



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 24 (856)

Среда, 5 октября 1988 г.

Цена 2 коп.

К Дню Конституции БОЛГАРСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ — гостя политехнического

7 октября 1977 года Верховным Советом СССР принят Основной Закон нашего государства. Превращение Советского государства в общенародное, законодательно закрепленное в Конституции СССР 1977 года, знаменует собой подъем социалистической демократии. Это находит выражение в повышении роли представительных органов власти — Советов народных депутатов всех ступеней; в усилении механизма контроля со стороны избирателей, советских граждан, за работой государственных и общественных органов; в расширении социальных прав граждан; политических прав и свобод; в повышении роли трудовых коллективов не только как производственных, но и социально-политических ячеек общества; в укреплении социалистической законности, усилении гарантий против нарушений социалистического правопорядка. В обстановке гласности в стране широко развертывается и углубляется процесс демократизации всех сторон жизни. Возрос интерес общественности к процессам, происходящим в сфере культурной и нравственной жизни общества, острее и пристальнее стало внимание населения к общественным и государственным делам, к мировоззренческим и морально-этическим проблемам. Перестройка имеет под собой крепкий фундамент, так как она базируется на прочной основе, заложенной в труде и борьбе за годы, истекшие после Великого Октября.

XIX Всесоюзная конференция КПСС рекомендовала внести с учетом новых реальностей соответствующие изменения в Конституцию СССР.

К отчету ректора

В СООТВЕТСТВИИ с приказом Минвуза СССР № 418 от 12.06.87 г. «Об утверждении Положения о порядке выборов ректоров высших учебных заведений» в течение 1987—88 гг. планируется проведение отчетов всех ректоров вузов, проработавших на этих должностях пять и более лет. Отчет проводится на расширенном заседании ученого совета вуза, который тайным голосованием принимает решение о продлении работы ректора на следующий пятилетний срок.

Если в результате тайного голосования, в котором должны принять участие не менее двух третей списочного состава расширенного ученого совета, ректор получит более 50 процентов голосов за продление работы, то ему предоставляется право на дальнейшее пребывание в этой должности. В процессе подготовки к отчету ректор и его заместители выступили в коллективах факультетов, филиалах института. На встречах были доложены результаты работы за пять лет и программа развития института.

Заседание расширенного состава ученого совета будет проводиться 19 октября в 10 часов в актовом зале корпуса «Г». Приглашаются преподаватели, сотрудники и студенты.

А. М. Ставер родился в правлен на работу в СО 1937 году. В 1960 г. окончил АН СССР. Работал младшим научным сотрудником института им. С. М. Кирова, в институте горного дела. После окончания был на- гераым секретарем РК

15 сентября этого года впервые в истории института у нас побывала зарубежная делегация работников высшей школы из Народной Республики Болгарии. Ее возглавлял ректор высшего технического училища (ВТУ) г. Русе профессор Атанас Лешков Митков. Делегацию принимали ректор КрПИ А. М. Ставер, секретарь парткома В. Ф. Терентьев, руководители общественных организаций, представители ряда факультетов и кафедр (на снимке).

Высшее техническое училище в г. Русе — авторитетный учебный и научный центр, который будет отмечать в 1989 г. 35-летие со дня основания. В нем на четырех факультетах (механико-технологическом; механизации сельского хозяйства; электроники и автоматики, электротехники; автотранспорта) обучается около 4000 студентов дневного отделения по 14 специальностям и 500 студентов заочников по 7 специальностям. В вузе работает более 500 преподавателей и научных сотрудников, в том числе 117 профессоров и доцентов, 190 докторов и кандидатов наук.

При училище в 1980 г. построен студенческий завод, который решает две основных задачи: организацию учебных практик и производственно-внедренческую, связанную с внедрением разработок вуза в производство. В составе студенческого завода цеха: «механико-монтажный», «горячей обработки», «раскрасочно-подготовительный», «товаров народного потребления». Территориально выделен «учебный цех».

При вузе действует студенческий научно-технический клуб «Орбита», который является центром научно-

технического творчества молодежи. Научно-исследовательская деятельность и научно-консультационная помощь клуба «Орбита» осуществляется главным образом через молодежные конструкторские (МКБ) и конструкторско-технологические бюро (МКТБ). Функционируют МКБ- «Микропроцессорные системы для автоматизации в тяжелом машиностроении», «Мини- и микрокомпьютерные системы», «Интеллектуальные системы», «Научное приборостроение», «Машинная графика», «Экономия электроэнергии», «Преобразовательная техника и токозащитные устройства», «Автоматизация производства»; МКТБ: «Вакуумная технология», «Обработка путем поверхностно-пластичной деформации», «Токсичность двигателей внутреннего сгорания» и др.

Создан научно-исследовательский институт по энергетическим проблемам двигателей внутреннего сгорания. Работают три проблемных научно-исследовательских лаборатории, 10 отраслевых (в том числе «Роботизация производства», «Вычислительная техника», «Микропроцессорная техника») и ряд других. Интенсивно развивается объединенное научное направление «Системы автоматизированного проектирования», в рамках которого решаются следующие основные проблемы: автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении, автоматизация технологической подготовки машиностроительного производства; теоретические проблемы автоматизированного проектирования в машиностроении, автоматизация экспериментальных исследований.

На встрече с делегацией шел заинтересованный разговор о путях повышения качества подготовки специалистов и направлениях творческого сотрудничества между нашими вузами. Принято решение продолжить контакты как в области учебной, так и научной работы.

С. ПОДЛЕСНЫЙ,
проректор по УР.



ВЛКСМ, секретарем первичной партийной организации. С 1965 г. — в институте гидродинамики в отделе академика М. А. Лаврентьева.

В 1971 г. Анатолий Михайлович защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Газовая динамика плазмы». С 1971 по 1983 гг. работал по совместительству в Новосибирском государственном университете. В 1972—80 гг. — заместителем декана физического факультета НГУ. В 1978 г. избран доцентом кафедры быстротекущих процессов.

А. М. Ставер неоднократно выезжал за границу. Побывал в вузовских и научных центрах США, Швеции, Франции и других стран.

В 1983 г. назначен ректором КрПИ. Его концепция совершенствования высшего образования — всемерная фундамента-

лизация образования на базе укрепления связей с наукой и производством, повышение роли вуза в содержании обучения, развитие материально-технической базы института, установление контактов между КрПИ и зарубежными вузами.

Взаимодействию с руководителями министерств и предприятий, ведущих специалистами отраслей помогает его активная научная и общественная деятельность. Он член бюро ГК КПСС, руководитель секции и член головного совета Государственного комитета СССР по народному образованию, энергетическому функциональному средям и научно-техническому совету ГКНТ и АН СССР по использованию высоких давлений в промышленности, председатель секции новых технологий совета содействия НТП при КК КПСС, член редакционного совета журнала «Известия СО АН

СССР — техническая секция».

