

«НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ КОРЕННУЮ ПОВОРОТ В ДЕЛЕ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИМ ВО ВСЕХ ЗВЕНЬЯХ».

(К. У. ЧЕРНЕНКО).

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

№ 4 [730]

Среда, 30 января 1985 г.

Цена 2 коп.

СОВЕЩАНИЕ ПРОРЕКТОРОВ

В соответствии с приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 18.06.84 г. № 384 «Об итогах распределения молодых специалистов выпуска 1983 г.» было проведено в нашем институте с 22 по 25 января совещание проректоров по учебной работе вузов Сибири, Дальнего Востока, Урала и Поволжья.

Участники совещания заслушали доклады:

заместителя заведующего отделом науки и учебных заведений Красноярского крайкома КПСС А. П. Абаимова «О состоянии и перспективах развития высшего образования в крае»;

начальника отдела распределения молодых специалистов Минвуза РСФСР К. П. Савичева «Об итогах работы учебных заведений за 1981—1984 гг. и мерах по ее улучшению»;

председателя Красноярского филиала СО АН СССР академика А. С. Исаева «О состоянии и перспективах развития науки в Красноярском крае»;

главного инженера завода телевизоров С. Х. Янсона «О практике распределения и использования молодых специалистов на заводе и ее совершенствовании»;

главного инженера Дивногорского завода низковольтной аппаратуры В. Д. Бронникова «О практике распределения и использования молодых специалистов на заводе»;

директора Красноярского филиала Гипровуза Минвуза СССР Ю. П. Елизарова «О перспективах строительства учебных заведений в Сибири и использовании молодых специалистов в системе Гипровуза»;

ректора Красноярского политехнического института А. М. Ставера «Совершенствование распределения и использования выпускников института на предприятиях, в организациях и учреждениях Красноярского края»;

доцента Ленинградского электротехнического института Г. М. Лапшина «Вопросы автоматизации процессов планирования распределения молодых специалистов с использованием ЭВМ»;

преподавателя Ленинградского электротехнического института В. Б. Яковлева «Методика разработки показателей к плану распределения молодых специалистов в учебных заведениях Минвуза РСФСР»;

старшего инженера ХНО Н. К. Порядиной «Анализ ошибок первичной информации и влияние их на эффективность технологического процесса обработки информации на ЭВМ».

На совещании выступили 12 проректоров вузов. В работе совещания приняли участие все деканы и заведующие выпускающими кафедрами Красноярского политехнического института.

Участники совещания подробно ознакомились с работой факультетов, кафедр, вычислительного центра и других подразделений КПИ.

КРЕПИТЬ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Красноярский край — уникальный регион нашей страны, в недрах которого залегают более 40 проц. запасов угля, более 180 месторождений полезных ископаемых. Широкое развитие в крае получили цветная металлургия и энергетика, создана мощная база стройиндустрии. Уже второе десятилетие народное хозяйство края развивается на основе долгосрочных комплексных программ, определяемых постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В крае высокими темпами ведется формирование Саянского территориально-производственного комплекса, КАТЭКа, Минусинского электроразливающего, сооружения гидростанции, объектов экскаваторного завода и объединения «Абаканвагонмаш». В целом объем производства промышленной продукции края за годы Советской власти возрос почти в 400 раз и составляет 18 проц. от общего объема производимой в Сибири продукции.

Высокие темпы развития производительных сил края предопределяют ускоренное развитие научно-образовательного потенциала. К концу 60-х годов количество вузов в крае возросло до 9, а число студентов — до 35 тысяч. Сегодня в крае работает 13 учреждений Сибирского отделения СО АН СССР, два — СО АМН, 16 вузов и их филиалов,

два института ВАСХНИЛ, объединяющих 16 тысяч сотрудников. Более 65 проц. высококвалифицированных научных кадров работает в высшей школе. На 86 факультетах по 145 специальностям в вузах края обучается более 76 тысяч студентов. В минувшем году в них открыто семь новых специальностей, ежегодный выпуск специалистов превысил 10,5 тысячи человек. Число студентов вузов на 10 тысяч населения превышает среднереспубликанский показатель.

Работа по повышению качества подготовки специалистов ведется сегодня по нескольким направлениям. Одно из них — территориальное планирование и организация подготовки специалистов. В марте 1982 года принято постановление крайкома КПСС о дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов. Открываются филиалы выпускающих кафедр институтов на заводах, создаются условия для работы студенческих КБ, научно-исследовательских групп вузов, работники предприятий участвуют в организации научных исследований. Предприятия края, министерства и ведомства участвуют в укреплении материально-технической базы вузов на основе прямых договоров по целевой подготовке кадров. В XI пятилетке с предприятиями заключено свыше 106 долгосрочных договоров.

Для дальнейшего развития промышленности в крае необходимо пересмотреть практику распределения молодых специалистов по стране, расширить подготовку их по системе «завод—вуз», добиваться распределения студентов, обучающихся в вузах края, только на предприятия своего региона. Переподготовку специалистов осуществлять на крупных предприятиях внутри края, сформировав систему ФПК. Необходимо рекомендовать Минвузу РСФСР расширить возможности освоения вузами хозяйственных тем, увеличить их объем.

А. АБАИМОВ,
заместитель заведующего отделом науки крайкома КПСС.



