



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

◆ № 20 (819) ◆

◆ Среда, 27 мая 1987 г. ◆

Цена 2 коп.

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

В течение двух дней в Красноярске проходила Всесоюзная научно-техническая конференция, в работе которой принимали участие 17 делегатов нашего вуза, готовящего инженеров-энергетиков по пяти специальностям.

22 мая в институте состоялась встреча представителей ректората, парткома, заведующих кафедрами с заместителем министра энергетики А. Ф. Дяковым.

С министерством мы ведем научно-исследовательскую работу, в частности, в отраслевой лаборатории Я. М. Магазаника, координируемую по программе СЭВ (по инженерно-психологической подготовке операторов для крупных энергоблоков). Под руководством профессоров Ю. В. Видина и Н. А. Сеулина ведутся исследования безмазутной рас-

топки котлов. На совещании подписан договор о научно-техническом содружестве с целью интеграции усилий на повышение качества подготовки специалистов, проведение научных исследований.

## В НАУКЕ—ПЕРЕСТРОЙКА

В институте 13 мая состоялось производственное совещание руководителей хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ. Повестка дня — об основных направлениях перестройки научного процесса в КрПИ. С докладом выступил проректор по научной работе В. А. Троян. В докладе были намечены основные направления развития науки в вузе, ее дальнейшие перспективы, в частности, о

создании временных трудовых коллективов для внедрения научных разработок, об открытии отраслевых лабораторий, наращивании объемов НИОКР. На поступившие вопросы от руководителей НИР отвечали начальник НИСА В. И. Темных и главный бухгалтер Н. П. Кузина. Принято решение и в дальнейшем проводить рабочие совещания с руководителями НИОКР.

Л. ГУРВИЧ,  
ст. инженер НИСА.

11 июня состоится общезаводское партийное собрание «О задачах коллектива института по реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране» и последующих постановлений ЦК КПСС

и Совета Министров СССР». На 2-й странице читайте статью декана А. А. Городилова об одном из аспектов перестройки на факультете. Надеемся, что эта публикация послужит поводом для продолжения разговора на партийном собрании. В следующем номе-

ре будет опубликован доклад ректора А. М. Ставера по теме партийного собрания. После обсуждения в коллективах института коммунисты и беспартийные могут выступить на партсобрании со своими замечаниями, дополнениями, уточнениями.

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

13 мая коллектив нашего института выдвинул кандидатом в депутаты краевого Совета народных депутатов писателя Виктора Петровича Астафьева, известного своими произведениями «Царь-рыба», «Последний поклон», «Пастух и пастушка», «Где-то гремит война», «Затеси», «Печальный детектив», «Сон

о белых горах» и другие. Доверенным лицом писателя избран профессор Б. П. Соустин. Виктор Петрович заверил собравшихся в том, что постарается достойно выполнять обязанности депутата в случае его избрания. В. П. Астафьев рассказал о своей литературной

деятельности за годы жизни в Красноярье, ответил на многочисленные вопросы.

Дружные аплодисменты избирателей в коллективе расценивают как залог успешного проведения предстоящих 21 июня выборов в местные Советы народных депутатов.

Фото Л. Шостак.



## Спортивный лагерь—для всех!

Все знают, что на берегу Красноярского водохранилища, в устье реки Убей расположен студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», в котором студенты имеют возможность интенсивно заниматься тренировками, прекрасно отдохнуть и получить заряд бодрости и здоровья на предстоящий учебный год. Этому способствует благоприятный климат, а также свежий воздух, солнце, купание в реке, строгий режим питания и веселый, здоровый досуг.

Со студентами работают опытные наставники-тренеры, которые своим трудом, умением и любовью к делу во многом способствуют тому, чтобы месяцы, проведенные в лагере, дал студенту максимум пользы: содействовал повышению спортивного мастерства, укреплению здоровья и оставил добрую память

о лагере. Среди таких наставников следует особо отметить Ю. А. Дергачева, А. Н. Юферова, Ш. Ш. Байкова, стоявших у истоков становления лагеря и много сил отдающих развитию его материальной и спортивной базы.

Второй год в порядке эксперимента в лагере работают специальные подготовительные курсы для абитуриентов, успешно занимающихся спортом и увлеченных техникой. Можно считать, что эксперимент удался: почти все ребята поступили в институт, и 90% поступивших успевают по всем предметам и продолжают заниматься спортом.

Педагогами и тренерами ставилась задача помочь ребятам организовать четкий жизненный ритм, дать установку на правильную, научно обоснованную методику тренировок, помочь освежить и закрепить

знания по математике и физике, необходимые для поступления в институт, и выделить из общей совокупности те знания, сконцентрировав их, отсутствие которых сделает невозможным изучение в институте основ высшей математики и физики. И все-таки, главная наша цель — помочь ребятам оценить свои силы, хорошо обо всем подумать и еще раз убедиться в правильности выбора жизненного пути.

Думается, что польза абитуриентам была немалая, хотя не все еще в этом новом для института деле хорошо отлажено и обустроено. Мешает, в частности, отсутствие специальной учебной аудитории. Но работа руководством института в этом плане проводится. Надеемся, что на следующий год условия для занятий станут хорошими, и мы приглашаем ребят, любящих спорт, учебу и технику: поспешите к нам в институт, приезжайте в наш лагерь на Убее. Не пожалейте!

