



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета ВЛКСМ, проректоров и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

◆ № 13 (812) ◆

◆ Среда, 1 апреля 1987 г. ◆

Цена 2 коп.

Обсуждаем «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране»

ЦК КПСС после широкого обсуждения в печати, коллективах высших учебных заведений, научных учреждений, предприятий и организаций с учетом высказанных замечаний и предложений утвердил «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановления по конкретным вопросам их реализации. Коллектив Красноярского политехнического институ-

та с глубоким удовлетворением и большим воодушевлением воспринял эти важнейшие правительственные и партийные документы. На всех факультетах, кафедрах, в подразделениях и студенческих группах идет заинтересованное, взволновавшее всех обсуждение жизненно важных задач высшей школы в условиях перестройки. Создана комиссия во главе с проректором по учебной работе С. А. Подлесным, которая призвана обеспечить изучение основных направлений перестройки высшего образования.

Наука — производству

Лишь первые шаги делают роботы на таком крупном предприятии Красноярска, как ПО «Сибтяжмаш». Здесь силами преподавателей и студентов кафедры подъемно-транспортных машин и роботов осуществлена отладка двух промышленных роботов «Универсал-5.02», проводится обследование производства к внедрению других роботов этого и другого типов, созданию роботизированных технологических комплексов.

Целесообразность выполнения подобной работы определяется, с одной стороны, ожидаемым повышением производительности труда и качества выпускаемой продукции, улучшением условий и повышением безопасности труда рабочих; с другой стороны — перспективой подготовки специалистов в рамках специализации «Механика роботов», способных самостоятельно решать вопросы создания, внедрения и эксплуатации роботизированных участков, комплексов и цехов.

По окончании работ по обследованию производства будет выявлен состав робототехнических комплексов, показано взаимо-

ДЕЛО ДЛЯ РОБОТА



действие промышленных роботов с технологическим оборудованием, указан порядок монтажа роботов, технологического и вспомогательного оборудования, порядок выполнения пуска наладочных работ.

В настоящее время намечено создание в одном из цехов ПО механосборочного технологического комплекса. В состав

входят: фрезерный станок, резбонарезной станок, промышленный робот «Универсал-5.02», стол, пульт управления роботом. Кроме перечисленного оборудования, на участке будет установлено вспомогательное оборудование: магазины, таралей (деталей), приборы автоматизации, датчики наличия заготовок и блокировки,

необходимые для синхронизации работы с работой остального станочного оборудования.

А. САВЧУК,
доцент кафедры подъемно-транспортных машин и роботов.

На снимке: открытие филиала кафедры ПТМиР на ПО «Сибтяжмаш».

Фото В. Голубцова.

ИНИЦИАТИВА ПО ПРИКАЗУ?

Студентам-первокурсникам теплоэнергетического факультета из группы Т76-1 поручили шефство над ветеранами. Даже не поручили, а предложили, предполагая добровольное желание ребят. Объяснили, что придется поддерживать связь с советом ветеранов, а также помогать людям, которым по состоянию здоровья такая помощь необходима. Учитывая, что почти все

ветераны живут в благоустроенных квартирах, такая помощь значительно облегчается и состоит лишь в том, чтобы сходить в магазин, в аптеку, прибрать квартиру. Произошло неожиданное: вся группа отказалась от шефской работы. На комсомольском собрании, где обсуждался этот вопрос, никто из ребят не смог объяснить причину отказа. Один из студентов сказал: «Что значит хочу

— не хочу? Если нужно, никто не был против, значит все согласны?» — откликнулась всего одна девочка. Потом еще человек пять. В результате группу за ветеранами все-таки закрепили. А стоило ли? Стоило ли поручать такое дело людям равнодушным? Мы надеемся продолжить разговор на страницах нашей газеты. Ждем мнения читателей!

М. ТАСКИНА.

О САМОУПРАВЛЕНИИ

В Красноярском технологическом институте состоялась встреча секретарей и комсомольских активистов вузов города, на которой было обсуждено примерное положение «О студенческих коллективах высших учебных заведений СССР».

«Студенческое самоуправление является важнейшим средством профессиональной подготовки и воспитания высококвалифицированных, гармонично развитых и общественно активных специалистов, способных

компетентно решать насущные вопросы современного производства, — говорится в положении. — Студенческое самоуправление является также конкретной формой проявления демократизации советской системы образования».

Этот документ вызвал большой интерес собрав-

шихся. В него включены общие положения, задачи студенческих коллективов, полномочия студенческих коллективов, гарантии их полномочий, организационные вопросы. Наш институт на встрече представляли зам. секретаря комитета ВЛКСМ С. Семендеркин, секретарь комитета ВЛКСМ А. М. Даничев.

В честь 70-летия Великого Октября

19 марта партийный комитет принял постановление «О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции». В нем говорится, что 7 ноября 1987 года советский народ отметит 70-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, которая ознаменовала поворот человечества к социализму, возвестила рождение первого в мире государства рабочих и крестьян, положила начало новому, справедливому общественному строю. Предстоящий юбилей, как отмечается в постановлении ЦК КПСС, советские люди встречают в обстановке перестройки всех сфер жизни общества.

Лучший способ отметить 70-летие Великого Октября — активизировать всю нашу работу, добиться новых ощутимых успехов в борьбе за дальнейшее ускорение социально-экономического развития страны.

Коллектив Красноярского политехнического института, как и все трудящиеся нашей Родины, горячо откликнулся на Обращение ЦК КПСС к советскому народу, по-деловому воспринял постановление ЦК КПСС «О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

Партийный комитет постановляет:

I. Широко отметить 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции в коллективе КрПИ. При этом необходимо использовать подготовку к юбилею как важный фактор дальнейшего подъема трудовой, политической, духовной активности коммунистов, комсомольцев, всех работников и студентов института.

