

# Накануне юбилея

Прошедшие две недели были насыщены большими праздничными мероприятиями по подготовке к торжествам, посвященным 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В общезначительных института завершился I тур фестиваля — конкурс дискотек под девизом «Ради жизни на земле». Организаторы дископрограмм с высокой ответственностью подошли к раскрытию этой великой темы.

Большим успехом пользовались творческие выставки факультетов, которые посетили более 3,5 тысяч преподавателей, сотрудников и студентов, и, судя по отзывам, посетители остались очень довольны качеством, эстетическим вкусом авторов представленных экспонатов.

И, наконец, два дня праздника самодеятельного творчества — концертов факультетских коллективов художественной самодеятельности. Разные по стилю программы, решенные ярко и самобытно, строго и доброжелательно, судили зрители и жюри смотра.

20 апреля состоится заключительный концерт — отчет института, в программу которого войдут лучшие, самые яркие номера.

**Л. АБРАМОВА,**  
художественный руководитель института.

## ЛУЧШИЕ ПЛАКАТЫ

В комитете комсомола института подведен итог конкурса атеистического плаката. Его победителями признаны:

группа ФА 31-1 за плакат «Религия — опиум для народа» (I место);

группа АТ 12-1 за плакат «Никакой религии — вот моя религия» (II место);

группа ФА 32-2 «Церковь благословит войну» (III место).

Комитет комсомола поздравляет победителей конкурса и желает им дальнейших творческих успехов.

Комитет ВЛКСМ.

20 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВАКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 14 (740)

Среда, 17 апреля 1985 г.

Цена 2 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ИЛЬИЧ В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ

Есть люди, над которыми время не властно. То, что ими совершено, остается в памяти человечества, бережно сохраняется поколениями людей. Таким человеком является Владимир Ильич Ленин — вожьд мирового пролетариата, великий мыслитель и революционер, основатель Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства. Его имя вошло в историю человечества как символ коммунистического преобразования мира. «Трудно представить себе более цельное сочетание в одном лице громадной мысли, могучей воли и великого чувства: Владимир Ильич как бы вытесан весь из одной глыбы, и нет в нем линий раскола. Все в нем сосредоточено, как бы пригнано к одной большой задаче — служения делу пролетариата и руководству им на пути к социализму», — писал об Ильиче В. В. Воронский.

Воспоминания современников и соратников В. И. Ленина — Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, Е. Д. Стасовой, В. Д. Бонч-Бруевича, Г. В. Чичерина, А. Г. Шлихтера, Г. М. Кржижановского и других показывают характерные черты его личности — глубокое знание народной жизни, постоянную заботу о повседневных нуждах народа. Владимир Ильич всегда чутко и заботливо относился к развитию науки, культуры, народного образования и здравоохранения,



уделял большое внимание использованию новинок науки и техники в строительстве нового, социалистического общества. Страницы воспоминаний о В. И. Ленине наполнены сердечной теплотой, характеризуют его как человека большого душевного обаяния.

Люди, которые знали В. И. Ленина, всегда отмечали главное качество его личности — большой теоретический ум. Его эрудиция поражает. В указателях литературы к каждому тому полного собрания сочинений В. И. Ленина значится свыше 16 тысяч книг, брошюр, статей, других документов более чем на 20 различных языках. Н. К. Крупская писала, что Ленин «знал иностранные языки и прочел на

них массу книг...». В. И. Ленин читал работы Маркса и Энгельса в оригинале — на немецком и французском языках. «Не раз я находил его за чтением Маркса в оригинале и во французском и английском переводах», — вспоминал М. А. Сильвин. Е. Д. Стасова рассказывает, как В. И. Ленин в одной из анкет написал, что плохо знает немецкий, французский и английский и совсем плохо итальянский языки. В то же время делегаты III Конгресса Коминтерна были поражены, когда В. И. Ленин, блестяще выступив на немецком языке, тут же произнес речь и на французском.

Благодаря практическому складу теоретического мышления, глубокому знанию жизни народных масс В. И. Ленин обладал удивительным даром политического предвидения. В. В. Воронский отмечал, что Ильич был большим мастером схватывать потребности момента в форме ясного лозунга, делал повороты политического руля, если какой-нибудь лозунг не оправдывал ожиданий. «И эти смелые повороты руля бываюи иногда так неожиданны, что даже близкие сотрудники Ленина стоят озадаченными, не зная, следует ли хлопать или протестовать. К счастью для нас, действительность разбивала всякие сомнения», — писал он.

[Окончание на 2-й стр.]

## БЛАГОДАРНОСТЬ СЭМУ

Краевой межсоюзный Дом самодеятельного творчества выражает благодарность руководству КПИ за хорошую подготовку и высокое исполнительское мастерство народного студенческого театра миниатюр «Контрасты» (руководитель В. Чернышев) на заключительном концерте самодеятельных художественных коллективов профсоюзов для делегатов XVI краевой межсоюзной конференции профсоюзов.

**В. ГАВРИЛОВ,**  
директор Дома самодеятельного творчества.

## Выставка работ ветерана

На электромеханическом факультете в корпусе «А» (ул. Ленина, 70) с 22 по 26 апреля с 11 до 15 часов будет работать творческая выставка акварельных работ участника Великой Отечественной войны Генриха Генриховича Спорта, старшего преподавателя кафедры политэкономии, посвященная 40-летию Победы.

## ДНИ НАУКИ-85

## НАУКА СЛУЖИТ ПРОИЗВОДСТВУ

В начале апреля состоялся семинар-совещание ученых КПИ и руководителей и ведущих специалистов Минусинского электротехнического комплекса по проблеме «наука служит производству».

