



**ПРОЕКТ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПАРТИОННОЙ ПРОГРАММЫ — ГЛАВНОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА КПСС — БОГАТЕЙШИЙ АРСЕНАЛ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ, ИТОГ НАУЧНОГО ОБОБЩЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ КОММУНИСТОВ, СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.**

**ПРЕСС-ФАКТ**

## Солидарны с молодежью мира



16 ноября в зале корпуса «Д» собрались студенты - политехники, чтобы отметить свой «профессиональный» праздник — Международный день студентов.

В фойе зала выставлены плакаты, на каждом — призыв к миру на земле. И пусть плакаты выполнены не профессионалами и порой далеки от совершенства, само стремление студентов быть в рядах бойцов за мир достойно уважения.

Праздничный вечер начался митингом солидарности, который открыл член парткома института, заведующий кафедрой ТОТ профессор Ю. В. Видин. Он поздравил студентов с праздником и призвал всех хорошо учиться, чтобы в дальнейшем успешной работой укреплять дело мира и торжество ленинских идей.

Комиссар Курагинского зонального штаба ССО студент МТФ А. Аференок рассказал о добрых делах ССО института в Курагинской зоне, об их малом фестивале. А о большом, XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве, поделились своими впечатлениями член политической делегации Красноярского края студентка ФАВТ Л. Царегородцева и бойцы ССО «Красноярье». О Перекрестова и Е. Кучинская рассказали о встречах со студентами разных стран, о ярких, незабываемых событиях фести-

ваемых событиях фестиваля, особенно о «Звездном марше», о едином порыве молодежи планеты сплотиться в борьбе за мир. Их искренний, взволнованный рассказ «иллюстрировался» слайдами. К. Подлесный и Е. Огородников исполнили песни, популярные в дни фестиваля.

Завершил митинг ансамбль политической песни ТЭФ. Зал горячо приветствовал все выступления, а песню «Земля не спит» пел вместе с ансамблем. Это тем более приятно, что ребята выступали впервые. Поздравляем их с удачным дебютом и желаем успешной работы в столь необходимом жанре!

Состоялся и еще один дебют: Вадим Корсунцев впервые вел программу вечера. Он и передал эстафету дискотеке «Марафон».

Студенческий клуб благодарит всех, кто принял участие в проведении вечера.

**Приглашаем вокально-инструментальные ансамбли и отдельных исполнителей — певцов, чтецов и музыкантов на концерт в актовом зале 6 декабря.**

**Л. АБРАМОВА, художественный руководитель института.**

**НА СНИМКЕ:** на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве.

**В совете института**

## ЧТОБЫ ЗНАНИЯ БЫЛИ ПРОЧНЫМИ



Для улучшения качества подготовки специалистов и совершенствования системы управления учебным процессом советом института намечены конкретные мероприятия. Деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений при разработке планов работы на 1985—1986 учебный год принять за основу утвержденные на совете института 30 мая 1985 года «Основные направления работы кафедр, факультетов и подразделений института на 1985—1986 учебный год».

Заведующим кафедрами общественных наук необходимо обеспечить проведение во всех потоках первых лекционных занятий, посвященных изучению и пропаганде решений апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС, материалов совещания ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса; совместно с методическими советами факультетов и выпускающими кафедрами обеспечить разработку программы непрерывной мировоззренческой и методологической подготовки в процессе преподавания общественных, технических и специальных дисциплин.

Необходимо использовать взаимодействие с общественными, общетехническими и специальными кафедрами для решения вопросов отражения профиля вуза к предстоящей профессиональной деятельности в содержании преподавания общественных дисциплин, в работе по формированию граф-

данской зрелости и профессиональной этики будущих специалистов.

Заведующим кафедрами на 1985—1986 учебный год планировать широкое привлечение специалистов производственных и научно-производственных объединений, предприятий и организаций к участию в учебном процессе (чтение специальных курсов, руководство производственной практикой, курсовым и дипломным проектированием); практиковать проведение выездных учебных занятий непосредственно на предприятиях отрасли, использовать для обучения уникальное оборудование, новейшую технику и технологию.

Заведующим кафедрами выпускными кафедрами следует пересмотреть содержание всех дисциплин, введенных по решению совета вуза, с учетом новейших достижений науки,



техники и производства; изучить опыт ведущих вузов по организации целевой интенсивной подготовки специалистов и подготовить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с учетом опыта организации ЦИПС; в программы всех учебных и производственных практик включить раздел по изучению использования ЭВМ и элементов САПР на предприятиях и в народном хозяйстве.

Заведующим кафедрами общенаучных и общетехнических дисциплин: ввести в рабочие программы курсов вопросы применения вычислительной техники, элементов САПР и микропроцессорной техники по согласованию с выпускающими кафедрами, обеспечить преемственность между дисциплинами в изучении вопросов использования вычислительной техники; проанализировать содержание каждой дисциплины и определить разделы, со-

держащие сложные вычислительные алгоритмы и теорию, допускающую математическое моделирование изучаемых процессов и явлений, и обеспечить изучение автоматизированных методов расчетов; обеспечить широкое использование микроЭВМ и программируемых микрокалькуляторов для выполнения учебных расчетов и обработки экспериментальных данных в лабораториях; изучить имеющиеся в других вузах АОС и подготовить предложения по внедрению подобных систем.

С целью улучшения контроля за использованием директивных документов вышестоящих организаций провести опытную эксплуатацию подсистемы АСУ ВУЗ «Контроль исполнения поручений».

Методическому совету института обеспечить разработку методических указаний для преподавателей «Планирование и организация самостоятельной работы студентов».

С целью совершенствования организации научно-методической работы в институте создать внештатный научно-методический отдел.

**НА СНИМКАХ:** идет заседание совета института; доцент кафедры ТОТ И. И. Андреев, заведующий кафедрой ТЭС профессор И. С. Деринг и декан ТЭФ доцент А. П. Цыганок обсуждают итоги успеваемости; выступает декан ЭМФ доцент И. Л. Дубровский.

