



21 ноября в актовом зале крайсовпрофа в 10 часов состоится IV пленум краевого комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Практически будет рассмотрена программа развития соцкультбыта вуза до 2000 года.

Будет заслушан вопрос «О повышении ответственности ректората и профсоюзного комитета КрПИ по улучшению социально-бытовых условий работающих и студентов». С докладами выступят ректор А. М. СТАВЕР и председатель студпрофкома В. И. ПОЛОВИНКИН.

ЖДЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Крайком КПСС и исполком крайсовета приступили к разработке перспектив развития высшего образования в крае в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве».

Программу перестройки работы вузов в крае предполагается рассмотреть на сессии краевого Совета народных депутатов в начале 1988 года.

В целях наиболее полного учета мнений красноярцев по этим проблемам просим вас дать свои предложения, замечания, конкретные примеры по следующим вопросам:

1. Как вы оцениваете качество подготовки специалистов вузами края?
 2. Что, по вашему мнению, мешает эффективной работе вузов?
 3. Достаточно ли эффективно используются специалисты с высшим образованием на предприятиях и в организациях края?
 4. Каким образом целесообразно перестроить работу вузов и предприятий для достижения уровня подготовки специалистов, соответствующего современным требованиям научно-технического прогресса?
- Предложения и замечания присылать по адресу: 660009, г. Красноярск, пр. Мира, 110, до 1.01. 1988 года.

ОБРАЩЕНИЕ ПРОФКОМА

Для завершения строительства общежития № 7 и ввода его в эксплуатацию в январе 1988 года профком института обращается к ректорату, деканам факультетов, руководителям подразделений и заведующим кафедрами с просьбой до 1 января 1988 года создать необходимые условия по основной работе преподавателям и сотрудникам для проведения отделочных работ в квартирах, выделенных в новом общежитии.

НА СНИМКАХ: стройка года; общежитие № 7. Фото Л. Шостак.



РАЗДУМЬЯ АКТИВИСТОВ ПРОФСОЮЗА

«Добиваться ускорения и углубления перестройки — это значит всемерно улучшать работу профсоюзов в массах, развивать трудовую и общественную активность советских людей, проявлять неослабную заботу об удовлетворении их нужд и запросов» (из материалов XVIII съезда профсоюзов).

Меняются условия работы профсоюзных органов, повышается требовательность и высказательность со стороны трудовых коллективов, отживает «свой век» бумажный стиль работы. Живое общение и беседа, контакт с трудовыми коллективами, больше доверия людям — вот что сейчас должно стоять на первом месте в работе не только общественных организаций, но и административных органов. Отрадно отметить, что в институте изживает система подачи различного рода справок по любому вопросу, профком института уже давно отказался от подобного стиля работы. Критические замечания, высказываемые на общих собраниях, становятся объектом работы руководящего звена.

Отчет профбюро автотранспортного факультета на общем собрании, которое прошло в октябре, показал, что коллектив спрашивает конкретные дела. На факультете много проблем, о которых шел взискательный разговор после подведения итогов соцсоревнования за прошлый год. На факультете большие контрасты по различным направлениям деятельности, например: АТФ занимает ведущее место по успеваемости студентов и последнее место в соцсоревновании, на кафедре «Автомобили и двигатели» на высоком уровне поставлена изобретательская и рационализаторская работа и в то же время за-

нимает одно из последних мест в институте по научно-исследовательской работе, кафедра «Автомобильный транспорт» имеет хорошие контакты с автотранспортными предприятиями и в то же время не ведет хозяйственной тематики. И таких примеров можно привести очень много. Даже в работе профбюро эти контрасты очень ярко проявились в отчетном периоде. Так, можно отметить активную работу председателя спортивно-оздоровительной комиссии (ассистент кафедры АП Шадрин Н. В.), который заметно поднял уровень этой работы на факультете, в результате чего АТФ поднялся с последнего места в прошлом году на второе место в текущем, вместе с тем отмечается слабая работа организационно-массового сектора (ст. преподаватель кафедры АП Ильина Н. В.).

По вопросу организации спортивных мероприятий в институте следует сказать, что очень часто они проводятся вразрез с административными документами, возникают конфликты в подразделениях. Речь идет о том, что часть мероприятий планируется в рабочее время (до 17.00 час.), ссылаясь при этом на специфику работы преподавательского состава. А учебно-вспомогательный персонал? А штатные сотрудники НИСа? Выходит так, что они должны нарушать трудовую дисциплину. Интересные спортивные мероприятия проводятся в институте, только надо больше их проводить в субботние и воскресные дни, в рабочие дни после 17 час., тогда и заведующие кафедрами не будут «обижаться» на своих сотрудников.

В последнее время мы чаще слышим в адрес преподавателя напоминания о жесткой конкурсной системе при очеред-

ном избрании. Все это так, требования к профессорско-преподавательскому составу возрастают, но при этом должна создаваться атмосфера, располагающая к творческой деятельности, не следует забывать об основных обязанностях преподавателя, не ставить во главу второстепенные, сиюминутные обстоятельства.

На автотранспортном факультете, как на любом другом, очень остро стоит жилищная проблема. Заметны в этом деле позитивные сдвиги. Хотелось бы, чтобы администрация института, профком были последовательными в решении этой проблемы и главное — не отступали, не забывали тех решений, которые принимались ранее.

В институте сложилось крайне неудовлетворительное отношение к учебно-вспомогательному и штатному составу НИСа при решении жилищных вопросов. Требуется осуждения практика отказа в приеме на работу лиц, не имеющих жилплощади, при оформлении на инженерные должности. Какой прилив энергии имели бы сотрудники, если руководство института решилось бы на их полное переселение из всех общежитий в новое общежитие № 7! Неужели и здесь решают «верха», кем заселить наше общежитие? Напрашивается один разумный вывод: в общежитии № 7 должны жить сотрудники института.