НА СНИМКАХ: во время совещания. Фото Н. СИНТРУСОВОЙ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАНДИДАТА

Высокое доверие



дывались на Международных и Всесоюзных симпозиумах. Он является автором 48 научных работ, 17 авторских свидетельств на изобретения. Большой вклад внес А. М. Ставер в проблему изучения ударных волн в порошковых материалах. Исследования термодинамики ударного сжатия порошковых материалов, особенностей течений и деформаций частиц за ударными волнами позволили создать новый динамический способ изготовления деталей из порошковых металлических и неметаллических материалов. За разработку взрывного метода изготовления деталей из порошков Анатолий Михайлович награжден медалями ВДНХ. Большое научное и практическое значение имеет разработанный им совместно с группой сотрудников способ получения сверхтвердых материалов.

24 февраля советские люди отдадут голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Об этом заявляют избиратели на встречах с кандидатами в депутаты Верховных и местных Советов. Выступающие говорят об огромном трудовом подъеме, вызванном приближающимися выборами, о стремлении своих коллективов успешно выполнить намеченные задания завершающего года пятилетки. Кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов Красноярска назван ректор нашего института А. М. Ставер.

В 1960 году Анатолий Михайлович окончил Томский политехнический институт им. Кирова, в 1971 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. С 1972 по 1981 год являлся заместителем декана физического факультета НГУ. С июня 1983 года А. М. Ставер работает ректором КПИ, готовит к защите докторскую диссертацию.

Инициативный, творческий работник, с большими организаторскими способностями, Анатолий Михайлович успешно ведет самостоятельные научные исследования, результаты которых неоднократно докла-

Анатолий Михайлович политически грамотен, морально устойчив, активно участвует в общественной жизни коллективов, в которых работает. Избирался депутатом районного Совета депутатов трудящихся и первым секретарем Советского РК ВЛКСМ Новосибирска. В настоящее время является членом партийного комитета КПИ, членом Октябрьского РК КПСС. Он возглавляет лабораторию синтеза ультрадисперсных материалов Института гидроаэромеханики СО АН СССР, которая работает в Красноярске, является членом научного совета по высоким давлениям Госкомитета по науке и технике, членом редколлегии журнала «Известия Сибирского отделения АН СССР», возглавляет секцию по новым материалам и технологиям при научно-техническом совете КК КПСС.

А. М. Ставер — достойный кандидат в депутаты городского Совета, пользующийся авторитетом и уважением среди преподавателей, сотрудников и студентов института.

5 февраля в институте состоится встреча избирателей с кандидатами в депутаты районного, городского и краевого Советов депутатов трудящихся.

В ССО — КРУГЛЫЙ ГОД

Одним из вопросов повестки дня заседания комитета ВЛКСМ, состоявшегося 23 января, был вопрос об утверждении положения о круглогодичном студенческом отряде. Круглогодичный студенческий отряд — это объединение студентов, добровольно изъявивших желание в свободное от учебы время работать в народном хозяйстве страны.

Круглогодичные строительные отряды имеют своих руководителей, общий фронт работы, определенный хозяйственным договором с принимающей их на работу организацией, и выполняют конкретные политико-воспитательные задачи.

Здесь же был поставлен вопрос о создании общественного бюро по трудоустрой-

ву студентов при комитете ВЛКСМ института. Основные задачи бюро следующие: 1) создание круглогодичных студенческих производственных отрядов для работы прежде всего на профильных предприятиях; 2) организация их деятельности; 3) индивидуальное устройство студентов, способствующее профессиональному становлению будущих специалистов.

Студенты, работающие в составе студенческих отрядов, и отдельные студенты будут работать во внеучебное время. Поэтому практически любой студент сможет при желании устроиться на работу и совмещать ее, при этом не тратится время на поиски работы.

С. МЕРЦЕВ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРАКТИКУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наша страна за короткий период времени вышла на первое место в мире по подготовке высококвалифицированных специалистов. Советский опыт изучается во многих странах.

В XI пятилетке ежегодно направляется в народное хозяйство свыше 130 тысяч молодых специалистов вузов Минвуза РСФСР. Из сибирских и дальневосточных вузов распределяется в эти регионы более 30 тысяч выпускников, из европейской части страны в Сибирь и на Дальний Восток — около пяти тысяч.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ и использование молодых специалистов неразрывно связано с планированием их подготовки и качеством обучения. Более того, правильное, отвечающее реальным потребностям экономики распределение и использование выпускников учебных заведений оказывает существенное влияние на то и на другое.

Уже в самом процессе обучения студенты должны быть уверены, что их профессиональная и идейно-теоретическая подготовка, их индивидуальные способности будут использованы на производстве. И чем раньше это поймет студент, тем лучше. Ведь приближенность специальной подготовки, неточность распределения на работу порой становятся причиной серьезных производственных конфликтов и жизненных неурядиц.

В одиннадцатой пятилетке несколько улучшилась практика распределения.

Планы распределения стали выполняться на 97—98 проц., стабилизировались в пределах 3 проц. предоставление в соответствии с действующим законодательством права на самостоятельное трудоустройство.

В Нечерноземную зону ежегодно направляется свыше 35 тыс. человек. Увеличивается количество распределяющихся выпускников, получивших образование без отрыва от производства. Неполучение под-

тверждений о прибытии молодых специалистов по неизвестным причинам снизилось в этой пятилетке до 1,3—1,5 проц.

Университеты в своей работе основное внимание уделяют обеспечению школ высококвалифицированными кадрами учителей. В настоящее время в школы направляется свыше 9,5 тыс. человек.

