



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

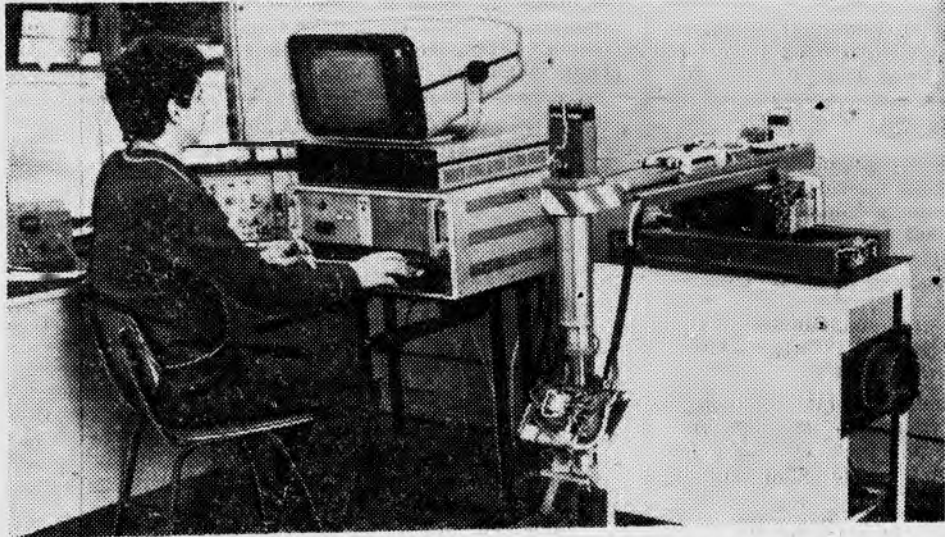
орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 6 (838)

Среда, 17 февраля 1988 г.

Цена 2 коп.



**НАШИ ВЫПУСКНИКИ — ИНЖЕНЕРЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.**

Идет наладка робота в лаборатории роботов и манипуляторов кафедры электромеханического факультета.

## ВОСПИТАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

Красноярский политехнический институт (КрПИ) готовит инженеров по новейшей технике и технологии по приоритетным направлениям научно-технического прогресса для промышленных предприятий, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов. Созданный в 1956 году, КрПИ за тридцать с лишним лет стал одним из крупнейших учебных и научных центров Сибири и Дальнего Востока. Многие из его выпускников ныне известные ученые, генеральные директора и главные инженеры, ведущие специалисты производства. С уверенностью можно сказать, что институт в значительной степени определяет научно-технический прогресс в Красноярском крае.

На семи дневных, вечернем и заочном факультетах ведется обучение будущих инженеров в области машиностроения и металлообработки, энергетики, автоматизации и управления, вычислительной техники и автоматизированных систем, радиоэлектроники, автомобильного транспорта.

По каждой специальности имеются специализации, позволяющие обеспечить целевую подготовку специалистов по заказам конкретных предприятий и организаций в таких областях, как перспективные технологии обработки материалов, системы автоматизированного проектирования, роботизированные системы и др.

Для быстрого и глубокого освоения богатого спектра направлений своей специальности студенты получают широкую общетеоретическую подготовку. Специализация начинается на третьем-четвертом курсах. Дальнейшее обучение студентов ведется совместно с ведущими институтами Красноярского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР, крупнейшими научно-производственными объединениями. Для этого созданы учебно-научно-производственные комплексы, филиалы кафедр на предприятиях, совместные лаборатории. Такое сотрудничество вуза с научными учреждениями и производством приводит к тому, что диапазон специализаций КрПИ постоянно расширяется за счет новых научно-технических направлений. Система обучения в КрПИ — это своеобразная «слепящая система», настраивающаяся на перспективный уровень развития техники и технологии.

В аудиториях института студенты слушают лекции по специальности (на ряде факультетов первые два года преподаются дисциплины, общие для всех специальностей), к чтению которых привлекаются как опытные преподаватели, так и ведущие специалисты производства, выполняют лабораторные работы, решают различные задачи на практических занятиях, занимаются на семинарских занятиях по общественным дисциплинам.

Экзаменационные сессии проводятся два раза в год. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы под руководством преподавателя. Преподаватель выдает индивидуальные задания, рекомендует литературу и контролирует выполнение задания на консультациях. Часть заданий выполняется в лабораториях в процессе научно-исследовательской работы. Это дает глубокие и надежные навыки организации дальнейшего самообразования. Главное в вузе — не просто вложить сумму знаний, а воспитать творческую личность, способную самостоятельно решать сложные научные и инженерные задачи. Поэтому экзаменационные вопросы формируются так, чтобы студент не пересказал содержание прочитанных лекций, а на основе полученных знаний самостоятельно нашел ответ.

Тема работы студента, которая становится затем темой его дипломного проекта, как правило, входит в план предприятия, НИИ, научно-исследовательской лаборатории КрПИ. Поэтому студенты поль-

зуются современным оборудованием, участвуют в совместных научно-технических семинарах кафедр и предприятий, то есть являются полноправными членами творческого коллектива и приобретают в нем неоценимый опыт коллективной работы, столь характерной для современной техники. При этом они учатся взаимодействовать со специалистами других специальностей.

