



ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 16 (815)

Среда, 22 апреля 1987 г.

Цена 2 коп.

ГРАЖДАНЕ СССР! НАСТОЙЧИВО УГЛУБЛЯЙТЕ ПЕРЕСТРОЙКУ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА! РАСШИРЯЙТЕ СОВЕТСКУЮ ДЕМОКРАТИЮ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ НАРОДА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1987 года).

С 15 ПО 19 АПРЕЛЯ В СТОЛИЦЕ НАШЕЙ РОДИНЫ РАБОТАЛ XX СЪЕЗД ВЛКСМ.

ДНИ НАУКИ

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, совет по НИРС Красноярского по-

литехнического института с 13 по 18 апреля провели ХХІХ научно-техническую конференцию студентов, преподавателей и сотрудников. Заседания секций конференции состоялись на каждом факультете.

На краевом конкурсе СТЭМов, который проходил 17—18 апреля в ДК им. 1 Мая, наш студенческий театр эстрадных миниатюр занял первое место и получил диплом I степени. Приз зрительских симпатий заслужил студент нашего института Сергей Зыков. «Контрасты» примут

НАГРАДА СТЭМу

участие во Всесоюзном фестивале СТЭМов, который будет проходить в Хабаровске в начале мая. **От души поздравляем участников театра эстрадных миниатюр!**

В ЧЕСТЬ XX СЪЕЗДА ВЛКСМ

15 апреля 1987 года в 13 часов 30 минут в актовом зале корпуса «Г» состоялся митинг, посвященный открытию XX съезда комсомола. На митинге выступили секретарь комитета ВЛКСМ А. Даничев, ветеран войны и труда Ю. В. Чудновец, студент ФАВТ С. Авдеев. Они поздравили комсомольцев института с началом работы комсомольского съезда. В заключение была зачитана поздравительная телеграмма в адрес XX съезда ВЛКСМ:

«Поздравляем с началом работы! Комсомольцы Красноярского политехнического института видят свой завтрашний день мирным, наполненным созидательным трудом, обязательно счастливым. Но чтобы он стал таким, сегодня нужно много работать — работать напряженно, целеустремленно. Наша студенческая молодежь готова к такой работе. 15.04.87.

Комсомольская организация имени 50-летия Ленинского комсомола».

АГИТПРОБЕГ

С 18 по 22 апреля 1987 года представители клуба любителей бега КрПИ в составе: А. Гончарова (гр. ЭМ 43-1), А. Жевелы (гр. МТ 56-4), В. Лушки (гр. МТ 56-2), А. Вылегжанина (гр. Т 74-1), О. Яковлева (Р 33-4) под

руководством старшего преподавателя физвоспитания Ю. А. Богащенко отправились в город Минусинск для участия в агитпробегах Минусинск — Ермаковское — Шушенское, посвященном 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Студклуб.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ния и недостатки в стиле и методах работы отдельных руководителей.

На партийном собрании с информацией о работе парткома за период, прошедший с отчетного партсобрания (ноябрь 1986 г.), выступила зам. секретаря парткома по организационной работе И. И. Зырянова. В прениях выступили Г. Н. Лимаренко, И. Л. Дубровский, А. И. Грушевский, А. М. Даничев, А. М. Ставер, Ю. В. Чудновец, А. И. Мельников, Г. Д. Мальчиков. По итогам работы собрания принято постановление. В работе партийного собрания приняли участие второй секретарь Октябрьского РК КПСС В. И. Улько, инструкторы краевого и городского комитетов партии В. Г. Фадеев и В. К. Елизарев. Читайте на 2-й и 3-й стр. доклад В. Ф. Терентьева в сокращении.

Приглашаем к разговору

Комсомол, молодость, активная жизненная позиция, эти незабываемые студенческие годы... Что стоит за этими понятиями? Взаимосвязаны ли они? Редакция газеты «Политехник» приглаша-

ет к разговору всех студентов нашего вуза. Для начала предлагаем ответить на вопросы нашей анкеты. 1. Как вы оцениваете работу комитета комсомола, бюро ВЛКСМ вашего факультета?

Сегодня — День рождения В. И. Ленина

В марте исполнилось 90 лет со дня прибытия Владимира Ильича Ленина в Красноярск, в сибирскую ссылку.

(Из воспоминаний об Ильиче А. И. Ульяновой-Елизаровой).

Ссылка протекала для Владимира Ильича в сравнительно благоприятных условиях. По ходатайству матери ему бы-

Ссылка

ло разрешено вследствие слабости здоровья отбывать ее в самой здоровой местности Сибири, в Минусинском уезде. Пунктом ссылки было назначено село Шушенское, или, как оно называлось тогда кратко, Шуша. ...Время Владимира

Ильича проходило очень однообразно, за усиленной работой. Он за время ссылки написал «Развитие капитализма» (вышла в марте 1899 года) и ряд статей, помещавшихся частью в тогдашнем легальном марксистском журнале «Новое слово» и собранных затем в одну книжечку под заглавием «Экономические этюды и статьи».



Состоится семинар

27 апреля 1987 года в аудитории «Г» 507 в 14.00 состоится семинар, который проводит комитет ВЛКСМ совместно с со-

циологической службой института «Проблемы развития студенческого самоуправления».

Коммунистический субботник

18 апреля — традиционный трудовой праздник, день, когда вся страна выходит на субботник, был посвящен 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В этот день, несмотря на пасмурную погоду, и холодный ветер, сотни студентов и сотрудников (около 3.950 человек) пришли на субботник. Перед главным корпусом института состоялся митинг, на котором выступили секретарь парткома В. Ф. Терентьев и председатель профкома А. И. Мельников.

