде всего воспитателем руководителя производства, а потом уже специалистом по подготовке инженеров.

Г. ГРУШЕВСКИЙ,
секретарь партбюро военной кафедры, преподаватель, майор.

ЭКЗАМЕНЫ — ДОСРОЧНО

Первая в жизни сессия закончилась у Сергея Ефимова благодаря его упорству и стараниям задолго до ее официального окончания у первокурсников, и очень успешно: в зачетной книжке Сергея — две четверки и две пятёрки.

НА СНИМКЕ: председатель УВК I курса машиностроительного факультета, член бюро ВЛКСМ С. Ефимов получает у заместителя декана МСФ В. И. Половинкина допуск на досрочную сдачу экзаменов.

Фото Ю. Потаенкова.



УСПЕХ... ПО ПЛАНУ

11 декабря в Красноярском государственном педагогическом институте проводилась краевая междувузовская олимпиада по иностранному языку (II тур). В олимпиаде приняли участие студенты вторых—пятых курсов всех вузов Красноярска, Абакана и Лесосибирска.

Участники олимпиады продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки по иностранному языку: умение понять содержание сложных технических текстов без словаря и грамотно передать их содержание на английском языке, способность быстро отвечать

на вопросы жюри, ориентироваться в сложных ситуациях.

В олимпиаде участвовали и студенты нашего института, занявшие призовые места во внутривузовской олимпиаде по английскому языку. Они еще раз подтвердили хороший уровень владения языком и проявили на краевой олимпиаде настоящие бойцовские качества.

Победителем среди старшекурсников технических вузов стал студент третьего курса факультета автоматизации и телемеханики М. Бершадский. Второе место занял также трехкурсник

ФАВТ Ф. Шайхутдинов. Первое место среди старшекурсников технических вузов заняла студентка ФАВТ Т. Дружинина.

Успех этих студентов в таком серьезном соревновании не случаен: они ежегодно участвуют в традиционных внутривузовских олимпиадах по английскому языку, работают в студенческом бюро переводов и выступают с докладами на английском языке на студенческих научно-технических конференциях.

Кафедра английского языка поздравляет победителей краевой олимпиады и желает им дальнейших успехов в овладении английским языком.

Л. БЕЛЯЕВА.

УПК В ДЕЙСТВИИ

мая студенткой группы МТ30-2 Е. Гордеевой, чего нельзя сказать о работе УПК общежития № 5.

Пресфсоюзный комитет института, УПК факультетов и члены УПК учебных групп совместно с комитетом ВЛКСМ ведут разностороннюю работу по укреплению дисциплины и повышению успеваемости студентов, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью занятий в течение всего учебного года. Одной из характерных черт деятельности нашего студенческого коллектива является дух товарищеской взаимопомощи. Более «сильные» студенты, как правило, помогают своим однокурсникам, особенно отстающим в учебе. УПК факультетов проявляют заботу о становлении коллектива на первых курсах и о проведении дополнительных занятий и консультаций, о шефстве учебных групп старших курсов над учебными группами первого и второго курсов. Основная часть студентов принимает активное участие в жизни института, отвечает на зов ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ хорошей учебой, старается не уронить чести факультета, курса, группы. На таких сту-

дентов все мы должны равняться. С прогульщиками и всеми задолжниками УПК института проводит работу, и одной из форм воздействия на таких студентов является беседа с ними на заседаниях УПК факультетов, информирование родителей студентов о их учебе.

Хорошей организации учебно-производственной работы можно поучиться у механико-технологического факультета, которую возглавляет студент группы МТ11-2 А. Пьянзин. Плохо обстоит дело на автотранспортном факультете (председатель профбюро — А. Скурихин).

Большую роль в тесном сотрудничестве УПК профкома и УПК центрального студсовета сыграл ряд проведенных совместно работ и рейдов. Наши две комиссии вместе проводили замеры освещенности, уровня шума и площади комнат для занятий во всех общежитиях. Проведен анализ качества учебы студентов, проживающих в общежитии, и студентов, проживающих дома.

Надеемся, что и дальше наши связи будут крепнуть.

