



НА ПОРОГЕ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Заканчивается подготовительный период формирования строительных студенческих отрядов. В этом году нашим институтом будут делегированы студенты в 31 студенческий отряд, которые будут трудиться на важных строительных объектах огромного Красноярского края. Работа предстоит немалая — за третий трудовой семестр бойцам ССО необходимо освоить 2 601 000 рублей капитальных вложений.

1985-й год — знаменательный во многом: это год 40-летия Победы, год 50-летия стахановского движения в стране, завершающий год 11-й пятилетки, год проведения в Москве XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, поэтому все члены ССО берут на себя повышенные социалистические обязательства.

Как будут организованы трудовые будни студентов? Много, конечно, зависит от проводимого сейчас подготовительного периода штабами трудовых дел, на заседаниях которых обсуждаются важные вопросы по обеспечению напряженной деятельности ССО КПИ. Регулярно проходят занятия в школе комиссаров ССО и учеба лекторов и пропагандистов в школе молодого лектора. Уже создано 13 агитбригад. Все сформированные отряды заключили договоры по проведению общественно-политической работы и получили задания по ОПП.

В студенческих отрядах в честь 40-летия Победы зачислены в их трудовые коллективы почетными бойцами наши земляки — Герои Советского Союза и приняты решения зарплатную плату почетных бойцов ССО перечислять в Фонд мира.

Уже стало хорошей традицией зачислять в число бойцов ССО «трудных» подростков. Так, в этом году более 50 таких ребят поедут вместе со студентами на стройки 11-й пятилетки.

Необходимо отметить хорошую работу таких отрядов, как «Сигнал» (командир Л. Гафаров, комиссар В. Тарасов), «Темп» (командир С. Соснин, комиссар О. Моисеев). Эти отряды уже готовы к выезду. Но приходится, к сожалению, отметить и слабую подготовительную работу организационного периода некоторых отрядов. К ним относятся в первую очередь отряд теплоэнергетического факультета (секретарь комсомольского бюро А. Макарова, начальник штаба ТТС С. Фалько). Не лучше обстоят дела и в «Орione» (командир Н. Шурьгин, комиссар С. Комаров), и в «Кристалле» (командир С. Дешокин, комиссар С. Стрельцов).

Думается, что за оставшееся время перечисленные отряды, не сумевшие в должной мере организовать, наверстают упущенное и к трудовому лету будут готовы выполнить обязательные трудовые обязательства.

Хочется пожелать всем бойцам ССО нашего института успешной работы в третьем трудовом семестре!

В. КАЛАШНИКОВ,
комиссар штаба ССО КПИ.

ПОЛИТЕХНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВАКСМ ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 22 [748]

Среда, 26 июня 1985 г.

Цена 2 коп.

30 июня — День советской молодежи

Верная коммунистическим идеалам, революционным традициям, молодежь трудится на передовых рубежах пятилетки.

Молодые граждане Советской страны — активные строители коммунистического общества. Юноши и девушки принимают деятельное участие в развитии экономики, науки и культуры, дальнейшем развертывании социалистической демократии, укреплении обороноспособности страны. Авангард советской молодежи — ВЛКСМ тесно сплочен вокруг Коммунистической партии Советского Союза. ВЛКСМ формирует у молодых людей марксистско-ленинское мировоззрение,

классовое самосознание, непримиримость к буржуазной идеологии. По инициативе комсомольцев развернулось в стране патриотическое движение советской молодежи «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!»

Отеческой заботой о молодом поколении, глубокой верой в его творческие, созидательные силы, партийной требовательностью к комсомольцам и молодежи проникнуто постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Беззаветную преданность великому делу

партии юноши и девушки доказывают самоотверженным трудом, отдавая свои силы и знания борьбе за выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС.

Молодежь Страны Советов решительно выступает против гонки вооружений и производства оружия массового уничтожения, идет в авангарде борцов за разоружение. По инициативе ВЛКСМ в июне 1985 года в Москве состоится XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу». Нынешний год провозглашен ООН годом молодежи.



У первокурсников 23 июня закончилась весенняя экзаменационная сессия. Впереди — летние каникулы, ра-

СЕССИЯ

бота в ССО, прохождение практики, сельхозработы. На факультете автоматике и вычислительной техники, как и на других факультетах, многие юноши сразу по окончании сессии призваны в ряды Советской Армии. Их тепло проводили на службу, вручили сувениры, подарки, объявили благодарности за успешную учебу. А через два года родной вуз снова примет своих студентов, с честью отслуживших в армии.

НА СНИМКЕ: заместитель декана ФАВТ, доцент кафедры высшей математики В. Е. Ультан принимает экзамен у студентов специальности «Автоматика и телемеханика».

Фото Ю. Потаенкова.

БУДНИ СТУДКЛУБА

В прошедшем учебном году клубная работа в институте развивалась по пути совершенствования и обновления сложившихся традиционных форм и средств. В процессе работы использовались такие средства, как лекции, устные журналы, лекции-концерты, тематические вечера, вечера интересных встреч, вечера чествования ветеранов, групп-победительниц соцсоревнования, вечера отдыха и т. д. Основное внимание в работе было уделено пропаганде достойной встречи 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Смотр художественной самодельности также был посвящен 40-летию Великой Победы. Каждый факультет подготовил композицию по особому сценарию (в основном при профессиональной режиссуре). Причем на ряде факультетов перед концертами выступали деканы, присутствовали приглашенные ветераны войны. Мы заняли I место в Октябрьском районе, награждены дипломом I степени. В межвузовском смотре-конкурсе «Студенческая весна» самодельности КПИ присуждено III место.

Студенческий клуб КПИ принимал активное участие в краевом смотре-конкурсе, посвященном 40-летию Победы, где занял I место и награжден Почетной грамотой крайкома профсоюза и денежной премией на приобретение культурного инвентаря и технических средств.