На семинаре прочитаны доклады «Подготовка инженеров и развитие научных исследований в КПИ», «Импульсные технологии в промышленности» (ректор А. М. Ставер и проректор А. И. Корчагин), «Экономический эксперимент на промышленных предприятиях региона Сибири и Дальнего Востока» (зав. кафедрой П. М. Колевских), «Применение микроЭВМ и микропроцессоров для автоматизации производственных процессов» (зав. кафедрами Б. П. Соустин и Е. А. Вейсов).

О проблемах и этапах создания гибких автоматизированных производств (ГАП) и ав-

томатизированных оптимизированных систем (АОС) рассказали заведующие кафедрами А. П. Дамбраускас и С. Н. Шатохин; о роботах и манипуляторах на основе волновых механизмов для работы в вакууме и других средах — зав. кафедрой Н. В. Василенко; о современных методах восстановления изношенных деталей и нанесении защитных покрытий — заведующие кафедрами В. А. Падар и А. В. Стукач; об экономических аспектах строительства и развития Минусинского электрокомплекса — доцент С. Д. Байкова.

Обсуждена участниками семинара программа научно-технического сотрудничества и подготовки специалистов для ПО МЭПК, приняты рекомендации. В работе совещания принял участие первый секретарь горкома КПСС Минусинска В. И. Иванов.

Разговор о необходимости привлечения студентов к научно-исследовательской работе в вузе ведется давно. Но лишь в последнее время он приобрел особую остроту. И это совсем не потому, что раньше ему уделяли меньше внимания. Дело гораздо сложнее, и заключается оно в том, что в наш стремительный век, когда знания в большинстве областей науки и техники почти полностью обновляются в течение 10—15 лет, программа обучения корректируется гораздо медленнее. А это значит, что два, три выпускника инженеров придут на производство со старым багажом знаний. И перед ними сразу же встанет задача — перестроиться.

Научно-исследовательская работа и призвана в какой-то мере если не решить, то хотя бы сгладить эту диспропорцию: подготовить студента, как будущего специалиста, к активной производственной деятельности сразу после

## Острый сигнал

## ВНИМАНИЕ — СКБ

окончания вуза.

Одним из подразделений института, успешно решающим эту задачу, является СКБ.

Институтское СКБ было создано год назад на базе СКБ «Союз» РТФ, объединив в своем составе 12 отделов. Но давайте посмотрим, в каких условиях приходится налаживать работу СКБ. Отделы кафедр ТОЭ, РТУСВЧ, факультетов МТФ и МСФ не имеют своих постоянных помещений, где студенты могли бы работать. Конечно, плохо, когда нет условий для работы, но еще хуже — когда нет человека, направляющего эту работу, — научного руководителя. А такая проблема стоит перед кафедрой АИТ и факультетом МТФ. Известно, что в нашем институте

ощущается определенный дефицит помещений, да и преподаватели кафедры несут немалую учебную нагрузку. Но надо каким-то образом решать эти проблемы, не ограничиваясь «бумажным» приказом о создании. Не зря же на последнем пленуме краевой комсомольской организации был поставлен вопрос о пропаганде опыта СКБ «Союз» КПИ.

В заключение хочется отметить, что все вопросы разрешимы при должном внимании к СКБ со стороны заведующих кафедрами и деканов факультетов.

**С. АВДЕЕВ,**  
студент группы ФА22-2,  
председатель студенческого совета СКБ КПИ.

## НИР СТУДЕНТОВ

НТТМ, поиски бывшими четверокурсниками, нынешними дипломированными, наиболее нужных и близких им тем для дипломных проектов, и участие в подготовке наглядной

агитации, в изобретательской деятельности.

Немало студентов вовлекается в научно-исследовательскую работу третьего-четвертого курсов, и в этом большая

заслуга их наставников: В. В. Летуновского, В. А. Титова, В. А. Курешова, В. П. Зайцева, П. Н. Яковлева, В. Н. Федорова (кафедра ТМС), В. Е. Редькина, В. Н. Истомина (МиТОМД), В. М. Ивченко, М. И. Вихоревой (МЖИГ) и других. Благодаря их усилиям растет число исследовательских и реаль-

ных дипломных проектов, авторам которых есть о чем сообщить на проходящей научной конференции. Надеемся, что неделя науки в каждой группе пройдет активно и интересно.

**С. ШАТОХИН,**  
ответственный за НИРС от бюро ВЛКСМ, студент МТФ.

## ОБЩЕЖИТИЯМ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

22 марта состоялось расширенное заседание партийного комитета КПИ. С докладом «О руководстве общежитиями организациями ЭМФ, РТФ, МСФ и идейно-воспитательной работой в общежитиях № 2 и № 5» выступила заместитель секретаря парткома по идеологической работе доцент кафедры научного коммунизма Н. К. Манькова.

Заслушав и обсудив ее доклад, партийный комитет отмечает, что общественные организации факультетов проводят значительную идейно-политическую работу в общежитиях, которая ведется на основе планов, составленных каждой организацией и утвержденных на заседаниях партбюро. Планы в основном выполняются в намеченные сроки. Идейно-воспитательная работа в общежитиях осуществляется через лекционную пропаганду (по тематике студенческого клуба и кафедр факультета), наглядную агитацию в виде стендов, стенной печати, фотогазет, организацию вечеров отдыха, работу клубов по интересам и др. Содержательны и имеют большое воспитательное воздействие на студентов дни кафедр и встречи с руководителями предприятий, которые практикуют в своей деятельности партбюро и кафедры РТФ и МСФ.

Контролируют работу в общежитиях ответственные за работу в общежитиях. Периодически заслушивают эти вопросы на заседаниях

партбюро, бюро ВЛКСМ, заседаниях кафедр. Преподаватели, сотрудники, члены бюро ВЛКСМ дежурят в общежитиях.

В общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

В то же время партийный комитет отмечает, что эффективность всей проводимой воспитательной работы находится на недостаточно высоком уровне. Вызывают тревогу низкая ответственность студентов за качество учебы, за состояние общежития, поддержание чистоты и порядка в местах общего пользования, соблюдение дисциплины и правил социалистического общежития.

Среди основных причин безответственности некоторых студентов — недостаточное внимание, уделяемое партийными организациями факультетов вопросам воспитания в общежитиях. Мешают делу невысокий авторитет и недостаточная боевистость руководящих органов студенческого самоуправления: студсоветов, профбюро, бюро ВЛКСМ факультетов, слабая организационная связь между ними; отсутствие гласности о жизни факультетов, низкий уровень наглядной агитации в целом.

Санитарно-техническое состояние общежития № 2 (ЭМФ). Несмотря на неоднократные замечания, АХЧ и дирекция Студгородка до сих пор не приняли необхо-

димых мер по обеспечению надежного пропускного режима в общежитиях. Дирекция Студгородка следует больше внимания уделять соблюдению паспортного режима. Профком студентов и дирекция Студгородка крайне медленно разворачивают работу по передаче комнат на социалистическую сохранность.

Партийный комитет постановил:

направить работу партийных бюро, бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов на повышение эффективности воспитательной работы, проводимой в общежитиях; предусматривать в планах работы каждой кафедры проведение дня кафедры в общежитии не менее одного раза в год, рекомендовать вести на кафедрах должность заместителя заведующего по работе в общежитии.

Профкому студентов, комитету ВЛКСМ и директору Студенческого городка до 1 мая 1985 года разработать и в дальнейшем осуществить мероприятия по усилению ответственности и расширению прав органов студенческого самоуправления.

Коммунистам Г. Н. Григорчуку (председатель профкома студентов), А. П. Барану (секретарь комитета ВЛКСМ), Л. Г. Ткаченко (директор Студгородка) и А. В. Дидуру (проректор по АХЧ) совместно с деканатами и партбюро факультетов следует до 1 июля устранить большинство из отмеченных недостатков.

## ИЛЬИЧ В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.]

Руководя делом социалистического созидания, Ленин изо дня в день вел гигантскую теоретическую, политическую и организаторскую работу. «Все, что касалось Советского государства, России, партии, должно было проходить через его голову», — почтительно констатировала германская газета «Франкфуртер Цайтунг». При всем при этом, как отмечал Д. И. Курский, видный деятель Советского государства, собственно сочинения Ленина составляли лишь 1/20 его работы, его наследства. Главная часть его творчества происходила в телефонных разговорах, личных указаниях, записках. В сложнейшей обстановке первых послеоктябрьских лет под непосредственным контролем Ленина находился миролюбивый внешнеполитический курс республики. «В первые годы существования нашей республики, — вспоминал нарком по иностранным делам Г. В. Чичерин, — я по нескольку раз в день разговаривал с ним по телефону... Владимир Ильич всегда в своих разговорах делал самый блестящий анализ дипломатического положения, и его советы... могли служить образцами дипломатического искусства и гибкости».

В. И. Ленина отличали коммунистическая убежденность, партийная принципиальность, постоянная связь с массами, забота о людях, коллективизм руководства, революционный размах и деловитость в работе. Для Ленина мнение людей, которые непосредственно строили новое общество, было очень важным. Вне связи с массами он не представлял своей деятельности. И сейчас очень актуальны его слова:

«Жить в гуще.  
Знать настроения.

Знать все.  
Понимать массу.  
Уметь подойти.  
Завоевать ее абсолютное доверие...» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 497).

В детские и юношеские годы у Владимира Ильича сформировались основные черты его характера — трудолюбие, честность, целеустремленность, принципиальность, стойкость, личное мужество. Особенностью личной этики Ильича было то, что у него не было общего и частного, не было общественной и личной жизни. По меткому выражению В. В. Воровского, его личная жизнь была рабьей его общественной деятельности. Но Ленин не был аскетом. Против попыток искажения личности Ильича в свое время выступила Н. К. Крупская: «О Владимире Ильиче очень много пишут теперь. Владимира Ильича часто изображают каким-то аскетом, добродетельным филантропом-семьянином. Как-то искажается его образ. Не такой он был. Он был человеком, которому ничто человеческое не чуждо. Любил он жизнь во всей ее многогранности, жадно впитывал ее в себя».

Владимир Ильич очень любил людей. Многих из тех, кому пришлось встречаться с В. И. Лениным, поражала прежде всего простота, приветливость, большое уважение, с которым он относился к людям. И тому можно привести немало примеров. М. Н. Скрипник в своих воспоминаниях отмечает, что после приема Лениным крестьян-ходоков в ноябре 1917 года они... были опьянены беседой, общением с «главным большевиком»... Это были люди сдержанные, привыкшие не доверять городу, осторожно относившиеся ко вся и всему.

Но на них неотразимо подействовала сила ума и духовное обаяние Владимира Ильича.

Прекрасным человеческим качеством Ленина всегда была скромность. М. И. Ульянова об этой черте Ильича писала так: «Владимир Ильич прекрасно знал себе цену и понимал свое значение, и простота и скромность, отличавшие его, были не признаком недооценки им этого значения и не преуменьшением своей роли, а проявлением подлинно высокой, гениальной культуры». Вся жизнь и деятельность В. И. Ленина являл собой образец личной скромности. Е. К. Кокшарова вспоминала: «Владимир Ильич, как все народные комиссары, получал 500 рублей в месяц. Этот оклад не был предельным для Совнаркома. Так, кассир получал 500 рублей в месяц, секретарь СНК — 700, управляющий делами — 800. Когда Владимир Ильич узнал, что ему с 1 марта 1918 года повысили оклад... Он объявил строгий выговор П. П. Горбунову и В. Д. Бонч-Бруевичу за незаконное повышение оклада в нарушение декрета Совета Народных Комиссаров».

