

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 24 (750)

Среда, 25 сентября 1985 г.

Цена 2 коп.

Имел бы я  
Всеобщий ум пророка,  
Я б заглянул  
В грядущие года:  
Куда меня,  
Взметенная высоко,  
Пригонит жизни  
Быстрая волна?  
Имел бы я  
Магические призывы,  
Я подсмотрел бы  
Вопреки годам,  
Что даст мне мир,  
В который был я призван,  
И что я сам  
За это миру дам.  
Хотя б на миг  
Из тех далеких далей  
Единый миг  
Приблизился ко мне,  
Чтобы понять,  
Зачем меня призвали,  
Что должен я  
Исполнить на земле.

Василий Федоров.

## По путевке ЦК ВЦСПС

Как и в прошлом году, агитбригада нашего института отправилась на «Коммунист» по маршруту «Красноярск — Дудинка — Красноярск». В составе агитбригады — ВИА ЭМФ, танцевальная пара, участницы СТЭМа «Контрасты». В течение месяца, начиная с 3 сентября, на всем пути от Красноярска до Дудинки и обратно участники агитколлектива будут обслуживать речников Енисейского речного пароходства. Коллективом агитбригады в составе десяти человек подготовлена более чем часовая программа. Самодельным артистам предстоит выступать в любое время суток, независимо от количества зрителей. Ежегодно такая агитбригада привозила самые лучшие отзывы от речников Енисейского бассейна и моряков Северного флота.

В. ЮРДАНОВА,  
директор студклуба.

## ИДЕТ ПОДПИСНАЯ КАМПАНИЯ

Советская периодическая печать — верный, боевой помощник партии во всех ее делах. Заканчивается подписка на газеты и журналы в нашем институте. Все предыдущие годы наш коллектив достойно справлялся с этой работой. И в этом году нам надо своевременно завершить эту кампанию. На сегодняшний день уже можно поздравить коллектив ЭМФ (ответственный за подписку И. А. Сеулин, секретарь партбюро Л. Г. Агаханов). Уже в течение ряда лет здесь организованно проходит подписка. Близка к завершению подписка на МСФ (И. И. Дмитриева, А. Ю. Смолин), ТЭФ (Л. С. Денисов, Г. А. Потылицын), АТФ (Ю. А. Хегай, С. Л. Липовка), ФАВТ (М. З. Юшкова, К. М. Феоктистова).  
Нынче гораздо организованнее проходит подписка на кафедрах общественных наук, где ответственными являются М. И. Ромашкина (кафедра истории КПСС), В. А. Кутчер (политэкономии), А. В. Трофимов (философии) и Э. А. Хегай (научного коммунизма).  
Н. КОРЧАГИНА,  
ответственная за подписку в институте.

## СТУДЕНТЫ НА ПОЛЯХ КРАЯ

Весь советский народ готовится достойно встретить XXVII съезд КПСС. Студенты и сотрудники автотранспортного факультета считают своим долгом по-ударному трудиться в период уборки урожая,

дать Родине как можно больше хлеба. Выполнение социалистических обязательств по заготовке зерна и будет нашим достойным вкладом в выполнение Продовольственной программы страны.

В ТРУДОВОМ коллективе студенческого сельскохозяйственного отряда «Сибиряк» каждый день начинается с заботы о хлебе. Не упустить благоприятной погоды, правильно рассчитать и распределить свои силы — вот на что, в основном делают ставку наши бойцы, чтобы собрать урожай вовремя и без потерь. В начале страды, в августовские дни, ребята были озабочены подготовкой к жатве сельскохозяйственных уборочных машин. Хорошо справились с этой работой опытные, способные обеспечить высокую производительность труда студенты-механизаторы А. Скурихин, В. Катцын, А. Морозов. Не отстают от них и новички: В. Королев, С. Карих, С. Дворецкий, А. Шестаков, А. Вишневецкий, А. Халин.

Опорой механизаторов во время подготовительного периода стали их помощники Ю. Адаменко, В. Бушуев, С. Шуменков, И. Гаврилов, И. Алексеев, А. Астаев, А. Ковилов, добросовестно отно-

сящиеся к своим обязанностям.

Не обошлось у нас, конечно, без трудностей. В период подготовки уборочной техники пришлось столкнуться с такими явлениями, как несвоевременное обслуживание запчастями, узлами и агрегатами, отсутствие своего опытного мастера-наставника, средств оперативной технической помощи. Это сказалось на сроках планового выхода уборочной техники в поле. Так, из всего парка машин, закрепленных за студентами, к плановому выходу был подготовлен только один комбайн, то есть сроки подготовки отодвинулись на одну-две недели.

В настоящее время вся наша техника — на полях, успешно пройдено испытание на качество ремон-

та и подготовки к работе.

По расчетам, каждая жатка должна ежедневно скашивать не менее 13—15 гектаров, а на подборке должно обмолачиваться не менее 13—14 гектаров зерновых. Чтобы эти расчеты не остались на бумаге, создан комплексный уборочно-транспортный отряд, в котором главную роль будут играть водители автомашин с автотранспортного факультета, большая часть из которых работает на уборке не первый год.

