

РАВНЕНИЕ НА ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

В соответствии с планом Всесоюзной патристической акции «Равнение на знамя Победы», посвященной 40-летию Великой Победы, с 3 по 4 мая в Октябрьском районе будут находиться боевые знамена двух дивизий, принимавших непосредственное участие в разгроме немецко-фашистских захватчиков. 3 мая знамя одной из дивизий будет находиться в нашем институте. К 1 Мая будут подведены итоги социалистического соревнования, посвященного 40-летию Победы советского народа. Победители соревнования удостоятся чести быть сфотографированными у развешенного боевого знамени.

Комитет ВЛКСМ.

НЕДЕЛЯ НАУКИ

С 15 по 20 апреля в нашем институте проводится XXVII научно-техническая конференция студентов, преподавателей и сотрудников. 19 апреля в конференц-зале (Г-250) состоится научно-техническая выставка.

Приказом ректора «О проведении XXVII научно-технической конференции студентов и преподавателей» для координации деятельности факультетских оргкомитетов создан оргкомитет конференции в следующем составе:

В. А. Троян, проректор по научной работе — председатель;

Б. П. Соустин, профессор кафедры АИТ — зам. председателя;

В. М. Пеньков, ст. инженер кафедры РТУ СВЧ — секретарь.

Членами оргкомитета утверждены также **Л. А. Мацко** — ассистент кафедры философии, **Н. И. Втюрин** — доцент кафедры физики и **С. А. Мерцев** — зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

По всем вопросам организации и проведения Недели науки обращайтесь в оргкомитет.

11 и 12 апреля студентам потоков Т74 и Т84 теплоэнергетического факультета будут прочитаны лекции о жизни и общественной деятельности основателя академической науки в Красноярске Героя Социалистического Труда академика **Л. В. Киренского**, первого директора Института физики СО АН СССР. Лекции будут читать в рамках проведения Недели науки в институте доцент кафедры физики коммунист **Н. И. Втюрин**.

В 1923 году было напечатано стихотворение **Л. В. Киренского**

НАУКА

Наука — путь правды
к свободе народа,
Наука — звезда среди
темных небес,
И силе науки сдается природа,
Наука открыла нам много
чудес.
И тьму вековую восхода
лучами
Наука разрушит и мир озарит.
И светлыми, ясными стрелами
счастья,
Сияя, свободный народ
одарит.
Забудутся войны, забудутся
муки,
Настанет великий торжественный
год,
И с радостной песней
простертые руки
Приветствовать будут
желанный восход.
И силы великие вольной
природы
Науке всезнающей дань
отдадут,
Под общее знамя стекутся
народы
И солнцем заблещут наука и
труд.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 13 [739]

Среда, 10 апреля 1985 г.

Цена 2 коп.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК —

СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА И ОПП

Ительстве нового общества. Студенты будут анализировать современное значение ленинского завета молодежи «учиться коммунизму», изучать работу В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

Кафедра философии предполагает провести Ленинские уроки в форме групповых научно-теоретических конференций с предварительной подготовкой докладов-рефератов и конкурсом конспектов первоисточников с последующим его анализом. На данных конференциях предполагается проанализировать проблемы политической организации общества и ее классовую сущность. По итогам Ленинских уроков кафедра предлагает провести конкурс рефератов и конспектов между группами.

На третьем курсе студенты будут анализировать экономические проблемы, поднятые в работах В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» и «Великий почин», имеющие актуальное значение в условиях развитого социализма. Это проблемы организации социалистического соревнования (в том числе в студенческом коллективе), проблемы повышения роста производительности труда и т. д.

Студенты четвертого курса будут изучать проблемы мирового революционного движения на современном этапе, анализировать ленинские работы, посвященные этой проблеме.

На заседании совета ОПП института принято решение ввести в практику учебно-воспитательной работы проведение Ленинских уроков. Ленинские уроки должны стать составной частью Ленинского зачета и общественно-политической практики. В рекомендациях Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 1984 года отмечается, что «главной задачей Ленинских уроков является обучение студентов навыкам самостоятельной работы с первоисточниками, умения составлять тезисы, рефераты и выступления, пользоваться библиографическими указателями и научно-справочным аппаратом Полного собрания сочинений В. И. Ленина».

Во всем мире непрерывно растет интерес к произведениям В. И. Ленина. По данным ЮНЕСКО, был сделан 201 перевод его работ на другие языки — гораздо больше, чем какого-либо другого автора. Среди переводной литературы много лет подряд занимают первое место. Миллионы людей ищут и находят в них ответы на самые жгучие и сложные проблемы современных социально-экономических процессов.

КАК же будут проводиться Ленинские уроки в нашем вузе?

Они будут проводиться в форме учебного занятия с 15 по 30 апреля. Преподаватели кафедр общественных наук уже определили тематику Ленинских уроков, разработали задания для студентов.

На первом курсе Ленинские уроки будут посвящены изучению роли молодежи в стро-

Понятно, что организация и проведение Ленинских уроков будут более эффективны, если все они будут объединены в целостную систему, имеющую целенаправленный характер. В перспективе непрерывным условием Ленинских уроков должны стать соблюдение принципов преемственности от курса к курсу, их тесная взаимосвязь не только с изучаемой дисциплиной общественных наук, но и анализом современного мирового развития, актуальными проблемами нравственно-политического воспитания студенчества. В дальнейшей практике можно разнообразить формы проведения Ленинских уроков. В рекомендациях МВ и ССО наряду с проведением «учебного занятия» и «групповых научно-теоретических конференций», предлагаются и другие формы проведения Ленинских уроков: проведение «контрольных работ по вопросам ленинских произведений с последующим их обсуждением, коллоквиумов по ленинским работам, политзанятий, групповых комсомольских собраний».