Е. АЛЬБРЕХТ,  
доцент кафедры высшей математики.

28 мая 1918 года В. И. Ленин подписал декрет Совнаркома об учреждении пограничной охраны РСФСР, на которую возлагалась «защита погра-

ничных интересов Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, а в пределах пограничной полосы — защита личности и имущества граждан».

Каждый день, согласно боевому приказу Родины, на охрану государственной границы нашей страны выходят пограничные наряды. Днем и ночью надежно берегут рубежи Советского государства воины-пограничники.

Есть и в нашем инсти-

туте студенты, отслужившие в пограничных войсках. Это С. Цыпленков, В. Золотухин, А. Сосов, А. Мякотка, Б. Торопов (студенты МТФ), В. Уколов (ЭМФ), Е. Вишняков, М. Боловляк, П. Деминов, Н. Карцев, А. Капустин, Е. Шик, А. Зыков, В.

Слугин (АТФ) и многие другие.

Эти ребята служили в Камчатском, Тихоокеанском, Дальневосточном, Восточном пограничных округах. В День пограничника все они соберутся в Центральном парке им. Горького, будут встречи, рассказы, воспоминания,

традиционные в этот день. Отмечая День пограничника, советский народ чувствует нелегкий ратный труд, мужество часовых границ.

Г. ЛОГВИНОВ,  
студент МТФ, старшина запаса пограничной службы.



В теплой, сердечной обстановке прошел праздничный «Голубой огонек» в институте, посвященный 9 Мая.

Фото Л. Шостак.

70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ —  
ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

# ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ

(Продолжение. Начало в 14-м номере)

Вслед за Красноярским Советом революционной активности проявили Советы Енисейска, Канска, Минусинска. В своей деятельности они опирались на вооруженных рабочих и солдат отрядов Красной гвардии и пролетарской милиции.

После Февральской революции повсеместно создавались профсоюзы. Деятельность профсоюзов была многогранной. Самым решительным их шагом на пути к социалистической революции было введение рабочего контроля над производством и переход к рабочему управлению.

Таким образом, за месяцы, которые прошли с момента победы Февральской революции, большевики Енисейской губернии проделали огромную работу по сплочению трудящихся масс вокруг лозунгов РСДРП(б).

В начале июля 1917 года Временное правительство начало наступление против революции. На улицах Петрограда была расстреляна мирная демонстрация рабочих и солдат, требовавших перехода власти к Советам. На партию большевиков обрушились репрессии. Юнкеры разгромили редакцию газеты «Правда». Временное правительство приняло постановление об аресте В. И. Ленина и других руководителей партии.

После июльских событий контрреволюция ожилась повсеместно. Однако далеко не везде у нее оказалось достаточно сил. Так обстояло дело в Енисейской губернии. Руководимый большевиками Красноярский Совет занимал последовательно революционную позицию. Летом 1917 года большевики имели в Совете 180 мест, тогда как эсеры — всего около 40, меньшевики — 2—3 места. За большевиками шли рабочие, солдаты местных гарнизонов, определенная часть крестьянства. Все это, вместе взятое, лишило буржуазию и ее приспешников возможности предпринять в Енисейской губернии сколько-нибудь серьезные попытки осуществлять погромные мероприятия против большевиков.

Буржуазная печать в те дни распространяла немало клеветнических измышлений о В. И. Ленине и других руководи-

24 апреля в актовом зале состоялся КВН между командами МТФ и ЭМФ, окончившийся победой механико-технологического факультета. Некоторые выступления веселых и находчивых команды МТФ вызвали особенно бурные аплодисменты зрителей. К примеру, телемост между бюро ВЛКСМ МТФ и студенческим профкомом, где роль Фила Донахью отлично сыграл К. Сафонов. Эпизод из этой сценки вы видите на снимках.

Фото В. Голубцова.

телей партии. Но врагам не удалось опорочить В. И. Ленина, большевиков. На натиск контрреволюции трудящиеся массы ответили еще большим сплочением вокруг ленинской партии.

Новую тактику партии в условиях изменившейся политической обстановки определил в своих решениях VI съезд РСДРП(б), проходивший с 26 июля по 3 августа 1917 года. Его работу направлял В. И. Ленин, вынужденный скрываться в это время от преследований Временного правительства в Разливе.

VI съезд полностью оставил в силе стратегическую установку партии на социалистическую революцию в нашей стране путем вооруженного восстания. Решения VI съезда РСДРП(б) легли в основу всей последующей деятельности партии. Ими руководствовались и красноярские большевики.

После июльских событий буржуазия, добившись единовластия, стремилась до конца ликвидировать революцию и установить военную диктатуру в стране. Кандидатом на пост военного диктатора был выдвинут главнокомандующий русской армией генерал Корнилов. Московское государственное содействие, открывшееся 12 августа 1917 года, санкционировало политическую программу кадетско-генеральской контрреволюции. Эта программа предусматривала разгром демократических сил не только в центре, но и на местах. Во многих городах существовали многочисленные офицерские организации, которые должны были поддержать Корнилова.

