



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

◆ № 21 (820) ◆

◆ Среда, 3 июня 1987 г. ◆

Цена 2 коп.

## ВЫСШАЯ ШКОЛА: ВРЕМЯ ПЕРЕСТРОЙКИ

11 июня в 15 часов в актовом зале корпуса «Г» состоится открытое партийное собрание института. Предлагаем вниманию читателей доклад ректора А. М. СТАВЕРА, обсужденный на заседании партийного комитета. На предстоящем партийном собрании доклад не будет зачитан, с публикуемыми сегодня тезисами предлагается ознакомиться заранее с тем, чтобы принять участие в их обсуждении на собрании.

ПОСЛЕ широкого обсуждения в печати, в вузах и техникумах, научных учреждениях, на предприятиях, с учетом многочисленных замечаний и предложений, высказанных в ходе обсуждения, ЦК КПСС утвердил «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ».

Минвуз СССР своими приказами объявил следующие постановления:

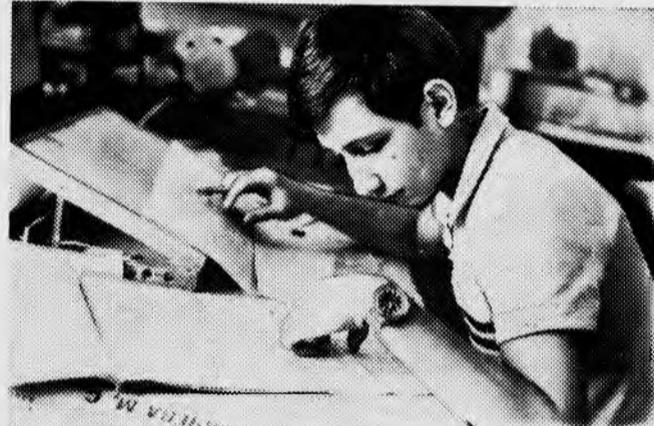
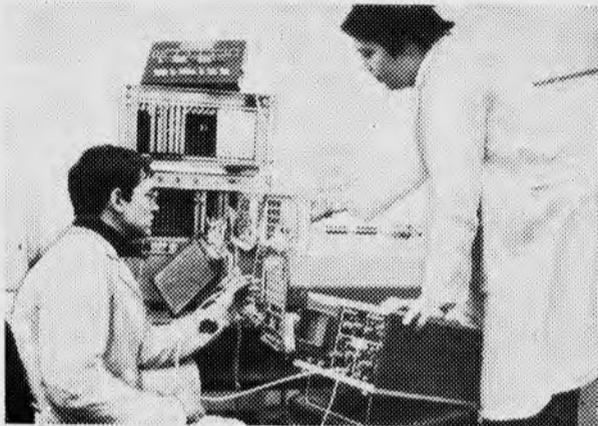
1. «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве».

В этом постановлении ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали соответствующие министерства и ведомства, партийные органы принять меры по коренному совершенствованию деятельности высших учебных заведений. Поставлена задача — обеспечить подготовку кадров, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе коммунистической нравственности, советского патриотизма и социалистического интернационализма. В постановлении указаны пути коренной перестройки учебного процесса и структуры подготовки кадров.

2. «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов».

В этом постановлении сформулирована задача — существенно поднять теоретический уровень и актуальность выполняемых в высших учебных заведениях научно-исследовательских работ, расширив их масштабы, увеличить народнохозяйственную отдачу. Предусматривается опережающее развитие фундаментальных исследований, рост объемов опытно-конструкторских и технологических разработок.

3. «О мерах по улучшению материальных и жи-



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА

лично-бытовых условий аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений».

В этом постановлении в целях стимулирования учебной работы, повышения творческой активности аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных заведений предусмотрено повышение стипендии с 1 сентября 1987 года:

студентам-отличникам стипендия увеличивается на 50%, а имеющим только хорошие и отличные оценки — на 25% от уровня базовой стипендии; аспирантам высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений размер стипендии устанавливается в зависимости от стажа практической работы и года обучения в аспирантуре от 110 до 150 рублей.

Повышается размер именных стипендий. Предусмотрены меры по улучшению жилищно-бытовых условий и организации питания.

4. «О повышении заработной платы работников высших учебных заведений».

Этим постановлением предусмотрено повышение заработной платы работникам высших учебных за-

ведений: начиная с 1 сентября 1987-го — почасовым; с 1 сентября 1989-го — профессорско-преподавательскому составу; в 1991—1992 годах — остальным категориям работников высших учебных заведений.

5. «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров».

С целью улучшения подготовки научно-педагогических и научных кадров поручено перестроить деятельность аспирантуры как основной формы подготовки кадров к самостоятельной научной и педагогической работе. Для подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук — создается докторантура. Предусмотрены мероприятия по улучшению системы повышения квалификации преподавателей. В целях улучшения практической подготовки вузовских преподавателей, в первую очередь профилирующих дисциплин, предусмотрена стажировка преподавателей на передовых предприятиях, в организациях и научных учреждениях сроком до 1 года с отрывом от работы и сохранением заработной платы.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ФАКУЛЬТЕТОВ, ФИЛИАЛОВ И УКП

Красноярскому политехническому институту в 1986 году исполнилось тридцать лет. Это был этап его становления как крупного высшего учебного заведения Восточной Сибири. За эти годы Красноярский политехнический институт выпустил более 35 тысяч инженеров по 28 специальностям. В настоящее время в состав КрПИ входят Абаканский и Кызыльский филиалы, завод-вуз. Все-го обучается 14 тыс. студентов, из них в головном институте — 7998, на дневном отделении — 4786. В настоящее время в институте осуществляется подготовка инженерных кадров по 19 специальностям в области машиностроения, энергетики, автоматизации, радиоэлектроники и вычислительной техники, автомобильного транспорта. В Абаканском и Кызыльском филиалах ведется подготовка инженеров-строителей.