Наш ССХО поставил заसन возможным учкам зерна путем технологической регулировки уборочных машин, тщательной их герметизации. Продуманы и возможности качественной уборки полетных хлебов.

Каждый механизатор рассчитал свои силы, на-

метил конкретные планы выработки. И тут самые высокие социалистические обязательства (собрать не менее 5000 центнеров зерна) взяли наши «ветераны» А. Скурихин, В. Катцын, А. Морозов, у которых и в прошлом году были высокие namолоты.

Широко организованное трудовое соперничество значительно повысит трудовой настрой участников жатвы. В совхозе «Комсомольский» Балахтинского района, где дислоцирован наш отряд, социалистическое соревнование всячески поощряется. И это способствует ускорению темпов уборки. Бойцы отряда уверены, что свои обязательства выполнят с честью.

В. КОВАЛЕВ,  
командир ССХО «Сибиряк».

## УБОРОЧНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ОТРЯД НА МАРШЕ

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

24—25 сентября в лекционном зале краевого Дома техники НТО (ул. Урицкого, 61) будет проходить работа 6-й зональной Сибирской научно-технической конференции «Прогрессивные сварочные технологии в машиностроении». Ее проводят Красноярское краевое правление НТО машиностроительной промышленности, краевой Дом техники НТО и

Красноярский политехнический институт.

На пленарном заседании доцент В. А. Падар сделал доклад о «Состоянии и перспективах развития сварочного производства в Красноярском крае». Будут работать секции «Новые материалы и технологии в сварочном производстве» и «Применение ЭВМ в сварочной технологии при проектировании и произ-

водстве сварных конструкций, контролю качества сварки» и «Исследование сварочных процессов». В работе конференции участвуют ученые Московского авиационного технологического института им. К. Э. Циолковского, Свердловского инженерно-педагогического института, Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта и политехни-

ческого института им. Калинина, Липецкого, Уральского, Пермского, Омского, Горьковского, Тульского, Комсомольского-на-Амуре, Красноярского политехнических институтов и других вузов.

Ее участники посетят постоянно действующую выставку «Научно-технический прогресс в народном хозяйстве Красноярского края».

Итогом работы конференции станет обсуждение и принятие рекомендаций.

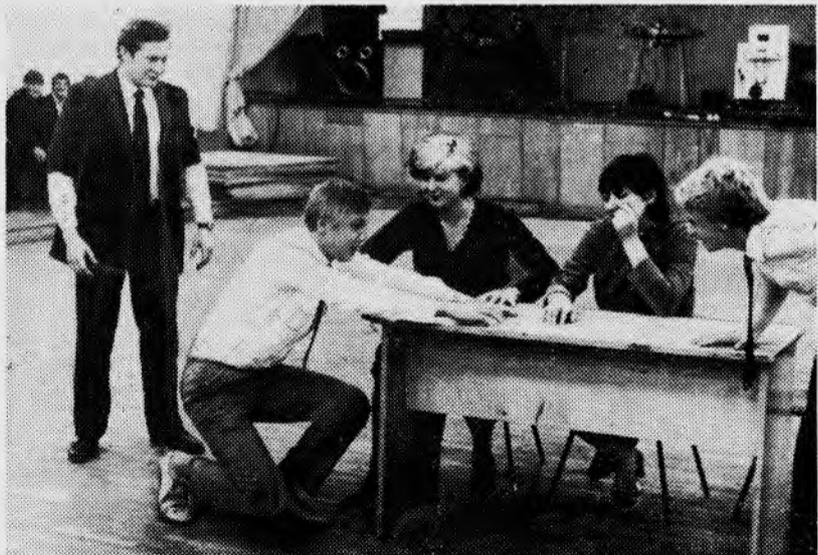


Закончилось трудовое лето. Бойцы ССО «Сигнал» трудились в Томской области. Читайте об этом в следующем номере.  
Фото студента РТФ А. Кулешова.

## Фоторепортаж



Воскресный день первого сентября надолго запомнится учащимся расположенных в районе института школ города: в 12 часов их ждали в актовом зале главного корпуса. Здесь перед ними выступили секретарь парткома Д. Е. Кривошук, проректор по УР С. А. Подлесный, ответственный секретарь приемной комиссии В. Н. Сидоров, секретарь бюро ВЛКСМ теплоэнергетического факультета А. Макарова. Школьники познакомились с работой вычислительного центра института и его филиала в корпусе «Д», с удовольствием посмотрели концерт народного студенческого театра эстрадных миниатюр «Контрасты» и агитбригады института.  
Фото В. Голубцова.



НА СНИМКЕ: выступают Антонина Макарова и СТЭМ «Контрасты».

Политическое просвещение — важнейший участок идеологической работы партии. Оно призвано вооружать массы знаниями теории марксизма-ленинизма, повышать их политическую зрелость, способствовать активизации человеческого фактора в ускорении социально-экономического развития советского общества.