Фото Л. ШОСТАК.



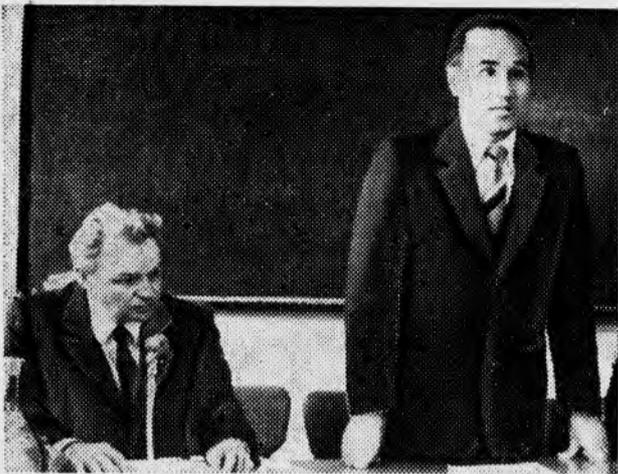
## К СМОТРУ АГИТБРИГАД

В конце сентября вышло постановление президиума крайкома работников просвещения, высшей школы и научных учреждений «О проведении краевого смотра агитационно-художественных бригад, агиттеатров и чтецов-любителей средних специальных и высших учебных заведений под девизом «XXVII съезду КПСС — труд вдохновенный!». Смотр проводится с ноября 1985 г. по январь 1986 г. Первый тур проводят местные комиссии профкомов и студслужб, проведение второго тура и рекомендации на третий — заключительный краевой тур поручено краевому Дому работников просвещения.

Смотр организован в целях повышения идейно-художественного уровня самодеятельных артистов, оперативности и действенности агитвыступлений, пропаганды достижений тружеников родного края и страны за годы XI пятилетки. Программы выступлений должны отражать трудовой подъем коллективов, раскрывать передовой опыт и пути повышения производительности труда и качества продукции, улучшения хозяйствования, экономии материальных ресурсов, пути укрепления дисциплины, борьбу с пьянством и другими антиобщественными явлениями. Особое место должно быть уделено руководящей и организующей роли КПСС в жизни нашего общества.

По графику просмотра участников второго тура наш институт будет выступать 13 декабря в актовом зале КрПИ. В составе оргкомитета смотра — секретарь крайкома профсоюза работников просвещения Г. Г. Карева (председатель), директор красного Дома работников просвещения П. Р. Тарасенко (зам. председателя), члены оргкомитета и ответственные за организацию смотра — директор студклубов.

# Семинар-совещание в Доме техники



1 ноября состоялся краевой семинар-совещание преподавателей экономических кафедр вузов и техникумов в Доме техники ИТО. Он организован советом содействия научно-техническому прогрессу при Красноярском крайкоме КПСС, краевым советом ИТО, краевой организацией общества «Знание». Открыл семинар-совещание и сделал доклад на тему «Теоретические и практические вопросы повышения эффективности и интенсификации промышленного производства» председатель экономической сек-

ции совета содействия научно-техническому прогрессу заведующий кафедрой экономики и организации предприятий машиностроения нашего института профессор П. М. Коневских. Заведующий экономическим отделом краевого комитета КПСС Ю. Я. Макаров рассказал о роли экономической науки в развитии производительных сил Красноярского края. Преподаватели - экономисты в своих выступлениях рассказали о результатах научно-исследовательской работы коллектива экономический кафедр вузов. Среди выступавших — преподаватели КрПИ доценты В. С. Яновский, З. А. Васильева, С. В. Архипов.

НА СНИМКЕ: во время семинара-совещания. Фото Л. Шостак.

## «СТАС» ПРИГЛАШАЕТ АВТОМОБИЛИСТОВ

Одним из путей повышения знаний и профессионального мастерства студентов - автомобилистов является их непосредственный контакт с автомобилем при его создании, эксплуатации и ремонте. При кафедре автомобильного транспорта в этом году организована спортивно-техническая автосекция («СТАС»), действующая как филиал районного общества ДОСААФ.

Инициативная группа секции (в основном студенты 5-го курса АТФ) — Пушкарев В., Кузмин А., Кривоулицкий Д., Балуткин С. проявили инициативу в организации секции и ее первых шагов. Благодаря их заботе решаются хозяйственные дела, которым они уделяют ежедневно большое внимание.

На счету секции уже есть ощутимые достижения. Члены секции «СТАС» активно подключились к движению за сохранение автомобилей-ветеранов, являющихся памятниками технической культуры. Интерес к этому движению в нашем городе среди автомобилистов-профессионалов и любителей подтверждается плотными рядами зрителей при появлении их на улицах города.

Членами секции восстановлены один из первенцев советского автомобилестроения — автомобиль ГАЗ-АА «Полуторка» и ЗИС-5 и постоянно поддерживаются в технически исправном состоянии. В перспективе при секции будет организован клуб старинных автомобилей, в котором в соответствии с законом СССР «Об охране и использова-

нии памятников культуры» будет собрана целая группа старинных машин. Спортивно-техническая автосекция на автотранспортном факультете является организатором первого в истории институтской спортивной жизни автосоревнования среди сотрудников, преподавателей и студентов института. Соревнование проводилось в субботу 19 октября в Студгородке (возле корпуса «Г») и было посвящено Дню работников автомобильного транспорта. Многочисленные болельщики пришли поболеть за студентов и преподавателей.

Это соревнование проверяет профессиональную подготовку участников, мастерство вождения в сложных условиях, физическую выносливость водителя.

К сожалению, как показали результаты соревнования, преподаватели института проявили недостаточную активность и желание принять личное участие в этом мероприятии, и как результат — невысокие показатели.

Активность же болельщиков и выступающих от автотранспортного факультета обеспечила почти все передовые места студентам-автомобилистам.

...Карусель из элементов фигур «Эстафета», «Змейка», «Ворота» закрутилась возле входа в корпус «Г». Только несведомленному может показаться, что здесь все просто. Когда видишь, как более опытные, тренированные сбивают стойки ограничительных столбиков при проезде «Ворота» или допускают осечку при других фигурах, то

понимаешь, что простота эта кажущаяся.

