



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 1 (833)

Среда, 13 января 1988 г.

Цена 2 коп.

Высшая школа: время перестройки

СТРАТЕГИЯ ВУЗА

КТО не знает, что престиж инженерных специальностей и качество подготовки инженеров в нашей стране недопустимо снизились за последние десятилетия. И это связано не только с известными диспропорциями в оплате инженерного труда. Сыграли свою отрицательную роль и слабая материально-техническая база многих вузов, и недопустимо низкие конкурсы на вступительных экзаменах, и процентомания в оценке деятельности преподавателей. Чрезмерно узкая дифференциация специальностей снижает фундаментальность высшего технического образования, отрицательно влияет на творческий потенциал инженера. К сожалению, грешит этим и новый перечень специальностей, недавно предложенный Минвузом СССР. Видимо, не хватило решимости штабу отрасли резко изменить ситуацию (в США число инженерных специальностей втрое меньше, чем у нас). Нельзя не назвать и такие факторы, как определенное перепроизводство выпускников вузов с инженерными дипломами при ощутимом недостатке их инженерной квалификации, а также серьезные перекосы в использовании инженерного труда.

До недавнего времени чуть ли не каждый вуз считал своим долгом открывать все новые, якобы чрезвычайно нужные в регионе специальности и планировать увеличение набора студентов на уже имеющиеся. Даже если эти планы имели техническое обоснование, они вряд ли учитывали в достаточной мере социально-демографические факторы. Действительным двигателем экстенсивного процесса служили внутренние потребности самого вуза и отсутствие экономической ответственности за возможные последствия. Такие предложения обычно находили поддержку на соответствующих промышленных предприятиях, которым это ничего не стоило при отсутствии платы за трудовые ресурсы. Недавно Минвуз СССР принял некоторые меры по сокращению приема студентов в вузы европейской части страны и ограничению его в остальных вузах. Обязательного плана приема сейчас вуз вроде бы не имеет, однако добивается его выполнения с прежней настойчивостью. Причины — нежелание создать проблему сокращения штатов, опасение потерять престиж благополучного вуза и т. д.

Если вдуматься, за этой стратегией видна крепко укоренившаяся приверженность старым, экстенсивным методам руководства, порождающая цепь трудноразрешимых проблем:

- как обеспечить минимально приличный конкурс абитуриентов;
- как при фактическом отсутствии конкурса выполнить план приема;
- как учить студентов, которые не имеют необходимой школьной подготовки и навыков систематической самостоятельной работы;
- как в условиях недопустимо большой учебной нагрузки преподавателей повышать или хотя бы сохранить требуемый уровень научно-методической и воспитательной работы (недаром было отменено планирование этой работы в часах);
- как вести работу с лучшими студентами, когда основное внимание приходится уделять отстающим в учебе;
- как остановить ухудшение производственной дисциплины студентов, снижение общей культуры, сохранить былую общественную активность;
- как обеспечить качество учебного процесса в условиях недостаточной материальной базы;
- как строить и реконструировать учебные корпуса и общежития при острой нехватке средств и подрядных лимитов, без систематического отвлечения студентов от учебного процесса.

Нетрудно и дальше перечислять проблемы, но уже названных достаточно, чтобы сделать вывод: если и дальше пытаться решать их прежними методами, то все разговоры о перестройке высшей школы, об упоре на качество и целевую подготовку специалистов останутся только разговорами.

В таких условиях преподаватели под нажимом администрации будут оставаться зазывалами, заниматься при оценке знаний выводиловкой, неизбежно ориентируясь на уровень студента-троечника, подменять оригинальную научно-техническую литературу сомнительными методическими, размягчающими гранит науки до консистенции манной каши. Откуда же в этих условиях вырасти настоящему инженеру! Даже те студенты, которые выбрали специальность по призванию и пришли в вуз с хорошим багажом знаний, неизбежно нивелируются под низкий средний уровень.

Сколько ни прикрывая эту ситуацию разговорами о повышении качества специалистов, дальше (Окончание на 2-й стр.).

В ИНСТИТУТЕ СЕССИЯ



С 28 декабря началась зачетная неделя, которая продлится до 31 января: разумеется, это крайние сроки проведения недели для студентов разных курсов всех факультетов. Закончится зимняя экзаменационная сессия, как отмечено в приказе по институту, изданном ректором А. М. Ставером, 24 февраля.