Количественно проблема политического просвещения масс в институте почти решена. Так, в 1984—1985 учебном году всеми формами обучения

было охвачено 86,5 проц. сотрудников института, в том числе в сети политической учебы занималось 1280 человек, работали 27 методологических и 11 теоретических семинаров школы научного коммунизма и школа молодого коммуниста, вечерний филиал университета марксизма-ленинизма. В новом учебном году в системе политического просвещения будет заниматься 1330 человек. Созданы дополнительно 1 методологический и 6 теоретических семинаров.

## Политическое просвещение масс — на уровень требований современности

**НАМЕТИЛИСЬ** и некоторые качественные сдвиги. Методологическим семинарам было рекомендовано общее направление работы: «Методология научно-технического и социально-экономического прогресса и инженерного образования». Годовые и перспективные планы работы на 5 лет были составлены с учетом опыта ведущих вузов страны и актуальных задач развития высшего образования. Создана группа философов-консультантов, на базе пропагандистского центра введено целевое обслуживание пропагандистов и слушателей необходимой литературой. Все это позволило органически увязать работу семинаров с научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью коллектива и принести определенный практический эффект.

С участием пропагандистов и слушателей методологических семинаров отработывается система формирования марксистско-ленинского мировоззрения в процессе преподавания технических дисциплин, предложены для обсуждения фрагменты планов непрерывной мировоззренческой подготовки студентов по дисциплинам «Высшая математика» и «Радиотехника» (пропагандисты В. М. Бурсаркин и В. А. Глинчиков). Слушатели объединенного методологического семинара факультета автоматизации и вычислительной техники (пропагандист В. Т. Ковалевич) внесли свои рекоменда-

ции по организации учебно-воспитательного процесса в институте. Многие ценные идеи и конкретные предложения по совершенствованию учебно-педагогического процесса родились на занятиях общеполитического методологического семинара по проблемам инженерного образования, которым руководит ректор А. М. Ставер. Введены новые специальности, появились новые кафедры, стали читаться новые спецкурсы.

По программе работы методологических семинаров ведут коллективные научные исследования преподаватели кафедр: философии, политэкономии, научного коммунизма, радиосистем, автоматизации и телемеханики и других. Среди изобретателей института видное место принадлежит пропагандистам и слушателям технических кафедр.

Разнообразными стали и методы работы семинаров. Пропагандисты института широко используют проблемный и реферативный методы проведения занятий, дискуссии, конференции, организуют экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ведущими учеными других вузов, проводят

совместные занятия с инженерами подшефных предприятий, используют технические средства обучения.

Так, военная кафедра на занятиях, посвященных 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, организовала 7 встреч с участниками войны, 10 просмотров кинофильмов, провела читательскую конференцию по книге Васильева «В списке не значится». Кафедра радиотехники (пропагандист А. С. Глинченко) в течение ряда лет проводит совместные занятия с НПО «Сибцветметавтоматика», что позволяет полнее учитывать проблемное развитие науки и производства и отработать наиболее эффективные пути формирования активной жизненной позиции ученого и инженера. Кафедра ЭПП (пропагандист М. А. Мураховская) занятия по теме «Проблемы координации и кооперации научных исследований» провела на заводе тяжелых экскаваторов совместно с ИТР завода и предложила программу творческого сотрудничества ученых электромеханического факультета с заводскими исследователями.

При подведении итогов работы в политехе и пропагандисты, и слушатели

единодушно отмечали, что занятия семинаров способствовали расширению кругозора, развитию мировоззрения, поиску новых аспектов и возможностей совершенствования учебного процесса и активизации научных исследований. Но достигнутые успехи не дают оснований для самоуспокоенности. Нет предела совершенствованию человеческих знаний и пропагандистского мастерства. Центральный Комитет партии ориентирует идеологических работников на серьезную борьбу против формализма, пустословия, назидательности. И пропагандисты, и слушатели должны научиться говорить языком правды, учитывать всю совокупность условий внутренней жизни и специфики международной обстановки. Нам предстоит глубоко изучить материалы очередного XXVII съезда партии и новую редакцию Программы КПСС, донести до слушателей сущность современной политики партии и максимально нацелить всю систему политического просвещения на достижение конкретных позитивных результатов в каждом трудовом коллективе.

**Н. ЧАКШ,**  
заместитель председателя методсовета пропагандистов института.

## Решения партии и правительства — в жизнь

Филиал вечернего университета марксизма-ленинизма Красноярского ГК КПСС при политехническом институте начал свою работу с 1973—1974 учебного года, ректором которого до 1984 года был Мишуров Александр Михайлович. Вначале в филиале работал философский факультет, впоследствии преобразованный в факультет идеологических кадров. Работа филиала УМЛ направлена на выполнение решений партии и правительства, повышение идейного и политического уровня преподавателей и руководящих кадров вузов. Основное внимание уделяется изучению актуальных проблем марксистско-

ленинской философии, научного коммунизма, теории и политики КПСС в современных условиях. В УМЛ также изучаются марксистско-ленинская этика и эстетика, социальная психология. Содержание всех занятий тесно связано с задачами коммунистического строительства в стране и коллективе института.