Тем не менее в каждом соревновании, преодолев все барьеры, определяется лидер — это студент АТФ В. Смертин на автомобиле ВАЗ-21011. По сумме баллов он занял первое место, за что был премирован канистрой высокоактивного бензина и грамотой профкома. Следующие места заняли соответственно студенты А. Герасимов, Д. Кривоулицкий, С. Жабин.

Лучшее время (2 мин. 12 сек.) при выполнении всех фигур показал студент первого курса АТФ С. Жабин. Его успех не случаен. Сергей сразу пришел в секцию «СТАС» при автотранспортном факультете. Он и его однокурсник А. Попов с большим энтузиазмом занимаются восстановлением старинных автомобилей ГАЗ-АА и ЗИС-5.

Надо отметить, что все члены секции «СТАС» обладают высоким мастерством вождения автомобиля, которое повышается на занятиях секции. В ближайшее время предполагается провести внутринститутские автосоревнования среди сотрудников и студентов с приглашением представителей автотранспортного техникума.

Техническая база секции автоспорта только создается. На сегодняшний день, благодаря ее активистам, заканчивается строительство рабочего бокса секции в районе стадиона и постоянно поддерживается в технически исправном состоянии автомобиль М-412, на котором тренируются члены секции, готовятся к сборке еще один —

«Москвич».

В ближайшей перспективе секция должна расти как количественно, так и качественно. Уже сейчас из пятнадцати членов несколько человек имеют второй спортивный разряд по автоспорту.

В ближайшее время ожидается пополнение секции техникой — автомобиль ГАЗ-24 выделяет «Красноярскавтотранс». Выделен лимит на приобретение нескольких легковых автомобилей.

Члены секции восстанавливают работоспособность автомобилей, организуют тренировки, на которых повышают профессиональное мастерство, мечтают выйти на спортивные соревнования автомобилистов города и края и отстаивать честь нашего института.

Хочется выразить благодарность декану АТФ В. И. Гринцевичу, заведующему кафедрой автотранспорта А. И. Грушевскому за активное участие в организации секции и решении ее первых, но далеко не последних проблем организационного характера.

Будущее секции и ее успехи зависят от инициативы и энтузиазма ее членов. Каждый студент автотранспортного факультета, имеющий влечение к автомобилю, скорости и в первую очередь желающий своим личным трудом в секции поднять ее спортивный и профессиональный авторитет, приглашается для работы.

Хочется предупредить, что в секции, кроме поездок на автомобилях разных марок и участия в соревнованиях, очень много хозяйственной работы, поэтому члены секции должны успешно учиться.

О. МАТЮШЕНКО,  
доцент кафедры автотранспорта, руководитель секции «СТАС».

## В филиале ИВЦ

Приказом ректора в прошлом учебном году в нашем институте организован филиал информационно-вычислительного центра на факультете автоматики и вычислительной техники. Филиал создан на базе технических средств и штатных сотрудников трех кафедр: вычислительной техники, автоматики и телемеханики и теоретических основ электротехники. Начальником филиала ИВЦ назначен старший инженер-программист Ю. А. Овчинников.

Во времени организации филиала факультет располагал ЭВМ НАИРИ 3-1 и вычислительным комплексом СМ-4 минималь-

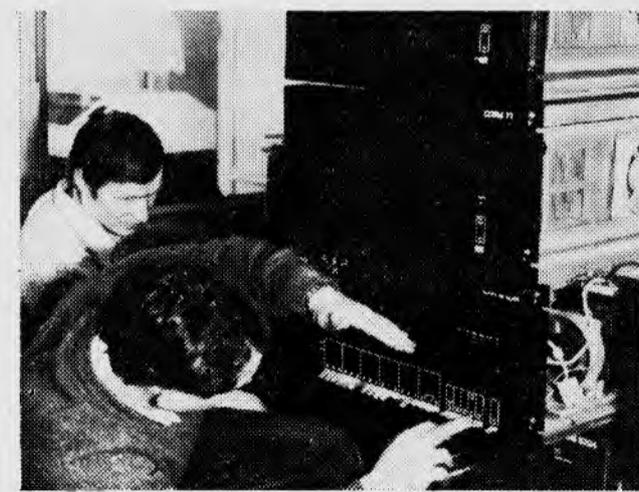
ной конфигурации. За прошедшее время в эксплуатацию введен вычислительный комплекс, позволяющий создавать программы обеспечения САПР с использованием графического дисплея в диалоговом режиме. В настоящее время вводится в эксплуатацию третий комплекс расширенного состава.

Создание ИВЦ позволило ФАВТ разгрузить ИВЦ института. Особенностью филиала является то, что большинство задач студенты факультета решают здесь в диалоговом режиме.

НА СНИМКЕ: старший инженер кафедры АИТ

А. Г. Масальский и начальник машины О. Н. Московских за наладкой

процессора ЭВМ СМ-4. Фото В. Голубова, инженера ТСО.



## XXVII СЪЕЗДУ КПСС

В нашей стране стало традицией отмечать день рождения Ленинского комсомола, и в канун этого знаменательного события в нашем институте в торжественной обстановке собираются студенческая комсомолья и комсомольцы старшего поколения из числа преподавателей и сотрудников вуза, чтобы сверить свой курс с велениями нашего времени, подвести итоги работы, наметить новые рубежи, новые планы.

В славную историю Ленинского комсомола вошел и этот год. Это год 40-летия Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией, XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, завершающий год 11-й пятилетки. Как все ему предшествовавшие, он ознаменовался многими ударными комсомольскими стройками, сверхплановыми комсомольскими тоннами стали, нефти, угля, хлеба, тысячами больших и малых трудовых побед молодых ленинцев по претворению в жизнь решений партии по ускоренному развитию производительных сил Сибири. Этот год ознаменован решениями апрельского и октябрьского Пленумов ЦК КПСС. Партия и народ заняты подготовкой к очередному XXVII съезду КПСС. И вот на днях в печати опубликован проект новой редакции Программы партии, которая предусматривает неслыханное по своим масштабам ускоренное развитие экономики страны. Достаточно сказать, что к 2000 году весь промышленный потенциал страны удвоится. И эти планы будут осуществляться на базе кардинального ускорения научно-технического прогресса. И мы должны осознавать, что основную работу по претворению в жизнь грандиозных планов должны сделать те, кто сейчас находится на студенческой скамье.

