



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

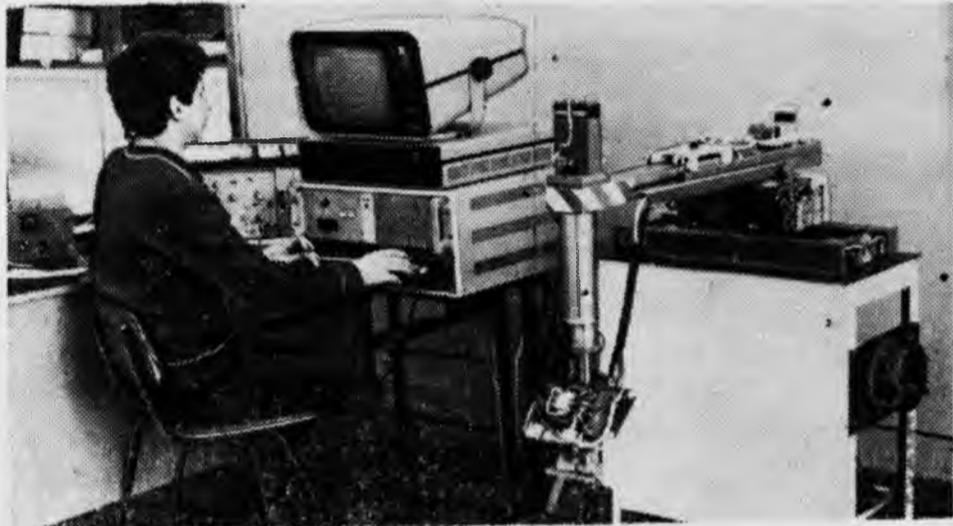
орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 18 (850)

Среда, 1 июня 1988 г.

Цена 2 коп.



**НАШИ ВЫПУСКНИКИ — ИНЖЕНЕРЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.**

Идет наладка работа в лабораториях роботов и манипуляторов кафедры электромеханического факультета.

## ВОСПИТАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

Красноярский политехнический институт (КрПИ) готовит инженеров по новейшей технике и технологии по приоритетным направлениям научно-технического прогресса для промышленных предприятий, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов. Созданный в 1956 году, КрПИ за тридцать с лишним лет стал одним из крупнейших учебных и научных центров Сибири и Дальнего Востока. Многие из его выпускников ныне известные ученые, генеральные директора и главные инженеры, ведущие специалисты производства. С уверенностью можно сказать, что институт в значительной степени определяет научно-технический прогресс в Красноярском крае.

На семи дневных, вечернем и заочном факультетах ведется обучение будущих инженеров в области машиностроения и металлообработки, энергетики, автоматики и управления, вычислительной техники и автоматизированных систем, радиоэлектроники, автомобильного транспорта.

По каждой специальности имеются специализации, позволяющие обеспечить целевую подготовку специалистов по заказам конкретных предприятий и организаций в таких новых областях, как перспективные технологии обработки материалов, системы автоматизированного проектирования, роботизированные системы и др.

Для быстрого и глубокого освоения богатого спектра направлений своей специальности студенты получают широкую общетеоретическую подготовку. Специализация начинается на третьем-четвертом курсах. Дальнейшее обучение студентов ведется совместно с ведущими институтами Красноярского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР, крупнейшими научно-производственными объединениями. Для этого созданы учебно-научно-производственные комплексы, филиалы кафедр на предприятиях, совместные лаборатории. Такое сотрудничество вуза с научными учреждениями и производством приводит к тому, что диапазон специализаций КрПИ постоянно расширяется за счет новых научно-технических направлений. Система обучения в КрПИ — это своеобразная «следающая система», настраивающаяся на перспективный уровень развития техники и технологий.

В аудиториях института студенты слушают лекции по специальности (на ряде факультетов первые два года преподаются дисциплины, общие для всех специальностей), к чтению которых привлекаются как опытные преподаватели, так и ведущие специалисты производства, выполняют лабораторные работы, решают различные задачи на практических занятиях, занимаются на семинарских занятиях по общественным дисциплинам.

Экзаменационные сессии проводятся два раза в год. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы под руководством преподавателя. Преподаватель выдает индивидуальные задания, рекомендует литературу и контролирует выполнение задания на консультациях. Часть заданий выполняется в лабораториях в процессе научно-исследовательской работы. Это дает глубокие и надежные навыки организации дальнейшего самообразования. Главное в вузе — не просто вложить сумму знаний, а воспитать творческую личность, способную самостоятельно решать сложные научные и инженерные задачи. Поэтому экзаменационные вопросы формулируются так, чтобы студент усвоил содержание прочитанных лекций и на основе полученных знаний самостоятельно нашел ответ.

Тема работы студента, которая становится затем темой его дипломного проекта, как правило, входит в план предприятия, НИИ, научно-исследовательской лаборатории КрПИ. Поэтому студенты поль-

зуются современным оборудованием, участвуют в совместных научно-технических семинарах кафедр и предприятий, то есть являются полноправными членами творческого коллектива и приобретают в нем неоценимый опыт коллективной работы, столь характерной для современной техники. При этом они учатся взаимодействовать со специалистами других специальностей.

В институте уделяется большое внимание творческому, углубленному изучению общественных наук и общественно-политической практике студентов, что позволяет готовить идейно убежденных специалистов, способных активно участвовать в общественно-политической жизни. Важное значение придается расширению кругозора будущего инженера, повышению уровня его гуманитарной подготовки. С этой целью преподавателями кафедры этики, эстетики и культуры и представителями творческих союзов проводятся занятия по культуре и искусству. Многие из них будут проводиться в концертных залах, театрах, музеях, художественной галерее и др. Такая подготовка выпускников КрПИ дает возможность вступать им в жизнь сложившимися инженерами, умеющими работать не только с техникой, но и с людьми.

От поступления в КрПИ до получения диплома инженера — пять лет. Это годы напряженной творческой работы, и они никогда не забываются. В воспоминаниях о студенческой поре останутся и товарищи по группе, и первая сессия, и практика на предприятии, и защита дипломного проекта, и комсомольские собрания, и студенческие вечера, и многое другое. Запомнятся лаборатории, где своими руками создавал новые макеты, дисплейные классы, где общался с ЭВМ, лаборатории и цеха предприятия, где проходил практикум, и библиотека, где «грыз гранит науки», запомнятся спортивные соревнования, выступления художественной самодеятельности.

КрПИ расположен в живописном месте — Студенческом городке. Здесь все рядом: и учебные корпуса, и общежития, и спортивная база, и столовая. Среди всех корпусов Студгородка выделяется главный корпус (корпус «Г»), где помещаются ректорат, приемная комиссия и часть факультетов.

Практически все студенты, успешно осваивающие дисциплины, обеспечиваются стипендией. Стипендия назначается с учетом успеваемости и общественной работы. Студентам-отличникам стипендия повышается на 50 процентов. Отличники учебы, сочетающие учебу с большой общественной работой, назначаются на стипендии имени В. И. Ленина, профсоюзные стипендии.

Стадион и плавательный бассейн, спортивные залы и волейбольные площадки, а зимой — лыжная база никогда не пустуют. Ведь спорт — хороший помощник в учебе. Для тех, кто хочет достигнуть высоких результатов не только в учебе, но и в спорте, есть все необходимое. Не случайно студенты-политехники выезжают и на престижные спортивные соревнования за рубежом, на соревнования союзного и республиканского масштаба.

Тех, кто не равнодушен к технике, кто хочет связать свою судьбу с профессиональной инженерной, приглашаем поступать в наш институт. Уверены, что не пожалеете. Ведь наше время — время стремительного научно-технического прогресса, где инженеру отводится ведущая роль.

**А. СТАВЕР,**  
ректор института,  
**С. ПОДЛЕСНЫЙ,**  
проректор по учебной работе.

**ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!  
ВАС ПРИГЛАШАЕТ  
КРАСНОЯРСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ!**

## НЕ ИНТЕГРАЛОМ ЕДИНЫМ

Студенческая жизнь многогранна и интересна. Кто не мечтал окунуться в нее, веселую, увлекательную, беззаботную, но в то же время напряженную и трудную! Потому что студенческая жизнь — это прежде всего учеба, получение разносторонних знаний и воспитание в себе качеств, необходимых будущему инженеру.

Инженер — это организатор, руководитель производства. Общественная работа дает прекрасную возможность получения таких навыков будущим инженером. Воспитанием активной позиции, гражданственности, а также организаторских способностей занимается вузовский комсомол.

Наша почти шестидесятилетняя комсомольская организация имеет богатые традиции. Деятельность ее затрагивает все сферы студенческой жизни. Научно-исследовательская работа студентов, стройотрядовское движение, досуг — вот далеко не полный перечень дел нашей комсомолки.

Развитие демократии в нашей стране не могло не отразиться на вузовской жизни. И поэтому большое внимание наша комсомольская организация уделяет вопросам студенческого самоуправления. Особый интерес представляет такая форма привлечения студентов к управлению вузом, как

введение их в ученые советы факультетов и института. В составе этих советов ребята на равных с преподавателями решают весь комплекс проблем института. Например, решают конкурсные дела (уже четыре декана выбраны с участием студентов), определяют стратегию вуза по ряду хозяйственных вопросов (привлечение студентов к управлению общежитием и т. д.).