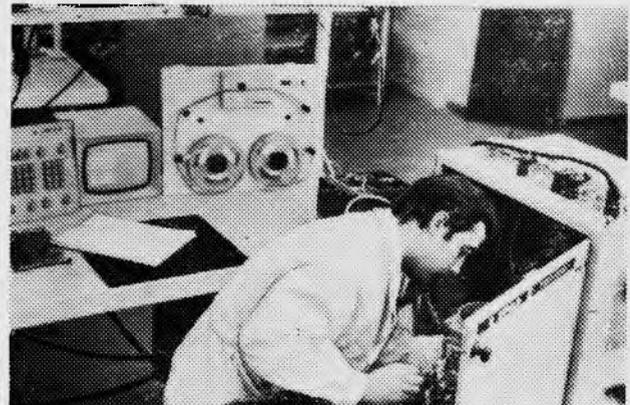
II. Партийным бюро факультетов, подразделений, профкому и местному, совету кафедр общественных наук, редакции газеты «Политехник» в срок до 1 апреля разработать и представить в партком мероприятия по подготовке к 70-летию Великого Октября.

В плане мероприятий следует предусмотреть: глубокое изучение Обращения ЦК КПСС к советскому народу в связи с 70-летием Великого Октября; в каждом трудовом коллективе обсудить итоги соревнования в честь 70-летия Великого Октября и учесть их при подведении итогов за 1987 год; проведение смотров художественной самодеятельности и народного творчества КрПИ; проведение встреч коллектива и студентов с ветеранами партии, войны и труда; проведение лекций, докладов и бесед, посвященных историческому пути советского народа за 70 лет Советской власти под руководством КПСС; проведение общестуденческой научной конференции кафедр общественных наук «Великий Октябрь и современность»;

участие студентов в конкурсе научных работ по общественным наукам, посвященном 70-летию Великого Октября;

тематику славной годовщины отразить средствами наглядной агитации (ответственные — секретари партийных бюро факультетов, заведующие кафедрами общественных наук, А. И. Мельников, В. И. Половинкин, А. М. Даничев, Л. П. Антолиновская); секции по наглядной агитации совета по идейно-воспитательной работе КрПИ провести смотр-конкурс наглядной агитации, подвести его итоги до 1 ноября; проведение спортивным клубом «Политехник» мероприятий, посвященных 70-летию Великого Октября.

III. Провести торжественное заседание коллектива института, посвященное 70-летию Великого Октября.



У стенда диагностики станка с числовым программным управлением.

Фото Л. Шостак.

Высшая школа: пути перестройки

В экономику страны входят такие понятия, как самофинансирование, хозрасчет, самоокупаемость, госприемка. Проводимые партией преобразования проходят и через вузовский сектор науки. И если самофинансирование и хозрасчет давно присущи науке вузов, то проблема самоокупаемости только теперь встала для нас в полном объеме. А аспектов этой проблемы немало.

Первый и основной — это наличие во взаимоотношениях с заказчиками одновременно двух тенденций: первая — предприятия стали скрупулезно считать деньги и ресурсы; вторая — ставка промышленности на перевооружение, на новую техни-

ВУЗОВСКУЮ НАУКУ — НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

ку и технологию, которые должны обеспечить устойчивые интенсивные темпы роста любого предприятия или объединения, причем это уже не лозунги, а реалии.

Второй не менее важный аспект — научная политика в вузе должна давать устойчивое развитие прикладных и поисковых исследований по количественным и качественным характеристикам и показателям, базируясь на имеющемся кадровом потенциале.

Третий — один из главных аспектов — затраченный институтом на исследование каждый рубль государственных средств должен быть окуплен в народном хозяйстве в полном объеме за счет внедрения наших разработок.

Четвертый аспект, присущий вузовской науке в наибольшей степени, — ее обязанность способствовать повышению качества подготовки специалистов и профессиональному росту преподавателей. Эти четыре основных аспекта, на мой взгляд, находятся в диалектической взаимосвязи, и рассматривать их нужно системно.

Мы не можем из сиюминутных потребностей промышленности поворачивать научно-технический потенциал института на подмену или усиление инженерных служб предприятий. Мы не можем отдавать приоритет специальным исследованиям, хотя это и гарантирует высокие темпы роста их объема в стоимостном выражении.

Но мы не можем замкнуться и на внедренческих делах, так как это расточительно с точки зрения использования уже имеющегося научного и кадрового потенциала. Единственный аспект, по которому нет альтернатив, — это интеграция научного и учебного процессов по всем возможным направлениям.

В 1986 году удалось обеспечить сбалансированное и уверенное развитие научного потенциала института. Темпы роста объемов исследований в стоимостном выражении составили девять процентов, объем работ — 5024 тыс. рублей, в том числе по хоздоговорам — 4826 тыс. рублей. Из 138 тем Минвузом РСФСР утверждены в качестве важнейших 108, в том числе по правительственной тематике и общесоюзным программам — 47 тем. Объем важнейших НИР составил 88% от общего объема. Тематика исследований имеет тенденцию к укрупнению. По результатам исследований получено 108 авторских свидетельств на изобретения и один иностранный патент.

На ВДНХ СССР демонстрировалось 24 разработки на международных выставках — 4, в том числе на ярмарке в Лейпциге — 3, за что руководству института и исполнителям исполкомом крайсовета выражена благодарность.

Во всех формах НИРС с учетом филиалов института приняли участие 3630 студентов дневной формы обучения, в том числе по хоздоговорам 707 человек, что несколько ниже, чем в 1986 году. Привлечение преподавателей к НИР практически не изменилось. Привлечено наиболее значительные научные результаты 1986 года.

Под руководством Е. А. Вейсова и Г. М. Цыбульского полностью разработана и сдана госкомиссии научная разработка, а также дисплейный процессор, системное и прикладное математическое обеспечение комплекса локального центра обработки аэрокосмических изображений.

