



Обсуждаем предсъездовские документы

ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Если «Манифест Коммунистической партии» и «Капитал» К. Маркса и Ф. Энгельса были самыми сильными зарядами, взрывающими исторически отживший свой век капитализм изнутри, то не меньшее значение в современных условиях имеет проект новой редакции Программы КПСС.

Исходя из этого, вношу предложение:

1. В самом конце первой части, перед формулировкой характера и основного содержания современной эпохи, указать: «Империализм несет трудящимся капиталистических и развивающихся стран усиление эксплуатации, разорение и нищету, безработицу, моральную и физическую деградацию; наступление реакции в политике и идеологии угрожает самому существованию человеческой цивилизации и жизни на планете. В то же время по своей социальной природе социализм и мир неразделимы. Октябрьская социалистическая револю-

ция спасла народы бывшей царской России от катастрофы, впервые в истории провозгласила общечеловеческий принцип гуманизма: «Мир — народам!» В настоящее время мировая система социализма совместно с народами всех стран и континентов призвана спасти от катастрофы человеческую цивилизацию и жизнь на Земле, утвердить торжество справедливости и вечного мира на всей планете».

2. Во второй части Программы КПСС, в первом разделе, сразу после слов о формировании научного мировоззрения, указать: «Основопологающим принципом коммунистического воспитания является воспитание классово-партийного подхода к оценке общественных явлений, происходящих в мире, воспитание классового сознания и самосознания. Сущность классового воспитания состоит в осознании высшего классового интереса рабочего класса — создания коммунизма, ставшего интересом всего советского народа, форми-

ровании на этой основе идеалов борьбы, активной деятельности, идейно-духовного роста».

3. Во втором разделе второй части, после слов о дальнейшем развитии системы среднего специального и высшего образования указать: «Для успешной производственной и общественной деятельности советских людей обеспечить создание единой системы непрерывного образования на основе интеграции школьного образования и образования взрослых. Единая система непрерывного образования охватывает дошкольные воспитательные учреждения, общеобразовательные и профессиональные школы, различные средние и высшие учебные заведения, факультеты и курсы повышения квалификации, народные университеты и другие формы приобретения знаний любыми группами населения».

В. МИШУРОВ,
член КПСС с 1940 года.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Партийный комитет КрПИ рассмотрел вопрос о задачах по улучшению работы ДНД института. Как отмечалось на заседании, дружинники проводят с населением по месту жительства работу по предупреждению правонарушений и укреплению общественного порядка. В последние годы ДНД института постоянно занимает призовые места среди народных дружин Октябрьского района.

Вместе с тем, как отмечалось на заседании, работа ДНД института недостаточно эффективна: имеют место случаи срывов и неполных выходов на

дежурства ДНД факультетов, нестабилен состав этих дружин, не все дружинники имеют удостоверения, низка гласность работы ДНД.

Партийный комитет одобрил опыт работы партбюро, деканатов, бюро ВЛКСМ МТФ и МСФ по организации и приему в ДНД. Намечен ряд мер по устранению отмеченных выше недостатков в работе ДНД РТФ, ФАВТ, ЭМФ.

Обсужден вопрос о работе партийных организаций МСФ, МТФ, ФАВТ и ЭМФ по подготовке специалистов по новым спе-

циальностям и специализациям. Секретарям партбюро и председателям советов этих факультетов поручено рассмотреть план мероприятий кафедр и ход выполнения их по открытию новых специальностей и специализаций, внести необходимые коррективы в эти планы с целью повышения качества и ускорения подготовки методического и лабораторного обеспечения.

На заседаниях партийного комитета института был обсужден ход выполнения ряда ранее принятых постановлений, а также некоторые другие вопросы.

О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

8 января в институте состоялась учебно-методическая конференция «Совершенствование организации и проведения производственной практики студентов», организованная ректоратом. Со вступительным словом выступил проректор С. А. Подлесный. Были заслушаны и обсуждены в прениях доклады С. В. Архипова «Совершенствование организации производственной практики в условиях интенсификации производства», П. М. Колевских и В. С. Яновского «Экономическая подготовка студентов в период производственной практики», В. А. Анякина «Организация производственной практики в условиях фили-

алов кафедры», А. А. Герасименко «Проведение практики в форме специализированной студенческой бригады», В. Н. Гиренкова «Опыт проведения преддипломной практики студентов безотрывной формы обучения», В. Козлова «Изучение и использование средств микропроцессорной техники на предприятиях в период практик», Л. К. Александровой «Организация общественно-политической работы в период производственной практики студентов».

По итогам работы учебно-методической конференции приняты рекомендации.

ИТОГИ СВЕРКИ

Во всех первичных комсомольских организациях института прошла годовая сверка состава членов ВЛКСМ. В ходе ее было рассмотрено восемь персональных дел по утечке комсомольских документов, обменяно 57 документов, 182 члена ВЛКСМ поставлены на комсомольский учет.

Организовано, согласно графику, была проведена сверка на ФАВТ и ТЭФ.

На 1 января 1986 года численность комсомольской организации института составила 6978 членов ВЛКСМ.

Г. НАСОНОВА,
зав. сектором учета комитета ВЛКСМ.

Вести из групп

У старшекурсников — сессия

В учебный отдел регулярно поступают сведения о выполнении запланированного объема работ факультетами по учебному процессу. На начало зимней сессии лидером по входу в нее среди старших курсов является факультет автоматики и вычислительной техники. У четверокурсников ФАВТ получили вовремя зачеты 70,7 процента, у пятикурсников — 70,8 (против 51,9 и 71,8 в прошлом учебном году). Такое значительное улучшение успеваемости на факультете обусловлено хорошей организацией учебной работы, систематическим контролем за качеством проведения учебных занятий и дисциплиной студентов. Улучшились результаты на IV курсе МТФ: 52,7 процента против 40,6 за пе-

риод сессии 1985 года, а также на РТФ: 53,7 против 39,05. К сожалению, на остальных факультетах старшекурсники не порадовали своевременным получением зачетов. Особенно тревожит тот факт, что у признанного лидера в успеваемости — теплоэнергетического факультета падение процента входа в сессию очень значительно: 48,0 против 74,79 (на IV курсе) и 33,3 против 88,38 (на V курсе). Под угрозой результаты успеваемости в сессию, и деканатам нужно приложить все усилия для их улучшения.