Заведующие кафедрами должны обеспечить ежедневную работу со студентами преподавателей в зачетную неделю, а также в течение месяца со дня окончания сессии. Будут организованы группы из числа студентов, демобилизованных из рядов Советской Армии, с целью проведения необходимых дополнительных занятий и консультаций. Следует обеспечить проведение индивидуальных дополнительных занятий и консультаций со студентами, привлекавшимися на строительные работы на внутривузовских объектах.

Важно проанализировать ритмичность работы студентов по курсам и дисциплинам в течение семестра, представить в учебный отдел анализ входа в сессию.

На снимках: занятия со студентами вечернего факультета в ИВИЦ проводит доцент кафедры РТК О. В. Кошаев.

Фото Л. Шостака.

Напряженная пора зимней экзаменационной сессии налагает большую ответственность и на преподавателей, и на студентов, и на сотрудников.

Ни пуха, ни пера!

Наш Дискуссионный клуб

НАЙТИ СЕБЯ

Концерт рок-группы «Амальгама», проходивший в КрПИ, принес с собой много нового, побудившего к различного рода суждениям и спорам. Песни «Амальгамы» были восприняты молодежью с энтузиазмом. Это восприятие выражалось в танце, в аполлодисмантах и т. д. Может, не каждому понятен язык, преклонение перед рок-музыкой, но по выражению лиц, по виду многих можно сказать: «эти сумасшедшие «металлисты», фанаты рока...»

Нет, я не оправдываю их, но и осуждать не имею никакого права. Это выражение их чувств...

Рок-музыка в возрасте от 16 до 23 лет ассоциируется с ломкой в жизни. Найти себя, свое место в ней нелегко, иногда мы сами не понимаем себя, не можем объяснить своих поступков, чаяний. И не надо останавливать тех, кто идет той дорогой, которую они для себя выбрали, сочли ее более необходимой, возможно, даже более трудной,

но именно своей. И пусть где-то мы не правы и ошибаемся, но ведь человек учится на собственных ошибках.

Возможно, смысл песен рок-групп для многих состоит лишь в наборе слов, несет в себе обыкновенную бессмыслицу, но для той части молодежи, которая любит и понимает рок, эти песни имеют смысл, свой язык, понятный только тем, кто хочет понять.

И не обязательно вешать на себя цепи, надевать кожаные куртки на заклеенках, делать экстравагантные прически, подражая своим иностранным сверстникам, которые ведут себя подобным образом отнюдь не от хорошей жизни.

Не секрет, что в странах капитала преобладает огромный процент безработицы, и безработные — в основном молодежь. Эти люди не могут заниматься любимым делом, да и нелюбимым тоже, они ищут работу на биржах труда, в газетных объявлениях, и именно озлоб-

ленность на жизнь, безделье толкают их в гущу толпы и наркоманов, и панков, и «металлистов». Которые нередко после сильных концертов ищут себе жертву или приносят в жертву себя. Я не стану высокими словами призывать отречься от своих взглядов, не стану убеждать в обратном, но я хочу объяснить, что подобные течения, как болезнь, поражают молодежь. На таких людей смотрят с безнадежной жалостью друзья и с беспомощным сочувствием — знакомые. По сути дела, они отверженные. Но не стоит забывать, что нам открыты все двери в будущее. Каким оно будет для тебя?

В. БОНДАРЕНКО, студент ТЭФ.

От редакции. Виталий Бондаренко поднимает интересующую многих проблему об отношении к рок-музыке, о ее поклонниках и о связях духовности человека, его мировоззрения и самовыражения с современными модными музыкальными течениями. Надеемся, что наши читатели расскажут о том, что они думают по затронутому вопросу.

В парткоме института

Отчет ректора

В конце декабря на заседании партийного комитета заслушан отчет ректора коммуниста А. М. Ставера по руководству институтом.

При обсуждении отчета ректора партком отметил, что с приходом коммуниста А. М. Ставера к руководству вузом активизировалась деятельность всего коллектива. Ректором установлены личные контакты с руководством ведущих предприятий и организации края, учреждений Академии наук, поставлены целевые задачи в улучшении подготовки специалистов, развертывании научных исследований, работе методологического семинара для руководящего состава института, на котором рассматривались вопросы перестройки народного хозяйства страны, работа вузов, обсуждался передовой опыт и т. д.