Свой вклад в контрреволюционный поход против большевиков и Совета внес и комиссар Временного правительства в Енисейской губернии Крутовский. В телеграмме, направленной в столицу, он требовал немедленно закрытия издающихся в Красноярске газет «большевистского толка», к числу которых им были отнесены «Сибирская правда», «Красноярский рабочий», «Известия Красноярского Совета». Заговору контрреволюции красноярские большевики противопоставили революционную активность масс.

**Л. ГОРЕСТОВА,**  
доцент кафедры истории  
КПСС.  
(Окончание следует.)

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ВРЕМЯ ПЕРЕСТРОЙКИ

## Вуз и производство — партнеры в подготовке кадров

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА НА МТФ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ.

Механико-технологический факультет готовит инженеров-механиков по четырем основным машиностроительным специальностям (технология машиностроения, литейное производство, обработка металлов давлением, сварочное производство), которые составляют единый комплекс. Ценность этих специальностей заключается в том, что они обеспечивают подготовку выпускников как в области технологий, так и в области проектирования, изготовления и эксплуатации соответствующего оборудования.

За тридцать лет своего существования факультет подготовил почти четыре с половиной тысячи специалистов, в основном для машиностроительных предприятий края. До недавних пор качество подготовки наших студентов в подавляющем большинстве отвечало требованиям машиностроительного производства, но наступил момент, когда по известным объективным причинам оно перестало соответствовать резко возросшим требованиям. Преподавателей и руководство МТФ давно уже беспокоили нарастающие негативные тенденции в деле подготовки кадров для такой важнейшей отрасли народного хозяйства, как машиностроение. Выказывались многочисленные идеи и предложения. Но их реализация была невозможной, пока не началась подготовка к перестройке высшей школы.

Проанализировав ситуацию, мы на факультете пришли к выводу, что дальнейшее его развитие возможно только на основе теснейших связей учебного процесса и производства. На организации и развитии таких связей и были сосредоточены усилия кафедр и деканата факультета. Причем делалось это целенаправленно, с учетом перспективы, не с каким-либо удобным предлогом, а с теми, которые выйдут на ведущие позиции в машиностроении. В первую очередь это, конечно, производственное объединение «Крестяжмаш», а также производственное объединение по зерноуборочным комбайнам и некоторые другие.

Были подготовлены комплексные долгосрочные договоры о сотрудничестве с рядом предприятий, началась организация филиалов выпускающих кафедр МТФ на заводах, увеличился объем научных исследований, выполняемых для предприятий края.

Особенно активные шаги в укреплении связей с ПО «Крестяжмаш» факультет предпринял в 1986—87 учебном году. Достигнута договоренность и подготовлены все необходимые документы по созданию учебно-производственного комплекса, участниками которого, кроме нашего и некоторых других факультетов КрПИ, ПО «Крестяжмаш», являются Красноярский филиал СО АН СССР, ПО «Сибтяжмаш» с НИПКИ, машиностроительный техникум и филиал института повышения квалификации Минтяжмаша СССР.

УНПК — высшая форма интеграции учебы, науки и производства, позволяющая коренным образом улучшить качество подготовки специалистов. Утверждение УНПК на уровне Минвуза РСФСР, Минтяжмаша СССР и президиума СО АН СССР в настоящее время близко к завершению, и мы надеемся, что уже в этом году комплекс начнет действовать. Однако, не дожидаясь этого, наш факультет уже в этом году практически начал работу в рамках УНПК с активным участием ФАВТ. Надо сказать, что этому способствовало заинтересованное, доброжелательное отношение к процессу подготовки кадров руководства и большинства главных специалистов объединения. Для ПО «Крестяжмаш» факультет выполняет две крупные хоздоговорные НИР. В Минвуз РСФСР представлены на утверждение филиалы двух выпускающих кафедр МТФ, один из которых возглавляет генеральный директор ПО «Крестяжмаш» к. т. н. Ю. И. Юшков, другой — главный инженер Е. Н. Румянцев. Достигнута и уже реализуется договоренность о передаче институту ЭВМ ЕС-1046. Подготовлено техническое задание на проектирование и строительство учебно-лабораторного корпуса общей площадью 8 тысяч кв. метров.

Внесены коррективы в учебные планы и начата в весеннем семестре текущего учебного года целевая подготовка специалистов под конкретные производственные проблемы ПО «Крестяжмаш».

В «Основных направлениях перестройки высшего

и среднего специального образования в стране», утвержденных ЦК КПСС и Советом Министров СССР в марте текущего года, целевая подготовка кадров для министерств и ведомств определена как основная форма обучения. Переход на такую форму мы задумывали давно, и о первом опыте в этом направлении хочется рассказать подробнее. Начали мы ее для ПО «Крестяжмаш» в марте 1987 года на четвертом курсе всех четырех специальностей МТФ. Предварительно деканатом и кафедрами была проведена большая подготовительная работа: совместно со специалистами завода был составлен перечень важнейших проблем, для решения которых необходимо готовить кадры, скорректированы учебные планы, составлено расписание, скомплектованы группы студентов, определен состав специалистов завода и преподавателей факультета, которые должны работать со студентами, обсуждены вопросы доставки студентов и преподавателей на завод. Было решено, что целевую подготовку будут проходить 42 человека.

Эта группа студентов один полный рабочий день в неделю проводит на заводе, где под руководством специалистов занимается решением реальных производственных вопросов в счет практических занятий по отдельным дисциплинам и курсового проектирования. Всем студентам выданы реальные темы курсовых проектов, которые будут защищены на заводе. Трудятся студенты практически дублирами на инженерных рабочих местах. Чтобы было понятно, какие задачи они решают конкретно, назову некоторые из них.