Низкая организация учебной работы в течение семестра привела в число отстающих четверокурсников ЭМФ и АТФ по следующим дисциплинам:

«Электрические сети», «Переходные процессы», «Основы стандартизации», «Электрооборудование автомобилей», «Транспортная планировка городов», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ».

На IV курсе АТФ лишь 13,3 проц. студентов получили вовремя зачеты, на ЭМФ — 17,5.

На ряде кафедр не налажен контроль со стороны заведующих за своевременной сдачей преподавателями зачетных ведомостей в деканаты факультетов: на кафедре научного коммунизма, электроснабжения, ЭС, МитЛП, ОиТСП, ЭиОПМ, физвоспитания, ЭиОЭ, КиПР.

О. ЧИПИЗУОВА,
зам. начальника учебного отдела.

Положение тревожное

С 6 января старшекурсники машиностроительного факультета приступили к сдаче экзаменов. К сожалению, не все студенты справились с графиком учебного процесса и были допущены к сессии: на обоих курсах только 42 проц. студентов сдали вовремя зачеты. Основной причиной этого является низкая академическая активность ряда студентов в течение учебного семестра, плохая посещаемость занятий. Как и прежде, некоторых подвела переоценка своих сил, нерегулярность работы при выполнении курсовых проектов и работ по дисциплинам АТТ, ВСиТИ, ТМС, ПТМ. Отставали в течение семестра такие группы, как МС1-3 (староста А. Чиханчин, комсорг Н. Петрова, профорг А. Иосов), МС02-2 (В. Арефьев, А. Стафей-

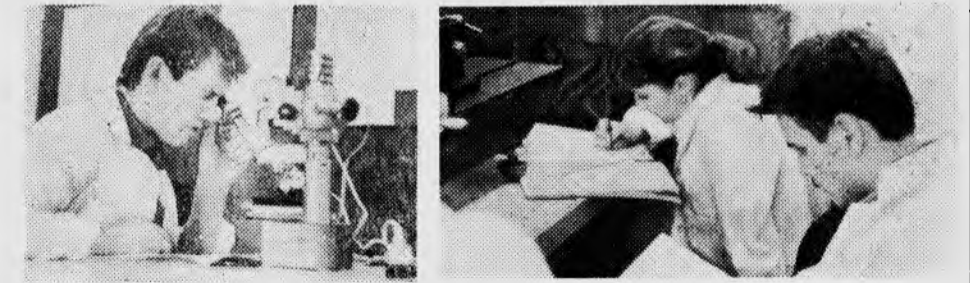
чук, Р. Хайдуков), МС02-3 (О. Носов, А. Флейшман, С. Волкова), МС11-2 (Н. Алексеев, О. Плотников, Ю. Прохоренко). В этих группах и самый низкий процент допуска студентов к сессии: в группе 11-2 только 16 процентов студентов вовремя приступили к сдаче экзаменов.

Пока успеваемость крайне низкая, и это тревожит деканат и общественные организации факультета. Для того, чтобы в следующем семестре такое не повторилось, деканатом запланировано: усилить контроль за самостоятельной работой студентов в течение семестра, особенно по курсовому проекти-

рованию, чтобы повысить академическую активность студентов и уменьшить число пропусков занятий без уважительных причин, повысить ответственность каждого студента и групп в целом за результаты учебы.

В заключение хочу назвать студентов, успешно обучавшихся и совмещавших учебу с общественной работой в течение семестра: В. Микуть, В. Каверзин, С. Белозеров, П. Винник, В. Вохмин, П. Алексеев, Н. Хомякова, З. Гильманов, Н. Титовский, В. Арефьев, А. Ткачев, И. Макаров, Н. Тарских, Т. Султанбеков.

А. СМОЛИН,
зам. декана МСФ.



Третьекурсники машиностроительного факультета позавчера сдали первый экзамен зимней сессии. В группе МС03-2 (куратор — преподаватель кафедры НГЧ Г. Н. Савельева, комсорг — С. Карапетян) вход в сессию составил 50 процентов. Эта группа — одна из лучших на курсе. Тон в учебе задают отличники: староста Г. Рубан и Л. Костылева.

НА СНИМКАХ: студенты группы МС03-2 выполняют лабораторные работы по ВСиТИ.

Фото студента МСФ А. Говорова.

ГОТОВИМ ИНТЕЛЛИГЕНТОВ

В НАЧАЛЕ немного цифр. По итогам весенней экзаменационной сессии качество учебы на факультете автоматизации и вычислительной техники составило 3,98 балла — 1-е место по институту. По сравнению с прошлой сессией успеваемость выросла на 2,1 процента, средний балл — на 0,08. Только на «удовлетворительно» здесь учатся всего четыре студента. Это самый низкий показатель среди факультетов института. На факультете 52 процента преподавателей имеют ученую степень и звание — против сорока с небольшим по институту.

А теперь немного фактов. Впервые в истории института на факультете прошла конференция, где студенты спорили о совершенствовании учебного процесса, ломали головы над проблемами воспитательной работы, хорошей организацией третьего трудового семестра. То есть решали вопросы, которые находятся в компетенции деканата, преподавателей и, по мнению декана ФАВТ А. В. Алькина, высказали немало ценных мыслей. Предложения ребят изучаются, часть их реализуется.

Второе место среди городских стройотрядов занял «Строитель», третье место — самодеятельные артисты факультета в общеинститутском смотре, второе — в смотре-конкурсе физкультурной и спортивно-массовой работы, первое — среди студенческих общежитий в предновогоднем конкурсе и т. д. А в конце января также впервые в истории института на ФАВТе — после предварительного обсуждения коммунистами — начнется серьезнейшая работа по эстетическому воспитанию студентов...