С. ЛЫМАРЬ,
председатель УПК.

ИТОГИ ПРАКТИКИ

На АТФ недавно были проведены студенческие конференции по итогам практики на III и IV курсах. В их работе приняли участие студенты, деканат, руководители практики. Студенты третьего курса, находясь на практике на автозаводе «ЗИЛ» в Москве — флагмане отечественного автомобилестроения, как правило, работали на главном сборочном конвейере, что позволило им практически ознакомиться с устройством автомобиля ЗИЛ-130, изучить организацию работы в бригадах, цехах. Кроме того, у студентов была возможность ознакомиться с технологией изготовления ответственных деталей автомобиля.

В своих выступлениях студенты третьего курса Р. Сабиров (группа А11-2) и В. Шейкин (группа А11-2) отмечали положительные стороны прохождения практики на крупнейшем заводе страны, высказали свои замечания и пожелания по повышению эффективности ее проведения.

Студенты четвертого курса специальности 1609 проходили практику на базовых автотранспортных предприятиях «Красноярскавтотранса». Во время практики они работали слесарями, бригадирами, механиками, инженерами отделов.

В своем выступлении О. Малинин (группа А40-3), проходивший практику в Красноярском таксомоторном объединении № 1, отметил, что практика прошла на высоком организационном уровне.

Студент Пецковник (группа А10-2), проходивший практику в центральной автотранспортной конторе Норильского горно-обогатительного комбината, отметил, что на этом предприятии ему удалось ознакомиться с новейшим технологическим оборудованием шиноремонтного участка, с цехом по восстановлению крупногабаритных автошин. Материалы практики позволили Н. Лецковнику разработать хороший курсовой проект.

Студентами четвертого курса на конференции были высказаны критические замечания по практике. Так, на некоторых предприятиях не были выделены квалифицированные руководители практики, низок удельный вес замещения студентами-практикантами инженерно-технических должностей в АТП, на некоторых предприятиях имелись затруднения в выборе формы оплаты труда практикантов.

Критические замечания и высказанные пожелания были проанализированы на выпускающих кафедрах и в деканате. Разработаны конкретные меры по повышению эффективности практики студентов.

З. ПОГОРЕЛОВ,
руководитель учебно-воспитательного сектора партбюро АТФ.

12 декабря в общежитии № 1 состоялась встреча студентов с администрацией института. Задолго до этого в общежитии был вывешен ящик, куда складывались письма с вопросами. Их было много и все они требовали ответов.

Первым взял слово ректор А. М. Ставер. Он вкратце рассказал об организационной структуре института, о положении студентов, о планах на ближайшее будущее по улучшению проживания студентов в общежитиях, расширению площади учебных аудиторий, усилению технического оснащения учебного процесса. В следующей пятилетке планируется начать строительство новой столовой, общежития, проектируется учебно- лабора-

ВСТРЕЧА В ОБЩЕЖИТИИ

торный корпус. Сейчас на одного студента различного оборудования приходится на 1,5 тысячи рублей. Планируется увеличить эту цифру до 5 тысяч.

Много было вопросов, связанных с улучшением питания и обслуживания студентов в столовой и буфетах. На все эти вопросы ответила директор столовой В. Н. Рутковская. Она объяснила причины недостаточного ассортимента блюд, особенно мясных: горпицеторгом поставляется в сеть питания много птицы и мало мяса, не хватает квалифицированных работников, столовая оснащена старым оборудованием, нет овощехрани-

лища. В. Н. Рутковская предложила студентам оказать помощь в работе столовой. До сих пор все попытки установить дежурство студентов в столовой кончались неудачей.

На встрече выступила Л. Т. Плечко. Она указала на то, что студенты грубо разговаривают с работниками столовой, не снимают головных уборов. А. М. Ставер отметил, что улучшению питания студентов будет уделяться повышенное внимание.

