

СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ АКТИВНО ВКЛЮЧИЛАСЬ В ПРЕДВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ. КОМСОМОЛЬЦЫ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ, ВСТРЕТИМ ВЫБОРЫ УДАРНОЙ РАБОТОЙ, ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ, НОВЫМИ ТРУДОВЫМИ ПОБЕДАМИ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

№ 3 (729)

Среда, 23 января 1985 г.

Цена 2 коп.

ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

22 января исполнилось 80 лет с начала революции 1905—1907 годов в России — первой народной революции эпохи империализма. Эта революция пробудила к политической жизни широчайшие массы рабочих и крестьян, другие слои населения, ознаменовала начало нового исторического периода — периода глубоких социальных потрясений и революционных битв. Несмотря на поражение, она поколебала устои самодержавно-помещичьего строя, явилась, по определению В. И. Ленина, «генеральной репетицией» Великого Октября.

16 января 1905 года на Путиловском остановились станки. Стачку объявили сразу 13 тысяч рабочих, выступив в защиту несправедливо уволенных товарищей. Вскоре к ним присоединились пролетарии Франко-Русского завода, Невского судостроительного, затем Невской бумагопрядильной и Екатерингофской мануфактур. «Стачка должна стать всеобщей!» — решил Петербургский комитет РСДРП и обратился с воззванием к районам, заводам и фабрикам

столицы. К вечеру 20 января бастовало уже более 130 тысяч рабочих. Город замер — ни освещения, ни газет. Пролетариат митингует, бурлит. Такого гигантского взрыва классовой борьбы, отмечал Ленин, Россия еще не знала. Связанный с охранкой священник Гапон предложил организовать шествие рабочих к Зимнему дворцу для вручения царю петиции. Большевики решительно выступили против этой затеи. Не просить нужно царя, разъясняли они в про-

кламации «Ко всем петербургским рабочим», а «сбросить его с престола и выгнать вместе с ним всю самодержавную шайку». «Свобода покупается кровью, свобода завоевывается с оружием в руках, в жестоких боях», — читали рабочие обращенные к ним слова. Но наивная вера в царя возобладала. И 22 января 140 тысяч человек двинулись к Зимнему. Их встретили пули, шашки, штыки. Среди стоны и плача прозвучали гневные возгласы: «Долой царя! У нас нет больше царя!» В этот день в ряде мест произошли стычки рабочих с солдатами и казаками, появились первые баррикады, осененные красными знаменами. Так началась первая русская революция, до основания потрясшая прогнившую царскую империю.

В. САЗОНОВ.

СОВЕЩАНИЕ ПРОРЕКТОРОВ

В соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР «Об итогах распределения молодых специалистов выпуска 1983 г.» с 22 по 25 января в Красноярском политехническом институте проходит совещание проректоров вузов по учебной работе. Организация и проведение совещания возложены на КПИ (ректор А. М. Ставер). В лекционном зале и за «круглым столом» встретятся представители министерства, проректоры по учебной работе 73 вузов РСФСР, работники, занимающиеся распределением выпускников, директора и представители предприятий. На совещании будут обсуждены вопросы совершенствования практики распределения и использования молодых специалистов в Красноярске. Участники совещания обсудят доклады представителей Госплана РСФСР «Совершенствование методологии и организации разработки планов распределения молодых специалистов на разных уровнях народного хозяйства», заместителя министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. М. Липанова «Об итогах работы учебных заведений по распределению молодых специалистов за 1981—1983 гг. и мерах по ее улучшению» и другие.

К. САВИЧЕВ, начальник Отдела распределения молодых специалистов Минвуза РСФСР.

СОБРАНИЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

17 января состоялось общее собрание молодых ученых и специалистов нашего института, на котором совместно с руководителями обсуждены вопросы организации совета молодых ученых и специалистов (СМУиС) и молодежного жилищного кооператива (МЖК). О роли КПИ в развитии производительных сил края и о задачах, стоящих перед молодыми учеными и специалистами, рассказал ректор А. М. Ставер. Ассистент кафедры ТОЭ А. Даничев привел основные положения о советах молодых ученых и специалистов. По вопросу о создании МЖК выступили доцент кафедры ТМС В. А. Курешов, старший научный сотрудник кафедры химии Д. М. Горелик и начальник ВЦ ФАВТ Ю. А. Овчинников. Проректор по научной работе В. А. Троян и декан РТФ С. А. Подлесный ответили на вопросы собравшихся. Избран состав совета молодых специалистов, первое заседание которого состоится 24 января с целью организации МЖК. Желающих вступить в молодежный жилищный кооператив просим подавать заявления в комитет ВЛКСМ.

ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН

Первокурсники четырех факультетов сдали к концу прошлой недели экзамены по начертательной геометрии и черчению и по инженерной графике: ФАВТ, МТФ, ТЭФ и МСФ (13 групп, 7 групп, 8 групп и 12 групп). Лучшие знания показали студенты ФАВТ. Каждый экзаменатор обязан подавать сведения о результатах экзаменов в учебный отдел, где учитывается число двоек и неявок. Но у себя на кафедре мы проводим более тщательный анализ успеваемости, определяем в процентах успеваемость в трех вариантах: 1) число получивших двойки к числу всех студентов факультета; 2) число получивших двойки и неявившихся также к числу всех студентов; 3) число неуспе-

вающих к числу сдававших экзамены. Приведу эти цифры по факультетам: ФАВТ (93, 78, 92 процента), МТФ (90, 66, 88 процентов), ТЭФ (90, 74, 89 процентов) и МСФ (92, 69, 90 процентов). Как видите, в любом случае лучшие результаты у студентов ФАВТ. На этих факультетах учатся 909 студентов, 73 из них получили двойки, 188 — не явились. Примерно у половины не сдававших экзаменов не получены своевременно зачеты по этому предмету, у других оставшихся, как правило, нет допуска к экзаменам. Но в целом эти результаты нас радуют.