В. ЮРДАНОВА.

Репортаж

ИДЕТ «ЗАЩИТА»...

БЫСТРОТЕЧНО время — незаметно прошли те 15 рабочих недель, которые отпущены были учебным планом студенту на подготовку своей первой самостоятельной работы. Прошли «предстартовые» дни, и перед специалистами комиссии зазвучали доклады о техническом, технологическом и конструкторском совершенствовании в той или иной области современного производства.

Приятным и для дипломников, и для членов ГЭК был день 11 июня — все 6 дипломов были оценены на «хорошо» и «отлично». Я обращаюсь к председателю ГЭК Станиславу Христофоровичу Янсону — главному инженеру завода телевизоров с традиционным вопросом: «Что вы можете сказать о сегодняшнем молодом специалисте?»

— Нынешний специалист, — говорит Станислав Христофорович, — имеет определенную теоретическую подготовку, обеспечивающую ему возможность принять правильные инженерные решения в расчете, схеме, конструкции, подборе материалов. Хочется отметить у защитившихся дипломников возросшее внимание, соответствующее современному уровню научно-технического прогресса, к интегральной технологии.

Погожие июньские дни. Приветливо солнце, мягок шепот листвы деревьев, прохладен легкий ветерок... Но у студентов нашего института сейчас пора ответственная: у одних экзамены, у других — защита дипломных проектов — как бы своеобразный итог трудового напряжения.

Одним из ведущих в институте является радиотехнический факультет, а одной из профилирующих кафедр — КиПР (зав. кафедрой В. А. Анякин) по специальности 0705. И вот с седьмого июня студенты — дипломники этой кафедры отчитываются перед государственной экзаменационной комиссией.

У нас на заводе вчера пних студентов, ставших специалистами, как правило, определяют на должность мастера, конструктора, т. е. на инженерные должности. По истечении года работы (стажировки) они аттестуются заводской комиссией зачастую с повышением в должности, в окладе...

— Молодые специалисты политехнического института, — вступает в наш разговор член ГЭК, начальник отдела КБ завода Б. А. Логинов, — вообще хорошо «уживаются», если можно так выразиться, в нашем производственном коллективе. Мы довольны вашими выпускниками, претензий к руководству института в этом плане у нас нет. Нужно еще заметить, что наш завод в основном пополняется специалистами высокой квалификации именно за счет вашего института.

...Последним из сегодняш-

них дипломников, успешно защитившим дипломный проект, оказался студент-заочник В. П. Березин (военнослужащий). Может, не совсем ладная, технически терминологична речь защищающегося, но знание своей работы, деловые, грамотные ответы на вопросы членов комиссии безусловны. И в итоге оценка «хорошо» вполне закономерна. А работа весьма актуальна — «Разработка и исследование полупроводникового СВЧ-фильтра», в которой (в своей расчетной части) использована была вычислительная техника — микрокалькулятор БЗ-21.

Из разговора с В. П. Березиным выяснилось, что ему самому проведенные исследования понравились, т. е. серьезно заинтересовали. Он увидел пусть небольшие, но важные для инженера «открытия в себе», которые помогли ему осознать свои

скрытые до поры возможности инженерного мышления. «Я проработал лишь некоторые стороны предмета своего исследования, но времени дипломного проектирования было мало, чтобы провести всестороннюю работу по снятию всех характеристик. И я думаю, что обязательно займусь этим в будущем» — так примерно прозвучала его мысль.

В этом, думается, и заключается жизненная удача, притом в том счастливом моменте, когда входящий в самостоятельную и ответственную область жизнедеятельности, — может быть, формирования самой поступи технического прогресса.

И уже в недалеком будущем тем студентам, которые также с робостью и волнением пройдут в зал заседания ГЭК, он просил передать: «Не волнуйтесь, идите к своей цели в решении инженерных задач так, как вам подсказывают ваши знания и дерзания вашей мысли, — и вы будете иметь успех!».

Ю. КРОТОВ.

ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ

6 июня на заседании парткома заслушан и обсужден доклад директора библиотеки Л. Н. Орловской. В своей работе библиотека руководствуется постановлениями ЦК КПСС по идеологическим вопросам и программой формирования личности студента на весь период обучения. Ежегодно в план работы библиотеки включаются мероприятия по всем направлениям коммунистического воспитания личности. Нравственное воспитание студентов выступает составной важнейшей частью идейно-воспитательной работы, проводимой библиотекой. Проводится эта работа через пропаганду книги. Традиционные книжные выставки, обзоры, диспуты и вечера. Книжные выставки оформляются в библиотеке, кабинетах, передвижные — на кафедрах, не часто — в общежитиях и в других библиотеках.

Работники библиотеки проводят обзоры литературы как в самой библиотеке, так и на кураторских часах, семинарских занятиях, в других библиотеках.

Ежегодно в спортлагере «Политехник» библиотекой проводятся массовые мероприятия. Студенты принимают активное участие в подготовке и проведении таких вечеров,

как «О культуре поведения», «В мире юмора» и других. В помощь работе по нравственному воспитанию студентов делаются тематические подборки. Материалы используются большим спросом у студентов, преподавателей, сотрудников института.

Большое место в нравственном воспитании студентов отводится работе абонемента художественной и научно-популярной литературы. На сегодня этот абонемент посещает 2180 студентов и 379 преподавателей. Студенты РТФ и МТФ — самые «читающие».

Партийный комитет отмечает, что в целенаправленной работе по нравственному воспитанию студентов библиотеке недостаточно уделяет внимания студенческим обществам, проведению в них массовых мероприятий. Планы идейно-воспитательной работы библиотеки пока не координируются с планами работы студенческого клуба, университета культуры, ФОР. Не велик охват студентов мероприятиями, проводимыми библиотекой. Абонемент художественной и научно-популярной литературы слабо проводит индивидуальную работу со студентами. Партийные бюро факультетов, кафедры общественных наук недостаточно сотрудничают с библиотекой в работе по нравственному, эстетическому, атеистическому воспитанию студентов, пропаганде литературы, разоблачающей буржуазную идеологию.