Подготовка специалистов для строительного комплекса, лесной промышленности, цветной металлургии, агропрома сосредоточена в основном в вузах города Красноярска. В связи с этим представляется целесообраз-

ным упорядочить структуру специальностей и передать кафедры строительного профиля Кызыльского и Абаканского филиалов в Красноярский инженерно-строительный институт и таким образом упразднить эти специальности в КрПИ. Необходимо обратиться в плановые органы с предложением об упорядочении подготовки специалистов по электроснабжению промпредприятий и сельского хозяйства, строительного-дорожного машинам и технологиям, сосредоточив подготовку кадров по этим специальностям в тех вузах, которые имеют более квалифицированный состав преподавателей и лучшую материальную базу.

Для успешного развития всех отраслей региона большое значение имеет подготовка специалистов по новейшим направлениям науки и техники: автоматизации, вычислительной технике, микропроцессорной технике, роботизации производственных процессов, автоматизации проектирования и т.д. Эти специальности должны получить приоритетное развитие в Красноярском политехничес-

ком институте.

Развитие завода-вуза необходимо проводить с учетом специфических потребностей отрасли, на которую ориентирован филиал. Создание в филиалах одного города вуза, подобного головному институту, не соответствовало бы современным требованиям организации подготовки кадров в регионах страны.

Необходимо упорядочить структуру факультетов головного института. Подготовку специалистов следует вести на крупных факультетах. Основой для реорганизации факультетов должно стать единство фундаментальной, общинженерной подготовки. Такой факультет должен иметь одну или несколько теоретических кафедр, являющихся базовыми для группы специальностей. Таким требованиям в той или иной мере удовлетворяют теплоэнергетический, автотранспортный, радиотехнический факультеты. Структуры специальностей остальных факультетов следует упорядочить. Необходимо предусмотреть организацию мощного электроэнергетического факультета и откры-

тие новой специальности на нем по гидроэнергетическим установкам.

На базе механико-технологического и машиностроительного факультетов следует организовать единый факультет.

В связи со слабой материальной базой и низкой квалификацией преподавателей необходимо закрыть Канский УКП.

В постановлении указано, что часть средств, необходимых для введения новых условий оплаты труда, в размере не менее 3,5 процента планового фонда заработной платы работников вузов и институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, должна быть изыскана за счет улучшения организации и нормирования труда, закрытия филиалов, не располагающих высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и необходимой материально-технической базой, сокращения числа отделений, факультетов и кафедр. В связи с этим будут укрупнены кафедры с малым числом преподавателей.

## Совершенствование системы управления вузом

С ЦЕЛЮ совершенствования системы управления институтом необходимо провести следующие мероприятия:

создать при научно-методическом отделе группу по разработке научно-методического обеспечения системы управления КрПИ;

упорядочить систему контроля деятельности кафедр, деканатов и других подразделений, исключив параллелизм путем координации планов проверки всех отделов, служб и общественных организаций; принять меры к существенному сокращению количества и объемов дублирующих планов и отчетов; ввести с 1987/88 учебного года аттестацию кафедр и их филиалов, специальностей и факультетов для оценки их соответствия предъявляемым требованиям;

в течение 1987 и 1988 годов перейти на автоматизированное составление расписания занятий, определение учебной нагрузки кафедр, распределение штатов профессорско-преподавательского состава с помощью подсистем АСУ — ВУЗ;

в 1988—89 годах обеспечить работу в диалоговом режиме с подсистемами АСУ — ВУЗ с терминальных устройств, установленных у ректора, проректоров и деканов факультетов, в качестве технического обеспечения АСУ — ВУЗ использовать сеть ЭВМ: ЕС-СМ-микро;

оснастить ректорат и деканаты современной оргтехникой;

в 1987 году пересмотреть и привести в соответствие с новыми требованиями положения в различных подразделениях института и должностные инструкции.

В совет института и другие органы управления институтов ввести представителей предприятий, НПО, научных учреждений.

О ЗАДАЧАХ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ «ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ



Предстоит осуществить коренную перестройку учебного процесса, теснейшим образом соединить его с наукой и производством, повысить до-

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА

## ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

лю самостоятельной работы студентов, развить творческие способности будущих специалистов, усилить индивидуальную подготовку.

Все факультеты пересмотрели свои учебные планы, увеличив число часов на практические и лабораторные занятия и самостоятельную работу. Намечилась тенденция использования оборудования предприятий в качестве лабораторного. Интенсивно используется производственное оборудование филиалами кафедр и на предприятиях, имеющих договоры о творческом сотрудничестве (ЦКБ «Геофизика», НПО СибЦМА, Красноярское ПО «Радиотехнический завод», ЦТО станков с ЧПУ, ПО по зернооборочным комбайнам, завод телевизоров, НПО «Сибэнергоцветмет» и другие). Не используется производственная база химкомбината «Енисей», несмотря на наличие договора о творческом сотрудничестве, по которому институт обязан готовить значительное количество специалистов по различным специальностям.

На большинстве профилирующих кафедр правильно ведется работа по улучшению курсового проектирования: выполняются заказы предприятий, студенты участвуют в ирских разработках, практикуется групповое проектирование. По всем специальностям признана необходимость в обучении студентов рабочим профессиям с присвоением рабочих разрядов. Планируется проводить эту работу на базовых предприятиях и в организациях.