Этому начинанию мы посвятим отдельный материал.

Сейчас же давайте поговорим о том, что же позволяет всему коллективу — и преподавателям, и студентам — добиваться таких результатов.

— Сильный деканат, — говорит секретарь партбюро факультета К. М. Феоктистова. — Полное взаимопонимание коммунистов и преподавателей по всем вопросам.

— Сильное партбюро, сказал декан факультета А. В. Алькин. — Да и какие у нас могут быть раз-

ногласия — ведь цели-то общие!

Первое пришедшее в голову сравнение: как на велосипеде-тандеме. Педдали крутят оба, и лавры, и горечь поражений пополам, а если один из двух снизил темп...

— Редкое единомыслие деканата и партбюро, — подвел итог секретарь парткома института В. Ф. Терентьев.

Но все же?

— На мой взгляд, главное, — ненадолго задумавшись, проговорил Анатолий Васильевич, — это хороший психологический климат в коллективе. И создает его в основном Ксения Марковна.

«В парторганизации царит климат полного доверия» — это из выступления на отчетно-выборном собрании коммунистов и о. доцента кафедры научного коммунизма Е. А. Царевской.

— Климат — это еще не все, — добавляет Феоктистова. — Люди боевые, инициативные — вот залог успеха.

И она с удовольствием называет В. П. Довгуна, члена партбюро, отвечающего за работу учебного

сектора, идеолога Г. И. Климову, своего заместителя по оргработе Я. В. Бриля, секретаря комитета ВЛКСМ факультета Серēju Семедеркина. Анатолий Васильевич добавляет в этот список трехкурсника Женю Огородникова, второкурсника Сергея Лившица, других.

Их единомыслие, оценки людей (а фамилии они называли, не сговариваясь, одни), конечно, совпадали. Вполне закономерно — пятый год работают вместе.

Я листал планы работы коммунистов и с удовольствием отмечал четкость и продуманность мероприятий, требовательность и строгость повесток дня, даже какую-то жесткость.

— Это стиль, — улыбается А. В. Алькин. — И не только наш, коммунистов. У нас штаб «КП» знаете как разошелся! Гоняют всех подряд, критикуют невзирая на авторитеты — будь ты хоть секретарь комитета комсомола факультета. Но что мне больше всего нравится в работе партийного бюро — ненавязчивость. Особенно у Ксении Марковны — как никто дру-

гой, она умеет незаметно, без шума и пафоса вникать во все дела факультета — и в учебу, и в науку, а что касается работы с молодежью — она незаменима. Комсомольцы со всеми вопросами идут только к ней.

Перелистывая планы, я обратил внимание на одну особенность — практически все вопросы, которые обсуждались на партсобраниях и заседаниях бюро, содержали слово «воспитание». На ФАВТе его не отделяют от слова «успеваемость».

Потому что, занимаясь «чистой» успеваемостью, немалого добьешься — это здесь прекрасно понимают. Воспитательную работу спрашивают не только с кураторов, коммунистов — с кафедр, студсовета, комитета ВЛКСМ — со всех. Спрашивают требовательно, за упущения наказывают жестко. Не буду называть «пострадавших» — они исправляются. Но об этом хорошо помнят — остались отметки в учетных карточках, личных делах. И даже на теле — трем студентам за...нехорошие дела приходится сейчас трудиться

в две смены — в первую учиться, во вторую — работать на стройке.

— Трудно им, — участливо сказала Ксения Марковна, — но что делать — сами виноваты.

Итак, повторим названное: психологический климат, люди, четкая организация, полное взаимопонимание коммунистов и администрации факультета — вот что позволяет коллективу ФАВТ идти навстречу предстоящему съезду партии с высокими показателями.

В честь форума коммунистов страны партийный факультет принял повышенные социалистические обязательства. По четырем пунктам их (из шести) работа уже завершена...

— Ну, а резервы?

— А разве возможно, чтобы их не было в воспитательной работе? — удивился А. В. Алькин. — Мы ведь не специалистов готовим, в первую очередь — людей... Высокообразованных, высококультурных мастеров своего дела. Интеллигентов.

Как он красиво произнес это слово! Надо было слышать...

А. ПЕТРИЦЕВ,
наш корр.

Из опыта работы

куратора

В сентябре 1985 года меня назначили куратором группы АТ15-1 первого курса автодорожного факультета. Вскоре были решены организационные вопросы: старостой избран Кульгаев, а комсоргом — Виктор Попович. Совместно составлен план работы куратора с группой. В соответствии с ним в ноябре состоялась производственная экскурсия на автобусе, выделенном таксомоторным парком № 1, с которым уже давно налажены тесные связи нашего факультета. На этом предприятии студенты проходят вторую производственную практику, там же берутся темы для дипломного проектирования. Главный инженер предприятия В. М. Киселев лично руководит практикой студентов, им проводятся технические семинары для студентов с приглашением специалистов этого предприятия.

Так, студенты группы АТ15-1 во время вышеупомянутой экскурсии ознакомились с работой подвесного конвейера на поточной линии ТО-2 автомобилей М-21, а также с работой зоны текущего ремонта. Большое оживление вызвал у первокурсников осмотр участка изготовления деталей автомобилей из полимерных материалов. На этом небольшом участке, оснащенном оригинальными гидротрессами с электронагревательными устройствами, изготавливают до 60 деталей. Затем наша

группа посетила профилакторий для автомобилей типа КамАЗ в автоколоне 1263. Большое впечатление произвело на студентов ознакомление с поточной линией для технического обслуживания № 1 для автомобилей КамАЗ. Немалый интерес вызвала организация тепловой подготовки автомобилей при их безгарном содержании — с помощью воздухоподогрева двигателей. В конце экскурсии студенты осмотрели производственные площадки нового автобусного парка № 1.

