



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 2 (834)

Среда, 20 января 1988 г.

Цена 2 коп.

В партийном комитете

О РАБОТЕ ГАЗЕТЫ

13 января, заслушав информацию общественного редактора газеты «Политехник», члена парткома Ю. В. Видина, партком отмечает, что идеологическим сектором парткома проделана определенная работа по выполнению постановления от 6 февраля 1986 г. «О работе газеты «Политехник» и улучшении партийного руководства ею». Была организована общественная редакция газеты «Политехник» во главе с членом парткома Ю. В. Видиным, несколько усилены связи газеты с деканатами и партийными бюро факультетов. Внутри редакции более совершенными стали планирование работы, связь с активными авторами, общественными корреспондентами. Улучшилось жанровое разнообразие газеты. Партийный комитет института придавал большое значение деятельности выступлений газеты, особенно реакции на проблемные и критические материалы.

Газета поднимает актуальные вопросы перестройки работы высшей школы, идейно-политического, нравственного, эстетического, трудового воспитания студентов, студенческого самоуправления. На ее страницах стали постоянно освещаться деятельность ректората, партийных и общественных организаций, факультетов, кафедр и студенческих групп, публикуются материалы по важнейшим событиям в жизни страны, края, города. Значительное место на страницах газеты отводится освещению научных достижений преподавателей, сотрудников и студентов — членов СКБ, вопросам совершенствования учебного процесса, посещаемости занятий, успеваемости. Больше внимания стало уделяться вопросам быта и питания студентов. В газете открыты новые рубрики, регулярно выпускаются тематические страницы.

Вместе с тем партийный комитет отмечает, что в работе газеты «Политехник» все еще не устранены недостатки, на которые указывалось в предыдущем постановлении. По-прежнему газета не имеет постоянных связей с факультетскими партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями, недостаточна численность студенческого актива. Некоторые члены парткома редко выступают на страницах газеты.

В принятом постановлении партийного комитета намечены меры по устранению отмеченных недостатков.

КОНКРЕТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

1. Организовать внутри-вузовское повышение квалификации, узаконив его через Минвуз в ранге ФПК и стажировок. Это даст возможность преподавателям общеобразовательных и общенаучных дисциплин:

— прочувствовать содержательную часть последних семестров специальности и изменить в нужном направлении содержание своих дисциплин;

— оказать помощь преподавателям выпускающих кафедр (с целью более

широкого и последовательного применения) разработанных в научных областях неспециальных кафедр мало известных методов и аппарата, а возможно даже помочь решить не решаемые другими способами задачи;

для выпускающих кафедр:

— выполнить свое неформальное назначение в деформации рабочих программ и изменении содержания дисциплин с учетом специфики специальности;

— изучить способы и методы развития научных исследований, которые могут оказаться необхо-

димыми для решения своих научно-технических задач;

— обеспечить преемственность и настоящую взаимосвязь между дисциплинами учебного плана.

2. Из-за слишком большого количества студентов, обучающихся на общеобразовательных и общенаучных кафедрах, необходимо в первую очередь на этих кафедрах решить вопрос отношения «преподаватель — студент» один к восьми для исключения вала и повышения качества обучения.

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
зам. председателя МСИ,
зав. кафедрой ТОЭ.



Интересно прошла неделя радиотехнического факультета. Студенты и преподаватели много энергии и выдумки отдали запланированным мероприятиям. Фоторепортаж о проведении КВН читайте на 3-й стр. Фото Л. Шостак.

Соцсоревнование: ясность

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

В целях повышения качества практической подготовки студентов, привлечения к активному участию в производственной, научно-исследовательской и общественно-политической деятельности коллективов предприятия, а также улучшения организационно-методической работы по переходу к непрерывной форме практической подготовки студентов, в ноябре этого года в институте проведен смотр-конкурс по результатам производственной практики.

В институте проведена определенная работа по совершенствованию организационных форм проведения практики в виде целевой подготовки специалистов на базовых предприятиях в форме специализированных студенческих бригад, присвоения рабочих профессий студентам 1-го курса по профилю их обучения в период ознакомительной практики.

Высокий уровень организации в проведении практики отмечен на заводе «Дальприбор» во Владивостоке (специальность 0606), ПО «Искра» (0705), на московском ЗИЛе, химкомбинате «Енисей».

Комиссия, рассматривая результаты практики, отмечает и недостаточную требовательность на кафедрах к отчетной документации по практике. Имели место нарушения в оформлении дневников по практике как со стороны студентов, так и со стороны руководителей практики от института и предприятий.

Комиссией отмечено, что кафедры ЭМФ и МТФ (за исключением кафедры МитОМД) отнеслись к проведению смотр-конкурса безответственно, не представив соответствующую документацию. Согласно Положению о смотре-конкурсе кафедры «Электроснабжение предприятий» сняты со смотра-конкурса за нарушение правил техники безопасности студент-практикантом.

Не отвечает современным требованиям под-

готовки специалистов руководство общественно-политической практикой студентов со стороны общественных кафедр, вследствие чего объем раздела ОПП в отчетах студентов составляет 1-2 рукописные страницы, а в дневниках студентов при оценке ОПР в основном отмечается об участии в собраниях цеха, участка и т. д.

В приказе по институту отмечены лучшие руководители практики, а также лучшие студенты-практиканты. Среди победителей хочется назвать здесь имена тех, кто активно работал со студентами в этот ответственный период учебного процесса. Это — декан МСФ М. П. Голвин, заведующий кафедрой «Подъемно-транспортные машины и роботы», доцент К. Д. Никитин.

Среди студентов победителями конкурса по производственной практике стали: Е. Г. Чертова (группа МСОЗ-4), Е. И. Огородников (группа ФАЗЗ-6), Ю. В. Ковалев (группа Т73-2). Они награждены Почетными грамотами и денежными премиями.