Хорошие навыки в самоуправлении студенты получают в стройотрядах. Стройотрядовское движение имеет в нашем институте богатые традиции. На протяжении многих лет наш институтский стройотряд занимает привозные места в крае. За лето 1987 года 16 ЛСО КрПИ численностью 490 человек освоили 1 млн. 344 тыс. рублей капиталовложений. Наши стройотряды работают от Норильска до Хакасии. Три бойца награждены медалями «За трудовую доблесть», многие по итогам летних работ поощряются льготными путевками за границу.

Приглашаем в наш институт и надеемся, что все, кто поступит в него, через много лет будут с большой благодарностью вспоминать годы учебы в Красноярском политехническом.

**С. ЦЫПЛЕНКОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



В начале нынешнего года коллектив нашего вуза пережил радостное событие: построено при активном участии студентов всех факультетов новое общежитие повышенной комфортности на 688 мест.

*\* Все работы хороши — выбирай на вкус! \**

## Факультет автоматической и вычислительной техники

### ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

**Специализации:** «Проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем», «Автоматическое регулирование и управление электроэнергетическими системами», «Проектирование, монтаж и эксплуатация электрических сетей».

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

Современное электроэнергетическое производство отличается высокой степенью автоматизации на всех уровнях управления с использованием информационно-вычислительных систем, автоматизированных систем управления технологическими процессами и различных устройств автоматики, телемеханики и релейной защиты.

Инженер этой специальности получает широкую и разностороннюю подготовку, позволяющую ему эффективно работать в проектных, строительных, монтажных, эксплуатационных, научно-исследовательских организациях энергосистем.

Значительная часть инженеров решает задачи эксплуатации электроэнергетических систем на диспетчерских пунктах, управляющих работой районных и объединенной энергосистем, в службах режимов, автоматизированных систем управления, на объектах предприятий и районов электрических сетей, крупных подстанций, в службах релейной защиты и автоматики и др.

### АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

**Специализации:** «Элементы устройства автоматики».

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

«Схемы и системы автоматизации»; «Автоматизированные системы научных исследований и комплексных испытаний»;

Системы управления гибких автоматических производств.

**Квалификация специалиста:** инженер-системотехник.

Средства автоматики в

технических системах в значительной мере определяют современный технический прогресс. Это требует от специалистов этой специальности глубокого знания не только средств автоматики и вычислительной техники и многообразия способов построения и управления техническими системами, но и знания процессов, технологий и т. д.

**Характер работы:** выпускников ожидает работа, связанная с проектированием, наладкой и эксплуатацией средств автоматики; автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами; автоматизированных систем научных исследований и комплексных испытаний; систем управления гибких производственных процессов и роботизированных комплексов на машиностроительных предприятиях и в научно-исследовательских институтах; предприятиях сферы обслуживания и проектно-конструкторских институтах; на энергетических предприятиях и в институтах Академии наук СССР; практически в любых отраслях народного хозяйства страны от Сахалина на востоке до Северодвинска на западе; работа интересная, увлекательная, перспективная и высокоответственная, на должностях от инженера до министра.

### ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, КОМПЛЕКСЫ, СИСТЕМЫ И СЕТИ

**Специализации:** «Электронные вычислительные машины»; «Автоматизация проектирования».

**Квалификация специалиста:** инженер-системотехник.

**Профиль работы:** конструирование, производство и обслуживание ЭВМ, микропроцессорных систем управления, систем автоматизированного проектирования, автоматизированных систем научных исследований.

**Характер работы:** проектирование, наладка и ремонт ЭВМ, контроллеров, микропроцессорных устройств.

**Основные места работы:** центры технического обслуживания ЕС и СМ ЭВМ, ИВЦ, КБ промышленных предприятий.

## Радиотехнический факультет

### РАДИОТЕХНИКА

**Квалификация специалиста — радиоинженер.**  
**Характер работы:** выпускники подготовлены для производственной, организационно-управленческой, проектно-конструкторской и исследовательской деятельности в области создания, производства и эксплуатации радиотехнических устройств и систем различного назначения.

**Основные места работы:** промышленные предприятия, проектно-конструкторские, эксплуатационные и монтажно-наладочные организации.

**Возможные должности специалиста:** инженер-исследователь, инженер-конструктор, мастер, мл. научный сотрудник, ведущий инженер, ст. научный сотрудник, начальник сектора, начальник отдела и др.

### КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ

**Квалификация специалиста — инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры.**

**Характер работы:** разработка конструкций отдельных деталей, узлов, блоков радиоаппаратуры в целом, разработка и выбор технологии изготовления отдельных деталей, узлов, блоков и радиоаппаратуры в целом.

**Основные места работы:** заводы по производству деталей и элементов радиоаппаратуры, проектные и научно-исследовательские институты и конструкторские бюро радиотехнического профиля.

**Возможные должности специалиста:** инженер-конструктор, инженер-технолог, мастер цеха, младший научный сотрудник.

## Теплоэнергетический факультет

### ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

**Квалификация специалиста — инженер-теплоэнергетик.**

**Профиль работы:** эксплуатационный, монтажно-наладочный, проектно-конструкторский, научно-исследовательский.

**Характер работы:** производственная и технологическая, управление энергоблоками в качестве операторов, проектно-конструкторская и научно-исследовательская деятельность в области строительства и эксплуатации тепловых и атомных электростанций.

**Основные места работы:** тепловые и атомные электростанции, проектные и научно-исследовательские организации, монтажно-наладочные предприятия.

**Возможные должности специалиста:** мастер, оператор энергоблока, начальник смены и цеха, энергетик промышленного предприятия, научный сотрудник.

### ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

**Квалификация специалиста:** инженер-теплоэнергетик.

**Профиль работы:** эксплуатационный, монтажно-наладочный, проектно-конструкторский, научно-исследовательский.

**Характер работы:** производственная и технологическая, управление энергоблоками в качестве операторов, проектно-конструкторская и научно-исследовательская деятельность в области строительства и эксплуатации тепловых и атомных электростанций.

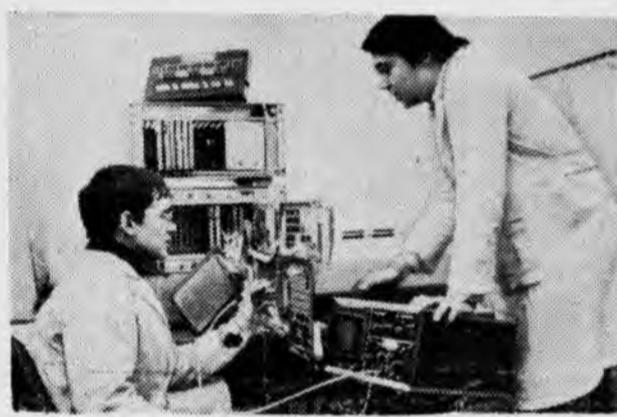
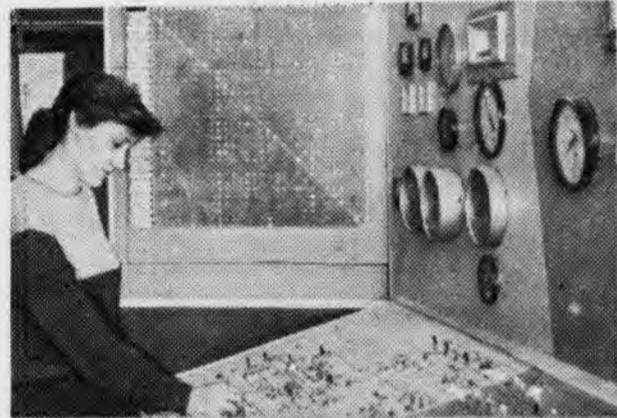
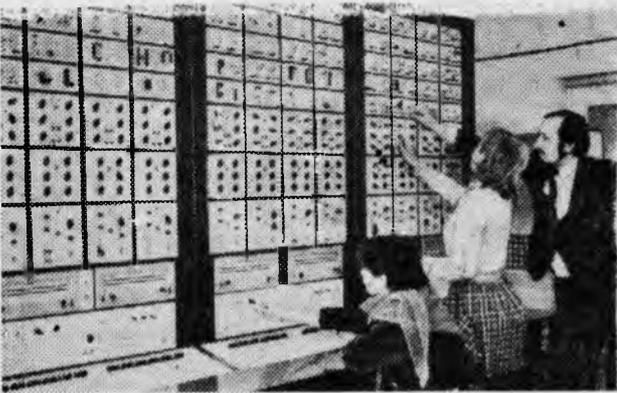
**Основные места работы:** промышленные предприятия (технологические цехи, отделы главного энергетика, технолога), научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные первичные должности:** инженер-технолог, инженер-конструктор, мастер, научный сотрудник.

В 1988 году начинается подготовка по специальности

### АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Материалы о других специальностях и факультетах читайте на 7-й стр.



## Электромеханический факультет

### ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

**Основные места работы:** научно-исследовательские институты, промышленные предприятия, проектные институты, конструкторские бюро.

### РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик. механик.

**Профиль работы:** инженеры предназначены для осуществления инженерных функций по эксплуатации и проектированию промышленных роботов и робототехнических систем, по разработке и исследованию систем управления робототехническими системами для

комплексной автоматизации технологических процессов.