Специальность 0501 — «Разработка технологического процесса и управляющих программ для станков с ЧПУ на мини-ЭВМ «Искра-226», «Разработка САПР технологических процессов на базе мини-ЭВМ СМ-1420» и др. Специальность 0502 — «Разработка технологии литейной формы для изготовления различных заготовок», специальность 0503 — «Проектирование комплексно-механизированного участка подготовки листового металла больших толщин на базе линии «Гутманн» и другие.

Студенты работают в отделе главного технолога, главного металлурга, главного сварщика под руководством таких ведущих специалистов, как главный сварщик к. т. н. Ю. Г. Новосельцев, главный металлург В. Ф. Забудько, зам. главного технолога Н. Н. Казачинский, нач. отдела станков с ЧПУ Г. Е. Калинин и других.

Всем студентам уже определены темы дипломных проектов, большинство из которых будут выполняться на основе указанных выше тем курсовых проектов. Те, кто проходит целевую подготовку, технологическую практику будут проходить на этом же заводе, причем несколько человек предполагается командировать от завода в Свердловск, в институт «Уралгипротяжмаш».

Отмечу очень важный момент целевой подготовки — все 42 студента будут направлены на работу после окончания вуза в ПО «Крестяжмаш». И об этом знают и студенты, и руководство объединения. Решено, что на следующем, пятом, курсе они будут обучаться и работать в подразделениях ПО не один день в неделю, а четыре.

Опыт целевой подготовки, который мы сейчас имеем, еще невелик, но и он свидетельствует о большой эффективности такой формы обучения. Ведь студенты задолго до окончания вуза вовлекаются в реальную, а не книжную жизнь завода, учащаясь, одновременно приносит пользу и предприятию, знакомятся с новейшей техникой и технологией, на практике усваивают стиль производственных отношений, методы работы в производственном коллективе и управления им. В конце концов, польза уже в том, что студенты, образно говоря, дышали воздухом завода.

Немало полезного приобретают и молодые преподаватели, выезжающие со студентами на завод.

Факультет намерен расширять практику целевой подготовки и дальше, и не только для ПО «Крестяжмаш», причем начинать ее намерены еще раньше, с третьего курса. В рамках такой подготовки мы планируем (на основе перевода на обучение по индивидуальному плану) попробовать готовить специалистов различного «профиля» — конструкторов, технологов, организаторов производства — по заказам предприятий в небольших количествах, так сказать, «поштучно».

В следующем учебном году перейдем на обучение студентов с первого курса по единому учебному плану в течение пяти семестров, без какого-либо деления студентов по специальностям. Ее они будут выбирать с учетом потребностей предприятий по окончании пятого семестра.

Очевидно, целевая подготовка кадров в институте будет расширяться (кстати, ФАВТ ведет ее уже в течение ряда лет). Поэтому ректорату, деканатам, кафедрам необходимо придерживаться единой организационной политики в этом вопросе, основа которой должна быть разумно и без затыжки подготовлена в духе перестройки.

В этой статье я остановился лишь на одном направлении перестройки на МТФ. Весь комплекс мероприятий по реализации постановлений партии и правительства по перестройке высшей школы утвержден советом факультета 22 мая 1987 года.

**А. ГОРОДИЛОВ,**  
декан механико-технологического факультета.



# В кооператив? Пожалуйста!

# Как нас обслужили

В нашей стране вот уже месяц как вошел в силу новый Закон об индивидуальной трудовой деятельности. Созданы различные кооперативы, в частности, по бытовому обслуживанию населения. Трудовые коллективы этих новых для нас организаций призваны обеспечить более полную потребности населения в бытовых услугах. Благодарная функция кооперативов — помочь неработающим трудоспособным пенсионерам в продолжении своей трудовой деятельности, а учащимся и студентам заработать дополнительную трудовую рубль, т. е. почувствовать свою активную роль в жизни, приобрести навыки работы с людьми, так необходимые для будущих взаимоотношений с ними в ранге технических руководителей производств. Кооперативы открыты и для всех тружеников, работающих на предприятиях и в учреждениях, а также в учебных заведениях, но в свободное от основной работы время.

Стати сказать, совсем недавно — 22 мая этого года — в ЦК КПСС состоялось совещание, на котором обсуждены задачи партийных, советских и хозяйственных органов по увеличению производства товаров народного потребления и развитию сферы услуг.

В частности, на этом

совещании было подчеркнуто, что пора наконец всем ясно осознать, что быстрое развитие обслуживания населения — жизненная необходимость. Первостепенное значение в этом плане имеет все более полное удовлетворение потребностей народа в услугах, способствующих культурному, физическому совершенствованию человека, укреплению его здоровья.

И еще. Секретарем ЦК КПСС тов. А. П. Бирюков было указано на то, что «существенным дополнением к государственной системе удовлетворения запросов советских людей в товарах и услугах призваны стать кооперативные и индивидуальные формы трудовой деятельности. Работа эта только начинается, но там, где кооперативы уже действуют, они приносят несомненную пользу, население это начинание одобряет»...