Участие студентов в Ленинском уроке будет оцениваться по дифференцированной системе. Активные формы участия — подготовка рефератов, выступление с сообщениями, рефератами, участие в обсуждении — будут оцениваться «хорошо» и «отлично». За пассивные формы участия

— подготовку конспектов к Ленинскому уроку — студенты получают «зачет». Результаты работы студентов на Ленинском уроке будут учитываться при проведении аттестации по Ленинскому зачету и общественно-политической практике.

Начнется Ленинский урок с Ленинской проверки — информации комсоров групп о ходе выполнения личных комплексов планов комсомольцами группы. В этой информации комсорг должен дать анализ общественно-политической активности комсомольцев, обратив особое внимание на оценку работы тех, кто пассивен в усвоении учебной программы и общественной жизни группы. Можно рекомендовать комсортам групп выносить предложения о мерах воздействия на таких комсомольцев. Думается, что подобный анализ, если он будет достаточно полным и объективным, позволит сделать Ленинскую проверку промежуточным звеном аттестации общественно-политической практики и Ленинского зачета, поднимет общественную активность наших студентов.

Многое в организации и проведении Ленинских уроков будет зависеть от самих студентов, уровня их подготовки, активности на этих занятиях.

Совет ОПП института надеется, что преподаватели кафедр общественных наук, бюро ВЛКСМ факультетов приложат все усилия к тому, чтобы сделать Ленинские уроки содержательными, интересными и полезными.

Л. АЛЕКСАНДРОВА,
зам. председателя совета
ОПП института.

Навстречу ТТС-85

ГДЕ УЧИТЬСЯ ЛЕКТОРУ

Приближение третьего трудового семестра можно заметить по таким признакам, как например, оживление стройотрядовской жизни, обострение «вечной» проблемы посещаемости занятий. Как известно, составной частью идеологической деятельности студенческих строительных отрядов является лекторская работа. Общее количество лекторов ССО составляет внушительную цифру — 60 человек. Однако какое же качество подготовки стоит за этой величиной? Вот здесь-то и обнаруживаются различия в подходах к своей работе двух категорий лекторов: профессионалов и начинающих. Сегодня каждый лектор-профессионал почувствовал, насколько вырос уровень образования, культуры аудитории. Ведь приходится «конкурировать» со средствами массовой информации. А это заставляет лектора постоянно находиться в состоянии «информационной насыщенности». Другая же категория — молодые лекторы — в своем большинстве демонстрируют олимпийское спокойствие, неведение относительно того, о чем и как они будут разговаривать с будущей

аудиторией. В нашем институте для лекторов ССО организован цикл лекций обзорного и методического характера. Однако на первом занятии присутствовали представители только двух отрядов — «Лепня-85» и «Эдельвейс». Где же лекторы остальных 28 ССО?

Думается, что безмятежность должна наконец уступить место требовательности к себе, чувству ответственности.

Преподаватели общественных наук, школа молодого лектора готовы оказать квалифицированную помощь каждому начинающему лектору в выборе темы, литературы, в работе над текстом лекции. В деканате ФОП организована выставка литературы по методике подготовки и чтения лекций.

Только общими усилиями можно ликвидировать тот дефицит содержательной, интересной информации, с которым вы столкнетесь при первом же знакомстве со своими слушателями.

Е. ЦАРЕВСКАЯ,
руководитель ШМЛ, н. о.
доцента кафедры научного коммунизма.

ПОДАРКИ ДЕТЯМ АФГАНИСТАНА

Вот уже много лет идет борьба афганского народа в защиту завоеваний апрельской революции, против американского посягательства на независимость страны. Народ Афганистана почти добился победы в своей борьбе, но еще действуют недобитые банды душманов, забрасываемые с территории Пакистана, нанося ущерб республике, нарушая жизнь мирных людей, омрачая детство маленьких граждан страны, отнимая у них родителей, кров.

На заседании идеологического отдела комитета ВЛКСМ КПИ принято решение прове-

сти акцию «Подарки детям Афганистана».

Мы обращаемся ко всем комсомольцам института с предложением принять участие в акции, выполнить свой интернациональный долг в борьбе за мир и дружбу народов.

Подарки сдавать в бюро ВЛКСМ факультетов до 30 апреля.

По поручению идеологического отдела комитета ВЛКСМ

А. ИВКИН,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
РТФ, студент группы Р30-3.



НА СНИМКЕ: «Люди, будьте бдительны!» Конкурс политической песни в общежитии

№ 6 теплоэнергетического факультета.
Фото студента Ю. Ветрова.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОТА заводов, фабрик, различных комбинатов, жизнь современных городов и поселков немыслима без электрической и тепловой энергии. И в этом смысле мы вправе сказать: все начинается с теплоэнергетики.

Вырабатывается энергия на тепловых и атомных электрических станциях. Одной из самых больших «электрических станций» в стране становится наш край. С созданием в Красноярском крае уникального топливно-энергетического комплекса (КАТЭК) и на его базе мощного энергоемкого комплекса потребность в инженерах-теплоэнер-

гетиках резко возрастает. Задача теплоэнергетического факультета — удовлетворить растущие потребности страны в высококвалифицированных специалистах-теплоэнергетиках.

