

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкомов Красноярского политехнического института

Газета основана в 1964 г.

№ 15 (882)

Среда, 19 апреля 1989 г.

Цена 2 коп.

22 апреля 1989 года исполняется 119 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

В. И. Ленин и Красноярский край

Имя Ленина, столь дорогое трудящимся страны и всего мира, связано с красноярской землей. Почти три года (с марта 1897 по 1900 год) провел Владимир Ильич в сибирской ссылке. Первые 58 дней — с 4 марта по 30 апреля 1897 года — в Красноярске, а остальной срок — в глухом тогда селе Шушенском.

Это очень плодотворный период в жизни и деятельности вождя. Здесь он создал более тридцати произведений, в том числе — капитальный труд «Развитие капитализма в России» (1899 г.), разработал учение о партии нового типа, ее программе и тактике.

Ленин стоял у истоков развития Красноярской партийной организации. По его совету красноярские марксисты П. А. Красиков и Л. П. Скоряков в 1898 году создали социал-демократический кружок из рабочих железнодорожных мастерских и депо, который явился основой для образования в 1901 году Красноярского комитета РСДРП.

В. И. Ленин горячо любил край, его могучую природу, сибиряков. Он любовался окрестностями Красноярска («напоминают не то Жигули, не то виды Швейцарии»), тепло отзывался о Шушенском («Шуш-шу — село недурное»). «Я полюбил Сибирь как свою вторую родину», — скажет Владимир Ильич в беседе с сибирскими стрелками, на которых в 1918 году была возложена охрана Кремля.

После победы Великого Октября и окончания гражданской войны В. И. Ленин уделял пристальное внимание преобразованиям в Сибири и в Енисейской губернии. Именно он подписал постановление СНК о возобновлении работ на Ачинско-Минусинской железной дороге. Ленин лично осуществлял контроль за ходом хлебозаготовок в Сибири для центра страны.

Память о Ленине, о ленинских заветах воплощается в делах сибиряков-красноярцев. Проявлением глубокого уважения к памяти учителя и вождя трудящихся стало постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 апреля 1968 года об организации мемориального музея-заповедника «Сибирская ссылка В. И. Ленина в Шушенском». Мемориальный комплекс, который был открыт 12 апреля 1970 года, ныне включает в себя 29 усадеб с надворными постройками, размещенных на площади в 6,6 гектара. В мемориальный заповедник вошли дома крестьян — А. Л. Зырянова и П. О. Петровой, в которых жил В. И. Ленин. Новые ленинские комплексы к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина созданы в Красноярске и Минусинске, Шушенском, Ермаковском, Тесинском, Краснотуранске, Ачинске, Назарове, отмечены мемориальными досками и другими памятными знаками.

В Красноярске имя Ленина присвоено одному из районов, двум заводам. В крае это — совхоз-техникум, 16 колхозов, 14 газет, красивая научная библиотека в Красноярске, кинотеатр в Норильске, Дворец культуры в Ачинске, больница в Шушенском.

Орденом Ленина награждены: Красноярский край (дважды), завод «Красмаш» (дважды), Хакасская автономная область, Норильский горно-металлургический комбинат им. А. И. Завенягина, Енисейское речное пароходство, ряд колхозов и совхозов края.

Важным событием в жизни края было открытие 17 апреля 1987 года Красноярского филиала Центрального музея В. И. Ленина — общественно-политического центра по пропаганде ленинизма и современной политики КПСС.

Ленинское идейно-теоретическое наследие сегодня необходимо перестроить. Оно выступает фундаментом современной концепции социализма. Имя Ленина, его нравственный пример всегда будут яркой путеводной звездой в исторических свершениях советского народа.

Г. ЮРДАНОВ,
кандидат исторических наук.

21 апреля в 19 часов 30 минут в актовом зале главного корпуса состоится творческий отчет института — концерт и выставка. Билеты стоимостью 50 копеек можно приобрести в профкоме студентов («Г» 346). Сборы от концерта поступят в Советский детский фонд им. Ленина.

ДНИ НАУКИ

ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

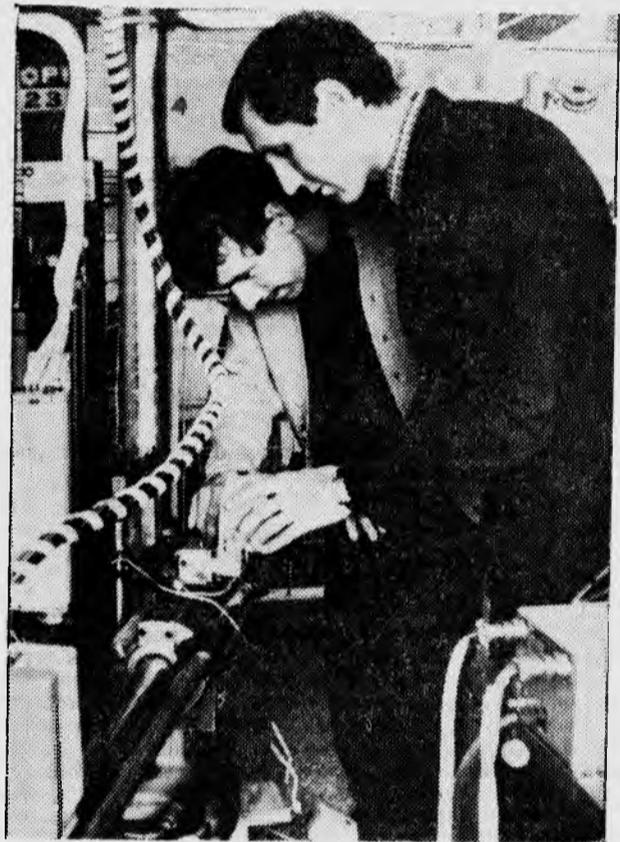
На электромеханическом факультете прошел философский семинар, в котором принимали участие и студенты, и преподаватели.