При финансировании от Института химии твердого тела СО АН СССР кафедрой сопротивления материалов под руководством В. И. Козлова полностью завершена разработка принципиально новой лабораторной мельницы (активатора) ЦМА-03, которая демонстрировалась в Лейпциге. По сведениям предприятий страны ежегодная потребность в таком активаторе составляет более 700 штук. Сейчас прорабатывается вопрос о выходе с этим изделием на внешний рынок. И вместе с тем вынужден заметить, что аварийные ситуации в главном корпусе на полгода задержали разработку и внедрение этого нового активатора, предусмотренных программой ГННТ.

Успешно, по мнению НИС, развиваются исследования по Продовольственной программе, как известно, это направление заложил в начале 70-х годов профессор В. Н. Борисов. Машина для поверхностной очистки зерна ЦФШМ-10 успешно демонстрировалась в Лейпциге. Минхлебпродукт РСФСР вышел с предложением в Минвуз РСФСР об открытии с 1 января 1988 года в нашем институте отраслевой лаборатории зерноперерабатывающего и хлебопекарного оборудования.

Спорна, но заманчива технология полива овощных культур кавитационно обработанной водой, разработанная под руководством профессора В. М. Ивченко. Во всяком случае, испытания в двух совхозах дали существенные положительные результаты.

В 1986 году институтский план внедрения законченных НИР выполнен полностью по количеству и номенклатуре. В народное хозяйство внедре-

но 48 разработок института, 54 — в учебный процесс. Фактический экономический эффект от внедренных НИР в 1986 году, а также от внедренных НИР ранее, с ожидаемым эффектом составил 4 млн. 100 тысяч рублей, причем это доля института, а не общий экономический эффект. То есть на один рубль затрат по НИР государство получало 80 копеек фактической прибыли. Много это или мало? Однозначного ответа никто не может дать. Минвуз РСФСР при данных показателях насчитывает нам около 2 рублей на рубль затрат. Наиболее высокие показатели по эффективности стабильно имеет втуз — около 2 рублей на 1 рубль затрат.

Наиболее низкие среди факультетов — у ТЭФ, нулевой эффект за 1985 и 1986 годы.

На протяжении последних двух лет не дают фактического экономического эффекта, кроме кафедр ТЭФ, кафедры технологии машиностроения, литейного производства, подъемно-транспортных машин, технологии металлов, обработки металлов давлением, ВТ, РС, РТУ СВЧ, ДМ, АТ, АИД, ЭИП, ЭиОПМ при ежегодных затратах на научные исследования по хоздоговорам 25 и более тыс. рублей. Но в течение 1986 года коллективом института практически решена одна из главных проблем внедрения: на 1 февраля из 133 завершённых НИР XI пятилетки в народное хозяйство и в учебном процессе внедрены или использованы 113 тем. Теперь на повестке дня вторая часть проблемы — необходимо зафиксированный ожидаемый экономический эффект превратить в течение текущего года в фактический и обеспечить на перспективу фактическую экономическую эффективность не менее 1 рубля на 1 рубль общих затрат по НИР.

Несколько слов о позитивном опыте крупных внедрений за последние годы. То, что коллектив лаборатории фазоизмерительной техники под руководством М. К. Чмыха вышел на серийное внедрение трех приборов по классической схеме: крупные научные результаты, передача НИР на ОКР в КБ и непосредственное участие в проектных работах, промышленное освоение практически уже шло через отраслевого КБ, — известно многим. Но эта лаборатория, а также лаборатория интроскопии под руководством Г. Я. Шайдунова показала и более дерзкие и рискованные пути внедрения, когда значительные части лабораторий по кадровому составу были делегированы на 4—5 лет в проектные и производственные предприятия, в данном случае — ЦКБ «Геофизика» и НПО «Сибцветметавтоматика». Защита докторских диссертаций М. К. Чмыхом и Г. Я. Шайдуновым является подтверждением правильности выбора в свое время организационных решений.

Социалистическую предприимчивость проявил начальник ИВЦ Г. М. Цыбульский, который организовал временный межведомственный коллектив по отладке электронной и вычислительной техники в Красноярском ДОКе на взаимовыгодных условиях.

Есть в вопросах внедрения и негативные результаты. В последние годы мы много говорили о пластифицирующей добавке МЛ-2 для бетонных смесей, разработанной на кафедре общей химии. Но производственные испытания до сих пор в полном объеме не произведены и говорить о том, что это супердобавка или она посредственная, не берусь. Настораживает другое: запатентовали одну добавку, а пытаемся освоить в промышленности другую, что по меньшей мере экономически неразумно, поскольку сам процесс патентования связан с существенными затратами валютных ассигнований. Ректорату, НИСу и ПИО необходимо здесь навести порядок в ближайшее время.

Задержалось на полгода внедрение на Новозиминской ТЭЦ новой технологии электрошлаковой наплавки бил углеразмольных мельниц из-за закрытия научной лаборатории кафедры ОиТСП и фактической остановки работ по действующему договору.

По мнению сотрудников научно-исследовательского сектора, не оптимальным путем пошло развитие ЭПЦ института, на производственных площадках цеха оказались учебные и научные лаборатории, у цеха нет единого хозяина, и вопросы развития решаются волевым порядком, а пути кардинального развития в плановом порядке производственной базы института до сих пор не определены. Это существенно замедляет темпы создания образцов новой техники, а за идеи на бумаге скоро заказчики платить не будут.

За последние 2—3 года изменилась ситуация по внедрению результатов НИР в учебный процесс. Только в течение прошлого года в учебном процессе реализовано 109 мероприятий по 54 хоздоговорным и госбюджетным темам. Методическое обеспечение этого процесса имеется, в 1984 году НИС подготовил, создал и распространил по подразделениям института «Положение о порядке внедрения и использования результатов НИР». Не все заведующие кафедрами серьезно подходят к данному вопросу и путают внедрение с использованием.