Разработана программа развития института по совершенствованию учебного процесса, его интеграции с производством, развертывании научных исследований, кадровой политике, укреплению материально-технической базы института и улучшению социально-бытовых условий сотрудников и студентов. Коллективом вуза взят курс на целевую подготовку специалистов для предприятий и организаций края по новой технике и прогрессивным технологиям, активизировано внедрение новых форм и методов обучения студентов, передового опыта ведущих вузов страны и многое другое. Начата реализация планов капитального строительства, ремонта корпусов института, общежитий и энергосетей.

Партийный комитет отметил, что процесс перестройки работы в институте в целом идет медленными темпами, на многих участках работы дело не улучшилось. Это касается организации учебного процесса, постановки научных исследований, состояния бытового обслуживания студентов и преподавателей, особенно работы буфетов и столовой, содержания учебных зданий и сооружений.

Партийный комитет утвердил отчет коммуниста А. М. Ставера. В принятом постановлении намечены меры по дальнейшему совершенствованию стиля и методов руководства институтом.

СТРАТЕГИЯ ВУЗА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

слов и частичных полумер дело не пойдет. Валовой подход к высшему образованию в принципе не совместим с понятием высокого качества. Числом поболее, ценою подешевле — вот фирменный знак такого подхода.

Как можно мириться с тем, что перспективой стать студентом политехнического кое-кто из учителей страшает учеников в красноярских школах. А ведь первые выпускники нашего института, тогда еще небольшого, помнят время, когда стать политехником было престижно. Среди десятиклассников при поступлении были конкурсы по 8 человек на одно место. Дипломные проекты имели по 13—17 листов чертежей на каждого студента, тогда как сейчас только 8—10, а на отдельных специальностях и того меньше.

Каков же выход? Можно ли повысить качество специалистов в условиях слабой школьной подготовки многих абитуриентов, неблагоприятной на ближайших 5—10 лет демографической ситуации, сохраняющихся диспропорций в оплате и использовании инженерного труда, ограниченности средств и ресурсов вуза?

Ответ следует искать на путях интенсивного, а не экстенсивного развития вуза. Применительно к условиям КрПИ можно сформулировать следующие основные принципы такого развития.

1. Решительно отказаться от выполнения любой ценой привычного плана приема. Проводить вступительные экзамены так, чтобы стать студентом мог только действительно достойный этого абитуриент (вероятно, таких будет не более 50% от подавших заявление в институт).

2. В связи с переходом предприятий на полный хозрасчет и введением платы за трудовые ресурсы планировать выпуск по каждой специальности на основе заказов предприятий-потребителей. Необходимо обеспечить такими заказами-гарантиями не менее 70—80% планируемого выпуска.

3. На первых трех курсах для каждой группы родственных специальностей иметь единый учебный план общепрофессиональной подготовки. В него следует включить и дисциплины общественно-экономического цикла, чтобы на 4—5 курсах обеспечить достаточно времени для интенсивного изучения профилирующих инженерных дисциплин.

4. Целенаправленно использовать уменьшение набора студентов для качественного улучшения преподавательского состава. Высвобождаемые преподаватели позволят улучшить штат НИСа и штат учебно-производственного персонала (УПП) кафедр. Молодых специалистов целесообразно принимать на преподавательскую работу по конкурсу после 2—3 лет работы в НИСе или УПП.

5. Привести в соответствие с нормами и потребностями обеспеченность учебными площадями и общежитием в расчете на одного студента за счет сокращения набора.

6. Прекратить систематическое отвлечение студентов на строительные и хозяйственные работы за счет учебного процесса. В связи с этим не начинать новое строительство и реконструкцию вузовских объектов, не обеспеченных подрядом на 70—80% от общего объема работ.

7. В соответствии с решением Политбюро ЦК КПСС, одобрявшим разработанные Совмином мероприятия по переподготовке кадров, создать в институте инженерный факультет для переподго-

товки дипломированных специалистов промышленных предприятий с отрывом от производства на 1—1,5 года. Это позволит предприятию за 2—3 года решать проблему ведущих инженеров по новейшим направлениям техники, технологии и организации производства, тогда как для подготовки специалиста из вчерашнего школьника требуется не менее 7—8 лет.