При участии ректора А. М. Ставера в стране возникло новое научно-техническое направление по ультрадисперсным средам. Он автор 82 научных работ, 26 авторских свидетельств и патентов. Под его руководством защищены диссертации шесть соискателями ученых степеней (в том числе одним — докторской), работает научный коллектив в системе СО АН СССР. В 1986 году Анатолий Михайлович защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. Его работы внедрены в различные отрасли промышленности: авиационную, цветной металлургии, машиностроение и другие. В этих исследованиях под руководством Анатолия Михайловича активное участие принимают преподаватели, сотрудники, студенты нашего института и других вузов.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В парторганизации института, как и по всей стране, идут отчеты и выборы. В сентябре — октябре проходят отчетно-выборные собрания в партгруппах кафедр и подразделений. 29 сентября прошло отчетно-выборное собрание в парторганизации АХЧ, а в октябре они пройдут в парторганизациях факультетов и военной кафедры.

31 октября состоится отчетно-выборное собрание института. Предварительно тезисы доклада партийного комитета будут опубликованы в «Политехнике», как и проект постановления собрания. Это позволит коммунистам и коллективу института, предварительно ознакомившись с ним, принять участие в обсуждении и определении направлений работы парткома на следующий период.

Особенность отчетно-выборной кампании нынешнего года заключается в том, что отчеты выборных партийных органов (партгруппы, партбюро, партком) перед коммунистами должны дать принципиальную картину осуществления перестройки в той или иной парторганизации, нацеленность деятельности на реализацию решений XIX партконференции. Выборы партийных органов будут проходить в соответствии с новой инструкцией ЦК КПСС от 18 августа 1988 года. Сейчас коммунисты знакомятся с ней. В отличие от ранее действующей инструкции, реализации решения XIX партконференции по новой инструкции выборам в партийные органы должна предшествовать большая предварительная работа.

С учетом общественного мнения должны быть выявлены самые авторитетные, достойные кандидаты в члены партбюро и парткома. Такая работа в настоящее время проводится в институте.

По новой инструкции число кандидатов в список кандидатов для тайного голосования может вноситься больше, чем необходимо по количественному составу выборного органа. Тайное голосование будет проводиться таким образом, чтобы обеспечить каждому коммунисту нормальную работу с бюллетенем. Избранными будут в выборный орган считаться коммунисты, набравшие более половины голосов присутствующих, причем количественный состав может оказаться больше, чем предусматривалось раньше. Коммунисты могут решить оставить его в составе. Если же возникнут разногласия, процедура тайного голосования будет повторена.

Отчетно-выборная кампания в парторганизациях института должна нацелить коммунистов на мобилизацию всех имеющихся сил и резервов.

И. ЗЫРЯНОВА,

ПРОГРАММА развития Красноярского политехнического института. На отчетный период предусматривалось решение следующих основных задач: повышение качества подготовки специалистов за счет улучшения фундаментального образования, интеграции учебного процесса, науки и производства, развития творческих начал у студентов, перехода на долговременные формы профориентационной работы с учащейся и рабочей молодежью, улучшения качественного состава преподавателей, развития материально-технической базы, повышение эффективности системы управления вузом. Планировалось открытие новых специальностей и специализаций по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Для улучшения фундаментальной подготовки открыта новая кафедра математического обеспечения дискретных устройств и систем (МОДУС), возглавил которую доктор физико-математических наук В. В. Шайдунов. Кафедра ориентирована на преподавание математики с широким использованием ЭВМ в инженерной деятельности. Увеличены штаты профессорско-преподавательского состава кафедр высшей математики: в го-

ного удара открыты на уровне руководителей организаций.

Начат переход на целевую подготовку кадров по заявкам предприятий. Заключено на уровне отраслевых министерств 8 договоров о сотрудничестве (в 1983 г. — 0), предусматривающих участие отраслей в развитии вуза. К участию в учебном процессе стали широко привлекаться ведущие специалисты производства и отраслевых НИИ.

В 1987/88 уч. году в

отечественной культуры. К преподаванию привлечены представители творческих союзов.

Для развития гласности, учета мнения коллектива по дальнейшему совершенствованию качества подготовки специалистов, реализации «обратной связи» в системе управления вузом создан центр по изучению общественного мнения преподавателей, сотрудников и студентов. С участием центра налажено регулярное анкетирование студентов по вопросам организации учебного процесса.

Введена практика разработки рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин с участием специалистов производства. Создан внештатный научно-методический отдел, с участием которого проведено 6 научно-методических конференций, 11 научно-методических семинаров по новым активным формам проведения занятий и студен-

мия для учащейся молодежи, в рамках которой в 1988 г. проведена летняя политехническая школа.

Число лиц со степенями и званиями в целом по институту с филиалами возросло на 9%, в том числе по головному институту — на 10%. В настоящее время в КрПИ с филиалами работает 8 докторов наук (в 1983 г. было 5) и профессор без степени доктора 6 (в 1983 г. было 5).

Совместно с предприятиями и организациями города и края начата работа по изучению потребности региона в подготовке инженерных кадров по безотрывным формам обучения, определению на перспективу структуры специальностей по головному институту и его филиалам. Основные усилия в этой области были направлены на работу с кадровыми службами крупных предприятий и организаций на основе действующих комплек-

позволяющими обеспечить работу каждого студента за дисплеем или персональной ЭВМ не менее 50 часов в год. Создано шесть дисплейных классов.

В 1987 г. при кафедре вычислительной техники завода-втуза создан учебный центр информатики и вычислительной техники (ЦИВТ), обеспечивающий обучение работе с ЭВМ учащихся всех школ Ленинского района (17 школ), подшефных СПТУ и механического техникума, а также переподготовку руководителей и ИТР базового предприятия.

Успешно действовала физико-математическая школа при заводе-втузе. Кроме того, в 1988 г. организованы специализированные классы с техническим уклоном в двух подшефных школах, введена профильная подготовка в учебно-производственном комбинате Ленинского района по специализации завода-втуза.

ный центр информатики и ВТ. Осуществлено строительство материального склада и гаража. Организовано собственное автохозяйство. Выполнен проект и начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса общей площадью 25 тысяч м². Ведется проектирование (с началом строительства в 1989 г.) общежития для студентов и спортивного корпуса.

Успешно решалась социальная программа, на принципах долевого участия осуществлено строительство жилого дома совместно с КИЦМом и УКСом горисполкома.