В институте уделяется большое внимание творческому, углубленному изучению общественных наук и общественно-политической практике студентов, что позволяет готовить идейно убежденных специалистов, способных активно участвовать в общественно-политической жизни. Важное значение придается расширению кругозора будущего инженера, повышению уровня его гуманитарной подготовки. С этой целью преподавателями кафедры этики, эстетики и культуры и представителями творческих союзов проводятся занятия по культуре и искусству. Многие из них будут проводиться в концертных залах, театрах, музеях, художественной галерее и др. Такая подготовка выпускников КрПИ дает возможность выступать им в жизнь сложившимися инженерами, умеющими работать не только с техникой, но и с людьми.

От поступления в КрПИ до получения диплома инженера — пять лет. Это годы напряженной творческой работы, и они никогда не забываются. В воспоминаниях о студенческой норе останутся и товарищи по группе, и первая сессия, и практика на предприятии, и защита дипломного проекта, и комсомольские собрания, и студенческие вечера, и многое другое. Запомнятся лаборатории, где своими руками создавал новые макеты, дисплейные классы, где общался с ЭВМ, лаборатории и цеха предприятия, где проходил практикум, и библиотека, где «грыз гранит науки», запомнятся спортивные соревнования, выступления художественной самодеятельности.

КрПИ расположен в живописном месте — Студенческом городке. Здесь все рядом: и учебные корпуса, и общежития, и спортивная база, и столовая. Среди всех корпусов Студгородка выделяется главный корпус (корпус «Г»), где помещаются ректорат, приемная комиссия и часть факультетов.

Практически все студенты, успешно осваивающие дисциплины, обеспечиваются стипендией. Стипендия назначается с учетом успеваемости и общественной работы. Студентам-отличникам стипендия повышается на 50 процентов. Отличники учебы, сочетающие учебу с большой общественной работой, назначаются на стипендии имени В. И. Ленина.

Стадион и плавательный бассейн, спортивные залы и волейбольные площадки, а зимой — лыжная база никогда не пустуют. Ведь спорт — хороший помощник в учебе. Для тех, кто хочет достигнуть высоких результатов не только в учебе, но и в спорте, есть все необходимое. Не случайно студенты-политехники выезжают и на престижные спортивные соревнования за рубежом, на соревнования союзного и республиканского масштаба.

Тех, кто не равнодушен к технике, кто хочет связать свою судьбу с профессией инженера, приглашаем поступать в наш институт. Уверены, что не пожалеем. Ведь наше время — время стремительного научно-технического прогресса, где инженеру отводится ведущая роль.

**А. СТАВЕР,**  
ректор института,  
**С. ПОДЛЕСНЫЙ,**  
проректор по учебной работе.

**ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!  
ВАС ПРИГЛАШАЕТ  
КРАСНОЯРСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ!**

## НЕ ИНТЕГРАЛОМ ЕДИНЫМ

Студенческая жизнь многогранна и интересна. Кто не мечтал окунуться в нее, веселую, увлекательную, беззаботную, но в то же время напряженную и трудную! Потому что студенческая жизнь — это прежде всего учеба, получение разносторонних знаний и воспитание в себе качеств, необходимых будущему инженеру.

Инженер — это организатор, руководитель производства. Общественная работа дает прекрасную возможность получения таких навыков будущим инженерам. Воспитанием активной позиции, гражданской ответственности, а также организаторских способностей занимается вузовский комсомол.

Наша почти шеститысячная комсомольская организация имеет богатые традиции. Деятельность ее затрагивает все сферы студенческой жизни. Научно-исследовательская деятельность студентов, стройотрядовское движение, досуг — вот далеко не полный перечень дел нашей комсомолы.

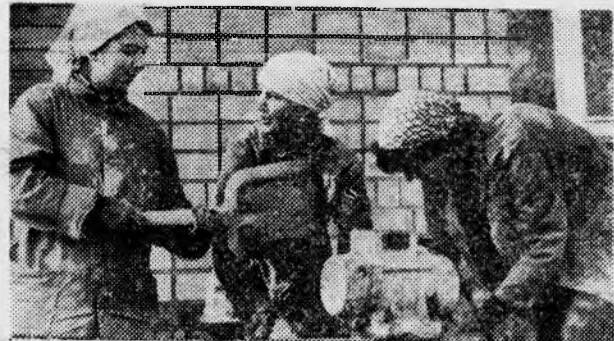
Развитие демократии в нашей стране не могло не отразиться на вузовской жизни. И поэтому большое внимание наша комсомольская организация уделяет вопросам студенческого самоуправления. Особый интерес представляет такая форма привлечения студентов к управлению вузом, как

введение их в учебные советы факультетов и институтов. В составе этих советов ребята на равных с преподавателями решают весь комплекс проблем института. Например, решают конкурсные дела (уже четыре года выбраны с участием студентов), определяют стратегию вуза по ряду хозяйственных вопросов (привлечение студентов к управлению общежитием и т. д.).