Много проблем в институте, а сколько их еще возникнет? Но, наверное, без этого просто невозможно движение вперед. В современных условиях важно не только существование решения проблем, но и как, в какой форме они решаются.

А. ЖУКОВ,
председатель профбюро автотранспортного факультета.

КАК ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ

В процессе учебы вы получаете громадный поток информации и технические знания, которые сами по себе не дают права считаться образованными, интеллигентными людьми.

Вспомним образ инженера в классической русской литературе: это образ интеллигента с высокой духовной культурой.

Наронный университет культуры дает возможность расширить ваш кругозор. В институте будут работать четыре факультета народного университета культуры: **литературно-музыкальный, мир и молодежь, молодежь и НТР, искусствознание.** Посещая занятия народного университета культуры, вы познакомитесь с интереснейшими мероприятиями: встречами с интересными людьми, диспутами, беседами, на выставках с искусствоведами, писателями и поэтами, артистами филармонии.

Литературно-музыкальный факультет даст вам возможность не только встретиться с поэтами, писателями и артистами, но и принять участие в беседе. Музыка сопровождает человека в течение всей его жизни, без музыки трудно представить себе его жизнь. У истоков настоящей эстрадной музыки лежит народное музыкальное творчество, питавшее в свою очередь классику. Поговорить о проблемах музыкальной жизни можно, посещая факультет НУК — музыкально-литературный.

О злободневных молодежных проблемах можно поговорить и поспорить на факультете «Мир и молодежь». На занятиях факультета «Молодежь и НТР» вам будет предоставлена возможность встретиться с ведущими учеными Института физики и биофизики. Проблемы компьютеризации являются для будущего инженера очень важными, об этих проблемах можно поспорить на занятиях факультета «Молодежь и НТР», глубже рассмотреть проблемы, встретиться с интересными, компетентными людьми.

Глубже познакомиться с историей искусства, классическими произведениями живописи, современными произведениями изобразительного творчества можно на факультете «Искусствознание».

По всем вопросам обращаться в студенческий клуб («Г»-3-46, профком). Приглашаем всех желающих принять участие в работе народного университета культуры.

В. ЮРДАНОВА,
директор студклуба.



ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ

Важная роль в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, принадлежит профсоюзным организациям. На наш взгляд, основными задачами профсоюзной организации в институте в настоящее время являются:

1. Активизация роли трудовых коллективов кафедр, отделов, факультетов и института в целом на интенсификацию работы, укрепление трудовой дисциплины, создание здорового микроклимата, способствующего творческой работе.

2. Совместно с администрацией совершенствование системы социалистического соревнования и подведения его итогов. В этом году было подано ряд предложений по улучшению всей системы соревнования, все они проанализированы, обсуждены и учтены при разработке нового положения. Впервые в этом году реализованы не только моральные, но и материальные формы поощрения победителей соревнования.

3. По-прежнему одной из главных задач профкома института, профбюро факультетов остается забота о сохранении здоровья и работоспособности преподавателей, сотрудников и студентов, улучшение их социально-бытовых условий.

В институте ежегодно отдыхает в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в туристических и экскурсионных поездках, спортивно-оздоровительном лагере свыше 300 преподавателей и сотрудников. Более 350 человек трудятся и отдыхают на своих садовых участках. Ощутимая работа проделана в этом году по строительству базы отдыха при долевом участии на курорте «Озеро Шира». Однако у нас еще много нерешенных проблем: тяжелое положение с жильем затрудняет решение кадровых вопросов. Всего в очереди на получение жилья стоит 306 человек, около 250 комнат в общежитиях занято сотрудниками и преподавателями, а перспективы на ближайшие 5 лет на получение жилья максимум 70—80 квартир. Статистика показывает, что за прошедшую пятилетку из института уволилось около 1800 человек, из них из-за жилья 740—760 человек, в том числе преподавателей порядка 170 человек, из них со степенями и званиями 54 человека. За 1986 год из-за жилья уволилось из института 140 человек, из них преподавателей 25 человек, из которых 15 человек с учеными степенями и званиями. Цифры настоятельно требуют решать жилищный вопрос необходимо не только через собственное строительство, хотя это основной и самый надежный путь, но и через предприятия, с которыми институт активно сотрудничает, готовит для них специалистов, тем более, что положительный опыт у нас есть на ЭМФ и МТФ. Этот опыт необходимо взять на вооружение всем факультетам и кафедрам, развивать и углублять его. Инициатива должна исходить от профбюро факультетов. Очень острой стала проблема обеспечения детей сотрудников, преподавателей и студентов детскими садами. В профкоме находится на рассмотрении более 50 заявлений, а получили мы в этом году всего 20 направлений. Выход один — строительство собственного детского комбината, пуская даже на долевых началах.

Ряд вопросов не решается, как ни странно, у нас внутри института: один из них — выполнение соглашения по охране труда и ТБ между администрацией и профсоюзным комитетом. Надо прямо сказать: администрация недостаточно уделяет внимания этому соглашению, а профком в свою очередь слабо контролирует его выполнение. Этому вопросу будет посвящено в конце ноября собрание трудового коллектива, на котором мы заслушаем администрацию института о выполнении соглашения.

И, наконец, общественное питание — повседневно «больной» вопрос. Много можно слышать нареканий в адрес профкома, столовой по качеству приготовления пищи. Большие очереди, недостаточный ассортимент предлагаемых блюд, высокая их стоимость — все это имеет место. И здесь нам необходимо осуществлять жесткий контроль за качеством питания, строго спрашивать с лиц, ответственных в профкоме за этот участок работы. Да и «рядовым» членам профсоюза необходимо помнить об уставных обязанностях (п. 3 Устава профессиональных союзов СССР) каждого члена профсоюза. Не следует оставаться в стороне от негативных проявлений, занимать выжидательную позицию: мол, кто-то придет и все сделает. Нет! Только сообща можно навести порядок во всех сферах нашей деятельности, поднять общественный контроль на должный уровень.