Идея проведения философского семинара принадлежит самим студентам и инициатором группы робототехников ЭМФ. В связи с чем возникла такая потребность? Лекции и семинары по философии основным своим содержанием имеют рассмотрение и изучение всеобщего закона развития природы общества и мышления и особых законов развития общества. Лекции и семинары не в силах охватить весь современный материал развития общества, многие противоречия, возникшие в настоящей жизни советского общества, в многообразии его проявления. Поэтому по просьбе студентов на первом заседании был рассмотрен вопрос, который волнует всех индивидов гражданского общества сегодня — вопрос о политической власти и о необходимости ее реформ. Докладчиком была автор этих строк. В ходе об-

суждения доклада возникли разнообразные вопросы, на которые ответили Т. Б. Вергун и ассистент кафедры философии В. М. Камнев. Следует отметить достаточно методологическую подготовку, которую проявляли студенты в ходе обсуждения, осмысление насущных проблем в нашей стране. Тема доклада «Необходимость политической реформы в СССР».

Мы приводим основные положения доклада, который полностью будет опубликован в одном из номеров «Политехника»: сущность отношений и гражданского общества; сращивание законодательной и исполнительной власти как основа самовоспроизводства бюрократического аппарата; практика разделения властей; «Вся власть Советам» — главный тезис перестройки политической системы; гражданское общество как субъект политической жизни страны; рабочий класс — выразитель всеобщего интереса общества.

Т. ВЕРГУН,
ассистент кафедры философии.



Старший преподаватель С. Г. Голощапов и инженер Г. В. Рубан работают в лаборатории робототехнических систем кафедры робототехники и технической кибернетики. Эта кафедра признана лучшей по итогам социологического исследования 1988 года среди общенженерных кафедр вуза. В ближайшем номере мы расскажем читателям о кафедре РТИТК подробнее.

Фото Л. ШОСТАК.

Тщательный анализ избирательной кампании, положения Закона о выборах, состава избранных еще впереди. Но уже сейчас при всем нашем недоверии к громким словам можно смело сказать, что 26 марта 1989 года — это исторический день. Народ впервые

СВОЁ СЛОВО

К итогам выборов в Красноярске

за много десятилетий сказал свое слово, и это слово приятно поразило многих.

Мне хотелось бы остановиться только на двух ярко проявившихся особенностях избирательной кампании.

Первая заключается в попытках некоторых функционеров «столкнуть лбами» рабочего и интеллигента в Кировском территориальном округе № 88. Начало было положено на окружном собрании, возникло это противопоставление на встречах избирателей с кандидатами, но апофеозом стали последние два дня, предшествовавшие выборам. 24-го вечером и 25-го утром в Свердловском районе стали распространяться листовки клеветнического содержания с прямыми выпадами в адрес интеллигенции вообще и Романа Солнцева конкретно. Люди записали номер одного из автомобилей, пассажиры которого расклеивали эти листовки...

Чем объяснить такое желание чиновников иметь в Кировском избирательном округе народного депутата — интеллигента? Выскажу три предположения.

1. Установкой «организовать» выдвижение рабочего. При этом были неоднократные ссылки на обеспокоенность М. С. Горбачева сравнительно небольшим представителем рабочих среди выдвинутых кандидатов.

2. Несогласие с отдельными пунктами платформы Р. Солнцева, в частности, касающихся самостоятельных объединений и проблемы льгот и привилегий.

3. Органическим неприятием чиновниками (людьми, как правило, имеющими формальный признак интеллигента — диплом об образовании) настоящих интеллигентов, т. е. людей нравственных и думающих самостоятельно, а не по указке аппарата.

Но люди сами разобрались в том, что прошло время депутатов по разнарядке и что в высшем органе власти нужны прежде всего люди компетентные, порядочные и принципиальные. И именно поэтому в Ленинском и Кировском территориальных округах люди

В комитете ВЛКСМ

12 апреля состоялось заседание комитета ВЛКСМ, на котором принято постановление о проведении отчетно-выборной кампании в институте.

Сроки проведения кампании следующие: с 13 апреля начать отчеты и выборы в группах. С 24 апреля по 12 мая провести факультетские конференции. А 27 октября пройдет институтская отчетно-выборная конференция.

Постановлением предусмотрено выдвижение студентов в состав ученых советов факультетов, института, в комитет ВЛКСМ, делегатов на городскую и Всесоюзную студенческую конференцию, которой будет рассматриваться проблема создания студенческой организации.

Городская конференция состоится в мае, на ней будут выдвинуты представители вузов Красноярска на Всесоюзную студенческую конференцию.

В работе городской конференции делегаты нашего института в составе 35 человек должны принять участие со своей программой. С предложениями такой программы обращаться в комитет ВЛКСМ.

Н. МУСТОНЕН,
мл. научный сотрудник кафедры научного коммунизма.

Дорогие абитуриенты! Вас приглашает

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ИЩЕМ УВЛЕЧЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ, УПОРНЫХ

Развитость любого государства и уровень жизни его граждан определяются в значительной степени машиностроением. Без помощи эффективных, умных, надежных машин невозможно представить существование современного общества.

Если вы хотите внести свой вклад в создание новых поколений машин, чтобы красноярские краны были не самыми тяжелыми в мире, а самыми эффективными, чтобы лозунг «Советское — значит лучшее» вызывал чувство гордости, а не скептическую улыбку, поступайте на машиностроительный факультет.

С 1987 г. основное направление факультета — подготовка специалистов по расчету, проектированию и испытаниям машин для ведущих машиностроительных предприятий края, научно-исследовательских и проектных организаций.

В связи с этим наш факультет с 1988 г., кроме традиционного набора на специальность «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», начал прием на новую специальность «Прочность и динамика машин» — единственную в нашей стране. Выпускники которой получают квалификацию «инженер-исследователь».

Для решения поставленных задач обучение на факультете имеет свои особенности.