Хорошие навыки в самоуправлении студенты получают в стройотрядах. Стройотрядовское движение имеет в нашем институте богатые традиции. На протяжении многих лет наш институтский стройотряд занимает призовые места в крае. За лето 1987 года 16 ЛСО КрПИ численностью 490 человек освоили 1 млн. 344 тыс. рублей капитало-вложений. Наши стройотряды работают от Норильска до Хакасии. Три бойца награждены медалями «За трудовую доблесть», многие по итогам летних работ поощряются льготными путевками за границу.

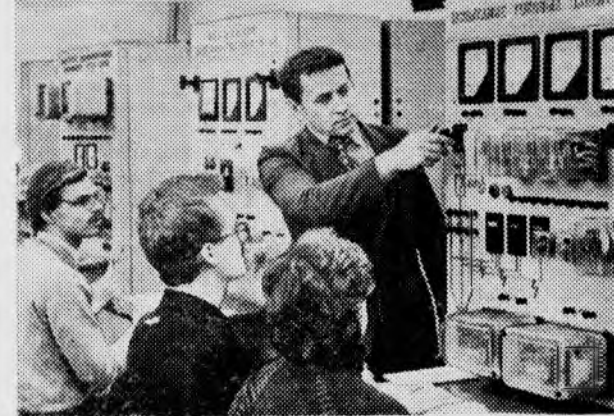
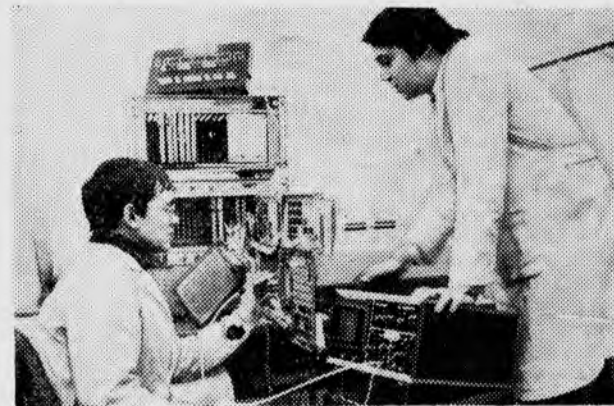
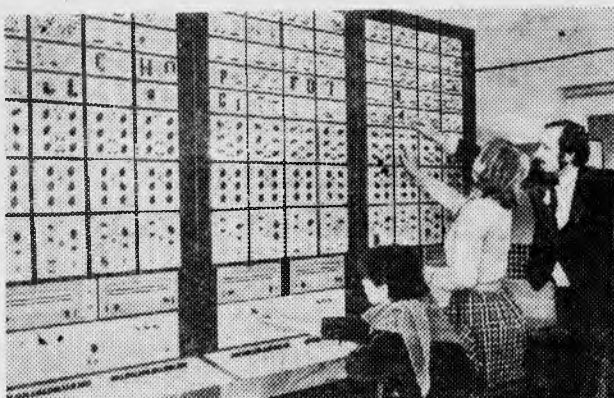
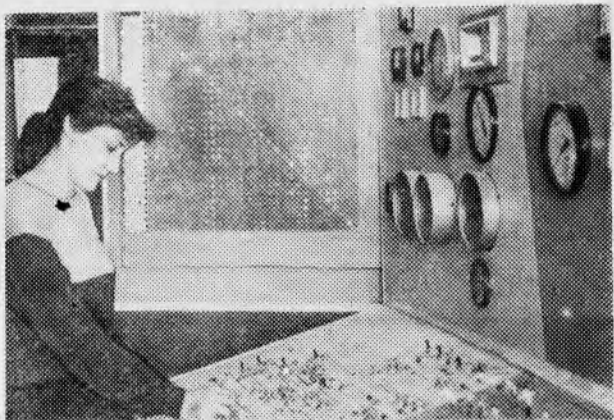
Приглашаем в наш институт и надеемся, что все, кто поступит в него, через много лет будут с большой благодарностью вспоминать годы учебы в Красноярском политехническом.

**С. ЦЫПЛЕНКОВ,**  
зам. секретаря комитета влксм.



Кипучая, неожиданная порой жизнь студентов прекрасна. И тогда, когда строятся их руками новое общежитие, и когда не утихают страсти, вызванные очередным политбоем.

*\* Все работы хороши — выбирай на вкус! \**



Красноярский политехнический институт проводит подготовку специалистов по следующим направлениям.

**Энергетика:** электрические станции; электроэнергетические системы и сети; электроснабжение; тепловые электрические станции; промышленная теплоэнергетика.

**Машиностроение и металлообработка:** технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты; машины и технология литейного производства; оборудование и технология сварочного производства.

**Транспорт и его эксплуатация:** автомобили и автомобильное хозяйство; подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; организация перевозок и управление на транспорте.

**Автоматика и управление:** автоматика и управление в технических системах; электропривод и автоматизация промышленных установок и техно-

логических комплексов, робототехника.

**Вычислительная техника и автоматизированные системы:** вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

**Радиотехника и связь:** радиотехника; конструирование и технология радиоэлектронных средств.

По специальностям введены специализации по новейшим приоритетным направлениям развития техники и технологии, связанным с широким использованием средств вычислительной техники, систем автоматизированного проектирования, робототехнических комплексов, прогрессивным технологиям обработки материалов (порошковая металлургия, плазменная сварка и др.).