Много было и вопросов по административно-хозяйственной части. На них ответил проректор по АХЧ А. В. Дидур. Он сказал, что снаб-

жение общежитий, как и все, строго лимитировано. Лишнее использование электроэнергии — эксплуатация магнитофонов, электронагревательных приборов — должно осуществляться за счет студентов. Поставки стекла, краски, линолеума, гардинного полотна также ограничены, поэтому и ощущается их острая нехватка. А. В. Дидур призвал студентов бережнее относиться к имуществу, тогда общежития бы находились в нормальном состоянии в период между капитальными ремонтами, которые проводятся раз в десять лет.

Студент А. Козлов предложил создать студенческие строительные бригады с це-

люю работы на заводах, которые имеют возможность поставить так необходимое стекло, краску и пр.

Директор Студгородка ответила на вопросы о нехватке чертежных досок. На 1985 год запланировано поступление новых досок, а также новых кроватей, тумбочек.

В заключение ректор института А. М. Ставер указал на низкую дисциплину студентов. Многие студенты отчисляются из вуза по представлениям из милиции. Низка еще и общая культура наших студентов. Была высказана уверенность, что общими усилиями положение исправится, ведь общежитие — это дом, где нам жить, где жить студентам следующим поколениям.

Н. МОЛДАВАН.

НАГРАДА — ПУТЕВКА В «СЛАВУТИЧ»

По итогам социалистического соревнования лучшей в смотре-конкурсе института среди академических студенческих групп четвертого курса признана Т81-1 теплоэнергетического факультета. Тон в учебе задают отличники староста Лариса Шукан и Елена Попова. В этой группе нет отстающих, все студенты дисциплинированы, ответственны, не пропускают занятий. Отсюда и успехи.

При подведении итогов смотра-конкурса комитет ВЛКСМ постановил: наградить льготными путевками в международный молодежный лагерь «Славутич», что под Киевом, студентов группы Т81-1 Л. Бурченко, С. Бурцеву, Е. Ковригину, Г. Мухометову, Е. Попову, А. Рогова, Л. Сабурову, Е. Темерову, Е. Шудрова и Л. Шукан. Четвертого февраля они приедут в ММЛ, и зимние каникулы, проведенные здесь, станут студентам достойной наградой и запомнятся на всю жизнь.

И. РЖАУТСКАЯ, студентка ВФ.

Позавчера началась последняя сессия у пятикурсников РТФ. Ленинский стипендиат группы Р50-2 Игорь Федянов и дипломник группы Р50-3 Сергей Ермоленко вовремя сдали все зачеты и успешно вошли в сессию. При распределении Игорь назначен на работу инженером кафедры радиотехники, а Сергей — на завод телевизоров.

НА СНИМКЕ: И. Федянов и С. Ермоленко в лаборатории фазоизмерительных устройств кафедры радиотехники выполняют задание на диалоговой микроЭВМ.

Фото Г. Домбровской.

ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ



ШКОЛА ЗРЕЛОСТИ

В институте работает школа молодого коммуниста. В ней занимаются кандидаты и члены партии с однолетним стажем. Задача школы — помочь молодым коммунистам, только что получившим партийные билеты, овладеть знаниями основ ленинского учения о партии, принципов ее революционно-преобразующей деятельности, глубже осознать программные и уставные требования, свою личную роль и ответственность в решении задач, стоящих перед страной, партией сегодня.

В текущем учебном году в школу зачислено 35 человек. Среди них — студенты, преподаватели, сотрудники института. Это наши комсомольские активисты И. Лепп — МСФ, О. Ребенок — АТФ, С. Мерцев — МТФ, А. Ивкин — РТФ,

О. Ершов — ЭМФ, И. Владченко — ФАВТ и другие студенты; ст. лаборант кафедры сопротивления материалов Н. Трипонец, слесарь АХЧ А. Заяц, зав. сектором учета комитета ВЛКСМ Г. Носонова, ассистент кафедры ТММ В. И. Шахворостов.