Известно, что качество и производительность труда зависят от квалификации специалистов, оборудования, установленного в цехе, настроения работающих и качества материала. В нашей столовой и буфетах практически этих компонентов не хватает. Дело еще усугубляется и тем, что нам просто не хватает посадочных мест в столовых, отсутствуют договорочные залы в учебных корпусах, нет овощехранилища, не всегда и своевременно столовой выделяется транспорт для завоза продуктов. Решая задачи глобального характера, администрация института недостаточно уделяет внимания текущим вопросам, в частности реконструкции и ремонту действующих объектов. Примером тому может служить та же самая столовая, где долгое время ведется ремонт. О каком качестве пищи и хорошем аппетите может идти речь, когда стены, весь внешний вид помещений отпугивают посетителей?

И мне, как председателю профкома сотрудников, да и моему коллеге Половинкину В. И. строже надо спрашивать с ответственных лиц за ремонт указанных объектов.

А. МЕЛЬНИКОВ,
председатель профкома.

ЗНАЧЕНИЮ социальных факторов во всей стране уделяется в настоящее время достойное внимание: улучшение социально-бытовых условий не только цель, но одновременно и средство достижения этой цели.

Если оценивать эти условия применительно к нашему институту, то следует определить их как неудовлетворительные; не говоря о качественной стороне, прежде всего не выдержаны количественные нормативы — учебная и жилая площади на одного студента, число мест в общежитиях и пунктах общественного питания. В настоящее время ректоратом совместно с профкомами взят курс на интенсивное устранение отставания производственной и в особенности социальной сфер жизни студентов и сотрудников. Об этом в очередной раз будет докладываться институт на пленуме 21 ноября. Программа социального развития обширна и очень напряженная, достаточно сказать, что только в Студенческом городке до 1995 года предусматривается построить 6 объектов. Естественно, что с удовлетворением потребностей по нормативным показателям будет и качественное изменение бытовых условий. Перспективы эти очень заманчивые и обнадеживающие, но для их воплощения предстоит немало потрудиться всему студенческому коллективу на протяжении порядка десяти лет. Это одна сторона социальных преобразований, другая же — заключается в социально-психологической подготовке студенчества к изменяющимся условиям жизни. И вот в этом направлении перед общественными организациями института, в т. ч. и перед профсоюзной, студенческой, встают серьезные задачи в воспитательной работе.

ВЕСТИ ИЗ ВУЗОВ

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дальнейшее развитие самоуправления в студенческих группах и студенческих общежитиях невозможно без совершенствования социалистического соревнования внутри учебной группы, между группами и общежитиями.

Самоуправление — это привлечение студентов для решения проблем в организации учебного процесса, улучшения условий проживания, организации досуга и т. д. Но не секрет, что студенты неохотно включаются в решение этих проблем. И главной причиной этого является то, что все мероприятия по развитию самоуправления исходят от администрации института, профкома студентов и комитета ВЛКСМ, а не от самих ребят.

Основной причиной формального проведения соревнования между отдельными студентами и студенческими группами является также то, что положение о социальном соревновании разработано в профкоме и сами ребята его не всегда поддерживают.

Дальнейшее развитие самоуправления в студенческих группах и студенческих общежитиях необходимо при одновременном улучшении соревнования, в результатах которого студенты должны быть заинтересованы. Кроме того, обсуждение итогов социалистического соревнования должно проводиться внутри соревнующихся коллективов.

Важно также и то, что на первом этапе соревнования студенческие группы должны сами решать вопрос о включении группы в социальное соревнование (это является также одной из форм студенческого самоуправления).

От администрации института, профкома студентов и комитета ВЛКСМ в первую очередь зависит поощрение победителей соревнования. При этом мы считаем очень важным моментом в проведении соревнования организацию возможных встреч с победителями соревнования родственных вузов города Красноярска.

В. ЦВЕТКОВ,
председатель студпрофкома КИЦМА.

СЕГОДНЯ очень много говорится о развитии студенческого самоуправления. А что мы понимаем под студенческим самоуправлением?

Возьмем общежития: многие председатели студенческих профкомов вузов высказывают мнение, что студенческое самоуправление в общежитии — это когда все ставки в общежитиях занимают студенты и комендант общежития — студент.

Но практика показывает, что когда «самоуправление» вводится волевым порядком, т. е. назначается комендантом в общежитии студент, зачастую ни самоуправления, ни порядка нет.

В общежитиях технологического института должны комендантов общежитий занимают не студенты, а самоуправление, на мой взгляд, развивается. Год назад в институте произошла реорганизация совета по координации воспитательной работы в общежи-

ЧТО МОЖЕТ СТУДСОВЕТ

Раньше этот совет возглавлял ректор, сейчас — профком студентов, за организацию всей воспитательной работы, за состояние жилищно-бытовых условий и порядок в общежитии отвечает студсовет.

Студенты сами планируют, какие мероприятия проводить. Координационный совет лишь контролирует, чтобы мероприятия, проводимые в общежитиях, отражали все разделы комплексного плана воспитательной работы.

По результатам опроса студентов студсоветы сами решают, какие открывать клубы по интересам, секции при спортбазах общежитий. Студсоветы сами планируют, в каких помещениях общежитий будут размещаться клубы по интересам, как их оборудовать. Необходимо отметить,

СОЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ — ЗАБОТУ ПРОФСОЮЗА

Прежде всего надо мобилизовать весь коллектив на претворение в действительность поистине грандиозной программы второго рождения института, причем это будет происходить в условиях резкого повышения требований к качеству подготовки специалистов. Во-вторых, это всемерное развитие инициативы, заинтересованности в плодотворном сочетании нужд строительства и обучения. Наряду с возведением нового нам следует научиться бережнее относиться к имеющимся ценностям: в этом смысле предстоит коренным образом изменить отношение большинства студентов к сохранности имущества, воспитывать ответственное, хозяйское отношение к вузу, как родному дому.