В настоящее время работают факультеты: радиотехнический, машиностроительный, механико-технологический, теплоэнергетический, электромеханический, автотранспортный, факультет автоматизации и вычислительной техники.

**РАДИОТЕХНИКА**

**Квалификация специалиста** — радиоинженер.

**Характер работы:** выпускники подготовлены для производственной, организационно-управленческой, проектно-конструкторской и исследовательской деятельности в области создания, производства и эксплуатации радиотехнических устройств и систем различного назначения.

**Основные места работы:** промышленные предприятия, проектно-конструкторские, эксплуатационные и монтажно-наладочные организации.

**Возможные должности специалиста:** инженер-исследователь, инженер-конструктор, мастер, мл. научный сотрудник, ведущий инженер, ст. научный сотрудник, начальник сектора, начальник отдела и др.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ**

**Квалификация специалиста** — инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры.

**Характер работы:** разработка конструкций отдельных деталей, узлов, блоков радиоаппаратуры в целом, разработка и выбор технологии изготовления отдельных деталей, узлов, блоков и радиоаппаратуры в целом.

**Основные места работы:** заводы по производству деталей и элементов радиоаппаратуры, проектные и научно-исследовательские институты и конструкторские бюро радиотехнического профиля.

**Возможные должности специалиста:** инженер-конструктор, инженер-технолог, мастер цеха, младший научный сотрудник.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ**

**Квалификация специалиста** — инженер-системотехник.

**Профиль работы:** конструирование, производство и обслуживание ЭВМ, микропроцессорных систем управления, систем автоматизированного проектирования, автоматизированных систем научных исследований.

**Характер работы:** проектирование, наладка и ремонт ВМ, контроллеров, микропроцессорных устройств.

**Основные места работы:** центры технического обслуживания ЕС и СМ ЭВМ, ИВЦ, КВ промышленных предприятий, АН СССР.

**Возможные должности специалиста:** инженер-электроник, младший научный сотрудник, сис-

темный программист, старший инженер, начальник лаборатории, начальник машин.

**ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, ГОРОДОВ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Квалификация:** инженер-электрик.

**Профиль работы:** специалист, получившего образование по специальности, ждет увлекательная и интересная работа, связанная с производством электрической энергии, транспортированием ее на любые расстояния, распределением по потребителям, преобразованием в электроустановках.

**Основные места работы:** промышленные предприятия, сельское хозяйство, научно-исследовательские институты, коммунальное хозяйство.

**Возможные должности**

**специалистов:** инженер-электрик, мастер, начальник электроцеха, главный энергетик предприятия и т. д.

**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

**Профиль работы:** научно-исследовательская, проектная, монтаж и наладка электрооборудования, эксплуатация и ремонт электроустановок электростанций различных типов.

**Возможные должности:** научный сотрудник, инженер-проектировщик, мастер, инженер, начальник цеха, дежурный инженер смены, главный инженер, директор электростанции.

**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

**Квалификация специалиста:** инженер-электрик.

**Профиль работы:** строительство, эксплуатация, ремонт и наладка электрических систем и сетей; научно-исследовательская и проектная работа.

**Характер работы:** производственный, конструкторский, научно-исследовательский или административный.

**Основные места работы:** предприятия электрических систем и сетей, электрические станции и подстанции, строительные и наладочные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты.

**Возможные должности специалиста:** мастер, старший мастер, младший научный сотрудник, научный сотрудник, проаб, инженер, старший инженер.

**АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Квалификация специалиста:** инженер-механик автомобильного транспорта.

**Характер работы:** производственно-технический, проектный, исследовательский, технологический.

**Основные места работы:** автотранспортные и промышленные предприятия, научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные должности специалиста:** механик, старший механик, мастер, старший мастер, начальник технического отдела, начальник мастерской, главный инженер, директор автотранспортного предприятия, директор авторемонтного завода.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ**

**НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ.**

**Квалификация специалиста:** инженер по эксплуатации автомобильного транспорта.

**Характер работы:** организационно-управленческий, производственно-технический, проектный, исследовательский.

**Основные места работы:** автотранспортные и промышленные предприятия, научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные должности специалиста:** старший диспетчер, зам. начальника или начальника центральной диспетчерской службы, начальник колонны, инженер или старший инженер по эксплуатации, руководитель группы в проектно-технологическом бюро автомобильного транспорта, зам. начальника или начальник по эксплуатации.



На экскурсию в институт пришли четвероклассники школы № 96.

**ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

**Квалификация специалиста** — инженер-теплоэнергетик.

**Профиль работы:** эксплуатационный, монтажно-наладочный, проектно-конструкторский, научно-исследовательский.

**Характер работы:** производственная и технологическая, управление энергоблоками в качестве операторов, проектно-конструкторская и научно-исследовательская деятельность в области строительства и эксплуатации тепловых и атомных электростанций.

**Основные места работы:** тепловые и атомные электростанции, проектные и научно-исследовательские организации, монтажно-наладочные предприятия.