В итоге имеются позитивные результаты на ДЗНВА, телевизионном, радиотехническом заводах. Продолжалась работа по приближению учебного процесса к производству. За эти годы созданы и успешно работают учебно-консультационные пункты в Саяногорске, учебные точки

Тезисы отчета ректора института А. М. С

ловном институте в 1983 г. на кафедрах этого профиля работало 57 преподавателей, в 1988 г. — 70. С участием кафедры высшей математики проведен эксперимент на ряде факультетов по отработке методики эффективной организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей.

Ректоратом оказана помощь кафедре физики в развитии лабораторной базы. Практически заново оснащены новейшим, в том числе импортным, оборудованием лаборатории по измерительному практикуму, механике, оптике, электричеству и магнетизму на сумму более 300 тыс. рублей.

Общонаучные кафедры были нацелены на более тесную связь с выпускающими и общетехническими кафедрами, для чего введено согласование рабочих программ дисциплин. Ставилась задача выделения «ядра» знаний по каждой дисциплине, ориентированного на изучение фундаментальных основ специальности. Для оценки качества подготовки специалистов 1988 г. введена на третьем курсе аттестация знаний студентов. За отчетный период значительное внимание было уделено компьютеризации учебного процесса. Прежде всего, необходимо было решать проблему технического обеспечения и переподготовки преподавателей. Создан новый зал ЭВМ информационно-вычислительного центра (ИВЦ) института, оснащенный переданными предприятиями ЕС-1046 и двумя ЕС-1033. Образованы филиалы ИВЦ на факультетах (кроме ТЭФ). Среднее время работы студента дневной формы обучения за дисплеем составило 51 час. Проведена стопроцентная переподготовка профессорско-преподавательского состава по использованию средств вычислительной техники.

Подготовка современного инженера может быть реализована лишь в условиях тесной интеграции учебного процесса, науки и производства. Для решения этой задачи за отчетный период открыто 9 филиалов кафедр (в 1983 г. их было 3). Созданы два УНПК машиностроительного и энергетического профилей на уровне отраслевых министерств, два УНПК радиоэлектронного приборостроения и проблем гор-

института (без учета руководства дипломным проектированием) работало на условиях штатного местительства 65 специалистов отраслей (в 1983 г. — 15).

По просьбе отраслей открыты новые специальности: «Робототехника», «САПР», «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки», «Динамика и прочность машин».

По оценкам ГЭК несколько улучшилось качество подготовки специалистов. Выполнено с применением ЭВМ 73% дипломных проектов (в 1983 г. — 35 проц.).

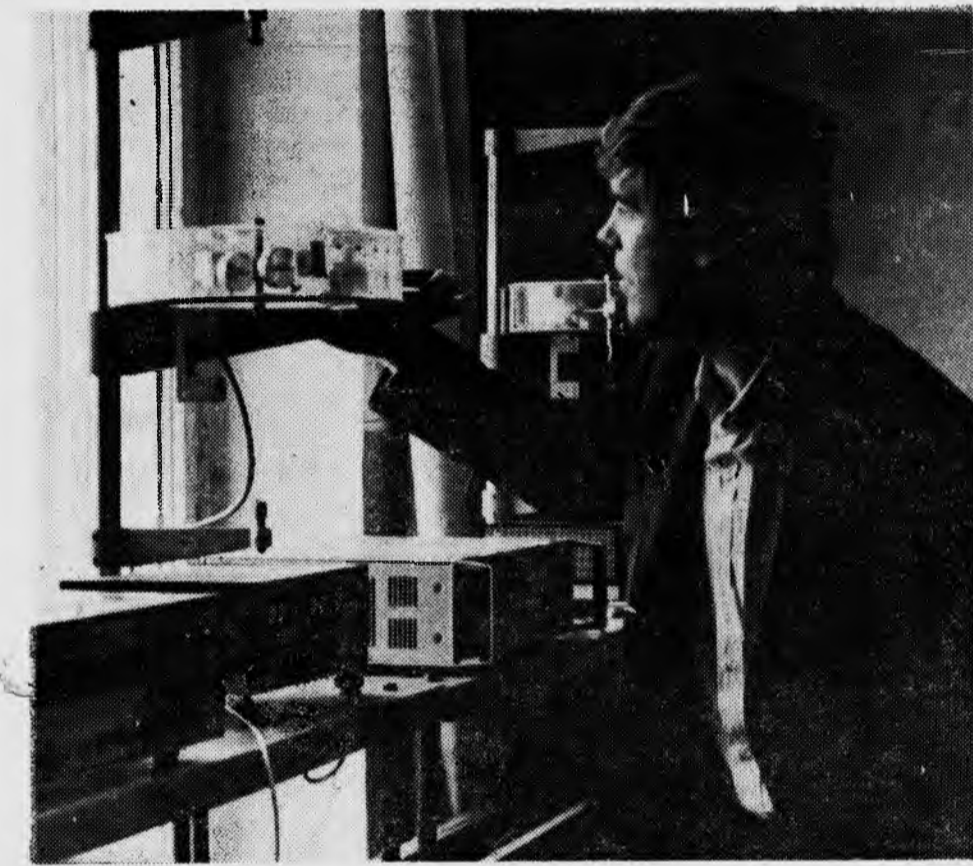
Укрепилась материально-техническая база учебного процесса. Отраслями за 1984—1988 гг. передано КрПИ новейшего оборудования на сумму 4 млн. руб. (в том числе средств ВТ — на 3,2 млн. руб.).

Часть занятий стала проводиться непосредственно на оборудовании передовых предприятий, научно-производственных объединений, институтов КФ СО АН СССР и отраслевых НИИ (ПО «Крастьжмаш», ПО «Сибтяжмаш», ПО «Искра», ПО «Красноярский радиотехнический завод», НПО «Сибцветметавтоматика», ИЛИД КФ СО АН СССР, ТО «Красноярск-автотранс», ТЭЦ-1, ТЭЦ-2 и др.). Возросла средняя стоимость оборудования в расчете на одного студента (в 1988 г. — 4 тыс. руб., из них за счет оборудования, переданного во временное пользование — 1 тыс. руб., в 1983 г. оборудования было на 1,4 тыс. руб.).

Важное значение имеет совершенствование идейно-теоретического и методологического уровня подготовки специалистов, гуманитаризация инженерного образования, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Создан единый совет по идейно-воспитательной работе, при котором функционируют постоянно действующие комиссии, возглавляемые ведущими преподавателями кафедр общественных наук.

С целью повышения общей культуры и расширения кругозора выпускаемых специалистов в 1987 г. с участием кафедр общественных наук создана кафедра этики, эстетики и культуры. В учебные планы всех специальностей введен курс истории и теории мировой и



Заведующий лабораториями кафедры физики настраивает комплект польских приборов по физическим основам механики.