По мере выполнения программы развития будут заметно изменяться материальные условия проведения досуга: в связи с этим в полной мере встанет четвертая задача — это формирование и развитие разносторонних запросов и потребностей личности студента.

В каких формах, какими методами добиваться выполнения поставленных задач? Искать ответы на эти вопросы предстоит уже в ближайшем будущем не только профкому института, но и всему профсоюзному активу, всем, кто желает перемен к лучшему.

В. ПОЛОВИНКИН,
председатель студпрофкома.

В РЯДЕ номеров университетской многотиражки публиковался материал под рубрикой «Если бы я был ректором», в котором студенты высказывали свои предложения об организации различных сторон жизни университета. Предложения носили всевозможный характер, например: «изучать литературу, в которой дается что-то новое, изучать современную литературу, как основную», или: «более серьезное внимание уделять эстетическому воспитанию: давать материал не только по классике, но и по современности, особенно в музыке». Были такие предложения: «изучать предметы по месяцам (по циклам)», «в начале семестра вручать студентам рабочие программы», «усовершенствовать отношения: администратор — студент... Целесообразно в начале года заключить договор, где четко могли бы быть оговорены сроки, место и количество привлекаемых к работе студентов».

Последнее предложение показалось интересным нашему профкому. Действительно, договорная система предусматривает персональную ответственность сторон, заключивших договор, периодическую отчетность о ходе его выполнения.

Были разработаны и заключены договора между коллективом студентов,

ЕСЛИ БЫ РЕКТОРОМ БЫЛ Я

проживающих в общежитии, и административно-хозяйственным отделом университета, договор о сохранности аудиторий и помещений общежития. В сентябре состоялся и первый отчет профкома, студсовету со стороны студентов и проректора по АЧ со стороны университета (администрации) на общем собрании студентов общежития. Согласно договору создан клуб альпинистов, фото клуб, готовится к открытию клуб любителей атлетики. Широко внедрена в этом году договорная система в ССХО «Саяны», работавшем в Саянском районе на уборке урожая. Практически с каждым хозяйством был заключен договор, и результаты не заставили себя ждать: повысилась заработная плата студентов, работавших в колхозах, улучшилась организация их труда. Сейчас рассматривается возможность заключения договоров в области организации учебной работы, по технике безопасности в учебных лабораториях.

Н. БЕСПРОЗВАННЫХ,
председатель студпрофкома ИГУ.

ОСОБОЕ внимание в институте уделяется подготовке специалистов и совершенствованию учебного процесса. Главным в этой работе было определено углубление и развите усилий в вопросах интеграции учебного процесса с наукой и производством.

В институте за прошедшие 1,5 года сделаны первые шаги по перестройке учебного процесса. По большинству специальностей осуществляется переход в основном на целевую подготовку кадров в соответствии с заключенными с базовыми предприятиями и организациями комплексными договорами о сотрудничестве. Такая подготовка ведется для ПО «Крестяжмаш», ПО «Сибтяжмаш», НПО «Сибцветметавтоматика», ПО «Искра», ПО «Радиотехнический завод», ТО «Красноярскавтотранс», «ВНИИстройдормаш» и ряде других. С этой целью в этом году переработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин, которые изучаются на завершающем этапе обучения. Часть учебных программ согласована с базовыми предприятиями. По некоторым специальностям введены дисциплины по совету вуза, отражающие новейшие достижения науки и техники и учитывающие специфику отрасли, для которой готовятся специалисты. В расписание занятий в осеннем семестре включены факультативные дисциплины, которые выбираются самими студентами (РТФ, ФАВТ). За счет некоторого сокращения лекционного времени увеличено число лабораторных, практических и семинарских занятий. В учебные планы всех специальностей включена самостоятельная работа студентов

под руководством преподавателей.

Углубляется интеграция учебного процесса, науки и производства. Приказом распоряжением от 19.06.1987 г. Минтяжмаша СССР, СО АН СССР и Минвуза РСФСР создан учебно-научно-производственный комплекс в составе КрПИ, ПО «Крестяжмаш», ПО «Сибтяжмаш», ПО «Абаканвагонмаш», институтов КФ СО АН СССР, Красноярского филиала Центрального института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минтяжмаша СССР и машиностроительного техникума. В дальнейшем предполагается включить в состав УНПК общеобразовательные школы и ПТУ, закрепленные за предприятиями—участниками УНПК.

Приказом на уровне руководителей организаций созданы УНПК на базе подразделений КрПИ и ПО «Искра», НПО «Сибцветметавтоматика». Открыта совместная лаборатория с ПО «Радиотехнический завод».

В 1987 г. организовано, помимо ранее действующих, 9 филиалов кафедр, три новых: «Технология машиностроения», «Машины и технология литейного производства» в ПО «Крестяжмаш», «Строительные и дорожные машины» в Красноярском филиале НПО «ВНИИстройдормаш». Часть учебного процесса перенесена непосредственно на производство. Студенты включены в группы по разработке, монтажу и наладке нового оборудования и перспективных технологических процессов. К учебному процессу в этом семестре привлечены ведущие специалисты производства на условиях совместительства и почасовой оплаты.

Принимаются меры по повышению уровня фундаментальной физико-математической и общетеоретической подготовки за счет профилирования этих

ШАГИ ПЕРЕСТРОЙКИ

дисциплин, увеличения роли практических занятий.

Проведена большая работа по улучшению компьютеризации учебного процесса. Введен новый зал ИВЦ, оснащенный высокопроизводительной ЭВМ ЕС-1033, двумя ЕС-1033, переданными институту в рамках новых форм сотрудничества (на 2—3 млн. руб.) базовыми предприятиями для совместного использования. Это позволит по получению в конце 1987 года еще одной ЭВМ ЕС-1046 обеспечить выделение в период обучения не менее 260—300 часов дисплейного времени для студентов, т. е. выйти на рубеж, который определен на конец 12-й пятилетки.