**Возможные должности специалиста:** мастер, оператор энергоблока, начальник смены и цеха, энергетик промышленного предприятия, научный сотрудник.

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

**Квалификация специалиста:** инженер-теплоэнергетик.

**Профиль работы:** эксплуатационный, монтажно-наладочный, проектно-конструкторский, научно-исследовательский.

**Характер работы:** производственная и технологическая, управление энергоблоками в качестве операторов, проектно-конструкторская и научно-исследовательская деятельность в области строительства и эксплуатации тепловых и атомных электростанций.

**Основные места работы:** промышленные предприятия (технологические цехи, отделы главного энергетика, технолога), научные, конструкторские и проектные организации.

**Возможные первичные должности:** инженер-технолог, инженер-конструктор, мастер, научный сотрудник.

**ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ.**

**Специализация:** «Технология роботизированного производства».

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка технологических процессов обработки деталей резанием и сборки машин в условиях единичного, серийного и массового производства; проектирование и эксплуатация металлорежущих станков, станков с числовым программным управлением в условиях роботизированного производства станочных модулей и систем, автоматических линий машиностроительных цехов и заводов; проектирование и изготовление режущего и измерительного инструмента.

**Основные места работы:** машиностроительные, ремонтные и металлообрабатывающие предприятия, проектно-конструкторские институты, научно-исследовательские и специализированные конструкторско-технологические бюро и институты всех отраслей машиностроения.

**Возможные должности специалиста:** в механо-сборочных цехах — мастер, технолог, начальник техбюро, инженер по оборудованию; в отделах технического контроля — контрольный мастер, инспектор по качеству; в проектных и специализированных организациях — инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, научный сотрудник.

**МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ.**

**Специализация:** «Обработка металлов давлением», «Роботизированные системы для обработки металлов», «Порошковая металлургия, композиционные материалы и защитные покрытия» (по индивидуальному плану).

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Характер работы:** разработка прогрессивных технологических процессов и оснастки с применением систем автоматизированного проектирования, механизация и автоматизация кузнечно-прессового производства, внедрение прессов с ЧПУ, роботов, роботизированных систем, разработка и внедрение новых материалов и технологических процессов машиностроительного комплекса.

**ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА.**

**Специализация:** «Производство сварных конструкций».

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка технологических процессов сварки деталей и конструкций в условиях опытного, единичного, серийного и массового производства.

**Основные места работы:** машиностроительные предприятия, радиоэлектронной промышленности, проектно-конструкторские институты, научно-исследовательские и специализированные конструкторско-технологические бюро и отделы.

**МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка технологических процессов изготовления отливок в условиях единичного, серийного и массового производства; проектирование и эксплуатация автоматических литейных линий в условиях роботизированного производства и литейных цехов с применением САПР.

**Возможные должности специалиста:** в литейных цехах — мастер, технолог, начальник техбюро, начальник смены; в отделах главного металлурга, старшего инженера и начальника отдела; в проектных и специализированных конструкторских и технологических бюро — инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, научный сотрудник.

**ПОДЪЕМНО - ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ «МЕХАНИКА РОБОТОВ»).**

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы** — конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** проектирование и эксплуатация подъемно-транспортных машин, роторных комплексов, промышленных роботов в условиях гибкого автоматизированного производства с применением систем автоматического проектирования.

**Основные места работы:** машиностроительные предприятия, проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты, специализированные конструкторско-технологические предприятия, морские порты, открытые и закрытые горные разработки, строительство метрополитенов.

**Возможные должности:** на машиностроительных предприятиях — мастер,

начальник смены, начальник цеха, главный инженер, директор завода; в проектно-конструкторских бюро — инженер-конструктор, ведущий конструктор, начальник бюро; в научно-исследовательских институтах — инженер-исследователь, научный сотрудник; в других организациях — механик, главный механик.

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ДОРОЖНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

**Квалификация специалиста:** инженер-механик.

**Профиль работы:** технологический, конструкторский, эксплуатационный.

**Характер работы:** разработка и создание конструкций строительно-дорожных машин в условиях роботизированного производства с применением САПР, ремонт и эксплуатация машин.

**Основные места работы:** научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты, машиностроительные заводы, управления механизации, дорожно-эксплуатационные управления, ремонтные заводы.

**Возможные должности специалиста:** в цехах на заводе — мастер, начальник смены, начальник цеха; в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях — инженер-конструктор, инженер-исследователь, научный сотрудник.

\* Для вас открыты двери и сердца! \*

**ВАМ ПОМОГУТ****ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

— одна из основных форм подготовки абитуриентов для поступления в институт. Основная задача — помочь будущим студентам под руководством квалифицированных преподавателей подготовиться к вступительным экзаменам. На платных подготовительных курсах слушатели изучают математику, физику, русский язык и литературу. Большинство из них успешно сдают экзамены. Занятия организованы по очной и заочной формам обучения. Для иногородних и лиц, живущих в районах, существует заочная форма обучения на подготовительных курсах.

Обучающимся на заочных курсах институт высылает методические указания, контрольные задания, программы вступительных экзаменов.