Активно и на высоком уровне проводятся семинарские занятия, теоретические конференции по социальной психологии. Все слушатели пишут рефераты по философии, социальной психологии и научному коммунизму. Около половины слушателей получают отличные оценки, остальные учатся

на «хорошо» и «отлично», за последние годы уменьшился отсев слушателей, улучшилась их успеваемость.

Наш филиал окончили почти все деканы и их заместители, руководители отделов и заведующие кафедрами. Руководство филиалом осуществляет партком института, помогают в работе партийные бюро факультетов, заведующие кафедрами, сотрудники городского университета марксизма-ленинизма. В течение последних лет наш филиал считается лучшим в Красноярске.

В университете марксизма-ленинизма получают высшее политическое образование партийные,

советские, профсоюзные, комсомольские и хозяйственные работники, молодые специалисты, партийные активисты. Одна из важнейших задач УМЛ — готовить пропагандистов для системы партийной и комсомольской учебы, экономического образования, лекторов партийных комитетов, общества «Знание». В целях дальнейшего улучшения партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС необходимо добиваться того, чтобы полученные знания превратились в убеждения, в руководство к действию, а партийное просвещение органически увязывалось с решением производственных задач, учило людей действовать так, как того требует коммунизм.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

На кафедре физики работает философский семинар «Освещение мировоззренческих проблем в преподавании физики». В течение прошедшего учебного года проведено девять занятий, включая общеполитический политехнический семинар и два семинара по «Современным проблемам инженерного образования». Руководителем семинара является заведующий кафедрой доцент Г. М. Родичев, его заместителем — доцент Л. И. Мамизерова, старостой — доцент Н. П. Ляховский.

В докладе В. И. Злобина рассмотрены психологические особенности процесса научного творчества, возникновение новых идей, проблемы активности поведения и сознания, а также сложное взаимодействие сознательных и несознательных психических процессов, дающих возможность целенаправленно и активно преобразовывать окружающий мир.

Философский анализ эволюции физической картины мира был проведен в докладе доцента Б. П. Хромова. Он убедительно показал, как все более полно и богато воспринимает современное естествознание философскую идею единства мира, которая заключается в его материальности.

В докладе доцента В. И. Юзвара «Элементарность и структура микроробъектов» рассмотрены вопросы, весьма сложные для преподавания. Большое внимание уделено кваркам и проблемам их обнаруже-

ния. Было подчеркнуто, что если в старой классической атомистической концепции возникал вопрос о существовании мельчайшей из малых частиц, то в современной концепции закономерен вопрос о существовании в природе элементарной частицы предельно большой массы, играющей роль элемента фундаментальной материи (возможно, это будет «максимон», который в 10<sup>19</sup> раз больше массы протона).

Актуальным проблемам внедрения ЭВМ в педагогическую и научную деятельность был посвящен доклад М. К. Савченко «Социально-философские проблемы развития электронной вычислительной техники». Особый характер взаимодействия современных наук раскрыт в докладе Н. А. Воеводиной «Философские проблемы химии и биологии и их связь с физикой». На заключительном занятии семинара был проведен анализ работы семинара за год и принят план работы на начавшийся учебный год.

30 слушателей семинара ежемесячно участвуют в его работе. Следует отметить их активность, большое количество вопросов к докладчику, выступления, дискуссии, иногда споры. Информация, полученная слушателями на семинарах, активно используется на лекциях, практических и лабораторных занятиях, способствует мировоззренческому воспитанию преподавателей и студентов в учебном процессе.

## ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ СЕМИНАР

Философский методологический семинар «Современные проблемы инженерного образования» начал свою работу в прошлом году. Руководителем семинара является ректор КрПИ А. М. Ставер, секретарем — Т. И. Поликарпова; членами бюро — Н. К. Манькова, Л. В. Хазова, С. Н. Шатохин.

Слушателями семинара являются заведующие кафедрами, деканы и их заместители, а также ведущие преподаватели института. В среднем число слушателей — 60 человек.

В прошедшем учебном году проведены занятия

по следующим темам: «Диалектика фундаментального и прикладного занятий в технических науках. Роль фундаментальных наук в инженерном образовании». Н. И. Втюрин выступал с докладом «О взаимоотношениях физики и математики». «Значимость НИР в вузе в формировании инженеров» — с таким докладом выступил В. А. Троян; «Социально-экономические проблемы развития высшей школы» — А. И. Гнездилов; «Проблемы развития системы высшего образования в СССР» — профессор кафедры философии СО АН СССР В. Н. Турченко.



НА СНИМКЕ: идут занятия экономического семинара кафедры ЭИОПМ (руководитель — М. П. Коневских).

ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ, ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ, ПРОПАГАНДИСТСКУЮ РАБОТУ НЕОБХОДИМО РЕШИТЕЛЬНО ПОДНЯТЬ НА УРОВЕНЬ ТЕХ БОЛЬШИХ И СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ РЕШАЕТ ПАРТИЯ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. МАСШОВО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИЗВАНА КРЕПИТЬ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА, ПОВЫШАТЬ КОММУНИСТИЧЕСКУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ТРУДЯЩИХСЯ, РАЗВИВАТЬ ИХ ТВОРЧЕСКУЮ

ЭНЕРГИЮ. ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ КОММУНИСТОВ И ВСЕХ ЧЛЕНОВ НАШЕГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА — ЗАДАЧА НЕ ТОЛЬКО ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. ЭТО — ДЕЛО ВСЕЙ ПАРТИИ.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ВСЕЙ МНОГОПЛАНОВОЙ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К XXVII СЪЕЗДУ КПСС, МОБИЛИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЕГО РЕШЕНИЙ.

## БИБЛИОТЕКА—ПРОПАГАНДИСТАМ

## И СЛУШАТЕЛЯМ

**Б**ИБЛИОТЕКА КрПИ активно участвует в учебно-воспитательном процессе вуза, ежегодно планирует мероприятия, способствующие формированию коммунистического мировоззрения. Идеино-воспитательный сектор библиотеки координирует и направляет эту работу, поддерживая связь с парткомом, комитетом комсомола, профкома, другими общественными организациями вуза.

Особенно большое внимание уделяется работе с пропагандистами, которую в определенной мере проводят все отделы библиотеки. Один из читальных залов (читальный зал № 1 в корпусе «Г») является пропагандистским центром института. По плану работы, скоординированному с руководителями общеститутского пропагандистского центра, по различным направлениям оформляются выставки, обычно одновременно, по трем-четырем темам к очередному занятию пропагандистов. Разделы выставок организованы в соответствии с темами докладов, которые слушаются на семинарах пропагандистов (библиотека располагает текущими и перспективными планами работы пропагандистских семинаров, что очень помогает в подборе литературы на ту или иную тему).

Кроме выставок, для пропагандистов создаются специальные рекомендательные картотеки, выполняются тематические справки, проводятся консультации и индивидуальные беседы. Создана специальная картотека «индивидуальной работы с пропагандистами», где пометается: когда, по какой теме пропагандисту или слушателю оказана или будет оказана помощь в подборе источников для подготовки к занятию. Здесь же — сведения о руководителях пропагандистских семинаров, а также ведущих темах.

Очень серьезно относятся к подготовке семинаров на кафедрах, систематически посещают библиотеку, интересуются экспонируемой литературой, поступлениями новых изданий пропагандисты и слушатели кафедр деталей машин, технологии машиностроения, начертательной геометрии и черчения, теоретической механики, радиотехники и других. Особо следует отметить работу общеститутского методологического семинара, руководителем которого ректор А. М. Ставер консультирует и интересуется работой библиотеки в плане помощи пропагандистам и активно пропагандирует и рекомендует на своих занятиях экспонируемую на выставках литературу. Активно работают такие пропагандисты, как В. Н. Андросов, В. Е. Авраменко, Г. Н. Лимаренко, Л. С. Рубан, А. Я. Васильев, В. О. Володченко, В. А. Глинчиков, С. В. Кан и многие другие.

Заканчивается XI пятилетка, по всей стране широко развернулась подготовка к очередному XXVII съезду КПСС. Новый учебный год в системе политического и экономического образования должен стать частью всей многоплановой работы по подготовке и проведению предстоящего съезда партии, выполнению важных масштабных решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Одна из первоочередных задач системы марксистско-ленинского образования состоит в том, чтобы раскрывать сущность выдвинутой партией программы ускорения социально-экономического развития страны на основе интенсификации народного хозяйства, внедрения во все его отрасли достижений научно-технического прогресса.

В течение прошедшего учебного года библиотекой организовано для пропагандистов 15 выставок по таким темам, как «Вопросы идеологической борьбы на мировой арене», «Методология научно-технического прогресса и инженерного

периодических изданий об активных формах и методах партийной учебы.

Сердцевинной идеологической, политико-воспитательной работы было и остается формирование у советских людей научного мировоззрения. Выполняя

мообразовательный интерес к вопросам теории, стремящимся к глубокому осмыслению текущих событий. Во всех отделах библиотеки читатель (пропагандист, преподаватель, студент) имеет возможность получить первоисточники, методическую и справочную литературу, в читальных залах специально выделяются фонды классиков марксизма-ленинизма, которые максимально приближены к читателям, которые имеют к ним открытый доступ.

Большое внимание библиотека уделяет повышению библиографической культуры пропагандистов как составной части пропагандистского мастерства. Со списками рекомендуемой по теме литературы, библиографическими указателями, рекомендательными картотеками пропагандисты и слушатели могут ознакомиться в библиографическом отделе и других



образования», «Проблемы высшего образования в свете решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС», «Планомерное совершенствование развитого социализма — стратегическая задача партии», «Научно-технические достижения — в производство», «Экономический эксперимент в промышленности», «Процессы дифференциации и интеграции наук в эпоху НТР» и др. По всем темам создана специальная рекомендательная картотека, которую пропагандисты могут использовать в своей работе в наступившем учебном году.