К этой работе можно будет привлечь высококвалифицированных преподавателей общепрофессиональных и специальных кафедр, а также их филиалов на крупных предприятиях. Учить придется людей, имеющих практический опыт инженерной работы по специальности. Следовательно, можно поднимать такие вопросы и на таком уровне, который недоступен большей части обычных студентов. Это потребует серьезной подготовки и от самих преподавателей, будет способствовать ускоренному росту их квалификации.

Целесообразно по каждой группе родственных специальностей вести раздельную переподготовку конструкторов, технологов и организаторов производства.

Сейчас важно не упустить время и найти достойное место нашему вузу в этой важнейшей работе.

Основные предложения изложенной программы могут не получить поддержки у определенной части администрации и у тех преподавателей, кто чувствует себя кандидатом на сокращение в связи с уменьшением набора. Те же, кто не на словах, а на деле озабочен повышением качества подготовки специалистов (вероятно, их большинство), понимают, что без радикальных мер не обойтись.

Еще раз следует подчеркнуть, что в условиях плавающего набора абитуриентов можно обеспечить стабильность кадров вуза за счет гибкого планирования объемов хоздоговорных НИР, ежегодной переподготовки инженерных кадров для промышленности, переподготовки самих преподавателей вуза через ИПК, ФПК и стажировки сроком до одного года.

Подходит время, когда предприятия станут частично оплачивать подготовку для них трудовых ресурсов в связи с переходом на полный хозрасчет, самокупаемость и самофинансирование. В новых условиях возрастут требования к качеству поставляемых вузами специалистов и уменьшится потребность в их количестве. Не прочувствовав эти императивы и не перестроившись, мы неизбежно столкнемся через несколько лет с уменьшением спроса на наших выпускников и будем вынуждены сократить набор. Но если сейчас у нас еще есть время на переоценку приоритетов, то тогда его уже не останется, и процесс будет болезненным.

Решать всю совокупность вопросов, связанных с новой для вуза стратегией, необходимо на широкой демократической основе. Роль ректора, ученого совета и общественных организаций должна состоять в том, чтобы сформулировать новую программу действий и ее альтернативные варианты, дать предварительный анализ их достоинств и недостатков, организовать их широкое обсуждение. Окончательное решение должно быть принято на общем собрании трудового коллектива.

С. ШАТОХИН,
доцент кафедры ТМС.

СТУДЕНТАМ — ПРОФЕССИЮ РАБОЧЕГО (К ИТОГАМ ПРОИЗ- ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Студенты 3 и 4-го курсов КрПИ в 1986—87 учебном году прошли производственную практику на 41 предприятии, в том числе на 27 предприятиях, находящихся на территории нашего края. Часть студентов была привлечена на строительство объектов института. Практика студентов была проведена в установленные сроки.

Многое было сделано в целях совершенствования процесса прохождения студентами практики, а также руководства ею. Так, практика проводится в филиалах кафедр по прямым связям и договорам о сотрудничестве в НПО «Сибцветметавтоматика» (ФАВТ), в ПО «Сибтяжмаш» (МСФ), ПО «Искра» (РТФ), ПО «Красноярскавтотранс» (АТФ). Заслуживает внимания опыт проведения ректоратом совещаний на ПО «Крестяжмаш» с руководителями практики, студентами и администрацией предприятия по совершенствованию целевой практической подготовки студентов.

Совершенствуется организация ознакомительной практики путем проведения аттестации и присвоения рабочей профессии студентам 1-го курса. Большую работу в этом направлении проводят МСФ и АТФ, а также ФАВТ.

Однако накопленный опыт используется недостаточно из-за отсутствия прямых связей выпускающих кафедр с учебными комбинатами предприятий и крайним управлением профтехобразования. Необходимо шире использовать связь: ознакомительная практика — курс «Введение в специальность» — самостоятельная работа студентов для присвоения рабочей профессии студентам по профилю их обучения.