Продолжительность обучения на курсах — 8, 6, 4, 2, 1 месяц. С 15 ян-

варя принимаются заявления на 6-, 4-месячные курсы в г. Красноярске, Дивногорске, Капске, Назарове, Черенко, Абакане, Кызыле. Подготовительные курсы принимают выпускников школ и работающую молодежь на июльские курсы, прием заявлений с 15 мая, иногородние обеспечиваются общежитием. Факультеты вуза проводят профориентационную работу по темам: «Выбор профессии», «Требования к специалистам», «Вуз и его специализация», «Учебный процесс в вузе». Для поступления на подготовительные курсы необходимо подать заявление на имя ректора института.

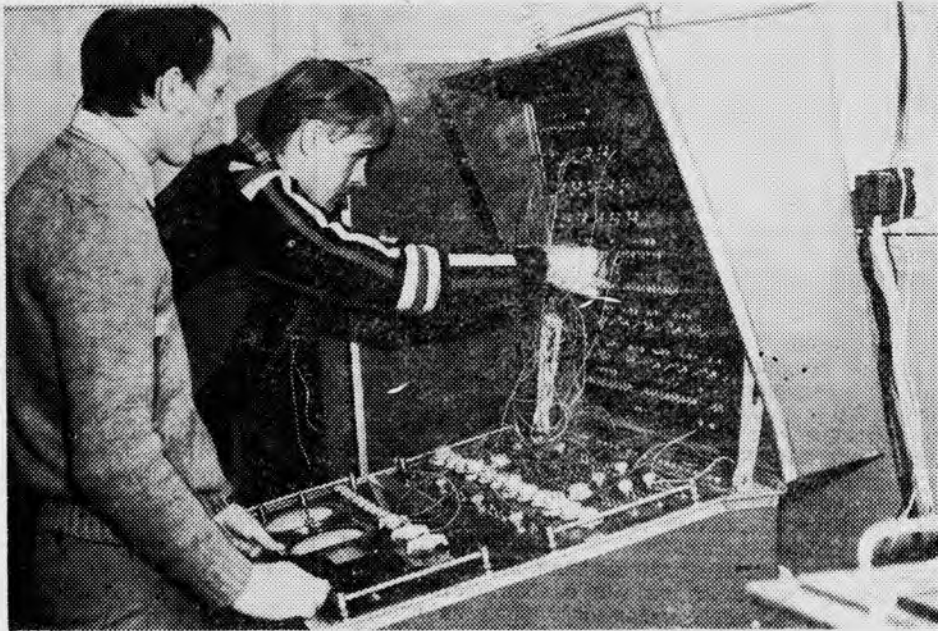
Плату за обучение переводить на счет № 14115 Октябрьского отделения агропромбанка г. Красноярска. Заявление и квитанцию о почтовом переводе направлять по адресу: г. Красноярск-74, ул. Киренского, 26, глав-

ный корпус КрПИ, подготовительные курсы, комната 4-36. Телефон 25-77-69).

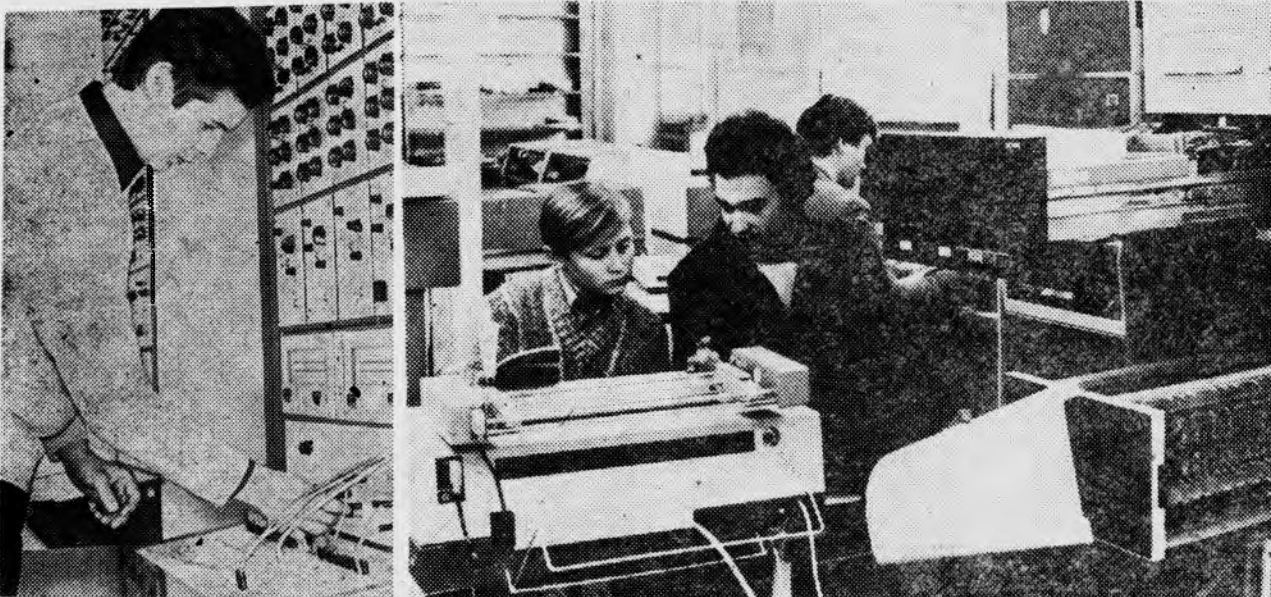
На подготовительном отделении обучаются рабочие, колхозники, воины, уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, из числа передовой молодежи, имеющие стаж практической работы на данном предприятии не менее одного года. Срок обучения по дневной форме — 8 месяцев. По вечерней и заочной — 10 месяцев. Зачисленные на подготовительное отделение по дневной форме обучения обеспечиваются стипендией, а иногородние — общежитием. По результатам выпускных экзаменов на подготовительном отделении слушатели зачисляются на 1-й курс института по дневной, вечерней и заочной формам обучения на любую специальность.