В читальном зале библиотеки обновляется постоянная выставка литературы для учебы пропагандистов, политинформаторов, агитаторов. Здесь, например, выставлены «Разработка В. И. Лениным научных основ партийной пропаганды», «Ленинские принципы партийного руководства», сборник «В. И. Ленин о пропаганде и агитации», «Справочник пропагандиста», «Словарь-справочник агитатора и политинформатора», «Методологические семинары», подборки литературы по методике лекционной пропаганды, ораторскому искусству, подборки статей из

эту задачу, библиотека КрПИ ведущее место отводит пропаганде теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма. Большая работа проводится по пропаганде методической литературы для того, чтобы помочь читателям в работе с первоисточниками, показать книги, в которых рассказывается, как работали с книгой К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин.

Наша библиотека помогает читателям, изучающим теоретическое наследие классиков марксизма-ленинизма и проявляющим са-

отделах библиотеки, располагающих данными источниками.

Поскольку читальный зал № 1 является пропагандистским центром и несет основную ответственность за пропаганду литературы и оказание оперативной помощи в подготовке к семинарам, сотрудники зала могут помочь в получении библиографических знаний. Читальный зал № 1 выполняет большую справочно-информационную работу. Справки по теме выполняются как одновременно, так и специально к определенному времени.

**Новый учебный год по всем формам политического и экономического образования начинается с занятия, посвященного обсуждению вопросов успешного завершения народнохозяйственного плана 1985 года и XI пятилетки в целом. Партийными организациями, пропагандистам, организаторам политучебы надлежит сделать все, чтобы занятие в школе, семинаре задавало хороший тон последующей работе в теоретическом плане, в его действительности и идейно-воспитательной значимости.**

**К первому занятию для слушателей и пропагандистов библиотека готовит выставку по теме: «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года, достойную встречу XXVII съезда КПСС».**

Добро пожаловать в библиотеку!

В. ПОПОВА,  
старший библиограф читального зала № 1.

НА СНИМКЕ: в пропагандистском центре института.

**Абсолютное большинство студентов ведут записи лекций. Но некоторые высказывают мнение, что лекцию записывать вообще не нужно, ссылаясь при этом на наличие учебника или другой литературы по данной теме. Правы ли они?**

## Ведение записей лекций

Психологами установлено, что сразу же после лекции запоминается, и то на короткий срок, не более 40—45 проц. учебного материала. Причем особенно плохо запоминаются главные положения. В таком случае последующая запись будет искажать действительную направленность лекции.

Имеются и другие причины, вызывающие необходимость вести записи лекций. Так, установлено, что самостоятельное ведение записей способствует организации внимания студентов во время слушания лекции, более прочному усвоению учебного материала, облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных фактов, примеров и т. д.), сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы, подготовке к экзаменам и зачетам. Что же следует записывать в лекции?

Во-первых, надо избегать подробной записи, даже при владении стенографией. Лекция — устное изложение учебного материала преподавателем, и построена она по законам устной речи и ее восприятия. В устной лекции возможны (и даже необходимы) повторения, которые способствуют запоминанию. В записи же они, конечно, не нужны. Нет необходимости перегружать конспект деталями, которыми преподаватель иллюстрирует основные положения.

Наиболее приемлемым является тезисно-аргументированный характер конспекта, когда записываются только основные положения и минимум подкрепляющих их аргументов. Следует подчеркнуть, что конспект лекции не должен превращаться в единственный источник информации, так как он в двойне препарированное изложение науки: преподавателем при подготовке к лекции и студентом при ее записи. Напротив, лекция должна подводить студента к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой.

При оформлении конспекта рекомендуется:

цитаты записывать до-

словно нет необходимости, достаточно записывать на полях ссылку на источник (фамилию и инициалы автора, название книги, год издания, том, страницу) и начальные слова цитаты, оставив место для ее содержания;

записи вести по наиболее удобной схеме, например, целесообразно оставлять на страницах большие поля, на которых во время домашней работы можно было бы записывать свои замечания, дополнения, цитаты, краткие записи из учебников и книг; правые (четные) страницы надо оставлять свободными, записи же вести на левых (нечетных) сторонах листа;

для выделения названия темы лекции, вопросов, плана, заголовков, основных научных положений желательно использовать разные чернила и цветные карандаши;

записывать рекомендованную литературу, делать это лучше на библиографических карточках.

Правила ведения записей:

начинать их с даты занятия, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;

вести опрятно, содержательно, четко, разборчиво, грамотно;

при раскрытии содержания плана лекции важно научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; однако не следует перегружать записи отдельными фактами;

записывать кратко, применяя доступные по возможности сокращения слов и фраз. По возможности применять установившиеся сокращения, не нарушая действующих правил орфографии. Вот некоторые примеры таких сокращений: АН — Академия наук; АПН — Академия педагогических наук; б-ка — библиотека; в т. ч. — в том числе; след-но — следовательно; м. б. — может быть; д. б. — должно быть; т. о. — таким образом; с. — страница и т. д. Целесообразно применять и такие условные обозначения: ! — важно; !! — очень важно; ? — нелепо; = — равно, равняется; + — дополнение.