В 1983 году перевыполнили план направления специалистов Тюменский (273 и 276); Алтайский (206 и 210); Красноярский (89 и 94); Кемеровский (409 и 438); Дальневосточный (239 и 249); Куйбышевский (217 и 227) и другие университеты.

В том же году заключено договоров о распределении выпускников вузов на основе долгосрочных прямых связей с предприятиями, организациями на 8012 человек. В настоящее время наш отдел имеет возможность распределить на этой основе свыше 80 тыс. человек. Работа по заключению договоров продолжается.

Коллегия Минвуза РСФСР 16 декабря 1982 года утвердила типовой договор между учебными заведениями и предприятиями, организациями, учреждениями о распределении и целевой подготовке молодых специалистов на основе долгосрочных прямых связей. Этот договор направлен во все учебные заведения.

Прямые связи позволяют не только лучше выполнять планы распределения, полнее



удовлетворять потребности предприятий и организаций в кадрах, но и содействовать повышению качества обучения, материально-техническому переоснащению вузов, проведению научных исследований, созданию для выпускников благоприятных условий для работы и жизни.

Большую работу по установлению прямых связей проводят Томский, Якутский, Кемеровский, Иркутский, Новосибирский, Красноярский университеты, Омский, Красноярский, Куйбышевский, Саратовский, Уральский, Алтайский политехнические институты, Новосибирский электротехнический, Уфимский авиационный, Восточно-Сибирский технологический, Свердловский юридический, Казанский химико-технологический институты и другие.

В Министерство продолжают поступать предложения от вузов, предприятий, организаций, учреждений, отраслевых

министерств, ведомств о переходе к распределению молодых специалистов на основе долгосрочных прямых связей.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития этих связей заключается прежде всего в совмещении интересов Министерства высшего и среднего специального образования, а также вузов и предприятий. Как их совместить?

Проблема вряд ли может быть решена введением системы «квот» или другими административными мероприятиями. Представляется, что выход — в скорейшем переходе к распределению выпускников за 3—5 лет до окончания обучения.

Нельзя не согласиться с мнением Министерства цветной металлургии СССР о том, что переход к распределению молодых специалистов на основе долгосрочных прямых связей сдерживается отсутствием твердых цифр на получение молодых специалистов по отрасли на перспективу.

В июне 1985 года на коллегии будут обсуждены итоги эксперимента по раннему распределению выпускников вузов. Убедительная просьба, не откладывая, приступить к детальному обобщению имеющихся данных по этому вопросу.

В 1984 году по сравнению с 1983 годом выполнение плана уменьшилось на 0,4 проц. План не выполнен 31 вузом: Кузбасским политехническим, Норильским вечерним промышленно-строительным институтами, Пермским университетом и другими.

Основными причинами невыполнения планов являются не-

достатки в организаторской работе учебных заведений по правильному распределению молодых специалистов. Руководители учебных заведений сами непосредственно мало занимаются проверкой выполнения планов распределения, обеспечения прибытия выпускников к местам назначения, их рационального использования. В ряде случаев проверка исполнения в деканатах, на кафедрах носит эпизодический характер, сводится к регистрации упущений и недостатков. При этом глубоко не вскрываются причины, не дается принципиальной оценки фактам нарушения государственной плановой дисциплины. Ректораты не всегда оказывают практическую помощь деканам и заведующим выпускающими кафедрами в решении стоящих перед ними задач, слабо обобщается опыт их деятельности, организаторская работа нередко подменяется проведением совещаний, сбором отчетов и информации.

Вызывает серьезное беспокойство неудовлетворительная постановка работы, направленной на воспитание у молодых специалистов любви к будущей профессии, гордости за ту отрасль народного хозяйства, в которой им предстоит работать.

Не случайно, видимо, по выпуску 1983 года ряд вузов не мог отчитаться за прибытие своих выпускников: Пермский политехнический — за 84; Уральский лесотехнический — за 64; Дальневосточный государственный университет — за 34 и т. д.

В соответствии с действующим законодательством многие молодые специалисты получают право на самостоятельное трудоустройство. А

ВАЖНЫ ДОЛГОСРОЧНЫЕ ДОГОВОРЫ



Проблема распределения выпускников вузов тесно связана с проблемой улучшения качества их подготовки и социально-экономическими условиями данного региона.

Томский университет ведет подготовку по 23 специальностям. По семи специальностям — физике, математике, истории, русскому языку, литературе, химии, биологии, географии — ведется подготовка учителей для общеобразовательных школ и профтехучилищ. Ежегодно направляются на работу более 1000 выпускников дневного отделения. Государственный план распределения в целом выполняется, основная часть выпускников (900) направляется на работу в районы Сибири и Дальнего Востока, часть выпускников, приблизительно 6 проц., — в районы Нечерноземной зоны РСФСР.

На работу в общеобразовательные школы и профтехучилища направляется 20 проц. В результате активной работы по заключению долгосрочных договоров о целевой подго-

товке и распределении с министерствами и ведомствами нам удалось вопросы трудоустройства выпускников по многим специальностям успешно решить. Это прежде всего относится ко всем физико-математическим и техническим специальностям. Полностью удовлетворены потребности области в учительских кадрах. На протяжении пяти лет университет распределяет выпускников за два года до окончания вуза. Это способствует укреплению связей университета с предприятиями и адаптации выпускников к местам своей будущей работы. Трудностей здесь много, но этот путь позволяет полнее сочетать интересы предприятия, вуза и выпускников. Поэтому распределение выпускников за 1—2 года до окончания является целесообразным, но эффективность распределения определяется наличием долгосрочных договоров о сотрудничестве с министерствами и ведомствами.