Конечно же, нелегко совмещать хорошую учебу и работу, общественные дела с обучением в школе молодого коммуниста. Слушателям школы приходится много работать самостоятельно над подготовкой рефератов, докладов. Но ведь молодые коммунисты должны не только знать, но и выполнять свои обязанности. Одной из них и является постоянное самосовершенствование, повышение идейного уровня. В этом им успешно помогают опытные пропагандисты, доценты

кафедры истории КПСС К. П. Томкус (1-й год обучения) и Р. М. Модль (2-й год). Первое в этом году ноябрьское занятие они посвятили темам «Ленинское учение о партии нового типа» и «Первичные партийные организации — основа партии». А в декабре перед слушателями школы выступил заведующий краевым партийным архивом Г. Н. Кожевников. Он рассказал о зарождении Красноярской краевой партийной организации и ее революционном прошлом. Интересно было узнать, что первые партийные билеты появились у нас, в Красноярске.

Впереди — новые занятия, новые встречи. Учебный год завершится традиционной конференцией, которая на этот раз будет посвящена 40-летию Победы.

Г. САФОНОВА, руководитель школы молодого коммуниста.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЛЕОНИД ФРЕЙДМАН

ВСЕГДА трудно писать о талантливом человеке, да если к тому же люди, с которыми он работает, его уважают и любят. Никогда не знаешь, с чего начать: трудно выбрать то самое-самое, что является главным. Мне так и сказали: «Если о Лене писать, то газеты не хватит». И все же не рассказать о таком человеке, как Леонид Исаакович Фрейдман, нельзя.

Здание КИСИ. По запутанному коридору подхожу к дверям с табличкой «Геофизическая лаборатория». В кабинете, обставленном столами, шкафами, станками, приборами с уймой разноцветных проводов, — несколько человек. На просьбу рассказать о Леониде Фрейдмане охотно откликнулись Владимир Козлов и Сергей Авдеев.

Несколько фактов биографии: Л. Фрейдман окончил КПИ, по специальности «Радиотехника» в 1979 г. Работал в лаборатории геофизического приборостроения еще до образования СКБ. Теперь — младший научный сотрудник лаборатории научно-исследовательского сектора. Причем говорят даже так: «Все, что

связано с лабораторией, связано с ним». Не знаю, насколько ребята объективны, но одно не вызывает сомнения: это человек, который пользуется большим авторитетом, уважением благодаря своей работе, широте знаний, своим человеческим качествам.

Л. Фрейдман один из тех людей, про которых говорят: «ходячая энциклопедия». Считается, что грамотный человек должен знать обо всем понемногу и все о немногом. У Козьмы Пруткова даже есть такой афоризм: «Специалист подобен флюсу: полнота его односторонняя». Про Леонида этого не скажешь. Он знает обо всем помногу. И не просто знает, а может буквально все сделать своими руками, особенно если это касается области его профессии. В подтверждение своих слов ребята показали прибор, который стоял тут же на столе в лаборатории. Леонид сам составил схему, сам полностью собрал его.

Особого внимания заслуживает метод работы Леонида Фрейдмана со студентами. Его отличают такт и строгость,

терпение и критичность. Прямота и объективность в оценке. Никогда не откажет в просьбе. Всегда поможет, объяснит. Причем может повторять по несколько раз, пока человек сам не поймет, сам во всем не разберется, не дойдет до сути. Умеет вовремя подсказать, умело направить.

Очень интересно высказывание Сергея Авдеева: «Леня — как Знак качества. Если Леня сказал: «Это так», — значит, так. И никому не придет в голову усомниться или перепроверить. Потому что он никогда не ошибается».

Знают Л. Фрейдмана не только в СКБ. Недавно он был рекомендован институтским комитетом комсомола в совет молодых ученых.

Круг интересов и увлечений Леонида Фрейдмана не смыкается в стенах института. Он — заядлый столбист. Может зимой, в мороз идти за 20 километров. Да еще с годовалой дочкой. И свадьбу справляли на «Столбах».