Внедряются прогрессивные формы обучения с применением ЭВМ — автоматизированные обучающие системы. По планам ИВЦ института в 1987 г. запускается базовый п/с АОС ВУЗ/ЕС и АОС ВУЗ/СМ, вводится два обучающих курса; на РТФ, ФАВТ и ЭМФ вводится по 2—4 дисциплины на микроЭВМ СМ. В последующие годы планируется ввести в эксплуатацию АОС по 4—8 дисциплинам общетехнических и инженерных кафедр. Производятся организационные и технические мероприятия по созданию разнородной сети ЭВМ с ядром из двух машинных комплексов СМ и подсистем активных терминалов на базе ДВК и Э-60. На этой же базе предполагается создание АРМ САПР и АСНИ. В 1988—1990 гг. к сетям ВЦ СО

АН СССР планируется подключение и КГУ. За 1987—1988 гг. будет запущено в эксплуатацию 9 дисплейных классов на базе ЕС ЭВМ, 6 дисплейных классов на базе СМ и микроЭВМ. Факультетские филиалы ИВЦ увеличат машинный парк, повысится их качественный состав, будут приобретены и разработаны средства математического обеспечения. Наибольшую работу в этом направлении провели МТФ, ФАВТ, ЭМФ, РТФ.

Несмотря на получение достаточно мощной вычислительной техники, институту значительно не хватает ЭВМ серии ЕС и особенно мини- и микроЭВМ, дисплейных станций и автоматизированных мест.

Приобретение вычислительной техники возможно по договорам с предприятиями за счет хозяйственных НИР. Хуже обстоит дело с обслуживающим персоналом. Зарплата инженеров ИВЦ значительно ниже инженеров, выполняющих ту же работу на предприятии. **Решен вопрос в профкоме института о пересмотре критериев очередности на выделение жилья, а возможно, и организацию МЖК для сотрудников института.** Чтобы знать, в каком направлении использовать ВТ, необходимо математическое и программное обучение. Если разрабатывать собственный программный продукт, то это приведет к еще большему отставанию института от ведущих вузов. Поэтому следует ориентироваться на приобретение МО и ПО, их адаптацию, наращивая темпы разработки МО на кафедрах института с учетом особенностей специальностей. Целесообразно в связи с этим заключение договорных обязательств с филиалом НИИ ПС.

Идет интенсивная перестройка проведения производственных практик. Для этого используется база предприятий, с которыми заключены договоры о творческом сотрудничестве, и филиалов кафедр. На МТФ и ФАВТ предлагается проведение практик непрерывно в течение всего учебного года (один раз в неделю) с введением в учебный процесс времени, выделенного в учебном плане для прохождения практики. Большинство профилирующих кафедр планируют распределение специалистов с третьего курса. Однако это ценное начинание в значительной мере

тормозится отсутствием министерских планов распределения, недостаточным количеством договоров о творческом сотрудничестве, отсутствием договоров о ЦИПС на министерском уровне и утвержденных УНПК.

**Задача института — целиком использовать новые и существующие формы взаимосвязи КрПИ с предприятиями края для совершенствования и перестройки учебного процесса.** Наибольшая трудность в реализации этого подхода заключается в преодолении преподавателями инерционности мышления и развитии творческого подхода к организации учебного процесса. Необходимо повысить требовательность к преподавателям кафедр, к качеству подготовки молодого специалиста. При проведении аттестации кафедр учитывать оценку работы кафедр по реализации договоров о сотрудничестве с предприятиями и их деятельность в составе УНПК.

Выполненные научные исследования слабо внедряются в научный процесс, имеет место «формальное» внедрение, практически на всех кафедрах разрабатывается тематика научных работ, которая не связана с учебным процессом.

До конца 1988 г. все выпускающие кафедры должны открыть филиалы на базовых предприятиях и в организациях. При этом ряд кафедр будет иметь один совместный филиал. Следует предусмотреть наличие в филиалах соответствующих кадров, вычислительной техники, лабораторного оборудования, учебных площадей, привлечение к учебному процессу ведущих специалистов отраслей, создание учебных центров. Предстоит в ближайшие 2—3 года создать на уровне отраслевых министерств четыре учебно-научно-производственных комплекса (УНПК) по механико-технологическому и машиностроительному, энергетическому, приборостроительному для задач Минцветмета СССР филиалам.

Необходимо продолжить заключение договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями (к концу 1988 г. должно быть заключено 7 договоров), заключить договоры о ЦИПС и добиться включения в минвузовскую программу ЦИПС специальностей 0701, 0705, 0606.

**Рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин будут разрабатываться методическими комиссиями по специальностям совместно с ведущими специалистами НИИ и предприятий и предусматривать дифференцированное содержание подготовки специалистов в зависимости от характера**

их будущей профессиональной деятельности: технологической, эксплуатационной, управленческой, конструкторской, исследовательской и др. Предусматривается расширить по заявкам организаций и предприятий подготовку кадров для научных учреждений, конструкторских и проектных организаций, наукоёмкого производства и научных подразделений предприятий путем организации специализаций, не предусмотренных учебными планами; создание отдельных групп из разных специальностей с обучением по согласованному рабочему учебному плану и рабочим программам и перевода студентов, проявивших склонности к научному и техническому творчеству, на индивидуальные планы обучения. Переход на целевую подготовку потребует проведения персонального распределения в конце шестого семестра. Этот вопрос должен быть решен ректором по согласованию с Минвузом РСФСР до конца 1987 г.