В. ЧИСТЯКОВ, ст. преподаватель кафедры НГиЧ.



Теоретическая механика относится к тем базовым наукам, которые составляют фундамент знаний инженера-механика. К сожалению, студенты именно механических специальностей в последнее время не блещут успехами в ее изучении. Причин этого много, в том числе и слабое знание математики. Механика и математика неразрывно связаны между собой. Без математики нет современной механики. Для тех, кто этого не понимает, теоретическая механика превращается в науку, слишком сложную для изучения.

В последнее время кафедрой теоретической механики

ведутся интенсивные поиски новых форм изложения предмета: обновлены расчетно-графические задания, внедряется программа расчета на ЭВМ стержневых конструкций, составляются методические письма для студентов-заочников. Мы надеемся, что в ближайшем будущем эта работа принесет свои плоды. Пока же кафедра ТМ по-прежнему собирает богатый урожай «неудов».

НА СНИМКЕ: студентки группы МТ13-4 Т. Зайцева и Г. Семкина получают консультацию, а студент группы МТ13-2 В. Синютин защищает расчетно-графическую работу у ст. преподавателя Ходырева Б. Н. Фото Ю. Потаенкова.

сессия

Улучшить результаты

Как не раз приходилось убеждаться, успехи в сессию закладываются в семестре: кропотливой повседневной работой и непременно — своевременным входом в сессию. И вот именно по этому критерию — допуску к экзаменам — уже сегодня, в середине сессии, на высокие результаты рассчитывать не приходится. На первый день сессии студенты I и V курсов были допущены наполовину, а IV курс только к дню экзамена достиг 50 процентов допуска, I и V курсы на первый экзамен пошли в составе 80 процентов, а вот IV курс даже к апогею сессии никак не достигнет этого уровня.

Одной из явных причин спада в целом для факультета следует назвать вторую смену занятий. Так, от прошлогоднего IV курса нынешний отстает на 16—19 процентов по входу в сессию, да и от собственных результатов прошлогодней зимы, когда факультет занимался с утра, отстает дней на 10.

Учеба во вторую смену требует очень высокой организованности, самостоятельного труда, что нашим студентам явно не под силу.

Наибольшее отставание студентов наблюдается по самым трудоемким формам обучения — курсовому проектированию. Четверокурсники плохо справились с проектом по грузоподъемным и подъемно-транспортным машинам: 38 человек к сессии не завершили работы над этими проектами. Особенно же плохо обстоит дело с курсовой работой по ВС и ТИ, которую ведет кафедра ТМС, где на начало сессии с ней справилась лишь половина студентов, а к настоящему времени еще около 30 процентов имеют ее в своем пасиве. Из этой тяжелой ситуации и кафедры и деканат, а главное — сами студенты должны извлечь важные уроки налаживания четкого учебного режима.

В. ПОЛОВИНКИН, зам. декана МСФ.

В ОБСТАНОВКЕ ЕДИНОДУШИЯ



Монолитную сплоченность нашего народа вокруг ленинской Коммунистической партии демонстрирует избирательная кампания. Участники собраний выражают единодушную поддержку внутренней и внешней политики партии, готовность претворить в жизнь намеченные ею планы дальнейшей политической, экономического и социального развития общества.

Лучших представителей выдвигают трудовые коллективы в высшие органы государственной власти республик. Своими кандидатами в депутаты они называют руководителей Коммунистической партии и государства, передовых рабочих, колхозников, представителей народной интеллигенции. В Совет народных депутатов Октябрьского района Красноярск выдвинут кандидатом секретаря партийного комитета нашего института Дмитрий Ефимович Кривоуцкий.

Д. Е. Кривоуцкий работает в КПИ с 1966 года, окончил аспирантуру и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата техниче-

ских наук. В 1971 году избран на должность доцента кафедры ТЭС. С 1973 года работал в должности декана теплоэнергетического факультета.

В 1980 году Дмитрий Ефимович избран секретарем парткома, где и работает по настоящее время, совмещая учебную работу на кафедре ТЭС с огромной общественной работой. Доцент Д. Е. Кривоуцкий — высокообразованный преподаватель, хорошо знающий свое дело. Успешно ведет методическую работу.

По итогам социалистического соревнования в X пятилетке Дмитрий Ефимович награжден орденом «Знак Почета», трижды награжден знаком «Победитель социалистического соревнования». Он пользуется заслуженным авторитетом преподавателей, сотрудников и студентов института, морально устойчив, политически грамотен.

Д. Е. Кривоуцкий — достойный кандидат в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов.

НА СНИМКЕ: Д. Е. Кривоуцкий ведет заседание парткома. Фото Г. Домбровской.

ТЭФ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Теплоэнергетический факультет является лучшим в институте по успеваемости. Сегодня мы беседуем с гостем нашей редакции — деканом ТЭФ А. П. ЦЫГАНКОМ.

Корр.: — Алексей Петрович, сейчас на каждого из 69 преподавателей вашего факультета в среднем приходится 11—12 студентов. Но мы далеки от того, чтобы усреднять соотношения этих двух категорий людей. Ведь живую работу нельзя, как говорится, аршином измерить, разложить на весах. Тем более, что квалификация преподавателей различна.