Многое делает Леонид для того, чтобы люди познакомились, сходились ближе. Знали бы друг друга не только по работе и учебе, но становились

друзьями. Ежегодно с группой студентов сплавляется по Мане, участвует во всех студенческих мероприятиях, многие из них организует сам. 26 декабря состоялся вечер, на котором провожали тех студентов, которые уже заканчивают институт, и своеобразное «посвящение» новичков — тех, что пришли работать в СКБ совсем недавно. Можно было узнать мнение о Л. Фрейдмане и «старожилов», и тех, кто знает его совсем недавно. Всем был задан один вопрос: «Первые пять слов о Леониде Фрейдмане». Вот наиболее типичные ответы:

— Мудрый, сложный человек... строгий. Очень конкретный человек. Всегда точно знает, чего он хочет. Умный. С ним опасно говорить: все поставит на научную основу, все объяснит. Если ты в себе сомневаешься, лучше не подходи — рискуешь сильно пасть в своих глазах. Хороший организатор. Всегда с нами. И в работе, и на отдыхе. Его все уважают. Очень обаятельный человек. И добрый, и строгий...

В заключение мне хочется поздравить Леонида Фрейдмана с наступившим новым годом, пожелать ему дальнейших творческих успехов.

Л. ТАРАСОВА, студентка КГУ.

ВАШ ДРУГ — БИБЛИОТЕКА

Важную роль в подготовке специалистов народного хозяйства играют библиотеки вузов. В библиотеке КПИ читателей обслуживают абоненты и читальные залы. Читальный зал № 2 (Б2-25) обслуживает студентов 1—3-х курсов всех специальностей. Зал располагает следующей литературой: научная, учебные и методические пособия, лабораторные работы, общественно-политическая, справочная литература, периодические издания. В читальном зале студенты пользуются открытым доступом к книжному фонду. Читатели сами могут выбрать нужную им литературу. Расстановка в фонде систематическая, книги располагаются по отраслям знаний, внутри — в алфавитном порядке: авторы и названия книг. Справочные издания находятся впереди соответствующих отделов. В книжном фонде легко ориентироваться. В случае необходимости вы можете обратиться за консультацией к дежурному библиотекаря. На стеллажах, где представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, организуются тематические выставки, посвященные годовщинам выхода в свет отдельных работ. В помощь изучающим специальные дисциплины организуются подборки литературы по отдельным дисциплинам, которые помогают глубже изучить предмет. При подготовке к семинарам вам помогут выставки «Литература к семинарским занятиям» и картотека.

Огромную помощь в работе вам окажут словари, справочники, энциклопедии. Самая главная сокровищница знаний — энциклопедия. Большой советской энциклопедией вы можете пользоваться в читальном зале. Оперативную информацию о новейших открытиях, последних событиях содержат «Ежегодники», которые дополняют энциклопедию. Младшим братом многотомной энциклопедии стал Советский энциклопедический словарь.

Ни один студент не может обойтись без партийных журналов «Коммунист», «Политическое самобразование», «Молодой коммунист» и т. д. Эти журналы нужны при изучении курса истории КПСС, для политического самообразования.

Политинформаторам групп будут полезны брошюры научно-популярной серии «Знание: У политической карты мира», «История и политика КПСС», «Право в нашей жизни» и т. д. Большой интерес представляют общественно-политические, научно-популярные иллюстрированные журналы для молодежи «Знание — сила», «Ровесник», «Студенческий меридиан».

Добро пожаловать в читальный зал!

Н. ПЕРВУНИНА, зав. сектором библиотеки.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ПОКРАСНЕЕТ ЛИ «ЗЕЛЕНЫЙ ЗМИЙ»?

Мне сегодня хотелось бы продолжить разговор, к которому приглашала заметка «Змий во плоти», опубликованная в октябрьском номере «Политехника».

Тема, безусловно, очень злободневная, наблевшая и, я бы сказал, надоевшая. В самом деле, неужели найдется трезво мыслящий человек, которому не надоели пьяницы, каждый день встречающиеся ему на улице, подгулявшие болельщики, всем своим видом позорящие великолепную команду «Енисей», пьяные музыканты, студенты, алкоголики-вахтеры и т. п. Как с этим бороться!

ПОДОЙТИ к пропойце и сказать ему словами Аристотеля: «Опьянение есть добровольное сумасшествие человека», как я сделал однажды, решившись вызвать на беседу знакомого студента? Вы догадываетесь, что он мне ответил:

— Ты ничего не понимаешь в жизни.