Высшая школа: время перестройки

СТАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ НЕПРОСТО (О гуманитаризации инженерного образования)

В Программе КПСС сказано: «Успешное решение намеченных задач партия связывает с повышением роли человеческого фактора. Социалистическое общество не может эффективно функционировать, не находя новых путей развития творческой деятельности масс во всех сферах общественной жизни».

В претворении этих мыслей в жизнь страны невозможно обойтись без деятельного инженерного труда, основы которого цементируются в высшем учебном заведении. Но этого труда можно ожидать только от человека, в полной мере обладающего навыками формально-логического и ассоциативного мышления. Другими словами, выпускник технического вуза — молодой специалист того или иного производства должен иметь запас знаний в области точных наук, специальных познаний в работе с многообразными ЭВМ, и в то же время он должен иметь высокий общий культурный уровень, определяющий эмоционально-образный стиль мышления.

Что же мы имеем сейчас на самом деле у себя?

В абсолютном большинстве своем выпускники нашего института аттестовываются Государственной комиссией, которая фиксирует определенные нормативные знания и умения их использовать в разрешении инженерных технических задач. Но ничем и никак эта комиссия не проявляет себя в вопросах оценки гуманитарного образования у студента-дипломанта. А этого нет потому, что в течение пяти лет ему не вменено было в обязанность усвоить курсы, притом системные, из области искусства, истории музыки, литературы...

И молодой специалист, придя на завод, работая с людьми, попадая в ситуации, где требуется самому принять не только инженерное, но и чисто человеческое решение, теряет духом, уходит от активных действий — в результате страдает дело. А все от того, что не было у него запаса эмоциональной силы, мудрости, скудно «воспитание чувств», — от неумения, если хотите, переживать и сопереживать увиденное, услышанное, содеянное в учебные годы.

Сейчас, в пору интенсификации производства страны, нужен другой тип специалиста — тот, который, выходя из сложной жизни предприятия подлинными инженерными проблемами, может их решать на основе нестандартного творческого мышления, учитывая человеческие характер, натур, склонности тех, с кем он призван решать эти многогранные задачи. Но чтобы этого добиться, нужно обеспечить весь учебно-воспитательный процесс равноправными дисциплинами общекультурного характера...

Нет в природе чистых «лириков», нет чистых «физиков». Это доказано наукой, в частности, средствами наблюдения за деятельностью человечес-

кого мозга — с помощью электроэнцефалографии.

Строго экспериментально теперь доказано, что «человеческий мозг» — система целостная, действующая согласованно и комплексно, строгого разделения как зон, так и функций мышления в нем не существует». (Б. Гонтарев, ученый АН СССР.) Ведь не секрет, что личность преподавателя, наставника, куратора, чьи учебные часы совмещают глубину профессионального мастерства с выказываемой внутренней культурой, с уважением к людям — его слушателям, с истинным благородством чувств, оказывает самое глубочайшее влияние на них, и в них — только в этом единственном и непреходящем случае и «рождается» большой специалист.

Но проблема еще и в том, что общее вузовское дело страдает и от отсутствия гуманитарных знаний у самих воспитателей. Прав, безусловно прав доктор химических наук А. Цыкало, пишущий в «Правде»: «Пришла, видимо, пора и при аттестации профессорско-преподавательского состава вузов учитывать не только профессиональный уровень и педагогическое мастерство в традиционном понимании, но и общий культурный уровень, знание литературы, истории и искусства, умение активно использовать сокровищницу мировой культуры в работе по воспитанию студенчества».

Всегда после вуза студент добром вспоминает одно-два имени из числа тех преподавателей, которые оставили по себе яркие воспоминания и которые в свою очередь влияют и на дальнейшую «самостоятельную» жизнь выпускника, получившего от них богатый заряд эмоциональной энергии. Эти имена заставляют незаметно, исподволь благодарного студента подвигнуть себя к стремлению быть похожим на них. Мне, студенту политехнического института конца (Окончание на 2-й стр.)

КОМСОМОЛ И ПЕРЕСТРОЙКА

БЬЕМ ТРЕВОГУ

Прошло более трех месяцев, как был выбран новый состав нашего комсомольского бюро электромеханического факультета. Что же практически было сделано им за этот период?

Можно с уверенностью констатировать — ровным счетом ни-че-го! И почему ничего не сделано, и кто должен за это отвечать? Конечно, в первую очередь здесь вина моя — я ее с себя не снимаю. Но это слабое утешение, так как от признания своей вины конкретные наши комсомольские дела все равно не появятся.

Давайте искать вместе причины бездеятельности комсомольского бюро, да и всей комсомольской организации в целом (факультета). Первая причина всего этого — в слабой комсомольской дисциплине. Ярким при-

мером служит явка комсorghов групп на заседания бюро. Она не выдерживает никакой критики. А ведь именно на аппаратных комсомольского бюро факультета комсорги получают оперативную информацию, которую они должны довести до каждого комсомольца в группе.

Низкого качества работа и самого нашего бюро. Давайте в этом разберемся поподробнее. За сектор учета отвечает Наташа Роговая. Нынче этот сектор, как никогда, работает плохо. Здесь постановка на учет, уплата членских взносов, годовая сверка — все эти дела были проведены на крайне низком уровне. Все эти недостатки характерны и для зам. секретаря

по организационной работе Олега Ляшина.

За наглядную агитацию у нас отвечает Александр Алтынцев. Его сектору буквально нечем похвастаться. Нет ни одного стенда о комсомольской жизни факультета — ни в корпусе «А», ни в корпусе «Г», а объявления, которые эпизодически появляются на стенах института, также не выдерживают никакой критики. А ведь сколько было преклорных идей на сей счет, увы, пока они остаются только идеями.