Наиболее ответственно и серьезно внедрением результатов хоздоговорных и госбюджетных НИР в учебный процесс занимается кафедра ТОЭ (заведующий — Ю. С. Перфильев), которая смело вводит в учебный процесс собственные научные достижения на высоком методическом и методологическом уровне.

В. ТЕМНЫХ,
начальник НИСа, доцент.

(Окончание в следующем номере).

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

СМОТРА КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ПО НИР КРПИ

Конкурс на лучшую лабораторию НИР в нашем институте проводится более 10 лет. За это время научная активность наших сотрудников и значимость результатов НИР изменились. Так, при подведении итогов смотра-конкурса за 1986 год учтены две защиты докторских диссертаций, участие двух лабораторий в Лейпцигской ярмарке, оформление патента кафедрой химии. Сотрудники КРПИ принимают активное участие в краевых, республиканских и всесоюзных семинарах, конференциях, выставках, становятся участниками международных.

Комиссия НИР профкома КРПИ, начиная с декабря 1986 года, подготавливает проект нового положения этого конкурса, который после обсуждения должен быть принят и утвержден на заседании сначала комиссии НИР и затем профкома института.

Предлагаем проект текста нового положения и принимаем замечания и добавления до 6 апреля.

1. На институтский конкурс выдвигаются лаборатории, занявшие призовые места на факультетских конкурсах, о чем составляют отчеты с заседания профбюро факультета.

2. Для участия в конкурсе коллектив лаборатории представляет указанные ниже показатели, отпечатанные на машинке. На титульном листке указывать фамилию руководителя лаборатории, номера х/д тем, аудиторий и другие места, где ведется научная работа.

Принимает участие в конкурсе комиссия НИР профкома; срок подачи — до 15 ноября.

3. Показатели лабораторий, принимающих участие в конкурсе, рассматриваются на заседании комиссии НИР профкома в обязательном присутствии членов профбюро, ответственных за сектор НИР, и представителей лабораторий.

Комиссия принимает решение о присуждении призового места (I, II и III), которое утверждается на заседании профкома. Руководители и коллективы, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами и премиями.

4. Список сотрудников лаборатории составляется с указанием должности, ученой степени и звания. Сотрудниками лаборатории считаются лица: работающие по указанному хоздоговорному тематике в должности инженера, м. н. с., с. н. с. не менее трех месяцев; преподаватели кафедр, работающие по тематике лабораторий; сотрудники кафедр гуманитарных наук, получающие зарплату по указанному тематике, с коэффициентом К=0,2.

5. Основные показатели лаборатории НИР

1. **Повышение квалификации и кадры.**

Вычислить сумму $\Sigma 1$ следующих показателей:

1.1. Количество сотрудников, имеющих ученую степень и звание (К=1).

1.2. Количество сотрудников — штатных преподавателей кафедры (К=1).

1.3. Защита кандидатской диссертации (К=5).

1.4. Защита докторской диссертации (К=30).

1.5. Получение в текущем году почетных званий (заслуженный изобретатель и рационализатор, заслуженный технолог и др.) (К=10).

Суммарный балл $B1 = \Sigma 1/p = \dots$, где p — количество сотрудников лаборатории.

2. **Эффективность НИР.**

Указать объем х/д работ $V = \dots$ (т. р.)

Вычислить сумму $\Sigma 2$ следующих показателей:

2.1. Объем х/д работ с нашим краем (в т. р.).

2.2. Объем х/д работ по важнейшей тематике.

2.3. Объем экономического эффекта от внедрения в производство результатов НИР, изобретений и авторских свидетельств, подтвержденных в НИСе и ПИО КРПИ (с учетом экспертной оценки) (в т. р.).

Суммарный балл $B2 = \Sigma 2/V = \dots$

3. **Патентно-изобретательская деятельность.**

Вычислить сумму $\Sigma 3$ следующих показателей:

3.1. Количество положительных решений (К=3).

3.2. Получение патента (К=5) и лицензий (К=20) на изобретение.

3.3. Количество перво-внедренных изобретений и авторских свидетельств в промышленности (К=5).

Суммарный балл $B3 = \Sigma 3/p = \dots$

4. **Выступление в печати.**

Вычислить сумму $\Sigma 4$ следующих показателей:

4.1. Статьи в центральных журналах, тезисы всесоюзных и международных симпозиумов и конференций (К=3).

4.2. Статьи в вузовских, межвузовских сборниках, депонированные статьи (К=0,5).

4.3. Монография (с учетом экспертной оценки) (К=5÷15).

4.4. Подготовка и издание сборника научных трудов (К=5).

Суммарный балл $B4 = \Sigma 4/p = \dots$

5. **Участие в выставках.**

Вычислить сумму $\Sigma 5$ следующих показателей:

5.1. Число экспонатов, представленных на выставках:

местного значения (вузовские, городские, краевые) (К=0,5);

республиканского и союзного значения (ВДНХ и другие) (К=1,5);

международного значения (К=5).

5.2. Награждение почетной грамотой, медалью, дипломом за участие в выставках:

республиканского и союзного значения (К=5);

международного значения (К=20).