ОСНОВНЫМ вкладом института и его комсомольской организации в выполнение пятилетнего плана и решение задач ускорения темпов научно-технического прогресса является подготовка для народного хозяйства молодых специалистов. В целом с решением этой задачи институт справляется — план 11-й пятилетки выполнен по всем основным показателям. По дневной форме обучения подготовлено 5788 специалистов. Только в этом году дипломы были вручены 1105 выпускникам института, из которых 54 человека окончили институт с отличием.

Примером в учебе на сегодня в институте являются 200 студентов-отличников. А в весеннюю сессию 700 человек сдали экзамены и зачеты на «хорошо» и «отлично». В числе студенческих лидеров мы по праву называем имена наших ленинских стипендиатов, среди которых Сергей Белозеров — зам. секретаря бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета, Виктор Кучко — секретарь бюро ВЛКСМ пятого курса радиотехнического факультета, Анатолий Кулаев — председатель учебно-воспитательной комиссии третьего курса автотранспортного факультета, Ирина Молодан — член бюро ВЛКСМ электромеханического факультета и другие.

Однако давайте оценим наши результаты с точки зрения тех требований, которые предъявляются к нам партией, высшей советской школой. Так, успеваемость по институту по итогам весенней экзаменационной сессии составила 89,12 проц. Это на 1,48 проц. выше, чем в 1983—84 учебном году, однако ниже среднего уровня успеваемости по министерству. Средний же балл по институту составил 3,84. А из всего состава студентов 200 отличников представляют лишь 4,3 проц., на «хорошо» и «отлично» учатся всего 15,14 проц. Лучшим в институте по итогам весенней сессии признан теплоэнергетический факультет, имевший успеваемость 92,98 проц. и средний балл — 3,87.

В чем же причины негативных явлений в учебе студентов? Одна из них — низкая учебная дисциплина, отсутствие у некоторой части студенчества и даже у некоторых коллективов групп какой бы то ни было ответственности и ответственности за результаты своей учебы. Формировать и развивать сознательное отношение к своему труду среди студентов призваны учебно-воспитательные ко-

миссии (УВК) групп, курсов, факультетов. Им в структуре комсомольской организации отводится важнейшее место по совершенствованию учебного процесса.

Как же работали эти комиссии? В комитете комсомола УВК возглавил коммунист Александр Южанников. Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в течение года выносились на рассмотрение комитета комсомола, этой стороне дела был посвящен комсомольский актив института. На собрании актива было указано на неудовлетворительную работу УВК, принято постановление и намечен конкретный план действий по повышению учебной активности студентов.

А как же выполнено это постановление? К сожалению, не лучшим образом. Была лишь активизирована работа факультетских УВК по контролю за посещаемостью занятий. И вот эта временная активность УВК показала, что дело свелось к бумажной работе. Ведь были выявлены не десятки, а сотни прогульщиков! На занятия некоторые группы приходили лишь половинным своим составом. Но учебно-воспитательные комиссии беспомощно разводили руками и поглядывали в сторону деканата — какие же меры, мол, он примет. Разве в комсомольской организации нет достаточных мер воздействия на лодыря и прогульщика? Есть, и достаточно. Но, к сожалению, комсомольским активистам не хватает принципиальности и необходимой требовательности.

Есть, конечно, и такие, которых можно привести в качестве положительного примера. К ним следует отнести УВК автотранспортного и машиностроительного факультетов. Проявляя инициативу, ребята в группах сами продумали и внедрили свои принципы воздействия на нерадивых студентов. Так, в группах бывшего второго, а сейчас третьего курса автотранспортного факультета стро- го учитывались все пропуски занятий каждым студентом группы, а в день выдачи стипендии наступала расплата в прямом смысле этого слова. С нарушителей учебного распорядка удерживалась сумма, пропорциональная количеству пропущенных занятий и поступала в общественный фонд группы. С юридической точки зрения подобный воспитательный способ и не совсем безупречный, но с успеваемостью в 95,68 проц. курс

## ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД!

занял первое место в институте. Да и у ребят появилось стремление к достижению справедливости, требовательности к себе, принципиальности в поступках.

На машиностроительном же факультете студенты решили бороться с нарушителями учебы с помощью студенческого самоуправления. Как это и должно быть, в группах сами студенты распределяют стипендию, места в общежи-

мольские места от тех, кто не сдает свои задолженности по учебной программе.

Итак, можно подвести некоторый итог работы УВК института. Недостатки в группах, на курсах одни и те же: подмена живой воспитательной работы с людьми лишь сбором и представлением отчетной информации, отсутствие гласности и наглядности в работе, незнание правовых норм УВК в вузе.

Именно на это и рассчитывал комитет комсомола, закладывая в новое положение пять дополнительных пунктов по промежуточным этапам смотра. Неудовлетворительна и гласность. Имеется хороший стенд по освещению социалистического соревнования только на машиностроительном факультете. Ослабло соревнование между факультетскими комсомольскими организациями, а между

в год, т. е. практически окупает затраты государства на его обучение.

Работа студенческого КБ института высоко оценивается и в масштабе Российской Федерации. Так, два года подряд по результатам работ СКБ «Союз» занимает третье место в республиканском смотре-конкурсе. Характерно, что все штатные работники КБ прошли хорошую школу работы в нем еще в свои студенческие годы. Хочется

строительному отряду «Энергия», который подготовил к предстоящему XXVII партийному съезду достойный подарок — один миллион рублей освоенных капиталовложений.