Культурно - массовый сектор заслуживает особого внимания. В прошлом году этим сектором руководила Татьяна Чаплева, которая полностью развалила работу в секторе. Но вот что удивительно:

ее имя вновь было внесено в списки для голосования по выбору нового бюро уже упомянутого отчетно - выборного факультетского собрания. Она была избрана. Последствия этого опрометчивого шага не заставили себя ждать. Была неделя ЭМФ в институте — и в проведении ее не было никакой помощи от бюро ВЛКСМ факультета.

Здесь от всего сердца хочется поблагодарить Ирину Тарви, участников СТЭМа за то, что хоть как-то мы эту неделю провели. Нам пришлось расстаться с Т. Чаплевой (она была выведена из состава бюро). Сейчас этот сектор возглавляет Татьяна Дилева, но ей пока очень трудно справиться с работой ввиду того, что она запущена, а Татьяна — первокурсница.

Можно, конечно, было и дальше продолжать печальные примеры, но и из приведенных видно, что положение в бюро факультета катастрофично. Поэтому я обращаюсь ко всем студентам электромеханического факультета — давайте работать вместе. Мы ждем к себе инициативных людей: приходите в наше факультетское бюро, предлагайте свои идеи, предложения по конкретному улучшению комсомольской жизни. Старшекурсники, почему вы остаетесь в стороне, неужели вам не интересны успехи факультета? Мы ждем также и тех студентов, которые недавно отслужили в армии, как имеющие большой жизненный опыт, чем другие.

А. НОВИЦКИЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ.

КОМСОРГУ НА ЗАМЕТКУ

Вести из комитета комсомола.

Двадцатого января текущего года состоится пленарное заседание комитета ВЛКСМ, на нем будет обсуждаться вопрос: «О работе бюро ВЛКСМ МТФ и МСФ по профилактике правонарушений среди студентов».

В комитете ВЛКСМ создана комиссия для изучения и подготовки данного вопроса. В комиссию вошли следующие товарищи: А. Новицкий, секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ, В. Мещеряков, секретарь бюро ВЛКСМ ТЭФЭ, А. Хайров, командир ОЮ института.

С. ЦЫПЛЕНКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

СТАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ НЕПРОСТО

(Начало на 1-й стр.)

60-х годов, навсегда запомнились красочные, образные лекции Ларионова (общая химия) и М. Мураховской (эл. машины). Подобные примеры агитируют за гармоничное содержание учебного процесса, который без связи с общекультурными ценностями человечества — музыкой, искусством, литературой — не может, просто не может называться и воспитательным.

Надо же в конце концов обращаться к «технологии» подготовки инженера (в высшем понимании этого термина) к высоким образцам за рубежом. Так, в технологических институтах США — в Массачусетском и Калифорнийском — доля социально - гуманитарного цикла (в 1984-85 уч. году) составила 17% от общего фонда учебных часов. Более двух десятков различных курсов по зарубежной литературе предлагается студентам на языке оригинала. Кстати, есть у них и курс «Пушкин и его последователи», читаемый на русском языке.

А ведь даже к нам в редакцию приходят материалы статей (и преподавателей и студентов) зачастую беспомощных в стремлении выразить свою мысль, построить текст композиционно верно, много грамматических и стилистических ошибок, допускают синексис — неправильное согласование слов и т. д. Не от высокой культуры пишущих заметки наспех на клочках бумаги, не отпечатанными на машинке.

Проблема сложная. Здесь нужно всем осознать одно — всем вместе учиться, учиться друг у друга лучшему в постижении духовного богатства — тогда можно быть хозяином наисовременнейших микропроцессорных систем и своих чувств, и душевных движений в маршрутах по эпохам Возрождения и современного искусства.

По-моему, нужна институту кафедра общегуманитарных наук, ведущая факультативы, по одному из которых (на выбор) каждый студент должен сдать экзамен, а в перспективе и каждый преподаватель!

Ю. КРОТОВ.

СЕССИЯ



В институте в самом разгаре сессия. Заканчивается зачетная неделя. Наш корреспондент зашел в аудиторию, где принимался зачет по при-

кладной механике и задал вопрос: «Лучше или хуже сдают студенты сессии по сравнению с предыдущими?»

По сравнению с прошлым годом успеваемость стала хуже, — заметил В. В. Смелый, — доцент кафедры ТИМС, — в основном из-за того, что студенты постоянно находятся на строительстве общежития. Даже сейчас, во время сессии, студенты работают на стройке. Однако, нужно отметить, что наша кафедра всячески старается помогать студентам, назначает консультации, преподаватели кафедры проводят дополнительные занятия. Думаю, что студенты все-таки успешно сдадут экзамены.

М. ПЕТРОВА.
НА СНИМКЕ: зачеты у студентов второго курса теплоэнергетического факультета принимает ассистент кафедры ТИМС Ю. П. Колесников. Рисунок студента ФАВТ Олега ЧЕБОТЬКО.



ПОРТРЕТ СТУДЕНТА СО ШПАРГАЛКОЙ

ния, главным образом, в том, что студенты, пользуясь «вспомогательными средствами» на экзаменах, получают незапланированные высокие баллы, а в том, что списывание как таковое притупляет мышление, не дает собраться на экзамене или зачете с мыслями. Студенты во время полуженных двадцати минут подготовки на экзамене заняты прежде всего тем, что усиленно думают, как же незаметно эту шпаргалку достать и списать с нее без ошибок.