После митинга все разошлись по своим рабочим участкам. Мы взяли несколько интервью для

газеты «Политехник».

— Настроение бодрое! — сказал заведующий кафедрой политэкономии Г. Ф. Каячев. — Мы все к субботнику готовы.

— Хотелось бы заниматься более полезной работой, например, помогать на строительстве общежития, — поделился своим мнением доцент кафедры ТМС Р. И. Кутчер.

Около корпуса «Б» убирают мусор преподаватели кафедры физики.

— Было бы больше пользы, если бы мы выполняли работу на своей кафедре, соответствующую нашей квалификации. А подметать улицы должны дворники. Это их работа, — сказала старший пре-

подаватель этой кафедры Т. А. Великанова.

— Прекрасное настроение, весеннее, — улыбнулся секретарь комитета ВЛКСМ А. М. Даничев. У заместителя секретаря комитета комсомола С. Семендеркина мы взяли сведения о работе студентов:

— Наши студенты трудятся: на тормозаводе — фавтовцы, на винзаводе — машиностроители, на территории детского сада — электромеханики, после обеда студенты МТФ поедут на мукомольный завод, радиотехники будут трудиться на благоустройстве Октябрьского района. На всей территории

Студенческого городка работают люди с лопатами, граблями, метлами.

После субботника мы разговаривали с начальником штаба института по проведению субботника А. А. Никитиным:

— В подготовительный период более активно поработали студенты АТФ, МТФ, ФАВТ. В день субботника, 18 апреля, лучшие факультеты — опять же АТФ, потом ФАВТ, ТЭФ.

Посмотрите на наш город после субботника. Чище стали его улицы, светлее и наряднее город накануне праздников: дня рождения В. И. Ленина, Первомая, Дня победы. М. ТАСКИНА.

2. Какой комсомольской, общественной работой вы занимаетесь? Какой хотели бы заниматься?

3. Какие пути дальнейшей работы вашей

комсомольской организации вы видите?

4. Будут ли студенческие годы для вас незабываемыми?

5. Как вы оцениваете коллектив своей группы? (Дружный — дружный?)

6. Какие вопросы, важные, на ваш взгляд, необходимо обсудить?

Ответы на вопросы, ваши мнения приносите в редакцию («Г» 303) или опускайте в почтовый ящик в вестибюле корпуса «Д».

Товарищи! Отсчет времени в делах и вытекающих из них задачах, которые предстоит обсудить партийному собранию, вполне правомерно вести с апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, положившего начало перестройке в стране, пробудившего к жизни решительные шаги в реорганизации высшего образования, постановке его на качественно новую основу. В эти два года укладывается XXVII съезд КПСС, решения которого развиты и углублены январским Пленумом ЦК КПСС «О перестройке и кадровой политике партии»; важными событиями в жизни страны, а для нас, работников высшей школы, программными являются документы партии и правительства по основным направлениям перестройки высшего образования. Кроме того, перспективы и пути развития института, над которыми предстоит работать, определило бюро краевого комитета партии, рассмотревшее деятельность института и принявшее постановление «О задачах по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Красноярском политехническом институте и повышению его роли в ускорении НТП».

Каковы же результаты деятельности коллектива института за этот короткий, но весьма ответственный промежуток времени? В этот период заключено на уровне отраслевых министерств 8 договоров о содружестве, которые предусматривают целевую подготовку специалистов. Открыто 9 филиалов кафедр, заведующими которыми стали главные специалисты производства и руководители предприятий. Успешно работают филиалы кафедр автоматизации и телемеханики и вычислительной техники в Институте леса и древесины СО АН СССР. Студенты этих специальностей два дня в неделю проходят обучение в филиалах кафедр. Здесь же внедряется сквозное выполнение курсового проекта с перерастанием его в дипломный.

Следует отметить филиал кафедры радиотехники в НИО «СибЦМА», где традиционные учебные занятия сочетаются с непосредственной научной работой в лаборатории по индивидуальным заданиям. Организационно студенты специализации находятся на предприятии один день в неделю, причем многие из них приняты в штат лабораторий и отделов на соответствующие должности с выполнением конкретного реального объема работы по неполному рабочему дню. Это хорошие примеры фактически, а не формально действующих филиалов кафедр.

В 1986 г. совместными приказами предприятий и института созданы два учебно-научно-производственных комплекса в НИО «СибЦМА» и конструкторском бюро ПО «Искра». В начале 1987 г. с КБ ПО «Красноярский радиотехнический завод» кафедрой РТУ СВЧ создана совместная лаборатория, в работе которой активно участвуют студенты. С весеннего семестра 1986/87 учебного года часть занятий по кафедрам ФАВТ и МТФ перенесена на ПО «Крестяжмаш».

Накоплен положительный опыт по организации учебного процесса и практической работы для получения студентами рабочей профессии на АТФ. Таковы первые результаты перестройки учебного процесса в свете современных требований.

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что коллективу института удалось обеспечить сбалансированное развитие научного потенциала. Темпы роста объемов исследований в стоимостном выражении составили 9%, а объемы работ примерно 5 млн. руб. Из 138 тем Минвузом утверждены

уровней за конечные результаты своего труда. Выполняемые научные исследования не до конца отвечают потребностям развития производительных сил края и возможностям научного потенциала вуза. Медленно устраняются недостатки в планировании и организации НИР, внедрении их в производство. В результате часть наших выпускников оказывается неготовой к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, они не имеют должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, управ-



РАБОТА С КАДРАМИ

(ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА В. Ф. ТЕРЕНТЬЕВА)

в качестве важнейших — 108, в том числе по правительственной тематике и общесоюзным программам — 47 тем. По результатам исследований получено в 1986 г. 108 авторских свидетельств и один иностранный патент. На ВДНХ СССР продемонстрированы 24 разработки института. Институт участвовал в международных выставках и ярмарке в Лейпциге, где наши образцы удостоены высоких оценок.