Партийный комитет признал удовлетворительной работу библиотеки КПИ по нравственному воспитанию студентов. Принято развернутое постановление по всем направлениям работы библиотеки.

В СОВЕТЕ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

В течение прошедшего семестра совет по правовому воспитанию, образованию и профилитике (председатель — проректор по УР С. А. Подлесный) рассмотрел вопросы «О работе студенческого совета общежития № 1 по предупреждению правонарушений», «Отчет о работе группы профилактики по предупреждению правонарушений среди студентов и сотрудников АТФ», «Новый кодекс РСФСР об административных правонарушениях и его воспитательное значение». По этим вопросам приняты постановления, разработаны рекомендации для всех факультетов. Особое внимание, в частности, уделено мероприятиям по преодолению пьянства и алкоголизма в свете майского постановления ЦК КПСС.

В плане работы по борьбе с пьянством — оформление стендов, содержащих конкретную информацию о запрете распития спиртных напитков в общежитиях и других общественных местах и мерах ответственности за нарушение запрета. Намечено регулярно контролировать работу буфетов и столовой, проверять наличие в продаже безалкогольных напитков, организовать лекции по антиалкогольной пропаганде с привлечением врача-нарколога и юриста, контролировать распределение путевок, мест в общежитиях, различных льгот для студентов с целью неукоснительного применения мер, предусмотренных против лиц, употребляющих спиртные напитки.

ИДУТ ЗАНЯТИЯ



Большая роль в патристическом воспитании будущих инженеров принадлежит кафедре военной подготовки нашего института. Мы изучаем сложную военную технику. В нашей группе занятия ведет преподаватель кафедры инженер-майор В. А. Шемякин. Занятия проводятся на высоком методическом уровне на базе современной техники. На та-

ких лекциях и практических занятиях всегда интересно, глуже усваивается материал, ребята получают практические навыки. Результат говорит сам за себя: экзамен по специальной подготовке наша группа сдала на «хорошо» и «отлично».

О. РУДСКОЙ,
студент группы Р31-4.



О посещаемости, (Конференция

ционных потоков можно сократить и сделать основной упор на самостоятельную работу. А для лучшего использования курсовых, лабораторных и практических работ нужно семестр разбить на два этапа: теоретический и практический. Все практические занятия тогда проходили бы после освоения теоретического курса и эффективность была бы гораздо выше.

ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

С. СУРОВ (группа ФА32-1) остановился на проблеме совершенствования планирования учебного процесса:

— У студентов третьего курса ФАВТ не остается времени на летние каникулы из-за практики и участия в ТТС. В то же время в течение семестра есть большие резервы экономики времени. Так, из анализа успеваемости нашей группы можно сделать вывод, что уже за две недели до сессии почти все студенты группы имели защищенные курсовые проекты и зачеты, и фактически две недели до экзаменов было нечего делать. Деканату и кафедрам следует более глубоко и тщательно следить за выполнением учебных графиков дисциплин, чтобы не появилось у студентов «провалов» времени, чтобы учебный процесс проходил в максимально сжатые сроки.

А. КРАВЧЕНКО (ФА12-1):

— В условиях нашего института для студентов второй смены, у которых по четыре «пары» в день, нецелесообразно иметь большой перерыв в 35 минут с 13-25 до 14-00. Можно вполне обойтись 15—20 минутами, так как существующая в нашем институте система питания не в состоянии обеспечить всех желающих, а для того, чтобы получить консультацию у преподавателя, также хватит 10 минут.

БОРЬБЯ С ФОРМАЛИЗМОМ

И еще один вопрос волновал студентов — организация социалистического соревнования. М. ШУСТРОВ:

— В нашем институте социальное соревнование на лучшую группу носит часто формальный характер. Проблему поднятия социального соревнования на должный уровень можно решить путем распределения стипендий по результатам сессии и перевода практических занятий на занятия с ЭВМ.

Распределение стипендий по результатам сессии будет заключаться в том, что весь стипендиальный институтский фонд должен делиться между факультетами в зависимости от среднего балла, посещаемости и других факторов. Затем весь факультетский фонд

28 мая на факультете автоматики и вычислительной техники состоялся интересный разговор, на котором обсуждались вопросы совершенствования механизма учебно-воспитательной работы в институте. Обсуждение этой важной проблемы вызвало живой интерес студентов, не оставив равнодушным никого из присутствующих. Много было содержательных выступлений, интересных вопросов, конструктивных предложений.

В предлагаемой публикации мы выделяем основные направления данной проблемы и надеемся, что в их обсуждении на страницах нашей газеты примут участие студенты других факультетов.

Открывая студенческую практическую конференцию по проблеме совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе, преподаватель кафедры политэкономии Л. К. АЛЕКСАНДРОВА отметила:

— С каждым годом усложняются задачи, стоящие перед высшей школой. В настоящее время вуз должен готовить выпускников, которые бы не только хорошо знали свою специальность, но также получили бы практический опыт работы в коллективе, имели бы навыки общественно-политической работы, хорошо разбирались в вопросах экономической политики нашей партии, в проблемах, которые им предстоит решать на производстве. То есть вуз должен готовить специалистов с активной жизненной позицией. Важность такой задачи делает особенно актуальным совершенствование учебно-воспитательного процесса. Вопросы совершенствования механизма учебно-воспитательного процесса волнуют не только преподавателей, но и студентов. Об этом говорит и то, что идея проведения этой конференции принадлежит вам — студентам. Надеемся, что в ходе обсуждения будут вами не только анализироваться негативные моменты организации учебно-воспитательного процесса в нашем вузе, но и самое главное, высказываться конкретные предложения по его совершенствованию.