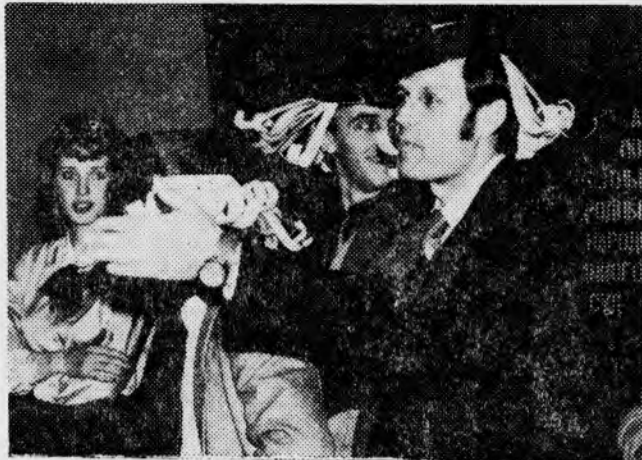
Дошло даже до того, что те, кто не пользуется шпаргалками, боятся выглядеть «белыми воронами» на фоне своих более предприимчивых товарищей. На днях в разговоре со студентами третьего курса машфака мы выяснили, что в их группе учится парень, который отвергает всякую возможность сдавать экзамены вот таким «незаконным» способом. Мы встретились с этим парнем. И что же? Он наотрез отказался давать комментарий к своей позиции. Всякие наши «почему?» и «неужели ты стесняешься этого?» привели к тому, что он заявил, будто сам не раз прибегал к таким методам сдачи экзаменов. А еще один студент, кото-

рый выразился по поводу этой проблемы примерно так: «Я что — УО, чтобы пользоваться шпаргалкой?», все же не назвал ни своей фамилии, ни группы. Знаем мы только его имя: Сергей. Так почему же ты, Сергей, не захотел дать своих данных? Тоже боишься стать «белой вороной»? Так или иначе, мы собираемся продолжить начатый разговор о списывании в нашем институте. Поэтому Сергею, который признает всех «шпаргалочников» «умственно отсталыми», еще не поздно открыть свое полное имя и объяснить всем, в чем же, на его взгляд, преимущества честных студентов перед теми, кто стремится в обход правил всеми правдами и неправдами получить диплом.

А пока публикуем один из первых откликов. Оговоримся сразу, что имя автора этого отклика по его просьбе мы оставим в тайне. Человек этот в институте очень известный, в недавнем прошлом он сам студент ВолгПИ. Учился только на «хорошо» и «отлично». Но какой ценой доставались ему эти оценки? Вот что об этом говорит он сам:

— На мой взгляд, из-за такого пустяка, как шпаргалка, шум поднимать не стоит. Ну, пользуются студенты на экзаменах «вспомогательными средствами»! Так было и будет всегда. Сам я учился прекрасно. Но на все без исключения экзамены всегда ходил со шпаргалками. Списывать я мог у любого экзаменатора, независимо от того, строгий он или добрый, воинственно или снисходительно относится к шпаргалкам. Списывал я всегда даже те вопросы, которые в общем-то и сам знал без подсказки. Для чего? Да зачем же пропадаю я труду? Может, это покажется кому-нибудь смешным, но действительно в каждую шпаргалку я вложил свой труд. Ведь это, правда, нелегко — по каждому вопросу отобрать именно те сведения или формулы, которые только чуть подскажут, логически свяжут мой ответ на экзамене. Понимаете, мне надо было сначала прочитать учебник и лекции, затем выбрать из них самое главное, а уже потом кропотливо вписать в заготовленные крохотные листки бумаги. Кстати, именно с тем, что писал шпаргалки, я связываю такой приметный факт в моей биографии, как великолепная зрительная

память. Иногда мне даже казалось после таких бдений над микроскопическими формами моих «конспектов-шпаргалок» (называйте, как хотите), что я знал предмет намного лучше отличника, который все прилежно вы зубрил и шел на экзамен со спокойной совестью и пустыми карманами. Мои карманы всегда были набиты шпаргалками. И представьте, через несколько месяцев после сессии я мог вспомнить ту или иную формулу из сложнейшего курса математики, а вот мой товарищ, «зубрила», уже не помнил ничего. Поэтому я и считаю, что шпаргалка для студента — это даже благо. Столько плюсов она имеет: положительная оценка — раз, спокойствие на экзамене — два и прочные знания, основанные на том, что ты не только прочитал, но и еще раз переписал материал, — три. Имеет она и минус — есть гарантия быть пойманным. Лично мне всегда везло в этом плане. Но кое-кто из моих друзей пострадал за эту «шалость». Панацеей от этого может стать именно то, что шпаргалки, которые ты берешь с собой на экзамен, должны быть написаны только тобой. Шпаргалка — такая же естественная вещь для студента, как и обычная шариковая ручка. Только надо уметь правильно ею пользоваться.



НА ПРАЗДНИКЕ РАДИОТЕХНИКОВ

ническом факультете. «Внимание, внимание! Студия информационного телевидения КрПИ передает полученное три минуты назад сенсационное сообщение собкора телекомпании А-ВС2 Джона Кайфа. Невероятно, но факт: сегодня утром в 9-00, когда все студенты еще спали, группа заговорщиков, объявив себя «коалиционным правительством», совершила вооруженный переворот на РТФ...».

После непродолжительной перестройки сопротивление деканата было сломлено. Преподаватели заточены на кафедре. Обстановка на факультете резко обострилась и стала взрывоопасной. Корреспонденту Джону Кайфу удалось, рискуя жизнью, снять сенсационные кадры захвата деканата. Их мы и предлагаем вашему вниманию. I

Вслед за этим шли ужасающие кадры коварного ареста декана, который ничего даже не смог сделать для своей защиты, кроме использования противотанкового гранатомета, но безуспешно.

Затем по телевидению выступили «боссы коалиционного правительства» с рекламой своих синдикатов в духе «свободной конкуренции».