Последующая работа над конспектом осуществляется по этапам:

повторить изученный материал по конспекту;

непонятные предложения вынести на поля и уточнить;

неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;

завершить техническое оформление конспекта, то есть произвести подчеркивания, выделить главное, наметить разделы и подразделы, вопросы и подвопросы.

М. РЫБАЛЬЧЕНКО.

23 октября исполняется 90 лет со дня рождения советского поэта С. А. Есенина. В связи с этой знаменательной датой читальный зал библиотеки приглашает студентов института принять участие в подготовке и проведении литературного вечера «Поэтическое сердце России».



ЭТОТ замечательный праздник начался шествием от общежитий и построением первокурсников у корпуса «Д». Здесь их встречали представители института. Звучит марш и позывные из «Гаудеамуса».

Отзвучали аккорды студенческого гимна. Его торжественная мелодия с незапамятных времен ознаменует вступление абитуриентов в новую пору жизни — в славное студенческое братство. На пороге этой жизни первокурсников приветствуют ветераны института, ветераны Великой Отечественной войны, представители ректората, партийного, комсомольского и профсоюзного комитетов, бойцы ССО, почетные гости.

Первое слово — ректору по учебной работе С. А. Подлесному.

Сергей Антонович поздравил собравшихся от имени руководства института с Днем знаний, началом нового учебного года, пожелал им больших успехов во всех делах. Обращаясь к первокурсникам, он сказал:

— Сегодня вы пришли в Красноярский политехнический институт, один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока, который на протяжении 30 лет является кузницей инженерных кадров, так необходимых для нашего края, для всей нашей страны.

ховного развития человека — все эти завоевания говорят сами за себя.

Но мы должны думать о будущем. В мире идет состязание — экономическое, военное, культурно-информационное — между государствами с различными социальными системами. Оно идет в самой жесткой форме и в ритме более стремительном, чем когда бы то ни было. Чтобы выиграть это состязание, нужно быстро, очень быстро двигаться вперед, иметь огромный научно-технический потенциал, высокообразованных рабочих, техников, инженеров.

Для первой промышленной революции, начавшейся в XVIII веке, понадобилось примерно 250 лет, чтобы она достигла кульминации. Вторая научно-техническая революция добралась до своих вершин всего лишь за каких-нибудь сорок лет. Современный технологический переворот движется с космической скоростью. Его олицетворяют микро- и миникомпьютеры, информатика, новые материалы, новая технология во всех отраслях экономики, новый уровень автоматизации. Не пройдет и четверти века, как современная технология полностью преобразует промышленную базу развитых стран. И наша страна призвана быть на

бочие места разработчиков. Вот почему сейчас огромное значение придается компьютерной грамотности населения, с нынешнего года в школах вводится новая дисциплина: «Информатика и вычислительная техника».

Конечно, не только механико-технологический и машиностроительный факультеты будут усердно развиваться, потому что огромное значение имеют и энергетика, и радиоэлектроника, и автомобильное хозяйство. Но для каждого факультета очень важно, чтобы на него пришли на каждый курс грамотные, осознанно выбравшие профессию молодые люди. В этом

Попов и Сергей Королев. Вы получаете славное наследство и должны разумно его приумножить.

Путь ваш не будет усыян розами. Надо помнить, что трудом и только трудом можно достичь инженерного совершенства. Наш великий соотечественник Михаил Ломоносов завещал: «Ежели ты что хорошее сделаешь с трудом, труд минется, а хорошее останется». Так дерзайте же, не щадите молодых умов и сил для своей альма-матер, для блага своего Отечества!».

Верительную грамоту магистра принимает первокурсница ТЭФ Марина Кулеева. После ее выступления выпускник 1985

подозрение в лени и праздности.

7. Уступай место в автобусе старшим... преподавателям, так как ассистенты экзаменов не принимают.

8. Помни: ловя ворон на лекции, ты нарушаешь экологическое равновесие.

9. Знай, что от избытка знаний еще никто не умер, но рисковать не стоит.

10. Прими к сведению, что лучше стипендия может быть только повы-

## Праздник для первокурсников

КАК УЖЕ СООБЩАЛОСЬ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ, 2 СЕНТЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ПОСВЯЩЕНИЕ БЫВШИХ АБИТУРИЕНТОВ В СТУДЕНТЫ КрПИ.

обучаются наши студенты.

Машиностроению принадлежит ведущая роль в развитии практически всех отраслей народного хозяйства. Поэтому в институте особое внимание будет уделяться развитию факультетов этого направления: машиностроительному и механико-технологическому. Значительная часть продукции машиностроения выпускается в условиях мелко- и средне-серийного производства, поэтому сейчас очень актуальна проблема создания и эксплуатации гибких автоматизированных производств (ГАП), которые включают в себя не только обрабатывающее, транспортное и грузочное оборудование, но и разветвленную сеть устройств управления на основе ЭВМ.