1. Набор студентов на факультет проводится в едином потоке с распределением по специальностям и специализациям по окончании 1-го курса и с учетом качества учебы и пожеланий студентов.

2. Увеличена по объему и продолжительности математическая подготовка за счет курсов, необходимых для проектирования на ЭВМ машин оптимальной конструкции. Введено непрерывное в течение всех пяти лет обучение владению вычислительной техникой, средствами автоматизированного проектирования (в том числе на базе факультетского класса персональных ЭВМ). Факультет занимает одно из ведущих мест (в 1988 году — первое) по разработке программной и методической обеспеченности для ЭВМ, располагая более чем 100 программами и программными комплексами, которые используются студентами практически всех факультетов.

3. Все студенты факультета получают рабочие профессии по профилю своей специальности: операторы кранов и ЭВМ, трактористы-бульдозеристы и др. Обучение рабочим профессиям проводится на базе предприятий и институтов.

4. Традицией факультета стало чтение спецкурсов по методам решения творческих задач и изобретательству. Значительная часть студентов выполняет дипломные проекты по заказам предприятий и под руководством ведущих разработчиков машин из КБ. Некоторые доводят свои студенческие разработки до внедрения в производство. За два последних года студентами МСФ получено 14 авторских свидетельств, подано 17 заявок на изобретения, выполнено 29 публикаций.

5. Издавна практикуется направление лучших студентов для завершения обучения в ведущие вузы. Первые такие студенты — Савчук А. И. и Смелый В. В. работают доцентами в нашем институте. У сегодняшних студентов есть возможность завершить образование в МВТУ, МЭИ, АПИ.

В вузах, как и во всех сферах жизни, расширяется демократия. Сегодня студент получил право участвовать в решении всех без исключения вопросов жизни института — от разработки учебных планов и расписания экзаменов до оценки деятельности преподавателей и выборов ректора. Студенты стали полноправными членами ученого совета нашего факультета. Они выходят со своими предложениями по совершенствованию обучения, ставят вопросы, отстаивают интересы и права студентов.

Не учебой единой жив студент. Давней традицией машиностроительного факультета стала крепкая дружба студентов с физкультурой и спортом, трудом. И в 1988 г. факультет стал лидером в институте по спортивно-массовой работе и по работе студенческих строительных отрядов.

Студенты живут в лучшем в городе и пока единственном общежитии квартирного типа, на первом этаже которого работает читальный зал, силами студентов оборудованы прекрасные спортивные комнаты с тренажерами и видеосалон. Совет общежития самостоятельно решает все вопросы проживания в нем студентов, обеспечения чистоты и порядка. Есть на нашем факультете и ребята, умеющие творчески отдыхать, участвующие в ансамблях и оркестрах института, студенческом театре эстрадных миниатюр.

Выпускники факультета, проявившие себя в научно-исследовательской работе, пополняют ряды преподавателей и научных сотрудников, уезжают на стажировку и в аспирантуру в ведущие вузы страны. Сегодня на факультете более половины преподавателей — выпускники КрПИ, из них 30 человек имеют ученые степени и звания.

М. ГОЛОВИН, декан МСФ.

Интересна и многогранна жизнь на машиностроительном факультете. Мы получаем знания не только в области науки и техники, здесь мы учимся быть организаторами. Инженер — это организатор, руководитель производства, а общественная работа в комсомоле дает прекрасные возможности получить такие навыки.

МЫ — МАШИНО- СТРОИТЕЛИ

Сегодня комсомольская организация факультета особое внимание уделяет вопросам студенческого самоуправления. Комсомольское бюро и студенческий совет взяли в свои руки управление многими делами на факультете: распределение стипендиального фонда, распределение мест в общежитии, участие в ученом совете факультета, заключение договоров с предприятиями для работы в студенческих строительных отрядах (ССО).

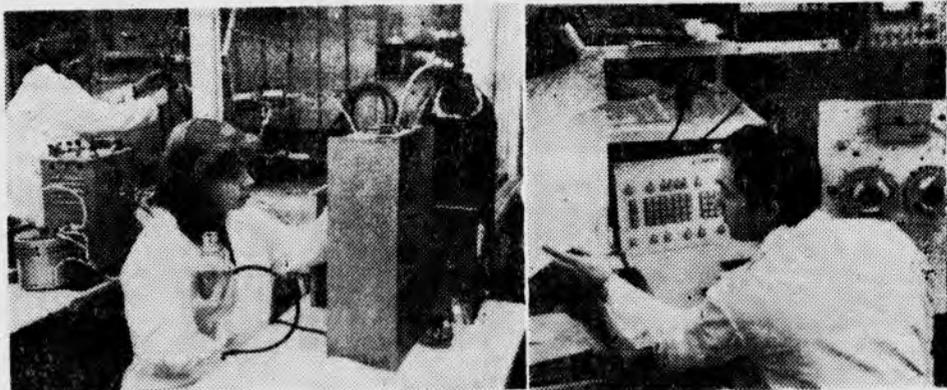
На факультете несколько строительных отрядов и одним из лучших является ССО «Темп», в отряде ежегодно работают трудные подростки. ССО «Темп» (командир Войтович В., комиссар Прохоренко Ю.) в очередной раз занял первое место среди институтских отрядов. Отряд награжден путевкой для поездки в Югославию.

Первые места мы занимаем и в спортивных мероприятиях: в кроссах, в футболе, волейболе, баскетболе, плавании, тяжелой атлетике, аэробике и спортивном ориентировании. Есть на факультете и свои чемпионы: Тимофеев А., Велик С., Белявская И.

Неверно было бы умолчать об организации досуга и отдыха студентов. У нас традиционно проходят дни художественной самодеятельности, встречи с интересными людьми, диспуты. Ребята участвуют в студенческом театре эстрадных миниатюр, вечер юмора и КВН. В общежитии № 7, где живут будущие инженеры - машиностроители, полностью отдан во владение студентов первый этаж, где разместились прекрасный читальный зал, спортивная комната, видеосалон и кафе. Деятельность студентов многогранна, этому свидетельствует недавно открывшийся при комитете центр «Спектр» со своим счетом в Госбанк. Центр объединяет талантливых, трудолюбивых, мыслящих ребят и дает им экономическую основу.