Важно, чтобы все кафедры работали активно над разработкой программного обеспечения и тесно сотрудничали с другими кафедрами вузов страны.

В институте организуется центр по изучению общественного мнения студентов и преподавателей с целью активно использовать результаты его изучения для улучшения обучения. Прорабатывается вопрос о создании кафедр этики и общей культуры. Вместе с тем темпы перестройки остаются еще медленными. Некоторые

кафедры учебные планы не согласовывают с базовыми предприятиями. Выпускающие кафедры не имеют от предприятий до 1995 г. четких заявок на выпускников, хотя в соответствии с Программой развития КрПИ до 2000 года, утвержденной в октябре 1987 г. ко-

миссией крайкома КПСС и крайисполкома, к 1990 году институт должен обеспечить 85% целевой подготовки, а к 1995 году — 100%. Важное место отводится повышению эффективности научно-исследовательской работы, интеграции науки с производством, достижению качественно нового уровня развития научных исследований. В этом направлении в настоящее время близится к концу формирование целевой комплексной программы Минвуза РСФСР «Техническое зрение», руководителем Яричин, по которой главным исполнителем определен КрПИ.

По этой теме открыто государственное финансирование, в работе по теме примет участие все факультеты института. В текущем году открыты две отраслевые лаборатории. Открытие новых структурных подразделений позволяет одновременно решать вопросы гарантированных объемов хозяйственных исследований и дополнительных фондов зарплаты и лимитов по труду, что очень важно в предстоящих условиях самофинансирования научных работ. Новый хозяйственный механизм будет введен в 1988 году, он в корне изменит систему финансирования, согласно которой

можно будет получить то, что реально заработано.

В связи с этим институт в области НИР направляет свои усилия: на крупные перспективные проблемы, определяющие ход научно-технического прогресса в отраслях народного хозяйства; на углубление связей с отраслевыми министерствами, которые объективно должны привести к открытию новых структурных подразделений.

Действенным рычагом перестройки сознания, мощным средством формирования целостного марксистско-ленинского мировоззрения призвана быть экономическая и политическая учеба. В институте в 1987 году работали 46 теоретических и методологических семинаров, 3 школы научного коммунизма и школы молодого коммуниста. Сеть политического просвещения КрПИ в 1986/87 учебном году в ходе проверки, проведенной Домом политического просвещения крайкомом КПСС, признана в числе лучших среди вузов края.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся», а также с «Основными направлениями перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся» в институте накануне учебного года была уточнена структура политсети, проведено ее укрупнение, завершена аттестация руководителей, введены новые планы и программы.

Новый учебный год в политсети начался 5 октября занятием по материалам июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС. Заня-

тие проходило не традиционно в виде доклада, а в форме «круглого стола». Подобная схема проведения занятий вызвала интерес у коллектива института. Вместе с тем слабой продолжает оставаться материальная база политпросвещения, и здесь без помощи городского комитета партии не обойтись, выход один — организация в КрПИ штатного кабинета политпросвещения.

Постепенно в институте меняется характер учебного процесса, глубина и проблемы читаемых лекций, больше внимания уделяется индивидуальной работе со студентами. Подготовлены и читаются спецкурсы по актуальным проблемам экономической и социальной политики КПСС, проблемам управления народным хозяйством и совершенствованию механизма экономики, социальной психологии. Сейчас Минвузом РСФСР решается вопрос об открытии в КрПИ в порядке эксперимента кафедры культуры, что, несомненно, окажет положительное влияние на формирование культурного облика наших студентов, откроет больше возможностей для воспитательной работы во внеучебное время.

Проводя кадровую политику, общественные организации стремятся строить ее с учетом широкого общественного мнения в обстановке гласности. Так, впервые в институте обнаружен резерв на руководящий состав института, проводятся выборы деканов с обсуждением кандидатур на общем собрании факультетов.

НА СНИМКАХ: в столовой и здравпункте института; в спортивно-оздоровительном лагере на реке Убей.

Фото Л. Шостак.



НЕРАЗРЕШИМАЯ ПРОБЛЕМА?

Студенческий клуб КрПИ официально существует в институте с мая 1971 года. В те годы, когда шло становление студклуба, ему для занятий были выделены актальный зал на 720 посадочных мест, аудитории «Г»5-58, 5-02, 2-52, 3-17 общей площадью 750 кв. м. Наличие аудиторий давало возможность обеспечить все коллективы помещениями для занятий: для самостоятельного проведения вечеров, встреч с интересными людьми, диспутов, «круглых столов». Ведь в студенческом клубе уже тогда работали эстрадный оркестр, духовой оркестр, хор, студия вокала, тещи, камерный ансамбль и хореографический коллектив. На весь край славилась эстрадный оркестр КрПИ, вокалисты и хореографический коллектив, которые были непременными участниками всех торжественных мероприятий в институте (к «красным» датам). Теперь клубная работа охватывает более широкие сферы жизни

ни. В настоящее время студклуб занимается активной пропагандой. При клубе работают два народных университета: культуры и здоровья. В НУК — 4 факультета: музыкально-литературный, искусствоведческий, мир и молодежь, молодежь и НТР. НУЗ занимается пропагандой медицинских знаний. Все торжественные мероприятия проходят по сценариям студенческого клуба. Все коллективы художественной самодеятельности являются непременными участниками и организаторами этих праздников. Но это не только торжественные мероприятия всего института к знаменательным датам. Это и тематические вечера для студентов, которые проводятся в зале корпуса «Д».

Ставшие уже традиционными «малые фестивали» (дни факультетов), конкурсы по жанрам, недели студенческой и международной

но solidarity, смотры художественной самодеятельности, работа клубов по интересам, организация коллективных выходов, концертная деятельность, агитбригады и т. д. — все это студенческий клуб.

