



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 13 (845)

Среда, 13 апреля 1988 г.

Цена 2 коп.

ВПЕРЕДИ —

комитет комсомола института выдает задание

СТРОЙОТЯДОВСКОЕ

ЛЕТО

В нашем институте 21 студенческий строительный отряд, 9 из них специального назначения и четыре внутривузовских. Всего задействовано 500 человек. Уже заключены договоры, определены места дислокации, проведена учеба командного состава.

Примечательно, что

на подготовительный период. Большое внимание уделяется внутривузовским отрядам, ведь ребята из них будут работать на объектах нашего института. Например, ССО «Союз» на проводке теплотрассы, а отряд «Прогресс» — на строительстве общежития № 4. У нас в вузе создан новый отряд — «Патриот», состоящий из воинов запа-

са, который выедет в г. Норильск. На базе этого отряда будет создаваться клуб «Патриот».

В настоящее время мы проводим соревнования, спартакиады, конкурсы плаката и стенгазет по стройотрядовскому движению. А в мае состоится общенститутский слет всех руководителей ССО (командиров, комиссаров, мастеров) с руководителями предприятий, на котором обсудят проблемы стройотряда.

С. ЛАТФУЛЛИНА,
комиссар объединенного ССО института.

НАШ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

В ЗАЩИТУ ШПАРГАЛКИ

ЭКЗАМЕНАТОР в определенном смысле является хозяином положения на экзамене. Он может запретить пользоваться шпаргалками и другими «подручными» средствами. Может установить бдительное наблюдение за экзаменуемым и ловить недостатки ловких и малоопытных.

В такой ситуации и возникает моральная проблема. Возможен здесь и спортивный интерес: если один «ловит», то дело чести второго обыграть «водящего».

Мне представляется, что проблема шпаргалки не студенческая проблема, а проблема для экзаменатора. Если экзаменатор ведет игру по системе «вопрос — ответ» и удовлетворяется случайно угаданным ответом, то он просто вынужден брать на себя полицейские функции и самым решительным образом пресекать списывание. Но ведь в беседе с коллегой специалист не запрещает собеседнику, прежде чем ответить на вопрос, заглянуть в соответствующий справочник или монографию. Да и по тому, как ваш собеседник дер-

жит в руках книгу, насколько он четко находит нужный ответ, можно оценить уровень его профессиональной подготовки.

А если экзаменатор стремится оценить, насколько правильно экзаменующийся понимает свой вопрос, умеет ли применить свои знания для решения типовых задач, то в этой ситуации вполне допустимо использовать при подготовке к ответу и учебник, и шпаргалку. Причем, если студент пришел на экзамен не готовым к ответу на полученный вопрос, но, взяв учебник, полностью все понял, показал умение решать требуемые задачи, то такой ответ, безусловно, заслуживает отличной оценки. В этом случае показывается не просто знания, а, что существенно важнее, демонстрируется способность самостоятельно приобретать новые знания. К сожалению, подобные студенты встречаются крайне редко, но о них рассказывают легенды.

Что касается шпаргалки, то их изготовление можно только приветствовать.

Мне приходилось видеть много разных шпаргалок, среди них довольно часто попадались и красиво сделанные, но сделанных правильно было очень мало. Да это и понятно: на весьма ограниченной площади надо записать самое главное. А как можно выделить самое главное, не понимая сути дела? В этом смысле хорошо сделанная шпаргалка предполагает серьезную подготовительную работу, а потому осуждению не подлежит.

Есть, правда, возможность использовать шпаргалки, заготовленные товарищем, но как же низко надо оценивать критические способности слушателя, если без подготовки отважиться на выступление, в котором надо развить тезисы незнакомые и не тобой написанные.

И еще один довод в пользу применения на экзамене вспомогательных средств. Экзамен — ответственный момент для студента, и целесообразно иметь защиту от случайного сбоя.

В. БУСАРКИН,
заведующий кафедрой прикладной математики, профессор.



С именем Ленина

22 апреля советский народ, все прогрессивное человечество отмечают 118-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, великого мыслителя, пламенного революционера, посвятившего себя служению народу, основателя и вождя Коммунистической партии Советского Союза, руководителя первого в мире социалистического государства.

Это еще один повод выразить чувства глубокой благодарности, уважения и любви человеку, революционная деятельность которого всколыхнула борьбу трудящихся всего мира за уничтожение угнетения и эксплуатации, за демократию и социализм.

Яркий образ В. И. Ленина нарисовал его друг и соратник, старый большевик Г. М. Кржижановский: «...Отсутствие внешнего, показного блеска, — писал он, — было отличительной чертой Владимира Ильича». Кржи-

жановский указывал, что большинство портретов Владимира Ильича не в состоянии передать того впечатления особой одаренности, которое быстро шло на смену первым впечатлениям от его прошлой внешности... «Простая на первый взгляд внешность, но именно только на первый взгляд, а затем та же внешность, необычайно привлекательная по своему озарению особой духовной красотой, простые слова его речи, но в таком сочетании, в котором немедленно сказывается концентрированная, необычайная мощь его интеллекта, это, конечно, лишь некоторые отдельные штрихи гениальной личности Владимира Ильича» (Г. М. Кржижановский. О Владимире Ильиче. — Воспоминания о В. И. Ленине. — М.: Политиздат, т. 2, с. 8, 9).

Имя Ленина бесконечно дорого и нам, сибирякам-красноярцам. Здесь, на красноярской земле, в

ссылке Владимир Ильич провел три долгих года, или 1063 дня, в том числе в городе Красноярске — 68 дней.

Годы сибирской ссылки — это титаническая идейно-теоретическая работа Ленина по разработке учения о партии нового типа. Это бескомпромиссная и непримиримая борьба против народничества и экономизма, «легального» марксизма и международного революционизма.

Это годы неустанного организационного сплочения всего, что было в России живого и честного, нестования кадров будущих профессиональных революционеров, которых сам В. И. Ленин с гордостью назовет тончайшим слоем старой партийной гвардии.

Ленин любил Сибирь, ее суровую природу, сибиряков, нужды которых он хорошо знал. Здесь, в Сибири, он был поклонником морозного чистого воздуха, прогулок по берегу могучего Енисея, бега на коньках, шахмат и охоты.