Заметно улучшилась в текущем году агитационно-пропагандистская и коммиссарская работа в студенческих строительных отрядах. Большой подъем в работе отрядов возник в связи с празднованием 40-летия Победы советско-

в отрядах. Видимо, большие недочеты у нас в этом деле в подготовительный период — самый ответственный для будущей сплоченности и боевостности бойцов. А ведь положительный опыт в этом плане у нас есть. Наглядным примером слаженности даже в условиях передислокации отряда служит работа отрядов «Темп» МСФ (командир Соснин, комиссар Моисеев) и «Сигнал» РТФ (командир Л. Гафаров, ко-

# АКТИВНОСТЬ, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВА КОМСОМОЛЬЦЕВ — УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОМСОМОЛЬСКОМ АКТИВЕ ИНСТИТУТА, СОСТОЯВШЕМСЯ 29 ОКТЯБРЯ 1985 ГОДА

тии: все зависит от вклада каждого в общую успеваемость группы. Но нужно заметить, что таких инициативных групп еще очень мало.

Многие группы нашего института знакомы с интересным начинанием студенческой молодежи вузов Днепрпетровска, которое вкратце заключается в следующем. Группа или курс заключает с администрацией института коллективный договор, по которому группа или курс берет на себя обязательства по учебному процессу и общественной работе. В случае выполнения взятых на себя обязательств все студенты получают стипендию, места в общежитии, лучшие производственные объекты для производственной практики и т. д. Но в случае невыполнения своих обязательств всех этих преимуществ лишаются все студенты группы или курса.

Мало еще работает наша комсомольская организация по пополнению своих рядов — я имею в виду работу с абитуриентами. Штаб же «Абитуриент» работает лишь с теми, кто уже избрал себе дорогу в жизни, связав свою судьбу с политехническим. Нужно этому штабу работать круглый год с тем, чтобы привлечь лучшие молодые силы города в наш вуз.

Недостаточна роль отличников в повышении качества знаний студентов. Несмотря на то, что в постановлении XX комсомольской отчетно-выборной конференции записано комитету комсомола института активизировать работу совета отличников, работа этого совета вообще не налажена, и его необходимо создавать заново.

Огромный резерв в улучшении работы комсомольских организаций мы видим в хорошо организо-

ванными и не разворачивалось. Сейчас же роль этого соревнования неизмеримо возросла, и оно будет проходить в институте за право подписать Рапорт комсомольской организации института XXVII съезду КПСС.

Большие возможности для повышения уровня своей профессиональной подготовки студенты имеют, участвуя в той или иной форме в научно-исследовательской работе. При этом студенты овладевают не только профессиональными навыками, но и активно участвуют в решении больших научно-технических проблем. Нужно отметить, что сейчас почти каждый студент охвачен определенным видом научно-исследовательской работы: это и написание научных рефератов, и участие в научно-технических конференциях, и изобретательской деятельности, и реальное курсовое и диплом-

ное проектирование, и работа в студенческом конструкторском бюро.

Ежегодно проводятся смотры достижений студенческой науки через регулярно проводимые научно-технические конференции студентов и преподавателей. Так, в марте этого года в ходе работы 40 секций XXVII научно-технической конференции было заслушано свыше 1300 докладов, подготовленных студентами под руководством 460 преподавателей. Большинство из них — итог долговременной научной работы.

Существенный вклад вносят студенты в изобретательскую деятельность института. Более 20 проц. авторских свидетельств, выданных в прошлом году, заявлены в соавторстве со студентами.

В 1984 году студенческим КБ выполнен объем хозяйственных работ на сумму 560 тысяч рублей. 40 научных разработок КБ выполнено на уровне изобретений, а экономический эффект от внедрения разработок в народное хозяйство страны составил 430 тысяч рублей. Интересный факт — подсчитано, что каждый студент, работая в КБ, создает одну тысячу реальной экономии

го народа в Великой Отечественной войне. В состав студенческих отрядов были зачислены 20 почетных бойцов, а средства в сумме 2785 рублей, заработанные ими, были перечислены на расчетные счета детских домов и интернатов. Оказана помощь семьям 33 ветеранов войны, а в дни ударного труда бойцами ССО заработано 19 тысяч 455 рублей.

В составе студенческих отрядов работали 105 лекторов, 29 агитбригад. Итогом их работы стали 433 прочитанных лекции и 202 выступления агитбригад. Большая работа проведена в ходе операции «Студенческие строительные отряды детям»: оказана помощь в текущем ремонте 18 школам, передано школьным библиотекам 1446 книг, отремонтировано 16 детских городков. Продолжена шефская работа ССО над трудными подростками, которых в составе

миссар В. Тарасов). Они первыми закончили формирование своих отрядов, организовано провели подготовительный период и, несмотря на передислокацию, смогли выполнить плановые финансовые задания.

Большие резервы имеются в повышении вклада в общее дело ССО института и в организации эффективной работы научно-производственных отрядов, работающих по принципу «сами проектируем — сами строим». Пока таких отрядов у нас в институте нет, хотя думается, что все необходимое для этого имеется, например, на базе ССО «Энергия».

Важную роль в мобилизации комсомольцев на решение задач, поставленных партией, призвана сыграть общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета, аттестация по общественно-политической практике, которая началась в комсомольских организациях с 1 ноября. Нынешняя аттестация участников Ленинского зачета характерна и тем, что в день рождения Ленинского комсомола во всех комсомольских организациях дан старт Всесоюзной патриотической акции — «Революционный держите шаг», посвященной XXVII съезду КПСС и 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Акции проводятся в три этапа:

I этап — с октября 1985 г. по 25 февраля 1986 г.;

II этап — с февраля 1986 г. по октябрь 1986 г.;

III этап — с ноября 1986 г. по ноябрь 1987 г.

В ходе патриотической акции каждой комсомольской организации, каждому члену ВЛКСМ выдаются ленинские задания. Они должны найти отражение в социалистических обязательствах и личных комплексных планах участников Ленинского зачета. При подготовке заданий необходимо добиваться их конкретности и напряженности, определять этапы и сроки выполнения комплексных планов.