Для закрепления полученной информации на лекциях «Введение в специальность», которые в этом году читали преподаватели АТФ доцент А. И. Грушевский, В. М. Санников, В. Г. Анопоченко и др., студентам были даны темы рефератов, связанные с актуальными проблемами автотранспорта.

С первого месяца учебы в группе начал создаваться актив, который помогает в сплочении всей группы. Актив в группе проводит обсуждение итогов контрольных недель с принятием конкретных мер помощи отстающим студентам. А на последнем собрании группы было решено после сдачи первого экзамена обсудить его итоги.

В настоящее время студенты группы активно включились в сдачу экзаменов. Вся работа в группе идет под девизом «XXVII съезду КПСС — отличную учебу».

З. ПОГОРЕЛОВ,
куратор группы АТ15-1.

С интересом

Вчера в конференц-зале института состоялось очередное занятие философского семинара на тему «Высшая школа и производство».

Перед собравшимися — студентами, преподавателями и сотрудниками института с докладами по названной теме выступили главный инженер завода телевизоров С. К. Янсон, заместитель генерального директора этого же завода М. П. Карацупа.

Доклады были прослушаны с интересом, затронутые вопросы стали предметом обсуждения в самых различных аудиториях.

Горизонты НТП

ПОСТУПЬ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ

Научно-исследовательский сектор (НИС) института является составной частью нашей обширной науки высшей школы, которая представляет собой развитую сеть стационарных научных подразделений — 1300 проблемных и отраслевых научно-исследовательских лабораторий, конструкторско-технологических бюро, 50 НИИ.

В НИСе института в ногу со временем — с перспективой решать в сжатые сроки крупные отраслевые научно-технические проблемы и проблемы экономики края — представляется творческая и производственная жизнь лаборатории радиоинтроскопии, занимающейся разработкой методов и аппаратуры для исследования геофизических объектов, имеющих большое прикладное значение в задачах поиска минеральных ресурсов.

УЧАСТВУЯ в общесекторных комплексных целевых программах, лаборатория также эффективно решает задачи контроля технологических процессов на предприятиях цветной металлургии края, в частности для Красноярского алюминиевого завода. Формирующееся в лаборатории новое научно-техническое направление позволит решить, в частности, такую серьезную проблему для КАТЭКа, как интроскопия забоев вне ряда рабочего прострства роторных экскаваторов.

Лаборатория находится в тесных деловых контактах с кафедрами института: радиосистем, радиотехники и радиотехнических устройств СВЧ. С большой пользой для деятельности коллектива оказалось участие во многих работах преподавателей и студентов.

Многие разработки лаборатории (по тематике крупноцелевых программ для различных министерств) внедрены в производство, другие успеш-

но прошли государственные испытания и подготавливаются к серийному производству. Большая часть результатов по работам защищена авторскими свидетельствами на изобретения, соавторами которых нередко являются и студенты. Свыше 30 авторских свидетельств, например, получил руководитель лаборатории. Рядом сотрудников защи-

щены кандидатские диссертации, в 1984 году вышла в свет монография; под научным руководством Георгия Яковлевича функционирует аспирантура, а сотрудник лаборатории доцент А. И. Громько заканчивает подготовку докторской диссертации.

В соответствии с требованиями ускорения научно-технического прогресса и развития науки, сформулированными Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, лаборатория радиоинтроскопии, имея необходимую экспериментальную базу, ведет работу в тесном контакте с производственными предприятиями различных городов страны, а также г. Красноярск (ЦКБ «Геофизика», НПО «Сибцветметавтоматика», Красноярским алюминиевым заводом). Успешному внедрению результатов работ в производство способствует и тот факт, что Георгий Яков-

научно-исследовательская работа лаборатории, как мы видим, сопряжена с учебным процессом (взаимосвязь с кафедрами), с навыками самостоятельных исследований у студентов (СКБ), с производственной деятельностью (контакты с предприятиями).

И то, что имеется сейчас в этом плане, в будущем найдет свое логическое продолжение.

Успешная деятельность этого научного коллектива нашего института обеспечивается творческой энергией, прежде всего таких сотрудников лаборатории, как Г. И. Романова, Ю. С. Воронцов, Ю. П. Козлов, А. Е. Уланов, В. Д. Харламов, С. А. Братик, а также рядом преподавателей, сочетающих свою педагогическую деятельность с исследованиями в лаборатории. — это доценты, кандидаты наук: С. П. Панько, Ю. П. Саломатов, С. И. Щитников, А. А. Эйдли и другие.

Хочется в заключение пожелать дальнейших



Эти многосложные научно-технические проблемы успешно решаются небольшим творческим коллективом в 25 человек, которым руководит талантливый ученый — Георгий Яковлевич Шайдуров, сдавший недавно свою докторскую диссертацию на защиту. В диссертации обобщен опыт его исследований и разработок за годы работы в

лаборатории (по тематике крупноцелевых программ для различных министерств) внедрены в производство, другие успеш-

но прошли государственные испытания и подготавливаются к серийному производству. Большая часть результатов по работам защищена авторскими свидетельствами на изобретения, соавторами которых нередко являются и студенты. Свыше 30 авторских свидетельств, например, получил руководитель лаборатории. Рядом сотрудников защи-

плодотворных результатов в своей многосторонней деятельности заведующему лаборатории Георгию Яковлевичу Шайдурову, его коллегам и их пытливым молодым помощникам — студентам СКБ лаборатории. **Ю. КРОТОВ.**
НА СНИМКЕ: Г. Я. Шайдуров (в центре) с коллегами А. Е. Улановым и С. А. Братик. Фото Л. Шостак.

ПОСОБИЯ СЕМЬЯМ СТУДЕНТОВ

«Слышал о том, что в Указ Президиума Верховного Совета СССР о выплатах пособий малообеспеченным семьям внесены новые дополнения. Расскажите о них подробнее. С. ИВАНОВ, студент».