Конечно, проанализировать все направления учебно-воспитательного процесса за два часа практически невозможно, поэтому мы предлагаем сегодня обсудить наиболее важные его направления: проблему организации учебного процесса, вопросы организации социалистического соревнования, проблему повышения общественно-политической активности студентов, организацию студенческих строительных отрядов.

НУЖНЫ ПОСОБИЯ К МАТЕРИАЛАМ ЛЕКЦИЙ

Одним из основных вопросов, который обсуждался на встрече, был вопрос совершенствования учебного процесса. В своем выступлении А. ЦЫБИН (группа ФА12-1) сказал:

— Сегодняшние студенты — это будущие специалисты, от которых зависит развитие нашей страны, и поэтому важно, чтобы знания и навыки, которые они получают в вузе, соответствовали требованиям завтрашнего дня. Что сегодня может быть изменено? По мнению студентов группы, лекционный материал не всегда усваивается полностью, особенно, если лекции читаются неинтересно и идут подряд 6—8 часов. Известно также, что объем читаемых лекций довольно велик, а учебное время часто уменьшается, например, в связи с сельхозработами. Поэтому преподаватели читают материал в быстром темпе, тогда или не понимаешь, что записываешь, или понимаешь, но не успеваешь записывать. Да и предварительного знакомства с материалами нет, и как следствие — теоретический материал прорабатывается в сессию за 3—4 дня, в среднем на одну лекцию уходит 20—30 минут. Это в 3—4 раза меньше лекционного времени. Поэтому считаю целесообразным не переписывать конспекты лек-

должен делиться между группами в зависимости от тех же показателей. В конечном результате группа предоставляет КТУ каждому студенту, примерно в пределах от 0 до 1,5, и групповой фонд распределяется в зависимости от КТУ студента. Заинтересованность каждого в повышении среднего балла группы, факультета будет проявляться в увеличении как групповых, так и факультетского фондов.

Для усиления контроля за практическими занятиями и повышения успеваемости можно интенсивнее использовать ЭВМ. Практические занятия должны иметь форму диалога ЭВМ со студентами и обеспечивать более полную, качественную проверку знаний студента. Появится возможность не устанавливать жесткие рамки практических занятий. При такой системе, студентам, успевающим на 4,8—5 баллов, деканатом может предоставляться свободное посещение. Решение этих вопросов поможет повысить эффективность социальное соревнование и усилить заинтересованность студентов в повышении качества знаний.

ЗА АКТИВНОСТЬ КАЖДОГО

Л. ПЛЯШНИК, ответственная за ОПП на факультете:

— В вузе студент должен получить наряду с профессиональной подготовкой, политическим и экономическим образованием разносторонние навыки общественной деятельности. Эффективными формами решения этих задач являются ОПП и ФОР.

В своем выступлении я хочу остановиться на роли комсоров в организации общественно-политической активности студентов в группе.

Комсорг является вожаком группы во всех делах и всех начинаниях, но не всегда у него хватает знаний, опыта, чтобы организовать в группе интересную жизнь, которая позволила бы вовлечь всех комсомольцев группы в общественную работу. Многие комсомольцы, отвечающие за определенные секторы работы в академических группах, не знают даже своих прав и обязанностей. Зачастую этого не знает и комсорг.

Мои предложения:

1. Комитету ВЛКСМ института с помощью кафедр общественных наук разработать положение, в котором был бы перечень обязанностей, задач, прав каждого сектора в группе.

2. Комитету ВЛКСМ института совместно с бюро ВЛКСМ факультетов разработать методическое пособие для комсоров групп по организации работы в группе. В этом методическом пособии должна быть примерная тематика интересных диспутов, комсомольских собраний, рекомендаций по их выполнению, литература, которую комсорг мог

бы использовать в своей группе.

Некоторые предложения по организации и проведению общественно-политической аттестации.

Хорошо, что в этом году стали проводить аттестацию в виде дифференцированного зачета. Большую помощь оказало методическое пособие по аттестации. Дифференцированный зачет позволил качественней оценить активность каждого студента, показать им долю их участия в общественной жизни группы, факультета. Проходившая общественно-политическая аттестация на нашем факультете показала и недостатки в ее ор-

определенным контингентом преподавателей. Я думаю, эта задача разрешима, если к этому приложат усилия все общественные организации института.

Во-вторых, если несколько общественно-политических клубов возведены в ранг факультета, то и принципы организации работы здесь должны быть такие же, как и на любом факультете. Строгий контроль за посещаемостью, связь с деканатами, разнообразные методы стимулирования — вот что должно лежать в основе работы ФОП.

Например, пропустил занятие, должен в обязательном порядке отработать. Если

бы в небольшом количестве), то четче, организованнее прошло бы формирование ССО, и через два года имелись бы подготовленные командиры и комиссары.

Не менее важная проблема — обучение командного состава. Необходимо начинать учебу в начале года, чтобы к началу договорной кампании кадры были в основном подготовлены (договор должен быть заключен до 25 марта). Желательно провести 5—6 занятий, чтобы познакомить команд состав с процедурой (механизмом) заключения договоров.