15-го декабря все запланированные мероприятия заговорщики по старой привычке провели в условиях глубокой конспи-

рации. 16 декабря в 18-00 отряд КВН, состоящий из преподавателей и возглавляемый деканом РТФ В. И. Вепринцевым приблизился к актовому залу, где состоялось генеральное сражение с командой КВН студентов в составе: капитан Е. Ефремов, А. Киселев, И. Толстых, А. Шишкин, Р. Алтынцева, А. Лябин, Ю. Николаев, П. Воробьев, С. Куклин. Мы никогда не забудем их имена, они вели себя как настоящие герои, но юрири было невозмутимо. Фрагменты из этого сражения вы видите на фотографиях. Через 50 минут все было кончено. После выноса тел состоялась исключительно высококачествен-

ная и занимательная дискотека «Марафон».

Хочется сказать большое спасибо всем, кто участвовал в проведении дней факультета РТФ: «боссам», их единомышленникам из синдиката «Стройотряд», «Веселая жизнь», «Спорт» и др. («боссы» Сопков А., Киселев В., Бондаренко А., Агапонов А., и Кобзев С.), а также всем, всем, всем студентам и, конечно же, преподавателям, принявшим участие в этом славном деле. Дни факультета показали множество нерешенных проблем, но они показали и пути их решения.

А. ХОМЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ РТФ.



С 14 по 16 декабря в институте прошли дни радиотехнического факультета. С самого начала события развивались стремительно: в 13.30 студия информационного телевидения КрПИ передала полученный по каналам спутниковой связи репортаж о вооруженном перевороте на радиотех-



Твои наставники, студент!

Владимиру Ивановичу Потылицыну, старшему преподавателю Кызылского филиала Красноярского политехнического института, исполняется 50 лет. В этом юбилейном году в его трудовой педагогической деятельности произойдет и другое важное событие — исполняется 25 лет со дня поступления на работу в Красноярский политехнический институт.

Владимир Иванович родился в г. Красноярске 25 января 1938 г. в семье железнодорожного рабочего. В 1944 г. при исполнении служебных обязанностей погиб отец, и на попечении матери остались шестеро детей, среди которых Владимир был одним из младших. В 1945 г. пошел в школу, после окончания которой, в 1955 г., поступил в Красноярский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Получил специальность преподавателя физики и основ производства.

С 1963 г. Владимир Иванович работает ассистентом на кафедре физики Красноярского политехнического института. После окончания в 1967 г. очной аспирантуры работает старшим преподавателем на этой же кафедре. Имеет 8 научных

статей, является соавтором методических указаний к лабораторным работам по физике, изданным в Красноярском политехническом институте. В течение ряда лет участвовал в выполнении хозяйственных работ, был ответственным исполнителем одной из них. С 1977 г. работает старшим преподавателем Кызылского филиала КрПИ, ведет лекционные и лабораторные занятия по электротехнике и основам электроники.

Продолжая свою трудовую деятельность в г. Кызыле, Владимир Иванович поставил перед собой нелегкую задачу: в кратчайший срок создать лабораторную базу, необходимую для обучения студентов электротехнике. Ради решения этой проблемы пришлось пожертвовать даже своим отпуском и, не считаясь со своим личным временем, все лето трудиться вместе со студентами. И уже в новом учебном году лаборатория электротехники стала функционировать и до сих пор в филиале остается одной из лучших ла-

бораторий. Универсальный лабораторный стенд, выполненный студентами под руководством Владимира Ивановича, был отмечен грамотой на выставке творчества молодежи Тувинской АССР, а стенд-тренажер применяется при изучении различных предметов во многих школах г. Кызыла.

Много труда было положено Владимиром Ивановичем и для выпуска методических указаний к выполнению лабораторных работ по электротехнике на изготовленных стендах.

В настоящее время Владимир Иванович совместно с преподавателями кафедры ТОЭ КрПИ готовит к изданию новое методическое пособие по основам электроники.

Владимир Иванович Потылицын выполняет большую общественную работу. Он является наставником молодежи. В течение многих лет является куратором студенческой группы, избирался членом профкома, а затем его председателем.

Им написан ряд статей, опубликованных в местной печати, где уделяется внимание проблеме подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам. По инициативе Владимира Ивановича вышел специ-



альный выпуск газеты «Политехник», посвященный Кызылскому филиалу КрПИ.

В настоящее время Владимир Иванович является заместителем декана автотранспортного факультета, куратором студенческой группы, членом народного контроля.

За многолетний добросовестный труд Владимир Иванович неоднократно награждался Почетными грамотами КрПИ, Кф, КПИ, горкома КПСС и обкома профсоюзов Тувинской АССР. В 10-й пятилетке был награжден знаком «Победитель социалистического соревнования».

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
зав. кафедрой ТОЭ.

Спрашиваем — отвечаем

ВСЕ О СТИПЕНДИИ

Приказом Минвуза СССР № 508 от 15 июля 1987 года с 1 сентября текущего года введена новая инструкция о выплате стипендий студентам.

В целях стимулирования учебной работы, повышения творческой активности студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только отличные оценки, размер стипендии повышается на 50 %, а имеющим хорошие и отличные оценки — на 25 %.

Установлены стипендии в следующих размерах: для обучающихся на I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах и на IV курсе при четырехлетнем сроке обучения — 45 рублей в месяц; студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливается специальная стипендия в размере 80 рублей в месяц; студентам, которые находятся на полном государственном обеспечении, стипендия устанавливается в размере 20 рублей в месяц.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленным на полное государственное обеспечение, стипендия устанавливается в размере 40 рублей в месяц; студентам за особые успехи в изучении отдельных дисциплин и научно-техническом творчестве советского института может устанавливаться персональная стипендия в размере до 90 рублей в месяц. Указанные стипендии устанавливаются: для ведущих вузов — в количестве семи, для остальных — не более трех.

Устанавливаются именные стипендии: имени В. И. Ленина и имени К. Маркса — 130 рублей в месяц; имени выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей, деятелей науки, техники и культуры, учрежденных решениями правительства СССР — 110 рублей; имени Ленинского комсомола — 100 рублей (выплачиваются за счет средств ВЛКСМ).