просмотра этих двух экранов. Студенты постоянно заходят в деканат, чтобы посчитать свои пропуски занятий, доказать, что часть из них они пропустили по уважительной причине, посмотреть в экран успеваемости, чтобы сравнить себя с другими. Конечно, каждый студент реагирует по-своему, но отстающими большая часть студентов быть не хочет. Часто им кажется, что они не очень сильно отстают от других, а посмотрев на экран, они видят действительную картину.

Преподаватели, по мере необходимости, а не по контрольным дням и не реже 4—5 раз в семестр, сдают в деканат докладную по отстающим студентам, в которой дается краткая характеристика каждого студента. То, что тот или иной студент отстает, мы уже видим по экранам. А вот почему отстает и насколько он способен наверстать упущенное, преподаватели пишут в докладных. Для того, чтобы, такую докладную представить, преподаватель должен очень хорошо знать студентов и, что самое главное, не считать их всех разгильдяями, лентяями или, скажем, неспособными. Одних студентов надо действительно наказывать за отставание, а другим надо помогать. Наши преподаватели постоянно контактируют с деканатом, кураторами и часто о студентах они знают больше, чем в деканате. Поэтому я считаю, что учет и контроль нужны со стороны каждого преподавателя.

Корр.: — Это ведь не единственная форма работы с отстающими студентами!

ЦЫГАНКОМ А. П.: — Два раза в месяц на каждом курсе проводится заседание учебно-воспитательной комиссии. Комиссии курсовые состоят из ответственных в группах, членов бюро ВЛКСМ и профбюро факультета. Кроме того, в комиссии всегда представители «Комсомольского проектора», кураторы групп. И приглашаются те студенты, у которых создается угрожающее положение как по нескольким предметам, так и по отдельным. Беседа с каждым студентом в отдельности. Решения комиссия принимает коллективно: назначить срок для исправления, выговор, снять со стипендии, послать письмо родителям или вызвать их в институт, заслушать на бюро ВЛКСМ. Крайняя мера — отчислить из института. После каждого заседания вывешивается либо информационный бюллетень, либо стенгазета с карикатурами.

Гораздо чаще, чем заседания УВК, деканат проводит различные беседы с отстающими студентами, и часто, не дожидаясь заседаний УВК, деканат сам разбирается с отстающими, прогульщиками.

В конце семестра деканат собирает прогнозы на зачетную неделю и сессию. Таким образом, накануне сессии мы не только знаем, кого точно надо отчислить, но и приблизительно представляем, как сдаст экзамены та или иная группа, курс или даже отдельный студент.

Цель всех этих мер — заставить работать студента в течение всего семестра равномерно. На младших курсах это проще, на старших — сложнее.

Корр.: — В учебном вузе на первом плане, естественно, стоит учебный процесс. Вопросы учебной работы постоянно в поле зрения партийной и комсомольской организаций вашего факультета. Все составляющие учебного процесса — главные, и все-таки первое место отводится качеству преподавания, активной позиции

самого преподавателя, его требовательности к себе, к студентам, его авторитету.

Цыганок А. П.: — Считаю, что на нашем факультете большинство преподавателей отвечают этим требованиям. На младших курсах у нас работают Н. И. Втюрин, К. П. Томкус, Б. К. Дураков, А. В. Васильева, Г. Н. Савельева, А. Г. Мартынов и другие. Многие из них трудятся на факультете долгие годы. И в том, что у нас стабильная и высокая успеваемость, и их заслуга. Кроме того, контроль за качеством преподавания веду, как декан, и я (по плану контроля за учебным процессом), заведующие кафедрами. Все посещения или занятия разбираются в индивидуальном порядке или на кафедральных собраниях.

Корр.: — На мой взгляд, самую объективную картину о качестве преподавания дают сами студенты.

Цыганок А. П.: — Да, несомненно. Поэтому последние три года после зимней экзаменационной сессии я провожу анкетирование студентов. Задаем разные вопросы. Скажем: «Ваши претензии к качеству проводимых занятий». Конечно, верить студентам нужно осторожно (может, и не на все 100 проц.), но я лично верю на все 100 проц.! Можете убедиться: ничего лишнего студенты не пишут. О результатах анкетирования докладываем на партсобрании, на производственном или в личной беседе. Помогает очень сильно. Можно сказать, действует безотказно. От некоторых преподавателей мы даже избавились, другие учли замечания студентов. Понимаете, повышается взаимная требовательность и ответственность.

Корр.: — О кураторстве. Нужен ли куратор студенту? Сами студенты отвечают противоречно.

Цыганок А. П.: — Мы на совете факультета решили, что на первых трех курсах — нужен. На 4-м и 5-м курсах выпускающие кафедры курируют потоки. Есть у нас и совет кураторов, который возглавляет преподаватель кафедры ТОТ Лидия Яковлевна Жадаева. Работают они по своему плану, отчитываются на заседаниях своих кафедр. В отчетном году вопрос об их работе рассматривался и на партбюро. Приглашаю иногда кураторов и я — для решения текущих вопросов.

Корр.: — Особое внимание, конечно, первому курсу. Ведь у вас есть специальный план работы с ним.