В настоящее время работают такие общестуденческие коллективы художественной самодеятельности, как хор, хореография, эстрадный оркестр, духовой, народный студенческий театр эстрадных миниатюр, агитбригада, открывается студия бальных танцев. Коллективы традиционные, ежегодно обновляющиеся. Но уже в первой половине семестра силами участников общестуденческих коллективов проведены: посвящение в студенты, вечер первокурсников, празднование 70-летия Великого Октября. Агитбригада с шуточным названием «Витрузы профкома» побывала с концертами в районах: Манском, Новоселовском, Балахтинском, Большешуртинском, даны концерты в школе милиции, ДК «Академический». На профсоюзно-комсомольском активе силами нашей агитбригады проведен праздник микрорайона в Академгородке и т. д.

Но что же мы имеем в данный момент: корпус «Г» и зал корпуса «Д» (где в фойе отгорожены две комнаты для занятия хора и духового). Таким образом, для занятия хора и хореографии необходимы дни, когда нет духового оркестра, танцзал необходим хореографии и дискотеке «Марафон», которая готовит музыкальную программу к каждому вечеру. Этот же зал необходим для факультетских вечеров и занятий коллективов художественной самодеятельности. Народный СТЭМ «Контрасты» занимается на сцене зала корпуса «Г», эстрадный — тоже. Но температурный режим в зале корпуса «Г» не всегда позволяет без ущерба для здоровья проводить в нем репетиции, зимой температура доходит до 0 и ниже, в результате коллектив часто вынужден искать подходящие помещения, где хоть как-то можно расположиться. Это либо профком, либо «Г»2-50 (музей трудовой и боевой славы), если они свободны. Эстрадный тогда занимается частично при складе размером 2×1,5 метра, частично в профкоме, а руководитель — заслуженный

деятель культуры А. И. Стрижевский тогда имеет рабочее место в коридоре. Ведь склад находится наискосок от профкома студентов.

Но тут происходит еще одна накладка. В профкоме по вечерам проходят планерки различных комиссий, которые идут под аккомпанемент эстрадного оркестра. СТЭМу проще: нет усилителей и колонок, рояль или пианино с собой не понесешь, занятия коллектива в таких случаях проходят без сопровождения музыкального (а коллектив, заметьте, имеет звание «народный») и является победителем краевого конкурса СТЭМов, проводимого в прошлом году (I приз).

Кстати, дипломами I и II степени по итогам последнего межвузовского фестиваля «Студенческая весна» награждены: СТЭМ, эстрадный, духовой оркестры, вокально-инструментальный ансамбль и пианист Михаил Князькин. К тому же в четверг в профкоме — планерка студклуба, ведь у администрации студклуба нет своего помещения. А на постоянные и настойчивые просьбы — выделить небольшую на

бойком месте аудиторию — мы получаем постоянный отказ. Вопрос ставили не только перед администрацией, пробовали писать фельетоны в газету «Политехник», но ответа на них не последовало. А ведь в приемной профкома, где проходят за день сотни людей, занимающихся творческой деятельностью просто невозможно. Приходится сидеть ночами. А ведь можно сделать гораздо больше, имея помещение уютное, располагающее к творческой деятельности, где мог бы спокойно заниматься актив или проводить заседания какой-либо клуб, где можно было бы поработать по сценариям, получить консультацию и т. д. А что можно сделать в приемной профкома, где приходится весь день отвечать на вопросы: «Где председатель?» или: «Где подписать обходной лист?». Кажется, и проблема-то не глобальная, уже полгода пустует помещение бывшей «метрологии» «Г»3-42, куда можно перенести занятия из «Г»3-56 (существенной разницы в площади нет).

В. ЮРДАНОВА, директор студклуба.

ХОРОШЕЕ ПИТАНИЕ — ДЕЛО РУК САМИХ ПИТАЮЩИХСЯ!

В октябре в нашем институте побывала комиссия. Официально это называлось так: «расширенное выездное заседание Октябрьского райисполкома». Состоялось собрание-встреча со студентами и сотрудниками института. Некоторые попали на него совершенно случайно: предвительно о собрании нигде объявлено не было. Вероятно, по этой причине и студентов на встрече было меньше, чем выступающих и приглашенных.

Репортаж с этого собрания в форме сатирического рассказа к нам в редакцию принес студент АТФ В. Шкворень. Несмотря на некоторый художественный домысел, обсуждение проблем общепита передано Вадимом с протокольной точностью.

В один из прекрасных осенних дней на подходе к нашему актовому залу можно было наблюдать такую картину: тихо, дабы не нарушить мирную тишину лекционных занятий и просто не привлекать внимания любопытных студентов, собрались представительной наружности люди. Усевшись, как водится, в передние ряды, приготовились слушать.

— Начинаем у вас наше открыто-расширенное собрание комиссии райисполкома по проверке работы пунктов общественного питания, — объявила ведущая.

— Ура-а! — обрадовались невесты как повалившиеся сюда несколько студентов и чуть больше преподавателей и сотрудников института. «Наконец-то дадут по шапке кому нужно», — пронеслась тайная мысль в их светлых головах.

— Тихо, товарищи. Насмогут услышать те, кто не знает, что мы здесь, — предостерегла ведущая.

— Слово директору гормолзавода.

Тут сидевшие в зале стали думать и гадать: какая же связь между нашим общепитом и проблемами гормолзавода...

— А почему в столовой нет молока?

— Да, действительно! Замечательный вопрос. Молодец, какой хороший студент! — восхищенно воскликнула ведущая.

— А следующим выступит главный инженер гормолзавода.

— Послушайте! Давайте поговорим о нас! — в голосе студента послышалась нотка возмущения.

— Молодой человек, вы все правильно говорите, но соблюдайте субординацию. Сейчас перед вами выступит... — зал выжидающе замер, — директор управления общественного питания.

— Наконец-то! — все зааплодировали в ожидании чуда.

— Недавно в вашей столовой был проведен день качества, — начал выступающий.

— Простите, но почему день? — почти прокричал вконец обнаглевший антисубординатор.