Факультет располагает всеми необходимыми условиями для выпуска высококвалифицированных специалистов. Из 66 преподавателей, работающих на ТЭФ, — три профессора и 33 кандидата наук, доцентов. На факультете с 1974 г. функционирует своя аспирантура. Кроме того, для подготовки педагогических научных кадров факультет широко использует аспирантуру ведущих ву-

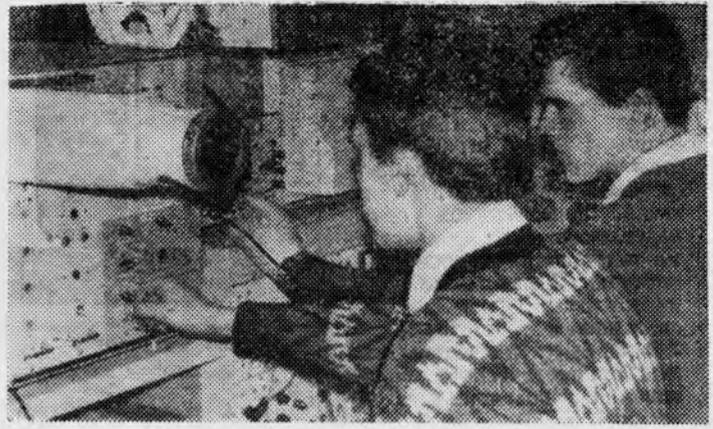
зов страны: Московского энергетического, Ленинградского ПИ и других.

ТЭФ имеет современную лабораторную базу для учебных и научных целей. Под руководством опытных преподавателей более половины всех студентов занимаются научно-исследовательской работой. Многие научные работы студентов отмечены медалями и дипломами.

Факультет готовит инженеров-теплоэнергетиков по двум специальностям:

«Тепловые электрические станции» и «Промышленная теплоэнергетика».

А. ЦЫГАНОВ,
декан ТЭФ.



НА СНИМКЕ: четверокурсники Алексей Кочетков и Сергей Ильин на занятиях в лаборатории.

БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

РЕШАЮЩАЯ роль в производстве электрической энергии в настоящее время и в ближайшем будущем принадлежит тепловым электрическим станциям, работающим на органическом топливе, которые вырабатывают сегодня более 80 процентов всей электроэнергии в стране. Атомные электростанции подобны тепловым как по технологическому процессу, так и по используемому оборудованию. Поэтому выпускники нашей специальности могут работать не только на ТЭС, но и на атомных станциях.

Проектировать, заниматься монтажом, наладкой, эксплуатировать, повышать надежность работы и экономичность ТЭС — основная работа инженера-теплоэнергетика, выпускника специальности «Тепловые электрические станции».

В нашем институте подготовки инженеров для мощных тепловых электростанций занимается кафедра ТЭС. В научном плане сотрудники кафедры работают над повышением эффективности сжигания канско-ачинских углей, их термической переработки, над со-

зданием эффективных методов подготовки и переподготовки операторов энергоблоков.

Наши студенты имеют возможность уже на младших курсах принимать активное участие в научных исследованиях кафедры. Многие наши выпускники выполняют дипломные проекты по результатам этих исследований. Лучшие выпускники, имеющие педагогические или научные способности, продолжают учебу в аспирантуре при нашей кафедре, а также в целевых аспирантурах Ленинграда, Москвы, Свердловска, Томска.

В плане развития кафедры — расширение научных исследований по проблемам КАТЭКа (участие во всеобщей программе «Энергия»), создание новых научно-исследовательских лабораторий, модернизация учебных лабораторий и многое другое. У нас есть большие возможности для познавательной деятельности и научного творчества студентов.

И. ДЕРИНГ,
заведующий кафедрой ТЭС,
профессор.

ПУТЬ УЧЕБЫ — ПУТЬ В НАУКУ

За время учебы в институте наиболее активная часть студенчества не только осваивает обязательную программу, предусмотренную министерским учебным планом, но и принимает непосредственное участие в научной, изобретательской и рационализаторской деятельности кафедр. В этом плане перед студентами теплоэнергетического факультета открыты большие возможности.

ВАЖНЕЙШЕЙ задачей энергетики нашего региона является поиск и разработка наиболее эффективных путей комплексного использования огромных запасов легкодоступных углей Канско-Ачинского бассейна. Эта задача решается научными организациями города и края, в том числе и выпускающими кафедрами факультета: ТЭС (тепловых электрических станций) и кафедрой ПТЭ (промышленной теплоэнергетики).

В последнее время все большее значение придается так называемому «человеческому фактору», то есть вопросам психологии поведения людей, обслуживающих технику, их взаимодействия с этой техникой, в том числе в экстремальных условиях. Проблема эта многогранна и решается она многими научными подразделениями страны на разных уровнях, в частности — на международном, по линии стран СЭВ. В этой работе успешно участвует лаборатория инженерно-психологических исследований, действующая при кафедре ТЭС. В задачи лаборатории входит

обработка и развитие оперативного мышления у эксплуатационного персонала.

На кафедрах ПТЭ и ТОТ (теоретической и общей теплотехники) проводятся интересные исследования по математическому моделированию и оптимизации тепловых процессов в различных промышленных установках (химико-технологических, электрохимических и других). На кафедре ТОТ проводится также ряд интересных исследований: совершенствование режимов пуска мощных энергоемких промышленных печей, разработка методов решения обратных задач теплопроводности, создание малоинерционных датчиков температуры и теплового потока, малогабаритных теплообменных аппаратов, сложнопрофилированных теплообменных поверхностей.