Хочется выразить в заключение уверенность в том, что напряженные задачи, решаемые нашим советским обществом, не оставят в равнодушие никого из нашего многотысячного коллектива, и каждый из нас внесет свой посильный и достойный вклад в решение проблем программы развития производственных сил Красноярского края.

**А. БАРАН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

**НА СНИМКАХ:** идет регистрация делегатов комсомольского актива; на заседании комитета ВЛКСМ.



Осуществимо ли подобное у нас? Я думаю, что осуществимо. В этой системе возможно реализовать один из важнейших принципов социалистического способа производства — планирование результатов своего труда. Но эта положительная инициатива вряд ли будет успешной, если в каждой группе не будет создана атмосфера непримиримости к недостаткам. Нужно нам прежде всего поднять роль и авторитет комсомольской группы в сложном процессе обучения студентов в вузе. Со стороны же администрации института нет никаких препонов к проявлению студентами групп добрых инициатив, она готова всегда рассмотреть конкретные предложения по расширению прав учебных групп по линии самоуправления. Дело за нами.

Но получается так, что комсомольские активисты просто не готовы, а в ряде случаев даже не имеют морального права быть принципиальными в отношении студентов, так как сами имеют задолженности, не работают в полную силу. Эти вопросы были рассмотрены на комсомольском активе: решено в двухнедельный срок освободить выборные комсо-

ванном социалистическом соревновании. Наиболее оживленно в институте ведется работа по организации смотра-конкурса на звание «Лучшая группа института». Переработано положение о «Смотре-конкурсе», оно размножено и имеется в каждой группе, продуманы формы материального и морального стимулирования. И сегодня можно назвать победителем этого конкурса.

Лучшими группами института в 1984—1985 учебном году признаны: по первому курсу — МТ54-4 (комсорг Елена Примачева), по второму — АТ13-1 (Сергей Синигибский), по третьему — ФА32-3 (Николай Матузко), по четвертому — Т81-1 (Игорь Анашкин). Этим группам предстоит по льготным путевкам в период зимних каникул отправиться по маршруту «Моя Родина — СССР». Определены также группы, занимающие второе и третье места.

Есть и недочеты в организации этого смотра-конкурса. Грехе всего не чувствуется соревновательного духа в группах. Как правило, страсти накалялись только при подведении итогов соревнования, а хотелось бы видеть принципиальное соперничество в течение всего учебного

научно-исследовательскую работу студентов со стороны совета молодых ученых и специалистов. В последний год, правда, он оживил свою работу. Подобрал работоспособный актив, совершенствуется структура совета, регулярно проводятся его заседания. Заметна работа и по организации издательской и изобретательской деятельности среди студенчества. Организуется смотр-конкурс на звание лучшего молодого ученого института, проведена выставка достижений НТТМ. Однако сегодня мы вправе рассчитывать и на более активное участие совета в формировании перспективных научных направлений, подготовке к работе в институте и проверке деловых качеств молодых специалистов, оставляемых для работы на кафедрах.

Хочется немного остановиться и на деятельности наших студенческих строительных отрядов. В трудовом семестре 1985 года всеми нашими строительными отрядами в совокупности освоен объем капиталовложений на сумму 3 млн. 64 тысячи рублей при плановых показателях 2 млн. 475 тысяч рублей. Большая заслуга в этом принадлежит студенческому

ССО КПИ в этом году насчитывалось 70.

На заседании комитета комсомола подведены итоги социалистического соревнования между линейными отрядами, названы победители.

Но, чувствуя сегодня победителей и ничуть не умаляя их трудовых заслуг, не можем мы не признать, что вклад наших отрядов в развитие производительных сил края мог стать бы весомее, если бы комсомольский актив проявил большую инициативу, настойчивость, энтузиазм.

Несмотря на лучшие в крае показатели по производственной деятельности, самую высокую среднесуточную выработку на одного бойца, которая составила в этом году 108 рублей, вот уже два сезона подряд ССО института занимает второе место в городе, пропуская вперед отряд медицинского института. Может быть, медики лучше нас работают? Нет, они лучше организованы. Мы же множество организационных проблем еще не решили. И самая главная из них — проблема подбора и подготовки командных кадров.

Слабым остается уровень комиссарской работы

# ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## Занятие № 4

Всесторонняя подготовка специалистов — это не только приобретение знаний, но и выработка умений применять знания на практике, в жизни. Особенно важными являются профессиональные умения по специальностям.

Специалист был бы беспомощным в отрасли своей деятельности, если бы не знал практики, или, иными словами, не видел путей практического приложения научных знаний, сам не обладал определенными умениями и навыками. Ведь «ничего не стоит никакая школа, никакой университет, — писал В. И. Ленин, — если нет практического умения».

Целям развития умений и навыков служат практические занятия. Термин этот принято рассматривать как обобщенное понятие, включающее в себя три вида самостоятельного учебного труда студентов: упражнения, семинары и лабораторные работы. Успех практического занятия во многом зависит от того, насколько активно и самостоятельно в нем участвуют студенты.

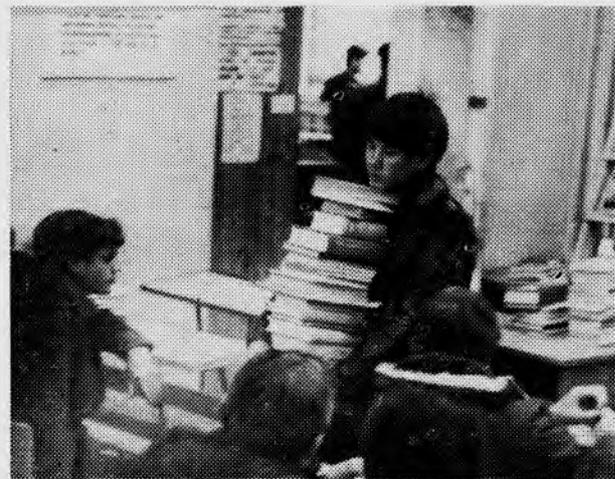
Подготовка к занятиям осуществляется по этапам.