(Окончание на 4-й стр.)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

30 марта состоялась открытая лекция заведующего кафедрой теоретической и общей теплотехники профессора Видина Юрия Владимировича для студентов теплоэнергетического факультета третьего курса. Лекция, организованная научно-методическим отделом с целью обмена опытом педагогического мастерства, вызвала большой интерес у студентов и преподавателей (более 30 человек с разных кафедр института) своей логической последовательностью и четкостью изложения материала.

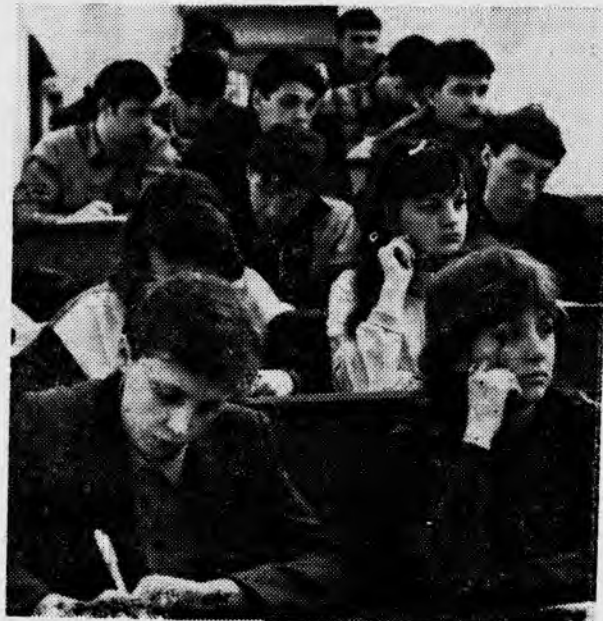
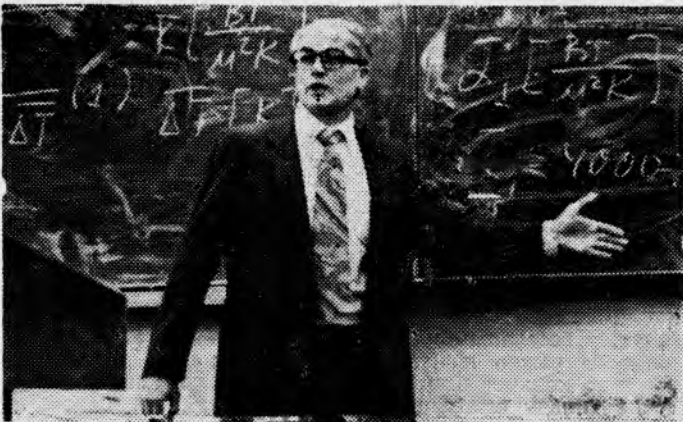
На научно-методическом семинаре, состоявшемся

после лекции, преподавателями было отмечено, что лекция Ю. В. Видина прочитана на высоком методическом уровне и может служить примером для начинающих преподавателей. Особенно было подчеркнуто, что на протяжении всей лекции Юрию Владимировичу удалось держать внимание и интерес аудитории, что говорит о его высоком педагогическом мастерстве.

Было предложено чаще проводить открытые лекции ведущих преподавателей института.

О. КЛУСС,
доцент, начальник научно-методического отдела.

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Завтра коммунисты института проведут партийное собрание, на котором с докладом выступит секретарь партийного комитета Валерий Федорович ТЕРЕНТЬЕВ. Предлагаем вниманию читателей крат-

кое изложение доклада «Задачи партийной организации по выполнению решений февральского Пленума ЦК КПСС».

Трудные пути перестройки

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОКЛАДА ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ партийной организации, всего коллектива института определяется процессом революционного обновления жизни страны. Основными звеньями для нас, коммунистов, являются реализация и развитие всего комплекса вопросов по совершенствованию работы института в свете требований XXVII съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК, решений партии и правительства по перестройке высшей школы. Чрезвычайно важное значение имеет февральский Пленум ЦК КПСС, обобщивший достигнутое и наметивший пути дальнейшего продвижения в деле народного образования.

Вопросы подготовки специалистов, демократизации процессов, происходящих в институте, мы неоднократно обсуждали на партийных собраниях, ученых советах института и факультетов, производственных совещаниях, заседаниях кафедр. Были намечены неплохие планы развития, получившие одобрение и поддержку в трудовом коллективе, краевом комитете КПСС, Минвузе Российской Федерации.

Однако опыт показывает, что перестройка носит в нашем вузе сложный и противоречивый характер, протекает трудно, в поисках и сомнениях. Политическая и идеологическая ситуация, в которой работает партийная организация, весьма непростая. В коллективах идут жгучие дискуссии по всем аспектам нашей деятельности. Людей беспокоит тот факт, что медленно, с трудностями претворяется в жизнь идеи совершенствования высшей школы. Поэтому партийный комитет предлагает обсудить и проанализировать наши успехи и недостатки, обратив главное внимание на человека.

Демократия становится подлинной тогда, когда она реально, на деле обеспечивает участие каждого в процессах управления. Примером тому служит демократическая основа выборов деканов, состоявшихся в ноябре-декабре прошлого года на ТЭФ, ЭМФ, РТФ, ФАВТ. Есть основание полагать, что расширение демократических начал в процедуре выборов повысило чувство ответственности избранных деканов перед коллективами факультетов.

Далее в докладе отмечается, что деятельность партийных бюро, партийных групп должна строиться так, чтобы добрые дела в ходе выборов кампаний не остались обещаниями, а превратились в реальную программу действий с максимальным вкладом каждого сотрудника и преподавателя в ее реализацию. Так же должен строиться свою работу и партком, имея в виду предстоящие осенью отчеты и выборы ректора института и перешедшего состава партийного комитета.

Докладчик анализирует другие факторы, способствующие процессам демократизации, в том числе учет общественного

мнения с помощью созданного в институте центра по инициативе коммунистов С. А. Подлесного, В. Т. Ковалевич, Ю. Н. Тимофеева и И. В. Ковалю. Дана положительная оценка деятельности руководства механико-технологического факультета, ставшего победителем социалистического соревнования.