Пожалуй, наиболее ярко это качество Ленина проявлялось в нетерпимости к культуре личности. Характерным являлось поведение В. И. Ленина в свой 50-летний юбилей. Старый большевик П. Заславский так вспоминал об этом: «23 апреля в зале Московского комитета состоялся вечер партактива, посвященный этой дате. После долгих уговоров Надежда Константиновна согласилась привести на этот вечер Ленина. Был ряд ярких выступлений Горького и других, но Ленина не было. После перерыва в зале появились Владимир Ильич и Надежда Константиновна... Ленин, улыбаясь, сказал: «Товарищи, я прежде всего должен поблагодарить вас за две вещи: во-первых, за те дриветствия, которые сегодня по моему адресу были направлены, во-вторых, еще больше за то, что меня избавили от выслушивания юбилейных речей». «Я считаю, — говорил Ленин в 1918 году, — крайне вредным это совершенно немарксистское выпячивание личности».

Ленинская партия и ее Центральный Комитет постоянно заботятся о том, чтобы произведения В. И. Ленина, все его идейное наследие было собрано и надежно сохранено в веках. В Центральном партийном активе (ЦПА) Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС ленинский фонд составляет в настоящее время около 33 тысяч произведений и документов. За короткий срок (1958—1965 годы) было выпущено 55 томов пятого издания Полного собрания сочинений В. И. Ленина. В его состав вошло около 9000 произведений и документов, половина из которых не была включена в предшествующие издания. Труды В. И. Ленина переведены более чем на 125 языков и занимают первое место в мире по числу переводов. Ленин открывает список наиболее читаемых авторов на планете, а общий тираж его произведений, изданных только в СССР, приближается к полумиллиарду.

Исполнская личность Ленина, мыслителя и революционера, весь его ум, воля, энергия, гениальные произведения вооружают коммунистов, трудящихся всех стран боевым идейным оружием в их самоотверженной борьбе за мир, демократию и социализм.

Г. ЮРДАНОВ,  
ассистент кафедры истории КПСС.

### Комсомольская жизнь

## СОБРАНИЕ АКТИВА

На радиотехническом факультете прошло собрание комсомольского актива по итогам зимней сессии. В работе актива приняли участие декан РТФ Ю. П. Саломатов, секретарь партбюро В. А. Глинчиков, зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Наумов.

С докладом об итогах зимней сессии выступил председатель УВК факультета Андрей Крашенинников. По результатам прошедшей сессии успеваемость на факультете составила 85,86 проц., средний балл 3,77, что соответствует пятому месту среди факультетов института. По сравнению с прошлой сессией, хотя успеваемость и несколько возросла, средний балл стал ниже, что говорит об уменьшении уровня знаний студентов. Лучшие экзамены сессии сдали пятикурсники, успеваемость их составила 95,97 проц., средний балл 3,9 (хотя для пятого курса, без сомнений, должен быть только один показатель — 100 проц. успеваемости).

На втором месте идет четвертый курс — успеваемость 86,4 проц., средний балл 3,9. Хуже дела обстоят на 1 и 2 курсах (соответственно успе-

ваемость 80,84 и 83,4 проц. и средний балл 3,61 и 3,73).

На первом курсе лучшей стала группа Р34-4 (комсорг Н. Хохрякова), успеваемость — 100 проц., средний балл 3,54. На курсе всего один отличник и 22 задолжника, пропущено по неважной причине 3484 часа занятий. На втором курсе число задолжников составило 33 человека, худшие группы — Р53-3 (комсорг М. Музафаров), Р53-4 (комсорг С. Карелин), пропущено по неважной причине 3612 часов.

На четвертом курсе четыре отличника: В. Кучко, Н. Аверьянова, Т. Сорокина, А. Крашенинников.

Во всех выступлениях было отмечено, что причинами уменьшения среднего балла явились низкая посещаемость лекций, слабая работа студентов в начале семестра, отсутствие внимания актива группы к судьбам своих товарищей.

На заседаниях УВК и курсовых бюро рассматривались

дела отстающих студентов, выпускались «Молнии», но работа УВК попрежнему остается малоэффективной.

Собрание комсомольского актива постановило:

считать главной задачей комсомольской организации РТФ работу по повышению успеваемости комсомольцев;

разработать положение и ввести в академических группах факультета соревнования между подгруппами, инициатором которого явилась группа Р34-4;

повысить эффективность соцсоревнования, создать стенд, отражающий его проведение.

В заключение зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Наумов вручил от имени краевого комитета ВЛКСМ В. Кучко, Г. Сорокиной и А. Крашенинникову знаки ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

**А. ИВКИН,**  
зам. секретаря по идеологической работе бюро ВЛКСМ, студент группы Р30-3.

## ГЛАВНОЕ — УСПЕШНАЯ УЧЕБА

Комсомольский актив АТФ был организован бюро ВЛКСМ, партбюро и деканатом. С докладом «О мерах по активизации академической успеваемости» выступил председатель УВК студент второго курса коммунист В. Вишняков. Он отметил, что хотя АТФ по итогам зимней сессии занял в институте второе место: успеваемость — 90,2 проц. (в 1984 г. — соответственно 90,8 проц.), средний балл — 3,77 (в 1984 г. — 3,87), у нас имеются большие резервы улучшения успеваемости, повышения качества учебы. Так, второй курс повысил успеваемость на 6,9 проц. (и достиг 90,3 проц.), на первом курсе успеваемость составила 90,7 проц. В то же время комсомольскую организацию и коллектив факультета в целом

не устраивает низкая успеваемость на третьем курсе — 80,4 проц. (при двух отличниках и восьми ударниках и 20-ти неуспевающих), а также снижение показателей успеваемости (84,9 проц.) на четвертом курсе на 8,6 проц. при 18 не успевающих студентах.