Лидирующее положение среди научных коллективов по-прежнему занимают лаборатории, руководимые М. К. Чмыхом и Г. Я. Шайдуриным, которые в этом году успешно защитили диссертации на соискание степени доктора наук. Эти и другие рубежи, достигнутые в институте, обеспечивают кадры, потенциал которых достаточно высок. У нас трудятся 13 докторов наук, профессоров, около 400 кандидатов наук, доцентов. Партийное влияние на дела коллектива оказывают 363 члена и кандидата в члены КПСС, находящиеся на ключевых позициях института. С полной отдачей сил работают коммунисты: А. А. Гордилов, А. В. Алякин — деканы факультетов, Г. Д. Мальчиков, Г. Ф. Каячев — зав. кафедрами, Серебряков — ст. преподаватель кафедры, а также беспартийные: А. П. Дамбраускас — зав. кафедрой, Л. А. Дудков — начальник котельной, В. О. Титовская — доцент, Михайлов — рабочий АХЧ.

Однако, товарищи, время требует от нас не победных реляций, а работы по выявлению и устранению недостатков, просчетов, тормозящих развитие института. На эти недостатки коллективу института было указано в постановлении бюро краевого комитета партии. В нем отмечено, что наша работа не отвечает задачам коренного улучшения качества подготовки специалистов, принимаемые меры по углублению интеграции учебного процесса, науки и производства недостаточно эффективны, затянuloсь создание УНИК; партийная организация не мобилизовала профессорско-преподавательский состав, студенчество на перестройку всей деятельности института, не обеспечила должного повышения требовательности и персональной ответственности кадров всех

уровней за конечные результаты своего труда. Выполняемые научные исследования не до конца отвечают потребностям развития производительных сил края и возможностям научного потенциала вуза. Медленно устраняются недостатки в планировании и организации НИР, внедрении их в производство. В результате часть наших выпускников оказывается неготовой к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, они не имеют должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, управ-

ления производством, слабо владеют методами выявления и мобилизации резервов производства, его интенсификации. Так оценивается конечный результат нашей деятельности. Вместе с ним, а может быть, и раньше, надо говорить о внутреннем содержании, о том, как идет перестройка, которую требует партия, в наших умах и сердцах. Со всей прямотой мы должны заявить, что этот процесс идет медленно, трудно.

Партком, партбюро факультетов не смогли еще дойти до каждого коммуниста, партийной группы. Партийная организация в целом не добилась создания атмосферы взаимной требовательности, принципиальности, создания такой обстановки, в которой все члены нашего коллектива трудились бы с полной самоотдачей, инициативой. Мы не добились того, чтобы раскрылись творческие способности и возможности каждого. Среди отдельной части коммунистов и беспартийных мы не смогли изжить настроения иждивенчества, халатного отношения к порученным делам, пассивности к явлениям общественно-политической жизни. Не все уяснили, что, требуя перестройки, каждый должен начинать перестройку с себя, должен работать по-новому, а это значит — решительно отказаться от старых привычек и методов, что зависит от гражданской позиции каждого, от добросовестного отношения к делу, к обязанностям.

Ключ к решению этих вопросов, как подчеркнул январский Пленум ЦК КПСС, лежит прежде всего в руководящих кадрах, в том, как они будут подобраны, расставлены. Поэтому подбор, расстановка кадров по их деловым, политическим и нравственным качествам, воспитание и контроль за их деятельностью должны быть основными вопросами нашей работы. При этом это касается всех ступеней руководства: ректората, деканов и их заместителей, заведующих кафедрами, отделами, руководителей общественных организаций. Первичным в подборе кадров является подбор резерва на выдвижение из наиболее компетентной части работников. Здесь по-прежнему для нас большими местами остаются два аспекта проблемы: подготовка докторов на-

ук и работа собственной аспирантуры.

Долгое время критикуется подготовка кандидатов наук через собственную аспирантуру, которую окончили 226 человек, а защитили диссертации в разное время 103 соискателя. Имеется тенденция ухудшения работы нашей аспирантуры. Так, по результатам 11-й пятилетки ее эффективность составила 16%, в то время как в целевой — 65%. Из 11 активно работающих руководителей сегодня только А. И. Дамбраускас имеет 100% эффективности работы. А у руководителей Трошина, Видина не защитился ни один аспирант.

Мы должны предъявить в этом деле счет ученым, не ведущим активной работы. Среди них профессор Коневских, который подготовкой кандидатов наук не занимается. Думается, что это не государственный подход к использованию научного потенциала ученого.