**Основные места работы:** промышленные предприятия, научно-исследовательские институты, проектные институты.

**Возможные должности специалиста:** инженер, инженер-конструктор, мастер, научный сотрудник.

### ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

**Квалификация:** инженер-электрик.

**Профиль работы:** специалиста, получившего образование по специальности, ждет увлекательная и интересная работа, связанная с производством электрической энергии, транспортированием ее на любые расстояния, распределением по потребителям, преобразованием в электроустановках.

**Основные места работы:** промышленные пред-

приятия, сельское хозяйство, научно-исследовательские институты, коммунальное хозяйство.

**Возможные должности специалистов:** инженер-электрик, мастер, начальник электроцеха, главный энергетик предприятия и т. д.

### ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

**Профиль работы:** научно-исследовательская, проектная, монтаж и наладка электрооборудования, эксплуатация и ремонт электроустановок электростанций различных типов.

**Возможные должности:** научный сотрудник, инженер-проектировщик, мастер, инженер, начальник цеха, дежурный инженер смены, главный инженер, директор электростанций.



Студент-дипломник В. Нехорошев консультирует первокурсника на занятиях в информационно-вычислительном центре.

## АБИТУРИЕНТУ - 88



Ассистент кафедры прикладной математики Людмила Анисимовна Остыльовская проводит занятия со студентами.



Для продуктивной подготовки к предстоящим экзаменам требуется следующее:

1. Тщательно соблюдать общие требования организации умственного труда.
2. Улучшить свое предэкзамениционное питание.
3. Увеличить время сна примерно на один час против обычного.
4. Максимальную часть времени, отведенную для отдыха, проводить на свежем воздухе.
5. Работайте равномерно и ритмично.

## Подготовка к экзаменам

6. При подготовке наибольшее внимание уделяйте трудным и непонятным разделам.
7. Рационально используйте консультации.
8. Помните, что конспект не заменяет учебник, а помогает выбрать из него основное.
9. Учитесь владеть собой на экзамене. Точно и кратко передавайте свои мысли, поясняя их, если нужно, чертежом.
10. Следует по возможности избегать разгово-

ров, которые могли бы увеличить беспокойство за благополучный исход экзамена. И самому не преуменьшать своих возможностей. Нужно всемерно заботиться о поддержании уверенности в своих силах. Уверенность, что вы можете припомнить тот или иной материал, очень сильно влияет на процесс воспроизведения.

11. Что дает приготовление шпаргалок? Многие утверждают, что оно само

по себе приносит пользу, поскольку это то же самое конспектирование, польза которого общепризнана. С такими утверждениями нельзя согласиться, поскольку есть шпаргалка, есть и вероятность ее применения на экзамене. Все же лучше без шпаргалки ответить на «3», чем со шпаргалкой оказаться за дверью аудитории, а то и института. Если время, которое тратится на изготовление шпаргалок, умело использовать для изучения материала, конечный результат будет значительно лучше и главное — надежнее.

М. РЫБАЛЬЧЕНКО.

**ЭКЗАМЕН** по физике в этом году проводится в соответствии с Программой вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1987 г.». Увеличение объема программных вопросов по физике, повышение требований к качеству знаний являются особенностями новой программы, соответствующей перестройке школьного образования.

Наряду с традиционными требованиями знаний основных физических явлений, законов, понятий, связи физики с техникой, умения решать задачи появились и новые требования понимания диалектического характера физических явлений, преемственности физических теорий, неисчерпаемости и единства окружающего нас мира. Впервые в программу включены воп-

## ФИЗИКА

росы экологии (например, «Тепловые двигатели и охрана природы», «Поглощенная доза излучения и ее биологическое действие»). Расширился круг вопросов по магнитным и электрическим свойствам твердых тел, ферромагнетизму, полупроводникам, по ядерной и атомной физике. Некоторые вопросы имеют большое мировоззренческое значение и требуют действительного мышления («Необратимость тепловых процессов», «Корпускулярно-волновой дуализм света», «Взаимосвязь массы и энергии в теории относительности Эйнштейна»). Введение новых вопросов производится за счет исключения из старой программы ряда вопросов по геомет-

рической оптике, молекулярной, ядерной физике.

Билеты, предлагаемые на вступительных экзаменах, содержат два теоретических вопроса и задачу из разных разделов физики. При ответе необходимо показать не только знание, но и понимание законов, формул, явлений с помощью рисунков, схем, раскрывающих их сущность. Высоко ценится при ответах умение видеть логические связи между отдельными вопросами программы. При решении задачи следует получить сначала решение задачи в общем виде, т. е. выразить искомую величину в буквенных обозначениях величин, заданных в условиях задачи. Только потом произведите вычисление в единицах одной системы. Это рациональный способ решения задач.

Билеты для различных факультетов в этом году составлены с учетом специфики их специальности. Например, вопросы: «Простейший радиоприемник», «Понятие о телевидении», «Принципы радиотелефонной связи» включены в билеты только для РТФ. Более подробную, конкретную информацию можно получить на консультациях, которые проводят ведущие преподаватели кафедры физики перед экзаменами. Соблюдение данных советов и рекомендаций при подготовке к экзамену по физике поможет его успешной сдаче. В заключение хочется пожелать всем абитуриентам на экзаменах собранности, деловитости — «эрудиции, интуиции и... немного удачи!»

Л. МАМИЗЕРОВА,  
председатель экзаменационной комиссии по физике.

**СПЕЦИФИКА** нашего времени во многом определяется научно-технической революцией. Претворить в жизнь все достижения НТР предстоит вам, товарищи абитуриенты, будущим инженерам, авангарду советской интеллигенции. Гармоничное, всестороннее развитие личности предполагает усвоение богатейшего наследия мировой и русской культуры и искусства. Литература является одним из видов искусства. Вот почему экзамен по литературе и русскому языку требует от абитуриентов особой подготовки, мобилизации всех физических и духовных сил.

Проверка знаний литературы и русского языка, владения всеми его формами, логического мышления, способности к анализу произведений, политических и социальных явлений, умения выразить свои мысли — конечная цель экзамена по литературе и русскому языку.

На экзамене предлагают на выбор три темы: по литературе XIX века и дооктябрьского периода XX в., по советской литературе и условно свободную тему. Условно потому, что она сформулирована и предполагает использование художественной литературы, но с историей литературы непосредственно не связана.

В чистовом экземпляре сочинения план не пишут. Однако в черновике следует обязательно составить план, четко продумать количество и последовательность разделов.

Если вы выбрали удачный эпиграф, сочинение от этого только выиграет, однако отсутствие его не влияет на оценку работы.

Невозможно написать сочинение, особенно на темы стихотворных произведений, не используя цитаты. Но цитаты не должны быть самоцелью. Они должны способствовать раскрытию идейного содержания произведения, придавать сочинению эмоциональную окраску. Заранее заготовленными цитатами, художественными произведениями и критической литературой во время экзаменов пользоваться нельзя. Поэтому, если вы не уверены в точности цитат, в дословности эпиграфа, лучше перескажите или вообще откажитесь от них.

Главное требование к сочинению на вступительном экзамене — полнота раскрытия темы. Умение выбрать главное, логически построить изложенный

материал, богатый словарный запас, знание правил русского языка — залог хорошей оценки вашего сочинения.

Во избежание ошибок следует тщательно обдумывать и строить простые, логически ясные предложения. Самая сложная мысль становится понятной, если ее облечь в логически четкую форму, придать задуманной композиции стройность и эмоциональную окраску.

## ЛИТЕРАТУРА

Вступительный экзамен по литературе отличается от школьного тем, что в сочинении вводную часть и заключение следует сократить до двух-трех предложений. В вводной части можно коротко изложить историю создания произведения, социальную обстановку в стране в этот период или рассказать об авторе произведения.

В главной части, раскрывая тему произведения, будущий студент должен выразить свое отношение к предложенной теме, свое мнение о произведении и герое, дать критический анализ и показать знание критической литературы по данному вопросу.

В заключение следует подвести итог ваших рассуждений, сделать вывод о значении художественного произведения или героя.

Стройная композиция, богатый словарный запас, три-четыре цитаты, сопровождаемые логическим анализом, ссылки на критическую литературу по данному вопросу — свидетельство глубоких знаний абитуриента.

Конечно, многие абитуриенты, поступающие в технический вуз, допускают ошибки в построении предложений и в словоупотреблении, лексику и жаргон конца XX века переносят в произведения XIX века, не учитывая в написанном, изобретают «шедевры» словесного искусства. Желаю вам не следовать их примеру, не забывать следить за своей речью, оставить 20 минут в конце экзамена на тщательную проверку, не пытаться переносить ошибки друга себе в сочинение.

Успехов вам, друзья! Добро пожаловать в наш институт.

Г. ХОХЛОВА,  
заведующая редакционно-издательским отделом.

## КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ — ЗНАНИЯ

СОГЛАСНО Правилам приема 1988 г., в основу поступления в высшие учебные заведения положены знания. Зачисление в вуз проводится по количеству баллов, набранных на вступительных экзаменах. Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, а также окончившие средние специальные учебные заведения или средние профессионально-технические училища с дипломом с отличием сдают один экзамен (математику) и при получении оценки «пять» освобождаются от остальных экзаменов, а при получении оценок «четыре» или «три» — сдают остальные экзамены. На остродефицитные специальности эти лица могут быть зачислены без экзаменов по результатам собеседования. На заочный и вечерний факультеты по результатам собеседования могут быть зачислены лица, имеющие соответствующее избранной специальности среднее специальное образование и работающие по полученной специальности не менее одного года.