У нас в институте была сделана робкая попытка организо-

жители № 4 [главные направления организации соцсоревнования заслуживают внимания и распространения]:

— В нашем общежитии было введено соцсоревнование между комнатами на этажах и между этажами. Социалистическое соревнование проводилось по нескольким пунктам, а именно: учитывалась культурно-массовая деятельность жильцов; посещение проводимых в общежитии лекций, диспутов; большую роль играло санитарное состояние. У нас на этаже и в общежитии работали сантройки, которые с помощью рейдов выявляли недостатки и определяли самые чистые комнаты. Большую роль сыграло личное участие студентов в оформлении общежития. Учитывалась также успеваемость студентов, посещаемость занятий. Количество зафиксированных пропусков определялось в ходе проведения рейдов. Учитывалось участие жильцов общежития в спортивных мероприятиях. У нас разработана система оценок, по которым подводились итоги. В качестве меры поощрения жильцы комнат, занявших первые пять мест, получают право проживания в общежитии на следующий год без распределения (автоматически). Мерой наказания пассивных и нерадивых явилось лишение прав проживания в нашем общежитии жильцов комнат, занявших три последние места в соцсоревновании. Строго учитывались все нарушения, совершаемые студентами. За каждое зафиксированное нарушение, хотя бы одним жильцом, с комнаты списывались баллы.

Правда, у нас еще нет большого опыта в ведении соцсоревнования, и, естественно, пункты и положения нуждаются в доработке, но мы надеемся, что в дальнейшем сможем четко наладить систему соцсоревнования в нашем общежитии.

По моему мнению, для установления нормального микроклимата в комнате, для того, чтобы студентам было легче учиться, каждый должен сам подумать, с кем он хочет жить, пусть это будут старше ребята или одноклассники, друзья с другой специальности.

ПОМОГАТЬ СЕМЬЯМ СТУДЕНТОВ

По вопросу улучшения жилищно-бытовых условий студенческих семей выступил А. КРАВЧЕНКО:

— Студенческие семей становится с каждым годом все больше. Социологи доказывают: браки, заключенные в студенчестве, являются самыми прочными и устойчивыми, а разводов в годы учебы, то есть в первый, наиболее «критический» период существования семьи, практически нет. Во многих студенческих семьях растут дети.

У каждой семьи должна быть отдельная комната. Институт должен помогать устраивать детей в ясли бесплатно. А чтобы молодая семья имела возможность дополнительных заработков, необходимо расширять возможности работы молодежи по совместительству, в выходные дни. Целесообразно рассмотреть вопрос о строительстве жилого комплекса для семейных студентов. Воплощению в жизнь этой идеи могут помочь студенческие отряды.

При подведении итогов председатель жюри А. И. ГНЕЗДИЛОВ отметил, что конференция способствует выработке экономического мышления. Все доклады были творческими, аудитория живо реагировала на многие предложения.

В сборе материалов конференции и их подготовке к печати принимали участие преподаватели кафедр общественных наук Л. К. АЛЕКСАНДРОВА, И. И. ЗЫРЯНОВА, Г. И. КЛИМОВА, А. И. ГНЕЗДИЛОВ.

среднем балле и других факторах по инициативе студентов)

ганизации. Главной причиной является безответственность и пассивность комсоров в организации важного мероприятия.

Что необходимо сделать?

За две недели до начала аттестации совет ОПП факультета совместно с бюро ВЛКСМ должен проводить оперативное совещание с комсоргами по вопросу организации и проведения аттестации. На этом совещании проверить правильность заполнения журналов общественно-политической активности группы.

Обязательно должна проходить предварительная аттестация комсоров в их группах (так как часто студенты группы не согласны с итоговой оценкой, которую выставляет комсоргам бюро ВЛКСМ).

Окончательная аттестация комсоров должна проходить на бюро ВЛКСМ и учитывать мнение группы об этом комсоре (предварительную аттестацию).

Обязать комсоров строго контролировать выполнение комсомольцами групп своих общественных поручений. Для этого можно рекомендовать комсоргам составлять в группах график отчетности каждого студента о проделанной работе.

Недостаточно еще учитываются результаты общественно-политической активности студентов при распределении выпускников. Это необходимо делать обязательно.

БЫТЬ УМЕЛЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ

Г. КАРЦЕВА, ответственная за ФОП:

— Я хочу сказать о совершенствовании организации работы ФОП, призванного помочь будущему выпускнику КПИ стать активным руководителем, со знанием дела заниматься общественной работой, быть умелым организатором. Каждый студент, обучаясь в институте, должен закончить одно из отделений ФОП. Давайте подумаем, почему этого не происходит на самом деле? Что этому мешает? Что необходимо сделать?

Во-первых, занятия на ФОП должны носить массовый характер, то есть каждого студента надо привлечь к систематическим посещениям лекционных и практических занятий. Я считаю, что зачисление на ФОП нужно производить при поступлении абитуриентов в вуз. После сдачи экзаменов, на собеседованиях, нужно разъяснять поступившим о существовании в институте восьмого факультета, а следовательно, там же узнавать о наклонностях будущих студентов, о том, каким видом общественной работы они хотят заниматься в институте и какие отделения ФОП хотят посещать.

Для этого необходимо обеспечить ФОП аудиториями и

этого не сделал, на следующее занятие не допускать. При распределении стипендий нужно учитывать посещаемость и успеваемость студентов на ФОП. Например, студент учится на 4 и 5, но не посещает занятия на ФОП, следует лишить его права получать повышенную стипендию. А также при аттестации студентов по ОПП снижать оценку за недобросовестное отношение к порученному делу.

В-третьих, контроль за посещаемостью нужно возложить на зам. деканов по младшим курсам (так как на ФОП занимаются в основном второкурсники). Я думаю, что процент посещаемости слушателей ФОП быстро бы возрос.

В-четвертых, нельзя отделять первокурсников от занятий на ФОП, ибо именно им он в основном и нужен. Ведь практически студенты первого курса совершенно не умеют готовить политинформации, доклады, рефераты, у них плохо развита речь, не могут выступать перед большой аудиторией. И помочь им может факультет общественных профессий.

Стоит также задуматься о значении каждого из отделений ФОП. Необходимо создавать такие отделения на этом факультете, слушателей которых можно было бы использовать на практической работе в группе, на факультете.