В период перехода предприятий на самофинансирование и самокупаемость усложнилась возможность устройства студентов на рабочие и инженерно-технические должности. Преходящие практики в качестве дублеров привело к снижению дисциплины, так как контроль за трудовой деятельностью студентов руководителями практики предприятий и института осуществлялся неудовлетворительно. Не велся табельный учет студентов, отсутствовали графики работы руководителей и проведения консультаций в ОТО предприятий (например, на ТЭЦ-1, специальность 0301, руководитель — ассистент кафедры ЭС М. Д. Чижова).

По ряду специальностей имели место случаи нарушения студентами трудовой дисциплины (это — опоздания к началу практики, пропуски без уважительных причин, самовольное прекращение практики студентами. Были нарушения и другие).

В течение прохождения студентами практики некоторые кафедры недостаточно уделяли внимания контролю выполнения студентами правил техники безопасности. Так, на ПО «Крестяжмаш» произошел несчастный случай со студентом 4-го курса специальности 0303 (зав. кафедрой ЭС профессор В. А. Трошин). Некоторые кафедры по разным причинам в течение практики заменяют руководителей практики, не внося изменений в приказ. Кафедрами общественных наук не приняты необходимые меры по улучшению организации и проведения ОПП.

Необходимо отметить неудовлетворительную работу членов комиссии по контролю за организацией производственной практики зав. кафедрой ПТЭ доцента В. М. Журавлева, доцента кафедры ЭПП В. П. Кочеткова, не представивших материалов проверки по предприятиям в соответствии с графиком.

В целях дальнейшего совершенствования организации и проведения практики ректоратом КрПИ в ноябре был издан приказ, в котором было отмечено следующее:

Необходимо разработать совместно с базовыми предприятиями предложения по реализации приказа Минвуза СССР от 20.08.87 г. № 601 «О порядке аттестации и присвоения рабочей профессии студентам высших и учащимся средних специальных заведений».

Подготовить предложения по введению годичного совмещенного обучения студентов в объеме 8—12 часов в неделю с их производственными трудом на должностях высококвалифицированных рабочих, техников, инженеров за счет использования времени, отводимого на производственную практику в соответствии с приказом Минвуза СССР.

Соответствующим подразделениям института предложено провести подбор мест практики на 1987—88 учебный год с учетом возможностей предприятий в вопросе предоставления практикантам рабочих и инженерно-технических должностей с соответствующей оплатой труда.

В приказе отмечены некоторые организационные вопросы, а также вопросы проведения научно-практической конференции «Совершенствование организации и проведения производственной практики студентов».

Л. СУСЛИНА,
зав. отделом производственной практики.

В следующем номере читатели могут узнать о результатах смотра по производственной практике.

Навстречу 10-летию вычислительного центра

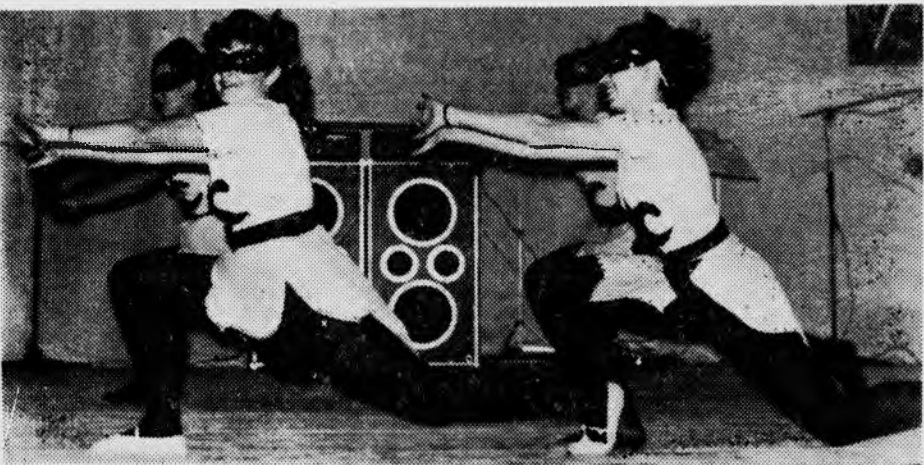


В феврале текущего года информационно-вычислительному центру КрПИ исполняется 10 лет. Направление реформы высшей школы в качестве одной из важнейших задач предусматривают всемерное расширение применения вычислительной техники, ликвидацию компьютерной безграмотности. Растет в связи с этим ответственность, лежащая на коллективе нашего ВЦ, в

ближайших номерах газеты мы вернемся к разговору о проблемах его развития.