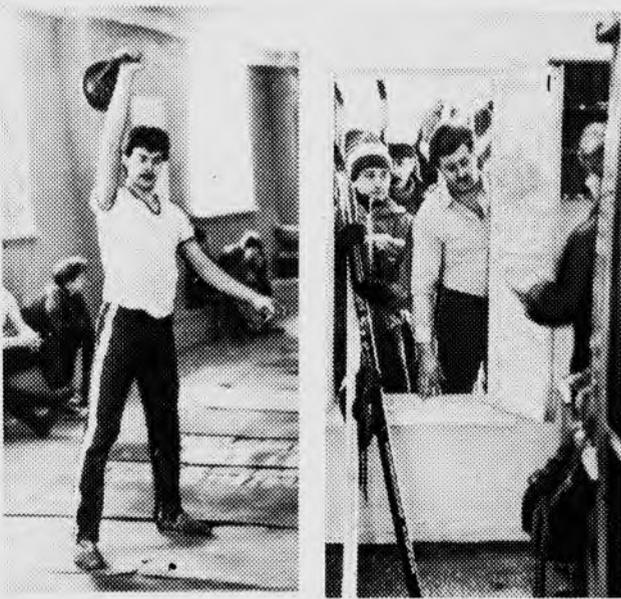
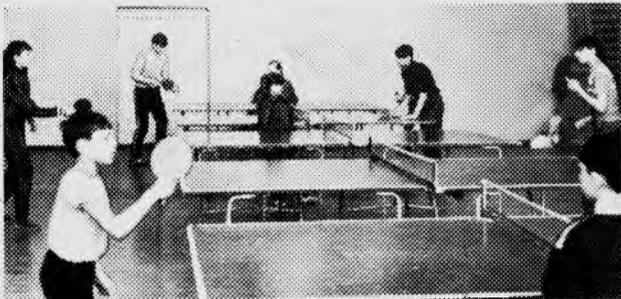
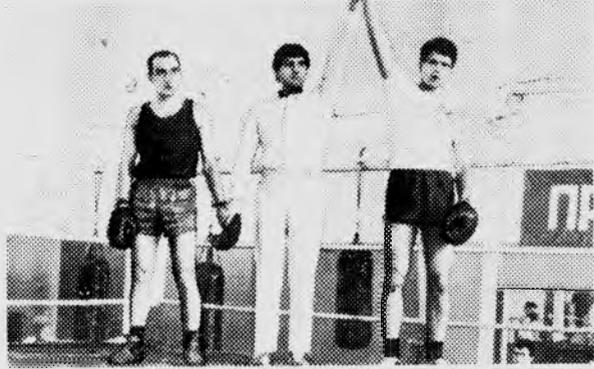
5.3. Количество НИР в соавторстве со студентами, отмеченных почетными грамотами, медалями и дипломами на республиканском и союзном уровне (К=3).

Суммарный балл $B5 = \Sigma 5/p = \dots$

6. **Общий балл лаборатории.**

Суммируются все баллы основных показателей. Комиссия НИР имеет право налагать штрафы за неверно представленные результаты и премировать в количестве до 10% балла лаборатории за инициативные мероприятия.

Комиссия НИР профкома КРПИ.



го института, военного училища, ДЮСШ и общества «Урожай». Команда КрПИ заняла первое место. Лучшими среди политехников были: С. Комаров (ЭМФ), А. Ершов (МСФ), Э. Яворский (МСФ), В. Тутушкин (ЭМФ).

В зале бокса прошло открытое первенство. Кро-

В спортивном зале прошли соревнования на первенство Октябрьского района по настольному теннису, в которых приняло участие 120 человек.

На поле возле общежития № 5 была проведена встреча по регби между командами «Политехник» и молодежной командой сборной города. Победа

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

ме студентов-политехников, приняли участие студенты технологического, строительного, сельскохозяйственного институтов. Лучшую технику и тактику боя продемонстрировали студенты нашего института: Кардапольцев (МСФ), Неустров (АТФ), Костенко (ЭМФ).

В спорткорпусе проводился турнир по баскетболу, в котором приняли участие студенты всех факультетов, проживающие в общежитиях. В финале встретились команды ЭМФ и МТФ. Победили студенты-электромеханики.

В зале тяжелой атлетики провели свои соревнования гиревики. Чемпионами в порядке весовых категорий стали: до 60 кг — В. Изосимов (группа АТ13-1), до 70 кг — С. Слаек, (АТ13-1), до 80 кг — Н. Александров (АТ15-2), до 90 кг — А. Катаев, студент КИСИ, свыше 90 кг — О. Голованов, группа АТ16-1. Лучший же абсолютный результат показал Н. Александров: рывок гири 24 кг левой и правой рукой — 82 раза, толчок двух гирь по 24 кг — 21 раз,

досталась студентам. На этом же поле была проведена встреча по футболу между студенческими командами КрПИ и КГУ. Встречу выиграли студенты нашего института со счетом 5:4.

В зале гимнастики были проведены соревнования ДЮСШ.

На лыжной базе института прошли соревнования заведующих кафедр, профсоюзно-комсомольского актива и соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья».

Лыжные трассы, судейство были на высоком, качественном уровне — вот только ожидаемого количества участвующих в соревновании не было. Самыми малочисленными командами в соревнованиях были представители комсомольского актива. Так, от факультетов МТФ, ФАВТ, ЭМФ не было ни одного участника, хотя на этих факультетах самое большое количество групп. Профсоюзных активистов было всего 16% от всего состава участников соревнований, а комсомольских — 8%.

Победителями стали: среди заведующих кафедрами — А. Р. Попов (РТУ СВЧ), М. П. Головин (детали машин),

А. С. Глинченко (радиотехника).

Среди женщин — заведующих кафедрами — К. М. Феоктистова (немецкий язык).

Среди комсоров групп — А. Капустин (группа АТ16-2), среди профсоров групп — Е. Някитенко (группа Т76-3).

В эстафете «Папа, мама и я — спортивная семья» победила семья ассистента кафедры ТИМС Ю. П. Колесникова.

Вечером на стадионе проводилось катание на коньках.

В спорткорпусе института в 14 часов был проведен показательный матч по баскетболу с участием

команды «Политехник» — участника первенства РСФСР среди команд класса «А».

Победители и призеры всех соревнований были награждены грамотами и памятными сувенирами, а главное — все получили заряд бодрости и здоровья.

Е. САМОСЕНКО, заведующий кафедрой физического воспитания.