ческому самоуправлению, издан 21 номер экспресс-информации по новейшим достижениям в области подготовки специалистов.

Для повышения оперативности руководства учебным процессом, сокращения рутинной работы развивалась автоматизированная система управления на базе АСОД МАРС в среде ОС ЕС с системой теледоступа ФОКУС. Создан информационный пункт при учебном отделе с выносным терминалом для эксплуатации подсистем учебного комплекса всеми факультетами института. Автоматизирована обработка результатов сессий, подготовка экзаменационных приказов.

Сделаны первые шаги по переходу на долговременные формы профориентационной работы. Организован совет по профориентации и новому набору. Заключены договоры о сотрудничестве с край-оно и шестью городскими районами, краевым Дворцом пионеров. Школьники стали привлекаться к участию в студенческих научных-технических конференциях. Организована малая инженерная акаде-

ных договоров по подготовке к поступлению в вуз лиц, имеющих стаж работы по специальности.

Достаточно динамично развивался завод-втуз, реализован целый комплекс мер по всем основным направлениям деятельности втуза, позволивший существенно поднять уровень организации учебного процесса, квалификации профессорско-преподавательского состава, развить материальную базу, увеличить объем выполняемых хозяйственных НИР и повысить их эффективность.

За этот период процент преподавателей с учеными степенями и званиями увеличился почти в два раза (с 32 до 60%). Привлечено на работу в завод-втуз из центральных вузов страны два доктора наук, профессора и пять кандидатов наук, доцентов.

Открыто две новые специальности, введены специализации на базе действующих специальностей с учетом потребностей базовых предприятий и отрасли. Организован филиал кафедры в НПО. Учебный процесс оснащен современными средствами вычислительной техники,

Принято решение об организации на базе завода-втуза отраслевого центра непрерывной подготовки кадров с включением в него механического техникума, двух СПТУ, двух подшефных школ и факультета повышения квалификации.

Объем научных исследований за пять лет увеличился в четыре раза: с 600 тысяч в год до 2,5 млн. рублей. Открыты две отраслевые лаборатории: по проблемам электронной-лучевой и диффузионной сварки и по композиционным материалам. Создано два учебно-научно-производственных комплекса «Сварка» и «Плазменная технология» на базе кафедр, отраслевых лабораторий и подразделений базового предприятия. Работы студенческого конструкторского бюро «Поиск» по созданию сверхлегких летательных аппаратов (дельтапланов, мотодельтапланов) приняты в серийное производство как товары народного потребления.

Успешно решались вопросы развития материальной базы завода-втуза. Введен корпус кафедр общественных наук, учеб-

в г. Дивногорске и Назарово.

С учетом потребностей и по предложению предприятий города и края в 1987 году на вечернем факультете головного института начата подготовка специалистов по специальности 21.06, на этом факультете начата подготовка специалистов с сокращенным сроком обучения на вечернем факультете по специальностям 12.01; 23.01; 25.05.

Работа с заводом-втузом и филиалами велась на основе комплексных планов их развития.

В Абаканском филиале в 1983—88 гг. направлено в целевую аспирантуру 30 сотрудников. Доля лиц со степенями и званиями за этот период возросла с 37 до 47%. Филиал возглавляет в настоящее время доктор наук, профессор. В 1984 году сдан в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус площадью 6800 м², в 1987 г. — студенческое общежитие на 240 мест. Ведется работа по проектированию нового учебно-лабораторного корпуса за счет ПО «Абаканвагонмаш». Филиал оснащен современной вычислительной техникой. В прошлом году на площадях Саяногорского горисполкома открыт УНП.

В Кызылском филиале за отчетный период доля лиц со степенями и званиями выросла с 19,6 до 30%. Этот показатель филиала еще низкий, и ректорату предстоит большая работа по выправлению положения с кадрами. В филиале начато строительство учебно-лабораторного корпуса площадью 8000 м², который вступит в строй в 1991 году. В последние два года филиалу оказана ощутимая помощь в организации и проведении учебно-воспитательного процесса. Только в прошлом году в порядке организационной и методической помощи, проведения занятий по ряду учебных дисциплин в филиал командировано 22 ведущих доцента и заведующих кафедрами. Оказана помощь филиалу в подготовке преподавательского состава по вычислительной технике, в комплектовании и подготовке к работе вычислительной машины СМ.

Все методические пособия, издаваемые кафедрами головного института, тиражируются и для филиалов. Регулярно проводятся комплексные проверки организации учеб-

но-воспитательного процесса в филиалах и всех сторон их деятельности.

Важным направлением научно-организационной работы явилось развитие фундаментальных и поисковых исследований. За последние годы научно-технические связи института с отраслевыми министерствами укрепились. Организовано четыре отраслевых лабораторий. Хорошим результатом проводимых НИР явился выход на серийное производство фазометров, разработанных под руководством доктора технических наук М. К. Тыхина. Институт определен головной научной организацией республиканской отраслевой программы по разработке и внедрению оборудования и технологии для производства зернового хлеба повышенной пищевой ценности.

Значительным событием в развитии научной деятельности явилось утверждение Минвузом РСФСР

ческие коллективы для разработки, изготовления, испытания, внедрения и обслуживания образцов новой техники.

Изобретательская деятельность и работа СКБ института постоянно отмечаются как лучшие среди вузов Российской Федерации.

В настоящее время вуз в порядке эксперимента переходит по науке на полный хозрасчет и самфинансирование, это новый качественный этап в развитии научной деятельности.

Разработана программа развития научного потенциала института до 2005 года.

Оценивая техническое состояние зданий и сооружений института, следует отметить, что некоторые из них: общежитие № 2, корпус «А», отдельные конструктивные элементы главного корпуса находятся в аварий-

ном состоянии и для приведения их в санитарное состояние, соответствующее техническим нормам, требуются значительные капитальные вложения.

В 1986 году капитальный ремонт зданий и сооружений института выполнен на сумму 358 тыс. рублей по плану 550 тысяч. В том же году проведена паспортизация общежитий, в результате чего частично компенсирован ущерб, нанесенный бесхозяйственным отношением к содержанию мебели, остекления, сантехнического и электрического оборудования.

В течение трех лет большие объемы работ выполнялись в котельной. Проложено 800 м теплопровода. В этом году капитально отремонтирован центральный тепловой пункт.

В июне прошлого года начаты ремонтно-реставрационные работы учебного корпуса «А» по ул. Ленина. Освоение средств на 1 октября 1988 года составляет 350 тысяч рублей, сдача первой очереди — 1988 год. В этом году начато после подготовки проектно-сметной документации восстановление общежития № 2. Реконструировано наружное освещение студенческого городка.