Для оперативного отражения в учебных планах и программах новейших достижений в соответствующих областях науки и техники, характера будущей работы специалиста методические комиссии по специальностям совместно со специалистами отраслей должны будут ежегодно пересматривать их и использовать на эти цели необходимое учебное время. **Одно из главных направлений интеграции учебного процесса, науки и производства — перенос части учебного процесса непосредственно на производство.** Довести в 1987—1988 гг. по каждой специальности проведение занятий студентов на предприятиях до 15—20%, выполнение реальных курсовых проектов до 50%, участие студентов в разработке, монтаже и наладке оборудования до 30—40%.

Необходимо повысить ответственность заведующих кафедрами и авторам за содержание и качество учебных пособий и методических указаний, оперативно издавать методические пособия по новейшим направлениям науки и техники.

Следует сократить количество обязательных аудиторных занятий по дневной форме обучения, обеспечить четкое планирование и организацию самостоятельной работы студентов, усилить контроль и помощь со стороны преподавателей, широко использовать, наряду с традиционными, новые формы обучения: дискуссии, деловые игры, моделирование процессов и производственных ситуаций и другие активные методы обучения. **Обязательным элементом подготовки специалистов**

должна быть УИРС и НИРС, согласование с предприятиями проведения первой аттестации молодого специалиста по результатам дипломного проекта, выполненного по заказу этого предприятия, и по результатам аттестации — определение заработной платы молодого специалиста.

Важно обеспечить решающую роль учебного процесса в формировании духовных устоев личности советского интеллигента, его научного мировоззрения, широкого кругозора. **С этой целью в рабочие учебные планы по всем специальностям включать факультативные дисциплины по новейшим направлениям развития науки и техники, гуманитарные дисциплины.** Предоставить возможность студентам выбирать факультативы, изучать вопросы теории и истории отечественной и мировой культуры. Необходимо в курсах лекций, на семинарских и практических занятиях убедительно раскрывать приоритет и гуманизм социализма, роль и место человеческого фактора в развитии советского общества. Следует рассматривать на заседаниях совета института и советов факультетов, семинарах методологические аспекты изучаемых предметов, развивать у студентов диалектическое мышление, иметь планы непрерывной мировоззренческой подготовки по всем специальностям. Ведущим преподавателям необходимо подготовить и издать методические рекомендации по формированию марксистско-ленинского мировоззрения в процессе преподавания общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин.

**Необходимо улучшить фундаментальную подготовку студентов по математике, физике и общетехническим дисциплинам, определяющим основу специальности. Фундаментальную подготовку студентов проводить на уровне высших достижений современной науки.** Обязательным элементом рабочих программ дисциплин должно стать изучение студентами новейшей периодической научной и технической литературы.

В студенческих коллективах необходимо создать обстановку непрерывного творческого труда по овладению знаниями, принципиальной взаимной требовательности. В течение 1987 г. предполагается разработать систему моральных и материальных стимулов для развития и поощрения состязательности студентов в учебе, воспитания целеустремленности, воли, усердия, высокой ответственности за результаты своего труда. С целью совершенствования системы отбора будущих специалистов в

течение всего срока их обучения намечено:

улучшить организацию экзаменов и зачетов, практиковать письменные экзамены;

повысить требовательности к студентам в отношении сроков выполнения запланированных работ;

с 1987/88 учебного года ввести аттестацию студентов дневной формы обучения по завершению изучения общенаучных и общепрофессиональных дисциплин с участием ведущих специалистов НИИ и предприятий; по ее результатам осуществлять распределение по специальностям, отбирать лучших студентов в процессе обучения 3—4-го курсов для наукоёмкого производства и НИИ;

поднять роль государственных экзаменационных комиссий в обеспечении всесторонней оценки качества подготовки специалистов, увеличить число специалистов отраслей в составе ГЭК; преподавателей общенаучных, общетехнических и специальных кафедр привлекать к работе в ГЭК за счет «второй» половины дня;

практиковать перевод студентов, обучающихся без отрыва от производства и добившихся высоких результатов в учебе, на дневную форму обучения.

Необходимо значительно улучшить качество подготовки будущих специалистов в области вычислительной техники, САПР, микропроцессорной техники, осуществить всестороннюю компьютеризацию учебного процесса. К 1988 г. обеспечить выделение в период обучения не менее 250—300 часов дисплейного времени каждому студенту.

Вести в 1987/88 учебном году на всех специальностях дисциплины по основам САПР, организовать общестуденческий класс автоматизированных рабочих мест.

По-прежнему остро обстоит дело с учебным лабораторным оборудованием, не хватает учебных площадей, некоторые лаборатории находятся в стесненных условиях. Поэтому проректорам по учебной, научной и хозяйственной работе необходимо рационально использовать имеющиеся площади.

Перед вузами страны поставлена задача непрерывной подготовки и переподготовки инженерно-технических работников отраслей по новейшим направлениям науки и техники (вычислительная и микропроцессорная техника, ГАП, робототехника и т. д.).

Высокое качество переподготовки можно обеспечить только за счет привлечения ресурсов отраслей путем открытия филиалов ИЦК отраслевых министерств. В частности, МПСС согласен на открытие филиала Цент-

ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ»

рального ИПК при условии представления учебных площадей и мест в общежитии для размещения иногородних слушателей.

В связи с этим необходимо поручить ректорату решить вопрос совместно с руководителями предприятий и краевым комитетом КПСС о выделении площадей для открытия филиала ИПК МПСС.

В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо постоянное пополнение учебно-лабораторной базы кафедр новейшими серийными и уникальными образцами техники и микроЭВМ. Крупногабаритную технику следует сосредотачивать в филиалах кафедр и на базовых предприятиях.