— Потому что мы просто физически не в состоянии проверять часто, — якобы не понял директор.

— Я о другом: почему всего один день мы должны питаться качественно. А в остальное время?

— Все правильно говорите, но не перебивайте, — вмешалась ведущая.

— Давайте все-таки обсудим этот вопрос, — настаивал студент.

— Не кричите с места, — последовал ответ.

— Но ведь кормят в столовой плохо, — под-

держали студента из зала.

— У каждого свой вкус, — прозвучало в ответ.

— А если на любой вкус есть невозможно?

— Тогда недоброкачественную пищу нужно запечатать в пробирку и отвезти на анализ. Проявляйте активность, товарищи! Общественное питание — это ваше здоровье!

— Почему в студенческом буфете такие высокие цены? Почему в продаже дорогая курица, а нет самого необходимого?

В результате последних «почему» выяснилось, что в наших буфетах иногда применялась маленькая хитрость: курица второй категории продавалась по цене первой категории. Впрочем, в адрес общепита ни одного обвинения сказано не было: виноваты оказались покупатели. Как они ленивы и нелюбопытны! Доверчивы, как дети. Они верят тем ценам, какие видят на витрине! А цены (прежде чем купить курицу) нужно проверить по документам. Есть вероятность, что документов просто не дадут. Тогда прояви настойчивость, прояви организаторские способности и привлекли к себе помощь других покупателей. Есть, конечно, опасность, даже получив документацию, ничего в ней не понять. Тогда изучи бухгалтерский учет и приди еще раз. Добывайтесь своего, товарищи! Только с вашей активной помощью...

...И тут всем стало ясно, что все происходящее — для «галочки», и разговора по существу не получилось. Из этого расширенно-открытого собрания всем стало ясно, что:

1. Качество пищи зависит не от совести работников общепита, а от недостаточного контроля.

2. Студенты у нас хорошие, все правильно говорят, но комиссия по документам работает, а студенты неизвестно как попали в зал.

3. И вообще студенты пришли сюда не есть, а учиться и на стройке работать. А кому в столовой не нравится, тот может туда и не ходить.

4. А чтобы контролировать качество, нужно не учиться, а бегать по инстанциям, чтобы доказать отсутствие элементарных норм приготовления пищи тем, кто эти нормы нарушает.

5. И все меры студенты должны принимать сами.

Что ж, раз так, мы согласны. Итак, призыв всем студентам КрПИ: «Хорошее питание — дело рук самих питающихся!»

В. ШКВОРЕНЬ,
студент АТФ.

В этом году после двухлетнего перерыва в спортивном зале главного корпуса возобновились занятия группы оздоровительной гимнастики, которую ведет Анна Ивановна АКСЕНОВА. Мы попросили ее рассказать нашим читателям о пользе оздоровительной гимнастики.

ЖИТЬ БЕЗ ФИЗИЧЕСКИХ СТРАДАНИЙ

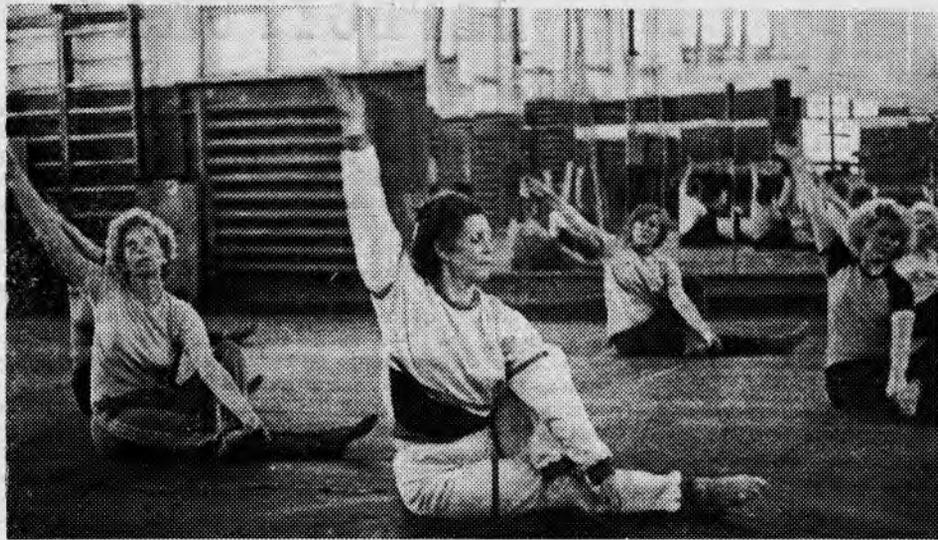
ИЗ ГОДА В ГОД улучшаются социально-бытовые условия жизни и труда, расширяется сфера профилактических служб восстановления здоровья

жизнь с ее радостями и тревогами, с творческим подъемом удач и горечью неудач. Карл Маркс рассматривал отсутствие здоровья как стесненную в

основных условий развития и поддержания здоровья есть культура физического движения.

Специально подобранные упражнения в соче-

зданностью воздействия на все группы мышц и ритмом выполнения. Ритмы не должны выходить за пределы ритмов работы сердца, необходимо



— дома отдыха, санатории, курорты. Но одними из самых действенных мер профилактики заболеваний являются средства физической культуры и спорта. Необходимо научиться отдыхать, жить без физических страданий, активно, интересно, насыщенно, вдохновенно. Здоровье — есть сама

своей свободе жизнь. Ни один в мире человек не хочет быть больным, но подавляющее большинство бездумно растрачивает этот драгоценный дар природы, сегодя на сложности жизни.

Современный человек ограничен в естественном требовании жизни — движении. Поэтому одно из

лы, бодрая и ритмичная — поднять настроение, общий тонус организма, привычка снимает раздражение, нервное напряжение. Соедините с музыкой простейшие движения — вот вам и танец.