И вот у нас в редакции в гостях ответственные работники производственно-объединения «Красноярскрайбыттехника»: председатель профкома ИО Виктор Васильевич Манжин и главный технолог головного предприятия Александр Иванович Бичурин. Их визит в наш институт преследовал одну цель: пригласить студентов, преподавателей и работников всех служб к трудовому сотрудничеству между собой в рамках создаваемых кооперативов

под патронажем (чисто формальным!) названного объединения. И обратились они с подобным предложением к нам первым из всех институтов города, что, естественно, делает нам определенную честь.

— Требуется совсем немного для того, чтобы создать свой кооператив, специализирующийся на бытовом обслуживании населения, — вступает в разговор Виктор Васильевич, — нужна как минимум инициативная группа в составе трех человек, могущая выполнять определенные, крайне необходимые населению услуги. Например, можно заняться абонементным обслуживанием холодильников на дому. А студентам АТФ доступно вести профилактический ремонт личных автомобилей, тот ремонт, который не требует применения запасных частей, и т. д.

— В такого рода трудовой деятельности участники кооперативов, — продолжает беседу Александр Иванович, — как техническое обслуживание автомобилей, мелкий ремонт бытовой техники, ее абонементное обслуживание, ремонт электропроводок в квартирах и прочее, мы можем помочь. Поможем прежде всего необходимыми практическими советами, кратким обучением, обеспечением инструментом, начальным запасом необходимого сы-

рья, материалов — все дело за инициативой и желанием молодых людей иметь трудовой дополнительный заработок...

Нам кажется, что при стремлении студентов, да и преподавателей оформить документально кооперативную форму своего дополнительного труда, администрация института пойдет навстречу и изыщет для них хотя бы небольшие, пусть подвальные, помещения из числа административного и жилого фонда, что и будет конкретным ответом на важные партийно-государственные решения.

Надо лишь приветствовать внимание работников «Красноярскрайбыттехники» к большим потенциальным возможностям трудового участия студентов в кооперативах, чего не стоит нам упускать.

С целью практического воплощения добрых, теперь уже полноправных и равнозаконных аспектов новой для нас трудовой деятельности все желающие непременно участвовать в организации своих кооперативов могут прийти на деловую встречу с руководителями производственного объединения 10 июня 1987 года. Встреча состоится в 13 часов 30 минут в редакции газеты «Политехник», корпус «Г», ауд. 3-03.

Добро пожаловать!

Ю. КРОТОВ.

Здравствуйте! К нашему всеобщему несчастью, мы почти каждый день обедаем в корпусе «Д». 14 апреля в этом буфете нам продали протухшее рыбное заливное. На вопрос, почему продают испорченные продукты, мы получили ответ, что такое блюдо поступило из столовой. Но ведь это же преступление — принимать и продавать продукты, которые невозможно употреблять! Или, может быть, в буфете считают, что студент съест что угодно? Деньги за очень несвежее заливное нам не вернули, но суть не в этом. Обратившись к продавцу, мы не нашли понимания, получилось так, что она еще и накричала на нас. И уходили мы из буфета с таким чувством, будто мы сами виноваты в том, что продукты испорчены. Мы уходили, а в витрине стояло «запашистое» заливное...

Это только одна сторона проблемы, вопросов же у нас много. И, возможно, некоторые из них были бы решены, если бы со стороны профсоюза был налажен более регулярный и жесткий контроль.

С уважением, по поручению шести девушек группы ЭМ45-1 О. НЕВЕСТЕНКО.

## О САМОУПРАВЛЕНИИ

В конце апреля в нашем институте комитетом ВЛКСМ совместно с социологической службой был проведен семинар, посвященный проблемам развития студенческого самоуправления. На семинаре студент группы ФА35-3 Р. Тарасов рассказал о задачах и проблемах студенческого самоуправления в общежитии, студент группы ФА35-1 С. Фельк сделал доклад на тему «Динамика социалистической активности в период обучения». «Коллективизм — условие и способ формирования активности студентов» — об этом рассказал студент группы ФА35-1 Хворостовский. С докладами также выступили старший преподаватель кафедры ЭиО И. Алдаева «Применение деловых игр в учебном процессе» и Ю.

Курсинов, студент группы Р54-1 «Об опыте развития самоуправления на радиотехническом факультете». Со вступительным словом выступил секретарь комитета А. М. Даничев.



# Социологические исследования — в практику учебного процесса

В НАСТОЯЩЕЕ время на МСФ и МТФ проводятся социологические исследования, направленные на совершенствование учебной и воспитательной работы. Мы попросили рассказать о целях и задачах, решаемых в ходе проводимых исследований, старшего преподавателя кафедры научно-коммунизма И. В. Ковалю и доцента кафедры философии Л. В. Хазову. Вот что они сообщили по данному вопросу.

Данные исследования предполагают решение вопросов активизации деятельности преподавателей и студентов в учебном процессе. Активизация человеческого фактора — не только рост активности трудящихся, но и преодоление в предшествующий период социальной апатии у значительной части нашего общества, поэтому к ее решению приковано внимание теории и практики. Поиск эффективных способов и направлений высвобождения социальной энергии, по словам академика Т. И. Заславской, имеет такое же значение, как решение проблемы высвобождения и атомной энергии. Данная проблема сопоставима с раскрытием тайны атома как по значению, так и по сложности.