В докладе самокритично отмечаются просчеты партийного комитета в том же плане, приводится пример годичной давности, когда отсутствие совета с людьми привело к тому, что наспех подобранная кандидатура в депутаты местных Советов не получила поддержки коллектива. Недоработывает в этом отношении и администрация института. Характерным примером является строительство общежития № 7. Сама идея строительства общежития, как и строительная программа института в целом, широко обсужденная на всех уровнях, получила одобрение. Но вот пути ее реализации за счет массового срыва учебного процесса (санкционированного руководством института в лице ректора, проректора по УР, секретаря парткома) не получили поддержки ни преподавателей, ни студентов. И хотя общежитие ценой невероятных усилий мы построили и сдали, незначительно отстав от контрольных сроков, издержки, нанесенные в подготовке специалистов, особенно с позиций воспитания, весьма значительны. При своевременном совете с людьми мы наверняка сумели бы отыскать оптимальный путь без столь тяжелых потерь и не добавили бы в доброе дело, решившее проблему жилья для почти 150 семей и студентов, ненужную ложку дегтя.

В докладе подчеркивается, что демократизация, соучастие в управлении способствуют развитию творчества и инициативы членов коллектива, выявляют личности самодеятельных, расширяют круг людей, способных возглавить коллективы. Среди передовых работников сегодня можно назвать коммунистов и беспартийных заведующих кафедрами Ю. С. Перфильева, М. К. Чмыха, Ю. В. Видина, Г. Ф. Каячева, начальника цикла А. И. Федорова, доцентов С. П. Ереско и А. Л. Встовского, многих других, отмеченных недавно по итогам года среди победителей соцсоревнования.

Докладчик подробно останавливается на процессах демократизации, связанных с участием студентов в управлении, осуществляемом через их работу в ученых советах и самоуправлении во всех его аспектах. Перед партийным комитетом стоит в связи с этим достаточно сложная задача преодоления психологических барьеров, предполагающая тактичную разъяснительную работу, основанную на взаимопонимании и доверии.

В условиях демократизации, гласности, социалистического плюрализма мнений, обновления жизни общества по-новому

высвечиваются задачи парторганизации в проведении идеологической работы. Здесь прежде всего нужно добиться укрепления связи партийно-политической деятельности с жизнью, единства слова и дела. Эти задачи не раз провозглашались в качестве ведущих установок, но практически не ликвидировали возникающие разрывы. Мы потеряли остроту понимания того, что поступки каждого коммуниста на виду, как и его отношение к работе и общественным поручениям. Сегодня необходимо осознать, что любая наша работа содержит элементы идеологии. Главным следует признать нацеленность парторганизаций, преподавателей - общественников на проведение активных форм идейно-воспитательной работы, базирующихся на живом общении с человеком в обстановке дискуссий, споров, обменов мнениями. Однако призывы к поиску нестандартных решений и активной жизненной позиции каждого с трудом пробивают дорогу, отчасти из-за недостаточной настойчивости зам. секретаря парткома В. И. Рыкуна и зам. председателя совета КОИ Г. Ф. Каячева.

Надо откровенно признать, что сегодня новый подход к идеологической работе не сформировался. Мы отбросили многие старые формы, ничего взамен не предложив. В докладе приводятся конструктивные предложения по изменению сложившейся ситуации.

Февральским Пленумом указаны пути решения задач коренного повышения качества подготовки специалистов, их рационального использования в народном хозяйстве, дальнейшего развития научных исследований на основе укрепления связей высшей школы с производством, практикой. В докладе партийного комитета приводятся пути реализации этих задач, их характеристики и способы воплощения. В качестве приоритетной задачи названо формирование гибкой системы подготовки кадров, для которой необходим переход на целевую подготовку в соответствии с заключенными с базовыми предприятиями и организациями комплексными договорами. Выпускающие кафедры должны проанализировать учебные планы специальностей с введением ранних специализаций, начиная с четвертого — пятого семестров, согласовывая эти планы с заинтересованными предприятиями. Эта работа требует перестройки обучения и старших, и младших курсов. Партийным организациям надлежит поддерживать полезную инициативу коммунистов и самостоятельность кафедр, используя моральное и материальное стимулирование, обеспечивая условия для творческой работы. Оценивать людей будет правильнее не по их активности на собраниях, в беседах, что само по себе важно и нужно, но и по конкретному личному вкладу его или руководителя его коллектива

в улучшение учебного процесса, укрепление связей с производством, постановку научных исследований. Здесь примером могут служить А. В. Алякин, Б. П. Совстин, Н. В. Гришков, Г. С. Турчанинов. Партком констатирует, что у нас, к сожалению, очень живучи настроения выжидательности, скептического отношения ко всякому поиску. С этим мы должны вести принципиальную борьбу, решительную искореняя приверженность к устаревшим формам обучения и воспитания. На предстоящей в 1989 году аттестации мы должны придать важнейшее значение возрастному роли и ответственности преподавателя за конечный результат работы вуза. Следствием аттестации преподавательского состава будет введение новых должностных окладов в соответствии с постановлением партии и правительства. Уже сейчас надо думать о системе оценок, основой которой должно быть добросовестное отношение к работе, поиск новых форм, инициатива. Большие надежды в подготовке специалистов возлагаются на самостоятельную работу студентов под руководством преподавателей. Причем подразумевается не реторство, не подтягивание слабых до уровня средних, а творческий процесс общения, взаимного обогащения личностей воспитанников и их наставников, объединенных решением единых научных и инженерных проблем. Это требует недюжинной подготовки, творческого мышления, способности к ответам на самые неожиданные вопросы. Здесь актуальны создание материально-технических условий: подготовка аудиторий, лабораторного современного оборудования, учебных мест в научных подразделениях и на производстве, методическое обеспечение.

В докладе приводятся результаты работы вуза по внедрению эффективных форм интеграции высшей школы, производства и науки, приведены конкретные примеры. Рассмотрен также вопрос о профориентационной работе, повышении квалификации преподавателей.