В связи с реформой общеобразовательной школы университетам значительно в последние два года увеличен план распределения в школы, особенно по специальностям «физика» и «математика». При этом не учитываются долгосрочные договоры с облоном и другими министерствами и ведомствами. По нашему мнению, к решению этой проблемы необходим дифференцированный подход. При распределении выпускников по специальностям необходимо учитывать особенности данной области, края или района в целом. Желательно, чтобы Минвуз РСФСР совместно с Минпросом РСФСР изучил вопросы соотношения в подготовке

учительских кадров университетами и педагогическими институтами, а также потребности в этих кадрах соответствующих регионов и определил бы каждому университету задания по подготовке учительских кадров на длительный период.

Важное значение для районов Сибири и Дальнего Востока имеет подготовка кадров по специальностям общественно-политического цикла: история КПСС, философия, политэкономия и журналистика. Это прежде всего связано с необходимостью обеспечения кадрами кафедр общественных наук вузов и техникумов преподавателями с базовым университетским образованием. К сожалению, в настоящее время около 60 проц. преподавателей этих кафедр не имеют базового образования. Поэтому желательно, чтобы вузы пошли на заключение долгосрочных договоров о подготовке специалистов такого профиля с Томским университетом, учитывая при этом и потребности других ведомств данной области, края.

По нашему мнению, заслуживают внимания и следующие предложения:

1. Необходимо разработать нормативные документы, повышающие ответственность молодых специалистов за явку к местам распределения и ответственность руководителей предприятий и организаций за прием на работу выпускников без направления.

2. Данные системы АСУ РСФСР Минвуза РСФСР следует рассматривать лишь как предварительные при формировании планов распределения вузам.
А. КУДИНОВ,
проректор ТГУ, профессор.

Часть учебного процесса — на завод

Для ускорения адаптации молодого специалиста на заводе уже более десяти лет проводится стажировка. Сразу после распределения студенты в порядке эксперимента могут работать на заводе по 3—4 часа. (Во время производственной практики студенты получают соответствующую зарплату). Иногда переносится срок окончания стажировки, и если специалист не смог приобрести нужную квалификацию за период стажировки, ее сроки удлиняются.

Работа по совершенствованию связей вуза с производством продолжается. На заводе создан филиал кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры КПИ, работу которой возглавляет директор завода.

Много внимания уделяется на заводе работе по уменьшению текучести кадров, главной причиной которой является недостаток жилья. Специалисты других регионов долго у нас, как правило, не задерживаются. Текучесть кадров в целом по заводу составляет у нас 12 процентов, а среди молодых специалистов — до 20 процентов. Для молодых специалистов существует отдельная очередь на жилье, и их распределением занимается совет молодых специалистов.

По вопросу укрепления дисциплины труда недорабатываем и мы, и вуз. За пять лет мы уволили четверых молодых специалистов за систематические нарушения трудовой и производственной дисциплины. Деловые качества специалиста проявляются только во время работы на предприятии. Поэтому мы хотим перенести часть учебного процесса на завод; ставим задачу — начать работу студентов с третьего



курса по 2—4 часа на рабочие инженерных должностях.

Больше всего специалистов для нашего завода поставляют КПИ. В год требуется 50—60 специалистов. Производственная практика и ОПП сейчас проводятся значительно лучше под руководством специалистов завода. Студенты проходят у нас преддипломную практику и участвуют в конкурсе на лучший проект диплома.

У нас есть средства, чтобы построить производственный корпус для института. А институт в свою очередь мог бы организовать кафедру молодых специалистов в рамках договора на уровне Госплана. Работа по совершенствованию связей вуза с производством продолжается.

В. ЯНСОН,
главный инженер завода телевизоров.

ведь они «закладываются» в планы распределения.

Большое влияние на выполнение плана оказывают и отказы министерств, предприятий, организаций от молодых специалистов. Они составляют не менее 5 проц. к плану распределения.

Неблагополучно положение с предоставлением молодым специалистам жилья. По приезду к месту назначения они испытывают большие трудности с жилищно-бытовым устройством. Многим из них жилая площадь предоставляется в частном секторе в аренду, одиночки нередко поселяются в общежития без всяких удобств.

В соответствии с новым Положением о межреспубликанском, межведомственном и персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения, они обеспечиваются изолированным жильем, помещением. Казалось бы, все прекрасно. Но есть приписка: место в общежитии является временной мерой обеспечения молодого специалиста жилой площадью. Эта приписка снимает ответственность руководителей за создание выпускникам благоприятных условий для работы и жизни.

В вузах около 30—40 проц. выпускников имеют семьи. К сожалению, отраслевые министерства, ведомства, несмотря на неоднократные напоминания вузов, Минвуза РСФСР, «забывают» об этом.

В связи с этим хочется отметить, что долговременные прямые связи в распределении молодых специалистов с высшим образованием: Министерством цветной металлургии СССР — 1315 человек, Министерством угольной промышленности СССР — 1264, Министерством геологии РСФСР — 1076, Министерством автомобильных дорог РСФСР — 541 и т. д.

Однако некоторые министерства, ведомства настаивают на распределении части выпускников в европейскую часть

страны, в Казахстан. Причины: не хватает специалистов в этих районах, а потребности в кадрах в Сибири и на Дальнем Востоке нет. Этот факт заставляет задуматься.