Первый из них — **предварительное планирование**. Выяснив тему предстоящего вида практических занятий, изучив содержание плана, ознакомившись с объемом работы, студент составляет план подготовки к занятию по следующей форме:

планируемая работа по теме;

методика подготовки к занятию.

время, необходимое для



подготовки к занятию.

Второй этап — **повторение**. После того, как работа спланирована, студент приступает к повторению изучаемой темы сначала по конспекту лекций, а затем по учебнику. С этой целью ему необходимо предварительно прочитать и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а после этого с целью уточнения конспекта — текст соответствующего раздела учебника.

Третий этап — **углубление знаний по теме**. Он состоит в чтении рекомендованной литературы в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем — допол-

нительной. При чтении ее полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана. В процессе чтения желательны выписывать неясные слова и вопросы. Делать это следует на полях конспекта или на отдельном листе бумаги с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение, обращаясь при этом к справочной литературе или к консультации преподавателя.

Четвертый этап — **заключительный**. После повторения учебного материала по конспекту и учебнику, проработки рекомендованной литературы студент переходит к составлению развернутого плана: отчета или выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий. После прочтения плана и его уточнения студент готов к творческому участию и в выполнении упражнений, и в проведении семинаров, и к лабораторным занятиям.

**М. РЫБАЛЬЧЕНКО.**

**НА СНИМКЕ:** в библиотеке института.  
Фото В. Голубцова.

# ИЗ ЗАПИСОК АКВАЛАНГИСТА

В течение нескольких лет (1965—1968 гг.) ВНИИГ приглашал меня для обследования нижнего бьефа водосливной части плотины Красноярской ГЭС. Устройство его таково: дно Енисея вниз от плотины метров на 100 залито бетоном, который заканчивается «зубом» — трамплином высотой до 1,5 метра. За «зубом» снова горизонтальная заливка примерно 0,5 метра. Когда открываются затворы водосливной части плотины — зрелище впечатляющее: стремительный поток воды за плотинной бьет по наклонной высоко вверх, превращаясь в брызги и пену. Это как раз зуб-трамплин направляет поток вверх.

Подводные обследования вели зимой, так как в это время малый расход воды и хорошая видимость под водой. К зиме 1965 года за бетоном вода размывала дно на глубину 23 метра. (А ведь дно — монолитная скала). Сразу за бетоном вертикальный обрыв — размыв с небольшим подмывом под бетон.

## ЩУКА

Во время одного из погружений, свесившись за «зуб», я всматривался в голубоватую бездну размыва, планируя свои дальнейшие действия. Справа внизу мое внимание привлекла большая стая мелких рыбешек, «зависших» над бетонным выступом и медленно сближающихся в более плотную стаю. Вдруг — все враспыленную и... щука сантиметров 50—60 длиной уже более спокойно возвращается в «засаду» под бетон, видимо с добычей в пасти. Это меня заинтересовало. Через некоторое время несколько в другом месте рыбешки снова, как магнитом, начали «сгущаться» в стаю. Присмотревшись, я заметил, что в этом месте, где «эпицентр» стаи, из-под бетонного навеса выглядывает выпученный глаз щуки (один) и часть носа. Как на грех, рыбешки, сгущаясь, приближались к замершему «глазу». «Кыш, безмозглы!» — так и хотелось крикнуть им, руководствуясь человеческими законами.

Но... улучив момент, щука стрелой взмыла вверх — стая враспыленную, а она, похоже, довольная охотой, — снова под бетон. Так, наверное, продолжалось и дальше, пока она не насытилась.

Наблюдать было некогда — нужно было работать, т. к. холод пронимал быстро, а в шлангах и легочнике образовались ледяные пробки, затрудняющие дыхание.

## НАЛИМ

У левого берега был ледяной припой со слоем снега, и потому на дне была темнота. Обследование вел с фонарем. Заметил, что во многих местах каменные складки в монолите размытого дна более темные, но не придавал этому значения. Когда нечаянно дотронулся до одного такого почернения ногой (на ногах были свинцовые подошвы), понял, что это налимы, спящие в каменных складках дна. Толкнув его — он начинает «ерзать», как будто зарывается в ил, и снова успокаивается.

Наверх сообщил (была телефонная связь), что после работы будем есть налимию уху, и понял, что там уже начали облизываться.

Перед подъемом (в тот день это было последнее погружение) выбрал налима покрупнее (сантиметров 80) и, оглушив ногой, взял его «под мышку» левой руки (в правой был ходовой конец). Подойдя к вертикальному обрыву ямы, дал сигнал на подъем. Ходовой конец шел в яму с переломом через «зуб», поэтому правой рукой (левая была занята налимом) приходилось все время ориентировать тело лицом к скале. Уже на выходе из ямы, когда правой рукой я ухватился за нависающий бетон и начал подтягиваться, чтобы перевалиться на него, почувствовал, что налим зашевелился и начал медленно выскальзывать из-под руки. Я сильнее прижал его, но, видимо, этим только облегчил скольжение его тела между резиной гидромомбинезона. Выскользнув, «уха» медленно поплыла в сторону, облегчив мне подъем — теперь подтягиваться я мог двумя руками.

## РЫБАКИ

В последние дни обследования 1966 г. к нам обратилась дирекция ГЭС с просьбой осмотреть продольную перемычку котлована рабочей части плотины, т. к. в котлован началась сильная фильтрация воды. Перемычка представляла собой рязь из брусев (клет), засыпанная гравием и камнями.

ми. У перемычки было сильное течение и припой льда шириной до 40 метров. Идти под лед на течении я не решился. После долгих переговоров рыбнадзор разрешил строителям взорвать лед.