О студенческих годах наши выпускники вспоминают с благодарностью. Приглашаем на наш факультет и надеемся, что наши абитуриенты — будущие студенты сделают студенческую жизнь еще более увлекательной и интересной.

А. СЕНОКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.



НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ЮНОШЕЙ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

— Что представляет собой специальность 15.04?

— Специальность введена в 1988 г. слиянием двух специальностей: «Подъемно - транспортные и дорожные машины». Обучающийся по этой специальности по окончании института получает квалификацию инженера-механика.

Учебным планом предусмотрено подготовка инженеров по восьми специализациям. В нашем институте подготовка ведется по шести специализациям.

Кафедра ПТМиР готовит инженеров по трем специализациям: «Подъемно - транспортные машины», «Работы и манипуляторы автоматизированных подъемно - транспортных систем», «Эксплуатация подъемно - транспортных машин и оборудования».

— А какие различия в обучении по трем упомянутым специализациям кафедры ПТМиР?

— До третьего курса различий нет. На старших курсах перечень изучаемых учебных дисциплин существенно отличается.

Так, по специализации «Подъемно - транспортные машины» (ПТМ) углубленно изучаются специальные краны, технология производства крупных машин, комплексная механизация и автоматизация подъемно - транспортных работ.

По специализации «Работы и манипуляторы автоматизированных подъемно - транспортных систем» (РиМ) — теория автоматического управления, механика роботов, конструирование манипуляционных систем роботов, проектирование транспортных систем автоматизированного производства.

По специализации «Эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования» («Эксплуатация») — монтаж, эксплуатация и ремонт машин, диагностика оборудования, комплексная механизация и автоматизация.

— А как специализации связаны с личными качествами студента?

— Есть люди «теоретического склада», есть склонные к изобретательству и конструированию и, наконец, есть любители «живой работы» на производстве.

Лучше всего, если студент имеет все эти три склонности. Первая специализация (ПТМ) готовит в основном конструкторов, т. е. здесь повышены требования к творческим способностям человека. Специализация РиМ требует хорошей подготовки в математике, механике, то есть нужна в большей степени теоре-

тическая подготовка. Специализация «Эксплуатация» требует человека, склонного к общению с людьми, знающего технику.

— На каких предприятиях и в качестве кого работают инженеры специализации ПТМ, РиМ и «Эксплуатация»?

— ПТМ — в основном на предприятиях тяжелого машиностроения, таких, как Сибтяжмаш, Крастьжмаш, в КБ, в цехах. РиМ — на машиностроительных предприятиях, оснащенных роботизированными линиями, в бюро и отделах робототехники. «Эксплуатация» — на любом предприятии, оснащенной подъемно-транспортной техникой, в качестве механика по эксплуатации.

— Часто можно слышать, что выпускник вуза бывает слабо подготовлен практически и ему приходится дополнительно учиться на производстве.

— Во всех случаях необходимо обновлять свои знания — производство не стоит на месте. На нашей кафедре в последние годы лучше стала практическая подготовка будущих инженеров. Сейчас на младших курсах студент обязательно приобретает рабочую профессию. Так, в прошлом году студенты второго курса получили профессии крановщиков и стропальщиков. Для этого они около двух месяцев учились и работали непосредственно на предприятии. Занятия по некоторым дисциплинам, курсовые и дипломные проекты проводят ведущие специалисты заводов.

Приобретению студентами практических навыков способствуют четыре производственных практики в течение пяти лет обучения.

— А что собой представляет ваша кафедра? Какова ее роль в подготовке инженеров?

— Кафедра ПТМиР — профилирующая. Осуществляет преподавание специальных дисциплин, руководит курсовыми проектами на старших курсах, организует производственные практики, дипломное проектирование. Кафедра располагает четырьмя учебными лабораториями: грузоподъемных машин, механики роботов, гидротехнического класса обучения «Эврика» и др. В научных исследованиях кафедры принимают участие и студенты. Возраст кафедры — 15 лет.

— А может ли студент получить образование, по содержанию несколько отличающееся от трех упомянутых специализаций? Например, специализироваться по проектированию машин на ЭВМ?

— Это вполне возможно. Кафедра учитывает специфику места будущей работы инженера. В этом случае студент на старших курсах учится по индивидуальному плану.

— Нельзя ли сказать конкретно, где сейчас работают выпускники кафедры?

— Кафедра сделала 14 выпускников (свыше 500 человек). В основном наши инженеры работают в Красноярском крае. Меньшая часть выпускников направлена в другие регионы Сибири и Дальнего Востока. Несколько выпускников работают в Красноярском филиале СО АН СССР. Есть наши выпускники и среди преподавателей и научных сотрудников нашего института. Среди наших выпускников есть директора заводов, главные инженеры и главные конструкторы.

— Для кого же специальность 15.04 более подходит, для юношей или для девушек?

— Традиционно установилось представление, что инженерная специальность (особенно машиностроительная) — для мужчин. Считалось, что мужчине более свойственно общение с «железками». Да и предприятия при распределении специалистов стремятся взять к себе представителей сильного пола: «легче найти общий язык с ребятами», «меньше отвлекается от производственной работы в связи с семейными обстоятельствами» и т. д.

Сейчас взгляды на этот вопрос меняются, поскольку от инженера все больше требуется не организационная работа, а творческая деятельность по созданию и использованию современной качественной подъемно - транспортной техники.

Другими словами, современный инженер должен уметь, владея базовыми знаниями, имея широкий кругозор, быстро находить эффективные технические решения. Такая деятельность одинаково подходит как юношам, так и девушкам, решившим стать инженерами - машиностроителями.

В прошедшие годы на нашу специальность поступало 20—25 проц. девушек. Мы не считаем, что это много.