По плану выделены специалисты на всю отрасль, территориальный фактор не учтен. Вот и приходится «вести» выпускников из Сибири и Дальнего Востока. Можно было отказаться от них в пользу других министерств, ведомств, имеющих потребность в кадрах в Сибири и на Дальнем Востоке. Но этого не происходит.

Какой же выход? Очевидно, при разработке планов распределения на очередной год этим министерствам надо уменьшить количество молодых специалистов ровно на столько, сколько они вывезли за пределы Сибири и Дальнего Востока.

Иногда выпускники вузов направляются на работу в районы, в которых также готовятся кадры по одноименным специальностям. Основной причиной встречных направлений является то, что распределение по местам назначения осуществляют около 200 министерств, ведомств независимо друг от друга. Этот недостаток легко устранить при широком разветвленной сети прямых контактов вузов с предприятиями. Какой смысл вузу распределять выпускника за «три моря», а предприятие оплачивать дорогу?

Прямые связи в распределении молодых специалистов это, как говорят военные, прицельная стрельба с учетом реального спроса. На свете, как известно, ничего не меняется до тех пор, пока кто-то не начинает менять. И других способов усовершенствования чего-либо не существует.

К. САВИЧЕВ,
начальник Отдела распределения молодых специалистов Минвуза РСФСР.

Фото Н. СИНАТРУСОВОЙ.

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Положение о творческом отчете КПИ

Творческий отчет «Ради жизни на земле» является заключительным в рамках Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Творческий отчет проводится в 2 тура.

1. Творческие отчеты факультетов с выставкой работ студентов и сотрудников, концертом художественной самодеятельности.

2. Творческий отчет института, в который входят:
а) фотостенд, где будут представлены лучшие работы фотоконкурса «Наша мирная жизнь»;
б) выставка творческих работ сотрудников и студентов;
в) лучшие политические плакаты;
г) заключительный концерт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ

Совершенствование идейно-воспитательной работы со студентами. Патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание студенчества на лучших образцах советского искусства.

Развитие творчества, широкое вовлечение студентов и сотрудников в коллективы художественной самодеятельности и другие творческие объединения (фото и кино клубы, изостудии и т. д.)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ

Первый тур творческого отчета состоится 12, 13, 14 апреля. Выставки работ факультета в день концерта в аудитории 2-50 и в фойе перед актовым залом главного корпуса. Лучшие работы будут представлены в институтском творческом отчете. Время концерта ограничивается 1 ч. 10 мин.

Для наиболее полного раскрытия значения Победы, достижений советского народа рекомендуется включать в программу концерта лучшие произведения советских авторов, отражающие борьбу за

мир, вклад молодежи в мирное созидание.

В концерте могут принимать участие:

хоровые коллективы, вокальные группы и отдельные исполнители;

коллективы, подготовившие театрализованные представления, студии миниатюр, чтецы;

вокально-инструментальные ансамбли, солисты-инструменталисты, ансамбли баянистов и т. д.;

хореографические коллективы;

оригинальный жанр.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

При оценке выступлений учитывается:

1. Идейная направленность и актуальность программы, интересное воплощение.

2. Исполнительское мастерство, массовость и обновление коллективов.

3. Наличие новых произведений, многообразие жанров, использование фольклора.

4. Оригинальное построение программы и оформление сцены, организованность и культура поведения участников концерта и зрителей.

Номера художественной самодеятельности оцениваются по трехбалльной системе (5, 4, 3), причем номер, оцененный на «3», в зачет не идет.

Дополнительные баллы факультет получает за:

одного представителя общинститутской самодеятельности и каждый номер про-

граммы, включенный в институтский концерт (2 балла);

оригинальность построения и оформления концерта (10 баллов);

участие в общинститутских мероприятиях — конкурсах, концертах, вечерах отдыха и т. д. (3 балла).

Баллы снимаются за:

низкую культуру исполнения, нарушение ритма концерта, неорганизованность участников, нарушение санитарных и эстетических норм художественного и звукового оформления (10—15 баллов);

за каждого непредставленного в общинститутский хор при норме 15 человек (5 баллов).

Творческий отчет института состоится 20 апреля.

Студенческий клуб.
Художественный совет.

РЕКОМЕНДАЦИИ СОВЕЩАНИЯ

Реализация задач в области подготовки кадров с высшим образованием, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе, требует постоянного совершенствования работы вузов в деле подготовки и распределения молодых специалистов.

В целях дальнейшего совершенствования практики распределения и использования молодых специалистов совещание проректоров вузов по учебной работе разработало следующие рекомендации.

1. Госплану СССР и Госплану РСФСР:

1.1. Утвержденные на уровне руководства Минвуза РСФСР и отраслевых министерств и ведомств договоры о распределении и целевой подготовке специалистов учитывать при разработке планов распределения.

1.2. Предоставить право ректорам вузов осуществлять распределение вне плана до 20 проц. выпускников в соответствии с потребностями народного хозяйства региона (в первую очередь — для интенсивно развивающихся регионов Сибири и Дальнего Востока).

1.3. Разрабатывать планы межведомственного и межреспубликанского распределения не позднее чем за 1,5 года до окончания обучения с учетом реально существующего отсева на старших курсах и предоставление выпускникам права на самостоятельное трудоустройство в пределах 10 проц.