Оглушенной рыбы было много, и солидную часть ее прибило обратным течением к отвесной части размыва (на дне ямы течение обратное). После работы я брал хозяйственную сетку и набивал ее рыбой. Работали мы по субботам и воскресеньям, а жили в гостинице «Бирюса», куда ездили рейсовым автобусом. В эти дни обычно весь лед ниже моста (тогда Енисей еще замерзал) был усыпан рыбаками. Увидев в автобусе нашу сетку, они открывали рты и, приняв нас за асов-подледников, принимались расспрашивать с надеждой выпытать секрет. Но после нескольких наших ответов они остывали, разгадав, что перед ними диллентанты, и рыба добыта «левым» путем, а не честным дерганьем из лунки.

При обследовании перемычки были обнаружены места размыва — голый скелет рязя с вымытой засыпкой. Сделал фотографии размыва, начертил схемы, и мы уехали домой, т. к. обследования закончились. В понедельник за мной приехали в институт и увезли на ГЭС для работ по заделыванию размыва. Но использовать аквалангиста уже было нельзя — пошла талая вода, и видимость стала почти нулевой. Засыпку вели вслепую с большим коэффициентом перестраховки, т. к. ожидалось наводнение. В ту весну действительно было сильное наводнение. При последующем обследовании зимой 1967 г. весь бетон за водосливной плотинной был завален каменными глыбами в поперечнике до трех метров: их вырвало со дна и забросило на бетон из 20-метровой ямы обратным течением во время паводка 1966 года. Какая сила! Неизвестно, чем бы закончилось это для котлована, если бы не укрепили перемычку. И я принял как заслуженное, когда по завершении стройки Бочкин вручил мне удостоверение и знак «Строителю Красноярской ГЭС».

**С. ТАРАСОВ,**  
ст. преподаватель кафедры технологии металлов.

## ПРИГЛАШАЕТ ФОП

Факультет общественных профессий объявляет набор слушателей на 1985—1986 учебный год на следующие отделения:

- школа молодого лектора;
  - школа комсомольских пропагандистов;
  - правоохранения (включает раздел «Молодежи о браке и семье»);
  - фотокорреспондентов;
  - организаторов культурно-массовой работы;
  - организаторов спортивно-массовой работы;
  - школа комсомольского актива;
  - школа профсоюзного актива;
  - прикладной психологии.
- По всем вопросам обращаться в аудиторию «Г» комната 303.  
Деканат ФОП.

**С. Д. УМНИКОВУ,**  
организатору музея  
**А. А. АХМАТОВОЙ**

Проспекты шумные,  
вокзал и электричка,  
Поэтов уголок  
близ Царского Села.  
Здесь нам дарована  
с поэтом перекличка,  
У очага ее  
душевного тепла.

Вступаем мы сюда  
за дружеским советом,  
И никого не ждет  
холодный жест-отказ.  
Здесь каждый одарен  
тем исповедным светом,  
Что к нам излит со всех  
ее портретных глаз.

## Юрий КРОТОВ

Стихи звучащие —  
ее душевный голос,  
Живая тишина —  
молчащие уста:  
Вся чистота ее,  
как древних символ-  
лотос,  
Чарует диалог  
из каждого листа.

Сан «русская Сапфо» —  
возвышенная кличка,  
Но в век она вошла  
как русский наш поэт...  
Вновь мчит назад меня  
другая электричка,  
У увожу в себе  
поэтов силуэт.

## ОТДЫХАЙТЕ В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ

В ноябре начался очередной сезон концертно-танцевального зала. Наши творческие коллективы обновили свои программы, постарались сделать их более современными, интересными. Популярными танцевальными мелодиями исполняют для гостей лауреат премии Красноярского комсомола, дипломант ВДНХ — эстрадный оркестр и лауреат фестиваля «Песни над Енисеем» вокально-инструментальный ансамбль. Весной будущего года он приглашен для участия в выступлениях на ВДНХ СССР, а сейчас

мы готовимся принять у себя участников и гостей Всесоюзного конкурса «А ну-ка, девушки!», VI зимней Спартакиады.

Для любителей танцев всех возрастов работают двухмесячные школы бального танца, начало занятий очередного набора с 1 ноября. По средам и воскресеньям проводятся молодежные танцевальные вечера, играет ВИА, по пятницам — традиционные вечера «Для тех, кому за 30», в субботу приглашаются все желающие. Начало программы в 20 часов, билеты продаются в эти дни с 18 ча-

сов. По заявкам трудовых и студенческих коллективов по четвергам проводятся тематические вечера. Многие коллективы отмечают в концертно-танцевальном зале свои профессиональные праздники. В свою очередь наши творческие коллективы с удовольствием выступают на предприятных, в институтах, общежитиях.

Приглашаем отдохнуть в нашем зале.

**В. СИЗОВА,**  
директор концертно-танцевального зала.

## О ДИСЦИПЛИНЕ НА ДОРОГЕ

Свыше 100 дорожно-транспортных происшествий, в которых шесть человек погибло и 95 ранено, — таков печальный итог происшедшего на улицах и дорогах Красноярск только в октябре нынешнего года.

«Вклад» в дорожную обстановку вносят и воспитанники красноярских вузов. В 1985 году по вине находящихся в нетрезвом состоянии совершено 20 аварий. Еще больше аварий допущено студентами по другим причинам. Совершил наезд на ребенка Ермоло-

вич (СТИ), управлявший машиной «Жигули», сбил пешехода на повышенной скорости Кикеев (СХИ), при попытке пересечь проезжую часть в неустановленном месте ранен в автоаварии Ульянов (КИЦМ), неожиданный выход на проезжую часть привел к автоаварии Черных (КГУ).

Много студентов и среди нарушителей правил дорожного движения, названных госавтоинспекцией. Так, нетрезвыми за рулем задержаны Сухарев (СТИ), Губко (КГУ), управляют техникой не-

исправными автомобилями Ковылов, Ходаков, Михайлов (КрПИ) и другие.

Молодые, сильные, образованные студенты краевого центра, к сожалению, не отличаются высокой культурой поведения, дисциплинированностью на улице, а ведь за этим — ваше здоровье и жизнь, молодые люди.

**А. ДУДКИНА,**  
инспектор Красноярской ГАИ.

Редактор  
**Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.**