В процессе перестройки учебного процесса следует предусмотреть единство овладения научными, профессиональными знаниями и всестороннее воспитание студентов. Тогда подготовка специалистов будет проводиться в три этапа:

первый — фундаментальная подготовка — включает изучение общенаучных и общепрофессиональных дисциплин по единым программам для

группы специальностей. Заключительный этап должен экзаменами, аттестацией студентов с участием преподавателей профилирующих кафедр и распределением по специальностям;

второй — инженерно-техническая подготовка — будет проходить в филиалах кафедр, которые мы создаем на предприятиях, в институтах, НИИ. Это очень важный этап. Он обеспечит скорейшую адаптацию молодых специалистов на производстве, мобильную, гибкую их подготовку. В филиалах кафедр студенты младших курсов будут работать в цехах, на станках, студенты старших курсов — в творческих коллективах, на инженерных должностях;

третий — переподготовка и повышение квалификации, которую наши выпускники будут проходить в нашем институте.

**Работа по перестройке учебного процесса уже началась. Радует творческий подход к делу руководства механико-технологического факультета, который с нового учебного года частично переходит на новую систему подготовки механиков-технологов.**

## УЛУЧШЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА ПЕРВОГО КУРСА

**В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо придать особое значение отбору на обучение в институт наиболее подготовленной молодежи различных социальных групп, проявившей склонности к избранной специальности.**

Совместно с базовыми предприятиями, закрепленными школами и ПТУ, развивать долговременные формы профессиональной ориентации молодежи. Обеспечить постоянную связь со студентами, призванными в ряды Вооруженных Сил СССР, привлекать их к агитационной работе по специальностям КрПИ среди воинов. Разработать и реализовать положение о работе со студентами, находящимися на действительной военной службе в рядах Советской Армии.

Перспективное направление комплексного решения проблем формирования контингента первого курса — включение в состав УНПК школ, закрепленных за предприятиями. Опыт такой работы в институте есть на РТФ, где совместно с ЦКБ «Геофизика» создан УНПК, куда включен ряд школ Октябрьского района (№№ 95, 57), а также закрепленная за ЦКБ «Геофизика» школа-завод № 133.

Необходимо шире практиковать направление на учебу в институт работающей молодежи с выплатой стипендии за счет предприятий и организаций в повышенных размерах. Иметь согласованный долгосрочный договор направления рабочей молодежи с предприятиями, куда направляются выпускники.

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИР

Основными направлениями перестройки высшего и среднего специального образования в стране предусмотрено повышение эффективности вузовской науки, возрастание ее вклада в ускорение научно-технического прогресса, решение важнейших проблем социально-экономического развития, улучшения качества подготовки кадров. Коллективу института необходимо сконцентрировать силы и ресурсы на решении задач научного обеспечения комплексной программы «Интенсификация-90», организовав работу по всем этапам цикла «исследование — разработка — внедрение», добиться увеличения объема НИР в текущей пятилетке в 1,5—2 раза.

В целях повышения эффективности и перевода вузовской науки на качественно новый уровень будут развиваться связи института с научными учреждениями АН СССР, СО АН СССР, НИИ и предприятиями путем проведения совместных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, создания УНПК, инженерных центров по апробации важнейших изобретений и открытий, временных коллективов внедрения наиболее эффективных научных разработок, кооперации в использовании уникального научного оборудования.

Значительный рост опытно-конструкторских и технологических работ определяет необходимость радикального расширения экспериментально-производственной базы института; оснащение ЭИЦ современным станочным парком. Корпус экспериментального производства за счет капитальных вложений заинтересованных министерств и ведомств должен быть построен.

В рамках создаваемых УНПК следует предусмотреть организацию конструкторских бюро за счет министерств. В необходимых случаях будет вносить предложения Минвуз РСФСР, отраслевые министерства об организации в учебно-научно-производственных комплексах мелкосерийного производства приборов, устройств, новых материалов и др.

В последнее время в институте активизировалась работа по участию в выставках. В 1986 г. в Лейпциг на Международную ярмарку от института было выставлено четыре экспоната, в 1987 г. 23 экспоната были отмечены премиями ВДНХ СССР.

Во главе коллективов и исполнителей ставить молодых, талантливых и инициативных научных сотрудников, оказывать им необходимую организационную, финансовую и моральную поддержку и помощь. Следует больше внимания уделять улуч-

шению социально-бытовых условий работников НИСа.

Первоочередными задачами института в организационном плане является открытие проблемной лаборатории, существенное увеличение финансирования фундаментальных и поисковых исследований, открытие конструкторско-технологического бюро как структурного подразделения численностью 120—150 человек; расширение связей с отраслевыми министерствами по увеличению ресурсного обеспечения проводимых для них НИОКР.