Небольшая категория лиц пользуется правом внеконкурсного зачисления. К ним относятся: военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

На безотрывную форму обучения вначале по конкурсу зачисляются работающие по профилю избранной специальности не менее года; военнослужащих, уволенных в запас в течение трех последних лет; выпускников ССУЗ и СПТУ, поступающих на родственные специальности. На оставшиеся места зачисляются по конкурсу другие лица.

При равенстве конкурсных баллов преимущество в зачислении получают военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица, проявившие способности и склонности к избранной специальности, наиболее подготовленные

к обучению в вузе данного профиля; имеющие стаж практической работы более двух лет.

Конкурс в наш институт установлен по группам родственников специальностей. Это значит, что абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на избранную специальность, могут участвовать в конкурсе только по родственной специальности.

Заявление о приеме подается на имя ректора института по установленной форме. К заявлению прилагаются: 1) документ о среднем образовании в подлиннике; 2) характеристика (рекомендация) с последнего места работы или учебы, подписанная руководителем предприятия, общественными организациями и заверенная гербовой или круглой печатью; 3) медицинская справка по форме 086-У; 4) выписка из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), заверенная начальником или инспектором отдела кадров; шесть фотографий размером 3×4 см. Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности предъявляются лично.

Поступающие в КрПИ сдают три вступительных экзамена: математику (письменно); физику (устно); русский язык и литературу (сочинение).

Документы принимаем: на заочное отделение — с 10 мая по 30 августа; на вечернее отделение — с 25 июня по 30 августа; на дневное отделение — с 25 июня по 15 июля.

Вступительные экзамены: на заочном отделении в три потока (с 1 по 15 июля; с 1 по 15 августа; с 1 по 15 сентября); на вечернем отделении в два потока (с 1 по 15 августа и с 1 по 15 сентября); на дневном отделении — с 16 июля.

Желаем успеха на вступительных экзаменах.

В. СЕКАЦКИЙ,  
ответственный секретарь приемной комиссии.

## ВАМ ПОМОГУТ

**подготовительные курсы и подготовительное отделение** — одна из основных форм подготовки абитуриентов для поступления в институт. Основная задача — помочь будущим студентам под руководством квалифицированных преподавателей подготовиться к вступительным экзаменам. На платных подготовительных курсах слушатели изучают математику, физику, русский язык и литературу. Большинство из них успешно сдают экзамены. Занятия организованы по очной и заочной формам обучения. Для иногородних и лиц, живущих в районах, существует заочная форма обучения на подготовительных курсах.

Продолжительность обучения на курсах — 8, 6, 4, 2, 1 месяцев. С 15 января принимаются заявления на 6-, 4-месячные курсы в г. Красноярске, Дивногорске, Канске, Назарове, Черенно, Абакане, Кызыле. Подготовительные курсы принимают выпускников школ и работающую молодежь на курсы с 27 июня по 15 июля, иногородние обеспечиваются общежитием.

Плату за обучение переводить на счет № 14115 Октябрьского отделения Промстройбанка г. Красноярска. Заявление и квитанцию о почтовом переводе направлять по адресу: г. Красноярск-74, ул. Киренского, 26, главный корпус КрПИ, подготовительные курсы, комната 4-36. Телефон 25-77-69.

На подготовительном отделении обучаются рабочие, колхозники, войны, уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, из числа передовой молодежи, имеющие стаж практической работы на данном предприятии не менее одного года. Срок обучения по дневной форме — 8 месяцев, по вечерней и заочной — 10 месяцев. Зачисленные на подготовительное отделение по дневной форме обучения обеспечиваются стипендией, а иногородние — общежитием. По результатам выпускных экзаменов на подготовительном отделении слушатели зачисляются на I курс института по дневной, вечерней и заочной формам обучения на любую специальность.

Н. ЛУКЪЯНОВА,  
зав. подготовительными курсами.

## КОМПЬЮТЕР — ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ

Компьютер, вычислительная машина, ЭВМ! Эти понятия настолько прочно вошли в нашу жизнь, что вопрос: «А что это такое?», как правило, уже ни у кого не возникает. Все мы знаем, что существуют мощные вычислительные центры и микроЭВМ. Слышали об информационно-вычислительных сетях и тех блогах, которые они сулят человечеству. Очень много ходит разговоров о системах автоматизированного проектирования, грозящих в недалеком будущем перевернуть наше традиционное представление о деятельности инженера — проектировщика, технолога, конструктора. Процесс технического перевооружения этого рода деятельности представляется всем более-менее отчетливо, и я думаю, нет необходимости пересказывать содержание обильной научно-популярной литературы на эту тему. На примере филиала информационно-вычислительного центра механико-технологического факультета посмотрим, какую роль играет сейчас компьютер в работе студента и инженера.

Студентам нашего факультета не совсем обязательно знать, какие процессы протекают в ЭВМ во время работы, как организовано математическое обеспечение расчетов. Мы относимся к вычислительной технике как к средству повышения производительности труда, как к инструменту познания.

Филиал оснащен персональными компьютерами «Искра-1256», которые на сегодняшний день способны удовлетворить самые разнообразные запросы наших посетителей. Диапазон программного обеспечения достаточно широк и колеблется от развлекательных (игровых) до программ, производящих расчеты сложных технологических процессов. На базе нашего филиала при помощи ЭВМ проводятся уроки иностранного языка, на которых студенты отрабатывают умение строить фразы, предложения. Существуют и другие обучающие программы.

В основном машины применяются при работах, требующих больших объемов вычислений. Это прежде всего программы по высшей математике, теоретической механике, сопротивлению материалов и целому ряду других предметов. Трудно перечислить все области, где компьютер может оказать действенную помощь.

После общения с микроЭВМ студентам намного проще переходить к работе на больших машинах, которые могут решать задачи, требующие большого быстроты и огромной оперативной памяти. Таким образом, на филиале ИВЦ студенты получают навыки, которые, несомненно, окажутся полезными им в будущей деятельности.

**Б. ЛЕВИН,**  
начальник  
филиала  
ИВЦ.

## Впереди — стройотрядовское лето



В нашем институте 21 студенческий строительный отряд, 9 из них специального назначения и четыре внутривузовских. Всего задействовано 500 человек. Уже заключены договоры, определены места дислокации, проведена учеба командного состава.

Примечательно, что комсомол института выдает задание на подготовительный период. Большое внимание уделяется внутривузовским отрядам, ведь ребята из них будут работать на объектах нашего института. Например, ССО «Союз» — на проводке теплограссы, а отряд «Прогресс» — на строитель-

стве общинития № 4. У нас в вузе создан новый отряд — «Патриот», состоящий из воинов запаса, который выедет в г. Норильск. На базе этого отряда будет создаваться клуб «Патриот».

В настоящее время мы проводим соревнования, спартакиады, конкурсы плаката и стенгазет по

стройотрядовскому движению. А в мае состоялся общинститутский слет всех руководителей ССО (командиров, комиссаров, мастеров) с руководителями предприятий, на котором обсуждены проблемы стройотряда.

**С. ЛАЙТФУЛИНА,**  
комиссар объединенно-го ССО.

## Для здоровья студентов



Функциональная и двигательная деятельность человека. Надо ли расширивать это понятие? Нет. А надо ли говорить о сложности его, индивидуальности, герменевичности, одним словом, неисчерпаемости исследований человека?

У нас в институте этими исследованиями занимаются в недавно созданной лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека кафедры физвоспитания. Задач у коллектива лаборатории много. Это и повышение профессиональной

подготовки преподавателей, тренеров кафедры, и исследование, подбор средств и методов, способствующих развитию двигательных и физических качеств студентов, и, разумеется, повышение качества управления тренировочным процессом за счет оптимального планирования тренировочной нагрузки.

В лаборатории имеется необходимая аппаратура для проведения квалифицированной диагностики, реабилитации и восстановления основных систем организма спортсменов с

целью повышения их работоспособности.

В здоровом теле — здоровый дух — гласит народная мудрость. Конечно, усилиями одной лаборатории не удастся оздоровить студентов в полной мере. К их услугам — вузовская поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь на реке Убей, весь комплекс физкультурных сооружений. Здоровый образ жизни включает также рациональное питание, режим дня, отказ от вредных привычек. Читайте об этом на 6-й и 8-й стр.



Получите вторую профессию

## Есть ли у вас талант организатора?

Вряд ли все мы сможем ответить на этот вопрос однозначно. Хотя у многих студентов, обучающихся в вузе, он есть. Да только как определить, есть ли он вообще и в какой области? Поэтому чаще всего бывает так, что скрытые способности человека так и остаются скрытыми. А тем самым производственники страдают от нехватки хороших организаторов.

Многие студенты, придя в вуз, стремятся не только «сделаться» специалистом, но и узнать как можно больше о том, что не входит в рамки учебной программы. Среди таких-то студентов и нужно отыскивать талантливых людей, будущих организаторов — производственников. С этой целью и существует факультет общественных профессий (ФОП). На ФОП всегда открыты двери для всех желающих.