На снимке: в информационно-вычислительном центре пятикурсницы факультета автоматизации и вычислительной техники Л. Кузнецова и Е. Михайлюк проходят практику.

Фото Г. Домбровской.



СОЦСОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

В институте проходит смотр-конкурс на лучшую научно-исследовательскую лабораторию. С 1 по 20 декабря 1987 года комиссия НИР профкома принимала документы на смотр-конкурс, выверяла показатели их работы, знакомилась с показателями отдельных лабораторий. Наиболее активными оказались МТФ и МСФ, представившие результаты работы по четырем лабораториям. Всего в конкурсе приняли участие 13 лабораторий. Вот их краткие характеристики.

отливок и три макета по газимпульсной формовке, за что получены четыре медали, одна из них — за макет, выполненный студентами. Названный прибор в настоящее время демонстрируется на международной выставке «Ко-

1988—90 гг. В 1987 г. получены положительные решения на три изобретения. Лаборатория электромеханики (руководитель профессор В. А. Трошин) занимается удельными нормами расхода электроэнергии по важнейшей те-

ГОВОРИМ О ПРОБЛЕМАХ

Вот уже 4 года наш факультет занимает I место по военно-патриотической работе в институте. Это целый комплекс дел: организация военно-спортивных эстафет, соревнований, участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам в истории нашего государства, работа среди подшефных школ, организация технических кружков и секций.

Большой популярностью пользуется коллективная радиостанция РТФ в ОКПИ № 5. Ребята неоднократно занимали призовые места в соревнованиях на первенство мира. Они проводят сеансы связи более чем со 150 странами мира. Их позывной известен в США, Англии, Австралии и других странах.

В настоящее время работают кружки в четырех подшефных школах. В 1985—87 годах вели переписку со студентами, служащими в рядах Советской Армии. Один из основных вопросов в на-

стоящее время — это установление связи с ребятами, призванными в армию весной этого года. Хотелось бы обратиться с просьбой ко всем, кто знает их армейские адреса, сообщить их в бюро ВЛКСМ РТФ.

Не решен вопрос со стрелковой секцией. Построен и действует неплохой стрелковый тир, но тренера для секции до сих пор нет. Мы считаем, что этот вопрос должен волновать не только ответственных за военно-патриотическую работу на факультете, но и председателя спортивного клуба «Политехник».

Не развиваются другие технические виды спорта. Хотелось бы узнать на этот счет мнение председателя спортклуба «Политехник», председателя комитета ДОСААФ и других ответственных. Мнение это надеемся прочитать в газете «Политехник».

П. СИМОНЕНКО, студент РТФ.

О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ

Тематика работ лабораторий фазоизмерительных устройств (руководитель — заслуженный изобретатель РСФСР доцент М. К. Чмых) — разработка фазоизмерительной аппаратуры повышенной точности (тематика работ отнесена к важнейшей). Лаборатория организована в 1971 г.; к настоящему времени внедрены в серийное производство четыре прибора. В 1987 г. образцы приборов экспонировались на всемирной выставке ТЕЛЕКОМ в Женеве, на международной выставке «Прага-87», получены три медали ВДНХ. Экономический эффект, полученный лабораторией за год, 825,8 тысячи рублей при объеме работ хозяйственных 131 тысяча руб. в год. В коллективе лаборатории — два заслуженных изобретателя РСФСР — М. К. Чмых и С. В. Чепурных, аспирант своей очной аспирантуры А. М. Геник. Сдал экзамены в аспирантуру Ф. В. Зандер. Состоялась защита докторской диссертации М. К. Чмыхом, получены положительные решения на пять изобретений и внедрены семь изобретений.

Лаборатория систем адаптивного управления (руководитель доцент С. Н. Шатохина) исследует функциональные возможности адаптивных гидростатических и азростатических подшипниками в несущих системах и системах адаптивно - программного управления металлорежущими станками (исследования отнесены к важнейшим). Разработаны и переданы в НИИ Минавтопрома руководящие материалы по проектированию и расчету, при этом фактический экономический эффект от внедрения составил 100 тысяч руб. Совместно с рядом крупных предприятий

разрабатываются конструкции шпиндельных узлов, выполняются пять договоров о творческом содружестве, ожидаемый экономический эффект составил 300—500 тысяч руб. По два экспоната ежегодно на ВДНХ, получены две медали; на всесоюзной выставке в Уфе, на международной выставке в ЧССР «Прага-87». Получены положительные решения на три изобретения, защищена кандидатская диссертация О. А. Пикаловым, руководитель лаборатории награжден знаком Минвуза за отличные успехи в работе. В коллективе работают два аспиранта своей очной аспирантуры: В. И. Шахворостов и С. А. Ярошенко, своими силами провели реконструкцию и оформление интерьера лаборатории «Г»-04.