На вопрос отвечает Сергей Мошпель, председатель организационно-массовой комиссии профкома студентов:

«Совет Министров СССР внес с 1 января 1984 года в Положение о порядке назначения и выплаты пособий на детей малообеспеченным семьям изменения. Главное из них звучит так: «Право на получение пособий на детей имеют семьи, в которых

средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц, в районах Дальнего Востока и Сибири, в северных районах страны (в Карельской АССР и КОМИ АССР, Архангельской и Мурманской областях), а также в Вологодской, Новгородской и Псковской областях — 75 рублей в месяц».

Одним словом, если ваши доходы на члена семьи составляют менее 75 рублей на человека, вы имеете право на получение денежного пособия.

За всеми разъяснениями по этим вопросам можно обращаться в профком студентов или расчетную группу».

Лидеры — шахматисты



Закончились соревнования по шахматам в зачет ХХІ студенческой спартакиады института. В числе 47 шахматистов выступали за честь факультетов 12 девушек.

Победителями спартакиады стали спортсмены МТФ, набравшие 14,5 очка из 24 возможных. На втором месте — ТЭФ с таким же количеством очков. Шахматисты ФАВТ набрали 12,5 очка и заняли третье место. Далее места распределились следующим образом: АТФ (11 очков), МСФ (11), ЭМФ (10,5) и РТФ (10).

Чемпионами института среди мужчин стали шахматисты Вадим Сидоров (АТФ), Игорь Баканов (ТЭФ) и Виталий Терешин (ФАВТ). Среди женщин победительницей признана Елена Макарова (МТФ). На втором и третьем местах — Ирина Мошкова (ФАВТ) и Инна Угай (МСФ).

Г. ФИЛИМОНОВ,
главный судья соревнований.

Календарь игр команды «Политехник»

11 января команда «Политехник» успешно стартовала в чемпионате РСФСР по баскетболу среди мужских команд класса «А», встретившись в Хабаровске с местным «Локомотивом». Первая игра — 11 января — носила упорный характер и закончилась победой нашей команды со счетом 81:72. Во второй встрече — 12 января — хозяева оказались сильнее — 117:86.

Очередные игры «Политехник» проводит в Красноярске 25 и 26 января, принимая команду мастеров «Локомотив» (Новосибирск).

Приводим календарь последующих игр «Политехника».

1—2 февраля — «Спартак» (Якутская АССР) — «Политехник».

8—9 февраля — «Политехник» — «Шинник» (Омск).

15—16 февраля — «Политехник» — «Локомотив» (Хабаровск).

1—2 марта — «Локомотив» (Новосибирск) — «Политехник».

8—9 марта — «Политехник» — «Спартак» (Якутская АССР).

15—16 марта — «Шинник» (Омск) — «Политехник».

Начало игр в Красноярске в субботу — в 18.30, в воскресенье — в 14.30. Игры в нашем городе проводятся в спортзале «Энергия» радиотехнического завода. Полуфинальные игры состоятся с 29 марта по 3 апреля.

Ю. ЛЕЙЧЕНКО,
начальник команды «Политехник».

ВНИМАНИЮ АСПИРАНТОВ, СТАЖЕРОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ!

Для вас, начиная с 20 января, будут прочтаны курсы лекций по темам «Основы педагогики и психологии высшей школы» и «Социальная психология».

С лекциями выступают доценты В. Т. Ковалевич, Е. А. Юргенс, ст. преподаватель Л. А. Мацко, руководитель сектора М. В. Рыбальченко.

Начало лекций в 10.00 в аудитории «Г» 5-02.

Против болезни № 3 — всем миром

В нашем институте формируется общество борьбы за трезвость. Его устав гласит: «Веселое добровольное общество борьбы за трезвость является массовой общественной организацией, призванной содействовать преодолению пьянства и алкоголизма, широкому развитию антиалкогольного движения в стране, приданию ему подлинно всенародного характера, внедрению в быт новых социалистических обычаев и обрядов, исключая употребление алкоголя, способствующих успешному осуществлению задач, выдвинутых Коммунистической партией и Советским государством по борьбе с этим социально опасным злом».

Подсчитан громадный материальный и моральный ущерб, который наносит обществу употребление алкоголя: на 1 рубль проданного алкоголя общество несет пока 3—4 рубля убытков. Их величина возрастает с ростом алкоголизма. За пристрастием к алкоголю стоят искалеченные судьбы, разрушенные семьи. Если бы не остановили рост пьянства, то через 15—20 лет значительная часть населения страны стала бы алкоголиками.

Введенные ограничения на употребление алкоголя уже дали положительный социальный эффект. Поделись личными впечат-

лениями. Сейчас можно ехать в поезде и отдыхать. В вагонах тихо и чисто. Нет пьяных (их работники поездов обязаны не допускать в вагоны) и сопровождающего им шумного, неприглядного поведения. Пассажирам — благодать: в вагонах-ресторанах не продают алкогольных напитков. Персоналу вагона-ресторана, чтобы выполнить план, надо обслуживать «массового» пассажира, а не любителей выпить и закусить.

А вот другой пример. В больницах скорой помощи сократилось число больных с резко выраженными признаками отравления алкоголем.

Однако задача дальнейшего ограничения потребления спиртных напитков остается. Здесь-то и должны сказать свое слово члены общества борьбы за трезвость. Лично мне кажется, что сейчас следует свести к минимуму потребление алкоголя экономическими мерами (формами производства и реализации напитков). Жизнь показывает, что меры культурно-просветитель-

ные, правовые, моральные могут дать положительный эффект тогда, когда они будут осуществляться в органическом единстве с экономическими.

В плане работы формирующегося в нашем институте общества трезвости предусматривается не большой спектр работ, поскольку необходимо время для ориентации в формах и методах работы. Самая простая для нас часть работы — антиалкогольная пропаганда. У нас есть специалисты в этой области. Например, И. А. Пфаненштиль уже прочитал населению более 60 лекций о вреде алкоголя. (Выступал он и в нашей газете — ред.)