1.4. При разработке планов

межведомственного и межреспубликанского распределения молодых специалистов предусматривать направление в школы не более 30 проц. выпускников университетов для каждой специальности.

2. Минвузу СССР:

2.1. Разработать положения, усиливающие ответственность молодых специалистов за явку к месту работы и руководителей предприятий и организаций за прием выпускников на работу без направления.

2.2. Предоставить право на самостоятельное трудоустройство выпускникам вузов: а) женам курсантов высших учебных заведений; б) инвалидам всех категорий; в) опекунам.

3. Отраслевым министерствам и ведомствам:

3.1. Повысить ответственность руководителей подведомственных предприятий и организаций за обеспечение работой и организацией стажировки направляемых к ним молодых специалистов в соответствии с полученной квалификацией.

3.2. Активизировать участие подведомственных предприятий и организаций в повышении качества подготовки специалистов, строительстве учебно-лабораторных корпусов и общежитий для студентов, оснащении вузов современными средствами вычислительной техники и другим оборудованием.

3.3. Разработать систему мер, обеспечивающую непрерывное повышение квалификации молодых специалистов на предприятиях и в организациях с участием вузов.

3.4. Рекомендовать подведомственным предприятиям и организациям при необходимости заключать договоры о распределении специалистов с конкретными вузами на получение 1—3 выпускников.

4. Минвузу РСФСР:

4.1. Организовать централизованное обеспечение учебных заведений бланками первичной документации.

4.2. Решить вопрос упорядочения структуры штатов, занимающихся вопросами распределения и использования выпускников.

4.3. Прекратить практику установления вузам плана выпуска выше имеющегося контингента студентов на момент окончания обучения.

4.4. Хозрасчетному научному объединению Минвуза РСФСР;

а) организовать разработку подсистемы (задачи) распределения молодых специалистов в составе типовой АСУ вузами; б) откорректировать и разослать учебным заведениям кодификаторы информации, используемые в АСУ распределения молодых специалистов.

5. Ректорам вузов:

5.1. Обеспечивать план распределения и своевременного прибытия выпускников к местам назначения.

5.2. Устанавливать с предприятиями и организациями более тесные контакты для совершенствования стажировки молодых специалистов.

5.3. Повысить качество первичной документации, представляемой планом распределения молодых специалистов, разрабатываемых с помощью ЭВМ.

В МЕТОДСОВЕТЕ ИНСТИТУТА

РЕЗУЛЬТАТЫ СМОТРА-КОНКУРСА

Для повышения эффективности учебно-методической работы кафедр в декабре 1984 года проведен смотр-конкурс на лучший учебно-методический комплекс специальности. Смотр-конкурс проведен среди девяти выпускающих кафедр: КИПР, РТ, РС (РТФ); ПТЭ, ТЭС (ТЭФ); АТ, АП (АТФ); ПТМ (МСФ); электроснабжения (ЭМФ).

Содержание основной части представленных на конкурс УМК свидетельствует о том, что на ряде кафедр РТФ, ТЭФ и МСФ ведется активная работа по выполнению инструктивного письма МВ и ССО СССР № 32 и соответствующего распоряжения и приказа ректора.

Вместе с тем комиссия отмечает в целом недостаточный уровень работы по разработке УМК. Об этом говорит малое число кафедр, принявших участие в конкурсе (9 из 21); содержание некоторых УМК не соответствует требованиям (специальности 0303, 1609, 1617). Основные недостатки УМК:

отсутствие в составе УМК некоторых документов — планов непрерывной подготовки по важнейшим фундаментальным и общепрофессиональным дисциплинам (физико-математическим, вычислительной технике), графика утверждения и пересмотра УМК по дисциплинам рабочего учебного плана специальности; календарных графиков внеаудиторной самостоятельной работы студентов по семестрам, сквозных программ учебной и производственной практики студентов.

В результате смотра-конкурса комиссия решила первого места не присуждать. Второе место присуждено УМК специальности 0705 (кафедра КИПР), третье место — УМК специальности 0701 (кафедры РТ и РС).

Подразделениям, занявшим призовые места, начисляются дополнительные баллы в социалистическом соревновании (количество баллов определяется штабом социальности института).

В ТЕАТРЕ ОПЕРЫ И БАЛЕТА

ОБАЯНИЕ ТАЛАНТА

Говорят, что петь — это всегда радость. Но одно дело петь для себя и совсем другое — выйти на сцену и спеть так, чтобы доставить радость другим. Красивое, глубокое, серебристое сопрано солистки Красноярского театра оперы и балета Ларисы Марзоевой неизменно доставляет радость всем, кто приходит на спектакли театра с ее участием.

В ЧИСЛЕ группы выпускников Ленинградской консерватории семь лет назад Лариса была приглашена в открывающийся в Красноярске оперный театр. Ее дебютом на профессиональной сцене стала виртуозная партия Розины в опере Россини «Севильский цирюльник». Еще тогда голос певицы покорила слушателей, но в исполнении чувствовалась несмелость, некоторая скованность.

Семь лет — не такой уж большой срок для того, чтобы робкая дебютантка стала

профессиональным мастером. Можно себе представить, каким был для Ларисы Марзоевой этот путь. Сколько труда, репетиций, поисков понадобилось певице, чтобы сегодня являться ведущей солисткой театра, стать для своих товарищей образцом творческой дисциплины, самоконтроля. Талант артистки окреп, обогатился опытом сцены, засверкал новыми гранями. Первый успех — почетный диплом на Всероссийском конкурсе камерного пения. За ним последовали интересные и сложные работы в спектаклях театра — партии Джильды («Риголетто» Верди), Виолетты Валери («Травиата» Верди), Марфы («Царская невеста» Римского-Корсакова), Иоланты в одноименной опере Чайковского, Беттины («Дон Прокорио» Бизе) и другие.