Возвращаясь к вопросу подготовки резерва на выдвижение, можно отметить, что в последние годы мы научились достаточно аккурратно составлять списки резерва на руководящие должности всех ступеней, начиная с ректора, кончая заведующими кафедрами, руководителями партийных и общественных организаций. Нельзя сказать, что эта работа носит полностью формальный характер. Мы стали информировать коллективы о резерве на выдвижение, стали его обсуждать. Но анализ показывает, что прогноз весьма далек от реальности. Вот цифры: за последние три года в институте сменились 4 проректора — из резерва взят один, три декана — из резерва назначен один, 16 заведующих кафедрами — из резерва назначено восемь. Почему так происходит? Причин видится несколько, но главные можно назвать две. Первая — формальный, безответственный подход к составлению резерва, в результате чего в нем оказываются подчас люди, не отвечающие предъявляемой должности своими морально-политическими, деловыми, профессиональными качествами, не пользующиеся достаточным уважением в коллективе, не имеющие чувства принципиальности и ответственности. Вторая причина кроется

в том, что мы не ведем с работниками, зачисленными в резерв на выдвижение, постоянной, целенаправленной воспитательной работы, формы которой могут быть многообразны: это и стажировка на должности, временное исполнение обязанностей, приобретение организаторских навыков на общественной работе, повышение идейно-теоретического уровня и деловой квалификации.

Невыполнение этих требований приводит к известной ситуации, когда руководитель ушел, а преемника нет. Так в свое время случилось с руководителем автотранспортного факультета, когда трагически погиб А. В. Шупилов, а заменивший его А. И. Грушевский не смог работать по состоянию здоровья. Сейчас у руководства факультета стоит молодой энергичный декан А. И. Фадеев, однако работу с резервом на выдвижение факультету надо продолжать. Это обязанность всей партийной организации, ее наиболее опытных коммунистов: С. В. Архипова, А. И. Грушевского, В. В. Кукшина. Серьезные проблемы с резервом долгое время испытывал РТФ, имеются они сейчас на кафедре марксистско-ленинской философии, кафедре научного коммунизма.

Устранение этих недостатков видится в дальнейшем развитии гласности, демократизации системы выдвижения резерва. При этом надо учесть, что введение свободной конкурсной системы по всем должностям, которое предусматривает широчайшее привлечение специалистов, ученых и педагогов других вузов, ставит перед нами задачу сделать систему резерва гибкой, ориентирующуюся не только на внутренние возможности, но и на сотрудничество с предприятиями, отраслевыми и академическими институтами.

Главной гарантией исключения ошибок при назначении руководителя мы вновь должны называть демократизацию конкурсной системы, заключающуюся в сочетании мнения трудового коллектива с мнением руководства. Сегодня мы должны констатировать, что ректорат, партийный комитет не всегда были на высоте. Примером может служить затаившийся кризис по руководству кафедрой ЭиОЭ, трудно

решавшийся вопрос по кафедре марксистско-ленинской философии. Сегодня нас беспокоит обстановка на МСФ, истоки которой в некоторой мере объясняются тем, что избрание деканом хорошего заведующего кафедрой, опытного производственника, добросовестного работника К. Д. Никитина состоялось без достаточно широкого обсуждения на факультете. В результате руководством института, главным образом в лице ректора и секретаря партийного комитета, не были учтены некоторые методы управления Константином Дмитриевичем, и это привело к кризису. Уверен, посоветуйся мы с ответственностью факультета, выясни все противоречия, порабатая над ними, сегодняшних проблем не возникло бы.

Но одновременно призывая к демократизации управления, необходимо избежать таких негативных явлений, когда подбор руководителя происходит с позиций его управляемости, а не способности вести дело по государственному, когда проявляются стремления выдвинуть руководителя, дающего возможность спокойно жить дальше, образно говоря, позволяющему держаться в тени от обжигающего дыхания перестройки. Борьба с этими тенденциями — прямой долг и обязанность партийных организаций. Здесь за ними главная роль.

Товарищи! Говоря о подборе и расстановке кадров, мы чаще всего акцентируем внимание на первых руководителях. От них зависит, конечно, многое, однако, как бы ни была высока компетентность первого лица, без знающих дело, добросовестных помощников на успех рассчитывать нельзя. В большинстве своем наши товарищи отвечают подобным требованиям. Среди них заместители деканов В. Б. Зорин, В. Е. Ультан, зам. секретаря партбюро И. З. Погорелов.

Но есть и обратные примеры. Не отличаются инициативностью и настойчивостью, предприимчивостью первые помощники и заместители проректора по АХЧ, главные специалисты его служб С. В. Покотилов, Козлов. Мы вправе потребовать от Л. П. Заблочного, секретаря партбюро Б. И. Богданова проявления инициативы и настойчи-

Пленум ЦК КПСС

ности в решении данного вопроса.

Говоря о помощниках и заместителях руководителей, мы должны еще раз вернуться к вопросу о резерве, помня, что они являются той средой, которая его питает. Например, долгое время работают заместителями декана РТФ Томилини и Каркунов. Оба имеют солидный педагогический стаж, большой опыт работы в деканате, сами достаточно молоды. Однако в резерве на выдвижение их нет. Надеемся, что администрация и парторганизация задумаются над этим фактом, тем более, что потенциал

от кафедр исходит настрой работы института, трудно переоценить роль и место заведующего. Исходя из высокого признания роли его, определяется высокий спрос к людям, исполняющим эти обязанности. Мы требуем от них добросовестности в работе, остро развитого чувства нового, инициативы, умения повести за собой коллектив, мы требуем высокой активности, идейной убежденности. Многие заведующие отвечают этим меркам. Но можно привести и негативные примеры, часть которых уже прозвучала в докладе. Я должен назвать профессора Троши-

порушениями являются секретарей партийных и председателей профсоюзных бюро. Много ли заведующих кафедрами прошло через них? Нет! Так, за 10 лет в должностях заведующих перебивало около 100 человек, из них председателем профбюро не был ни один, секретарями партбюро — 4 человека. И дело не в том, что наиболее опытных и уважаемых людей не рекомендуют на эти должности. Все заключается в обратном: заведующий кафедрой предпримет сверхчеловеческие усилия, чтобы не состоялось его избрание. Думается, что такой под-

ляем этой кафедры Антонову и Андрееву, не стремящимся искать пути урегулирования конфликта, а, наоборот, способствующим его раздуванию. Неоправданно слаба в ликвидации напряженности достаточно многочисленная партгруппа (партгруппа В. М. Соловья).