Сложнее вести пропаганду трезвого образа жизни. Для этого мы планируем освещение различных аспектов социалистического образа жизни в газете «Политехник». Предстоит раскрыть социально-экономическое, нравственное, эстетическое, правовое содержание свободного времени сотрудников и студентов, а также населения города и края, выяснить, чем за-

няты люди в нерабочее время, каковы формы общения. Необходимо провести социологические исследования, выявлять и расширять возможности систематических занятий спортом, туризмом, рыболовством, художественной самодеятельностью, включая научно-техническое и художественное творчество всех преподавателей и студентов. С людьми, имеющими склонность к употреблению спиртного, будет проведена индивидуальная работа.

Хотелось бы, чтобы вопросы трезвого образа жизни стояли в повестках дня партийных и профсоюзных собраний коллективов факультетов и института хотя бы один раз в год. А в настоящее время мы просим общественные организации оказать помощь в создании ячеек общества трезвости на факультетах. Наше общество, безусловно, внесет свой вклад в выполнение решений, которые примет предстоящий XXVII съезд КПСС.

А. ГНЕЗДИЛОВ,
председатель общества борьбы за трезвость.

ПЕРВЕНСТВО ПО БОКСУ

Спорт

С 26 по 29 декабря проходило ХХІ первенство КрПИ в зачет спартакиады. Упорная борьба за победу разгорелась между командами ФАВТ, АТФ и МТФ. И только финальные соревнования при переполненном зале определили, что сильнейшей командой стала после долгого перерыва команда АТФ. Второе место заняла команда ФАВТ и третье — МТФ.

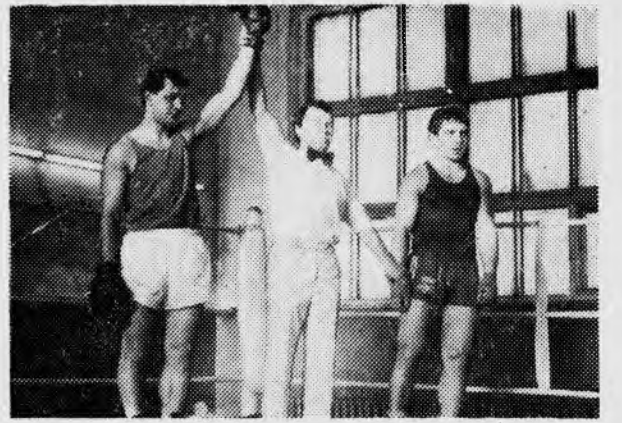
Упорными были финальные поединки боксеров, выступающих в первой и второй подгруппах. Украшением этих соревнований стали выступления членов сборной

Красноярского края И. Чернова, М. Ермолаева, В. Кравченко, Ю. Гришкина и других, которые показали хорошую технику и волевую подготовку для достижения победы. Имена победителей первенства института: В. Новиков (МСФ), А. Плешко, С. Шипилов, В. Савельев, М. Ермолаев, С. Шнайдер, А. Канин (АТФ), С. Копушев, М. Давлетшин (РТФ), О. Мурашов, В. Кравченко, В. Коноплев, И. Чернов (ФАВТ), А. Просвирин (ТЭФ), Н. Рассказчиков, М. Фалинский, М. Погодаев, В. Аршинов (МТФ).
Ш. БАЙКОВ,
доцент кафедры физвос-

питания, тренер по боксу.

НА СНИМКЕ: финал первенства института.

Фото В. Голубцова.



ГОНКА КОМАНДИРОВ

19 января будут проводиться межфакультетские соревнования по лыжным гонкам среди подразделений института.

В лыжных эстафетах примут участие командиры подразделений, руководители партийных и общественных организаций, сильнейшие спортсмены из числа преподавателей и сотрудников; состоятся семейные эстафетные гонки.

Будет проведена эстафета командиров подразделений на дистанции 2,5 км × 5. В состав этих команд войдут декан факультета, зав. кафедрой, секретарь партбюро, председатель профсоюзного бюро и обязательно — представительница прекрасного пола.

Состоится эстафета сильнейших на дистанции 3 км × 4. В ней примут участие мужчины — двое из них — не старше 30 лет.

В женской эстафете (2 км × 3) примут участие

от каждого факультета женщины, одна из которых будет старше 20 лет, вторая — 30, третья — 40 лет.

В семейной эстафете дистанции будут таковы: для папы — 2 км, для мамы — 1 км, ребенок должен будет пройти 300 м.

Команда, в составе которой возраст участников превысит 45—50 лет, будет наказана 30 секундами штрафа от достигнутого результата, 50—60 лет — одной минутой.

Допускаются две (не более!) замены руководителя из числа их заместителей, но за каждую замену команда будет оштрафована на одну минуту.

Лыжные гонки пройдут под девизом «Красноярская лыжня зовет!»

Ждем вас на лыжной базе!

А. ХОРОШИХ,
член спортивно-оздоровительной комиссии профкома института.

НА ЛЫЖНЕ — АКТИВИСТЫ

В минувшее воскресенье на лыжной базе института состоялось первенство комсомольского актива по лыжным гонкам.

Итоги состязания лучших лыжников-активистов среди факультетов еще подводятся. А по предварительным данным, наиболее активное участие в соревновании приняли студенты машиностроительного и механико-технологического факультетов.

На состязания не пришел ни один активист факультетов автоматики и телемеханики, автотранспортного (кстати, именно они были организаторами первенства).



И зачем он заметил,
Что я был откровенней
И резче,
Что не раз говорил
просто так,
Невзначай, очень умные
вещи.
И признался, что совесть
и страх
В нем боролись всегда:
или-или,
Но на разных, увы,
языках,
К сожалению, мы
говорили...
Он шутиливо мне пальцем
грозил,
Намекая: мол, помню,
чего ты?
Я ж забыл, чем его
поразил
Невзначай в те далекие
годы.