А в начале 1984 года Указом Президиума Верховного Совета Ларисе Марзоевой, одной из первых солисток те-

атра, за заслуги в области советского оперного искусства было присвоено почетное звание заслуженной артистки РСФСР.

«Истинное счастье актера — в совершенствовании своего труда», — считает Лариса. С одинаковым вдохновением она обращается не только к оперному репертуару, но и к камерной музыке. Огромный концертный репертуар певицы позволил ей неоднократно выступать с сольными программами в концертах филармонии, на вечерах ВТО, представлять свой театр за рубежом.

9 февраля состоится творческий вечер-отчет Ларисы Марзоевой в театре оперы и балета. На этом вечере вы вновь сможете встретиться с ее героинями опер, услышите популярные арии и романсы. Вместе с Ларисой Марзоевой в творческом вечере примут участие ее товарищи, коллеги.

Л. ДАДИАНИ.
НА СНИМКЕ: «Дон Прокорио». Беттина — Л. Марзоева, лауреат Всесоюзного конкурса.

Фото В. ЮНАЕВА.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ

«ОРИЕНТИР»

Выпуск № 7

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ВИА

Первое признание

На прошедшем недавно традиционном конкурсе отдельных исполнителей и ВИА под девизом «Мы в ответе за мир на планете» победителем признан ансамбль факультета автоматике и вычислительной техники. Мы попросили ответить на наши вопросы руководителя ансамбля бас-гитариста Игоря Будницкого, лаборанта кафедры МЖИГ.

— Игорь, каков возраст вашего ансамбля? Есть ли у него название?

— Наш ВИА еще очень молод — ему всего 10 месяцев. Сначала мы дали ему название «Фортуна», но вряд ли оно закрепится. В перспективе задумана программа «Летучий голландец», возможно, такое или подобное романтическое название больше подойдет для студенческого ансамбля.

— Представьте своих товарищей.

— Состав ансамбля незадолго до смотра обновился: в группу пришел органист Константин Подлесный, второкурсник ФАВТ, хороший исполнитель и импровизатор, окончил музыкальную школу по классу фортепиано. Вообще в составе ансамбля — четверо музыкантов. Студент четвертого курса ФАВТ Игорь Герасимов играет на лидер-гитаре, обладает высокой техникой исполнения. Ударными инструментами заведует Олег Алехин, тоже второкурсник ФАВТ.

— Испытываете ли вы какие-либо трудности?

— Трудностей с помещением для занятий у нас не возникало. А вот с приобретением музыкальных инструментов — были. Но благодаря вниманию декана А. В. Алькина и инициативе

студентки Л. Царегородцевой мы их в скором будущем должны получить.

— Какие у вас взаимоотношения?

— У нас здоровый микроклимат. Ребята очень дружные.

— И что же, совсем не возникает никаких «трений»?

— Нет, почему же. Но это нормальные для музыкантов взаимоотношения. На репетиции уходит по 3—3,5 часа. Репетируем по 3—4 дня в неделю. Времени для общения достаточно. К тому же с соло-гитаристом И. Герасимовым мы кончили вместе одну школу и дружим до сих пор. Но я считаю, споры в нашей среде неизбежны и полезны. И это не мешает настоящей дружбе.

— Какие произведения вы исполнили на конкурсе?

— Композицию о Чили, «Взлетную полосу» и песню военной тематики «Память об отце».

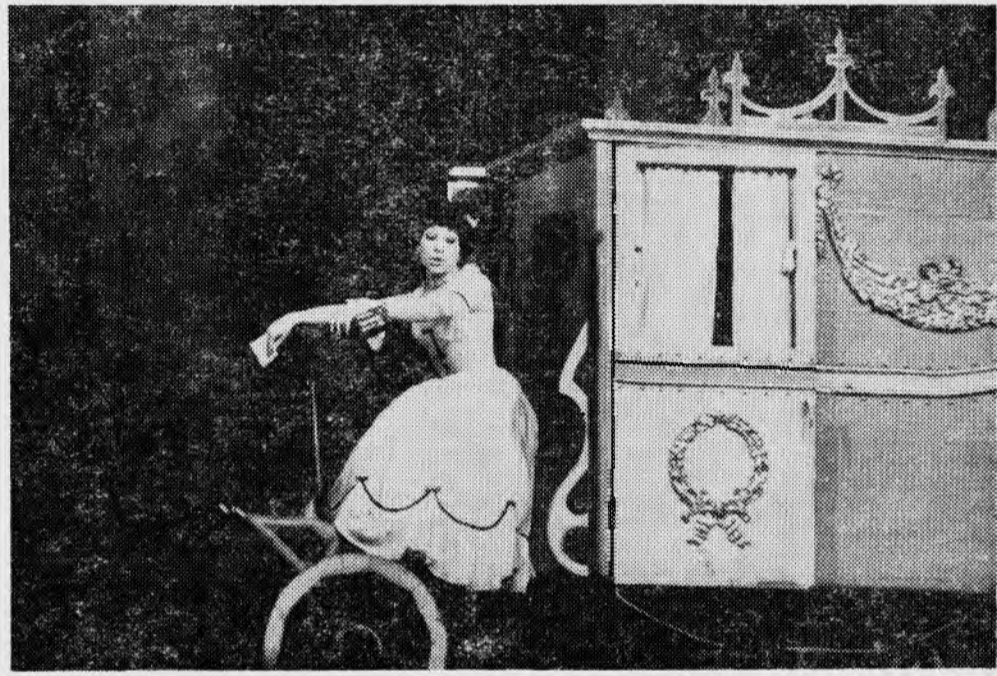
— Тщательно ли вы готовите номера выступлений, часто ли приходится выступать?