Конечно, очень может быть, я ничего не понимаю в жизни пьяниц. Но я понимаю — с пьянством пора кончать. Нужны сильные и решительные меры. Почему? Пожалуй-ста, пример.

Один день в году бывает для каждого особенным. День рождения отмечают по-разному. Начинаящий алкоголик из моей группы может несколько дней не появляться в институте, преподаватель с кафедры МЖИГ может отменить занятие, а знакомый музыкант, мой учитель (!) придет на концерт пьяным.

Я ни в коем случае не намерен обижать людей, в трезвом виде добросовестно выполняющих свои обязанности. Возможно, они и не виноваты в том, что пристрастились к спиртному. Тогда в чем дело?

Все дело в воспитании личности. Человек — существо биосоциальное. Нужно человеку как биообъекту пить водку вместо воды? Нет, если, конечно, он не законченный алкоголик. Почему тогда многие начинают злоупотреблять спиртным? Да потому, что алкоголь разрушает личность. В упомянутой заметке говорилось лишь о следствиях, а не о причинах пьянства. Да-да, попытки начать выпивать есть уже следствие, а не причина деградации человека.

По-моему, трясина пьянства засасывает людей не потому, что они лишены каких-то способностей (как говорят

некоторые), а потому, что при определенных обстоятельствах легко изменяют своим лучшим идеалам во имя достижения сомнительных минутных удовольствий.

В самом деле, почему бы не отдохнуть, не покурить, не повеселиться, благо, деньги есть и водка продается в любом магазине? Кто-то считает вполне заслуженным для себя после усердных научных трудов развлечься рюмкой коньяка. Кто-то усматривает необходимость «отрешиться» от «скучной» студенческой жизни перед сессией.

Уважаемые читатели! Время-то идет! Оглушая себя спиртным, люди безвозвратно теряют бесценные сокровища, с которыми мог бы познакомиться нас человеческий гений, теряют себя,

Люди начинают пить не из подражательства, не из самоутверждения. Если у человека нет искушения попробовать спиртное — значит он не станет пьяницей. Однако для людей, в силу своего воспитания подверженных тяге к алкоголю, тоже не все потеряно. Им, как мне кажется, надо просто переключиться на другой род деятельности, не забыть, нет, а отвлечься, заняться интересным делом. Мало шансов спиться имеет увлеченный человек! Главное — не начать! Ибо наш организм имеет вредное в данном случае свойство приобретать условные рефлексы и включать алкоголь в свой обмен веществ.

В заметке «Змий во плоти» говорилось, в общем-то, известное: многое зависит от нас самих. Я бы сказал — многое, но не все. Главное, решающее заключено в научной организации труда и отдыха и воспитании детей в антиалкогольном духе.

Пусть всем, кто читает эти строки, станет стыдно. Пьяницам — за то, что они стали обузой для государства, а непьющим — за то, что они допустили такое положение вещей.

Предлагаю организовать в институте своего рода «анти-алкогольный фронт», члены которого регулярно проверяли бы общежития и институтские кафедры, а сотрудники и студенты, уличенные в злоупотреблении спиртным, обязательно держали бы ответ и получали бы заслуженные выговоры. Это относится также и к проблеме курения в неположенных местах. В свое время «Комсомольский проектор» после выступления «Политехника» вроде бы налажал работу, но вот сизый дым в институтских коридорах до сих пор пробить не может. И вообще, почему любители выпить и любители окуривать окружающих не получают комсомольских взысканий?

Надо, чтобы люди поняли: добиться чего-нибудь значительного можно только, будучи лишенными вредных привычек. Пьяница не должен быть в рядах партии и комсомола, не должен занимать ответственные посты — это ясно каждому. На практике, однако, так бывает далеко не всегда. Более того, если начальник пьет, курит, как же не составить ему компанию!

За пьянство и курение в не отведенных для этого местах, я считаю, следует назначать штрафы. Драки в общежитии, хулиганство разбирать не только в милиции, но и в комсомольском товарищеском суде.