В нашем институте развиваются новые формы организации обслуживания, в частности, бригадная форма организации и стимулирования труда. По этому методу работает отдел главного энергетика и учебно-производственные мастерские. Ближайшая перспектива — перевести на бригадную форму обслуживания и стимулирования труда дворников. Изучается возможность организации бригадной формы обслуживания в учебных корпусах и общежитиях. Организационно-технические мероприятия и предложения по созданию собственного РСУ направлены в Минвуз РСФСР.

Проведена организационная работа по капитальному строительству. По решению министерства в институте создан отдел капитального строительства под руководством проректора.

Разработан комплекс мероприятий по перспективному развитию инсти-

тута, которые были рассмотрены и утверждены на коллегии Минвуза РСФСР 25 апреля 1985 г. и на бюро РК КПСС 12 марта 1987 г. Мероприятия предусматривают по учебному корпусу строительство учебно-лабораторного комплекса в составе четырех корпусов общей площадью 25 тысяч квадратных метров стоимостью 12 млн. рублей, опытно-экспериментальной базы площадью 4 тысячи кв. метров стоимостью 13,5 млн. рублей, комплекса жилищных и социально-культурных зданий и сооружений, состоящего из двух общежитий по 688 мест каждое, блока обслуживания с клубом на 600 мест, танцевальным залом площадью 625 кв. метров, баней и 50 мест, предприятий торговли и бытового обслуживания. Общая площадь блока — семь тысяч кв. метров стоимостью 5 млн. рублей; жилые дома на 200

пос. По объему капитальных вложений институт вышел на первое место среди вузов края: среднегодовой объем капитальных вложений в настоящее время составляет 2,5 млн. рублей (в 1985 г. — 150 тысяч).

Необходимо признать, что многие проблемы вуза не решены. Наиболее важные из них, требующие напряженной работы всего коллектива, можно сформулировать следующим образом.

Совершенно неудовлетворительно эстетическое состояние института. Необходимо провести реконструкцию учебных корпусов и общежитий и их капитальный ремонт. Планируется увеличить вложения на эти нужды, привлекая профессионалов для воплощения намеченного, воспитывая чувство хозяина у каждого члена коллектива.

С целью коренного улучшения качества под-

готовки специалистов в КрПИ, необходимо создать условия для односменной работы. Пути решения — пересмотр плана приема студентов до экономически оправданных пределов, открытие факультета повышения квалификации работников и специалистов и специфической культуры (приказ Минвуза РСФСР об открытии специфака по ГАИ в КрПИ уже имеется) для сохранения коллектива преподавателей. Необходимо совершенствовать связи с научно-исследовательскими и промышленными организациями.

Учебный процесс организовать вокруг решения крупных научно-технических задач, задания по ним выдавать студентам с первого — третьего курса.

Предстоит продолжить работу по усилению фундаментализации инженерного образования, математизации общетехнических и специальных дисциплин, широкого использования моделирования на ЭВМ процессов, устройств и систем при разработке и испытаниях новой техники и технологии. Ориентировать учебный процесс на студентов, проявляющих творческие способности и трудолюбие. Создать такую структуру учебного процесса, которая бы позволяла использовать способности студентов для подготовки из них исследователей, организаторов производства, инженеров-эксплуатационников.

По приоритетным направлениям науки и техники продолжить открытие новых специальностей.

В области общественных наук — продолжить работу по гуманитаризации инженерного образования и улучшению содержания обучения, связанного с перестройкой, происходящей в стране.

Для совершенствования качества подготовки специалистов активно проводить эксперименты по новым формам организации учебного процесса путем создания выпускающих комплексных кафедр с полным набором специалистов, введением

Развивать систему самоуправления вуза совместно с общественными организациями: работу ученых советов института, филиалов и факультетов, начать активную работу по обмену преподавателями и опытом их работы между структурными подразделениями института и другими вузами.

С участием общественных организаций обеспечивать такой морально-психологический климат в институте, который бы позволял эффективно решать стоящие перед вузом задачи.

В политике управления вузом усилить самостоятельность филиалов, факультетов, кафедр в решении основных вопросов деятельности подразделений.

Изменить структуру управления вузом, упростить ее, свести к минимуму бюрократические

методы решения вопросов.

Коренным образом изменить профориентационную работу, используя связи с промышленными предприятиями и НИИ, включая в структуру вуза и совместных УНПК школы, техникумы и училища. Совершенствовать работу малой инженерной академии.

Создать экспериментальную базу, позволяющую выпускать продукцию с участием преподавателей, сотрудников и студентов по работам института.

Гавера о работе за период 1983 — 1988 гг.

института головной организацией по специальной программе «Техническое зрение». Это факт признания научного авторитета и приоритета института не только в масштабах Минвуза РСФСР, но и отраслевых министерств, да и в согласии финансировать данную программу.

В 1987 году открыто бюджетное финансирование по параграфу 55. В текущем году в институте создана проблемная лаборатория ультратонких материалов, открытие которой дает возможности развертывания фундаментальных и поисковых НИР материаловедческого и смежных с ним направлений на многих кафедрах института. Полнокровное открытие государственного финансирования по параграфу 52 позволяет принимать государственные средства для исследований по любой программе ГКНТ СССР, финансируемой централизованно.

Развитию фундаментальных исследований будет способствовать образованная общепитательская лаборатория физико-химических методов анализа за счет средств НИСа.

Острым вопросом был и остается процесс внедрения разработок в промышленность. Организация ЭПЦ в институте явилась заметным этапом в деле налаживания обслуживания научного и учебного процессов, но базой для создания образцов и мелких серий изделий новой техники быть не может.

Минвузом РСФСР рассмотрено и одобрено предложение института о строительстве производственного комплекса по выпуску изделий функциональной микроэлектроники в обеспечение производства высокоэффективных и конкурентоспособных приборов собственной разработки. Утверждена стоимость этого производства в размере 13,5 млн. рублей, сроки строительства — 1990—93 гг. Предполагаемый срок окупаемости 2—3 года. Это станет реальным решением вопроса коренного повышения эффективности научной работы института.

За отчетный период для ускорения внедрения результатов НИР в производство были организованы совместными приказами нашего вуза и предприятий временные твор-

квартир, а кроме того — ежегодное доленое участие в жилищном строительстве до 1995 г. в пределах 400—500 тысяч рублей. Будет построен детский сад на 320 мест, принято решение о финансировании строительства двух общежитий и блока обслуживания. Исполком горсовета финансирует строительство двух жилых домов и детского сада. Вся работа по решению финансовых вопросов потребовала значительных усилий руководства института.

В условиях значительного дефицита мощностей подрядных строительных организаций, для привлечения их на стройку вуза ректорат был вынужден пойти на «кабальные» условия по самоотделке зданий и выделению круглогодичных студенческих отрядов на стройку. Это был (и остается сегодня) единственный способ привлечения на наши объекты строительных организаций и их материально-технических ресурсов.