Приобретая и теряя,
Все повторял он,
не таясь:
— Моя обязанность
святая —
Душою не ударить в
грязь!
И зацелован, и зареван,
Подобен воску и свинцу,
Что потерял, что
приобрел он —
Читаю по его лицу.

Я не заметил, как весна
прошла...
Я не заметил, как
промчалось лето...
И вот очнулся вдруг —
ну и дела! —
От снежного и солнечного
света.

Морозный воздух —
разноцветный весь...
И, от снежинок отряхая
кроны:
— Что было? И что будет?
И что есть?
Галдят в ветвях сороки и
вороны.
Что было — не могу
понять — со мной?
Что будет и что есть
— не понимаю.
Но этот юный снег
над головой
Я телом и душою
принимаю...
И старый дом на
станции Бугач,
И поезда,
стремляющиеся мимо...
Очнулся! Хочешь —
смейся, хочешь — плачь,
Так все вокруг и дорого,
и мило...
Сибирская заснеженная
Русь! —
Да ведь она во мне души
не чаает...
Стою, смотрю —
и плачу, и смеюсь,
Пока меня никто
не замечает.

Не знает он, что
суждено ему
Всего через неделю,
может статься,
Уже навек остаться
одному
И павсегда с живущими
расстаться.
О, если б знал — не стал
бы он сейчас
Ни с кем ругаться долго
и напрасно.
Да, если б знал — он
обнял бы всех нас
И рассмеялся весело и
властно...
Признался б, что устал
на свете жить
Без праздника, без отдыха,
без чуда...
Велел бы всем
шампанского налить,
Покуда жив и деньги
есть покуда...
Заставил всех бы петь и
танцевать,
Рассказывать смешные
анекдоты...
Но нет, не суждено
ему узнать —
Куда ведут гнетущие
заботы.
И мы, уже печальные,
потом
Подумаем и упрекнем
друг друга:
Зачем, к чему молчали
мы о том,
Что ждет его?..
Напрасная услуга...

Занесли книги весь
мой дом —
И в каждой книге я души
не чаю,
Поскольку сам ночами
Не спрашиваю
В проход меж книг
сочиняю, и не отвечает:
протиснувшись с трудом...
О, страсть: бывшее в книгу
превратили! Ни быть, ни небыть —
За словом слово тянется,
как нить...
Пока дорогу выюги замели,
Пока никто во мне души
не чает

Эти — дарят мне мелкие радости...
Эти — делают мелкие пакости...
Но вздыхают и эти и те,
Что со мною живут в тесноте.
Что два года уже и два месяца
Все не можем никак мы разбехаться,
Что роднее мы день ото дня,
Что тесней и тесней западня...

Убегая от нужды,
Трепеща по-человечьи,
В центре дружбы и
вражды
Спотыкаюсь я о вещи...
В центре счастья и беды.
В хлопьях снега или саж
Различаю суть судьбы,
Не оглядываясь даже...
И пока бежать могу,
И покуда спотыкаюсь —
Счастлив, что еще бегу
И ни в чем еще
не каюсь...

Бессонница
Э. А. Б.
— Трудись, расти себя,
Как в поле вольный дуб!
Душе нужна судьба,
А бог на судьбы скуп...
Корнями слов шурша,
Держись, как горный
кедр!
Судьбе нужна душа,
А бог на души щедр...
Не спится до зари?
Молчи... А день придет —
О главном говори!
Пусть думает народ...

НИКОЛАЙ ЕРЕМИН

Жил певец...
Но и этот тоже
Миг до Славы своей
не дожил,
Разуверился в том,
что пел
Посреди повседневных
дел...
И воскликнула Слава
с улыбкой,
Что неверие было
ошибкой.
И теперь он поставлен
нами
В ряд с великими
именами...
Что поющие там и тут
Недопетое
допоют...

Заполнили книги весь
мой дом —
И в каждой книге я души
не чаю,
Поскольку сам ночами
Не спрашиваю
В проход меж книг
сочиняю, и не отвечает:
протиснувшись с трудом...
О, страсть: бывшее в книгу
превратили! Ни быть, ни небыть —
За словом слово тянется,
как нить...
Пока дорогу выюги замели,
Пока никто во мне души
не чает

Общезитие

Эти — дарят мне мелкие радости...
Эти — делают мелкие пакости...
Но вздыхают и эти и те,
Что со мною живут в тесноте.
Что два года уже и два месяца
Все не можем никак мы разбехаться,
Что роднее мы день ото дня,
Что тесней и тесней западня...

Литературные вечера

Мне были непонятны эти «среды».
И думал я, безгласный, в уголке:
О чем друзья-литературоведы
Кричат на непонятном языке?
И вот я взял словарь и взял тетрадку,
Набрался и терпения и сил,
И не спеша, спокойно, по порядку
Слова переписал и заучил...
И стали мне понятны «среды» эти:
Где — умные сидят, где — дураки...
И я — в мечте, что кто-нибудь на свете
Живет, за слово ясное в ответе, —
К поэтам стал ходить на «четверги».

Дневник Сократа

Вчера сказала мне Ксантиппа:
— Сократ, вы — мужественный тип.
Мне скучно от стереотипа,
Сломайте мой стереотип!
Мне так понятны ваши сказки,
Приятны мудрые глаза...
Тоскую без любви и ласки,
Сократ! Пусть явится гроза! —
Давно я ждал признаний этих —
И раб ее, и господин,
Но ничего ей не ответил...
Один — вдвоем. Вдвоем — один.



Штрих к биографии
Сергея Есенина

Недавно в стране отмечено 60-летие со дня смерти большого русского поэта Сергея Александровича Пушкина. Четверо из них были студенты, недавно познаноившийся с Сергеем Есениным поэт Вольф Эрлих и стоящий на фотографии нет, так как в момент съемки я помогал самостоятельному фотографу-любителю, тоже студенту.