Пора, ох как пора вплотную заняться нашими печальными недостатками. Я не призываю всех к действию. Действовать — прямая обязанность руководства института. А мы с вами должны постоянно следить за собой. В конце концов, по словам Балзакса, сильные люди всегда первые критикуют самих себя. Давайте же убедимся, что мы не из слабых!

Г. КРЕМЯНСКИЙ, студент МТФ.

ПОЧЕМУ ИСТИНА КАЖЕТСЯ ЛОЖЬЮ

Не претендуя на достоверность социологического исследования, мы распространили анонимную анкету среди слушателей отделения фотожурналистики ФОП. Вот вопросы анкеты: 1. Растет ли, по вашему мнению, число пьющих в последние годы? 2. Как вы относитесь к потреблению спиртного? Нужен ли «сухой» закон? 3. Какое впечатление вызывают у вас курящие девушки (или пьющие)? 4. В каком возрасте впервые попробовали спиртное? 5. Употребляете ли спиртное сейчас и как часто? 6. Не страдает ли достоинство студента от употребления «крепких» напитков?

ПО МНЕНИЮ большинства опрошенных, число пьющих не уменьшается, а некоторые считают, что оно растет, «особенно в городских общежитиях по субботним и воскресным вечерам». На второй вопрос ответили тоже по-разному: «спиртное — вред, но не во всех случаях», «вообще-то «сухой» закон нужен, но это невозможно», «к спиртному и к введению «сухого» закона отношусь отрицательно», «каждый знает, что пить вредно, а «сухой» закон уберет с прилавков магазинов сахар и муку, увеличится число отравляющихся», «еще как нужен!»

И один из ответов: «считаю тупыми людей, считающих спиртное врагом № 1». Половина же опрошенных категорически против «сухого» закона. Конечно, этот вопрос широко освещался в центральной печати. Но, видимо, не изобрели еще достаточно действенных средств агитации, которые преодолели бы недоверие и антипатию пьющих и им сочувствующих (типичной аудитории). И одна из причин — нехватка точных, научно обоснованных данных при видимом пристальном внимании к проблеме употребления (сознательно избегаем слова «злоупотребление») спиртного. Поэтому, наверное, и лозунги нынешние: «Воздержание, трезвость!», «Не пить всем! Не пить совсем!» кажутся большинству из нас неоправданно радикальными, категоричными.

На третий вопрос ответы однозначны: «простите, брезгую», «отвращение», «с этим нужно бороться», «курящих — отвергаю, но пьющих «сухое» или шампанское не

осуждаю». И в наш адрес: «Почему-то всегда спрашивают о девушках, может быть, курящие и пьющие парни более симпатичны?». Ну, если уж сами юноши за равенство во всем — надо подумать.

На последние вопросы один студент ответил: «впервые попробовал спиртное в 4-м классе и тут же бросил, сейчас не курю и не пью». Варианты ответов: «на I курсе, после 10-го класса, после 5-го, 7-го», «теперь — не чаще чем раз в два-три месяца», «в малых дозах, когда попросят», по большим праздникам». «Вообще не пробовал» — три ответа. Конечно, не делая далеко идущих выводов, нетрудно понять, что не обязательно станет пить тот, кто случайно попробовал вино в детском возрасте и по естественному отвращению «тут же бросил». Однако общеизвестно, что стремительнее привыкание наступает к спиртному у детей, подростков и женщин. Но разговоры типа: «во Франции много пьют, а пьяных не видно», нам также ничего не доказывают и не объясняют.

А о достоинстве студента и совместимости этого звания со словом «пьющий» мы спрашивали и прежде. Сейчас, как и тогда, большинство ответили: «несовместимо». Но есть и сомневающиеся: «Если человек зовется студентом, то это еще не значит, что он идеален».

Наверное, в этом все дело. Мы убедили себя, что идеальных людей нет. Так надо ли стремиться к этому, тем более, что, может быть, это и не модно? И всеобщая трезвость — идеальный вариант. Но если абсолютная истина недостижима, разве бесплодны попытки к ее постижению? Л. АНТОНОВА.