Среди основных резервов факультета большое количество (до 20) студентов, имеющих по одной четверке, а остальные — пятерки, около 60 студентов имеют по одной тройке, остальные 4—5.

Основными причинами отставания ряда академических групп являются слабая организаторская работа их «треугольников», формализм в организации и проведении соцсоревнования. Недостаточно хорошо налажена индивиду-

альная работа со студентами.

Коммунист декан АТФ А. М. Грушевский обобщил выступления участников актива, ответил на возникшие вопросы в ходе актива и рассказал об основных мероприятиях деканата и партбюро по устранению отмеченных недостатков.

В результате работы актива, в котором приняло участие 132 комсомольца, члены партбюро, 12 преподавателей — кураторов групп, приняты рекомендации, направленные на улучшение совместной деятельности УВК и других общественных организаций факультета, организация действенного соцсоревнования среди академических групп, курсов в честь 40-летия Победы.

**З. ПОГОРЕЛОВ,**  
член партбюро АТФ.

# ПО СТУПЕНЯМ РЕФОРМЫ

«Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства».

[Из материалов реформы общеобразовательной школы]  
Год назад в нашей стране были приняты основные направления реформы школы. На вопрос о том, как реализуются задачи реформы в нашей подшефной школе № 82, директор Лидия Ивановна Сухенко ответила так:

— Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием, событием большой социальной — политической важности. Мы придаем огромное значение изучению материалов реформы не только среди педагогического состава, но и с родителями на родительских собраниях. Изучая идеи реформы, мы обращаем внимание на практическую сторону, а именно — на совершенствование урока, на формы воспитательной работы, на организацию производительного труда.

В беседе с Лидией Ивановной чувствуется заинтересованность в дальнейшем совершенствовании качества общеобразовательной, трудовой и профессиональной подготовки: в принятии реформы педагогический коллектив видит большое будущее нашей советской школы.

На примере школы № 82 мы



видим реализацию направленности реформы на широкую профессиональную ориентацию учащихся. Для этого заключаются договоры с фабрикой «Динамо», для которой девочки шьют верхонки и сумки из ткани типа «болонья», и с опытным заводом ГОСНИТИ.

Приобщение учащихся к труду — важная задача. И пути осуществления ее должны быть самые разнообразные: от работы на пришкольном участке до различных договоров с предприятиями и работы в подшефных совхозах.

Вот, скажем, в прошлом году за хорошую работу в подшефном совхозе «Березовский» самые старательные школьники награждены путевками в Севастополь.

С каким интересом готови-

лись ребята к «Ярмарке солидарности», проходившей в городском ДК, на которой они представили различные поделки, сувениры, выжигание, мягкую игрушку, кукол в национальных костюмах всех наших республик.

Дети и подростки стремятся все делать сами. Это и ремонт школы, и уборка кабинетов, даже для художественной самостоятельности в швейной мастерской девочки шьют красивые костюмы. Это и сбор макулатуры и металлолома. Так, например, за 1984 год учащиеся собрали 9 тонн металлолома и 800 килограммов макулатуры и заняли первое место в районе.

Для того, чтобы работа по трудовому воспитанию школьников велась на высоком

уровне, необходимо всемерно повышать качество учебно-воспитательного процесса.

Надо сказать, что воспитательная работа в школе № 82 поставлена на должном уровне. Это подтверждается тем, что педагогический коллектив огромного значения придает связи школы с внешкольными учреждениями. Налажена связь с кинотеатром «Ударник»: здесь раз в месяц для младших классов проводится кинолекторий «Малышок», а для старших классов — «Подрасток и закон», где выступают работники прокуратуры и суда. Как говорит Лидия Ивановна, «Кинотеатр «Ударник» — первый помощник в воспитании детей. И связь с ним у нас самая серьезная. Недавно мы провели «Неделю юного

героя — антифашиста», митинг в кинотеатре школьники проводили сами, все получилось отлично, ребята испытали огромное эмоциональное воздействие».

Уже два года существует в Доме пионеров Октябрьского района кружок моделирования одежды. Поддерживается контакт с музыкальной школой № 3 (кружок баянистов). А о спортивной работе хочется сказать особо.

145 учащихся школы посещают спортивный клуб «Политехник». Большинство ребят занимается подводным плаванием, которое ведет тренер В. В. Иваницкий.

Тренер оказывает большое влияние на ребят, помогает им стать настоящими людьми, проводит работу с отстающими.

Как видим, в школе № 82 работа ведется самая разнообразная. Но направление у нее одно — воспитать каждого учащегося настоящим советским человеком.

Л. МАТЮХИНА,  
студентка КГУ.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель военной кафедры полковник Владимир Назарович Коломеец во время встречи с учащимися школы № 82, состоявшейся в рамках военно-патриотического воспитания в преддверии Дня Победы.

Фото В. Голубцова.



## В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

ких работ. В плане идеологического и военно-патриотического воспитания пройдут встречи с ветеранами войны в студенческих группах и в общежитии. Студенты третьего курса готовят политическую конференцию.

В общежитии № 5 подготовлен стенд «40 лет великой Победы», стенд факультета «Красноярцы — фронту».

По окончании смотра художественной самостоятельности на МСФ состоится торжественный вечер, где будут чествовать ветеранов войны, будут исполнены песни военной тематики и военных лет.

И. ЛЭПН,  
секретарь бюро ВЛКСМ МСФ.

Активную подготовку к Дню Победы развернули на машиностроительном факультете.

Третьекурсники выступили с инициативой провести на факультете конкурс политического плаката, посвященный 40-летию Победы. Остальные поддержали это предложение, конкурс пройдет с 22 апреля по 3 мая. Бюро ВЛКСМ совместно с профбюро преподавателей объявлен конкурс творчес-

Зосима Николаевич Худяков родился в 1909 году. До войны он жил в Ленинграде на Выборгской стороне. По окончании Ленинградского политехнического института в 1941 году работал начальником цеха на авиаремонтном заводе.