Я считаю, что оправдывают себя отделения ШМЛ, ШКА, организаторов культурно-массовой и спортивной работы. А вот отделение художников-оформителей — нет. У нас постоянно стоят проблемы по оформлению общежитий, да и института. Не хватает людей, умеющих заниматься оформительской работой. Вот здесь, казалось бы, и должен помочь нам ФОП, но к сожалению, помощи нет. Мы жалуемся, что мало заметок от студентов в газете «Политехник». Но для того, чтобы написать что-то, надо уметь это делать. А отделения журналистики у нас нет, хотя оно крайне необходимо.

Вот такие вопросы, я считаю, нужно решить в первую очередь. И как можно скорее! Иначе ФОП потеряет свое истинное название.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ССО

Л. ГАФАРОВ (РТФ):

— Я хочу сказать о совершенствовании работы студенческих строительных отрядов. Поскольку ССО в основном формируются за счет студентов второго курса, то возникают серьезные проблемы как на стадии формирования строительных отрядов, так и в процессе их деятельности (беготня студентов из одного отряда в другой, незнание особенностей предстоящей работы, отсюда и проблема командного состава на следующий год). Если бы среди бойцов ССО были студенты первого курса (хотя

вать зимние ССО. Но возникли трудности (с учебой, с обеспечением фронта работ, с кадрами — работали не бойцы ССО, а просто комсомольцы с разных факультетов), и инициатива не получила распространения. Если бы существовали ССО круглый год, а в них входили студенты разных курсов, то была бы обеспечена преемственность: одни заканчивают институт и уходят, первокурсники замещают их и сразу же включаются в работу. Такие ССО могли бы работать и во время учебы (организация субботников, шефство над подростками, заключение долгосрочных договоров с одной организацией).

Еще одна проблема — о подростках. Нужно заранее составить списки подростков, включить их в состав отряда и вести с ними работу весь подготовительный период, а не только перед отъездом в отряд.

Организация и деятельность ССО в равной мере зависят от комсостава и комитета ВЛКСМ. Комитету ВЛКСМ надо быть оперативнее, раньше начинать работу в бюро ВЛКСМ, быть требовательным к себе и комсоставу, наладить дисциплину и организацию, прежде всего комсостава. Маленький факт: флаг отряда должен выдавать комитет ВЛКСМ перед отъездом ССО. Но вот уже в течение двух лет в ССО увидеть его не довелось. Или это «мелочь»? Но из таких «мелочей» и состоит вся работа ССО.

И последнее. Надо активнее изучать опыт работы ССО других вузов, в частности, ССО ТГУ.

В ОБЩЕЖИТИИ — КАК ДОМА

Вопросам улучшения работы в общежитии было посвящено выступление студента группы ФА12-1 И. СТАХИВА:

— Необходимо заключать договоры с деканатом или студсоветом о сохранности общественного имущества. В случаях порчи имущества студенты должны подвергаться денежному штрафу за причиненный ущерб, как в гостинице. Сохранность имущества будет лучше обеспечиваться, если студенты будут проживать в одной комнате в течение всей учебы.

Особого внимания заслуживает идея о зачислении студентов на различные должности в общежитии: на должность вахтера, плотников, электриков и т. д. Тем самым будет разрешена проблема трудоустройства студентов, проживающих в общежитии, улучшится работа вспомогательных служб.

Высказано пожелание: создать при комитете ВЛКСМ (бюро факультета) филиал бюро по трудоустройству студентов.

Студентка Е. ЛИНЯВСКАЯ поделилась опытом организации соцсоревнования в обще-

БИБЛИОТЕКА И КУРАТОР

Приближаются каникулы. Подводятся итоги. Как студенты усвоили учебную программу, покажут экзамены, а вот что сделано по линии социальной подготовленности — можно сказать уже сейчас. В решении задач учебного заведения определенную роль играет и библиотека. Она обеспечивает не только учебной, научной, художественной литературой, но и способствует участию в общественной жизни. Часто целые коллективы становятся зрителями, а не непосредственными участниками деятельности. Такое положение порождает инертность, которая несколько не содействует воспитанию активной жизненной позиции. В этом году библиотека провела ряд мероприятий, в которых большое участие принимали студенты. Они вместе с работниками библиотеки готовили и проводили вечера, читательские конференции, обзоры литературы, приобретая навыки организатора, пропагандиста, воспитателя.

Особенно с большим интересом работали над материалами литературно-музыкальных композиций студенты группы МТ13-4 Е. Дейбук, А. Пригодин, А. Головин, В. Воронин, Т. Зайцева, Т. Семакина, М. Филатова, М. Ярыгин, М. Трофимчук. Всем запомнились такие тематические вечера, как «Путешествие к поэту», «Музы в военной шинели», «Сладкая рюмка — горький конец».

Участвовали в этих вечерах студенты и из других групп, а также сотрудники и преподаватели. Не раз присутствующие аплодировали прекрасным чтецам и исполнителям песен: Н. Г. Шевченко, М. К. Колесовой, О. Б. Барковой, Р. И. Кутчеру, А. В. Тихончуку, К. Кочетову, А. Сугаченко.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствует куратор группы Д. М. Мехонцева.

Обязанность быть воспитателем для преподавателя определяется самим фактом принадлежности к вузовской интеллигенции. Таких педагогов у нас немало, и мы с удовольствием помогаем им. Проявили заинтересованность и отметили актуальность и пользу мероприятий, проводимых библиотекой, кураторы: В. А. Коднянко (МТ11-3), С. И. Светлакова (МТ12-4), В. Н. Павлов (МТ13-5), С. В. Сидоров (МТ14-1), В. И. Половинкин (МС14-3), М. Ф. Мосин (Э13-1) и другие. В их академических группах были прочитаны обзоры литературы на темы: «Идеологические диверсии на современном этапе», «По страницам молодежных журналов», «Советское искусство в борьбе за мир», «В мире вежливости».