Цыганок А. П.: — Бесспорно. На первой лекции рассказываем им об институте, факультете, специальностях, методике и методологии учебного процесса, о правах и обязанностях студента и т. д. На следующую лекцию приходит вся кафедра. Заведующий представляет каждого преподавателя, знакомит с его научной деятельностью. Торжественно проходит у нас и вечер посвящения в студенты. Всю ответственность тут на себя берет комсомол.

Мы всех студентов приучаем принимать коллективные решения. Например, количество мест в общежитии даем на группу с учетом ее успеваемости и так же делаем при распределении стипендии.

Корр.: — На вашем факультете 53 процента девушек. Создание семьи, ребенок — естественное желание. Как все это сказывается на учебном процессе?

Цыганок А. П.: — Начиная со второго курса, а иногда и с первого, студентки становятся матерями. Например, на 4-м курсе из 119 студентов 26 девушек имеют детей до 1—3



лет. На 5-м курсе — 34 человека. Так что стопроцентной посещаемости занятий достичь трудно.

Ежегодно мы составляем план повышения академической активности. Назову несколько наиболее интересных мероприятий, проведенных за отчетный год: результаты сессии обсудили на потоках и в группах, заслушали активы отстающих групп на УВК, провели собрание преподавателей, ведущих занятия в младших курсах, подвели итоги сессии на партийном собрании и др.

Раз в год на совете факультета заслушиваем отчет заведующих кафедрами, где рассматриваем роль кафедры в повышении академической активности студентов, качество занятий, работу в общежитии и т. д. Но все же надо признать, что ведущим звеном кафедры, как это требуется приказом по Минвузу, еще не стали.

Корр.: — На 1.12.84 г. с факультета отчислено 59 человек — 7,63 процента. В декабре еще 5 человек. По каким причинам?

Цыганок А. П.: — За академическую неуспеваемость — 17 человек, как прекративших посещение занятий — 11, за нарушение дисциплины — 16, по собственному желанию — 12, служат в армии — 2, аморальное поведение — 1. Я думаю, что за отчетный год мы достигли апогея, использовали отчисление как воспитательную меру. Причем большинство — до сессии. Например, перед весенней сессией в апреле—мае—июне — 28 человек.

Корр.: — Известно, что места практики студентов определяются на пятилетие. Это в основном ГРЭС и заводы нашего края, а также предприятия Сибири и Дальнего Востока.

Цыганок А. П.: — Больше половины студентов трудилось на рабочих местах. Зачеты по практике одним выставляли на предприятии, другим — в институте. По ее итогам провели конференцию, на которой обсуждены в общем 17 докладов по специальностям 0305 и 0308. Недостатки наши знаем, говорили о них на последнем совете факультета. Удовлетворительно прошла и ОПП. Замечания в наш адрес учтем.

По вопросам подготовки кадров высшей квалификации разработан перспективный план до 1990 года. К тому времени на каждой кафедре будет доктор наук или профессор.

Считаю, что дружный коллектив нашего факультета сумеет сосредоточить свою работу на нерешенных проблемах и тем самым улучшить качество подготовки специалистов.

НА СНИМКЕ: А. П. Цыганок. Фото Ю. Потаенкова.

«САЯНСКОЕ СОЗВЕДИЕ»

КРАСНОЯРСКИЙ край — это один из наиболее интенсивно развивающихся в хозяйственном отношении районов Сибири. На 1981—1990 годы намечена программа новой красноярской десятилетки, предусматривающей значительный рост его экономического потенциала.

Огромное богатство составляют запасы водной энергии. Сибирские реки могут ежегодно давать стране свыше 750 млрд. киловатт-часов электрической энергии, то есть почти в 2,5 раза больше, чем все гидроресурсы европейской части СССР. Один Енисей способен удовлетворить сегодняшние потребности всей Сибири в электроэнергии.

На Саяно-Шушенской ГЭС будут работать десять агрегатов мощностью 640 тысяч киловатт каждый. Одна машина — это целый Днепрогэс! Саяно-Шушенский гидроузел — уникальное гидротехническое сооружение. Долгое время он будет играть ведущую роль в советской и мировой гидротехнике. О ходе сооружения Саяно-Шушенской ГЭС, о строительстве крупных предприятий на базе вырабатываемой ею электроэнергии, о природных богатствах прилегающих районов рассказывает статья «У подножия Саяна» (в книге: О. А. Кибальчич, В. С. Сметанин «География строен одиннадцатой пятилетки», М., 1983).

Гидроэлектростанцию в Саянах называют жемужиной советской гидроэнергетики. Строится она вблизи священного для советского человека места — села Шушенское, где великий Ленин провел в ссылке три года, и будет рукотворным памятником его гению, его мечте о сплошной электрификации России.

Книга Л. П. Михайлова, Ю. А. Григорьева, С. И. Садовского «Гигант энергетики в Саянах» (М., «Энергия», 1980) знакомит широкий круг читателей с научно-техническими достижениями проектирования и строительства Саяно-Шушенской ГЭС.

Строительство Саяно-Шушенской ГЭС дало новые примеры коммунистического отношения к труду. 28 предприятий и организаций Ленинграда выступили инициаторами творческого научно-технического сотрудничества при создании гидроэлектростанции. Творческое сотрудничество красноярцев и ленинградцев отмечено П. С. Федирко в книге «Саянское созвездие» (М., 1981).

Гидростанцию в Карловом строере строит вся страна, среди строителей много бывших дивогоорцев. О молодых строителях ГЭС, наших современниках, людях корчагинской закалки, об их трудовых подвигах вы можете прочитать в книге «Саянское солнце. Были о комсомольцах и молодежи — строителях Саяно-Шушенской ГЭС на Енисее». (Красноярск, кн. изд-во, 1980).