Часть студентов специальности 0308 (промышленная теплоэнергетика) пройдет подготовку инженера-исследователя по специализации «Теплотехнические исследования промышленных установок», включая изучение применения вычислительной техники, в том числе САПР (система автоматического проектирования).

Высокий уровень научных исследований на факультете, развитая материально-техническая база его лабораторий способствует широкому участию студентов-теплоэнергетиков в исследовательской работе.

Приобщение студентов к НИР на факультете ведется в три этапа. На первом эта-

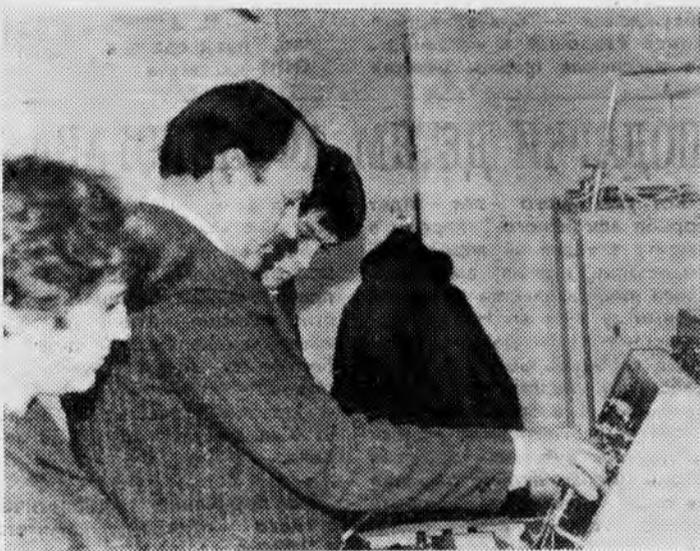
пе будущие исследователи под руководством преподавателей общеобразовательных кафедр готовят рефераты по наиболее интересным разделам высшей математики, химии, физики, участвуют в математических, физических и химических олимпиадах. Это позволяет закрепить и расширить знания по предметам, являющимся фундаментом теплоэнергетических дисциплин. Второй этап связан с обучением на кафедре теоретической и общей теплотехники, которая, ведя широкое экспериментальное изучение процессов теплообмена, предоставляет студентам возможность приобрести навыки подготовки и проведения теплофизического эксперимента. На заключительном этапе студенты привлекаются к выполнению НИР на специальных кафедрах ТЭС и ПТЭ. При этом тема научной работы, как правило, связана с будущим дипломным проектом, что в значительной степени способствует повышению его качества.

Участие студентов в научных разработках кафедр — требование времени, важный фактор становления инженера, способного решать задачи интенсификации производства — главные задачи эпохи НТР.

Результаты своих исследований студенты докладывают на традиционной ежегодной конференции, приуроченной к Дням науки края.

Ю. ВИДИН,
зав. кафедрой ТОТ, профессор.

ИДУТ ЗАНЯТИЯ



НА СНИМКЕ: ст. преподаватель Л. Ф. Балтман ведет занятие по промышленной элект-

ронике со студентами ТЭФ Н. Мирошченко и В. Самриним. Фото А. Буллаха.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Коллектив теплоэнергетического факультета тепло поздравил с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора химических наук Г. Д. МАЛЬЧИКОВА, заведующего кафедрой химии, и с присвоением звания профессора — заведующего кафедрой высшей математики В. М. БУСАРКИНА.

От имени коллектива института поздравляем Геннадия Даниловича и Виктора Михайловича и желаем им дальнейших творческих успехов.

КАНСКО-Ачинский угольный бассейн уникален по мощности месторождения, он отличается также благоприятными горно-геологическими условиями и выгодным географическим положением. Все это гарантирует добычу здесь угля по самой низкой себестоимости.

Один только Березовский разрез № 1 ежегодно будет выдавать 25 миллионов тонн угля для нужд первой крупнейшей тепловой электростанции — Березовской ГРЭС-1.

Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс (КАТЭК) наращивает свои темпы строительства.

КАТЭК — это комплекс будущего. Для освоения его богатейших угольных месторождений создается самая мощная техника. В самое ближайшее время угольный разрез «Березовский», как и разрезы Назаровского и Ирша-Бородинского месторождений, станет промышленным. Сейчас начато строительство Березовской ГРЭС-1 с блоками 800 Мвт, ее мощность составит 6,4 миллиона киловатт.

Создание КАТЭКа — почетная задача для всех участников этого грандиозного

строительства, но вместе с тем и очень ответственная. Наибольшая доля ответственности и объем работ по созданию КАТЭКа ложатся на плечи инженеров-теплоэнергетиков, в обязанности которых входит не только эксплуатация теплоэнергетического оборудования ГРЭС КАТЭКа, но также монтаж и наладка.

Специалистов такого профиля готовит одна из ведущих кафедр теплоэнергетического факультета — кафедра тепловых электрических станций.

Лаборатория «Термохимической переработки канско-ачинских углей (КАУ) по программе «Энергия» создана в 1982 году на кафедре тепловых электрических станций. Программа «Энергия» — это специальное задание целевой комплексной научно-технической программы ОЦ008, утвержденной Государственным комитетом по науке и технике, Академией наук СССР, Госпланом СССР. Отличительной особенностью программы «Энергия» является комплексный межотраслевой харак-

ПРОГРАММА «ЭНЕРГИЯ» — КАТЭКу

тер проводимых исследований, что является очень важным в настоящее время.