В 1984 г. введен в эксплуатацию жилой дом на 78 квартир, в 1988 г. — общежитие на 688 мест, в котором коллектив получил 96 одно- и двухкомнатных квартир; в конце года планируется ввести в эксплуатацию 108 квартир в жилом доме, где институт получит 40 квартир. В настоящее время ведется проектирование, а в 1989 г. начнется строительство жилого дома на 200 квартир для трех институтов. В Госстрое РСФСР находится на утверждении проект второго общежития с блоком обслуживания, строительство которого намечено на конец 1989 года.

Закончено проектирование и начато строительство учебно-лабораторного корпуса площадью 10 тысяч кв. метров стоимостью 4 млн. рублей. В этом году начато строительство столовой на 530 мест с вводом в эксплуатацию в 1989 г. Ведутся предпроектные работы (сбор исходных данных) по детскому саду на 320 мест с началом проектирования в 1989 г. и строительством в 1990—1991 гг.

Отведена площадка и включен в план строительства на XIII пятилетку экспериментально-производственный кор-

пус. По объему капитальных вложений институт вышел на первое место среди вузов края: среднегодовой объем капитальных вложений в настоящее время составляет 2,5 млн. рублей (в 1985 г. — 150 тысяч).

Необходимо признать, что многие проблемы вуза не решены. Наиболее важные из них, требующие напряженной работы всего коллектива, можно сформулировать следующим образом.

Совершенно неудовлетворительно эстетическое состояние института. Необходимо провести реконструкцию учебных корпусов и общежитий и их капитальный ремонт. Планируется увеличить вложения на эти нужды, привлекая профессионалов для воплощения намеченного, воспитывая чувство хозяина у каждого члена коллектива.

С целью коренного улучшения качества под-

готовки специалистов в КрПИ, необходимо создать условия для односменной работы. Пути решения — пересмотр плана приема студентов до экономически оправданных пределов, открытие факультета повышения квалификации работников и специалистов и специфической культуры (приказ Минвуза РСФСР об открытии специфака по ГАИ в КрПИ уже имеется) для сохранения коллектива преподавателей. Необходимо совершенствовать связи с научно-исследовательскими и промышленными организациями.

Учебный процесс организовать вокруг решения крупных научно-технических задач, задания по ним выдавать студентам с первого — третьего курса.

Предстоит продолжить работу по усилению фундаментализации инженерного образования, математизации общетехнических и специальных дисциплин, широкого использования моделирования на ЭВМ процессов, устройств и систем при разработке и испытаниях новой техники и технологии. Ориентировать учебный процесс на студентов, проявляющих творческие способности и трудолюбие. Создать такую структуру учебного процесса, которая бы позволяла использовать способности студентов для подготовки из них исследователей, организаторов производства, инженеров-эксплуатационников.

По приоритетным направлениям науки и техники продолжить открытие новых специальностей.

В области общественных наук — продолжить работу по гуманитаризации инженерного образования и улучшению содержания обучения, связанного с перестройкой, происходящей в стране.

Для совершенствования качества подготовки специалистов активно проводить эксперименты по новым формам организации учебного процесса путем создания выпускающих комплексных кафедр с полным набором специалистов, введением

Развивать систему самоуправления вуза совместно с общественными организациями: работу ученых советов института, филиалов и факультетов, начать активную работу по обмену преподавателями и опытом их работы между структурными подразделениями института и другими вузами.

С участием общественных организаций обеспечивать такой морально-психологический климат в институте, который бы позволял эффективно решать стоящие перед вузом задачи.

В политике управления вузом усилить самостоятельность филиалов, факультетов, кафедр в решении основных вопросов деятельности подразделений.

Изменить структуру управления вузом, упростить ее, свести к минимуму бюрократические

методы решения вопросов.

Коренным образом изменить профориентационную работу, используя связи с промышленными предприятиями и НИИ, включая в структуру вуза и совместных УНПК школы, техникумы и училища. Совершенствовать работу малой инженерной академии.

Создать экспериментальную базу, позволяющую выпускать продукцию с участием преподавателей, сотрудников и студентов по работам института.

Создать экспериментальную базу, позволяющую выпускать продукцию с участием преподавателей, сотрудников и студентов по работам института.

Создать экспериментальную базу, позволяющую выпускать продукцию с участием преподавателей, сотрудников и студентов по работам института.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

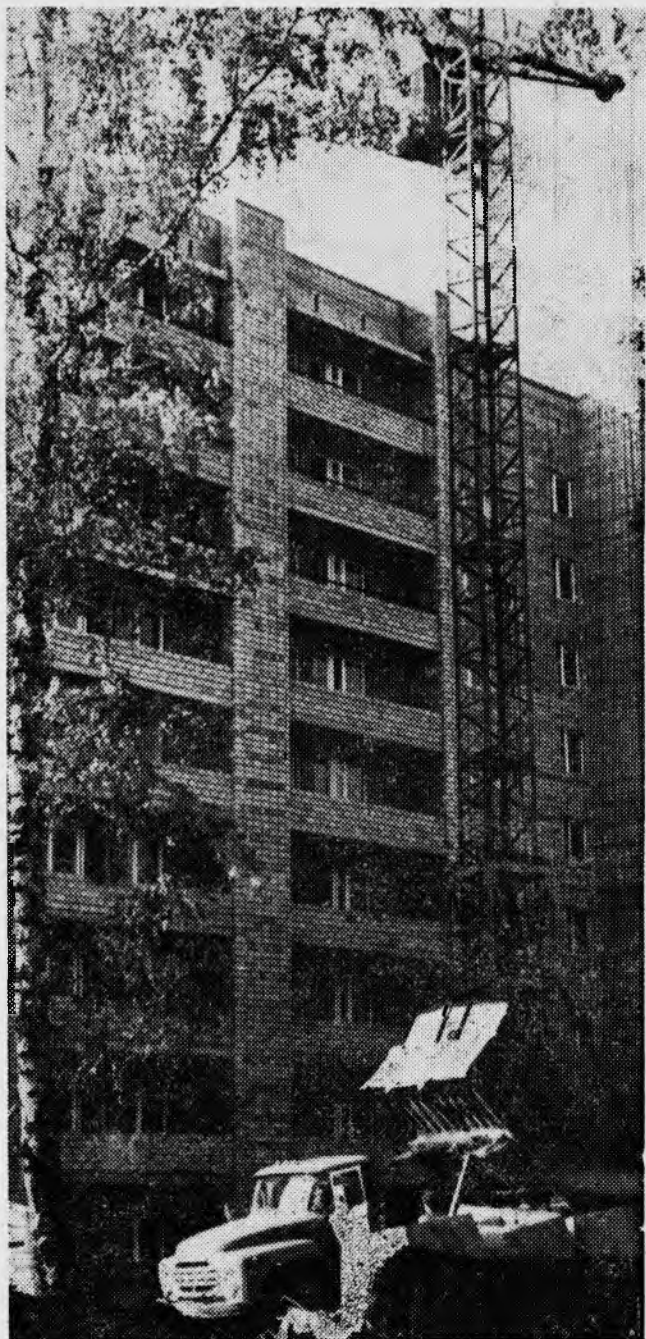
Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.