Подводя итог, следует отметить, что в докладе очерчены проблемы, которые, по мнению партийного комитета и коммунистов, участвовавших в подготовке собрания, наиболее актуальны для нашего института. Доклад не претендует на всеохватность проблем, которые предстоит решать коллективу. В нем сделана попытка через главные цели, стоящие перед партийной организацией, показать ответственность, причастность каждого коммуниста и беспартийного к результатам совместной работы. Сегодня наряду с добросовестностью, ответственностью от нас требуются творчество, инициатива, поиск новых путей. В этом отношении доклад станет отправным документом к разговору на партийном собрании.

Вопрос, вынесенный в повестку дня заседания двух парткомов по инициативе ректората и по согласованию с ПО «Искра», весьма актуален. По сути дела, это первый конкретный шаг партийных организаций в выполнении решений Центрального Комитета партии, решений бюро крайкома по перестройке работы высшей школы.

Вопросы взаимодействия, сотрудничества кафедр с промышленными предприятиями и организациями при подготовке специалистов, вопросы взаимодействия при выполнении НИР рассматривались у нас регулярно. Но решение назревших проблем при целевой подготовке специалистов на основе интеграции производств и обучения, научного сотрудничества рассматриваются нами впервые.

В работе комиссии по подготовке вопроса к парткому участвовали С. А. Подлесный, В. И. Вепринцев, Г. С. Турчанинов, А. П. Рукосуев, Д. Д. Абазин, Е. А. Вейсов, Г. М. Цибульский. Некоторые члены комиссии познакомились с имеющимся опытом аналогичной работы на заводе-вузе, где этим делом занимались в 1984 г. Были кратковременные встречи и переговоры с руководством ПО «Искра» и некоторых его подразделений.

Объем научно-технического сотрудничества в 1987 году составил свыше 200 тысяч рублей. Кафедры РТФ сотрудничают при разработке и освоении изделий новой техники. Коллектив кафедр РТК, ТМС, ДМ, НГЧ — в создании участка ГПС механообработки и разработки САПР ТП.

ПО «Искра» оказало и оказывает большую помощь в совершенствовании материально-технической базы КрПИ.

Вместе с тем отмечено, что в выработке целей и задач обучения, требований к квалификационным характеристикам выпускников еще не все делается, как должно было быть. Цели ПО и института едины: мы должны через подготовку специалистов выйти на мировой уровень производства как по изделиям, так и по технологии.

Первое. Приближают ли существующие учебные планы целевой подготовки специалистов, кадровый потенциал преподавателей, материально-техническая база кафедр и его филиалов, система организации процесса обучения и повышения квалификации к достижению этой цели или мы закладываем заведомо прогрессирующее отставание? Вот главные вопросы.

К ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА

О СОВМЕСТНОМ ЗАСЕДАНИИ ПАРТКОМОВ ВУЗА И ЗАВОДА

Начатая перестройка высшего и среднего специального образования в нашей стране должна базироваться на интеграции процесса обучения, производства и науки, на целевой подготовке специалистов по заказам предприятий и организаций. В КрПИ имеется некоторый опыт взаимодействия с научными организациями и промышленными предприятиями края в процессе обучения специалистов, но наряду с этим имеется здесь и много неясных и нерешенных вопросов. Прежде всего это касается целей и задач обучения, уточнения требований к квалификационным характеристикам выпускников, создания четко работающего механизма взаимодействия института, филиалов кафедр и организаций.

Обсуждению этих и других вопросов по перестройке учебного процесса КрПИ в новых условиях было посвящено совместное заседание двух партийных комитетов: КрПИ и производственного объединения «Искра» (завод телевизоров). Такое заседание двух парткомов проводилось впервые в практике нашей партийной организации.

Вопрос, вынесенный в повестку дня заседания двух парткомов по инициативе ректората и по согласованию с ПО «Искра», весьма актуален. По сути дела, это первый конкретный шаг партийных организаций в выполнении решений Центрального Комитета партии, решений бюро крайкома по перестройке работы высшей школы.

Вопросы взаимодействия, сотрудничества кафедр с промышленными предприятиями и организациями при подготовке специалистов, вопросы взаимодействия при выполнении НИР рассматривались у нас регулярно. Но решение назревших проблем при целевой подготовке специалистов на основе интеграции производств и обучения, научного сотрудничества рассматриваются нами впервые.

В работе комиссии по подготовке вопроса к парткому участвовали С. А. Подлесный, В. И. Вепринцев, Г. С. Турчанинов, А. П. Рукосуев, Д. Д. Абазин, Е. А. Вейсов, Г. М. Цибульский. Некоторые члены комиссии познакомились с имеющимся опытом аналогичной работы на заводе-вузе, где этим делом занимались в 1984 г. Были кратковременные встречи и переговоры с руководством ПО «Искра» и некоторых его подразделений.

Объем научно-технического сотрудничества в 1987 году составил свыше 200 тысяч рублей. Кафедры РТФ сотрудничают при разработке и освоении изделий новой техники. Коллектив кафедр РТК, ТМС, ДМ, НГЧ — в создании участка ГПС механообработки и разработки САПР ТП.

ПО «Искра» оказало и оказывает большую помощь в совершенствовании материально-технической базы КрПИ.

Вместе с тем отмечено, что в выработке целей и задач обучения, требований к квалификационным характеристикам выпускников еще не все делается, как должно было быть. Цели ПО и института едины: мы должны через подготовку специалистов выйти на мировой уровень производства как по изделиям, так и по технологии.

Первое. Приближают ли существующие учебные планы целевой подготовки специалистов, кадровый потенциал преподавателей, материально-техническая база кафедр и его филиалов, система организации процесса обучения и повышения квалификации к достижению этой цели или мы закладываем заведомо прогрессирующее отставание? Вот главные вопросы.

К сожалению, вдумчивой совместной работы по составлению учебных планов еще нет. Опыт модульных подготовки бригад специалистов под производственные задачи распространяется медленно. Студенты распределяются лишь в конце обучения в институте. Доля самостоятельной работы студентов в планах еще мала. Новые планы в учебном отделе почти не отличаются от старых.