Мы уже два года как отошли от принудительного вовлечения студентов. Пришлось пойти на качественное обновление специальности. При этом упор был сделан на специальность, которые по-прежнему необходимы на производстве на современном этапе. Это такие, как отделение прикладной психологии и социологии, отделение молодого руководителя. С самого начала открытия таких отделений недостатка в слушателях не было, ибо интерес к психологии и социологии, а также умение руководить коллективом все больше и больше возрастают. Студенты остро чувствуют потребность в научных знаниях «о людях и о себе». На таких занятиях слушатели спрашивают, спорят, словом, постигают не обидный — научный смысл дисциплины.

Как известно, интерес к науке начинается с удивления. И уже первые занятия показали неожиданный результат — многие поняли что совсем неизвестным оказывается для человека он сам, и лозунг древних «познай самого себя!» оказался достаточно полноценным для современного студента.

На ФОПе найдется место и для тех, кто хочет, помимо своей основной профессии, заниматься параллельно и своим хобби. Для музыкантов, чтецов, певцов, фотографов, спортсменов и других у нас открыты отделения организаторов культурно-массовой работы, журналистики и фотографии, тележурналистики и другие.

Большое место в системе обучения на ФОПе принадлежит обучению лекторов — пропагандистов. Здесь мы также имеем несколько направлений — это и экология, и экономика, и международные отношения. Словом, для всех тех, кому узки рамки учебной программы, в ком кроется интерес к организаторской работе (в широком смысле этого слова) открыты двери факультетов общественных профессий.

**С. ЛИПОВКА,**  
декан ФОПа.

## СТУДЕНТЫ О ЖИЗНИ В ВУЗЕ

## НАШ ДОМ

Будущие инженеры-машиностроители проживают в лучшем общежитии Студенческого городка — общежитии № 7. Введенное в эксплуатацию в марте 1988 года, оно обладает уникальной планировкой жилых помещений и является первым студенческим общежитием такого типа в крае. В блоках из двух комнат, на два человека каждая, есть все бытовые удобства, включая ванную. Каждая секция из трех комнат имеет свою кухню с электропечами. Полностью отдан во владение студентов 1-й этаж. Наряду с бытовым комплексом здесь будут созданы условия для хорошей работы и активного отдыха.

Предусмотрено размещение читального зала с фондом литературы машиностроительного профиля, студенческого конструкторского бюро МСФ, первого в общежитиях института дисплейного класса.

К началу учебного года в общежитии будут работать кафе, спортивная комната, дискотека, видеосалон, фотоклуб и клуб молодой семьи. Мы надеемся на активное участие в организации интересной и содержательной жизни в общежитии наших будущих первокурсников.

**НА СНИМКЕ:** студенческая семья в новом общежитии.

СТУДСОВЕТ МСФ.

## ТРУДНОЕ НАЧАЛО

Закончив службу в Вооруженных Силах СССР, в 1987 году поступил в Красноярский политехнический институт на машиностроительный факультет. Успешно сдал вступительные экзамены. Осенью работал в колхозе вместе с другими студентами. Был командиром студенческого отряда. Работали добросовестно, дружно. В конце работы руководство колхоза наградило весь отряд почетными грамотами.

Начался учебный семестр. Вначале мне было трудно, непривычно, но потом втянулся в учебу, старался не пропускать занятия. Меня назначили старостой в группе, я стараюсь оправдывать доверие.

Кончился первый семестр, началась сессия. Первая сессия для студента всегда трудна. Много студентов из нашей группы не сдали экзамены и были отчислены. Я тоже с большим трудом сдал сессию. Два экзамена пришлось пересдать. Но теперь уже это все позади. После экзаменов съездил домой, в Азербайджан. Родители, конечно, очень обрадовались, что я стал настоящим студентом. Сейчас идет второй семестр, еще более трудный, чем первый, я стараюсь учиться. И думаю, что хорошо дам вторую сессию.

**Г. ГАБИБОВ,**  
студент группы МС17-1.



## МЫ — ИНЖЕНЕРЫ

Поступая в институт, мы знаем не так уж много о своей специальности, своей будущей профессии. По названию факультета — машиностроительный — можно было лишь догадаться, что будем иметь дело с конструированием и созданием определенного вида машин. Было непонятно и интересно, как из нас, неопытных абитуриентов, в каких-то пять лет сделают опытных и грамотных специалистов своего дела.

И вот позади вступительные экзамены, и мы уже студенты специальности «Строительно-дорожные машины и оборудование». Началась тернистая, с неудачами и успехами, загадочная студенческая жизнь, познание будущей профессии.

Первым знакомством с техникой, с которой будем иметь дело, мы обязаны курсу «Введение в специальность». Нас ознакомили с азами конструирования, некоторыми рабочими процессами машин, поведали о том раз-

нообразии машин и механизмов, которые необходимо изучить и освоить инженерам-механикам. Мы узнали, что все это не так-то просто, что потребуются много усилий и выдержки для достижения главной цели — стать мастером своего дела. Далее мы изучали общеобразовательные дисциплины, поначалу сомневаясь в том, что они нам пригодятся в будущем. Но позднее стало понятно, что все науки в институте органически связаны между собой, и без знания одного не достигнешь другого.

Много предметов пришлось нам изучить: высшую математику, физику, детали машин, теорию машин и механизмов, гидравлику. Весь этот багаж знаний потом очень нам пригодится в изучении сугубо специальных предметов, в курсовом проектировании, где нам прибавились навыки конструкторов строительной и дорожной техники. Теперь мы знаем о своей будущей профессии почти все,

что необходимо в работе, человека. Наиболее пока, усвоили громадный опыт нескольких поколений инженеров и конструкторов, ясно представляем, чем будем заниматься по окончании вуза.

Немало полезного нам принесли технологическая и производственная практики. Они дали нам попробовать себя в рабочем деле, узнать свои возможности, выявить полученные знания при обучении. Испытываешь гордость, когда видишь, что у тебя кое-что получается, и неплохо, в порученном тебе деле, ощущаешь, что не зря добросовестно изучал науку.

Но студенческая жизнь — это не только учеба. У всех у нас останутся в памяти вечера отдыха, дискотеки, спортивные мероприятия, где особенно ярко проявляются личные качества, характер

человека. Наиболее показательными в этом смысле были военно-полевые сборы после 4-го курса. Приятно было наблюдать, что все прошли через это испытание, никто не отступил перед трудностями, достойно показав все, чему научились за три года на военной кафедре. Такого не забывается.

И вот мы теперь перед защитой диплома. Преодолев эту последнюю преграду, мы окажемся в большом мире. Конечно, нам всем будет не хватать нашей студенческой жизни, но впереди нас ждет не менее увлекательная жизнь со своими радостями и огорчениями, буднями и праздниками, и мы надеемся, что каждый из нас займет достойное место в нашей общности и принесет пользу Родине.

Студенты группы МС13-1.

## Диплом — делу венец

Завершающий этап учебы — дипломный проект. Тема нашего проекта — «Литейный кран грузоподъемностью 280 т.+100 т.+20 т.». Эту работу мы выполняем на «Сибтяжмаше» в отделе главного конструктора, в секторе металлургических кранов. Проект очень сложный, но интересный. Кранов с такой грузоподъемностью в нашей стране пока нет, но в них нуждается металлургическое производство. Специалисты отдела помогают нам разрешить трудности, возникающие в ходе проектирования.