Лаборатория процессов литейного производства (руководитель доцент В. Г. Бабкин) на протяжении ряда лет работает по проблеме «Поверхностные явления в расплавах и возникающих из них твердых фазах» в плане работ АН СССР и АН УССР по важнейшей тематике. Разработаны новые композиционные керамические материалы для работы в контакте с расплавами на основе алюминия, новые покрытия для литейных форм и стержней, новые легирующие покрытия для получения поверхности отливок со специальными свойствами. Экономический эффект фактический — 14,3 тысячи руб., ожидаемый — 42,7 тысячи. В 1987 году получены положительное решение на изобретение, акт о внедрении одного изобретения в промышленность, выполняется ряд договоров о творческом содружестве с крупными предприятиями страны. На ВДНХ демонстрировались: прибор для неразрушающего контроля качества

рея-87». Лаборатория механических систем (руководитель доцент В. М. Соловьев) разрабатывает конструкции электромеханических приводов робототехнических систем. Объем хозяйственных работ — 150 тысяч руб., экономический эффект не планировался. За год 9 макетов электромеханических приводов демонстрировались на ВДНХ и отмечены 9 медалями, получены положительные решения на два изобретения, защищена кандидатская диссертация Ю. П. Колесниковым.

Лаборатория динамики и прочности мельниц-активаторов (руководитель доцент В. И. Козлов) исследует и разрабатывает аппараты, предназначенные для механической активации твердых веществ в плане важнейшей тематики. За прошедший год получены положительные решения на два изобретения и готовится одно изобретение к патентованию, уже второе для этого коллектива. Внедрено одно изобретение в промышленность. Лабораторная мельница-активатор демонстрировалась на выставке «Прага-87», опытная установка работает в Механохимическом центре СО АН СССР.

Лаборатория химии (руководитель Г. Д. Мальчиков) ведет хозяйственные работы на сумму 97 тысяч рублей (тематика отнесена к важнейшей). Разработана технологическая схема переработки фосфатов в удобрения и ведутся работы по созданию опытной установки. Планируется технологическая линия получения удобрений. Коллектив лаборатории решает также задачи повышения влагостойкости и прочности концентратов руд и углей, и результаты НИР по этому направлению планируются к внедрению в

матике. Их внедрение обеспечит более экономичный расход энергии, ожидаемый эффект составит 80 тысяч руб. За год получены положительные решения на два изобретения, подготовлен и издан сборник научных трудов, коллектив награжден почетной грамотой.

Лаборатория автоматизации проектирования и управления СДМ (руководитель заслуженный изобретатель РСФСР доцент В. П. Павлов) ведет работы по созданию САПР и АСНИ для строительного и горного машиностроения. В настоящее время находится в опытной эксплуатации подсистема САПР по выбору технических решений на первой стадии проектирования. Лаборатория оснащена ЭВМ М600 и графопостроителем. Получены положительные решения на десять изобретений, одно изобретение внедрено в производство.

Лаборатория транспортных средств специального и общего назначения (руководитель доцент В. Г. Анопоченко) разрабатывает снегоходы и движители высокой проходимости. Техническая документация передана на предприятия (г. Ухта, Ижевск). За год представлены два экспоната на международной выставке «Прага-87», лаборатория приняла участие в краевой выставке самодельных транспортных средств и организовала клуб самодельного конструирования ТС при АТФ. Получена медаль ВДНХ и положительное решение на изобретение.

Лаборатория микроскопической металлографии (руководитель доцент А. И. Корчагин) исследует структуры и механические свойства машиностроительных материалов по важнейшей тематике. Годовой объем хозяйственных работ — 90 тысяч руб., экономический эффект — 10 тысяч. Большой объем работы приходится

на изучение инструментальных статей, прошедших электрошлаковый передел (новая технология внедряется на КраМЗе). За год получено положительное решение на два изобретения и начата обработка микроструктурных данных с помощью ЭВМ.