Если вы хотите получить творческую инженерную профессию, если вас заинтересовала одна из названных специализаций, поступайте на специальность 15.04 — «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование».

На вопросы отвечал доцент кафедры подъемно-транспортных машин и роботов
В. ПОНОМАРЕВ,

В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ — ПРЕДПРИЯТИЕ

Одним из самых эффективных методов совершенствования подготовки инженера является интеграция учебного процесса и производства, привлечение к обучению студентов высококвалифицированных специалистов и современной техники промышленных предприятий. Формы взаимодействия вуза и предприятия при этом могут быть различны, но, пожалуй, наиболее наработанными к настоящему времени являются филиалы кафедр на предприятиях и учебно-научно-производственные комплексы. Филиал кафедры «Подъемно-транспортные машины и роботы» в производственном объединении «Сибтяжмаш» организован в 1986 году и в настоящее время функционирует в рамках учебно-научно-производственного комплекса Минтяжмаша СССР, Минвуза РСФСР и СО АН СССР. Совместным договором о сотрудничестве между КрПИ и ПО «Сибтяжмаш» определены учебно-воспитательные, научные, социальные задачи, развитие материальной базы.

Особое место в деятельности филиала кафедры занимает совершенствование процесса подготовки специалиста, приближение учебного процесса к производству. Ведущие специалисты предприятия привлечены для чтения лекций, проведения практических и лабораторных работ, производственных и преддипломных практик, руководства курсовым и дипломным проектированием. Главным конструктором конструкторского отдела механизации, автоматизации и роботизации тов. Дьяконовым Н. Г. полностью ведется дисциплина «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ». Непосредственно на предприятии с демонстрацией действующего оборудования и лабораторных стендов осуществляется также преподавание дисциплин: «Специальные краны», «Технология производства ПТМ», «Основы робототехники», для чего занятия потока четвертого курса в весеннем семестре один раз в неделю проводятся непосредственно на предприятии.

Студенты, распределяемые для работы на ПО «Сибтяжмаш», выполняют реальное проектирование по профилю будущей работы под руководством высококвалифицированных опытных конструкторов.

С целью повышения квалификации будущих специалистов в 1987 году филиалом совместно с базовой кафедрой (доценты Даудиш В. П. и Пономарев В. П.) разработаны программы по организации профессионального обучения студентов младших курсов специализаций «Подъемно-транспортные машины» и «Механика роботов» рабочим специальностям «машинист крана» и «стропальщик грузов», для чего предусмотрены три цикла обучения: теоретический — в вузе; практический — на предприятии и ПТУ и прикладной, предусматривающий обучение навыкам рабочих специальностей на предприятии. Около 40 студентов 1 курса машиностроительного факультета в 1988 году прошли обучение и успешно сдали квалификационный экзамен, получив соответствующие удостоверения. Вот такой специалист, изучивший машины и технологию работ не только по книгам, познавший цену рабочего труда, и должен по праву создавать и эксплуатировать современную технику!

Большое значение для становления будущих специалистов, их адаптации на производстве имеют внеучебные формы деятельности филиала, например, еженедельные встречи и беседы ведущих специалистов — конструкторов, экономистов, организаторов производства со студентами-дипломниками в период преддипломной практики, или уже ставшие традиционными встречи выпускников кафедры разных лет со студентами старших курсов. Очередная такая встреча, состоявшаяся 10.03.89 г. с участием выпускников кафедры ПТМиР разных лет, студентов-дипломников, преподавателей кафедры и представителей руководства и общественных организаций предприятия, прошла интересно, с живым и заинтересованным обсуждением самых различных вопросов.

Имеются, конечно, трудности и проблемы, требующие дальнейших совместных усилий института и предприятия: затягивается создание экспериментально-учебного центра, оснащенного современным оборудованием и электронно-вычислительной техникой; пока неэффективна профориентационная работа филиала кафедры и предприятия по привлечению и направлению для целевого обучения в КрПИ стипендиатов предприятия дневного и заочного обучения.

В целом же опыт более чем трехгодичного взаимодействия показал, что многосторонняя деятельность филиала кафедры по интеграции учебного процесса и производства способствует повышению качества подготовки специалистов, формированию у них инженерных качеств, профессионального достоинства и уверенности, а также навыков работы в производственных коллективах.

Э. ШИФЕРШТЕЙН,
руководитель филиала,
директор НИПКТИ ПО «Сибтяжмаш»,
К. НИКИТИН,
заведующий кафедрой ПТМиР.

Не знаю, как на других факультетах, а у студентов-машиностроителей есть гордость за свой факультет.

Наш факультет дружный. Большинство студентов живут в общежитии, и поэтому ребята знают, чем и как живут их соседи. В общежитии студенты живут по двое. В их распоряжении прекрасная кухня, ванна с душем и туалетом, можно посетить читальный и спортивный залы, видеосалон.

С 31 марта проходили традиционные дни МСФ. Как считают сами студенты, никогда дни факультета не проводились так весело, шумно и удачно. Организаторами были сами ребята. В 1-й день была организована фотовыставка. В эти дни в распоряжение студентов МСФ был предоставлен весь спортивный комплекс студенческого городка, которым мы пользуемся, конечно, не только в эти дни. А 1 апреля была устроена праздничная эстафета. Соревновались студенты 2, 3, 4-го курсов. Победили студенты 3-го курса, оказавшиеся самыми умелыми и активными, ведь почти все отслужили в рядах Советской Армии.

Жизнь машин начинается на стадии научных исследований в графиках, уравнениях, схемах, экспериментальных стендах. Результаты исследований затем, на стадии проектирования, воплощаются в чертежи машин и их элементов. В чертежах уже содержится вся необходимая информация для изготовления и сборки машин на заводах. Инженеры — технологи обеспечивают производство машин. Ну и, наконец, инженеры — эксплуатационники решают все вопросы эффективной эксплу-

УЧИМ ТВОРЧЕСТВУ

Красноярский край богат природными ресурсами, ведется интенсивное строительство промышленных и гражданских объектов, автомобильных и железных дорог. Все это требует создания и эффективного использования различных видов горной, строительной техники, способной надежно работать в суровых климатических условиях.