— Зосима Николаевич, как вы попали на фронт?

— Добился, что отпустили с завода на фронт 10 августа 1941 года.

— Чем вы были во время войны, где служили?

— До 1944 года воевал на карельском фронте, офицером войск связи. Осенью 1944 года попал в 40-ю армию Второго Украинского фронта. Довелось побывать в Польше, Венгрии, Чехословакии, Германии и в Берлине после его взятия.

— Расскажите о вашей работе на фронте.

— Цель моей работы заключалась в том, чтобы наладить связь на новом месте к началу боя и собрать всю ма-

## ОДИН ИЗ СВЯЗИСТОВ



териальную часть связи после боя. И так каждый раз. Приходилось обеспечивать связь и пехоте, и артиллерии. Вместе с солдатами катушки с кабелем нес и полевые телефоны.

— Были ли у вас на войне сложные, трудные ситуации, спецзадания?

— Да, выполняя спецзадание, я на лыжах доходил до Мурманска. Памятен один случай. На Карельском фронте, в лесу, телефонно-кабельная связь проходила через поляну. Кабель проходил по палкам-подставкам, при проверке мною кабель одной подставки нельзя было отделить, противник тайно провел свой кабель связи и подключился через прожженную вдоль палку к нашей линии (для подслушивания). Наши переговоры были, конечно, закодированы. На этот раз нам удалось сорвать операцию противника.

Войну я закончил под Прагой, в Чехословакии. Был четырежды ранен, контужен, имею благодарности командира полка. Война — это страшно. Это не должно повториться.

О. КАЗЕННИКОВА,  
студентка I курса МТФ.

## ЛЕТОПИСЬ НАРОДНОГО ПОДВИГА

Справочно - библиографический отдел библиотеки предлагает вниманию читателей обзор библиографических пособий, посвященных Великой Отечественной войне.

СССР в годы Великой Отечественной войны [июнь 1941 — сентябрь 1945 г.]: Указ сов. лит. за 1941—1967 гг. — М.: Наука, 1977. — 691 с.

Важное место в указателе занимают исторические источники-документы, листовки, дневники, письма, публицистика, воспоминания. В самом крупном разделе указателя, посвященном военным действиям на фронтах Великой Отечественной войны, материал расположен по основным этапам войны и далее по направлениям, фронтам и крупным операциям.

Указатель представляет интерес для преподавателей общественных дисциплин, пропагандистов, лекторов, докладчиков.

Аннотированный указатель литературы «Великая победа» — М.: Книга, 1975. — 223 с. содержит военно-историческую, мемуарную и художественную литературу, в которой отражается роль КПСС в Великой Отечественной войне.

Продолжением данного пособия является указатель «Ве-

ликая победа 1941—1945». — М.: Книга, 1979. — 255 с. Адресованы оба указателя преподавателям, студентам, библиотечным работникам.

Великая Отечественная война подтвердила глубокую правоту слов В. И. Ленина о том, что «Россия способна давать не только одиночек-героев... Россия сможет выдвинуть этих героев сотнями, тысячами». История не знает примеров такого массового героизма. Выше 7 миллионов воинов были награждены в годы войны орденами и медалями СССР, более 11 тысяч из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Незабываемые образы советских патриотов — от рядового бойца до маршала — встают со страниц следующих книг:

Виноградова Л. Б., Доронин И. П., Марковская Г. М. СССР в годы Великой Отечественной войны [июнь 1941—сентябрь 1945 г.] Герои фронта и тыла: Указ. сов. лит. за 1941—1967 гг. — М.: Наука, 1981. — 215 с.

Герои Великой Отечественной войны 1941—1945: Страницы биографии. Рек. библиогр. указ. — М.: Книга, 1981. — 144 с.

В годы Великой Отечественной войны молодежь, вос-

питанная советским строем, коммунистической партией, комсомолом, вместе со всем народом поднялась на защиту социалистической Отчизны.

О подвигах молодежи в годы войны Вы сможете узнать, ознакомившись со следующими указателями:

Молодежь Страны Советов: Рек. библиогр. указ. — М.: Книга, 1981. — 207 с.

Люблю тебя, моя Отчизна: Рек. библиогр. указ. для молодежи. — М.: Книга, 1984. — 111 с.

Эти библиографические пособия вы можете получить в справочно - библиографическом отделе библиотеки (ГР-68).

Е. ФИЛИПОВА,  
зав. сектором библиотеки.

## У НАС В БИБЛИОТЕКЕ

Всенародный праздник Победы стал неотъемлемой частью нашей жизни. Библиотечка КПИ приглашает студенческие коллективы принять участие в подготовке и проведении тематических вечеров, обзоров и устных журналов, посвященных знаменательной дате.

Подготовлены сценарии на следующие темы: «Ради жизни на земле», «Время не властно», «Бессмертны ваши подвиги, герои-земляки», «Свободу подарившие Отчизне», «Советское искусство в борьбе за мир», «Музы в военной шинели», «Песни, опаленные войной».

24 апреля совместно с военной кафедрой будет про-

ведена читательская конференция по книге Б. Васильева «В списках не значился». Все желающие могут принять участие в обсуждении романа, посвященного событиям начала Великой Отечественной войны.

Абонементы и читальные залы предлагают вниманию студентов, преподавателей и сотрудников института развернутые книжные выставки, посвященные 40-летию Победы.

Добро пожаловать в библиотеку!

Г. ФАДЕЕВА,  
зав. отделом идейно-воспитательной работы библиотеки.