Второе. Не отлажен механизм взаимодействия вуза и объединения в процессе обучения. Договоры не поставлены под контроль руководством объединения, и кое-что не выполняется. Есть и наши недоработки по стажировке преподавателей. Есть взаимные недоработки по профориентации и набору контингента обучающихся, стимулирования качества обучения, раннего знакомства с объединением, его проблемами и задачами.

Третье. Слаба база обучения в институте. И не все еще сделано возможное в ее переоснащении.

Четвертое. Есть наши недоработки в ориентации преподавателей на задачи объединения, в организации стажировок на передовых предприятиях отрасли и на самом КЗТ. За два года в КЗТ стажировался лишь один преподаватель. Встал вопрос о назначении заместителей деканов по учебно-производственному сотрудничеству.

Пятое. Недостаточно используется научный потенциал в развитии НИР с объединением. Объем работ в 1987 году чуть превышал 200 тысяч рублей, в том числе менее половины приходилось на долю РТФ. В этом году эти цифры еще ниже.

Шестое. У нас почти отсутствует совместная программа по идеологической, политико-воспитательной работе со студентами, решения каких-либо социальных вопросов.

Мы надеемся, что проведение совместного заседания двух парткомов даст новый импульс в нашей работе по интеграции обучения и производства. А решение мы должны выработать здесь и возвращаться к его корректировке как можно чаще. В новом деле неизбежны ошибки.

Г. ЛИМАРЕНКО, член учебно-производственной комиссии парткома.

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ВРЕМЯ ПЕРЕСТРОЙКИ

— Каковы основные показатели развития научного потенциала нашего вуза в последние годы?

— Несмотря на внешние и внутренние трудности, научный потенциал института развивается достаточно динамично. Объем научных исследований в стоимостном выражении в 1987 году составил 5,8 млн. рублей и увеличился по сравнению с предыдущим годом на 14 процентов. Для справки скажу, что в целом по Минвузу РСФСР годовые темпы роста объемов НИР составляют около 4 процентов и имеют тенденцию к снижению, а по вузам города, например, они близки к нулю.

В институте и его филиалах растет актуальность, эффективность и новизна проводимых научных исследований. Аналитический материал и анализ по научной работе уже приводился на ректорате и собрании трудового коллектива и нет необходимости к нему возвращаться.

— Владимир Иванович, какие на сегодня нерешенные проблемы и вопросы в работе вашего подразделения?

— Есть смысл остановиться на нерешенных вопросах, которые в той или иной мере сдерживают развитие. В этой связи необходимо вернуться к решению совета годичной давности. Самое серьезное, что не удалось сделать, — это открыть структурное государственное учреждение — проблемную лабораторию, что, в свою очередь, ограничило нас, и существенно, в развитии госбюджетных исследований, формировании временных коллективов для выполнения поисковых и фундаментальных исследований.

Не произошло запланированного расширения и укрепления ЭПЦ института, напротив, часть площадей передана втузу для выполнения научных исследований, что никак не вписывается в логику развития экспериментальной базы института. Такие решения, к сожалению, принимаются волевым порядком.

Остался нерассмотренным вопрос о создании научных подразделений двойного подчинения (АН СССР и Минвуза РСФСР). Февральский Пленум ЦК КПСС еще раз подчеркнул особую важность таких структур в деле укрепления единства науки,

образования и производства.

Остается напряженным вопрос о внедрении результатов исследований в производство и их экономической эффективности. За 1987 год не дали ни рубля экономического эффекта уже не один год кафедры: ТЭС, ПТЭ и химии ТЭФ, МиТОМД (МТФ), Анд и АТ (АТФ) и некоторые другие кафедры. Вопросы самоокупаемости далеко не праздные, затраты на НИР перед государством мы должны полностью погашать. Причем открываются новые сферы деятельности, такие, как товары народного потребления, научный сервис, наукоемкие малотоннажные производства и т. д.

Нельзя снимать с повестки дня дисциплину при закрытии этапов и тем, для нас — это договорная дисциплина и ее необходимо соблюдать в полном объеме. Информацию о выполненном этапе вместе с финансовыми актами необходимо представлять заказчику в день закрытия этапа или несколько раньше. Если же заказчик в десятидневный срок не принимает во внимание нашу информацию, мы вправе выставлять документы в банк на оплату в одностороннем порядке. Наибольшие претензии в этом плане к кафедрам ФАВТ. В 1987 году из 32 этапов они 7 закрыли несвоевременно.

— Что нового в научном процессе (какие новые возможности появились у работников НИСа в связи с перестройкой в стране)?

— Менее жесткими стали ограничения по объемам, что позволило на 1 млн. рублей поднять плановые объемы исследований. Это уже шаг вперед. Отменили лимит численности по штатным исполнителям. Теперь у нас есть право выбора — кому в основном делать работы — штатному составу или совместителям. Отменили расчетные средние ставки по должностям, отменили разного рода пропорции между младшими и старшими специалистами. Правами ректора стал утверждаться темплан НИР института, включая важнейшую тематику, можно вносить изменения в научные направления, менять научных руководителей направлений.

На очередном заседании ученого совета института 11 марта с докладом выступил начальник НИСа института В. И. Темных. Вашему вниманию предлагается проведенное с Владимиром Ивановичем интервью, в котором ему были заданы вопросы, касающиеся существующих проблем для нашего института.

ПО НОВЫМ ПРИНЦИПАМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

В смету договоров введено 20 процентов прибыли к плановой стоимости работ, а также средства на образование ФМП в размере 6 процентов к плановому фонду заработной платы.

Существенно повышена ответственность руководителей и исполнителей по научной работе. Ректору института предоставлено право за низкую эффективность и слабый научный и методический уровень исследований, грубое нарушение штатной, финансовой и трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности при проведении хозяйственных работ лишать права выполнять хозяйственные работы сроком до 3 лет соответствующий профессорско-преподавательский состав, а также лиц учебно-вспомогательного персонала.

Одно из основных направлений перестройки научного процесса обусловлено постановлением ЦК КПСС и СМ СССР «О переводе научных организаций на полный хозяйственный расчет и самофинансирование», в котором научно-техническая продукция научных организаций (законченные НИР, проектные, конструкторские, технологические работы и услуги, опытные образцы или партии изделий) объявлена товаром — это первое. А второе — установлено, что основным источником научно-технического, социального развития и материального стимулирования (включая оплату труда) научной организации является ее прибыль. Принципы вырабатаны, а вот фактическая их реализация наталкивается на неготовность союзных и республиканских ведомств к решению вопроса по существу.