Ритмическая гимнастика — это танец, сложный из простейших физических движений с четкой

подобрать такой ритм, чтоб выполнение упражнений доставляло удовольствие, а значит, приносило пользу. Ритмическая гимнастика доступна всем, как ходьба и бег. Но начинать нужно с простых и доступных сочетаний. В этом вам помогут специалисты. Плавный переход от простых к сложным упражнениям рождает уверенность в себе, удовольствие и радость, создает правильный настрой и согласованность обменных процессов.

Существует несколько степеней возможностей человека: 1 — здоровая усталость, 2 — внутреннее нежелание (организм предупреждает о потолке резерва), 3 — боль, головокружение, тошнота, начинается ломка, необходимо приостановить увеличение нагрузки на организм. Боль, как индикатор, предупреждает о перегрузке.

Начинать заниматься никогда не поздно. Но вначале — проконсультироваться у врача. Мы приглашаем всех желающих в группу оздоровительной гимнастики.

НА СНИМКЕ: занятия с преподавателями и сотрудниками института проводит А. И. АКСЕНОВА.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

Это «странное» учреждение — центр НТТМ

С 1 сентября в нашем городе открылся городской центр научно-технического творчества молодежи. Название длинное и немного непонятное — что за организация, для чего создана, какие функции выполняет? На все вопросы есть конкретные ответы в этой статье.

Центр НТТМ создан в рамках всесоюзной системы научно-технического творчества молодежи, которая призвана обеспечить рост творческой инициативы молодежи, поставить науку на службу производству, т. е. решать научно-технические задачи, встающие перед различными предприятиями и организациями.

Исходя из этих задач и строится деятельность нашего центра НТТМ. Центр является фирмой-посредником, в функции которого входит организация связи между заинтересованными лицами: заказчиком, у которого есть проблемы, требующие какого-либо решения, и исполнителем, квалификация которого позволяет решить эти проблемы, а также оформление всей документации после достижения соглашения между заказчиком и исполнителем. Вся наша деятельность строится на абсолютно законных основаниях. Ведь ЦНТТМ — самостоятельная хозяйственная организация, имеющая юридические права, счет в Госбанке и даже гербовую печать.

Какие же проблемы мы решаем и соответственно нас интересуют? Самые широкие: вот недавно предложили нам провести социологическое обследование трудового коллектива по определению микроклимата и выдать рекомендации по его улуч-

шению и управлению этим коллективом. Проведение экономического анализа работы предприятия, разработка и внедрение эффективной системы экспертных оценок, в т. ч. КТУ, перевод технических и других средств, с одной стороны. Решение научно-исследовательских, проектных и конструкторских проблем, программное обеспечение, применение средств механизации и автоматизации, а также роботов — с другой. Впрочем, все, что может находиться между и вокруг этих проблем, нас также интересует.

Вопрос следующий. Кто же может выступать в качестве исполнителя? Каков порядок работы? И что же они, исполнители, могут получить за выполнение заказа, т. е. стоимость или не стоит связываться с новой и «странной» организацией, ведь предлагают разрабатывать и внедрять свои идеи и даже платят за это? И на эти вопросы есть вполне конкретные ответы. Исполнителем является творческий молодежный коллектив (ТМК), образующийся из специалистов, необходимых для выполнения заказов. Участником ТМК может быть любой человек, имеющий необходимую квалификацию, независимо от места работы и возраста (хотя упор все же делается на молодежь). Проблему ТМК решает в свободное от работы время, при этом справки на совместительство не требуется. Всем необходимым для работы ТМК обеспечивается. То есть нам нужны светлые головы и золотые руки, а также желающие приобрести либо первое, либо второе. Механизм заключения до-

говора следующий: после согласования проблем заказчика с вашими идеями и возможностями предпринятие-заказчик оформляет с нами, т. е. центром НТТМ, договор на выполнение научно-исследовательской разработки, а центр в свою очередь заключает договор подряда с ТМК. При заключении договора составляется смета затрат, куда закладывается все, что необходимо ТМК для выполнения заказа. Фонд заработной платы образуются, исходя из трудоемкости выполнения данной работы, также может определяться по отраслевым нормативам заказчика на выполнение НИР (если исполнителя устраивает размер фонда заработной платы, полученный таким образом), или согласно аналогичным выполненным договорам. Оплата производится по конечному результату. Распределение всей суммы вознаграждения производится в общем собрании согласно КТУ. Судя по имеющемуся уже некоторому опыту, сумма вознаграждения всегда удовлетворяет исполнителя (иначе он просто не возьмется за выполнение заказа), поэтому сотрудничать с центром НТТМ мы счита-

ем выгодным и заказчику, и исполнителю.

Еще один немаловажный плюс, это то, что срок выполнения договора — один год, а стоимость договора практически всегда ниже стоимости хоздоговоров, заключенных с отраслевыми НИИ, вузами, КБ, а также с АН СССР. В то же время качество выполнения разработок несколько не ниже, а иногда и выше.

Вопрос последний. Что же требуется от исполнителей и заказчиков для того, чтобы принять участие в этом взаимовыгодном сотрудничестве? Если мы не ответили на все интересующие вас вопросы, если вы заинтересовались нашей работой и хотите принять в ней участие, тогда «заказчиков» просим обращаться по адресу: 660017, г. Красноярск, пр. Мира, 87, городской центр НТТМ, телефон 23-07-69.

Возможных исполнителей просим выразить, заполнить и выслать по вышеуказанному адресу следующую анкету исполнителя. К анкете можно прилагать дополнительные сведения.

А. ГРУЗИНЕНКО,
ст. инженер центра НТТМ, в п у с к н и к КрПИ 1986 г.

АНКЕТА ИСПОЛНИТЕЛЯ (Ф. И. О. _____ роспись)

Могу выполнять
Научные исследования в области
Разработку
Проектирование и конструирование
Наладку и внедрение
Другие работы
Место работы
Домашний адрес

За редактора Ю. В. ВИДИН.