## ВСЕСОЮЗНАЯ ПРЕМЬЕРА КИНОДИЛОГИИ «ПОБЕДА»

Память... Потому, наверное, мы и зовем ее святой и вечной, чтобы каждый человек ясно и четко осознавал, без чего он не может жить, ибо память нам нужна не только как нескончаемая дань павшим — нужна живым, как вера, приобщение, испытание. С 19 апреля всесоюзной премьерой выходит на экраны нашей страны новый двухсерийный художественный

фильм «Победа», созданный по мотивам романа А. Чакского.

Картина поднимает злободневные проблемы борьбы прогрессивных сил общности с западной пропагандой, пытающейся, как и сорок лет назад, отравить международную атмосферу и любимыми средствами помешать торжеству идеи мира и безопасности народов.

Авторы сценария — В. Трунин и Е. Матвеев. Режиссер — Е. Матвеев.

В главных ролях: А. Михайлов и А. Миронов. В картине также снимались Р. Чхиквадзе, Г. Менглет, М. Ульянов и другие актеры.

Начало сеансов: 8-30, 11-40, 15-00, 18-00, 21-00.

Добро пожаловать в кинотеатр «Луч».

## ГОДЫ, ОТДАНИЕ СПОРТУ

В 1968 году А. Б. Муллера пригласили работать на нашу кафедру, когда ему только что исполнилось 19 лет и он был студентом-заочником факультета физвоспитания пединститута. Жизнерадостный, энергичный, инициативный преподаватель завораживал студентов не только неукротимой энергией, трудолюбием, но и гитарой. Как он пел песни Высоцкого, старинные романсы, как умел рассказать занимательную историю или показать ребятам какой-нибудь головкружительный элемент на гимнастическом снаряде, или выполнить серию акробатических элементов, к изумлению парней и восторгу девушек! В «нагрузку» к учебной работе он сделал набор детей и стал с упоением тренировать их по спортивной гимнастике, пропадая в спортивном зале с утра до позднего вечера.

В 1983 году, по окончании института, Арон Борисович был избран по кон-

курсу старшим преподавателем и назначен заместителем декана РТФ по спортивной работе. За два года отстающий в спорте факультет, к общему изумлению, стал обладателем Красного знамени в социалистическом соревновании на лучшую постановку физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

И снова повышение: А. Б. Муллер назначен заместителем председателя спортклуба «Политехник», стал руководителем, вдохновителем всей физкультурно-массовой работы в институте. 10 лет добросовестного труда, за эти годы его работы спортсоветы факультетов нашего вуза были неоднократно отмечены в краевом совете ДСО «Буревестник». Но, будучи заместителем председателя спортклуба, он брал отстающие в спорте факультеты и выводил их в передовые (ЛСФ, ЭЭФ, ЭМФ).

За эти годы работы Арон

Борисович получил множество благодарностей и Почетных грамот. Он досконально изучил работу спортклуба и в начале этого года был избран председателем правления спортклуба, являясь одновременно членом президиума крайсовета ДСО «Буревестник».

Арон Борисович, старший преподаватель специализации спортивной гимнастики, с введением в учебную программу ритмической гимнастики с удовольствием проводит занятия со студентами ЭМФ, где он по-прежнему является заместителем декана по спортивной работе.

По итогам социалистического соревнования 1984 г. портрет А. Б. Муллера будет занесен на доску Почета.

**Г. ГАБИТОВА,**  
старший преподаватель  
кафедры физвоспитания.

**НА СНИМКАХ:** А. Б. Муллер открывает лыжную гонку Октябрьского района.  
Фото В. Голубцова.



## ПУСТЬ ПОБЕДИТ «ЗДОРОВЬЕ»

Прошли соревнования по шести видам спорта в зачет спартакиады «Здоровье». В них участвовало 59 сотрудников и преподавателей ФАВТ. Наши спортсмены, проявив мужество и дух коллективизма, добились неплохих результатов: в лыжных гонках заняли IV место, в соревнованиях по настольному теннису — III место, по волейболу и плаванию — II место, по баскет-

болу — I место, хоккеисты поделили 1—2 места с командой МТФ.

На факультете у нас пять кафедр, самой активной была кафедра АИТ (46 проц. участников). Особо хочется отметить активность женщин с кафедры немецкого языка (24 проц. участников). Хорошо помогли и спортсмены ТОЭ — 19 проц. А вот кафедры вычислительной техники и элек-

трических систем дали всего 8 и 3 проц. участников.

Декан А. В. Алькин, заведующий кафедрой АИТ Б. П. Соустин, доцент кафедры ТОЭ Л. К. Собачинский и зав. кафедрой немецкого языка К. М. Феоктистова показывают пример в спортивных соревнованиях сотрудникам.

Осталось три вида до завершения спартакиады. Победит «Здоровье»!

**В. САРАМУД,**  
ответственный за спортивно-массовую работу сотрудников ФАВТ.

## НА ВОДНЫХ ДОРОЖКАХ

В общем зачете победила команда ФАВТ, второе место — у команды ТЭФ и третье — у команды ЭМФ. В личном первенстве чемпионами стали А. Просвирина (ТЭФ), Е. Курилина (МСФ), А. Сняговский и Н. Родионова (ФАВТ). Победители награждены ценными приза-

ми и грамотами спортклуба. Кубок перешел к спортсменам ФАВТ.

Всем участникам соревнований спортклуб желает новых успехов в спорте и учебе.

**Г. ЗАНКИН,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И СПОРТА

Спортивные праздники в нашем институте — одна из самых ярких страниц студенческой жизни. 21 апреля, в воскресенье, проводится спортивный праздник, посвященный 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Это день спорта, здоровья, отдыха для каждого студента, преподавателя, сотрудника нашего института.

После парада открытия, который состоится в 10 часов на футбольном поле общежития № 5, коллективы всех общежитий КПИ примут участие в забеге на 1000 метров без учета времени.