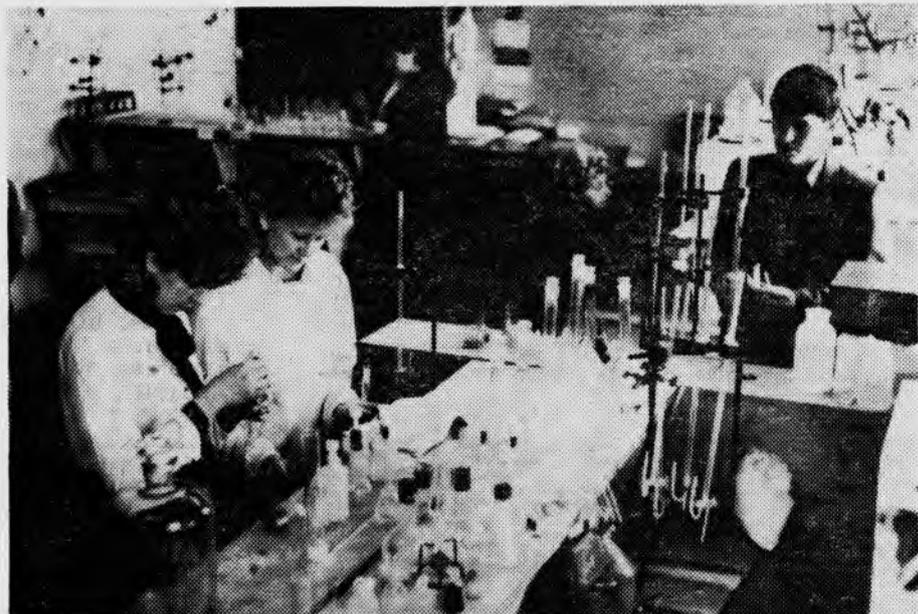
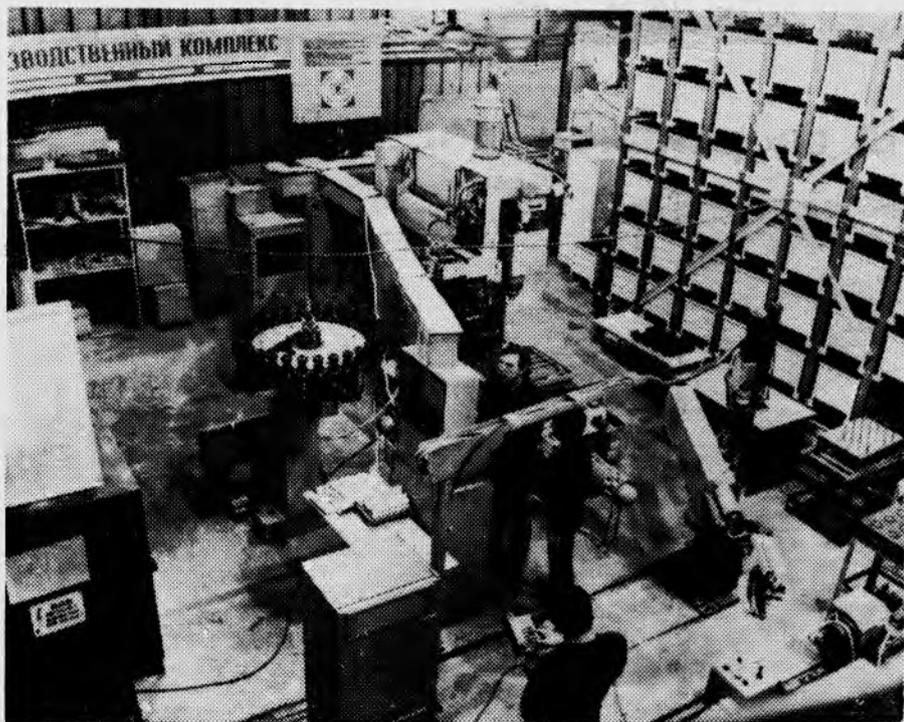
Мы провели патентный поиск по ведущим промышленным странам Японии, США, ФРГ. По результатам поиска предложена конструкция главного механизма подъема с планетарным приводом барабана. Техничко-экономические расчеты показывают возможность получения хорошего экономического эффекта за счет уменьшения массы и габаритов механизма.

Серьезное внимание в проекте уделяется улучшению условий труда крановщика.

В ходе работы в КБ и цехах уже узнали много нового, всерьез познакомились с производством подобных кранов. Уверены, что полученный опыт здорово пригодится в дальнейшей работе.

**Е. ЧЕРТКОВ, Т. ГАНЧИК, К. НИЧАЕВ,**  
студенты-дипломники.

## ФОТОКАЛЕЙДОСКОП



докопаться до сути, приобрести необходимые умения и навыки. Надеемся, что вы, сегодняшние абитуриенты, станете им достойной сменой.



Невозможно в одном номере газеты, даже двояном, рассказать и показать все «изюминки» из жизни вуза. На этих снимках вы видите занятия в лаборатории химии студентов ТЭФ; студенты РТФ обсуждают задание на кафедре военной подготовки; будущие инженеры специальности «Робототехнические системы» осваивают способы управления роботом в УИГПК; члены СКБ «Союз» Игорь Сушкин и Дмитрий Харитонов занимаются научными исследованиями под руководством преподавателей. И всех их объединяет стремление к знаниям, умение и желание



# Физики плюс лирики

**В ИНСТИТУТЕ ОТКРЫТА КАФЕДРА ЭТИКИ, ЭСТЕТИКИ И КУЛЬТУРЫ**

«Физики или лирики?» — так максималистски решался вопрос в студенческих аудиториях 60-х годов. Отшумели те диспуты, оставив немало сломанных копий на полях сражений, а время выдвинуло новые проблемы «Можно ли обойтись физикой без лирики?» Практика показала: нет, ибо чего стоит инженер, лишенный воображения, умения мечтать, строить смелые гипотезы? Да как вообще считается интеллигентным человеком, не обладая элементарной культурой чувств, которая воспитывается гуманитарными дисциплинами?

Мы создали сегодня мыслящие машины, научились преодолевать земное притяжение, открыли дороги к звездам...

И словно стали забывать, что истинную ценность изобретений нужно прежде всего оценивать с этических позиций. Без этого умные роботы — только образованные убийцы, а человек, утративший нравственные ориентиры, опасен и на земле и в космосе.

Поэтому столь важно найти новые пути взаимопроникновения, взаимообогащения науки и культуры. Если «наука размягчает в одну секунду тонну стали», то искусство делает человека чуть-чуть добрее. Наука ведь не сможет смягчить человеческое сердце. Под влиянием науки человек не отдаст другому человеку половину последнего куска хлеба, под влиянием науки человек не отдаст человеку светлой улыбки, сияния глаз или нежного прикосновения руки.

Наука — для интеллекта, для мозга, для внешних благ и физических удобств человека. Искусство — для сердца и души. Наука делает человека сильнее механически. Искусство делает его сильнее духом. Кроме того, оно делает его немножко лучше. А это ему так необходимо, особенно в век неуклонного развития науки и техники.

Кафедра этики, эстетики и культуры, образованная в политехническом институте полгода назад,

как раз и ставит целью помочь будущим инженерам расширить свои знания по гуманитарным предметам.

На ее занятиях вы сможете узнать об истории театра, живописи; научиться слышать, понимать музыку Баха, Чайковского, Скрябина, Шостаковича... что по-новому откроет для вас мир современной эстрады.

Курс лекций «Молодежь и культура» позволяет студентам стать в будущем не только хорошими специалистами, но и грамотными руководителями, воспитателями коллектива. Этот цикл объединяет несколько курсов: «Этика служебных отношений», «Психология семейной жизни», «Современная литература».

Для тех из вас, кто уже занимался в музыкальных школах, студиях, кружках, преподавателями предусмотрены планы индивидуальной работы.

Ознакомительные лекции начинают читать студентам с первого курса. Их назначение — дать возможность познать основы языка различных областей искусства. На старших курсах вводится более детальное изучение театра, живописи, музыки, литературы.

Новая кафедра постоянно ищет и новые, нетрадиционные формы работы. Проводятся диспуты (в апреле обсуждался роман Ч. Айтматова «Плаха»), встречи с интересными людьми (состоялся разговор с редакцией газеты «Красноярский комсомолец»), организуются дискуссии по проблемам современной музыки... Те из студентов, в ком живы огонь любопытства, стремление к знаниям, уже становятся постоянными посетителями драматического театра им. Пушкина, концертов, выставок.

Уже более 15 лет в нашей стране осуществляется процесс гуманизации высшего образования. Пионерами здесь были вузы Москвы, Ленинграда, Магнитогорска, Свердловска. Сейчас со специалистами МГУ, ЛГУ, Ленинградского института культуры установлены тесные дружеские контакты.

В следующем учебном году лекции по марксистско-ленинской эстетике и истории музыки приглашены читать лучшие из выпускников данных учебных заведений.

Формирование постоянного штата преподавателей позволит удовлетворить самые разные вкусы, интересы, увлечения студентов. На будущее планируется организация целого ряда спецсеминаров по узким гуманитарно-художественным темам, как-то: «Живопись Возрождения», «Рок-музыка и ее истоки», «Театр в Древней Греции», «Литература и фольклор»... Тогда каждый сможет и посещать занятия, сообразуясь с личными привязанностями, взглядами.

Май, пожалуй, самая горячая пора обучения: начинаются контрольные недели, зачеты, экзамены... С какими же итогами подошла к концу семестра кафедра этики, эстетики и культуры?

**П**РЕЖДЕ всего отметим, что результаты анкетирования среди студентов политехнического института доказали, что большинство ребят признали и поняли необходимость живого участия в делах кафедры. Быть знающим инженером — прекрасно, но для современной жизни явно недостаточно, ведь по-настоящему интеллигентный человек должен одинаково хорошо разбираться в искусстве и специальных проблемах. Немногие пока зарекомендовали себя таковыми. Посещение лекций, практических занятий оставляет желать лучшего, а вот для получения зачета все студенты приходят исправно. Кроме беседы с преподавателями, обучающимся предлагаются темы рефератов, работа над которыми приравнивается к сдаче зачета.

— Будут ли наши студенты великими дилетантами в области театра, живописи, музыки, литературы?..

— Хотелось бы.  
— Станут ли они людьми высокой культуры?  
— Обязаны стать!

**Н. КОВТУН,**  
преподаватель кафедры этики, эстетики и культуры.

## Поездка в ГДР

В апреле этого года творческая группа института в составе поезда Дружбы побывала в Германской Демократической Республике. Программа поездки включала посещение городов: Эрфурт, Карл-Маркс-Штадт, Дрезден, Потсдам, Веймар, Готу, Берлин, встречи с молодежью в клубах и на балах дружбы, экскурсии и, конечно же, концерты. Незабываемы впечатления студентов от экскурсий в составе родного коллектива. Мы раскажем об этом в будущих номерах газеты.

# И ВНОВЬ — ПОБЕДА!

По инициативе бюро ВЛКСМ механико-технологического факультета 5 мая в ДК ЦБК горкомом ВЛКСМ была организована встреча очередного тура между командами КрПИ и завода-вуза.

Наша прославленная команда КВН, как всегда, оказалась первой. На этих снимках фрагменты одного из турниров клуба веселых и находчивых, проходившего в нашем институте. Победу над соперниками одержали «смеханики».