Быть строителем, каждый знает, нелегко. И в лютый мороз, и в жару — в любую погоду под открытым небом. Тут требуются от человека особое мужество и выдержка. И тот, кто связал свою судьбу со строительством гидроэлектростанций, должен обладать всеми этими качествами. О некоторых из них — людях горячей души, чистой совести, непримиримых к недостаткам — рассказывает участник строительства, бывший плотник-бетонщик, а ныне журналист В. Кобельков в брошюре «На быстрине». (Красноярск, кн. изд-во, 1981).

Е. ФИЛИППОВА, зав. сектором библиотеки.

ГОТОВИМСЯ К КОНФЕРЕНЦИИ

Оргкомитет по проведению студенческой научной конференции, посвященной 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, продолжает публиковать материалы по ее подготовке. Предлагаем вашему вниманию темы рефератов по проблемам философии, политэкономии и истории КПСС.

Проблемы войны и мира в современной идеологической борьбе (научный руководитель — доцент Т. И. Сеницына).

Ответственность ученых в современную эпоху (доцент Г. Н. Романюк).

Вторая мировая война и идеологическая обработка масс (доцент Ю. П. Роговой).

Историческая ответственность за сохранение мира на земле (ст. преподаватель Н. Е. Николаева).

Роль народных масс в борьбе за мир (ст. преподаватель Л. А. Мацко).

Философские проблемы войны и мира (Ю. П. Роговой и Т. И. Сеницына).

Война как продолжение политики насильственными средствами (доцент И. А. Пфаненштиль).

Советское искусство в борьбе за мир (ст. преподаватель П. И. Звонарева).

Молодежь в борьбе за мир (Г. Н. Романюк).

Ленинский кооперативный план и его значение в обеспечении победы в Великой Отечественной войне (Е. П. Васильев).

Планирование в годы Великой Отечественной войны (С. М. Малащенко).

Социалистическая экономика — важнейший фактор победы советского народа в Великой Отечественной войне (Г. И. Климова).

Сибирь в годы Великой Отечественной войны (доцент Г. Ф. Каячев).

Экономика стран агрессии и ее поражение в Великой Отечественной войне (доцент А. И. Гнездилов).

Литературу к темам рефератов вы можете получить в кабинете общественных наук, кабинете политэкономии, фундаментальном отделе библиотеки.

На кафедре истории КПСС студенты могут получить консультацию по темам рефератов, приведенным ниже, у доцентов И. А. Пфаненштиля, К. А. Брылева, С. А. Соловьева и Л. И. Горестовой.

Дальнейшее развитие КПСС ленинского учения о защите социалистического Отечества.

Подвиги коммунистов и комсомольцев на фронтах Ве-



ликой Отечественной войны. Коммунистическая партия — организатор партизанского движения в годы войны.

Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Сибиряки — красноярцы — герои Великой Отечественной войны.

Комсомол Сибири на защите Отечества.

Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.

Крах операции «Цитадель». Правда и ложь фальсификаторов (К 40-летию Курской битвы).

Город-герой на Неве. Лейпцигский процесс и современность.

Партия Ленина — вдохновитель и организатор разгрома ударных сил империализма в Великой Отечественной войне.

Операция «Багратион». Освобождение Белоруссии от фашистской оккупации.

СТУДЕНТЫ — 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

В ОТВЕТЕ ЗА МИР НА ПЛАНЕТЕ

В декабре состоялся традиционный конкурс вокально-инструментальных ансамблей и отдельных исполнителей под девизом: «Мы в ответе за мир на планете». В конкурсе приняли участие два ВИА ФАВТ, МТФ и ЭМФ, чтецы, солисты. На их выступление собрался полный зал зрителей, которые доброжелательно принимали своих товарищей. Места распределились следующим образом: II место — ВИА ФАВТ (руководитель И. Будницкий), III место — ВИА МТФ (руководитель И. Костецкий). Отмечены Почетными грамотами чтецы, ударник ансамбля ФАВТ и солистка этого же ансамбля.

Памятный приз вручен гостям конкурса — ансамблю политической песни сельскохозяйственного института. Недостатком конкурса явилось неполное представительство факультетов.

Итоги конкурса обсуждались вместе с коллективами ансамблей. Была отмечена высокая гражданственность выступлений, хорошо и по теме конкурса подобран репертуар, особенно это относится к ансамблю ФАВТ. Все песни

им были исполнены строго, с чувством и сознанием большой ответственности. Несколько ниже своих возможностей выступил ВИА МТФ, видимо, сказывается смена состава. Заявил о себе и другой «молодой» состав ФАВТ.

Ребятам следует более внимательно относиться к выбору репертуара и более основательно готовить его.

Конкурсы ВИА и отдельных исполнителей вошли в традицию, но и традиционно неучастие некоторых коллективов в них.

Нынче ТЭФ, АТФ и МСФ не выставили ни ансамблей, ни отдельных исполнителей, а ведь этот конкурс — часть подготовки к смотру художественной самодеятельности, часть большой работы по организации досуга студентов и воспитанию у них патриотизма.

Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель института.

ВНИМАНИЕ — СОЦСОРЕВНОВАНИЮ

17 января состоялось расширенное заседание парткома института, на котором коммунисты обсуждали вопрос «О руководстве комитета ВЛКСМ и профкома студентов организацией смотр-конкурса на лучшую группу института».