Серьезное внимание уделяется развитию экспериментальной базы, прочный фундамент которой заложен профессором И. С. Дерингом. В настоящее время реконструирован огневой стенд большой мощности, предназначенный для исследования оптимальных режимов сжигания углей и продуктов их термохимической переработки. Создан ряд других экспериментальных установок. За прошлый год за-

пущено в работу уникальное оборудование.

В лаборатории, кроме штатных сотрудников, активное участие в исследованиях принимают члены кафедры, а также студенты студенческого конструкторского бюро (СКБ). Одни студенты только начинают свой путь в науку, другие уже выполняют дипломные работы. Лучшие выпускники остаются на кафедре и выполняют диссертационные работы.

Работая в лаборатории тер-

мохимической переработки канско-ачинских углей по программе «Энергия», студенты больше узнают о своей специальности, приобретают опыт наладочных и экспериментальных работ, так необходимых будущему инженеру-теплоэнергетику.

В. ДУБРОВСКИЙ,
доцент кафедры ТЭС, научный руководитель лаборатории термохимической переработки канско-ачинских углей по программе «Энергия».

ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

КАФЕДРА промышленной теплоэнергетики ведет подготовку специалистов по двум специализациям Минвуза:

0308 (в) — «Тепломассообменные и холодильные аппараты и установки»;

0308 — «Теплотехнические исследования промышленных установок».

Промтеплоэнергетика как отрасль техники занята производством тепловой энергии, ее транспортом, преобразованием в другие виды энергии и теплоснабжением на промышленных предприятиях: нефтехимических, металлургических, энерготехнологического комбинирования, стройматериалов, в атомной энергетике и ряде других отраслей.

Народное хозяйство страны испытывает все возрастающую потребность в специалистах этого профиля ввиду бурного развития промышленной энергетике и необходимости более эффективного использования тепла и топливных ресурсов. Ярким тому подтверждением может явиться формирование КАТЭКа, открытие новой специализации — «Энер-

гетика систем безотходной технологии». Первоочередная потребность в крае в специалистах - промтеплоэнергетиках превышает 10 тысяч человек.

Специалисты, создавшие модель инженера-промтеплоэнергетика до 2000 года, установили для него ряд требований. При эксплуатации теплосилового и энерготехнологического оборудования он должен уметь вести оперативный научный анализ и прогноз эксплуатации установок большой единичной мощности, уметь оценить возможность использования открытий фундаментальных наук для создания новой технологии и новых методов исследований, иметь навыки работы в системе ЭВМ-экспериментатор, ЭВМ-проектировщик.

Кафедра ПТЭ в подготовке инженеров использует связи с НИИ и промышленными предприятиями, а также обмен опытом с ведущими вузами страны.

Проектно - эксплуатационную и преддипломную практику будущие специалисты проходят в головных по отраслям проектных институтах и объе-

динениях.

Студенты принимают участие в теоретических исследованиях по математическому моделированию, интенсификации и оптимизации тепломассообменных процессов. Кафедра принимает участие в выполнении союзной программы важнейших научно-исследовательских работ — САПР («Системы оптимального автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»), «Энергия».

Работы студентов — членов НСО были премированы на краевых, республиканских, Всесоюзном смотре конкурсах.

Широкие возможности для познавательной деятельности и научно-технического творчества представляет вторая специализация — «Теплотехнические исследования промышленных установок». Будущий инженер-исследователь здесь получает фундаментальную теплофизическую подготовку. Решение проблем по созданию новой технологии, использования МГД-генераторов, получения из угля синтетического жидкого топлива и других невозможно без применения ЭВМ, методов математического и физического моделирования, статистического анализа сложных систем.

Наши выпускники готовятся для всех отраслей народного хозяйства.

В. ЖУРАВЛЕВ,
зав. кафедрой ПТЭ, доцент.

НАША ОТРАСЛЕВАЯ

Третьего марта минуло два года с момента открытия ОНИЛ (отраслевой научно-исследовательской лаборатории) на кафедре ТЭС. Это был сложный, нелегкий период: от нас ждали доказательств того, что мы (коллектив ОНИЛ) способны решать серьезные творческие задачи, главная из которых — это существенное повышение надежности работы оперативного персонала электрических станций инженерно-психологическими методами. Дело в том, что для наиболее важных и ответственных функций оператора обычно нельзя выработать четкие и однозначные инструкции и правила. Такие функции нередко выполняются в непредвиденных обстоятельствах, либо в условиях недостаточной или искаженной информации на основе оперативного творчества.

Как в этих обстоятельствах обеспечить приемлемый уровень надежности работы персонала?

Наша лаборатория сосредоточила свое внимание и усилия на разработке принципов (способов) управления условиями, вызывающими особые формы активности, которые обеспечивают возможность психического развития оператора в важ-

ном для проблемы надежности аспекте: развитие оперативного, системного мышления.

Мы уже получили обнадеживающие результаты. Достаточно сказать, что Минэнерго СССР поручило ОНИЛ разработать инженерно-психологические и дидактические принципы обучения оперативного персонала для всего района Сибири. По нашему проекту и с помощью наших сотрудников создана 1-я очередь тренажера на Назаровской ГРЭС.