## В спортивном лагере



ся в заливе реки Убей в Красноярске водохранилище. Ежегодно, вернее, каждое лето здесь отдыхают воспитанники ДЮСШ, спортсмены, студенты с ослабленным здоровьем, преподаватели и сотрудники со своими семьями.

Чем привлекателен здесь отдых? Во-первых, он активный: можно участвовать во всех интересных мероприятиях, выполнять дозированные физические нагрузки под наблюдением врача и опытных тренеров, собирать грибы и ягоды, лекарственные травы. А что может сравниться с тишиной девственной природы, рыбалкой, ночным бдением

Спортивно-оздоровительного лагеря нашего института привольно раскинул-



у костра, отсутствием городской суеты? Приезжайте на Убей!



## Механико-технологический факультет

### ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Специализация:** «Производство сварных конструкций».

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка технологических процессов сварки деталей и конструкций в условиях опытного, единичного, серийного и массового производства.

**Основные места работы:** машиностроительные предприятия, радиоэлектронной промышленности, проектно-конструкторские институты, научно-исследовательские и специализированные конструкторско-технологические бюро и отделы.

### МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка технологических процессов изготовления отливок в условиях единичного, серийного и массового производства; проектирование и эксплуатация автоматических литейных линий в условиях роботизированного производства и литейных цехов с применением САПР.

**Возможные должности специалиста:** в литейных цехах — мастер, технолог, начальник техбюро, начальник смены; в отделах главного металлурга — старший инженер и начальник отдела; в проектных и специализированных конструкторских и технологических бюро — инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, научный сотрудник.

### МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ОБРАБОТКИ

На МТФ КрПИ впервые производится набор на новую специальность «МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ОБРАБОТКИ».

Обучение студентов будет организовано по следующему новейшему на-

правлениям (специальностям):

порошковая металлургия,

композиционные материалы (композиты, металлокерамика), защитные покрытия, включая плазменную технологию,

технология импульсной обработки (взрывная штамповка и сварка динамических синтез-материалов и др.),

лазерная технология (обработка материалов, сварка),

электрофизические и электрохимические методы обработки.

Студенты будут обучаться по индивидуальному плану в соответствии со своими склонностями и предполагаемым местом распределения. Учебный процесс организуется в учебных лабораториях института и научно-исследовательских лабораториях Академии наук.

### ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

**Квалификация специалиста:** инженер-технолог.

**Профиль работы:** технологический, проектный, научно-исследовательский.

**Характер работы:** разработка технологических процессов обработки деталей резанием и сборки машин в условиях единичного, серийного и массового производства; технологическая подготовка в условиях роботизированного производства.

**Основные места работы:** машиностроительные, ремонтные и металлообрабатывающие предприятия, проектно-конструкторские институты.

**Возможные должности:** в механосборочных цехах — мастер, технолог, начальник техбюро или техотдела; в отделах технического контроля — контрольный мастер, инженер по качеству; в проектных организациях — инженер-технолог, инженер подготовки производства, инженер-пользователь САПР, инженер-исследователь, научный сотрудник.

### МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** конструкторский, эксплуатационный, научно-ис-

следовательский.

**Характер работы:** проектирование и эксплуатация металлорежущих станков с числовым программным управлением, станочных модулей, систем, автоматических линий машиностроительных цехов и заводов; проектирование и изготовление инструментальной оснастки и измерительного инструмента; разработка конструкторской документации в САПР.

**Основные места работы:** машиностроительные, ремонтные и металлообрабатывающие предприятия, проектно-конструкторские институты, научно-исследовательские и специализированные конструкторско-технологические бюро, отделы и институты, а также отраслевые институты машиностроительного комплекса.

**Возможные должности:** в механосборочных цехах — мастер, механик, начальник смены, инженер по оборудованию, начальник конструкторского бюро или отдела; в проектных или специализированных организациях — инженер-конструктор, инженер-пользователь САПР, инженер-исследователь, научный сотрудник.

### МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ

**Специализация:** «Обработка металлов давлением»: «Роботизированные системы для обработки металлов давлением».

**Основные места работы:** НИИ, КрПИ, проектные организации по созданию машин, технологии на предприятиях машиностроительного комплекса; научно-производственные объединения Красноярского края.

**Возможные должности специалиста:** выпускники кафедры МиТОМД работают инженерами-технологами или инженерами-конструкторами, выполняют работы, связанные с разработкой эффективных технологических процессов обработки металлов давлением и оснастки с применением САПР, механизацией и автоматизацией кузнечно-прессового оборудования, внедрением прессов с ЧПУ, роботов, роботизированных систем, разработкой и внедрением новых материалов и технологических процессов машиностроительного комплекса.

\* Для вас открыты двери и сердца! \*

## Машиностроительный факультет

### ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ, ДОРОЖНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Специализация:** «Механика роботов», «Подъемно-транспортные машины и оборудование», «Строительные машины и оборудование», «Дорожные и специальные машины для районов Севера», «Экскаваторы и бурильные машины».

**Профиль работы:** конструкторский, эксплуатационный, технологический (в зависимости от специализации).

**Характер работы:** разработка и создание конструкций подъемно-транспортных, строительных-дорожных машин и промышленных роботов в условиях гибкого роботизированного производства с применением систем автоматизированного проектирования, а также экс-

плуатация и ремонт машин.

**Основные места работы:** научно-исследовательский и проектно-конструкторский институты, специализированные конструкторско-технологические предприятия, машиностроительные заводы, морские порты, открытые и закрытые горные разработки, управления механизации, дорожно-эксплуатационные управления, ремонтные заводы.

**Возможные должности:** в научно-исследовательских институтах — инженер-исследователь, научный сотрудник; в проектно-конструкторских бюро — инженер-конструктор, ведущий конструктор, начальник бюро; на машиностроительных предприятиях — мастер, начальник смены, начальник цеха, главный инженер, директор завода; в других организациях — механик, главный механик.

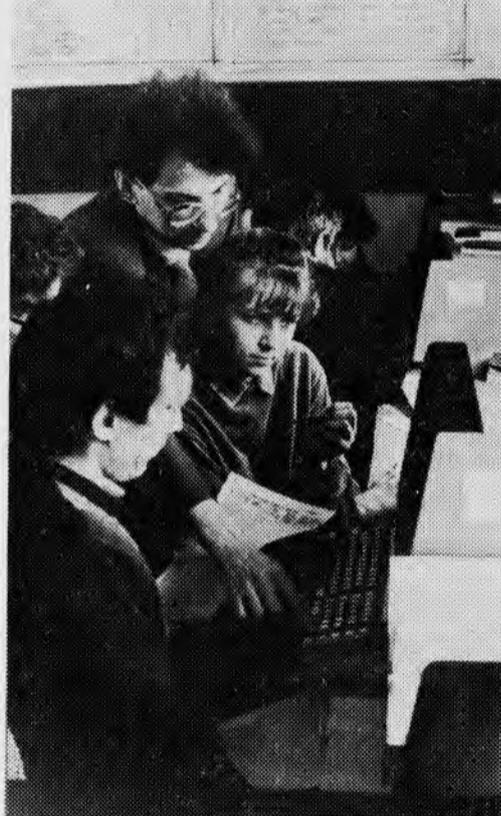
### ДИНАМИКА И ПРОЧНОСТЬ МАШИН

**Квалификация специалиста:** инженер-исследователь.

**Характер работы:** научные исследования машин на стадии их разработки, расчет и проектирование машиностроительных конструкций и механических систем гарантированной надежности и долговечности, стендовые и производственные испытания машин, разработка и эксплуатация автоматизированных испытательных комплексов и автоматизированных систем научных исследований на базе ЭВМ и микропроцессорной техники.

**Основные места работы:** специализированные конструкторские организации, конструкторские подразделения, экспериментальные цехи машиностроительных предприятий, научно-исследовательские институты машиностроительного профиля.

**Возможные начальные должности:** научный сотрудник, инженер-исследователь, инженер-испытатель, инженер-конструктор.



В рамках дней науки в середине апреля в институте прошла конференция, организованная научно-методическим отделом. Студенты и преподаватели успешно справились с предложенными во время деловых игр ролями.

## Автотранспортный факультет

### АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Специализация:** «Техническая эксплуатация автомобилей», «Технология автостроения и ремонта автомобилей».

**Квалификация специалиста:** инженер-механик автомобильного транспорта.

**Характер работы:** производственно-технический, проектный, исследовательский, технологический.

**Основные места работы:** автотранспортные и промышленные предприятия, научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные должности специалиста:** механик, старший механик, мастер, старший мастер, начальники технических отделов, начальники мастерских, главный инженер, директор автотранспортного предприятия, авторемонтного завода.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**Квалификация специалиста:** инженер по эксплуатации автомобильного транспорта.

**Характер работы:** организационно-управленческий, производственно-технический, проектный, исследовательский.

**Основные места работы:** автотранспортные и промышленные предприятия, научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные должности специалиста:** старший диспетчер, зам. начальника или начальник центральной диспетчерской службы, начальник колонны и др.