Приглашаем всех, кто стремится повысить уровень своих знаний, на подготовительное отделение и подготовительные курсы!

**Н. ЛУКЬЯНОВА,**  
зав. подготовительными курсами.

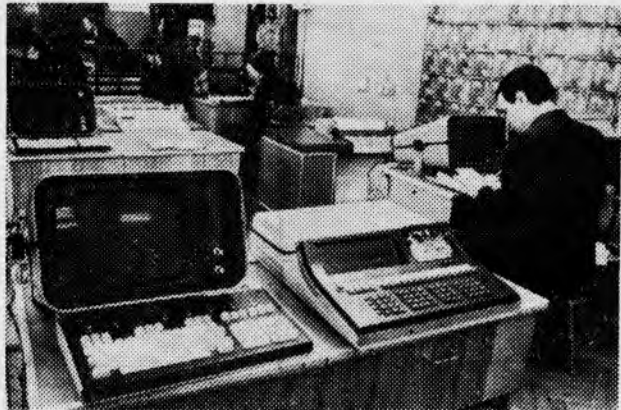


Исследование перенапряжений высоковольтных устройств на ЭМФ; идут занятия на радиотехническом факультете.



Информационно-вычислительному центру высшего института в эти дни снимке справа: студент-консультант первокурсника В. Нехорошев.

## ПОИСК ВЕДУТ СТУДЕНТЫ



**ПОДГОТОВКА** молодых специалистов — единый, сложный комплекс учебной, научной и воспитательной работы. Только неразрывная связь науки и практики дает возможность подготовить инженера, свободно ориентирующегося в сложном мире современной техники.

**Студенческое конструкторское бюро** — одна из наиболее эффективных форм, позволяющих реализовать этот процесс в жизнь.

История СКБ института начинается с 14 мая 1979 года, когда на базе научно-исследовательской лаборатории «Геофизическое приборостроение» было открыто СКБ РТФ, объединяющее работу 50 студентов в содружестве с преподавателями и сотрудниками факультета. Имя ему было дано «СОЮЗ» (студенческое общество юных знатоков).

С 1981 года СКБ «Союз» — структурное подразделение института. Шло время, «Союз» постепенно расширялся, совершенствовалась его работа. В настоящее время оно насчитывает в своем составе 9 отделов на 7 факультетах института, в которых проходят хорошую школу творческой и практической работы ежегодно 400—450 студентов.

Работа студентов в СКБ способствует в значительной мере расширению учебного процесса. Она включает в себя курсовое дипломное проектирование по реальной тематике с исследовательским уклоном, а также разработку и изготовление новых учебных макетов и стендов.

Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет максимально приобщить студентов к последним достижениям в данной области техники.

Научная тематика работ СКБ очень разнообразна, она тесно связана с нуждами Сибири и края. Хорошей традицией стало сотрудничество СКБ с рядом предприятий города. Так, на протяжении многих лет плодотворно работают на основе договоров о творческом содружестве красноярские металлургический и телевизионный заводы, НПО «Сибцветметавтоматика» и ЦБК «Геофизика, Институт физики СО АН СССР и другие.

Неотъемлемой частью творческого процесса является изобретательская и рационализаторская работа. В результате выполнения научно-исследовательских работ студентами в соавторстве с научным руководством подаются заявки на изобретения, рационализаторские предложения, публикуются статьи в сборниках и журналах.

Студенты — сотрудники СКБ — активные участники выставок, конкурсов, конференций. Так, в 1987 году 2 экспоната, выполненные в отделах МТФ, АТФ, были представлены на международной выставке в Праге. В своем активе мы имеем 6 медалей и 5 почетных грамот ВДНХ СССР.

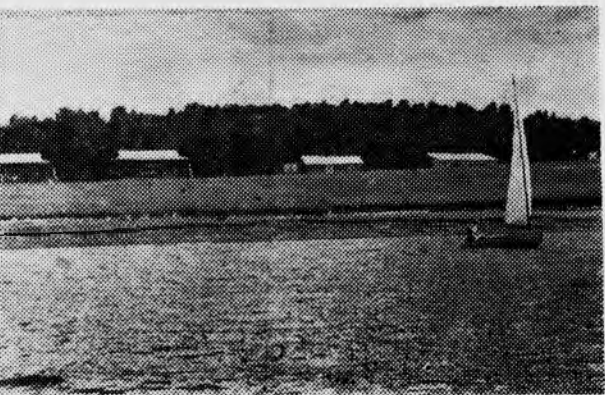
Широко используется такая форма самоуправления, как студенческий совет СКБ. На базе отделов РТФ и ФАВТ действуют студенческие научно-производственные отряды (СНПО).