В связи с тем, что социологические исследования направлены на решение столь сложных проблем, они должны проводиться на высоком теоретическом и организационном уровне.

Проводимые исследования направлены на изучение эффективности учебного процесса по линии «преподаватель — студент», они основываются

на заинтересованности всех причастных к ним и предполагают соблюдение этики всеми их участниками, более того — проявление определенной гражданской зрелости. Оценить качество преподавания, анализируя только мнения студентов, не только невозможно, но и ненаучно. Упрощенный подход к исследованиям, а тем более — к обобщению результатов при отсутствии социологической грамотности — может нанести только вред.

Необходимо предостеречь всех участников исследований — руководство деканатов и социологические кадры — от односторонних выводов. Ошибки здесь недопустимы, потому что от этого зависит судьба двух взаимосвязанных сторон — преподавателя и студента. Целью нашего исследования является выявление резервов социального сотрудничества и перевод его на более высокие уровни. Конечная цель нашего исследования — превращение студентов из объектов обучения в субъект познания, обеспечение совместного творчества преподавателя и студента.

Настоящее исследование — не дань моде, а необходимость. Нам понятно желание руководителей коллективов осознать свою роль в управлении, стремление иметь соответствующую информацию об управляемых ими коллективах. Однако невысокий уровень социологической грамотности может привести к необоснованным выводам. Это надо знать всем, кто имеет отношение к социологическим исследованиям. Это необходимо для того, что-

бы оградить личность от произвола вулгарного управленческого действия, направленного якобы на ее активизацию. Это во-первых.

Во-вторых, мы исходим из того, что преподаватели и студенты не исчерпали возможностей для улучшения своей деятельности: те и другие заинтересованы в повышении уровня знаний. Свою задачу мы видим в том, чтобы, руководствуясь положениями о перестройке учебного процесса в институте, найти эффективные формы их совместной работы не только на приемлемой для обеих сторон основе, но и ведущей к высокому уровню инженерной подготовки в соответствии с требованиями современного производства.

В ходе исследования намечено изучить не только мнение студентов об учебном процессе, но и преподавателей. Сейчас завершён опрос студентов по анкете «Мнение студента об учебном процессе». Данные отданы на ВЦ для обработки на ЭВМ. Затем будет проведен анализ полученных результатов и на основе их будут разработаны предварительные рекомендации для руководства института, факультетов, преподавателей и студентов.

В-третьих, мы полагаем, что участие студентов в анкетировании дает им возможность познакомиться с социологическими исследованиями, что в дальнейшем должно стать основой формирования их социологической грамотности, понимания необходимости проведения социологических исследований и использования социоло-

гических данных, позволяющих выработать рекомендации по совершенствованию производства и активизации человеческого фактора.

Вполне понятно, что всем участникам исследования хочется получить как можно скорее результаты исследования и по ним принимать управленческие решения. Однако надо помнить следующее: во-первых, анкетный опрос — это только один из многих методов социологического исследования, дающей часть информации об изучаемом явлении. Кроме того, важно учесть, что по ряду параметров оценка ведется только одной изучаемой стороной — студентом, она не может отразить реально существующие связи между студентом и преподавателем. Эти связи сложнее, чем те, отражение которых мы получим в результате анкетного опроса.

Одновременно с этим нельзя преувеличивать возможности получения качественной информации для принятия управленческих решений, получаемой в результате этих исследований. Качество зависит от ряда субъективных и объективных причин. Это — и уровень компетентности социологических кадров, и их усилия в достижении намеченного результата, и сложности обусловленной несовершенством программно-математического обеспечения анализа социологических данных на ЭВМ. Несовершенство обработки социологической информации ведет к тому, что специалистами используется всего лишь 5—10% обрабатываемой на ЭВМ информации. Так как ра-



бота носит нетворческий, рутинный характер, требуется значительных затрат времени на стадии подготовки данных к обработке на ЭВМ, то возможны многократные ошибки. А уровень принимаемого управленческого решения даже при соответствующей хорошей социологической информации находится в зависимости от социологической грамотности субъекта управления.

Итак, эффективность исследования зависит от многих составляющих, которые необходимо учитывать как социологам, так и руководству. Важнейшее требование — нельзя допустить нарушения весьма чувствительной ткани доверительности: социолог — руководитель, социолог — объект исследования. Нельзя допустить, чтобы в последующем вместо помощи со стороны

респондентов (опрашиваемых) в определении наиболее эффективных форм сотрудничества преподавателей и студентов мы получили отказ.

Как видно, мы стремимся к тому, чтобы первые исследования не стали первым некомпетентным «блином». Поэтому, начиная работу, мы думаем о ее продолжении и приглашаем желающих помогать нам. В совместных усилиях видим возможности решения сложных задач высвобождения и накопления огромной социальной энергии в ходе учебного процесса, столь необходимой для ускорения социально-экономического развития советского общества.

И. КОВАЛЬ,  
зам. секретаря партбюро МСФ;  
Л. ХАЗОВА,  
зам. секретаря партбюро МТФ.