Успевающим студентам, направленным на учебу в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 1099 и другими решениями правительства, выплачиваются стипендии за счет предприятий и организаций, направивших их на учебу, на 30 % выше, а при стаже работы более трех лет — на 50 % выше государственной стипендии, установленной для данного вуза, курса, специальности, но не свыше 100 рублей в месяц.

Стипендии студентам назначаются ректором института с участием студенческого профкома и комитета ВЛКСМ, коллективов учебных групп в пределах стипендиального фонда, выделенного учебному заведению и по представлению стипендиальных комиссий факультетов.

Стипендиальные комиссии организуются под председательством декана или его заместителя. Здесь следует уточнить, что состав этой комиссии должен включать 50 % студентов.

Студентам I курса стипендии в первом семестре назначаются с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах.

С улыбкой

В последние несколько лет у нас стало модным обращаться за «советом» к японскому календарю. 12 знаков Зодиака и 5 элементов природы: вода, огонь, земля, металл, дерево — в сочетании выводят для нас сказочные закономерности, будущего. Правда, закономерности эти в целом одинаковые, но мы стремимся придать им индивидуальный характер. И так...

Дракон, традиционно являясь особенно счастливым для мужчин, в то же время потребует очень чуткого отношения к женщинам. Ведь по преданиям от них в каждый из наступающих 366 дней представителям сильного пола можно ждать любых сюрпризов. Дракон придаст будущему году энергичность, избыток жизненных сил и активности (как бы все это пригодились нам — ведь, если серьезно, решать придется немало сложных и очень ответственных задач). Рожденных в этом году будут отличать нравственное великодушие, неспособность к лицемерию.

По секрету сообщим, что мальчики, родившиеся в 1988-м, будут тяготеть к холостяцкому образу жизни. Когда же они в будущем решатся на женитьбу, то прежде всего им нужно будет обратить внимание на представительниц слабого пола, появившихся на свет под знаком Мыши, Змеи, Обезьяны, или, на худой конец, Петуха. Если же этому не суждено сбыться, советуем вспомнить строчки из песни популярного ансамбля: «Когда у нас с тобой все в порядке, нам гороскопы не нужны». В самом деле, не отказывайтесь же от своего счастья, когда «все врут календари».

Опережая вопрос женщины, сообщим: одевайтесь со вкусом и обязательно приобретите что-нибудь в веселых желтых тонах. Именно этот цвет, несмотря на возможность раздражения ревнивых супругов (что также не имеет к древнему буддийскому летоисчислению ни малейшего отношения), возглавит цветовую гамму нового года. Прическу можно украшать блестящей челкушей.

Суриковские дни

В Красноярске завершились Суриковские дни. Такой праздник изобразительного искусства на родине великого живописца проводится во второй раз.

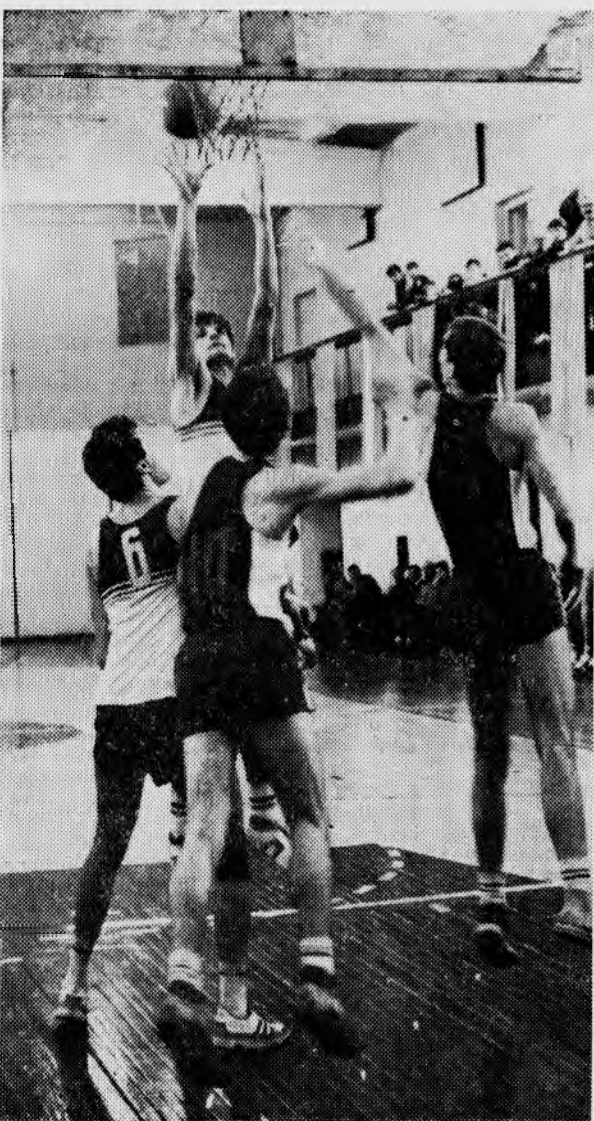
В эти дни жители города познакомились с работами местных художников в выставочном зале Дома художника. Выстав-

ка стала своеобразным творческим отчетом Красноярской краевой организации Союза художников РСФСР.

Гости и хозяева города приняли участие в работе совместного заседания Президиума Академии художеств СССР, побывали на экскурсии в усадьбе-музее В. И. Сурикова,

Поздравляем баскетболистов

Отлично выступили во втором туре всесоюзных отборочных соревнований спортсмены нашего института — баскетболисты команды «Политехник» в Томске. Они дважды обыграли местный «Буревестник». Первая встреча закончилась со счетом 106 : 86, вторая — 86 : 85 в пользу политехников. После двух туров наша команда лидирует в своей подгруппе.



НА СНИМКАХ: очередная игра.

Фото Л. ШОСТАК.