НА СНИМКАХ: вот сколько видов спорта освоили в «День здоровья» наши спортсмены и поклонники физической культуры!

Фото В. Голубцова.

Возвращаясь к напечатанному

ЗАЧЕМ УЧИТЬ НЕБЕРЕЖЛИВЫХ?

Наша газета проводила дискуссию по теме «Мы ли в доме хозяева?». Выступили уже сотрудник редакции, преподаватель кафедры философии В. Т. Ковалевич, откликнулись студенты машиностроительного факультета — целой группой. Сегодня несколько расширяет тему преподаватель В. Н. Коломеец. Однако хотелось бы побольше видеть выступлений и активности самих студентов. Почему члены «Комсомольского прожектора» не проводят рейдов по выявлению студентов, сознательно портящих мебель и оборудование, неужели они так неуловимы? Ведь рядом всегда однокурсники? Почему же они молчат?

Подготовка хорошего, знающего свое дело военного специалиста невозможна без хорошей учебно-материальной базы. Наши партия и правительство постоянно уделяют внимание подготовке и воспитанию офицерского состава, в том числе и офицеров запаса. На военной кафедре нашего института учебно-материальная база в основном отвечает необходимым требованиям. Мы готовим

офицеров запаса, используя боевую технику, учебное оборудование, тренажеры, которыми кафедра снабжается в централизованном порядке.

Многое делается преподавателями-офицерами для совершенствования материальной базы: изготавливаются различные простые и электрифицированные стенды, слайды для средств технического обучения. Это помогает студентам быстрее и лучше

усваивать учебную программу, приобретать практические навыки. Особенно умело пополняют ТСО такие преподаватели, как подполковники А. Л. Чернецкий, В. А. Щекин, В. П. Мозжухин, майоры А. А. Герасименко, В. Н. Михайлов и другие.

Надо сказать, что главные помощники в этом деле — студенты, которые проходят на нашей кафедре военную подготовку. Изготовлением и оформлением стендов, плакатов, ремонт и обслуживание техники, оборудования они занимаются в часы, свободные от занятий. Это студенты В. Егоров (группа ФА23-1), Ю. Китаев (ЭМ43-1), В. Краснов (МТ13-5).

Многие наши студенты успешно сочетают учебу с работой на военной кафедре в качестве лаборантов и мастеров производственного обучения и вносят большой вклад в совершенствование и создание учебно-материальной базы. Заслуживают благодарности А. Ники-тенко, О. Демкин (АТ13-1), В. Чирков (МТ13-5) и С. Филимонов (ФА13-1).

Все это делается для самих же студентов, для наглядного и доходчивого изложения материала, выполнения нормативов, самостоятельных занятий.

Вся материальная база требует бережного отношения, чтобы она могла долго служить. Преподаватели военной кафедры проводят большую работу среди студентов по сохранности социалистической собственности, но тем не менее мы часто сталкиваемся с варварским, а бы даже скажем, преступным отноше-

нием к имуществу, технике, вооружению. Разукрупняются до-рогостоящие стенды, боевые машины, учебное оборудование. Достается даже столам: их списывают и разрисовывают. Одному студенту нужны гайки, другому — лампочки, плафоны, оргстекло, а то и целый прибор, узел — и все это беззастенчивым образом снимается, откручивается или просто отрывается. И, наверное, порой выбрасывается, так как иногда возвращают (именно воруют!) то, чему трудно найти применение.

Восстановить выведенное из строя, пополнить исчезнувшее очень сложно, а иногда — невозможно. От этого страдает учебный процесс, наглядность, в таких случаях преподаватель думает: «Кого мы учим и зачем?» Такое положение не только на кафедре военной подготовки, но и в институте в целом. И особенно возмущает варварское от-

ношение к мебели. Если на своей кафедре мы в какой-то степени изжили рисунки на столах, то сестра за стол в некоторых аудиториях института без отвращения нельзя. Смотришь на эти «художества» и думаешь: как же далеки мысли этих, с позволения сказать, студентов от учебы, и зачем они вообще в институте?

Я призываю всех студентов задуматься над этими фактами и беречь труд своих отцов и матерей. Относиться бережно к народному достоянию — наш долг, признак сознательности и культуры. Ведь это все для вас самих. Через небольшой срок вам доверят материальные ценности, именно вам предстоит нести моральную и материальную ответственность за ее сохранность. Так учитесь беречь все, что вас окружает, уже сейчас!

В. КОЛОМЕЕЦ, ст. преподаватель военной кафедры, полковник.

В ДЕНЬ СМЕХА

В минувшую среду померялись в поединке на остроумие, выдержку и находчивость, а также показали свое умение использовать в неожиданных ситуациях интеллектуальный багаж и кругозор студенты трех факультетов: механико-технологического, машиностроительного, автотранспортного. Победителем КВН признана команда МТФ.

В субботу встретились в честном бою команды факультетов автоматки и вычислительной техники и электромеханического. Здесь победителями оказались электромеханики.

Многочисленные болельщики клуба веселых и находчивых получили большое удовольствие от растущей активности своих любимых игроков, уровня проводимых состязаний. Теперь победители встретятся в финале 24 апреля в 19 часов 30 минут в актовом зале корпуса «Г».

Среди проигравших наибольшее количество очков имеет команда АТФ, которая присоединится к финалистам.

Удачных вам выступлений, дорогие студенты! Предлагаем читателям выступление команды КВН МТФ: «Письмо к матери», которое будет инсценировано сегодня на вечере смеха института.