# Пока не закрылся занавес...

Музыка, движение, свет. Сплав этих трех понятий — танец. Язык танца интернационален. Он понятен всем. В этом смогли убедиться зрители, которые не жалели ладоней для аплодисментов участникам праздника танца, проходившего у нас 13 мая. На сцене показали свое мастерство ансамбль эстрадного танца КГУ (руководитель Курьянинов С. М.), ансамбль спортивного танца КГУ (руководитель Козлова И. П.), дуэт из сельскохозяйственного института и наш хореографический коллектив «Реверанс» (руководитель Тарлюк Л. Ю.).

Коллективы работают в разных стилях, поэтому праздник был яркий и в зрелищном и в музыкальном отношении. Лучше всего принимались танцы игровые — русский «8 девоек», украинский танец «Ползунец», «Кадриль» — КГУ, шуточные танцы-пародии «Танго» и «Канкан» — КрПИ. Интересны спортивные танцы КГУ, широко был представлен брейк. Но если танец — душа народа, то, судя по аплодисментам, души присутствующих тянутся не к сиюминутным «проникновениям с Запада», а к своим родным танцам. Праздник не ставил цели соревновательной и местораспределительной, это был творческий обмен. Гости остались довольны хозяевами. И. П. Козлова сказала: «Вечер был очень хорошо организован, несмотря на то, что прошел без предварительной репетиции, не было никаких технических накладок. Молодцы!». Конечно, эта похвала прежде всего в адрес дискотеки «Марафон». Ее работа была напряженной, но ребята справились. Спасибо большое! И еще большое спасибо Андрею Закомолкину — ведущему программы. Его монологи очень помогли созданию хорошего настроения в зале и на сцене.

Завершили программу наши девушки, все танцы в их исполнении вызвали бурные аплодисменты, что вообще-то в нашем институте случается не часто. Вечер удался, и пока не закрылся занавес в последний раз в этом концертном сезоне, я еще раз благодарю артистов и зрителей, а также неизменного участника всех наших выступлений фотографа Василия Митрофановича Голубцова, чей фоторепортаж будет опубликован, за то, что мы встретились, за то, что мы нужны друг другу, за волшебную силу искусства, возвышающую наши души.

До новых добрых встреч!

Л. АБРАМОВА.

## У КИНОАФИШИ

### ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

На такой вопрос отвечают авторы одноименного художественно-публицистического фильма сценаристы Абрам Клецкин, Евгений Марюлин и режиссер Юрий Подниекс.

Этот фильм — событие. Его необходимо посмотреть не только вам самим, но пригласить с собой друзей, одноклассников, родителям — детей, детям — родителей.

Такого откровенного фильма еще не было. Новаторство его в поразительном знании и понимании жизни молодежи середины 80-х годов. В способности увидеть ее вне формальных рубрик, вне арифметического деления на «передовую» и «пассивную», «перспективную» и «отсталую». Смотрите! Спорьте! Размышляйте! Отстаивайте свое мнение о фильме!

Это фильм — тревожный, честный, в нем нет и следа привычных нотаций. Клубок судеб. Ершистые, разукрашенные панки, поклонники рок-музыки, парни, находящиеся на скамье подсудимых за учиненный погром в электричке, и другие, снимающие непривычный, построенный на символике любительский фильм. Был юноша, объясняющий, почему он работает в морге, и его ровесник, увлекшийся восточной религией. Были ребята, вернувшиеся после службы в Афганистане, были начинающие наркоманы и школьники, формально и безучастно заступающие в почетный караул у памятника латышским стрелкам. Было искреннее стремление авторов пробиться к душам этих представителей молодого поколения. И были на экране взрослые, которым — камера беспощадно вскрывает это — нет никакого дела до «болеющих точек» тех, кто лишь вступил в самостоятельную жизнь.

Смелость и духовная высота Подниекса в том, что он не выносит ни одного приговора, вторгается в молодежные проблемы как в свои кровные и кровоточащие.

Создатели фильма умеют показать, что даже самые безнадежные в молодой среде мыслят неожиданно и остро. И они лучше понимают взрослых, чем взрослые их. И впервые говорят с экрана: «Вы нас такими сделали своим двуличием, ложью».

— Мне очень хотелось выяснить, что же это за «терра инкогнито» — мир молодых, о котором мы столько говорим, но мало знаем, — говорит режиссер Юрий Подниекс. — У нас идет сильная — но глупая по сути — борьба за внешний вид нашей молодежи. И совсем не занимаемся тем, что у них внутри.

Смотрите! Спорьте! Размышляйте! Отстаивайте свое мнение о фильме!

КРАЙКИНОПРОКАТ.

На экраны города крайкинопрокат выпускает новые художественные фильмы.

#### КУРЬЕР

Смех в зрительном зале не гаснет, как луч в окош-

ке прожектора!.. Смех узнавания. Смех, который вместо аплодисментов авторам за зоркость их. Они ведь показали «типические характеры в типических обстоятельствах». Ока-



НИКОЛАЙ ЕРЕМИН

### Стена

Памяти художника В. Скворцова.  
Что рисовал всю жизнь Скворцов  
У городской стены?  
Ведь знал же он,  
в конце концов,  
Что жизни нет цены...  
Зачем проклятая стена —  
Не влезть, не обойти,  
Так высока и так  
длинна —  
Возникла на пути?  
Кто говорит, что стену он  
Себе построил сам,  
Не в силах выдать  
страшный сон  
Земле и небесам?..  
Словоз стены видевший  
насквозь,  
Уже и глух и нем,  
Зачем он вбил  
проклятый гвоздь?..  
Зачем? Зачем? Зачем...