Для реализации программы капитального строительства активизировать работу по привлечению ресурсов промышленных предприятий и отраслей, заключить договоры на целевую подготовку и переподготовку кадров, предусматривающую решение этих проблем.

Перейти на новую систему оплаты труда с учетом эффективности работы. Совершенствовать систему аттестации научно-педагогических кадров.



Заканчивается строительство нового жилого дома в Студгородке, в котором получат благоустроенные квартиры современной планировки 40 семей наших преподавателей и сотрудников. Фотоформление номера Л. ШОСТАК, В. ГОЛУБЦОВА и Г. ВОСТРИКОВА.

УЛЬТРАДИСПЕРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ — ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

В основе этого направления лежит использование ультрадисперсных порошков, имеющих малые и сверхмалые размеры (десятки и сотни ангстрем) и развитую удельную поверхность и вследствие этого обладающие особыми свойствами. Ультрадисперсные системы, полученные на основе таких порошков, как правило, характеризуются повышенными, новыми, а в ряде случаев — уникальными свойствами — механическими, теплофизическими, эксплуатационными, радио- и электромагнитными и др.

Чрезвычайно широка область применения ультрадисперсных систем. Это — порошковые, металлокомпозиционные и керамические материалы, плазменные и электрохимические покрытия, материалы, покрытия и пленки со специальными свойствами, конструкционные смазочные масла, технологические смазки и жидкости для обработки металлов давлением и резанием, моторные и трансмиссионные масла для приработки и эксплуатации автотракторных двигателей и различного рода редукторов и передач, абразивные доводочно-притирочные пасты и суспензии.

Начало работ в институте по порошковой металлургии может быть отнесено к 1986 г., когда преподаватели кафедры «Технология машиностроения» В. В. Летуновский и В. Н. Андросов провели исследование процессов ультразвукового измельчения твердосплавных порошков для изготовления металлорежу-

Не первый год перед высшей школой стоит задача опережающего развития исследований по новейшим направлениям, создания принципиально новой техники и технологии, интеграции с академической наукой и производством.

С этой точки зрения новое научное направление «Создание новых высокодисперсных материалов и технологий получения изделий на их основе», сформированное в 1984—85 гг. при участии и научном руководстве А. М. Ставера, относится к чис-

шего инструмента с целью повышения его качества. В дальнейшем был создан, а точнее, появился небольшой творческий коллектив из преподавателей четырех кафедр, организована лаборатория порошковой металлургии.

Этот коллектив почти полностью вошел в новое научное направление. Использование ультрадисперсных порошков, синтезируемых по технологии лабораторий синтеза института гидродинамики СО АН СССР (научный руководитель А. М. Ставер), позволяет решать принципиально новые задачи в различных областях техники и технологии, объединить усилия многих кафедр института, перейти на принципиально качественный уровень финансирования и организации НИР по кардинальным проблемам материаловедения, войти в планы важнейших работ по Минвузу и ГКНТ СССР, получить госзаказ отраслевого министерства. Приказом Минвуза РСФСР в КрПИ организуется проблемная

лаборатория ультрадисперсных материалов.

Сейчас в данном направлении работают на десяти кафедрах пяти факультетов свыше пятидесяти преподавателей и научных сотрудников. Созданы общештатская лаборатория физико-химических исследований, лаборатория плазменной технологии двойного подчинения (на базе кафедры МиТОМД и лаборатории синтеза материалов института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО АН СССР), лаборатория обкатки двигателей (кафедра «Автомобили и двигатели» (рук. В. М. Санников), расширена лаборатория «Смазки, трения и износа» (кафедра «Теоретической механики», рук. С. И. Шелканов). На кафедрах «Физики» и МиТЛП разработаны оригинальные методы и аппаратура для исследования и изменения характеристик материалов, изготавливаемых методами порошковой металлургии (С. Г. Теремов, В. Н. Федоров). На базе двух кафедр МТФ и

ла приоритетных не только у нас в стране, но и в наиболее развитых странах США, Японии, ФРГ и др. Так, в Японии следует отметить одну из важнейших научно-технических программ — программу ЕРАТО, в которую входит и проект «Ультрадисперсные частицы». В США исследования направлены на применение УДП в материалах для магнитной записи, в катализе, аэрозолях, в композиционных и сверхпроводящих материалах, в сенсорах различного типа.

кафедры «Химии» ТЭФ организовано малотоннажное производство конструктивных смазок, технологических жидкостей и притирочно-доводочных паст и суспензий. Совместно с лабораторией синтеза разрабатываются принципиально новые способы получения материалов и покрытий с использованием сверхвысоких давлений, скоростей и импульсных нагрузок. На базе этой лаборатории практически создана материальная база для организации УНПК по новым материалам и технологиям, на котором планируется вести подготовку инженеров по новой специальности 12.07 «Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки». Открыта аспирантура по специальности «Порошковая металлургия и композиционные материалы».

В течение нескольких лет на базе исследовательских лабораторий нашего института, университета, института гидродинамики ведется индивидуальная под-

готовка инженеров по новым материалам и технологиям. Студенты проходят практику, выполняют курсовые и дипломные проекты.

Научно-исследовательские работы института включены в общесоюзные комплексные программы «Порошковая металлургия» и «Энергонасыщенные функциональные среды».

Нашим институтом проведены общесоюзные совещания головного совета Минвуза по проблеме «Ультрадисперсные энергонасыщенные функциональные среды» и научного совета ГКНТ «Получение и обработка материалов воздействием высоких давлений», где

В институте созданы все необходимые предпосылки и условия для организации комплексных научно-исследовательских работ по данной, чрезвычайно перспективной проблеме, позволяющие объединить большой научный коллектив десяти кафедр, организовать новое структурное подразделение — проблемную лабораторию по ультрадисперсным материалам, которая открывает реальную возможность финансирования по статье научные исследования (§52).

В. РЕДЬКИН, доцент кафедры МиТОМД, член головного совета по проблеме ЭФС.

были доложены и получили одобрение результаты исследований по ультрадисперсным системам.