В лаборатории идет интенсивная научная работа: три сотрудника обучаются в аспирантуре Института психологии АН СССР. В ОНИЛ вместе с нами трудится немало студентов старших курсов. Они имеют возможность детально ознакомиться с тайнами своей будущей профессии.

Мы не смогли бы успешно вести такую разнообразную и серьезную работу без постоянного внимания и помощи со стороны наших коллег на кафедре ТЭС и особенно ее заведующего — профессора И. С. Деринга и декана ТЭФ — А. П. Цыганка.

Я. МАГАЗАНИК,
научный руководитель
ОНИЛ, профессор.

Ищем таланты

Интересное событие произошло 31 марта в общежитии № 6 теплоэнергетического факультета: в очередной раз состоялся КВН между студентами первого и второго курсов.

Ежегодно проходят эти конкурсы. И на сей раз факультет остался верен этой традиции. Подводило итоги представительное жюри во главе с инструктором городского отдела культуры Андреем Шохиним.

В программе были самые разнообразные конкурсы: «Детективы», «Оркестр», танцевальный конкурс. Особенно интересно прошло «Домашнее задание», где студенты продемонстрировали свое мастерство и выдумку. Команда первого курса представила на суд зрителей рок-оперу «Экзамен», а команда второго курса — сценку «Какая я красивая» в исполнении О. Патюкова и Е. Романова.

Привлек всеобщее внимание конкурс капитанов команд Д. Вычужанина и О. Рогова, которые должны были съесть два яблока, плавающих в тазу с водой.

Победила команда первого курса. Выявились новые таланты. Отрядно отметить, что первый курс — достойный преемник старших и продолжатель славных дел нашего



факультета.

Активное участие в вечере принял СТЭМ автотранспортного факультета. Его оригинальные номера очень понравились зрителям.

Все участники и зрители остались очень довольны вечером и получили хороший заряд бодрости на неделю.

Т. ФИЛИМОНОВА,
ответственная за культурно-массовую работу в студсовете.

НА СНИМКАХ: конкурсы КВН — танцевальный и «самый-самый» полезный предмет для студента, живущего в общежитии.

Фото студента А. Буллаха.



Быт и отдых студентов

Ежегодно строительные отряды нашего факультета выезжают на стройки Красноярского края в период летних каникул.

Вот и в этом ТЭС дислокация ССО разнообразна. ССО «Данко» будет трудиться на отделке терапевтического корпуса районной больницы в п. Курагино, ССО «Молодость» — на отделке школы в п. Краснотуранск, а ССО «Факел» — на ударной комсомольской стройке КАТЭКе в г. Шарыпово.

Предстоит выполнить большой объем работ, но думаю, что отряды справятся с пос-

ССО-ГОРОДУ И СЕЛУ

тавленной задачей и будут в числе лучших.

В этом году исполняется 3 года со дня формирования отряда безвозмездного труда «Данко». Отряд по-прежнему шефствует над 7«б» классом школы-интерната № 6. В это лето в отряд будут взяты подростки из этого класса.

От имени партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, от имени администрации факультета поздравляю бойцов отряда «Данко»

с юбилеем и желаю им хорошей работы.

До начала ТЭС осталось три месяца, но подготовка идет уже сейчас: укомплектованы отряды, начинается учеба по ТБ, медкомиссия, в отрядах пройдут субботники.

При хорошей подготовке наши студенческие строительные отряды с честью справятся с поставленными задачами.

А. МАКАРОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ
ТЭС.

Студенты теплоэнергетического факультета по итогам зимней сессии, как и прежде, заняли первое место в институте по успеваемости. Умеют они успешно учиться, умеют и активно, с пользой, с комсомольским задором и выдумкой трудиться и отдыхать.

НА СНИМКЕ: посвящение в студентку группы Т70-2 Елена Васильева.



ТЭФ СПОРТИВНЫЙ



ЛЮБЯТ спорт на ТЭФ! Доказательством этому служит то, что за последние восемь лет ТЭФ шесть раз побеждал в смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы среди факультетов института и лишь два раза был вторым.

Также успешно мы выступаем и в комплексной спартакиаде института по 15 видам спорта. Особенно хорошие результаты показывают команды ТЭФ по настольному теннису, в легкоатлетическом кроссе, по плаванию, зимнему и летнему многоборью ГТО, боксу, шахматам и шашкам, лыжным гонкам и волейболу.

Вот и в этом учебном году по итогам первого семестра мы одни из лидеров в смотре-конкурсе. Постоянно обновляются материалы по наглядной агитации спорта, вовремя собираются взносы ДСО «Буревестник», не пустуют спортзалы в часы, отведенные для нашего факультета в общежитии, ребята играют в настольный теннис.

Всего на ТЭФ со времени образования факультета подготовлено 15 мастеров спорта. А выпускник ТЭФ Алексей Шумаков стал чемпионом Европы, мира и Олимпийских игр в Монреале по классической борьбе.

Ю. БОГАЩЕНКО,
зам. декана ТЭФ по физвоспитанию.

НА СНИМКЕ: альпинист туристского клуба «Вибрам» студент группы Т70-3 Евгений Гейн на Тянь-Шане (хребет «Ергаки»).



МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ТОВАРИЩ!

Прогрессивная молодежь планеты неустанно штурмует бастионы империализма. Твои сверстники — в колоннах партизан, в антифашистском подполье, в рядах борцов с атомной бомбой.

Твои сверстники не боятся ни пуль, ни слезоточивых газов, ни репрессий.

Они тверды, потому что с ними — вечно живая идея. С ними ленинизм. С ними Ленин.