После летнего отдыха приглашаем кураторов и студентов принять участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: вечер русского романа; вечер, посвященный 90-летию со дня рождения С. Есенина, диспут «Счастливыми не рождаются», устный журнал «Новое в литературно-художественной периодике».

Также вниманию студенческих коллективов будут представлены лекции и обзоры литературы «Книга и политическое самообразование», «Происхождение искусства», «Латино-американская проза», «Великой Конституции слова», «Люди мужественных профессий», «Новое в науке и технике».

Г. ФАДЕЕВА, зав. отделом идейно-воспитательной работы библиотеки КПИ.

ПОСЛАНЦЫ «КРАСНОЯРЬЯ»

В марте в институте был объявлен набор в ССО «Красноярье» для работы в городе Москве. Через неделю число заявлений намного превышало число мест в отряде. Комитету ВЛКСМ пришлось решить трудную задачу, отобрать в отряд самых достойных, ведь им предстоит принимать участие в мероприятиях XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

И вот отряд сформирован. В него входят представители двух вузов: КГУ и КПИ. Общая численность — 50 человек, представители всех курсов и факультетов. От КПИ в Москву поедут два ленинских стипендиата: И. Ковалев (ФАВТ) и И. Молодан (ЭМФ), депутат краевого Совета народных депутатов Г. Карцева (ФАВТ), секретари бюро ВЛКСМ курсов О. Перекрестова (ТЭФ), М. Козловская (ФАВТ), члены бюро ВЛКСМ факультетов А. Ивкин (РТФ), А. Сенокосов (МСФ), комсорги, старосты, активные участники художественной са-

модельности и другие. В отряде пятеро выпускников. Все уже защитили дипломные проекты на «отлично».

Бойцы отряда очень серьезно относятся к предстоящей работе. В подготовительный период мы не раз встречались, подружились и с нетерпением ждем дня отъезда. Мы понимаем, что наш отряд — единственный представитель студенческого строительного движения Красноярского края в Москве, и сделаем все, чтобы о нас, сибиряках, вспоминали с теплотой.

Отряд будет заниматься благоустройством микрорайона Чертаново Москвы и планирует освоить 75 тысяч рублей. В списке отряда в качестве почетного бойца С. И. Кретов. В плане работы — три дня ударного труда, выступления агитбригады и, конечно, участие в фестивале, который вся молодежь ждет с волнением.

Теплые слова хочется сказать в адрес агитбригады ССО «Красноярье». И.



Костецкий, Е. Авдеева (МТФ), О. Перекрестова (ТЭФ), Е. Кучинская, Е. Паршикова (ФАВТ), А. Коваленко (РТФ), не жалея сил и времени (в предсессионный период), собирались ежедневно вечерами, готовясь к городскому слету агитбригад ССО.

В числе первых наш отряд получил разрешение на выезд, и мы с нетерпением ждем встречи с Москвой.

Т. ЧУПАК,
комиссар ССО «Красноярье».
НА СНИМКЕ: агитбригада отряда «Красноярье» в день слета ССО.

Фото И. Костецкого.

ПРИБЛИЗИТЬ МЕЧТУ

Через 31 день в столице нашей Родины начнется XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Студенчество края будет представлять пятикурсница факультета автоматики и вычислительной техники КПИ Людмила Царегородцева. Сегодня она гостья нашей редакции.

— Людмила, всего полгода прошло с того времени, когда вы стали членом бюро краевого комитета ВЛКСМ. А теперь не менее радостное и ответственное выдвижение: вы — делегат предстоящего фестиваля. На первый взгляд, взлет стремительный. Расскажите, пожалуйста, что за этим стоит, как вы пришли к большой общественной работе?

— Я окончила красноярскую школу № 96, в наш вуз поступила по эксперименту. Общественницей была и до вступления в члены ВЛКСМ, и после. Была членом комитета ВЛКСМ школы, а в десятом классе — секретарем.

— Все ли у вас получалось?
— С высоты прожитого — далеко не все, но и тогда я от других и от себя требовала и ожидала большего.

— Почему вы выбрали КПИ?

— Я не могу сказать, что мечтала всю жизнь стать инженером. Я хотела быть педагогом. На первом курсе в качестве командира педотряда факультета работала в школе, которую окончила. И сейчас мечты своей не оставляю. В начале прошлого семестра я избрала специализацию по «Автоматизированным системам научных исследований». Как и девять моих однокурсников, занималась в лаборатории АСНИ Института леса и древесины. Думаю, это ближе к мечте. У каждого из нас здесь есть научный руководитель. Исследования отнимают, конечно, много времени, но я с радостью



работую в лаборатории еще и потому, что здесь есть возможность изучить программирование и вычислительную технику.

— Получаете ли вы полное удовлетворение от общественной работы?

— Наверное, полного удовлетворения не должно быть. И не может. Со второго курса я стала заместителем секретаря бюро ВЛКСМ по идеологической работе и до сих пор ею занимаюсь. Сначала «набивала шишки», через год научилась работать с документами — появились другие, более сложные проблемы. Мне кажется, формы нашей работы очень быстро устаревают. На каждом собрании не устаем говорить о выдумке, комсомольском задоре, а на деле редко получают мероприятия не по шаблону. У нас, например, нынче очень удачно прошло посвящение в студенты. Уверена, оно всем запомнилось. И первокурсникам было интересно, когда 13 старост групп составили за право первыми получить зачетки.

— Почему становятся возможны дублирование, повторение, штамп в живой работе со студентами?

— Я прочитала четыре года в вузе. И ежегодно проводились конкурсы плакатов. Трижды за это время сменился зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии. И каждый из них думал, что делает то, что надо. Как этого избежать? Думаю, нужна методическая помощь на более высоком уровне.