Лабораторией подъемно-транспортных машин и роботов (руководитель доцент К. Д. Никитин) разработана и внедрена роторно-конвейерная линия сборки изделий, ожидается экономический эффект более 300 тысяч руб. Тематика НИР отнесена к важнейшей. Получены положительные решения на семь изобретений.

Лаборатория ГАП (руководитель доцент М. П. Головин) выполняет работы по созданию гибких производственных систем, устройств средств автоматизации и приводов (в плане важнейшей тематики), работает в содружестве с кафедрами ТИКС, ТМС, робототехники и НГЧ. За истекший год получены положительные решения на два изобретения, одно изобретение внедрено в промышленность, выполнялись четыре договора о творческом содружестве с предприятиями страны, которыми переданы 25 технических разработок.

Лаборатория тепловых измерений высокочастотных процессов (руководитель профессор Ю. В. Видин) проводит проектирование и апробирование устройств для измерения температуры деформируемых и сыпучих тел (по плану важнейшей тематики). Предложен ряд конструкций микротермопар и датчиков нестационарного теплового потока, созданы установки для их изготовления. Некоторые экспонаты демонстрировались на ВДНХ и отраслевых выставках. За 1987 год получены положительные решения на четыре изобретения. Результаты НИР внедрены в производство, ряд образцов готовится к серийному производству.

Показатели работы участвующих в конкурсе лабораторий в баллах согласно положению выглядят следующим образом:

1. Лаборатория фазоизмерительных устройств, РТФ — 24,65 балла (5+7,3+5+2,15+5,2). *
2. Лаборатория ЭМ, ЭМФ — 10,67 (1,67+4+1+3,5+0,5).
3. Лаборатория динамики и прочности МА, МСФ — 9,22 (0,5+1+1,34+

+2,25+4,06).
4. Лаборатория ГАП, МСФ — 7,34 (1,28+2,05+1,58+0,43+0).

5. Лаборатория автоматизации и управления СДМ, МСФ — 10,36 (3,67+1+3,89+1,04+0,4).

6. Лаборатория совершенствования ЦП и ТМ, МСФ — 10,16 (1,75+2+2,6+3,56+0,25).

7. Лаборатория систем адаптивного управления — МТФ — 19,44 (2,14+4,74+2,71+3,21+6,64).

8. Лаборатория литейного производства, МТФ — 15,35 (1,89+2,3+1,14+3,64+6,28).

9. Лаборатория металлографической микроскопии, МТФ — 6,84 (1,37+2,11+0,75+1,5+1,11).

10. Лаборатория химии, ТЭФ — 10,89 (1,78+1+1+6,0+1,11).

11. Лаборатория ТИВП, ТЭФ — 6,04 (0,86+1+1,71+1,61+1,86).

12. Лаборатория транспортных средств, АТФ — 10,7 (1,2+1+1,2+1,8+5,5).

13. Лаборатория механических систем, МТФ — 10,11 (2,02+2+0,64+1,11+6,35).

Окончательное решение о призовых местах комиссия вынесет после публикации и обсуждения этих данных. Предварительное обсуждение закончилось предложением: присудить I место лаборатории ФУ (4-й номер по списку), II место — лаборатории САУ (7-й номер по списку), III место — лаборатории ЛП (8-й номер), IV место — химии, ТС; ЭМ, АиУ СДМ, ПТМиР, МС (10, 12, 2, 5, 6, 13-й номера по списку).

Конкурс показал, что новое положение о его проведении отражает истинное состояние работ в лабораториях. Предложено внести в положение смотра-конкурса «Внедрение результатов НИР в производство с социальным эффектом (К-5-10) по экспертной оценке», «Внедрение результатов НИР в производство с ожидаемым эффектом (О. Э./Х/Д) — 0,3».

* В скобках указаны баллы: первое слагаемое — за повышение квалификации и кадры; второе — за эффективность НИР; третье — за патентно-изобретательскую деятельность; четвертое — за выступление в печати и шестое — за участие в выставках.

Л. ШАТОХИНА, председатель комиссии НИР профкома.