— Мы не торопимся выносить на суд зрителей и слушателей свои работы, стараемся обновлять, расширять репертуар. На конкурсе могли бы сыграть гораздо лучше, но, наверное, сказались отсутствие достаточного опыта подобных выступлений. Ведь мы впервые участвовали в общестуденческом смотре-конкурсе ВИА.

— Ваши творческие планы?

— Как я уже говорил — подготовка новой программы. Сейчас мы готовимся к празднованию 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Л. ПАВЛОВА.



ЗВЕЗДЫ СОВЕТСКОЙ ЭСТРАДЫ

ОНА ЖИВЕТ ПЕСНЕЙ

Мы сидим в артистической перед началом концерта, Анне кладет легкий грим на лицо. Поминутно кто-нибудь заходит к нам, но мы стараемся не отвлекаться от разговора.

Родом она из небольшого городка Рапла, что под Таллином. Поет с тех самых пор, как себя помнит.

— Если в доме все живут музыкой — и мать, и отец, то по-другому и быть не может. Они сами в хоре пели и меня с братом Матти за собой на репетиции водили. Отец еще на аккордеоне играет. Мы просто родились такими — поющими. Ведь вся Эстония поет, — говорит Вески.

Анне не расставалась с песней ни в музыкальной школе, где училась по классу фортепиано, ни в музыкальном училище. Казалось, путь уготован. Но Анне стала студенткой Таллинского политехнического института.

— Все равно я знала, — говорит Анне, — что где бы ни работала, петь не перестану. Просто в этот момент не оказалось рядом человека, который укрепил бы меня в решении стать певцом-профессионалом. А в самодеятельности участвовала. Один конкурс стал для меня сча-

стливым. Республиканский «Ищем таланты». Потом меня показали на телеэкране.

Уже шесть лет Вески на сцене. Самым удачным для себя певица считает 1984 год. Он был так насыщен событиями, что показался ей коротким. И прежде всего помнится, конечно, победа на фестивале песни «Сопот-84» в Польше, а там собрались представители из двадцати шести стран. Вески завоевала два первых места, сразу в двух конкурсах. Такое случается нечасто! Этого не ожидала прежде всего она сама. Пела «Польку» Катажины Гертнер, песню «Надежда не гаснет» эстонского композитора Кустаса Кикиерпу и, наконец, песню Игоря Суруханова «Позади крутой поворот», широко известную в ее исполнении. Она покорила голосом и артистизмом, обаянием и искренностью. К ней были благосклонны и жюри, и публика — тоже весьма взыскательное жюри... Победа в Сопоте не только ее личная победа, это победа советского эстрадного искусства.

...Мы заговорили по поводу «звездной болезни». О том, мезаает ли слава жить.

— Пока не мезаает, — говорит Анне. — Славы, то

24 января закончились недельные гастроли в Красноярске заслуженной артистки Эстонской ССР, лауреата Всесоюзного и международных конкурсов Анне Вески в сопровождении ансамбля «Немо». В первом отделении концерта зрители и слушатели могли познакомиться с творчеством греческого ансамбля «Бузуки».



есть популярности, артист добивается. Мечтает, чтобы его полюбили, признали. Но если хочешь быть популярным, умей трезво оценить тяготы этого.

В нынешнем году Вески все время на гастролях.

— Не успею домой приехать и опять собираюсь в дорогу. Колесила и по республике, и по стране; было

пять зарубежных поездок. Недавнее турне по Венгрии: как же тепло принимала публика, с каким доброжелательством!

Тут, кстати, зашел разговор и о публике. У Анне определилось свое мнение: она хочет, чтобы зрители «активно участвовали в концерте». Что же она под этим подразумевает?

— Люди душой должны разделить с артистом то, что он хочет до них донести. Тогда и получают радость от общения с артистом. А если не хочешь быть наравне, — тут Анне проявила твердость, — не ходи на концерт, сиди дома! Но при этом, конечно, у артиста должен быть богатый духовный мир. Ну, и еще — плохой человек не может быть хорошим артистом!

На концерте Вески я была «активным участником» и получила огромное удовольствие... Пела она об извечном. О любви, о детях, о теплоте людской... Пела то весело и задорно, то с легкой грустинкой, то с озорством и лукавинкой. Двигалась то быстро, то мягко и плавно танцуя. Она естественна и органична на сцене — она живет песней...

...Я зашла в артистическую после концерта, Анне, только что лучезарная, вся как-то сникла, даже погрузилась. Я поняла: она частичку себя оставила нам, и вспомнила ее признание: жизнь артиста сложна и трудна. Иногда даже хочется, чтобы не было привычной суматохи. Но только иногда. Долгого покоя Анне не выдерживает.

Л. НАТОЧАННАЯ.
Фото Л. ЗАГАЙНОВОЙ.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.