Студклуб приглашает

«Студклуб приглашает» — такое воззвание вы часто видите на досках объявлений. Студклуб приглашает вас проявить способности в одном из коллективов художественной самодеятельности, в клубах по интересам, в организации вечеров. Приглашает к общению, позволяющему расширить круг своих интересов, познать и улучшить самого себя. Грешно было бы сказать, что студенты нашего вуза овладели общей культурой и теперь штурмуют высоту. По манере себя вести и способу выражать свои мысли скорее жестами, чем словами, видно, что как раз культуры и не хватает, а ведь институт готовит руководителей, творцов, пропагандистов передовых идей. Навыки общения человек приобретает в коллективе, также как и возможность утвердить свое мнение. За редким исключением студенческие группы таковыми коллективами не являются. Поэтому студклуб и приглашает вас найти себе друзей, единомышленников, творчески раскрыть свою личность, а заодно и доставить зрителям удовольствие своим выступлением. Так что остановитесь у приглашения и подумайте: может быть, это про вас?

Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель.

ЕСТЬ ШАНС!

Международная лотерея солидарности журналистов.

Только в этой лотерее вы можете выиграть путевку для туристической поездки в Болгарию, Венгрию, Монголию, ГДР,

СССР, а также для путешествия по Енисею.

Вы мечтаете о личном автомобиле? И здесь есть шанс: в журналистской лотерее разыгрываются автомобили «Волга», «Жигули», «Москвич»; «Ни-

ва», «Запорожец».

Ну, а кроме этого, среди выигравшей такие полезные каждому вещи, как советские и зарубежные кухонные машины, холодильники, ковры, фотоаппараты, кинокамеры.

Международная лотерея солидарности проводится всего один раз в год. Ее

билеты поступают в январе — феврале, и приобрести их можно только в редакциях краевых, городских, районных и многотиражных газет, телевидения и радио.

Билеты лотереи можно приобрести в Доме журналиста по адресу: г. Красноярск, пр. Мира, 3.

(Окончание. Начало в предыдущем номере).

Выше притока Ломоватая стала еще уже, все чаще приходится резко тормозить и отворачивать от корчей подстерегающих незащищенное днище наших лодок под водой.

— Ура! Мост! — раздается из-за поворота крик Чмыха. Мы с Сергеем налегая на весла, вылетаем за мысок и прямо перед собой видим большой деревянный мост. Первое препятствие, о котором предупреждал бакенщик, перед нами. Но перед мостом я вижу еще одно препятствие: с левого обрывистого бере-

В этом месте коренные берега, укутанные глухой тайгой, сближаются, и вместо болот по берегам стоит лучистый сосновый лес, перемежающийся белоствольными березами и темными елями. Устройство второго шлюза такое же, как и «Ломоватого», но этот на веслах не пройдем: на всю ширину «просекай» части шлюза забит остатками бревен, веток, корней, между которыми с трудом сочится вода. Разобрать завал и пройти на веслах — нечего и думать, ищем место выгрузки...

Плывем дальше. До следующего шлюза, как я полагаю, километров

решения командирю. Мне, конечно, приятно сознавать это — то, что тебе верят, но сомнения, сомнения, как быть с ними?

Так, борясь с препятствиями и собственной неуверенностью, идем уже несколько часов. Шлюза все нет. И ничто не говорит о том, что здесь когда-то проходили суда. Может, повернуть назад, пока не поздно? Здесь даже на ночевку встать негде... Не берега, а сплошные болота... Впереди послышался крик: «Ура!» Я вздохнул с облегчением: должно быть, чмыховская байдарка, идущая немного впереди, достигла шлюза — впереди показался

Томской области — озеро Кал-То.

... — Вот что, ребята. — заявляю я, когда все собираются у костра. — Вчера был трудный день. Мы прошли самую тяжелую часть пути: преодолели 100 километров водного пути против течения, прорвались через непроходимые шлюзы, проползли это огромное болото с засасывающей трясинной, нашли Северо-Западный проход в озере. А дальше «под горку» по течению, без всяких перетаскиваний километров 300 до самого Енисея. Я предлагаю по этому поводу сделать сегодняшний день — днем

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НА БАЙДАРКАХ

га поперек реки лежит огромная, подмытая водой и поваленная ветром ель. Своими мощными корнями она зацепилась за высокий берег и, видно по всему, не желает, не хочет умирать. Корни еще тянут из земли соки, снабжают ими ствол и еще зеленые иголки. Но несмотря на отчаянное сопротивление, дерево уже обречено: нижние, опущенные в воду ветви, уже покрылись бурым налетом, ствол неестественно прогнулся под собственной тяжестью, да и колючие иголки верхних ветвей, уставившихся с безнадежной мольбой в небо, потеряли свой яркий, зеленый, как на живых деревьях, цвет.

Да что там думать о каком-то одном дереве, когда они ежедневно тысячами гибнут под топором лесоруба, от таежного пожара и безжалостных рук неумелого туриста. Надо думать о том, как пройти сейчас это место: дерево перегородило всю реку. Неужели перетаскиваться? Пока я соображал, к какому берегу направить свой челн, байдарка с Ядренцевой и Чмыхом уже «залезла» острым носом в густой часток еловой «расчески» у правого берега, и из нее доносилось: — Толкай... Двигай...

Потяни назад... Под мостом пришлось плыть по самому стрежню, где было течение с небольшими водоворотами, но, изрядно поработав веслами, мы быстро прошли под ним. Выше моста опять препятствие — по всей ширине реки залом, которому, надо полагать, несколько лет. Пришлось пристать к берегу чуть ниже этого залама. Я попытался по его бревнам пройти вперед, чтобы выяснить возможность переноски грузов прямо по затору...

Прижимаясь к левому берегу, проходим очередной поворот реки — и прямо перед нами возникает шлюз.