А чуть позже в «Политехнике» было опубликовано мое стихотворение с посвящением Сергею Дмитриевичу Умникову, который многие десятки лет своей жизни отдал собирательству материалов и фактов о жизни и творчестве выдающейся русской поэтессы Анны Ахматовой, усилиями которой в г. Пушкине открыт ее музей с экспозициями в местном краеведческом музее и у себя на квартире. Но Сергей Дмитриевич лично знал и Сергея Есенина. И одно свидетельство, им мне рассказанное о популярном поэте, проливает свет на одну черту его характера и дает ясный ответ на некоторую неточность ряда работ исследователей Есенинианы.

Этот материал Сергеем Дмитриевичем, проживающим в г. Пушкине (Детское Село), был любезно предоставлен нашей газете. В последние два года жизни поэт был на творческом взлете: написаны около 60 лирических стихотворений, двадцать «маленьких поэм», кроме того — «Персидские мотивы», «Анна Снегина»... «Так много и легко пишется в жизни очень редко», — читаем мы в одном письме его от 20 декабря 1924 года. А в летние месяцы этого года (перед поездкой в Закавказье) он часто бывал в парках Детского Села, наслаждаясь гулять вместе с молодыми людьми, как бы поэтическим настроением окружающего здесь мира — мира родной поэзии от самых далеких лицейских пушкинских строчек...

— Летом 1924 года С. А. Есенин не раз приезжал в Детское Село (ныне г. Пушкин), — рассказывает Сергей Дмитриевич, — где встречался с любителями поэзии — студентами сельскохозяйственного института, в котором в то время учился и я. Однажды, гуляя в Лицейском саду, они решили все вместе сфотографироваться у лучшего пушкинского памятника, установленного в лицейском садике в 1900 году. Любительская фотография запечатлела груп-

пу людей, расположившихся вокруг сидящего на скамейке задумавшегося А. Пушкина. Четверо из них были студенты, недавно познаноившийся с Сергеем Есениным поэт Вольф Эрлих и стоящий на фотографии нет, так как в момент съемки я помогал самостоятельному фотографу-любителю, тоже студенту.

К сожалению, фотография негодна для напечатания в газете, и о ней можно только говорить. Но как раз об этом-то снимке уже через многие годы после смерти поэта пошли кривотолки. В газетных статьях появились сообщения о том, будто Есенин на фотографии изображен сидящим рядом с Пушкиным, а, мол, сама фотография «от ветхости рассыпалась»...

Я же был свидетелем этого снимка. Студенты предлагали Сергею Есенину сесть на чугунную скамью рядом с Пушкиным, но поэт отказался, не сел. Не сел потому, что искренне почитал великого русского поэта, был до конца исполнен к нему уважением, был скромным и обладал врожденным чувством меры и такта.

Я пытался в течение многих лет выяснить через авторитетных исследователей и собирателей материалов о творчестве Есенина вопрос — были ли еще подобные фотографии, но ни одного подтверждения этому не получил... Сергеем Дмитриевичем имеющийся у него подлинный экземпляр снимка был размножен, и копии были высланы во многие архивные учреждения, библиотеки и музеи страны с целью вышеописанного опровержения устойчивого вымысла о большом нашем лирике.

Ю. ГРИГОРЬЕВ.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.

Сказка для акселерата

— ...И побил, значит, Илья Муромец целое войско, и настал вечный мир на земле...
— Один — целое войско? Бабуля, не может этого быть! — Вовка встрепенулся.
— Может, внучек, может. На то он и богатырь.
— Да нет же, баб! Это... как его... — Он приосанился: — Вот, нонсенс!
— Это что еще за нонсенс?
Очки у бабули подпрыгнули.
— Вранье, значит?!
— Бабуль, ну ты сразу так...
Вовка, сын образованных родителей, промолчать не мог.
— Нонсенс — это по-английски бессмыслица. Значит, не может этого быть.
Бабуля начала блед-

неть.
— Баб, ну ведь личность не играет решающей роли в истории! Есть объективные законы развития общества, а судьбы его решает не какой-то там Илья Муромец — народ! Ты что, истмат была?
Бабуля открыла было рот, словно зевать собралась, но не сказала ничего. Хлопнула дверь, из за нее послышалось:
— Это сказки-то нонсенсы? Вранье?! Тогда сами...
Дальше Вовка ничего не слышал — дверь плотно прикрыли. «Обиделась, — подумал он, — теперь фиг... Хотя по сути-то я прав!»
Но бабуля вернулась! Немного обиженная, она помолчала, потом тихо проговорила:
— Может, войско не очень-то большое было, —

вдохнула. — Только вот зло от него — ох, какое тяжкое.
«Боже, какая чепуха», — с тоской подумал Вовка, но терпеливо переспросил:
— Значит, зло?
— Ага, внучек, — обрадованно подхватила бабуля, — злое-презлое!
«Увы, надо просвещать». И Вовка решительно выпалил:
— Стремление к свободе и миру неистребимо у прогрессивных народов! Все газеты пишут о мирных инициативах нашей страны, а ты, бабуля, все носишься со своим злом! Да борись за мир надо, нельзя сейчас сидеть сложа руки! Баб, ты что — газеты не чита...
Бабули в спальне не стало. За дверью опять зашумели. Через минуту на пороге появился отец.

Сердитая бабуля стояла сзади. Вовка притих.
— Владимир, — строгим голосом сказал отец, — эта сказка очень древняя, ты пристрастен. Надо учитывать эпоху. В те времена не только ОСВ-2 — исторического материализма еще не знали. Бабушка в гости...
— Ага! — закричал Вовка. — А зачем мне древние сказки! Анахронизмы! Ты, бабуля, лучше расскажи современную!
— Какую? — убитым голосом спросила бабуля.
— А вот хотя бы про дядю Ваню с четвертого этажа. Он на мясокомбинате вахтером работает. Оклад 80 рр. Всего полгода работает, а уже «Ладу» купил и гараж достраивает. Вот это сказка! Современная!

А. ВАСИЛЬЕВ.