Проектирование и эксплуатация высокоэффективных горных, строительных и дорожных машин требует от специалистов использования знаний в различных областях техники. Так, в ближайшие годы микропроцессорными средствами управления и диагностики будут оснащаться 50 процентов экскаваторов, 45 кранов автомобильных, 40 процентов автогрейдеров, 34 процента бетоносмесительных установок и другого оборудования.

Кафедра **строительных и дорожных машин** готовит инженеров — механиков по нескольким специализациям, что позволяет студентам выбрать по душе место работы.

Специализация **«Дорожные и специальные машины для районов Севера»**. Основные виды изучаемой техники: роботизированные мобильные машины, машины для земляных работ, грузоподъемные и транспортные машины для Севера — экскаваторы, автогрейдеры, автокраны, мощные тягачи, автомобили, погрузчики. Выпускники работают на предприятиях машиностроения, в эксплуатационных организациях, конструкторских бюро: научно-производственное объединение ВНИИ-стройдормаш, объединение по эксплуатации и строительству автомобильных дорог «Крайавтодор», завод «Краслесмаш» и др.

Специализация **«Строительные машины и оборудование»**. Основные виды изучаемой техники: оборудование заводов по производству строительных конструкций, грузоподъемные и транспортные машины, отделочные машины в строительстве, лифты. Выпускники работают на предприятиях строительной индустрии.

Специализация **«Экскаваторы и бурильные машины»**. Основные виды изучаемой техники: крупные экскаваторы и бурильные машины для угольной промышленности, строительной индустрии и нефтегазразведки. Выпуск-

ГОТОВИМ ИНЖЕНЕРОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

атации машин определенного класса.

Задача инженера специальности **12.09 «Прочность и динамика машин»** — участие в первых двух этапах: научных исследованиях и проектировании машин. При этом он должен обеспечить им необходимые надеж-

ности работают в конструкторских бюро ПО «Крастяжмаш», НПО ВНИИстройдормаш, в экспедициях объединения «Енисейнефтегазгеология».

На втором курсе будущий инженер-механик приобретает профессию (на выбор): водитель транспортного средства, моторист, слесарь и др.

При подготовке будущих специалистов все большее внимание уделяется развитию способности самостоятельно решать широкий круг технических проблем. Инженер — это прежде всего специалист, основная деятельность которого направлена на поиск новых технических решений.

Кафедра строительных и дорожных машин строит работу по учебному проектированию с учетом наиболее эффективного использования творческого потенциала студентов. В последнее время в рамках дипломного и курсового проектирования ряд проектов выполнен на уровне изобретений: 10 студентам выданы авторские свидетельства Госкомизобретений СССР.

Большинство курсовых и дипломных проектов являются реальными и выполняются по заказам предприятий и научно-исследовательских организаций. Все это является хорошим примером творческого поиска для студентов.

Наши студенты уже сейчас используют элементы САПР в учебном проектировании.

Кафедра привлекает к активной творческой работе учащихся школ.

Некоторые работы выполнены на уровне изобретений, а макет «Адаптирующий пневмодвигатель», разработанный бывшим школьником, а ныне студентом машиностроительного факультета Прескенисом Д., отмечен серебряной медалью ВДНХ. Разработки выполняются по заказам промышленных предприятий и центра научно-технического творчества молодежи.

Выбравших специальность инженера — механика по проектированию и эксплуатации строительных и дорожных машин ждут увлекательные проблемы.

В. ПАВЛОВ,
зав. кафедрой строительных и дорожных машин,
Г. НАЗАРОВ,
доцент кафедры.

ность и долговечность. В СССР инженеров этой специальности готовят всего 14 вузов. Это единственная из более чем 200 специальностей, по окончании которой присваивается квалификация «инженер-исследователь».

По окончании этой специальности возможны начальные должности: научный сотрудник, инженер-исследователь, инженер-расчетчик, инженер-конструктор. Основные места работы: научно-исследовательские институты, конструкторские организации, конструкторские отделы, экспериментальные цеха крупных машиностроительных предприятий.

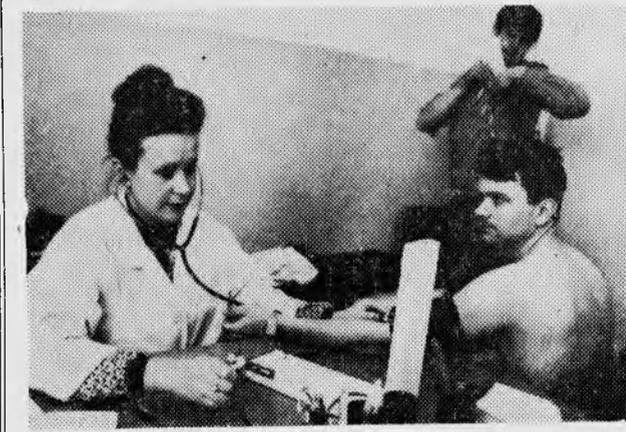
Инженер — исследователь должен уметь выполнять: расчет и конструирование машин с помощью автоматизированных систем на базе ЭВМ, экспериментальные исследования машин и элементов в рабочих условиях и на имитационных

испытательных комплексах. Для выполнения этих функций нужно сочетание университетского уровня математической подготовки и владения ЭВМ со знанием основных инженерных дисциплин.

Эта специальность дает уникальную возможность для успешного продолжения научной работы после получения диплома. Поэтому лучшие студенты будут направляться на последних курсах в МВТУ и МАИ для завершения высшего образования и последующего обучения в аспирантуре.

Учиться на специальности 12.09 непросто, но опыт других вузов свидетельствует: добровольный переход с этой специальности на другую — случай уникальный. Интерес и новизна в работе здесь гарантируются на сто процентов.