ПИСЬМО К МАТЕРИ

Здравствуй, мама! Меня назначили деканом самого важного и самого серьезного — автотранспортного факультета. Я начал с перестройки. Для того, чтобы не допустить ужасный случай свержения декана, который произошел не так давно на ФАВТе, я решил быть ближе к студентам. В своем кабинете я заме-

нил деканское кресло на жесткий табурет. А кресло поставил в приемной, где каждый студент-активист хорошего общества может посидеть в нем пять минут по утвержденному мною графику. Чтобы быть еще ближе к студентам, я разменял обещанную мне трехкомнатную квартиру на две отдельных комнаты в

общежитии. Со студентами мне очень повезло. Мои первокурсники (ты себе, старушка, не можешь представить) в свободное от учебы время творят чудеса зодчества. Они возводят небоскреб в Студгородке. Это будет самое высокое здание в Красноярске, потому что стоит оно на Афонтовой горе. Не беда, что знания будут шаткими, зато стены будут прочными, и все сотрудники получат отдельные благоустроенные комнаты улучшенной планировки. Да, совсем забыл сказать: недавно я получил служебный автомобиль

«КамАЗ» — тягач с полуприцепом и езжу в нем из общежития на работу.

Недавно, мамочка, я был на совещании у ректора, где со всей строгостью была поднята проблема научной работы студентов. Но в этом направлении у нас есть определенные достижения. Подробнее писать не буду. Ты все сама узнаешь из телепередачи «Вокруг смеха»... брр... «Это вы можете», которая состоится 26 марта. На этом письме заканчиваю. Пришли мне, пожалуйста, шматок сала. С деканским приветом твой сын Вася...

Воспоминание о 8 Марта

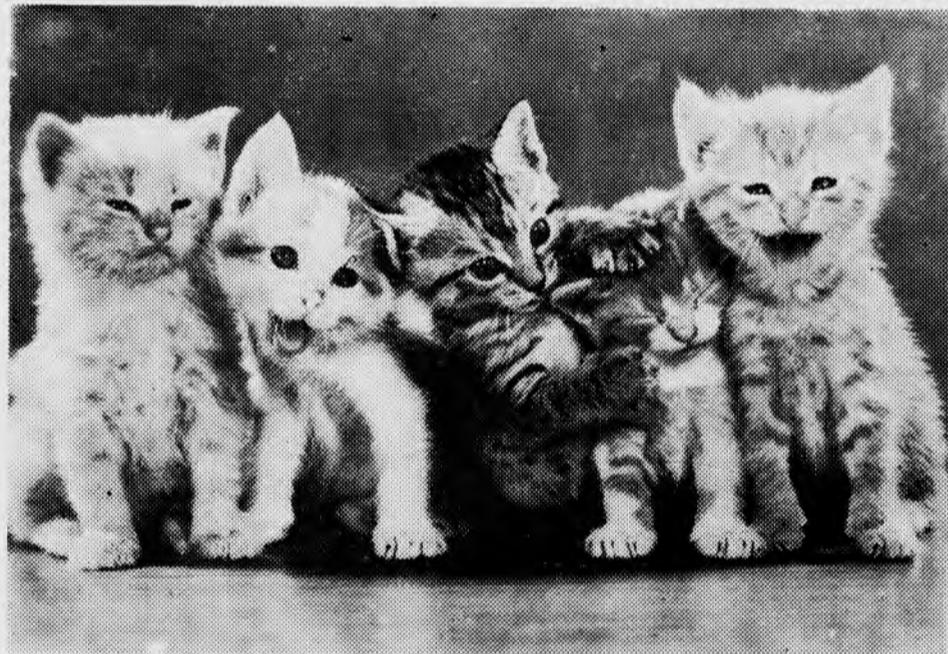
Этот праздник для нас — пытка.
Этот праздник для нас — палка.
В этот день мы хотим шибко,
Чтобы было вам нас жалко.
В этот день мы с утра моем,
В этот день мы с утра варим,
А под вечер уже воем
И улыбки сквозь стон дарим.
Но пройдет, промелькнет праздник —
Снова можно предаться лени,

Но пред вами мы все разом
Опускаемся на колени!
Не сгибаясь под тяжелой ношей,
Я скажу и буду прав:
Женщин много на свете хороших,
Ну а лучшие — все же на ФАВТ!
Алексей КОВАЛЕВ.

Юрий Кротов

К весне

Все скаты крыш в пушистых шапках,
Надетых в предвесенний миг,
И снег пушист в кедровых лапках —
Красив последний зимний лик.
В лучах зари, почти сгоревшей,
Под крышей над моим окном
Сосулька, взрослой стать услывши,
Горит таинственным огнем.
Скользнула в снег холодной искрой
Ее последняя слеза,
И в загустевшей тени быстрой
В окне одни во мгле леса.
Весна, родившись из мгновений,
Рождает первоухрупкий лед,
Ее коснувшись откровений,
Душа перерождений ждет.



У каждой кошки — свой характер.

ЕЩЕ ОДНА СЕНСАЦИЯ!

Как сообщает гималайская газета «Табу ля раза», в горах, неподалеку от границы с Непалом, обнаружено поселение человекоподобных животных, проживающих в двух близко расположенных пещерных городах. По настоянию ученых ЮНЕСКО организовало этнографическую экспедицию для изучения быта и нравов этого племени. Многолетние наблюдения ученых оказались весьма любопытными. В их докладе, опубликованном в бюллетене ЮНЕСКО, сообщается, что один из пещерных городов предназначен для взрослых особей, другой — для их детенышей, возраст которых примерно от семи до двадцати лет.

Все детеныши развиты на возрастные группы и по утрам собираются каждая в свою пещеру, где, усевшись на камни, ожидают прихода взрослой особи, которую они

называют «чит-ака». Чит-ака становится перед детенышами и в течение полутора часов издает вполне членораздельные звуки, напоминающие нашу речь. Однако, судя по поведению, детеныши его не понимают и все время строят гримасы, напоминающие улыбку человека, и обмениваются звуками вроде нашего «эй, ты», «ну», «чушь» и другими отрывистыми эквивалентами.