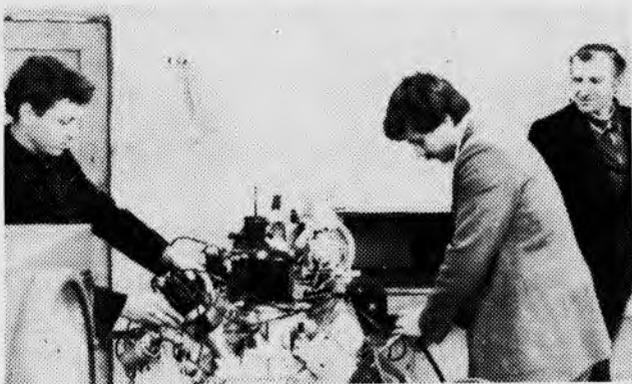
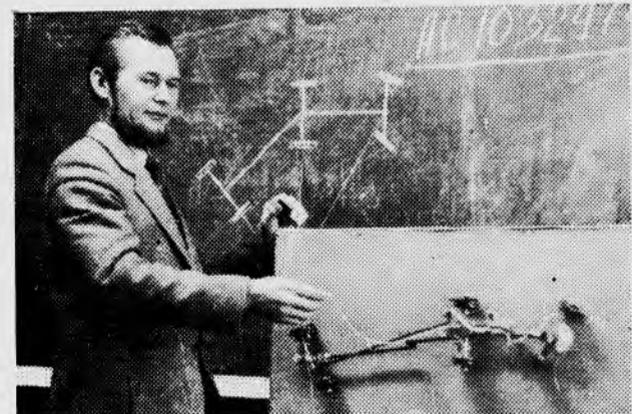
На новую качественную ступень необходимо поднять патентно-лицензионную работу. Конъюнктурные исследования должны проводиться по большинству принимаемых к исполнению разработок.

Институт должен стать одним из инициаторов расширения на деле межвузовской кооперации как в научном, так и в организационном плане подразделений обслуживания научного процесса.

Необходимо приступить к развитию социальной сферы научного процесса, направить средства фондов поощрения на стимулирование высокопроизводительного научного труда в полном объеме, участвовать в строительстве жилья на долевых началах для сотрудников института.

Для развития и укрепления связей КрПИ с промышленными предприятиями и НИИ заключить договора о сотрудничестве между комсомольскими организациями базовых предприятий в КрПИ. В договорах предусмотреть совместную научно-исследовательскую работу, шефство над внедрением научно-технических разработок, проживание студентами ОПП, совместное использование баз отдыха, спортивных площадок и т. п. Таким образом, в перестройке высшего образования огромное значение придается развитию научной работы — не только основы улучшения подготовки инженеров, но и важного резерва ускорения научно-технического прогресса. Объем фундаментальных исследований намечается увеличить вдвое. Пока наш институт не готов к решению столь сложной задачи, хотя формально благополучно обстоит дело с изобретательской работой, с участием института в выполнении заданий ГКНТ и др. Без фундаментальных работ не может быть научных школ, крупных разработок в области создания новых машин, технологий, материалов. Необходимо провести большую работу по организации фундаментальных исследований в институте.

Лишь улучшив качество научной работы, мы сможем добиться создания в нашем институте научно-подразделения более высокой категории (НИЦ, НИИ и др.).



В лабораториях автотранспортного факультета. Фото В. Голубцова.

## ПОВЫШЕНИЕ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Для повышения роли кафедр общественных наук в выполнении решений XXVII съезда КПСС, перестройке высшей школы, качественном улучшении идеологической подготовки специалистов, усилении идейно-политического, патриотического и нравственного воспитания студентов намечено осуществить следующие мероприятия:

усилить проблемность читаемых лекций, раскрывать узловые и проблемные вопросы теории, коренные задачи общественного развития;

при проведении семинарских занятий по общественным наукам использовать метод проблемных (производственных) ситуаций, дискуссий, других активных форм;

по каждой социально-экономической дисципли-

не уменьшать количество читаемых лекций и соответственно увеличить количество часов на практические занятия;

вести в практику учебного процесса наряду с лекциями и семинарскими занятиями по темам курса спецсеминары по первоисточникам;

в 1987—1988 учебном году ввести государственный экзамен по марксизму-ленинизму;

расширить практику чтения спецкурсов по проблемам управления народным хозяйством и трудовым коллективом, инженерной и социальной психологии. В этих целях проводить на каждом факультете, начиная со 2 курса, спецкурсы по актуальным социально-экономическим проблемам; переработать учебно-методическую документацию с учетом содержания материалов XXVII съезда КПСС;

в процессе преподавания общественных наук учитывать профиль института и характер будущей профессиональной деятельности выпускников;

обеспечить эффективное использование всех форм воспитания студентов; сосредоточить особое внимание на формировании нового стиля политического и экономического мышления молодого специалиста. В этих целях разработать и последовательно внедрить план сквозной экономической подготовки студентов всех специальностей, начиная с I курса;

в целях усиления гуманитарной подготовки студентов, начиная с первого курса в рамках «Введения в специальность», предусмотреть чтение лекций по истории искусства, культуре отношений и др., приглашая специалистов по данным направлениям.



Студенты группы АТ-14 на занятиях в лаборатории общей электротехники. Выполняя работу по электромашинам, они проверяют электронные стенды. Фото Л. Шостак.

Поставлена задача существенно улучшить качество профессорско-преподавательского состава и состава научных сотрудников, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников, принять меры по укреплению руководства филиалами, факультетами и кафедрами.

Основные рекомендации по кадровой политике нашего института изложены в «Целевой программе «Научно-педагогические кадры» на XII пятилетку и основные направления работы с ними до 2000 года».

Одной из основных задач этой программы является подготовка кадров высшей (докторов наук, профессоров) и высокой квалификации (кандидатов наук, доцентов).

Необходимо существенно улучшить качественный состав заведующих кафедрами, деканов, проректоров. К 1995 году должности проректоров по учебной и научной работе, заведующих общественными, общенаучными и общетехническими кафедрами преимущественно должны быть замещены докторами наук, профессорами.

Для подготовки кадров высшей квалификации предстоит шире использовать возможности организующейся докторантуры, предоставления творческих отпусков для завершения диссертационных работ, создавать докторантам все необходимые условия для научных исследований и ускорения внедрения научных результатов в народное хозяйство, улучшать жилищно-бытовые условия.