Разработка и широкое внедрение ГАП являются сейчас одними из главных направлений в развитии машиностроительного производства. Для их развития необходимо подгото-

вить наш институт ныне по-новому будет работать со школами. Во многих из них будут созданы кружки технического творчества, при студенческом конструкторском бюро будут созданы школьно-студенческие группы. В течение учебного года мы проведем технические олимпиады, и их победителям будем рекомендовать поступать в КрПИ.

Перед участниками праздника первокурсников выступили почетный гость — директор Института физики СО АН СССР академик К. С. Александров, декан МСФ В. Ф. Терентьев, секретарь комитета ВЛКСМ А. П. Баран.

И вновь раздаются позывные «Гаудеамуса». Появляется магистр вся наук (выпускник 1985 года, инженер РТФ А. Коваленко) со свитой. Славные традиции студенчества живут в веках, передаются из поколения в поколение. Магистр вручает первокурсникам вери-



года как бывалый в сессиях и закаленный в учебе, замозоленный в стройотряде и запыленный на картошке, передает вступающим в студенческую семью десять заповедей:

1. Преподаватель всегда прав.
2. Если преподаватель не прав, смотри пункт первый.
3. Знай декана в лицо,

шенная стипендия. Желаю вам быть нашими достойными продолжателями, жить веселее, учиться лучше. В добрый путь!

Магистр вручает первокурсникам студенческий билет, зачетную книжку и ключ к знаниям. Звучит клятва первокурсника. Раздаются позывные. Магистр со свитой уходит.

Свет знаний освещает путь человечества. Но не всегда знание — благо. История знает немало примеров, когда оно употреблялось во зло. Все зависит от того, в чьих руках находится ключ к могучим силам природы. Сорок лет назад наш народ спас цивилизацию от гибели ценою жизней 20 миллионов своих лучших сынов и дочерей. И чтобы над землей всегда сияло мирное небо, нужно крепить своим трудом могущество Родины, овладевать знаниями для добрых свершений.

Чашу Знаний зажигает делегат XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, студентка ФАВТ Людмила Царегородцева, член бюро краевого комитета ВЛКСМ.

Праздник продолжился на стадионе «Политехник» выступлениями ведущих спортсменов института. А в 19 часов в зале корпуса «Д» состоялся студенческий бал для первокурсников. По их отзывам и по мнению присутствующих, посвящение в студенты, впервые организованное в нашем институте с такой торжественностью, удалось на славу.

Л. АНТОНОВА.

Фото В. Голубцова.



Вы знаете, какое огромное значение имеет сейчас уровень образования каждого человека. Не будет преувеличением сказать, что знания — это национальное богатство страны. Перед нами стоят очень сложные задачи по ускорению научно-технического прогресса, которые были сформулированы на проходившем в апреле текущего года Пленуме Центрального Комитета КПСС и на совещании в Центральном Комитете в июне.

Многого достигла наша страна в своем развитии благодаря постоянному вниманию вопросам образования. Экономическая и военная мощь нашей державы, решение проблем социального и национального равенства, ду-

гребне технологической революции. Как говорит Генеральный секретарь КПСС М. С. Горбачев, мы обязаны в короткий исторический срок выйти на самые передовые рубежи производительности труда, качества продукции, эффективности производства.

Для развития нашего края, для того, чтобы его продукция была на уровне лучших мировых образцов, огромное значение имеет наш институт. Ведь у нас ведется подготовка инженеров и проводятся научные исследования по важнейшим для края направлениям: машиностроению, энергетике, радиоэлектронике и вычислительной технике, автомобильному хозяйству: 19 специальностям

вить рабочих, техников и инженеров, мыслящих по-современному, умеющих творчески работать, знающих вычислительную технику. Эту задачу наш институт будет решать совместно со школами, ПТУ и предприятиями.

Я бы выделил еще очень важное направление развития не только машиностроения, но и всех отраслей народного хозяйства — это широкое внедрение систем автоматизированного проектирования. Технической базой САПР являются ЭВМ, автоматизированные ра-

тельную грамоту. Он обращается к присутствующим с приветствием: «Многоуважаемые коллеги! Я приветствую вас, пришедших учиться инженерному делу! Какая увлекательная и многогранная жизнь открывается перед вами. Великая книга знаний одарит вас мудростью поколений, и только одолев ее, вы можете найти свой путь, сделать свои открытия».

Инженер — значит изобретатель, создатель нового. Изобретателями были Архимед и Леонардо да Винчи, Александр

но не показывайся ему на глаза.

4. Если спросят, а ты ничего не знаешь, не молчи! Говори все, что знаешь, и даже больше. Это уводит. Если спросят, а ты все знаешь — молчи. Скорее всего ты знаешь не то.

5. Не разговаривай во сне, дабы не разбудить рядом сидящего студента.

6. Пункт шестой — латинский: «Non студит ливен тур» — сытое брюхо к учебе глухо. Значит, кушай в меру, ибо толстый студент вызывает