Говоря о сложности в морально-психологическом климате, хочу отметить следующее. Можно, конечно, возникающие и существующие конфликты отнести на счет руководителей, плохо-де работающих в этом плане. И это верно. Но верно и то, что в условиях повышенного спроса к каждому за

Но все же имеется много фактов пассивности коммунистов, партийных групп. Авангардная роль каждого коммуниста, парторганизатора должна стать предметом серьезного разговора во всех парторганизациях.

Партийному комитету в целом нужно прибавить в принципиальности, наступательности, организованности. В условиях всеобщей демократизации жизни общества мы вправе ожидать активного влияния на процессы, происходящие в институте, партийной организации. Но на практике наш профком, профбюро факультетов не поспевают

комитет комсомола во главе с А. М. Даничевым сделает все возможное, чтобы раздуть искорки нового. Однако этого не происходит. Ведется много разговоров в комитете и бюро ВЛКСМ, среди работающих в комсомоле коммунистов о самостоятельности, но в реальных делах предприимчивость и напористость наших активистов исчезают. Очень страдает неконкретностью в работе зам. секретаря по идеологии С. Семендеркин.

В связи с работой XX съезда ВЛКСМ нужно предъявить нашим комсомольцам и студенческому профкому повышенный

В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ

Виктора Ивановича и Евгения Николаевича до конца не использован.

Вопрос о помощниках и заместителях для нас актуален и потому, что институт в своем росте приближается к тому времени, когда начнется смена поколений в руководящем эшелоне в силу возрастных причин. И здесь надо нам избежать ошибок, проявляющихся в создании искусственного вакуума в резерве на выдвижение, в обеспечении преемственности в руководстве. Эти тенденции исходят из эгоистических опасений взять себе в заместители, помощники или на другие должности людей талантливее себя, что якобы ставит под угрозу их руководящее положение. Так, например, в резерве на должность зав. кафедрой ТиКМС долгое время стоял В. И. Усаков, он же часто замещал заведующего кафедрой. И вот на 1987 год его кандидатура исчезла. Что произошло? Убедительных пояснений услышать не удалось. Думается, что партийной организации, руководству факультета в стороне от подобных фактов оставаться нельзя.

Январский Пленум ЦК КПСС особое внимание придал повышению и воспитанию чувства ответственности руководителей, коммунистов за порученное дело через персональную отчетность перед коллективом. Подобную форму стали практиковать и мы. Так, в 1986—87 годах на заседании парткома слушались отчеты проректоров по учебной и научной работе коммунистов Подлесного и Трояна, председателя головной группы народного контроля Головина, перед своими парторганизациями выступили деканы Городилов, Никитин. Польза от этого несомненна. С одной стороны, трудовой коллектив знает, над чем работает и как работает руководитель, с другой стороны, откровенный, взыскательный разговор позволяет вскрыть недостатки, наметить пути их устранения, обнаружить и привести в действие резервы. Следует и дальше развивать эту форму работы.

Среди руководящего состава самый многочисленный отряд составляют заведующие кафедрами. Только в головном институте их 47. Учитывая, что кафедра является основной структурной единицей вуза, в ней консолидируются и претворяются в жизнь все идеи учебной, научной, методической, воспитательной работы;

на, зав. кафедрой электроснабжения, которого мы не однажды критиковали за его эпизодическое руководство кафедрой. Не хватает деловитости, принципиальности, требовательности к подчиненным у заведующего кафедрой вычислительной техники Е. А. Вейсова. Мы сегодня можем предъявить претензии по организации учебного процесса и контролю за его ходом заведующим кафедрами физики, высшей математики, ОиТСП, марксистско-ленинской философии, охраны труда и ряда других, чьи преподаватели допустили те или иные нарушения, начиная от срыва занятий, опозданий, кончая несвоевременной сдачей экзаменов национальных ведомостей, определение результатов контрольных недель в деканате.

Большие надежды мы связываем с ежегодной аттестацией преподавателей, результативность которой зависит опять-таки от заведующего кафедрой. А она нас устроит не может. Вспомните свою аттестацию: встряхнула ли она вас, все ли увидели свои недостатки и промахи и стали над ними работать, выявлены ли наконец сотрудники, не отвечающие высокому званию преподавателя высшей школы? Нет, таких фактов не было. Мы ждем от наиболее опытной части профессорско-преподавательского состава скорейшего пересмотра и переоценки своих действий.

Отдельно хочется сказать о политической активности заведующих кафедрами через выполнение ими общественных поручений. Любой из них на вопрос: «Какие общественные и партийные поручения он несет?» — назовет их великое множество. И это так. Но вот парадокс: весомость этих поручений зачастую не соответствует их возможностям. Ведь можно сказать, что наиболее хлопотными и ответственными

ход к делу вряд ли можно признать правильным.