Вместе с тем ректорату, парткому, партийным

бюро факультетов необходимо повышать ответственность за эффективность их пребывания в докторантуре.

Для подготовки высококвалифицированных кадров предстоит коренным образом улучшить работу собственной аспирантуры, продолжать широко использовать целевую аспирантуру, усилить общеобразовательную и профессиональную подготовку аспирантов, подготовку их по вопросам педагогики, психологии, экономики, вычислительной техники, охраны окружающей среды. Предстоит уделять особое внимание подготовке аспирантов по приоритетным направлениям науки и техники.

Целевая программа предусматривает повышение персональной ответственности научных руководителей за качество аспирантуры, аттестацию руководителей по итогам подготовки высококвалифицированных кадров.

**До 1995 года намечено более 10 защит докторских и 270 кандидатских диссертаций.**

Намечается практиковать приглашение профессоров и опытных доцентов центральных вузов на срок до 5 лет, особенно в филиалы института, к преподавательской работе — ведущих специалистов народного хозяйства, НИИ и проектно-конструкторских организаций.

Вводится периодическая аттестация профессорско-преподавательского состава.

Многое предстоит сделать в вопросах подбора, расстановки и воспитания руководящих кадров с учетом их деловых, профессиональных и морально-этических качеств. Необходимо изменить стиль и методы работы с резервом на замещение руко-

водящих должностей, пополнять его молодыми учеными, организаторами, соответствующими требованиям сегодняшнего дня. **Партийному комитету, партийному бюро факультетов предстоит повысить внимание к политическому образованию всех работников института, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, активизировать работу методологических семинаров, улучшить работу с резервом на замещение руководящих должностей.**

**Необходимо укреплять авторитет преподавателя, создавать атмосферу принципиального отношения к оценке деятельности коллектива кафедры.**

Следует проработать вопрос обмена специалистами между вузами страны. Кадры — это один из основных вопросов в работе партийной организации института. Для ректората, деканов, зав. кафедрами работа с кадрами является важнейшим партийным и государственным делом, и они несут персональную ответственность за их подбор, расстановку и воспитание.

В институте необходимо организовать систему непрерывного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, инженеров, работников НИСа, используя для этого стажировки на предприятиях, повысить роль кафедральных и факультетских семинаров, поднять значение фундаментальной библиотеки как основного источника получения научной информации, улучшить работу по научной организации труда, провести социологические исследования по организации и использованию ресурса времени научно-педагогических кадров института.

Главной целью социалистического соревнования является мобилизация всех подразделений вуза на повышение качества подготовки специалистов, дальнейшее развитие и повышение эффективности научных исследований, совершенствование идейно-воспитательной работы, укрепление материально-технической базы вуза, всемерное укрепление социалистической дисциплины, успешное выполнение обязательств и плановых показателей.

Для достижения поставленной цели штабом по организации соревнования были пересмотрены положения о социальном соревновании между факультетами, кафедрами и подразделениями института и основные показатели соревнования.

Серьезное внимание в положении уделено заключению долгосрочных комплексных договоров о творческом научно-техническом сотрудничестве института с ведущими производственными объединениями и предприятиями, создания на их базе УНПК, филиалов ка-

федр, учебно-исследовательских и отраслевых лабораторий для подготовки специалистов нового типа. Должна проследиться нить: наука — учебный процесс — производство — подготовка специалистов. Особое место в социальном соревновании отводится разделу «Кадры»:

количество ведущих специалистов производства и НИИ, привлеченных для преподавательской работы, и приглашение ведущих ученых по приоритетным направлениям из центральных вузов и НИИ. Стержнем является подготовка специалистов высшей квалификации — докторов наук.

Существенные изменения в положение о социальном соревновании в институте введены в раздел «Учебно-методическая работа». Упразднены многие, утратившие актуальность, и введены новые показатели.

При организации соревнования будут учитываться индивидуальные и коллективные интересы. Конечной целью соревнования является изу-

чение и распространение положительного опыта (обмен между кафедрами, факультетами, между подразделениями института). Добиться положительных результатов, распространить положительный опыт невозможно без действенной системы материального и морального стимулирования.

С созданием фонда материального поощрения в институте появилась возможность индивидуально-материального поощрения победителей соревнования, будут выделяться талоны на товары повышенного спроса, льготные и бесплатные туристические путевки по стране. Необходимо проводить итоги соревнования в обстановке гласности и коллегиальности.

Социалистическое соревнование среди студентов необходимо также подчинить главной цели — подготовке высококвалифицированного специалиста; оно должно максимально стимулировать развитие творческих способностей студентов, побуждать к полной самодатке и самовыражению.

## Улучшение материально-технической базы

РАЗРАБОТАНА и утверждена на совете комплексная программа развития материально-технической базы института. Сегодня можно уже сказать, что организационный период реализации программы закончился.

На строительстве общежития начал последний заключительный период — отделка, ведется строительство жилого дома.

В 12—13-й пятилетках материально-техническая база будет развиваться за счет средств Минвуза РСФСР, промпредприятий отраслевых министерств и средств крайисполкома и

горисполкома. Есть ряд договоров и соглашений с отраслевыми министерствами (МПС, Минтяжмаш, Минэнерго и др.) о введении необходимых капитальных вложений на строительство и оборудование.

В 12-й пятилетке будут построены два общежития на 638 мест каждое, блок обслуживания, столовая и два жилых дома. Намечается произвести капитально-восстановительный ремонт всех зданий. С этой целью уже в нынешнем году объем ремонтных работ увеличился до 1 млн. руб.