— Что же нужно сделать в сложившейся ситуации?

— В сложившейся ситуации, несмотря на имеющиеся трудности и неопределенности, нам надо вести дело так, чтобы не растерять заказчиков и объемы работ, сохранить 10-процентный годовой темп прироста объемов исследований и разработок, причем не в ущерб качественным показателям. В этой связи необходимо смелее браться за решение проблем отраслевого и межотраслевого уровня и не ограничиваться этапами НИР, а брать на себя и этапы ОКР и сопровождения на этапе освоения производства. Научный задел и определенный опыт в этом направлении в институте уже имеются.

За 1987 год мы сформировали республиканскую отраслевую научно-техническую программу по разработке и внедрению оборудования и технологии для производства зернового хлеба повышенной пищевой ценности. Институт в ней утвержден головной научной организацией. Определены и проектные организации как соисполнители программы, определены и заводы — изготовители нестандартного оборудования. Заканчивается строительство цеха, который уже в этом году должен выпускать зерновой хлеб. Под данную программу Минхлебопродукт РСФСР открыл у нас отраслевую лабораторию, на повестке дня открытие проектного подразделения. Выбранное научно-техническое направление — весьма перспективное и нужное для народного хозяйства.

— Существуют ли другие перспективы?

— Потенциальные возможности института этими двумя программами не исчерпаны. Научный задел и практические результаты позволяют выходить в отраслевые министерства с проектами программ научным коллективам, возглавляемым М. К. Чмыхом, А. А. Захаровым, С. Н. Шагохиным, Б. П. Соустиним, Б. И. Борде, Г. Я. Шайдуровым, В. И. Козловым. Этой организационной работой мы будем заниматься в текущем году вплотную.

Потенциал наших основных научных коллективов неуклонно растет, укрепляются связи на уровне отраслевых министерств и их головных научно-производственных объединений. У нас есть все основания представить 2—3 коллектива на Государственную премию либо на премию СМ СССР.

Как известно, постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 326 от 13.03.87 г. в институте пре-

дусмотрено строительство опытного производства. После обсуждений принято решение сделать его микроэлектронного профиля под наукоемкие собственные разработки. Соответствующая заявка Минвузом РСФСР принята и утверждена. В ближайшие годы мы должны организовать проектно-конструкторское бюро как структурное подразделение института, поскольку без выполнения этапов ОКР в полном объеме мы не сможем быть конкурентоспособными с отраслевыми НИИ и КБ. В качестве первого шага в этом направлении в текущем году за счет ресурсов НИСа на хозрасчетных началах планируется создать группу конструкторов на базе кафедр МСФ из 5—8 человек, которая будет выполнять по заказам других кафедр проектно-конструкторские разработки в соответствии с требованиями ВСКД. В дальнейшем это подразделение будем наращивать и усиливать.

— Какие еще открываются возможности при переходе на хозрасчет?

— Вместе с тем переход отраслевой науки и предприятий на хозрасчет открывает двери проектных организаций и заводов для размещения институтских заказов. Это очень хорошая тенденция и ею надо эффективно пользоваться. Возможности УНПК и других творческих объединений нам надо использовать в более полном объеме. Неплохие отношения у нас складываются с городским центром НТТМ, и возможности этого центра надо также использовать. У них фонд зарплаты пока не лимитируется, и возможности по формированию коллективов — исполнителей ничем не ограничены.

Появилась возможность финансирования госбюджетных исследований за счет накопленных по хоздоговорам. Эти средства должны быть направлены на развитие фундаментальных и поисковых НИР, которые обеспечат существенные результаты. Есть предложения рассмотреть на советах факультетов на конкурсных началах предложения от кафедр с тем, чтобы определиться в масштабе института по 8—10 темам при годовом финансировании в 15—20 тыс. рублей по каждой теме.

— Какие исследования по товарам народного потребления проводят наши ученые?

— Важное значение для края имеют разработки по данному вопросу, включая вопросы технологического оборудования для производства. Под руководством А. П. Руссуева в настоящее время идет разработка роторного автоматизированного комплекса для сварки и сборки посуды. Первая такая линия работает на заводе телевизоров.

Кафедра ЭПП вышла с предложением торцевого однофазного электродвигателя, для выпуска его на Дивногорском заводе НВА (для стиральной машины «Мана»). Институт взялся за разработку оборудования для комплекса — кухня-пекарня для выпечки зернового хлеба в автономных условиях. Все большим спросом пользуется эластичный шлифовальный и полировальный инструмент, производимый на кафедре технологии металлов. В 1988 г. на-

мечено выпустить их около тысячи.

Бедется работа по созданию твердотельного плоского экрана на кафедре КИПТ молодыми сотрудниками.

— Какие изменения произошли в тематическом плане НИР и какова его структура?

— Тематический план НИР 1988 г. достаточно напряженный. В основу его положены предложения кафедр, обсужденные на советах факультетов, согласованные с патентным отделом, метрологической службой, получившие гарантии предприятий и организации об их финансировании. Основу вузовской науки будут составлять договорные работы на хозрасчетных началах.

Всего в темплане института без учета вуза включено 106 хоздоговорных и 44 госбюджетных работы с объемом соответственно 4805 тыс. рублей и 250 тыс. рублей. Причем на базовый институт приходится 83 темы и 4,41 млн. рублей, а на филиалы — 23 темы и 375 тыс. рублей.

Структура темплана такова: по отдельным правительственным постановлениям институт выполняет 12 программ, причем по четырем программам головным исполнителям с объемом финансирования на 1988 год в 2,13 млн. рублей. Наибольший вклад в эту строку ожидается от кафедр РТФ, ФАВТ, ЭМФ, МТФ.

Работы отраслевой лаборатории кафедры ТЭС вошли в программу СЭВ по проблеме «Автоматизированный энергоблок». В этой связи решением Минэнерго СССР усилена отраслевая лаборатория ресурсами (получено дополнительно 25 тыс. рублей фонда зарплаты) и расширены масштабы исследований института в этом направлении.