СКБ «Союз» — лауреат Всесоюзного, трижды лауреат Всероссийского смотра-конкурса работ студенческих КБ страны.

Можно еще много-много рассказать хорошего о работе СКБ. Как и в каждом коллективе, есть у нас планы на будущее, есть и нерешенные проблемы, но, как говорится: «Лучше один раз увидеть, чем 10 раз услышать».

Своих друзей и последователей мы всегда рады встретить.

**Ж. ВАСИЛЬЕВА,**  
начальник СКБ КрПИ.



В спортивно-оздоровительном лагере на Красноярском море.

## РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА



**ЧТО** может быть лучше аплодисментов твоих товарищей и светлой радости от хорошо сделанного дела! Стоишь в свете прожекторов, а зал ловит каждое твое слово, каждое движение руки, замирает и взрывается хохотом. Но для такой власти над зрителями необходимо долго трудить-

ся и постигать тайны творчества. У нас в институте постоянно работают: студенты, преподаватели, организаторы. В процессе обучения в денеский театр эстрады студент получает не только технические знания, но и навыки руководителя, организатора производства. Он учится быть коммуникабельным, учится общаться с людьми. А помогают ему в этом специалисты: руководители общеинститутских коллективов — музыканты, хореографы, хормейстеры.



только технические знания, но и навыки руководителя, организатора производства. Он учится быть коммуникабельным, учится общаться с людьми. А помогают ему в этом специалисты: руководители общеинститутских коллективов — музыканты, хореографы, хормейстеры.

юмора, встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы солистов — исполнителей, дискотеки, агитпоездки во время сельхозработ, концерты на предприятиях и в воинских частях. Институт участвует в фестивалях «Студенческая весна» и имеет лауреатов этого фестиваля.

Венец творческой работы художественной самодеятельности — смотры и творческие отчеты факультетов и института, где студенты и сотрудники института проявляют все свои способности, творческую фантазию, выдумку и умение.

Мы — инженеры — люди творческие!

**Л. АБРАМОВА,**  
художественный руководитель института.

**НА СНИМКАХ:** во время смотра художественной самодеятельности; вокально-инструментальный ансамбль электро-механического факультета.



## СПОРТ — ПОМОЩНИК В УЧЕБЕ

Спортивный клуб «Политехник» объединяет в своих рядах более 7000 студентов, преподавателей и сотрудников института, ведет большую спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу. Восемь спортивных залов, хоккейная коробка, стадион, лыжная база, бассейн, освещенная лыжная трасса, игровые площадки и городки здоровья позволяют организовать работу спортивных секций по двадцати четырем видам спорта. Кроме этого, свои услуги предлагают бесплатные пункты проката лыжного, конькобежного и туристического инвентаря, клубы любителей бега, закаливания, туризма, ритмической и атлетической гимнастики и подводного плавания.

В течение года в инсти-

туте проводится большое количество соревнований среди учебных групп, курсов, коммат и этажей. Сборные же команды участвуют в спартакиадах среди факультетов и студенческих общежитий. В 1987 году в состязаниях по мини-футболу приняло участие 85 команд, в легкоатлетических эстафетах — 77 команд, в лыжных эстафетах — 47 команд, представляющих учебные группы. В соревнованиях по спортивному ориенти-

рованию приняло участие 1007 человек, а в легкоатлетическом кроссе — 2356 человек.

Обязательные учебные занятия по физическому воспитанию проводят 39 преподавателей на 4 курсах по 4 часа в неделю по следующим видам спорта: футбол, бокс, регби, лыжные гонки, баскетбол, борьба, ритмическая гимнастика, тяжелая атлетика.

Спортивную честь института в настоящее время успешно защищают: чемпионы СССР по альпинизму мастера спорта Владимир Лебедев и Алексей Кузин, обладатель Кубка СССР по легкой атлетике Андрей Уксусов, чемпионка РСФСР и призер Кубка СССР по спортивному ориентированию Татьяна Трифоненкова, член сборной команды СССР по легкой атлетике, неоднократный победитель международных молодежных соревнований Дмитрий Постнов и другие.

Сборная молодежная команда по регби — чемпион СССР. Команда баскетболистов играет в переходном турнире за выход в 1 лигу СССР (на снимках).

КрПИ в соцсоревновании по высшему спортивному ориентированию 24 года подряд является победителем среди вузов Красноярского края и в течение 10 лет — призе-



ром среди вузов РСФСР.

**Е. САМОСЕНКО,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.

Фотооформление номера  
**Л. ШОСТАК, В. ГОЛУБЦОВА, Г. ДОМБРОВСКОЙ.**

За редактора  
**Ю. В. ВИДИН.**