— Что изменилось в вашей жизни в связи с избранием в бюро крайкома комсомола?

— Психологически я не была готова к этому. Теперь чувствую постоянную причастность к делам не только своего факультета, но и города, и края. На пленумах, заседаниях бюро получаю богатую информацию, приходится задумываться о многом, о чем прежде я попросту не знала. Проблемы здесь другие, приближены к производству, шире масштаб.

— Что вы подумали, когда недавно узнали, что в составе политической делегации края поедете на фестиваль?

— Вот бы и вправду поехать... Как-то даже не верится. Ведь я ничем особенным не выделяюсь среди многих сверстников. А право представлять студенчество Красноярья предоставлено мне. Постараюсь оправдать оказанное доверие, внести личный вклад в дело мира. Нужно хорошо подготовиться к встрече с посланцами других стран и народов.

— Вчера вы сдали последний экзамен восьмой сессии со студентами своей группы ФАЗ-4. Что у вас в зачетке?

— Пятерка и четыре четверки. Могла бы подготовиться лучше, поэтому не совсем довольна своими оценками.

— От имени всех студентов института и края желаю вам удачной поездки и дальнейших успехов.

Л. АНТОНОВА.



ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИМ

Второй год на машиностроительном факультете формируется отряд «Темп», который работает с трудными подростками, состоящими на учете в ИДН, в основном это ребята из СПТУ-50. Нынче работу с подростками отряд начал с января. Были проведены беседы с каждым из них, встречи с мастерами учебных групп, проверены жилищные условия. Наши будущие бой-

цы участвовали вместе со студентами в городском слете ССО, проводимых участниками будут ССО Курагинской зоны.

Подведены итоги подготовительного периода, намечены планы на ТТС. Бойцы отряда уверены, что перевыполнят план, осваивают больше капиталовложений, чем предусмотрено договором.

О. МОИСЕЕВ,
комиссар ЛССО «Темп».

АДРЕСА СТРОЕК ССО

Нынче на механико-технологическом факультете на, благоустройство территории, строительство важных объектов. В настоящее время командиры и капитаны наших отрядов вводом тяжелых экскаваторов.

Командиры ССО заключили договоры на выполнение строительномонтажных работ на сумму 500 тысяч рублей. Вид бойцов бодрое, приподнятое, закончился подгото-

вительный период, позарди медкомиссия, экзамены по ТВ, подходит к концу сессия.

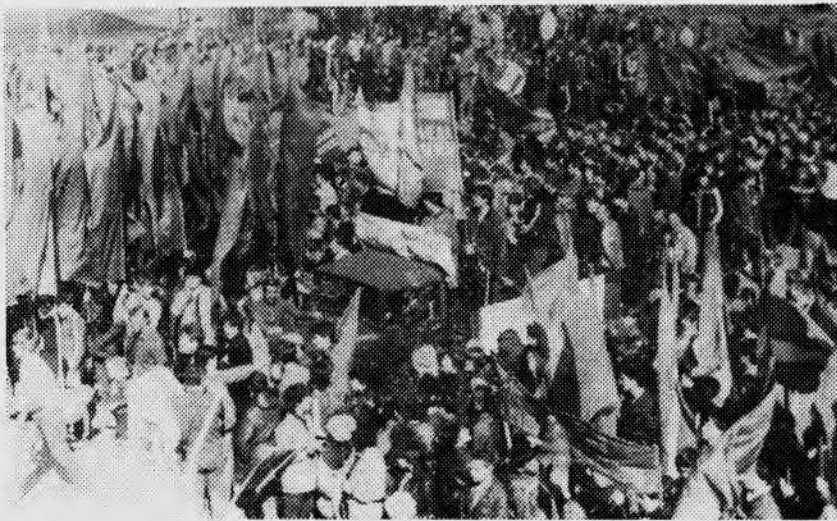
И можно с уверенностью сказать, что наши ребята не только хорошей учебой, но и ударным трудом встретят XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов и XXVII съезд КПСС.

А. АФЕРЕНКО,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ МТФ.

НА ДИСТАНЦИИ БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

19 мая в нашем институте в 27-й раз проводился традиционный легкоатлетический кросс. В этом году он был посвящен 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проведению кросса предшествовала большая подготовительная работа, проведенная кафедрами физического воспитания, деканатами, комитетом комсомола и студсоветами общежитий.

Традиционно во всех общежитиях нашего института был проведен смотр-конкурс на лучшее их оформление. Следует отметить, что хотя не во всех общежитиях серьезно подготовились к этому мероприятию, в целом



смотр-конкурс отразил стремление и желание студенческой молодежи участвовать в легкоатлетическом кроссе. С большим отрывом от остальных общежитий I место заняло общежитие № 6 ТЭФ, II место — общежитие № 4 ФАВТ.

Легкоатлетическому кроссу предшествовал торжественный парад команд факультетов, во время которого проводился еще один смотр-конкурс — на лучшее оформление колонн. По единодушному мнению, лучше всех выглядел дружный коллектив студентов и преподавателей ТЭФ, очень хорошо были оформлены ко-

лонны МСФ и АТФ. Ровно в 11 часов в березовой роще был дан старт, и все участники отправились на дистанцию бодрости и здоровья.

После подведения итогов I место занял ТЭФ — процент участия студентов у которого равен 75,2. Далее факультеты расположились в следующем порядке: II место — ЭМФ (55,2 проц.), III место — ФАВТ (54,7 проц.), IV — РТФ (53,2 проц.), V — МСФ (45,4 проц.), VI — АТФ (43,4 проц.) и VII — МТФ (21,6 проц.).

Всего в легкоатлетическом кроссе приняло участие 2 430 студентов, то есть около половины всех обучающихся с отрывом от производства.

В. ЮДЕНКО.