Более пяти лет ведется разбирательство на разных уровнях с кафедрой ЭиОЭ. Сейчас уже трудно сказать, сколько руководителей пытались оздоровить на ней обстановку. Кафедра работала в составе ТЭФ — конфликт тлеет, была передана на ЭМФ — ситуация не изменилась, ее вернули опять на ТЭФ — налицо по-прежнему две группировки. Страсти утихли лишь тогда, когда было принято не самое лучшее решение об искусственной передаче трех специалистов на кафедру ЭПП. Думаю, следует спросить со всего коллектива кафедры и особенно работавших там коммунистов Г. В. Максумова, В. С. Яновского, С. Д. Байкову: все ли было сделано ими для того, чтобы во главу угла было поставлено дело и интересы всех были направлены на дело, а не на эгоистичные заботы того или другого члена кафедры? Надеюсь, что и о заведующего кафедрой А. Н. Симоненко исползуется критика для конструктивных решений, а парторганизатор и партбюро ТЭФ помогут ей в этом.

Другой очаг напряженности — кафедра ТиКМС. В свое время для ликвидации возникшего там из-за слабого руководства кафедрой доцентом В. М. Антоновым конфликта ректорат и партком приняли решение об укреплении этой кафедры за счет курсов «Прикладная механика», отторгнутых от кафедры деталей машин, с одновременным избранием заведующим молодого энергичного доцента Н. В. Василенко. Однако конфликт не изжит, и теперь ответственность за него, как верно указывает партбюро МТФ, должен прежде всего нести заведующий кафедрой, не предпринявший исчерпывающих мер для ликвидации сложившегося положения. Одновременно надо указать преподавателе-

общее дело нужно давать принципиальную оценку поведения любого члена коллектива, виновного в создании конфликта.

Новый этап развития страны предъявляет высокие требования к кадрам обществоведов. Они продиктованы как общественными условиями перестройки учебно-воспитательного процесса в вузе, так и повышением роли научных исследований по общественным наукам в жизни общества. При этом подготовку кадров необходимо оценивать, исходя из практического участия обществоведов в делах перестройки, которая сегодня нас не может удовлетворить.

Слабым местом в работе кафедр общественных наук остается подготовка докторов наук. Последняя защита здесь состоялась семь лет назад. Возможности есть на всех кафедрах, но не используются из-за низкой требовательности заведующих кафедрами. Деятельность обществоведов немыслима без постоянного повышения квалификации. Назрела необходимость направлять преподавателей на стажировку в научные учреждения, партийные органы и плановые, на предприятия для знакомства и анализа деятельности парткомов, планово-экономических и социологических служб. Мы ждем анализа действий и в нашей парторганизации, рекомендаций, подкрепляемых личным вкладом в наши дела, особенно в идейно-воспитательной работе.

Важнейшей задачей партийной организации является усиление партийного влияния на все ключевые позиции развития института. Для этого наряду с возросшим приемом в ряды КПСС (за последние три года в члены партии принято 70 человек) мы стали назначать парторганизаторов в коллективах, стремились поднять роль партийных групп, авангардную роль коммунистов. Во многом это удалось.



за происходящими изменениями, не стараются глубоко выникнуть в производственные вопросы, не проявляют наступательности в борьбе за интересы трудящихся. Заканчивается четвертый месяц года, а мы до сих пор не имеем разработанных и утвержденных условий социосоревнования, не найдем в институте стенда по итогам работы коллектива в 1986 году, лишь неделю назад оформлена доска Почета, непрестительно долго не работает стол заказов. Председателю профкома А. И. Мельникову и его заместителю А. П. Курилину нужно скорейшим образом делать выводы. Мы ждем оперативности прежде всего в решении социально-бытовых проблем, оживлении социосоревнования.

Важная роль в подготовке идейно зрелого, высококвалифицированного специалиста принадлежит комсомольской организации. Полгода назад комсомольцы весьма критично оценили свою деятельность, признав работу комитета ВЛКСМ неудовлетворительной. За подобной оценкой можно было ожидать оживления общественной жизни в среде студенчества, активно вмешательство в дела института. На первых порах так и было: прошли недели и дни самоуправления на факультетах, были предприняты попытки организовать самоуправление в общежитиях. Естественным казалось, что

спрос в их делах в развитии самоуправления. Мы готовы, как того требует постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, «полностью передать в компетенцию студенческих коллективов вопросы организации общественно полезного труда, быта и отдыха студентов, поддержание порядка в общежитиях и столовых, учебных помещений и библиотеках». Мы только будем приветствовать использование своих прав комсомолом в совете института и факультетов для решения принципиальных вопросов обучения и воспитания, улучшения организации учебного процесса. Целесообразно рассмотреть вопрос о представительстве студенчества в научно-технических и методических советах всех уровней и рангов с правом решающего голоса.

Все работники высшей школы — коммунисты и беспартийные, сегодня, как никогда, просто не имеют права уйти от принципиального спора, сложить с себя ответственность за решение трудного вопроса. Не исключено, что в подобной ситуации потребуются мужество. Но только борющийся победит. Нужны наша воля, боевая позиция всех, кто желает перемен в родном Отечестве. Чтобы множилось ряды активных борцов за перестройку, нужен личный пример партийцев, их твердая, неуступчивая позиция.