Вместе с тем в этой работе имеются серьезные трудности, которые задерживают улучшение и развитие материально-технической базы института. Заключаемые договоры исполняемыми не контролируются, в результате фонды выделяются в незапланированных объемах. Крайне медленно разворачиваются работы по капитальному ремонту.

Значительно улучшится материально-техническая база учебного процесса с вводом в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса.

## ПРОБЛЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ОДНА из важнейших задач партийной организации института по реализации постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, направленных на перестройку высшего и среднего специального образования, — это совершенствование стиля партийного руководства и самостоятельности студенческих коллективов.

С целью более полной реализации принципов студенческого самоуправления необходимо расширить представительство студентов в основных органах управления институтом, решение ряда вопросов студенческой жизни передать в компетенцию студенческих органов самоуправления.

В частности, предлагается в совет института ввести студентов, в советы факультетов по пять студентов. Норму представительства студентов в совете по идейно-воспитательной работе, в методическом совете института, в советах по САПР и ВТ, робототехники и КАП, в организационно-методических комиссиях по контролю (ОМКК) факультетов и института необходимо обсудить в указанных советах и комиссиях совместно с комсомольскими и общественными организациями до ноября 1987 года.

Выдвижение студентов в органы управления про-

водить в период осенней отчетно-выборной кампании в обстановке широкой гласности.

**Студенческим органам самоуправления следует передать вопросы организации соревнования студентов, распределения стипендий и мест в общежитии, проведение конкурсов художественной самодеятельности, организации спортивных мероприятий, вопросы по обеспечению порядка в общежитии и т. п.**

Приказы и решения по всем вопросам, касающимся студентов, должны в обязательном порядке согласовываться в комитете ВЛКСМ и профкоме студентов. Необходимо исключить случаи отчисления из института комсомольцев, совершивших аморальный поступок, до оперативного рассмотрения их персонального дела в комитете ВЛКСМ.

С целью привлечения студентов к хозяйственному обеспечению учебного процесса необходимо передать на социальную ответственность студентам аудиторный фонд и общежития. Комитету ВЛКСМ, профкому студентов и проректору по АХЧ сформировать штаб

трудовых дел из студентов и руководителей отделов АХЧ. Штабу трудовых дел совместно с ОКС и учебным отделом сформировать из студентов различных потоков и курсов круглогодичные строительные бригады на внутривузовское строительство.

Ректорату института совместно с комсомольскими и профсоюзными комитетами разработать положение об использовании 5% общего стипендиального фонда вуза для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам и для поощрения за высокие результаты в учебной, научной, конструкторской работе и общественно полезном труде. Разработать положение о предоставлении персональных стипендий ученого совета вуза в размере 90 руб., за высокие успехи в изучении отдельных дисциплин.

Секторам парткома, партийным бюро факультетов предстоит перестроить свою работу по координации деятельности секторов всех общественных и комсомольских организаций, подразделениями института по конкретным направлениям работы.

## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В ЦЕЛЯХ улучшения подготовки специалистов без отрыва от производства намечено:

комплектацию первого курса проводить из лиц, работающих по избранной в вузе специальности, и по направлениям предприятий;

совместно с отделом кадров и отделом технического обучения крупных промышленных предприятий изучать потребность их в инженерной подготовке работающей молодежи

без отрыва от производства. Добиться реальной помощи в учебных вопросах от советов действующих и обучающейся молодежи;

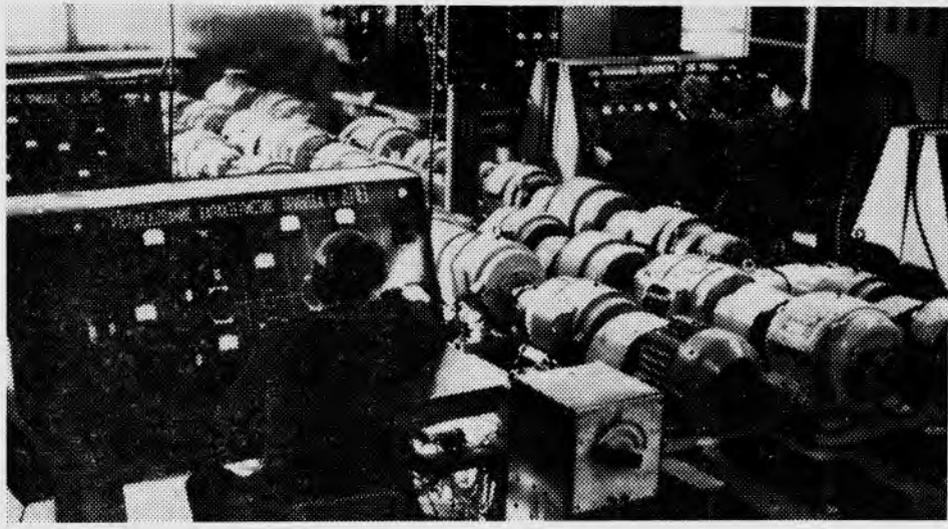
начать подготовку инженерных кадров с сокращенным сроком обучения из абитуриентов, имеющих среднетехническое образование и работающих по избранной специальности;

добиться полного и качественного методического обеспечения студентов без-

отрывных, особенно заочной, форм обучения. Совместно с ректоратами вузов Красноярск, краевым телецентром проработать вопрос о внедрении учебного телевидения для студентов заочной формы обучения;

предстоит завершить работу по совершенствованию структуры управления заочной формы обучения.

За редактора Ю. В. ВИДИН.



В лаборатории кафедры ЭПП электромеханического факультета.