Заслушав и обсудив доклад секретаря комитета ВЛКСМ А. П. Барана, партийный комитет отметил, что смотр-конкурс проводится по утвержденному комитетом ВЛКСМ и профкомом студентов положению, в разделах которого учитываются показатели в учебе, достижения студентов в научно-исследовательской работе, общественно-политическая работа групп. Итоги смотра-конкурса подводятся по курсам дважды в год, окончательно — к дню рождения Ленинского комсомола. Определяются 12 групп-победительниц (по три от каждого курса). Лучшие группы от каждого курса в дни зимних каникул направляются по льготным путевкам по маршруту «Моя Родина — СССР». В 1984 г. этого права добились группы ЭМ23-1 (комсорг С. Кожевников), ФА32-4 (комсорг И. Черданов), Т81-1 (комсорг И. Анашкин), ФА30-1 (комсорг С. Шабурников).

Партком отметил и существенные недостатки в организации и проведении смотра-конкурса. Не все учебные группы принимают в нем участие. Пока смотр не стал основой для достижения высоких результатов в учебе, борьбы с безответственностью, нарушениями учебной и социалистической дисциплины среди студентов. Не в полной мере используются его возможности для привлечения их к участию в научных исследованиях, повышения роли коллективов групп в деле бережного отношения к материальным фондам института, организации свободного времени, повышения уровня культуры студенчества.

Существенным недостатком является и то, что штаб смотра-конкурса существует

формально, подведением итогов занимается бюро ВЛКСМ факультетов и комитет комсомола. Студенческий профком в организации смотра практически не участвует. В руководстве смотром не участвуют преподаватели и сотрудники, партийные организации факультетов. Недостаточно используются формы морального и материального стимулирования групп — победительниц смотра-конкурса.

В принятом постановлении партийный комитет КПИ нацеливает комсомольскую организацию и студенческий профком, весь коллектив вуза считать организацию смотра-конкурса на лучшую группу важнейшей задачей. Необходимо направить смотр на развитие принципа коллективной ответственности учебных групп за конечные результаты учебы, общественно-политической работы каждого студента, на укрепление коллективов групп, всех органов студенческого самоуправления и усиление их роли в процессе обучения и воспитания специалистов.

Партийный комитет считает работу студенческого профкома в организации этой формы соревнования неудовлетворительной. Поэтому важно и необходимо оказать помощь бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов в организации и пропаганде передового опыта смотра-конкурса среди учебных групп, направленной для этой работы авторитетных коммунистов, ветеранов партии, войны и труда.

Профкому института при подведении итогов социалистического соревнования между кураторами необходимо учитывать результаты участия их групп в смотре-конкурсе; включить в положение о соревновании между факультетами пункты, учитывающие результаты деятельности комсомольской и профсоюзной студенческих организаций.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

«Итоги деятельности профсоюзной организации и задачи парторганизации РТФ по повышению действенности социалистического соревнования» — таким был основной вопрос повестки дня и доклада на открытом партийном собрании, состоявшемся на прошлой неделе на радиотехническом факультете.

РТФ — один из лидеров соцсоревнования в институте, и для закрепления ранее достигнутого (в 1983 году — 2-е место) ему приходится затрачивать немало усилий. Проблемы соревнования затрагивают интересы практически каждого члена более чем тысячного коллектива, постоянно находятся в центре внимания руководства и общественных организаций факультета. Достаточно сказать, что на каждом втором партийном собрании и почти на каждом заседании партбюро РТФ рассматривались отдельно и во взаимосвязи с другими проблемами вопросы работы профорганизации, так или иначе связанные с соцсоревнованием.

Именно поэтому собрание превратилось в деловой, заинтересованный разговор, в котором большинство присутствующих высказало свое мнение.

В докладе отмечено, что факультет в 1984 году, как и в предыдущие годы, добился хороших показателей во многих разделах социалистического соревнования КПИ. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников факультета использует все действующие согласно положению формы социалистического соревнования. Активную роль в его развитии играет факультетская парторганизация. В состав сектора соревнования профбюро введен представитель партийного бюро, шесть коммунистов выполняют ответственные поручения в профорганизациях факультета и института.

В то же время время проведения соцсоревнования и его воздействия на основные

Нужны перемены

производственные показатели факультета (вопросы дисциплины рассматривались в декабре 1984 года на отдельном партийном собрании) не в полной мере соответствует требованиям, сформулированным Политбюро ЦК КПСС на заседании 15 ноября 1984 года, а также решениями, принятым XVI краевой межсоюзной конференцией профсоюзам.

Существующая практика проведения соцсоревнования на факультете фактически не включает индивидуальных форм, хотя сотрудники РТФ и участвуют непосредственно в краевом соревновании по личным комплексным планам, которое проводится краевым правлением НТО.

Особенно неблагоприятно обстоит дело с соцсоревнованием между академическими группами и индивидуальным соревнованием среди студентов. Бюро ВЛКСМ, студенческое профбюро не уделяют должного внимания этим вопросам как важному средству повышения академической активности, учебной дисциплины и качества знаний. Формально проводится соревнование между комнатами, этажами и общежитиями, поэтому оно не оказывает нужного влияния на укрепление порядка и дисциплины, не способствует сохранности социалистического имущества.

Охарактеризованы в докладе существующие в КПИ и на факультете формы соцсоревнования, отмечены недостатки в системе его показателей, организации подведения итогов, приведены конкретные примеры.