Дело Ленина — их дело!

Учение Ленина — их знамя!

Изображение Ленина — их боевой знак отличия!

Ты и твои друзья окажут существенную помощь молодым братьям по классу, собрав для них значки с портретом вождя международного пролетариата — В. И. Ленина, значки, отображающие советскую действительность. В конце апреля 1985 года в Новосибирске будет проходить Неделя интернациональной солидарности, во время которой собранные значки будут переданы в руки представителей прогрессивных молодежных движений планеты.

Ваше участие в этой массовой политической акции внесет весомый вклад в дело интернациональной солидарности, продемонстрирует классовую позицию советской молодежи в действии.

Просьба сдавать значки в бюро ВЛКСМ факультетов до 15 апреля.

Оргкомитет Недели интернациональной солидарности.

САМОЙ страшной и разрушительной войной для народов Европы была вторая мировая. Для нас она была Великой Отечественной войной, которая принесла советскому народу тяжелейшие испытания. И День Победы — 9 мая 1945 года — стал самым большим и волнующим праздником для всех нас. Миллионы советских людей своим беспримерным героизмом, самоотверженностью на поле брани, неизменно тяжелым трудом в тылу приближали этот желанный день. Фашистская Германия была разгромлена, и в этом была немалая заслуга теперь уже ветерана войны — доцента кафедры научного коммунизма Плотникова Михаила Фирсовича.

Он служил в частях Советской Армии с 1940 г. В 1943—44 гг. Михаил Фирсович участвовал в боях на Северо-Западном фронте, командовал стрелковой ротой. В расцвете своей молодости — на 22-м году — получает тяжелое ранение, в результате которого он уже не смог больше вернуться в строй. И в эти свои боевые годы, отстаивая родную землю от захватчиков, Михаил Фирсович был награжден орденом Красной Звезды и несколькими медалями.

В послевоенные годы и по сей день он работает в трудной и благородной сфере

ВETERАН — В СТРОЮ

жизни общества — щедро дарит свои знания общественным дисциплинам студентам крупнейшего вуза Сибири — нашего политехнического! Михаил Фирсович — кандидат исторических наук, ведет большую работу в краевом обществе «Знание» — является членом президиума общества.

В канун великого праздника

— 40-летия Победы нам хочется пожелать Михаилу Фирсовичу Плотникову долгих лет жизни, плодотворных успехов в деле воспитания нового поколения нашей страны.

**И. ГУДАРЕВА,
И. МУЗЫЧЕНКО,
студентки ФАВТ,
А. ГРИГОРЬЕВ,
студент АТФ.**



НАВСТРЕЧУ ДНЮ ПОБЕДЫ

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» КПИ РЕКОМЕНДУЕТ ПРимерную ТЕМАТИКУ ЛЕКЦИЙ, ДОКЛАДОВ И БЕСЕД, ПОСВЯЩЕННЫХ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

1. В. И. Ленин о защите социалистического Отечества.
2. 40-летие Победы над фашизмом — выдающееся событие в жизни советского народа, всего прогрессивного человечества.
3. Источники Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
4. Победа в Великой Отечественной войне — торжество рожденного Октябрем нового социалистического общественного и государственного строя.
5. Коммунистическая партия — руководитель и организатор Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

6. Нерушимое единство фронта и тыла, армии и народа, важнейший фактор Победы в Великой Отечественной войне.

7. Массовый героизм и высокое мастерство советских воинов в боях за Родину.

8. Героические действия партизан и участников подполья в тылу врага — проявление патриотизма советских людей.

9. Великий трудовой подвиг рабочего класса, колхозного крестьянства и советской интеллигенции в годы войны.

10. Важнейшие сражения Великой Отечественной войны и их значение для полного разгрома гитлеровской Германии и ее союзников.

11. Решающая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.

12. Подвиг комсомола и советской молодежи в годы Великой Отечественной войны.

13. Подвиг советских женщин в тылу и на фронте в го-

ды войны.

14. Внешняя политика Советского Союза — политика мира, разрядки международной напряженности, политика предотвращения войны.

15. Советские Вооруженные Силы — живое воплощение нерушимой дружбы народов СССР, социалистического интернационализма.

16. Возрастание роли гражданской обороны в укреплении обороноспособности Советского государства.

17. Полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны.

18. Критика буржуазных и ревизионистских фальсификаторов истории второй мировой войны.

19. Подвиги сибиряков-красноярцев в годы войны.

20. Комсомол Красноярья в годы войны.

21. Вклад труженников Красноярья в разгром фашизма.

**Л. КАВЕРЗИНА,
доцент кафедры философии.**

«ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА»

Газета «Политехник» открывает новую рубрику «Школа комсомольского актива». В этой рубрике для секретарей комсомольских организаций факультетов, курсов, комсоров групп будут публиковаться материалы о том, как правильно провести комсомольское собрание и вести делопроизводство в комсомольской организации, оформлять комсомольские документы, как проводить годовую сверку состава членов ВЛКСМ.

Поговорим о комсомольском собрании.

Комсомольское собрание — школа коммунистического воспитания, которую проходят юноши и девушки, участвуя в коллективном обсуждении вопросов комсомольской жизни, выработке общественного мнения, единства взглядов и действий, выражающих волю всей организации. Вопросы, рассматриваемые на собрании, решаются обстоятельно, с учетом всех членов ВЛКСМ, их опыта и знаний, обща и выработывается программа деятельности организации.