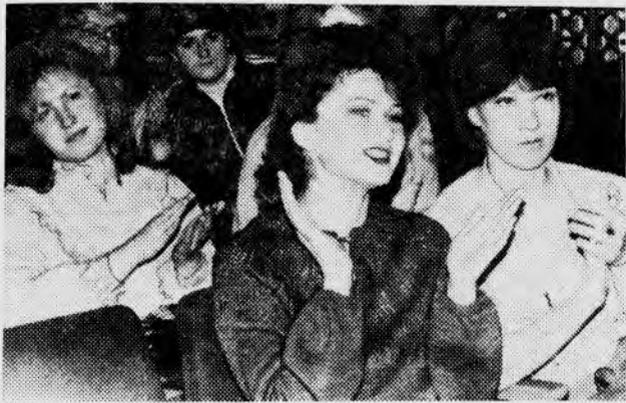


Задачи КрПИ, пути их реализации изложены в целевой программе «Научно-педагогические кадры на XII пятилетку и основные направления работы с ними до 2000 года», в «Плане мероприятий по реализации постановления бюро краевого комитета партии», которые находятся у нас. Эти документы должны быть дополнены и развиты в ходе обсуждения постановлений партии и правительства по перестройке высшей школы с окончательным принятием их на партийном собрании института в июне 1987 года. Вся эта работа связана с мероприятиями по достойной встрече 70-летия Великого Октября, в ходе выполнения которых долг каждого из нас — подготовить достойный трудовой подарок к славной дате.

НА СНИМКАХ: во время собрания.

Фото Л. Шостак.

70-летию Великого Октября посвящается



В нашем институте прошли дни смотра художественной самодеятельности, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Немало радости принесли эти дни участникам и зрителям смотра. Все выступавшие коллективы отличало стрем-

ление к мастерству, исполнительской культуре, к самобытности, оригинальности.

«Вы богатые люди, — сказал один из членов авторитетного жюри после заключительного концерта, — у вас такое разнообразие жанров».

СТЭМ, вокально-инстру-

ментальные ансамбли, хор, отдельные исполнители, джаз, танцевальные коллективы приняли участие в смотре. Хорошо выступили со своими миниатюрами стэмовцы, дружные аплодисменты заслужили студенты ВИА ЭМФ, выступление студента ФАВТ М. Князькина, танцевальные коллективы.

Лучшие участники смотра будут выступать на краевом фестивале «Студенческая весна-87». На предыдущем фестивале наши артисты заняли II место.

Мы желаем всем участникам смотра больших творческих побед!

На снимках вы видите выступление студентов механико-технологического факультета.

М. СЕРГЕЕВА,
Фото Л. Шостак.



Свободное время и развитие личности

14 марта состоялась конференция «О проблемах перестройки идеологической работы партийных комитетов города в условиях активизации человеческого фактора». Работа секции № 3 была посвящена проблеме разумной организации свободного времени в условиях перестройки.

«Выдвигаю задачу ускорения социально-экономического развития, Центральный Комитет КПСС имеет в виду не просто повышение темпов роста народного хозяйства. Речь идет о новом качестве роста, переходе на интенсивные рельсы развития, быстром продвижении вперед на стратегически важных направлениях, структурной перестройке экономики, использования эффективных форм управления, организации и стимулирования труда, более полном решении социальных проблем» (М. С. Горбачев. Социальный вопрос экономической политики партии, М., 1985, с. 4).

Ключевой вопрос перестройки — активизация человеческого фактора. Процесс активизации состоит из двух направлений: создание условий для развития личности и развитие самого человека, возвышение его потребностей. Решение второй задачи классики марксизма-ленинизма всегда связывали с проблемой свободного времени. Маркс свободное время определял как богатство общества, выделяя в нем

два структурных подразделения: время «для досуга, для удовольствий» и «для свободной деятельности и развития» (Маркс, Энгельс. Соч., т. 26, часть III, с. 264).

Социализм создает большие возможности для развития личности, в том числе возможность общегородского свободного времени. Но свободным временем надо еще уметь распорядиться. Реальный гуманизм, коллективизм общественных отношений являются основой для глубокой взаимосвязи труда и досуга. Свободный творческий труд является основой полноценного досуга, а досуговая деятельность становится в таком случае продолжением труда.

Однако одних возможностей еще недостаточно. Важно, чтобы свободное время явилось ценностью для личности и использовалось в оптимальных вариантах. Как показывают конкретные социологические исследования, так в реальной действительности бывает далеко не всегда.

Маркс, определяя качества человека, писал, что

носителем высших потребностей является человек, «нуждающийся во всей полноте человеческих проявлений жизни, человек, в котором его собственное осуществление выступает как внутренняя необходимость, как нужда» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 42, с. 125). Чрезвычайно актуальной является проблема использования свободного времени студентами нашего института.

В структуре свободного времени студентов, как показывают исследования, преобладают пассивные досуговые формы: развлечения, отдых, просмотр телевизионных передач. Так, из числа опрошенных студентов нашего института самое большое число (80%) затрачивают свободное время на просмотр телепередач, посещения кино, около 50% на вечера отдыха, визиты в гости; на занятия в читальном зале свободное время используют 11% из числа опрошенных.

Надо заметить, что в серьезной перестройке нуждается сама система организации учебной и другой работы студентов. На вопрос: «Как бы вы использовали свободное время, если бы количество его увеличилось за счет сокращения продолжительности необходимого времени?» — 80% ответили: «Стали бы больше читать», 60% —

большее внимание уделяли бы самообразованию.

Расклад времени в сутки в среднем выглядит в процентах примерно так:

учебные занятия — 27,5%, на дорогу в институт и обратно — 6,5%, подготовка к занятиям — 8%, домашняя работа, сон, еда, самообслуживание — 42% и свободное время — 16%.

О взаимосвязи свободного и рабочего времени говорят наши исследования, проведенные на КАТЭЖе. Известно, что на новостройках большой проблемой является текучесть кадров. Выяснилось, что ориентация на содержательный труд дает выход на активные формы отдыха и ориентацию на стабильность проживания в данном регионе.