В прениях по докладу выступило более трети собравшихся. Конструктивные предложения внесли декан РТФ С. А. Подлесный, секретарь партбюро В. А. Глинчиков, председатель профбюро пре-

подавателей и сотрудников В. Г. Патюков, председатель студенческого профбюро Жуков, представители общетехнических, выпускающих кафедр, кафедр общественных наук, студенты, преподаватели, сотрудники НИСа. Нужно отметить постоянную активность на партсобраниях ведущих кафедр партийных В. А. Анякина, Ю. И. Глинченкова, А. С. Глинченко. Пояснения к критериям, использованным при разработке положения, дал доцент кафедры философии Ю. И. Роговой.

Несмотря на серьезные разногласия в отдельных вопросах, общее мнение участников собрания было единодушным: для более эффективного проведения социалистического соревнования нельзя ограничиваться полумерами, необходимо коренным образом изменить сложившийся подход.

В результате всестороннего обсуждения доклада собрание приняло конкретные предложения с ближайшими, реальными сроками исполнения. В частности, намечено создать штаб соцсоревнования; усилить контроль партийной организации за выполнением ранее намеченных профорганизацией и новых планов его проведения; разработать положение о соцсоревновании между академическими группами студентов РТФ, преподавателей и сотрудников по личным комплексным планам, предусматривая промежуточное подведение итогов, усилив гласность и наглядность хода и итогов соревнования; изучить опыт работы РТФ НЭТИ по организации соцсоревнования между академическими группами.

В. КАЗАНЦЕВ,
старший научный сотрудник кафедры КИПР, член партбюро РТФ.

ВЕЛИКАЯ СУДЬБА

Достоевский, Толстой, Чехов... Всемирная слава к первым двоим пришла еще при их жизни. Чехов стал всемирно известным лишь после смерти. Но его международное признание росло так быстро, что сейчас Чехов для всех читающих — в одном ряду с авторами романов «Война и мир» и «Преступление и наказание». Сейчас литературоведы называют двадцатый век веком Чехова, Горького, Маяковского...

ОДЛИННОЕ значение новаторской чеховской прозы и драматургии, их истинный смысл долгое время оставались непонятными для читателей, не знающих русского языка.

В свое время, еще при жизни замечательного писателя, его творческие искания были и оставались открытыми как бы семью печатями. Во многом этому способствовали ограниченные, либо реакционные критики типа Скабичевского и Шестова. Они же пытались развенчать, либо вообще дискредитировать творческое наследие Чехова и самого Чехова. Время показало, что все эти препятствия, в том числе и такие, как проблема перевода его произведений на другие языки, не в полной мере преодолены. Парадоксально, но именно тогда-то и начал вырисовываться людлинный облик писателя, и тогда-то к нему пришла всемирная слава.

Лев Толстой назвал Чехова «художником жизни», подчеркнув при этом, что главное достоинство его творчества состоит в том, «что оно понятно и сродно не

только всякому русскому, но и всякому человеку вообще». Жизнь подтвердила правоту слов Толстого. И за рубежом сейчас и читатели, и критики высказываются об этом так же. К примеру, Пол Скофилд, известный английский актер, игравший чеховских героев, 22 года назад писал: «Чехов один из самых национальных писателей, характеры его героев чисто русские». Но проблемы, которые волнуют чеховских героев, и счастье, и несчастье, и семейная жизнь, и испытания — одинаковы у народов разных стран.

Вместе с тем иностранцы неоднократно подчеркивали и подчеркивают значение правды о России, о русских людях, о которой рассказал всему миру Чехов. Наряду с Толстым и Достоевским Чехов, пожалуй, именно тот революционный писатель, благодаря которому повсюду в мире стали понимать и больше любить его народ. Чехов помогает иностранным читателям понять и сегодняшнюю Россию. Пути сердца он дает им почувствовать, насколько революция была необходима, что ее призывала вся живая, страдающая, мыслящая Россия... Эта мысль не моя. Она принадлежит Клоду Руа.

Чехов действительно русский писатель в самом глубоком смысле этого понима-

ния. И не только в силу его любви к русскому человеку и русской природе, его поглощенности проблемами русской жизни. Чехов гениально выразил в своем творчестве важнейшую особенность русской прогрессивной общественной мысли: ее озабоченность коренными вопросами общественного бытия, затрагивающими кровные интересы не только русского, но и всякого человека, независимо от его национальной и расовой принадлежности. Так или иначе, Чехов оказал влияние на общественное сознание так называемых малых народов России, к одному из которых относится автор этих строк.

Нередко исследователи обращают внимание на ту новую художественную форму, которой писатель обогатил мировую литературу. Это отмечал и Лев Николаевич Толстой. Стоит только почтять его заметки о творчестве Чехова. Еще раз вспомним слова «художник жизни». И Горький, великий пролетарский писатель, считал главным в творчестве Чехова такую правду жизни, которую до него не знала мировая литература.

Затронутыми коренными вопросами человеческой жизни, остротой поставленных проблем на рубеже двух

веков объясняют выдающуюся роль творчества Чехова в развитии мировой литературы XX века. Пик творческой его зрелости пришелся как раз на это время, время бурных политических событий, социальных катаклизмов. В тот период происходила переоценка ценностей не только в России, но и во всем мире. Общественное недовольство росло и множилось в различных частях света. И это питало, как и жажда нового, деятельность крупнейших реалистов рубежа двух веков. Философские романы А. Франса, «Жан Кристоф» Р. Роллана, «Сага о Форсайтах» Д. Голсуорси, «Неприятные пьесы» Б. Шоу, «Будденброки» Т. Манна — все эти произведения — знаменья времени. Каждое по-своему ставило вопрос о несостоятельности, разрушении и гибели старых «незыблемых» устоев и «вечных» истин буржуазного мира. Дело в том, что погруженные в себя, неприкаянные герои произведений прогрессивного зарубежного искусства все более и более начинают напоминать своими чертами характеров «задумавшихся» героев Чехова.