Взбодренные после забега участники праздника стано-

вятся активными болельщиками за свои сборные команды. Здесь же, в городке общефизической подготовки, пройдут состязания по подъему гири в 24 кг. От каждого общежития пятеро самых сильных атлетов будут бороться за звание самого сильного в Студгородке, принесут коллективам победные баллы.

Сильные, выносливые, ловкие сойдутся в соревнованиях по перетягиванию каната. Финалом праздника станет борьба болельщиков и двух футбольных команд. Победитель VI спартакиады общежитий КПИ, команда общежития № 5 МСФ,

встретится со сборной командой общежитий института. Массовость, сплоченность, согласованность и оформленные коллективы болельщиков будут оценены конкурсной комиссией, и общежитию-победителю будет присвоено звание «Лучший болельщик-85». Их ждут призы, награды.

Приглашаем на праздник весны, спорта, здоровья всех, кто молод, кто бодр душой, кто в ногу шагает со временем!

**В. ДЕРГАЧ,**  
гл. судья соревнований,  
преподаватель кафедры физвоспитания.

Международным днем юмора принято считать 1 апреля. День смеха и веселого настроения не обошел и наш институт. 1 апреля в актовом зале корпуса «Д» состоялось большое выступление нашего студенческого театра эстрадных миниатюр «Контрасты». С энтузиазмом и студенческим задором СТЭМ представил юмористическую программу (музыкальное сопровождение Сергея Белова). Типичные недостатки нашей жизни они высмеяли в форме ярких сатирических куплетов. Уже

## ДЕНЬ СМЕХА

опытные артисты и новички СТЭМа вызывали взрывы смеха и улыбки зрителей. Весь концерт сопровождался бурными аплодисментами, и трудно было определить, какой номер лучше.

Зал был переполнен.  
**А. ПЕТРИЦЕВ,**  
студент группы МТ14-3.

## ЛИТЕРАТУРНАЯ ПАРОДИЯ

«Что опять происходит во мне»,  
Обнажая и гордость и стыд?  
Лишь вчера я смеялся во мне,  
А сегодня я плакал навзрыд...»  
(Николай ЕРЕМИН)

Что со мною случилось — не знаю:  
Я чего-то такого хочу,  
Средь ночи в коридор убегаю  
И до утра я там хохочу.  
А бывает, я ночью рыдаю,  
То тихонько, то плачу навзрыд  
И в слезах обо всем

забываю,  
Обнажая и гордость и стыд.  
Ну, а чаще смеюсь безрассудно,  
Лишь живот подпирал рукой,  
Чтобы утром заснуть беспробудно  
И во сне хохотать сам с собой.  
А за дверью соседки лопочут,  
И спросонья одна говорит:  
«То сосед наш, Еремин, хохочет,  
Уж неделю ночами не спит...»

**Андрей ТИТОВ,**  
студент МСФ.

Молчащий снег, немые ели...  
Миры тех нег мною овладела!  
В мороз — тепло,  
при солнце — сладость.  
Горит стекло; в оконце — радость.  
От крыши пар легко струится,  
И капель дар к земле искрится,  
И к новизне все вокруг стремится,  
Зовет к весне, весною мнится!

**Юрий КРОТОВ.**



## Опасное заболевание

Благодаря высокой культуре советского народа, значительно улучшению бытовых условий ликвидированы многие инфекционные болезни. Однако среди населения еще имеют место случаи заболевания некоторыми из них, в частности чесоткой.

Чесоткой могут болеть дети и взрослые. Заражение происходит при тесном общении с больным человеком, а также через его вещи, белье, одежду, детские игрушки, книги. Иногда возможно заражение от кошек и собак.

С момента попадания чесоточного клеща на кожу и до первых проявлений болезни проходит от двух до восьми дней. Первый признак чесотки — зуд, который усиливается в ночное время. Вскоре на коже появляется сыпь, состоящая из мелких прозрачных пузырьков. Сыпь располагается на груди, животе, бедрах, между пальцами. При сильном зуде больной наносит царапины на кожу и тем самым создает условия для проникновения в кровь различных микробов.

Лечение чесотки без осмот-

ра и консультации врача недопустимо. Это может вызвать целый ряд осложнений. Поэтому при подозрении на чесотку следует немедленно обратиться к врачу, так как заболевание быстро распространяется среди членов семьи и окружающих. Нужно помнить: все члены семьи больного должны пройти проверку у врача. Детей, больных чесоткой, нужно изолировать от коллектива до полного излечения.

Вещи больного необходимо тщательно продезинфицировать, нательное и постельное белье лучше всего обработать путем стирки и кипячения с последующим проглаживанием горячим утюгом. Игрушки и предметы домашнего обихода необходимо обработать 2—3-процентным раствором хлорамина.

Загрязненность кожи, редкая смена белья, антисанитарное состояние жилища способствуют заражению чесоткой. Строго соблюдая правила личной гигиены, вы можете избежать этого заболевания.

**Г. ЕСЬКИНА,**  
эпидемиолог.

## ПРИГЛАШАЕМ НА РАБОТУ

УВД Красноярского крайисполкома приглашает на работу в органы и учреждения внутренних дел края граждан в возрасте до 30 лет, отслуживших в рядах Советской Армии, годных по состоянию здоровья для службы в органах МВД, с образованием не ниже среднего, а также лиц, имеющих образование восемь классов и продолжающих обучение в вечерних и заочных учебных заведениях. На службу требуются начальники отрядов и контролеры.

Среднемесячный заработок контролеров — 170 рублей, начальников отрядов — 220 рублей с последующей процентной надбавкой за выслугу лет. По всем интересующим вопросам обращаться в отдел кадров УВД по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 108, кабинет 219 или 411, имея при себе паспорт, или по телефону: 295690 и 295691.

**В. ВАСИЛЬЕВ,**  
зам. начальника управления  
ИТУ УВД крайисполкома.