Шлюз! Вот он первый шлюз — шлюз под названием «Ломоватый!» Все-таки мы добрались до него!

...Уже больше часа гребем мы размеренно, в одном темпе. Скоро должен появиться второй шлюз — «Веселый», а вот и он. Так и есть — действительно, веселый.

10—12. Надо грести сильнее. Течение здесь довольно быстрое, но река очень узкая. Кроны нависающих над водой с разных берегов деревьев сплетаются между собой, образуя сплошной зеленый коридор, через который даже не проглядывает небо. Такие коридоры тянутся на километры. Зрелище впечатляющее. Мне все время кажется, что мы плывем не в центре Сибири, а по какой-нибудь Рио-Гранде или Рио-Колорадо.

Однако у этой красоты есть огромный недостаток: сплошной зеленый шатер не пропускает ветра, который шумит где-то там, высоко, вроде как на другой планете. А в нашем душном мире совершенно беззастенчиво ведут себя комары. Они с самого утра навязчиво преследуют нашу «флотилию».

Плывем мы не столько против, сколько поперек течения. То с левого, то с правого берега лежат стволы упавших в воду деревьев. Вот и приходится нам быть слаломистами, выписывая зигзаги от берега к берегу. Многие лесные великаны лежат вершиной на противоположной стороне, тогда приходится протискиваться под стволом у комля, вжимаясь в байдарочный брезент, по самые борта заталкивая байдарку в воду. Встречаются и такие, которые даже так не пройдем — придется доставать ножовку и топор и прорубать себе путь. И чем ближе к верховьям, тем больше таких препятствий.

...Река Язевая настолько узка, что поперек нее не входит байдарка, а я Ломоватую считал узкой. Да Ломоватая по сравнению с этой канавой — просто море! Берега Язевой низменные, кочковатые, покрыты ярко-зеленой высокой болотной травой и кустарником, но дно реки пока довольно таки твердое, не трясина, так что протаскивать через мели байдарки удобно. Очень плохо, что я совсем уверен в правильности выбранного пути. Хорошо быть простым участником: можно поговорить, сомневаясь в чем-то, спокойно плыть вперед, доверив принятие

шлюз! Он показался огромным по сравнению с низкими, болотистыми берегами Язевой. Мы подходим ближе — шлюз «Генеральский» перед нами. Одолеть его на веслах — нечего и пытаться. В верхней части его поперек русла заклинены несколько бревен, с которых бьет метровый водопад. Придется опять «таскаться»...

Право, очень легко писать: «сворачиваем», «возвращаемся», а ведь наши лодки сами не плывут, их постоянно приходится толкать вперед веслами — и это уже вторую неделю. В мышцы рук у меня ежедневно к обеду как будто забивают длинные гвозди, которые торчат там до вечера и часть ночи. Парням, помоему, легче, по крайней мере, никто не жалуется. Разумеется, я тоже не жалуюсь, но начинает раздражать нежелание Чмыха помогать в чистке рыбы и его постоянное стояние у костра вечером и утром с какой-нибудь одежиной в руках, которую непременно вот сейчас надо сушить! Как он ухитряется быть постоянно мокрым? А может, это просто обилие комаров, мокреца и мошки, отсутствие солнца, дождь, неустраиваемость быта сделали меня раздражительным? Может быть, но надо сдерживаться. Но почему сдерживаться должен я? Как руководитель? Да, именно как руководитель я должен проявлять максимум такта, не дать разгореться раздору в нашей маленькой компании. Все мы устали, но надо терпеть.

Сейчас, на подходах к озеру, двигаются приятно: не кусаются комары, которых отогнал легкий, приятный ветерок.

Медленно развернулась панорама залива впереди, отодвинулся в сторону мыс, на котором растет несколько берез, и впереди открылась наша цель, к которой мы стремились вот уже столько дней — огромное озеро, дальний конец которого терялся в дымке и был трудно различим...

Перед нами во всей красе застыло, как бы лобуясь собой, одна из многих тысяч жемчужин.

отдыха и отметить это торжественное событие ужином.

— Отдыхаем! — радостно все закричали и заплескались вокруг костра.

...Сегодня мы выходим в Енисей. До устья Большого Каса осталось пять километров — так гласит километровый знак на берегу. Стал дуть сильный встречный ветер, раздувая волну, которая часто перехлестывает через форштевень, иногда порывами налетает дождь, но затем быстро прекращается. Грести против ветра тяжело, у байдарок большая парусность. Из-за спины у Зинченко и у меня чуть выше головы торчат надувные резиновые матрацы, которые задерживают весь ветер, пролетающий мимо, и толкают байдарку назад, к озеру Кал-То. У меня сильно устали руки, а два дня назад приболел Сергей, по-видимому, простыл где-то или съел чего-нибудь. Мы надавали ему таблеток и приказали смирно сидеть в лодке и не пытаться грести. Мне пришлось грести одному. Только тогда я понял, какая это тяжелая посуда, через два часа уже не чувствую ни рук, ни ног, ни спины, а впереди еще целый день гребли. Но все, да и я в том числе, заторопились домой, поэтому я греб, как заведенный.

Все чаще стали попадаться моторные лодки. Жители райцентра Ярцево ездят сюда на рыбалку и охоту. Вот и сейчас навстречу к нам несется два «Прогресса», идущих в кильватере друг за другом.

— Не выходите в Енисей! Волна большая! Перевернет! — кричат нам с одной из них.

Вот уже виден Енисей. Правда, это не сам Енисей, а Насовская протока, в которую впадает Большой Кас, но по сравнению с Касом это целое море. Тут с полкилометра ширины и деревья на том берегу различаются с трудом.

Все! Вот он, Енисей! Наконец-то! Об-Енисейский водный путь пройден нами полностью!

Б. МАРТЮШЕВ,
сотрудник кафедры радиосистем.

За редактора
Ю. В. ВИДИН.