Остальные взрослые особи в это время занимают охотой, выкапыванием корней, сбором ягод и плодов. Старые и больные члены племени готовят пищу, шьют одежду из кожи и меха для молодых особей. (Старые носят ту одежду, которая пришла у молодых в негодность).

После полудня все детеныши покидают свои пещеры и приходят в гору, усевшись на камни, ожидают прихода взрослой особи, которую они

зывают им. Закончив эту процедуру, молодые особи проводят время, собравшись в небольшие группы. Младшие лазают по деревьям, жгут костры, резвятся, беспрерывно издавая звуки, похожие на наше «ха-ха». Детеныши постарше пьют какую-то зеленоватую жидкость, держат, почти не выпуская, во рту горящие вонючие палочки, похожие на наши сигареты, и во всю мощь кричат по одному или все разом, заглушая себя звуками ударного инструмента.

Особой агрессивности у молодых особей ученым заметить не удалось: они близко подпускают к себе. Однако, если им надоедает приставание чит-ака или этнографов, они издают губами звук, очень напоминающий наше «тьфу». Сборища их длятся чаще всего до полуночи. Естественно, взрослые особи спать в это время не могут и с нетерпением ждут, когда

их детеныши наиграются.

Многолетние наблюдения за этим племенем, молодую часть которого этнографы назвали «неуки», что на наш язык переводится примерно так же, вызывают у ученых вполне объяснимую тревогу. Дело в том, что, просиживая почти ежедневно на камнях до двадцати лет, особи оказываются неспособными к охоте, не умеют шить себе одежду и тем более выделывать шкуры, собирать корни, ягоды и плоды из-за абсолютного отсутствия навыков и атрофии мышц. Таким образом, они до старости остаются детьми. Если старое поколение вымрет естественной смертью, то и неукам не выжить в борьбе с природой: они умрут от болезни, голода и холода. Ученые-этнографы обратились в ООН с призывом спасти столь необычное племя и разработали ряд рекомендаций по этому поводу.

Перевел с гималайского В. КОШМАНОВ, доцент кафедры физики.



В детском клубе «Бригантина».

Фото В. Голубцова.

Девять способов

ОТКАЗАТЬ СОСЕДУ, КОТОРЫЙ ПРОСИТ ОДОЛЖИТЬ ЕМУ ТАЧКУ

- 1. Патриотический** — Можно попросить у вас тачку? — Не для того мы кровь на войне проливали, чтобы я вам одалживал тачку.
- 2. Снобистский** — К сожалению, она уже обещана самому лорду Гудмэну.
- 3. Высокомерный** — Я не могу доверить постороннему человеку такое чудо техники, как моя тачка.
- 4. Благочестивый** — Увы! Моя тачка ис-

пользуется исключительно для богослужений.

5. Мелодраматический

— Да я лучше брошусь под эту тачку и отведу себя в ней на кладбище.

6. Патетический

— Я погибаю от шизофрении, а у вас одни тачки на уме.

7. Оборонительный

— Что у меня — тачечная фабрика?

8. Зловещий

— Тсс... она вся в крови.

9. Философский

— А что есть тачка?

Адриан МИТЧЕЛ

(перевод с английского).

Куда идет мода

Французский модельер Терри Мюглер продемонстрировал недавно в Париже, куда идет мода, когда она не идет вперед: мода идет назад! Он показал серию моделей в стиле ретро и вполне определенно наметил пути назад, в шестидесятые!

Мода становится все изменчивей, и ее создателям все трудней. Откуда же взять идею, если не из прошлого? Волны в сегодняшнем ретро сменяются все быстрее. Только что были в моде пятидесятые, а уже шестидесятые стучатся в дверь.

Шестидесятые — это время молодых, время мятежа и порыва к новым ценностям. Американский еженедельник «Тайм» назвал в 1967 году «человеком года» типичного молодого человека, которому меньше двадцати пяти.

Мини-юбка, изобретенная Мэри Квант, сначала повергла мир в шок, а потом уравнивала женщин всех возрастов и положений и, обнажив колени, смела все комплексы. Джекки Кеннеди пританцовывала в короткой юбке на политической арене. Мини-юбка плескалась вокруг ног, как флажок женской свободы и равноправия.

Молодость в шестидесятые была модой, и мода была молодой. Женщины за тридцать казались старыми развалинами. Подростки стали самой мощной потребительской группой. Согласно статистике, почти 60 процентов молодых людей в возрасте от 15 до 20 лет покупали модные вещи. Магазины молодежной моды росли, как грибы. Тви́ги, английская фотомодель, была образцом для всех девчонок: спереди ничего и сзади ничего. Фотогеничная и тощая, как подпорка для фасоли, она ввергала дочерей в восторг, а мамаш в панику. Разразилась эпидемия голода: все сели на диету.

Мода все больше и больше теряла свой элитарный характер. Из фешенебельных салонов возникали магазины для всех.

Сегодня, в середине восьмидесятых, мода уже больше не мода. Она что-то другое. Сегодня это уже немислимо быстрая смена стилей. Волна за волной. Налетает — и уже прошло. Вот как это быстро. Никто не знает точно, что в моде. Где север, где юг, как разобратся и угнаться? Полагайтесь на собственный вкус, усвоив идею, подгоняйте ее под собственную фигуру и характер — только тогда, возможно, вы не отстанете от времени.

Перевел с немецкого А. ПОЛИКОВСКИЙ.

За редактора Ю. В. ВИДИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Отдел комплектования библиотеки института приглашает просмотреть и заказать литературу на 1988 г. по темпланам издательств: «Высшая школа» (вузы и техникумы), «Экономика», «Мысль», «Химия», «Педагогика», «Наука и техника», «Наука», «Планета» и другие.

Просмотр проводится ежедневно с 8 до 17 часов в корпусе «Д», тел. 25-73-87.

Р. КАТРУХИНА, зав. отделом комплектования.