Не было и нет  
Счастья на земле...  
Что за странный свет  
Вспыхнул вдруг во мне?  
И в ночную жуть  
На сто лет и верст  
Осветил мне путь  
Под мерцанье звезд...



Уже не раз в нашем институте проходили встречи с красноярским писателем Олегом Анатольевичем Пащенко. Каждая встреча становится событием, запоминается надолго всем участникам.

«Встреча с Олегом Анатольевичем — один из лучших моментов в моей жизни, — написала в книге отзывов Г. Н. Ро-

манюк, доцент кафедры философии. — Искренность, увлеченность, эрудиция, единство мыслей — это так редко встречается в нашей жизни».

«На встречах с Олегом Пащенко нельзя оставаться равнодушным. Он заражает страстностью своих выступлений, которые будят в людях совесть и стремление улучшить нашу жизнь», — так отзыва-

лась о встрече с писателем Т. И. Блиникова, зав. отделом библиотеки.

«Сколько раз была на встречах с Пащенко, столько раз поражалась его познаниям в области литературы, искренностью, тактичностью и личным обаянием», — поделилась своим мнением Г. Г. Фадеева, зав. отделом библиотеки.

Фото Л. Шостака.

### Пересадка сердца

Отличался и спесью, и гонором,  
Еле сдерживал гордость и злость.  
Ради славы и денег стал донором —  
В людях сердце не прижилось.  
Жизнь проходит, а цель  
не достигнута.  
И зачем — он не знает — теперь  
Из груди у него сердце вынуто...  
И распахнута грудь, точно дверь.

### После премьеры

Осветители театра  
пишут белые стихи...  
Очершители театра  
пишут черные стихи...  
А актрисы и актеры  
не кончают разговоры —  
Что о пьесе скажет завтра  
в прессе журналистов рать?  
И — на перестройку скоры —  
что прикажут режиссеры:  
То ли — жить?  
То ли — играть?

Зачем смущал ваш юный разум?  
Вы — в будущем, а я — в прошлом.  
Вы милая... Я вам обязан  
Вниманьем, словом и теплом.  
Вы — безоглядно — всех добрее.  
Светла улыбка глаз и губ...  
Но счастье — это потеря.

### Старинный друг

Наивный поэтический пострел,  
О, как мой друг старинный постарел!  
Как, равные секундам и векам,  
Морщины разбежались по щекам!..  
Как — посреди случайных слов  
и дел —  
Стал голос груб, и волос поредел...  
Да, сильно сдал мой друг...

Но между тем  
Остался в центре мнений и проблем,  
И снова — вездесущий эрудит —  
Он в книгу, а не в зеркало глядит,  
И, если надо, будто рядом шли,  
Вновь возникает, как из-под земли...

### Аллегория

Тенгизу Абуладзе  
Посмотрели фильм «Покаяние»,  
И добро и зло осудили.  
Все диктаторское и обезьянье  
В человеке любом осудили.  
И решили, ссутулив плечи,  
Что, добро воскрешая во зле,  
С мертвецами бороться не легче,  
Чем с живущими на земле...

Я ж — осмотрителем и скуп.  
Привык встречаться и прощаться,  
Не ждать прощенья, не прощать,  
Никем, ничем не обольщаться  
И ничего не обещать.  
Взгляну на вас — и, сожалея,  
Смущенный, вновь гляжу на мир.  
Вы — милая... Вы всех милее!..  
Не зря я сам себе не мил.



залось, что мы ждали этого давно, ждали встречи именно с этим молодым человеком нашего времени.

Не трагедия незаурядного характера (как в «Чучеле»), не анатомию изломанной судьбы (как в «Пацанах») взяли исследовать авторы «КУРЬЕРА».

Фильм внешне такой

Крайкинопрокат выпускает новый художественный фильм:

#### НАГРАДИТЬ (ПОСМЕРТНО)

Действие остросюжетного фильма происходит в первые послевоенные годы. Герой его — Юрий Соснин — в прошлом фронтовой разведчик, ныне демобилизованный из-за тяжелого ранения, в

результате которого он полностью утратил память. Этим обстоятельством пытаются воспользоваться бандиты, случайно узнавшие о том, что Соснин не помнит ни кто он, ни каково его прошлое...

В ролях: А. Тимошкин, Е. Леонов-Гладышев, М. Жигалов, М. Яковлева, М. Левтова, Г. Юматов и другие.

#### ЛИЦОМ К ЛИЦУ

Остросюжетный фильм о советском журналисте Дмитрии Степанове, который в наши дни борется за возвращение в СССР художественных ценностей, вывезенных на Запад гитлеровцами.

В ролях: Сергей Шакуров, Вячеслав Стрельчик, Ирина Скобцева, Олег Басилашвили, Армен Джигарханян, Юрий Яковлев и другие.

#### МАМА, РОДНАЯ, ЛЮБИМАЯ...

Рассказ о подвиге советской женщины, простой крестьянки, вырастившей и воспитавшей десятков детей.

В фильме заняты актеры: Л. Яремчук, В. Лазарев, А. Харитонов, А. Роговцева, В. Пащенко, В. Талашко, К. Степанков и другие.

За редактора Ю. В. ВИДИН.