Велико воспитательное значение комсомольского собрания, которое способствует претворению в жизнь кол-

лективно выработанных решений, превращению плана в конкретные дела, влияет на развитие инициативы и самостоятельности комсомольцев.

Согласно Уставу ВЛКСМ комсомольское собрание проводится не реже одного раза в месяц в первичной комсомольской организации группы, и не реже одного раза в три месяца в факультетской комсомольской организации. В повестке дня комсомольских собраний нетерпим шаблон. В центре внимания групповых комсомольских собраний должны стоять вопросы укрепления качества знаний, учебной дисциплины, улучшения успеваемости.

На собраниях обсуждаются материалы пленумов, съездов, конференций, собраний, активов вышестоящих партийных и комсомольских организаций, намечают план конкретных действий комсомольской организации, определяют роль каждого комсомольца в решении общей задачи. Собрания могут быть тематические, плановые, отчетно-выборные.

Отчетно-выборные собрания имеют важнейшее внутрисюзное значение для жизни комсомольской организации

группы, курса, факультета, института в целом. На этих собраниях выборные органы комсомольской организации отчитываются о своей работе, члены комсомольской организации высказывают свое мнение, критику, дают принципиальную оценку. Апрель-май 1985 года — для нашего института пора отчетно-выборных собраний в группах, на курсах. Уже сейчас комсомольским активам необходимо начать работу по подготовке отчетно-выборной кампании, провести деловой анализ работы за прошедший период, наметить сроки устранения недостатков, выявить положительные инициативы, сложности в работе комсомольской организации. От повестки дня зависит, каким будет собрание — открытым или закрытым. На открытом комсомольском собрании может присутствовать несоюзная молодежь, на закрытом — только члены комсомольской организации. Собрание открывает секретарь комсомольской организации, который сообщает о количестве комсомольцев, стоящих на учете и присутствующих на собрании, отсутствующих и причины отсутствия, ставит на голосование вопрос

ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ

об открытии собрания. Для ведения собрания избирается президиум, из состава которого выдвигаются председатель и секретарь. Председатель ведет собрание, секретарь — записывает в протоколе. Он же вместе с комсоргом по окончании собрания оформляет протокол.

Важное значение имеет принятое постановление собрания — оно должно содержать оценку дел (констатирующая часть), принципиальное решение важнейших вопросов, определение цели и распределение работы.

В постановлении по любому вопросу должно быть ясно сказано: что надо сделать, каким образом, кто за это отвечает и в какие сроки необходимо выполнить намеченное. Чтобы проект отражал коллективное мнение комсомольцев на собрании, президиум либо сам работает над ним, либо вносит предложение избрать для этого комиссию по подготовке проекта постановления. Общим голосованием постановление утверждается.

**М. СТУДИЛИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ, студент МТФ.**

И СНОВА — ОЛИМПИАДА

В центре внимания советской науки находится целый комплекс проблем, вызванных научно-технической революцией. Это проблемы создания и применения новых конструктивных материалов, открытия и использования новых видов энергии, научного обоснования всех видов производства, развитие общей теории управления, комплексная автоматизация производства, внедрение автоматизированных систем контроля и управления производством. В решении многих из этих проблем важную роль играет математика.

В техническом вузе математика является фундаментальной дисциплиной. От того, насколько студенту за время обучения в институте удалось овладеть основными методами исследования и решения математических задач, выработать умение самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ инженерных задач, существенно зависит его ценность как специалиста, в какой бы области ему ни пришлось работать после института.

Немалую роль в углублении и расширении математических знаний играют математические олимпиады.

«Предмет математики настолько серьезен, что нужно не упускать случая делать его немного занимательным» (Паскаль). Элемент игры, потребность в котором лежит в основе даже чистой математики, может иметь разнообразные формы. В частности, может иметь форму головоломки, состязания, фокуса, парадокса, либо обычной математической задачи, требующей для своего решения неожиданного или забавного поворота мысли.

Математическая олимпиада является одной из возможностей внести в математику элемент игры, заинтересовать математикой большее число студентов.

Воскресным утром 31 марта в аудиториях Д-311 и Д-418 послышались голоса студентов, пришедших для участия в математической олимпиаде КПИ. Но вскоре наступила тишина, так как участники олимпиады отправились в четырехчасовой марафон в поисках правильных решений предложенных им задач.

Сложен путь познания, отыскания путей решения. Но даже те, кого не постиг успех, испытали удовольствие от встречи с интересными и сложными задачами, многие из которых имеют неожиданные решения. Хотелось бы особенно отметить активное участие в олимпиаде студентов первого курса ЭМФ, ФАВТ, РТФ, МТФ и студентов РТФ и ФАВТ старших курсов.

Первое место в олимпиаде заняли О. Чудинов, студент группы ЭМ34-2, С. Подлесный, студент группы ФА23-2. В числе призеров также студенты И. Жарков, О. Холкин из группы ЭМ34-2, Е. Шевыринов (ФА24-2), А. Коваленко (Р50-1), К. Зозуля (Р33-5). Решением комиссии эти студенты будут отмечены Почетными грамотами, а занявшие первые места — денежной премией. Большинство участников олимпиады проявили упорство, настойчивость в решении задач и показали хорошие знания и умение творчески мыслить.

**Т. ВОРОБЬЕВА,
доцент кафедры высшей математики,**

**М. НОСКОВ,
старший преподаватель кафедры прикладной математики.**

**Редактор
Л. П. АНТОЛИНСКАЯ.**