Приняв основные посылы Чехова, в том числе его трактовку проблемы счастья, Горький пошел дальше, дополнив круг чеховских представлений идеей револю-

ционной борьбы за переустройство мира. Горький — продолжатель Чехова. Его герой — преобразователь с радостью революционной борьбы, созидания. Нет ничего удивительного в том, что развитие советской литературы, как и зарубежной (социалистического реализма), пошло в первую очередь под влиянием Горького. Но не следует при этом забывать, что Горький во многом явился прямым продолжателем творчества именно Чехова.

Произведениями этого писателя, которого долго считали аполитичным и вялым, как никогда зачитываются. Именно в наш динамичный век — век, насыщенный политической борьбой. Сегодня Чехов нам дорог прежде всего тем, что не потерял своего значения поставленные им нравственные и социальные проблемы. Чехов помогает нам видеть зловещую роль в жизни человеческого общества не только буржуазного хищничества — основы «свободного мира», но и мещанства, мелкого собственничества, страсти к накопительству, обывательской сытости и других пороков.

Чехов борется вместе с нами, и его светлая мечта о прекрасном, гармоничном человеческом обществе остается путеводной звездой для миллионов людей на земном шаре. Великая судьба — остаться в сердце народа, и судьба эта справедливо выпала на долю Антона Чехова...

Г. БАМБАЕВ.

ЛЕОНИД МАРТЫНОВ

О ДРУЗЬЯ МОИ ЖИВОПИСЦЫ!

О друзья мои живописцы,
Почему у вас горы
не высятся
Так, чтоб голову я
запрокидывал:
— Вот они! Я такие
и ридывал!
Почему вы не видите неба,
Которого вчера еще не было
И которого завтра не будет
в помине?
Почему вы не видите этого
неба,
Которое есть только ныне,
Есть повсюду, а нет лишь
на вашей картине?
Вы рисуете море,
Каким оно было

У ваших предтеч.
О друзья мои живописцы,
Где ваша сила,
Отчего же не можете вы
устеречь
Ниспадания смутного
покрывала,
Появленья того, что еще
не бывало?
О художники,
Основоположники
Новых представлений
о мире,
Вы, благодетели рода
людского,
Почему у вас на ногах гири
И на руках оковы?



Страничка
искусств
ВЫПУСК
1 (21)

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

Новой важной ступенью в культурной жизни города явилось преобразование галереи в художественный музей им. В. И. Сурикова.

В залах советского искусства представлены полотна народных художников СССР Е. Моисеенко, С. П. и А. П. Ткачевых, заслуженных художников РСФСР А. М. Знака, В. А. Сергина и других. Отдел русского дореволюционного искусства с гордостью экспонирует достойные музея — полотна В. Е. Маковского, И. Е. Репина, И. К. Айвазовского и подлинных рисунков, акварели, живописные полотна великого мастера В. И. Сурикова.

Отдел декоративно-прикладного искусства находится в здании бывшей художественной галереи по проспекту им. газеты «Красноярский рабочий», 68, где экспонируются произведения мастеров народных промыслов. Наша Родина издавна славилась народными мастерами. Народное искусство, подобно природе, отбирает лучшее и шлифует столетиями, создавая поистине совершенное.

Посетителю предоставляется возможность увидеть по-

истипе уникальные произведения народного творчества.

Изумительна белизна гжели, на фоне которой пробиваются как будто из-под снега голубые цветы кобальтовой росписи. С XIV столетия Гжель славится своим мастерством. Слава эта вышла за пределы нашей Родины.

Яркий, красочный мир детских глиняных, деревянных игрушек весело смотрит на зрителя: филимоновские, дымковские, городецкие, богородские унаследовали и бережно хранят жизнерадостность, колорит, мастерство.

Декоративная скопинская керамика уводит нас в искусство Древней Руси. Особое внимание привлекает в керамике Скопина своеобразная неисчерпаемая фантазия народных мастеров.

Палех. До сего времени славится этот трудолюбивый уголок нашей Родины. Палех называют селом-академией. Звание это достойно мастеров, расписывающих черные лаковые поверхности. Палех на сегодняшний день характеризует умение в обыденной жизни увидеть поэзию

и выразить ее языком лаковой миниатюры. Красоту, выразительность, строгость линий, эмоциональную насыщенность, нарядную праздничность, песенность Палех берет из самых глубоких слов русской культуры. Мастера Палеха, Мастера создали совершенно новый мир образов и в то же время бережно сохранили богатые пластические возможности языка древнего искусства.

Хохлома, чарующая своим золотисто-медовым цветом, поющая о травушке-муравушке, вологодское русское кружево, не знающее иностранного влияния, гобелены, фарфор, фаянс, ювелирные изделия, стекло, стекло-пластика, резная кость Якутии представлены в экспозиции отдела декоративно-прикладного искусства.

Народные художественные промыслы — поистине своеобразные памятники истории культуры, с которыми можно ознакомиться в залах отдела декоративно-прикладного искусства Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова. Заявки на экскурсии принимаются по телефону 33-87-16. О. КУЗОВЛЕВА.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.