ЗА ИНСТИТУТ НЕКУРЯЩИХ

Утром Куренков не смог получить желанного зачета по физике, а завтра начнется сессия. «Наверное, Пал Палыч отомстил мне за то, что я с ним не поздоровался при встрече», — горестно рассуждал Куренков, — а как я мог его заметить, если там в двух шагах ничего не видно, как на пожаре. Думаете, он в своих рассуждениях преувеличивал!

Во время первого же перерыва на первом этаже главного корпуса густо повисают клубы табачного дыма: юноши-студенты на военной подготовке выходят сюда, чтобы с помощью сигареты унять «разбушевавшуюся фантазию». В холлах каждого корпуса бывают «пиковые

моменты с курящими.

Очень редко сейчас курят в аудиториях или на рабочем месте: есть соответствующий строгий приказ по институту. Но нельзя ли пойти дальше — отказаться совсем от пагубной для самих курящих и окружающих привычки курить в помещении! Нас

могут вдохновить примеры некурящих городов, например, города-курорта Ялты.

Идея была такая: обратиться с призывом превратить наш вуз в некурящий от имени какой-то группы, но даже декан преумноженно «девичьего» факультета А. П. Цыганок сомневается в реаль-

ности ее существования. В составе комитета комсомола хоть один курящий, но все-таки есть. Значит, здоровая и полезная для всех идея — утопия! А может быть, все-таки стоит попробовать, оборудовав до лучших (совершенно без табака) времен специальные комнаты с хорошей вентиляцией в каждом учебном корпусе! А ваше мнение!

Браво, П. И. Словоцов!

В предновогоднем номере газеты опубликована статья «Сибирский соловей» о выдающемся певце (теноре) П. И. Словоцове. В честь 50-летия образования Красноярского края библиотекой КПИ проведен устный журнал «Красноярск музыкальный», одна из страниц которого — о Петре Ивановиче Словоцове — имела большой успех.

Голос Словоцова прозвучал в записи на пластинке фирмы «Мелодия», подаренной мне племянницей Петра Ивановича Верой Ивановной Словоцовой вместе с фотографией певца, на которой написано:

«Он был певец, любимец сцены, как соловей, звучал в зарю...»

«Страница» особенно успешно прошла на военной кафедре среди преподавателей, которые дружно аплодировали голосу Петра Ивановича.

Те, кто помнит и знает Петра Ивановича, бережно хранят о нем память и особенно живущие в Красноярске племянники — Вера Ивановна и заслуженный артист РСФСР Петр Иванович Словоцовы.

Д. ГОРЕЛОВА, библиограф.

В ДЕТСКОМ САДУ

Среди 250 воспитанников детского сада № 132 Октябрьского района 104 — дети преподавателей, сотрудников и студентов КПИ. Ежегодно коллектив детсада выполняет план по числу детей, посещающих наше учреждение (по детодням). Возможно, этот показатель был бы значительно выше (в 1984 году — 43 152 детодня), но у нас острая нехватка кадров — воспитателей и нянь. Порождает известные трудности и переполненность групп.

Одной из наших шефствующих организаций является политехнический институт, который помогает ежегодно проводить ремонт, иногда в УПМ изго-

тавливают пособия для занятий с детьми. Однако в целом помощь института недостаточна, вот мы и обращаемся чаще в ГОСНИТИ и сельхозинститут. Мы делаем все от нас зависящее, чтобы мамы и папы наших питомцев спокойно работали и учились: их дети получают соответствующее возрасту питание и воспитание. Наш детсад расположен в живописном уголке березовой рощи Студгородка, где круглый год дети гуляют и отдыхают на свежем воздухе. Два года подряд наши юные физкультурники поощряются в зимней спартакиаде среди детских садов района: в катании на лыжах с горки и по пря-



мой, на санках и на коньках. В школе № 82 пока не учатся шестилетки, поэтому мы готовим их к первому классу по старой программе. Но все равно реформа школы требует от нас более системного подхода к воспитанию

Г. ЗВЕРЕВА, заведующая детсадом. Фото О. Феоктистова.

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.