И. ЗЫРЯНОВ,
зав. кафедрой СМ,
Г. ЛИМАРЕНКО,
зав. кафедрой ДМ.



ЖИВЁМ ИНТЕРЕСНО

На следующий день, вечером, проходил концерт самодеятельности факультета. Вечером 2 апреля на «Козырьке» 7-го общежития перед жильцами студгородка выступал творческий коллектив «Вечер».

На МСФ создано студенческое конструкторское бюро, где студенты своими руками могут воплотить в металле то, что задумали. Им помогают опытные конструкторы. В работе СКБ студенты могут пользоваться всеми лабораториями факультета, в том числе и новым классом персональных ЭВМ.

Летом есть возможность работать в студенческих строительных отрядах. Только на МСФ в 1989 году формируется пять отрядов. Места их дислокации — от Дундики до Шарыпова.

В общем, для ребят, желающих жить интересно, есть много интересных дел.

Д. ГОРЕНШТЕЙН, студент группы МС16-2.



ЗА ЗДОРОВЬЕ СВОЕ В ОТВЕТЕ

вами». «АиФ», декабрь 1988 г.).

Не лучше обстоят дела и со студенческой молодежью. По материалам ВНИИФКа за последние 15—20 лет здоровье студентов и их физическая подготовленность значительно ухудшились. В стране 400 000 студентов с ослабленным здоровьем, 200 000 — требуют лечения. На первый курс поступают 60 процентов студентов с низким уровнем физической подготовленности, до 35 процентов первокурсников не умеют плавать.

Вряд ли сейчас найдется человек, который не знает о пользе физической культуры. Средства массовой информации показывают, убеждают, разъясняют, рекомендуют различные формы физической активности.

Однако все это по-прежнему слабо реализуется в практической деятельности. Мы набиваем людей знаниями, как печку дровами. А тяги нет, дрова не горят. Действует известная истина — знание еще не является убеждением.

Благодаря перестройке и гласности достоянием советских людей стали известные следующие данные: «Среди учащихся начальных классов дети с плохой осанкой составляют 62 процента. К окончанию средней школы половина всех выпускников — близоруки. 30 — 40 процентов имеют отклонения в сердечно-сосудистой системе, 20—30 процентов страдают нервнопсихическими расстройст-

передовых вузах страны — 40 процентов).

В текущее время поднялся спрос на здорового, сильного, красивого человека. В недалеком будущем за показатели здоровья трудящихся руководитель предприятия будет нести такую же ответственность, как за выполнение производственного плана. Поэтому руководители будут брать выпускников, знающих свою профессию, обладающих орга-

низаторскими способностями и с хорошим здоровьем. Для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни (ЗОЖ) в институте созданы все условия.

Все это позволило нам составить положение «Здоровый образ жизни студента» и платить премию при выполнении всех пунктов, т. к. «здоровье народа — главное богатство страны» и не является личным делом каждого человека, справедливо считается государственным достоянием.

Е. САМОСЕНКО,
зав. кафедрой физвоспитания»

Положение

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

1. Цели и задачи. Сохранение и укрепление здоровья, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; воспитание убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом; воспитание высоких моральных, волевых и физических качеств, необходимых для высокопроизводительного труда; воспитание пропагандистов здорового образа жизни.

II. Условия положения. Заниматься различными формами физической культуры и спорта не менее восьми часов в неделю; сдать контрольные нормативы, предусмотренные учебной программой по физическому воспитанию на оценки «хорошо» и «отлично»; не пропускать учебные занятия по листам временной нетрудоспособности; иметь отличную или хорошую оценку уровня здоровья по данным обследования научно-исследовательской лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека кафедры физвоспитания; принять участие и уложиться в контрольные нормативы: институтского 14-км легкоатлетического майского пробега для юношей и 6-км для девушек или 25-км городского лыжного пробега «Преодолей себя»; отказаться от вредных привычек (курение, алкоголь); не иметь задолженности по итогам экзаменационных сессий.

III. Подведение итогов и награждение.

Итоги подводятся кафедрой физического воспитания совместно с общественными организациями института два раза в год.

Студенты, выполнившие условия данного положения, награждаются денежной премией в размере 50 рублей по окончании зимней экзаменационной сессии и 50 рублей — по окончании весенней экзаменационной сессии.

Это положение заверено **А. М. Ставером, ректором института, согласовано с С. А. Будлесным, проректором по УР; Н. П. Кузиной, главным бухгалтером, С. В. Цыпленковым, председателем студенческого профкома, и со всеми деканами факультетов КрПИ.**

Наши юбиляры

ЛЮБИТЬ ДЕЛО



15 апреля исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет научной, научно-педагогической деятельности кандидата физико-математических наук, доцента кафедры начертательной геометрии Виктора Викторовича Кинда.

Виктор Викторович — коренной сибиряк. Он родился, рос и учился в г. Красноярске. После окончания школы работал фрезеровщиком экспериментального цеха механического завода лесного машиностроения, а с 1961 по 1982 год работал в отделе оптики Института физики СО АН СССР. В 1969 году окончил КПИ. Вообще Виктору Викторовичу, по его словам, повезло, его научным наставником и учителем был один из основателей академической науки в г. Красноярске А. В. Коршунов, в дальнейшем — заслуженный деятель науки РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор. При его содействии, в совершенстве освоив методы оптического эксперимента, Виктор Викторович создал две экспериментальные низкотемпературные установки, включенные в программу АН СССР «Новое в науке и технике», за что и был награжден Почетной грамотой Президиума Академии наук СССР. С помощью этих установок, при температуре 4,2К, он удачно и плодотворно изучал взаимодействия света с кристаллами. Творческая атмосфера в коллективе отдела способствовала постоянному совершенствованию экспериментальных методов и методик. В начале 1980 года по результатам исследований была защищена кандидатская диссертация.