Уникальные свойства УДП, эффективность их применения в различных средах и технологиях вызывает интерес многих предприятий (КрАМЗ, з-д «Сибэлектросталь», «Крестяжмаш» автотранспортные предприятия и др.). Результаты производственных испытаний подтвердили высокую эффективность целого ряда новых материалов, разработанных в нашем институте совместно с лабораторией синтеза. Внедрены смазки для обработки металлов давлением (исп. В. Н. Истомина), пасты и суспензии для сверхтонких притирочно-доводочных операций, смазки для резбонарезания (исп. В. В. Кириченко).

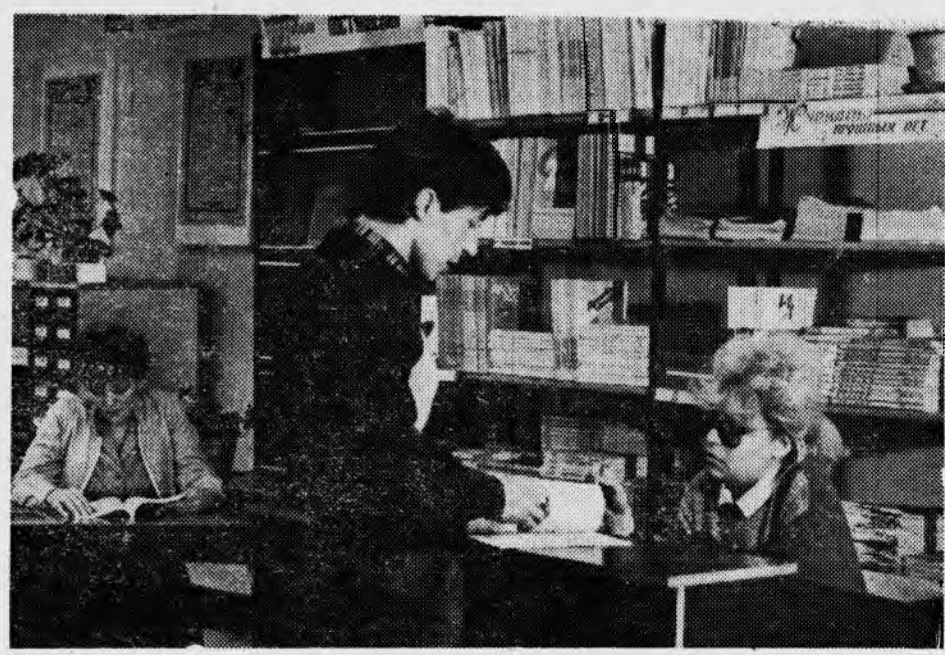
Часть результатов НИР была представлена на выставке, которую посетил М. С. Горбачев. Большой интерес вызвали работы по ультрадисперсным системам. В ЦК КПСС и Совет Министров СССР совместно с АН СССР представлены материалы по расширению НИР в этом направлении и организации крупнотоннажного производства.



В марте нынешнего года введено в эксплуатацию новое студенческое общежитие № 7, с уникальной планировкой. Это первое общежитие такого типа в крае. В блоках из двух комнат, на два человека каждая, есть все удобства, включая ванную. Каждая секция из трех комнат имеет свою кухню с электропечами. Полностью отдан во владение студентов и жильцов первый этаж, где разместились читальный зал с фондом литературы машиностроительного профиля.

НА СНИМКАХ: На первом этаже в общежитии № 7 разместился читальный зал библиотеки института.

«Прошел только месяц со дня нашего вселения в общежитие, так что привыкнуть не успели,— говорят сотрудники библиотеки,— но проблемы уже есть, например, библиотечный фонд большой, а студентов приходит мало».



В МИРЕ МУДРЫХ МЫСЛЕЙ

«Ни один человек не может меня унижить или вызвать мой гнев. Я не позволю ему это сделать» (Б. Барух).

«Благодарность — результат высокого уровня нравственного развития человека» (С. Джонсон).

«Сегодня я встречаю людей, которые слишком много говорят. Они эгоистичны и неблагоприятны. Но это меня не удивляет и не беспокоит. Я не представляю себе мира без таких людей» (Марк Аврелий).

«Идеальный человек испытывает радость от того, что проявляет заботу по отношению к другим, но ему стыдно принимать благодарения от других. Возвышенные натуры творят добро, низкие натуры принимают его» (Аристо-

тель).

Английский психиатр Дж. А. Хэдфилд внушил испытуемым под гипнозом, что они очень слабые, те смогли поднять лишь 29 фунтов — только треть груза, поднимаемого ими в нормальных условиях. Когда же участникам эксперимента внушили, что они сильные, каждому из них удалось поднять около 142 фунтов.

«Человек страдает не столько от того, что происходит, сколько от того, как оценивает происходящее» (Монтень).

«Если вы опечалены, прежде всего улыбайтесь широко, весело и от всей души, расправьте плечи, а потом попробуйте спеть куплет из какой-нибудь веселой песенки. Если вы не умеете петь — свисти-

те, если не можете свистеть — мурлычьте что-нибудь веселое. Держу пари — вы невольно воспрянете духом» (Д. Карнаш).

«Не растапливайте печь для своих недругов слишком сильно, иначе вы сгорите в ней сами» (В. Шекспир).

«Страшно не то, что вас обманули или обокрали, страшно то, если вы постоянно помните об этом» (Конфуций).

«Если возможно, не испытывайте ни к кому враждебности» (Шопенгауэр).

Информация Центра по общественному мнению.

За редактора Ю. В. ВИДИН.

Встреча с композитором

Читатели «Политехника» уже знакомы с творчеством известного советского композитора Яна Френкеля: несколько лет назад он выступал в городском ДК Красноярска, и отчет об этом концерте был опубликован в нашей газете.

В Красноярске 25 сентября состоялся заключительный концерт (творческий вечер) народного артиста РСФСР, лауреата Государственной премии СССР и композитора Яна

Френкеля. Он вел свои песни, написанные в разное время. В зале сложилась доверительная обстановка между композитором и зрителями. Были исполнены произведения, которые мы пели в детстве, воспитывались на них: «Калина красная», «Текстильный городок», «Русское поле», «И все-таки море», «Журавленок». Я. Френкеля много лет связывает творческая дружба с Шафераном,

Гамзатовым. Он был приятно удивлен тем, что зал знает и помнит его песни. Ян Френкель исполнил новую песню, написанную перед поездкой в Сибирь. «Отчего ты плачешь» на слова Гоффа. Забытые мелодии всплыли в памяти и затронули самые чувствительные струны моего сердца — и сердце зрителей, находившихся в зале, не оставили никого равнодушным к прекрасным песням Яна Френкеля. Они стали для нас близкими и родными своей мелодичностью и задушевностью.

Н. ЖУРАВЛЕВА.