По 10 программам и постановлениям ГКНТ СССР будет выполняться 19 тем с финансированием в 763 тыс. рублей, что значительно больше (на 340 тыс. рублей), чем в 1987 г. Наибольший вклад здесь сделан кафедрами МТФ, ЭМФ, ФАВТ, МСФ, АТФ.

По планам и программам АН СССР будут выполняться 17 тем с объемом в 445 тыс. рублей, что на уровне 1987 г. По этому разделу темплана участвуют кафедры ФАВТ, МТФ, ТЭФ, РТФ, КФ.

По программам Минвуза РСФСР и Минвуза СССР работают кафедры всех факультетов и филиалов с числом тем — 36 с объемом в 703 тыс. рублей, что несколько меньше, чем в прошлом году.

По планам и программам отраслевых министерств и ведомств институт будет выполнять 18 тем с объемом в 626 тыс. рублей. Институт имеет в настоящее время пять отраслевых лабораторий: от Минэнерго СССР, от Минэлектротехпром СССР, МОМА СССР, Минмедбиопрома СССР и Минхлебопродукта РСФСР. А вот кафедры РТФ, ЭМФ, МСФ до сих пор не имеют ни отраслевых, ни других структурных научных подразделений. Всем без исключения факультетам и филиалам необходимо усиливать организационно-научную работу. В условиях хозрасчета это тем более становится актуальным.

В ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ



Старший преподаватель кафедры английского языка

Людмила Петровна Турышева проводит занятия

со студентами группы 17-1 в лингафонном кабинете.

Фото Л. Шостак.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЗАСЛОН БЕЗЗАКОННОМУ И БЮРОКРАТИЗМУ

С первого января 1988 года вступил в действие Закон СССР «О порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан». Закон направлен не только на защиту личных, имущественных, жилищных, трудовых и других прав и свобод граждан, но и против бюрократизма, волокиты, зажима критики и преследования за нее, которые еще имеют место.

Упразднен традиционный порядок, когда граждане могли жаловаться на незаконные действия должностных лиц только в вышестоящие органы. А они порой поддерживали подчиненных им нарушителей социалистической законности.

Закон СССР «О порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан» не содержит перечень действий, которые можно обжаловать. Граждане могут обращаться в суд с жалобами на любые действия, в результате которых они незаконно лишены возможности полно или частично осуществлять свои права или на них должностным лицом незаконно возложена какая-либо обязанность.

Устанавливаются лишь некоторые пределы действия закона. Нельзя обжаловать в суд действия, связанные с обороной страны и государственной безопасностью, а также те действия должностных лиц, в отношении которых уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным законодательством, законодательством о порядке рассмотрения трудовых споров, об открытиях изобретениях и рационализаторских предложениях, об административных правонарушениях, индивидуальной трудовой деятельности и другим законодательством Союза ССР и союзных республик предусмотрен иной порядок обжалования.

Законом установлен месячный срок подачи жалобы в суд, однако пропущенный срок может быть восстановлен судом. Определен и порядок подачи жалобы. Она подается в районный (городской) народный суд по месту работы должностного лица, чьи действия обжалуются.

Жалобы рассматриваются в открытом судебном заседании с участием гражданина, подавшего жалобу, и должностного лица, чьи действия обжалуются. Суд может рассмотреть жалобу также и в присутствии представителей этих лиц. Неявка в суд гражданина, подавшего жалобу, или должностного лица не служит препятствием к рассмотрению жалобы.

Если при рассмотрении жалобы суд придет к выводу, что был нарушен установленный порядок рассмотрения предложений, заявлений, жалоб, имели место волокита, зажим критики, преследование за нее, а также иные нарушения законности, выносятся частное определение и направляется вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу или органу, которые в месячный срок обязаны сообщить суду о принятых мерах по предупреждению на-

рушений законности и наказанию виновных должностных лиц.

Важно подчеркнуть, что судебный контроль распространен лишь на единые действия должностного лица. Коллективные решения обжалованию в суд не подлежат. Так, не может быть обжаловано в суд решение ученого совета высшего учебного заведения, решение коллегии министерства, комиссии по назначению пенсии и др.

При установлении признаков преступления в действиях должностного лица, чьи действия обжалуются, суд сообщает об этом прокурору или сам решает вопрос о возбуждении уголовного дела. Например, суд, рассматривая жалобу на неправомερные действия должностного лица, вышедшего без законных оснований гражданина, имеющего право на жилую площадь, обязан сообщить об этом прокурору или возбудить уголовное дело по признакам ст. 136 Уголовного кодекса РСФСР, предусматривающей ответственность за нарушение неприкосновенности жилища граждан. Увольнение трудящегося с работы из личных побуждений, неисполнение решения суда о восстановлении на работе, а равно иное умышленное существенное нарушение законодательства о труде, совершенное должностным лицом, также в силу ст. 140 Уголовного кодекса РСФСР признается преступлением, и суд обязан довести об этом до сведения прокурора.

Закон определил ответственность гражданина за подачу в суд жалобы в клеветнических целях. В этом случае может быть принято решение о привлечении клеветника к уголовной ответственности.

Очень важно определить понятие должностного лица. Оно дано, например, в примечании к ст. 170 Уголовного кодекса РСФСР. Под должностными лицами понимаются лица, постоянно или временно осуществляющие функции представителей власти, а также занимающие постоянно или временно в государственных и общественных учреждениях, организациях или на предприятиях должности, связанные с выполнением организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей, или выполняющие такие обязанности в указанных учреждениях, организациях или на предприятиях по специальному полномочию. Важным показателем принадлежности к категории должностных лиц является либо наличие в подчинении других работников, либо самостоятельная ответственность за участок работы.

В заключение необходимо обратить внимание на следующее обстоятельство. Согласно ст. 4 нового закона, жалоба может быть подана в суд только после обращения гражданина с жалобой на действия должностного лица к вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу или органу.

Ю. КЛЮЧАНСКИЙ,
старший юрист
института.

С именем Ленина

(Окончание)
Начало на 1-й стр.)