С начала 1982 года Виктор Викторович работает на кафедре НГЧ в КрПИ, как прошедший по конкурсу, и зарекомендовал себя как вы-

сококвалифицированный преподаватель, сочетающий в этом разумную требовательность к студентам с личностно-дисциплинированностью и исполнительностью. В повседневной дискуссии со студентами и сотрудниками семинаре он умеет находить весомые аргументы и убедить в ошибочности или преемственности своего мнения. В 1984 году он избирается доцентом кафедры НГЧ, а в 1986 ВАК СССР утверждает его в этом звании.

Виктор Викторович постоянно и успешно работает на разработке и внедрении учебного процесса активными методами обучения машинной графике (МГ) и элементарной САПР, пять его последних публикаций посвящены этой теме. Ежегодно под его руководством студенты ЭМФ участвуют в институтской краевой олимпиадах, а дни науки выступают на научно-технических конференциях по МГ и САПР, занимая призовые места. Следует отметить, что автор этих строк и Виктор Викторович впервые внедрили Пакет прикладных программ «Графор» в учебный процесс. С тех пор этот текст успешно применяется на других кафедрах.

Но только ли это да сегодня основание говорить о деятельности В. В. Кинда? В его активе около 40 научных публикаций, из которых: 11 — всесоюзные сообщения и конференции, семь — центральные отечественные и зарубежные журналы, 10 публикаций посвящены методике учебного процесса и т. д.

Высокая активность в общественной работе — отличительная черта В. В. Кинда. С 1982 года является бессменным руководителем методологического семинара кафедры, в течение трех лет возглавлял институтский штаб ТТС, в 1983—87 г. избирался председателем народного контроля и членом партбюро МСФ. За время работы в институте награжден шестью Почетными грамотами института, ларткома, РК КПСС, крайкома ВЛКСМ, ЦК ВЛКСМ краевого комитета народного контроля. Виктор Викторович — простой, обаятельный собеседник. Его кредо: любить дело и хорошо выполнять его. Он убежден, что главным двигателем научно-технического прогресса является молодежь.

В. БЕЛОВ ОЛОВ
кандидат технических наук, доцент кафедры АТ.

Приглашаем на работу

Линейный отдел внутренних дел приглашает на работу на станции Красноярск граждан мужского пола в возрасте до 30 лет, отслуживших в Вооруженных Силах СССР, годных по состоянию здоровья, имеющих среднее образование. Заработная плата для рядового и младшего начальствующего состава — 186 рублей в месяц.

Предоставляемые льготы: для желающих заниматься спортом созданы необходимые условия, отпуск 30 суток, проезд в отпуске в любой конец страны самолетом, бесплатно; работая в нашем отделе вы сможете побывать во многих уголках нашей страны; для желающих имеются путевки в дома отдыха и санатории; милиционеры, зарекомендовавшие себя положительно, получают направления на учебу в высшие и средние специальные учебные заведения МВД СССР, после окончания которого получают офицерское звание и специальность юриста.

Наш адрес: г. Красноярск, ул. 30-го июля, 12 ЛОВД на станции Красноярск, ост. автобуса «Железнодорожный вокзал», тел. 29-38-55, 29-46-73.

Редактор **Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.**

РОК-ПЕРИФЕРИЯ ВПЕРВЫЕ В ГОРОДЕ

Движение «Рок-периферия», охватывающее Сибирь и Дальний Восток, существует уже три года. За это время дважды фестивали проводились в Барнауле, по разу в Москве и Кемерове. И вот впервые фестиваль будет проходить в Красноярске.

Участие в нем примут ведущие коллективы Новосибирска, Кемерова, Барнаула, Хабаровска, Владивостока, Петропавловска-Камчатского.

Фестиваль откроется 21 апреля и будет в течение трех дней проходить для любителей рок-музыки во Дворце завода медпрепаратов. Программа фестиваля очень разнообразна.

21 апреля — 17.00 — открытие фестиваля и концерт участников; 20.00 — концерт участников; 22 апреля — 17.00 и 20.00 — концерты участников; 13 апреля — 17.00 — концерт участников; 18.00 — пресс-конференция, закрытие фестиваля, концерт лауреатов.

В перерывах вы сможете увидеть видеозаписи выступлений лучших советских и зарубежных групп, побывать на выставке работ молодых художников, задать свои вопросы участникам и гостям фестиваля, приобрести грампластинки и кассеты с записями советских и зарубежных рок-групп, стать обладателем плакатов, значков, маек, выпущенных к фестивалю.

Организаторами фестиваля выступили молодежная филармония Красноярского крайкома ВЛКСМ и краевой научно-методический центр народного творчества и культпросветработы. Спонсорами фестиваля стали Красноярское БММТ «Спутник», видеокомпьютерный центр «Мечта» фонда молодежной инициативы Лесосибирского ГК ВЛКСМ, центр НТТМ Минусинского ГК ВЛКСМ.

Приобрести билеты, а организаторы предлагают абонементы на каждый день фестиваля, вы сможете в районах ВЛКСМ города, молодежной филармонии (пр. Мира, 87; тел. 23-06-80, 22-42-18).

ЖДЕМ ВАС НА ФЕСТИВАЛЕ!

С 29 марта по 2 апреля проходили «дни факультета» у машиностроителей.

Запомнилось и открытие «дней», и фотовыставка, и вечер юмора, и дискотека, и спортивный день. Но особенно впечатлил заключительный

ДНИ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

концерт, проходивший на «козырьке» общезиятия № 7. Собрался почти весь студгородок, выступил вокально-инструментальный ансамбль «Вечер», ребята СТЭМа —

студенты машиностроительного. Исполнили песни под аккомпанемент гитары Я. Рыбконов и И. Бондаренко.

Хочется отметить, что ребята готовились к

«дням» добровольно, без принуждения. Потому и прошли они на достаточно высоком уровне.

А. СЕНОКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ МСФ.



Фотоэтиюд В. Голубцова.