В целом на секции шел разговор о том, как можно направленно влиять на повышение эффективности использования свободного времени, каков эффект различного рода вложений в эту сферу. Очевидно, что проблему эту надо изучать и разрабатывать научные рекомендации для использования свободного времени, изучать спрос, интересы, потребности и на этой основе строить воспитательную работу среди студентов нашего института.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры филологии.

СОЗДАДИМ КЛУБ ОБЩЕНИЯ

— С чего все началось? — спросила я секретаря бюро ВЛКСМ ФАВТ Максима Шустрова. — Как был образован «Дистен» в общежитии № 4?

— В 1983 году ребята 4-го курса 19-й группы ЭЭФ начали организовывать в общежитии дискотеку, который должен был стать местом отдыха студентов и впоследствии получил название «Дистен» — дискотека студентов-энергетиков. Организаторами были Е. Сафонов, В. Сизых, С. Клячин. Строительство проходило на энтузиазме ребят: деньги зарабатывали сами. С аппаратурой помогла кафедра автоматики и вычислительной техники.

9 мая 1983 года состоялась первая дискотека в «Дистене», там же проходили встречи с интересными людьми: писателями, архитекторами, артистами театра оперы и балета, театра имени Пушкина, вечер дискуссионного клуба «Поиск» (одна из них — мир и молодость). Популярность «Дистена» росла с каждым годом.

Я встретила с ребятами, которые теперь занимают «Дистен»: с Андреем Марышевым и Димой Ковригиным. Анд-

рей — оператор, или диск-жокей, он более шести лет занимается музыкой.

— Призвание, — говорит Андрей о своем занятии. Три года за пультом — немалый срок! Все свободное время уходит на ремонт аппаратуры, на запись музыки. Дима более двух лет провел за стойкой бара, следил за состоянием зала.

Ведется огромная и в то же время незаметная работа. А главное — необходимая! Давайте поможем этим ребятам, предложим свои услуги.

Максим Шустров предлагает создать студенческий клуб, в котором смогли бы объединиться по интересам студенты всех курсов и факультетов. Рядом с «Дистеном» есть помещение, которое пустует. Объединив «Дистен» с этим помещением, мы общими усилиями могли бы создать клуб — студенческий клуб общения!

Я от имени ребят и от своего имени призываю всех, кому необходима атмосфера общения, взаимопонимания, дружбы: приходите в «Дистен», помогите ребятам!

В. БОНДАРЕНКО,
студкор ТЭФ.

ПОЛИКЛИНИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для студентов Октябрьского района открыта межвузовская студенческая поликлиника, находящаяся по адресу: проспект Свободный, 83 (общежитие № 3 госуниверситета). Время работы поликлиники — с 7 до 19 часов. При посещении поликлиники большой долгие взять в регистратуре талон к врачу и отложить амбулаторную карточку.

В студенческой поликлинике больным студентам оказывается квалифицированная медицинская помощь. Прием ведут терапевты, невропатолог, лор, хирург. А с июня 1987 года будет принимать и окулист.

Студентов РТФ, ФАВТ и слушателей ПО будет принимать терапевт Т. В. Попова. Студентов МТФ, ЭМФ — терапевт В. М. Хромых. Студентов ТЭФ, АТФ, МСФ — Н. В. Пфейфер.

В поликлинике работают: физиокабинет, кабинет инфекционных болезней, процедурный кабинет. В физиокабинете задействованы аппараты для лечения различных заболеваний.

По субботам работает дежурный терапевт и процедурный кабинет с 11 до 17 часов.

За редактора
Ю. В. ВИДИН.

РАЗГОВОР О РАЗГОВОРЕ

Какие учебные заведения являются самыми древними? Те, где людей обучали сельскому хозяйству? Нет. Одним из первых учебных заведений были школы по риторике, школы, где молодые люди учились говорить лаконично, ярко и выразительно. Люди, известные своей жестокостью, приносившие кровавые жертвы свирепым богам, с величайшей бережностью относились к сказанному слову. Трактаты о «тонкости вести раз-

говор» писали и мусульманские авторы. Уйти, не выслушав говоривших, было величайшим оскорблением. Правило не разговаривать с «недостойным», как способ подчеркнуть собственное превосходство, свою исключительность, иногда устанавливалось даже специально. Так, опричники Ивана Грозного давали присягу не разговаривать ни с кем из земских.

Прием унижать собеседника невниманием дожил к сожалению, до наших

дней. В наследство от прошлых времен досталось нам некое представление, которое до сих пор таится где-то в глубинах сознания некоторых людей. Представление это сводится к той мысли, что чем больше человек унижит другого, тем больше возвысится сам в глазах окружающих. Так поступал, например, охотничий купчик. Чем больше ему удавалось унижить какого-нибудь бедного чиновника или просто человека, тем большим барин чувствовал он себя. Не к этим ли эталонам восходит и поведение того, кто намеренно не отвечает, когда к нему обращаются, кто держится

так, словно собеседник для него — пустое место? Совершенно убогим представлениям такого человека, ему кажется, что тем самым он как бы подчеркивает собственную значимость, утверждает уважение к себе. Любая беседа, даже самая краткая, начинается с умения выслушать собеседника. Любой разговор, как и всякое общение человека с человеком, должен строиться на уважении друг к другу.

Итак, как это ни парадоксально, искусство вести разговор начинается с умения слушать другого.

А. ГОРБОВСКИЙ,
(Из сборника «Человек человеку»).