Владимир Ильич Ленин стоял у истоков создания Красноярской краевой партийной организации, одной из старейших в партии. Красноярский комитет РСДРП в нашем городе возник в 1901 г. Памятником, достойно представляющим имя вождя, стал открытый к 117-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Красноярский филиал Центрального музея В. И. Ленина. Это девятый филиал Централь-

ного музея В. И. Ленина в стране и единственный на территории Сибири и Дальнего Востока. Экспонаты музея (а их в экспозиции представлено около 3 тысяч) раскрывают многогранную жизнь и революционную деятельность В. И. Ленина.

Центральная, сквозная тема музея — «В. И. Ленин и Сибирь». Многочисленные документы и материалы, и в их числе — всекопии рукописей В. И. Ленина, прижизненные издания его работ, произведения живописи,

диарамы, документальные фильмы, ленинские фотографии, другие экспонаты являются важными средствами воспитания молодежи на славных боевых и трудовых подвигах советского народа, сибиряков-красноярцев.

Музей располагает богатыми и разносторонними возможностями для изучения истории Коммунистической партии Советского Союза. С этой целью на экспозиции читаются тематические лекции: «В. И. Ленин — основатель партии нового типа», «В. И. Ленин — вождь Великого Октября», «В. И. Ленин — основатель и руководитель первого в мире социали-

стического государства» и ряд других. Организованы проблемные лекции по актуальным вопросам истории, теории и политики КПСС, проблемам развернувшейся в стране перестройки.

Красноярский филиал — важный центр коммунистического воспитания молодежи.

Со дня открытия и по 8 апреля этого года музей посетили 198 600 человек. Кто станет 200 000-м посетителем?

Г. ЮРДАНОВ,
кандидат исторических наук, заведующий лекторской группой Красноярского филиала Центрального музея В. И. Ленина.

Давний спор о «физиках и лириках» бытует в нашем институте и поны-



Студенческая весна

Идут бесконечные дискуссии о надобности заниматься самодеятельным творчеством. Смотр художественной самодеятельности, проходивший в нашем институте 1, 2, 3 апреля, еще раз убеждает нас в том, что живет в наших студентах тяга к искусству, стремление к прекрасному. На отдельных факультетах (завявших последние места) бытует мнение о том, что студентов не надо организовывать в самодеятельность, слишком хлопотное это дело, на то она и самодеятельность, чтоб действовать самостоятельно. Прощедший смотр убедил нас в том, что на факультетах,

где были ответственные организаторы самодеятельности, — налицо хорошие результаты, потому и прошли программы отдельных факультетов настоящим праздником. Места распределились следующим образом: I — АТФ, II — ТЭФ, III — МТФ, IV — ФАВТ; V — МСФ.

Жюри решило не присуждать места РТФ ввиду несоответствия предмету, что студентов не надо организовывать в самодеятельность, слишком хлопотное это дело, на то она и самодеятельность, чтоб действовать самостоятельно. Прощедший смотр убедил нас в том, что на факультетах,

где были ответственные организаторы самодеятельности, — налицо хорошие результаты, потому и прошли программы отдельных факультетов настоящим праздником. Места распределились следующим образом: I — АТФ, II — ТЭФ, III — МТФ, IV — ФАВТ; V — МСФ.

Таким факультетом оказался ЭМФ.

В. ЮРДАНОВА,
директор студклуба.
НА СНИМКАХ: выступают фавтовцы.
Фото Л. Шостак.



ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ

ДАВАЙТЕ ПЛАВАТЬ

Ежедневно врачи в нашей стране выписывают 4 миллиона больничных листов. Нетрудно представить, во что обходится государству эта временная нетрудоспособность. Поговорим в связи с этим о нашем образе жизни.

Сколько бы нам ни общали о вреде гиподинамии (писала об этом не однажды и наша газета) и пользе физических упражнений, большинство

по-прежнему живет при минимуме движений. Удивляясь здоровью долгожителей, мы забываем, что великий ученый И. И. Мечников считал смерть ранее 150 лет насильственной. И это мнение проверено многими специалистами. Медицина пришла к выводу, что нужно предупреждать появление недугов. Здоровым людям следует бегать, отказываться от вредных привычек, за-

каляться, использовать рациональный двигательный режим. Тем более это необходимо людям с ослабленным здоровьем.

Здоровый образ жизни — это, с одной стороны, ответственность каждого перед самим собой, своей семьей, обществом. И достичь этого не так уж трудно.

Многие считают, что, прибегая к спорту, совершают нечто героическое, якобы ломая привычный уклад жизни. Это не совсем так. Занятия физкультурой и спортом должны стать нормой

жизни.

В нашем институте с февраля после ремонта работает бассейн. Можно (если, конечно, разрешат врач-терапевт и дерматолог) приобрести абонементы на месяц и после работы, в удобное для вас время, принимать в бассейне водные процедуры, выполняя предписанные правила.

Польза посещения бассейна несомненная: исчезает усталость, закаляется организм. Пора всем задуматься над тем, что за свое здоровье мы в ответе сами.



Приглашает «Строитель»

ЭКРАН АПРЕЛЯ

13—17 — Три брата (2 серии, Индия) — в 9, 11-40, 16, 18-40, 21-20.
Детям: 12 — Приключения Элли и Рару — в 14-20; 15—19 — Похищение в Тютюрлистане — в 14-20.
18—20 — Золотонскатели (производство Франции—ФРГ—Румынии по мотивам произведения Джека Лондона) — в 9, 10-40, 12-20, 16 (удл.) 18-20, 20-30.
21—23 — Ловкачи (Мосфильм) — в 9, 10-50, 12-40, 16 (удл.), 18-20.

(удл.), 20-40. Детям: 20—24 — киносборник «Ну, погоди!» — в 14-30.
24—27 — Парам (2 серии, Индия) — в 9, 11-40, 16, 18-40, 21-30.
Детям: 25—28 — «Посейдон» спешит на помощь — в 14-20.
28—30 — Выбор (2 серии, Мосфильм) — в 8-30, 11-20, 16, 18-50, 21-40. Детям: Сказка про влюбленного маляра — в 14-20.

За редактора
Ю. В. ВИДИН.