## ВАШ ДРУГ — БИБЛИОТЕКА

СЕГОДНЯШНИЙ студент — это специалист завтрашнего дня, которому предстоит решать на своем рабочем месте сложные задачи нашего времени. Бесспорно, что для этого необходима высокая квалификация. М. Калинин писал: «Кто хочет быть квалифицированным, тот должен научиться самостоятельно работать над книгой и над собой». Книга занимает в жизни студента важное место, поэтому библиотечно-информационное обслуживание является незаменимым звеном в учебно-воспитательном процессе.

Время предъявляет высокие требования к библиотечному работнику, пропагандисту. Свообразным лицом нашей библиотеки является абонент учебной литературы. По нему читатели зачастую составляют мнение обо всей библиотеке. От того, как человека встретят здесь, помогут ли ему выбрать нужную книгу, зависит его приход сюда во второй раз.

В нашей библиотеке обслуживание читателей ведется дифференцированно: отдельно обслуживаются студенты младших курсов, старшекурсники, заочники, преподаватели и другие сотрудники института. Особое внимание библиотечники уделяют работе с первокурсниками. Кроме абонента, для студентов младших курсов у нас есть читальный зал. В начале учебного года производится массовая выдача учебной литературы первокурсникам сроком на один семестр. Комплекты учебников для каждого студента готовятся заранее по рекомендациям преподавателей. Книги выдаются по группам в определенное

время.

В распоряжении старшекурсников имеется научная библиотека, зал периодических и информационных изданий, читальный зал.

Нельзя не сказать и про абонемент художественной литературы, который очень популярен как среди студентов, так и среди преподавателей. Ему мы придаем особое значение: будущие специалисты должны выйти из стен института не узкими технократами, а всесторонне развитыми людьми.

Перестройка высшего и среднего специального образования требует развития самостоятельности у будущих специалистов. Подобная самостоятельность в библиотеке предполагает свободную ориентацию в литературе, владение навыками работы с каталогами и карточками. Одна из важнейших задач — научить студентов работать с информационными и библиографическими материалами. Все это делает необходимым увеличивать их формы. Например, мы получаем свыше 110 тысяч экземпляров новой литературы ежегодно. Чтобы держать в курсе новинок наших читателей, библиографический отдел организует ежемесячные просмотры новой литературы. Традиционными стали также формы информирования, как «недели дипломников», «дни кафедр».

Разнообразен и широк круг деятельности библиотеки — от создания пунктов выдачи в студенческих общежитиях до организации литературного клуба. И это делается для вас, наши читатели!

Е. ЦЕЛЮПА,



## ПОИСК ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

**ПОДГОТОВКА** молодых специалистов — единый, сложный комплекс учебной, научной и воспитательной работы. Только неразрывная связь науки и практики дает возможность подготовить инженера, свободно ориентирующегося в сложном мире современной техники.

**Студенческое конструкторское бюро** — одна из наиболее эффективных форм, позволяющих реализовать этот процесс в жизнь.

История СКБ института начинается с 14 мая 1979 года, когда на базе научно-исследовательской лаборатории «Геофизическое приборостроение» было открыто СКБ РТФ, объединяющее работу 50 студентов в содружестве с преподавателями и сотрудниками факультета. Имя ему было дано «СОЮЗ» (студенческое общество юных знатоков).

С 1981 года СКБ «Союз» — структурное подразделение института. Шло время, «Союз» постепенно расширялся, совершенствовалась его работа. В настоящее время оно насчитывает в своем составе 9 отделов на 7 факультетах института, в которых проходят хорошую школу творческой и практической работы ежегодно 400—450 студентов.

Работа студентов в СКБ способствует в значительной мере расширению учебного процесса. Она включает в себя курсовое дипломное проектирование по реальной тематике с исследовательским уклоном, а также разработку и изготовление новых учебных макетов и стендов.

Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет максимально приобщить студентов к последним достижениям в данной области техники.

Научная тематика работ СКБ очень разнообразна, она тесно связана с нуждами Сибири и края. Хорошей традицией стало сотрудничество СКБ с рядом предприятий города. Так, на протяжении многих лет плодотворно работают на основе договоров о творческом содружестве красноярские металлургический и телевизионный заводы, НПО «Сибцветметавтоматика» и ЦКБ «Геофизика», Институт физики СО АН СССР и другие.

Неотъемлемой частью творческого процесса является изобретательская и рационализаторская работа. В результате выполнения научно-исследовательских работ студентами в соавторстве с научным руководством подаются заявки на изобретения, рационализаторские предложения, публикуются статьи в сборниках и журналах.

Студенты — сотрудники СКБ — активные участники выставок, конкурсов, конференций. Так, в 1987 году 2 экспоната, выполненные в отделах МТФ, АТФ, были представлены на международной выставке в Праге. В своем активе мы имеем 6 медалей и 5 почетных грамот ВДНХ СССР.

Широко используется такая форма самоуправления, как студенческий совет СКБ. На базе отделов РТФ и ФАВТ действуют студенческие научно-производственные отряды (СНПО).

СКБ «Союз» — лауреат Всесоюзного, трижды лауреат Всероссийского смотра-конкурса работ студенческих КБ страны.

Можно еще много-много рассказать хорошего о работе СКБ. Как и в каждом коллективе, есть у нас планы на будущее, есть и нерешенные проблемы, но, как говорится: «Лучше один раз увидеть, чем 10 раз услышать».

Своих друзей и последователей мы всегда рады встретить.

**Ж. ВАСИЛЬЕВА,**  
начальник СКБ КрПИ.

## РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА



ся и постигать тайны творчества. У нас в институте постоянно работают: студенческий театр эстрадных миниатюр «Контра-



жора, встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы солистов - исполнителей, дискотеки, агитпоездки во время сельхозработ, концерты на предприятиях и в воинских частях. Институт участвует в фестивалях «Студенческая весна» и имеет лауреатов этого фестиваля.

Венец творческой работы художественной самодельности — смотры и творческие отчеты факультетов и института, где студенты и сотрудники института проявляют все свои способности, творческую фантазию, выдумку и умение.

Мы — инженеры — люди творческие!

**Л. АБРАМОВА,**  
художественный руководитель института.

**НА СНИМКАХ:** во время смотра художественной самодельности; эстрадный оркестр института.

**ЧТО** может быть лучше аплодисментов твоих товарищей и светлой радости от хорошо сделанного дела! Стоишь в свете прожекторов, а зал ловит каждое твое слово, каждое движение руки, замирает и взрывается хохотом. Но для такой власти над зрителями необходимо долго трудиться

только технические знания, но и навыки руководителя, организатора производства. Он учится быть коммуникабельным, учится общаться с людьми. А помогают ему в этом специалисты: руководители общестуденческих коллективов — музыканты, хореографы, хормейстеры.

сты», посящий звание народного хореографа, хор, духовой и эстрадный оркестры. Кроме того, желающие иметь красивую осанку и научиться танцевать могут заниматься в студии балльных танцев.

Институт имеет свои культурные традиции — яркие «Огоньки», вечера



## СПОРТ — ПОМОЩНИК В УЧЕБЕ

Спортивный клуб «Политехник» объединяет в своих рядах более 7000 студентов, преподавателей и сотрудников института, ведет большую спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу. Восемь спортивных залов, хоккейная коробка, стадион, лыжная база, бассейн, освещенная лыжная трасса, игровые площадки и городки здоровья позволяют организовать работу спортивных секций по двадцати четырем видам спорта. Кроме этого, свои услуги предлагают бесплатные пункты проката лыжного, конькобежного и туристического инвентаря, клубы любителей бега, закаливания, туризма, ритмической и атлетической гимнастики и подводного плавания.

В течение года в институте проводится большое количество соревнований среди учебных групп, курсов, комнат и этажей. Сборные же команды участвуют в спартакиадах среди факультетов и студенческих общежитий. В 1987 году в состязаниях по мини-футболу приняло участие 85 команд, в легкоатлетических эстафетах — 77 команд, в лыжных эстафетах — 47 команд, представляющих учебные группы. В соревнованиях по спортивному ориентированию приняло участие 1007 человек, а в легкоатлетическом кроссе — 2356 человек.

Обязательные учебные занятия по физическому воспитанию проводят 39 преподавателей на 4 курсах по 4 часа в неделю по следующим видам спорта: футбол,

бокс, регби, лыжные гонки, баскетбол, борьба, ритмическая гимнастика, тяжелая атлетика.

Спортивную честь института в настоящее время успешно защищают: чемпионы СССР по альпинизму, мастера спорта Владимир Лебедев и Алексей Кузин, обладатель Кубка СССР по легкой атлетике Андрей Уксусов, чемпионка РСФСР и призер Кубка СССР по спортивному ориентированию Татьяна Трифоненкова, член сборной команды СССР по легкой атлетике, неоднократный победитель международных молодежных соревнований Дмитрий Постнов и другие.

Сборная молодежная команда по регби — чемпион СССР. Команда бас-

кетболистов играет в переходном турнире за выход в 1 лигу СССР.

КрПИ в соцсоревновании по высшему спортивному ориентированию 24 года подряд является победителем среди вузов Красноярского края и в течение 10 лет — призером среди вузов РСФСР.

**Е. САМОСЕНКО,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.

**Фотоформление номера**  
**Л. ШОСТАК, В. ГОЛУБЦОВА, Г. ДОМБРОВСКОЙ.**

**За редактора**  
**Ю. В. ВИДИН.**



В начале мая преподаватели, сотрудники и студенты приняли активное участие в традиционном массовом легкоатлетическом кроссе.